

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية	الفرع :
اللغة العربية والدراسات القرآنية	التخصص :

السنة الجامعية



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

**Sciences Islamiques - Langue arabe et civilisation
Islamique**

Spécialité

Langue arabe et études coraniques

Année universitaire

الفهرس

الصفحة

- رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) 300
- بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ... 300
- قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة 300
- بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية) 300

I. بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين 300
- 2- المشاركون في التأطير 300
- 3- إطار وأهداف التكوين 300
 - أ- شروط الالتحاق 300
 - ب- أهداف التكوين 300
 - ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة 300
 - د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل 300
 - هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى 300
 - و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين 300
 - ز- قدرات التأطير 300
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة 300
 - أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص 300
 - ب- التأطير الخارجي في الاختصاص 300
 - ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص 300
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة 300
 - أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات 300
 - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات 300
 - ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر 300
 - د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر 300
 - هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال 300

II. العقود / الاتفاقيات

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رسالة تحفيز	(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

ملاحظات :	Observations :
<ul style="list-style-type: none"> • يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه • كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا • لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. • Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés • Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.

رسالة تحفيزية
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

.....
.....
.....

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

علوم إنسانية واجتماعية
علوم إسلامية - شعبة اللغة العربية والحضارة الإسلامية
اللغة العربية والدراسات القرآنية

الميدان :
الفرع :
التخصص :

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة: 	<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

I. بطاقة تعريف الماستر
(تعينة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية	
كلية / معهد	
القسم	

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى	
-	
-	
-	

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون	
-	
-	
-	

الشركاء الدوليون الأجانب	
-	
-	
-	

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر بـ في / /
---------------------------------	---

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني
	المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئى ووافق مع الإمضاء	<p style="text-align: right;">حرر</p> <p style="text-align: right;">بـ</p> <p style="text-align: right;">في / /</p>
----------------------------------	---

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	
رأي رئيس المخبر :	(الإمضاء + التأشير) التاريخ

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم																الحجم الساعي
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية				الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	
																	محاضرة
																	أعمال موجهة
																	أعمال تطبيقية
																	عمل شخصي
																	عمل آخر(محدد)
																	المجموع
120																	الأرصدة
																	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

ملحق القرار رقم ٢٤ المؤرخ في ١٠ سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماجستير
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة اسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الدرجة	العلامة	عناوين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9
% 60	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	علم الدلالة	
% 60	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	علم الرسم والضبط	
% 60	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	أصول النحو ومذاهبه	
% 60	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	مصادر الاحتجاج اللغوي	
% 60	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	1	2	تاريخ المصحف	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
% 100	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	غريب القرآن الكريم	
% 100	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	دراسات في البلاغة العربية 1	
% 100	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	نظرية النظم	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
% 100	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	اللسانيات	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	1	البرمجة والذكاء الاصطناعي 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	1	لغة انجليزية 1	
			495سا00د	382سا30د	1سا30د	10سا30د	13سا30د	16	30	مجموع السداسي الأول	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

ملحق القرار رقم 25 المؤرخ في 1 سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة اسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الساعات	المعدل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 5-1 الأرصدة: 20 المعامل: 9	حفظ القرآن وترتيبه 2	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	الإعجاز البياني في القرآن الكريم	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	القرآيات القرآنية وتوجيهها	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	قواعد تفسير النصوص	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الحججيات	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 3-1 الأرصدة: 6 المعامل: 3	مناهج البحث النسائي	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الدراسة المصطلحية للقرآن الكريم	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	دراسات في البلاغة العربية 2	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	المقاولاتية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	البرمجة والذكاء الاصطناعي 2	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	اللغة الإنجليزية 2	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الثاني		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

ملحق القرار رقم ٢٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الآرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 5-1 الأرصدة: 20 المعامل: 9	حفظ القرآن وترتيله 2	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	الإعجاز البياني في القرآن الكريم	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	القراءات القرآنية وتوجيهها	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	قواعد تفسير النصوص	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الحججيات	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 3-1 الأرصدة: 6 المعامل: 3	مناهج البحث اللساني	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الدراسة المصطلحية للقرآن الكريم	2	1	1سا30د	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	دراسات في البلاغة العربية 2	2	1	1سا30د	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية	1	1	1سا30د	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	انمقاولاتية	1	1	1سا30د	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	البرمجة والذكاء الاصطناعي 2	1	1	1	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	اللغة الإنجليزية 2	1	1	1	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الثاني		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

ملحق القرار رقم 98 المؤرخ في 10 سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة اسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

نوع التقييم	عناوين المواد	الساعات	الدرجة	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
-	حفظ القرآن وترتيله 3	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
-	دراسات قرآنية حديثة	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
-	مصادر اللغة والأدب	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
-	الأسلوبية وتحليل الخطاب	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
-	الوجوه والنظائر	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
-	منهجية تحقيق التراث	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
-	تعليمية اللغة العربية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
-	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	2	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
-	السياق في القرآن	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
-	المعجمية العربية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
-	الأدب العربي والخطاب القرآني	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
-	اللغة الإنجليزية 3	1	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الثاني		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

ملحق القرار رقم 98 المؤرخ في 10 سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة اسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الرمز	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9	حفظ القرآن وترتيبه 3	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	دراسات قرآنية حديثة	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	مصادر اللغة والأدب	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الأسلوبية وتحليل الخطاب	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الوجوه والنظائر	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3	منهجية تحقيق التراث	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	تعليمية اللغة العربية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	2	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	السياق في القرآن	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	المعجمية العربية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	الأدب العربي والخطاب القرآني	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	اللغة الإنجليزية 3	1	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الثاني									495سا00د	382سا30د

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

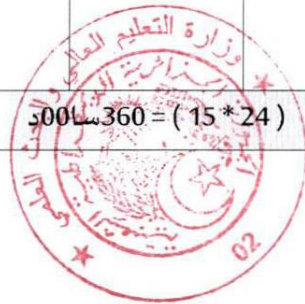
السنة الجامعية 20... / 20...

ملحق القرار رقم ٥٥ المؤرخ في ١ سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "اللغة العربية والدراسات القرآنية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسداسي			معامل	أرصدة	السداسي الرابع
مناقشة	مراقبة	أ. تطبيقية	أ. موجهة	محاضرة			
% 100	-	X			10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
	% 100	X	X		6	10	اختياري : - ملتقيات - ورشات - التريض في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى* (.....)
					16	30	مجموع السداسي الرابع



* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

السنة الجامعية 20... / 20...

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%).

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.
3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.
5. التدريب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
2. تدريب الطالب على القراءة بروايتي ورش وقالون.
3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

- مقرر الحفظ : من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر.
- الدرس 1 : مدخل تعريفى بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر.
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه.
- الدرس 2 : التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السماعية والنصية.
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم.
- الدرس 3 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم.
- الدرس 4 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعاذة) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة.
- الدرس 5 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم
- الدرس 6 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 46-53 من سورة الروم
- الدرس 7 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 54- 60 من سورة الروم.
- الدرس 8 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سبأ.
- الدرس 9 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة الأحزاب.

الدرس 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14-21 من سورة الأحزاب.

الدرس 11 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22-34 من سورة الأحزاب.

الدرس 12 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سبأ حتى آخر سورة فاطر.

الدرس 13 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1-10 من سورة السجدة.

الدرس 14 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11-15 من سورة السجدة .

الدرس (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة) .

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي : الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: علم الدلالة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 ساو 30 د (محاضرة) + 1 ساو 30 د أعمال موجهة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من الاطلاع على نشأة علم الدلالة عند العرب وعند الغرب

(2) التعرف على تطور الدرس الدلالي وتنوع نظرياته

(3) الربط بين الدرس اللغوي والدرس القرآني في إطار علم الدلالة

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون لدى الطالب مستوى لغوي مقبولا في المقاييس اللغوية التي تلقاها في اليسانس

(2) الإلمام بالقواعد الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية.

(3) القدرة على التحليل الدلالي للنصوص.

القدرات المكتسبة:

(1) اكتساب معارف جديدة في إطار دراسة المعنى.

(2) إبراز علاقة علم الدلالة بالعلوم اللغوية والعلوم غير اللغوية.

(3) معرفة النظريات الدلالية: كنظرية الحقول الدلالية والنظرية السياقية...

محتوى المادة:

المحاضرة (01) مدخل إلى دراسة علم الدلالة (تعريفه لغة واصطلاحاً، موضوعه، أنواع الدلالات، مستوياته، غايته، ...)

المحاضرة (02) نشأة الدرس الدلالي عند القدماء .

المحاضرة (03) الدرس الدلالي عند العرب (قدامى ومحدثين)

المحاضرة (04) الدرس الدلالي عند الغربيين.

المحاضرة (05) علاقة علم الدلالة بالعلوم اللغوية: علم الدلالة وعلم الأصوات (الدلالة الصوتية)

المحاضرة (06) علم الدلالة وعلم الصرف (الدلالة الصرفية)

المحاضرة (07) علم الدلالة وعلم النحو أو علم التراكم (الدلالة النحوية أو الدلالة التركيبية)

المحاضرة (08) علم الدلالة وعلم المعجم (الدلالة المعجمية)

المحاضرة (09) علاقة علم الدلالة بالعلوم غير اللغوية: علم الدلالة وعلم الرموز والعلامات والتعبيرات الاصطلاحية.

المحاضرة (10) علاقة علم الدلالة بالعلوم: أصول الفقه، الفلسفة والمنطق و علوم الإعلام والاتصال

المحاضرة (11) علاقة علم الدلالة بعلم النفس و علم الاجتماع و الترجمة

المحاضرة (12) أنواع المعنى

المحاضرة (13) التطور الدلالي

المحاضرة (14) نظريات دراسة المعنى (نظرية الحقول الدلالية، النظرية السياقية، ...)

المحاضرة (15) : العلاقات الدلالية (الترادف، الاشتراك اللفظي، التضاد، ...)

المراجع:

(1) إبراهيم أنيس: 1دلالة الألفاظ -2الأصوات اللغوية

(2) أحمد مختار عمر: علم الدلالة

(3) فايز الداية: علم الدلالة العربي

(4) تمام حسان: اللغة العربية معناها ومبناها

(5) علي عبد الواحد وافي: 1علم اللغة (2) - فقه اللغة

(6) ستيفن أولمان: دور الكلمة في اللغة.

(7) صفاء الكلمة عبد الفتاح لاشين.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: علم الرسم والضبط

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تدريب الباحثين على معرفة قواعد الرسم العثماني
- 2) الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي الذي ألفه العلماء في هذا الفن.
- 3) تعريف الطالب بعلم الضبط وقواعده والعلامات التي ضبط بها المصحف الشريف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) رصيد المعارف الدراسية المسبقة في علوم القرآن.
- 2) رصيد المعارف الدراسية المسبقة في علم حفظ القرآن وقراءاته.
- 3) رصيد المعارف الدراسية المسبقة في حول رسم المصحف وضبطه.

القدرات المكتسبة:

- 1) التدريب على كتابة القرآن الكريم برسم صحيح وضبط سليم.
- 2) التعرف على ظواهر الرسم وتوجيهها وأسرارها.
- 3) التمييز بين ضبط المشاركة والمغاربة للمصاحف وعلاقة القراءات بالرسم والضبط.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مبادئ علم الضبط

المحاضرة (02): الألفاظ ذات الصلة بالضبط والفرق بينه وبين علم الرسم

المحاضرة (03): أسباب ومراحل الضبط والنقط

المحاضرة (04): كيفية وضع الحركات الثلاث وما يتبعها

المحاضرة (05): كيفية ضبط المختلس والمشتم والممال.

المحاضرة (06): أحكام ضبط السكون.

المحاضرة (07): بيان علامة التشديد وأحكامها

المحاضرة (08): بيان علامة المد وأحكامها

المحاضرة (09): كيفية ضبط المظهر والمدغم

المحاضرة (10): كيفية ضبط الهمز.

المحاضرة (11): كيفية ضبط ألف الوصل وما جاء بالنقل

المحاضرة (12): في إلحاق ما حذف في الرسم.

المحاضرة (13): في كيفية ضبط المزيد رسماً.

المحاضرة (14): أحكام اللام ألف.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، تحقيق: أحمد بن أحمد معمر شرشال، وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، السعودية، ط1، 1427هـ - 2007م.
2. تنبيه العطشان على مورد الظمان، أبو علي حسين بن علي الرجرجي الشوشاوي، تحقيق: محمد سالم حرشة، رسالة ماجستير، جامعة المرقب، الجماهيرية الليبية، د.ط، د.ت.
3. دليل الحيران على مورد الظمان في رسم وضبط القرآن، للإمام الشريشي المعروف بالخرار.
4. رسم المصحف وضبطه بين التوقيف والاصطلاحات الحديثة، المؤلف: شعبان محمد إسماعيل، دار السلام للطباعة والنشر، ط2.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

5. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين للشيخ محمد علي الضباع.
6. المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني (المتوفى: 444هـ)، المحقق: د. عزة حسن، دار الفكر – دمشق، الطبعة: الثانية، 1407.

الأعمال الموجهة:

دراسة تطبيقية لأهم كتب الرسم، مثل:

- 1- المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني.
- 2- أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، تحقيق: أحمد بن أحمد معمر شرشال.
- 3- دليل الحيران على مورد الظمان في رسم وضبط القرآن، للإمام الشريشي المعروف بالخراز.
- 4- سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين للشيخ محمد علي الضباع.
- 5- دراسة تطبيقية على المصاحف الرسمية الجزائرية: مصحف الثعالبية، ومصحف الرغاية، ومصحف الجماهيرية برواية قالون، ومصحف المجمع برواية حفص.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: أصول النحو ومذاهبه

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) الاطلاع على علم أصول النحو، تعريفه، وموضوعاته، ومصنفاته.
- (2) بيان الأدلة الإجمالية المعتمدة في التقعيد النحوي، وما في بعضها من خلاف.
- (3) بيان صلة علم أصول النحو بغيره من العلوم، وخاصة علما أصول الفقه والكلام.
- (4) معرفة أمات المسائل النحوية، ومذاهب العلماء فيها، وأسباب اختلافهم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) الإلمام بقواعد النحو والتصريف.
- (2) مبادئ في علوم الشريعة وخاصة الفقه وأصوله وعلم الكلام.

القدرات المكتسبة:

- (1) فهم مسائل الإعراب على حقيقتها.
- (2) إدراك الفروق المنهجية بين المذاهب النحوية.
- (3) معرفة تاريخ التقعيد النحوي

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: التعريف بعلم أصول النحو والفرق بينه وبين تاريخ النحو.
- (02) المحاضرة: نشأة أصول النحو ومراحل تطوره.
- (03) المحاضرة: أثر أصول الفقه في أصول النحو ومظاهره في المصطلح وطريقة التأليف والتناول.
- (04) المحاضرة: أطوار التأليف في أصول النحو قديما وحديثا
- (05) المحاضرة: أدلة النحو الغالبة: السماع، أنواعه، وحكم الاحتجاج بكل نوع.
- (06) المحاضرة: موقف البصريين والكوفيين من الاحتجاج بالقراءات القرآنية.
- (07) المحاضرة: موقف العلماء من الاحتجاج بالحيث.
- (08) المحاضرة: مواطن الفصاحة، القبائل المعتمد بها في الاحتجاج، درجات المسموع، قواعد الاحتجاج.
- (09) المحاضرة: القياس
- (10) المحاضرة: الإجماع
- (11) المحاضرة: الاستصحاب
- (12) المحاضرة: الأدلة غير الغالبة
- (13) المحاضرة: موضوعات تتصل بأصول النحو: نظرية العامل النحوي، الضرورة الشرعية.
- (14) المحاضرة: التعارض والترجيح
- (15) المحاضرة: امتحان كتابي (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الأشباه والنظائر للسيوطي
2. الإعراب في جمل الإعراب
3. الاقتراح في أصول النحو
4. الإنصاف في مسائل الخلاف
5. الخصائص
6. لمع الأدلة
7. في أصول النحو، سعيد الأفغاني
8. أصول النحو العربي، محمد خير الحلواني.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: مصادر الاحتجاج اللغوي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) أن يتمكن الطالب من معرفة شروط الاحتجاج بالشعر الجاهلي

(2) أن يتعرف على أهم مصادر اللغة

(3) أن يتعلم الطالب بعض خصائص أسرار اللغة وفراندها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معرفة مسائل النحو

(2) الإلمام بشيء مما يتعلق بالقرآن وبالقراءات القرآنية وأسباب تنوعها

(3) أن يكون على معرفة عامة بالحديث النبوي والشعر والنثر

القدرات المكتسبة:

(1) أن يكون الطالب قادرا على معرفة بمصادر اللغة

(2) أن يكون الطالب قادرا على الاحتجاج للمسائل اللغوية

(3) أن يكون الطالب قادرا على تحديد الدليل والحجة المناسبة للمسألة اللغوية المدروسة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل في مفهوم النحو وأصول النحو والفكر النحوي والفرق بينها

المحاضرة (02): أصالة الفكر النحوي العربي ومنطلقاته: الرواية والاستقراء.

المحاضرة (03): مفهوم: الاحتجاج والسماع والاستدلال والاستشهاد والتمثيل والفرق بينها

المحاضرة (04): السماع اللغوي: محتوى السماع، المقاييس العامة للمسموع.

المحاضرة (05): المعايير الخاصة في القراءات القرآنية: معايير قبول القراءة، نقد النحاة لبعض القراءات، الاحتجاج للقراءة.

المحاضرة (06): المعايير الخاصة بالحديث النبوي: أقوال النحاة في ذلك، أسباب قلة الحديث في الدرس النحوي، ...

المحاضرة (07): المعايير الخاصة بكلام العرب: طريقة جمع المسموع من كلام العرب، أسس التفرقة النوعية بين كلام العرب:

(الفصاحة، والجنس الأدبي)، طرق نقد المادة اللغوية ودرجاتها (كثير قليل شاذ)

المحاضرة (08): الشاذ وتعامل النحاة معه

المحاضرة (09): الضرورة وطرق تصنيفها

المحاضرة (10): قواعد التوجيه وعلاقتها بالمسموع.

المحاضرة (11): القياس وعلاقته بالمسموع من كلام العرب: المقصود بالقياس، شروط المقيس عليه.

المحاضرة (12): آراء المحدثين في الاحتجاج النحوي 01: تمام حسان في كتاب الأصول

المحاضرة (13): آراء المحدثين في الاحتجاج النحوي 02: علي أبو المكارم في كتاب التفكير النحوي

المحاضرة (14): آراء المحدثين في الاحتجاج النحوي 03: عبد الرحمن الحاج صالح في كتاب السماع اللغوي العلمي عند العرب

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الأصول اللغوية المرفوضة في النحو والصرف لعلي عبد الله العنبي.

(2) الأصول لتمام حسان

(3) التفكير النحوي لتمام حسان

(4) العقل النحوي لحسن خميس الملح

(5) دروس في أصول النظرية النحوية لمنصف عاشور

(6) الأسس المعرفية والمنهجية للخطاب النحوي العربي لفؤاد بو علي

(7) لهجات القبائل في القرآن لأبي عبيد القاسم ابن سلام.

(8) أسرار العربية لابن الأنباري.

(9) الاحتجاج بالحديث النبوي في النحو لخديجة حديثي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: تاريخ المصحف

الرصيد: 2

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) التمييز بين تاريخ المصحف وتاريخ القرآن الكريم
 - 2) التعرف على أنواع الوحي وتنزيلات القرآن الكريم
 - 3) التعرف على مراحل كتابة القرآن الكريم وتوثيقه وأهدافها
 - 4) التعرف على مصاحف الصحابة وخصائصه
 - 5) التعرف على تاريخ تحزيب القرآن وتقسيمه وأهم كتب عد آياته
 - 6) التعرف على تاريخ تطور الخط العربي ونسخ المصاحف وطباعتها
 - 7) التمكن من الرد على الشبهات المتعلقة بتاريخ القرآن وتدوينه
- المعارف المسبقة المطلوبة:

1) المعارف المكتسبة الخاصة بعلوم القرآن

2) بعض المعارف المكتسبة الخاصة بمصطلح علم الحديث القدرات المكتسبة:

1) التمكن من المعارف الخاصة بتاريخ المصحف

2) القدرة على الرد على شبهات المستشرقين والحدائين محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي لتاريخ المصحف وتاريخ القرآن

المحاضرة (02): الوحي وأنواعه

المحاضرة (03): تنزيلات القرآن الكريم وتنجيده

المحاضرة (04): الإسناد والتواتر عند المسلمين

المحاضرة (05): طرق نقل القرآن الكريم

المحاضرة (06): مراحل الكتابة الرسمية للقرآن الكريم 1 (تدوين القرآن وتوثيقه في عهد النبوة)

المحاضرة (07): مراحل الكتابة الرسمية للقرآن الكريم 2 (جمع القرآن ونسخه في عهدي أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما)

المحاضرة (08): مراحل الكتابة الرسمية للقرآن الكريم 3 (ضبط القرآن وإعجامة)

المحاضرة (09): مصاحف الصحابة وخصائصها

المحاضرة (10): تحزيب القرآن الكريم وتقسيمه وكتب عد آياته

المحاضرة (11): تطور الخط العربي ونسخ المصاحف

المحاضرة (12): طباعة المصاحف

المحاضرة (13): بعض الشبهات المتعلقة بتدوين القرآن الكريم وجمعه ونسخه والرد عليها 1

المحاضرة (14): بعض الشبهات المتعلقة بتدوين القرآن الكريم وجمعه ونسخه والرد عليها 2

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. كتاب المصاحف، أبو داود السجستاني.
2. الإتيقان في علوم القرآن، السيوطي.
3. البرهان في علوم القرآن، الزركشي.
4. مناهل العرفان في علوم القرآن، الزرقاني.
5. تاريخ القرآن، عبد الصبور شاهين.
6. المقتع في رسم مصاحف الأمصار، أبو عمرو الداني.
7. المحكم في نقط المصاحف، أبو عمرو الداني.
8. البيان في عدّ آي القرآن، أبو عمرو الداني.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: غريب القرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) ضبط معاني ألفاظ القرآن
- (2) التحكم في تصريف ألفاظ القرآن الكريم واشتقاقاتها
- (3) ربط المعنى اللفظ القرآن بالمعنى العام للآية

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) حفظ قسما من القرآن الكريم
- (2) التحكم في التعامل مع المعاجم اللغوية وتفسير القرآن الكريم
- (3) دراسة الصرف العربي وأصول اللغة

القدرات المكتسبة:

- (1) التمييز بين درجات الكلمات القرآنية في وضوح المعنى
- (2) إدراك معنى الكلمات القرآنية
- (3) ربط معنى اللفظ بالمعنى العام للآية

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: تعريف الغريب وغريب القرآن وعلم الغريب ومكانته
- (02) المحاضرة: نشأة علم الغريب ومراحل تطوره
- (03) المحاضرة: كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 01: المنهج الترتيبي
- (04) المحاضرة: كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 02: المنهج الترتيبي
- (05) المحاضرة: كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 03: المنهج المعجمي
- (06) المحاضرة: كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 05: المنهج المعجمي
- (07) المحاضرة: كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 06: المنهج الموضوعي
- (08) المحاضرة: كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 07: المنهج الجمعي
- (09) المحاضرة: كتب غريب القرآن الكريم ومناهجها في التأليف 08: المنهج النظامي
- (10) المحاضرة: ضوابط علم غريب القرآن الكريم
- (11) المحاضرة: علاقة غريب القرآن بكتب التفسير والفرق بينها
- (12) المحاضرة: علاقة غريب القرآن بكتب المعاني والوجوه والنظائر والفرق بينها
- (13) المحاضرة: علاقة غريب القرآن بكتب المعاجم والمعاجم القرآنية والفرق بينها
- (14) المحاضرة: دراسة موازنة بين كتب الغريب.
- (15) المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. كتب غريب القرآن لحسين نصار
2. علم غريب القرآن الكريم مراجله ومناهجه وضوابطه لإبراهيم بن عبد الرحيم حافظ حسين
3. التفسير اللغوي لمساعد الطيار
4. كتب غريب القرآن المختلفة بدءا بمجاز القرآن الكريم لأبي عبيدة وغيرها ...
5. كتب التفسير المتنوعة
6. كتب معاني القرآن
7. كتب الوجوه والنظائر
8. التفسير والمفسرون لمحمد حسين الذهبي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

- (1) أن يعمق الطالب معارفه السابقة عن علوم البلاغة
- (2) أن يتقدم في المعرفة التطبيقية عن الأساليب البلاغية وتحليلها
- (3) أن يطلع عن منهجية التفكير البلاغي في بعض المسائل البلاغية المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) أن يكون مدركا للمفاهيم الأولى التي قررت عليه في سداسي الثاني من مرحلة ليسانس
- (2) أن يكون مطلعاً على النحو العربي
- (3) أن يكون مطلعاً على قدر من النصوص الأدبية الشعرية والنثرية.

القدرات المكتسبة:

- (1) أن يكون الطالب قادراً على أن يوظف المعرفة النظرية للمسائل البلاغية في تحليل النصوص.
- (2) أن يكون الطالب قادراً على أن يطبق هذه الأصول البلاغية في مستوياتها الإنشائي أو الاستقبالي.
- (3) أن يكون الطالب قادراً على أن يخطط لمشاريع وموضوعات بحثية تتعلق بالفنون البلاغية

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفاهيم البلاغة في القديم والحديث
- المحاضرة (02): مراحل نشأة البلاغة العربية وتطور مباحثها
- المحاضرة (03): البلاغة ومصادر اللغة (البلاغة والقرآن / البلاغة والحديث النبوي / البلاغة والشعر / البلاغة والكلام العربي)
- المحاضرة (04): هيكل الدرس البلاغي: أقسامه ومباحثه وأهدافه (انطلاقاً من شروط الفصاحة وشروط الكلام البليغ).
- المحاضرة (05): علم المعاني: مفهومه وأبوابه، وصلته بالدرس النحوي وعلاقته بمصطلحي المقام ومقتضى الحال ومفهوم السياق.
- المحاضرة (06): الخروج عن مقتضى الظاهر في البلاغة العربية وعلاقته ببناء التراكم والصور البيانية.
- المحاضرة (07): أسلوب القصر (01): مفهومه وأنواعه وطرقه القائمة على الأداة
- المحاضرة (08): أسلوب القصر (02): طرقه القائمة على التركيب والفروق المعنوية بين تلك الطرق
- المحاضرة (09): الفصل والوصل (01): مفهومه وعلاقته بنحو النص وموضع الوصل
- المحاضرة (10): الفصل والوصل (02): مواضع الفصل مع دراسة الفصل والوصل في نص من النصوص.
- المحاضرة (11): التشبيه: المعنى البلاغي في التشبيه، التشبيه والتمثيل، أنواع خاصة من التشبيه (تشبيه السلب، المقلوب)، التشبيه والتخييل.
- المحاضرة (12): القرينة في البلاغة العربية: تعريفها وأنواعها ووظيفتها وأثرها في توجيه المعنى.
- المحاضرة (13): البديع بين المتقدمين والمتأخرين
- المحاضرة (14): الأنواع البديعية ودورها في تصوير المعنى: (اللف والنشر/المزاوجة/الجناس/التصدير/....)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني
2. التعبير البياني لشفيق السيد
3. أساليب البديع في البلاغة العربية لشفيق السيد
4. التفكير البلاغي عند العرب لحماي صمود
5. الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني
6. عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي
7. أسرار الفصل والوصل في البلاغة القرآنية لصباح دراز
8. البلاغة تطور وتاريخ. لشوقي ضيف
9. القرينة في البلاغة العربية دراسات بيانية لتيسير محمد الشريف
10. البلاغة والأصول لمحمد مشيال.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: نظرية النظم

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %).

أهداف التعليم:

(1) أن يعرف المتعلم نظرية النظم.

(2) أن يعرف المتعلم علاقة النظرية بالإعجاز البياني واللغوي للقرآن الكريم.

(3) أن يعرف المتعلم روافد النظرية وامتداداتها في الدرس اللغوي والقرآني.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ملامح عامة حول التفسير والمفسرين

(2) مفاهيم عامة حول اللغة والبلاغة

القدرات المكتسبة:

(1) تحديد مفهوم نظرية النظم

(2) إدراك أهميتها في بيان الإعجاز اللغوي والبياني.

(3) معرفة روافد النظرية وامتداداتها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفاهيم عامة حول نظرية النظم

المحاضرة (02): نظرية النظم عند النقاد

المحاضرة (03): نظرية النظم عند البلاغيين.

المحاضرة (04): نظرية النظم عند الجرجاني

المحاضرة (05): روافد نظرية النظم.

المحاضرة (06): مرتكزات النظرية عند الجرجاني.

المحاضرة (07): أثر نظرية النظم في تفسير القرآن الكريم.

المحاضرة (08): النظم وعلم المعاني(01)

المحاضرة (09): النظم وعلم المعاني(02)

المحاضرة (10): النظم وعلم البيان(01)

المحاضرة (11): النظم وعلم البيان(02)

المحاضرة (12): نظرية النظم والدرس اللغوي الحديث

المحاضرة (13): جوانب تطبيقية .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. نظرية النظم، حاتم الضامن.

2. عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده، أحمد مطلوب .

3. نظرية النظم، صالح بلعيد.

4. عبد القاهر الجرجاني والبلاغة العربية، محمد عبد المنعم خفاجي.

5. نظرية عبد القاهر في النظم، درويش الجندي.

6. اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي : الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: اللسانيات

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 ساو 30 د(محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (محاضرة)100(%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على مفهوم اللسانيات.
- 2) الاطلاع على تاريخ اللسانيات وتصنيفاتها النظرية والتطبيقية
- 3) الربط بين الدرس اللساني والدرس القرآني.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) أن يكون لدى الطالب مستوى لغوي مقبولا في المقاييس اللغوية التي تلقاها في اليسانس
- 2) الإلمام بعلوم اللغة العربية للتمكن من فهم علم اللغة الحديث.
- 3) القدرة على التحليل اللغوي للنصوص

القدرات المكتسبة:

- 1) اكتساب معارف جديدة في إطار دراسة اللغة لسانيا.
- 2) إبراز علاقة اللسانيات بالعديد من المعارف الإنسانية.
- 3) القدرة على دراسة النص القرآني لسانيا وفق المستويات المطلوبة.

محتوى المادة:

- 1) المحاضرة (01) مدخل إلى دراسة اللسانيات (تعريفها لغة واصطلاحا، موضوعها، أسسها، غاياتها،...)
- 2) المحاضرة (02) النشأة التاريخية للدرس اللساني عند العرب وعند الغربيين.
- 3) المحاضرة (03) فروع اللسانيات (اللسانيات العامة، واللسانيات الوصفية، واللسانيات التاريخية)
- 4) المحاضرة (04) اللسانيات التطبيقية واللسانيات النظرية.
- 5) المحاضرة (05) أنواع وفروع أخرى للسانيات (الموسعة والمضيق، والاجتماعية والنفسية، و الجغرافية والحاسوبية، والعرفانية...)
- 6) المحاضرة (06) اللغة وخصائصها (كونها علامات، اعتباطية، نظام، القابلية للتجزئة،...)
- 7) المحاضرة (07) ثنائيات دوسوسير اللسانية (مفاهيم لسانية)
- 8) المحاضرة (08) مستويات الدرس اللساني: المستوى الصوتي
- 9) المحاضرة (09) المستوى الصرفي.
- 10) المحاضرة (10) المستوى النحوي أو التركيبي
- 11) المحاضرة (11) المستوى الدلالي
- 12) المحاضرة (12) الخطاب اللساني في القرآن الكريم.
- 13) المحاضرة (13) مقارنة بين اللسانيات الغربية واللسانيات العربية
- 14) المحاضرة (14) تحليل نصوص لسانية
- 15) المحاضرة (15) امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1) دروس في اللسانيات العامة فرديناند دوسوسير
- 2) الألسنية (مبادئها و أعلامها) ميشال زكريا
- 3) التفكير اللساني في الحضارة العربية عبد السلام المسدي
- 4) اللسانيات المعرفية عبد السلام المسدي
- 5) المدخل إلى علم اللغة رمضان عبد التواب
- 6) بحوث ودراسات في علوم اللسان عبد الرحمن الحاج صالح.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساو 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

-التعريف بالأدوات المعلوماتية لدراسة العلوم الإسلامية.

-إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.

-التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.

المعارف المسبقة

-معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.

-إتقان اللغة العربية.

-كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.

الكفاءات المكتسبة

-إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.

-استعمال Python لتحليل النصوص العربية.

-تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.

-مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.

محتوى المادة

الحصة 1	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques
الحصة 2	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques
الحصة 3	البرمجيات المكتبية للتعديل والتعليق على النصوص	Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes
الحصة 4	مدخل إلى البرمجة (Python)	Introduction à la programmation (Python)
الحصة 5	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	Manipulation de textes arabes en Python
الحصة 6	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)
الحصة 7	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	Introduction à l'intelligence artificielle
الحصة 8	التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية	OCR et reconnaissance des manuscrits arabes
الحصة 9	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	IA et classification des textes religieux
الحصة 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique
الحصة 11	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques
الحصة 12	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	Préservation numérique du patrimoine islamique
الحصة 13	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA
الحصة 14	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	Atelier pratique et révision finale
الحصة 15	تقييم المكتسبات	Evaluation des acquis

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

أهداف التعليم:

1. Help learners understand and master the foundational elements of English grammar.
2. To enable learners to construct various types of sentences correctly.
3. -To apply grammar rules in real-life contexts through practice activities.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. Students should have a general understanding of basic English vocabulary and simple sentence structure.
2. A basic ability to create simple, subject-verb-object sentences
3. An understanding of basic tenses

القدرات المكتسبة:

1. Learners will be able to use appropriate grammar for different situations
2. they will improve their ability to understand and analyse written texts, as they will have a better grasp of grammar and sentence structures.
3. they will develop the ability to express ideas clearly and accurately.

محتوى المادة:

Unit 01 :GrammarFoundations

Lesson 01 : Parts of Speech

Lesson 02 :Practice

Lesson 03 :VerbTenses (present simple, presentcontinuous, past simple, future simple)

Lesson 04 : Practice

Lesson 05 :Verbtenses (presentperfect, pastcontinuous, pastperfect)

lesson06 :Practice

Lesson07 :Subject-verb agreement

Lesson 08 :Punctuation marks and capitalization

Lesson09 practice

Unit 02 : Sentence Mastery

Lesson 10: Sentence types (simple, compound, complex, compound complex)

lesson11 :Active vs passive voice

lesson12 : Question types

lesson13 conditional sentences (zero, first, second and thirdconditionals)

lesson14 Activities covering all the previous points

lesson 15 final Examination

المراجع:

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of english. Cambridge UniversityPress, 2019
2. Parrot Martin. Grammar for English Language Teachers : With exercises and a Key. Cambridge UniversityPress, 2010.
3. Strong William. Sentence Combining Workbook. McGraw-Hill, 4th edition, 1994.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني .

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%).

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.
3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط.
4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.
5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
2. تدريب الطالب على القراءة بروايتي ورش وقالون.
3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ : من الآية 111 من سورة الشعراء حتى آخر سورة العنكبوت.

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111- 136 من سورة الشعراء .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137- 159 من سورة الشعراء .

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160- 183 من سورة الشعراء .

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراء حتى الآية 55 سورة النمل.

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184- 204 من سورة الشعراء .

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 205- 227 من سورة الشعراء .

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 13 من سورة النمل.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل).
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

الدرس 9 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلاان وتحريراتها).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 14- 22 منسورة النمل.
الدرس 10 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 23- 35 من سورة النمل.
الدرس 11 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 36- 44 منسورة النمل.
الدرس 12 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة :امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
الدرس 13 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 45- 55 من سورة النمل.
الدرس 14 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 56- 63 من سورة النمل .
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع :الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الإعجاز البياني في القرآن الكريم

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) البحث في بيان القرآن الكريم
- (2) إظهار الوجوه الإعجازية المتنوعة للقرآن الكريم
- (3) الوقوف على جملة من الشبهات التي طالت القرآن الكريم خاصة ما يتعلق بإعجازه وألفاظه وتراكيبه، وامتلاك المقومات في ردها وحسن الجواب عليها

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة مباحث علوم القرآن
- (2) الإلمام بشيء من مظاهر إعجاز القرآن الكريم
- (3) معرفة بعض القضايا البلاغية خاصة بالقرآن الكريم

القدرات المكتسبة:

- (1) الاطلاع على أهم مباحث الإعجاز البياني للقرآن الكريم
- (2) الوقوف على عظمة البيان في القرآن الكريم
- (3) امتلاك القدرات العلمية في الجواب على لشبهات الدائرة حول القرآن الكريم

محتوى المادة:

- (01): مقدمة حول خصائص البيان العربي وعلاقة بالقرآن الكريم.
- (02): أقوال العلماء في وجوه إعجاز القرآن الكريم.
- (03): حروف المباني والمعاني وأثرها في إعجاز القرآن الكريم 01
- (04): حروف المباني والمعاني وأثرها في إعجاز القرآن الكريم 02
- (05): المفردة وأثرها في إعجاز القرآن الكريم
- (07): أساليب القرآن الكريم ووجوه إعجاز فيها
- (08): وجوه دقة التعبير القرآني
- (09): القراءات القرآنية وأوجه الإعجاز بها
- (10): التصوير البياني في القرآن الكريم
- (11): جهود العلماء في الإعجاز البياني للقرآن [الجاحظ]
- (12): جهود العلماء في الإعجاز البياني للقرآن [الخطابي]
- (13): جهود العلماء في الإعجاز البياني للقرآن [الجرجاني]
- (14): شبهات حول البيان القرآني [شبهات المتكلمين * والحداثيين]
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. كتب الجاحظ؛ الحيوان، والبيان والتبيين، والرسائل
2. دلائل الإعجاز للجرجاني
3. الإتيان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي
4. مناهل العرفان في علوم القرآن لمحمد عبد العظيم الزرقاني
5. تفسير الكشاف للزمخشري
6. مشكل القرآن الكريم لابن قتيبة
7. مفردات القرآن الكريم للراغب الأصبهاني
8. تفسير الطاهر بن عاشور التحرير والتنوير

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: القراءات القرآنية وتوجيهها

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على مفهوم القراءات القرآنية ومفهوم توجيهها

(2) معرفة أنواع التوجيه

(3) معرفة مصادر هذا العلم والدراسات المنجزة فيه

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) القراءات القرآنية

(2) علوم اللسان العربي

(3) التفسير والمفسرون

القدرات المكتسبة:

(1) التعرف على التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية.

(2) التعرف على مصادر علم توجيه القراءات القرآنية.

(3) التعرف على التوجيه الفقهي للقراءات القرآنية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم علم توجيه القراءات ، ونشأته، ومراحل تطوره.

المحاضرة (02): . مصادر علم توجيه القراءات القرآنية.

المحاضرة (03): التوجيه الصوتي للقراءات القرآنية

المحاضرة (04): التوجيه الدلالي المعجمي للقراءات القرآنية.

المحاضرة (05): التوجيه الصرفي للقراءات (الأسماء)

المحاضرة (06): التوجيه الصرفي للقراءات (الأفعال)

المحاضرة (07): التوجيه النحوي للقراءات القرآنية (01): المرفوعات

المحاضرة (08): التوجيه النحوي للقراءات القرآنية (02): المنصوبات

المحاضرة (09): التوجيه النحوي للقراءات القرآنية (03): المجرورات.

المحاضرة (10): التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية (01) علم المعاني

المحاضرة (11): التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية (02) علم البيان

المحاضرة (12): التوجيه الفقهي للقراءات القرآنية (01)

المحاضرة (13): التوجيه الفقهي للقراءات القرآنية (02)

المحاضرة (14): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- . توجيه القراءات في كتاب العين لعبد الله بن محمد بن عيسى المسلمي.

2- اللهجات العربية في القراءات القرآنية لعبد الرزاق.

3- كتاب الحجة في القراءات لأبي علي الفارسي .

4- كتاب الحجة لابن خالويه

5- حجة القراءات لابن زنجلة

6- الكشف عن وجوه القراءات لمكي بن أبي طالب القيسي

7. المحتسب لان جني.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: قواعد تفسير النصوص

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + تقويم مستمر (40%).

أهداف التعليم:

1. التمكن من معالجة النصوص الشرعية والنصوص القانونية.
2. استخراج ما في النصوص من أوامر ونواه وعمومات ومطلقات، ومنطوق ومفهوم وحقيقة ومجاز، وعبرة وإشارة.
3. الوصول إلى فهم مناهج الفقهاء في تفسير النصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. الاطلاع على ثمرة أصول الفقه وهي الأحكام الشرعية.
2. التعرف على الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها.

محتوى المادة:

- محاضرة 01 : مدخل لتفسير النصوص بين اللغة والشرع
- محاضرة 02 : مفهوم دلالات الألفاظ وأنواعها وأهمية دراستها .
- محاضرة 03: الحقيقة والمجاز، والصريح والكنية .
- محاضرة 04: العام .
- محاضرة 05: الخاص .
- محاضرة 06: الأمر والنهي
- محاضرة 07: المطلق والمقيد.
- محاضرة 08: الواضح وأنواعه عند الحنفية والمتكلمين .
- محاضرة 09: المبهم وأنواعه عند الحنفية والمتكلمين .
- محاضر 10: طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند الحنفية .
- محاضرة 11: طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند المتكلمين
- محاضرة 12: التأويل وضوابطه.
- محاضرة 13: أثر الدلالة المعجمية والصرفية في تفسير النصوص
- المحاضرة (14): أثر الدلالة النحوية والتركيبية في تفسير النصوص.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، د. محمد أديب صالح .
2. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي، د. محمد فتحي الدريني.
3. أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، د. مصطفى سعيد الخن
4. اختلاف الأصوليين في طرق دلالات الألفاظ على معانيها وأثره في الأحكام الفقهية. أحمد صباح الملا
5. أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحيلي- .
6. البحر المحيط للزركشي- .
7. المستصفى للغزالي- .
8. إرشاد الفحول، للشوكاني.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الحجاجيات

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (تطبيق)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في الحجاج
- 2) فهم العلاقة بين المعنى الحرفي والمعنى الحجاجي في الخطاب
- 3) تحليل آليات التواصل غير المباشر (مثل التلميحات، الافتراضات المسبقة، الأفعال الكلامية)
- 4) تطوير مهارات تحليل الخطاب الحجاجي في سياقات مختلفة (حوارات، نصوص، وسائل التواصل الاجتماعي)
- 5) تمكين الطلاب من إجراء أبحاث في مجال الحجاجيات باستخدام مناهج حديثة

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معارف في علم الأصوات، علم الصرف، علم الدلالة
- 2) معارف في اللسانيات العامة
- 3) معارف في الفلسفة والمنطق
- 4) معارف في التواصل والثقافة

القدرات المكتسبة:

- 1) إدراك المفاهيم الأساسية في الحجاجيات
- 2) تحليل النظريات الحجاجية
- 3) نقد الخطابات الحجاجية
- 4) فهم الحجاج في السياقات الثقافية المختلفة
- 5) إنتاج حجاجيات إبداعية

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): الأسس النظرية للحجاجيات
- المحاضرة (02): الحجاج عند أرسطو وتطوره في العصور الوسطى والحديثة
- المحاضرة (03): الحجاج في التراث العربي والإسلامي (الجاحظ، ابن وهب ، عبد القاهر الجرجاني)
- المحاضرة (04): النظريات الحديثة في الحجاج
- المحاضرة (05): الحجاج عند برلمان وتيتيكا
- المحاضرة (06): الحجاج في اللسانيات التداولية
- المحاضرة (07): الحجاج والعلوم المعرفية (دور الإدراك في بناء الحجج)
- المحاضرة (08): الحجاج والخطاب المتعدد.
- المحاضرة (09): المعجم القرآني وخصائصه الحجاجية 01
- المحاضرة (10): المعجم القرآني وخصائصه الحجاجية 02
- المحاضرة (11): التركيب القرآني ووجوه الحجاج فيه 01
- المحاضرة (12): التركيب القرآني ووجوه الحجاج فيه 02
- المحاضرة (13): التركيب القرآني ووجوه الحجاج فيه 03
- المحاضرة (14): الخصائص الحجاجية للصورة في القرآن الكريم.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أوستن، ج.ل.: "How to do things with words"

2. سيرل، جون: "Speech Acts"

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

3. غرايس، هـ.ب.: "Logic and Conversation"

4. سبربروويلسون: "Relevance: Communication and Cognition"

5. ليفنسون، ستيفن: "Pragmatics"

6. Kress, G., & Van Leeuwen, T. "Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication"

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: مناهج البحث اللساني

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + تقويم مستمر (40%).

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بمناهج البحث اللساني وأهم مدارسها.
- 2) تمكين الطالب من أدوات وآليات استثمار مناهج البحث اللساني على النصوص.
- 3) اطلاع الطلبة على أهم مناهج البحث اللساني الغربي وطرائق توظيفها في الاشتغال على النصوص العربية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) سيحاول الطالب في هذه المرحلة التعرف على أهم المناهج التي وظفها العرب والغرب في دراسة اللغة.
- 2) يمكن للطالب أن يعتمد طريقة المقارنة والتحليل بين الدرسين العربي والغربي في تتبع مناهج البحث اللساني.
- 3) استثمار مناهج البحث اللساني في الاشتغال على النصوص العربية وبخاصة ما يتناسب والتخصص.

القدرات المكتسبة:

- 1) تعميق معارف الطالب في قضايا تراثية مما لها امتداد في الدرس اللغوي الحديث
- 2) الاستفادة من أدوات وطرائق الدرس اللغوي الحديث في قراءة التراث

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تاريخ البحث اللغوي عند العرب
- المحاضرة (02): تاريخ البحث اللغوي عند الغرب
- المحاضرة (03): المنهج والمنهجية: المصطلح والمفهوم
- المحاضرة (04): المنهج المقارن في البحث اللغوي العربي
- المحاضرة (05): المنهج المقارن في الدرس اللساني الحديث
- المحاضرة (06): المنهج التاريخي في البحث اللغوي العربي
- المحاضرة (07): المنهج التاريخي في الدرس اللساني الحديث
- المحاضرة (08): المنهج الوصفي في البحث اللغوي العربي
- المحاضرة (09): المنهج الوصفي في الدرس اللساني الحديث
- المحاضرة (10): المنهج التقابلي في الدرس اللساني الحديث
- المحاضرة (11): المنهج التقابلي وتعليم اللغات
- المحاضرة (12): مناهج البحث اللساني والنص الأدبي - نماذج تطبيقية-
- المحاضرة (13): مناهج البحث اللساني والمستويات اللغوية- نماذج تطبيقية-
- المحاضرة (14): مناهج البحث اللساني و اللسانيات التطبيقية- نماذج تطبيقية-
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- علم اللغة العربية: مدخل تاريخي مقارن في ضوء الدراسات السامية، محمود فهمي حجازي.
- 2- مناهج البحث اللغوي، عبد الفتاح أبي الفتوح إبراهيم.
- 3- في مناهج البحث اللغوي، أحمد طه حسانين.
- 4- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب.
- 5- منهج البحث اللغوي بين التراث والدرس اللغوي الحديث، علي زوين.
- 6- مناهج البحث اللغوي بين المعاصرة والتراث، نعمة رحيم العزاوي.
- 7- في علم اللغة التقابلي، سليمان ياقوت.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: الدراسة المصطلحية في القرآن الكريم
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) أن يعمق الطالب معارفه في فهم معاني الآيات ومرادها.
- (2) أن يكون تحديد دلالة اللفظ القرآني دقيقاً وبمنهج علمي رصين.
- (3) أن يأخذ لمحة عن طريقة القرآن في توظيف الألفاظ.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون حافظاً لبعض القرآن ومن باب أولى تالياً له كله.
- (2) أن يكون عارفاً بأماط المصادر التفسيرية للقرآن
- (3) أن يكون مطلعاً على قدر لا بأس به من المعاجم.

القدرات المكتسبة:

- (1) أن يكون الطالب قادراً على أن تمييز دلالات اللفظ القرآنية بحسب سياقها وملابساتها.
- (2) أن يكون الطالب قادراً على يصل إلى دلالة اللفظة القرآنية بمنهج معلوم الخطوات.
- (3) أن يكون الطالب قادراً على يفهم اختلاف المفسرين حول بعض الألفاظ.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفهوم الدراسات المصطلحية: مفهوم المصطلح، الفرق بين الكلمة والمصطلح، المصطلح اللغوي والمصطلح الإسلامي.
- المحاضرة (02): مفهوم المصطلح القرآني أسباب إطلاقه.
- المحاضرة (03): الجهود المبذولة في الدراسة المصطلحية لألفاظ القرآن الكريم 01 (الجهود الفردية)
- المحاضرة (04): الجهود المبذولة في الدراسة المصطلحية لألفاظ القرآن الكريم 02 (جهود المؤسسات)
- المحاضرة (05): خطوات الدراسة المصطلحية 01: مرحلة الدراسة الإحصائية
- المحاضرة (06): خطوات الدراسة المصطلحية 02: مرحلة الدراسة المعجمية
- المحاضرة (07): خطوات الدراسة المصطلحية 03: مرحلة الدراسة النصية
- المحاضرة (08): خطوات الدراسة المصطلحية 04: مرحلة الدراسة المفهومية
- المحاضرة (09): مقاصد الدراسة المصطلحية في القرآن الكريم
- المحاضرة (10): علاقة الدراسة المصطلحية بعلوم القرآن والأنواع المختلفة للتفسير.
- المحاضرة (11): تطبيقات للدراسة المصطلحية 01: لفظ البيان.
- المحاضرة (12): تطبيقات للدراسة المصطلحية 02: لفظ الدين.
- المحاضرة (13): تطبيقات للدراسة المصطلحية 03: لفظ التلاوة.
- المحاضرة (14): تطبيقات للدراسة المصطلحية 04: لفظ العلم.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمود فهمي حجازي .
2. بحوث مصطلحية أحمد مطلوب .
3. نظرات في المصطلح والمنهج الشاهد البوشيخي.
4. المصطلح في اللسان العربي، من آلية الفهم إلى أداة الصناعة، عمار ساسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

5. نحو معجم تاريخي لمصطلحات القرآن الكريم الشاهد البوشيخي... وغيرها من مقالاته ثم جمعت في كتاب واحد سماه: دراسات مصطلحية.
6. مفهوم التأويل في القرآن الكريم -دراسة مصطلحية- فريدة زمرد .
7. إقامة المصطلح القرآني في الدراسات القرآنية المفهوم والآليات , محمد عبد اللطيف عبد العاطي .
8. المبادئ الأساسية لفهم القرآن , أبو الأعلى المودودي .
9. المصطلحات الأربعة في القرآن الكريم(الإله/الرب/العبادة/الدين), أبو الأعلى المودودي .
10. المعاجم الخاصة بمصطلحات القرآن الكريم, أنور الجمعاوي .
11. تحريف المصطلحات القرآنية وأثره في انحراف التفسير, فهد الرومي .
12. المصطلح القرآني والثقافة الوافدة، هوارية لولاسي.
13. الكلمات الإسلامية في الحقل القرآني, عبد العال سالم مكرم.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: دراسات في البلاغة العربية 02

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) أن يعمق الطالب معارفه السابقة عن علوم البلاغة من خلال دراسة المحدثين لها.
- (2) أن تبين مصادر التفكير البلاغي والنقدي ومراحل تطورها في العصر الحديث
- (3) أن يطلع عن منهجية التفكير البلاغي في بعض المسائل البلاغية في العصر الحديث.
- (4) أن يتعرف على التغيرات الجذرية في تطور القضايا النقدية والبلاغية عبر امتدادها الزمني

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون مدركا للمفاهيم التي قررت عليه في سداسيات السابقة
- (2) أن يكون مطلعاً على النحو العربي
- (3) أن يكون مطلعاً على قدر من النصوص الأدبية الشعرية والنثرية.

القدرات المكتسبة:

- (1) أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين تطورات التفكير البلاغي والنقدي على امتدادها الزمني.
- (2) أن يكون الطالب قادراً على أن يستنتج الأصول البلاغية عند الدارسين المحدثين.
- (3) أن يكون الطالب قادراً على أن يفتح آفاقاً في الدرس البلاغي القديم ينسجم مع المجال البحث اللساني الحديث.

محتوى المادة:

- (01): محاضرة: مفاهيم البلاغة عند المحدثين (عرض تاريخي لتعريفات البلاغة عند المحدثين وتحليلها).
- (02): المحاضرة: البلاغة العربية بين الأصالة والتأثر الأرسطي ورأي المحدثين.
- (03): المحاضرة: اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 01: اتجاه الإحياء والمحافظة: ابن معصوم المدني، محمد عبده وتلاميذه، أحمد حسن الزيات،
- (04): المحاضرة: اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 02: اتجاه الإحياء والمحافظة: فضل حسن عباس، عبد الرحمن حبنكة الميداني، أحمد مطلوب، محمد محمد أبو موسى، ...
- (05): المحاضرة: اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 03: الاتجاه التجديدي: أمين الخولي، أمين الشايب
- (06): المحاضرة: اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 04: اتجاه الدراسة النفسية للبلاغة العربية: رجاء عيد، شكري محمد عياد ...
- (07): المحاضرة: اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 05: اتجاه الاستفادة من دراسات اللسانية الحديثة: حمادي صمود، محمد عبد المطلب،
- (08): المحاضرة: اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 06: اتجاه الاستفادة من دراسات اللسانية الحديثة: محمد العمري....
- (09): المحاضرة: اتجاهات دراسة البلاغة عند المحدثين 07: اتجاه أسلبة البلاغة العربية: كمال أبو ديب، عبد السلام المسدي، ...
- (10): المحاضرة: تطور المصطلح البلاغي من القديم إلى الحديث
- (11): المحاضرة: علاقة البلاغة العربية بالتأويل
- (12): المحاضرة: علاقة البلاغة العربية بالنقد الأدبي
- (13): المحاضرة: تطبيقات بلاغية في القرآن الكريم (آيات مختارة)
- (14): المحاضرة: تطبيقات بلاغية في أحاديث نبوية (أحاديث مختارة)
- (15): المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أمين الخولي، فن القول.
2. طه حسين، البيان العربي من الجاحظ إلى عبد القاهر، (مقدمة كتاب نقد النثر).
3. أحمد الشايب، الأسلوب.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

4. أحمد ضيف، مقدمة لدراسة بلاغة العرب.
5. بدوي طبانة، البيان العربي.
6. أحمد حسن الزياد، الدفاع عن البلاغة العربية.
7. سلامة موسى، البلاغة العصرية واللفة العربية.
8. جبر ضومط، فلسفة البلاغة.
9. حمادي صمود، التفكير البلاغي عند العرب.
10. محمد عبد المطلب، البلاغة العربية قراءة أخرى.
11. مصطفى الجويني، الفكر البلاغي الحديث.
12. دنايف خرما، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة.
13. محمد بركات حمدي، البلاغة العربية عرض وتوجيه وتفسير.
14. شكري عياد، اللغة والإبداع.
15. صلاح فضل، مناهج النقد المعاصر.
16. عبد العزيز مصلوح، في البلاغة العربية والأسلوبيات الحديثة آفاق جديدة.
17. محمد العمري، البلاغة العربية الأصول والامتدادات.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية.

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكن الطالب من الاطلاع على مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية .
- 2) أن يتعرف الطالب على مقاصد المستشرقين من الدراسات القرآنية.
- 3) أن يتعرف على أصناف المستشرقين في الدراسات القرآنية .

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) أن يكون الطالب مطلعاً مجالات الدراسات القرآنية
- 2) أن يكون الطالب مطلعاً على المعارف أصناف علوم القرآن.
- 3) أن يكون الطالب مطلعاً على مناهج المفسرين.

القدرات المكتسبة:

- 1) أن يكون الطالب قادراً على وقوفه على مناهج المستشرقين التي اعتمدها في دراساتهم القرآنية
- 2) أن يكون الطالب عارفاً لمختلف المواضيع التي أولاها المستشرقون بالعناية
- 3) أن يكون الطالب عارفاً بأرائهم الصحيحة من غيرها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفهوم الاستشراق ونشأته وأهدافه.
- المحاضرة (02): أهم رواد الاستشراق في مجالي الدراسات القرآنية واللغوية
- المحاضرة (03): مناهج المستشرقين في الدراسات الأدبية واللغوية
- المحاضرة (04): مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية.
- المحاضرة (05): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 01: محمد صلى الله عليه وسلم والوحي في نظر المستشرقين.
- المحاضرة (06): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 02: محمد صلى الله عليه وسلم والوحي في نظر المستشرقين.
- المحاضرة (07): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 01 03: جمع القرآن
- المحاضرة (08): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 01 04: كتابة المصحف
- المحاضرة (09): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 01 05: القراءات القرآنية في نظر المستشرقين
- المحاضرة (10): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 01 06: علم التفسير وكتبه القديمة في كتابات المستشرقين
- المحاضرة (11): قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية 01 07: علم التفسير وكتبه الحديثة في كتابات المستشرقين
- المحاضرة (12): المستشرقون والقضايا اللغوية في القرآن 01: المستشرقون والترادف في القرآن
- المحاضرة (13): المستشرقون والقضايا اللغوية في القرآن 02: المستشرقون والقصص القرآني.
- المحاضرة (14): المستشرقون والقضايا اللغوية في القرآن 03: المستشرقون وترجمة القرآن.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. إدوارد سعيد، الاستشراق: المفاهيم الغربية للشرق.
2. أحمد سمائلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر.
3. : وائل غالي، مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية-المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
4. إدريس حامد محمد، آراء المستشرقين حول مفهوم الوحي.
5. إسماعيل علي محمد، الاستشراق بين الحقيقة والتضليل: مدخل علمي لدراسة الاستشراق.
6. عبد القهار داود عبد الله العاني، الاستشراق والدراسات الإسلامية.
7. سعدون الساموك، الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

أهداف التعليم:

1. Develop students' understanding and application of English grammar rules in speaking, writing, and translation.
2. acquaint students with advanced writing techniques, including sentence structure, paragraph organization and cohesion.
3. -Introduce students to religious translation and improve their ability to translate simple religious texts.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) -Students should have basic grammar knowledge.
- 2) - A basic ability to write simple sentences with minimal errors
- 3) - Students should have some knowledge of common English vocabulary, including basic religious terminology

القدرات المكتسبة:

1. Learners will be able to construct grammatically correct sentences
2. They will be able to organize and write well-structured paragraphs with clear topic sentences, supporting details, and concluding sentences.
3. they will be able to translate simple religious texts.

محتوى المادة:

unit 02 : Sentence Mastery (Follow-up)

Lesson 01 : Direct and indirect speech

Lesson 02 :Practice

Lesson 03 :Relative clauses (defining and non-defining clauses)

Unit 03 :Practical Grammar in Writing

Lesson 04 : Modifiers and word order (correct placement of adjectives, adverbs and modifying phrases)

Lesson 05 : practice

lesson 06 :Parallelism

Lesson 07 :Transition words and cohesion

Lesson 08 :Error correction (identifying and correcting common grammar errors : tense, agreement, punctuation etc)

Lesson 09 :Paragraph organization (the topic sentence, supportive sentences and the concluding sentence)

Lesson 10 :Practice

lesson 11 :Writing letters

Unit 04 : An Introduction to Translation

lesson 12 :Introduction to religious vocabulary

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

lesson13 :An introduction to translation(focus shouldbe on religious translation)+ practice translating simple religious sentences

lesson 14 :Activitiescovering all the previous points/

lesson 15 final Examination

المراجع:

1. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2016). Understanding and Using English Grammar (5th ed.). Pearson Education
2. Bailey, S. (2018). Academic Writing: A Handbook for International Students (5th ed.). Routledge.
3. Grudzina, D., & Vockell, E. (2013). Grammar for Writing. Sadlier.
4. Husni, R., & Newman, D. L. (2015). Arabic-English Translation: An Advanced Guide to Translating Texts. Routledge.

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 3

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة .

أهداف التعليم:

- 1.تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
- 2.مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.
- 3.تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط.
- 4.تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.
- 5.التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1.ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
- 2.ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
- 3.ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .

القدرات المكتسبة:

- 1.التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
- 2.تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.
- 3.تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
- 4.تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
- 5.دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

- مقرر الحفظ: من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراء.
- الدرس 1 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .
- الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .
- الدرس 2 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .
- الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18-27 من سورة المؤمنون.
- الدرس 3 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .
- الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-59 من سورة المؤمنون.
- الدرس 4 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .
- الأعمال الموجهة :امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة.
- الدرس 5 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الرائ) .
- الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 60-74 من سورة المؤمنون.
- الدرس 6 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الرائ) .
- الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 75-89 من سورة المؤمنون.
- الدرس 7 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الرائ) .
- الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 90-104 من سورة المؤمنون.
- الدرس 8 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.
- الدرس 9 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط) .
- الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 105-118 من سورة المؤمنون.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- الدرس 10 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط) .
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 10 من سورة النور .
الدرس 11 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة) .
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور .
الدرس 12 :شرح ودراسة لمتن الدرر(باب الياءات الزوائد) .
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعراء (حتى الآية 110) .
الدرس 13 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة) .
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور .
الدرس 14 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة) .
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-31 من سورة النور .
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع: عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع :الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: دراسات قرآنية حديثة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) أن يعمق الطالب معارفه السابقة في الدراسات القرآنية .
- 2) أن تبين مصادر العلماء في البحوث القرآنية المعاصرة
- 3) أن يتعرف على التغيرات الحاصلة في البحوث القرآنية عبر امتدادها الزمني

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) أن يكون مدركا للمفاهيم التي قررت عليه في سداسيات السابقة
- 2) أن يكون مطلعاً على مباحث علوم القرآن
- 3) أن يكون مطلعاً على قدر من التفاسير .

القدرات المكتسبة:

- 1) أن يكون الطالب قادراً على أن يميز التطورات في البحوث القرآنية على امتدادها الزمني.
- 2) أن يكون الطالب قادراً على معرفة الإنتاج الحديث في مجال الدراسات القرآنية .
- 3) أن يكون الطالب قادراً على أن يفتح آفاقاً في البحوث القرآنية.

محتوى المادة:

- 1) المحاضرة (01): لمحة تاريخية عن اهتمام المحدثين بالقرآن الكريم: التحديد الزمني، بواعث الدراسات القرآنية الحديثة وأهدافها.
- 2) المحاضرة (02): اتجاهات الدراسات القرآنية الحديثة: نماذج عن الاتجاه المحافظ والقضايا التي تناولها
- 3) المحاضرة (03): نماذج عن الاتجاه الإصلاحى والقضايا التي عالجها
- 4) المحاضرة (04): نماذج عن الاتجاه العلمي والقضايا التي تناولها (01)
- 5) المحاضرة (05): نماذج عن الاتجاه العلمي والقضايا التي تناولها (02)
- 6) المحاضرة (06): نماذج عن الاتجاه العقلي والقضايا التي تناولها (01)
- 7) المحاضرة (07): نماذج عن الاتجاه العقلي والقضايا التي تناولها (02)
- 8) المحاضرة (08): نماذج عن الاتجاه البياني والقضايا التي تناولها (01): عبد الخالق عزيمة، عبد الله دراز...
- 9) المحاضرة (09): نماذج عن الاتجاه البياني والقضايا التي تناولها (02): بنت الشاطئ، فاضل صالح السامرائي...
- 10) المحاضرة (10): التفاسير الحديثة ومدى حاجتها للتفاسير القديمة
- 11) المحاضرة (11): الرسم العثماني والرسم الإملائي
- 12) المحاضرة (12): التفسير القرآن بين الأثر والرأي والعقل
- 13) المحاضرة (13): الاختصار في التفسير الحديث: نماذج ومناهجه وغاياته
- 14) المحاضرة (14): ترجمة معاني القرآن وإشكالاتها
- 15) المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. بحوث في علوم التفسير، محمد حسين الذهبي
2. دراسات قرآنية، لأبي الحسن الندوي
3. اتجاهات التفسير في العصر الراهن، عبد المجيد المحتسب.
4. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي.
5. النبا العظيم، محمد عبد الله دراز.
6. في ظلال القرآن، السيد قطب.
7. مداخل إعجاز القرآن الكريم، محمود محمد شاكر.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

8. تطور دراسات إعجاز القرآن وأثرها في البلاغة العربية. عمر الملا حويش
9. فكرة إعجاز القرآن الكريم منذ البعثة المحمدية حتى عصرنا الحاضر مع نقد وتعليق لنعيم الحمصي
10. الإعجاز البياني للقرآن الكريم لعائشة بنت الشاطئ .
11. التعبير القرآني، فاضل صالح السامرائي.
12. لطائف قرآنية، صلاح عبد الفتاح الخالدي.
13. المنهج البياني في تفسير القرآن في العصر الحديث، عقيد خالد حمودي.
14. على طريق التفسير البياني، فاضل صالح السامرائي

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: مصادر اللغة والأدب

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي(60%) + تقويم مستمر (40%)

أهداف التعليم:

(1) أن يتعرف الطالب على المصادر اللغة والأدب

(2) أن يتعرف على محتوى هذه الكتب ومسائلها

(3) أن يتعرف على طرائق التعامل معها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون عارفا بأنواع العلوم اللغوية

(2) أن يكون عنده إطلاع على مبادئ كل فن

(3) أن يكون له تصور عام على العلوم الأدبية.

القدرات المكتسبة:

(1) أن متحكما في طريقة البحث في المصادر

(2) أن يكون متصورا لمحتوى أمات المصادر في اللغة والأدب

(3) أن يكون محتوى المصادر قريبا من ذهن الطالب.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): لمحة تاريخية عن التأليف عند العرب: من الرواية إلى التدوين

المحاضرة (02): أهمية المصادر والمراجع في التكوين العلمي وفي البحث، تعريف المصادر والمرجع والفرق بينهما.

المحاضرة (03): المصادر الأولى المجاميع الشعرية: الدواوين، المعلقات، المفضليات، الأصمعيات، جمهرة أشعار العرب،

المحاضرة (04): كتب الحماسة: الحماسية الكبرى لأبي تمام، حماسية ابن الشجري،... وكتب المجالس والأمالى الأدبية: أمالي أبي علي القالي ...

المحاضرة (05): كتب الأدب العام: البيان والتبيين، عيون الأخبار، طبقات فحول الشعراء، وكتاب الكامل للمبرد، العقد الفريد، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء،

المحاضرة (06): الكتب اللغوية (كتب الرسائل اللغوية: رسالة الهمز لأبي زيد الأنصاري، المقصور والممدود لابن ولاد) كتب غريب القرآن والحديث: (نزهة القلوب في تفسير غريب القرآن العزيز لأبي بكر السجستاني، النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير ...).

المحاضرة (07): كتب التصويب اللغوي: (إصلاح المنطق لابن السكيت، درة الغواص في أوهام الحواص للحري،) وكتب فقه اللغة: (الصاحب، الخصائص، المزه في علوم اللغة وأنواعها ...)

المحاضرة (08): كتب النحو القديمة: كتاب سيبويه وشروحه، المقتضب للمبرد، الكافية لابن الحاجب وشرحها للرضي، الألفية لابن مالك وشروحها

المحاضرة (09): كتب معاني الحروف: معني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام، والجنى الداني في حروف المعاني للمرادي (.....)

المحاضرة (10): كتب النحو الحديثة: معاني النحو لفاضل السامرائي، النحو الوافي لعباس حسن، جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني، النحو الواضح لعلي الجارم ومصطفى أمين (.....)

المحاضرة (11): كتب البلاغة والنقد: كتاب الصنائع، أسرار البلاغة، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، المثل السائر

المحاضرة (12): كتب الأدب والنقد الحديثة: النقد الأدبي الحديث، والأدب المقارن للدكتور غنيمي هلال، المتنبي لمحمود محمد شاكر،

..... المحاضرة (13): مؤلفات الفهرسة والأعلام: الفهرست لابن النديم، إنباه الرواة على أنباه النحاة للقفطي، الأعلام للزركلي، معجم أعلام الجزائر عادل نويهض،

المحاضرة (14): مؤلفات لغوية جزائرية: آثار محمد البشير الإبراهيمي، مؤلفات محمد بن أبي شنب الجزائري، مؤلفات عبد الرحمن الحاج صالح.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. دراسة في مصادر الأدب للدكتور الطاهر أحمد مكي.

2. المصادر اللغوية والأدبية في التراث العربي للدكتور عز الدين إسماعيل،

3. اللغة ومعاجمها في المكتبة العربية للدكتور عبد اللطيف الصوفي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الأسلوبية وتحليل الخطاب

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + تقويم مستمر (40%).

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بخصائص الخطاب وأنواعه وأجناسه
- 2) تمكينه من تحليل الخطاب وفق مناهج للوقوف على بنيته وغاياته.
- 3) أن يفتح الطالب على الاستفادة من المناهج اللسانية الحديثة تحليل الخطاب

المعارف المسبقة المطلوبة:

1) المعرفة بعلوم اللغة

2) الاطلاع اللسانيات

القدرات المكتسبة:

- 1) إكساب الطالب قدرة وقوة على تحليل الخطاب
- 2) أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة من المناهج اللسانية الحديثة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تحليل الخطاب (ضبط المفهوم والنشأة والاتجاهات)
- المحاضرة (02): تحليل الخطاب في التراث العربي
- المحاضرة (03): التحليل اللساني للخطاب
- المحاضرة (04): التحليل البنوي للخطاب
- المحاضرة (05): البلاغة وتحليل الخطاب
- المحاضرة (06): التحليل الأسلوبي والبلاغي للخطاب ومستويات التحليل الأسلوبي.
- المحاضرة (07): خطوات التحليل الأسلوبي ومبادئه (مبدأ الاختيار، مبدأ الانزياح، مبدأ السياق)
- المحاضرة (08): لسانيات النص وتحليل الخطاب 02: مقاييس نصية (الانسجام، الاتساق) وخطابية النص
- المحاضرة (09): التحليل التداولي للخطاب واستراتيجيات الخطاب.
- المحاضرة (10): تحليل الخطاب والمقاصد
- المحاضرة (11): الخطاب والأفعال الكلامية.
- المحاضرة (12): تحليل الخطاب والأنساق الثقافية
- المحاضرة (13): تحليل نصوص من الخطاب القرآني
- المحاضرة (14): تحليل نماذج من خطابات شعرية ونثرية
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الخطاب والنظرية والإجراء- نعمان بوقرة،
2. بلاغة الخطاب وعلم النص -صلاح فضل
3. لسانيات النص وتحليل الخطاب بين النظرية والتطبيق- جميل حمداوي،
4. الاتجاهات الحديثة في علم الأساليب وتحليل الخطاب- علي عزت.
5. استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية- ظافر الشهري
6. ما الخطاب وكيف نحلله-عبد الواسع الحميري
7. لسان الخطاب- نعمان بوقرة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الوجوه والنظائر

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة الكلمات المتفقة في المبني والمختلفة في المعنى في القرآن الكريم.

(2) معرفة العلاقات المعنوية بين كلمات القرآن الكريم

(3) ربط المعاني المتنوعة بالسياق القرآني.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الاطلاع على علوم القرآن

(2) حسن التعامل مع المعاجم اللغوية والمعاجم القرآنية

(3) حفظ قسما من القرآن الكريم.

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة معاني الكلمات القرآنية

(2) إدراك وجوه الكلمة الواحة في القرآن

(3) تحقيق خطوة من خطوات التفسير.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف العلماء لمعنى الوجوه والنظائر والفرق بينهما وعلاقتها بالترادف والاشتراك.

المحاضرة (02): نشأة علم الوجوه والنظائر ومراحل تطور هذا العلم وأهميته في الدراسات القرآنية

المحاضرة (03): المؤلفون في الوجوه والنظائر ومؤلفاتهم ومناهجها 01: (مقاتل بن سليمان، هارون بن موسى، والمبرد)

المحاضرة (04): المؤلفون في الوجوه والنظائر ومؤلفاتهم ومناهجها 02: (ابن فارس، الدامغاني، ابن الجوزي، وابن العماد)

المحاضرة (05): المؤلفون في الوجوه والنظائر ومؤلفاتهم ومناهجها 03: (السيوطي، وغيره ممن صنف في الوجوه والنظائر).

المحاضرة (06): علاقة الوجوه والنظائر بكتب التفسير

المحاضرة (07): علاقة الوجوه والنظائر بكتب المعاني وكتب الغريب

المحاضرة (08): علاقة الوجوه والنظائر بالمعاجم اللغوية وكتب الكليات.

المحاضرة (09): علاقة الوجوه والنظائر بأصول التفسير وقواعده.

المحاضرة (10): علاقة الوجوه والنظائر بالمشكل وكتب المشكل اللغوي

المحاضرة (11): دراسة موازنة بين كتب الوجوه والنظائر لكلمات من القرآن الكريم 01

المحاضرة (12): دراسة موازنة بين كتب الوجوه والنظائر لكلمات من القرآن الكريم 02

المحاضرة (13): دراسة موازنة بين كتب الوجوه والنظائر لكلمات من القرآن الكريم 03

المحاضرة (14): دراسة موازنة بين كتب الوجوه والنظائر لكلمات من القرآن الكريم 04

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الوجوه والنظائر في القرآن الكريم لسلي محمد العوا.

2. الوجوه والنظائر في القرآن الكريم دراسة وموازنة لسليمان القرعاوي .

3. التفسير اللغوي لمساعد الطيار

4. كتب الوجوه والنظائر ككتاب مقاتل بن سليمان

5. كتب علوم القرآن كالبرهان للزركشي

6. كتب التفسير

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

7. كتب معاني القرآن ...

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + تقويم مستمر (40%).

أهداف التعليم:

- 1) معرفة أنواع النصوص المكتوبة
- 2) معرفة الطرق التي تتبعها الباحث في التثبت والتحقق من الصحيح وغيره
- 3) معرفة أساليب التحقيق.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) أن يكون للطلاب مطلقا على تاريخ اللغة العربية وأدبها
- 2) أن يكون الطالب مطلقا على كتب السير والتراجم
- 3) أن يكون الطالب مطلقا على الفنون المختلفة للغة العربية.

القدرات المكتسبة:

- 1) يدرك أنواع التفرقة بين المخطوط وغيره
- 2) يدرك طرق وأساليب التحقيق
- 3) قادرا على التعامل مع التراث وتمييز صحيحه من منحلته.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفهوم التحقيق والنصوص والتراث والمخطوط والمطبوع
- المحاضرة (02): القيمة العلمية للتراث العربي.
- المحاضرة (03): التحقيق عند المتقدمين والمتأخرين (تاريخه وصوره)
- المحاضرة (04): التحقيق عند المستشرقين.
- المحاضرة (05): دوافع تحقيق التراث وسبل البحث عنه.
- المحاضرة (06): خطوات التحقيق (01): سبل البحث عن النسخ، ترتيب النسخ، التحقق من النسبة
- المحاضرة (07): خطوات التحقيق (02): نسخ المخطوط، المقابلة ولوازمها،
- المحاضرة (08): مكملات التحقيق (01): التخريج ، والتعليق والهامشية
- المحاضرة (09): مكملات التحقيق (02): تصحيح الأخطاء والتصحيقات، وإتمام النقص ...
- المحاضرة (10): التصحيح والتحريف ومظاهرها وكيفية إصلاحهما.
- المحاضرة (11): كتابة الدراسة التي تتقدم التحقيق (01): عناصر التعريف بالمؤلف
- المحاضرة (12): كتابة الدراسة التي تتقدم التحقيق (02): عناصر التعريف بالمخطوط ونسخه.
- المحاضرة (13): نماذج تطبيقية من التحقيق (تحقيق أوراق من مخطوط)
- المحاضرة (14): نماذج تطبيقية من التحقيق (تحقيق نموذج تراث المطبوع)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 01- تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث للصادق الغرياني
- 02- منهج تحقيق المخطوطات إبداع خالد الطباع
- 03- تحقيق التراث عبد الهادي الفضلي
- 04- قواعد تحقيق المخطوطات صلاح الدين المنجد
- 05- تحقيق النصوص ونشرها عبد السلام هارون
- 06- تحقيق التراث تاريخا ومنهجيا محمد طه الحاجري
- 07- منهاج تحقيق التراث بين القديم والمحدثين، رمضان عبد التواب.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

08- مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث، السيد رزق الطويل.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: تعليمية اللغة العربية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بالاتجاهات والمقاربات الحديثة في تدريس اللغة العربية.

(2) تدريبه على طرائق تدريس اللغة العربية.

(3) أن يتعرف الطالب على طرائق تنمية مهاراته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معرفة الطالب بعلم اللغة، مثل: الأصوات، الصرف، النحو، البلاغة،

القدرات المكتسبة:

(1) تحسين مهاراته اللغوية.

(2) القدرة على ممارسة التدريس (في المجال المهني)

(3) أن يكون قادرا على الربط بين الفن المدرس وطريقة تدريسه.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى التعليمية (النشأة والمفهوم والأركان والأنواع، علاقتها بالبيداغوجيا وعلوم التربية)

المحاضرة (02): فضل تعليم اللغة العربية (نصوص من القرآن، الحديث، أقوال الصحابة والتابعين والعلماء...)

المحاضرة (03): تعليمية اللغة العربية (النشأة والمفهوم والأهداف، شروط المعلم، المتعلم، المادة)

المحاضرة (04): تعليم المهارات اللغوية: الاستماع (تعريفه، أهميته وفوائده، أنواعه، طرائقه، وكيفية تنميته لدى المتعلم)

المحاضرة (05): التحدث (التعبير الشفوي)؛ (تعريفه، أهميته وفوائده، أنواعه، وظائفه، كيفية اكتسابه، إجراء حوارات مقابلات..)

المحاضرة (06): القراءة (تعريفها، أهميتها، أركانها، أنواعها، كيفية اكتسابها نماذج قرآنية شعرية ونثرية)

المحاضرة (07): الكتابة (تعريفها، أهميتها، أنواعها، وظائفها، كيفية اكتسابها نماذج كتابية شعرية ونثرية)

المحاضرة (08): نظريات التعلم وتعليم اللغة العربية (السلوكية، المعرفية)

المحاضرة (09): المقاربات التعليمية في تعليم اللغة العربية (المقاربة بالمحتوى، الأهداف، المعايير، الكفايات)

المحاضرة (10): طرائق تعليم قواعد اللغة العربية : النحو (الطرائق القديمة في تدريس النحو (الطريقة الاستقرائية، الطريقة

القياسية، الطرائق الحديثة في تدريس النحو) طريقة حل المشكلات...)

المحاضرة (11): طرائق تعليم البلاغة العربية والأدب (الطرائق القديمة (الذوقية، التقعيدية)، الطرائق الحديثة (نظريات التلقي؛

نظرية يابوس..

المحاضرة (12): مشكلات تعليم اللغة العربية (اللفظية، بعد النص عن واقع التلميذ،...)

المحاضرة (13): صعوبات تعلم القراءة والكتابة وعلاجهما

المحاضرة (14): طرائق التقييم والتقويم والامتحان في اللغة العربية.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية، عبده الراجحي

2. اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية، طه علي حسين الدليمي وسعاد عبد الكريم الوائلي

3. المهارات اللغوية، ابتسام محفوظ أبو محفوظ.

4. بحوث ودراسات في علوم اللسان، عبد الرحمان الحاج صالح.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: السياق في القرآن الكريم

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على السياق القرآني ومكوناته المقالية والمقامية والغائية
- 2) بيان أهمية السياق ودوره في التفسير
- 3) بيان وظائف السياق في القرآن
- 4) بيان مسالك الكشف عن السياق القرآني
- 5) بيان علاقية بعض علوم القرآن بالسياق

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) المعارف المكتسبة في علم التفسير وعلوم القرآن
- 2) المعارف المكتسبة في اللغة

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على النظر الكلي غير التجزيئي
- 2) القدرة على النظر المعمق غير الظاهر
- 3) القدرة على التأويل

محتوى المادة:

- 1) المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي للسياق والألفاظ ذات الصلة (القرينة، الأمانة، العلامة ...)
 - 2) المحاضرة (02): مفهوم السياق بين التراث والفكر المعاصر
 - 3) المحاضرة (03): السياق القرآني وأهميته في التفسير
 - 4) المحاضرة (04): مستويات السياق القرآني وأنواعه
 - 5) المحاضرة (05): مكونات (عناصر) السياق المقالي (الداخلي، اللفظي، اللساني...) في القرآن الكريم.
 - 6) المحاضرة (06): مكونات (عناصر) السياق المقامي (الخارجي، الحالي، غير اللفظي...) في القرآن الكريم
 - 7) المحاضرة (07): الحاجة إلى السياق ودواعي توظيفه وضوابطه
 - 8) المحاضرة (08): وظائف السياق القرآني 1
 - 9) المحاضرة (09): وظائف السياق القرآني 2
 - 10) المحاضرة (10): طرق الكشف عن السياق المقالي 1
 - 11) المحاضرة (11): طرق الكشف عن السياق المقالي 2
 - 12) المحاضرة (12): طرق الكشف عن السياق المقامي في القرآن ومصادره
 - 13) المحاضرة (13): علاقة بعض علوم القرآن بالسياق القرآني (أسباب النزول، المكي والمدني، المناسبة، الناسخ والمنسوخ)
 - 14) المحاضرة (14): أبرز التفاسير عناية السياق
 - 15) المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

1. مفهوم السياق وأسس النظرية في التراث الإسلامي، للشيخ محمد سالمين عبد الحي بن دودو
2. نظرية السياق "دراسة أصولية"، الدكتور نجم الدين قادر الزكي
3. دلالة السياق، ردة الله بن ردة بن ضيف الله الطلحي
4. وظائف السياق، خالد العزاوي
5. دلالة السياق القرآني وأثرها في التفسير من خلال تفسير ابن جرير الطبري، الشيخ عبد الحكيم قاسم
6. أثر السياق في تفسير النص القرآني من خلال كتاب "البحر المحيط" لأبي حيان الأندلسي، نبيلة وزاني التهامي
7. السياق القرآني وأثره في تفسير المدرسة العقلية الحديثة، سعيد بن محمد بن سعد الشهراني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: المعجمية العربية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) معرفة أنواع المعاجم العربية
- (2) معرفة الطرق التي تتبعها المعاجم العربية في ترتيب المادة المعجمية
- (3) معرفة كيفية التعامل مع المعاجم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون للطلاب مطلقا على مادة فقه اللغة.
- (2) أن يكون الطالب مطلقا أصول الاحتجاج وعصوره
- (3) أن يكون الطالب مطلقا على تاريخ البحث اللغوي عند العرب.

القدرات المكتسبة:

- (1) يدرك أنواع المعاجم العربية
- (2) يدرك طرق ترتيب المادة المعجمية
- (3) قادرا على التعامل مع المعاجم العربية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل إلى نشأة الدراسة اللغوية عند العرب وتداخل العلوم في أول ذلك
- المحاضرة (02): تاريخ المعاجم العربية وأسباب وضعها.
- المحاضرة (03): وظائف المعجم (01): شرح المعنى وطرق ذلك.
- المحاضرة (04): وظائف المعجم (01): الوظائف الأخرى.
- المحاضرة (05): أنواع المعاجم باعتبار الغاية والهدف: معاجم لغوية ومعاجم تاريخية واشتقاقية وإلكترونية ... الخ.
- المحاضرة (06): أنواع المعاجم باعتبار طرق ترتيب المادة المعجمية: معاجم الألفاظ ومعاجم المعاني / بيان أساسيات البحث عن المفردة في هذه المعاجم.
- المحاضرة (07): نماذج عن طريقة الترتيب الصوتي والأبنية: (معجم العين: التسلسل الإنتاجي، الجذرية، الكمية البنائية، التبادل الموقفي، معجم البارع في اللغة لأبي علي القالي، معجم تهذيب اللغة للأزهري، محيط المحيط للصاحب بن العباد، معجم المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده)
- المحاضرة (08): نماذج عن طريقة الترتيب التقلبات الهجائية والأبنية: معجم الجوهرة لابن دريد ومعجم مقاييس اللغة والمجمل لابن فارس.
- المحاضرة (09): نماذج عن طريقة الترتيب بالقافية (01): التفافية في اللغة للبندنيحي، وديوان الأدب للفارابي، الصحاح للجوهري. لسان العرب لابن منظور، والقاموس المحيط للفيروزآبادي، وتاج العروس للزبيدي.
- المحاضرة (10): نماذج عن طريقة الترتيب الهجائية (01): أول من اعتمد هذه الطريقة، مؤلفات الغريب التي جاءت وفقها. أساس البلاغة للزمخشري. المصباح المنير للفيومي، والمعجم الوسيط. محيط المحيط للبستاني، أقرب الموارد للشرتوني، المنجد لمعلوف، معجم متن اللغة أحمد رضا، المرجع للعلايلي، ...
- المحاضرة (11): نماذج عن معاجم المعاني: المخصص لابن سيده، الألفاظ الكتابية للهمذاني، ... الخ.
- المحاضرة (12): المآخذ (أو الإشكالات) على المعجمية العربية، وجهود الأفراد والمجامع في بناء المعجم العربي وتطويره (الجمع: آليات إدخال الوحدات المعجمية: السماع، القياس، الارتجال، الاشتقاق، النحت، التركيب، والوضع: ترتيب المعجم ونشره)
- المحاضرة (13): المعجمية العربية في الدراسات الحديثة (المعجمية واللسانيات الحديثة): المعجمية الوصفية والتوليدية والوظيفية.
- المحاضرة (14): بناء المعجم التاريخي ومشروع الذخيرة العربية، والمعجمية العربية وعصر المعلومات.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المراجع:

- 01- المعجم العربي. نشأته وتطوره: حسين نصار.
- 02- المعاجم اللغوية وطرق ترتيبها: أحمد بن عبد الله الباتلي.
- 03- نشأة المعاجم العربية ديزير هسفال
- 04- المعاجم اللغوية العربية: أميل بديع يعقوب
- 05- المعاجم العربية. مدارسها ومناهجها: عبد الحميد أبو سكين.
- 06- المعجم العربي بين الماضي والحاضر: عدنان الخطيب

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: الأدب العربي والخطاب القرآني

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) البحث في قضايا متنوعة تتعلق بالقرآن الكريم عامتها يرجع إلى ما يتعلق بخصائص القرآن الكريم
- (2) التعرف على بعض القضايا القرآنية المهمة التي تغيد الطالب في قضية إعجاز القرآن بالاطلاع على المناسبات والمقاصد
- (3) الوقوف على جملة من الشبهات التي طالت القرآن الكريم خاصة ما يتعلق بإعجازه وألفاظه وتراكيبه، وامتلاك المقومات في ردها وحسن الجواب عليها

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة مباحث علوم القرآن المتعلقة بالمصحف الشريف وكتابه وشكله ونقطه وما يتعلق بذلك
- (2) الإلمام بشيء من مظاهر إعجاز القرآن الكريم
- (3) معرفة بعض القضايا البلاغية خاصة في جانب علم البيان والبديع

القدرات المكتسبة:

- (1) الاطلاع على أهم مباحث علوم القرآن بصورة مجملة
- (2) الوقوف على خصائص القرآن الكريم
- (3) امتلاك القدرات العلمية في الجواب على لشبهات الدائرة حول القرآن الكريم

محتوى المادة:

- (01): المحاضرة: واقع اللغة العربية قبل نزول القرآن
- (02): المحاضرة: مصادر الشعر الجاهلي.
- (03): محاضرة: منتخبات من النثر الجاهلي- تحليل وتذوق
- (04): محاضرة: منتخبات من الشعر الجاهلي- تحليل وتذوق
- (05): المحاضرة: القيمة اللغوية للشعر الجاهلي وأثرها في فهم القرآن الكريم
- (07): المحاضرة: حملة التشكيك في الشعر الجاهلي وموقف العلماء منها وأثر ذلك في فهم إعجاز القرآن.
- (08): المحاضرة: الحمولة الثقافية للشعر الجاهلي وخصائص المعنى القرآني
- (09): المحاضرة: موقف المشركين من البيان القرآني
- (10): المحاضرة: موقف الإسلام من الشعر والشعراء
- (11): المحاضرة: حضور الشعر في تفسير القرآن الكريم
- (12): المحاضرة: أثر القرآن في الأدب العربي والخطاب الشعري
- (13): المحاضرة: الخطاب الأدبي وخصائص الخطاب القرآني
- (14): المحاضرة: قراءة في رسالة "قضية الشعر الجاهلي" لمحمود شاكر
- (15): المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- منتخبات الأدب الجاهلي
- 2- قضية الشعر الجاهلي - محمود محمد شاكر
- 3- الشعر الجاهلي - طه حسين.
- 4- النبأ العظيم - عبد الله دراز
- 5- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية - مصطفى صادق الرافعي
- 6- التصوير الفني في القرآن الكريم - السيد قطب
- 7- خصائص أسلوب الخطاب القرآني - أبي بكر فوزي البخيت

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

- 8 أدب الخطاب في القرآن الكريم – عبد الرحمن إبداح.
-9 رسالة الطريق إلى ثقافتنا – محمود محمد شاكر
-10 أساليب الخطاب في القرآن الكريم – عبد القادر محمد المعتصم دهمان.
-11 مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية – ناصر الدين الأسد.
-12 في تاريخ الأدب الجاهلي – علي الجندي.

عنوان الماستر : اللغة والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: لغة انجليزية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

أهداف التعليم:

1. To introduce students to the field of translation, focusing mainly on religious texts.
2. -make students aware of the intricacies involved in translating between Arabic and English.
3. Teach students the translation of religious texts, including Qu'ranic vocabulary, Hadiths and jurisprudential terminology.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) - Students should have a good understanding of both languages' grammar, vocabulary, and sentence structures.
- 2)- Basic knowledge of Islamic texts such as the Qu'ran, hadiths and jurisprudence.
- 3)- students should have an understanding of cultural and contextual significance of religious texts

القدرات المكتسبة:

1. Learners will be able to translate sentences with various grammatical structures
2. They will be able to handle the translation of religious texts.
3. They will be able to understand and translate some basic Islamic concepts.
4. Students will be able to analyze source texts, comprehend their meaning, structure, intent, enabling accurate and thoughtful translation.

محتوى المادة:

المحاضرة (01) An Introduction to Translation

المحاضرة (02) Grammatical structures between Arabic and English

المحاضرة (03) Translation from Arabic into English (translating sentences with various grammatical structures)

المحاضرة (04) Translation from English into Arabic (translating sentences with different syntactic structures)

المحاضرة (05) Literal translation in Literary and religious texts

المحاضرة (06) Practice

المحاضرة (07) The difficulties of religious translation with some common mistakes

المحاضرة (08) Dealing with Qu'ranic vocabulary (translating some frequently repeated words in the Qu'ran)

المحاضرة (09) Translating the pillars of Islam/ Iman/ Ihsan

المحاضرة (10) Translating Surah Al-Fatiha and Mu'awwidhat

المحاضرة (11) Translation of the Hadiths and dealing with prophetic style and jurisprudential terminology

المحاضرة (12) Analyzing the source text before translation.

المحاضرة (13) Practical exercises 01 : Translating excerpts from religious books

المحاضرة (14) Practical exercises 02 : Translating short religious texts

المحاضرة (15) امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر اللغة العربية والدراسات القرآنية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

1. Dagher, Ferial J. English-Arabic Glossary of Islamic Terms. Beirut: Librairie du Liban Publishers, 2001.
2. El-Fadl, Khaled Abou. The Search for Beauty in Islam: A Conference of the Books. Lanham, MD:Rowman&Littlefield Publishers, 2005.
3. Ghali, Muhammad Mahmoud. Towards Understanding the Ever-Glorious Qur'an. Cairo: Al-Azhar University, 2002.
4. Husain, Asadullah Yate. A Simplified Arabic Grammar for Translation. Cambridge:DiwanPress, 2013.

VIII. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة العربية والدراسات القرآنية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم الأولي في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

- تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.
- فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.
- تحليل النصوص الدينية آليًا.
- دعم البحث الأكاديمي المتخصص.
- إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- البرمجة والذكاء الاصطناعي (1)
- منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.
- تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.
- إنتاج مخرجات بحثية رقمية.
- تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

- تطور الذكاء الاصطناعي
- الفرق بين AI التقليدي و AI التوليدي
- استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

- Python للعلوم الإنسانية
- التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

- مفهوم NLP
- اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آليًا

- التقسيم، الجذور، التكرار
- استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

- التحليل الموضوعي
- الإحصاء اللفظي
- المقارنة النصية

الوحدة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

- تصنيف الأحاديث
- مقارنة المتن
- تتبع الروايات

الوحدة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

- المقارنة بين المذاهب
- تحليل الفتاوى
- دعم الاجتهاد المعاصر

الوحدة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

- تحليل الخطاب العقدي
- تتبع المفاهيم الكلامية
- دراسة الفرق والمذاهب

الوحدة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

- الخط الزمني الذكي
- التحليل الجغرافي للأحداث
- قراءة المصادر التاريخية آلياً

الوحدة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

- التحليل الصرفي والنحوي
- الدلالة والسياق
- خدمة النص التراثي

الوحدة 11: التعلم الآلي (Machine Learning)

- المفاهيم الأساسية
- تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

الوحدة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

- مقارنة النسخ
- اكتشاف الاختلافات
- دعم المحقق

الوحدة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

- الضوابط الشرعية
- المسؤولية العلمية
- مخاطر الاستخدام

الوحدة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

- كل طالب يطبق AI في تخصصه
- إعداد عرض علمي

الوحدة 15: تقييم شامل للمقياس

توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

- علوم القرآن
- التحليل الموضوعي الآلي
- دراسة التكرار والدلالة
- علوم الحديث
- مقارنة الأسانيد والمتون
- التصنيف الآلي للأحاديث
- الفقه وأصوله
- تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقترحة

- Python (Open Source)
- NLTK / spaCy (بدائل عربية)
- Camel Tools
- GitHub مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر

التوظيف في الدروس:

معالجة النصوص الشرعية

الإحصاء اللفظي

المقارنة النصية

الدروس المعنية:

البرمجة في البحث الأكاديمي

تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية

التوظيف:

كتابة كود + شرح علمي

توثيق خطوات البحث

الدروس:

المشاريع التطبيقية

العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)

التوظيف:

تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت

العمل الجماعي

الدروس:

التعلم الآلي

التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع: أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

التوظيف حسب التخصص:

علوم القرآن: تحليل المفردات

الفقه: دراسة المصطلحات

العقيدة: تحليل المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع: محلل لغوي عربي

التوظيف:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

التوظيف:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

التوظيف:

نص قرآني مضبوط

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللفظي

Quran Corpus

التوظيف:

التحليل النحوي للآيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

التوظيف:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تتبع الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

التوظيف:

تمثيل شبكات الرواة

تحليل العلاقات الإسنادية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

التوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

التوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

التوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

التوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

التوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

التوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

التوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقق العلمي

رابعًا: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: **المقاولاتية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (100 %)

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعارف القبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل (Business Plan).
- تقييم المشروع الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاول في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

- التمويل المشروع
- الحصة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة**
- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية
- الحصة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية**
- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج
- الحصة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن**
- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيظ الذكية
- الحصة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث**
- قواعد بيانات حديثة
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة
- الحصة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله**
- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص
- الحصة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي**
- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية
- الحصة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي**
- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية
- محتوى تاريخي تفاعلي
- الحصة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية**
- تعليم العربية للناطقين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية
- الحصة 12: إعداد مخطط العمل (Business Plan)**
- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة
- الحصة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية**
- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص
- الحصة 14: العرض والتسويق**
- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم
- الحصة 15: عرض المشاريع وتقييمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)**

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعالم الإسلامية
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Proje، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الإقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5، 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصاديات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 17-02، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 – 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015-2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعميق الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
- توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
- تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
- تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
- ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
- مبادئ الإعلام الآلي.
- الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
- إنجاز بحوث شرعية موثقة رقميًا.
- استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
- تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
- احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي
- خصائص البحث الأكاديمي في مرحلة الماستر

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحريات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache

- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصّة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة
- LibreOffice / LaTeX
- Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصّة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة
- المكتبات الرقمية
- قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصّة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)
- التحليل الموضوعي
- الإحصاء اللفظي
- المقارنة النصية
- الحصّة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث
- البحث في المتون والأسانيد
- التخريج الرقمي
- توثيق الحديث إلكترونيًا
- الحصّة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية
- الدراسات المقارنة بين المذاهب
- استخراج القواعد الفقهية رقميًا
- الحصّة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
- الخرائط التاريخية الرقمية
- الخط الزمني المفتوح
- الحصّة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي
- التحليل اللغوي للنصوص
- خدمة النص التراثي
- الحصّة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات
- الرقمنة
- OCR المفتوح
- قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصّة 14: تطبيقات بحثية
- توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماجستير
- عرض نماذج تطبيقية

الحصّة 15: تقييم شامل للمقياس

مراجع أساسية

- Free Software Foundation
- Open Source Initiative
- Zotero Documentation
- المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماجستير (العلوم الإسلامية)

Zotero

النوع: برنامج حر لإدارة المراجع
التوظيف في الدرس

الدرس :منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر

النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب

إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير

توليد الحواشي والتوثيق الآلي (APA – Chicago)

الكفاءات المكتسبة

توثيق علمي صحيح

تنظيم المصادر الشرعية

تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع : حزمة مكتبية حرة

التوظيف في الدرس

الدرس :تقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:

إعداد فصل من مذكرة ماستر

استعمال الأنماط (Styles)

إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث

الكفاءات المكتسبة

إخراج أكاديمي احترافي

احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع : نظام تحرير علمي مفتوح

التوظيف في الدرس

الدرس :الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:

كتابة بحث فقهي أو أصولي

تنسيق الحواشي والهوامش

إدراج الآيات والأحاديث بدقة

الكفاءات المكتسبة

كتابة علمية عالية الجودة

التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela

Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس

الدرس :البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:

استخراج نص فقهي أو حديثي

المقارنة بين روايات أو أقوال

التوثيق المباشر

الكفاءات المكتسبة

البحث النصي المتقدم

التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع : محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس :التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقق أولي
الكفاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة
التوظيف في الدرس
الدرس :السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد مواقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكفاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانياً
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي
التوظيف في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
توثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكفاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة

أمثلة : Camel Tools

التوظيف في الدرس
الدرس :تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً