

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية
تحيين سنة 2025

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية	الفرع :
الحضارة الإسلامية	التخصص :

السنة الجامعية



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

**Sciences Islamiques - Langue arabe et civilisation
Islamique**

Spécialité

civilisation islamique

Année universitaire

الفهرس

الصفحة

- رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) 300
- بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ... 300
- قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة 300
- بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية) 300

I. بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين 300
- 2- المشاركون في التأطير 300
- 3- إطار وأهداف التكوين 300
 - أ- شروط الالتحاق 300
 - ب- أهداف التكوين 300
 - ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة 300
 - د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل 300
 - هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى 300
 - و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين 300
 - ز- قدرات التأطير 300
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة 300
 - أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص 300
 - ب- التأطير الخارجي في الاختصاص 300
 - ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص 300
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة 300
 - أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات 300
 - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات 300
 - ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر 300
 - د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر 300
 - هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال 300

II. العقود / الاتفاقيات

- III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم 300
- IV. البرنامج المفصل لكل مادة 300
- V. الملاحق 300

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رسالة تحفيز	(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

ملاحظات :	Observations :
<ul style="list-style-type: none"> يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف. 	<ul style="list-style-type: none"> Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.

رسالة تحفيزية
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

.....
.....
.....

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

علوم إنسانية واجتماعية
علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية
الحضارة الإسلامية

الميدان :
الفرع :
التخصص :

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة: 	<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

I. بطاقة تعريف الماستر

(تعبئة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية	
كلية / معهد	
القسم	

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى	
-	
-	
-	

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون	
-	
-	
-	

الشركاء الدوليون الأجانب	
-	
-	
-	

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر بـ في / /
---------------------------------	---

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني
	المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	<p style="text-align: right;">حرر</p> <p style="text-align: right;">بـ</p> <p style="text-align: right;">في / /</p>
---------------------------------	---

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر: (الإمضاء + التأشير) التاريخ	
رأي رئيس المخبر :	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم																الحجم الساعي
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية				الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	
																	محاضرة
																	أعمال موجهة
																	أعمال تطبيقية
																	عمل شخصي
																	عمل آخر(محدد)
																	المجموع
120																	الأرصدة
																	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "الحضارة الإسلامية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم	عناوين المواد	الرمز	العدد	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
-	حفظ القرآن وترتيله 1	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9	تاريخ الحضارة الإسلامية 1	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	تاريخ النظم الإسلامية 1	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	العمران والمراكز الحضارية في المشرق الإسلامي	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	تاريخ المغرب القديم وحضارته	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 3-1 الأرصدة: 6 المعامل: 3	الجغرافيا وأدب الرحلات	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	نظرية المعرفة	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	العلوم والفنون عند الجزائريين	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	الفكر الإسلامي في العصر الوسيط	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	الرؤية الكونية الإسلامية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	البرمجة والذكاء الاصطناعي 1	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	لغة انجليزية 1	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الأول		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة اسلامية"، تخصص "الحضارة الإسلامية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

نوع التقييم	عناوين المواد	الساعات	الدرجة	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
-	حفظ القرآن وترتيله 2	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9	تاريخ الحضارة الإسلامية 2	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	تاريخ النظم الإسلامية 2	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	العمران والمراكز الحضارية في المغرب الإسلامي	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الحركة الوطنية الجزائرية (1919-1954م)	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3	منهجية البحث التاريخي وتطبيقاته	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الأثار في الجزائر	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	فلسفة التاريخ	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	السنن التاريخية في القرآن الكريم	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	المقاولاتية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	البرمجة والذكاء الاصطناعي 2	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	اللغة الإنجليزية 2	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الثاني		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "الحضارة الإسلامية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الساعات	الدرجة	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 5-1 الأرصدة: 20 المعامل: 9	حفظ القرآن وترتيبه 3	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	الثورة التحريرية الجزائرية الكبرى (1954-1962م)	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	حركات الإصلاح في العالم الإسلامي	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الدولة والمجتمع في الجزائر الحديثة والمعاصرة	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	تاريخ الجزائر الثقافي في العصر الحديث	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 3-1 الأرصدة: 6 المعامل: 3	منهج تحقيق التراث	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الدراسات الاستثنائية للحضارة الإسلامية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	2	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	القراءات المعاصرة للتراث الإسلامي	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	مصادر الفقه الإسلامي	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	المسألة الحضارية في الفكر المعاصر	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	اللغة الإنجليزية 3	1	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الثاني		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

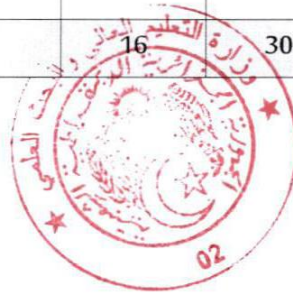
ملحق القرار رقم ٩٤٤ المؤرخ في ١٠ سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- لغة عربية وحضارة إسلامية"، تخصص "الحضارة الإسلامية"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسداسي			معامل	أرصدة	السداسي الرابع
مناقشة	مراقبة	أ.تطبيقية	أ.موجهة	محاضرة			
100 %	-	X			10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
	100 %	X	X		6	10	اختياري : - ملتقيات - ورشات - التريص في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى* (.....)
		(15 * 24) = 360 ساعدا			16	30	مجموع السداسي الرابع

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

السنة الجامعية 20... / 20...

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 14

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.
3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط.
4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.
5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
2. تدريب الطالب على القراءة بروايتي ورش وقالون.
3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه.

محتوى المادة:

- مقرر الحفظ: من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر.
- الدرس 1: مدخل تعريفى بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر.
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه.
- الدرس 2: التعرف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السماعية والنصية.
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم.
- الدرس 3: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم.
- الدرس 4: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعاذة).
- الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة.
- الدرس 5: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم.
- الدرس 6: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 46- 53 من سورة الروم
- الدرس 7: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 54- 60 من سورة الروم
- الدرس 8: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .
- الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سبأ.
- الدرس 9: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة الأحزاب.

الدرس 10: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14-21 من سورة الأحزاب.

الدرس 11: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22-34 من سورة الأحزاب.

الدرس 12: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ3 : من الآية 10 من سورة سبأ حتى آخر سورة فاطر.

الدرس 13: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1-10 من سورة السجدة.

الدرس 14: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11-15 من سورة السجدة.

الدرس (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة) .

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي:الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية.

اسم المادة: تاريخ الحضارة الإسلامية 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف بالحضارة الإسلامية وأهم مظاهرها.
- 2) التعرف بأسس الحضارة الإسلامية وأهم مراكزها.
- 3) التعرف على أهم قيام وسقوط الحضارات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) ما تم التعرف عليه في مرحلة الليسانس خاصة مصادر الحضارة الإسلامية وفلسفة الحضارة الإسلامية-النظم الإسلامية.

القدرات المكتسبة:

- 1) إعطاء الطالب معارف حول تاريخ الحضارة الإسلامية
- 2) تعميق معارف الطالب في التخصص

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): التعرف بالحضارة الإسلامية.
- المحاضرة (02): التعرف على أهم الحضارات القديمة.
- المحاضرة (03): أسس الحضارة الإسلامية.
- المحاضرة (04): مصادر الحضارة الإسلامية.
- المحاضرة (05): مراكز الحضارة الإسلامية.
- المحاضرة (06): عوامل تمازج الحضارة الإسلامية بالحضارات الأخرى.
- المحاضرة (07): عوامل قيام وسقوط الحضارات.
- المحاضرة (08): معابر الحضارة الإسلامية إلى الغرب.
- المحاضرة (09): مظاهر الحضارة الإسلامية في مجال العمارة.
- المحاضرة (10): مظاهر الحضارة الإسلامية في المجال الاجتماعي.
- المحاضرة (11): مظاهر الحضارة الإسلامية في المجال الصحي.
- المحاضرة (12): مظاهر الحضارة الإسلامية في الزراعة والصناعة.
- المحاضرة (13): مظاهر الحضارة الإسلامية في مجال المكتبات.
- المحاضرة (14): مظاهر الحضارة الإسلامية في مجال الوقف.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. ابن خلدون، المقدمة.
2. نور الرفاعي، الإسلام في حضارته ونظمه.
3. إسماعيل سامعي، معالم الحضارة العربية الإسلامية.
4. أنور الرفاعي، الإسلام في حضارته ونظمه.
5. محمد جمال الدين سرور، تاريخ الحضارة الإسلامية في المشرق.
6. عفاف سيد صبره، مصطفى محمد، تاريخ الحضارة الإسلامية.
7. عبد الله محمد النعيم، الحضارة الإسلامية.
8. حمدي سلامة، الحضارة الإسلامية.
9. غوستاف لوبون، حضارة العرب.
10. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمصر، موسوعة الحضارة الإسلامية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي:الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: تاريخ النظم الإسلامية 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) التعرف بالنظام السياسي الإسلامي في مرحلة النشأة والعهد النبوي والعهد الراشدي.
- (2) معرفة ما تميز به النظام السياسي الإسلامي عن النظم الوضعية قديما وحديثا.
- (3) التعرف على حقيقة صلاحية النظام السياسي الإسلامي لمختلف مراحل الدولة عبر العصور.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) ماتم التعرف عليه في مرحلة الليسانس خاصة مواد:السيرة النبوية، تاريخ الخلفاء، النظم الإسلامية.

القدرات المكتسبة:

- (1) إعطاء الطالب معارف حول تاريخ النظم الإسلامية
- (2) تعميق معرف الطالب في التخصص

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): التعرف بنظم الحكم في الإسلام.
- المحاضرة (02): النظم عند العرب قبل الإسلام.
- المحاضرة (03): خصائص النظم الإسلامية.
- المحاضرة (04): أركان الدولة الإسلامية.
- المحاضرة (05): مقومات الدولة الإسلامية.
- المحاضرة (06): مصادر الشرعية.
- المحاضرة (07): حكم نصب الخليفة.
- المحاضرة (08): شروط ومواصفات الخليفة.
- المحاضرة (09): الطرق الشرعية لنصب الخليفة.
- المحاضرة (10): مهام الخليفة.
- المحاضرة (11): نشأة الدولة الإسلامية في العهد النبوي.
- المحاضرة (12): الخلافة الراشدة (1).
- المحاضرة (13): الخلافة الراشدة (2).
- المحاضرة (14): انتقال الخلافة إلى الملك
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 01 محمد علي الصلابي، سلسلة التاريخ الإسلامي.
- 02 أحمد شلبي، موسوعة التاريخ الإسلامي.
- 03 أحمد شاكر، موسوعة التاريخ الإسلامي.
- 04 عبد الوهاب خلاف، السلطات الثلاث في الإسلام.
- 05 يوسف القرضاوي، من فقه الدولة في الإسلام.
- 06 عبد القديم زلوم، نظم الحكم في الإسلام.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: العمران والمراكز الحضارية في المشرق الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) اكتساب الطالب للمعارف الأساسية لعلم العمران الإسلامي، وأهم القواعد التي تنظمه.
- 2) التعرف على الماضي العمراني للمشرق الإسلامي قبل ظهور الإسلام وانتشاره.
- 3) تركيز معارف الطالب في دراسة عمران المراكز الحضارية بعد انتشار الإسلام في المشرق
- 4) تعريف الطالب بأهم المدن والحواضر في مختلف الأقاليم مع إظهار الخصائص والمميزات
- 5) اكتساب الطالب لمعارف حول نوعية البناء من حيث المخطط والمواد المستعملة.
- 6) تمكين الطالب من معرفة وظائف المدن والحواضر ومختلف أدوارها (المدينة المرفأ، المدينة العاصمة، والمدينة الحربية أو العسكرية، والمدينة التجارية)
- 7) معرفة معايير وشروط اختيار موضع المدينة وبنائها.
- 8) تعريف الطالب بفقهاء العمران، وهو عبارة عن قواعد فقهية تحكم البناء والتعمير وتتمثل في فتاوى فقهاء، وأحكام قضاة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معرفة الطالب بالمسار التاريخي للمشرق الإسلامي بشكل عام خصوصا تعاقب قيام الدول وسقوطها، وبيان مختلف الإسهامات الحضارية في العمران.
 - 2) معرفة الطالب بكبرى المدن والمراكز الحضارية في المشرق الإسلامي.
 - 3) تفريق الطالب بين المدن والحواضر القديمة، وغيرها مما شيد في الفترة الإسلامية
- القدرات المكتسبة:
- 1) القدرة على فهم خصوصيات المدينة الإسلامية، ومختلف المراكز الحضارية.
 - 2) اكتساب معرفة تتمثل في فقه العمران الإسلامي.
 - 3) القدرة على كشف التحولات التي مرت بها المراكز والمدن الإسلامية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تحديد الإطار الزمني والمكاني للمقياس
- المحاضرة (02): شرح مصطلحات المقياس: (العمران، المراكز الحضارية، المشرق الإسلامي)
- المحاضرة (03): مفهوم علم العمران الإسلامي وتطوره.
- المحاضرة (04): القواعد الفقهية المنظمة لعلم العمران الإسلامي
- المحاضرة (05): الماضي العمران للمشرق قبل ظهور الإسلام
- المحاضرة (06): مفهوم المدينة الإسلامية
- المحاضرة (07): نشأة المدن والمراكز الحضارية الإسلامية
- المحاضرة (08): خصائص المدينة الإسلامية
- المحاضرة (09): أدوار ووظائف المدن والحواضر الإسلامية
- نماذج من مدن وحواضر مشرقية (النشأة، التطور، الازدهار، الانحصار)
- المحاضرة (10): دمشق حاضرة الدولة الأموية.
- المحاضرة (11): بغداد المدينة المستديرة حاضرة العباسيين.
- المحاضرة (12): القاهرة المعزية حاضرة الدولة الفاطمية.
- المحاضرة (13): مدينة بخارى، سمرقند،
- المحاضرة (14): حاضرة سامراء، والعاصمة غزنة.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أنيس الأبيض: النهج الحضاري في نشأة المدينة العربية الإسلامية
2. عصام الدين عبد الرؤوف: الحواضر الإسلامية الكبرى
3. محمد عبد المنعم الجمل: الدول الإسلامية المستقلة في المشرق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: تاريخ المغرب القديم وحضارته

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم
- 2) التعرف على الكيانات السياسية المغربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة.
- 3) التفاعلات الحضارية التي عرفتها المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) مكتسبات سابقة عن ما قبل التاريخ وقيام الحضارات
- 2) مكتسبات قلبية عن جغرافية شمال إفريقيا وأصل السكان وطبيعتهم
- 3) معطيات عن أهم الحضارات في الحقبة التاريخية القديمة

القدرات المكتسبة:

- 1) إدراك مساهمة البلاد المغربية في الحضارة الإنسان من خلال تفاعلها مع الشعوب والثقافات الوافدة
- 2) التعرف على مختلف المصادر المكتوبة والمادية (الأثرية) والمصادر التي تؤرخ للمنطقة المغربية
- 3) التحكم في المصطلحات التاريخية المرتبطة بالتاريخ المغربي القديم واستعمالها في سياقاتها الصحيحة

محتوى المادة:

- 1) المحاضرة (01): التوسع الفينيقي ببلاد المغرب القديم وتأسيس قرطاجنة
- 2) المحاضرة (02): الممالك المستقلة 1: مصليا، نوميديا، موريطانيا
- 3) المحاضرة (03): الحروب البونية
- 4) المحاضرة (04): الاحتلال الروماني لبلاد المغرب القديم 1: الاحتلال الرسمي
- 5) المحاضرة (05): الاحتلال الروماني لبلاد المغرب القديم 2: مراحل التوسع في إفريقيا البر وقنصلية، في نوميديا
- 6) المحاضرة (06): الاحتلال الروماني لبلاد المغرب القديم 3: مراحل التوسع في موريطانيا القيصرية، في موريطانيا الطنجية
- 7) المحاضرة (07): مقاومة الاحتلال الروماني 1: ثورة يوغرطة، تاكفاريناس
- 8) المحاضرة (08): مقاومة الاحتلال الروماني 2: ثورات القرن الأول / الثالث
- 9) المحاضرة (09): مقاومة الاحتلال الروماني 3: ثورة فيرموس – ثورة جيلدون
- 10) المحاضرة (10): الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب القديم
- 11) المحاضرة (11): موقف سكان بلاد المغرب القديم من الصراع الوندالي البيزنطي 1
- 12) المحاضرة (12): موقف سكان بلاد المغرب القديم من الصراع الوندالي البيزنطي 2
- 13) المحاضرة (13): الاحتلال البيزنطي لبلاد المغرب القديم
- 14) المحاضرة (14): مقاومة الاحتلال البيزنطي
- 15) المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أحمد علي عبد اللطيف: مصادر التاريخ الروماني.
2. بازمه محمد مصطفى: ليبيا؛ هذا الاسم في جذوره التاريخية.
3. حارش محمد الهادي: التاريخ المغربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي.
4. حارش محمد الهادي: التطور السياسي والاقتصادي في نوميديا منذ اعتلاء ماسينيسا العرش إلى وفاة يوبا الأول.
5. حارش محمد الهادي: مملكة نوميديا؛ دراسة حضارية منذ أواخر القرن التاسع قبل الميلاد إلى منتصف القرن الأول ق.م.
6. حسين عبد العالي: العلاقات الليبية الفرعونية من عصر ما قبل الأسرات إلى بداية حكم الليبيين عام 950 ق.م.
7. شنياتي محمد البشير: أضواء على تاريخ الجزائر القديم.
8. صفر أحمد: مدنية المغرب العربي في التاريخ، ج1.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: الجغرافيا وأدب الرحلات

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) اكتساب معارف جديدة ومعقدة عن الجغرافيا وأدب الرحلة والعلاقة بينهما

(2) القدرة على تحليل نصوص أدب الرحلة والتعمق في فهم التاريخ

(3) الوقوف عند جهود علماء المسلمين في الجغرافيا وأدب الرحلة

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الاستفادة من كتب الأولين في مجال الجغرافيا وأدب الرحلات

(2) تطوير معارف الطالب.

(3) تعميق فهم التاريخ وحضارة الإسلام في هذا المجال.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة في التحكم في مصطلحات المادة

(2) تطوير قدرات الفهم والتحليل والمناقشة والنقد.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى علم الجغرافيا: الأدب الجغرافي: قراءة في المصطلح والمفهوم لدى الباحثين، قراءة في المصادر والمراجع

المحاضرة (02): مساهمة علماء المسلمين في الجغرافيا: ظروف تأليف كتب الجغرافيا، الأسباب والنتائج

المحاضرة (03): الريف والمدينة في كتب الجغرافيا: آليات والنتائج

المحاضرة (04): مدخل إلى أدب المسالك والممالك: الأسباب والمصطلحات

المحاضرة (05): أدب المسالك والممالك: مفهوم أدب المسالك والممالك، أبو عبيد البكري الأندلسي و كتابه " المسالك و الممالك "

المحاضرة (06): ابن فضل الله العمري و كتابه " مسالك الأبصار في ممالك الأمصار ": قراءة في كتاب " مسالك الأبصار في ممالك

الأمصار "، منهج الرواية بالمشاهدة و الرواية، منهج الرواية بالسمع، منهج النقل عن المتون السابقة

المحاضرة (07): الرحلات وأهميتها: مفهومها، ظروفها، أسبابها، نتائجها

المحاضرة (08): تحليل موضوعي لكتب الرحلات: قراءة في كتاب "نزهة المشتاق" للإدريسي "

المحاضرة (09): الرحلات وأهميتها: ابن جبير وابن بطوطة، " وثيقة عالمية، إنسانية، تاريخية وحضارية "

المحاضرة (10): دراسة نصوص من كتب الرحلات

المحاضرة (11): دراسة نصوص من كتب الجغرافيا 1

المحاضرة (12): دراسة نصوص من كتب الجغرافيا 2

المحاضرة (13): آليات استنباط الأحكام والقيم والنتائج 1

المحاضرة (14): آليات استنباط الأحكام والقيم والنتائج 2

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. فضل الله العمري: المسالك والممالك

2. البكري: المسالك والممالك

3. الإدريسي: نزهة المشتاق

4. ابن بطوطة: تحفة النظار

5. الحسن الوزان: وصف إفريقيا

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: نظرية المعرفة

الرصيد: 2

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) فتح الأفق الفكرية والفلسفية للطالب
- (2) إدراك حقيقة وطبيعة المعرفة الإنسان وخصائصها
- (3) إدراك مدارس ونظريات وأعلام المعرفة الإنسان

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) تصور مسبق أولي حول فلسفة العلم خاصة
- (2) تصور مسبق أولي حول علم الفلسفة عامة
- (3) تصور مسبق أولي للمنطق والأخلاق والقيم من منظور غربي وإسلامي

القدرات المكتسبة:

- (1) تقوية النظر الفلسفي
- (2) تقوية الاستدلال بالأدلة الفلسفية
- (3) الإلمام بالأبعاد الفلسفية لمشكلة المعرفة.

محتوى المادة:

- المحاضرة: (01) مفهوم العلم والمعرفة وخصائص المعرفة العلمية
- المحاضرة: (02) انقسام مواقف الفلاسفة حيال مشكلة المعرفة (تجريبيين وعقليين)
- المحاضرة: (03) نظرية المعرفة في الفلسفة اليونانية (السوفسطائيون، سقراط)
- المحاضرة: (04) نظرية المعرفة في الفلسفة اليونانية (أفلاطون وأرسطو)
- المحاضرة: (05) نظرية المعرفة في الفلسفة الإسلامية (1): القرآن الكريم وعلم الكلام
- المحاضرة: (06) نظرية المعرفة في الفلسفة الإسلامية (2): الغزالي وابن رشد
- المحاضرة: (07) مسالك المعرفة بين الفكر الإسلامي والفكر الغربي
- المحاضرة: (08) نظرية المعرفة في الفلسفة الحديثة (1): التجريبيون (بيكون، هيوم)
- المحاضرة: (09) نظرية المعرفة في الفلسفة الحديثة (2): العقلانيون (ديكارت، سبينوزا)
- المحاضرة: (10) الشك المنهجي واليقين المعرفي (دراسة مقارنة)
- المحاضرة: (11) أزمت النمط المعرفي الغربي وحلولها
- المحاضرة: (12) مدرسة إسلامية المعرفة وجهود المعاصرين
- المحاضرة: (13) نقد العلم في التراث الإسلامي وتحديات التجديد الفلسفي
- المحاضرة: (14) سؤال القيم في المنظومة الجامعية الجزائرية
- المحاضرة: (15) امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. بدوي، عبد الرحمن:
ربيع الفكر اليوناني.
خريف الفكر اليوناني.
الموسوعة الفلسفية.
2. برتراند راسل، حكمة الغرب. ترجمة فؤاد زكريا.
3. جميل صليبا، تاريخ الفلسفة العربية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

4. الخولي، يمنى طريف، فلسفة العلم في القرن العشرين.
5. الزبيدي، عبد الرحمن بن زيد، مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي.
6. زكريا، فواد:
نظرية المعرفة والموقف الطبيعي للإنسان.
التفكير العلمي.
7. شوربا، زينب، نقد العلم في التراث.
8. عطاء الله، عيسى، في نظرية المعرفة.
9. فخري، ماجد:
أرسطوطاليس، المعلم الأول.
ابن رشد، فيلسوف قرطبة.
تاريخ الفلسفة الإسلامية.
10. كرم، يوسف:
تاريخ الفلسفة اليونانية.
تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط.
تاريخ الفلسفة الحديثة.
11. الكردي، راجح، نظرية المعرفة.
12. ملكاوي، فتحي حسن، سؤال القيم في المنظومة الجامعية.
13. المصري، أيمن، أصول المعرفة والمنهج العقلي.
14. النشار، علي سامي:
نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام.
مناهج البحث عند مفكري الإسلام واكتشاف المنهج العلمي في العالم الإسلامي.
15. نصري، هاني يحي، منهج البحث العلمي.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: العلوم والفنون عند الجزائريين

الرصيد: 2

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) إلمام الطالب بمراحل أساسية من تاريخ الجزائر
- (2) معرفة الطالب بأمثلة دقيقة ترتبط بتراث الجزائر المادي والمعنوي
- (3) فقه إيجابية الإنسان الجزائري

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معطيات عن المجال الجغرافي للجزائر مساحة امتداد...
- (2) التحكم معرفيا في الحقب التاريخية الأساسية التي مر بها الجزائري
- (3) التحكم في مصطلحات أساسية كالتراث وما يتعلق بها والفن وغيرها

القدرات المكتسبة:

- (1) التمكن من ناصية التاريخ الفني للجزائر
- (2) مقارنة الوصول إلى نظرية في التفسير الجزائري للتاريخ
- (3) فقه إعادة كتابة التاريخ الجزائري

محتوى المادة:

- المحاضرة: (01) مدخل إلى المادة: ضبط المصطلحات الأساسية (التراث المادي، التراث المعنوي، الفن، العلوم).
- المحاضرة: (02) حظيرة الطاسيلي ناجر: أكبر متحف طبيعي في الهواء الطلق.
- المحاضرة: (03) الملك يوبا الثاني والإسهامات المعرفية في العهد القديم.
- المحاضرة: (04) الفكر والعلم في العهد الإسلامي: ابن خلدون نموذجا.
- المحاضرة: (05) علماء الجزائر في العصر الوسيط: الونشريسي والمغيلي.
- المحاضرة: (06) القصور الصحراوية في بني ميزاب وتوات ونظام الفقارة.
- المحاضرة: (07) القلاع والحصون في الجزائر (قلعة بني حماد، قلعة بني عباس).
- المحاضرة: (08) فن العمارة الدينية: الجامع الكبير وجامع كتشاوة ومسجد سيدي بومدين.
- المحاضرة: (09) قصبات الجزائر (قصبة مدينة الجزائر وقصبة دلس).
- المحاضرة: (10) من مفسري القرآن وعلماء الحديث: الثعالبي وابن باديس.
- المحاضرة: (11) فنون الزخرفة والنقش في العمانر الجزائرية.
- المحاضرة: (12) الفنون والآداب في الجزائر خلال العهد العثماني.
- المحاضرة: (13) إسهامات الجزائريين في الفلسفة والتاريخ عبر العصور.
- المحاضرة: (14) واقع العلوم والفنون في الجزائر وآفاقها المستقبلية.
- المحاضرة: (15) امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع

16. أديب حرب :التاريخ العسكري و الإداري للأمير عبد القادر.
17. باي، أحمد :مذكرات أحمد باي و حمدان خوجة و بوضربة.
18. البدوي، أحمد فوزي :الأمير عبد القادر الجزائري.
19. بن حموش، مصطفى :مساجد مدينة الجزائر وأضرحتها وزواياها في العهد العثماني.
20. بن صغير حضري، يمينه :القصور الصحراوية بالجزائر صورة للإبداع الهندسي.
21. بوعزة، بوضرساية :الحاج أحمد باي رجل دولة ومقاوم.
22. بوحوش، عمار :التاريخ السياسي للجزائر من البداية و لغاية 1962.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

23. بوعزيز، يحيى: كفاح الجزائر من خلال الوثائق.
24. الجيلالي، عبد الرحمن: تاريخ الجزائر العام.
25. دودو، أبو العيد: الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان.
26. زوزو، عبد الحميد: نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث، ثورة الأوراس، ثورة بوعمامة.
27. سعد الله، أبو القاسم:
تاريخ الجزائر الثقافي.
الحركة الوطنية الجزائرية.
أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر.
محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث، بداية الاحتلال.
28. سعيدوني، ناصر الدين: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر.
29. طالبي، عمار: ابن باديس حياته وآثاره.
30. طرشون، نادية: الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام.
31. العربي، إسماعيل: الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي.
32. فركوس، صالح: الحاج أحمد باي قسنطينة.
33. قنان، جمال: نصوص سياسية جزائرية.
34. مجاهد، مسعود: تاريخ الجزائر.
35. المدني، أحمد توفيق: كتاب الجزائر

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: الفكر الإسلامي في العصر الوسيط

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100٪)

أهداف التعليم:

(1) إعطاء الطالب لمحة عن الفكر الإسلامي في العصر الوسيط

(2) تعريف الطالب بأهم أعلام الفكر الإسلامي وقضاياها

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معرفة عامة بتاريخ الحضارة الإسلامية

(2) معرفة عامة بالفرق والمذاهب الإسلامية في العصر الوسيط

القدرات المكتسبة:

(1) استيعاب الفكر الإسلامي في العصر الوسيط

(2) معرفة أهم أعلام الفكر الإسلامي وقضاياها في العصر الوسيط

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل عام إلى الفكر الإسلامي في العصر الوسيط

المحاضرة (02): مصادر الفكر الإسلامي في العصر الوسيط

المحاضرة (03): المصادر الداخلية: القرآن والسنة

المحاضرة (04): المصادر الخارجية (1): الثقافة الفارسية

المحاضرة (05): المصادر الخارجية (2): التراث اليوناني

المحاضرة (06): الاتجاه الفقهي في الفكر الإسلامي الوسيط: الإمام الشافعي

المحاضرة (07): الاتجاه الكلامي في الفكر الإسلامي الوسيط (1): المعتزلة

المحاضرة (08): الاتجاه الكلامي في الفكر الإسلامي (2): الأشاعرة

المحاضرة (09): الاتجاه الكلامي في الفكر الإسلامي (3): الحنابلة

المحاضرة (10): الاتجاه الفلسفي في الفكر الإسلامي الوسيط (1): فلاسفة المشرق

المحاضرة (11): الاتجاه الفلسفي في الفكر الإسلامي (2): فلاسفة المغرب والأندلس

المحاضرة (12): الاتجاه الصوفي في الفكر الإسلامي الوسيط

المحاضرة (13): الاتجاه الأدبي في الفكر الإسلامي الوسيط (1): ابن المقفع

المحاضرة (14): الاتجاه الأدبي في الفكر الإسلامي (2): الجاحظ

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أحمد أمين، فجر الإسلام

2. أحمد أمين، ضحى الإسلام

3. أحمد أمين، ظهر الإسلام

4. عبد الرحمن بدوي، موسوعة الحضارة العربية الإسلامية، ج3، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.

5. عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، دار صادر، بيروت، 2000.

6. عمر فروخ، تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، دار العلم للملايين، 1972.

7. عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، دار العلم للملايين، 1970.

8. عمر فروخ، العرب في حضارتهم وثقافتهم إلى آخر العصر الأموي، دار العلم للملايين، 1966.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: الرؤية الكونية الإسلامية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) بناء وعي مرجعي تأسيسي للكون والحياة من منظور إسلامي.
- 2) تأسيس الوعي بالسنن الإنسان والثقافة السننية وتفعيل المنظور السنني نظريا وتطبيقيا.
- 3) ترسيخ وتعميق وتفعيل الرؤية الكونية الوجودية من منظور إسلامي توحيدي سنني تكاملي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) المعارف المكتسبة حول العقيدة والتوحيد.
- 2) المعارف المكتسبة حول الفقه والأصول ومقاصد الشريعة.
- 3) المعارف المكتسبة حول السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي وتاريخ التشريع والمذاهب الفقهية والعقدية.

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على وعي التصور الوجودي التوحيدي وأركانه ومقتضياته وتجلياته في الحياة.
- 2) تمكن الطالب من بناء منظور سنني تكاملي، متسم بالأصالة والمرجعية، والانفتاح الإنساني والكوني.
- 3) ارتباط الطالب بالإسلام وقيمه المرجعية؛ القرآن وهدايته الكلية، السنة والسيرة وأنموذجيتها التاريخية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفهومي حول: الرؤية، الإسلام، التوحيد، الكون، الوجود ...
- المحاضرة (02): الرؤية الكونية: المفهوم – العناصر – الأنواع – الخصائص
- المحاضرة (03): الرؤية الكونية التوحيدية الإسلامية: الخصوصيات، التفعيل
- المحاضرة (04): السنن الإلهية في القرآن الكريم: المفهوم، الخصائص، الأنواع.
- المحاضرة (05): الثقافة السننية ماهيتها وأهمية الوعي بها.
- المحاضرة (06): المنظور السنني وبناء الإنسان المتوازن: شحذ الفعالية الفكرية والروحية والسلوكية والإنجازية..
- المحاضرة (07): الدوائر المحورية للمنظور السنني الشمولي: سنن المقاصد الكلية للحياة ، سنن الاستخلاف البشري، سنن التسخير الإنجازي، سنن الوقاية الحضارية.
- المحاضرة (08): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 1
- المحاضرة (09): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 2
- المحاضرة (10): سنن الاستخلاف البشري (الابتلاء، التدافع، التداول، التجديد)
- المحاضرة (11): سنن التسخير الإنجازي (الآفاق، الأنفس، الهداية، التأييد) 1
- المحاضرة (12): سنن الوقاية الحضارية (الوقاية المبكرة، المرافقة، الاستشرافية)
- المحاضرة (13): التكاملية المعرفية والآفاق الحضارية لتفعيل الرؤية الكونية التوحيدية من منظور سنني
- المحاضرة (14): أزمة الأمة وسؤال النهضة من منظور توحيدي سنني
- المحاضرة (15): امتحان(تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. ابن خلدون، المقدمة.
2. الراغب الأصفهاني، تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين.
3. مالك بن نبي، سلسلة مشكلات الحضارة.
4. الطيب برغوث، سلسلة آفاق في الوعي السنني.
5. عبد الحميد أبو سليمان، الرؤية الكونية الحضارية القرآنية.
6. جمال نصار، السنن الإلهية ودورها في البناء الحضاري للأمة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

7. عبد الكريم زيدان، السنن الإلهية في الأفراد والمجتمعات.
8. فتحي حسن ملكاوي، التكامل المعرفي - البناء الفكري - رؤية العالم.
9. عماد الدين خليل، أزمة العقل المسلم.
10. راجح الكردي، نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة.
11. أحمد كنعان، أزمنا الحضارية في ضوء سنة الله في الخلق.
12. طه جابر العلواني، المقاصد القرآنية العليا الحاكمة (التوحيد - التزكية - العمران).
13. عبد المجيد النجار، فقه الشهود الحضاري + خلافة الإنسان.
14. جمعي بوقفة، الوظيفية الوجودية للإنسان ومؤهلاتها.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساو 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 ساو 30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

- التعرف بالأدوات المعلوماتية لدراسة العلوم الإسلامية -
 - إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية -
 - التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي -
 - المعارف المسبقة
 - معرفة أولية بالمصادر الإسلامية -
 - إتقان اللغة العربية -
 - كفاءات أساسية في الإعلام الآلي -
 - الكفاءات المكتسبة
 - إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه -
 - لتحليل النصوص العربية Python استعمال -
 - تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات -
 - مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين -
- محتوى المادة

1 الحصة	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques
2 الحصة	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques
3 الحصة	البرمجيات المكتبية للتعليق والتعليق على النصوص	Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes
4 الحصة	مدخل إلى البرمجة (Python)	Introduction à la programmation (Python)
5 الحصة	Python معالجة النصوص العربية باستخدام	Manipulation de textes arabes en Python
6 الحصة	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)
7 الحصة	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	Introduction à l'intelligence artificielle
8 الحصة	التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية	OCR et reconnaissance des manuscrits arabes
9 الحصة	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	IA et classification des textes religieux
10 الحصة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique
11 الحصة	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques
12 الحصة	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	Préservation numérique du patrimoine islamique
13 الحصة	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA
14 الحصة	ورشات تطبيقية ومراجعة نهائية	Atelier pratique et révision finale
15 الحصة	تقييم المكتسبات	Evaluation des acquis

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30 دقيقة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) الارتقاء بالطالب إلى مستوى B1-1 في اللغة الانجليزية

(2) التعرض و لو بشكل عام إلى لغة التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مستوى A2 في اللغة الانجليزية

القدرات المكتسبة:

(1) القراءة أساسيات

(2) الكتابة أساسيات

(3) المحادثة أساسيات

(4) الاستماع أساسيات

محتوى المادة:

المحاضرة (01):

المحاضرة (02):

المحاضرة (03):

المحاضرة (04):

المحاضرة (05): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المحاضرة (06):

المحاضرة (07):

المحاضرة (08):

المحاضرة (09):

المحاضرة (10): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة) المحاضرة

المحاضرة (11):

المحاضرة (12):

المحاضرة (13):

المحاضرة (14):

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- Oxford wordskills

2- newHeadway

3- S T U D I E S I N I S L A M I C C I V I L I Z A T I O N -

4- The Origins of Islamic Civilization - Cambridge University Press Ira M. Lapidus

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100٪)

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.
3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.
5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.
3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه.

محتوى المادة:

- مقرر الحفظ : من الآية 111 من سورة الشعراء حتى آخر سورة العنكبوت.
- الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111- 136 من سورة الشعراء .
- الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137- 159 من سورة الشعراء .
- الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160- 183 من سورة الشعراء .
- الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراء حتى الآية 55 سورة النمل.
- الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184- 204 من سورة الشعراء .
- الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 205- 227 من سورة الشعراء .
- الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 13 من سورة النمل.
- الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلان وتحريراتها) .
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 14- 22 من سورة النمل.
الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1) .
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 23- 35 من سورة النمل.
الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2) .
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 36- 44 من سورة النمل.
الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 45- 55 من سورة النمل.
الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 56- 63 من سورة النمل .
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية.

اسم المادة: تاريخ الحضارة الإسلامية 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على أهم العلوم والفنون والزخرفة الإسلامية.

(2) التعرف على خصائص الفن الإسلامي وسبق الحضارة الإسلامية في مجال العلوم التي على أساسها قامت النهضة الأوروبية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما تم التعرف عليه في مرحلة الليسانس خاصة مصادر الحضارة الإسلامية وفلسفة الحضارة الإسلامية، النظم الإسلامية.

القدرات المكتسبة:

(1)- إعطاء الطالب معارف حول تاريخ الحضارة الإسلامية

(2)- تعميق معرف الطالب في التخصص

محتوى المادة:

المحاضرة (01): عوامل قيام الحركة العلمية عند المسلمين.

المحاضرة (02): أصول العلوم الإسلامية.

المحاضرة (03): الانجازات العلمية عند المسلمين في الطب والصيدلة والكيمياء.

المحاضرة (04): الانجازات العلمية عند المسلمين في الرياضيات والفلك.

المحاضرة (05): الانجازات العلمية عند المسلمين في التاريخ والجغرافيا.

المحاضرة (06): الانجازات العلمية عند المسلمين في الفيزياء والبصريات.

المحاضرة (07): الانجازات العلمية عند المسلمين في علم الأحياء.

المحاضرة (08): أصول الفنون الإسلامية.

المحاضرة (09): خصائص الفن الإسلامي.

المحاضرة (10): أهم الفنون الإسلامية.

المحاضرة (11): الفنون الإسلامية التطبيقية في المشرق الإسلامي.

المحاضرة (12): الفنون الإسلامية التطبيقية في المغرب الإسلامي.

المحاضرة (13): الزخرفة الإسلامية في المشرق الإسلامي

. المحاضرة (14): الزخرفة الإسلامية في المغرب الإسلامي

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

01- نور الرفاعي، الإسلام في حضارته ونظمه.

02- محمد جمال الدين سرور، تاريخ الحضارة الإسلامية في المشرق.

03- عبد الله محمد النعيم، الحضارة الإسلامية.

04- عفاف سيد صبره، مصطفى محمد، تاريخ الحضارة الإسلامية.

05- كتب الحضارة الإسلامية.

06- كتب النظم الإسلامية.

07- كتب التاريخ الإسلامي.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي:الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية.

اسم المادة: تاريخ النظم الإسلامية2

الرصيد: 4

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي:45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) التعريف بالنظم الإسلامية في مرحلة النشأة والعهد النبوي والعهد الراشدي.
- (2) معرفة ما تميزت به النظم الإسلامية عن النظم الوضعية قديما وحديثا.
- (3) التعرف على حقيقة صلاحية النظم الإسلامية لمختلف مراحل الدولة عبر العصور.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما تم التعرف عليه في مرحلة الليسانس خاصة مواد:السيرة النبوية، تاريخ الخلفاء، النظم الإسلامية.

القدرات المكتسبة:

- (1)-إعطاء الطالب معارف حول تاريخ النظم الإسلامية
- (2)- تعميق معرف الطالب في التخصص

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): النظم الإداري في العهد النبوي.
- المحاضرة (02): النظم الإداري في العهد الراشدي.
- المحاضرة (03): النظم القضائي في العهد النبوي.
- المحاضرة (04): النظم القضائي في العهد الراشدي.
- المحاضرة (05): قضاء المظالم.
- المحاضرة (06): النظم المالي في العهد النبوي.
- المحاضرة (07): النظم المالي في العهد الراشدي.
- المحاضرة (08): موارد بيت المال في الإسلام.
- المحاضرة (09): النظم العسكري في العهد النبوي.
- المحاضرة (10): النظم العسكري في العهد الراشدي.
- المحاضرة (11): غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم (1).
- المحاضرة (12): غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم (2).
- المحاضرة (13): الفتوحات الإسلامية في العهد الراشدي (1).
- المحاضرة (14): الفتوحات الإسلامية في العهد الراشدي (2).
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- محمد علي الصلابي، سلسلة التاريخ الإسلامي.
- 2- أحمد شلبي، موسوعة التاريخ الإسلامي.
- 3- أحمد شاكر، موسوعة التاريخ الإسلامي.
- 4- عبد الوهاب خلاف، السلطات الثلاث في الإسلام.
- 5- يوسف القرضاوي، من فقه الدولة في الإسلام.
- 6- عبد القديم زلوم، نظم الحكم في الإسلام.
- 7- كتب التاريخ الإسلامي.
- 8- كتب النظم الإسلامية.
- 9- كتب الحضارة الإسلامية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: العمران والمراكز الحضرية في المغرب الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) اكتساب الطالب لمعارف معمقة عن العمران الإسلامي بالمغرب الإسلامي والكتابة التاريخية حول الحواضر والمدن بالمغرب الإسلامي.
- 2) تعريف الطالب بفقهاء العمران بالمغرب الإسلامي ومختلف القواعد الفقهية التي حكمت البناء والتعمير من فتاوى فقهاء وأحكام قضاة.
- 3) التعرف على الماضي العمراني للمغرب الإسلامي قبل ظهور الإسلام وانتشاره.
- 3) تعريف الطالب بتاريخ المراكز الحضرية والمدينة الإسلامية في المغرب الإسلامي.
- 4) تعريف الطالب بأهم المدن والحواضر في مختلف أقاليم المغرب الإسلامي مع إظهار الخصائص والمميزات
- 5) اكتساب الطالب لمعارف حول نمط ومخططات البناء، والمواد المستعملة،
- 6) تمكين الطالب من معرفة أنواع المدن ووظائفها، وشروط اختيار مواضعها وبنائها
- 7) تمكين الطالب من التعرف على النظريات المؤسسة للمدن في العالم الإسلامي

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معرفة الطالب بتاريخ الأحداث في المغرب الإسلامي بشكل عام خصوصا تاريخ المدينة الإسلامية،
- 2) معرفة الطالب بتاريخ أبرز المدن والمراكز الحضرية في المغرب الإسلامي.
- 3) معرفة الطالب للفروق بين المدن القديمة والمدن الجديدة التي أنشأت في الفترة الإسلامية.

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على فهم خصوصيات المدينة الإسلامية المغاربية، ومختلف المراكز الحضرية.
- 2) القدرة على فهم قواعد فقه العمران في المغرب الإسلامي من حيث التخطيط وعلاقات الساكنة.
- 3) القدرة على كشف التحولات التي مرت بها المراكز الحضرية، والمدن الإسلامية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تحديد الإطار الزمني والمكاني للمقياس
- المحاضرة (02): شرح مصطلحات المقياس: (المدن، الحواضر، المغرب الإسلامي)
- المحاضرة (03): الكتابة التاريخية حول الحواضر والمدن في المغرب الإسلامي
- المحاضرة (04): الكتابات المغاربية في علم العمران الإسلامي
- المحاضرة (05): الماضي العمراني للمغرب الإسلامي قبل ظهور الإسلام
- المحاضرة (06): نشأة المدن والمراكز الحضرية بالمغرب الإسلامي.
- نماذج من مدن وحواضر مغاربية (النشأة، التطور، الإزدهار، الانحصار)
- المحاضرة (07): القيروان حاضرة الدولة الأغلبية
- المحاضرة (08): مدينة تاهرت عاصمة الرستميين
- المحاضرة (09): قسنطينة المدينة الحصينة
- المحاضرة (10): الجزائر المدينة الوسيطة من مرفأ بحري إلى عاصمة سياسية
- المحاضرة (11): مدينة تلمسان حاضرة بني عبد الواد
- المحاضرة (12): حاضرة قرطبة عاصمة الأمويين
- المحاضرة (13): حاضرة إشبيلية عاصمة بني عباد
- المحاضرة (14): مدينة غرناطة عاصمة بني الأحمر
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

15. الاصطخري، المسالك والممالك.
16. الحسن الوزان، وصف إفريقيا
17. عبد الرحمن ابن خلدون، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر.
18. عبد الله التنسي، نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان،
19. ابن مرزوق الحفيد، المسند الصحيح الحسن في مآثر مولانا أبي الحسن.
20. الجزائاني، جنى زهرة الآس في تاريخ مدينة فاس.
21. يحيى ابن خلدون، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد.
22. علي بن أبي زرع، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الحركة الوطنية الجزائرية (1914 – 1954م)

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) المحافظة على الذاكرة الوطنية ويثمن نضال الشعب الجزائري ضد الاحتلال (1914 – 1954م)
- (2) فهم العلاقة بين الكفاح السياسي للحركة الوطنية والكفاح الثوري المسلح (1954 – 1962م)
- (3) وعي الترابط والتماسك الوجداني والاجتماعي للشعب الجزائري (مجتمع واحد في أرض واحدة)

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) أن يكون الطالب ملما بمعطيات من تاريخ الجزائر المعاصر
- (2) أن يكون الطالب عارفا لسيرة ومسيرة شخصيات جزائرية عاشت الفترة المدروسة
- (3) أن يكون الطالب مدركا لجوانب من السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر

القدرات المكتسبة:

- (1) تمجيد وتثمين نضال الجزائريين خلال الحقبة الاستعمارية الفرنسية
- (2) إدراك الطالب أشكال مقاومة الشعب الجزائري للاحتلال الفرنسي
- (3) يعي الطالب أساليب الاستعمار الفرنسي في مواجهة الحركة الوطنية الجزائرية

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: ضبط الإطار الزمكاني، المفاهيم والمصطلحات: الحرب العالمية الأولى، الحركة الوطنية، التيارات السياسية، الأحزاب الجزائرية
- (02) المحاضرة: أوضاع الجزائر خلال الحرب إلى غاية 1919م
- (03) المحاضرة: حركة الأمير خالد 1: تعريفه، نضاله في الصحافة "جريدة الإقدام"، نضاله السياسي "حركة الشباب الجزائري"
- (04) المحاضرة: حركة الأمير خالد 2: رسائله وعرائضه " إلى الرئيس الفرنسي هيريو " والرئيس الأمريكي "توماس وودرو ويلسون"، نفيه ووفاته
- (05) المحاضرة: الحياة السياسية بين الحربين (1919 – 1939م): قانون 1919، الأحزاب السياسية الجزائرية، توجهاتها وأهدافها
- (06) المحاضرة: الحياة الاقتصادية بين الحربين (1919 – 1939م): الزراعة، الصناعة، التجارة، استنتاج وضعية الاستغلال للشعب الجزائري
- (07) المحاضرة: الحياة الاجتماعية بين الحربين (1919 – 1939م): الحالة المدنية، وضعية الرعية المسلم، السكن، الحالة الصحية، التعليم ...
- (08) المحاضرة: الجزائر خلال الحرب العالمية الثانية وموقف الحركة الوطنية من الحرب: البيان الجزائري، حركة أحباب البيان والحرية
- (09) المحاضرة: انتفاضة ومجازر ماي 1945م وانعكاساتها: امتدادها الجغرافي، أسبابها مراحلها، نتائجها، علاقتها بثورة أول نوفمبر 1954م
- (10) المحاضرة: إعادة بناء الحركة الوطنية بعد الحرب والموقف الفرنسي من العملية:
- (11) المحاضرة: تأسيس المنظمة الخاصة: قرار التأسيس في مؤتمر حركة انتصار الحريات الديمقراطية (1947)، أهدافها، نظامها، اكتشافها (1951)
- (12) المحاضرة: أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية (صانفة 1953م): الطرفان المتصارعان، أسباب الصراع، محاولات الإصلاح بينهما
- (13) المحاضرة: اجتماع الـ 22 عضو وتأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل (CRUA): إرهابات الثورة الجزائرية التحريرية الكبرى
- (14) المحاضرة: اجتماع القادة الستة للثورة التحريرية الكبرى في منطقة الريس حميدو (الجزائر العاصمة) في 23 أكتوبر 1954م: أهم القرارات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المراجع:

1. أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، الأجزاء: 2، 3، 4.
2. بوحوش عمار: التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962م
3. بوصفصاف عبد الكريم: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية الجزائرية (1931-1954م)
4. بوضياف محمد: التحضير لأول نوفمبر 1954م
5. بوعزيز يحي: سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائرية (1830-1954م)
6. كشيدة عيسى: مهندسو الثورة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: منهجية البحث التاريخي وتطبيقاته

الرصيد 2

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) فتح الآفاق التاريخية للطالب
- 2) إدراك حقيقة وطبيعة منهجية البحث التاريخي
- 3) إدراك تطبيقات منهجية البحث التاريخي

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) تصور مسبق أولي حول طرح ابن خلدون
- 2) تصور حول الطروحات الغربية ماكس فيبر وماركس
- 3) الفرق بين الطرح الإسلامي والغربي لمنهجية البحث التاريخي

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على منهجية البحث التاريخي
- 2) القدرة على التأسيس والتصحيح النقدي التاريخي
- 3) التمكن من ناصية النقد التاريخي بشقيه الخارجي والداخلي

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تعريف المنهج التاريخي
- المحاضرة (02): خصائص المنهج التاريخي
- المحاضرة (03): أهمية المنهج التاريخي
- المحاضرة (04): أهداف المنهج التاريخي
- المحاضرة (05): خطوات المنهج التاريخي
- المحاضرة (06): أزمت التصور الغربي للتاريخ
- المحاضرة (07): تجاوز التصور الغربي للتاريخ
- المحاضرة (08): نقد وتقييم المنهج التاريخي
- المحاضرة (09): جهود المعاصرين في صياغة نظرية للمنهج التاريخي عند المسلمين
- المحاضرة (10): النقد التاريخي وتعليمية التاريخ
- المحاضرة (11): التأسيس الفلسفي للنقد التاريخي ولتعليمية التاريخ
- المحاضرة (12): نقد الوثائق التاريخية
- المحاضرة (13): النقد الباطني
- المحاضرة (14): الحقيقة والتركيب التاريخي
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. عبد الرحمن ابن خلدون، المقدمة
2. عمار بوحوش، محمد محمود الديبات: مناهج البحث العلمي وطرق اعداد البحث
3. حسن عثمان، منهج البحث التاريخي
4. لانجلوا وسينو بوس، بول ماس، امانويل كنت: النقد التاريخي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: الآثار في الجزائر

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) رفع الستار عن الموروث الأثري في الجزائر
- (2) حماية المعالم و المواقع من السرقة و الإتلاف
- (3) تسليط الضوء على تاريخ الجزائر .

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) الحفريات وطرق البحث.
- (2) ملما بالجانب التاريخي .
- (3) معرفة الدراسة الوصفية التحليلية للمعالم و المواقع .

القدرات المكتسبة:

- (1) معرفة مضمون الممتلكات الثقافية
- (2) معرفة أهمية التراث الأثري .

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة : دور المنظمات الدولية و الوطنية في حماية التراث
- (02) المحاضرة : منهج البحث الأثري
- (03) المحاضرة : واقع تدريس علم الآثار في الجزائر
- (04) المحاضرة : تاريخ الأبحاث الأثرية في الجزائر
- (05) المحاضرة : تصنيف الأبحاث الأثرية في الجزائر
- (06) المحاضرة : المعالم الأثرية بالشرق الجزائري
- (07) المحاضرة : المعالم الأثرية بالغرب الجزائري
- (08) المحاضرة : المعالم الأثرية بالجنوب الجزائري
- (09) المحاضرة : دور المواقع و المعالم الأثرية في تنمية السياحة
- (10) المحاضرة : طرق المحافظة و تهيئة المواقع و المعالم الأثرية
- (11) المحاضرة : واقع و آفاق الترميم في الجزائر
- (12) المحاضرة : الدراسات و الحفريات في الجزائر الحديثة
- (13) المحاضرة : الدراسات و الحفريات الأثرية في الجزائر المعاصرة
- (14) المحاضرة : الخارطة الأثرية في الجزائر
- (15) المحاضرة : امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. مجهول، زهرة البستان في دولة بني زيان 764 - 760 - (هـ) 1359 - 1363 / تق: محمد بن أحمد باغلي، شركة الأصالة للنشر وت، 2011.
2. الوزان حسن، وصف إفريقيا، دار الغرب الإسلامي، بيروت ، ط2 ، 1983 م.
3. العبدري محمد أبو عبد الله محمد بن محمد (ت 720 - هـ)، الرحلة المغربية، تح: أحمد بن جدو، مطبعة البعث، قسنطينة، 1965.
4. بالعربي خالد، الدولة الزيانية في عهد يغمراسن دراسة تاريخية وحضارية (681 - 633 - هـ / 1228 - 1235 م)، الجزائر، 2011 م.
5. بورويبة رشيد، الدولة الحمادية تاريخها وحضارتها، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1977 م.
6. بنقرة صالح يوسف، تاريخ مدينتي المسيلة و قلعة بني حماد في العصر الإسلامي دراسة - تاريخية وأثرية، ط1 ، منشورات الحضارة، الجزائر، 2009 م.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

7. بونار رابح، المغرب العربي تاريخ وثقافة، ط2 - ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981 م.
8. الحريري محمد عيسى، تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس في العصر المريني (769 - 210 هـ / 1465 - 1213 م)، دار القلم للنشر، الكويت، ط1 ، 1407 هـ 1987 م.
9. جودة عبد الكريم يوسف، الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في المغرب الأوسط خلال- القرنين الثالث والرابع الهجريين، 10 - 9 م، ديوان المطبوعات الجامعية، د.ط، الجزائر، 1992 .
10. بوتيتل ربحة، قلعة بني حماد دراسة سياسية وعمرانية 398 - 460 (1067 - 1007 م)، مذكرة لنيل شهادة الماستر، جامعة غرداية، 2016 - 2015 م.
11. بوزياني فاطمة الزهراء، الحفائر الأثرية بمنطقة تلمسان دراسة المكتشفات والنتائج، دكتوراه- علم الآثار الوقائي، الجزائر 2017.
12. بوشارب أسماء، الحواضر العلمية في المغرب الأوسط خلال العصر الوسيط بين القرن- 2 - 8/15 م، دراسة مقارنة، مذكرة لنيل الماستر، جامعة البويرة، الجزائر، 2016 م

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: فلسفة التاريخ

الرصيد: 2

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على أهم مفاهيم ومقولات وموضوعات فلسفة التاريخ من منظور غربي
- 2) الاطلاع على أبرز نظرياتها ومدارسها الفلسفية التاريخية، قديما وحديثا
- 3) إدراك تصورات المسلمين لفلسفة التاريخ

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) خلفية إجمالية حول التاريخ الغربي وأهم محطاته وأعلامه قديما وحديثا
- 2) تصور كلي في الفلسفة والفكر الإنساني
- 3) الفرق بين الطرح الإسلامي والغربي لفلسفة التاريخ

القدرات المكتسبة:

- 1) التمكن من ناصية التفلسف التاريخي
- 2) مقارنة الوصول إلى نظرية في التفسير الإسلامي للتاريخ
- 3) فقه إعادة كتابة التاريخ الإسلامي

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفهوم فلسفة التاريخ: نشأتها، موضوعها، وعلاقتها بعلم التاريخ.
- المحاضرة (02): نظريات فلسفة التاريخ الكبرى: نظرية العناية الإلهية، التقدم، التعاقب الدوري.
- المحاضرة (03): المدارس التاريخية القديمة: الفكر التاريخي عند اليونان والرومان (هيرودوت، ثوسيديد، القديس أوغسطين).
- المحاضرة (04): فلسفة التاريخ في العصر الحديث: ملامح عامة وفكر فيكو.
- المحاضرة (05): فلاسفة التنوير والتقدم: إيمانويل كانط وهردر.
- المحاضرة (06): نظريات الجدل والفلسفة: هيغل والجدلية المثالية.
- المحاضرة (07): المدارس المادية والاجتماعية: كارل ماركس والمادية التاريخية.
- المحاضرة (08): نظريات غربية معاصرة: أوزفالد شبنغلر، توينبي، فوكوياما، وهنتغتون.
- المحاضرة (09): المنظور الإسلامي للتاريخ: الأسس القرآنية وتطور الفكر التاريخي عند المسلمين.
- المحاضرة (10): النظرية الخلدونية في تفسير التاريخ.
- المحاضرة (11): النظرية الحضارية عند مالك بن نبي.
- المحاضرة (12): اتجاهات إسلامية حديثة: محمد إقبال ومدرسة المنار (محمد رشيد رضا).
- المحاضرة (13): المدارس السننية المعاصرة: جودت سعيد وعبد الحليم عويس.
- المحاضرة (15): التقييم: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع

1. ابن شرقي، بن مزيان: دروس في فلسفة التاريخ.
2. أبو السعود، عطيات محمد: فلسفة التاريخ عند جامباتيستا فيكو.
3. الخضير، زينب محمود: فلسفة التاريخ عند ابن خلدون.
4. الخضير، زينب محمود: لاهوت التاريخ عند القديس أوغسطين.
5. السامرائي، نعمان: التفسير الإسلامي للتاريخ.
6. الصدر، محمد باقر: المدرسة القرآنية.
7. صائب، عبد الحميد: فلسفة التاريخ.
8. صبحي، أحمد محمود: في فلسفة التاريخ.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

9. العروي، عبد الله: مفهوم التاريخ.
10. عويس، عبد الحليم: تفسير التاريخ.
11. لوبون، غوستاف: فلسفة التاريخ.
12. المحمداوي، علي عبود: فلسفة التاريخ.
13. المرزوقي، أبو يعرب: فلسفة التاريخ الخلدونية.
14. النجار، جميل موسى: فلسفة التاريخ.
15. هنتنغتون، صمويل: صدام الحضارات وإعادة بناء النظام العالمي.
16. هيغل، جورج فيلهلم فريدريش: محاضرات في فلسفة التاريخ.

17. Cassirer, Ernst: L'idée de l'histoire.
18. Hegel, G.W.F : Leçons sur la philosophie de l'histoire.
19. Vico, Giambattista: La science nouvelle.
20. Löwith, Karl: Histoire et salut.
21. Spengler, Oswald: Le déclin de l'Occident.
22. Toynbee, Arnold : A Study of History.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: السنن التاريخية في القرآن الكريم

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من فهم مفهوم السنن التاريخية في ضوء القرآن الكريم ومقاصدها الحضارية.
- 2) إكساب الطالب القدرة على تحليل أحداث التاريخ الإنساني وفق الرؤية السننية القرآنية.
- 3) تأهيل الطالب لتوظيف السنن التاريخية في دراسة الواقع واستشراف المستقبل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معرفة عامة بمباحث علوم القرآن ومناهج التفسير.
- 2) إلمام بأساسيات التاريخ الإسلامي والعالمي.
- 3) قدرة أولية على التحليل والاستنباط من النصوص الشرعية.

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على استنباط القوانين التاريخية من النصوص القرآنية.
- 2) امتلاك رؤية منهجية لتفسير الظواهر الحضارية في ضوء السنن الإلهية.
- 3) مهارة الربط بين الماضي والحاضر والمستقبل في الدراسات الحضارية.

محتوى المادة:

- المحاضرة 1: المدخل المفاهيمي والمنهجي: تعريف السنة في القرآن الكريم (لغة واصطلاحاً)، الفرق بين السنة الإلهية والسنة النبوية، مفهوم السنن التاريخية وارتباطها بالمنظور الحضاري، أهمية دراسة السنن لفهم حركة التاريخ.
- المحاضرة 2: خصائص السنن الإلهية في القرآن: الثبات والاطراد، العدل والحكمة، العموم والشمول، الأمثلة القرآنية على هذه الخصائص.
- المحاضرة 3: علاقة السنن التاريخية بالتوحيد: التوحيد كمرتكز لفهم التاريخ، دور العقيدة في توجيه حركة الأمم، الآيات التي تربط بين الإيمان والتمكين أو الكفر والهلاك.
- المحاضرة 4: سنن النهوض الحضاري للأمم: سنة الإعداد والأخذ بالأسباب، سنة التدافع، سنة التمكين والاستخلاف، شواهد قرآنية على قيام الحضارات.
- المحاضرة 5: سنن السقوط والانحيار الحضاري: سنة الاستبدال، سنة الإهمال والتفريط، سنة الظلم والطغيان، تحليل أمثلة قرآنية مثل قوم عاد، ثمود، فرعون، بني إسرائيل.
- المحاضرة 6: سنة التغيير: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ...) تحليل وتفسير، البعد الفردي والجماعي في التغيير، دروس مستفادة في الإصلاح الحضاري.
- المحاضرة 7: سنة التدافع: التدافع كضمانة للاستمرار الحضاري، أمثلة من التاريخ الإسلامي، تطبيقات معاصرة لهذه السنة.
- المحاضرة 8: سنة الابتلاء والتمحيص: سنة الابتلاء في بناء الأمم، الابتلاء كأداة تربية وإعداد، نماذج قرآنية (غزوة أحد، قصة يوسف عليه السلام).
- المحاضرة 9: سنة التداول: (وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ) تفسير ودلالات، التداول الحضاري بين الأمم، أثر هذه السنة في حركة التاريخ.
- المحاضرة 10: سنة الإملاء والاستدراج: مفهوم الإملاء، الاستدراج كآلية هلاك، أمثلة قرآنية وتاريخية.
- المحاضرة 11: السنن الكونية والنواميس الطبيعية في القرآن: الارتباط بين السنن الكونية والسنن الاجتماعية، التوازن البيئي كعامل في استقرار الأمم، رؤية قرآنية شاملة.
- المحاضرة 12: منهج القرآن في عرض السنن: عرض القصص القرآني للسنن، التحليل المقارن بين قصص الأنبياء، العبرة والتوجيه.
- المحاضرة 13: السنن التاريخية ومنهج البحث الحضاري: كيف نستفيد من السنن في الدراسات الحضارية؟ السنن كأداة للتفسير الحضاري المعاصر، توظيف السنن في التخطيط الاستراتيجي.
- المحاضرة 14: التطبيقات المعاصرة لدراسة السنن التاريخية: قراءة الواقع في ضوء السنن القرآنية، استشراف المستقبل وفق السنن.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

المراجع:

1. ابن خلدون، مقدمة.
2. مالك بن نبي، سلسلة مشكلات الحضارة.
3. الطيب برغوث، سلسلة آفاق في الوعي السنني.
4. جمال نصار، السنن الإلهية ودورها في البناء الحضاري للأمة.
5. عبد الكريم زيدان، السنن الإلهية في الأفراد والمجتمعات.
6. فتحي حسن ملكاوي، التكامل المعرفي - البناء الفكري - رؤية العالم.
7. عماد الدين خليل، أزمة العقل المسلم.
8. راجح الكردي، نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة.
9. أحمد كنعان، أزمتنا الحضارية في ضوء سنة الله في الخلق.
10. طه جابر العلواني، المقاصد القرآنية العليا الحاكمة (التوحيد - التزكية - العمران).
11. عبد المجيد النجار، فقه الشهود الحضاري + خلافة الإنسان.
12. جمعي بوقفة، الوظيفية الوجودية للإنسان ومؤهلاتها.
13. عبد الحميد صائب، فلسفة التاريخ.
14. عماد الدين خليل، التفسير الإسلامي للتاريخ.
15. عبد الحليم عويس، تفسير التاريخ.
16. نعمان السامرائي، التفسير الإسلامي للتاريخ.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية:التعليم الاستكشافية
اسم المادة: المقاولاتية
الرصيد:1
المعامل: 1
الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 سا
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم:مراقبة مستمرة (100%)

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية: أفقية
اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 2
الرصيد: 1
المعامل: 1
الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 سا
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال تطبيقية)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) الارتقاء بالطالب إلى مستوى B2-1 في اللغة الانجليزية

(2) التعرض و لو بشكل عام إلى لغة التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مستوى B1-2 في اللغة الانجليزية

القدرات المكتسبة:

(1) القراءة أساسيات

(2) الكتابة أساسيات

(3) المحادثة أساسيات

(4) الاستماع أساسيات

محتوى المادة:

الاعتماد على مرجع معياري في اللغة الإنجليزية مستوى B2-1 و تقسيمه إلى 12 حصة بحيث يتم التقييم الاربع حصص الأولى للتأكد من ترسيخ المعارف المكتسبة

المحاضرة (01):

المحاضرة (02):

المحاضرة (03):

المحاضرة (04):

المحاضرة (05): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

الاعتماد على مرجع معياري في اللغة الإنجليزية مستوى B2-1 و تقسيمه إلى 12 حصة بحيث يتم التقييم الاربع حصص الثانية للتأكد من ترسيخ المعارف المكتسبة

المحاضرة (06):

المحاضرة (07):

المحاضرة (08):

المحاضرة (09):

المحاضرة (10): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

الاعتماد على مرجع معياري في اللغة الإنجليزية مستوى B2-1 و تقسيمه إلى 12 حصة بحيث يتم التقييم الشامل للمادة

المحاضرة (11):

المحاضرة (12):

المحاضرة (13):

المحاضرة (14):

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- Oxford wordskills

2- newHeadway

3- S T U D I E S I N I S L A M I C C I V I L I Z A T I O N -

4- The Origins of Islamic Civilization - Cambridge University Press Ira M. Lapidus

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 3

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100٪)

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
2. مراجعة وتنشيط أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.
3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط.
4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.
5. التدريب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.
3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه.

محتوى المادة:

- مقرر الحفظ : من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراء.
- الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون.
- الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18-27 من سورة المؤمنون.
- الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-59 من سورة المؤمنون.
- الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة.
- الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرءاء) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 60-74 من سورة المؤمنون.
- الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرءاء) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.
- الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرءاء) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.
- الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.
- الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 10 من سورة النور.
الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.
الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الياءات الزوائد).
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعراء (حتى الآية 110) .
الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.
الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-31 من سورة النور .
الدرس (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الثورة التحريرية الجزائرية الكبرى (1954-1962)

الرصيد: 4

المعامل: 2

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) الوقوف على جذور العمل المسلح في الجزائر الاستعمارية
- (2) السياقات التاريخية في ظهور جبهة التحرير الوطني
- (3) التعريف بالمؤسسات الثورية بجناحها السياسي والعسكري
- (4) الإلمام بتطور الثورة التحريرية

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) مكتسبات قلبية حول تاريخ الجزائر المعاصرة
- (2) سابق معرفة بتنوع أساليب مقاومة الجزائريين
- (3) الإلمام بالتنوع الإيديولوجي للحركة الوطنية

القدرات المكتسبة:

- (1) الإلمام بتباين المواقف التي صاحبت اندلاع الثورة التحريرية
- (2) الإحاطة بمحطات تطور الثورة التحريرية
- (3) التعرف على أجنحة ووسائل التي اعتمدتها الثورة (العسكري، السياسي، الدبلوماسي)
- (4) الموقف الدولية التي أثارها الثورة التحريرية.

محتوى المادة:

- (01): أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية
- (02): ميلاد جبهة التحرير الوطني وإعلان الثورة التحريرية
- (03): المواقف الداخلية للحركة الوطنية
- (04): رد فعل فرنسا والمواقف الدولية لاندلاع الثورة التحريرية
- (05): هجمات الشمال القسنطيني
- (06): مؤتمر الصومام
- (07): دور المهاجرين الجزائريين في فرنسا أثناء الثورة التحريرية.
- (08): الجمهورية الخامسة و سياسة الجنرال ديغول
- (09): الحكومة المؤقتة
- (10): مظاهرات 11 ديسمبر 1960
- (11): مظاهرات 17 أكتوبر 1961
- (12): القضية الجزائرية في هيئة الأمم المتحدة
- (13): المفاوضات الجزائرية والفرنسية
- (14): مفاوضات إفيان ووقف إطلاق النار
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. بن خدة بن يوسف، جذور أول نوفمبر 1954
2. يحي بوعزيز، الاتهامات المتبادلة بين مصالي الحاج واللجنة المركزية وجبهة التحرير الوطني 1946-1962
3. حسين آيت أحمد، روح الاستقلال مذكرات مكافح 1942-1952
4. مصطفى سعداوي: المنظمة الخاصة ودورها في الإعداد لثورة أول نوفمبر
5. محمد بوضياف، التحضير لثورة نوفمبر 1954

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

6. محمد العربي الزبيري: الثورة الجزائرية في عامها الأول
7- الجيلالي صاري، محفوظ قداش، المقاومة السياسية (1954-1900)، الطريق الإصلاحي الثوري
8 يحي بوعزيز ثورات الجزائر في القرنين التاسع والعشرين
9- عمار بوحوش، التاريخ السياسي للجزائر
10- الغالب غربي: فرنسا و الثورة الجزائرية، 1954_1958، دراسة في السياسات و الممارس
11- أزغدي محمد لحسن: مؤتمر الصومام، تطور ثورة التحرير الوطني 1956-1962.

12. Mouhamed Harbi, Aux origins du F.L.N le populisme Révolutionnaire en Alger
13. Mouhamed Harbi, La guerre commence en Algerie
14. -Farhat Abbas :La Nuit Colonial
15. Farhat Abbas :Autopsie d'une guerre
16. Benkhdda Benyoucef : les origines du 1^{er} novembre 1954
17. Ali 7^e Wilaya, la guerre du F L N 1954-1962

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حركات الإصلاح في العالم الإسلامي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) إكساب الطالب المعارف الضرورية لحركات النهضة الحديثة والمعاصرة في العالم الإسلامي.
- (2) الاطلاع على الجهد الفكري والمعارف لتجاوز ما كان متداولاً من معارف عصور الانحطاط.
- (3) الإحاطة بمناهج ووسائل النقد والتحكم فيها، مع الاطلاع أيضاً على مناهج المقارنة وتوظيفها.
- (4) الاطلاع على ما هو موجود في الحضارة الغربية المعاصرة وما تمخّض عنها من نتائج علمية وثقافية يمكن الاستفادة منها في عالمنا الإسلامي المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) الاطلاع على تاريخ الحضارة الإسلامية وكذا الحركات الفكرية والمذهبية التي تميّزت بها.
- (2) الاطلاع على نتائج العهود المملوكية والثمانية.
- (3) الإحاطة بأوضاع إنسان ما بعد فترة الموحدين.
- (4) الإحاطة بأوضاع وتاريخ النهضة الأوروبية الحديثة.
- (5) الاطلاع على المعارف ذات العلاقة بالحركات الإصلاحية في العالم الإسلامي.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على اكتساب مهارات علمية ذات طابع تاريخي، تخوّل لطالب الكتابة في هذا المجال.
- (2) إسقاط مجمل الدراسات التاريخية حول الأساليب والتقنيات العملية التي استعان بها رجال الإصلاح لإصلاح المجتمعات المسلمة.
- (3) بناء القدرة المعرفية للطالب، والأطر المنهجية التي توافق الدراسات التاريخية.

محتوى المادة:

- المحاضرة: (01) مفهوم الإصلاح وأبعاده: الأبعاد السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية.
- المحاضرة: (02) التحولات الفكرية في العهود العثمانية والمملوكية كتمهيد للحركات الإصلاحية.
- المحاضرة: (03) التيارات الإصلاحية والحركات التجديدية في العالم الإسلامي.
- المحاضرة: (04) الحركة الوهابية: الأسس الفكرية، ونشر الدعوة، وبناء الدولة.
- المحاضرة: (05) الجامعة الإسلامية: البناء الفكري لجمال الدين الأفغاني، وتأسيس "جمعية العروة الوثقى".
- المحاضرة: (06) الإصلاح التربوي والعلمي عند محمد عبده ومحمد رشيد رضا، ودور الأزهر.
- المحاضرة: (07) شكيب أرسلان وأفكاره الإصلاحية، ودوره في نشر الوعي.
- المحاضرة: (08) الحركات الإصلاحية في الهند: أحمد خان والمودودي.
- المحاضرة: (09) حركة الإخوان المسلمين: النشأة، الانتشار، ودورها في مصر.
- المحاضرة: (10) الحركة المهدية في السودان: السياق السياسي ودور الطرق الصوفية.
- المحاضرة: (11) حركة الإصلاح في تونس: بواورها من جامع الزيتونة، وعوامل التجديد.
- المحاضرة: (12) الحركة الإصلاحية في المغرب الأقصى: الحركات التجديدية، وعلال الفاسي، ودور الطرق الصوفية.
- المحاضرة: (13) الحركة الإصلاحية في الجزائر: الأوضاع العامة في الجزائر أثناء الوجود العثماني والاستعمار الفرنسي، ودور الطرق الصوفية والزوايا العلمية.
- المحاضرة: (14) جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: نشأتها، ومبادئها، وآثارها العلمية والإصلاحية.
- المحاضرة: (15) تقييم المعارف المكتسبة.

المراجع

1. أحمد، أمين: زعماء الإصلاح في العصر الحديث.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

2. محمد علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة.
3. محمد علي دبوز، أعلام الإصلاح.
4. جاد، عبد الرزاق، فلسفة المشروع الحضاري.
5. الحسين، مؤنس، الشرق الإسلامي في العصر الحديث.
6. جدعان، فهمي، أسس التقدم عند مفكري الإسلام.
7. الكواكبي، عبد الرحمن، الأعمال الكاملة.
8. الطاهر، حداد، أعماله المتخصصة في الإصلاح.
9. أمين، قاسم، أعماله المتخصصة في الإصلاح.
10. الطهطاوي، رفاعه، أعماله المتخصصة في الإصلاح.
11. عبده، محمد، مجلة العروة الوثقى، مجلة المنار.
12. موسوعة، الحركات والجماعات.
13. الحركات الإصلاحية ومراكز الثقافة في الشرق الإسلامي.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الدولة والمجتمع في الجزائر الحديثة والمعاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) التزود برصيد علمي ومعرفي عن تاريخنا خلال الفترة الحديثة والمعاصرة
- 2) التعرف على كل ما خص تنظيم الدولة والمجتمع في الحقبة الحديثة والمعاصرة
- 3) التعرف على موقف الجزائريين من الوجود العثماني ثم الوجود الاستعماري الفرنسي

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معرفة معطيات عن تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر
- 2) الاطلاع على مصادر ومراجع رئيسية والأرشيف الوطني والمخطوطات المختلفة والكتابات الأجنبية
- 3) أن يمتلك الطالب معلومات عن مقاومة الجزائريين للوجود الاستعماري الفرنسي

القدرات المكتسبة:

- 1) يتلقى الطالب أفكار عامة عن أهم التطورات والتغيرات التي عرفت الجزائر سياسيا واجتماعيا وثقافيا وعسكريا ودينيا
- 2) يتعرف الطالب عن أوضاع الجزائر في ظل نظام الحكم العثماني ثم في ظل نظام الحكم الفرنسي الاستعماري
- 3) يستنتج الطالب المتغيرات التي عرفت الجزائر من انتقالها من طبيعة حكم لآخر

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): الدولة والمجتمع في الجزائر الحديثة 1: الوضع السياسي في الجزائر من 1518 إلى 1711م
- المحاضرة (02): الدولة والمجتمع في الجزائر الحديثة 2: الوضع السياسي في الجزائر من 1711 إلى 1830م
- المحاضرة (03): الدولة والمجتمع في الجزائر الحديثة 3: الداي وحكومته، الأوجاق، الإدارة العثمانية
- المحاضرة (04): الدولة والمجتمع في الجزائر الحديثة 4: القضاء، الاقتصاد، الفئات الاجتماعية
- المحاضرة (05): الدولة والمجتمع في الجزائر الحديثة 5: الحياة الثقافية، الطرق الدينية والزوايا
- المحاضرة (06): الدولة والمجتمع في الجزائر المعاصرة 1: الاحتلال الفرنسي للجزائر ونهاية الحكم العثماني
- المحاضرة (07): الدولة والمجتمع في الجزائر المعاصرة 2: مقاومة الجزائريين للاحتلال الفرنسي
- المحاضرة (08): الدولة والمجتمع في الجزائر المعاصرة 3: الدولة الجزائرية على عهد الأمير عبد القادر: المبايعة، تنظيم الدولة الفتية
- المحاضرة (09): الدولة والمجتمع في الجزائر المعاصرة 4: الدولة الجزائرية على عهد الأمير عبد القادر: التقسيم الإداري، العواصم الجديدة، الجيش
- المحاضرة (10): الدولة والمجتمع في الجزائر المعاصرة 5: الدولة الجزائرية على عهد الأمير عبد القادر: المالية والاقتصادية، القضاء
- المحاضرة (11): الدولة والمجتمع في الجزائر المعاصرة 6: الدولة الجزائرية على عهد الأمير عبد القادر: التعليم، الدبلوماسية
- المحاضرة (12): الدولة والمجتمع في العهد الاستعماري الفرنسي 1: الدولة الاستعمارية وموقف الجزائريين منها
- المحاضرة (13): الدولة والمجتمع في العهد الاستعماري الفرنسي 2: مقاومة المجتمع الجزائري للمشاريع الاستعمارية
- المحاضرة (14): الدولة والمجتمع في العهد الاستعماري الفرنسي 3: مفهوم الدولة لدى الحركة الوطنية وفي بيان أول نوفمبر
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. ايتيين برونو: عبد القادر الجزائري
2. بو عزيز يحي: كفاح الجزائر من خلال الوثائق
3. جلال يحي: السياسة الفرنسية في الجزائر من 1830 إلى 1959م
4. رابح خدوسي: الأمير عبد القادر
5. سعد الله أبو القاسم: تاريخ الجزائر الثقافي (1500 – 1830م)
6. سعد الله أبو القاسم: تاريخ الجزائر الثقافي (1830 – 1954م)
7. سعيدوني ناصر الدين: النظام المالي للجزائر أواخر العهد العثماني (1792 – 1830م)
8. غطاس عائشة: الدولة الجزائرية الحديثة ومؤسساتها
9. غطاس عائشة: الحرف والحرفيون بمدينة الجزائر (1700 – 1830م)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: تاريخ الجزائر الثقافي في العصر الحديث

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بالمناخ الثقافي للجزائر خلال الفترة العثمانية

(2) تمكين الطالب من معرفة علماء الجزائر خلال العصر الحديث

(3) الاستفادة من الموروث الثقافي للجزائر الذي خلفته الفترة الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أن يكون الطالب ملما بتاريخ الجزائر في العصور الإسلامية الوسطى

(2) أن يكون الطالب مطلعاً على تاريخ المغرب الأوسط خلال حكم الدويلات المغاربة (الحفصية، الزبانية، المرينية)

(3) المعرفة المسبقة للغزو الأيبيري على سواحل المغرب الأوسط

القدرات المكتسبة:

(1) اكتساب رصيد هائل من المعلومات الخاصة بالوضع الثقافي للجزائر خلال الفترة العثمانية

(2) معرفة أهم المؤسسات الثقافية في الجزائر في العصر الحديث

(3) التعرف على علماء الجزائر ومؤلفاتهم

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل تمهيدي

المحاضرة (01): تراث القرن 9هـ / 15م

المحاضرة (02): مؤثرات الحياة الثقافية في المغرب الأوسط أواخر القرن 9هـ / 15م

المحاضرة (03): مجيء العثمانيين إلى الجزائر وآثاره الثقافية

المحور الثاني: الحركة العلمية في الجزائر خلال الفترة العثمانية

المحاضرة (04): حركة التعليم في الجزائر

المحاضرة (05): أهم العلوم

المحاضرة (06): أشهر العلماء

المحاضرة (07): النتاج العلمي

المحور الثالث: المؤسسات الثقافية

المحاضرة (08): الأوقاف

المحاضرة (09): المساجد

المحاضرة (10): الزوايا

المحاضرة (11): الكتاتيب

المحاضرة (12): المكتبات

المحور الرابع: ظاهرة التصوف

المحاضرة (13): الطرق الصوفية

المحاضرة (14): الأضرحة والمزارات

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- تلمساني بن يوسف، موقف التجانية من السلطة المركزية في الجزائر 1800 – 1900، الجزائر، 1998

2- التميمي، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي، الجزائر

تونس-ليبيا

(1871 -1816) ح. م . 1985

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

- 3-الجيلالي عبد الرحمن: تاريخ الجزائر العام ج 4، ط 4 بيروت 1984
4. الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985
- 4-سعد الله ، أبو القاسم، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981.
- 5-سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ،ش.و.ن.ت الجزائر 1982
- 6-سعد الله ، أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي، 9 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت2000.
- 7- سعد الله أبو القاسم، المفتي الجزائري ابن العنابي، راند التجديد الإسلامي (1775- 1850) الجزائر 1977
- 8_سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية ،4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- 9-المرباط جواد: التصوف والأمير عبد القادر الحسيني الجزائري، دار اليقظة العربية 1966.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: منهج تحقيق التراث

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) التعريف بأهمية التراث وقيّمته الحضارية والعلمية.
- 2) تدريب الباحثين على كيفية ضبط النصوص وتصحيحها وتحقيقها،
- 3) معرفة فهارس المخطوطات وطرق الاستفادة منها.
- 4) تدريب الباحثين على عملية تحقيق التراث وقواعدها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) المعرفة ببعض الفهارس والكتب التي تناولت التراث العلمي وخاصة ما ذكره علماء التفسير والحديث في مباحث ضبط النص.
- 2) معرفة مسبقة بمحتوى بعض فهارس المخطوطات وطرق كفاءات الاستفادة منها.

القدرات المكتسبة:

- 3) التمكن من التعرف على أنواع المخطوطات ومعرفة التي تستحق التحقيق من غيرها.
- 4) التمكن من طريقة وكيفية التحقيق العلمي الصحيحة
- 5) التعرف على أهم الفهارس والمصادر في عملية تحقيق المخطوطات وخدمة التراث.
- 6) إمكانية التعامل مع المخطوطات وتحقيقها تحقيقا علميا بالإضافة إلى خدمة الكتب وتحقيقها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل لعلم تحقيق التراث: المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعملية التحقيق ومعنى تحقيق التراث
- المحاضرة (02): علم التحقيق نشأته وتطوره (01)
أولا- الجذور الأولى لتحقيق النصوص عند علماء المسلمين القدامى
ثانيا- أصول قواعد التحقيق عند المحدثين (بعض كتب المحدثين التي اهتمت بتقنين وتأصيل قواعد التحقيق)
- المحاضرة (03): علم التحقيق نشأته وتطوره (02)
ثالثا- حركة إحياء الكتب وتحقيقها في العصر الحديث:
1- دور المستشرقين
2- حركة إحياء الكتب في الهند
3- حركة إحياء الكتب في مصر
- أهم كتب ومقالات المعاصرين التي نظرت لعلم تحقيق المخطوطات
- المحاضرة (04): شروط وآداب المحقق وأركان عملية التحقيق
- المحاضرة (05): مرغبات ودوافع التحقيق ومرحلة اختيار المخطوط
- المحاضرة (06): جمع النسخ الخطية للكتاب وحصر أماكن تواجدها
- المحاضرة (07): ترتيب النسخ وترميزها واختيار النسخة الأصل
- المحاضرة (08): توثيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه وضبط عنوان الكتاب واسم المؤلف
- المحاضرة (09): نسخ المخطوط والمقابلة بين النسخ
- المحاضرة (10): ضبط النص وتقويمه
- المحاضرة (11): مكملات التحقيق (1) التخريج والتعليق
- المحاضرة (12): مكملات التحقيق (2) التنقيط والتنشكيل والترقيم
- المحاضرة (13): مكملات التحقيق (3) التهميش والفهرسة
- المحاضرة (14): مكملات التحقيق (4) مقدمة المحقق وقسم الدراسة
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

المراجع:

1. إجازات السماع في المخطوطات القديمة - صلاح الدين المنجد - مجلة معهد المخطوطات.
2. أصول تحقيق النصوص لبرجستراسر.
3. أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، د. يوسف المرعشلي، دار المعرفة، بيروت، 1424هـ-2004م.
4. أولويات علم تحقيق النصوص (المكملات) عند علماء الحديث النبوي د/ ساره مطر ثابت العتيبي على شبكة الانترنت.
5. تحقيق التراث، د. عبد الهادي الفضلي، ط1، مكتبة العلم بجدة، 1402هـ.
6. تحقيق النصوص ونشرها للأستاذ عبد السلام محمد هارون.
7. تحقيق مخطوطات العلوم الشرعية: يحيى هلال السرحان، بغداد، 1404هـ.
8. تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث، د.الصادق عبد الرحمن الغرياني، ليبيا، 1989م.
9. كشف كتب التراث عبد الوهاب عبد السلام أبو النور مجلة عالم الكتب.
10. توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، موفق بن عبد القادر.
11. قواعد تحقيق المخطوطات للدكتور صلاح الدين المنجد.
12. محاضرات في تحقيق النصوص: أحمد محمد الخراط، دمشق، 1404.
13. المخطوط العربي لعبد الستار الخلوجي ، رسالة دكتوراة، القاهرة، 1967م.
14. مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين: رمضان عبد التواب، القاهرة، 1406

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: الدراسات الاستشرافية للحضارة الإسلامية

الرصيد: 02

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) إثراء الطالب لمعارفه من تاريخ الحركة الاستشرافية.
- 2) إدراك الطالب للحضارة الإسلامية وكيفية التعامل الاستشرافي معها .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1) معطيات عن علاقات العالم الإسلامي بأوروبا

2) معرفة منجزات الحضارة الإسلامية

القدرات المكتسبة:

- تقييم أعمال الاستشراق حول الحضارة الإسلامية.
- معرفة مناهج وأساليب تعامل المستشرقين مع الحضارة الإسلامية، ومدارسهم.
- التمكن من تحليل أعمال المستشرقين ونقدها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): الجذور التاريخية لظهور الحركة الاستشرافية
- المحاضرة (02): مدخل مفاهيمي للاستشراق
- المحاضرة (03): دوافع وأهداف الاستشراق
- المحاضرة (04): تعريف الحضارة الإسلامية وأسسها ،خصائصها
- المحاضرة (05): منجزات الحضارة الإسلامية
- المحاضرة (06): أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية.
- المحاضرة (07): وسائل الاستشراق وأساليبه
- المحاضرة (08): مدارس الاستشراق (الفرنسية،الألمانية)
- المحاضرة (09): مدارس الاستشراق (البريطانية ،الروسية)
- المحاضرة (10): مدارس الاستشراق (الفرنسية،الألمانية)
- المحاضرة (11): مدارس الاستشراق (الهولندية ،الإسبانية)
- المحاضرة (12): مدارس الاستشراق (الفرنسية،الألمانية)
- المحاضرة (13) آثار الاستشراق
- المحاضرة (14) علم الاستغراب المعاصر: المفهوم -المجالات
- المحاضرة (15) امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. علي بن إبراهيم: مصادر الاستشراق والمستشرقين ومصدريتهم.
2. علي بن إبراهيم: الشرق والغرب -منطلق العلاقة ومحدداتها.
3. علي بن إبراهيم: المستشرقون ونشر التراث: دراسة تحليلية ونماذج من التحقيق والنشر.
4. علي بن إبراهيم: الاستشراق في الأدبيات العربية عرض للنظرات وحضر وراقي للمكتوب
5. علي بن إبراهيم: الاستشراق والدراسات الإسلامية
6. محمد حسن زماني: كتاب الاستشراق والدراسات الإسلامية لدى الغربيين
7. محمد عبد الله الشرقاوي: الاستشراق وتشكيل نظرة الغرب للإسلام
8. محمد عبد الله الشرقاوي: المستشرقون ونشأة التصوف الإسلامي
9. مصطفى السباعي: الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

10. سعدون الساموك: الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية
11. - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، حسن إبراهيم حسن
12. -نجيب العقيقي:المستشرقون

13. [Pierre Larcher](#) : Orientalisme savant, orientalisme littéraire : Sept essais
14. [Alain Messaoudi](#) : Les arabisants et la France coloniale. 1780-1930

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

الرصيد:02

المعامل:01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة (100%)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: القراءات المعاصرة للتراث الإسلامي

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) اطلاع الطالب على الاتجاهات الأساسية للفكر العربي والإسلامي المعاصر في قراءة التراث الفكري للحضارة الإسلامية
- 2) تشجيع طلبة الحضارة الإسلامية على الاهتمام بالمقاربات الفكرية المعاصرة للتراث الإسلامي

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معرفة بالفكر الإسلامي في العصر الوسيط
- 2) معرفة بالاتجاهات الفكرية الكبرى للفكر العربي والإسلامي في العصر الحديث
- 3) معرفة بالاتجاهات الأساسية في فلسفة التاريخ والحضارة

القدرات المكتسبة:

- 1) استيعاب الاتجاهات الفكرية الأساسية التي تناولت المسألة التراثية منذ ستينيات القرن الماضي
- 2) إدراك قيمة المقاربات الفكرية المعاصرة للتراث الإسلامي.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل لدراسة الفكر العربي والإسلامي المعاصر
- المحاضرة (02): مصادر الفكر العربي والإسلامي المعاصر
- المحاضرة (03): الاتجاهات الفكرية المعاصرة في قراءة التراث الإسلامي
- المحاضرة (04): القراءة الماركسية للتراث الإسلامي (1): حسين مروة
- المحاضرة (05): القراءة الماركسية للتراث الإسلامي (2): الطيب تيزيني
- المحاضرة (06): القراءة الوجودية للتراث الإسلامي: عبد الرحمن بدوي
- المحاضرة (07): القراءة الوضعية للتراث الإسلامي: زكي نجيب محمود
- المحاضرة (08): القراءة النقدية للتراث الإسلامي (1): محمد عابد الجابري
- المحاضرة (09): القراءة النقدية للتراث الإسلامي (2): محمد أركون
- المحاضرة (10): القراءة النقدية للتراث الإسلامي (3): جورج طرابيشي
- المحاضرة (11): القراءة التاريخية للتراث الإسلامي (1): عمر فروخ
- المحاضرة (12): القراءة التاريخية للتراث الإسلامي (2): رضوان السيد
- المحاضرة (13): القراءة الفلسفية للتراث الإسلامي (1): طه عبد الرحمن
- المحاضرة (14): القراءة الفلسفية للتراث الإسلامي (2): ابو يعرب المرزوقي
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- محمد أركون، تاريخية الفكر العربي الإسلامي، مركز الإنماء القومي، بيروت، 1986.
- 2- م. أركون، الإسلام: الأخلاق والسياسة، مركز الإنماء القومي، بيروت، 1990.
- 3- م. أركون، الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، دار الساقي، بيروت، 1990.
- 4- م. أركون، الفكر الإسلامي: قراءة علمية، مركز الإنماء القومي، بيروت، 1991.
- 5- م. أركون، نزعة الأنسنة في الفكر العربي: جيل مسكويه والتوحيد، دار الساقي، بيروت، 1997.
- 6- م. أركون، نحو نقد العقل الإسلامي، دار الطليعة، بيروت، 2009.
- 7- م. أركون، الأنسنة والإسلام: مدخل تاريخي نقدي، دار الطليعة، بيروت، 2010.
- 8- عبد الرحمن بدوي، الإنسان والوجودية في الفكر العربي، وكالة المطبوعات/دار القلم، الكويت/بيروت، 1982.
- 9- الطيب تيزيني، مشروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط، دار دمشق، دمشق، 1971.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

المؤسسة
السنة الجامعية

- 10- ط. تيزيني، من التراث إلى الثورة: حول نظرية مقترحة في التراث العربي، دار دمشق، دمشق، 1976.
- 11- ط. تيزيني، الفكر العربي في بواكيره وآفاقه الأولى، دار دمشق، دمشق، 1982.
- 12- ط. تيزيني، مقدمات أولية في الإسلام المحمدي الباكر نشأة وتأسيسا، دار دمشق، دمشق، 1994.
- 13- محمد عابد الجابري، نحن والتراث: قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي، دار الطليعة، بيروت، 1980.
- 14- م. ع. الجابري، تكوين العقل العربي، دار الطليعة، بيروت، 1984.
- 15- م. ع. الجابري، بنية العقل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1986.
- 16- م. ع. الجابري، العقل السياسي العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، 1990.
- 17- م. ع. الجابري، العقل الأخلاقي العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2001.
- 18- حسن حنفي، من العقيدة إلى الثورة، 5 ج، دار التنوير، بيروت، 1988.
- 19- حسن حنفي، التراث والتجديد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 1992.
- 20- توفيق سلوم، نحو رؤية ماركسية للتراث العربي، دار الفكر الجديد، بيروت، 1988.
- 21- رضوان السيد، مفاهيم الجماعات في الإسلام، دار التنوير، بيروت، 1984.
- 22- رضوان السيد، الأمة والجماعة والسلطة، دار اقرأ، بيروت، 1984.
- 23- رضوان السيد، التراث العربي في الحاضر، هيئة ابو ظبي للسياحة والثقافة، ابو ظبي، 2014.
- 24- طه عبد الرحمن، تجديد المنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 1994.
- 25- جورج طرابيشي، المثقفون العرب والتراث، دار رياض نجيب الريس، بيروت، 1991.
- 26- ج. طرابيشي، مذبح التراث في الثقافة العربية المعاصرة، دار الساقي، بيروت، 1993.
- 27- ج. طرابيشي، نظرية العقل، دار الساقي، بيروت، 1996.
- 28- ج. طرابيشي، إشكاليات العقل العربي، دار الساقي، بيروت، 1998.
- 29- ج. طرابيشي، مصائر الفلسفة بين المسيحية والإسلام، دار الساقي، بيروت، 1998.
- 30- ج. طرابيشي، وحدة العقل العربي الإسلامي، دار الساقي، بيروت، 2002.
- 31- ج. طرابيشي، العقل المستقل في الإسلام، دار الساقي، بيروت، 2004.
- 32- ج. طرابيشي، المعجزة، أو سببات العقل، دار الساقي، بيروت، 2008.
- 33- ج. طرابيشي، من إسلام القرآن إلى إسلام الحديث، دار الساقي، بيروت، 2010.
- 34- عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، دار العلم للملايين، بيروت، 1977.
- 35- ع. فروخ، تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، دار العلم للملايين، بيروت، 1966.
- 36- ع. فروخ، العرب والإسلام، المكتب التجاري، بيروت، 1950.
- 37- ع. فروخ، الحضارة الإنسان وقسط العرب فيها، دار لبنان للطباعة والنشر، بيروت، 1983.
- 38- ع. فروخ، عبقرية العرب في العلم والفلسفة، المكتبة العصرية، بيروت، 1989.
- 39- ع. فروخ، أثر الفلسفة الإسلامية في الفلسفة الأوروبية، منشورات مكتبة منيمنة، بيروت، 1952.
- 40- زكي نجيب محمود، تجديد الفكر العربي، دار الشروق، بيروت، 1973.
- 41- زكي نجيب محمود، المعقول واللامعقول في تراثنا الفكري، دار الشروق، بيروت، 1987.
- 42- ابو يعرب المرزوقي، الاجتماع النظري الخلدوني والتاريخ العربي المعاصر، الدار العربية للكتاب، تونس، 1983.
- 43- ابو يعرب المرزوقي، إصلاح العقل في الفلسفة العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1994.
- 44- حسين مروة، النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية، 2 ج، دار الفارابي، بيروت، 1985.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: مصادر الفقه الإسلامي

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تعميق معارف الطالب في مجال بيبليوغرافية الفقه الإسلامي؛
- (2) اكتساب منهج في القراءة والاقتباس والاستدلال والتوثيق؛
- (3) تمكين الطالب من الاطلاع على المصادر الأساسية للفقه الإسلامي وحسن الاستفادة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) المعارف التي تساعد الطالب على استيعاب المادة.
- (2) ما حصله من مواد في مرحلة الليسانس خاصة في مادة منهج البحث في العلوم الإسلامية ومدخل إلى أصول الفقه.
- (3) ما حصله الطالب من معارف من مادة تاريخ المذاهب والفرق الإسلامية واللغة العربية (نحو وصرف).

القدرات المكتسبة:

- (1) يتمكن الطالب من الاطلاع على المصادر الأساسية للفقه الإسلامي ويحسن استغلالها.
- (2) يكتسب الطالب منهج القراءة والاقتباس والاستدلال والتوثيق.
- (3) يتعمق الطالب في معرفته لمصادر الفقه الإسلامي.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): المدارس الأصولية في المذاهب الفقهية 1: أصول مذهب الحنفية، أصول مذهب المالكية.
- المحاضرة (02): المدارس الأصولية في المذاهب الفقهية 2: أصول مذهب الشافعية، أصول مذهب الحنابلة.
- المحاضرة (03): التعريف بمصادر الفقه الإسلامي، التأليف الفقهية قبل ظهور المذاهب "كتب ظاهر الرواية وكتب أبي جعفر الطحاوي"
- المحاضرة (04): المدونة لسحنون وما ألف حولها، كتاب الأم للشافعي، كتب مسائل الإمام أحمد وتعدد الرواية.
- المحاضرة (05): أنواع المصنفات الفقهية "المتون الفقهية وشروحها".
- المحاضرة (06): الحواشي والتقريرات.
- المحاضرة (07): كتب تخريج أحاديث المؤلفات الفقهية.
- المحاضرة (08): الكتب المعتمدة "المعتمد في كل مذهب".
- المحاضرة (09): ترتيب الموضوعات في المذاهب الفقهية تفصيلا.
- المحاضرة (10): البحث عن المسائل الفقهية في الكتب المختلفة وقواعد التعامل مع المصادر.
- المحاضرة (11): قواعد نسبة المذاهب والأقوال لصاحبها.
- المحاضرة (12): قواعد حمل الأقوال ومصطلحات المصنفين في ذلك.
- المحاضرة (13): قواعد حكاية الخلاف في مصنفات الفقه المقارن وغيرها.
- المحاضرة (14): قواعد توثيق الأقوال وإثبات المعتمد والراجح والمشهور.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. محمد الساييس: تاريخ التشريع الإسلامي.
2. ميكل وشموراني: دراسات في مصادر الفقه الإسلامي.
3. الحجاوي الثعالبي: الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي.
4. عمر سليمان الأشقر: تاريخ الفقه الإسلامي.
5. محمد سلام مدكور: المدخل للفقه الإسلامي.
6. مصطفى أحمد الزرقا: المدخل الفقهي العام.
7. المتون الفقهية وشروحها
8. الحواشي والتقريرات الفقهية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: المسألة الحضارية في الفكر المعاصر

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22:30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بأبرز المفكرين المعاصرين الغربيين والمسلمين الذين اعتنوا بدراسة المشكلات الحضارية
- 2) تزويد الطالب بالعدة الفكرية اللازمة لمناقشة القضايا الحضارية التي يدور حولها النقاش
- 3) الوصول بالطالب إلتكوين موقف نقدي من المشكلات الفكرية ذات البعد الحضاري المطروحة في الساحة الفكرية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معرفة بقضايا الفكر التاريخي في العصر الوسيط والحديث
- 2) معرفة باتجاهات الفكر الإسلامي والفكر الغربي في العصر الحديث

القدرات المكتسبة:

- 1) المعرفة بكبار المفكرين المعاصرين (في الغرب وفي البلاد الإسلامية) الذين تناولوا المشكلة الحضارية
- 2) القدرة على مناقشة القضايا الحضارية التي يدور حولها النقاش في وسائل الإعلام وفي المجالات والكتب
- 3) تكوين موقف نقدي من المشكلات الفكرية المطروحة في الساحة الفكرية الراهنة

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل إلى المسألة الحضارية في الفكر الغربي المعاصر
- المحاضرة (02): المسألة الحضارية عند نيتشه
- المحاضرة (03): المسألة الحضارية عند أوزفالد شبينغلر
- المحاضرة (04): المسألة الحضارية عند ألبرت شفايتسر
- المحاضرة (05): المسألة الحضارية عند ارنولد توينبي
- المحاضرة (06): المسألة الحضارية عند رنيهغنون
- المحاضرة (07): المسألة الحضارية عند روجيه جارودي
- المحاضرة (08): مدخل إلى المسألة الحضارية في الفكر الإسلامي المعاصر
- المحاضرة (09): المسألة الحضارية عند شكيب أرسلان
- المحاضرة (10): المسألة الحضارية عند توفيق الحكيم
- المحاضرة (11): المسألة الحضارية عند جلال آل احمد
- المحاضرة (12): المسألة الحضارية عند مالك بن نبي
- المحاضرة (13): المسألة الحضارية عند علي شريعتي
- المحاضرة (14): حوار الحضارات في الفكر المعاصر
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- جلال آل احمد، الابتلاء بالتغرب، المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة، 1962.
- 2- جلال آل احمد، نزعة التغريب، دار الهادي، بيروت، 2005.
- 3- شكيب أرسلان، لماذا تأخر المسلمون ولماذا تقدم غيرهم؟ دار النفائس، بيروت، 2016.
- 4- مالك بن نبي، افاق جزائرية: للحضارة، للثقافة، للمفاهيمية، دار الفكر، دمشق، 1971.
- 5- م. بن نبي، مشكلات الحضارة، دار الكتاب المصري/دار الكتاب اللبناني، القاهرة/بيروت، 2012.
- 6- م. بن نبي، شروط النهضة، دار الفكر، دمشق، 1979.
- 7- م. بن نبي، ميلاد مجتمع، دار الفكر، دمشق، 1989.
- 8- م. بن نبي، مشكلة الافكار في العالم الإسلامي، دار الفكر، دمشق، 1988.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 9- م. بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، دار الفكر، دمشق. 1986.
- 10- م. بن نبي، دور المسلم ورسالته في الثلث الأخير من القرن، دار الفكر، دمشق، 1978.
- 11- ارنولد توينبي، الحضارة في الميزان، دار احياء الكتب العربية، القاهرة.
- 12- توفيق الحكيم، مجموعة توفيق الحكيم، 21 ج، دار الكتاب المصري، 2019.
- 13- اسوالدشبينغلر، تدهور الحضارة الغربية، 2 ج، ترجمة احمد الشيباني، دار مكتبة الحياة، بيروت.
- 14- روجيه غارودي، في سبيل حوار الحضارات، منشورات عودات، بيروت، 1988.
- 15- قسطنطين زريق، في معركة الحضارة، دار العلم للملايين، بيروت، 1964.
- 16- علي شريعتي، العودة الى الذات، دار الكتاب المصري/دار الكتاب اللبناني، القاهرة، بيروت، 2011.
- 17- ع. شريعتي، مسؤولية المثقف، دار الامير، بيروت، 2007.
- 18- ع. شريعتي، الانسان والتاريخ، دار الامير، بيروت، 2006.
- 19- ع. شريعتي، الانسان والإسلام، دار الامير، بيروت، 2007.
- 20- ع. شريعتي، الإسلام ومدارس الغرب، دار الامير، بيروت، 2008.
- 21- ع. شريعتي، تاريخ الحضارة، دار الامير، بيروت، 2006.
- 22- ألبرت شفايتسر، فلسفة الحضارة، ترج. عبد الرحمن بدوي، دار الاندلس، بيروت، 1983.
- 23- زكي الميلاد، المسألة الحضارية: كيف نبتر مستقبلنا في عالم متغير؟ المركز الثقافي العربي، بيروت، 1999.

عنوان الماستر : الحضارة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة و 30 دقيقة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) الارتقاء بالطالب إلى مستوى B1-2 في اللغة الانجليزية

(2) التعرض و لو بشكل عام إلى لغة التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مستوى B1-1 في اللغة الانجليزية

القدرات المكتسبة:

(1) القراءة أساسيات

(2) الكتابة أساسيات

(3) المحادثة أساسيات

(4) الاستماع أساسيات

محتوى المادة:

الاعتماد على مرجع معياري في اللغة الإنجليزية مستوى B1-2 و تقسيمه إلى 12 حصة بحيث يتم التقييم الأربع حصص الأولى للتأكد من ترسيخ المعارف المكتسبة

المحاضرة (01):

المحاضرة (02):

المحاضرة (03):

المحاضرة (04):

المحاضرة (05): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

الاعتماد على مرجع معياري في اللغة الإنجليزية مستوى B1-2 و تقسيمه إلى 12 حصة بحيث يتم التقييم الأربع حصص الثانية للتأكد من ترسيخ المعارف المكتسبة

المحاضرة (06):

المحاضرة (07):

المحاضرة (08):

المحاضرة (09):

المحاضرة (10): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

الاعتماد على مرجع معياري في اللغة الإنجليزية مستوى B1-2 و تقسيمه إلى 12 حصة بحيث يتم التقييم الشامل للمادة

المحاضرة (11):

المحاضرة (12):

المحاضرة (13):

المحاضرة (14):

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- Oxford wordskills

2- newHeadway

3- S T U D I E S I N I S L A M I C C I V I L I Z A T I O N -

4- The Origins of Islamic Civilization - Cambridge University Press Ira M. Lapidus

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

VIII. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

عنوان الماستر الحضارة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسان والاجتماعية

الحضارة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: **البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).**

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم الأولي في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

- تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.
- فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.
- تحليل النصوص الدينية آليًا.
- دعم البحث الأكاديمي المتخصص.
- إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- البرمجة والذكاء الاصطناعي (1)
- منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.
- تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.
- إنتاج مخرجات بحثية رقمية.
- تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

- تطور الذكاء الاصطناعي
- الفرق بين AI التقليدي و AI التوليدي
- استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

- Python للعلوم الإنسانية
- التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

- مفهوم NLP
- اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آليًا

- التقسيم، الجذور، التكرار
- استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

- التحليل الموضوعي
- الإحصاء اللفظي
- المقارنة النصية

الوحدة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

- تصنيف الأحاديث
- مقارنة المتن
- تتبع الروايات

الوحدة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

- المقارنة بين المذاهب
- تحليل الفتاوى
- دعم الاجتهاد المعاصر

الوحدة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

- تحليل الخطاب العقدي
- تتبع المفاهيم الكلامية
- دراسة الفرق والمذاهب

الوحدة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

- الخط الزمني الذكي
- التحليل الجغرافي للأحداث
- قراءة المصادر التاريخية آلياً

الوحدة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

- التحليل الصرفي والنحوي
- الدلالة والسياق
- خدمة النص التراثي

الوحدة 11: التعلم الآلي (Machine Learning)

- المفاهيم الأساسية
- تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

الوحدة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

- مقارنة النسخ
- اكتشاف الاختلافات
- دعم المحقق

الوحدة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

- الضوابط الشرعية
- المسؤولية العلمية
- مخاطر الاستخدام

الوحدة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

- كل طالب يطبق AI في تخصصه
- إعداد عرض علمي

الوحدة 15: تقييم شامل للمقياس

توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

- علوم القرآن
- التحليل الموضوعي الآلي
- دراسة التكرار والدلالة
- علوم الحديث
- مقارنة الأسانيد والمتون
- التصنيف الآلي للأحاديث
- الفقه وأصوله
- تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقترحة

- Python (Open Source)
- NLTK / spaCy (بدائل عربية)
- Camel Tools
- GitHub مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر

التوظيف في الدروس:

معالجة النصوص الشرعية

الإحصاء اللفظي

المقارنة النصية

الدروس المعنية:

البرمجة في البحث الأكاديمي

تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية

التوظيف:

كتابة كود + شرح علمي

توثيق خطوات البحث

الدروس:

المشاريع التطبيقية

العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)

التوظيف:

تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت

العمل الجماعي

الدروس:

التعلم الآلي

التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع : أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

التوظيف حسب التخصص:

علوم القرآن: تحليل المفردات

الفقه: دراسة المصطلحات

العقيدة: تحليل المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع : محلل لغوي عربي

التوظيف:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

التوظيف:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

التوظيف:

نص قرآني مضبوط

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللفظي

Quran Corpus

التوظيف:

التحليل النحوي للآيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

التوظيف:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تتبع الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

التوظيف:

تمثيل شبكات الرواة

تحليل العلاقات الإسنادية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

التوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

التوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

التوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

التوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

التوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

التوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

التوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقق العلمي

رابعًا: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: **المقاولاتية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (100 %)

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعارف القبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل (Business Plan).
- تقييم المشروع الشرعية للمشروع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاول في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

- التمويل المشروع
- الحصة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة**
- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية
- الحصة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية**
- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج
- الحصة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن**
- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيز الذكية
- الحصة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث**
- قواعد بيانات حديثة
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة
- الحصة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله**
- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص
- الحصة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي**
- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية
- الحصة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي**
- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية
- محتوى تاريخي تفاعلي
- الحصة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية**
- تعليم العربية للناطقين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية
- الحصة 12: إعداد مخطط العمل (Business Plan)**
- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة
- الحصة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية**
- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص
- الحصة 14: العرض والتسويق**
- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم
- الحصة 15: عرض المشاريع وتقييمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)**

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعالم الإسلامية
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Proje، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الإقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5، 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصاديات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 17-02، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 - 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015- 2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعميق الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
- توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
- تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
- تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
- ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
- مبادئ الإعلام الآلي.
- الإلمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
- إنجاز بحوث شرعية موثقة رقميًا.
- استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
- تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
- احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي
- خصائص البحث الأكاديمي في مرحلة الماستر

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحريات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصّة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة
 - LibreOffice / LaTeX
 - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصّة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة
 - المكتبات الرقمية
 - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصّة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)
 - التحليل الموضوعي
 - الإحصاء اللفظي
 - المقارنة النصية
- الحصّة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث
 - البحث في المتون والأسانيد
 - التخريج الرقمي
 - توثيق الحديث إلكترونيًا
- الحصّة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية
 - الدراسات المقارنة بين المذاهب
 - استخراج القواعد الفقهية رقميًا
- الحصّة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
 - الخرائط التاريخية الرقمية
 - الخط الزمني المفتوح
- الحصّة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي
 - التحليل اللغوي للنصوص
 - خدمة النص التراثي
- الحصّة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات
 - الرقمنة
 - OCR المفتوح
 - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصّة 14: تطبيقات بحثية
 - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماجستير
 - عرض نماذج تطبيقية

الحصّة 15: تقييم شامل للمقياس

مراجع أساسية

- Free Software Foundation
- Open Source Initiative
- Zotero Documentation
- المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماجستير (العلوم الإسلامية)

Zotero

النوع: برنامج حر لإدارة المراجع
التوظيف في الدرس

الدرس :منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر

النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب

إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير

توليد الحواشي والتوثيق الآلي (APA – Chicago)

الكفاءات المكتسبة

توثيق علمي صحيح

تنظيم المصادر الشرعية

تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع : حزمة مكتبية حرة

التوظيف في الدرس

الدرس :تقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:

إعداد فصل من مذكرة ماستر

استعمال الأنماط (Styles)

إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث

الكفاءات المكتسبة

إخراج أكاديمي احترافي

احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع : نظام تحرير علمي مفتوح

التوظيف في الدرس

الدرس :الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:

كتابة بحث فقهي أو أصولي

تنسيق الحواشي والهوامش

إدراج الآيات والأحاديث بدقة

الكفاءات المكتسبة

كتابة علمية عالية الجودة

التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela

Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس

الدرس :البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:

استخراج نص فقهي أو حديثي

المقارنة بين روايات أو أقوال

التوثيق المباشر

الكفاءات المكتسبة

البحث النصي المتقدم

التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع : محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس :التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقق أولي
الكفاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة
التوظيف في الدرس
الدرس :السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد مواقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكفاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانياً
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي
التوظيف في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
توثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكفاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة

أمثلة : Camel Tools

التوظيف في الدرس
الدرس :تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً