

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

المؤسسة :

الكلية/ المعهد :

القسم :

علوم إنسانية واجتماعية

الميدان :

علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية

الفرع :

اللغة العربية والدراسات القرآنية

التخصص :

السنة الجامعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

Sciences Islamiques - Langue arabe et civilisation
Islamique

Spécialité

Langue arabe et études coraniques

Année universitaire

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

الفهرس

الصفحة

...	(مضافة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)	رسالة تحفيز ●
...	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (مضافة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ...	●
...	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	●
...	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (مضافة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	●
...		I. بطاقات تعريف الماستر
...		1- تحديد مكان التكوين
...		2- المشاركون في التأطير
...		3- إطار وأهداف التكوين
...	أ- شروط الالتحاق	
...	ب- أهداف التكوين	
...	ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة	
...	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	
...	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	
...	و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين	
...	ز- قدرات التأطير	
...	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	
...	أ- أساتذة المؤسسة المتتدخلين في الاختصاص	
...	ب- التأطير الخارجي في الاختصاص	
...	ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص	
...	5- الإمكانيات المادية المتوفرة	
...	أ- المخابر البيداخوجية والتجهيزات	
...	ب- ميادين التربص والتقويم في المؤسسات	
...	ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	
...	د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	
...	هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	
...	العقود / الاتفاقيات	II
...	بطاقة التنظيم السادس للتعليم	III
...	البرنامج المفصل لكل مادة	IV
...		V

(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)	رسالة تحفيز
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة

Observations :	ملاحظات :
<ul style="list-style-type: none"> Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier. 	<ul style="list-style-type: none"> يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.

**رسالة تحفيزية
(مضافة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)**

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

**المؤسسة
عنوان الماستر
السنة الجامعية
اللغة العربية والدراسات القرآنية
20... / 20...**

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(مضادة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

.....
.....
.....

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

علوم إنسانية واجتماعية
علوم إسلامية - شعبة اللغة العربية والحضارة الإسلامية
اللغة العربية والدراسات القرآنية

الميدان :
الفرع :
التخصص :

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
السنة الجامعية
اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

**نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقاً للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)**

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

**المؤسسة
عنوان الماستر
السنة الجامعية
اللغة العربية والدراسات القرآنية
20... / 20...**

رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

مسؤول فريق ميدان التكوين	رئيس القسم
<p>الرأي: • التاريخ: • المصادقة: •</p>	<p>الرأي: • التاريخ: • المصادقة: •</p>

عميد الكلية أو مدير المعهد
<p>الرأي: • التاريخ: • المصادقة: •</p>

مدير المؤسسة الجامعية
<p>الرأي: • التاريخ: • المصادقة: •</p>

I. بطاقة تعريف الماستر

(تعبئة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية
السنة الجامعية 20... / 20...

١- تحديد مكان التكوين:

القسم	كلية / معهد	المؤسسة الجامعية
-------	-------------	------------------

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون

-
-
-

الشركاء الدوليون الأجانب

-
-
-

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

جـ المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

دـ القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناسبة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

وـ- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

زـ- قدرات التأثير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة الكلية / المعهد

مصادقة القسم

مؤسسة الانتماء 1:

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit www.cancer.gov.

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء 2

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4238 or visit www.cancer.gov.

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء ٣

10. The following table summarizes the results of the study.

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني:
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر

	في / /

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفلاه:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني المهنى:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف **(اسم المؤسسة الجامعية)**.
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع **(اسم المؤسسة الجامعية)**.
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر في / /
---------------------------------	--

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيادغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيادغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكونين المقترن)

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني

مدة التربص	عدد الطلبة	مؤسسات التربصات

جـ- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	
رأي رئيس المخبر :	<p style="color: red;">(الإمضاء + التأشيرة) التاريخ</p>

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بدأه المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

II. العقود والاتفاقيات

III. بطاقة التنظيم السادس للتعليم

حصلة شاملة للتكتين: يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعية بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي

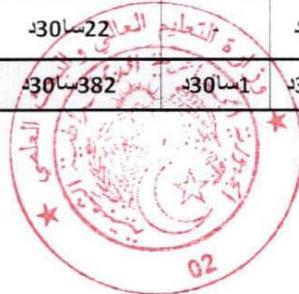
ملحق القرار رقم ٩٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الأول:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخر *	الحجم الساعي للسادسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			ـ	ـ	ـ	عنوانين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
-	% 100	-	-	٤٥سا٠٠٣	٢٢سا٠٣	-	١سا٠٣	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ١	وحدة تعليم أساسية الرمز: و٧ أ١-٥ الارصدة: ٢٠ المعامل: ٩
% 60	% 40	-	-	٤٥سا٠٠٣	٤٥سا٠٠٣	-	١سا٠٣	١سا٠٣	٢	٤	علم الدلاله	
% 60	% 40	-	-	٤٥سا٠٠٣	٤٥سا٠٠٣	-	١سا٠٣	١سا٠٣	٢	٤	علم الرسم والضبط	
% 60	% 40	-	-	٤٥سا٠٠٣	٤٥سا٠٠٣	-	١سا٠٣	١سا٠٣	٢	٤	أصول النحو ومذاهبه	
% 60	% 40	-	-	٤٥سا٠٠٣	٤٥سا٠٠٣	-	١سا٠٣	١سا٠٣	٢	٤	مصادر الاحجاج اللغوي	
% 60	% 40	-	-	٤٥سا٠٠٣	٤٥سا٠٠٣	-	١سا٠٣	١سا٠٣	١	٢	تاريخ المصحف	وحدة تعليم منهجية الرمز: و٧ م-١ الارصدة: ٦ المعامل: ٣
% 100	-	-	-	٤٥سا٠٠٣	٢٢سا٠٣	-	-	-	١	٢	غريب القرآن الكريم	
% 100	-	-	-	٤٥سا٠٠٣	٢٢سا٠٣	-	-	-	١	٢	دراسات في البلاغة العربية ١	
% 100	-	-	-	٤٥سا٠٠٣	٢٢سا٠٣	-	-	-	١	١	نظريه النظم	
% 100	-	-	-	٤٥سا٠٠٣	٢٢سا٠٣	-	-	-	١	١	اللسانيات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و٧ إ١-٢ الارصدة: ٢ المعامل: ٢
-	% 100	-	-	٤٥سا٠٠٣	٢٢سا٠٣	-	١سا٠٣	-	١	١	البرمجة والذكاء الاصطناعي ١	
-	% 100	-	-	٤٥سا٠٠٣	٣٠سا٠٣	-	١سا٠٣	-	١	١	لغة انجليزية ١	
				٤٩٥سا٠٠٣	٣٨٢سا٠٣	٣٠سا٠٣	١٣سا٠٣	١٠سا٠٣	١٦	٣٠	مجموع السادسي الأول	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



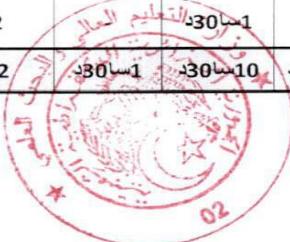
ملحق القرار رقم ٩٤٥ المؤرخ في ١٥ سبتمبر ٢٠٢٥

في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- لغة عربية وحضاره إسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

نوع التقييم	امتحان	آخرى *	الحجم الساعي للسادسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			الج	م	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٣	-	١٣٠سا٠٣	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ٢	وحدة تعليم أساسية الرمز: و٧ اس ٥-١ الأرصدة: ٢٠ المعامل: ٩
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٥	-	١٣٠سا٠٣	١٣٠سا٠٣	٢	٤	العجزالياني في القرآن الكريم	
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٥	-	٣٠١سا٠٣	٣٠١سا٠٣	٢	٤	القراءات القرآنية وتوجيهها	
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٥	-	٣٠١سا٠٣	٣٠١سا٠٣	٢	٤	قواعد تفسير النصوص	
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٥	-	٣٠١سا٠٣	٣٠١سا٠٣	٢	٤	الجاججيات	
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٥	-	٣٠١سا٠٣	٣٠١سا٠٣	١	٢	مناهج البحث اللسانى	
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٣	-	-	٣٠١سا٠٣	١	٢	الدراسة المصطلحية لقرآن الكريم	
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٣	-	-	٣٠١سا٠٣	١	٢	دراسات في البلاغة العربية ٢	
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٣	-	-	٣٠١سا٠٣	١	١	مناهج المستشرين في الدراسات القرآنية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و٧ اس ٣-١ الأرصدة: ٦ المعامل: ٣
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٣	-	-	٣٠١سا٠٣	١	١	المقاولاتية	
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٣	٣٠١سا٠٣	-	-	١	١	البرمجة والذكاء الاصطناعي ٢	
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٣	٣٠١سا٠٣	-	٣٠١سا٠٣	١	١	اللغة الإنجليزية ٢	وحدة تعليم أفقية الرمز: و٧ اف ٢-١ الأرصدة: ٢ المعامل: ٢
				٣٨٢سا٠٣	٣٠١سا٠٣	٣٠١سا٠٣	١٦	٣٠	مجموع السادسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
السنة الجامعية
عنوان الماستر
اللغة العربية والدراسات القرآنية
20... / 20...

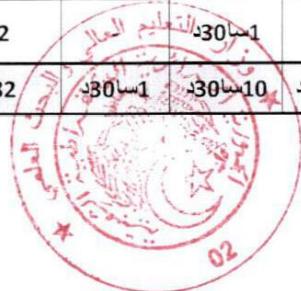
ملحق القرار رقم ٩٢٥ المؤرخ في ١٥ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الثاني:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخر*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	رتبة	عناوين المواد	وحدات التعليم	
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
-	% 100	\$0045	\$0030	\$0022	-	\$001	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: و٧ أ٦-١ الأرصدة: 20 المعامل: 9	
% 60	% 40	\$0045	\$0045	\$0045	-	\$001	\$001	2	4	الإعجاز البصري في القرآن الكريم		
% 60	% 40	\$0045	\$0045	\$0045	-	\$001	\$001	2	4	القراءات القرآنية وتوجيهها		
% 60	% 40	\$0045	\$0045	\$0045	-	\$001	\$001	2	4	قواعد تفسير النصوص		
% 60	% 40	\$0045	\$0045	\$0045	-	\$001	\$001	2	4	الحجاجيات		
% 60	% 40	\$0045	\$0045	\$0045	-	\$001	\$001	1	2	مناهج البحث النساني	وحدة تعليم منهجية الرمز: و٧ م٣-١ الأرصدة: 6 المعامل: 3	
% 100	-	\$0045	\$0030	\$0022	-	-	\$001	1	2	الدراسة المصطلحية للقرآن الكريم		
% 100	-	\$0045	\$0030	\$0022	-	-	\$001	1	2	دراسات في البلاغة العربية 2		
% 100	-	\$0045	\$0030	\$0022	-	-	\$001	1	1	مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و٧ إ١-٢ الأرصدة: 2 المعامل: 2	
% 100	-	\$0045	\$0030	\$0022	-	-	\$001	1	1	المقاولاتية		
-	% 100	\$0045	\$0030	\$0022	\$001	-	-	1	1	البرمجة والذكاء الاصطناعي 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: و٧ أ٦-٢ الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	% 100	\$0045	\$0030	\$0022	\$001	-	-	1	1	اللغة الإنجليزية 2		
				\$00495	\$00382	\$00301	\$0010	\$0013	16	30	مجموع السداسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



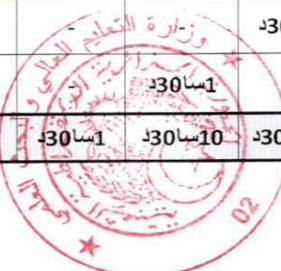
ملحق القرار رقم ٩٨٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الثالث:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة*	آخرى*	الحجم الساعي للسداسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			العنوان	وحدات التعليم	
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			
-	% 100	٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ٣
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤	دراسات قرآنية حديثة
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤	مصادر اللغة والأدب
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤	الأسلوبية وتحليل الخطاب
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤	الوجوه والنظرات
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	٢	منهجية تحقيق التراث
% 100	-	٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	٢	تعليمية اللغة العربية
-	% 100	٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	-	١	٢	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
% 100	-	٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	١	السباق في القرآن
% 100	-	٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٠	٣٠سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	١	المعجمية العربية
-	% 100	٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٠	٣٠سا٠٠	٣٠سا٠٠	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	١	الأدب العربي والخطاب القرآني
-	% 100	٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٠	٣٠سا٠٠	٣٠سا٠٠	٣١سا٠٠	-	١	١	اللغة الإنجليزية ٣
				٤٩٥سا٠٠	٣٨٢سا٠٠	٣٧سا٠٠	٣٦سا٠٠	١٦	٣٠	مجموع السادس الثاني

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادس.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
السنة الجامعية
اللغة العربية والدراسات القرآنية ٢٠... / ٢٠...

عنوان الماستر
اللغة العربية والدراسات القرآنية

المؤسسة
السنة الجامعية
اللغة العربية والدراسات القرآنية ٢٠... / ٢٠...

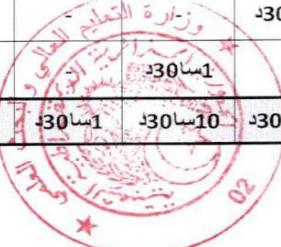
ملحق القرار رقم ٩٨٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

نوع التقديم	امتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			نحو	مدة	عنوانين المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دورس				
-	% 100	ساعة 45	ساعة 22	-	ساعة 1	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله 3	وحدة تعليم أساسية الرمز: و٤ اس ١-٥ الأرصدة: 20 المعامل: 9
% 60	% 40	ساعة 45	ساعة 45	-	ساعة 1	ساعة 1	2	4	دراسات قرآنية حديثة	
% 60	% 40	ساعة 45	ساعة 45	-	ساعة 1	ساعة 1	2	4	مصادر اللغة والأدب	
% 60	% 40	ساعة 45	ساعة 45	-	ساعة 1	ساعة 1	2	4	الأسلوبية وتحليل الخطاب	
% 60	% 40	ساعة 45	ساعة 45	-	ساعة 1	ساعة 1	2	4	الوجوه والنظر	
% 60	% 40	ساعة 45	ساعة 45	-	ساعة 1	ساعة 1	1	2	منهجية تحقيق التراث	
% 100	-	ساعة 45	ساعة 22	-	ساعة 1	ساعة 1	1	2	تعليمية اللغة العربية	
-	% 100	ساعة 45	ساعة 22	ساعة 1	-	-	1	2	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	
% 100	-	ساعة 45	ساعة 22	-	ساعة 1	ساعة 1	1	1	السياق في القرآن	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و٤ اس ١-٣ الأرصدة: 6 المعامل: 3
% 100	-	ساعة 45	ساعة 22	-	ساعة 1	ساعة 1	1	1	المعجمية العربية	
-	% 100	ساعة 45	ساعة 22	ساعة 1	ساعة 1	ساعة 1	1	1	الأدب العربي والخطاب القرائي	
-	% 100	ساعة 45	ساعة 22	ساعة 1	ساعة 1	ساعة 1	1	1	اللغة الإنجليزية 3	
				ساعة 382	ساعة 13	ساعة 10	16	30	مجموع السادسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

المؤسسة
السنة الجامعية
20... / 20...

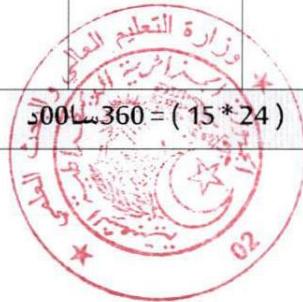
.....

ملحق القرار رقم ٥٩٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الرابع:

السادسي الرابع					
العمل الشخصي (إعداد المذكورة ومناقشتها)					
الاختياري :					
نوع التقييم	الحجم الساعي للسادسي	معامل	أرصدة		
مناقشة	مراقبة	ابطبيقية	أ.موجهة	محاضرة	
% 100	-	X			10
% 100	X	X			6
					16
					30
مجموع السادسي الرابع					



* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السادسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله ١

الرصيد: ٠٤

المعامل: ٠١

الحجم الساعي خلال السادسي: ٣٠:٣٢ ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: ١سا و ٣٠د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) ١٠٠).

أهداف التعليم:

١.تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

٢.مراجعة وتثبيت أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.

٣.تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

٤.تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القراءان الكريم.

٥.التدريب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعرف المسبقة المطلوبة:

١.ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

٢.ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

٣.ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لروایة ورش عن نافع من طريق الأزرق .

القدرات المكتسبة:

١.التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

٢.تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش وقالون.

٣.تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القراءان الكريم.

٤.تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

٥.دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ : من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر.

الدرس ١: مدخل تعريفي بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر.

الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه .

الدرس ٢ : التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السمعاوية والنصية.

الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية ١- ١٥ من سورة الروم.

الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية ١٦- ٣٠ من سورة الروم.

الدرس ٤: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعادة).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ ١ : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة.

الدرس ٥: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة).

الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية ٣١ - ٤٥ من سورة الروم.

الدرس ٦: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع).

الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجهه ميم الجمع – الآيات ٤٦-٥٣ من سورة الروم

الدرس ٧: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع).

الأعمال الموجهة : التدريب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجهه ميم الجمع – الآيات ٥٤-٦٠ من سورة الروم.

الدرس ٨: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ ٢ : من أول سورة الأحزاب حتى الآية ٩ من سورة سباء.

الدرس ٩: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة الأحزاب.

الدرس 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكلمية) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14-21 من سورة الأحزاب.

الدرس 11 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22-34 من سورة الأحزاب.

الدرس 12 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سباء حتى آخر سورة فاطر.

الدرس 13 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1-10 من سورة السجدة.

الدرس 14 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11-15 من سورة السجدة .

الدرس (15) : امتحان (تقييم المعارف المكتسبة) .

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبُعْيَة الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الشعالي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن عمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعدي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي : الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: علم الدلالة

الرصيد: 04:

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 ساو 30 د(محاضرة) + 1 ساو 30 د(أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة(40%) + امتحان كتابي (%60)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من الاطلاع على نشأة علم الدلالة عند العرب وعند الغرب

(2) التعرف على تطور الدرس الدلالي وتنوع نظرياته

(3) الرابط بين الدرس اللغوي والدرس القرآني في إطار علم الدلالة

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون لدى الطالب مستوى لغويًا مقبولًا في المقاييس اللغوية التي تلقاها في الليسانس

(2) الإلمام بالقواعد الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية.

(3) القراءة على التحليل الدلالي للنصوص.

القدرات المكتسبة:

(1) اكتساب معارف جديدة في إطار دراسة المعنى.

(2) ابراز علاقة علم الدلالة بالعلوم اللغوية والعلوم غير اللغوية.

(3) معرفة النظريات الدلالية: كنظرية الحقول الدلالية ونظرية السياقية،...

محتوى المادة:

المحاضرة (01) مدخل إلى دراسة علم الدلالة (تعريفه لغة واصطلاحا، موضوعه، أواع الدلالات، مستوياته، خياته،...)

المحاضرة (02) نشأة الدرس الدلالي عند القدماء .

المحاضرة (03) الدرس الدلالي عند العرب (قدامي ومحدثين)

المحاضرة (04) الدرس الدلالي عند الغربيين.

المحاضرة (05) علاقة علم الدلالة بعلوم اللغة: علم الدلالة وعلم الأصوات (الدلالة الصوتية)

المحاضرة (06) علم الدلالة و علم الصرف (الدلالة الصرفية)

المحاضرة (07) علم الدلالة وعلم النحو أو علم التراكيب (الدلالة النحوية أو الدلالة التركيبية)

المحاضرة (08) علم الدلالة وعلم المعجم (الدلالة المعجمية)

المحاضرة (09) علاقة علم الدلالة بعلوم غير اللغوية: علم الدلالة وعلم الرموز و العلامات والتعابيرات الاصطلاحية.

المحاضرة (10) علاقة علم الدلالة بعلوم: أصول الفقه، الفلسفة والمنطق و علوم الإعلام والاتصال

المحاضرة (11) علاقة علم الدلالة بعلم النفس و علم الاجتماع و الترجمة

المحاضرة (12) أنواع المعنى

المحاضرة (13) التطور الدلالي

المحاضرة (14) نظريات دراسة المعنى (نظرية الحقول الدلالية، النظرية السياقية،...)

المحاضرة (15) : العلاقات الدلالية (الترافق، الاشتراك اللفظي، التضاد،...)

المراجع:

(1) إبراهيم أنيس: دلالة الألفاظ -12 الأصوات اللغوية

(2) أحمد مختار عمر: علم الدلالة

(3) فايز الديابة: علم الدلالة العربي

(4) تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها

(5) علي عبد الواحد وافي: (1) علم اللغة (2) - فقه اللغة

(6) ستيفن أولمان: دور الكلمة في اللغة.

(7) صفاء الكلمة عبد الفتاح لاشين.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: علم الرسم والضبط

الرصيد: 04:

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 30:22 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د(أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) تدريب الباحثين على معرفة قواعد الرسم العثماني
- (2) الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي الذي أفسه العلماء في هذا الفن.
- (3) تعريف الطالب بعلم الضبط وقواعده وعلماء التي ضبط بها المصحف الشريف.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) رصيد المعارف الدراسية المسبقة في علوم القرآن.
- (2) رصيد المعارف الدراسية المسبقة في علم حفظ القرآن وقراءاته.
- (3) رصيد المعارف الدراسية المسبقة في حول رسم المصحف وضبطه.

القدرات المكتسبة:

- (1) التدرب على كتابة القرآن الكريم برسم صحيح وضبط سليم.
- (2) التعرف على ظواهر الرسم وتوجيهها وأسرارها.
- (3) التمييز بين ضبط المشارقة والمغاربة للمصاحف وعلاقة القراءات بالرسم والضبط.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مبادئ علم الضبط

المحاضرة (02): الألفاظ ذات الصلة بالضبط والفرق بينه وبين علم الرسم

المحاضرة (03) :أسباب ومراحل الضبط والنقط

المحاضرة (04) : كيفية وضع الحركات الثلاث وما يتبعها

المحاضرة (05): كيفية ضبط المختلس والمشتم والمعمل.

المحاضرة (06): أحكام ضبط السكون.

المحاضرة (07): بيان علامة التشديد وأحكامها

المحاضرة (08): بيان علامة المد وأحكامها

المحاضرة (09): كيفية ضبط المظهر والمدعوم

المحاضرة (10): كيفية ضبط الهمز.

المحاضرة (11): كيفية ضبط ألف الوصل وما جاء بالنقل

المحاضرة (12): في الحال ما حذف في الرسم.

المحاضرة (13): في كيفية ضبط المزيد رسمًا.

المحاضرة (14): أحكام اللام ألف.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، تحقيق: أحمد بن أحمد معمر شرشال، وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، السعودية، ط 1، 1427هـ - 2007م.

2. تبيه العطشان على مورد الظمآن، أبو علي حسين بن علي الرجراحي الشوشاوي، تحقيق: محمد سالم حرفة، رسالة ماجستير، جامعة المرقب، الجماهيرية الليبية، د.ب.ت، د.ب.ت.

3. دليل الحيران على مورد الظمآن في رسم وضبط القرآن، للإمام الشريشي المعروف بالخراز.

4. رسم المصحف وضبطه بين التوقف والاصطلاحات الحديثة، المؤلف: شعبان محمد إسماعيل، دار السلام للطباعة والنشر، ط 2.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

5. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين للشيخ محمد علي الضباع.
6. المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني (المتوفى: 444هـ)، المحقق: د. عزة حسن، دار الفكر – دمشق، الطبعة: الثانية، 1407.

الأعمال الموجهة:

دراسة تطبيقية لأهم كتب الرسم، مثل:

- 1 المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني.
- 2 أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، تحقيق: أحمد بن أحمد معمرا شرشال.
- 3 دليل الحيران على مورد الظمان في رسم وضبط القرآن، للإمام الشريشي المعروف بالخراز.
- 4 سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين للشيخ محمد علي الضباع.
- 5 دراسة تطبيقية على المصاحف الرسمية الجزائرية: مصحف التعاليية، ومصحف الرغایة، ومصحف الجماهيرية برواية قالون، ومصحف المجمع برواية حفص.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: أصول النحو ومذاهبه

الرصيد: 04:

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+ 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%) 60

أهداف التعليم:

(1) الاطلاع على علم أصول النحو، تعريفه، ومواضيعاته، ومصنفاته.

(2) بيان الأدلة الإجمالية المعتمدة في التعقید النحوي، وما في بعضها من خلاف.

(3) بيان صلة علم أصول النحو بغيره من العلوم، وخاصة علمًا أصول الفقه والكلام.

(4) معرفة أئمة المسائل النحوية ، ومذاهب العلماء فيها ، وأسباب اختلافهم.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) الإلمام بقواعد النحو والتصريف.

(2) مبادئ في علوم الشريعة وخاصة الفقه وأصوله وعلم الكلام.

القدرات المكتسبة:

(1) فهم مسائل الإعراب على حقيقتها.

(2) إدراك الفروق المنهجية بين المذاهب النحوية.

(3) معرفة تاريخ التعقید النحوي

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف بعلم أصول النحو والفرق بينه وبين تاريخ النحو.

المحاضرة (02): نشأة أصول النحو ومراحل تطوره.

المحاضرة (03) : أثر أصول الفقه في أصول النحو ومظاهره في المصطلح وطريقة التأليف والتناول.

المحاضرة (04): أطوار التأليف في أصول النحو قديماً وحديثاً

المحاضرة (05): أدلة النحو الغالية: السمع ، أنواعه، وحكم الاحتجاج بكل نوع

المحاضرة (06): موقف البصريين والكوفيين من الاحتجاج بالقراءات القرآنية.

المحاضرة (07): موقف العلماء من الاحتجاج بالحيث.

المحاضرة (08): مواطن الفصاحة، القواعد المعتد بها في الاحتجاج، درجات المسموع، قواعد الاحتجاج.

المحاضرة (09): القياس

المحاضرة (10): الإجماع

المحاضرة (11): الاستصحاب

المحاضرة (12): الأدلة غير الغالية

المحاضرة (13): موضوعات تتصل بأصول النحو: نظرية العامل النحوي، الضرورة الشعرية.

المحاضرة (14): التعارض والترجح

المحاضرة (15): امتحان كتابي (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. الأشباه والنظائر للسيوطى

2. الإغراب في جدل الإعراب

3. الاقتراح في أصول النحو

4. الإنصاف في مسائل الخلاف

5. الخصائص

6. لمع الأدلة

7. في أصول النحو، سعيد الأفغاني

8. أصول النحو العربي، محمد خير الحلواني.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: مصادر الاحتجاج اللغوي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (٤٠%) + امتحان كتابي (٦٠%)

أهداف التعليم:

(1) أن يتمكن الطالب من معرفة شروط الاحتجاج بالشعر الجاهلي

(2) أن يتعرف على أهم مصادر اللغة

(3) أن يتعلم الطالب بعض خصائص أسرار اللغة وفراندها.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) معرفة مسائل النحو

(2) الإلمام بشيء مما يتعلق بالقرآن وبالقراءات القرآنية وأسباب تنوعها

(3) أن يكون على معرفة عامة بالحديث النبوي والشعر والنثر

القدرات المكتسبة:

(1) أن يكون الطالب قادرا على معرفة بمصادر اللغة

(2) أن يكون الطالب قادر على الاحتجاج للمسائل اللغوية

(3) أن يكون الطالب قادر على تحديد الدليل والحجة المناسبة للمسألة اللغوية المدرosaة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل في مفهوم النحو وأصول النحو والفكر النحوي والفرق بينها

المحاضرة (02): أصللة الفكر النحوي العربي ومنطلقاته: الرواية والاستقراء.

المحاضرة (03): مفهوم: الاحتجاج والسماع والاستدلال والاستشهاد والتمثيل والفرق بينها

المحاضرة (04): السمع اللغوي: محتوى السمع، المقايس العامة للمسموع.

المحاضرة (05): المعايير الخاصة في القراءات القرآنية: معايير قبول القراءة، نقد النهاة لبعض القراءات، الاحتجاج للقراءة.

المحاضرة (06): المعايير الخاصة بالحديث النبوي: أقوال النهاة في ذلك، أدلة الحديث في الدرس النحوي، ...

المحاضرة (07): المعايير الخاصة بكلام العرب: طريقة جمع المسموع من كلام العرب، أسس التفرقة النوعية بين كلام العرب: (الفصاحة، والجنس الأدبي)، طرق نقد المادة اللغوية ودرجاتها (كثير قليل شاذ....)

المحاضرة (08): الشاذ وتعامل النهاة معه

المحاضرة (09): الضرورة وطرق تصنيفها

المحاضرة (10): قواعد التوجيه وعلاقتها بالمسموع.

المحاضرة (11): القياس وعلاقته بالمسموع من كلام العرب: المقصود بالقياس، شروط المقياس عليه.

المحاضرة (12): أراء المحدثين في الاحتجاج النحوي 01: تمام حسان في كتاب الأصول

المحاضرة (13): أراء المحدثين في الاحتجاج النحوي 02: علي أبو المكارم في كتاب التفكير النحوي

المحاضرة (14): أراء المحدثين في الاحتجاج النحوي 03: عبد الرحمن الحاج صالح في كتاب السمع اللغوي العلمي عند العرب

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) الأصول اللغوية المرفوضة في النحو والصرف لعلي عبد الله العنبي.

(2) الأصول لتمام حسان

(3) التفكير النحوي لتمام حسان

(4) العقل النحوي لحسن خميس الملح

(5) دروس في أصول النظرية النحوية لمنصف عاشور

(6) الأسس المعرفية والمنهجية للخطاب النحوي العربي لفؤاد بو علي

(7) لهجات القبائل في القرآن لأبي عبد القاسم ابن سالم

(8) أسرار العربية لابن الأباري.

(9) الاحتجاج بالحديث النبوي في النحو لخديجة حديثي.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: تاريخ المصحف

الرصيد: 2

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+ 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%)60

أهداف التعليم:

1) التمييز بين تاريخ المصحف وتاريخ القرآن الكريم

2) التعرف على أنواع الوحي وتنزيلات القرآن الكريم

3) التعرف على مراحل كتابة القرآن الكريم وتوثيقه وأهدافها

4) التعرف على مصاحف الصحابة وخصائصه

5) التعرف على تاريخ تحزيب القرآن وتقسيمه وأهم كتب عد آياته

6) التعرف على تاريخ تطور الخط العربي ونسخ المصاحف وطبعاتها

7) التمكن من الرد على الشبهات المتعلقة بتاريخ القرآن وتدوينه

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) المعرف المكتسبة الخاصة بعلوم القرآن

2) بعض المعرف المكتسبة الخاصة بمصطلح علم الحديث

القدرات المكتسبة:

1) التمكن من المعرف الخاصة بتاريخ المصحف

2) القدرة على الرد على شبهات المستشرقين والحادثيين

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي لتاريخ المصحف وتاريخ القرآن

المحاضرة (02): الوحي وأنواعه

المحاضرة (03): تنزيلات القرآن الكريم وتجسيمه

المحاضرة (04): الإسناد والتواتر عند المسلمين

المحاضرة (05): طرق نقل القرآن الكريم

المحاضرة (06): مراحل الكتابة الرسمية للقرآن الكريم 1 (تدوين القرآن وتوثيقه في عهد النبوة)

المحاضرة (07): مراحل الكتابة الرسمية للقرآن الكريم 2 (جمع القرآن ونسخه في عهد أبي بكر وعثمان رضي الله عنهمَا)

المحاضرة (08): مراحل الكتابة الرسمية للقرآن الكريم 3 (ضبط القرآن وإعجامه)

المحاضرة (09): مصاحف الصحابة وخصائصها

المحاضرة (10): تحزيب القرآن الكريم وتقسيمه وكتب عد آياته

المحاضرة (11): تطور الخط العربي ونسخ المصاحف

المحاضرة (12): طباعة المصاحف

المحاضرة (13): بعض الشبهات المتعلقة بتدوين القرآن الكريم وجمعه ونسخه والرد عليها 1

المحاضرة (14): بعض الشبهات المتعلقة بتدوين القرآن الكريم وجمعه ونسخه والرد عليها 2

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. كتاب المصاحف، أبو داود السجستاني.

2. الإنقان في علوم القرآن، السيوطي.

3. البرهان في علوم القرآن، الزركشي.

4. مناهل العرفان في علوم القرآن، الزرقاني.

5. تاريخ القرآن، عبد الصبور شاهين.

6. المقتع في رسم مصاحف الأمسكار، أبو عمرو الداني.

7. المحكم في نقط المصاحف، أبو عمرو الداني.

8. البيان في عد آي القرآن، أبو عمرو الداني.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: غريب القرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

(1) ضبط معاني ألفاظ القرآن

(2) التحكم في تصريف ألفاظ القرآن الكريم واشتقاقاتها

(3) ربط المعنى اللفظ القرآن بالمعنى العام للآلية

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) حفظ قسطا من القرآن الكريم

(2) التحكم في التعامل مع المعاجم اللغوية وتفاسير القرآن الكريم

(3) دراسة الصرف العربي وأصول اللغة

القدرات المكتسبة:

(1) التمييز بين درجات الكلمات القرآنية في وضوح المعنى

(2) إدراك معنى الكلمات القرآنية

(3) ربط معنى اللفظ بالمعنى العام للآلية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف الغريب وغريب القرآن وعلم الغريب ومكانته

المحاضرة (02): نشأة علم الغريب ومراحل تطوره

المحاضرة (03): كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 01: المنهج الترتيبى

المحاضرة (04): كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 02: المنهج الترتيبى

المحاضرة (05): كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 03: المنهج المعجمي

المحاضرة (06): كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 05: المنهج المعجمي

المحاضرة (07): كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 06: المنهج الموضوعي

المحاضرة (08): كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 07: المنهج الجمعي

المحاضرة (09): كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 08: المنهج النظمي

المحاضرة (10): ضوابط علم غريب القرآن الكريم

المحاضرة (11): علاقة غريب القرآن بكتب التفسير والفرق بينها

المحاضرة (12): علاقة غريب القرآن بكتب المعاني والوجوه والنظائر والفرق بينها

المحاضرة (13): علاقة غريب القرآن بكتب المعاجم والمعاجم القرآنية والفرق بينها

المحاضرة (14): دراسة موازنة بين كتب الغريب.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. كتب غريب القرآن لحسين نصار

2. علم غريب القرآن الكريم مراجله ومناهجه وضوابطه لإبراهيم بن عبد الرحيم حافظ حسين

3. التفسير اللغوي لمساعد الطيار

4. كتب غريب القرآن المختلفة بداعي بمحاذ القرآن الكريم لأبي عبيدة وغيرها ...

5. كتب التفسير المتنوعة

6. كتب معاني القرآن

7. كتب الوجوه والنظائر

8. التفسير والمفسرون لمحمد حسين الذهبي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: دراسات في البلاغة العربية 01

الرصيد: 2

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

1) أن يعمق الطالب معارفه السابقة عن علوم البلاغة

2) أن يتقدم في المعرفة التطبيقية عن الأساليب البلاغية وتحليلها

3) أن يطلع عن منهجية التفكير البلاغي في بعض المسائل البلاغية

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) أن يكون مدركاً لمفاهيم الأولى التي قررت عليه في سداسي الثاني من مرحلة ليسانس

2) أن يكون مطلاعاً على النحو العربي

3) أن يكون مطلاعاً على قدر من النصوص الأدبية الشعرية والثرية.

القدرات المكتسبة:

1) أن يكون الطالب قادراً على أن يوظف المعرفة النظرية للمسائل البلاغية في تحليل النصوص.

2) أن يكون الطالب قادراً على أن يطبق هذه الأصول البلاغية في مستوييها الإنساني أو الاستكباري.

3) أن يكون الطالب قادراً على أن يخطط لمشاريع وموضوعات بحثية تتعلق بالفنون البلاغية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفاهيم البلاغة في القديم والحديث

المحاضرة (02): مراحل نشأة البلاغة العربية وتطور مباحثها

المحاضرة (03): البلاغة ومصادر اللغة (البلاغة والقرآن / البلاغة والحديث النبوى / البلاغة والشعر / البلاغة والكلام العربى)

المحاضرة (04): هيكل الدرس البلاغي: أقسامه ومحاوره وأهدافه (انطلاقاً من شروط الفصاحة وشروط الكلام البليغ).

المحاضرة (05): علم المعاني: مفهومه وأبوابه، وصلته بالدرس النحوى وعلاقته بمصطلحى المقام ومقتضى الحال ومفهوم السياق.

المحاضرة (06): الخروج عن مقتضى الظاهر في البلاغة العربية وعلاقتها ببناء التراكيب والصور البينية.

المحاضرة (07): أسلوب القصر (01): مفهومه وأنواعه وطرقه القائمة على الأداء

المحاضرة (08): أسلوب القصر (02): طرقه القائمة على التركيب والفرق المعنوية بين تلك الطرق

المحاضرة (09): الفصل والوصل (01): مفهومه وعلاقته بنحو النص ومواضع الوصل

المحاضرة (10): الفصل والوصل (02): مواضع الفصل مع دراسة الفصل والوصل في نص من النصوص.

المحاضرة (11): التشبيه: المعنى البلاغي في التشبيه، التشبيه والتلميل، أنواع خاصة من التشبيه (تشبيه السلب، المقلوب)، التشبيه والتخبيل.

المحاضرة (12): القرينة في البلاغة العربية: تعريفها وأنواعها ووظيفتها وأثرها في توجيه المعنى.

المحاضرة (13): البديع بين المتقدمين والمتاخرين

المحاضرة (14): الأنواع البديعية ودورها في تصوير المعنى: (الالف والنشر/المزاوجة/الجناس/التصدير/....)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني

2. التعبير البيني لشفيع السيد

3. أساليب البديع في البلاغة العربية لشفيع السيد

4. التفكير البلاغي عند العرب لحمادي صمود

5. الإيضاح في علوم البلاغة لقرزوني

6. عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي

7. أسرار الفصل والوصل في البلاغة القرآنية لصباح دراز

8. البلاغة تطور وتاريخ. لشوقي ضيف

9. القرينة في البلاغة العربية دراسات بيانية لتيسير محمد الشريف

10. البلاغة والأصول لمحمد مشيال.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: نظرية النظم

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 30:22 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%).

أهداف التعليم:

1) أن يعرف المتعلم نظرية النظم.

2) أن يعرف المتعلم علاقة النظرية بالإعجاز البياني واللغوي للقرآن الكريم.

3) أن يعرف المتعلم روافد النظرية وامتداداتها في الدرس اللغوي والقرآن.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) ملامح عامة حول التفسير والمفسرين

2) مفاهيم عامة حول اللغة والبلاغة

القدرات المكتسبة:

1) تحديد مفهوم نظرية النظم

2) إدراك أهميتها في بيان الإعجاز اللغوي والبياني.

3) معرفة روافد النظرية وامتداداتها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفاهيم عامة حول نظرية النظم

المحاضرة (02): نظرية النظم عند النقاد

المحاضرة (03): نظرية النظم عند البلاغيين.

المحاضرة (04): نظرية النظم عند الجرجاني

المحاضرة (05): روافد نظرية النظم.

المحاضرة (06): مرتزقات النظرية عند الجرجاني.

المحاضرة (07): أثر نظرية النظم في تفسير القرآن الكريم.

المحاضرة (08): النظم وعلم المعاني(01)

المحاضرة (09): النظم وعلم المعاني(02)

المحاضرة (10): النظم وعلم البيان(01)

المحاضرة (11): النظم وعلم البيان(02)

المحاضرة (12): نظرية النظم والدرس اللغوي الحديث

المحاضرة (13): جوانب تطبيقية .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. نظرية النظم، حاتم الصامن.

2. عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده، أحمد مطلوب .

3. نظرية النظم، صالح بلعيد.

4. عبد القاهر الجرجاني وبالبلاغة العربية، محمد عبد المنعم خفاجي.

5. نظرية عبد القاهر في النظم، درویش الجندي.

6. اللغة العربية معناها وبناؤها، تمام حسان.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي : الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: اللسانيات

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 ساو 30 د(محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (محاضرة100%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على مفهوم اللسانيات.

(2) الاطلاع على تاريخ اللسانيات وتصنيفاتها النظرية والتطبيقية

(3) الربط بين الدرس اللساني والدرس القرآني.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون لدى الطالب مستوى لغويا مقبولا في المقاييس اللغوية التي تلقاها في الليسانس

(2) الإلمام بعلوم اللغة العربية للتمكن من فهم علم اللغة الحديث.

(3) القراءة على التحليل اللغوي للنصوص

القدرات المكتسبة:

(1) اكتساب معارف جديدة في إطار دراسة اللغة لسانيا.

(2) إبراز علاقة اللسانيات بالعديد من المعارف الإنسانية.

(3) القدرة على دراسة النص القرآني لسانيا وفق المستويات المطلوبة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01) مدخل إلى دراسة اللسانيات (تعريفها لغة واصطلاحا، موضوعها، أسلوبها، غایاتها،...)

المحاضرة (02) النشأة التاريخية للدرس اللساني عند العرب وعند الغربيين.

المحاضرة (03) فروع اللسانيات (اللسانيات العامة، واللسانيات الوصفية، واللسانيات التاريخية)

المحاضرة (04) اللسانيات التطبيقية واللسانيات النظرية.

المحاضرة (05) أنواع وفروع أخرى للسانيات (الموسعة والمضيق، والاجتماعية والنفسية، والجغرافية والحواسيبية، والعرفانية...)

المحاضرة (06) اللغة وخصائصها(كونها علامات، اعتباطية، نظام، القابلية للتجزئة،...)

المحاضرة (07) ثانيات دوسوسير اللسانية (مفاهيم لسانية)

المحاضرة (08)مستويات الدرس اللساني: المستوى الصوتي

المحاضرة (09)المستوى الصرفي.

المحاضرة (10)المستوى النحوي أو التركيبية

المحاضرة (11)المستوى الدلالي

المحاضرة (12) الخطاب اللساني في القرآن الكريم.

المحاضرة (13) مقارنة بين اللسانيات الغربية واللسانيات العربية

المحاضرة(14) تحليل نصوص لسانية

المحاضرة (15) امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) دروس في اللسانيات العامة فرديناند دوسوسيير

(2) الألسنية (مبادرها وأعلامها) ميشال زكرياء

(3) التفكير اللساني في الحضارة العربية عبد السلام المساوي

(4) اللسانيات المعرفية عبد السلام المساوي

(5) المدخل إلى علم اللغة رمضان عبد التواب

(6) بحوث ودراسات في علوم اللسان عبد الرحمن الحاج صالح.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساو 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

أهداف التعليم

-التعرف بالأدوات المعموماتية لدراسة العلوم الإسلامية.

-إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.

-التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.

المعرف المسبقة

-معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.

-إنقان اللغة العربية.

-كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.

الكفاءات المكتسبة

-إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.

-استعمال Python لتحليل النصوص العربية.

-تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.

-مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.

محظى المادة

Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	الحصة 1
Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	الحصة 2
Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes	البرمجيات المكتبية للتحرير والتعليق على النصوص	الحصة 3
Introduction à la programmation (Python)	مدخل إلى البرمجة (Python)	الحصة 4
Manipulation de textes arabes en Python	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	الحصة 5
Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	الحصة 6
Introduction à l'intelligence artificielle	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	الحصة 7
OCR et reconnaissance des manuscrits arabes	التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية	الحصة 8
IA et classification des textes religieux	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	الحصة 9
Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	الحصة 10
Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	الحصة 11
Préservation numérique du patrimoine islamique	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	الحصة 12
Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	الحصة 13
Atelier pratique et révision finale	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	الحصة 14
Evaluation des acquis	تقييم المكتسبات	الحصة 15

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السادسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السادسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: تقييم مستمر(%)()

أهداف التعليم:

1. Help learners understand and master the foundational elements of English grammar.
2. To enable learners to construct various types of sentences correctly.
3. -To apply grammar rules in real-life contexts through practice activities.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. Students should have a general understanding of basic English vocabulary and simple sentence structure.
2. A basic ability to create simple, subject-verb-object sentences
3. An understanding of basic tenses

القدرات المكتسبة:

1. Learners will be able to use appropriate grammar for different situations
2. they will improve their ability to understand and analyse written texts, as they will have a better grasp of grammar and sentence structures.
3. they will develop the ability to express ideas clearly and accurately.

محتوى المادة:

Unit 01 :Grammar Foundations

Lesson 01 : Parts of Speech

Lesson 02 :Practice

Lesson 03 :VerbTenses (present simple, presentcontinuous, past simple, future simple)

Lesson 04 : Practice

Lesson 05 :Verbtenses (presentperfect, pastcontinuous, pastperfect)

lesson06 :Practice

Lesson07 :Subject-verb agreement

Lesson 08 :Punctuation marks and capitalization

Lesson09 practice

Unit 02 : Sentence Mastery

Lesson 10: Sentence types (simple, compound, complex, compound complex)

lesson11 :Active vs passive voice

lesson12 : Question types

lesson13 conditional sentences (zero, first, second and thirdconditionals)

lesson14 Activities covering all the previous points

lesson 15 final Examination

المراجع:

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of english. Cambridge UniversityPress, 2019
2. Parrot Martin. Grammar for English Language Teachers : With exercises and a Key. Cambridge UniversityPress, 2010.
3. Strong William. Sentence Combining Workbook. McGraw-Hill, 4th edition, 1994.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

السنة الجامعية

20... / 20...

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
السداسي: الثاني .

نوع الوحدة التدريبية: أساسية
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله 2

الرصيد: 04:
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100).

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
- مراجعة وتبثيث أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
- تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
- تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القراءان الكريم.
- التدريب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعرف المسبقة المطلوبة:

- ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
- ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
- ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لروایة ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون

القدرات المكتسبة:

- التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
- تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش وقالون.
- تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القراءان الكريم.
- تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براويه .
- دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ : من الآية 111 من سورة الشعراة حتى آخر سورة العنكبوت.
الدرس 1: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز).
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل - الآيات 111- 136 من سورة الشعراة .

الدرس 2: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل - الآيات 137- 159 من سورة الشعراة .

الدرس 3: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل - الآيات 160- 183 من سورة الشعراة .

الدرس 4: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراة حتى الآية 55 سورة النمل.

الدرس 5: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 184- 204 من سورة الشعراة .

الدرس 6: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها- الآيات 205- 227 من سورة الشعراة .

الدرس 7: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد).
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 13 من سورة النمل.

الدرس 8: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل).
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

السنة الجامعية

عنوان الماستر

اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

- الدرس 9: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلان وتحرياتها).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجها - الآيات 14- 22 منسورة النمل.
- الدرس 10: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجها - الآيات 23- 35 من سورة النمل.
- الدرس 11: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجها - الآيات 36- 44 منسورة النمل.
- الدرس 12: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتلوين).
 الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
- الدرس 13: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتلوين).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجها - الآيات 45- 55 من سورة النمل.
- الدرس 14: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتلوين).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجها - الآيات 56- 63 من سورة النمل.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنوري.
- 3.قصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
 السداسي: الثاني
 نوع الوحدة التدريبية: أساسية
 اسم المادة: الإعجاز البياني في القرآن الكريم
 الرصيد: 04
 المعامل: 02
 الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
 طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (٤٠%) + امتحان كتابي (٦٠%)

أهداف التعليم:

- (1) البحث في بيان القرآن الكريم
- (2) إظهار الوجوه الإعجازية المتنوعة للقرآن الكريم
- (3) الوقوف على جملة من الشبهات التي طالت القرآن الكريم خاصة ما يتعلق بإعجازه وألفاظه وتراكيبه، وامتلاك المقومات في ردها وحسن الجواب عليها

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة مباحث علوم القرآن
- (2) الإمام بشيء من مظاهر إعجاز القرآن الكريم
- (3) معرفة بعض القضايا البلاغية خاصة بالقرآن الكريم

القدرات المكتسبة:

- (1) الاطلاع على أهم مباحث الإعجاز البياني للقرآن الكريم
- (2) الوقوف على عظمة البيان في القرآن الكريم
- (3) امتلاك القدرات العلمية في الجواب على شبكات الدائرة حول القرآن الكريم

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مقدمة حول خصائص البيان العربي وعلاقة بالقرآن الكريم.
- المحاضرة (02): أقوال العلماء في وجوه إعجاز القرآن الكريم.
- المحاضرة (03): حروف المباني والمعاني وأثرها في إعجاز القرآن الكريم 01
- المحاضرة (04): حروف المباني والمعاني وأثرها في إعجاز القرآن الكريم 02
- المحاضرة (05): المفردة وأثرها في إعجاز القرآن الكريم
- المحاضرة (07): أساليب القرآن الكريم وجوه إعجاز فيها
- المحاضرة (08): وجوه دقة التعبير القرآني
- المحاضرة (09): القراءات القرآنية وأوجه الإعجاز بها
- المحاضرة (10): التصوير البياني في القرآن الكريم
- المحاضرة (11): جهود العلماء في الإعجاز البياني لـ[الجاحظ]
- المحاضرة (12): جهود العلماء في الإعجاز البياني لـ[الخطابي]
- المحاضرة (13): جهود العلماء في الإعجاز البياني لـ[الجرجاني]
- المحاضرة (14): شبكات حول البيان القرآني [شبكات المتكلمين * والحدثيين]
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. كتب الجاحظ؛ الحيوان، والبيان والتبيين، والرسائل
2. دلائل الإعجاز للجرجاني
3. الإنقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي
4. منهال العرفان في علوم القرآن لمحمد عبد العظيم الزرقاني
5. تفسير الكشاف للزمخشري
6. مشكل القرآن الكريم لأبن فتنية
7. مفردات القرآن الكريم للراغب الأصبهاني
8. تفسير الطاهر بن عاشور التحرير والتنوير

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: أساسية

اسم المادة: القراءات القرآنية وتوجيهها

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 40 + امتحان كتابي (%) 60

أهداف التعليم:

(1) التعرف على مفهوم القراءات القرآنية ومفهوم توجيهها

(2) معرفة أنواع التوجيه

(3) معرفة مصادر هذا العلم والدراسات المنجزة فيه

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) القراءات القرآنية

(2) علوم اللسان العربي

(3) التفسير والمفسرون

القدرات المكتسبة:

(1) التعرف على التوجيه النموي للقراءات القرآنية.

(2) التعرف على مصادر علم توجيه القراءات القرآنية.

(3) التعرف على التوجيه الفقهي للقراءات القرآنية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم علم توجيه القراءات ، ونشأته، ومراحل تطوره.

المحاضرة (02): . مصادر علم توجيه القراءات القرآنية.

المحاضرة (03) : التوجيه الصوتي للقراءات القرآنية

المحاضرة (04) : التوجيه الدلالي المعجمي للقراءات القرآنية.

المحاضرة (05): التوجيه الصرفي للقراءات (الأسماء)

المحاضرة (06): التوجيه الصرفي للقراءات (الأفعال)

المحاضرة (07): التوجيه النحوي للقراءات القرآنية (01): المرفوعات

المحاضرة (08): التوجيه النحوي للقراءات القرآنية (02): المنصوبات

المحاضرة (09): التوجيه النحوي للقراءات القرآنية (03): المجرورات.

المحاضرة (10): التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية(01) علم المعاني

المحاضرة (11): التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية(02) علم البيان

المحاضرة (12): التوجيه الفقهي للقراءات القرآنية(01)

المحاضرة (13): التوجيه الفقهي للقراءات القرآنية(02)

المحاضرة (14): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

. توجيه القراءات في كتاب العين لعبد الله بن محمد بن عيسى المسلمي.¹

اللهجات العربية في القراءات القرآنية لعبد الرحيم .²

كتاب الحجة في القراءات لأبي علي الفارسي .³

كتاب الحجة لابن خالويه .⁴

حجۃ القراءات لابن زنجلة .⁵

الكشف عن وجوه القراءات لمكي بن أبي طالب القيسى .⁶

. المحتسب لأن جنى.⁷

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: قواعد تفسير النصوص

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)60 + تقويم مستمر (%)40.

أهداف التعليم:

1. التمكن من معالجة النصوص الشرعية والنصوص القانونية.
2. استخراج ما في النصوص من أوامر ونواه وعمومات ومطلقات، ومنطق ومفهوم وحقيقة ومجاز، وعبارة وإشارة.
3. الوصول إلى فهم مناهج الفقهاء في تفسير النصوص.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. الاطلاع على ثمرة أصول الفقه وهي الأحكام الشرعية.
2. التعرف على الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها.

محتوى المادة:

محاضرة 01 : مدخل لتفسير النصوص بين اللغة والشرع

محاضرة 02 : مفهوم دلالات الألفاظ وأنواعها وأهمية دراستها .

محاضرة 03: الحقيقة والمجاز، والتصريح والكتابية .

محاضرة 04: العام .

محاضرة 05: الخاص .

محاضرة 06: الأمر والنهي

محاضرة 07: المطلق والمقييد.

محاضرة 08: الواضح وأنواعه عند الحنفية والمتكلمين .

محاضرة 09: المبهم وأنواعه عند الحنفية والمتكلمين .

محاضرة 10: طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند الحنفية .

محاضرة 11: طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند المتكلمين

محاضرة 12: التأويل وضوابطه.

محاضرة 13: أثر الدلالة المعجمية والصرفية في تفسير النصوص

المحاضرة (14): أثر الدلالة النحوية والتركيبية في تفسير النصوص.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، د. محمد أديب صالح .
2. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي، د. محمد فتحي الداريني.
3. أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، د. مصطفى سعيد الخن .
4. اختلاف الأصوليين في تفسير دلالات الألفاظ لمعنىها وأثره في الأحكام الفقهية . أحمد صباح الملا .
5. أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحيلي .
6. البحر المحيط للزرتشي .
7. المستصفى للغزالى .
8. إرشاد الفحول، الشوكاني.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: أساسية

اسم المادة: الحجاجيات

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (تطبيق)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%)60

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في الحجاج

(2) فهم العلاقة بين المعنى الحرفي والمعنى الحجاجي في الخطاب

(3) تحليل آليات التواصل غير المباشر (مثل التلميحات، الإفتراضات المسبقة، الأفعال الكلامية)

(4) تطوير مهارات تحليل الخطاب الحجاجي في سياقات مختلفة (حوارات، نصوص، وسائل التواصل الاجتماعي)

(5) تمكين الطلاب من إجراء أبحاث في مجال الحجاجيات باستخدام مناهج حديثة

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف في علم الأصوات، علم الصرف، علم الدلالة

(2) معارف في اللسانيات العامة

(3) معارف في الفلسفة والمنطق

(4) معارف في التواصل والثقافة

القدرات المكتسبة:

(1) إدراك المفاهيم الأساسية في الحجاجيات

(2) تحليل النظريات الحجاجية

(3) نقد الخطابات الحجاجية

(4) فهم الحجاج في السياقات الثقافية المختلفة

(5) إنتاج حجاجيات إبداعية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الأسس النظرية للحجاجيات

المحاضرة (02): الحجاج عند أرسطو وتطوره في العصور الوسطى والحديثة

المحاضرة (03): الحجاج في التراث العربي والإسلامي (الجاحظ، ابن وهب، عبد القاهر الجرجاني)

المحاضرة (04): النظريات الحديثة في الحجاج

المحاضرة (05): الحجاج عند بيرلمان وتيتيكا

المحاضرة (06): الحجاج في المسانيد التداوily

المحاضرة (07): الحجاج والعلوم المعرفية (دور الإدراك في بناء الحج)

المحاضرة (08): الحجاج والخطاب المتعدد.

المحاضرة (09): المعجم القرآني وخصائصه الحجاجية 01

المحاضرة (10): المعجم القرآني وخصائصه الحجاجية 02

المحاضرة (11): التركيب القرآني ووجوه الحاج فيه 01

المحاضرة (12): التركيب القرآني ووجوه الحاج فيه 02

المحاضرة (13): التركيب القرآني ووجوه الحاج فيه 03

المحاضرة (14): الخصائص الحجاجية للصورة في القرآن الكريم.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. أوستن، ج.ل.: "How to do thingswithwords"

2. سيرل، جون: "Speech Acts"

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

3. غرايس، ه.ب.: "Logic and Conversation"
4. سيربرو ويلسون: "Relevance: Communication and Cognition"
5. ليفسون، ستيفن: "Pragmatics"
.6Kress, G., & Van Leeuwen, T. "Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: منهجية

اسم المادة: مناهج البحث اللسانى

الرصيد: 02

المعامل: . 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (محاضرة) + 1سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + تقويم مستمر (%40).

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بمناهج البحث اللسانى وأهم مدارسه.

(2) تمكين الطالب من أدوات وأليات استثمار مناهج البحث اللسانى على النصوص.

(3) اطلاع الطلبة على أهم مناهج البحث اللسانى الغربى وطرائق توظيفها في الاشتغال على النصوص العربية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) سيخاول الطالب في هذه المرحلة التعرف على أهم المناهج التي وظفها العرب والغرب في دراسة اللغة.

(2) يمكن للطالب أن يعتمد طريقة المقارنة والتحليل بين الدرسرين العربي والغربي في تتبع مناهج البحث اللسانى.

(3) استثمار مناهج البحث اللسانى في الاشتغال على النصوص العربية وبخاصة ما يتاسب والتخصص.

القدرات المكتسبة:

(1) تعميق معارف الطالب في قضايا تراثية مما لها امتداد في الدرس اللغوي الحديث

(2) الاستفادة من أدوات وطرائق الدرس اللغوي الحديث في قراءة التراث

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تاريخ البحث اللغوي عند العرب

المحاضرة (02): تاريخ البحث اللغوي عند الغرب

المحاضرة (03): المنهج والمنهجية: المصطلح والمفهوم

المحاضرة (04): المنهج المقارن في البحث اللغوي العربي

المحاضرة (05): المنهج المقارن في الدرس اللسانى الحديث

المحاضرة (06): المنهج التاريخي في البحث اللغوي العربي

المحاضرة (07): المنهج التاريخي في الدرس اللسانى الحديث

المحاضرة (08): المنهج الوصفي في البحث اللغوي العربي

المحاضرة (09): المنهج الوصفي في الدرس اللسانى الحديث

المحاضرة (10): المنهج التقابلي في الدرس اللسانى الحديث

المحاضرة (11): المنهج التقابلي وتعليم اللغات

المحاضرة (12): مناهج البحث اللسانى والنص الأدبي - نماذج تطبيقية.

المحاضرة (13): مناهج البحث اللسانى والمستويات اللغوية- نماذج تطبيقية-

المحاضرة (14): مناهج البحث اللسانى و اللسانيات التطبيقية- نماذج تطبيقية-

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1- علم اللغة العربية: مدخل تاريخي مقارن في ضوء الدراسات السامية، محمود فهمي حجازي.

2- مناهج البحث اللغوي، عبد الفتاح أبي الفتوح إبراهيم.

3- في مناهج البحث اللغوي، أحمد طه حسانين.

4- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب.

5- منهج البحث اللغوي بين التراث والدرس اللغوي الحديث، علي زوين.

6- مناهج البحث اللغوي بين المعاصرة والتراث، نعمة رحيم العزاوي.

7- في علم اللغة التقابلي، سليمان ياقوت.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
السادسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: الدراسة المصطلحية في القرآن الكريم
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادس: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

- (1) أن يعمق الطالب معارفه في فهم معاني الآيات ومرادها.
- (2) أن يكون تحديد دلالة الله للفظ القرآني دقيق وبمنهج علمي رصين.
- (3) أن يأخذ لمحه عن طريقة القرآن في توظيف الألفاظ.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون حافظاً لبعض القرآن ومن باب أولى تاليه كلها.
- (2) أن يكون عارفاً بأمات المصادر التفسيرية للقرآن
- (3) أن يكون مطلعًا على قدر لا باس به من المعاجم.

القدرات المكتسبة:

- (1) أن يكون الطالب قادراً على أن تمييز دلالات الله للفظ القرآنية بحسب سياقها وملابساتها.
- (2) أن يكون الطالب قادراً على يصل إلى دلالة الله للفظ القرآنية بمنهج معلوم الخطوات.
- (3) أن يكون الطالب قادراً على يفهم اختلاف المفسرين حول بعض الألفاظ.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الدراسات المصطلحية: مفهوم المصطلح، الفرق بين الكلمة والمصطلح، المصطلح اللغوي والمصطلح الإسلامي.

المحاضرة (02): مفهوم المصطلح القرآني أسباب إطلاقه.

المحاضرة (03): الجهود المبذولة في الدراسة المصطلحية لألفاظ القرآن الكريم 01 (الجهود الفردية)
المحاضرة (04): الجهود المبذولة في الدراسة المصطلحية لألفاظ القرآن الكريم 02 (جهود المؤسسات)

المحاضرة (05): خطوات الدراسة المصطلحية 01: مرحلة الدراسة الإحصائية

المحاضرة (06): خطوات الدراسة المصطلحية 02: مرحلة الدراسة المعجمية

المحاضرة (07): خطوات الدراسة المصطلحية 03: مرحلة الدراسة النصية

المحاضرة (08): خطوات الدراسة المصطلحية 04: مرحلة الدراسة المفهومية

المحاضرة (09): مقاصد الدراسة المصطلحية في القرآن الكريم

المحاضرة (10): علاقة الدراسة المصطلحية بعلوم القرآن والأنواع المختلفة للتفسير.

المحاضرة (11): تطبيقات للدراسة المصطلحية 01: لفظ البيان.

المحاضرة (12): تطبيقات للدراسة المصطلحية 02: لفظ الدين.

المحاضرة (13): تطبيقات للدراسة المصطلحية 03: لفظ التلاوة.

المحاضرة (14): تطبيقات للدراسة المصطلحية 04: لفظ العلم.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. الأساس اللغوية لعلم المصطلح، محمود فهمي حجازي .
2. بحوث مصطلحية أحمد مطلاوب .
3. نظرات في المصطلح والمنهج الشاهد البوشيخي.
4. المصطلح في اللسان العربي، من آلية الفهم إلى أداة الصناعة، عمار ساسي.

5. نحو معجم تاريخي لمصطلحات القرآن الكريم الشاهد البوشيشي... وغيرها من مقالاته ثم جمعت في كتاب واحد سماه: دراسات مصطلحية.
6. مفهوم التأويل في القرآن الكريم دراسة مصطلحية- فريدة زمرد .
7. إقامة المصطلح القرآني في الدراسات القرآنية المفهوم والآيات ، محمد عبد اللطيف عبد العاطي .
8. المبادئ الأساسية لفهم القرآن ، أبو الأعلى المودودي .
9. المصطلحات الأربعية في القرآن الكريم(إله/الرب/العبادة/الدين)، أبو الأعلى المودودي .
10. المعاجم الخاصة بمصطلحات القرآن الكريم، أنور الجماعوي .
11. تحرير المصطلحات القرآنية وأثره في انحراف التفسير، فهد الرومي .
12. المصطلح القرآني والثقافة الوافية، هوارية لولاسي.
13. الكلمات الإسلامية في الحقل القرآني، عبد العال سالم مكرم.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
 السداسي: الثاني
 نوع الوحدة التدريبية: منهجية
 اسم المادة: دراسات في البلاغة العربية 02
 الرصيد: 02
 المعامل: 01
 الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
 طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

- (1) أن يعمق الطالب معارفه السابقة عن علوم البلاغة من خلال دراسة المحدثين لها.
- (2) أن تبين مصادر التفكير البلاغي والنقدى ومراحل تطورها في العصر الحديث
- (3) أن يطلع عن منهجية التفكير البلاغي في بعض المسائل البلاغية في العصر الحديث.
- (4) أن يتعرف على التغيرات الجذرية في تطور القضايا النقدية والبلاغية عبر امتدادها الزمني

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون مدركاً للمفاهيم التي قررت عليه في سداسيات السابقة
- (2) أن يكون مطلاعاً على النحو العربي
- (3) أن يكون مطلاعاً على قدر من النصوص الأدبية الشعرية والثرية.

القدرات المكتسبة:

- (1) أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين تطورات التفكير البلاغي والنقدى على امتدادها الزمني.
- (2) أن يكون الطالب قادراً على أن يستنتج الأصول البلاغية عند الدارسين المحدثين.
- (3) أن يكون الطالب قادراً على أن يفتح آفاقاً في الدرس البلاغي القديم ينسجم مع المجال البحثي للساني الحديث.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفاهيم البلاغة عند المحدثين (عرض تاريخي لتعريفات البلاغة عند المحدثين وتحليلها).
- المحاضرة (02): البلاغة العربية بين الأصلة والتأثر الأرسطي ورأي المحدثين.
- المحاضرة (03): اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 01: اتجاه الإحياء والمحافظة: ابن معصوم المدنى، محمد عبده وتلاميذه، أحمد حسن الزيات،
- المحاضرة (04): اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 02: اتجاه الإحياء والمحافظة: فضل حسن عباس، عبد الرحمن حبنكه الميداني، أحمد مطلوب، محمد محمد أبو موسى، ...
- المحاضرة (05): اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 03: الاتجاه التجديدي: أمين الخولي، أمين الشايب
- المحاضرة (06): اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 04: اتجاه الدراسة النفسية للبلاغة العربية: رجاء عيد، شكري محمد عياد ...
- المحاضرة (07): اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 05: اتجاه الاستفادة من دراسات اللسانية الحديثة: حمادي صمود، محمد عبد المطلب،
- المحاضرة (08): اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 06: اتجاه الاستفادة من دراسات اللسانية الحديثة: محمد العمرى....
- المحاضرة (09): اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 07: اتجاه أسلبة البلاغة العربية: كمال أبو ديب، عبد السلام المسدي، ...
- المحاضرة (10): تطور المصطلح البلاغي من القديم إلى الحديث
- المحاضرة (11): علاقة البلاغة العربية بالتأويل
- المحاضرة (12): علاقة البلاغة العربية بالنقد الأدبي
- المحاضرة (13): تطبيقات بلاغية في القرآن الكريم (آيات مختارة)
- المحاضرة (14): تطبيقات بلاغية في أحاديث نبوية (أحاديث مختارة)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. أمين الخولي، فن القول.
2. طه حسين، البيان العربي من الجاحظ إلى عبد القاهر، (مقدمة كتاب نقد النثر).
3. أحمد الشايب، الأسلوب.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

- .4. أحمد ضيف، مقدمة لدراسة بلاغة العرب.
- .5. بدوي طبارة، البيان العربي.
- .6. أحمد حسن الزيات، الدفاع عن البلاغة العربية.
- .7. سلامة موسى، البلاغة العصرية واللغة العربية.
- .8. جبر ضومط، فلسفة البلاغة.
- .9. حمادي صمود، التفكير البلاغي عند العرب.
- .10. محمد عبد المطلب، البلاغة العربية قراءة أخرى.
- .11. مصطفى الجوني، الفكر البلاغي الحديث.
- .12. دنایف خرما، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة.
- .13. محمد برکات حمدي، البلاغة العربية عرض وتوجيه وتفسير.
- .14. شكري عياد، اللغة والإبداع.
- .15. صلاح فضل، مناهج النقد المعاصر.
- .16. عبد العزيز مصلوح، في البلاغة العربية والأسلوبيات الحديثة آفاق جديدة.
- .17. محمد العمري، البلاغة العربية الأصول والامتدادات.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: استكشافية

اسم المادة: مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية.

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 30:30:22 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

(1) تمكن الطالب من الاطلاع على مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية .

(2) أن يتعرف الطالب على مقاصد المستشرقين من الدراسات القرآنية .

(3) أن يتعرف على أصناف المستشرقين في الدراسات القرآنية .

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون الطالب مطلاً على مجالات الدراسات القرآنية

(2) أن يكون الطالب مطلاً على المعرف وأصناف علوم القرآن.

(3) أن يكون الطالب مطلاً على مناهج المفسرين.

القدرات المكتسبة:

(1) أن يكون الطالب قادراً على وقوفه على مناهج المستشرقين التي اعتمدوها في دراساتهم القرآنية

(2) أن يكون الطالب عارفاً لمختلف المواضيع التي أولاها المستشرقون بالغنية

(3) أن يكون الطالب عارفاً بآرائهم الصحيحة من غيرها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الاستشراق ونشأته وأهدافه.

المحاضرة (02): أهم رواد الاستشراق في مجال الدراسات القرآنية واللغوية

المحاضرة (03): مناهج المستشرقين في الدراسات الأدبية واللغوية

المحاضرة (04): مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية .

المحاضرة (05): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 01: محمد صلى الله عليه وسلم والوحي في نظر المستشرقين.

المحاضرة (06): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 02: محمد صلى الله عليه وسلم والوحي في نظر المستشرقين.

المحاضرة (07): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 03: جمع القرآن

المحاضرة (08): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 04: كتابة المصحف

المحاضرة (09): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 05: القراءات القرآنية في نظر المستشرقين

المحاضرة (10): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 06: علم التفسير وكتبه القديمة في كتابات المستشرقين

المحاضرة (11): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 07: علم التفسير وكتبه الحديثة في كتابات المستشرقين

المحاضرة (12): المستشرقون والقضايا اللغوية في القرآن 01: المستشرقون والتراكم في القرآن

المحاضرة (13): المستشرقون والقضايا اللغوية في القرآن 02: المستشرقون والقصص القرآني.

المحاضرة (14): المستشرقون والقضايا اللغوية في القرآن 03: المستشرقون وترجمة القرآن.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. إدوارد سعيد، الاستشراق: المفاهيم الغربية للشرق.

2. أحمد سمايلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر.

3. وائل غالي، مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

4. إدريس حامد محمد، آراء المستشرقين حول مفهوم الوحي.

5. إسماعيل علي محمد، الاستشراق بين الحقيقة والتضليل: مدخل علمي لدراسة الاستشراق.

6. عبد القهار داود عبد الله العاني، الاستشراك والدراسات الإسلامية.

7. سعدون الساموك، الاستشراك ومناهجه في الدراسات الإسلامية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: استكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%100)

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 30:30:22سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%100)

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: تقييم مستمر(%)()

أهداف التعليم:

1. Develop students' understanding and application of English grammar rules in speaking, writing, and translation.
2. acquaint students with advanced writing techniques, including sentence structure, paragraph organization and cohesion.
3. -Introduce students to religious translation and improve their ability to translate simple religious texts.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) –Students should have basic grammatical knowledge.

2) - A basic ability to write simple sentences with minimal errors

3) - Students should have some knowledge of common English vocabulary, including basic religious terminology

القدرات المكتسبة:

1. Learners will be able to construct grammatically correct sentences
2. They will be able to organize and write well-structured paragraphs with clear topic sentences, supporting details, and concluding sentences.
3. they will be able to translate simple religious texts.

محتوى المادة:

unit 02 : Sentence Mastery (Follow-up)

Lesson 01 : Direct and indirect speech

Lesson 02 :Practice

Lesson 03 :Relative clauses (defining and non-defining clauses)

Unit 03 :Practical Grammar in Writing

Lesson 04 : Modifiers and word order (correct placement of adjectives, adverbs and modifying phrases)

Lesson 05 : practice

lesson06 :Parallelism

Lesson07 :Transition words and cohesion

Lesson 08 :Error correction (identifying and correcting common grammar errors : tense, agreement, punctuation etc)

Lesson 09 :Paragraph organization (the topic sentence,supportive sentences and the concluding sentence)

Lesson 10 :Practice

lesson11 :Writing letters

Unit 04 : An Introduction to Translation

lesson12 :Introduction to religious vocabulary

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر المؤسسة اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

lesson13 :An introduction to translation(focus should be on religious translation)+ practice translating simple religious sentences

lesson 14 :Activities covering all the previous points/

lesson 15 final Examination

المراجع:

1. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2016). Understanding and Using English Grammar (5th ed.). Pearson Education
2. Bailey, S. (2018). Academic Writing: A Handbook for International Students (5th ed.). Routledge.
3. Grudzina, D., & Vockell, E. (2013). Grammar for Writing. Sadlier.
4. Husni, R., & Newman, D. L. (2015). Arabic-English Translation: An Advanced Guide to Translating Texts. Routledge.

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: أساسية
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 3
الرصيد: 04
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادس: 30:22 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة .

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
- مراجعة وتبثيث أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
- تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
- تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القراءان الكريم.
- التدريب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعرف المسبقة المطلوبة:

- ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
- ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السادس السابقة.
- ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لروایة ورش وقالون عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون .

القدرات المكتسبة:

- التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
- تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش وقالون.
- تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القراءان الكريم.
- تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
- دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

- مقرر الحفظ :من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراة.
الدرس 1 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملة).
الأعمال الموجهة :التدريب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .
الدرس 2 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملة).
الأعمال الموجهة :التدريب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18-27 من سورة المؤمنون.
الدرس 3 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملة).
الأعمال الموجهة :التدريب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-59 من سورة المؤمنون.
الدرس 4 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملة).
الأعمال الموجهة :امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة .
الدرس 5 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).
الأعمال الموجهة :التدريب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 60-74 من سورة المؤمنون.
الدرس 6 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).
الأعمال الموجهة :التدريب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.
الدرس 7 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).
الأعمال الموجهة :التدريب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.
الدرس 8 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام).
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة .
الدرس 9 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط).
الأعمال الموجهة :التدريب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

لغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

السنة الجامعية

20... / 20...

- الدرس 10: شرح ودراسة لمعنى الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 1- 10 من سورة النور.
- الدرس 11: شرح ودراسة لمعنى الدرر (باب ياءات الإضافة).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.
- الدرس 12: شرح ودراسة لمعنى الدرر(باب الياءات الزوائد).
 الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعرا (حتى الآية 110) .
- الدرس 13: شرح ودراسة لمعنى الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.
- الدرس 14: شرح ودراسة لمعنى الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 28- 31 من سورة النور .
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: عبد الرحمن بن مخلوف الشعالي
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: الحاج سليمان بن عمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعالي الكرامي الشنقيطي

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: دراسات قرآنية حديثة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (٤٠%) + امتحان كتابي (٦٠%)

أهداف التعليم:

- (1) أن يعمق الطالب معارفه السابقة في الدراسات القرآنية .
- (2) أن تبين مصادر العلماء في البحوث القرآنية المعاصرة
- (3) أن يتعرف على التغيرات الحاصلة في البحوث القرآنية عبر امتدادها الزمني

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون مدركاً للمفاهيم التي قررت عليه في سداسيات السابقة
- (2) أن يكون مطلاعاً على مباحث علوم القرآن
- (3) أن يكون مطلاعاً على قدر من التفاسير .

القدرات المكتسبة:

- (1) أن يكون الطالب قادراً على أن يميز التطورات في البحوث القرآنية على امتدادها الزمني.
- (2) أن يكون الطالب قادراً على معرفة الإنتاج الحديث في مجال الدراسات القرآنية .
- (3) أن يكون الطالب قادراً على أن يفتح آفاقاً في البحوث القرآنية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): لمحنة تاريخية عن اهتمام المحدثين بالقرآن الكريم: التحديد الزمني، بواعث الدراسات القرآنية الحديثة وأهدافها.

المحاضرة (02): اتجاهات الدراسات القرآنية الحديثة: نماذج عن الاتجاه المحافظ والقضايا التي تناولتها

المحاضرة (03):: نماذج عن الاتجاه الإصلاحي والقضايا التي عالجها

المحاضرة (04): نماذج عن الاتجاه العلمي والقضايا التي تناولتها(01)

المحاضرة (05): نماذج عن الاتجاه العلمي والقضايا التي تناولتها(02)

المحاضرة (06): نماذج عن الاتجاه العقلي والقضايا التي تناولتها(01)

المحاضرة (07): نماذج عن الاتجاه العقلي والقضايا التي تناولتها(02)

المحاضرة (08): نماذج عن الاتجاه البياني والقضايا التي تناولتها (01): عبد الخالق عضيمة، عبد الله دراز...

المحاضرة (09): نماذج عن الاتجاه البياني والقضايا التي تناولتها (02): بنت الشاطئ، فاضل صالح السامرائي...

المحاضرة (10): التفاسير الحديثة ومدى حاجتها للتفاسير القديمة

المحاضرة (11): الرسم العثماني والرسم الإمامي

المحاضرة (12): التفسير القرآن بين الأثر والرأي والعقل

المحاضرة (13): الاختصار في التفسير الحديث: نماذجه ومناهجه وغاياته

المحاضرة (14): ترجمة معاني القرآن وإشكالياتها

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. بحوث في علوم التفسير، محمد حسين الذبي

2. دراسات قرآنية، لأبي الحسن الندو

3. اتجاهات التفسير في العصر الراهن، عبد المجيد المحاسب.

4. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي.

5. النبا العظيم، محمد عبد الله دراز.

6. في ظلال القرآن، السيد قطب.

7. مدخل إعجاز القرآن الكريم، محمود محمد شاكر.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

8. تطور دراسات إعجاز القرآن وأثرها في البلاغة العربية. عمر الملا حويش
9. فكرة إعجاز القرآن الكريم منذ البعثة المحمدية حتى عصرنا الحاضر مع نقد وتعليق لنعيم الحمصي
10. الإعجاز البصري للقرآن الكريم لعائشة بنت الشاطئ.
11. التعبير القرآني، فاضل صالح السامرائي.
12. لطائف قرآنية، صلاح عبد الفتاح الخالدي.
13. المنهج البصري في تفسير القرآن في العصر الحديث، عقید خالد حمودي.
14. على طريق التفسير البصري، فاضل صالح السامرائي

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: مصادر اللغة والأدب

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+1سا و30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي(%)60 + تقويم مستمر (%)40

أهداف التعليم:

1) أن يتعرف الطالب على المصادر اللغة والأدب

2) أن يتعرف على محتوى هذه الكتب ومسائلها

3) أن يتعرف على طرائق التعامل معها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1)أن يكون عارفاً بتنوع العلوم اللغوية

2)أن يكون عنده إطلاع على مبادئ كل فن

3)أن يكون له تصور عام على العلوم الأدبية.

القدرات المكتسبة:

1) أن مت Hickma في طريقة البحث في المصادر

2) أن يكون متصرفاً لمحتوى أمات المصادر في اللغة والأدب

3) أن يكون محتوى المصادر قريباً من ذهن الطالب.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): لمحات تاريخية عن التأليف عند العرب: من الرواية إلى التدوين

المحاضرة (02): أهمية المصادر والمراجع في التكوين العلمي وفي البحث، تعريف المصادر والمرجع والفرق بينهما.

المحاضرة (03): المصادر الأولى للمجاميع الشعرية: الدواوين، المعلقات، المفضليات، الأصميات، جمهرة أشعار العرب،

المحاضرة (04): كتب الحماسة: الحماسية الكبرى لأبي تمام، حماسة ابن الشجري،... وكتب المجالس والأمثال الأدبية: أمالى أبي علي القالي ...

المحاضرة (05): كتب الأدب العام: البيان والتبيين، عيون الأخبار، طبقات فحول الشعراء، وكتاب الكامل للمبرد، العقد الفريد، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء،....

المحاضرة (06): كتب اللغوغرافية (كتب الرسائل اللغوية): رسالة الهمز لأبي زيد الانصاري، المقصور والممدود لابن ولاد) كتب غريب القرآن والحديث: (نزهة القلوب في تفسير غريب القرآن العزيز لأبي يكر السجستاني، النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير).

المحاضرة (07): كتب التصويب اللغوي: (إصلاح المنطق لابن السكيت، درة الغواص في أوهام الحواص للحريري،) وكتب فقه اللغة: (الصاحبى، الخصائص، المزهر في علوم اللغة وأنواعها ...)

المحاضرة (08): كتب النحو القديمة: كتاب سيبويه وشروحه، المقتصب للمبرد، الكافية لابن الحاجب وشرحها للرضي، الألفية لابن مالك وشروحها...).

المحاضرة (09): كتب معاني الحروف: معنى الليب عن كتب الأعaries لابن هشام، والجني الداني في حروف المعاني للمرادي

المحاضرة (10): كتب النحو الحديثة: معاني النحو لافتضال السامرائي، النحو الوافي لعباس حسن، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلايني، النحو الواضح لعلي الجارم ومصطفى أمين)

المحاضرة (11): كتب البلاغة والنقد: كتاب الصناعتين، أسرار البلاغة، العدة في محسن الشعر وآدابه ونقد، المثل السائر

المحاضرة (12): كتب الأدب والنقد الحديثة: النقد الأدبي الحديث، والأدب المقارن للدكتور غنيمي هلال، المتنبي لـ محمود محمد شاكر،

المحاضرة (13):: مؤلفات الفهرسة والأعلام: الفهرست لابن التديم، إنماء الرواية على أنباء النهاة للفقطي، الأعلام للزرکلي، معجم أعلام الجزائر عادل نويهض،

المحاضرة (14): مؤلفات لغوية جزائرية: آثار محمد البشير الإبراهيمي، مؤلفات محمد بن أبي شنب الجزائري، مؤلفات عبد الرحمن الحاج صالح.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. دراسة في مصادر الأدب للدكتور الطاهر أحمد مكي.

2. المصادر اللغوية والأدبية في التراث العربي للدكتور عز الدين اسماعيل،

3. اللغة ومعاجمها في المكتبة العربية للدكتور عبد اللطيف الصوفي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

لغة العربية

والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
السداسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: أساسية
اسم المادة: الأسلوبية وتحليل الخطاب
الرصيد: 04:
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) + تقويم مستمر (%40).

- أهداف التعليم:
- (1) تعريف الطالب بخصائص الخطاب وأنواعه وأجناسه
 - (2) تمكينه من تحليل الخطاب وفق مناهج لوقف على بنائه وغياباته.
 - (3) أن ينفتح الطالب على الاستفادة من المناهج اللسانية الحديثة تحليل الخطاب

المعرف المسبقة المطلوبة:
(1) المعرفة بعلوم اللغة
(2) الاطلاع اللسانيات

- القدرات المكتسبة:
- (1) إكساب الطالب قدرة وقوة على تحليل الخطاب
 - (2) أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة من المناهج اللسانية الحديثة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تحليل الخطاب (ضبط المفهوم والنشأة والاتجاهات)

المحاضرة (02): تحليل الخطاب في التراث العربي

المحاضرة (03): التحليل اللسانى للخطاب

المحاضرة (04): التحليل البنوى للخطاب

المحاضرة (05): البلاغة وتحليل الخطاب

المحاضرة (06): التحليل الأسلوبى والبلاغى للخطاب ومستويات التحليل الأسلوبى.

المحاضرة (07): خطوات التحليل الأسلوبى ومبادئه (مبدأ الاختيار، مبدأ الانزياح، مبدأ السياق)

المحاضرة (08): لسانيات النص وتحليل الخطاب 02: مقاييس نصية (الانسجام، الاتساق) وخطابية النص

المحاضرة (09): التحليل التداولي للخطاب واستراتيجيات الخطاب.

المحاضرة (10): تحليل الخطاب والمقاصد

المحاضرة (11): الخطاب والأفعال الكلامية.

المحاضرة (12): تحليل الخطاب والأنساق الثقافية

المحاضرة (13): تحليل نصوص من الخطاب القرآني

المحاضرة (14): تحليل نماذج من خطابات شعرية وثرية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

- المراجع:
1. الخطاب والنظرية والإجراء- نعمان بوقرة،
 2. بلاغة الخطاب وعلم النص -صلاح فضل
 3. لسانيات النص وتحليل الخطاب بين النظرية والتطبيق- جميل حمداوي،
 4. الاتجاهات الحديثة في علم الأساليب وتحليل الخطاب- علي عزت.
 5. استراتيجيات الخطاب مقاربة لغوية تداولية- ظافر الشهري
 6. ما الخطاب وكيف حلله- عبد الواسع الحميري
 7. لسان الخطاب- نعمان بوقرة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

اللغة العربية

/ 20... 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الوجوه والنظائر

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 40 + امتحان كتابي (%) 60

أهداف التعليم:

1) معرفة الكلمات المتفقة في المبني والمختلفة في المعنى في القرآن الكريم.

2) معرفة العلاقات المعنوية بين كلمات القرآن الكريم

3) ربط المعاني المختلفة بالسياق القرآني.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) الاطلاع على علوم القرآن

2) حسن التعامل مع المعاجم اللغوية والمعاجم القرآنية

3) حفظ قسطا من القرآن الكريم.

القدرات المكتسبة:

1) معرفة معاني الكلمات القرآنية

2) إدراك وجوه الكلمة الواحة في القرآن

3) تحقيق خطوة من خطوات التفسير.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف العلماء لمعنى الوجوه والنظائر والفرق بينهما وعلاقتها بالترادف والاشتراك.

المحاضرة (02): نشأة علم الوجوه والنظائر ومراحل تطور هذا العلم وأهميته في الدراسات القرآنية

المحاضرة (03): المؤلفون في الوجوه والنظائر ومؤلفاتهم ومناهجها 01: (مقاتل بن سليمان، هارون بن موسى، والميرد)

المحاضرة (04): المؤلفون في الوجوه والنظائر ومؤلفاتهم ومناهجها 02: (ابن فارس، الدامغاني، ابن الجوزي، وابن العماد)

المحاضرة (05): المؤلفون في الوجوه والنظائر ومؤلفاتهم ومناهجها 03: (السيوطى ، وغيره من صنف في الوجوه والنظائر).

المحاضرة (06): علاقة الوجوه والنظائر بكتب التفسير

المحاضرة (07): علاقة الوجوه والنظائر بكتب المعاني وكتب الغريب

المحاضرة (08): علاقة الوجوه والنظائر بالمعاجم اللغوية وكتب الكليات.

المحاضرة (09): علاقة الوجوه والنظائر بأصول التفسير وقواعده.

المحاضرة (10): علاقة الوجوه والنظائر بالمشكل وكتب المشكل اللغوي

المحاضرة (11): دراسة موازنة بين كتب الوجوه والنظائر لكلمات من القرآن الكريم 01

المحاضرة (12): دراسة موازنة بين كتب الوجوه والنظائر لكلمات من القرآن الكريم 02

المحاضرة (13): دراسة موازنة بين كتب الوجوه والنظائر لكلمات من القرآن الكريم 03

المحاضرة (14): دراسة موازنة بين كتب الوجوه والنظائر لكلمات من القرآن الكريم 04

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. الوجوه والنظائر في القرآن الكريم لسلوى محمد العوا.

2. الوجوه والنظائر في القرآن الكريم دراسة وموازنة لسليمان القرعاوي .

3. التفسير اللغوي لمساعد الطيار

4. كتب الوجوه والنظائر كتاب مقاتل بن سليمان

5. كتب علوم القرآن كالبرهان للزركشي

6. كتب التفسير

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

7. كتب معاني القرآن ...
عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: منهجية تحقيق التراث
الرصيد: 02
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادس: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)60 + تقويم مستمر (%40).

أهداف التعليم:

- (1) معرفة أنواع النصوص المكتوبة
- (2) معرفة الطرق التي تتبعها الباحث في التثبت والتحقق من الصحيح وغيره
- (3) معرفة أساليب التحقق.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون للطالب مطلاعاً على تاريخ اللغة العربية وأدبها
- (2) أن يكون الطالب مطلاعاً على كتب السير والتراجم
- (3) أن يكون الطالب مطلاعاً على الفنون المختلفة لغة العربية.

القدرات المكتسبة:

- (1) يدرك أنواع التفرقة بين المخطوط وغيره
- (2) يدرك طرق وأساليب التتحقق
- (3) قادراً على التعامل مع التراث وتمييز صحيحة من منتهى.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم التتحقق والنصوص والتراث والمخطوط والمطبوع
المحاضرة (02): القيمة العلمية للتراث العربي.
المحاضرة (03): التتحقق عند المتقدمين والمتاخرين (تاريخه وصوره)
المحاضرة (04): التتحقق عند المستشرقين.

المحاضرة (05): دوافع تحقيق التراث وسبل البحث عنه.

المحاضرة (06): خطوات التتحقق (01): سبل البحث عن النسخ، ترتيب النسخ، التتحقق من النسبة
المحاضرة (07): خطوات التتحقق (02): نسخ المخطوط، المقابلة ولوازتها،

المحاضرة (08): مكملات التتحقق (01): التخريج ، والتعليق والhashia

المحاضرة (09): مكملات التتحقق (02): تصحيح الأخطاء والتصحيفات، وإتمام النقص ...
المحاضرة (10): التصحيف والتحريف ومظاهرهما وكيفية إصلاحهما.

المحاضرة (11): كتابة الدراسة التي تقدم التتحقق (01): عناصر التعريف بالمؤلف

المحاضرة (12): كتابة الدراسة التي تقدم التتحقق (02): عناصر التعريف بالمخطوط ونسخه.

المحاضرة (13): نماذج تطبيقية من التتحقق (تحقيق أوراق من مخطوط)

المحاضرة (14): نماذج تطبيقية من التتحقق (تحقيق نموذج تراث المطبوع)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- 01- تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث للصادق الغرياني
- 02- منهج تحقيق المخطوطات إيا خالد الطابع
- 03- تحقيق التراث عبد الهادي الفضلي
- 04- قواعد تحقيق المخطوطات صلاح الدين المنجد
- 05- تحقيق النصوص ونشرها عبد السلام هارون
- 06- تحقيق التراث تاريخاً ومنهجاً محمد طه الحاجري
- 07- منهاج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين، رمضان عبد التواب.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: استكشافية
اسم المادة: السياق في القرآن الكريم
الرصيد: 1
المعامل: 1
الحجم الساعي خلال السادس 22:30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

- (1) التعرف على السياق القرآني ومكوناته المقالية والمقامية والغائية
- (2) بيان أهمية السياق ودوره في التفسير
- (3) بيان وظائف السياق في القرآن
- (4) بيان مسالك الكشف عن السياق القرآني
- (5) بيان علاقة بعض علوم القرآن بالسياق

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) المعرف المكتسبة في علم التفسير وعلوم القرآن
- (2) المعرف المكتسبة في اللغة

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على النظر الكلي غير التجزئي
- (2) القدرة على النظر المعمق غير الظاهر
- (3) القدرة على التأويل

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي للسياق والألفاظ ذات الصلة (القرينة، الأمارة، العلامة ...)
- المحاضرة (02): مفهوم السياق بين التراث والفكر المعاصر
- المحاضرة (03): السياق القرآني وأهميته في التفسير
- المحاضرة (04): مستويات السياق القرآني وأنواعه
- المحاضرة (05): مكونات (عناصر) السياق المقالي (الداخلي، اللغوي، اللساني...) في القرآن الكريم.
- المحاضرة (06): مكونات (عناصر) السياق المقامي (الخارجي، الحالي، غير اللغوي...) في القرآن الكريم
- المحاضرة (07): الحاجة إلى السياق ودواعي وداعي توظيف وضوابطه
- المحاضرة (08): وظائف السياق القرآني 1
- المحاضرة (09): وظائف السياق القرآني 2
- المحاضرة (10): طرق الكشف عن السياق المقالى 1
- المحاضرة (11): طرق الكشف عن السياق المقالى 2
- المحاضرة (12): طرق الكشف عن السياق المقامي في القرآن ومصادره
- المحاضرة (13): علاقة بعض علوم القرآن بالسياق القرآني (أسباب النزول، المكي والمدني، المناسبة، الناسخ والمنسوخ)
- المحاضرة (14): أبرز التفاسير عن آية السياق
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. مفهوم السياق وأسسها النظرية في التراث الإسلامي، للشيخ محمد سالم بن عبد الحفيظ بن دودو
2. نظرية السياق "دراسة أصولية"، الدكتور نجم الدين قادر الزنكي
3. دلالة السياق، ردة الله بن ردة بن ضيف الله الطحبي
4. وظائف السياق، خالد العزاوي
5. دلالة السياق القرآني وأثرها في التفسير من خلال تفسير ابن جرير الطبرى، الشيخ عبد الحكيم قاسم
6. أثر السياق في تفسير النص القرآني من خلال كتاب "البحر المحيط" لأبي حيان الأندلسى، نبيلة وزانى التهامى
7. السياق القرآني وأثره في تفسير المدرسة العقلية الحديثة، سعيد بن محمد بن سعد الشهراوى

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

السنة الجامعية

20... / 20...

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: المعجمية العربية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

(1) معرفة أنواع المعاجم العربية

(2) معرفة الطرق التي تتبعها المعاجم العربية في ترتيب المادة المعجمية

(3) معرفة كيفية التعامل مع المعاجم.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون للطالب مطلاعاً على مادة فقه اللغة.

(2) أن يكون الطالب مطلاعاً أصول الاحجاج وعصوره

(3) أن يكون الطالب مطلاعاً على تاريخ البحث اللغوي عند العرب.

القدرات المكتسبة:

(1) يدرك أنواع المعاجم العربية

(2) يدرك طرق ترتيب المادة المعجمية

(3) قادر على التعامل مع المعاجم العربية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى نشأة الدراسة اللغوية عند العرب وتدخل العلوم في أول ذلك

المحاضرة (02): تاريخ المعاجم العربية وأسباب وضعها.

المحاضرة (03):: وظائف المعجم (01): شرح المعنى وطرق ذلك.

المحاضرة (04): وظائف المعجم (01): الوظائف الأخرى.

المحاضرة (05): أنواع المعاجم باعتبار الغاية والهدف: معاجم لغوية ومعاجم تاريخية واشتقاقية والكترونية ... الخ.

المحاضرة (06): أنواع المعاجم باعتبار طرق ترتيب المادة المعجمية: معاجم الألفاظ ومعاجم المعاني / بيان أساسيات البحث عن المفردة في هذه المعاجم.

المحاضرة (07): نماذج عن طريقة الترتيب الصوتي والأبنية: (معجم العين: التسلسل الإنتاجي، الجذرية، الكمية البنائية، التبادل الموقعي، معجم البارع في اللغة لأبي علي القالي، معجم تهذيب اللغة لائزهري، محيط المحيط للصاحب بن العباد، معجم المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده)

المحاضرة (08): نماذج عن طريقة الترتيب التسلبيات الهجائية والأبنية: معجم الجمهرة لابن دريد ومعجم مقاييس اللغة والمجمل لابن فارس.

المحاضرة (09): نماذج عن طريقة الترتيب بالقافية (01): التقافية في اللغة للبنديهي، وديوان الأدب لفارابي، الصحاح للجوهري. لسان العرب لابن منظور، والقاموس المحيط للفيروزآبادي، وتاح العروس للزبيدي.

المحاضرة (10): نماذج عن طريقة الترتيب الهجائية(01): أول من اعتمد هذه الطريقة، مؤلفات الغريب التي جاءت وفتها. أساس البلاغة للزمخشي. المصباح المنير للفيومي، والمعلم الوسيط. محيط المحيط للبساتي، أقرب الموارد للشرونبي، المنجد لمعلوف، معجم متن اللغة أحمد رضا، المرجع للعلائي، ...

المحاضرة (11): نماذج عن معاجم المعاني: المخصص لابن سيدة، الألفاظ الكتابية للهمذاني، ... الخ.

المحاضرة (12): المأخذ (أو الإشكالات) على المعجمية العربية، وجهود الأفراد والمجامع في بناء المعجم العربي وتطويره (الجمع: آليات إدخال الوحدات المعجمية: السمع، القياس، الارتجال، الاشتقاد، النحت، التراكيب، والوضع: ترتيب المعجم ونشره)

المحاضرة (13): المعجمية العربية في الدراسات الحديثة (المعجمية والمسانيد الحديثة): المعجمية الوصفية والتوليدية والوظيفية.

المحاضرة (14): بناء المعجم التاريخي ومشروع الذخيرة العربية، والمعجمية العربية وعصر المعلومات.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- 01- المعجم العربي. نشأته وتطوره: حسين نصار.
- 02- المعاجم اللغوية وطرق ترتيبها: أحمد بن عبد الله الباتلي.
- 03- نشأة المعاجم العربية ديفير هسقال
- 04- المعاجم اللغوية العربية: أميل بديع يعقوب
- 05- المعاجم العربية. مدارسها ومناهجها: عبد الحميد أبو سكين.
- 06- المعجم العربي بين الماضي والحاضر: عدنان الخطيب

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: أفقية
اسم المادة: الأدب العربي والخطاب القرآني
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادس: 22:30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

- (1) البحث في قضايا متنوعة تتعلق بالقرآن الكريم عامتها يرجع إلى ما يتعلق بخصائص القرآن الكريم
- (2) التعرف على بعض القضايا القرآنية المهمة التي تفيد الطالب في قضية إعجاز القرآن بالاطلاع على المناسبات والمقداد
- (3) الوقوف على جملة من الشبهات التي طالت القرآن الكريم خاصة ما يتعلق بإعجازه وألفاظه وتراكيبه، وامتلاك المقومات في ردها وحسن الجواب عليها

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة مباحث علوم القرآن المتعلقة بالمصحف الشريف وكتابته وشكله ونقطه وما يتعلق بذلك
- (2) الإمام بشيء من مظاهر إعجاز القرآن الكريم
- (3) معرفة بعض القضايا البلاغية خاصة في جانب علم البيان والبديع

القدرات المكتسبة:

- (1) الاطلاع على أهم مباحث علوم القرآن بصورة مجملة
- (2) الوقوف على خصائص القرآن الكريم
- (3) امتلاك القدرات العلمية في الجواب على شبكات الدائرة حول القرآن الكريم

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): واقع اللغة العربية قبل نزول القرآن
- المحاضرة (02): مصادر الشعر الجاهلي.
- المحاضرة (03): منتخبات من النثر الجاهلي- تحليل وتنويع
- المحاضرة (04): منتخبات من الشعر الجاهلي- تحليل وتنويع
- المحاضرة (05): القيمة اللغوية للشعر الجاهلي وأثرها في فهم القرآن الكريم
- المحاضرة (07): حملة التشكيك في الشعر الجاهلي وموقف العلماء منها وأثر ذلك في فهم إعجاز القرآن.
- المحاضرة (08): الحمولة الثقافية للشعر الجاهلي وخصائص المعنى القرآني
- المحاضرة (09): موقف المشركين من البيان القرآني
- المحاضرة (10): موقف الإسلام من الشعر والشعراء
- المحاضرة (11): حضور الشعر في تفسير القرآن الكريم
- المحاضرة (12): أثر القرآن في الأدب العربي والخطاب الشعري
- المحاضرة (13): الخطاب الأدبي وخصائص الخطاب القرآني
- المحاضرة (14): قراءة في رسالة "قضية الشعر الجاهلي" لـ محمود شاكر
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- 1 منتخبات الأدب الجاهلي
- 2 قضية الشعر الجاهلي - محمود محمد شاكر
- 3 الشعر الجاهلي - طه حسين.
- 4 النبأ العظيم - عبد الله دراز
- 5 إعجاز القرآن والبلاغة النبوية - مصطفى صادق الرافعي
- 6 التصوير الفني في القرآن الكريم - السيد قطب
- 7 خصائص أسلوب الخطاب القرآني - أبي بكر فوزي البخيت

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

- 8 أدب الخطاب في القرآن الكريم - عبد الرحمن إبداح.
- 9 رسالة الطريق إلى ثقافتنا - محمود محمد شاكر
- 10 أساليب الخطاب في القرآن الكريم - عبد القادر محمد المعتصم دهمان.
- 11 مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية - ناصر الدين الأسد.
- 12 في تاريخ الأدب الجاهلي - علي الجندي.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السادسي 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: تقييم مستمر (%) 100

أهداف التعليم:

1. To introduce students to the field of translation, focusing mainly on religious texts.
2. -make students aware of the intricacies involved in translating between Arabic and English.
3. Teach students the translation of religious texts, including Qu'ranic vocabulary, Hadiths and jurisprudential terminology.

المعرف المطلوبة:

- 1) - Students should have a good understanding of both languages' grammar, vocabulary, and sentence structures.
- 2)- Basic knowledge of Islamic texts such as the Qu'ran, hadiths and jurisprudence.
- 3)- students should have an understanding of cultural and contextual significance of religious texts

القدرات المكتسبة:

1. Learners will be able to translate sentences with various grammatical structures
2. They will be able to handle the translation of religious texts.
3. They will be able to understand and translate some basic Islamic concepts.
4. Students will be able to analyze source texts, comprehend their meaning, structure, intent, enabling accurate and thoughtful translation.

محتوى المادة:

المحاضرة (01) An Introduction to Translation

المحاضرة (02) Grammatical structures between Arabic and English

المحاضرة (03) Translation from Arabic into English (translating sentences with various grammatical structures)

المحاضرة (04) Translation from English into Arabic (translating sentences with different syntactic structures)

المحاضرة (05) Literal translation in Literary and religious texts

المحاضرة (06) Practice

المحاضرة (07) The difficulties of religious translation with some common mistakes

المحاضرة (08) Dealing with Qu'anic vocabulary (translating some frequently repeated words in the Qu'ran)

المحاضرة (09) Translating the pillars of Islam/ Iman/ Ihsan

المحاضرة (10) Translating Surah Al-Fatiha and Mu'awwidhatain

المحاضرة (11) Translation of the Hadiths and dealing with prophetic style and jurisprudential terminology

المحاضرة (12) Analyzing the source text before translation

المحاضرة (13) Practical exercises 01 :Translating excerpts from religious books

المحاضرة (14) Practical exercises 02 :Translating short religious texts

المحاضرة (15) امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المراجع:

1. Dagher, Ferial J. English-Arabic Glossary of Islamic Terms. Beirut: Librairie du Liban Publishers, 2001.
2. El-Fadl, Khaled Abou. The Search for Beauty in Islam: A Conference of the Books. Lanham, MD: Rowman&Littlefield Publishers, 2005.
3. Ghali, Muhammad Mahmoud. Towards Understanding the Ever-Glorious Qur'an. Cairo: Al-Azhar University, 2002.
4. Husain, Asadullah Yate. A Simplified Arabic Grammar for Translation. Cambridge: DiwanPress, 2013.

الملاحق .VIII

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تكثين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من الحكم الأولى في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

• تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.

• فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.

• تحليل النصوص الدينية آلياً.

• دعم البحث الأكاديمي المتخصص.

• إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعرف الفقبلية المطلوبة

• البرمجة والذكاء الاصطناعي(1)

• منهجية البحث في العلوم الإسلامية

• مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

• استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.

• توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.

• تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.

• إنتاج مخرجات بحثية رقمية.

• تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

• تطور الذكاء الاصطناعي

• الفرق بين AI التقليدي وAI التوليدي

• استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

• Python للعلوم الإنسانية

• التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

• مفهوم NLP

• اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آلياً

• التقسيم، الجذور، التكرار

• استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

• التحليل الموضوعي

• الإحصاء النظري

• المقارنة النصية

الحصة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

• تصنیف الأحادیث

• مقارنة المتنون

• تتبع الروایات

الحصة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

• المقارنة بين المذاهب

• تحليل الفتاوى

• دعم الاجتهاد المعاصر

الحصة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

• تحليل الخطاب العقلي

• تتبع المفاهيم الكلامية

• دراسة الفرق والمذاهب

الحصة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

• الخط الزمني الذكي

• التحليل الجغرافي للأحداث

• قراءة المصادر التاريخية آلية

الحصة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

• التحليل الصرفي والنحو

• الدلالة والسياق

• خدمة النص التراثي

الحصة 11: التعلم الآلي(Machine Learning)

• المفاهيم الأساسية

• تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

الحصة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

• مقارنة النسخ

• اكتشاف الاختلافات

• دعم المحقق

الحصة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

• الضوابط الشرعية

• المسؤولية العلمية

• مخاطر الاستخدام

الحصة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

• كل طالب يطبق AI في تخصصه

• إعداد عرض علمي

الحصة 15 تقييم شامل للمقياس

توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

• علوم القرآن

• التحليل الموضوعي الآلي

• دراسة التكرار والدلالة

• علوم الحديث

• مقارنة الأسانيد والمتنون

• التصنیف الآلي للأحادیث

• الفقه وأصوله

• تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقتربة

- Python (Open Source)
- (NLP) نماذج عربية (Babel spaCy)
- Camel Tools
- (GitHub) مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر
الوظائف:
 معالجة النصوص الشرعية
 الإحصاء اللفظي
 المقارنة النصية
الدروس المعنية:
 البرمجة في البحث الأكاديمي
 تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية
الوظائف:
 كتابة كود + شرح علمي
 توثيق خطوات البحث
الدروس:
 المشاريع التطبيقية
 العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)
الوظائف:
 تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت
 العمل الجماعي
الدروس:
 التعلم الآلي
 التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع : أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

الوظيفة: تحليل المفردات

علوم القرآن: دراسة المصطلحات

الفقه: دراسة المفاهيم العقدية

العقيدة: دراسة المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع : محلل لغوي عربي

الوظيفة:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

الوظيفة:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

الوظيفة:

نص قرآن مطبوع

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللغوي

Quran Corpus

الوظيفة:

التحليل النحوي للأيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

الوظيفة:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تبني الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

الوظيفة:

تمثيل شبكات الرواية

تحليل العلاقات الإنسانية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

الوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

الوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

الوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

الوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

الوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

الوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

الوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقيق العلمي

رابعاً: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس : الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا 30 د

الحجم الساعي الأسبيوعي: 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (%) 100

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعرف الفبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل.(Business Plan)
- تقييم المشروعية الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاولة في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

• التمويل المشروع

الحصة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية

الحصة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية

- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج

الحصة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن

- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيظ الذكية

الحصة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث

- قواعد بيانات حديثية
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة

الحصة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله

- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص

الحصة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي

- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية

الحصة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي

- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية

• محتوى تاريخي تفاعلي

الحصة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية

- تعليم العربية للناطقيين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية

الحصة 12: إعداد مخطط العمل(Business Plan)

- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة

الحصة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية

- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص

الحصة 14: العرض والتسويق

- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم

الحصة 15: عرض المشاريع وتقديمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعلم الإسلامي
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Projet ، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 02-17، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 – 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015- 2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادس: 22.30 ساعة

تقديم المقاييس

يهدف هذا المقاييس إلى تمكن طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعزيز الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
 - توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
 - تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
 - تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
 - ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.
- المعرف القبلية المطلوبة**
- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
 - مبادئ الإعلام الآلي.
 - الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
 - إنجاز بحوث شرعية موثقة رقمياً.
 - استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
 - تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
 - احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصه)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحرفيات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة**
 - LibreOffice / LaTeX
 - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة**
 - المكتبات الرقمية
 - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)**
 - التحليل الموضوعي
 - الإحصاء النظري
 - المقارنة النصية
- الحصة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث**
 - البحث في المتون والأسانيد
 - التخريج الرقمي
 - توثيق الحديث إلكترونياً
- الحصة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية**
 - الدراسات المقارنة بين المذاهب
 - استخراج القواعد الفقهية رقمياً
- الحصة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي**
 - الخرائط التاريخية الرقمية
 - الخط الزمني المفتوح
- الحصة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي**
 - التحليل اللغوي للنصوص
 - خدمة النص التراثي
- الحصة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات**
 - الرقمنة
 - OCR المفتوح
 - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصة 14: تطبيقات بحثية**
 - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماستر
 - عرض نماذج تطبيقية

الحصة 15: تقييم شامل للمقاييس

- مراجع أساسية
- Free Software Foundation
 - Open Source Initiative
 - Zotero Documentation
 - المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

Zotero
النوع: برنامج حر لإدارة المراجع
التوظيف في الدرس

الدرس: منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر
النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب
إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير
(Chicago – APA) توليد الحواشی والتوثيق الالی
الكافاءات المكتسبة
توثيق علمي صحيح
تنظيم المصادر الشرعية
تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع: حزمة مكتبة حرة
التوظيف في الدرس:
الدرس: بنقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:
إعداد فصل من مذكرة ماستر
استعمال الأنماط(Styles)
إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث
الكافاءات المكتسبة
إخراج أكاديمي احترافي
احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع: نظام تحرير علمي مفتوح
التوظيف في الدرس:
الدرس: الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:
كتابة بحث فقهي أو أصولي
تنسيق الحواشی والهوامش
إدراج الآيات والأحاديث بدقة
الكافاءات المكتسبة
كتابة علمية عالية الجودة
التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة
أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela **Open Islamic Texts**

التوظيف في الدرس:
الدرس: البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:
استخراج نص فقهي أو حديثي
المقارنة بين روایات أو أقوال
التوثيق المباشر
الكافاءات المكتسبة
البحث النصي المتقدم
التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع: محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس : التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقّق أولي
الكافاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة
الوظيفة في الدرس
الدرس : السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد مواقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكافاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانيًا
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي
الوظيفة في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
وثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكافاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة
: Camel Tools
الوظيفة في الدرس
الدرس : تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغويًا