

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم  
لعرض تكوين ماستر  
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية  
تحيين سنة 2025

المؤسسة :

الكلية / المعهد :

القسم :

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الفرع : علوم إسلامية - أصول الدين

التخصص : مقارنة الأديان

السنة الجامعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



Canevas harmonisé  
Offre de formation en Master  
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales  
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

Sciences Islamiques - Oussol- Eddine

Spécialité

Comparaison des religion

Année universitaire

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

المؤسسة .....

20... / 20...

السنة الجامعية

# الفهرس

## الصفحة

...	(مضافة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) .....	رسالة تحفيز ●
...	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (مضافة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ...	●
...	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة .....	●
...	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (مضافة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية) .....	●
...		I. بطاقات تعريف الماستر
...		1- تحديد مكان التكوين
...		2- المشاركون في التأطير
...		3- إطار وأهداف التكوين
...	أ- شروط الالتحاق .....	
...	ب- أهداف التكوين .....	
...	ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة .....	
...	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل .....	
...	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى .....	
...	و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين .....	
...	ز- قدرات التأطير .....	
...	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة .....	
...	أ- أساتذة المؤسسة المتتدخلين في الاختصاص .....	
...	ب- التأطير الخارجي في الاختصاص .....	
...	ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص .....	
...	5- الإمكانيات المادية المتوفرة .....	
...	أ- المخابر البيداخوجية والتجهيزات .....	
...	ب- ميادين التربص والتقويم في المؤسسات .....	
...	ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر .....	
...	د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر .....	
...	هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال .....	
...	العقود / الاتفاقيات .....	II
...	بطاقة التنظيم السادس للتعليم .....	III
...	البرنامج المفصل لكل مادة .....	IV
...	الملاحق .....	V

رسالة تحفيز	
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(مضافة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	(مضافة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
(مضافة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	

Observations :	ملاحظات :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné.</li> <li>• Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés</li> <li>• Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا</li> <li>• لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.</li> </ul>

**رسالة تحفيزية**  
**(مضافة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)**

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

المؤسسة .....  
.....

20... / 20...

السنة الجامعية

**موقع عرض التكوين المطلوب فتحه**  
**(مضادة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)**

.....  
.....  
.....

**المؤسسة :**  
**الكلية/ المعهد :**  
**القسم :**

**علوم إنسانية واجتماعية**  
**علوم إسلامية - أصول الدين**  
**مقارنة الأديان**

**الميدان :**  
**الفرع :**  
**التخصص :**

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

**التاريخ:**

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

**نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة  
(طبقاً للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)**

**اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية**

**عنوان الماستر مقارنة الأديان**

**المؤسسة .....  
.....**

**20... / 20...**

**السنة الجامعية**

## رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

<b>مسؤول فريق ميدان التكوين</b>	<b>رئيس القسم</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• الرأي:</li><li>• التاريخ:</li><li>• المصادقة:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الرأي:</li><li>• التاريخ:</li><li>• المصادقة:</li></ul>

<b>عميد الكلية أو مدير المعهد</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• الرأي:</li><li>• التاريخ:</li><li>• المصادقة:</li></ul>

<b>مدير المؤسسة الجامعية</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• الرأي:</li><li>• التاريخ:</li><li>• المصادقة:</li></ul>

## I. بطاقة تعريف الماستر

(تعبئة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

المؤسسة .....

20... / 20...

السنة الجامعية

**1- تحديد مكان التكوين:**

المؤسسة الجامعية
كلية / معهد
القسم

**2- المشاركون في التكوين: (\*)**

المؤسسات الجامعية الأخرى
-
-
-

**المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون**

-
-
-
-

**الشركاء الدوليون الأجانب**

-
-
-

**(\*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق.**

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

#### ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

**جـ المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)**

**دـ القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل )**

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

وـ- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

زـ- قدرات التأثير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة الكلية / المعهد

مصادقة القسم

مؤسسة الانتماء 1:

**ANSWER** The answer is 1000. The first two digits of the number 1000 are 10.

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء 2:

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4263 or visit [www.cancer.gov](http://www.cancer.gov).

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء ٣

10. The following table summarizes the results of the study.

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

(\*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

## تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني:  
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر
	..... .....
	في ..... / ..... / .....

## تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني:  
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- اللتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر
	<p>..... ..... / .....</p>

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

**أ- المخابر البيادغوجية والتجهيزات:**  
**(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيادغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترن)**

**ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:** إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني

مدة التربص	عدد الطلبة	مؤسسات التربصات

**جـ- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)**

<p><b>رئيس المخبر:</b>(الاسم و اللقب والرتبة)</p> <p>عنوان الخبر (تسمية)</p> <p>رقم اعتماد المخبر:</p> <p>تاريخ اعتماد المخبر :</p> <p>رأي رئيس المخبر :</p> <p style="color: red;">(الإمضاء + التأشيرة) التاريخ</p>
--

<b>رئيس الم الخبر:</b> (الاسم و اللقب والرتبة)	
<b>عنوان الخبر</b> (تسمية)	
<b>رقم اعتماد المخبر:</b>	
<b>تاريخ اعتماد المخبر :</b>	
<b>رأي رئيس المخبر :</b>	رأي رئيس المخبر: <span style="color: red;">(الإمضاء + التأشيرة) التاريخ</span>

**د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن:**

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بدأ المشروع	تاريخ نهاية المشروع

**هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:**

--

## II. العقود والاتفاقيات





### III. بطاقة التنظيم السادس للتعليم

**حصلة شاملة للتكون:** (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربع بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم												الحجم الساعي			
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية							
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1
																محاضرة
																أعمال موجهة
																أعمال تطبيقية
																عمل شخصي
																عمل آخر(محدد)
																المجموع
<b>120</b>																الأرصدة
																% الأرصدة لكل وحدة تعليم

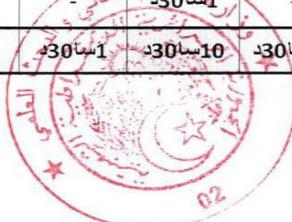
ملحق القرار رقم ٩٣١ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- أصول الدين"، تخصص "مقارنة الأديان"  
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم	امتحان	آخر*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي				عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	الوقت		
-	% 100	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ١
% 60	% 40	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	٢	٤	الفرق اليهودية
% 60	% 40	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	٢	٤	الفرق المسيحية
% 60	% 40	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	٢	٤	البيانات في إفريقيا
% 60	% 40	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	٢	٤	عقائد دينية مقارنة
% 60	% 40	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	١	٢	مناهج البحث الحديثة في دراسة الأديان
% 100	-	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	١	٢	الأديان في القرآن والسنّة
% 100	-	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	١	٢	فلسفة الدين
% 100	-	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	١	١	مباحث الإلهيات في فلسفة الإسلاميين
% 100	-	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	٠٣٠١	١	١	تاريخ الأنبياء
-	% 100	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	-	٠٣٠١	-	١	١	البرمجة والذكاء الاصطناعي ١
-	% 100	٠٤٥٠٠٢٣٠٢٢	٠٢٣٠٢٢	٠٣٠١	-	-	١	١	اللغة الأجنبية ١
				٠٣٠١	٠٣٠١	٠٣٠١	١٦	٣٠	مجموع السداسي الأول

\* آخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



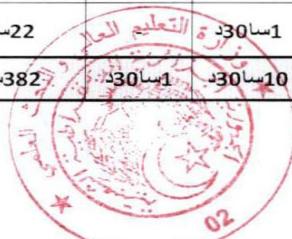
ملحق القرار رقم 931 المؤرخ في 10 شهر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- أصول الدين"، تخصص "مقارنة الأديان"  
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخر*	الحجم الساعي للسداسي 15 أسبوعاً (عا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الكتاب	الواجب	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	% 100	مساواة 45	مساواة 22	مساواة 30	-	مساواة 1	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وتب 5-1 الأرصدة: 20 المعامل: 9
% 60	% 40	مساواة 45	مساواة 45	مساواة 45	-	مساواة 1	مساواة 1	2	4	النقد الإسلامي للأديان	
% 60	% 40	مساواة 45	مساواة 45	مساواة 45	-	مساواة 1	مساواة 1	2	4	الفكر الديني اليهودي	
% 60	% 40	مساواة 45	مساواة 45	مساواة 45	-	مساواة 1	مساواة 1	2	4	الفكر الديني المسيحي	
% 60	% 40	مساواة 45	مساواة 45	مساواة 45	-	مساواة 1	مساواة 1	2	4	شرح دينية مقارنة 1	
% 60	% 40	مساواة 45	مساواة 45	مساواة 45	-	مساواة 1	مساواة 1	1	2	مناهج الدعوات الدينية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وتب 3-1 الأرصدة: 6 المعامل: 3
% 100	-	مساواة 45	مساواة 22	مساواة 30	-	مساواة 1	مساواة 1	1	2	منهجية توثيق المصادر المقدسة	
% 100	-	مساواة 45	مساواة 22	مساواة 30	-	مساواة 1	مساواة 1	1	2	علم الجدل والمناظرة	
% 100	-	مساواة 45	مساواة 22	مساواة 30	-	مساواة 1	مساواة 1	1	1	الأديان والنظم السياسية	
% 100	-	مساواة 45	مساواة 22	مساواة 30	-	مساواة 1	مساواة 1	1	1	النوحى والنبوة في الأديان	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وتب 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	% 100	مساواة 45	مساواة 22	مساواة 30	مساواة 1	-	-	1	1	البرمجة والذكاء الاصطناعي 2	
-	% 100	مساواة 45	مساواة 22	مساواة 30	مساواة 1	-	-	1	1	اللغة الأجنبية 2	
		مساواة 495	مساواة 382	مساواة 30	مساواة 10	مساواة 13	مساواة 16	30		مجموع السداسي الثاني	

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... المؤسسة ..... العنوان الماستر مقارنة الأديان

السنة الجامعية ..... 20... / 20...

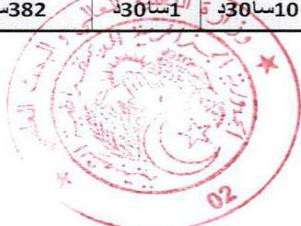
ملحق القرار رقم ٩٣١ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية-أصول الدين"، تخصص "مقارنة الأديان"  
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الثالث:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخرى*	الحجم الساعي للسداسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دورس		
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٢٢	-	٣٠١سا٣٠	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيبه ٣
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٥٠٠سا٠٠د	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	٢	٤	التصوف في الأديان
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٥٠٠سا٠٠د	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	٢	٤	شريان دينية مقارنة ٢
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٥٠٠سا٠٠د	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	٢	٤	الطوائف والمذاهب الدينية المعاصرة
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٥٠٠سا٠٠د	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	٢	٤	النقد الغربي للمصادر المسيحية واليهودية
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٥٠٠سا٠٠د	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	١	٢	منهجية تحقيق التراث
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٢٢	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	١	٢	المناهج الأنثروبولوجية في دراسة الأديان
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٢٢	٣٠١سا٣٠	-	-	١	٢	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٢٢	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	١	١	الآخر في الأديان
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٢٢	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	١	١	الآدیان القديمة في آسيا و إفريقيا
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٢٢	-	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	١	١	المقاولاتية
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٢٢	-	٣٠١سا٣٠	-	١	١	اللغة الإنجليزية ٣
		٥٠٠سا٤٩٥	٣٨٢سا٣٨٢	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	٣٠١سا٣٠	١٦	٣٠	مجموع السداسي الثاني

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

المؤسسة .....  
السنة الجامعية

20... / 20...

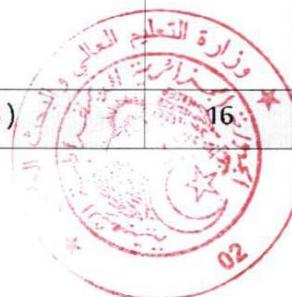
ملحق القرار رقم ٩٣١ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية-أصول الدين"، تخصص "مقارنة الأديان"  
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسادسي					السادسي الرابع	
مناقشة	مراقبة	أ.تطبيقية	أ.موجهة	محاضرة	معامل	أرصدة		
% 100	-	X			10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكورة ومناقشتها)	
							- ملتقيات	
							- ورشات	
	% 100	X	X		6	10	- التريص في مؤسسة	اختياري :
							- تكوين ميداني	
							- أعمال أخرى * (.....)	
		$(15 * 24) = 360$ سا00د					مجموع السادسي الرابع	

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



IV. البرنامج المفصل لكل مادة

## V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1  
الرصيد: 04  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة ( 100 % ) .  
أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه .

2. مراجعة وتثبيت أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق .

3. تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط .

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم ( من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر ) .

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع بروايه ورش وقالون .

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الابتدائية .

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون .

2. تدريب الطالب على القراءة بروايتها ورش وقالون .

3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القراءان الكريم .

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع بروايه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

المحاضرة 1: مدخل تعريفي يمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه .

المحاضرة 2: التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السماعية والنصية .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 1-15 من سورة الروم .

المحاضرة 3: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 16-30 من سورة الروم

المحاضرة 4: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعادة) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة .

المحاضرة 5: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم .

المحاضرة 6: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع - الآيات 53-46 من سورة الروم

المحاضرة 7: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع - الآيات 54-60 من سورة الروم

المحاضرة 8: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكلية) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سباء .

المحاضرة 9: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكلية) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل - الآيات 1-13 من سورة الأحزاب .

المحاضرة 10: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكلية) .

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة الأحزاب .

**المحاضرة 11 :** شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22- 34 من سورة الأحزاب .

**المحاضرة 12 :** شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

**الأعمال الموجهة :** امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سباء حتى آخر سورة فاطر .

**المحاضرة 13 :** شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1- 10 من سورة السجدة .

**المحاضرة 14 :** شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11- 15 من سورة السجدة .

**المحاضرة (15) :** (تقييم المعارف المكتسبة).

**المراجع:**

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني .

2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري .

3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .

4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي .

5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمير ميلودي .

6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعالي الكرامي الشنقيطي .

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: الفرق اليهودية  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) تعميق معارف الطالب في التخصص.

(2) معرفة أسباب ظهور الفرق اليهودية.

(3) معرفة الخلافات العقدية بين الفرق اليهودية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) معرفة معمق بعلم العقيدة اليهودية.

(2) معرفة بتاريخ الجماعات اليهودية.

(3) معرفة بالتاريخ الإسلامي و التاريخ أوروبا.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على تميز الخلافات بين الجماعات اليهودية.

(2) القدرة على معرفة مكامن الضعف في الفرق اليهودية و استغلال ذلك في الدفاع عن الدين الإسلامي.

(3) القدرة على اجتناب المزائق التي وقعت فيها الفرق اليهودية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف الفرقية و الطائفية و المذهب و النحلة و الحركة.

المحاضرة (02): أسباب نشوء الفرق الدينية إجمالا ، وفي اليهودية .

المحاضرة (03): الفرق اليهودية القديمة : عرض تاريخي عام : الفرقة السامرية.

المحاضرة (04): الفرقة الفريسيّة.

المحاضرة (05): الفرقة الصادوقية.

المحاضرة (06): الفرقة الآسينية.

المحاضرة (07): الفرقة العناينية.

المحاضرة (08): الفرق اليهودية الحديثة و المعاصرة : أثر الأوضاع الدينية و السياسية و الاجتماعية في ظهور الفرق اليهودية و أثر التحولات الدينية و السياسية في الغرب في النشأة: النموذج الأول : الفرقة الحاسيدية و القبلاه.

المحاضرة (09): الهاسكلاه النشأة الأسباب اهم الملامح اثرها على اليهود و علاقتها بالصهيونية العالمية

المحاضرة (10): الفرقة الدونمة والمسؤلية: النشأة الأسباب اهم الملامح اثرها على اليهود و علاقتها بالصهيونية العالمية

المحاضرة (11): الفرقة المحافظة: النشأة الأسباب اهم الملامح اثرها على اليهود و علاقتها بالصهيونية العالمية

المحاضرة (12): الفرقة الأرثوذكسيّة، الفرقة الإصلاحية، النشأة الأسباب اهم الملامح اثرها على اليهود و علاقتها بالصهيونية العالمية

المحاضرة (13):: الحركة الصهيونية.

المحاضرة (14): الفرق الدينية اليهودية المؤيدة و المعارضه للصهيونية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) موسوعة اليهود و اليهودية و الصهيونية، عبد الوهاب المسيري.

(2) تاريخ اليهود القرائين منذ ظهورهم حتى العصر الحاضر، جعفر هادي حسن.

(3) سفر التاريخ اليهودي، رجا عبد الحميد عرابي.

(4) الفرق الدينية اليهودية في الموسوعة العبرية، الغدور نبيل انسى.

(5) الفرق اليهودية المعاصرة، عادل بن عبد الغفور.

(6) الفرق و المذاهب اليهودية منذ البدايات، عبد المجيد همو.

(7) فرق يهودية معاصرة، جعفر هادي حسن.

(8) فرقة الدونمة بين اليهودية و الإسلام، جعفر هادي حسن.

(9) الفكر الديني اليهودي، أطواره و مذاهبه، حسن ظاظا.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ....

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

- 10) الملل المعاصرة في الدين اليهودي، إسماعيل راجي الفاروقى.
- 11) اليهود الحسيديم، جعفر هادي حسن.
- 12) اليهود و اليهودية في العصور القديمة، رشاد الشامي.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الفرق المسيحية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

1) الوقوف على حلقة مهمة من تاريخ الكنيسة، والفكر المسيحي ككل.

2) وقف الطالب على المراحل التي مرّ بها تشكّل الفرق، وأهم الفروق بين بعضها عن بعض.

3) وقف الطالب على أثر ما سبق في مفاهيمنا حول المسيحية، وتصوّرنا بعد ذلك لسبيل الحوار مع أتباع كل فرقٍ (إن كان لها أتباع في زماننا).

المعرف المطلوبة:

1) الوعي المسبق من الطالب بالخطوط العريضة للديانة المسيحية.

2) المعرفة بمكونات المسيحية النصيّة والاعتقاديّة والتشريعيّة على وجه العموم.

3) معرفة جيدة بالمجتمع الكنسي.

القدرات المكتسبة:

1) الإمام بقدر واسع بأهم الفرق الدينية المسيحية قديماً وحديثاً.

2) الإمام بجانب لا يأس به من تاريخ الكنيسة وطوانفها.

3) تقديم توطّنات للحوار الديني مع مختلف الفرق المسيحية بناءً على فهم تفصياتها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مداخل اصطلاحية ومنهجية حول الفرق الدينية عموماً ثمَّ المسيحية خصوصاً.

المحاضرة (02): تشكّل الكنيسة الأولى مرحلة ما قبل بولس.

المحاضرة (03): مرحلة ما بعد بولس :

- أسباب الانشقاق الكنسي (1) (الأسباب الدينية النصوص و التصورات الدينية عقيدة و تشريع).

المحاضرة (04): أسباب الانشقاق الكنسي (2) (الأسباب السياسية علاقة المسيحية الأولى بالنظام السياسي اليهودي و الروماني).

المحاضرة (05): أسباب الانشقاق الكنسي (3) (الأسباب التاريخية).

المحاضرة (06): أسباب الانشقاق الكنسي (4) (الأسباب الاجتماعية والإثنية واللغوية).

المحاضرة (07): تاريخ الانشقاق الكنسي (1) (الانشقاق في القرون الثلاثة الأولى).

المحاضرة (08): تاريخ الانشقاق الكنسي (2) أثر المجتمع في الانقسام الديني المجتمع المحلية والمسكونية (الانشقاق ودور المجتمع الكنسية فيه).

المحاضرة (09): تاريخ الانشقاق الكنسي (3) (الانشقاق الكبير عام 1054م).

المحاضرة (10): تاريخ الانشقاق الكنسي (4) (الانشقاق في عصر الإصلاح إلى الزمن المعاصر).

المحاضرة (11): مبادئ التفريق بين الفرق (1) (الفرق القديمة).

المحاضرة (12): مبادئ التفريق بين الفرق (2) (الفرق المعاصرة).

المحاضرة (13): محاولات توحيد الكنيسة عبر التاريخ.

المحاضرة (14): مقارنات ونتائج.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1/ تاريخ الكنيسة، يوسابيوس القيصري ،

2/ دليل إلى قراءة تاريخ الكنيسة، جان كيمبي ،

3/ المسيحية نشأتها وتطورها، شارل جنifer ،

4/ الفرق والمذاهب المسيحية منذ ظهور الإسلام حتى اليوم، سعد رستم ،

5/ المجتمع المسيحية، بول كريستوف، ترجمة : بولس عطاء الله.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السادسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: الديانات في إفريقيا  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) + تقويم مستمر (%)  
أهداف التعليم:

- (1) تمكين الطلبة من التعرف على التنوع الديني في إفريقيا من منظور علمي مقارن.
- (2) فهم الأطر الثقافية والاجتماعية التي تشكل المعتقدات والممارسات الدينية الإفريقية.
- (3) تأهيل الطلبة لتحليل أثر التفاعل بين الديانات التقليدية والسماوية في إفريقيا.

المعرف المسبقة المطلوبة:  
(1) الإسلام بأساسيات علم مقارنة الأديان.  
(2) معرفة عامة بالجغرافيا السياسية والثقافية لإفريقيا.  
(3) الاطلاع على مبادئ الأنثروبولوجيا الدينية.

القدرات المكتسبة:  
(1) القراءة على وصف وتحليل المعتقدات والشعائر الإفريقية التقليدية.  
(2) إجراء مقارنات بين الديانات التقليدية والديانات السماوية في القارة.  
(3) ربط الظواهر الدينية الإفريقية بسياراتها التاريخية والسياسية المعاصرة.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام (3 محاضرات)

المحاضرة (01) : إفريقيا: الجغرافيا والتنوع الثقافي والديني، الخصائص الجغرافية، التعدد الإثني واللغوي وأثره في التدين.  
المحاضرة (02) : مناهج دراسة الديانات الإفريقية: المنهج التاريخي، الأنثروبولوجي، والمقارن.

المحاضرة (03) : التحديات الميدانية في دراسة الديانات المحلية: التصنيف العام للديانات في إفريقيا: ديانات إفريقية تقليدية (Native Religions)، الديانات السماوية (الإسلام والمسيحية واليهودية)، ديانات وافدة أخرى.

المحور الثاني: الديانات الإفريقية التقليدية (6 محاضرات)

المحاضرة (04) : المعتقدات الأساسية في الديانات الإفريقية التقليدية: مفهوم الإله الأعلى، الأرواح، الأسلاف، والطقوس.

المحاضرة (05) : النظام الأسطوري والقصص الدينية: أساطير الخلق، أساطير الأبطال المؤسسين.

المحاضرة (06) : الطقوس والشعائر: طقوس العبور (الميلاد، البلوغ، الزواج، الوفاة)، الطقوس الزراعية والاحتفالات الموسمية.

المحاضرة (07) : المؤسسات الدينية: الكهنة، الوسطاء الروحيون، زعماء القبائل.

المحاضرة (08) : القيم الأخلاقية والاجتماعية: العلاقة بين الدين والنظام الاجتماعي.

المحاضرة (09) : أثر الاستعمار والتبيشير على الديانات الإفريقية التقليدية: التغيرات والاندماج مع الديانات الوافدة.

المحور الثالث: الديانات السماوية في إفريقيا (4 محاضرات)

المحاضرة (10) : الإسلام في إفريقيا: طرق انتشاره، المدارس الفقهية والتيارات الصوفية.

المحاضرة (11) : المسيحية في إفريقيا: الكنائس التقليدية (القبطية، الأرثوذكسية، الكاثوليكية)، الحركات الإنجيلية الحديثة.

المحاضرة (12) : اليهودية في إفريقيا: مجتمعات يهود الفلاشا، الموروثات اليهودية في بعض القبائل.

المحاضرة (13) : التفاعل بين الديانات السماوية والديانات التقليدية: التوفيق الديني (Syncretism)، الصراعات الدينية.

المحور الرابع: قضايا معاصرة (1 محاضرة)

المحاضرة (14) : الدين والتحولات المعاصرة في إفريقيا: العولمة، الهجرة، والحركات الدينية الجديدة.

المحاضرة (15) : امتحان.

#### المراجع:

##### مراجعة عربية

1. بشار أكرم الملاح، تاريخ الإسلام في إفريقيا، دار الفكر، القاهرة.
2. نقي الدين الدوري، خولة شاكر الدجلي: تاريخ المسلمين في إفريقيا، دار الكتب الوطنية، أبو ظبي.

3. حسن أحمد محمود، الإسلام والثقافة العربية في إفريقيا، دار الفكر العربي، الأردن.  
4. محمد عوض محمد، الشعوب والسلالات الإفريقية، الدار المصرية.  
5. جان ليون الإفريقي، وصف إفريقيا، كلية العلوم الاجتماعية السعودية.  
مراجع أجنبية

1. John S. Mbiti, African Religions and Philosophy, Heinemann.
2. Jacob K. Olupona, African Religions: A Very Short Introduction, Oxford University Press.
3. Lamin Sanneh, West African Christianity, Orbis Books.
4. Elizabeth Isichei, A History of Christianity in Africa, Eerdmans.
5. David Robinson, Muslim Societies in African History, Cambridge University Press.
6. Randall L. Pouwels, Horn and Crescent: Cultural Change and Traditional Islam on the East African Coast, Cambridge University Press

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: عقائد دينية مقارنة  
الرصيد: 04:  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

1) تمكين الطالب من آليات المقارنة عن طريق الولوج إلى تطبيق المنهج المقارن على العقائد الدينية

2) الاطلاع على طبيعة العقائد الدينية.

3) الوقوف على خصائص العقيدة الإسلامية وامتيازاتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1) الاطلاع على النصوص المقدسة

2) الإلاطة بالعقائد الدينية

3) معرفة المنهج المقارن

القدرات المكتسبة:

1) التعرف على عقائد الدينية و طبيعتها من خلال النصوص الدينية .

2) الوقوف على تاريخ التأصيل العقدي المقارن في الأديان

3) معرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين العقائد الدينية المدرستة .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى العقائد الدينية وأهمية المقارنة بينها خاصة بين الأديان الكتابية

المحاضرة (02): مصدرية العقائد الدينية و خصائصها (01)

المحاضرة (03): مصدرية العقائد الدينية و خصائصها (02)

المحاضرة (04): الوحي بين الأديان (01)

المحاضرة (05): الوحي بين الأديان (02)

المحاضرة (06): الله بين الأديان (01)

المحاضرة (07): الله بين الأديان (02)

المحاضرة (08): النبوة بين الأديان(01)

المحاضرة (09): النبوة في الأديان (02)

المحاضرة (10): اليوم الآخر بين الأديان (01)

المحاضرة (11): اليوم الآخر بين الأديان (02)

المحاضرة (12): أحكام العرافة و الكهانة بين الأديان(01)

المحاضرة (13): أحكام العرافة و الكهانة بين الأديان (02)

المحاضرة (14): الجنّة والنار بين الأديان (02)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الكتب المقدسة للأديان : القرآن الكريم ، الكتاب المقدس العрусاني ، الكتاب المقدس ع قديم و جديد، و غيرهم

2. كتب السنة و المسانيد، التلمود ، و رسائل القديسين، و غيرها....

3. التلمود ترجمة مصطفى عبد المعبد سيد منصور جامعة القاهرة للترجمة 2013

4. الكتب المتعلقة بالمصادر الدينية : كتب التفسير : الطبرى ، الرازى ، ابن العربى ، الحازن ، المنار ، السنن القويىم ، تفاسير

الكتب المقدسة :

5. تفسير الطبرى دار الفكر 1978

6. تفسير الرازى دار الفكر ط 3 1985

7. تفسير أحكام القرآن ابن العربى دار

8. تفسير الكتاب المقدس سفر التكوين يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

9. تفسير الكتاب المقدس سفر الخروج يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

10. تفسير الكتاب المقدس سفر اللاويين يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... المؤسسة ..... مقارنة الأديان عنوان الماستر ..... مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

11. تفسير الكتاب المقدس سفر العدد يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء
12. تفسير الكتاب المقدس سفر التثنية يعقوب تادرس ملطي. د ت كنيسة العذراء
13. التفسير التطبيقي مجموعة من المؤلفين
14. مشنا توراه ، بن ميمون ترجمة دار بابليون 2007
15. الأمانات والاعتقادات سعيد بن يوسف الفيومي الهيئة المصرية العامة للكتاب 2021
16. كتب الإسلامية : الفقه الأكبر ، الإبانة ، أساس التقديس ، الإرشاد ،
17. الكتب اليهودية : دلالة الحائزين ، التشريع الكنسي. الدفاع اللاهوتي النظام اللاهوتي
18. دلالة الحائزين ، بن ميمون ، دار الجمل بغداد، ط1، 2012
19. الأطرش،جهاد،(1999) ولادة الله التوراة والمورخ،دارالحصادسورية ط1.
20. أنطونيوس نجيب،(1986)،معجم اللاهوت الكاتبى،دار المشرق.
21. عماد علي عبد السميع الآلام واليهودية دار الكتب العلمية 2004
22. التشريع الجنائي الإسلامي عبد القادر عوة دار الحديث 2009
23. قصة الحضارة ول ديوانت دار الفكر
24. عماد الفقي عقوبة الإعدام في التشريع المصري المنظمة العربية لحقوق الإنسان 2008
25. بطرس عبد الملك،قاموس الكتاب المقدس. دت دك
26. فيرليند فيربروج،(2007)،القاموس الموسوعي للعهد الجديد،دار الكلمة القاهرة، ط1.
27. ديريك كندر،(1995)التفسير الحديث للكتاب المقدس سفر التكوين،دار الثقافة، ط1.
28. رشاد الشامي،2002،موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية،المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
29. موسوعة الأديان طارق السعدي.
30. شلبي،احمد،(1988)مقارنة الأديان اليهودية،مكتبةالنهضة ط8.
31. شلبي،احمد،(1988)مقارنة الأديان المسيحية ،مكتبةالنهضة ط8.
32. شلبي،احمد،(1988)مقارنة الأديان الإسلام،مكتبةالنهضة ط8.
33. أبو زهرة أحمد (د ت) مقارنة الأديان د ط
34. صليبا،جميل (1982)المعجم الفلسفى،دار الكتاب اللبناني
35. عدنان عبد الرزاق ،قراءات معاصرة في اليهودية دار النفاس 2010
36. فتحى محمد الزغبي ،تأثير اليهودية بالأديان الوثنية ،دار الآفاق العالمية .
37. الكتب المعاصرة في الأديان
38. مارش،وليام (1973)،السنن القويم في تفسير العهد القديم،مجمع الكنائس العالمي .
39. مجلس الكنائس المجمع الفاتيكانى السادس 2004
40. منيس عبدالنور،أسماء الله في الكتاب المقدس،دط،دت.
41. وليم أيفانجي ميرين،(2009)،القاموس الموسوعي للعهد القديم،دار الكلمة، ط1.
42. وليم وهبة بيباوي ، دائرة المعارف الكتابية،دار الثقافة،دت.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث الحديثة في دراسة الأديان

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

1) تطور العلوم الإنسانية وتأثيراتها على دراسة الأديان.

2) التعرف على تطور المناهج في دراسة الظاهرة الدينية

3) استعمال المناهج الحديثة في دراسة الأديان

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) تاريخ الأديان

(2) دراسة الأديان (اليهودية، المسيحية، الإسلام، الأديان الأخرى )

(3) دراسة الفكر الديني والفلسفى

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة تأثير العلوم الإنسانية في دراسة الأديان

(2) اكتساب أدوات حديثة في دراسة الأديان

(3) اكتساب القدرة في ظاهرة الدينية في مقاربات حديثة

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل لدراسة نشأة المناهج الحديثة (التاريخ) وسبب الحاجة إليها عند الديانات الكتابية

المحاضرة (02): تطور العلوم وأثره في ظهور الحاجة إلى مناهج جديدة لدراسة النصوص الدينية

المحاضرة (03): أنواع المناهج النقدية الحديثة الألمانية للنص الديني اليهودي / المسيحي

المحاضرة (04): المنهج الوجودي (1)

المحاضرة (05): المنهج الوجودي (2)

المحاضرة (06): الهرمونوطيقا

المحاضرة (07): الفيمونولوجيا (المنهج الظاهراتي): التاريخ و الماهية

المحاضرة (08): أعلام المنهج الظاهراتي

المحاضرة (09): ماهية المنهج الظاهراتي

المحاضرة (10): الاركيولوجيا

المحاضرة (11): المنهج التاريجي النقدي

المحاضرة (12): المناهج اللغوية

المحاضرة (13): المناهج السوسنولوجية

المحاضرة (14): الأنثروبولوجية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. أحد فرامز قرامكي ، مناهج البحث في الدراسات الدينية ، ترجمة : سردم الطاني. معهد المعرف الحكمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1425هـ/2004م..

2. دين محمد ميرا ، في علم الدين المقارن ، مقالات في المنهج ، القاهرة ، دار البصائر، سنة 2009 م.

3. ميشال مسلان ، في علم الأديان مساهمة في التأسيس ، ترجمة : عزالدين عناية ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1430هـ/2009م....

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: الأديان في القرآن والسنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

وقوف الطالب على مضامين القرآن والسنة فيما يتعلق بالأديان.

المعرف المسبقة المطلوبة:

المعرفة المتعلقة بالتفسير، وبالadiانات قديمها وحديثها.

محتوى المادة:

1. مدخل تمهيدي: أهمية دراسة الأديان في القرآن و السنة .

2. مفهوم الأديان و الملل و النحل من خلال توظيفات القراءان و السنة (مع التمثيل وبيان الفوارق).

3. مقاصد ذكر الأديان في القراءان و السنة (دراسة نماذج )

4. تصنيف الأديان وفق المعتقدات النّاس في القرآن الكريم.

5. تصنيف الأديان وفق المعتقدات النّاس في السنة النبوية.

6. أصل الدين في القرآن و السنة .(النشأة و الظهور )+(التوحيد و التعدد)

7. الأديان في القرآن و السنة : (عرض و مقاربة مع الواقع المعاصر)

8. اليهودية

9. النصرانية

10. المجوسية

11. الصابئية

12. الشرك

13. الدهرية

14. الحنيفة

15. ثمرات المعرفة بالأديان من خلال القرآن و السنة، و علاقته بالواقع المعاصر.

16. امتحان تقويمي

المراجع:

كتب التفسير الأساسية.

كتب الأديان وموسوعتها.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: فلسفة الدين

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي ( 100 % ).

أهداف التعليم:

(1) التعرف على تطور التفكير في الظاهرة الدينية

(2) التعرف على التوجهات (القديمة الحديثة) في دراسة الدين وعناصره الجوهرية

(3) دراسة المقاربات المعاصرة لفهم الدين

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) تاريخ الأديان

(2) دراسة الأديان (اليهودية، المسيحية، الإسلام، الأديان الأخرى)

(3) دراسة الفكر الديني والفلسفى.

القدرات المكتسبة:

(1). التعامل مع المقاربات المختلفة لفهم الدينى

(2) التفريق بين السماوي الأصيل و البشري(العناصر الجوهرية)

(3) التعاطي مع المقاربات المعاصرة

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل تمهدى لدراسة الأديان، عبر التاريخ وتبیان التطورات التي حصلت(قديماً و حديثاً).

المحاضرة (02): مجالات البحث الدينى في الأديان.(تحديد المفهوم).

المحاضرة (03): ماهية الدين

المحاضرة (04): تطور الفكر الدينى في الأديان (الأديان الشرقية القديمة)(1).

المحاضرة (05): تطور الفكر الدينى في الأديان الكتابية (2).

المحاضرة (06): علاقة الفلسفة بالدين

المحاضرة (07): فلسفة الدين و علم الكلام الإسلامي و (اللاهوت في الأديان الأخرى).

المحاضرة (08): نظرية المعرفة و المعرفة الدينية (1).

المحاضرة (09): نظرية المعرفة و المعرفة الدينية (2)

المحاضرة (10): مقاربة فهم المقدس و المدنى

المحاضرة (11): فهم النص الدينى (بين المقدس و الفهم البشري، و تسليط الضوء حول فكرة ظهور مصطلح إشكالية فهم النص

الدينى وأسياه )

المحاضرة (12): نظرية التعددية الدينية وفهم الدينى لها

المحاضرة (13): التجربة الدينية

المحاضرة (14): فلسفة الدين و الإحيائية الإسلامية المعاصرة

المحاضرة (15): امتحان كتابي

المراجع:

(1) جان غرونдан، فلسفة الدين، ترجمة و تعليق : عبد الله المتوكل ، لبنان، 2017 م.

(2) علي اكبر رشاد، فلسفة الدين، ترجمة و تعليق : موسى ظاهر، ط1، 2011 م.

(3) غيضان السيد علي، فلسفة الدين (المصطلح من الارهاصات الى التكوين العلمي الراهن)، لبنان، ط 1 ، 2019 م.

(4) هيجل، جدلية الدين و التنوير (من دروس فلسفة الدين لهيجل)، ترجمة : أبو يعرب المرزوقي، أبو ظبي ، ط 1 ، 2014 م

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: فلسفة الإلهيات في فلسفة الإسلاميين

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 30.22 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

1) تمكين الطلبة من فهم المباحث الإلهية كما عرضها فلاسفة الإسلام، وبيان سياقها التاريخي والفكري.

2) تنمية القدرة النقدية في تحليل النصوص الفلسفية المتعلقة بالإلهيات ومقارنتها بمناهج أخرى.

3) تأهيل الطلبة للربط بين المباحث الإلهية والمقاربات الدينية والفلسفية في الأديان الأخرى.

المعرف المسبقة المطلوبة:

4) الإلمام بأساسيات العقيدة الإسلامية وأهم قضايا علم الكلام.

5) معرفة عامة بتاريخ الفلسفة الإسلامية وأبرز أعمالها.

6) القدرة على قراءة النصوص التراثية وفهم مصطلحاتها الأساسية.

القدرات المكتسبة:

1) تحليل واستيعاب المباحث الإلهية في التراث الفلسفى الإسلامي.

2) التمييز بين المناهج الفلسفية والكلامية في تناول قضايا الإلهيات.

3) إجراء مقارنات علمية بين الفلسفة الإسلامية وفاسفات دينية أخرى في مبحث الإلهيات.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل ومفاهيم أساسية (3 محاضرات)

المحاضرة (01): مدخل إلى فلسفة الإسلاميين وعلاقتها بباحث الإلهيات: تعريف الفلسفة الإسلامية، مدارسها، مصادرها، والفرق بين الكلام والفلسفة في معالجة الإلهيات.

المحاضرة (02): الإلهيات: المفهوم والنطاق: الإلهيات في الفكر الفلسفى عموماً، وفي الفكر الإسلامي خصوصاً، أقسام الإلهيات: واجب الوجود، أفعاله، أسماؤه وصفاته.

المحاضرة (03): المنهج العقلي والنقلي في الإلهيات عند الإسلاميين: دور القرآن والحديث، دور العقل والفلسفة اليونانية.

المحور الثاني: واجب الوجود وصفاته (5 محاضرات)

المحاضرة (04): إثبات وجود الله عند الفلاسفة الإسلاميين: برهان الحدوث، برهان الإمكاني، برهان النظم.

المحاضرة (05): صفات واجب الوجود: الصفات الثبوتية والسلبية: المعانى الفلسفية للصفات عند الكندي، الفارابي، ابن سينا.

المحاضرة (06): مبحث التوحيد والتزريز: نفي التجسيم والتشبّه، التزريز الفلسفى وموقف الفلسفة من النصوص المتشابهة.

المحاضرة (07): العلم الإلهي: شمولية علم الله: الكليات والجزئيات، الخلاف بين المتكلمين والفلسفه.

المحاضرة (08): إرادة الله وقدرتها: علاقة الإرادة الإلهية بالكون، الجبر والاختيار في الفلسفة الإسلامية.

المحور الثالث: أفعال الله وعلاقته بالعالم (4 محاضرات)

المحاضرة (09): الخلق والإبداع عند الفلاسفة الإسلاميين: نظرية الفيض عند الفارابي وابن سينا، الفروق مع الخلق الكلامي.

المحاضرة (10): العناية الإلهية: مفهوم العناية في الفلسفة الإسلامية، العلاقة بمبحث القضاء والقدر.

المحاضرة (11): الشر والعدالة الإلهية: مشكلة الشر في الفكر الفلسفى الإسلامي، حلول الفلسفة ومقارنتها بمدارس أخرى.

المحاضرة (12): المعرفة الإلهية والوحي: الفلسفة في تفسير الوحي والنبوة، بعد الإلهي في الاتصال النبوى.

المحور الرابع: قضايا نقدية وتطبيقات (2 محاضرتان)

المحاضرة (13): نقد المباحث الإلهية عند الفلاسفة الإسلاميين: النقد الكلامي، النقد الصوفى.

المحاضرة (14): مقارنة المباحث الإلهية في الفلسفة الإسلامية مع الفلسفات الدينية الأخرى: المقارنة مع الفلسفة المسيحية واليهودية، أوجه الاتفاق والاختلاف.

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

المراجع التراثية:

1. الكندي، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق. رسائل الكندي الفلسفية، تحقيق محمد عبد الهدى أبو ريدة، دار الفكر العربي.

2. الفارابي، أبو نصر. آراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق ألبرت نصر، دار المشرق.

3. ابن سينا، الحسين بن عبد الله. الشفاء – الإلهيات، تحقيق إبراهيم مذكور وآخرين، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ....

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

4. الغزالى، أبو حامد. تهافت الفلسفه، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف.
5. ابن رشد، أبو الوليد. تهافت التهافت، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف.

#### المراجع المعاصرة

1. مذكور، إبراهيم. في الفلسفة الإسلامية: منهج وتطبيقه، دار الفكر العربي.
2. بدوى، عبد الرحمن. مذاهب الإسلاميين، وكالة المطبوعات.
3. عفيفي، أبو العلا. التصوف: الثورة الروحية في الإسلام، دار المعارف. (فيما يتعلق بالنقد الصوفي للفلسفة)
4. نصر، سيد حسين. الفلسفة الإسلامية، ترجمة عادل العوا، دار المدار الإسلامي.
5. حنفى، حسن. من العقيدة إلى الثورة، دار التنوير.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: تاريخ الأنبياء

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

1) الوقوف على المعرف المتعلقة بحياة الأنبياء الدعوية

2) التعرف على خصائص قصص الأنبياء في الكتب المقدسة

3) دراسة تاريخ الأنبياء دراسة مقارنة

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون الطالب محظياً بحاطة عامة بقصص الأنبياء في الإسلام وأن يكون على معرفة جيدة بسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم لكي يحسن التأمل والوقوف على سر ختم الرسائلات بالإسلام.

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة تاريخ الأنبياء من خلا القرآن الكريم

(2) القدرة على التحليل

(3) القدرة على النقد

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفاهيم تتعلق بالنبوة والرسالة الإلهام الخواطر الفراسة ، التوقع الكهانة و السحر ، و النبي و الرسول و السيرة و القصة و التاريخ و الأسطورة.

المحاضرة (02): مصادر قصص الأنبياء في الإسلام و اليهودية و الإسلام (التلמוד يسقط من المصادر في قصص الأنبياء ؛ لأنّه لا يحتوي على قصص)

المحاضرة (03): آدم عليه السلام بين مصادر الإسلام و أهل الكتاب و الأساطير القديمة.

المحاضرة (04): قصة ابني آدم عليه السلام (دراسة مقارنة)

المحاضرة (05): نوح عليه السلام نسبة و أولاده و سيرته و دعوته (دراسة مقارنة)

المحاضرة (06): الطوفان بين المصدر الإسلامي و الكتابي و مقارنتها بالأسطورة السومورية و الكشوف العلمية.

المحاضرة (07): إبراهيم عليه السلام نسبة و نشأته في بلاد الكلدان إلى هجرته إلى بلاد كنعان و دعوته.

المحاضرة (08): إبراهيم عليه السلام و إقامته و رحلاته إلى وفاته (دراسة مقارنة)

المحاضرة (09): متعلقات بقصة إبراهيم (ضيف إبراهيم و إسماعيل وإسحاق) - دراسة مقارنة -

المحاضرة (10): موسى عليه السلام ميلاده و نشأته و خروجه إلى مدين و عودته رسولًا إلى فرعون (دراسة مقارنة)

المحاضرة (11): موسى عليه السلام رسول إلى فرعون و إلى بني إسرائيل (دراسة مقارنة)

المحاضرة (12): موسى عليه السلام مع أخيه هارون يسوسان ببني إسرائيل في أرض سيناء (دراسة مقارنة)

المحاضرة (13): عيسى عليه السلام (ال الحديث عن آل عمران و مريم عليها السلام و معجزة الحمل بعيسى عليه السلام وميلاده و شيئاً من نشأته).

المحاضرة (14): رسالته ومعجزاته و اضطهاده و اختفاؤه بين نجاته برفقه أو قتله (دراسة مقارنة)

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

(1) القرآن الكريم

(2) كتب السنة النبوية الست

(3) الكتاب المقدس

(4) تفاسير القرآن الكريم بالأثر كالطبرى و ابن كثير

(5) تفسير التحرير و التنوير للطاهر بن عاشور (فيه تنويعات كتابية)

(6) تفاسير الكتاب المقدس، كالتفسير التطبيقى للكتاب المقدس

(7) تاريخ الأنبياء عبد الوهاب النجار (دراسة مقارنة)

(8) تاريخ الطبرى

- (9) قصص الأنبياء لابن كثير (فيه قصص بالأثر)  
(10) النبوة و الأنبياء لمحمد علي الصابوني  
(11) كبرى اليقينيات الكونية.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان  
 السداسي: الأول  
 نوع الوحدة التكوينية: الأفقية  
 اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1  
 الرصيد: 01  
 المعامل: 01  
 الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)  
 طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 100  
**أهداف التعليم**  
 - التعريف بالأدوات المعموماتية لدراسة العلوم الإسلامية.  
 - إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.  
 - التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.  
**المعارف المسبقة**  
 - معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.  
 - إتقان اللغة العربية.  
 - كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.  
**الكتفاهات المكتسبة**  
 - إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.  
 - استعمال Python لتحليل النصوص العربية.  
 - تطبيق التعرف الصوتي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.  
 - مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.  
**محظى المادة**

Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	الحصة 1
Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	الحصة 2
Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes	البرمجيات المكتبية للتحرير والتعليق على النصوص	الحصة 3
Introduction à la programmation (Python)	مدخل إلى البرمجة (Python)	الحصة 4
Manipulation de textes arabes en Python	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	الحصة 5
Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	الحصة 6
Introduction à l'intelligence artificielle	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	الحصة 7
OCR et reconnaissance des manuscrits arabes	التعرف الصوتي على الحروف والمخطوطات العربية	الحصة 8
IA et classification des textes religieux	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	الحصة 9
Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	الحصة 10
Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	الحصة 11
Préservation numérique du patrimoine islamique	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	الحصة 12
Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	الحصة 13
Atelier pratique et révision finale	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	الحصة 14
Evaluation des acquis	تقييم المكتسبات	الحصة 15

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الأفقية  
اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

## Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

## Prerequisite Knowledge

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

## Acquired abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage.

## Course Content

### Lecture 1: Introduction to the Quran

Text: Surah Al-Fatiha (Verses 1-7) with English translation.

Exercise: Read the English translation of Surah Al-Fatiha and write a short summary of its main meanings.

Discussion: Discuss the importance of Surah Al-Fatiha in daily prayers and life.

### Lecture 2: Hadith on Ethics

Text: Hadith: "I was sent to perfect good character" (SahihBukhari).

Exercise: Write a paragraph on how you can apply this Hadith in your daily life.

Discussion: Discuss the role of ethics in building an Islamic society.

### Lecture 3: Quran on Justice

Text: Surah An-Nisa, Verse 135 (O you who have believed, be persistently standing firm in justice...).

Exercise: Write a short essay on the importance of justice in Islam.

Discussion: Discuss how justice can be applied in modern society.

### Lecture 4: Hadith on Patience

Text: Hadith: "How wonderful is the affair of the believer, for all his affairs are good..." (Sahih Muslim).

Exercise: Write a short story illustrating how patience can be the key to solving problems.

Discussion: Discuss the importance of patience in a Muslim's life.

### Lecture 5: Quran on Mercy

**Text:** Surah Al-Anbiya, Verse 107 (And We have not sent you, [O Muhammad], except as a mercy to the worlds).

**Exercise:** Write an essay on how the mercy of Prophet Muhammad (PBUH) can inspire us in our lives.

**Discussion:** Discuss the concept of mercy in Islam and how it can be applied in human relationships.

#### Lecture 6: Hadith on Knowledge

**Text:** Hadith: "Seeking knowledge is obligatory upon every Muslim" (IbnMajah).

**Exercise:** Write a list of the importance of knowledge in Islam and how it can contribute to societal progress.

**Discussion:** Discuss the role of knowledge in building Islamic civilization.

#### Lecture 7: Quran on Tolerance

**Text:** Surah Al-Mumtahina, Verse 8 (Allah does not forbid you from those who do not fight you because of religion...).

**Exercise:** Write an essay on the importance of tolerance in Islam.

**Discussion:** Discuss how tolerance can promote coexistence among different religions.

#### Lecture 8: Hadith on Work

**Text:** Hadith: "No one has ever eaten a better meal than that which one has earned by working with one's own hands" (SahihBukhari).

**Exercise:** Write a short story about a person who works hard and achieves success through their labor.

**Discussion:** Discuss the importance of work in Islam and how it can be a form of worship.

#### Lecture 9: Quran on Tawheed (Monotheism)

**Text:** Surah Al-Ikhlas (Say, He is Allah, [who is] One).

**Exercise:** Write a simplified explanation of Surah Al-Ikhlas in English.

**Discussion:** Discuss the concept of Tawheed in Islam and its importance in a Muslim's life.

#### Lecture 10: Hadith on Brotherhood

**Text:** Hadith: "A Muslim is the brother of another Muslim" (SahihBukhari and Muslim).

**Exercise:** Write an essay on how to strengthen Islamic brotherhood in society.

**Discussion:** Discuss how brotherhood can strengthen the Muslim community.

#### Lecture 11: Quran on Charity

**Text:** Surah Al-Baqarah, Verse 261 (The example of those who spend their wealth in the way of Allah...).

**Exercise:** Write a short story about a person who gives charity and feels happiness through it.

**Discussion:** Discuss the importance of charity in Islam and how it can help reduce poverty.

#### Lecture 12: Hadith on Prayer

**Text:** Hadith: "Prayer is the pillar of religion" (Tirmidhi).

**Exercise:** Write an essay on the importance of prayer in a Muslim's life.

**Discussion:** Discuss how prayer can enhance spirituality and discipline in life.

#### Lecture 13: Writings of Islamic Thinkers

**Text:** Excerpt from "IhyaUlum al-Din" by Imam Al-Ghazali on the importance of purifying the soul.

**Exercise:** Write an essay on how one can purify their soul according to Islamic teachings.

**Discussion:** Discuss the concept of soul purification and its importance in Islam.

#### Lecture 14: Quran on Jihad

**Text:** Surah Al-Baqarah, Verse 216 (Fighting has been enjoined upon you while it is hateful to you...).

**Exercise:** Write an essay on the concept of Jihad in Islam and how it can be understood in a modern context.

**Discussion: Discuss the difference between the greater Jihad (struggle against the self) and the lesser Jihad (military struggle).**

**Lecture (15)(assessment of acquired knowledge)**

**References:**

- 1) Quran.com (for English translations of the Quran).
- 2) Sunnah.com (for Hadith collections in English).
- 3) Sahih Muslim ,Translator: Abd-al-Hamid Siddiqui ,Edited by: Mika'il al-Almany ,1st edition,: 2009
- 4) SahihBukhari ,Translator: M. Muhsin Khan, Edited by: Mika'il al-Almany ,1st edition,: 2009
- 5) SafiurRahmanMubarakpuri, "The Sealed Nectar" (Dar-us-salam publication,Saudi Arabia, First Edition,1996.
- 6) Tariq Ramadan , "In the Footsteps of the Prophet".Oxford university press,2007.
- 7) Imam Al-Ghazali , "IhyaUlum al-Din" ,Translated by FAZL-UL-KARIM,Published by DARUL-ISHAAT Urdu Bazar, Karachi,First Edition, 1993.

## VI. البرنامج المفصل لمواد الساداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

**عنوان الماستر :** مقارنة الأديان  
**السداسي: الثاني**  
**نوع الوحدة التكوينية:** الأساسية  
**اسم المادة:** حفظ القرآن و ترتيله<sup>2</sup>  
**الرصيد:** 04  
**المعامل:** 01  
**الحجم الساعي خلال السداسي:** 22.5 ساعة  
**الحجم الساعي الأسبوعي:** 1سا و30د (أعمال موجهة)  
**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة (%)100  
**أهداف التعليم:**

- 1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروطه .
- 2) مراجعة وتثبيت أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق .
- 3) تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط .
- 4) تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من الآية 111 من سورة الشعراة حتى آخر سورة العنكبوت) .
- 5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش و قالون .

**المعرف المسبقة المطلوبة:**

- 1) ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
- 2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .
- 3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدانية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون .

**القدرات المكتسبة:**

- 1) التمييز بين الفروق الأدانية للراويين عن نافع ورش و قالون .
- 2) تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش و قالون .
- 3) تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم .
- 4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
- 5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

**محظى المادة:**

**الدرس 1 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز ) .  
**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111-136 من سورة الشعراة .

**الدرس 2 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).  
**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137-159 من سورة الشعراة .

**الدرس 3 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).  
**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160-183 من سورة الشعراة .

**الدرس 4 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).  
**الأعمال الموجهة :** امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراة حتى الآية 55 سورة النمل.

**الدرس 5 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).  
**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184- 204 من سورة الشعراة.

**الدرس 6 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر).  
**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها. الآيات 205-227 من سورة الشعراة.

**الدرس 7 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد) .  
**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1-13 من سورة النمل.

**الدرس 8 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل) .  
**الأعمال الموجهة :** امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

**الدرس 9 :** شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلان وتحبيراتها) .

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 14- 22 من سورة النمل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ....

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1).  
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقلون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 23- 35 من سورة النمل.

الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).  
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقلون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 36- 44 من سورة النمل.

الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).  
 الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة الفصلص حتى آخر سورة العنكبوت.

الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقلون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 45- 55 من سورة النمل.

الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقلون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 56- 63 من سورة النمل .

المحاضرة (15) : (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني .
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري .
- (3) القصد النافع لبغيه الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .
- (4) المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي .
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
- (6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعالي الكرامي الشنقيطي .

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الثاني  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: النقد الإسلامي للأديان  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)60 + مراقبة مستمرة (%)40

أهداف التعليم:

1. تعميق معارف الطالب في التخصص،
  2. تمكين الطالب من الاطلاع على تراث المسلمين في فن النقد الدينى.
- المعرف المسبقة المطلوبة:
3. المعرفة بعلم الكلام الإسلامي وقضاياها.
  4. معرفة عقائد الأديان الأخرى.

محتوى المادة:

1. مدخل لأهمية النقد الإسلامي للأديان.
2. قرائية النشأة للمنهج النقدي لنقد الأديان
3. أسباب نشأة النقد الإسلامي للأديان:
  - أ/ نصوص القرآن الكريم،
  - ب/ سيرة النبي عليه الصلاة والسلام،
  - ج/ الظروف التاريخية.

4. النقد الإسلامي لليهودية.
5. النقد الإسلامي للمسيحية.
6. النقد الإسلامي للصابئة.
7. النقد الإسلامي للشرك.
8. النقد الإسلامي للدهريَّة.

9. أغراض النقد:
10. أغراض دفاعية، أغراض دعوية
  11. أغراض علمية.
  12. خصائص النقد الإسلامي للأديان.
  13. آثار النقد الإسلامي للأديان.
  14. آفاق النقد الإسلامي للأديان.
  15. امتحان كتابي

المراجع:

5. القرآن الكريم، وكتب الحديث والسيرة،
6. الفكر الإسلامي في الرد على النصارى، عبد المجيد الشرفي.
7. الفارق بين المخلوق والخالق، عبد الرحمن باجه جي،
8. كتاب التمهيد، أبو بكر الباقلاني،
9. الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم،
10. شفاء الغليل في ما وقع في التوراة والإنجيل من التبديل، أبو المعالي الجويني،
11. إظهار الحق، رحمة الله الهندي.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الثاني  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: الفكر الديني اليهودي  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- (1) الوقوف على طبيعة الفكر الديني اليهودي، وسماته الأساسية
- (2) التعرف على أهم مراحل وأطوار الفكر الديني اليهودي وأثاره في كل طور داخل النسق الفكري اليهودي وخارجه.
- (3) التعرف على الفكر الرباني والحاخامى المعاصر وعلاقته ب مختلف المؤسسات اليهودية

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف جيدة عن تاريخ الديانة اليهودية.
- (2) معارف جيدة عن النص التناخي.
- (3) معارف متوسطة عن أهم الفرق اليهودية قدیمها وحديثها.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على فهم طرق وآليات التفكير اليهودي في مراحله المختلفة.
- (2) القدرة على فهم العلاقة الكامنة بين التاريخ اليهودي بمختلف أحداثه، وأثاره المختلفة على الفكر الديني اليهودي.
- (3) القدرة على تحليل الراهن من خلال فهم تفكير مختلف المدارس الفكرية اليهودية المعاصرة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي للفكر الديني اليهودي
- المحاضرة (02): مدخل تاريخي شامل لمراحل تطور الفكر الديني اليهودي.
- المحاضرة (03): الفكر الديني اليهودي في عصر النبوة
- المحاضرة (04): الفكر الديني اليهودي في مرحلة السبي البابلي
- المحاضرة (05): معالم تجديد الفكر الديني اليهودي في مرحلة العودة من السبي
- المحاضرة (06): الفكر الديني اليهودي وتطوره عند الفريسيين والصدوقين والأسينيين
- المحاضرة (07): الفكر الديني الأبوكلابسي
- المحاضرة (08): الفكر الديني المدراسي
- المحاضرة (09): الفكر الديني التلمودي
- المحاضرة (10): فكر التلمودي في مدرستي هليل وشماي
- المحاضرة (11): فكر الجاؤونيم
- المحاضرة (12): الفكر الديني القبابي
- المحاضرة (13): الفكر الديني الحديث والمعاصر
- المحاضرة (14): أثر الفكر الديني اليهودي في واقعنا المعاصر
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- (1) تاريخ إسرائيل من واقع التوراة والأسفار وكتب ما بين العهدين، متى المسكين
- (2) التلمود عرض شامل للتلمود وتعليم الحاخامين حول (الأخلاق، الأدب، الدين، التقاليد، القضاء)، كوهن.آ.
- (3) التلمود كتاب اليهود المقدس - تاريخه وتعاليمه ومقتضياته من نصوصه، أحمد أبيش.
- (4) الدين والسياسة في إسرائيل - دراسة في الأحزاب والجماعات الدينية في إسرائيل ودورها في الحياة السياسية، عبد الفتاح محمد ماضي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

مقارنة الأديان

المؤسسة ....

السنة الجامعية

20... / 20...

- (5) الفرق الدينية اليهودية في الموسوعة العبرية، نبيل الغندور.
- (6) الفرق والمذاهب اليهودية منذ البدايات، عبد المجيد همو.
- (7) الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه، حسن ظاظا.
- (8) موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، عبد الوهاب المسيري
- (9) اليهودية المفاهيم والفرق، عبد الوهاب المسيري.
- 10) Adolf Lods : Histoire de la littérature hébraïque et juive- depuis les origines jusqu'à la ruine de l'état juif (135 après J.-C.)
- 11) Des Doctrines Religieuses Des Juifs, Michel Nicolas
- 12) The Old Testament – an introduction, including the Apocrypha and Pseudepigrapha, and also the works of similar type from Qumran: the history of the formation of the Old Testament, Otto Eissfeldt

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الفكر الديني المسيحي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة الكيفية التي تشكل بها الفكر الديني المسيحي في القضايا العقدية

(2) التعرف على النسق الفلسفى الدينى المسيحي

(3) معرفة منابع تشكيل الفكر المسيحي، وأسبابه

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) المعارف العامة التي حصلها الطالب من جمل دراسته للديانة المسيحية

(2) تحصيل الطالب لتاريخ الديانة المسيحية

(3) إطلاع الطالب على المصادر التي تأسست عليها الديانة المسيحية

القدرات المكتسبة:

(1) تمكين الطالب من تحليل النصوص الدينية المسيحية

(2) اكتساب الطالب الرصيد المعرفي حول نشأة الفكر الديني المسيحي

(3) تزويد الطالب بمعرف وحجج للرد على المسيحيين

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مداخل اصطلاحية ومعرفية.

المحاضرة (02): مصادر الفكر المسيحي (الفلسفة اليونانية)

المحاضرة (03): مصادر الفكر المسيحي (الديانات الوضعية القديمة)

المحاضرة (04): مصادر الفكر المسيحي (الديانة اليهودية)

المحاضرة (05): نشأة الفكر الديني المسيحي في عهد آباء الكنيسة (أوريغانتوس يوحنا الدمشقي)

المحاضرة (06): رجال الإصلاح الأوائل وتشكل الفرق المسيحية (آريوس، أوغسطين، توما الأكويني)

المحاضرة (07): قضايا الفكر الديني المسيحي: الله

المحاضرة (08): قضايا الفكر الديني المسيحي: تشكل التثلث

المحاضرة (09): قضايا الفكر الديني المسيحي: الدين.

المحاضرة (10): قضايا الفكر الديني المسيحي: العقل.

المحاضرة (11): قضايا الفكر الديني المسيحي: الأخلاق.

المحاضرة (12): قضايا الفكر الديني المسيحي: الآخر.

المحاضرة (13): قضايا الفكر الديني المسيحي: العلم.

المحاضرة (14): قضايا الفكر الديني المسيحي: الإيمان.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- (1) فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية، لويس غارديه، ترجمة الأب جورج شحاته قتواتي.
- (2) تاريخ الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة، كيرلس سليم بسترس، حنا الفاخوري.
- (3) تاريخ الفكر المسيحي، حنا الخضري.
- (4) الله في فلسفة القديس توما الأكويني- ميلاد زكي غال.
- (5) الخلاصة اللاهوتية- توما الأكويني.
- (6) موسوعة آباء الكنيسة، عادل فرج عبد المسيح.
- (7) نماذج من الفلسفة المسيحية، أوغسطين، توما الأكويني، ترجمة حسن حنفي.

الماستر : مقارنة الأديان

السادسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: شرائع دينية مقارنة 1

الرصيد: 04:

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

1). تمكين الطالب من آليات المقارنة عن طريق الولوج إلى تطبيق المنهج المقارن على التشريعات الدينية

2) الإطلاع على طبيعة التشريع الديني.

3). الوقوف على خصائص التشريع الإسلامي وامتيازاته.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) الإطلاع على النصوص المقدسة

2) الإحاطة بتاريخ التشريع الديني

3) معرفة المنهج المقارن

القدرات المكتسبة:

1) التعرف على النظام التشريعي و طبيعته من خلال النصوص الدينية.

2) الوقوف على تطور التشريعات الدينية ما بين النصوص و الاجتهادات الفقهية لكل ديانة

3) معرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين التشريعات الدينية المدرستة

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أحكام الردة في الأديان (01)

المحاضرة (02): أحكام الردة في الأديان (02)

المحاضرة (03): أحكام الأسرة في الأديان. شرائع الخطبة بين الأديان.

المحاضرة (04): أحكام الزواج و الطلاق بين الأديان (01)

المحاضرة (05): أحكام الزواج و الطلاق بين الأديان (02))

المحاضرة (06): تشريعات المطعومات وأحكام المأكولات و المشروبات بين الأديان: اللحوم و الطيور (01)

المحاضرة (07): أحكام المأكولات و المشروبات بين الأديان : المشروبات الدماء و الخمور (02)

المحاضرة (08): أحكام المعاملات : البيوع و الشراء بين الأديان المشروعية، الغبن و الشفاعة، الربا (01)

المحاضرة (09): أحكام المعاملات : البيوع و الشراء بين الأديان المقاييس و المكاييل (02)

المحاضرة (10): أحكام الصلة (01)

المحاضرة (11): أحكام الصلة (02)

المحاضرة (12): أحكام الزكاة (01)

المحاضرة (13): أحكام الزكاة (02)

المحاضرة (14): أحكام الصيام(01)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع: الكتب المقدسة للأديان : القرآن الكريم ، الكتاب المقدس ع قديم و جيد، و غيرهم

1. كتب السنة والمسانيد، التلمود ، رسائل القميسيين، و غيرها....

2. التلمود ترجمة مصطفى عبد المعبد سيد منصور جامعة القاهرة للترجمة 2013

3. الكتب المتعلقة بالمصادر الدينية : كتب التفسير : الطبرى ، الرازى ، ابن العرى ، الحازن ، المنار ، السنن القويم ، تفاسير

الكتب المقدسة :

4. تفسير الطبرى دار الفكر 1978

5. تفسير الرازى دار الفكر ط 3 1985

6. تفسير أحكام القرآن ابن العرى دار

7. تفسير الكتاب المقدس سفر التكوين يعقوب تادرس ملطي دت كنيسة العذراء

8. تفسير الكتاب المقدس سفر الخروج يعقوب تادرس ملطي دت كنيسة العذراء

9. تفسير الكتاب المقدس سفر اللاويين يعقوب تادرس ملطي دت كنيسة العذراء

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ....

السنة الجامعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

10. تفسير الكتاب المقدس سفر العدد يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء
11. تفسير الكتاب المقدس سفر التثنية يعقوب تادرس ملطي. د ت كنيسة العذراء
12. التفسير التطبيقي مجموعة من المؤلفين
13. مشنا توراه ، بن ميمون ترجمة دار بابليون 2007
14. الأمانات والاعتقادات سعيد ين يوسف الفيومي الهيئة العامة للكتاب 2021
15. كتب الإسلامية : الفقه الأكبر ، الإبانة ، أساس التقديس ، الإرشاد ،
16. الكتب اليهودية : دلالة الحاربين ، التشريع الكنسي. الدفاع اللاهوتي النظام اللاهوتي
17. دلالة الحاربين ، بن ميمون ، دار الجمل بغداد، ط 1، 2012
18. الأطرش،جهاد،(1999) ولادة الله التوراة والمورخ،دارالحصادسورية ط 1.
19. أنطونيوس نجيب،(1986)،معجم اللاهوت الكاتبى،دار المشرق.
20. عماد علي عبد السميع الآلام و اليهودية دار الكتب العلمية 2004
21. التشريع الجنائي الإسلامي عبد القادر عوة دار الحديث 2009
22. قصة الحضارة ول دبورانت دار الفكر
23. عماد الفقي عقوبة الإعدام في التشريع المصري المنظمة العربية لحقوق الإنسان 2008
24. بطرس عبد الملك،قاموس الكتاب المقدس. دت دك
25. فيرليند فيربروج،(2007)،القاموس الموسوعي للعهد الجديد،دار الكلمة القاهرة، ط 1.
26. ديريك كدرن،(1995)التفسير الحديث للكتاب المقدس سفر التكوين،دار الثقافة، ط 1.
27. رشاد الشامي،2002،موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية،المكتبة المصرية يزالطبوعات.
28. موسوعة الأديان طارق السعدي.
29. شلبي،احمد،(1988)مقارنة الأديان اليهودية،مكتبة النهضة ط 8.
30. شلبي،احمد،(1988)مقارنة الأديان المسيحية ،مكتبة النهضة ط 8.
31. شلبي،احمد،(1988)مقارنة الأديان الإسلام،مكتبة النهضة ط 8.
32. ابو زهرة احمد ( د ت ) مقارنة الأديان د ط
33. صليبا،جميل (1982)المعجم الفلسفى،دار الكتاب اللبناني.
34. مارش،وليام (1973)،السنن القويم فى تفسير العهد القديم،مجمع الكنائس العالمي .
35. مجلس الكنائس المجمع الفاتيكانى السادس 2004
36. فتحي محمد الزغبي ،تأثير اليهودية بالأديان الوثنية ، دار الآفاق العالمية .
37. عدنان عبد الرزاق ، قراءات معاصرة في اليهودية دار النفاس 2010 .
38. منيس عبد النور،أسماء الله في الكتاب المقدس،د ط،د ت.
39. وليم أيفانجي ميرين،(2009)،القاموس الموسوعي للعهد القديم،دار الكلمة، ط 1.
40. وليم وهبة ببابوي،دائرة المعارف الكتابية،دار الثقافة،د ت.
41. يوسف عيد (1995)الديانة اليهودية،دار الفكر، ط 1.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السادسي: الثاني

نوع الوحدة التقوينية: المنهجية

اسم المادة: مناهج الدعوات الدينية

الرصيد: 02.

المعامل: 01.

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (محاضرة) + 1سا و 30 دقيقة (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

1) تعلم المبادئ الرسالية للدعوة

2) طرق الدعوة و سبلها في الأديان

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) معارف عامة حول الأديان

2) تاريخ النشاط ديني

القدرات المكتسبة:

1. القراءة على تحليل المناهج الدعوية في الأديان المختلفة، واستخلاص مرتکزاتها العقدية وأساليبها العملية.

2. القراءة على المقارنة النقدية بين مناهج الدعوات الدينية في ضوء المنظور الإسلامي ومبادئ الحوار الحضاري.

3. القراءة على توظيف المعرف المكتسبة في بناء رؤية متوازنة لفهم الدعوات الدينية وتحديد أثرها في المجتمعات.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل عام إلى الدعوة الدينية في الأديان

المحاضرة (02): الأديان الدعوية والأديان المنغفلة

المحاضرة (03): مدخل تعريفي: الدعوة

المحاضرة (04): مدخل تعريفي: التبشير والكرazaة والتنصير

المحاضرة (05): مدخل تعريفي: التهويد والتهدود

المحاضرة (06): الدعوة الدينية في اليهودية

المحاضرة (07): الأدلة الدينية على التهويد والتهدود في التاريخ اليهودي

المحاضرة (08): الأدلة التاريخية والأنثربولوجية على وجود التهويد والتهدود في اليهودية

المحاضرة (09): الدعوة الدينية في المسيحية

المحاضرة (10): أسباب تحول المسيحية إلى العالمية وتاريخ انفالها عن الديانة الإسرائيلية

المحاضرة (11): مراحل وتاريخية الدعوة الدينية في المسيحية

المحاضرة (12): الدعوة الدينية في الهندوسية والبوذية وأسباب الانفتاح والانغلاق

المحاضرة (13): الدعوة الدينية في الإسلام

المحاضرة (14): مقارنات ومقاربات

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة) و امتحان كتابي

المراجع:

1. كل ما يخص الديانة اليهودية من مصادر ومراجع

2. كل ما يخص الديانة المسيحية من مصادر ومراجع

3. كل ما يخص الديانة البوذية والهندوسية من مصادر ومراجع

4. كل ما يتعلق بالدعوة في الإسلام من مصادر ومراجع

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الثاني  
نوع الوحدة التدريبية: المنهجية  
اسم المادة: منهجية توثيق المصادر المقدسة  
الرصيد: 02  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22,30 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

- (1) الوقوف على طبيعة الكتب المقدسة، وخصائصها، ومكوناتها.
- (2) معرفة أحوال كتبة الكتب المقدسة والمسائل المرتبطة بتدوينها، وعصمتها وحفظها.
- (3) تصنيف الكتب المقدسة بعد التعرف إلى تاريخها ومضامينها.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف ابتدائية عن مختلف الأديان قديمها وحديثها.
- (2) معارف متوسطة متعلقة بتاريخ الحضارات العام.
- (3) معارف متوسطة بتاريخ الفكر الديني.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على عقد مقارنات المختلفة بين الكتب المقدسة للأديان.
- (2) التحقق بمقومات منهجية ومعرفية وعلمية ممهدة للدراسات المقارنة للأديان.
- (3) القدرة على النفاد إلى مختلف النصوص المقدسة للأديان، وإعمال أدوات الفهم والتأويل فيها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفاهيم عامة حول الكتب المقدسة للأديان.
- المحاضرة (02): الكتب المقدسة بين الوحي والوضع.
- المحاضرة (03): اللغات المقدسة لكتب الدينية.
- المحاضرة (04): تدوين الكتب المقدسة وقوانتها ومسائل العصمة.
- المحاضرة (05): أشكال الكتب المقدسة القديمة.
- المحاضرة (06): الكتب المقدسة في الديانة المصرية القديمة.
- المحاضرة (07): الكتب المقدسة في الديانة الهندوسية.
- المحاضرة (08): الكتب المقدسة في الديانة اليونانية.
- المحاضرة (09): الكتب المقدسة في الديانة الزرادشتية.
- المحاضرة (10): الكتب المقدسة في الطاوية.
- المحاضرة (11): الكتب المقدسة في الديانة اليهودية.
- المحاضرة (12): الكتب المقدسة في الديانة المسيحية.
- المحاضرة (13): الكتب المقدسة في الإسلام.
- المحاضرة (14): عقد مقارنات بين الكتب المقدسة، وضبط النتائج والمخرجات.
- المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

- (1) أديان ومعتقدات ما قبل التاريخ، خرزل الماجدي.
- (2) الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام، علي عبد الواحد وافي.
- (3) تحقيق ما للهند من مقوله، مقبولة في العقل أو مردولة، بيروني.
- (4) التلمود: أصله وتسلسله وآدابه، شمعون موريل.
- (5) التوراة والإنجيل والعلم، موريس بوكياي.
- (6) دي جرانث: أو الكتب المقدسة للسيخ، إرنست ترامب.
- (7) القادياني والقاديانية، أبو الحسن الندوبي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر ..... مقارنة الأديان

20... / 20...

المؤسسة ..... المؤسسة

السنة الجامعية

- (8) قصة الحضارة، ول وايرل دبورانت.
- (9) كتب الأديان المقدسة للأديان القديمة والمعاصرة.
- (10) الكتب المقدسة في ميزان التوثيق، عبد الوهاب عبد السلام طويلة.
- (11) الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، ناصر الفقاري، وناصر العقل.
- (12) الموسوعات والقواميس الدينية العامة والخاصة.
- (13) موسوعة أديان ومعتقدات شعوب العالم، لمجموعة من العلماء، دار الكلمة بالقاهرة.
- (14) الموسوعة الميسرة في العقائد والأديان، لمجموعة من المؤلفين.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: المنهجية

اسم المادة: علم الجدل والمناظرة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

1) الاطلاع على علم المنطق وطرق الاستدلال.

2) التخلّي عن التعصب والجادل بالباطل

3) تعلم أداب الحوار وتقبل الرأي المخالف

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) علم المنطق

(2) علم المناهج

(3) دراسات أصولية وكلامية وفلسفية

القدرات المكتسبة:

(1) المهارة في الجadal والتزام طرق الاستدلال الصحيحة

(2) كسب المهارة في الكلام والرؤية النقدية للمعارف

(3) المهارة في عرض الآراء وسرعة البديهة في الرد

محتوى المادة:

المحاضرة (01):تعريف الجدل والمناظرة وموضوعه

المحاضرة (02):: أنواع الجدل وضوابطه

المحاضرة (03):آداب الجدل والمناظرة

المحاضرة (04)::أركان المناظرة وشروطها ومراحلها والنتيجة وما تجري فيه المناظرة

المحاضرة (05):: ضبط المصلحات مع التمثيل: الاستفسار، المعاندة، المكابرة، المصادر، المجادلة، الجواب الجدلي، الغصب، انتهاء المناظرة .

المحاضرة (06): الدلالة وأنواعها.

المحاضرة (07): المناظرة في التعريفات: تعريفه، أنواعه، شروطه، ضوابط المناظرة في التعريف، ترتيبها في التعريف.

المحاضرة (08):المناظرة في التقسيمات: تعريفه، أنواعه ،شروطه، ضوابط المناظرة في التقسيم، ترتيبها في التقسيم.

المحاضرة (09): المناظرة في التصدیقات: تعريفه، أقسامه، ضوابطه،

المحاضرة (10): طريقة المناظرة حول التصدیقات : المناظرة للتصديق النظري والبديهي: السند، أقسامه، أمثلة.

المحاضرة (11): طريقة المناظرة في التصدیقات: المناظرة للتصديق النظري والبديهي: المنع ، المعارضة، النقض.

المحاضرة (12): الجدل والمناظرة في القرآن الكريم، خصائصه وأساليبه

المحاضرة (13)::الجدل والمناظرة في السنة خصائصه وأساليبه

المحاضرة (14): الجدل والمناظرة عند المتكلمين .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1) آداب البحث والمناظرة، العلامة محمد الأمين الشنقيطي.

2) ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني

3) مناهج البحث وأداب الحوار والمناظرة، فرج الله عبد الباري

4)منهج الجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن

5) دروس في المنطق، محمود يعقوبي.

6)أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، حمد بن إبراهيم العثمان

7) مناهج المتكلمين في الجدل والمناظرة، رمزي تفيحة.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الثاني  
نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية  
اسم المادة: الأديان و النظم السياسية  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة).  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)  
أهداف التعليم:

- (1) دراسة الأديان من زاوية تأثيرها على الحياة العامة.
- (2) التعامل مع المشكلات السياسية من منظور ديني .
- (3) الاختلافات العقائدية و تأثيرها على رسم السياسات .

المعرف المسبقة المطلوبة:  
(1) المعرف الأساسية عن الأديان  
(2) مصطلحات خاصة بحقن العلوم السياسية.

القدرات المكتسبة:  
(1) معرفة دقيقة بمصادر الأديان .  
(2) معرفة أهم الأنظمة السياسية في الأديان.

محتوى المادة:  
المحاضرة (01): مدخل إلى الأديان و النظم السياسية : تعريفات و مفاهيم.  
المحاضرة (02): ماهية الدين و موضوعاته السياسية  
المحاضرة (03): ماهية النظم السياسية و مرجعيتها الدينية: مقاربة من خلال الدساتير و اللوائح التنظيمية  
المحاضرة (04): العلاقة بين الدين و السياسة من منظور الأديان و السياسة  
المحاضرة (05): مفهوم المجتمع و الدولة ما بين الدين و السياسي  
المحاضرة (06): تشكل المجتمعات و أشكال الدولة ما بين الدين و السياسي: أنظمة الحكم الرئيس الخلفية السلطات الثلاث  
المحاضرة (07): النظم السياسية في التشريعات القديمة حمو رابي ما بين النهرين ....  
المحاضرة (08): النظم السياسية في الأديان الوضعية أديان الهند القديمة  
المحاضرة (09): النظم السياسية في اليهودية.  
المحاضرة (10): النظم السياسي في المسيحية  
المحاضرة (11): النظم السياسي في الإسلام  
المحاضرة (12): الأنظمة المعاصرة الديمقراطيّة العلمانية  
المحاضرة (13): فصل الدين عن الدولة دينيا و سياسيا.  
المحاضرة (14): دراسة مقارنة بين الأديان و النظم السياسية  
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

#### المصادر و المراجع:

أحمد حاجي باور، الفلسفة السياسية من كونفوشيوس إلى هيجل.  
جروج سباين، تطور الفكر السياسي.  
حورية توفيق مجاهد، الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده.  
عبد الرضا حسين الطuhan، موسوعة الفكر السياسي عبر العصور.  
ج. توشار، تاريخ الأفكار السياسية من اليونان إلى العصر الوسيط.

Carsten Anckar, *Religion and Democracy: A Worldwide Comparison*.

Jeffrey Haynes, *Routledge Handbook of Religion and Politics*.

Jonathan Fox, *A World Survey of Religion and the State*.

Jonathan Fox, *An Introduction To Religion And Politics: Theory And Practice*.

Joseph J. Kaminski, *Islam, Liberalism, and Ontology: A Critical Re-evaluation*.

Marko Veković and Miroljub Jevtić, *When Politics Meets Religion: Navigating Old Challenges and New Perspectives*.

Michael C. Desch and Daniel Philpott, *Religion and International Relations: A Primer for Research*.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة .....

السنة الجامعية

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليمية الاستكشافية

اسم المادة: الوحي والنبوة في الأديان

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي

أهداف التعليم:

1. تمكين الطالب من فهم مفهوم الوحي في الأديان السماوية والوضعية، ومقارنة أوجه التشابه والاختلاف بينها.
2. إكساب الطالب القدرة على تحليل النصوص الدينية المتعلقة بالوحي في ضوء المناهج العلمية المقارنة.
3. تنمية التفكير النقدي لدى الطالب في التعامل مع قضايا الوحي وربطها بالتصورات العقدية والحضارية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. الإلمام بالمفاهيم الأساسية في علم مقارنة الأديان.
2. معرفة أولية بالنصوص المقدسة في الديانات الكبرى (اليهودية، المسيحية، الإسلام).
3. الاطلاع على بعض مناهج البحث في الدراسات الدينية (التاريخية، النقدية، المقارنة).

القدرات المكتسبة:

1. القراءة على التمييز بين مفهوم الوحي في الأديان السماوية (اليهودية، المسيحية، الإسلام) والأديان الوضعية، وتحليل الفوارق الجوهرية في مصادره ووظيفته.
2. القراءة على التحليل النقدي للنصوص الدينية ومقارنتها في ضوء الخلافات العقدية والفكرية التي صاغت مفهوم الوحي عند كل دين.
3. القراءة على بناء رؤية منهجية تساعد في دراسة الظاهرة الوحيانية بشكل علمي موضوعي، بعيداً عن التحيزات العقدية، مع الحفاظ على المرجعية الإسلامية.

محتوى المادة:

المحاضرة 01 : مدخل عام

المحاضرة 02 : مفهوم الوحي.

المحاضرة 03 : مفهوم الإلهام والخواطر.

المحاضرة 04 : مفهوم النبوة

المحاضرة 05 : النبوة في الأديان

المحاضرة 06 : الحاجة إلى الوحي والنبوة

المحاضرة 07 : اتجاهات إنكار الوحي والنبوة.

المحاضرة 08 : اتجاهات إنكار الوحي والنبوة. الأديان و الفلسفة

المحاضرة 09: آليات الوحي والنبوة (في الإسلام والمسيحية واليهودية).

المحاضرة 10: آليات الوحي والنبوة (في الإسلام والمسيحية واليهودية).

المحاضرة 11: الوحي والنبوة في مباحث الفلسفه قديماً وحديثاً.

المحاضرة 12: الدور الوظيفي للأنبياء في الأديان

المحاضرة 13: الدور الوظيفي للأنبياء في الأديان

المحاضرة 14: النبوة والأنبياء في العصر الحديث

المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

الموسوعات الدينية.

كتب العقاديد الإسلامية وعلم الكلام.

كتب الأديان الأساسية والنصوص المقدسة.

كتب الردود المختلفة.

كتب التواريخ

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الثاني  
نوع الوحدة التدريبية: الأفقية  
اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

## Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

## Prerequisite Knowledge

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

## Acquired abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage

## Course Content

### Lecture 1: Introduction to Islamic Theology (Aqeedah)

Reading: "The Fundamentals of Islamic Creed" by Imam Abu Hanifa (Al-Fiqh Al-Akbar).

Exercise: Write a summary of the main points of Islamic creed as outlined by Imam Abu Hanifa.

Discussion: Discuss the importance of Aqeedah in shaping a Muslim's worldview.

### Lecture 2: The Concept of Beliefs regarding Allah

Reading: Excerpts from "The Ash'ari Aqeedah The Creed of the Muslims".

Exercise: Write an essay on Beliefs regarding Allah

Discussion: Discuss how Belief in ALLAH influences the life if the Muslims.

### Lecture 3: The Attributes of Allah (AsmawaSifat)

Reading: Excerpts from "Aqeedah Tahawiyyah" by Imam Al-Tahawi.

Exercise: Write a critical analysis of how Imam Al-Tahawi explains the attributes of Allah.

Discussion: Discuss the theological debates surrounding the attributes of Allah in Islamic history.

### Lecture 4: The Concept of Prophethood (Nubuwwah)

Reading: Excerpts from "The Incoherence of the Philosophers" by Imam Al-Ghazali.

Exercise: Write an essay on the necessity of prophethood in Islam.

Discussion: Discuss the role of prophets in guiding humanity according to Islamic theology.

### Lecture 5: The Concept of the Hereafter (Akhira)

Reading: Excerpts from "The Resurrection" by Ibn Qayyim Al-Jawziyya.

Exercise: Write a reflective essay on how belief in the afterlife shapes a Muslim's actions in this world.

Discussion: Discuss the Islamic perspective on life after death and its implications for ethical behavior.

### Lecture 6: The Concept of Qadr (Divine Decree)

Reading: Excerpts from "Al-Qadawal-Qadar" by Ibn Taymiyyah.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

مقارنة الأديان

المؤسسة ....

السنة الجامعية

20... / 20...

**Exercise:** Write a critical analysis of the concept of Qadr and its implications for human free will.

**Discussion:** Discuss the balance between divine decree and human responsibility in Islamic theology.

#### Lecture 7: Classical Islamic Theology: The Ash'ari and Maturidi Schools

**Reading:** Excerpts from "The Ash'ari Creed" by Imam Al-Ash'ari and "The Maturidi Creed" by Imam Al-Maturidi.

**Exercise:** Compare and contrast the theological positions of the Ash'ari and Maturidi schools.

**Discussion:** Discuss the historical development of these schools and their influence on Islamic thought.

#### Lecture 8: Islamic Philosophy: Al-Farabi and IbnSina

**Reading:** Excerpts from "The Virtuous City" by Al-Farabi and "The Book of Healing" by IbnSina.

**Exercise:** Write an essay on the influence of Greek philosophy on Islamic thought as seen in the works of Al-Farabi and IbnSina.

**Discussion:** Discuss the relationship between philosophy and theology in Islamic intellectual history.

#### Lecture 9: Islamic Mysticism (Tasawwuf)

**Reading:** Excerpts from "The Revival of the Religious Sciences" by Imam Al-Ghazali.

**Exercise:** Write a reflective essay on the role of Sufism in Islamic spirituality.

**Discussion:** Discuss the balance between Sharia (Islamic law) and Tariqa (Sufi path) in Islamic practice.

#### Lecture 10: Modern Islamic Thought: Muhammad Abduh and Jamal al-Din al-Afghani

**Reading:** Excerpts from "The Theology of Unity" by Muhammad Abduh and "The Refutation of the Materialists" by Jamal al-Din al-Afghani.

**Exercise:** Write a critical analysis of how these thinkers responded to modernity and Western influence.

**Discussion:** Discuss the relevance of their ideas in the contemporary Muslim world.

#### Lecture 11: Contemporary Islamic Thought: SayyidQutb and Ismail al-Faruqi

**Reading:** Excerpts from "Milestones" by SayyidQutb and "Islamization of Knowledge" by Ismail al-Faruqi.

**Exercise:** Write an essay on how these thinkers addressed the challenges of modernity and secularism.

**Discussion:** Discuss the impact of their ideas on modern Islamic movements.

#### Lecture 12: Islamic Ethics and Morality

**Reading:** Excerpts from "The Book of Wisdom" by IbnAta'illah Al-Iskandari.

**Exercise:** Write a reflective essay on the role of ethics in Islamic theology.

**Discussion:** Discuss how Islamic ethics can be applied in contemporary society.

#### Lecture 13: Islamic Political Thought

**Reading:** Excerpts from "The Caliphate or the Supreme Imamate" by Rashid Rida and "SiyasahShari'ah" by IbnTaymiyyah.

**Exercise:** Write a critical analysis of the concept of the Caliphate in Islamic political thought.

**Discussion:** Discuss the challenges of implementing Islamic political theory in the modern world.

#### Lecture 14: Final Project

**Task:** Write a 3000-word research paper on a topic of your choice related to Islamic theology or thought. Possible topics include:

The concept of Tawheed in modern Islamic thought.

The role of reason and revelation in Islamic theology.

The influence of Islamic philosophy on Western thought.

**Presentation: Present your research findings to the class or in a recorded presentation.**

**Lecture (15)(assessment of acquired knowledge)**

**References**

- 1) " Imam Al-Ghazali, The Incoherence of the Philosophers" ,Brigham Young University Press • Provo, Utah 2000.
- 2) IbnAta'illah Al-Iskandari, "The Book of Wisdom" ,Zahra Publications ,First Published , 2004.
- 3) IbnSina "The Book of Healing",Brigham Young University Press Provo, Utah , 2009.
- 4) Imam Abu Hanifa, "Al-Fiqh Al-Akbar" ,White Thread Press London. Santa Barbara,First Edition November 2007
- 5) Imam Al-Tahawi , "AqeedahTahawiyah",translated by Muhammad abdulhaqqansari,Kingdom of Saudi Arabia.
- 6) Muhammad Abduh "The Theology of Unity", Books for librairies, New York ,1980.

## **البرنامج المفصل لمواد السادسي الثالث .VII**

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

**عنوان الماستر :** مقارنة الأديان  
**السداسي:** الثالث  
**اسم الوحدة :** التعليمية الأساسية  
**اسم المادة:** حفظ القرآن و ترتيله<sup>3</sup>  
**الرصيد:** 04  
**المعامل:** 01  
**الحجم الساعي خلال السداسي:** 22.5 ساعة  
**الحجم الساعي الأسبوعي:** 1سا و30د (أعمال موجهة)  
**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة (%)100  
**أهداف التعليم:**

(1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه .

- (2) مراجعة وتنبيت أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق .
- (3) تمكن الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط .
- (4) تمكن الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القراءان الكريم .
- (5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش و قالون .

**المعرف المسبقة المطلوبة:**

- (1) ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
- (2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .
- (3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لروایة ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون .

**القدرات المكتسبة:**

- (1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش و قالون .
- (2) تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش و قالون .
- (3) تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم .
- (4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
- (5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

**محتوى المادة:**

**مقرر الحفظ :** من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراء .

**الدرس 1 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .

**الدرس 2 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18-27 من سورة المؤمنون.

**الدرس 3 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-59 من سورة المؤمنون.

**الدرس 4 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

**الأعمال الموجهة :** امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة .

**الدرس 5 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 60-74 من سورة المؤمنون .

**الدرس 6 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.

**الدرس 7 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

**الدرس 8 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام) .

**الأعمال الموجهة :** امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.

**الدرس 9 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الرؤوم والإشمام ومرسوم الخط).

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

**الدرس 10 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الرؤوم والإشمام ومرسوم الخط).

**الأعمال الموجهة :** التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 10 من سورة النور.

**الدرس 11 :** شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة).

اللجنة البياداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ....

عنوان الماستر

مقارنة الأديان

السنة الجامعية

20... / 20...

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقلون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.

الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر(باب الياءات الزوائد).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعرا (حتى الآية 110) .

الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقلون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.

الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقلون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 28- 31 من سورة النور.

المحاضرة (15) : (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) النجوم الطوامع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني .

(2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنوري .

(3) القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .

(4) المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الشعالي .

(5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمري ميلودي.

(6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السملاني الكرامي الشنقيطي,

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: التصوف في الأديان  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) + مراقبة مستمرة (%)  
أهداف التعليم:

- (1) معرفة أن الدرس الصوفي يسعى إلى تحقيق ازدواجية ذات أبعاد نظرية تأملية وعملية سلوكية.
- (2) تقصي مصادر الإرث الروحي والوجوداني للإنسان؛ مع التأصيل لتاريخانية ومراحل نشأة وتطور التصوف في الأديان السماوية
- (3) تتبع المنابع الفكرية والسياسية التي كانت على خط التماส مع التصوف؛ من أجل استبطاط الأحكام المستفادة من تاريخ التصوفات.

المعرف المسبق المطلوبة:

- (1) معرفة الإرث الروحي المشترك بين الأنماط الصوفية والأديان والفلسفات الأخرى .
- (2) التصوف كفكرة ونحلة وملة قديمة موجودة قبل الإسلام .
- (3) معرفة حقيقة الفكرة من المصدر لا من المنتسبين.

القدرات المكتسبة:

- (1) الوقوف على معاني التصوف في الأديان
- (2) التعرف على مسارات الرسمية للتتصوف في الأديان
- (3) البعد الصوفي للأديان

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): التأصيل التاريخي لقبالاه الزوهر و القبالة النبوية
- المحاضرة (02): مصادر القبالة
- المحاضرة (03): الفيوض وأسطورة الخلق
- المحاضرة (04): التأثير الرباني
- المحاضرة (05): السفرور
- المحاضرة (06): السفرات
- المحاضرة (07): الأين سوف والملحوث
- المحاضرة (08): الشخناء واليهود
- المحاضرة (09): المشيخانية والعوالم الروحية التنازالية
- المحاضرة (10): الواحدية وال Holloway القبابية
- المحاضرة (11): طبقات النفس نيشاما كودوش
- المحاضرة (12): التناصح في التصوف اليهودي
- المحاضرة (13): القبالة التورية وأدبيات الحسبيديم
- المحاضرة (14): الصود و الباطنية الماورائية
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) بيرل إبستين 1978 القبالة طريق الصوفي اليهودي، الطبعة الأولى، سوسنتر ص:35 نيويورك

(2) سري طرق 2009-القباله اليهودية العقيدة السرية وشريعة الأسرار الخفية، ط 2، القاهرة مصر : دار الشروق

(3) صبري، سناء (2013) اليهودية الباطنية، القبالة دراسة وصفية تحليلية، ط 1، تونس: دار العالم العربي

(4) ميشيل، ألين 2000 -قاموس المسيحية، ط 2، بابل: المكتبة العربية.

5) Basnage 1716, Book IV, Chapter 7. Popkin (1992, 387-409) provides a possible explanation as to why other early modern figures believed Spinoza's philosophy to be Kabbalistic.

6) BoazHuss, Marco Pasi, KockuvonStuckrad, Kabbalah and Modernity, 2010, Interpretations, Transformations, Adaptations Aries Book Series, BRILL Leiden, Boston.

Dan Cohn-sherbok and Lavinia Cohn-sherbok, 1994, Jewish and Christian Mysticism: an introduction. The continuum publishing Company.printed in the United States of America: New York

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: شرائع دينية مقارنة 2  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادس: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من آليات المقارنة عن طريق الولوج إلى تطبيق المنهج المقارن على التشريعات الدينية
- 2) الإطلاع على طبيعة التشريع الديني.
- 3) الوقوف على خصائص التشريع الإسلامي وامتيازاته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) الإطلاع على النصوص المقدسة
- (2) الإحاطة بتاريخ التشريع الديني
- (3) معرفة المنهج المقارن

القدرات المكتسبة:

- (1) التعرف على النظام التشريعي وطبيعته من خلال النصوص الدينية.
- (2) الوقوف على تطور التشريعات الدينية ما بين النصوص والاجتهادات الفقهية لكل ديانة
- (3) معرفة أوجه التشابه والاختلاف بين التشريعات الدينية المدرستة

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى تاريخ التشريع العام.

المحاضرة (02): مدخل إلى الشرائع الدينية

المحاضرة (03): مصدرية التشريع الديني وخصائصه (01)

المحاضرة (04): النظام القضائي بين الأديان(01)

المحاضرة (05): النظام القضائي بين الأديان(02)

المحاضرة (06): طرق الإثبات والتنفيذ بين الأديان(01)

المحاضرة (07): طرق الإثبات والتنفيذ بين الأديان(02)

المحاضرة (08): الشرائع الجنائية المقارنة : مدخل.

المحاضرة (09): أحكام القتل بين التشريعات الدينية(01)

المحاضرة (10): أحكام القتل بين التشريعات الدينية(02)

المحاضرة (11): أحكام السرقة بين التشريعات الدينية(01)

المحاضرة (12): أحكام السرقة بين التشريعات الدينية(02)

المحاضرة (13): أحكام الزنا بين التشريعات الدينية(01)

المحاضرة (14): أحكام الزنا بين التشريعات الدينية(02)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الكتب المقدسة للآديان : القرآن الكريم ، الكتاب المقدس العبراني ، الكتاب المقدس ع قديم و جديـد ، و غيرـهم
2. كتب السنة والمسانيد، التلمود ، و رسائل القديسين، و غيرـها....
3. التلمود ترجمة مصطفى عبد المعبد سيد منصور جامعة القاهرة للترجمة 2013
4. الكتب المتعلقة بالمصادر الدينية : كتب التفسير : الطبرـي ، الرـازـي ، ابنـالـعـربـي ، الـخـازـن ، الـمنـار ، السـنـنـ القـوـيم ، تـفـاسـيرـ الكـتـبـ المـقـدـسـةـ :

1. تفسير الطبرـي دار الفكر 1978

2. تفسير الرـازـي دار الفكر ط 3 1985

3. تفسير أحكـامـ القرآنـ ابنـالـعربـيـ دـارـ

4. تفسـيرـ الكـتابـ المـقـدـسـ سـفـرـ التـكـوـينـ يـعقوـبـ تـادـرـسـ مـلـطـيـ دـتـ كـنـيـسـةـ العـذـراءـ

5. تفسـيرـ الكـتابـ المـقـدـسـ سـفـرـ الخـروـجـ يـعقوـبـ تـادـرـسـ مـلـطـيـ دـتـ كـنـيـسـةـ العـذـراءـ

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... المؤسسة .....  
عنوان الماستر ..... عنوان الماستر ..... مقارنة الأديان ..... مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

6. تفسير الكتاب المقدس سفر اللاويين يعقوب تادرس ملطي دت كنيسة العذراء
7. تفسير الكتاب المقدس سفر العدد يعقوب تادرس ملطي دت كنيسة العذراء
8. تفسير الكتاب المقدس سفر التثنية يعقوب تادرس ملطي. دت كنيسة العذراء
9. التفسير التطبيقي مجموعة من المؤلفين
10. مشنا توراه ، بن ميمون ترجمة دار بابليون 2007
11. الأمانات والاعتقادات سعيد بن يوسف الفيومي الهيئة المصرية العامة للكتاب 2021
12. كتب الإسلامية : الفقه الأكبر ، الإبانة ، أساس التقديس ، الإرشاد ،
13. الكتب اليهودية : دلالة الحائرين ، التشريع الكنسي. الدفاع اللاهوتي النظام اللاهوتي دلالة الحائرين ، بن ميمون ، دار الجمل بغداد، ط1، 2012
14. الأطرش،جهاد، (1999) ولادة الله التوراة والمورخ،دار الحصادسورية ط1.
15. أنطونيوس نجيب، (1986)،معجم اللاهوت الكتابي،دار المشرق.
16. عماد علي عبد السميع الآلام و اليهودية دار الكتب العلمية 2004
17. التشريع الجنائي الإسلامي عبد القادر عوة دار الحديث 2009
18. قصة الحضارة ول ديوانت دار الفكر
19. عماد الفقي عقوبة الإعدام في التشريع المصري المنظمة العربية لحقوق الإنسان 2008
20. بطرس عبد الملك،قاموس الكتاب المقدس. دت دك
21. فيرليند فيربروج،(2007)،القاموس الموسوعي للعهد الجديد،دار الكلمة القاهرة،ط1.
22. ديريك كدنر،(1995)التفسير الحديث للكتاب المقدس سفر التكوين،دار الثقافة،ط1.
23. رشاد الشامي،2002،موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية،المكتبة المصريةلتوزيعالمطبوعات.
24. موسوعة الأديان طارق السعدي.
25. شلبي،أحمد، (1988)مقارنة الأديان اليهودية،مكتبة النهضة ط8.
26. شلبي،أحمد، (1988)مقارنة الأديان المسيحية ،مكتبة النهضة ط8.
27. شلبي،أحمد، (1988)مقارنة الأديان الإسلام،مكتبة النهضة ط8.
28. أبو زهرة أحمد (دت) مقارنة الأديان د ط
29. صليبيا،جميل (1982)المعجم الفلسفى،دار الكتاب اللبناني.
30. مارش،ولIAM (1973)،السنن القويم فى تفسير العهد القديم،مجمع الكنائس العالمي .
31. مجلس الكنائس المجمع الفاتيكانى السادس 2004
32. فتحى محمد الزغبى ،تأثير اليهودية بالأديان الوثنية ، دار الآفاق العالمية .
33. عدنان عبد الرزاق ، قراءات معاصرة في اليهودية دار النفائس 2010.
34. متيس عبد النور،أسماء الله في الكتاب المقدس،دط،دت.
35. وليم أيفانجي ميرين، (2009)،القاموس الموسوعي للعهد القديم،دار الكلمة،ط1.
36. وليم وهبة ببباوي،دائرة المعارف الكتابية،دار الثقافة دت.
37. يوسف عيد (1995)الديانة اليهودية،دار الفكر،ط1.
38. .... المؤسسة

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الطوائف والمذاهب الدينية المعاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45. ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

(1) تزويد الطالب بمعرفة ازدهم بها عالمنا المعاصر من الطوائف و المذاهب الدينية و الفكرية

(2) توظيف المادة العلمية في فهم العالم المعاصر.

(3) اكتساب القدرة على الحوار في عالم اليوم و الغد

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) الإمام بما سبق تدرسيه في رحلة الليسانس و الماستر 1

(2) الواقعية في معرفة أصول وأنماط الطوائف الدينية المعاصرة

(3) تأصيل لمعرفة الدينية العاصرة

القدرات المكتسبة:

(1) الوقوف على حقيقة نشأة الطوائف وأسبابها.

(2) معرفة أهم الطوائف و المذاهب الدينية المعاصرة

(3) الإمام بآثار الطوائف على المجتمعات البسيطة والتحذير من مشاريع التركيب الديني

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مداخل اصطلاحية حول الطائفة و المذهب و الفرق

المحاضرة (02): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول الوثنية

المحاضرة (03): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول الوثنية

المحاضرة (04): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول اليهودية

المحاضرة (05): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول اليهودية

المحاضرة (06): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول المسيحية

المحاضرة (07): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول المسيحية

المحاضرة (08): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول المسيحية

المحاضرة (09): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول الإسلامية

المحاضرة (10): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول الإسلامية

المحاضرة (11): الطوائف و المذاهب الدينية و أثرها على المجتمعات الإسلامية

المحاضرة (12): أثر نشأة الفرق و الطوائف الدينية في المجتمعات البسيطة ذات التكوين الأحادية الدينية أو الأغلبية الدينية

المحاضرة (13): الشباب المسلم والأفكار الدينية الجديدة : أساسيات التدين لدى شباب المسلم اليوم و أثرها في المحافظة على الشخصية الدينية

المحاضرة (14): مستقبل الفرق و الطوائف الدينية في عالمنا المعاصر اليوم و أثرها في الاستقرار المجتمعي

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) الموسوعات الدينية و دواوين المعرف الخاصة بكل دين

(2) مذاهب فكرية معاصرة محمد قطب

(3) القاديانية والأحمدية

(4) إنجليل الشيطان أنطون ليفي.

(5) عصر الفرق و عبادة الشيطان يحيى نبهان

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: النقد الغربي للمصادر المسيحية واليهودية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 سأ

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

1) تعريف معارف الطالب في التخصص.

2) التعرف على الدراسات الغربية النقدية للنصوص المقدسة

3) التعرف على مناهج النقد عند المدرسة الغربية

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) الإلمام بالمعارف الأساسية لليهودية والمسيحية ومصادرهما على وجه الخصوص.

2) معرفة مناهج النقد الديني

القدرات المكتسبة:

1. معرفة طبيعة نقد النص الديني في المسيحية

2. الوقوف على طبيعة المناهج النقدية للنصوص الدينية المسيحية

3. التعرف على مراجعات النقد الديني المسيحي وأثارها وأهدافها

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل عام تاريخ نقد الكتب المقدسة

- المحاضرة (02): مفهوم النقد

- المحاضرة (03): أسباب قيام حركة نقد العهد القديم في الغرب

- المحاضرة (04): تاريخ حركة نقد العهد القديم

- المحاضرة (05): مناهج نقد العهد القديم:

- المحاضرة (06): عند باروخ سبيناز

- المحاضرة (07): جون أوستروف

- المحاضرة (08): فلهاؤزن.

- المحاضرة (09): تاريخ حركة نقد العهد الجديد

- المحاضرة (10): مناهج نقد العهد الجديد: رودلف بولتمان نموذجاً.

- المحاضرة (11): نتائج حركة نقد العهد القديم في الغرب.

- المحاضرة (12): نتائج حركة نقد العهد الجديد في الغرب.

المحاضرة (12): حركة نقد الكتب المقدسة في الإسلام

المحاضرة (12): أعلام النقد الكتابي في الإسلام

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1) الكتاب المقدس

2) تاريخ نقد العهد القديم من أقدم العصور إلى العصر الحديث، إرلمان شازر

3) رسالة في اللاهوت والسياسة، باروخ سبيناز

4) النقد التاريخي المدخل إلى الدراسات التاريخية، بدوي عبد الرحمن

5) التوراة والإنجيل والقرآن والعلم، موريس بوكي

6) *Introduction à la Bible, tome 1.*

7) *Lagrange Marie-Joseph : La méthode historique, la critique biblique et l'Eglise.*

8) *Loisy Alfred : Le quatrième évangile.*

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية  
اسم المادة: منهجية تحقيق التراث  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادس: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) + مراقبة مستمرة (%)40

#### أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بمفهوم تحقيق التراث وأهميته في حفظ الهوية العلمية والحضارية.
- تمكين الطالب من معرفة مناهج التحقيق وضوابط إخراج النصوص التراثية.
- تدريب الطالب على التطبيق العملي لخطوات التحقيق من جمع النسخ، و مقابلتها، والتعليق عليها.

#### المعرف المسبقة المطلوبة:

- الإمام بقواعد اللغة العربية وعلومها لفهم النصوص التراثية.
- الاطلاع على بعض المصادر التراثية الأساسية في مجالات الفقه، الحديث، الأدب، والتاريخ.
- معرفة أولية بمناهج البحث العلمي وقواعد التوثيق.

#### القدرات المكتسبة:

- القدرة على قراءة وفهم النصوص التراثية بمختلف مستوياتها.
- امتلاك مهارات أولية في مقارنة النسخ المخطوطة وتوثيق النصوص.
- القدرة على إخراج نصوص تراثية محققة وفق القواعد العلمية المعتمدة.

#### محتوى المادة:

- المحاضرة 01 : مفاهيم ومداخل اصطلاحية.  
المحاضرة 02 : تحقيق التراث الديني المصري القديم.  
المحاضرة 03 : تحقيق التراث الديني المصري القديم.  
المحاضرة 04 : تحقيق التراث الديني الإغريقي.  
المحاضرة 05 : تحقيق التراث الديني المصري القديم.  
المحاضرة 06 : تحقيق التراث الديني الروماني.  
المحاضرة 07 : تحقيق التراث الديني الروماني.  
المحاضرة 08 : تحقيق التراث الديني اليهودي.  
المحاضرة 09 : تحقيق التراث الديني اليهودي.  
المحاضرة 10 : تحقيق التراث الديني المسيحي.  
المحاضرة 11: تحقيق التراث الديني المسيحي.  
المحاضرة 12 : تحقيق التراث الديني الإسلامي.  
المحاضرة 13: تحقيق التراث الديني الإسلامي.  
المحاضرة 14: دراسة مقارنة بين مناهج تحقيق التراث الديني  
المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

#### المراجع:

- التاريخ المقدس هيرودوت اليهودي.  
الديانة اليونانية: أبكار السقاف.  
الديانة الرومانية: أبكار السقاف.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية  
اسم المادة: المناهج الأنثربولوجية في دراسة الأديان  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 03د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)  
أهداف التعليم:

(1) التعريف بعلم الأنثربولوجيا

(2) وقوف الطالب على المناهج البحثية المعاصرة خاصة في العقائد والأديان

(3) تعريف طالب مقارنة الأديان على مناهج البحث الأنثربولوجي في دراسة الأديان  
المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) معرفة العقائد

(2) دراسة تاريخ الأديان

(3) معرفة المناهج المختلفة لدراسة الأديان

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على التصنيف

(2) منهجية البحث في الأديان

(3) معرفة كيفية التعامل مع مصادر الأديان

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل للمفاهيم والمصطلحات

المحاضرة (02): تاريخ علم الأنثربولوجيا وعلاقته بالعلوم الأخرى

المحاضرة (03): الأنثربولوجيا في الدراسات الغربية

المحاضرة (04): الأنثربولوجيا في الدراسات العربية والإسلامية

المحاضرة (05): مناهج البحث في الدراسات الأنثربولوجية 1

المحاضرة (06): مناهج البحث في الدراسات الأنثربولوجية 2

المحاضرة (07): ميادين البحث في الدراسات الأنثربولوجية

المحاضرة (08): ميادين البحث في الدراسات الأنثربولوجية 1

المحاضرة (09): الأنثربولوجيا الدينية و مجالاتها البحثية 2

المحاضرة (10): المقدس و مجالاته في الفكر الديني

المحاضرة (11): طائق توظيف المناهج الأنثربولوجية لدراسة الأديان الوضعية

المحاضرة (12): طائق توظيف المناهج الأنثربولوجية لدراسة الديانة اليهودية

المحاضرة (13): طائق توظيف المناهج الأنثربولوجية لدراسة الديانة المسيحية

المحاضرة (14): طائق توظيف المناهج الأنثربولوجية لدراسة الدين الإسلامي

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة).

المراجع:

(1) الأنثربولوجية الاجتماعية لدراسة الأديان، كلود ريفير، ترجمة: أسامة نبيل

(2) معجم الإثنولوجيا والأنثربولوجيا، بيير بونت و ميشال إيزار، ترجمة صباح الصمد

(3) قاموس الأنثربولوجيا، شاكر سليم

(4) مقدمة في الأنثربولوجيا، أحمد أبو هلال.

(5) الأنثربولوجيا الدينية، روجي باستيد، ترجمة: لحسن الصديق

(6) عالماً أنثربولوجيا في المغرب العربي الكبير، إرنستغلنر، كليفورد غيرتز ، ترجمة : نوري دريس

(7) نحو علم الإنسان الإسلامي، أكبر. س. أحمد، ترجمة عبد الغاني خلف الله

(8) دين الإنسان: بحث في ماهية الدين ومنشأ الدافع الديني، فراس السواح

(9) أنثربولوجيا الإسلام، أحمد باقادر

(10) مدخل إلى دراسة علم الإنسان، عيسى الشمام

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ....

عنوان الماستر

مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

- (11) قصة الأنثروبولوجيا: فصول في تاريخ الإنسان، حسين فهيم
- (12) الظاهرة القرائية، مالك بن نبي
- (13) دفاع عن الإنسان: دراسة نظرية وتطبيقية في النماذج المركبة، عبد الوهاب المسيري
- (14) الإنسان والحضارة والنماذج المركبة: دراسات نظرية وتطبيقية ، عبد الوهاب المسيري.
- (15) من هو اليهودي؟، عبد الوهاب المسيري.
- (16) اليهود أنثروبولوجيا ، جمال حمدان
- (17) في الدين مقارنة أنثروبولوجية ، بولس الخوري
- (18) الإنسان في المرأة، كلوك هونكلايد، ترجمة : سليم شاكر.
- (19) بخور الآلهة دراسة في الطب والسحر والأسطورة والدين، خر عل الماجدي
- (20) المدخل إلى علم الإنسان، غاتم عبد الله عبد الغني وأخرون
- 21) - *Regna Darnell, and editor, Reading in the History of Anthropology*
- 22) - MacLennan, Religion and Anthropology' in 'The Journal of Religion
- 23) - Franz Boas, The History of Anthropology.
- 24) - Anderson, John Conjuring with Ibn Khaldon: from an Anthropological point of view
- Talal Asad, Anthropological Conceptions of Religion: Reflections on Geertz, in "Man

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: الآخر في الأديان

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بمفهوم "الآخر" في السياق الديني وكيفية تعامل الأديان المختلفة مع المختلفين عنها.

2. تطوير مهارات الطالب في تحليل النصوص الدينية لفهم نظرة كل دين إلى الآخر.

3. تشجيع التفكير النقدي والحوار البناء حول التعايش الديني واحترام التنوع.

4. دراسة تأثير المفاهيم الدينية حول الآخر على القضايا المعاصرة مثل حقوق الإنسان والسياسة والسلام العالمي.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. أن يكون الطالب قد درس مدخل علم مقارنة الأديان و علم تاريخ الأديان و فلسفة الأديان و التشريعات في الأديان،

2. أن يكون ملماً بمحاور الانتشار و الدعوة والتبيير.

3. أن يفهم خلفية الحروب الدينية،

4. أن يدرس حوار الأديان اليوم و الجهود من أجل الاحترام المتبادل.

القدرات المكتسبة:

1. تنمية القدرة على التحليل المقارن لفهم صورة الآخر في النصوص الدينية الكبرى (اليهودية، المسيحية، الإسلام، وأديان أخرى).

2. اكتساب مهارة النقد العلمي للتصورات والأحكام المتبادلة بين الأديان، بعيداً عن الأحكام المسبقة.

3. تعزيز مهارة الحوار والتواصل الحضاري عبر إدراك أهمية احترام الاختلاف الديني وبناء أرضيات مشتركة.

محتوى المادة:

المحاضرة 1: مقدمة إلى مفهوم "الآخر" في الأديان

• تعريف "الآخر" في السياق الديني.

• أهمية دراسة الآخر في الأديان.

• المنهجيات المستخدمة في دراسة الآخر (مقارنة، تحليل نصوص، تاريخي، إلخ).

المحاضرة 2: الآخر في الديانات الإبراهيمية (اليهودية)

• نظرية اليهودية إلى غير اليهود (الأمم).

• مفهوم "شعب الله المختار" وتأثيره على العلاقة مع الآخر.

• النصوص التوراتية التي تتحدث عن الآخر.

المحاضرة 3: الآخر في الديانات الإبراهيمية (المسيحية)

• نظرية المسيحية إلى غير المسيحيين.

• مفهوم المحبة العالمية في المسيحية وتأثيره على العلاقة مع الآخر.

• موقف المسيحية من الديانات الأخرى (اليهودية، الإسلام، إلخ).

المحاضرة 4: الآخر في الديانات الإبراهيمية (الإسلام)

• نظرية الإسلام إلى غير المسلمين (أهل الكتاب، المشركين، إلخ).

• مفهوم "أهل الذمة" في الإسلام.

• النصوص القرآنية والأحاديث التي تتحدث عن التعامل مع الآخر.

المحاضرة 5: الآخر في الديانات الشرقية (الهندوسية)

• نظام الطبقات (الفارنا) وتأثيره على نظرية الهندوسية للأخر.

• مفهوم "داراما" وعلاقته بالتعامل مع المختلفين.

• نظرية الهندوسية إلى الديانات الأخرى.

المحاضرة 6: الآخر في الديانات الشرقية (البوذية)

• مفهوم "الكارما" وعلاقته بنظرية البوذية للأخر.

• موقف البوذية من العنف وال الحرب.

• نظرية البوذية إلى الديانات الأخرى.

المحاضرة 7: الآخر في الديانات الوثنية القديمة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ....

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

- نظرة الديانات الوثنية إلى الآجانب وال مختلفين.
  - أمثلة من الديانات اليونانية والرومانية والمصرية القديمة.
  - تأثير الثقافة والسياسة على نظرية الديانات الوثنية للأخر.
- المحاضرة 8: الآخر في الأديان الإفريقية التقليدية**
- نظرية الأديان الإفريقية إلى الغرباء وال مختلفين.
  - مفهوم "الأرواح" وعلاقته بالتعامل مع الآخر.
  - تأثير الاستعمار على نظرية الأديان الإفريقية للأخر.
- المحاضرة 9: الآخر في الأديان و النحل الحديثة (البهائية، المسيحية، إلخ)**
- نظرية البهائية إلى الوحدة الدينية والت العيش.
  - موقف المسيحية من الديانات الأخرى.
  - مقارنة بين نظرية الأديان الحديثة والأديان التقليدية للأخر.
- المحاضرة 10: الآخر في الأديان والفلسفة:**
- نظرية الفلسفة إلى مفهوم الآخر (هيجل، سارتر، ليفيناس، إلخ).
  - العلاقة بين الفلسفة والدين في فهم الآخر.
  - تأثير الفلسفة على نظرية الأديان للأخر.
- المحاضرة 11: الآخر في الأديان وحقوق الإنسان**
- نظرية الأديان إلى حقوق الإنسان.
  - موقف الأديان من حرية الاعتقاد.
  - مقارنة بين النصوص الدينية والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- المحاضرة 12: الآخر في الأديان والسياسة**
- تأثير السياسة على نظرية الأديان للأخر.
  - أمثلة تاريخية (الحروب الصليبية، الاستعمار، إلخ).
  - دور الأديان في بناء السلام أو إشعال الصراعات.
- المحاضرة 13: الآخر في الأديان والفنون**
- تصوير الآخر في الفنون الدينية (الرسم، النحت، الأدب، إلخ).
  - تأثير الفنون على نظرية المجتمع إلى المختلفين دينياً.
  - أمثلة من الفن الإسلامي، المسيحي، الهندوسي، إلخ.
- المحاضرة 14: الآخر في الأديان والعلوم الاجتماعية**
- نظرية علم الاجتماع وعلم النفس إلى مفهوم الآخر.
  - تأثير الدين على الهوية الاجتماعية.
  - دراسات حالة عن التعايش الديني في مجتمعات متعددة الثقافات.
- المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).**
- المراجع
- أ- بالعربية
1. "مقارنة الأديان" - د. محمد عبد الله الشرقاوي.
  2. "مدخل إلى دراسة الأديان" - د. علي شريعتي.
  3. "الأديان في العالم" - نينيان سمارت.
  4. "اليهودية والمسيحية والإسلام: مقارنة بين الأديان" - د. أحمد شلبي.
  5. "الآخر في الفكر الإسلامي" - د. طه عبد الرحمن.
  6. "الهندوسية: مقدمة قصيرة جداً" - كيم نوت.
  7. "البوذية: تاريخها وعقائدها" - د. إبراهيم أبو العلا.
  8. "الوجود والزمان والسرد" - بول ريكور.
  9. "الآخر في الفكر العربي المعاصر" - مجموعة مؤلفين.
- باللغات الأجنبية
- باللغة الإنجليزية:
1. "The Concept of the Other in World Religions" - John Hick.
  2. "The Other in Light of Love: A Study of Religious Perspectives" - Raimon Panikkar.
  3. "Encountering the Other: The Challenge of Interfaith Dialogue" - Leonard Swidler.
  4. "The Idea of the Holy" - Rudolf Otto.
  5. "Religion and the Other: Essays in Honor of Wilfred Cantwell Smith" - John B. Carman.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

باللغة الفرنسية:

6. "L'Autre dans les religions" - Michel Meslin.
7. "Le Dialogue interreligieux: Rencontre avec l'Autre" - Jean Delumeau.
8. "La Rencontre des religions: Autour de l'œuvre de René Girard" - Benoît Chantre.
9. "L'Autre et le sacré: Surréalisme, cinéma, ethnologie" - Jean-Loup Amselle.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: الأديان القديمة في آسيا وأفريقيا

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطلبة بالتراث الديني القديم في آسيا وإفريقيا وأثره في الحضارة الإنسانية
- (2) تمكين الطلبة من تحليل المعتقدات والطقوس ضمن إطارها التاريخية والثقافية.
- (3) تدريب الطلبة على المقارنة بين الأديان القديمة من حيث النشأة والمعتقدات والتطور..

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة أولية بتاريخ الحضارات القديمة.
- (2) الإمام أساسيات علم مقارنة الأديان.
- (3) الاطلاع على مبادئ الأنثروبولوجيا الدينية.

القدرات المكتسبة :

- (1) القدرة على توصيف وتحليل المعتقدات والطقوس في الأديان القديمة.
- (2) الربط بين السياق الحضاري والنصوص أو الأساطير الدينية.
- (3) إجراء مقارنات علمية بين الأديان القديمة في مناطق مختلفة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام ومفاهيم أساسية (3 محاضرات)

المحاضرة (01): مفهوم الأديان القديمة وأهميتها في الدراسات المقارنة: تعريف الدين القديم، مكانته في تطور الفكر الديني الإنساني.

المحاضرة (02): مناهج دراسة الأديان القديم: المنهج التارخي، المنهج الأنثروبولوجي، المنهج المقارن.

المحاضرة (03): التصنيف الجغرافي للأديان القديمة في آسيا وإفريقيا: أديان الشرق الأدنى القديم، أديان الشرق الأقصى، أديان إفريقيا التقليدية.

المحور الثاني: الأديان القديمة في آسيا (7 محاضرات)

المحاضرة (04): ديانات بلاد الرافدين القديمة: الميثولوجيا السومورية، البابلية، والآشورية.

المحاضرة (05): الديانة المصرية القديمة (في سياق آسيا الإفريقية): المعتقدات حول الخلق، الآلهة، والحياة بعد الموت.

المحاضرة (06): الديانة الزرادشتية: عقيدة الخير والشر، النصوص المقدسة (الأفستا).

المحاضرة (07): الهندوسية القديمة: الفيدا والملاحم الكبرى (الرامايانا والماهابهاراتا).

المحاضرة (08): اليونانية: سيرة غاوتاما بودا، المبادئ الأربع التنبيلة.

المحاضرة (09): الكونفوشيوسية والطاوية: المبادئ الأخلاقية والفلسفية، أثرهما في المجتمع الصيني القديم.

المحاضرة (10): اليهودية القديمة: النشأة في الشرق الأدنى، النصوص المؤسسة والعقائد الأساسية.

المحور الثالث: الأديان القديمة في إفريقيا (4 محاضرات)

المحاضرة (11): الأديان الإفريقية التقليدية: الإله الأعلى والأرواح، دور الأسلاف.

المحاضرة (12): الأساطير والطقوس الإفريقية القديمة: أساطير الخلق، الطقوس الزراعية والموسمية.

المحاضرة (13): المؤسسات الدينية الإفريقية: الكهنة والزعماء الروحيون.

المحاضرة (14): تأثير الأديان السماوية على الديانات الإفريقية القديمة: التوفيق الديني والتغيرات العقائدية.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة).

المراجع:

مراجع عربية

1. فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دار علاء الدين.

2. أحمد سوسة، ملامح من تاريخ الحضارات القديمة، دار الحرية.

3. أحمد بدوي، الديانات القديمة في الشرق الأدنى، مكتبة النهضة المصرية.

4. علي فهمي خشيم، أديان ومعتقدات ما قبل الإسلام، دار الفرجاني.

مراجع أجنبية

## 1. Mircea Eliade, A History of Religious Ideas, University of Chicago Press.

اللجنة البياداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

2. Samuel Noah Kramer, History Begins at Sumer, University of Pennsylvania Press.
3. John Baines & Jaromir Malek, Atlas of Ancient Egypt, Oxford University Press.
4. Mary Boyce, Zoroastrians: Their Religious Beliefs and Practices, Routledge.
5. Huston Smith, The World's Religions, HarperOne.
6. Jacob K. Olupona, African Religions: A Very Short Introduction, Oxford University Press.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان  
السداسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأفقية  
اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%100)

## Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

## Prerequisite Knowledge

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

## Acquired abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage.

## Course Content

### Lecture (01) Essential Vocabulary in Islamic Theology

Definitions and explanations in English with examples of *Tawheed, Shirk, Aqeedah, Iman, Kufr, Nifaq, Qadar...*

### Lecture (02) Activities:

- o Vocabulary-building exercises.
- o Write sentences using the terms in context.

### Lecture (03) Deepen understanding of Aqeedah concepts through Quranic analysis.

Study key verses like:

- *Surah Al-Ikhlas* (112): Essence of Tawheed.
- *Surah Al-Baqarah* (2:255): Ayat Al-Kursi and divine attributes.
- *Surah Al-Hadid* (57:3): Allah's timelessness.

### Lecture (04) Activities:

- o Analyze the linguistic and theological significance of these verses.
- o Write reflections on their relevance to Islamic creed.

### Lecture (05) Explore Quranic and Hadith guidance on intellectual and societal issues.

Verses on knowledge:

- "Say: Are those who know equal to those who do not know?" (Quran 39:9).
- "Indeed, in the creation of the heavens and the earth..." (Quran 3:190).
  - o Hadith on seeking knowledge:
- "Seeking knowledge is an obligation upon every Muslim."

### Lecture (06) Activities:

- o Reflect on Quranic verses and their intellectual implications.

Write a short essay: "*How the Quran Inspires Scientific Inquiry*

**Lecture (07)** Develop comprehension and critical thinking skills in reading Aqeedah texts  
(Study passages from books like *The Fundamentals of Tawheed* by Dr. Bilal Philips)

**Lecture (08) Activities:**

- Identify the main arguments and summarize key ideas.
- Discuss the principles of Tawheed in English.
- Write reflections on the readings.

**Lecture (09) : Comparative Study of Religious Texts**

- Compare key concepts in *The Quran*, *The Bible*, and *The Torah*.
- Focus on themes like "faith," "forgiveness," "divine justice."

**Lecture (10) Activities:**

- Write a comparative analysis of similar passages from different texts.
- Participate in debates about shared values and unique perspectives.

**Lecture (11) : Comparative Analysis of Islamic and Other Religious Texts**

- Compare themes like monotheism (Tawheed vs. Trinity) and divine justice.
- Study how *Tawheed* differs from other religious views on God.

• **Lecture (12) Activities:**

- Write a comparative essay on *Tawheed* vs. other concepts of God.
- Participate in discussions on shared and unique theological aspects.

**Lecture (13) The Islamic Civilization and Intellectual Heritage**

- Contributions in *philosophy, science, art, and literature*.
- Key figures: *IbnSina (Avicenna), Al-Kindi, IbnKhaldun, Al-Biruni*.

**Lecture (14) Activities:**

- Analyze excerpts from *IbnKhaldun's Muqaddimah*.
- Write an essay: "*The Role of Islamic Thought in the European Renaissance*."

**Lecture (15) (assessment of acquired knowledge)**

Resources:

- 1) *The Quran (English Translation by Saheeh International)*.
- 2) Al-Ghazali, *Deliverance from Error*, Translation with Introduction by Muhammad Abūlaylah, The Council for Research in Values and Philosophy, 2001.
- 3) Bilal Philips, *The Fundamentals of Tawheed* by , International Islamic Publishing House, Saudi Arabia, 2 edition, 2005.
- 4) *Riyadh As-Saliheen* (Hadith compilation).

## الملاحق .VIII



## البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة

### تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تكثين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من الحكم الأولى في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

### أهداف التعليم

• تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.

• فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.

• تحليل النصوص الدينية آلياً.

• دعم البحث الأكاديمي المتخصص.

• إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

### المعرف الفقبلية المطلوبة

• البرمجة والذكاء الاصطناعي(1)

• منهجية البحث في العلوم الإسلامية

• مهارات إعلام آلي أساسية

### المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

• استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.

• توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.

• تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.

• إنتاج مخرجات بحثية رقمية.

• تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

### البرنامج المفصل (15 حصة)

#### الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

• تطور الذكاء الاصطناعي

• الفرق بين AI التقليدي وAI التوليدي

• استعمالاته في العلوم الإنسانية

#### الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

• Python للعلوم الإنسانية

• التعامل مع النصوص (Text Processing)

#### الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

• مفهوم NLP

• اللغة العربية وتحدياتها

#### الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آلياً

• التقسيم، الجذور، التكرار

• استخراج المفاهيم

#### الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

• التحليل الموضوعي

• الإحصاء النظري

• المقارنة النصية

#### الحصة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

• تصنیف الأحادیث

• مقارنة المتنون

• تتبع الروایات

#### الحصة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

• المقارنة بين المذاهب

• تحليل الفتاوى

• دعم الاجتهاد المعاصر

#### الحصة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

• تحليل الخطاب العقلي

• تتبع المفاهيم الكلامية

• دراسة الفرق والمذاهب

#### الحصة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

• الخط الزمني الذكي

• التحليل الجغرافي للأحداث

• قراءة المصادر التاريخية آلية

#### الحصة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

• التحليل الصرفي والنحو

• الدلالة والسياق

• خدمة النص التراثي

#### الحصة 11: التعلم الآلي(Machine Learning)

• المفاهيم الأساسية

• تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

#### الحصة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

• مقارنة النسخ

• اكتشاف الاختلافات

• دعم المحقق

#### الحصة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

• الضوابط الشرعية

• المسؤولية العلمية

• مخاطر الاستخدام

#### الحصة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

• كل طالب يطبق AI في تخصصه

• إعداد عرض علمي

#### الحصة 15 تقييم شامل للمقياس

### توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

• علوم القرآن

• التحليل الموضوعي الآلي

• دراسة التكرار والدلالة

• علوم الحديث

• مقارنة الأسانيد والمتنون

• التصنیف الآلي للأحادیث

• الفقه وأصوله

• تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

#### **مراجع وأدوات مقتربة**

- Python (Open Source)
- (NLP) نماذج عربية (Babel spaCy)
- Camel Tools
- (GitHub) مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

#### **نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)**

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

#### **Python**

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر  
**الوظائف:**  
 معالجة النصوص الشرعية  
 الإحصاء اللفظي  
 المقارنة النصية  
**الدروس المعنية:**  
 البرمجة في البحث الأكاديمي  
 تحليل النصوص الشرعية آلياً

#### **Jupyter Notebook**

النوع: بيئة برمجة تفاعلية  
**الوظائف:**  
 كتابة كود + شرح علمي  
 توثيق خطوات البحث  
**الدروس:**  
 المشاريع التطبيقية  
 العروض البحثية

#### **Google Colab**

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)  
**الوظائف:**  
 تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت  
 العمل الجماعي  
**الدروس:**  
 التعلم الآلي  
 التطبيقات حسب التخصص

## برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

### Camel Tools

النوع : أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

الوظيفة: تحليل المفردات

علوم القرآن: دراسة المصطلحات

الفقه: دراسة المفاهيم العقدية

العقيدة: دراسة المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

### Farasa

النوع : محلل لغوي عربي

الوظيفة:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

### NLTK / spaCy

الوظيفة:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

## حسب تخصصات العلوم الإسلامية

### علوم القرآن

#### Tanzil Project

الوظيفة:

نص قرآن مطبوع

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللغوي

#### Quran Corpus

الوظيفة:

التحليل النحوي للأيات

دراسة الإعراب والدلالة

### علوم الحديث

#### Open Hadith Datasets

الوظيفة:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تبني الأسانيد

#### Graph Databases (Neo4j)

الوظيفة:

تمثيل شبكات الرواية

تحليل العلاقات الإنسانية

### الفقه وأصوله

## Text Mining Tools (Python Libraries)

الوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

### Topic Modeling (LDA)

الوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

## العقيدة والفكر الإسلامي

### Sentiment & Discourse Analysis Tools

الوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

## السيرة والتاريخ الإسلامي

### QGIS

الوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

### TimelineJS

الوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

## اللغة العربية وعلومها

### AraVec / Word Embeddings

الوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

### Tesseract OCR

الوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقيق العلمي

## رابعاً: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس : الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

### Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

## المقاولاتية

**ملاحظة :** يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا 30 د

الحجم الساعي الأسبيوعي: 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (%) 100

### تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

### أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

### المعرف الفبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

### المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل.(Business Plan)
- تقييم المشروعية الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

### البرنامج المفصل (15 حصة)

#### الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاولة في السياق الجامعي

#### الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

#### الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

• التمويل المشروع

**الحصة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة**

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية

**الحصة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية**

- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج

**الحصة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن**

- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيظ الذكية

**الحصة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث**

- قواعد بيانات حديثية
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة

**الحصة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله**

- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص

**الحصة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي**

- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية

**الحصة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي**

- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية

• محتوى تاريخي تفاعلي

**الحصة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية**

- تعليم العربية للناطقيين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية

**الحصة 12: إعداد مخطط العمل(Business Plan)**

- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة

**الحصة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية**

- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص

**الحصة 14: العرض والتسويق**

- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم

**الحصة 15: عرض المشاريع وتقديمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)**

**أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)**

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعلم الإسلامي
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

#### **المراجع:**

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Projet ، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 02-17، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 – 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015- 2016

## البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: منهجية  
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.  
الرصيد: 02  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السادس: 22.30 ساعة

### تقديم المقاييس

يهدف هذا المقاييس إلى تمكن طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

### أهداف التعليم

- تعزيز الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
  - توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
  - تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
  - تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
  - ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.
- المعرف القبلية المطلوبة**
- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
  - مبادئ الإعلام الآلي.
  - الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

### المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
  - إنجاز بحوث شرعية موثقة رقمياً.
  - استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
  - تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
  - احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

### البرنامج المفصل (15 حصه)

#### الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي
- خصائص البحث الأكاديمي في مرحلة الماستر

#### الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

#### الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحرفيات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

#### الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

#### الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة**
  - LibreOffice / LaTeX
  - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة**
  - المكتبات الرقمية
  - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)**
  - التحليل الموضوعي
  - الإحصاء النظري
  - المقارنة النصية
- الحصة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث**
  - البحث في المتون والأسانيد
  - التخريج الرقمي
  - توثيق الحديث إلكترونياً
- الحصة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية**
  - الدراسات المقارنة بين المذاهب
  - استخراج القواعد الفقهية رقمياً
- الحصة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي**
  - الخرائط التاريخية الرقمية
  - الخط الزمني المفتوح
- الحصة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي**
  - التحليل اللغوي للنصوص
  - خدمة النص التراثي
- الحصة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات**
  - الرقمنة
  - OCR المفتوح
  - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصة 14: تطبيقات بحثية**
  - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماستر
  - عرض نماذج تطبيقية

### الحصة 15: تقييم شامل للمقاييس

- مراجع أساسية
- Free Software Foundation
  - Open Source Initiative
  - Zotero Documentation
  - المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

**نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)**

**Zotero**  
 النوع: برنامج حر لإدارة المراجع  
 التوظيف في الدرس

**الدرس: منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر**  
**النشاط التطبيقي:**

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب  
إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير  
(Chicago – APA) توليد الحواشی والتوثيق الالی  
الكافاءات المكتسبة  
توثيق علمي صحيح  
تنظيم المصادر الشرعية  
تجنب السرقة العلمية

### **LibreOffice Writer**

**النوع:** حزمة مكتبة حرة  
**التوظيف في الدرس:**  
الدرس: بنقنيات الكتابة الأكاديمية

**النشاط التطبيقي:**  
إعداد فصل من مذكرة ماستر  
استعمال الأنماط(Styles)  
إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث  
الكافاءات المكتسبة  
إخراج أكاديمي احترافي  
احترام معايير الكلية

### **LaTeX**

**النوع:** نظام تحرير علمي مفتوح  
**التوظيف في الدرس:**  
الدرس: الإخراج الأكاديمي المتقدم

**النشاط التطبيقي:**  
كتابة بحث فقهي أو أصولي  
تنسيق الحواشی والهوامش  
إدراج الآيات والأحاديث بدقة  
الكافاءات المكتسبة  
كتابة علمية عالية الجودة  
التحكم الكامل في التنسيق

**المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة**  
**أمثلة:**

### **Al-Maktaba al-Shamela** **Open Islamic Texts**

**التوظيف في الدرس:**  
الدرس: البحث في المصادر الأصلية

**النشاط التطبيقي:**  
استخراج نص فقهي أو حديثي  
المقارنة بين روایات أو أقوال  
التوثيق المباشر  
الكافاءات المكتسبة  
البحث النصي المتقدم  
التعامل مع المصادر الأصلية

### **Tesseract OCR**

**النوع:** محرك OCR مفتوح المصدر

**التوظيف في الدرس**  
**الدرس : التحقيق العلمي للمخطوطات**  
**النشاط التطبيقي:**  
تحويل صورة مخطوط إلى نص  
تصحيح الأخطاء  
إعداد نص محقّق أولي  
الكافاءات المكتسبة  
رقمنة التراث  
مهارات التحقيق الرقمي

### QGIS

**النوع :**نظم معلومات جغرافية مفتوحة  
**الوظيفة في الدرس**  
**الدرس : السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي**  
**النشاط التطبيقي:**  
رسم خريطة الهجرة النبوية  
تحديد مواقع الغزوات  
تحليل المجال الجغرافي للنص  
الكافاءات المكتسبة  
قراءة النص التاريخي مكانيًا  
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

### Omeka

**النوع :**منصة حرة للعرض الرقمي  
**الوظيفة في الدرس**  
**الدرس : عرض نتائج البحث**  
**النشاط التطبيقي:**  
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط  
وثيق السيرة أو المدارس الفقهية  
الكافاءات المكتسبة  
نشر علمي رقمي  
تبسيط المعرفة الشرعية

**أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة**  
**: Camel Tools**  
**الوظيفة في الدرس**  
**الدرس : تحليل النصوص الشرعية**  
**النشاط التطبيقي:**  
تحليل صرفي لنص فقهي  
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً