

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم إسلامية - أصول الدين	الفرع :
مقارنة الأديان	التخصص :

السنة الجامعية



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Filière

Spécialité

Année universitaire

الفهرس

الصفحة

- رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) 333
- بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ... 333
- قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة 333
- بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية) 333

I. بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين 333
- 2- المشاركون في التأطير 333
- 3- إطار وأهداف التكوين 333
 - أ- شروط الالتحاق 333
 - ب- أهداف التكوين 333
 - ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة 333
 - د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل 333
 - هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى 333
 - و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين 333
 - ز- قدرات التأطير 333
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة 333
 - أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص 333
 - ب- التأطير الخارجي في الاختصاص 333
 - ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص 333
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة 333
 - أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات 333
 - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات 333
 - ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر 333
 - د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر 333
 - هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال 333

II. العقود / الاتفاقيات

- III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم 333
- IV. البرنامج المفصل لكل مادة 333
- V. الملاحق 333

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رسالة تحفيز	(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

ملاحظات :	Observations :
<ul style="list-style-type: none"> • يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه • كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا • لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. • Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés • Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.

رسالة تحفيزية
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية
الفرع : علوم إسلامية - أصول الدين
التخصص : مقارنة الأديان

الطور	التخصصات المفتوحة	طبيعة التكوين أكاديمي / مهني
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة: 	<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة	عنوان الماستر	مقارنة الأديان
20... / 20...		

السنة الجامعية

I. بطاقة تعريف الماستر
(تعينة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية	
كلية / معهد	
القسم	

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى	
-	
-	
-	

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون	
-	
-	
-	

الشركاء الدوليون الأجانب	
-	
-	
-	

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر بـ في / /
---------------------------------	---

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني
	المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	<p style="text-align: right;">حرر</p> <p style="text-align: right;">ب.....</p> <p style="text-align: right;">في / /</p>
---------------------------------	---

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	
رأي رئيس المخبر : (الإمضاء + التأشير) التاريخ	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم																الحجم الساعي
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية				الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	
																	محاضرة
																	أعمال موجهة
																	أعمال تطبيقية
																	عمل شخصي
																	عمل آخر(محدد)
																	المجموع
120																	الأرصدة
																	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- أصول الدين"، تخصص "مقارنة الأديان"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم	عناوين المواد	الرمز	العمل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
-	حفظ القرآن وترتيله 1	4	1	-	1 سا30د	-	22 سا30د	45 سا00د	100 %	-
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9	الفرق اليهودية	4	2	1 سا30د	1 سا30د	-	45 سا00د	45 سا00د	40 %	60 %
	الفرق المسيحية	4	2	1 سا30د	1 سا30د	-	45 سا00د	45 سا00د	40 %	60 %
	الديانات في إفريقيا	4	2	1 سا30د	1 سا30د	-	45 سا00د	45 سا00د	40 %	60 %
	عقائد دينية مقارنة	4	2	1 سا30د	1 سا30د	-	45 سا00د	45 سا00د	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3	مناهج البحث الحديثة في دراسة الأديان	2	1	1 سا30د	1 سا30د	-	45 سا00د	45 سا00د	40 %	60 %
	الأديان في القرآن والسنة	2	1	1 سا30د	-	-	22 سا30د	45 سا00د	-	100 %
	فلسفة الدين	2	1	1 سا30د	-	-	22 سا30د	45 سا00د	-	100 %
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	مباحث الإلهيات في فلسفة الإسلاميين	1	1	1 سا30د	-	-	22 سا30د	45 سا00د	-	100 %
	تاريخ الأنبياء	1	1	1 سا30د	-	-	22 سا30د	45 سا00د	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	البرمجة والذكاء الاصطناعي 1	1	1	-	-	1 سا30د	22 سا30د	45 سا00د	100 %	-
	اللغة الأجنبية 1	1	1	-	-	1 سا30د	22 سا30د	45 سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الأول		30	16	13 سا30د	10 سا30د	1 سا30د	382 سا30د	495 سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "مقارنة الأديان"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الرمز	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 5-1 الأرصدة: 20 المعامل: 9	حفظ القرآن وترتيله 2	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100%	-
	النقد الإسلامي للأديان	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	الفكر الديني اليهودي	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	الفكر الديني المسيحي	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	شرايع دينية مقارنة 1	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 3-1 الأرصدة: 6 المعامل: 3	مناهج الدعوات الدينية	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	منهجية توثيق المصادر المقدسة	2	1	1سا30د	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
	علم الجدل والمناظرة	2	1	1سا30د	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	الأديان والنظم السياسية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
	النوحى و النبوة في الأديان	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	البرمجة والذكاء الاصطناعي 2	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100%	-
	اللغة الأجنبية 2	1	1	-	1سا30د	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100%	-
مجموع السداسي الثاني		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

ملحق القرار رقم 931 المؤرخ في 10 سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- أصول الدين"، تخصص "مقارنة الأديان"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	4	حفظ القرآن وترتيبه 3	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 5-1 الأرصدة: 20 المعامل: 9
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	التصوف في الأديان	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	شرائع دينية مقارنة 2	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	الطوائف والمذاهب الدينية المعاصرة	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	النقد الغربي للمصادر المسيحية واليهودية	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	1	2	منهجية تحقيق التراث	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 3-1 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	المناهج الأنثروبولوجية في دراسة الأديان	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	2	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	الأخر في الأديان	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	الأديان القديمة في آسيا وإفريقيا	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	المقاولاتية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	1	اللغة الإنجليزية 3	
			495سا00د	382سا30د	1سا30د	10سا30د	13سا30د	16	30	مجموع السداسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

ملحق القرار رقم 931 المؤرخ في 10 شهر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "مقارنة الأديان"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الرابع:

السداسي الرابع		أرصدة	معامل	الحجم الساعي للسداسي			نوع التقييم	
				محاضرة	أ.موجهة	أ.تطبيقية	مراقبة	مناقشة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)		20	10			X	-	% 100
اختياري : - ملتقيات - ورشات - التريض في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى* (.....)		10	6		X	X	% 100	
مجموع السداسي الرابع		30	16	(15 * 24) = 360 ساعدا				

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر مقارنة الأديان

السنة الجامعية 20... / 20...

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد
السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100 %) .

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه .
 2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .
 3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط .
 4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر) .
 5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .
- المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس .
 2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .
 3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .
- القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون .
2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون .
3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم .
4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه.
5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

- المحاضرة 1 : مدخل تعريفى بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه .
- المحاضرة 2 : التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السماعية والنصية .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم .
- المحاضرة 3 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم
- المحاضرة 4 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعاذة) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة .
- المحاضرة 5 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم
- المحاضرة 6 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 46- 53 من سورة الروم
- المحاضرة 7 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 54- 60 من سورة الروم
- المحاضرة 8 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سبأ .
- المحاضرة 9 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1- 13 من سورة الأحزاب .
- المحاضرة 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة الأحزاب .

المحاضرة 11 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22- 34 من سورة الأحزاب .

المحاضرة 12 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سبأ حتى آخر سورة فاطر .

المحاضرة 13 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1- 10 من سورة السجدة .

المحاضرة 14 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11- 15 من سورة السجدة .

المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني .
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري .
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي .
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي .
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي .

عنوان الماستر :مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الفرق اليهودية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- (1) تعميق معارف الطالب في التخصص.
 - (2) معرفة أسباب ظهور الفرق اليهودية.
 - (3) معرفة الخلافات العقيدية بين الفرق اليهودية.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) معرفة معمق بعلم العقيدة اليهودية.
 - (2) معرفة بتاريخ الجماعات اليهودية.
 - (3) معرفة بالتاريخ الإسلامي و التاريخ أوروبا.
- القدرات المكتسبة:
- (1) القدرة على تميز الخلافات بين الجماعات اليهودية.
 - (2) القدرة على معرفة مكامن الضعف في الفرق اليهودية و استغلال ذلك في الدفاع عن الدين الإسلامي.
 - (3) القدرة على اجتناب المزالق التي وقعت فيها الفرق اليهودية.

محتوى المادة:

- (01): تعريف الفرقة و الطائفة و المذهب و النحلة و الحركة.
 - (02): أسباب نشوء الفرق الدينية إجمالاً ، و في اليهودية .
 - (03): الفرق اليهودية القديمة : عرض تاريخي عام : الفرقة السامرية.
 - (04): الفرقة الفريسية.
 - (05): الفرقة الصادوقية.
 - (06): الفرقة الآسينية.
 - (07): الفرقة العنانية.
 - (08): الفرق اليهودية الحديثة و المعاصرة : أثر الأوضاع الدينية و السياسية و الاجتماعية في ظهور الفرق اليهودية و أثر التحولات الدينية و السياسية في الغرب في النشأة: النموذج الأول : الفرقة الحاسيدية والقبلاية.
 - (09): الهاسكلاه النشأة الأسباب أهم الملامح أثرها على اليهود و علاقتها بالصهيونية العالمية
 - (10): الفرقة الدونمة و الماسونية.النشأة الأسباب أهم الملامح أثرها على اليهود و علاقتها بالصهيونية العالمية
 - (11): الفرقة المحافظة.النشأة الأسباب أهم الملامح أثرها على اليهود و علاقتها بالصهيونية العالمية
 - (12): الفرقة الأرثوذكسية، الفرقة الإصلاحية،النشأة الأسباب أهم الملامح أثرها على اليهود و علاقتها بالصهيونية العالمية
 - (13): الحركة الصهيونية.
 - (14): الفرق الدينية اليهودية المؤيدة و المعارضة للصهيونية
 - (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

- (1) موسوعة اليهود و اليهودية و الصهيونية، عبد الوهاب المسيري.
- (2) تاريخ اليهود القرائين منذ ظهورهم حتى العصر الحاضر، جعفر هادي حسن.
- (3) سفر التاريخ اليهودي، رجا عبد الحميد عرابي.
- (4) الفرق الدينية اليهودية في الموسوعة العبرية، الغندور نبيل انسى.
- (5) الفرق اليهودية المعاصرة، عادل بن عبد الغفور.
- (6) الفرق و المذاهب اليهودية منذ البدايات، عبد المجيد همو.
- (7) فرق يهودية معاصرة، جعفر هادي حسن.
- (8) فرقة الدونمة بين اليهودية و الإسلام، جعفر هادي حسن.
- (9) الفكر الديني اليهودي، أطواره و مذاهبه، حسن ظاظا.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

(10) المثل المعاصرة في الدين اليهودي، إسماعيل راجي الفاروقي.

(11) اليهود الحسيديم، جعفر هادي حسن.

(12) اليهود و اليهودية في العصور القديمة، رشاد الشامي.

عنوان الماستر :مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الفرق المسيحية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) الوقوف على حلقة مهمة من تاريخ الكنيسة، والفكر المسيحي ككل.
- 2) وقف الطالب على المراحل التي مرَّ بها تشكُّل الفرق، وأهمُّ الفروق بين بعضها عن بعض.
- 3) وقف الطالب على أثر ما سبق في مفاهيمنا حول المسيحية، وتصوُّرنا بعد ذلك لسبل الحوار مع أتباع كلِّ فرقة (إن كان لها أتباع في زماننا).

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) الوعي المسبق من الطالب بالخطوط العريضة للديانة المسيحية.
- 2) المعرفة بمكونات المسيحية النصِّية والاعتقادية والتشريعية على وجه العموم.
- 3) معرفة جيدة بالمجامع الكنسية.

القدرات المكتسبة:

- 1) الإلمام بقدر واسع بأهم الفرق الدينية المسيحية قديما وحديثا.
- 2) الإلمام بجانب لا بأس به من تاريخ الكنيسة وطوائفها.
- 3) تقديم توطئات للحوار الديني مع مختلف الفرق المسيحية بناءً على فهم تفصيلاتها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مداخل اصطلاحية ومنهجية حول الفرق الدينية عموماً ثمَّ المسيحية خصوصاً.

المحاضرة (02): تشكل الكنيسة الأولى مرحلة ما قبل بولس.

المحاضرة (03): مرحلة ما بعد بولس :

- أسباب الانشقاق الكنسي (1) (الأسباب الدينية النصوص و التصورات الدينية عقيدة و تشريعاً).

المحاضرة (04): أسباب الانشقاق الكنسي (2) (الأسباب السياسية علاقة المسيحية الأولى بالنظام السياسي اليهودي و الروماني).

المحاضرة (05): أسباب الانشقاق الكنسي (3) (الأسباب التاريخية).

المحاضرة (06): أسباب الانشقاق الكنسي (4) (الأسباب الاجتماعية والإثنية واللغوية).

المحاضرة (07): تاريخ الانشقاق الكنسي (1) (الانشقاق في القرون الثلاثة الأولى).

المحاضرة (08): تاريخ الانشقاق الكنسي (2) أثر المجامع في الانقسام الديني المجامع المحلية والمسكونية (الانشقاق ودور

المجامع الكنسية فيه).

المحاضرة (09): تاريخ الانشقاق الكنسي (3) (الانشقاق الكبير عام 1054م).

المحاضرة (10): تاريخ الانشقاق الكنسي (4) (الانشقاق في عصر الإصلاح إلى الزمن المعاصر).

المحاضرة (11): مبادئ التفريق بين الفرق (1) (الفرق القديمة).

المحاضرة (12): مبادئ التفريق بين الفرق (2) (الفرق المعاصرة).

المحاضرة (13): محاولات توحيد الكنيسة عبر التاريخ.

المحاضرة (14): مقارنات ونتائج.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1/ تاريخ الكنيسة، يوسابيوس القيصري،

2/ دليل إلى قراءة تاريخ الكنيسة، جان كيمبي،

3/ المسيحية نشأتها وتطورها، شارل جنيفر،

4/ الفرق والمذاهب المسيحية منذ ظهور الإسلام حتى اليوم، سعد رستم،

5/ المجامع المسيحية، بول كريستوف، ترجمة : بولس عطاء الله.

عنوان الماستر :مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الديانات في إفريقيا

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + تقويم مستمر (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطلبة من التعرف على التنوع الديني في إفريقيا من منظور علمي مقارن.
 - 2) فهم الأطر الثقافية والاجتماعية التي تشكل المعتقدات والممارسات الدينية الإفريقية.
 - 3) تأهيل الطلبة لتحليل أثر التفاعل بين الديانات التقليدية والسموية في إفريقيا.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) الإمام بأساسيات علم مقارنة الأديان.
- 2) معرفة عامة بالجغرافيا السياسية والثقافية لإفريقيا.
- 3) الاطلاع على مبادئ الأنثروبولوجيا الدينية.

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على وصف وتحليل المعتقدات والشعائر الإفريقية التقليدية.
- 2) إجراء مقارنات بين الديانات التقليدية والديانات السماوية في القارة.
- 3) ربط الظواهر الدينية الإفريقية بسياقاتها التاريخية والسياسية المعاصرة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام (3 محاضرات)

المحاضرة (01) : إفريقيا: الجغرافيا والتنوع الثقافي والديني، الخصائص الجغرافية، التعدد الإثني واللغوي وأثره في التدين.

المحاضرة (02) : مناهج دراسة الديانات الإفريقية: المنهج التاريخي، الأنثروبولوجي، والمقارن.

المحاضرة (03) : التحديات الميدانية في دراسة الديانات المحلية: التصنيف العام للديانات في إفريقيا: ديانات إفريقية تقليدية (Native Religions)، الديانات السماوية (الإسلام والمسيحية واليهودية)، ديانات وافدة أخرى.

المحور الثاني: الديانات الإفريقية التقليدية (6 محاضرات)

المحاضرة (04) : المعتقدات الأساسية في الديانات الإفريقية التقليدية: مفهوم الإله الأعلى، الأرواح، الأسلاف، والطقوس.

المحاضرة (05) : النظام الأسطوري والقصص الديني: أساطير الخلق، أساطير الأبطال المؤسسين.

المحاضرة (06) : الطقوس والشعائر: طقوس العبور (الميلاد، البلوغ، الزواج، الوفاة)، الطقوس الزراعية والاحتفالات الموسمية.

المحاضرة (07) : المؤسسات الدينية: الكهنة، الوسطاء الروحيون، زعماء القبائل.

المحاضرة (08) : القيم الأخلاقية والاجتماعية: العلاقة بين الدين والنظام الاجتماعي.

المحاضرة (09) : أثر الاستعمار والتبشير على الديانات الإفريقية التقليدية: التغيرات والاندماج مع الديانات الوافدة.

المحور الثالث: الديانات السماوية في إفريقيا (4 محاضرات)

المحاضرة (10) : الإسلام في إفريقيا: طرق انتشاره، المدارس الفقهية والتيارات الصوفية.

المحاضرة (11) : المسيحية في إفريقيا: الكنائس التقليدية (القطبية، الأرثوذكسية، الكاثوليكية)، الحركات الإنجيلية الحديثة.

المحاضرة (12) : اليهودية في إفريقيا: مجتمعات يهود الفلاشا، الموروثات اليهودية في بعض القبائل.

المحاضرة (13) : التفاعل بين الديانات السماوية والديانات التقليدية: التوفيق الديني (Syncretism)، الصراعات الدينية.

المحور الرابع: قضايا معاصرة (1 محاضرة)

المحاضرة (14) : الدين والتحويلات المعاصرة في إفريقيا: العولمة، الهجرة، والحركات الدينية الجديدة.

المحاضرة (15) : امتحان.

المراجع:

مراجع عربية

1. بشار أكرم الملاح، تاريخ الإسلام في أفريقيا، دار الفكر، القاهرة.

2. تقي الدين الدوري، خولة شاكر الدجيلي: تاريخ المسلمين في إفريقيا، دار الكتب الوطنية، أبو ظبي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

3. حسن أحمد محمود، الإسلام والثقافة العربية في إفريقيا، دار الفكر العربي، الأردن.
4. محمد عوض محمد، الشعوب والسلالات الإفريقية، الدار المصرية.
5. جان ليون الإفريقي، وصف إفريقيا، كلية العلوم الاجتماعية السعودية.
مراجع أجنبية

1. John S. Mbiti, African Religions and Philosophy, Heinemann.
2. Jacob K. Olupona, African Religions: A Very Short Introduction, Oxford University Press.
3. Lamin Sanneh, West African Christianity, Orbis Books.
4. Elizabeth Isichei, A History of Christianity in Africa, Eerdmans.
5. David Robinson, Muslim Societies in African History, Cambridge University Press.
6. Randall L. Pouwels, Horn and Crescent: Cultural Change and Traditional Islam on the East African Coast, Cambridge University Press

عنوان الماستر :مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: عقائد دينية مقارنة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من آليات المقارنة عن طريق الولوج إلى تطبيق المنهج المقارن على العقائد الدينية

(2) الاطلاع على طبيعة العقائد الدينية.

(3) . الوقوف على خصائص العقيدة الإسلامية وامتيازاتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الاطلاع على النصوص المقدسة

(2) الإحاطة بالعقائد الدينية

(3) معرفة المنهج المقارن

القدرات المكتسبة:

(1) التعرف على عقائد الدينية و طبيعتها من خلال النصوص الدينية .

(2) الوقوف على تاريخ التاصيل العقدي المقارن في الأديان

(3) معرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين العقائد الدينية المدروسة .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): .مدخل إلى العقائد الدينية و أهمية المقارنة بينها خاصة بين الأديان الكتابية

المحاضرة (02): مصدريّة العقائد الدينية و خصائصها (01)

المحاضرة (03): مصدريّة العقائد الدينية و خصائصها (02)

المحاضرة (04): الوحي بين الأديان (01)

المحاضرة (05): الوحي بين الأديان (02)

المحاضرة (06): الله بين الأديان (01)

المحاضرة (07): الله بين الأديان (02)

المحاضرة (08): النبوة بين الأديان (01)

المحاضرة (09): النبوة في الأديان (02)

المحاضرة (10): اليوم الآخر بين الأديان (01)

المحاضرة (11): اليوم الآخر بين الأديان (02)

المحاضرة (12): أحكام العرافة و الكهانة بين الأديان (01)

المحاضرة (13): أحكام العرافة و الكهانة بين الأديان (02)

المحاضرة (14): الجنة و النار بين الأديان (02)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الكتب المقدسة للأديان : القرءان الكريم ، الكتاب المقدس العبراني ، الكتاب المقدس ع قديم و جديد، و غيرهم

2. كتب السنة و المسانيد، التلمود ، و رسائل القديسين، و غيرها....

3. التلمود ترجمة مصطفى عبد المعبود سيد منصور جامعة القاهرة للترجمة 2013

4. الكتب المتعلقة بالمصادر الدينية : كتب التفسير : الطبري ، الرازي، ابن العربي ، الخازن ، المنار ، السنن القويم ، تفاسير

الكتب المقدسة :

5. تفسير الطبري دار الفكر 1978

6. تفسير الرازي دار الفكر ط 3 1985

7. تفسير أحكام القرآن ابن العربي دار

8. تفسير الكتاب المقدس سفر التكوين يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

9. تفسير الكتاب المقدس سفر الخروج يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

10. تفسير الكتاب المقدس سفر اللاويين يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

11. تفسير الكتاب المقدس سفر العدد يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء
12. تفسير الكتاب المقدس سفر التثنية يعقوب تادرس ملطي. د ت كنيسة العذراء
13. التفسير التطبيقي مجموعة من المؤلفين
14. مشنا تورا ، بن ميمون ترجمة دار بابليون 2007
15. الأمانات والاعتقادات سعيد بن يوسف الفيومي الهيئة المصرية العامة للكتاب 2021
16. كتب الإسلامية : الفقه الأكبر ، الإبانة ، أساس التقديس ، الإرشاد ،
17. الكتب اليهودية : دلالة الحائرين ، التشريع الكنسي. الدفاع اللاهوتي النظام اللاهوتي
18. دلالة الحائرين ، بن ميمون ، دار الجمل بغداد، ط1، 2012
19. الأطرش، جهاد، (1999) ولادة اله التوراة والمؤرخ، دار الحصادسورية ط1.
20. أنطونيوس نجيب، (1986)، معجم اللاهوت الكتابي، دار المشرق.
21. عماد علي عبد السميع الآلام واليهودية دار الكتب العلمية 2004
22. التشريع الجنائي الإسلامي عبد القادر عوة دار الحديث 2009
23. قصة الحضارة ول ديورانت دار الفكر
24. عماد الفقي عقوبة الإعدام في التشريع المصري المنظمة العربية لحقوق الإنسان 2008
25. بطرس عبد الملك، قاموس الكتاب المقدس. دت دك
26. فيرليند فيربروج، (2007)، القاموس الموسوعي للعهد الجديد، دار الكلمة القاهرة، ط1.
27. ديريك كدندر، (1995) التفسير الحديث للكتاب المقدس سفر التكوين، دار الثقافة، ط1.
28. رشاد الشامي، 2002، موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
29. موسوعة الأديان طارق السعدي.
30. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان اليهودية، مكتبة النهضة ط8.
31. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان المسيحية، مكتبة النهضة ط8.
32. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان الإسلام، مكتبة النهضة ط8.
33. أبو زهرة أحمد (دت) مقارنة الأديان د ط
34. صليبا، جميل (1982) المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني
35. عدنان عبد الرازق ، قراءات معاصرة في اليهودية دار النفائس 2010.
36. فتحي محمد الزغبى، تأثر اليهودية بالأديان الوثنية ، دار الآفاق العالمية .
37. الكتب المعاصرة في الأديان
38. مارش، وليام (1973)، السنن القويم في تفسير العهد القديم، مجمع الكنائس العالمي .
39. مجلس الكنائس المجمع الفاتيكاني السادس 2004
40. منيس عبدالنور، أسماء الله في الكتاب المقدس، دط، دت.
41. وليم أيفانجي ميرين، (2009)، القاموس الموسوعي للعهد القديم، دار الكلمة، ط1.
42. وليم وهبة بيباوي، دائرة المعارف الكتابية، دار الثقافة، دت.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
اسم المادة: مناهج البحث الحديثة في دراسة الأديان
الرصيد: 04
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)
أهداف التعليم:

- 1) تطور العلوم الإنسانية و تأثيراتها على دراسة الأديان.
 - 2) التعرف على تطور المناهج في دراسة الظاهرة الدينية
 - 3) استعمال المناهج الحديثة في دراسة الأديان
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) تاريخ الأديان
 - 2) دراسة الأديان (اليهودية، المسيحية، الإسلام، الأديان الأخرى)
 - 3) دراسة الفكر الديني والفلسفي
- القدرات المكتسبة:

- 1) معرفة تأثير العلوم الإنسانية في دراسة الأديان
 - 2) اكتساب أدوات حديثة في دراسة الأديان
 - 3) اكتساب القدرة في ظاهرة الدينية في مقاربات حديثة
- محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل لدراسة نشأة المناهج الحديثة (التاريخ) وسبب الحاجة إليها عند الديانات الكتابية
المحاضرة (02): تطور العلوم وأثره في ظهور الحاجة إلى مناهج جديدة لدراسة النصوص الدينية
المحاضرة (03): أنواع المناهج النقدية الحديثة الألمانية للنص الديني اليهودي / المسيحي
المحاضرة (04): المنهج الوجودي (1)
المحاضرة (05): المنهج الوجودي (2)
المحاضرة (06): الهرمونوطيقا
المحاضرة (07): الفيمونولوجيا (المنهج الظاهرية): التاريخ و الماهية
المحاضرة (08): أعلام المنهج الظاهراتي
المحاضرة (09): ماهية المنهج الظاهراتي
المحاضرة (10): الاركيولوجيا
المحاضرة (11): المنهج التاريخي النقدي
المحاضرة (12): المناهج اللغوية
المحاضرة (13): المناهج السوسولوجية
المحاضرة (14): الأنثروبولوجية
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
المراجع:

1. أحد فرامرزقرا ملكي ، مناهج البحث في الدراسات الدينية ، ترجمة : سرمد الطائي.معهد المعارف الحكيمة ، بيروت ، الطبعة الاولى، 1425هـ/2004م..
2. دين محمد محمد ميرا ، في علم الدين المقارن ، مقالات في المنهج ، القاهرة ، دار البصائر، سنة 2009 م.
3. ميشال مسلان ، في علم الأديان مساهمة في التأسيس ، ترجمة : عز الدين عناية ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى، 1430هـ/2009م....

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
اسم المادة: الأديان في القرآن والسنة
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)

أهداف التعليم:
وقوف الطالب على مضامين القرآن والسنة فيما يتعلق بالأديان.
المعارف المسبقة المطلوبة:
المعرفة المتعلقة بالتفسير، وبالديانات قديمها وحديثها.
محتوى المادة:

1. مدخل تمهيدي: أهمية دراسة الأديان في القرآن والسنة .
2. مفهوم الأديان و الملل و النحل من خلال توظيفات القرآن و السنة (مع التمثيل وبيان الفوارق).
3. مقاصد ذكر الأديان في القرآن و السنة (دراسة نماذج)
4. تصنيف الأديان وفق المعتقدات الناس في القرآن الكريم.
5. تصنيف الأديان وفق المعتقدات الناس في السنة النبوية.
6. أصل الدين في القرآن والسنة. (النشأة و الظهور) + (التوحيد و التعدد)
7. الأديان في القرآن والسنة : (عرض و مقارنة مع الواقع المعاصر)
8. اليهودية
9. النصرانية
10. المجوسية
11. الصابئية
12. الشرك
13. الدهرية
14. الحنيفية
15. ثمرات المعرفة بالأديان من خلال القرآن والسنة، و علاقته بالواقع المعاصر.
16. امتحان تقويمي

المراجع:
كتب التفسير الأساسية.
كتب الأديان وموسوعتها.

عنوان الماستر :مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: فلسفة الدين

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %).

أهداف التعليم:

(1) التعرف علي تطور التفكير في الظاهرة الدينية

(2) التعرف علي التوجهات (القديمة الحديثة) في دراسة الدين وعناصره الجوهرية

(3) دراسة المقاربات المعاصرة للفهم الديني

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) تاريخ الأديان

(2) دراسة الأديان (اليهودية، المسيحية، الإسلام، الأديان الأخرى)

(3) دراسة الفكر الديني والفلسفي.

القدرات المكتسبة:

(1).التعامل مع المقاربات المختلفة للفهم الديني

(2) التفريق بين السماوي الأصل و البشري (العناصر الجوهرية)

(3) التعاطي مع المقاربات المعاصرة

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل تمهيدي لدراسة الأديان، عبر التاريخ وتبيان التطورات التي حصلت (قديمًا و حديثًا).

المحاضرة (02): مجالات البحث الديني في الأديان.(تحديد المفهوم).

المحاضرة (03): ماهية الدين

المحاضرة (04): تطور الفكر الديني في الأديان (الأديان الشرقية القديمة)(1).

المحاضرة (05): تطور الفكر الديني في الأديان الكتابية (2).

المحاضرة (06): علاقة الفلسفة بالدين

المحاضرة (07): فلسفة الدين و علم الكلام الإسلامي و (اللاهوت في الأديان الأخرى).

المحاضرة (08): نظرية المعرفة و المعرفة الدينية (1).

المحاضرة (09): نظرية المعرفة و المعرفة الدينية (2)

المحاضرة (10): مقارنة فهم المقدس و المحدث

المحاضرة (11): فهم النص الديني (بين المقدس و الفهم البشري، و تسليط الضوء حول فكرة ظهور مصطلح إشكالية فهم النص الديني و أسبابه)

المحاضرة (12): نظرية التعددية الدينية والفهم الديني لها

المحاضرة (13): التجربة الدينية

المحاضرة (14): فلسفة الدين و الإحيائية الإسلامية المعاصرة

المحاضرة (15): امتحان كتابي

المراجع:

(1) جان غروندان، فلسفة الدين، ترجمة و تعليق : عبد الله المتوكل ، لبنان، 2017م.

(2) علي اكبر رشاد، فلسفة الدين، تعريب : موسى ظاهر، ط1، 2011م.

(3) غيضان السيد علي، فلسفة الدين (المصطلح من الإرهاصات الي التكوين العلمي الراهن)، لبنان، ط1، 2019 م.

(4) هيجل، جدلية الدين و التنوير (من دروس فلسفة الدين لهيجل)، ترجمة : أبو يعرب المرزوقي، أبو ظبي ، ط 1، 2014 م.

عنوان الماستر :مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: فلسفة الإلهيات في فلسفة الإسلاميين

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22. 30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطلبة من فهم المباحث الإلهية كما عرضها فلاسفة الإسلام، وبيان سياقها التاريخي والفكري.

(2) تنمية القدرة النقدية في تحليل النصوص الفلسفية المتعلقة بالإلهيات ومقارنتها بمناهج أخرى.

(3) تأهيل الطلبة للربط بين المباحث الإلهية والمقاربات الدينية والفلسفية في الأديان الأخرى.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(4) الإمام بأساسيات العقيدة الإسلامية وأهم قضايا علم الكلام.

(5) معرفة عامة بتاريخ الفلسفة الإسلامية وأبرز أعلامها.

(6) القدرة على قراءة النصوص التراثية وفهم مصطلحاتها الأساسية.

القدرات المكتسبة:

(1) تحليل واستيعاب المباحث الإلهية في التراث الفلسفي الإسلامي.

(2) التمييز بين المناهج الفلسفية والكلامية في تناول قضايا الإلهيات.

(3) إجراء مقارنات علمية بين الفلسفة الإسلامية وفلسفات دينية أخرى في مبحث الإلهيات.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل ومفاهيم أساسية (3 محاضرات)

المحاضرة (01): مدخل إلى فلسفة الإسلاميين وعلاقتها بمباحث الإلهيات: تعريف الفلسفة الإسلامية، مدارسها، مصادرها،

والفرق بين الكلام والفلسفة في معالجة الإلهيات.

المحاضرة (02): الإلهيات: المفهوم والنطاق: الإلهيات في الفكر الفلسفي عمومًا، وفي الفكر الإسلامي خصوصًا، أقسام الإلهيات:

واجب الوجود، أفعاله، أسمائه وصفاته.

المحاضرة (03): المنهج العقلي والنقلي في الإلهيات عند الإسلاميين: دور القرآن والحديث، دور العقل والفلسفة اليونانية.

المحور الثاني: واجب الوجود وصفاته (5 محاضرات)

المحاضرة (04): إثبات وجود الله عند الفلاسفة الإسلاميين: برهان الحدوث، برهان الإمكان، برهان النظم.

المحاضرة (05): صفات واجب الوجود: الصفات الثبوتية والسلبية: المعاني الفلسفية للصفات عند الكندي، الفارابي، ابن سينا.

المحاضرة (06): مبحث التوحيد والتنزيه: نفي التجسيم والتنشبيه، التنزيه الفلسفي وموقف الفلاسفة من النصوص المتشابهة.

المحاضرة (07): العلم الإلهي: شمولية علم الله: الكليات والجزئيات، الخلاف بين المتكلمين والفلاسفة.

المحاضرة (08): إرادة الله وقدرته: علاقة الإرادة الإلهية بالكون، الجبر والاختيار في الفلسفة الإسلامية.

المحور الثالث: أفعال الله وعلاقته بالعالم (4 محاضرات)

المحاضرة (09): الخلق والإبداع عند الفلاسفة الإسلاميين: نظرية الفيض عند الفارابي وابن سينا، الفروق مع الخلق الكلامي.

المحاضرة (10): العناية الإلهية: مفهوم العناية في الفلسفة الإسلامية، العلاقة بمبحث القضاء والقدر.

المحاضرة (11): الشر والعدالة الإلهية: مشكلة الشر في الفكر الفلسفي الإسلامي، حلول الفلاسفة ومقارنتها بمدارس أخرى.

المحاضرة (12): المعرفة الإلهية والوحي: الفلسفة في تفسير الوحي والنبوة، البعد الإلهي في الاتصال النبوي.

المحور الرابع: قضايا نقدية وتطبيقية (2 محاضرتان)

المحاضرة (13): نقد المباحث الإلهية عند الفلاسفة الإسلاميين: النقد الكلامي، النقد الصوفي.

المحاضرة (14): مقارنة المباحث الإلهية في الفلسفة الإسلامية مع الفلسفات الدينية الأخرى: المقارنة مع الفلسفة المسيحية واليهودية، أوجه الاتفاق والاختلاف.

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

المراجع التراثية:

1. الكندي، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق. رسائل الكندي الفلسفية، تحقيق محمد عبد الهادي أبو ريدة، دار الفكر العربي.

2. الفارابي، أبو نصر. آراء أهل المدينة الفاضلة، تحقيق ألبرت نصر، دار المشرق.

3. ابن سينا، الحسين بن عبد الله. الشفاء - الإلهيات، تحقيق إبراهيم مذكور وآخرين، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

4. الغزالي، أبو حامد. تهافت الفلاسفة، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف.
5. ابن رشد، أبو الوليد. تهافت التهافت، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف.

المراجع المعاصرة

1. مذكور، إبراهيم. في الفلسفة الإسلامية: منهج وتطبيقه، دار الفكر العربي.
2. بدوي، عبد الرحمن. مذاهب الإسلاميين، وكالة المطبوعات.
3. عفيفي، أبو العلا. التصوف: الثورة الروحية في الإسلام، دار المعارف. (فيما يتعلق بالنقد الصوفي للفلسفة)
4. نصر، سيد حسين. الفلسفة الإسلامية، ترجمة عادل العوا، دار المدار الإسلامي.
5. حنفي، حسن. من العقيدة إلى الثورة، دار التنوير.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: تاريخ الأنبياء

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22. 30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) الوقوف على المعارف المتعلقة بحياة الأنبياء الدعوية

(2) التعرف على خصائص قصص الأنبياء في الكتب المقدسة

(3) دراسة تاريخ الأنبياء دراسة مقارنة

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون الطالب محيطاً إحاطة عامة بقصص الأنبياء في الإسلام و أن يكون على معرفة جيدة بسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم لكي يحسن التأمل والوقوف على سرّ ختم الرسالات بالإسلام.

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة تاريخ الأنبياء من خلا القرآن الكريم

(2) القدرة على التحليل

(3) القدرة على النقد

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفاهيم تتعلق بالنبوة و الرسالة الإلهام الخواطر الفراسة ، التوقع الكهانة و السحر ، و النبي و الرسول و السيرة و القصة و التاريخ و الأسطورة.

المحاضرة (02): مصادر قصص الأنبياء في الإسلام و اليهودية و الإسلام (التلمود يسقط من المصادر في قصص الأنبياء ؛ لأنه لا يحتوي على قصص)

المحاضرة (03): آدم عليه السلام بين مصادر الإسلام و أهل الكتاب و الأساطير القديمة.

المحاضرة (04): قصة ابني آدم عليه السلام (دراسة مقارنة)

المحاضرة (05): نوح عليه السلام نسبه و أولاده و سيرته و دعوته (دراسة مقارنة)

المحاضرة (06): الطوفان بين المصدر الإسلامي و الكتابي و مقارنتها بالأسطورة السومرية و الكشف العلمية.

المحاضرة (07): إبراهيم عليه السلام نسبه و نشأته في بلاد الكلدان إلى هجرته إلى بلاد كنعان و دعوته.

المحاضرة (08): إبراهيم عليه السلام و إقامته و رحلاته إلى وفاته (دراسة مقارنة)

المحاضرة (09): متعلقات بقصة إبراهيم (ضيف إبراهيم و إسماعيل و إسحاق) - دراسة مقارنة -

المحاضرة (10): موسى عليه السلام ميلاده و نشأته و خروجه إلى مدين و عودته رسولا إلى فرعون (دراسة مقارنة)

المحاضرة (11): موسى عليه السلام رسول إلى فرعون و إلى بني إسرائيل (دراسة مقارنة)

المحاضرة (12): موسى عليه السلام مع أخيه هارون يسوسان بني إسرائيل في أرض سيناء (دراسة مقارنة)

المحاضرة (13): عيسى عليه السلام (الحديث عن آل عمران و مريم عليها السلام و معجزة الحمل بعيسى عليه السلام و ميلاده و شينا من نشأته.

المحاضرة (14): رسالته ومعجزاته و اضطهاده و اختفاؤه بين نجاته برفعه أو قتله (دراسة مقارنة)

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

(1) القرآن الكريم

(2) كتب السنة النبوية الست

(3) الكتاب المقدس

(4) تفاسير القرآن الكريم بالأثر كالتطري و ابن كثير

(5) تفسير التحرير و التنوير للطاهر بن عاشور (فيه تنويهات كتابية)

(6) تفاسير الكتاب المقدس، كالتفسير التطبيقي للكتاب المقدس

(7) تاريخ الأنبياء عبد الوهاب النجار (دراسة مقارنة)

(8) تاريخ الطبري

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

- (9) قصص الأنبياء لابن كثير (فيه قصص بالأثر)
(10) النبوة و الأنبياء لمحمد علي الصابوني
(11) كبرى اليقينيات الكونية.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

-التعريف بالأدوات المعلوماتية لدراسة العلوم الإسلامية.

-إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.

-التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.

المعارف المسبقة

-معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.

-إتقان اللغة العربية.

-كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.

الكفاءات المكتسبة

-إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.

-استعمال Python لتحليل النصوص العربية.

-تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.

-مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.

محتوى المادة

الحصة 1	مقدمة في الإعلام الآلي المطبق على العلوم الإسلامية	Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques
الحصة 2	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques
الحصة 3	البرمجيات المكتبية للتعليق على النصوص	Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes
الحصة 4	مدخل إلى البرمجة (Python)	Introduction à la programmation (Python)
الحصة 5	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	Manipulation de textes arabes en Python
الحصة 6	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)
الحصة 7	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	Introduction à l'intelligence artificielle
الحصة 8	التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية	OCR et reconnaissance des manuscrits arabes
الحصة 9	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	IA et classification des textes religieux
الحصة 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique
الحصة 11	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques
الحصة 12	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	Préservation numérique du patrimoine islamique
الحصة 13	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA
الحصة 14	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	Atelier pratique et révision finale
الحصة 15	تقييم المكتسبات	Evaluation des acquis

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

Prerequisite Knowledge

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

Acquired abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage.

Course Content

Lecture 1: Introduction to the Quran

Text: Surah Al-Fatiha (Verses 1-7) with English translation.

Exercise: Read the English translation of Surah Al-Fatiha and write a short summary of its main meanings.

Discussion: Discuss the importance of Surah Al-Fatiha in daily prayers and life.

Lecture 2: Hadith on Ethics

Text: Hadith: "I was sent to perfect good character" (SahihBukhari).

Exercise: Write a paragraph on how you can apply this Hadith in your daily life.

Discussion: Discuss the role of ethics in building an Islamic society.

Lecture 3: Quran on Justice

Text: Surah An-Nisa, Verse 135 (O you who have believed, be persistently standing firm in justice...).

Exercise: Write a short essay on the importance of justice in Islam.

Discussion: Discuss how justice can be applied in modern society.

Lecture 4: Hadith on Patience

Text: Hadith: "How wonderful is the affair of the believer, for all his affairs are good..." (Sahih Muslim).

Exercise: Write a short story illustrating how patience can be the key to solving problems.

Discussion: Discuss the importance of patience in a Muslim's life.

Lecture 5: Quran on Mercy

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

Text: Surah Al-Anbiya, Verse 107 (And We have not sent you, [O Muhammad], except as a mercy to the worlds).

Exercise: Write an essay on how the mercy of Prophet Muhammad (PBUH) can inspire us in our lives.

Discussion: Discuss the concept of mercy in Islam and how it can be applied in human relationships.

Lecture 6: Hadith on Knowledge

Text: Hadith: "Seeking knowledge is obligatory upon every Muslim" (IbnMajah).

Exercise: Write a list of the importance of knowledge in Islam and how it can contribute to societal progress.

Discussion: Discuss the role of knowledge in building Islamic civilization.

Lecture 7: Quran on Tolerance

Text: Surah Al-Mumtahina, Verse 8 (Allah does not forbid you from those who do not fight you because of religion...).

Exercise: Write an essay on the importance of tolerance in Islam.

Discussion: Discuss how tolerance can promote coexistence among different religions.

Lecture 8: Hadith on Work

Text: Hadith: "No one has ever eaten a better meal than that which one has earned by working with one's own hands" (SahihBukhari).

Exercise: Write a short story about a person who works hard and achieves success through their labor.

Discussion: Discuss the importance of work in Islam and how it can be a form of worship.

Lecture 9: Quran on Tawheed (Monotheism)

Text: Surah Al-Ikhlâs (Say, He is Allah, [who is] One).

Exercise: Write a simplified explanation of Surah Al-Ikhlâs in English.

Discussion: Discuss the concept of Tawheed in Islam and its importance in a Muslim's life.

Lecture 10: Hadith on Brotherhood

Text: Hadith: "A Muslim is the brother of another Muslim" (SahihBukhari and Muslim).

Exercise: Write an essay on how to strengthen Islamic brotherhood in society.

Discussion: Discuss how brotherhood can strengthen the Muslim community.

Lecture 11: Quran on Charity

Text: Surah Al-Baqarah, Verse 261 (The example of those who spend their wealth in the way of Allah...).

Exercise: Write a short story about a person who gives charity and feels happiness through it.

Discussion: Discuss the importance of charity in Islam and how it can help reduce poverty.

Lecture 12: Hadith on Prayer

Text: Hadith: "Prayer is the pillar of religion" (Tirmidhi).

Exercise: Write an essay on the importance of prayer in a Muslim's life.

Discussion: Discuss how prayer can enhance spirituality and discipline in life.

Lecture 13: Writings of Islamic Thinkers

Text: Excerpt from "IhyaUlum al-Din" by Imam Al-Ghazali on the importance of purifying the soul.

Exercise: Write an essay on how one can purify their soul according to Islamic teachings.

Discussion: Discuss the concept of soul purification and its importance in Islam.

Lecture 14: Quran on Jihad

Text: Surah Al-Baqarah, Verse 216 (Fighting has been enjoined upon you while it is hateful to you...).

Exercise: Write an essay on the concept of Jihad in Islam and how it can be understood in a modern context.

Discussion: Discuss the difference between the greater Jihad (struggle against the self) and the lesser Jihad (military struggle).

Lecture (15)(*assessment of acquired knowledge*)

References:

- 1) Quran.com (for English translations of the Quran).
- 2) Sunnah.com (for Hadith collections in English).
- 3) Sahih Muslim ,Translator: Abd-al-Hamid Siddiqui ,Edited by: Mika'il al-Almany ,1st edition,,: 2009
- 4) SahihBukhari ,Translator: M. Muhsin Khan, Edited by: Mika'il al-Almany ,1st edition,,: 2009
- 5) SafiurRahmanMubarakpuri, "The Sealed Nectar" (Dar-us-salampublication,Saudi Arabia, First Edition,1996.
- 6) Tariq Ramadan , "In the Footsteps of the Prophet".Oxford university press,2007.
- 7) Imam Al-Ghazali , "IhyaUlum al-Din" ,Translated by FAZL-UL-KARIM,Published by DARUL-ISHAAT Urdu Bazar, Karachi,First Edition, 1993.

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن و ترتيله2

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه .
 - 2) مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .
 - 3) تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط .
 - 4) تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من الآية 111 من سورة الشعراء حتى آخر سورة العنكبوت) .
 - 5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
 - 2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .
 - 3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .
- القدرات المكتسبة:
- 1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون .
 - 2) تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون .
 - 3) تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم .
 - 4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
 - 5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .
- محتوى المادة:
- الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111- 136 من سورة الشعراء .
- الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137- 159 من سورة الشعراء .
- الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160- 183 من سورة الشعراء .
- الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراء حتى الآية 55 سورة النمل.
- الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184- 204 من سورة الشعراء.
- الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر).
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها- الآيات 205- 227 من سورة الشعراء.
- الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 13 من سورة النمل.
- الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.
- الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلان وتحريراتها) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 14- 22 من سورة النمل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 23- 35 من سورة النمل.
الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 36- 44 من سورة النمل.
الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 45- 55 من سورة النمل.
الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 56- 63 من سورة النمل .
المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني .
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري .
- (3) القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .
- (4) المختار من الجوامع في محاذة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي .
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي .
- (6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي .

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: النقد الإسلامي للأديان

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

1. تعميق معارف الطالب في التخصص،
2. تمكين الطالب من الاطلاع على تراث المسلمين في فن النقد الديني.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
3. المعرفة بعلم الكلام الإسلامي وقضاياه.
4. معرفة عقائد الأديان الأخرى.

محتوى المادة:

1. مدخل لأهمية النقد الإسلامي للأديان.
2. قرآنية النشأة للمنهج النقدي لنقد الأديان
3. أسباب نشأة النقد الإسلامي للأديان:
- أ/ نصوص القرآن الكريم،
- ب/ سيرة النبي عليه الصلاة والسلام،
- ج/ الظروف التاريخية.
4. النقد الإسلامي لليهودية.
5. النقد الإسلامي للمسيحية.
6. النقد الإسلامي للصابئة.
7. النقد الإسلامي للشرك.
8. النقد الإسلامي للدهرية.
9. أغراض النقد:
10. أغراض دفاعية، أغراض دعوية
11. أغراض علمية.
12. خصائص النقد الإسلامي للأديان.
13. آثار النقد الإسلامي للأديان.
14. آفاق النقد الإسلامي للأديان.
15. امتحان كتابي

المراجع:

5. القرآن الكريم، وكتب الحديث والسيرة،
6. الفكر الإسلامي في الرد على النصارى، عبد المجيد الشرفي.
7. الفارق بين المخلوق والخالق، عبد الرحمن باجه جي،
8. كتاب التمهيد، أبو بكر الباقلاني،
9. الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم،
10. شفاء الغليل في ما وقع في التوراة والإنجيل من التبديل، أبو المعالي الجويني،
11. إظهار الحق، رحمة الله الهندي.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السادسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الفكر الديني اليهودي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- (1) الوقوف على طبيعة الفكر الديني اليهودي، وسماته الأساسية
- (2) التعرف على أهم مراحل وأطوار الفكر الديني اليهودي وآثاره في كل طور داخل النسق الفكري اليهودي وخارجه.
- (3) التعرف على الفكر الرباني والحاخامي المعاصر وعلاقته بمختلف المؤسسات اليهودية

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف جيدة عن تاريخ الديانة اليهودية.
- (2) معارف جيدة عن النص التناخي.
- (3) معارف متوسطة عن أهم الفرق اليهودية قديمها وحديثها.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على فهم طرق وآليات التفكير اليهودي في مراحل مختلفة.
- (2) القدرة على فهم العلاقة الكامنة بين التاريخ اليهودي بمختلف أحداثه، وآثاره المختلفة على الفكر الديني اليهودي.
- (3) القدرة على تحليل الراهن من خلال فهم تفكير مختلف المدارس الفكرية اليهودية المعاصرة.

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: مدخل مفاهيمي للفكر الديني اليهودي
- (02) المحاضرة: مدخل تاريخي شامل لمراحل تطور الفكر الديني اليهودي.
- (03) المحاضرة: الفكر الديني اليهودي في عصر النبوة
- (04) المحاضرة: الفكر الديني اليهودي في مرحلة السبي البابلي
- (05) المحاضرة: معالم تجديد الفكر الديني اليهودي في مرحلة العودة من السبي
- (06) المحاضرة: الفكر الديني اليهودي وتطوره عند الفريسيين والصدوقيين والآسينيين
- (07) المحاضرة: الفكر الديني الأبوكاليسي
- (08) المحاضرة: الفكر الديني المدرشي
- (09) المحاضرة: الفكر الديني التلمودي
- (10) المحاضرة: فكر التلمودي في مدرستي هليل وشمائي
- (11) المحاضرة: فكر الجاؤونيم
- (12) المحاضرة: الفكر الديني القابالي
- (13) المحاضرة: الفكر الديني الحديث والمعاصر
- (14) المحاضرة: أثر الفكر الديني اليهودي في واقعنا المعاصر
- (15) المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) تاريخ إسرائيل من واقع التوراة والأسفار وكتب ما بين العهدين، متى المسكين
- (2) التلمود عرض شامل للتلمود وتعاليم الحاخاميين حول (الأخلاق، الآداب، الدين، التقاليد، القضاء)، كوهن. آ
- (3) التلمود كتاب اليهود المقدس- تاريخه وتعاليمه ومقتطفات من نصوصه، أحمد أييش.
- (4) الدين والسياسة في إسرائيل -دراسة في الأحزاب والجماعات الدينية في إسرائيل ودورها في الحياة السياسية، عبد الفتاح محمد ماضي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- (5) الفرق الدينية اليهودية في الموسوعة العبرية، نبيل الغندور.
 (6) الفرق والمذاهب اليهودية منذ البدايات، عبد المجيد همو.
 (7) الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه، حسن ظاظا.
 (8) موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، عبد الوهاب المسيري
 (9) اليهودية المفاهيم والفرق، عبد الوهاب المسيري.
- 10) Adolf Lods : Histoire de la littérature hébraïque et juive- depuis les origines jusqu'à la ruine de l'état juif (135 après J.-C.)
 11) Des Doctrines Religieuses Des Juifs, Michel Nicolas
 12) The Old Testament – an introduction, including the Apocrypha and Pseudepigrapha, and also the works of similar type from Qumran: the history of the formation of the Old Testament, Otto Eissfeldt

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الفكر الديني المسيحي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة الكيفية التي تشكل بها الفكر الديني المسيحي في القضايا العقيدة

(2) التعرف على النسق الفلسفي الديني المسيحي

(3) معرفة منابع تشكل الفكر المسيحي، وأسبابه

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) المعارف العامة التي حصلها الطالب من جلال دراسته للديانة المسيحية

(2) تحصيل الطالب لتاريخ الديانة المسيحية

(3) إطلاع الطالب على المصادر التي تأسست عليها الديانة المسيحية

القدرات المكتسبة:

(1) تمكين الطالب من تحليل النصوص الدينية المسيحية

(2) اكتساب الطالب الرصيد المعرفي حول نشأة الفكر الديني المسيحي

(3) تزويد الطالب بمعارف وحجج للرد على المسيحيين

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مداخل اصطلاحية ومعرفية.

المحاضرة (02): مصادر الفكر المسيحي (الفلسفة اليونانية)

المحاضرة (03): مصادر الفكر المسيحي (الأديان الوضعية القديمة)

المحاضرة (04): مصادر الفكر المسيحية (الديانة اليهودية)

المحاضرة (05): نشأة الفكر الديني المسيحي في عهد آباء الكنيسة (أوريغانوس يوحنا الدمشقي)

المحاضرة (06): رجال الإصلاح الأوائل وتشكل الفرق المسيحية (أريوس، أوغسطين، توما الاكويني)

المحاضرة (07): قضايا الفكر الديني المسيحي: الله

المحاضرة (08): قضايا الفكر الديني المسيحي: تشكل التثليث

المحاضرة (09): قضايا الفكر الديني المسيحي: الدين.

المحاضرة (10): قضايا الفكر الديني المسيحي: العقل.

المحاضرة (11): قضايا الفكر الديني المسيحي: الأخلاق.

المحاضرة (12): قضايا الفكر الديني المسيحي: الآخر.

المحاضرة (13): قضايا الفكر الديني المسيحي: العلم.

المحاضرة (14): قضايا الفكر الديني المسيحي: الإيمان.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية، لويس غاردي، ترجمة الأب جورج شحاته قنواطي.

(2) تاريخ الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة، كيرلس سليم بستر، حنا الفاخوري.

(3) تاريخ الفكر المسيحي، حنا الخصري.

(4) الله في فلسفة القديس توما الأكويني- ميلاد زكيغالي.

(5) الخلاصة اللاهوتية- توما الأكويني.

(6) موسوعة آباء الكنيسة، عادل فرج عبد المسيح.

(7) نماذج من الفلسفة المسيحية، أوغسطين، توما الأكويني، ترجمة حسن حنفي.

الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: شرائع دينية مقارنة 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1). تمكين الطالب من آليات المقارنة عن طريق الولوج إلى تطبيق المنهج المقارن على التشريعات الدينية

(2) الاطلاع على طبيعة التشريع الديني.

(3). الوقوف على خصائص التشريع الإسلامي وامتيازاته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الاطلاع على النصوص المقدسة

(2) الإحاطة بتاريخ التشريع الديني

(3) معرفة المنهج المقارن

القدرات المكتسبة:

(1) التعرف على النظام التشريعي و طبيعته من خلال النصوص الدينية.

(2) الوقوف على تطور التشريعات الدينية ما بين النصوص و الاجتهادات الفقهية لكل ديانة

(3) معرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين التشريعات الدينية المدروسة

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أحكام الردة في الأديان (01)

المحاضرة (02): أحكام الردة في الأديان (02)

المحاضرة (03): أحكام الأسرة في الأديان. شرائع الخطبة بين الأديان.

المحاضرة (04): أحكام الزواج و الطلاق بين الأديان (01)

المحاضرة (05): أحكام الزواج و الطلاق بين الأديان (02):

المحاضرة (06): تشريعات المطاعم أحكام المأكولات و المشروبات بين الأديان: اللحوم و الطيور (01)

المحاضرة (07): أحكام المأكولات و المشروبات بين الأديان : المشروبات الدماء و الخمر (02)

المحاضرة (08): أحكام المعاملات : البيوع و الشراء بين الأديان المشروعية، الغبن و الغش، الربا (01)

المحاضرة (09): أحكام المعاملات : البيوع و الشراء بين الأديان المقاييس و المكايل (02)

المحاضرة (10): أحكام الصلاة (01)

المحاضرة (11): أحكام الصلاة (02)

المحاضرة (12): أحكام الزكاة (01)

المحاضرة (13): أحكام الزكاة (02)

المحاضرة (14): أحكام الصيام (01)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع: الكتب المقدسة للأديان : القرآن الكريم ، الكتاب المقدس العبراني ، الكتاب المقدس ع قديم و جديد، و غيرهم

1. كتب السنة والمسائيد، التلمود ، و رسائل القديسين، و غيرها....

2. التلمود ترجمة مصطفى عب المعبود سيد منصور جامعة القاهرة للترجمة 2013

3. الكتب المتعلقة بالمصادر الدينية : كتب التفسير : الطبري ، الرازي، ابن العربي ، الخازن ، المنار ، السنن القويم ، تفاسير

الكتب المقدسة :

4. تفسير الطبري دار الفكر 1978

5. تفسير الرازي دار الفكر ط 3 1985

6. تفسير أحكام القرآن ابن العربي دار

7. تفسير الكتاب المقدس سفر التكوين يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

8. تفسير الكتاب المقدس سفر الخروج يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

9. تفسير الكتاب المقدس سفر اللاويين يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

10. تفسير الكتاب المقدس سفر العدد يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء
11. تفسير الكتاب المقدس سفر التثنية يعقوب تادرس ملطي. د ت كنيسة العذراء
12. التفسير التطبيقي مجموعة من المؤلفين
13. مشنا تورا ، بن ميمون ترجمة دار بابليون 2007
14. الأمانات والاعتقادات سعيد بن يوسف الفيومي الهيئة المصرية العامة للكتاب 2021
15. كتب الإسلامية : الفقه الأكبر ، الإبانة ، أساس التقديس ، الإرشاد ،
16. الكتب اليهودية : دلالة الحائرين ، التشريع الكنسي. الدفاع اللاهوتي النظام اللاهوتي
17. دلالة الحائرين ، بن ميمون ، دار الجمل بغداد، ط1، 2012
18. الأطرش، جهاد، (1999) ولادة اله التوراة والمؤرخ، دارالصادسورية ط1.
19. أنطونيوس نجيب، (1986)، معجم اللاهوت الكتابي، دار المشرق.
20. عماد علي عبد السميع الآلام و اليهودية دار الكتب العلمية 2004
21. التشريع الجنائي الإسلامي عبد القادر عوة دار الحديث 2009
22. قصة الحضارة ول ديورانت دار الفكر
23. عماد الفقي عقوبة الإعدام في التشريع المصري المنظمة العربية لحقوق الإنسان 2008
24. بطرس عبد الملك، قاموس الكتاب المقدس. دت دك
25. فيرليند فيربروج، (2007)، القاموس الموسوعي للعهد الجديد، دار الكلمة القاهرة، ط1.
26. ديريك كدور، (1995) التفسير الحديث للكتاب المقدس سفر التكوين، دار الثقافة، ط1.
27. رشاد الشامي، 2002، موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
28. موسوعة الأديان طارق السعدي.
29. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان اليهودية، مكتبة النهضة ط8.
30. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان المسيحية، مكتبة النهضة ط8.
31. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان الإسلام، مكتبة النهضة ط8.
32. ابو زهرة أحمد (د ت) مقارنة الأديان د ط
33. صليبا، جميل (1982) المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني.
34. مارش، وليام (1973)، السنن القويم في تفسير العهد القديم، مجمع الكنائس العالمي .
35. مجلس الكنائس المجمع الفاتيكاني السادس 2004
36. فتحي محمد الزغبى ، تأثر اليهودية بالأديان الوثنية ، دار الآفاق العالمية .
37. عدنان عبد الرازق ، قراءات معاصرة في اليهودية دار النفائس 2010.
38. منيس عبد النور، أسماء الله في الكتاب المقدس، دط، دت.
39. وليم أيفانجي ميرين، (2009)، القاموس الموسوعي للعهد القديم، دار الكلمة، ط1.
40. وليم وهبة بيباوي، دائرة المعارف الكتابية، دار الثقافة، دت.
41. يوسف عيد (1995) الديانة اليهودية، دار الفكر، ط1.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السادسي:الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: مناهج الدعوات الدينية

الرصيد: 02.

المعامل: 01.

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30 دقيقة (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) تعلم المبادئ الرسالية للدعوة

(2) . طرق الدعوة و سبلها في الأديان

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف عامة حول الأديان

(2) تاريخ النشاط لديني

القدرات المكتسبة:

1. القدرة على تحليل المناهج الدعوية في الأديان المختلفة، واستخلاص مرتكزاتها العقدية وأساليبها العملية.

2. القدرة على المقارنة النقدية بين مناهج الدعوات الدينية في ضوء المنظور الإسلامي ومبادئ الحوار الحضاري.

3. القدرة على توظيف المعارف المكتسبة في بناء رؤية متوازنة لفهم الدعوات الدينية وتحديد أثرها في المجتمعات.

محتوى المادة:

المحاضرة (01):مدخل عام إلى الدعوة الدينية في الأديان

المحاضرة (02):الأديان الدعوية والأديان المنغلقة

المحاضرة (03): مدخل تعريفي: الدعوة

المحاضرة (04):مدخل تعريفي: التبشير والكراسة والتنصير

المحاضرة (05): مدخل تعريفي: التهويد والتهود

المحاضرة (06): الدعوة الدينية في اليهودية

المحاضرة (07): الأدلة الدينية على التهويد والتهود في التاريخ اليهودي

المحاضرة (08): الأدلة التاريخية والأنثروبولوجية على وجود التهويد والتهود في اليهودية

المحاضرة (09): الدعوة الدينية في المسيحية

المحاضرة (10): أسباب تحول المسيحية إلى العالمية وتاريخ انفصالها عن الديانة الإسرائيلية

المحاضرة (11): مراحل وتاريخية الدعوة الدينية في المسيحية

المحاضرة (12): الدعوة الدينية في الهندوسية والبوذية وأسباب الانفتاح والانغلاق

المحاضرة (13): الدعوة الدينية في الإسلام

المحاضرة (14): مقارنات ومقاربات

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة) و امتحان كتابي

المراجع:

1. كل ما يخص الديانة اليهودية من مصادر ومراجع

2. كل ما يخص الديانة المسيحية من مصادر ومراجع

3. كل ما يخص الديانة البوذية والهندوسية من مصادر ومراجع

4. كل ما يتعلق بالدعوة في الإسلام من مصادر ومراجع

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: منهجية توثيق المصادر المقدسة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) الوقوف على طبيعة الكتب المقدسة، وخصائصها، ومكوناتها.
- (2) معرفة أحوال كتابة الكتب المقدسة والمسائل المرتبطة بتدوينها، وعصمتها وحفظها.
- (3) تصنيف الكتب المقدسة بعد التعرف إلى تاريخها ومضامينها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف ابتدائية عن مختلف الأديان قديمها وحديثها.
- (2) معارف متوسطة متعلقة بتاريخ الحضارات العام.
- (3) معارف متوسطة بتاريخ الفكر الديني.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على عقد المقارنات المختلفة بين الكتب المقدسة للأديان.
- (2) التحقق بمقدمات منهجية ومعرفية وعلمية ممهدة للدراسات المقارنة للأديان.
- (3) القدرة على النفاذ إلى مختلف النصوص المقدسة للأديان، وإعمال أدوات الفهم والتأويل فيها.

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: مفاهيم عامة حول الكتب المقدسة للأديان.
- (02) المحاضرة: الكتب المقدسة بين الوحي والوضع.
- (03) المحاضرة: اللغات المقدسة للكتب الدينية.
- (04) المحاضرة: تدوين الكتب المقدسة وقوانينها ومسائل العصمة.
- (05) المحاضرة: أشكال الكتب المقدسة القديمة.
- (06) المحاضرة: الكتب المقدسة في الديانة المصرية القديمة.
- (07) المحاضرة: الكتب المقدسة في الديانة الهندوسية.
- (08) المحاضرة: الكتب المقدسة في الديانة البوذية.
- (09) المحاضرة: الكتب المقدسة في الديانة الزرادشتية.
- (10) المحاضرة: الكتب المقدسة في الطاوية.
- (11) المحاضرة: الكتب المقدسة في الديانة اليهودية.
- (12) المحاضرة: الكتب المقدسة في الديانة المسيحية.
- (13) المحاضرة: الكتب المقدسة في الإسلام.
- (14) المحاضرة: عقد مقارنات بين الكتب المقدسة، وضبط النتائج والمخرجات.
- (15) المحاضرة: امتحان.

المراجع:

- (1) أديان ومعتقدات ما قبل التاريخ، خزعل الماجدي.
- (2) الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام، علي عبد الواحد وافي.
- (3) تحقيق ما للهند من مقولة، مقبولة في العقل أو مرذولة، البيروني.
- (4) التلمود: أصله وتسلسله وآدابه، شمعون موريال.
- (5) التوراة والإنجيل والعلم، موريس بوكاي.
- (6) دي جرانت: أو الكتب المقدسة للسليخ، إرنست ترامب.
- (7) القادياني والقاديانية، أبو الحسن الندوي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- (8) قصة الحضارة، ول وايرل ديورانت.
- (9) كتب الأديان المقدسة للأديان القديمة والمعاصرة.
- (10) الكتب المقدسة في ميزان التوثيق، عبد الوهاب عبد السلام طويلة.
- (11) الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، ناصر القفاري، وناصر العقل.
- (12) الموسوعات والقواميس الدينية العامة والخاصة.
- (13) موسوعة أديان ومعتقدات شعوب العالم، لمجموعة من العلماء، دار الكلمة بالقاهرة.
- (14) الموسوعة الميسرة في العقائد والأديان، لمجموعة من المؤلفين.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: علم الجدل والمناظرة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) الاطلاع على علم المنطق وطرق الاستدلال.

(2) التخلي عن التعصب والجدال بالباطل

(3) تعلم آداب الحوار وتقبل الرأي المخالف

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) علم المنطق

(2) علم المناهج

(3) دراسات أصولية وكلامية وفلسفية

القدرات المكتسبة:

(1) المهارة في الجدل والتزام طرق الاستدلال الصحيحة

(2) كسب المهارة في الكلام والرؤية النقدية للمعارف

(3) المهارة في عرض الآراء وسرعة البديهة في الرد

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف الجدل والمناظرة وموضوعه

المحاضرة (02): أنواع الجدل وضوابطه

المحاضرة (03): آداب الجدل والمناظرة

المحاضرة (04): أركان المناظرة وشروطها ومراحلها والنتيجة وما تجري فيه المناظرة

المحاضرة (05): ضبط المصلحات مع التمثيل: الاستفسار، المعادة، المكابرة، المصادرة، المجادلة، الجواب الجدلي، الغصب، انتهاء المناظرة .

المحاضرة (06): الدلالة وأنواعها.

المحاضرة (07): المناظرة في التعريفات: تعريفه، أنواعه، شروطه، ضوابط المناظرة في التعريف، ترتيبها في التعريف.

المحاضرة (08): المناظرة في التقسيمات: تعريفه، أنواعه، شروطه، ضوابط المناظرة في التقسيم، ترتيبها في التقسيم.

المحاضرة (09): المناظرة في التصديقات: تعريفه، أقسامه، ضوابطه،

المحاضرة (10): طريقة المناظرة حول التصديقات : المناظرة للتصديق النظري والبديهي: السند، أقسامه، أمثلة.

المحاضرة (11): طريقة المناظرة ف التصديقات: المناظرة للتصديق النظري والبديهي: المنع ، المعارضة، النقض.

المحاضرة (12): الجدل والمناظرة في القرآن الكريم، خصائصه وأساليبه

المحاضرة (13): الجدل والمناظرة في السنة خصائصه وأساليبه

المحاضرة (14): الجدل والمناظرة عند المتكلمين .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) آداب البحث والمناظرة، العلامة محمد الأمين الشنقيطي.

(2) ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني

(3) مناهج البحث وآداب الحوار والمناظرة، فرج الله عبد الباري

(4) منهج الجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن

(5) دروس في المنطق، محمود يعقوبي.

(6) أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، حمد بن إبراهيم العثمان

(7) مناهج المتكلمين في الجدل والمناظرة، رمزي تفيحة.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: الأديان و النظم السياسية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة).

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)

أهداف التعليم:

(1) دراسة الأديان من زاوية تأثيرها على الحياة العامة.

(2) التعامل مع المشكلات السياسية من منظور ديني .

(3) الاختلافات العقدية و تأثيرها على رسم السياسات .

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) المعارف الأساسية عن الأديان

(2) مصطلحات خاصة بحقل العلوم السياسية.

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة دقيقة بمصادر الأديان .

(2) معرفة أهم الأنظمة السياسية في الأديان.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى الأديان و النظم السياسية : تعريفات ومفاهيم.

المحاضرة (02): ماهية الدين وموضوعاته السياسية

المحاضرة (03): ماهية النظم السياسية و مرجعيتها الدينية: مقارنة من خلال الدساتير و اللوائح التنظيمية

المحاضرة (04): العلاقة بين الدين و السياسة من منظور الأديان و السياسة

المحاضرة (05): مفهوم المجتمع و الدولة من منظور الأديان و السياسة

المحاضرة (06): تشكل المجتمعات و أشكال الدولة ما بين الديني و السياسي: أنظمة الحكم الرئيس الخلفية السلطات الثلاث

المحاضرة (07): النظم السياسية في التشريعات القديمة حمو رابي ما بين النهرين

المحاضرة (08): النظم السياسية في الأديان الوضعية أديان الهند القديمة

المحاضرة (09): النظم السياسية في اليهودية.

المحاضرة (10): النظم السياسي في المسيحية

المحاضرة (11): النظم السياسي في الإسلام

المحاضرة (12): الأنظمة المعاصرة الديمقراطية العلمانية

المحاضرة (13): فصل الدين عن الدولة دينيا و سياسيا.

المحاضرة (14): دراسة مقارنة بين الأديان و النظم السياسية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المصادر و المراجع:

أحمد حاجي باور، الفلسفة السياسية من كونفوشيوس إلى هيجل.

جروج سباين، تطور الفكر السياسي.

حورية توفيق مجاهد، الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده.

عبد الرضا حسين الطعان، موسوعة الفكر السياسي عبر العصور.

ج. توشار، تاريخ الأفكار السياسية من اليونان إلى العصر الوسيط.

Carsten Anckar, *Religion and Democracy: A Worldwide Comparison*.

Jeffrey Haynes, *Routledge Handbook of Religion and Politics*.

Jonathan Fox, *A World Survey of Religion and the State*.

Jonathan Fox, *An Introduction To Religion And Politics: Theory And Practice*.

Joseph J. Kaminski, *Islam, Liberalism, and Ontology: A Critical Re-evaluation*.

Marko Veković and Miroljub Jevtić, *When Politics Meets Religion: Navigating Old Challenges and New Perspectives*.

Michael C. Desch and Daniel Philpott, *Religion and International Relations: A Primer for Research*.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليمية الاستكشافية

اسم المادة: الوحي والنبوة في الأديان

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي

أهداف التعليم:

1. تمكين الطالب من فهم مفهوم الوحي في الأديان السماوية والوضعية، ومقارنة أوجه التشابه والاختلاف بينها.
2. إكساب الطالب القدرة على تحليل النصوص الدينية المتعلقة بالوحي في ضوء المناهج العلمية المقارنة.
3. تنمية التفكير النقدي لدى الطالب في التعامل مع قضايا الوحي وربطها بالتصورات العقيدية والحضارية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. الإمام بالمفاهيم الأساسية في علم مقارنة الأديان.
2. معرفة أولية بالنصوص المقدسة في الديانات الكبرى (اليهودية، المسيحية، الإسلام).
3. الاطلاع على بعض مناهج البحث في الدراسات الدينية (التاريخية، النقدية، المقارنة).

القدرات المكتسبة:

1. القدرة على التمييز بين مفهوم الوحي في الأديان السماوية (اليهودية، المسيحية، الإسلام) والأديان الوضعية، وتحليل الفوارق الجوهرية في مصادره ووظيفته.
2. القدرة على التحليل النقدي للنصوص الدينية ومقارنتها في ضوء الخلفيات العقيدية والفكرية التي صاغت مفهوم الوحي عند كل دين.
3. القدرة على بناء رؤية منهجية تساعد في دراسة الظاهرة الوحيانية بشكل علمي موضوعي، بعيداً عن التحيزات العقيدية، مع الحفاظ على المرجعية الإسلامية.

محتوى المادة:

المحاضرة 01 : مدخل عام

المحاضرة 02 : مفهوم الوحي.

المحاضرة 03 : مفهوم الإلهام والخواطر.

المحاضرة 04 : مفهوم النبوة

المحاضرة 05 : النبوة في الأديان

المحاضرة 06 : الحاجة إلى الوحي والنبوة

المحاضرة 07 : اتجاهات إنكار الوحي والنبوة.

المحاضرة 08 : اتجاهات إنكار الوحي والنبوة. الأديان والفلسفة

المحاضرة 09: آليات الوحي والنبوة (في الإسلام والمسيحية واليهودية).

المحاضرة 10: آليات الوحي والنبوة (في الإسلام والمسيحية واليهودية).

المحاضرة 11: الوحي والنبوة في مباحث الفلاسفة قديما وحديثا..

المحاضرة 12: الدور الوظيفي للأنبياء في الأديان

المحاضرة 13: الدور الوظيفي للأنبياء في الأديان

المحاضرة 14: النبوة والأنبياء في العصر الحديث

المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

الموسوعات الدينية.

كتب العقائد الإسلامية وعلم الكلام.

كتب الأديان الأساسية والنصوص المقدسة.

كتب الردود المختلفة.

كتب التواريخ

Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

Prerequisite Knowledge

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

Acquired abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage

Course Conten

Lecture 1: Introduction to Islamic Theology (Aqeedah)

Reading: "The Fundamentals of Islamic Creed" by Imam Abu Hanifa (Al-Fiqh Al-Akbar).

Exercise: Write a summary of the main points of Islamic creed as outlined by Imam Abu Hanifa.

Discussion: Discuss the importance of Aqeedah in shaping a Muslim's worldview.

Lecture 2: The Concept of Beliefs regarding Allah

Reading: Excerpts from "The Ash'ari Aqeedah The Creed of the Muslims.

Exercise: Write an essay on Beliefs regarding Allah

Discussion: Discuss how Belief in ALLAH influences the life of the Muslims.

Lecture 3: The Attributes of Allah (Asmawa Sifat)

Reading: Excerpts from "Aqeedah Tahawiyyah" by Imam Al-Tahawi.

Exercise: Write a critical analysis of how Imam Al-Tahawi explains the attributes of Allah.

Discussion: Discuss the theological debates surrounding the attributes of Allah in Islamic history.

Lecture 4: The Concept of Prophethood (Nubuwwah)

Reading: Excerpts from "The Incoherence of the Philosophers" by Imam Al-Ghazali.

Exercise: Write an essay on the necessity of prophethood in Islam.

Discussion: Discuss the role of prophets in guiding humanity according to Islamic theology.

Lecture 5: The Concept of the Hereafter (Akhirah)

Reading: Excerpts from "The Resurrection" by Ibn Qayyim Al-Jawziyya.

Exercise: Write a reflective essay on how belief in the afterlife shapes a Muslim's actions in this world.

Discussion: Discuss the Islamic perspective on life after death and its implications for ethical behavior.

Lecture 6: The Concept of Qadr (Divine Decree)

Reading: Excerpts from "Al-Qadawal-Qadar" by Ibn Taymiyyah.

Exercise: Write a critical analysis of the concept of Qadr and its implications for human free will.

Discussion: Discuss the balance between divine decree and human responsibility in Islamic theology.

Lecture 7: Classical Islamic Theology: The Ash'ari and Maturidi Schools

Reading: Excerpts from "The Ash'ari Creed" by Imam Al-Ash'ari and "The Maturidi Creed" by Imam Al-Maturidi.

Exercise: Compare and contrast the theological positions of the Ash'ari and Maturidi schools.

Discussion: Discuss the historical development of these schools and their influence on Islamic thought.

Lecture 8: Islamic Philosophy: Al-Farabi and IbnSina

Reading: Excerpts from "The Virtuous City" by Al-Farabi and "The Book of Healing" by IbnSina.

Exercise: Write an essay on the influence of Greek philosophy on Islamic thought as seen in the works of Al-Farabi and IbnSina.

Discussion: Discuss the relationship between philosophy and theology in Islamic intellectual history.

Lecture 9: Islamic Mysticism (Tasawwuf)

Reading: Excerpts from "The Revival of the Religious Sciences" by Imam Al-Ghazali.

Exercise: Write a reflective essay on the role of Sufism in Islamic spirituality.

Discussion: Discuss the balance between Sharia (Islamic law) and Tariqa (Sufi path) in Islamic practice.

Lecture 10: Modern Islamic Thought: Muhammad Abduh and Jamal al-Din al-Afghani

Reading: Excerpts from "The Theology of Unity" by Muhammad Abduh and "The Refutation of the Materialists" by Jamal al-Din al-Afghani.

Exercise: Write a critical analysis of how these thinkers responded to modernity and Western influence.

Discussion: Discuss the relevance of their ideas in the contemporary Muslim world.

Lecture 11: Contemporary Islamic Thought: SayyidQutb and Ismail al-Faruqi

Reading: Excerpts from "Milestones" by SayyidQutb and "Islamization of Knowledge" by Ismail al-Faruqi.

Exercise: Write an essay on how these thinkers addressed the challenges of modernity and secularism.

Discussion: Discuss the impact of their ideas on modern Islamic movements.

Lecture 12: Islamic Ethics and Morality

Reading: Excerpts from "The Book of Wisdom" by IbnAta'illah Al-Iskandari.

Exercise: Write a reflective essay on the role of ethics in Islamic theology.

Discussion: Discuss how Islamic ethics can be applied in contemporary society.

Lecture 13: Islamic Political Thought

Reading: Excerpts from "The Caliphate or the Supreme Imamate" by Rashid Rida and "SiyasahShari'ah" by IbnTaymiyyah.

Exercise: Write a critical analysis of the concept of the Caliphate in Islamic political thought.

Discussion: Discuss the challenges of implementing Islamic political theory in the modern world.

Lecture 14: Final Project

Task: Write a 3000-word research paper on a topic of your choice related to Islamic theology or thought. Possible topics include:

The concept of Tawheed in modern Islamic thought.

The role of reason and revelation in Islamic theology.

The influence of Islamic philosophy on Western thought.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

.....
السنة الجامعية

المؤسسة

Presentation: Present your research findings to the class or in a recorded presentation.
Lecture (15)*(assessment of acquired knowledge)*

References

- 1) " Imam Al-Ghazali, The Incoherence of the Philosophers" ,Brigham Young University Press • Provo, Utah 2000.
- 2) IbnAta'illah Al-Iskandari, "The Book of Wisdom" ,Zahra Publications ,First Published , 2004.
- 3) IbnSina "The Book of Healing",Brigham Young University Press Provo, Utah , 2009.
- 4) Imam Abu Hanifa, "Al-Fiqh Al-Akbar" ,White Thread Press London. Santa Barbara,First Edition November 2007
- 5) Imam Al-Tahawi , "AqeedahTahawiyyah",translated by Muhammad abdulhaqqansari,Kingdom of Saudi Arabia.
- 6) Muhammad Abduh "The Theology of Unity", Books for libraiies, New York ,1980.

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

(1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه .

(2) مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

(3) تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيب .

(4) تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم .

(5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

(2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .

(3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .

القدرات المكتسبة:

(1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون .

(2) تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون .

(3) تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم .

(4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

(5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ : من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراء .

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18- 27 من سورة المؤمنون.

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28- 59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة .

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 60- 74 من سورة المؤمنون .

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ورسوم الخط).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ورسوم الخط).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 10 من سورة النور.

الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب بإاءات الإضافة) .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.
 الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر(باب الياءات الزوائد).
 الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعراء (حتى الآية 110) .
 الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
 الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.
 الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
 الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28- 31 من سورة النور .
 المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني .
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري .
- (3) القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .
- (4) المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي .
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع :الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
- (6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: التصوف في الأديان

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة أن الدرس الصوفي يسعى إلى تحقيق ازدواجية ذات أبعاد نظرية تأملية وعملية سلوكية.
- 2) تفصي مصادر الإرث الروحي والوجداني للإنسان؛ مع التأصيل لتاريخانية ومراحل نشأة وتطور التصوف في الأديان السماوية
- 3) تتبع المنابع الفكرية والسياسية التي كانت على خط التماس مع التصوف؛ من أجل استنباط الأحكام المستفادة من تاريخ التصوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معرفة الإرث الروحي المشترك بين الأذواق الصوفية والأديان والفلسفات الأخرى .
- 2) التصوف كفكرة ونحلة وملة قديمة موجودة قبل الإسلام .
- 3) معرفة حقيقة الفكرة من المصدر لا من المنتسبين.

القدرات المكتسبة:

- 1) الوقوف على معاني التصوف في الأديان
- 2) التعرف على مسارات الرسمية للتصوف في الأديان
- 3) البعد الصوفي للأديان

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التأصيل التاريخي لقابالاه الزوهار والقبالاه النبوية

المحاضرة (02): مصادر القباله

المحاضرة (03): الفيوض وأسطورة الخلق

المحاضرة (04): التأنيث الرباني

المحاضرة (05): السفروت

المحاضرة (06): السفرات

المحاضرة (07): الأين سوف والملخوث

المحاضرة (08): الشخيناه واليحدود

المحاضرة (09): المشيخانية والعوالم الروحية التنازلية

المحاضرة (10): الواحدية والحلولية القبلالية

المحاضرة (11): طبقات النفس نيشاماكودوشا

المحاضرة (12): التناسخ في التصوف اليهودي

المحاضرة (13): القباله اللورية وأدبيات الحسيديم

المحاضرة (14): الصود و الباطنية الماورائية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) بيرل إبيستين 1978 القباله طريق الصوفي اليهودي، الطبعة الأولى، سوسنتير ص: 35 نيويورك

(2) سري طارق 2009-القبالة اليهودية العقيدة السرية وشريعة الأسرار الخفية، ط 2، القاهرة مصر: دار الشروق

(3) صبري، سناء (2013) اليهودية الباطنية، القباله دراسة وصفية تحليلية، ط 1، تونس: دار العالم العربي

(4) ميشيل، ألين 2000 -قاموس المسيحية، ط 2، بابل: المكتبة العبرية.

5) Basnage 1716, Book IV, Chapter 7. Popkin (1992, 387-409) provides a possible explanation as to why other early modern figures believed Spinoza's philosophy to be Kabbalistic.

6) BoazHuss, Marco Pasi, KockuvonStuckrad, Kabbalah and Modernity, 2010, Interpretations, Transformations, Adaptations Aries Book Series, BRILL Leiden, Boston.

Dan Cohn-sherbok and Lavinia Cohn-sherbok, 1994, Jewish and Christian Mysticism: an introduction. The continuum publishing Company.printed in the United States of America: New York

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: شرائع دينية مقارنة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من آليات المقارنة عن طريق الولوج إلى تطبيق المنهج المقارن على التشريعات الدينية

(2) الاطلاع على طبيعة التشريع الديني.

(3) الوقوف على خصائص التشريع الإسلامي وامتيازاته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الاطلاع على النصوص المقدسة

(2) الإحاطة بتاريخ التشريع الديني

(3) معرفة المنهج المقارن

القدرات المكتسبة:

(1) التعرف على النظام التشريعي و طبيعته من خلال النصوص الدينية.

(2) الوقوف على تطور التشريعات الدينية ما بين النصوص و الاجتهادات الفقهية لكل ديانة

(3) معرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين التشريعات الدينية المدروسة

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى تاريخ التشريع العام.

المحاضرة (02): مدخل إلى الشرائع الدينية

المحاضرة (03): مصدرية التشريع الديني و خصائصه (01)

المحاضرة (04): النظام القضائي بين الأديان (01)

المحاضرة (05): النظام القضائي بين الأديان (02)

المحاضرة (06): طرق الإثبات والتنفيذ بين الأديان (01)

المحاضرة (07): طرق الإثبات والتنفيذ بين الأديان (02)

المحاضرة (08): الشرائع الجنائية المقارنة : مدخل.

المحاضرة (09): أحكام القتل بين التشريعات الدينية (01)

المحاضرة (10): أحكام القتل بين التشريعات الدينية (02)

المحاضرة (11): أحكام السرقة بين التشريعات الدينية (01)

المحاضرة (12): أحكام السرقة بين التشريعات الدينية (02)

المحاضرة (13): أحكام الزنا بين التشريعات الدينية (01)

المحاضرة (14): أحكام الزنا بين التشريعات الدينية (02)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الكتب المقدسة للأديان : القرآن الكريم ، الكتاب المقدس العبراني ، الكتاب المقدس ع قديم و جديد، و غيرهم

2. كتب السنة والمسانيد، التلمود ، و رسائل القديسين، و غيرها....

3. التلمود ترجمة مصطفى عب المعبود سيد منصور جامعة القاهرة للترجمة 2013

4. الكتب المتعلقة بالمصادر الدينية : كتب التفسير : الطبري ، الرازي، ابن العربي ، الخازن ، المنار ، السنن القويم ، تفاسير

الكتب المقدسة :

1. تفسير الطبري دار الفكر 1978

2. تفسير الرازي دار الفكر ط 3 1985

3. تفسير أحكام القرآن ابن العربي دار

4. تفسير الكتاب المقدس سفر التكوين يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

5. تفسير الكتاب المقدس سفر الخروج يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر مقارنة الأديان

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

6. تفسير الكتاب المقدس سفر اللاويين يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء
7. تفسير الكتاب المقدس سفر العدد يعقوب تادرس ملطي د ت كنيسة العذراء
8. تفسير الكتاب المقدس سفر التثنية يعقوب تادرس ملطي. د ت كنيسة العذراء
9. التفسير التطبيقي مجموعة من المؤلفين
10. مشنا تورا ، بن ميمون ترجمة دار بابليون 2007
11. الأمانات والاعتقادات سعيد بن يوسف الفيومي الهيئة المصرية العامة للكتاب 2021
12. كتب الإسلامية : الفقه الأكبر ، الإبانة ، أساس التقديس ، الإرشاد ،
13. الكتب اليهودية : دلالة الحائرين ، التشريع الكنسي. الدفاع اللاهوتي النظام اللاهوتي
14. دلالة الحائرين ، بن ميمون ، دار الجمل بغداد، ط1، 2012
15. الأطرش، جهاد، (1999) ولادة اله التوراة والمؤرخ، دار الحصاد سوربة ط1.
16. أنطونيوس نجيب، (1986)، معجم اللاهوت الكتابي، دار المشرق.
17. عماد علي عبد السميع الآلام و اليهودية دار الكتب العلمية 2004
18. التشريع الجنائي الإسلامي عبد القادر عوة دار الحديث 2009
19. قصة الحضارة ول ديورانت دار الفكر
20. عماد الفقي عقوبة الإعدام في التشريع المصري المنظمة العربية لحقوق الإنسان 2008
21. بطرس عبد الملك، قاموس الكتاب المقدس. دت دك
22. فيرليند فيربروج، (2007)، القاموس الموسوعي للعهد الجديد، دار الكلمة القاهرة، ط1.
23. ديريك كندر، (1995) التفسير الحديث للكتاب المقدس سفر التكوين، دار الثقافة، ط1.
24. رشاد الشامي، 2002، موسوعة المصطلحات الدينية اليهودية، المكتبة المصرية لتوزيع المطبوعات.
25. موسوعة الأديان طارق السعدي.
26. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان اليهودية، مكتبة النهضة ط8.
27. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان المسيحية، مكتبة النهضة ط8.
28. شلبي، احمد، (1988) مقارنة الأديان الإسلام، مكتبة النهضة ط8.
29. أبو زهرة أحمد (د ت) مقارنة الأديان د ط
30. صليبيا، جميل (1982) المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني.
31. مارش، وليام (1973)، السنن القويم في تفسير العهد القديم، مجمع الكنائس العالمي .
32. مجلس الكنائس المجمع الفاتيكاني السادس 2004
33. فتحي محمد الزغبى، تأثر اليهودية بالأديان الوثنية ، دار الآفاق العالمية .
34. عدنان عبد الرازق ، قراءات معاصرة في اليهودية دار النفائس 2010.
35. منيس عبد النور، أسماء الله في الكتاب المقدس، دط، دت.
36. وليم أيفانجي ميرين، (2009)، القاموس الموسوعي للعهد القديم، دار الكلمة، ط1.
37. وليم وهبة بيباوي، دائرة المعارف الكتابية، دار الثقافة، دت.
38. يوسف عيد (1995) الديانة اليهودية، دار الفكر، ط1.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الطوائف والمذاهب الدينية المعاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) تزويد الطالب بمعارف ازدهم بها عالمنا المعاصر من الطوائف والمذاهب الدينية والفكرية

(2) توظيف المادة العلمية في فهم العالم المعاصر.

(3) اكتساب القدرة على الحوار في عالم اليوم والغد

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الإمام بما سبق تدريسه في رحلة الليسانس و الماستر 1

(2) الواقعية في معرفة أصول وأنماط الطوائف الدينية المعاصرة

(3) تأصيل لمعرفة الدينية العاصرة

القدرات المكتسبة:

(1) الوقوف على حقيقة نشأة الطوائف وأسبابها.

(2) معرفة أهم الطوائف و المذاهب الدينية المعاصرة

(3) الإمام بآثار الطوائف على المجتمعات البسيطة والتحذير من مشاريع التركيب الديني

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مداخل اصطلاحية حو الطائفة و المذهب و الفرقة

المحاضرة (02): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول الوثنية

المحاضرة (03): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول الوثنية

المحاضرة (04): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول اليهودية

المحاضرة (05): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول اليهودية

المحاضرة (06): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول المسيحية

المحاضرة (07): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول المسيحية

المحاضرة (08): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول المسيحية

المحاضرة (09): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول الإسلامية

المحاضرة (10): الطوائف و المذاهب الدينية ذات الأصول الإسلامية

المحاضرة (11): الطوائف و المذاهب الدينية و أثرها على المجتمعات الإسلامية

المحاضرة (12): أثر نشأة الفرق و الطوائف الدينية في المجتمعات البسيطة ذات التكوين الأحادية الدينية أو الأغلبية الدينية

المحاضرة (13): الشباب المسلم والأفكار الدينية الجديدة : أساسيات التدين لدى شباب المسلم اليوم و أثرها في المحافظة على الشخصية الدينية

المحاضرة (14): مستقبل الفرق و الطوائف الدينية في عالمنا المعاصر اليوم و أثرها في الاستقرار المجتمعي

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الموسوعات الدينية و دوائر المعارف الخاصة بكل دين

(2) مذاهب فكرية معاصرة محمد قطب

(3) القاديانية والأحمدية

(4) إنجيل الشيطان أنطون ليفي.

(5) عصر الفرق و عبدة الشيطان يحيى نبهان

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: النقد الغربي للمصادر المسيحية واليهودية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45سأ

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) تعميق معارف الطالب في التخصص.

(2) التعرف على الدراسات الغربية النقدية للنصوص المقدسة

(3) التعرف على مناهج النقد عند المدرسة الغربية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الإلمام بالمعارف الأساسية للديانتين المسيحية واليهودية ومصادرها على وجه الخصوص.

(2) معرفة مناهج النقد الديني

القدرات المكتسبة:

1. معرفة طبيعة نقد النص الديني في المسيحية

2. الوقوف على طبيعة المناهج النقدية للنصوص الدينية المسيحية

3. التعرف على مرجعيات النقد الديني المسيحي وآثارها وأهدافها

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل عام تاريخ نقد الكتب المقدسة

-المحاضرة (02): مفهوم النقد

-المحاضرة (03): أسباب قيام حركة نقد العهد القديم في الغرب

-المحاضرة (04): تاريخ حركة نقد العهد القديم

-المحاضرة (05): مناهج نقد العهد القديم:

-المحاضرة (06): عند باروخ سبينوز

-المحاضرة (07): جون أوستروف

-المحاضرة (08): فلهاوزن.

-المحاضرة (09): تاريخ حركة نقد العهد الجديد

-المحاضرة (10): مناهج نقد العهد الجديد: رودلف بولتمان نموذجاً.

-المحاضرة (11): نتائج حركة نقد العهد القديم في الغرب.

-المحاضرة (12): نتائج حركة نقد العهد الجديد في الغرب.

المحاضرة (12): حركية نقد الكتب المقدسة في الإسلام

المحاضرة (12): أعلام النقد الكتابي في الإسلام

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الكتاب المقدس

(2) تاريخ نقد العهد القديم من أقدم العصور إلى العصر الحديث، ازلمان شازرح

(3) رسالة في اللاهوت والسياسة، باروخ سبينوز

(4) النقد التاريخي المدخل إلى الدارسات التاريخية، بدوي عبدالرحمن

(5) التوراة والإنجيل والقرآن والعلم، موريس بوكاي

6) Introduction à la Bible, tome 1.

7) Lagrange Marie-Joseph : La méthode historique, la critique biblique et l'Eglise.

8) Loisy Alfred : Le quatrième évangile.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بمفهوم تحقيق التراث وأهميته في حفظ الهوية العلمية والحضارية.
 2. تمكين الطالب من معرفة مناهج التحقيق وضوابط إخراج النصوص التراثية.
 3. تدريب الطالب على التطبيق العملي لخطوات التحقيق من جمع النسخ، ومقابلتها، والتعليق عليها.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
1. الإلمام بقواعد اللغة العربية وعلومها لفهم النصوص التراثية.
 2. الاطلاع على بعض المصادر التراثية الأساسية في مجالات الفقه، الحديث، الأدب، والتاريخ.
 3. معرفة أولية بمناهج البحث العلمي وقواعد التوثيق.
- القدرات المكتسبة:
1. القدرة على قراءة وفهم النصوص التراثية بمختلف مستوياتها.
 2. امتلاك مهارات أولية في مقارنة النسخ المخطوطة وتوثيق النصوص.
 3. القدرة على إخراج نصوص تراثية محققة وفق القواعد العلمية المعتمدة.

محتوى المادة:

- المحاضرة 01 : مفاهيم ومداخل اصطلاحية.
- المحاضرة 02 : تحقيق التراث الديني المصري القديم.
- المحاضرة 03 : تحقيق التراث الديني المصري القديم.
- المحاضرة 04 : تحقيق التراث الديني الإغريقي.
- المحاضرة 05 : تحقيق التراث الديني المصري القديم.
- المحاضرة 06 : تحقيق التراث الديني الروماني.
- المحاضرة 07 : تحقيق التراث الديني الروماني.
- المحاضرة 08 : تحقيق التراث الديني اليهودي.
- المحاضرة 09 : تحقيق التراث الديني اليهودي.
- المحاضرة 10 : تحقيق التراث الديني المسيحي.
- المحاضرة 11 : تحقيق التراث الديني المسيحي.
- المحاضرة 12 : تحقيق التراث الديني الإسلامي.
- المحاضرة 13 : تحقيق التراث الديني الإسلامي.
- المحاضرة 14 : دراسة مقارنة بين مناهج تحقيق التراث الديني
- المحاضرة 15 : امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

التاريخ المقدس هيروودوت اليهودي.

الديانة اليونانية: أبكار السقاف.

الديانة الرومانية: أبكار السقاف.

عنوان الماستر : مقارنة الأديان
السداسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
اسم المادة: المناهج الأنثروبولوجية في دراسة الأديان
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)
أهداف التعليم:

- (1) التعريف بعلم الأنثروبولوجيا
- (2) وقوف الطالب على المناهج البحثية المعاصرة خاصة في العقائد والأديان
- (3) تعريف طالب مقارنة الأديان على مناهج البحث الأنثروبولوجي في دراسة الأديان

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة العقائد
- (2) دراسة تاريخ الأديان
- (3) معرفة المناهج المختلفة لدراسة الأديان

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على التصنيف
- (2) منهجية البحث في الأديان
- (3) معرفة كيفية التعامل مع مصادر الأديان

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل للمفاهيم والمصطلحات
المحاضرة (02): تاريخ علم الأنثروبولوجيا وعلاقته بالعلوم الأخرى
المحاضرة (03): الأنثروبولوجيا في الدراسات الغربية
المحاضرة (04): الأنثروبولوجيا في الدراسات العربية والإسلامية
المحاضرة (05): مناهج البحث في الدراسات الأنثروبولوجية 1
المحاضرة (06): مناهج البحث في الدراسات الأنثروبولوجية 2
المحاضرة (07): ميادين البحث في الدراسات الأنثروبولوجية
المحاضرة (08): ميادين البحث في الدراسات الأنثروبولوجية 1
المحاضرة (09): الأنثروبولوجية الدينية ومجالاتها البحثية 2
المحاضرة (10): المقدس ومجالاته في الفكر الديني
المحاضرة (11): طرائق توظيف المناهج الأنثروبولوجية لدراسة الأديان الوضعية
المحاضرة (12): طرائق توظيف المناهج الأنثروبولوجية لدراسة الديانة اليهودية
المحاضرة (13): طرائق توظيف المناهج الأنثروبولوجية لدراسة الديانة المسيحية
المحاضرة (14): طرائق توظيف المناهج الأنثروبولوجية لدراسة الدين الإسلامي
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

- (1) الأنثروبولوجية الاجتماعية لدراسة الأديان، كلود ريفيير، ترجمة: أسامة نبيل
- (2) معجم الإثنولوجيا والأنثروبولوجيا، بيار بونت و ميشال إيزار، ترجمة مصباح الصمد
- (3) قاموس الأنثروبولوجيا، شاكر سليم
- (4) مقدمة في الأنثروبولوجيا، أحمد أبو هلال.
- (5) الأنثروبولوجيا الدينية، روجي باستيد، ترجمة: لحسن الصديق
- (6) عالما أنثروبولوجيا في المغرب العربي الكبير، إرنستغلنر، كليفورديغرتز ، ترجمة : نوري دريس
- (7) نحو علم الإنسان الإسلامي، أكبر. س. أحمد، ترجمة عبد الغاني خلف الله
- (8) دين الإنسان: بحث في ماهية الدين ومنشأ الدافع الديني، فراس السواح
- (9) أنثروبولوجيا الإسلام، أحمد باقادر
- (10) مدخل إلى دراسة علم الإنسان، عيسى الشماس

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- (11) قصة الأنثروبولوجيا: فصول في تاريخ الإنسان، حسين فهميم
- (12) الظاهرة القرآنية، مالك بن نبي
- (13) دفاع عن الإنسان: دراسة نظرية وتطبيقية في النماذج المركبة، عبد الوهاب المسيري
- (14) الإنسان والحضارة والنماذج المركبة: دراسات نظرية وتطبيقية، عبد الوهاب المسيري.
- (15) من هو اليهودي؟، عبد الوهاب المسيري.
- (16) اليهود أنثروبولوجيا، جمال حمدان
- (17) في الدين مقارنة أنثروبولوجية، بولس الخوري
- (18) الإنسان في المرأة، كلوك هونكلويد، ترجمة: سليم شاكر.
- (19) بخور الآلهة دراسة في الطب والسحر والأسطورة والدين، خزعل الماجدي
- (20) المدخل إلى علم الإنسان، غانم عبد الله عبد الغني وآخرون
- 21) - Regna Darnell, and editor, *Reading in the History of Anthropology*
- 22) - MacLennan, Religion and Anthropology' in ' The Journal of Religion
- 23) - Franz Boas, The History of Anthropology.
- 24) - Anderson, John *Conjuring with IbnKhaldon: from an Anthropological point of view*
- TalalAsad, Anthropological Conceptions of Religion: Reflections on Geertz, in" Man

عنوان الماستر : مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: الآخر في الأديان

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)

أهداف التعليم:

1. تعريف الطلاب بمفهوم "الآخر" في السياق الديني وكيفية تعامل الأديان المختلفة مع المختلفين عنها.
 2. تطوير مهارات الطلاب في تحليل النصوص الدينية لفهم نظرة كل دين إلى الآخر.
 3. تشجيع التفكير النقدي والحوار البناء حول التعايش الديني واحترام التنوع.
 4. دراسة تأثير المفاهيم الدينية حول الآخر على القضايا المعاصرة مثل حقوق الإنسان والسياسة والسلام العالمي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
1. أن يكون الطالب قد درس مدخل علم مقارنة الأديان و علم تاريخ الأديان و فلسفة الأديان و التشريعات في الأديان،
 2. أن يكون ملما بمحاور الانتشار و الدعوة والتبشير.
 3. أن يفهم خلفية الحروب الدينية،
 4. أن يدرس حوار الأديان اليوم و الجهود من اجل الاحترام المتبادل.
- القدرات المكتسبة:

1. تنمية القدرة على التحليل المقارن لفهم صورة الآخر في النصوص الدينية الكبرى (اليهودية، المسيحية، الإسلام، وأديان أخرى).
 2. اكتساب مهارة النقد العلمي للتصورات والأحكام المتبادلة بين الأديان، بعيداً عن الأحكام المسبقة.
 3. تعزيز مهارة الحوار والتواصل الحضاري عبر إدراك أهمية احترام الاختلاف الديني وبناء أرضيات مشتركة.
- محتوى المادة:

المحاضرة 1: مقدمة إلى مفهوم "الآخر" في الأديان

- تعريف "الآخر" في السياق الديني.
- أهمية دراسة الآخر في الأديان.
- المنهجيات المستخدمة في دراسة الآخر (مقارنة، تحليل نصوص، تاريخي، إلخ).

المحاضرة 2: الآخر في الديانات الإبراهيمية (اليهودية)

- نظرة اليهودية إلى غير اليهود (الأمم).
- مفهوم "شعب الله المختار" وتأثيره على العلاقة مع الآخر.
- النصوص التوراتية التي تتحدث عن الآخر.

المحاضرة 3: الآخر في الديانات الإبراهيمية (المسيحية)

- نظرة المسيحية إلى غير المسيحيين.
- مفهوم المحبة العالمية في المسيحية وتأثيره على العلاقة مع الآخر.
- موقف المسيحية من الديانات الأخرى (اليهودية، الإسلام، إلخ).

المحاضرة 4: الآخر في الديانات الإبراهيمية (الإسلام)

- نظرة الإسلام إلى غير المسلمين (أهل الكتاب، المشركين، إلخ).
- مفهوم "أهل الذمة" في الإسلام.
- النصوص القرآنية والأحاديث التي تتحدث عن التعامل مع الآخر.

المحاضرة 5: الآخر في الديانات الشرقية (الهندوسية)

- نظام الطبقات (الفارنا) وتأثيره على نظرة الهندوسية للآخر.
- مفهوم "دارما" وعلاقته بالتعامل مع المختلفين.
- نظرة الهندوسية إلى الديانات الأخرى.

المحاضرة 6: الآخر في الديانات الشرقية (البوذية)

- مفهوم "الكارما" وعلاقته بنظرة البوذية للآخر.
- موقف البوذية من العنف والحرب.
- نظرة البوذية إلى الديانات الأخرى.

المحاضرة 7: الآخر في الديانات الوثنية القديمة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- نظرة الديانات الوثنية إلى الأجانب والمختلفين.
- أمثلة من الديانات اليونانية والرومانية والمصرية القديمة.
- تأثير الثقافة والسياسة على نظرة الديانات الوثنية للآخر.
- المحاضرة 8: الآخر في الأديان الإفريقية التقليدية
- نظرة الأديان الإفريقية إلى الغرباء والمختلفين.
- مفهوم "الأرواح" وعلاقته بالتعامل مع الآخر.
- تأثير الاستعمار على نظرة الأديان الإفريقية للآخر.
- المحاضرة 9: الآخر في الأديان والنحل الحديثة (البهائية، السيخية، إلخ)
- نظرة البهائية إلى الوحدة الدينية والتعايش.
- موقف السيخية من الديانات الأخرى.
- مقارنة بين نظرة الأديان الحديثة والأديان التقليدية للآخر.
- المحاضرة 10: الآخر في الأديان والفلسفة:
- نظرة الفلاسفة إلى مفهوم الآخر (هيجل، سارتر، ليفيناس، إلخ).
- العلاقة بين الفلسفة والدين في فهم الآخر.
- تأثير الفلسفة على نظرة الأديان للآخر.
- المحاضرة 11: الآخر في الأديان وحقوق الإنسان
- نظرة الأديان إلى حقوق الإنسان.
- موقف الأديان من حرية الاعتقاد.
- مقارنة بين النصوص الدينية والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- المحاضرة 12: الآخر في الأديان والسياسة
- تأثير السياسة على نظرة الأديان للآخر.
- أمثلة تاريخية (الحروب الصليبية، الاستعمار، إلخ).
- دور الأديان في بناء السلام أو إشعال الصراعات.
- المحاضرة 13: الآخر في الأديان والفنون
- تصوير الآخر في الفنون الدينية (الرسم، النحت، الأدب، إلخ).
- تأثير الفنون على نظرة المجتمع إلى المختلفين دينياً.
- أمثلة من الفن الإسلامي، المسيحي، الهندوسي، إلخ.
- المحاضرة 14: الآخر في الأديان والعلوم الاجتماعية
- نظرة علم الاجتماع وعلم النفس إلى مفهوم الآخر.
- تأثير الدين على الهوية الاجتماعية.
- دراسات حالة عن التعايش الديني في مجتمعات متعددة الثقافات.
- المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع

أ- بالعربية

1. "مقارنة الأديان - د. محمد عبد الله الشرقاوي.
2. "مدخل إلى دراسة الأديان - د. علي شريعتي.
3. "الأديان في العالم - نينيان سمارت.
4. "اليهودية والمسيحية والإسلام: مقارنة بين الأديان - د. أحمد شلبي.
5. "الآخر في الفكر الإسلامي - د. طه عبد الرحمن.
6. "الهندوسية: مقدمة قصيرة جداً - كيم نوت.
7. "البوذية: تاريخها وعقائدها - د. إبراهيم أبو العلا.
8. "الوجود والزمان والسرد - بول ريكور.
9. "الآخر في الفكر العربي المعاصر - مجموعة مؤلفين.

باللغات الأجنبية

باللغة الإنجليزية:

1. "The Concept of the Other in World Religions" - John Hick.
2. "The Other in Light of Love: A Study of Religious Perspectives" - Raimon Panikkar.
3. "Encountering the Other: The Challenge of Interfaith Dialogue" - Leonard Swidler.
4. "The Idea of the Holy" - Rudolf Otto.
5. "Religion and the Other: Essays in Honor of Wilfred Cantwell Smith" - John B. Carman.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

6. "L'Autre dans les religions" - Michel Meslin.
7. "Le Dialogue interreligieux: Rencontre avec l'Autre" - Jean Delumeau.
8. "La Rencontre des religions: Autour de l'œuvre de René Girard" - Benoît Chantre.
9. "L'Autre et le sacré: Surréalisme, cinéma, ethnologie" - Jean-Loup Amselle.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: الأديان القديمة في آسيا وإفريقيا

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)

أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطلبة بالتراث الديني القديم في آسيا وإفريقيا وأثره في الحضارة الإنسانية
- (2) تمكين الطلبة من تحليل المعتقدات والطقوس ضمن أطرها التاريخية والثقافية.
- (3) تدريب الطلبة على المقارنة بين الأديان القديمة من حيث النشأة والمعتقدات والتطور..

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة أولية بتاريخ الحضارات القديمة.
- (2) الإلمام بأساسيات علم مقارنة الأديان.
- (3) الاطلاع على مبادئ الأنثروبولوجيا الدينية.

القدرات المكتسبة :

- (1) القدرة على توصيف وتحليل المعتقدات والطقوس في الأديان القديمة.
- (2) الربط بين السياق الحضاري والنصوص أو الأساطير الدينية.
- (3) إجراء مقارنات علمية بين الأديان القديمة في مناطق مختلفة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام ومفاهيم أساسية (3 محاضرات)

- المحاضرة (01): مفهوم الأديان القديمة وأهميتها في الدراسات المقارنة: تعريف الدين القديم، مكانته في تطور الفكر الديني الإنساني.
- المحاضرة (02): مناهج دراسة الأديان القديمة: المنهج التاريخي، المنهج الأنثروبولوجي، المنهج المقارن.
- المحاضرة (03): التصنيف الجغرافي للأديان القديمة في آسيا وإفريقيا: أديان الشرق الأدنى القديم، أديان الشرق الأقصى، أديان إفريقيا التقليدية.

المحور الثاني: الأديان القديمة في آسيا (7 محاضرات)

- المحاضرة (04): ديانات بلاد الرافدين القديمة: الميثولوجيا السومرية، البابلية، والآشورية.
- المحاضرة (05): الديانة المصرية القديمة (في سياق آسيا الإفريقية): المعتقدات حول الخلق، الآلهة، والحياة بعد الموت.
- المحاضرة (06): الديانة الزرادشتية: عقيدة الخير والشر، النصوص المقدسة (الأفستا).
- المحاضرة (07): الهندوسية القديمة: الفيدا والملاحم الكبرى (الرامايانا والماهابهاراتا).
- المحاضرة (08): البوذية: سيرة غاوتاما بودا، المبادئ الأربعة النبيلة.
- المحاضرة (09): الكونفوشية والطاوية: المبادئ الأخلاقية والفلسفية، أثرهما في المجتمع الصيني القديم.
- المحاضرة (10): اليهودية القديمة: النشأة في الشرق الأدنى، النصوص المؤسسة والعقائد الأساسية.

المحور الثالث: الأديان القديمة في إفريقيا (4 محاضرات)

- المحاضرة (11): الأديان الإفريقية التقليدية: الإله الأعلى والأرواح، دور الأسلاف.
- المحاضرة (12): الأساطير والطقوس الإفريقية القديمة: أساطير الخلق، الطقوس الزراعية والموسمية.
- المحاضرة (13): المؤسسات الدينية الإفريقية: الكهنة والزعماء الروحيون.
- المحاضرة (14): تأثير الأديان السماوية على الديانات الإفريقية القديمة: التوفيق الديني والتغيرات العقائدية.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

مراجع عربية

1. فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دار علاء الدين.
 2. أحمد سوسة، ملامح من تاريخ الحضارات القديمة، دار الحرية.
 3. أحمد بدوي، الديانات القديمة في الشرق الأدنى، مكتبة النهضة المصرية.
 4. علي فهمي خشيم، أديان ومعتقدات ما قبل الإسلام، دار الفرجاني.
- مراجع أجنبية

1. Mircea Eliade, A History of Religious Ideas, University of Chicago Press.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

2. Samuel Noah Kramer, **History Begins at Sumer**, University of Pennsylvania Press.
3. John Baines & Jaromir Malek, **Atlas of Ancient Egypt**, Oxford University Press.
4. Mary Boyce, **Zoroastrians: Their Religious Beliefs and Practices**, Routledge.
5. Huston Smith, **The World's Religions**, HarperOne.
6. Jacob K. Olupona, **African Religions: A Very Short Introduction**, Oxford University Press.

Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

Prerequisite Knowledge

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

Acquired abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage.

Course Content

Lecture (01) Essential Vocabulary in Islamic Theology

Definitions and explanations in English with examples of *Tawheed, Shirk, Aqeedah, Iman, Kufr, Nifaq, Qadar...*

Lecture (02) Activities:

- Vocabulary-building exercises.
- Write sentences using the terms in context.

Lecture (03) Deepen understanding of Aqeedah concepts through Quranic analysis.

Study key verses like:

- *Surah Al-Ikhlās (112)*: Essence of Tawheed.
- *Surah Al-Baqarah (2:255)*: Ayat Al-Kursi and divine attributes.
- *Surah Al-Hadid (57:3)*: Allah's timelessness.

Lecture (04) Activities:

- Analyze the linguistic and theological significance of these verses.
- Write reflections on their relevance to Islamic creed.

Lecture (05) Explore Quranic and Hadith guidance on intellectual and societal issues.

Verses on knowledge:

- "Say: Are those who know equal to those who do not know?" (Quran 39:9).
- "Indeed, in the creation of the heavens and the earth..." (Quran 3:190).
- Hadith on seeking knowledge:
- "Seeking knowledge is an obligation upon every Muslim."

Lecture (06) Activities:

- Reflect on Quranic verses and their intellectual implications.

Write a short essay: "*How the Quran Inspires Scientific Inquiry*"

Lecture (07) Develop comprehension and critical thinking skills in reading Aqeedah texts (Study passages from books like *The Fundamentals of Tawheed* by Dr. Bilal Philips)

Lecture (08) Activities:

- Identify the main arguments and summarize key ideas.
- Discuss the principles of Tawheed in English.
- Write reflections on the readings.

Lecture (09) : Comparative Study of Religious Texts

- Compare key concepts in *The Quran*, *The Bible*, and *The Torah*.
- Focus on themes like "faith," "forgiveness," "divine justice."

Lecture (10) Activities:

- Write a comparative analysis of similar passages from different texts.
- Participate in debates about shared values and unique perspectives.

Lecture (11) : Comparative Analysis of Islamic and Other Religious Texts

- Compare themes like monotheism (Tawheed vs. Trinity) and divine justice.
- Study how *Tawheed* differs from other religious views on God.

• **Lecture (12) Activities:**

- Write a comparative essay on *Tawheed* vs. other concepts of God.
- Participate in discussions on shared and unique theological aspects.

Lecture (13) The Islamic Civilization and Intellectual Heritage

- Contributions in *philosophy, science, art, and literature*.
- Key figures: *IbnSina (Avicenna), Al-Kindi, IbnKhaldun, Al-Biruni*.

Lecture (14) Activities:

- Analyze excerpts from IbnKhaldun's *Muqaddimah*.
- Write an essay: "*The Role of Islamic Thought in the European Renaissance*."

Lecture (15) (assessment of acquired knowledge)

Resources:

- 1) *The Quran (English Translation by Saheeh International)*.
- 2) Al-Ghazali, *Deliverance from Error*, Translation with Introduction by Muhammad Abūlaylah, The Council for Research in Values and Philosophy, 2001.
- 3) Bilal Philips, *The Fundamentals of Tawheed* by, International Islamic Publishing House, Saudi Arabia, 2 edition, 2005.
- 4) *Riyadh As-Saliheen* (Hadith compilation).

VIII. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقارنة الأديان

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم الأولي في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

- تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.
- فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.
- تحليل النصوص الدينية آليًا.
- دعم البحث الأكاديمي المتخصص.
- إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- البرمجة والذكاء الاصطناعي (1)
- منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.
- تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.
- إنتاج مخرجات بحثية رقمية.
- تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

- تطور الذكاء الاصطناعي
- الفرق بين AI التقليدي و AI التوليدي
- استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

- Python للعلوم الإنسانية
- التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

- مفهوم NLP
- اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آليًا

- التقسيم، الجذور، التكرار
- استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

- التحليل الموضوعي
- الإحصاء اللفظي
- المقارنة النصية

الوحدة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

- تصنيف الأحاديث
- مقارنة المتن
- تتبع الروايات

الوحدة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

- المقارنة بين المذاهب
- تحليل الفتاوى
- دعم الاجتهاد المعاصر

الوحدة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

- تحليل الخطاب العقدي
- تتبع المفاهيم الكلامية
- دراسة الفرق والمذاهب

الوحدة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

- الخط الزمني الذكي
- التحليل الجغرافي للأحداث
- قراءة المصادر التاريخية آلياً

الوحدة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

- التحليل الصرفي والنحوي
- الدلالة والسياق
- خدمة النص التراثي

الوحدة 11: التعلم الآلي (Machine Learning)

- المفاهيم الأساسية
- تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

الوحدة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

- مقارنة النسخ
- اكتشاف الاختلافات
- دعم المحقق

الوحدة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

- الضوابط الشرعية
- المسؤولية العلمية
- مخاطر الاستخدام

الوحدة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

- كل طالب يطبق AI في تخصصه
- إعداد عرض علمي

الوحدة 15: تقييم شامل للمقياس

توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

- علوم القرآن
- التحليل الموضوعي الآلي
- دراسة التكرار والدلالة
- علوم الحديث
- مقارنة الأسانيد والمتون
- التصنيف الآلي للأحاديث
- الفقه وأصوله
- تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقترحة

- Python (Open Source)
- NLTK / spaCy (بدائل عربية)
- Camel Tools
- GitHub مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر

التوظيف في الدروس:

معالجة النصوص الشرعية

الإحصاء اللفظي

المقارنة النصية

الدروس المعنية:

البرمجة في البحث الأكاديمي

تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية

التوظيف:

كتابة كود + شرح علمي

توثيق خطوات البحث

الدروس:

المشاريع التطبيقية

العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)

التوظيف:

تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت

العمل الجماعي

الدروس:

التعلم الآلي

التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع: أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

التوظيف حسب التخصص:

علوم القرآن: تحليل المفردات

الفقه: دراسة المصطلحات

العقيدة: تحليل المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع: محلل لغوي عربي

التوظيف:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

التوظيف:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

التوظيف:

نص قرآني مضبوط

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللفظي

Quran Corpus

التوظيف:

التحليل النحوي للآيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

التوظيف:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تتبع الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

التوظيف:

تمثيل شبكات الرواة

تحليل العلاقات الإسنادية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

التوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

التوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

التوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

التوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

التوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

التوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

التوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقق العلمي

رابعًا: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: **المقاولاتية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (100 %)

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعارف القبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل (Business Plan).
- تقييم المشروع الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاول في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

- التمويل المشروع
- الوحدة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة**
- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية
- الوحدة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية**
- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج
- الوحدة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن**
- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيز الذكية
- الوحدة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث**
- قواعد بيانات حديثة
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة
- الوحدة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله**
- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص
- الوحدة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي**
- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية
- الوحدة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي**
- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية
- محتوى تاريخي تفاعلي
- الوحدة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية**
- تعليم العربية للناطقين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية
- الوحدة 12: إعداد مخطط العمل (Business Plan)**
- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة
- الوحدة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية**
- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص
- الوحدة 14: العرض والتسويق**
- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم
- الوحدة 15: عرض المشاريع وتقييمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)**

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعالم الإسلامية
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Proje، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الإقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5، 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصاديات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 17-02، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 - 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015-2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعميق الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
- توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
- تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
- تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
- ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
- مبادئ الإعلام الآلي.
- الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
- إنجاز بحوث شرعية موثقة رقميًا.
- استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
- تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
- احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي
- خصائص البحث الأكاديمي في مرحلة الماستر

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحريات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصّة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة
 - LibreOffice / LaTeX
 - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصّة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة
 - المكتبات الرقمية
 - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصّة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)
 - التحليل الموضوعي
 - الإحصاء اللفظي
 - المقارنة النصية
- الحصّة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث
 - البحث في المتون والأسانيد
 - التخريج الرقمي
 - توثيق الحديث إلكترونيًا
- الحصّة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية
 - الدراسات المقارنة بين المذاهب
 - استخراج القواعد الفقهية رقميًا
- الحصّة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
 - الخرائط التاريخية الرقمية
 - الخط الزمني المفتوح
- الحصّة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي
 - التحليل اللغوي للنصوص
 - خدمة النص التراثي
- الحصّة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات
 - الرقمنة
 - OCR المفتوح
 - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصّة 14: تطبيقات بحثية
 - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماجستير
 - عرض نماذج تطبيقية

الحصّة 15: تقييم شامل للمقياس

مراجع أساسية

- Free Software Foundation
- Open Source Initiative
- Zotero Documentation
- المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماجستير (العلوم الإسلامية)

Zotero

النوع: برنامج حر لإدارة المراجع
التوظيف في الدرس

الدرس :منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر

النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب

إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير

توليد الحواشي والتوثيق الآلي (APA – Chicago)

الكفاءات المكتسبة

توثيق علمي صحيح

تنظيم المصادر الشرعية

تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع : حزمة مكتبية حرة

التوظيف في الدرس

الدرس :تقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:

إعداد فصل من مذكرة ماستر

استعمال الأنماط (Styles)

إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث

الكفاءات المكتسبة

إخراج أكاديمي احترافي

احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع : نظام تحرير علمي مفتوح

التوظيف في الدرس

الدرس :الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:

كتابة بحث فقهي أو أصولي

تنسيق الحواشي والهوامش

إدراج الآيات والأحاديث بدقة

الكفاءات المكتسبة

كتابة علمية عالية الجودة

التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela

Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس

الدرس :البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:

استخراج نص فقهي أو حديثي

المقارنة بين روايات أو أقوال

التوثيق المباشر

الكفاءات المكتسبة

البحث النصي المتقدم

التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع : محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس :التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقق أولي
الكفاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة
التوظيف في الدرس
الدرس :السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد مواقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكفاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانياً
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي
التوظيف في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
توثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكفاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة

أمثلة : Camel Tools

التوظيف في الدرس
الدرس :تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً