

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

المؤسسة :

الكلية / المعهد :

القسم :

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الفرع : علوم إسلامية - أصول الدين

التخصص : العقيدة الإسلامية

السنة الجامعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Filière

Spécialité

Année universitaire

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر المؤسسة
العقيدة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

الفهرس

الصفحة

...	(مضافة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)	رسالة تحفيز ●
...	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (مضافة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ...	●
...	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	●
...	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (مضافة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	●
...		I. بطاقات تعريف الماستر
...		1- تحديد مكان التكوين
...		2- المشاركون في التأطير
...		3- إطار وأهداف التكوين
...	أ- شروط الالتحاق	
...	ب- أهداف التكوين	
...	ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة	
...	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	
...	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	
...	و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين	
...	ز- قدرات التأطير	
...	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	
...	أ- أساتذة المؤسسة المتتدخلين في الاختصاص	
...	ب- التأطير الخارجي في الاختصاص	
...	ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص	
...	5- الإمكانيات المادية المتوفرة	
...	أ- المخابر البيداخوجية والتجهيزات	
...	ب- ميادين التربص والتقويم في المؤسسات	
...	ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	
...	د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	
...	هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	
...	العقود / الاتفاقيات	II
...	بطاقة التنظيم السادس للتعليم	III
...	البرنامج المفصل لكل مادة	IV
...		V

(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)	رسالة تحفيز
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة

Observations :	ملاحظات :
<p>Les documents doivent être dûment remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné.</p> <p>Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه • كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا • لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.

**رسالة تحفيزية
(مضافة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)**

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر العقيدة الإسلامية

**المؤسسة
.....**

20... / 20...

السنة الجامعية

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(مضادة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

.....
.....
.....

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

علوم إنسانية واجتماعية
علوم إسلامية - أصول الدين
العقيدة الإسلامية

الميدان :
الفرع :
التخصص :

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

العقيدة الإسلامية

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

**نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقاً للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)**

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر العقيدة الإسلامية

**المؤسسة
.....**

20... / 20...

السنة الجامعية

رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

مسؤول فريق ميدان التكوين	رئيس القسم
<ul style="list-style-type: none">• الرأي:• التاريخ:• المصادقة:	<ul style="list-style-type: none">• الرأي:• التاريخ:• المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
<ul style="list-style-type: none">• الرأي:• التاريخ:• المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
<ul style="list-style-type: none">• الرأي:• التاريخ:• المصادقة:

I. بطاقة تعريف الماستر

(تعبئة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر العقيدة الإسلامية

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية
كلية / معهد
القسم

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى
-
-
-

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون

-
-
-
-

الشركاء الدوليون الأجانب

-
-
-

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

جـ المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

دـ القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناسب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

وـ- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

زـ- قدرات التأثير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع

مصادقة الكلية / المعهد

مصادقة القسم

مؤسسة الانتماء 1:

ANSWER The answer is 1000. The area of the rectangle is 1000 square centimeters.

التوقيع	طبيعة التدخل*	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء 2:

ANSWER The answer is 1000. The area of the rectangle is $10 \times 100 = 1000$.

التوقيع	طبيعة التدخل*	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء ٣

10. The following table summarizes the results of the study.

التوقيع	طبيعة التدخل*	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

العقيدة الإسلامية المؤسسة
عنوان الماستر
20 ... / 20 ... السنة الجامعية

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني:
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ وافق مع الإمضاء	حرر في /
--------------------------------	----------------------------------

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني:
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر في /
---------------------------------	----------------------------------

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيادغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيادغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكونين المقترن)

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني

مدة التربص	عدد الطلبة	مؤسسات التربصات

جـ- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيـس المـخـبـر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	
رأي رئيس المخبر :	
	(الإمضاء + التأشيرة) التاريخ

رئيس المخبر:(الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر : رأي رئيس المخبر :	رأي رئيس المخبر: (الإمضاء + التأشيرة) التاريخ

د- مشاريع البحث الداعمة لتكوين المقترن:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

II. العقود والاتفاقيات

III. بطاقة التنظيم السادس للتعليم

حصلة شاملة للتكتين: يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعية بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي

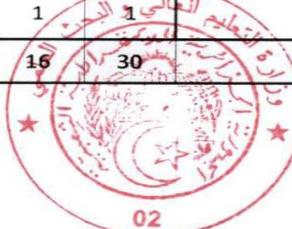
المجموع	وحدات التعليم												الحجم الساعي	
	الأفقية			الاستكشافية			المنهجية			الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1		
													محاضرة	
													أعمال موجهة	
													أعمال تطبيقية	
													عمل شخصي	
													عمل آخر(محدد)	
													المجموع	
120													الأرصدة	
													% الأرصدة لكل وحدة تعليم	

في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبية "علوم اسلامية-أصول الدين"، تخصص "العقيدة الإسلامية" لدلي الجامعات والمراكم الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم		آخر *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			معامل	رُدْهَةٌ	عنوانين المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دورس				
-	% 100	أساس45	أساس22	-	أساس1	-	1	4	حفظ القرآن وترتيبه	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أ-1 الأرصدة: 20 المعامل: 9
% 60	% 40	أساس45	أساس45	-	أساس1	أساس1	2	4	آيات وأحاديث الأحكام العقدية	
% 60	% 40	أساس45	أساس45	-	أساس1	أساس1	2	4	الأصول العقدية لفرق الإسلامية	
% 60	% 40	أساس45	أساس45	-	أساس1	أساس1	2	4	الفلسفة الإسلامية	
% 60	% 40	أساس45	أساس45	-	أساس1	أساس1	2	4	قضايا عقدية معاصرة	
% 60	% 40	أساس45	أساس45	-	أساس1	أساس1	1	2	نظريّة المعرفة	
% 100	-	أساس45	أساس22	-	-	أساس1	1	2	مناهج البحث في العقيدة الإسلامية	
% 100	-	أساس45	أساس22	-	-	أساس1	1	2	مقدّسات دراسة العقيدة الإسلامية	
% 100	-	أساس45	أساس22	-	-	أساس1	1	1	علم الأخلاق	وحدة تعليم استثنافية الرمز: وت إ-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
% 100	-	أساس45	أساس22	-	-	أساس1	1	1	الطوانف الدينية المعاصرة	
-	% 100	أساس45	أساس22	أساس1	-	-	1	1	البرمجة والذكاء الاصطناعي 1	
-	% 100	أساس45	أساس22	-	أساس1	-	1	1	اللغة الأجنبية 1	وحدة تعليم أنفقة الرمز: وت أ-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
		أساس495	أساس382	أساس1	أساس10	أساس13	16	30	مجموع السادس الأول	

* آخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادس.



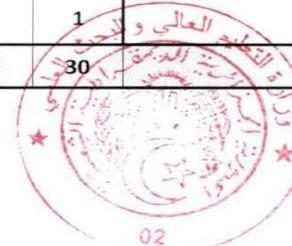
ملحق القرار رقم ٩٣٢ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- أصول الدين"، تخصص "العقيدة الإسلامية"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الثاني:

نوع التقييم	امتحان	آخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			الـ	الـ	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	-	١٣٠سا٠٠	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ^٢	وحدة تعليم أساسية الرمز: و٧ ا١-٥ الأرصدة: ٢٠ المعامل: ٩
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	٢	٤	الرواية الكونية الإسلامية	
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	٢	٤	التجدد في علم الكلام	
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	٢	٤	الإعجاز القرآني	
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	٢	٤	نظريّة الوجود	
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	١	٢	مناهج الاستدلال في علم العقائد	
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	١	٢	علم الجدل والمناظرة	
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	١	٢	الفكر الإصلاحي في الجزائر	
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	١	١	علم اجتماع المعرفة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و٧ ا١-٢ الأرصدة: ٢ المعامل: ٢
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١٣٠سا٠٠	١٣٠سا٠٠	١	١	المقاولاتية	
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	١٣٠سا٠٠	-	-	١	١	البرمجة والذكاء الاصطناعي ^٢	وحدة تعليم أفقية الرمز: و٧ ا٢-٢ الأرصدة: ٢ المعامل: ٢
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١٣٠سا٠٠	-	١	١	اللغة الأجنبية ^٢	
				٤٩٥سا٠٠	٣٨٢سا٠٣	١٣سا٠٣	١٦	٣٠	مجموع السادسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة العنوان الماستر العقيدة الإسلامية

٢٠... / ٢٠...

السنة الجامعية

ملحق القرار رقم ٣٩ المؤرخ في ١٠ شهر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- أصول الدين"، تخصص "العقيدة الإسلامية"
لدى الجامعات والمراكم الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الثالث:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخر *	الحجم الساعي للسادسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دورس		
-	% 100	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	-	١	٤
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣		
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	المباحث الكلامية في علم الأصول والسياسة الشرعية	
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	التصوف والطرق الصوفية في الجزائر	
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	الفكر العقدي في الجزائر	
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	منهجية تحقيق التراث	وحدة تعليم منهجية
% 100	-	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	المنهج التربوي عند المسلمين	وحدة تعليم أساسية الرمز: و٧ اس ٥-١
-	% 100	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	الأرصدة: ٦ المعامل: ٣
% 100	-	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	فلسفه الدين	وحدة تعليم استثنافية الرمز: و٧ اس ٢-١
% 100	-	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	المذاهب الفكرية الكبرى	الأرصدة: ٢ المعامل: ٢
-	% 100	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	الاستشراق	وحدة تعليم أفقية الرمز: و٧ اف ٢-١
-	% 100	٥٠٠٤٥	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	-	٣٣٣٣٣	٣٣٣٣٣	اللغة الإنجليزية	الأرصدة: ٢ المعامل: ٢
		٥٠٠٤٩٥	٣٨٢	٣٨٢	٣٠١	٣٠١	٣٠١	١٦	٣٠
									مجموع السادسي الثاني

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

المؤسسة
السنة الجامعية

20... / 20...

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية-أصول الدين"، تخصص "العقيدة الإسلامية"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسادسي				معامل	أرصدة	السادسي الرابع	
مناقشة	مراقبة	ابطبيقية	أ.موجهة	محاضرة					
% 100	-	X				10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكورة ومناقشتها)	
								- ملتقيات - ورشات	
% 100	X	X				6	10	- التربص في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى* (.....)	
		د ٣٦٠ = (١٥ * ٢٤) ٣٠٠ دسا				16	٣٠	مجموع السادسي الرابع	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: حفظ القرآن و ترتيله 1
الرصيد: 04
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة(%)
أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
(2) مراجعة وتنبيه أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
(3) تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
(4) تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر).
(5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش و قالون.

المعرفات المسبقة المطلوبة:

- (1) ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
(2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
(3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لروایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.

القدرات المكتسبة:

- (1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش و قالون.
(2) تدريب الطالب على القراءة بروايتها ورش و قالون.
(3) تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
(4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
(5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه.

محظى المادة:

الدرس 1 : مدخل تعريفي بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر.
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه.

الدرس 2 : التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السمعاوية والنصية.

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 1-15 من سورة الروم.

الدرس 3 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 16-30 من سورة الروم.

الدرس 4 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعادة).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة.

الدرس 5 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم.

الدرس 6 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع - الآيات 46-53 من سورة الروم.

الدرس 7 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع - الآيات 54-60 من سورة الروم.

الدرس 8 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سباء.

الدرس 9 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل - الآيات 1-13 من سورة الأحزاب.

الدرس 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة الأحزاب.

الدرس 11 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22- 34 من سورة الأحزاب.

الدرس 12 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سباء حتى آخر سورة فاطر.

الدرس 13 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1- 10 من سورة السجدة.

الدرس 14 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11- 15 من سورة السجدة.

الدرس (15) : امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع :

(1) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعدي الكرامي الشنقيطي.

(2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنشوري.

(3) القصد النافع لبغية الناشئ واليابس على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشربي.

(4) المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.

(5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أحمر ميلودي.

(6) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم الممارغني.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: آيات وأحاديث الأحكام العقدية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

(1) أن يعرف الأحكام العقدية بأدلتها.

(2) أن يعرف قواعد استنباط الأحكام العقدية من القرآن الكريم والسنة النبوية.

(3) أن يميز بين مراتب الأدلة.

المعرفات المسبقة المطلوبة:

(1) معرفة أركان الإيمان.

(2) مبادئ في علم أصول الفقه.

(3) مبادئ في علم المقاصد.

القدرات المكتسبة:

(1) يكتسب مهارة استحضار الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الخاصة بالأحكام العقدية.

(2) يكتسب مهارة التحليل.

(3) يكتسب مهارة الربط والتركيب بين المسائل وأدلتها على وجه دقيق.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفاهيم أولية حول آيات وأحاديث الأحكام العقدية.

المحاضرة (02): آيات وأحاديث في الحض على القراءة وطلب العلم.

- (أَفَرَا يَاسِمْ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ) العلق 01

- (فَلَمْ يَسْتُوِيَ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ) الزمر 10

- (رَفِعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعُلُمَ دَرَجَاتٍ) المجادلة 11.

المحاضرة (03): في الدعوة إلى الإيمان بالله ورسوله.

- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَبِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَبِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِهِ وَمَنْ يَكُفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَكَتْهُ

- (وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا) النساء 136

المحاضرة (04): في النهي عن الشرك والكافر.

- (وَإِذْ قَالَ لِقَمَانَ لَابْنَهُ وَهُوَ يَعْظِمُهُ يَا بْنِي لَا تَشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) لقمان 13

- (إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يَشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لَمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يَشْرِكَ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَ إِنَّمَا عَظِيمًا) النساء 48.

المحاضرة (05): في النهي عن اتخاذ الأحبار والرهبان أرباباً من دون الله.

- (اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمُسِيحَ أُبْنَى مَرْيَمَ وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ) التوبه 31

- (أَمَّا مَنْ شَرَعَ لَهُمْ مِنْ الَّذِينَ مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَفَضَيَّ بَيْتَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) الشورى 21

المحاضرة (06): التحذير من الآياتية.

- (بَلْقَلُوا إِنَّا وَجَدْنَا عَبَادَيْنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ عَائِلِهِمْ مُهَتَّدُونَ (22) وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ تَنَزِّيلٍ إِلَّا قَالَ

- مُتَرَفِّهُوْهَا إِنَّا وَجَدْنَا عَبَادَعْنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ عَائِلِهِمْ مُهَمَّقَتَدُونَ) الزخرف 23.

المحاضرة (07): التحذير من العودة إلى الكفر بعد الإيمان.

- (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آرَدُوا كُفُرًا لَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيَغْفِرُ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيهِمْ سَبِيلًا) النساء 137

المحاضرة (08): النهي عن التفرق.

- (إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيْعَاتٍ لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يَتَبَيَّنُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ) الأنعام 159.

المحاضرة (09): الكرامة الإنسانية.

- (يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عَبْيَةَ الْجَاهْلِيَّةِ وَتَعَظَّمُهُمْ بِأَيْمَانِهَا فَالنَّاسُ رَجَلُونَ: بِرٌّ تَقِيٌّ كَرِيمٌ عَلَى اللَّهِ، وَفَاجِرٌ شَقِيقٌ

- هَيْنَ عَلَى اللَّهِ، وَالنَّاسُ بُنُوْآدَمَ، وَخَلَقَ اللَّهُ آدَمَ مِنَ التَّرَابِ، قَالَ اللَّهُ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا

- وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَمْرَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَافُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ) رواه الترمذى

- (الَّا مِنْ ظُلْمٍ مَعَاهِدًا اَوْ اِنْتَقَصَهُ اَوْ كَلَفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، اَوْ اَخْذَ مِنْهُ شَيْئًا بَغْرِيْرٍ طَيْبٍ نَفْسٍ فَأَنَا حَجِيجَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) رواه أبو داود

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المحاضرة (10): في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان) رواه مسلم.

- (والذِّي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ، أَوْ لَيُؤْشِكَنَ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ، ثُمَّ تَدْعُونَهُ فَلَا يُسْتَجِبُ لَكُمْ) رواه الترمذى

المحاضرة (11): الولاء والبراء.

- (ثلاث من كُنْ فيه وجَدَ حَلاوةَ الإيمان: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مَمَّا سِوَاهُما، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّهٌ، وَأَنْ يَكُرِهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفَّارِ كَمَا يَكُرِهُ أَنْ يُقْتَلَ فِي النَّارِ) رواه البخاري

- (أوثق عرى الإيمان: المولاة في الله، والمعاداة في الله، والحب في الله، والبغض في الله عز وجل) رواه أحمد

المحاضرة (12): التعايش مع غير المسلمين (فقه التعارف)

- (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذِكْرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَبَانِيَّاتٍ لِتَعَارُفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْرَأُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ)

الحجارات 13

المحاضرة (13): تسخير الموجودات.

- (وَإِنْ تَعْذُوْنَ بِعِنْصَمَةَ اللَّهِ لَا تُخْصُّوْهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ) النحل 18

المحاضرة (14): النهي عن الأفساد في الأرض (قضية البينة)

- (وَلَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ) الأعراف 56

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) ابن عاشور، تفسير التحرير والتنوير

(2) ابن الفرس، أحكام القرآن.

(3) ابن حجر ، فتح الباري

(4) الصابوني، روائع البيان في تفسير آيات الأحكام.

(5) القرطبي، أحكام القرآن

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الأصول العقدية لفرق الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: محاضرة 1.30 أعمال موجهة 1.30

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

أهداف التعليم:

01 إكساب الطالب المعرف حول أصول الفرق الإسلامية، من حيث المصادر، المسائل.

02 تمكن الطالب من الإلتفاف على القواعد المستخدمة من قبل الفرق في تقرير قضايا العقيدة.

03 تمكن الطالب من الإلتفاف أسباب الخلاف وطبيعته وثمراته بين الفرق الإسلامية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

01 المعارف العقدية التي تم تدريسها في طور الليسانس.

02 المعارف التي تمأخذها في مادة علم الكلام والفرق الإسلامية.

القدرات المكتسبة

01 معرفة أصول الفرق الإسلامية بقواعدها وضوابطها، للتمييز بين المفاهيم المتفق عليها والمختلف فيها.

02 القدرة على مناقشة مختلف القراءات لقضايا العقيدة عند سائر الفرق بنزعة تأصيلية.

محفوظ المادة

المحاضرة (01): التعريف بالمادة، وأهدافها، ومصادر البحث فيها. (كتب علم الكلام، كتب التفاسير، دواوين السنة)

المحاضرة (02): التعريف بالمصطلحات: الفرقـة، الملةـة، التحلـة، المذهبـة، الطائفةـة، دراسةـة حدـثـ الاـفـرـاقـ رـوـاـيـةـ وـدـرـاـيـةـ.

المحاضرة (03): أساسـةـ تـصـنـيـفـ الفـرـقـ (ـقـانـونـ تـعـدـادـ الفـرـقـ)ـ وـبـيـانـ أـمـهـاتـ الفـرـقـ إـلـاسـلـامـيـةـ.

المحاضرة (04): أساسـةـ اـخـتـيـارـ الـمـسـائـلـ الـعـقـدـيـةـ (ـاـصـوـلـ)ـ فـيـ كـتـبـ الفـرـقـ إـلـاسـلـامـيـةـ.

المحاضرة (05): أـصـوـلـ الدـيـنـ عـنـ أـهـلـ السـنـةـ وـالـجـمـاعـةـ (ـالـخـانـبـلـةـ، الـأـشـاعـرـةـ، الـمـاتـرـيـدـيـةـ)ـ وـالـشـيـعـةـ إـلـامـيـةـ، وـالـمـعـزـلـةـ.

المحاضرة (06): الأـصـوـلـ الـعـقـدـيـةـ عـنـ الـإـبـاضـيـةـ، مـسـتـنـدـاتـ الفـرـقـ فـيـ هـذـهـ الـأـصـوـلـ.

المحاضرة (07): الـأـصـلـ الـدـيـنـ وـالـأـصـلـ الـمـذـهـبـيـ، الـأـصـوـلـ الـمـجـمـعـ عـلـيـهـاـ، الـأـصـوـلـ الـمـخـلـفـ فـيـهـاـ.

المحاضرة (08): أـصـوـلـ الـفـرـقـ إـلـاسـلـامـيـةـ فـيـ الـبـرـهـنـةـ وـالـإـثـاـتـ. رـوـيـةـ اللـهـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، الـأـصـوـلـ الـمـتـفـقـ عـلـيـهـاـ.

المحاضرة (09): الـأـصـوـلـ الـمـسـتـخـدـمـةـ عـنـ الـمـشـبـتـيـنـ لـلـرـوـيـةـ وـالـنـاـفـيـنـ: الـأـصـوـلـ الـلـغـوـيـةـ، الـعـقـلـيـةـ.

المحاضرة (10): الـقـوـاـدـدـ الـأـصـوـلـيـةـ، الـعـقـدـيـةـ، مـوـقـفـهـمـ مـنـ أحـادـيـثـ الرـوـيـةـ.

المحاضرة (11): تـابـعـ لـمـوـقـفـهـمـ مـنـ أحـادـيـثـ الرـوـيـةـ، دـارـسـةـ حـدـيـثـيـةـ فـيـ الـمـنـتـنـ وـالـسـنـدـ.

المحاضرة (12): الـإـيمـانـ حـقـيقـةـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـعـلـمـ عـنـ الـفـرـقـ إـلـاسـلـامـيـةـ: الـقـوـاـدـدـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ تـحـرـيرـ الـمـسـأـلـةـ.

المحاضرة (13): تـابـعـ لـقـوـاـدـدـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ تـحـرـيرـ مـسـأـلـةـ الـإـيمـانـ عـنـ الـفـرـقـ إـلـاسـلـامـيـةـ.

المحاضرة (14): الـلـوـدـ وـالـوـعـيـدـ وـالـمـنـزـلـةـ بـيـنـ الـمـنـزـلـيـنـ عـنـ الـفـرـقـ إـلـاسـلـامـيـةـ: الـقـوـاـدـدـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ تـحـرـيرـ الـمـسـأـلـةـ.

المحاضرة (15): اـمـتـحـانـ (ـتـقـيـيمـ الـمـعـارـفـ الـمـكـسـبـةـ)

المراجع

01 . إـشـارـاتـ الـمـرـامـ مـنـ عـبـارـاتـ الـإـمـامـ أـبـيـ حـنـيفـةـ النـعـمـانـ فـيـ أـصـوـلـ الدـيـنـ: أـحـمـدـ بـنـ حـسـنـ الـبـيـاضـيـ.

02 - الـإـنـتـصـارـ وـالـرـدـ عـلـىـ اـبـنـ الرـاوـنـدـيـ الـمـلـحـدـ: أـبـوـ الـحـسـنـ الـخـيـاطـ.

03 مـقـالـاتـ الـإـسـلـامـيـنـ وـاـخـتـلـافـ الـمـصـلـيـنـ: عـلـيـ بـنـ إـسـمـاعـيلـ أـبـوـ الـحـسـنـ الـأـشـعـرـيـ.

04 الـمـسـاـيـرـ فـيـ الـعـلـمـ الـكـلـامـ وـالـعـقـانـدـ الـمـنـجـيـةـ: مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـوـاحـدـ الـكـمـالـ أـبـنـ الـهـمـامـ الـحـنـفـيـ.

05 - تـمـهـيـدـ الـأـوـاـلـ وـتـلـخـيـصـ الـدـلـائـلـ فـيـ الرـدـ عـلـىـ الـمـلـحـدـ وـالـخـوارـجـ وـالـمـعـزـلـةـ: أـبـوـ بـكـرـ مـحـمـدـ بـنـ طـيـبـ الـبـاقـلـانـيـ.

06 الـأـصـوـلـ الـعـشـرـةـ عـنـ الـإـبـاضـيـةـ: تـبـغـورـيـنـ بـنـ دـاـوـدـ الـمـلـشـوـطـيـ.

07 - الـفـرـقـ بـيـنـ الـفـرـقـ وـبـيـانـ الـفـرـقـ الـنـاجـيـةـ: أـبـوـ مـنـصـورـ عـبـدـ الـقـاـهـرـ بـنـ طـاـهـرـ الـبـغـادـيـ.

08 بـحـرـ الـكـلـامـ: أـبـوـ الـمـعـنـىـ الـنـسـفـيـ مـيـمـونـ بـنـ مـحـمـدـ.

09 مـالـإـرـشـادـ إـلـىـ قـوـاطـعـ الـأـدـلـةـ فـيـ أـصـوـلـ الـاعـقـادـ: عـبـدـ الـمـلـكـ بـنـ عـبـدـ اللـهـ أـبـوـ الـمـعـالـيـ الـجـوـيـنـيـ.

10 - الـفـصـلـ فـيـ الـمـلـلـ وـالـأـهـوـاءـ وـالـتـحـلـ: أـبـوـ مـحـمـدـ عـلـيـ بـنـ حـزـمـ الـظـاهـرـيـ.

11 - الـتـبـصـيرـ فـيـ الـدـيـنـ وـتـمـيـزـ الـفـرـقـ الـمـهـالـكـيـنـ: أـبـوـ الـمـظـفـرـ بـنـ طـاـهـرـ الـإـسـفـارـاـيـنـيـ.

12 سـالـحـ الـدـامـغـ: أـحـمـدـ بـنـ حـمـدـ الـخـلـلـيـ.

13 الـمـعـزـلـةـ: زـهـدـيـ حـسـنـ جـارـ اللـهـ.

14 تـبـصـرـ الـأـدـلـةـ فـيـ أـصـوـلـ الدـيـنـ: أـبـوـ الـمـعـنـىـ الـنـسـفـيـ مـيـمـونـ بـنـ مـحـمـدـ.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

- 15 الشامل في أصول الدين: عبد الملك بن عبد الله أبو المعالي الجوني.
- 16 المغني في أبواب التوحيد والعدل: القاضي أبو الحسن عبد الجبار بن أحمد.
- 17 الملل والنحل: أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهري.
- 18 برهان الحق: أحمد بن حمد الخليلي. (12 جزء)
- 19 شرح الأصول الخمسة: القاضي أبو الحسن عبد الجبار بن أحمد.
- 20 شرح المقاصد في علم الكلام: مسعود بن عمر سعد الدين الفقازاني.
- 21 في علم الكلام: أحمد محمود صحي.
- 22 مجموع الفتاوى: أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية.
- 23 قواعد الإسلام: أبو طاهر إسماعيل بن موسى الجيطالى.
- 24 مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة: محمد بن أحمد أبو الوليد ابن رشد.
- 25 - تفسير التحرير والتتوير: محمد الطاھر بن عاشور.
- 26 - معلم الدين في علم الكلام: عبد العزيز بن إبراهيم الشمیني.
- 27 منهاج السنة النبوية في نقد كلام الشيعة والقردية: أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية.
- 28 - الإمامة والخلافة العظمى: محمد حسن القزويني.
- 29 - العقائد الإسلامية: محمد حسين الطباطبائی.
- 30 - جامع البيان في تأويل القرآن: محمد بن جریر الطبری.
- 31 - عقائد الإمامية الاثني عشرية: إبراهيم الموسوي الزنجاني.
- 32 - صحيح مسلم بشرح النووي: يحيى بن شرف النووي.
- 33 - فتح الباري بشرح صحيح البخاري: محمد بن علي بن حجر العسقلاني.
- 34 فتح القدير الجامع بين فن الرواية والدرایة من علم التفسير: محمد بن علي الشوكاني.
- 35 مفاتيح الغيب (التفسير الكبير): محمد بن عمر فخر الدين الرازي.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الفلسفة الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%)60

أهداف التعليم:

(1) التعرف على الفلسفة الإسلامية، وأهم أعمالها

(2) التعرف على نظرية الوجود في الفلسفة الإسلامية

المعرف المسبقة المطلوبة:

ليتمكن الطالب من متابعة دروس المادة، يتعين عليه أن يكون له إلمام ببعض المعرف المسبقة، وهي:

(1) العقيدة الإسلامية

(2) المنطق الصوري

(3) علم الكلام

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة الفلسفة الإسلامية

(2) معرفة مكونات نظرية الوجود

(3) التمكن من التحليل والنقد

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي: التفكير، الفلسفة، تعريف الفلسفة وتقسيمها عند الفلاسفة المسلمين.

المحاضرة (02): الفلسفة الإسلامية: النشأة، والأسباب

المحاضرة (03): موقع الفلسفة في التراث الإسلامي، وأهم الفلسفه: في المشرق، وفي المغرب

المحاضرة (04): أشهر المترجمين للكتب الفلسفية وأشهر ما ترجموه

المحاضرة (05): الإسلام والفلسفة: الفلسفة الإسلامية بين الأصالة والتلقي، التوفيق بين الدين والفلسفة.

المحاضرة (06): مدارس الفلسفة الإسلامية [المشائخ وأعلامها].

المحاضرة (07): مدارس الفلسفة الإسلامية [الإشراقي وأعلامها]

المحاضرة (08): مدارس الفلسفة الإسلامية [الكلام ومدارسه] 1

المحاضرة (09): مدارس الفلسفة الإسلامية [الكلام ومدارسه] 2

المحاضرة (10): مدارس الفلسفة الإسلامية [التصوف ومدارسه]

المحاضرة (11): مدارس الفلسفة الإسلامية [العرفان وأعلامه] 1

المحاضرة (12): مدارس الفلسفة الإسلامية [العرفان وأعلامه] 2

المحاضرة (13): مدارس الفلسفة الإسلامية [الحكمة المتعالية وأعلامها]

المحاضرة (14): مدارس الفلسفة الإسلامية [الروحانيات وتياراتها].

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. المواقف، لعبد الدين الإيجي

2. شرح المقاصد، للإسقرايبي

3. أبكار الأفكار، للأمدي

4. تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام على أبو ريان

5. الفلسفة الطبيعية والالهية عند الفارابي

6. آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي

7. مصطفى عبد الرزاق: التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية.

8. علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام

9. علي سامي النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام

10. إبراهيم مذكور: الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
.....

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

11. حامد طاهر: الفلسفة الإسلامية مدخل وقضايا
12. علي جمعة: علم أصول الفقه وعلاقته بالفلسفة الإسلامية
13. طه عبد الرحمن، الحق العربي في الاختلاف الفلسفى.
14. طه عبد الرحمن، فقه الفلسفة "الفلسفة والترجمة".
15. محمد كمال جعفر، في الفلسفة الإسلامية دراسة ونصوص.
16. حسن حنفي، من العقيدة إلى الثورة.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: قضايا عقدية معاصرة
الرصيد: 04
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45سا
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) + مراقبة مستمرة (%)40

أهداف التعليم:

- (1) التمييز المنهجي بين المسائل العقدية
- (2) تشخيص التحديات العقدية المعاصرة
- (3) معالجة القضايا العقدية الراهنة، وفهم وتحليل المناهج الفكرية المعاصرة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) أصول العقيدة الإسلامية
- (2) تاريخ الفرق والمذاهب الإسلامية
- (3) التبارات الفكرية المعاصرة

القدرات المكتسبة:

- (1) تأهيل الدرس للتتعامل مع تحديات العصر
- (2) بناء شخصية علمية قادرة على فهم وتحليل القضايا المعاصرة
- (3) إعداد جيل قادر على حماية العقيدة والدفاع عنها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): القضايا العقدية بين الثبات والتغيير
- المحاضرة (02): مطلقة الوحي ونسبة الواقع
- المحاضرة (03): عالم الغيب والشهادة: من القطعية إلى التوحيد والتكامل.
- المحاضرة (04): وظيفة العقل بين عالم الغيب وعالم الشهادة
- المحاضرة (05): الغلو في الدين
- المحاضرة (06): التكفير وضوابطه
- المحاضرة (07): الحاكمة
- المحاضرة (08): الأخوة والوحدة الإسلامية: مقاربة عقدية
- المحاضرة (09): الولاء والبراء
- المحاضرة (10): الردة والحرية الدينية في المجتمعات الإسلامية
- المحاضرة (11): قضية الهوية الدينية في ظل العولمة
- المحاضرة (12): الشذوذ الجنسي والمثلية ومصادمة الفطرة الإلهية
- المحاضرة (13): الاستنساخ وتحدي الخالقية
- المحاضرة (14): ملة إبراهيم ودلل الإبراهيمية
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- (1) أدب الاختلاف في الإسلام، طله جابر العلواني
- (2) إشكالية التاريخية النص الديني في الخطاب الحداثي العربي المعاصر، مرزوق العمري
- (3) إمكان التاريخ وواقعيّة السنة عبد الله بن سعيد الشهري
- (4) براهين النبوة والرد على اعتراضات المستشرقين والمنصرين، سامي العامري
- (5) تاريخية القرآن في الفكر الحداثي، عبد الله القرني
- (6) التأويل الحداثي للتراث، طيب تيزيني
- (7) تجديد الخطاب الديني، يوسف القرضاوي

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
السنة الجامعية

عنوان الماستر

العقيدة الإسلامية

20... / 20...

- (8) تجديد المنهج في تقويم التراث، طه عبد الرحمن
- (9) التعديلية الدينية: رؤية نقدية، محمد عمارة
- (10) الحادثة و موقفها من السنة، الحسن العلمي
- (11) حرية الإنسان في الفكر الإسلامي، فاروق الدسوقي
- (12) الحرية الدينية في الشريعة الإسلامية أبعادها وضوابطها، عبد المجيد النجار
- (13) حوار الأديان: الحدود والضوابط، عبد العزيز التويجري
- (14) الحوار مع الغرب: آلياته، ضوابطه، محسن عبد الحميد
- (15) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: نظرية المعرفة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+ 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

(1) أن يعرف الطالب مشكلة نظرية المعرفة وما يتربّع عنها.

(2) أن يميز بين قضايا نظرية المعرفة الحديثة وبين قضايا المعرفة الإسلامية.

(3) أن يدرك أبعاد التمايز بين المعرفتين الإسلامية والحديثة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) الإمام بالمبادئ الأساسية للمنطق.

(2) الإمام بأساسيات المنهج العلمي الحديث.

(3) مبادئ أولية حول قواعد العلم الإسلامي.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على إدراك طبيعة المواقف المعرفية.

(2) أن يقدر على ممارسة النقد الموضوعي للمواقف المعرفية.

(3) أن يقدر على بناء المواقف المعرفية بطريقة موضوعية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي 1؛ مفهوم النظرية، مفهوم العلم، الفرق بين العلم والمعرفة، الحكمة.

المحاضرة (02): مدخل مفاهيمي 2: نظرية المعرفة، نظرية المعرفة والإستيمولوجيا، نظرية العلم، النموذج المعرفي Paradigm.

المحاضرة (03): الصلة بين الميتافيزيقا وبحث المعرفة، تاريخ البحث في نظرية المعرفة، مباحث نظرية المعرفة.

المحاضرة (04): إمكان المعرفة : مبدأ الشك واليقين.

المحاضرة (05): المذهب العقلي والتجريبي في المعرفة.

المحاضرة (06): العلة بين التجربيين والعقليين (الغزالى، هيوم، كاتط)

المحاضرة (07): المذهب الحدسى في المعرفة.

المحاضرة (08): طبيعة المعرفة: المذهبان المثالي والواقعي

المحاضرة (09): نظرية المعرفة الإسلامية؛ المعرفة معطى وجودي (علم الأسماء)

المحاضرة (10): شمولية مفهوم العلم في الإسلام.

المحاضرة (11): المعرفة الإسلامية؛ مصادرها وميادينها.

المحاضرة (12): وسائل المعرفة في الإسلام

المحاضرة (13): الغاية من المعرفة في الإسلام

المحاضرة (14): نظرية العلم بوصفها بديلاً عن نظرية المعرفة.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) أحمد محمد حسين الدغشى، نظرية المعرفة في القرآن وتضميناتها التربوية.

(2) ديكارت، مقال عن المنهج، ترجمة محمود الخضيري.

(3) راجح الكردى، نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة.

(4) عادل السكري، نظرية المعرفة من سماء الفلسفة إلى أرض المدرسة.

(5) عبد الرحمن الزنيدى، مصادر المعرفة في الفكر الدينى والفلسفى.

(6) يوسف كرم، تاريخ الفلسفة الحديثة.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
اسم المادة: مناهج البحث في العقيدة الإسلامية
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)
أهداف التعليم:

- (1) أن يعرف الطالب طبيعة المناهج التي استخدمت في البحث في العقيدة الإسلامية.
- (2) أن يفهم طبيعة تركيب هذه المناهج.
- (3) أن يقدر على تحليل هذه المناهج وتقديرها.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) المعرفة بالعقيدة الإسلامية وقضاياها إجمالاً.
- (2) المعرفة بالمدارس الكلامية.
- (3) المعرفة بمنهج القرآن الكريم في عرض مسائل الإيمان.

القدرات المكتسبة:

- (1) مهارة التعرف على المناهج.
- (2) مهارة التحليل والتركيب.
- (3) مهارة النقد والتقييم.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفاهيم النظرية، المنهج، الفرق بين منهج التأليف وبين منهج البحث.
المحاضرة (02): المنهج الأثري: تعريفه، مبررات ظهوره ونمادجه.
المحاضرة (03): قواعد المنهج الأثري وخصائصه.
المحاضرة (04): المنهج الكلامي (نقد و تقويم).
المحاضرة (05): المنهج الكلامي: تعريفه، مبررات ظهوره ونمادجه.
المحاضرة (06): قواعد المنهج الكلامي وخصائصه.
المحاضرة (07): المنهج الكلامي (نقد و تقويم).
المحاضرة (08): المنهج الفلسفى؛ تعريفه، مبررات ظهوره، سماته وبعض نماذجه.
المحاضرة (09): المنهج الفلسفى (نقد و تقويم).
المحاضرة (10): المنهج العلمي وأساسه في البحث في العقيدة الإسلامية
المحاضرة (11): المنهج العلمي (نقد و تقويم)
المحاضرة (12): المنهج الصوفي
المحاضرة (13): خلاصة نقدية منهجية.
المحاضرة (14): آفاق التطوير المنهجي في البحث في العقيدة الإسلامية.
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- (1) يحيى هاشم حسن فرغل، تجديد المنهج في العقيدة الإسلامية.
- (2) عبد الرحمن الزندي، مناهج البحث في العقيدة الإسلامية في العصر الحاضر.
- (3) عصام الدين السيد أنس الزفتاوي، مناهج التأليف في الفلسفة الإسلامية.
- (4) شibli النعmani، التجديد في علم الكلام.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي:الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: مصادر دراسة العقيدة الإسلامية

الرصيد:02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)

أهداف التعليم:

1) تمكين الطالب من معرفة أهم المصادر والمراجع في دراسته للعقيدة الإسلامية

2) اطلاع الطالب على مضمون تلك المصنفات

3) القدرة على الربط بين المؤلف والمصنف

4) توجيه الطالب نحو الاعتدال فيما يتوافق مع طبيعة العقيدة الإسلامية ومرجعيتها المتزنة

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) ما تناوله الطالب في مرحلة الليسانس من مسائل وأركان العقيدة الإسلامية

2) التعامل المسبق مع بعض المصنفات في العقيدة الإسلامية

3) التعرف على المناهج المتعددة لعلم العقيدة الإسلامية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): القرآن الكريم

المحاضرة (2): السنة النبوية الشريفة

المحاضرة (03): أبو حنيفة ، الفقه الأكبر

المحاضرة (04): عبد الله بن حنبل، كتاب السنة

المحاضرة (05): عبد الله بن أحمد بن قدامة ، لمعة الاعتقاد

المحاضرة (06): القاضي عبد الجبار ، شرح الأصول الخمسة

المحاضرة (07): أبو بكر الباقلاني ، التمهيد

المحاضرة (08): عبد القاهر بن طاهر البغدادي ، أصول الدين

المحاضرة (9): أبو المعالي الجويني، الإرشاد إلى قواطع الأدلة في الاعتقاد

المحاضرة (10): أبو حامد الغزالى ، الاقتصاد في الاعتقاد

المحاضرة (11): أبو منصور الماتريدي ، كتاب التوحيد

المحاضرة (12)::أبو جعفر الطحاوي ، العقيدة الطحاوية

المحاضرة (13)::ابن باديس ، العقائد الإسلامية

المحاضرة (14): محمد سعيد رمضان البوطي ، كبرى اليقينيات الكونية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) القرآن الكريم

(2): السنة النبوية الشريفة

(3): أبو حنيفة ، الفقه الأكبر،(مصر ، دار الكتب العربية ، أغسطس 2017م)

(4): عبد الله بن حنبل، كتاب السنة ، (الإسكندرية ، دار البصيرة ، 2007م)

(5): عبد الله بن احمد بن قدامة ، لمعة الاعتقاد ،(دار ابن رجب ، جانفي 2010م)

(6): القاضي عبد الجبار ، شرح الأصول الخمسة (الكونية ، لجنة النشر العلمي ،1998م)

(7): أبو بكر الباقلاني ، التمهيد ،(بيروت ، المكتبة الشرقية ، 1957م)

(8): عبد القاهر بن طاهر البغدادي ، أصول الدين ،(بيروت ، دار الكتب العلمية ط،2002م)

(9)::أبو المعالي الجويني، الإرشاد إلى قواطع الأدلة في الاعتقاد(الكونية ، مكتبة الخانجي ، ط 1950م)

(10): أبو حامد الغزالى ، الاقتصاد في الاعتقاد،(الكونية ، دار البصائر، ط 1 ، 2009م)

(11): أبو منصور الماتريدي ، كتاب التوحيد،(الإسكندرية ، دار الجامعات المصرية ، 2006م)

(12)::أبو جعفر الطحاوي ، العقيدة الطحاوية ، (بيروت ، دار ابن حزم ط 1995م)

(13)::ابن باديس ، العقائد الإسلامية (الجزائر ، مكتبة الشركة الجزائرية ، ط 2)

(14) : محمد سعيد رمضان البوطي ، كبرى اليقينيات الكونية (دمشق ، ط 3 دار الفكر المعاصر ، 1997م)

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السادسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: علم الأخلاق

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بأهمية الأخلاق وارتباطها بالدين والعلم والفلسفة والواقع.
- (2) تعريف الطالب بأهم النظريات الأخلاقية القيمية والمعاصرة.
- (3) تنمية شعور الطالب بالمسؤولية الأخلاقية في الحياة العامة.
- (4) تشجيع الطلبة على كتابة رسائل ماستر في الفكر الأخلاقي، خاصة عند المسلمين.

المعرف المطلوبة:

- (1) أهم المصطلحات العقدية والفلسفية المتعلقة بمضامين علم الأخلاق.

القدرات المكتسبة:

- (1) معرفة أهمية الأخلاق وصلتها بالمعرفة وب مختلف مجالات الحياة.
- (2) مناقشة الإشكالات القائمة مثل: نسبة الأخلاق، وإشكالية علاقتها بالدين وبالعلم...الخ.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف بالمادة وبمراجعةها الأساسية.

المحاضرة (02): التعريف بعلم الأخلاق، موضوعه، أهميته، غاياته، والفرق بينه وبين فلسفة الأخلاق.

المحاضرة (03): نشأة علم الأخلاق وأهم النظريات الأخلاقية.

المحاضرة (04): رواد اكتساب الأخلاق (مقارنة بين الرؤيتين الإسلامية والغربية).

المحاضرة (05): العلاقة بين الأخلاق والدين (مقارنة بين أهم الاتجاهات).

المحاضرة (06): العلاقة بين الأخلاق والمعرفة (مقارنة بين أهم الاتجاهات).

المحاضرة (07): النظرية الأخلاقية في الإسلام: تعريفها، أساسها (الإلزام، المسؤولية، الجزاء، النية، الجهد).

المحاضرة (08): مكانة الأخلاق في الإسلام (ارتباط الأخلاق بالعقائد، ارتباطها بالعبادات، أخلاق المعاملات: أخلاق الحرب، أخلاقيات

الطب، الأخلاق السياسية، أخلاق المهنة، أخلاق المال والاقتصاد...الخ)

المحاضرة (09): خصائص الأخلاق الإسلامية (أصولها العقدي، الشمول والتنوع، الثبات، الوسطية...الخ)

المحاضرة (10): إشكالية العقلانية والأخلاقية، أيهما أخص بالإنسان؟

المحاضرة (11): إشكالية نسبة الأخلاق.

المحاضرة (12): إشكالية الخير والشر.

المحاضرة (13): إشكالية الحسن والقبح.

المحاضرة (14): الفكر الأخلاقي عند المسلمين (دراسة نماذج).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالى.

- الأخلاق الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.

- الأخلاق عند الغزالى، زكي مبارك.

- الأخلاق والسير في مداواة النقوس، ابن حزم.

- الفكر الأخلاقي في الإسلام، حامد طاهر.

- تهذيب الأخلاق، ابن مسكويه.

- خلق المسلم، محمد الغزالى.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر العنوان الإسلامي

20... / 20...

السنة الجامعية

- دستور الأخلاق في القرآن، محمد بن عبد الله دراز.
- رعاية حقوق الله، أبو الحارث المحاسبي.
- سؤال الأخلاق مساهمة في النقد الأخلاقي للحداثة الغربية، طه عبد الرحمن.
- علم الأخلاق، مقداد بالجن.
- كتاب الأخلاق، أحمد أمين.
- مشكلة الشر ووجود الله، سامي عامري.
- مقدمة في علم الأخلاق، ولIAM ليلى.
- ميزان العمل، أبو حامد الغزالى.
- فلسفة الأخلاق الإسلامية، مصطفى حلمي.

- After Virtue: A Study in Moral Theory -Alasdair MacIntyre.
- Beyond Good and Evil - Friedrich Nietzsche.
- Ethics - Baruch Spinoza.
- Ethics: Inventing Right and Wrong - J.L. Mackie.
- Groundwork for the Metaphysics of Morals - Immanuel Kant.
- Groundwork of the Metaphysics of Morals - Immanuel Kant.
- Islamic Ethics of Life - Jonathan E. Brockopp.
- The Cambridge Handbook for the Anthropology of Ethics.
- The Cambridge Handbook of Ethics and Education.
- The Moral Landscape: How Science Can Determine Human Values - Sam Harris.
- The Oxford Handbook of Ethical Theory.
- The Oxford Handbook of Research Ethics.
- The Oxford Handbook of the History of Ethics

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية
اسم المادة: الطوائف الدينية المعاصرة
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100
أهداف التعليم:

- (1) معرفة الآراء الدينية والعقائد لكل فرقه وخلفيتها الفلسفية والسياسية
- (2) بناء وعي ديني قادر على فهم وتحليل مبادئ وأهداف كل فرقه
- (3) التعرف على الشبهات ونقدتها، وتمحیص الآراء المختلفة

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة جوانب الترابط المعرفي بين الفرق القديمة والمعاصرة
- (2) معرفة الطالب بمناهج المسلمين في نقد الأديان
- (3) التعرف على العقائد والأفكار المختلفة

القدرات المكتسبة:

- (1) اكتساب الحس النقدي
- (2) التمييز بين الحق والباطل من الأفكار الرائجة
- (3) الاستفادة من التراث الإنساني

محتوى المادة:

المحاضرة (01): القاديانية: النشأة والتطور

المحاضرة (02): القاديانية: الفكر الباطني، السياسة

المحاضرة (03): البابية

المحاضرة (04): البهائية

المحاضرة (05): عبادة الشيطان

المحاضرة (06): الصهيونية: النشأة والأهداف

المحاضرة (07): الصهيونية وقضية فلسطين

المحاضرة (08): الماسونية: النشأة والتاريخ

المحاضرة (09): الماسونية: المعتقدات والأفكار

المحاضرة (10): الفرق المسيحية المعاصرة: التعريف، والاختلافات

المحاضرة (11): شهود يهوه

المحاضرة (12): المسيحية الصهيونية

المحاضرة (13): الإبراهيمية

المحاضرة (14): اليزيدية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) حقيقة البابية والبهائية محسن عبد الحميد

(2) الصهيونية العالمية. عباس محمود العقاد

(3) ظاهرة عبادة الشيطان. طارق عمر التلباني

(4) الماسونية في العالم العربي. وائل إبراهيم الدسوقي يوسف

(5) الموسوعة المفصلة في الفرق والأديان والممل والتحل والحركات القديمة والمعاصرة. إعداد مكتب الأديان للدراسات العربية وتحقيق التراث، إشراف: حسن عبد الحفيظ عبد الرحمن أبو الخير، دار ابن الجوزي

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
 السداسي: الأول
 نوع الوحدة التكوينية: الأفقية
 اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1
 الرصيد: 01
 المعامل: 01
 الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)
 طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 100
أهداف التعليم
 - التعريف بالأدوات المعموماتية لدراسة العلوم الإسلامية.
 - إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.
 - التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.
المعارف المسبقة
 - معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.
 - إتقان اللغة العربية.
 - كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.
الكتفاهات المكتسبة
 - إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.
 - استعمال Python لتحليل النصوص العربية.
 - تطبيق التعرف الصوتي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.
 - مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.
محظى المادة

Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	الحصة 1
Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	الحصة 2
Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes	البرمجيات المكتبية للتحرير والتعليق على النصوص	الحصة 3
Introduction à la programmation (Python)	مدخل إلى البرمجة (Python)	الحصة 4
Manipulation de textes arabes en Python	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	الحصة 5
Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	الحصة 6
Introduction à l'intelligence artificielle	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	الحصة 7
OCR et reconnaissance des manuscrits arabes	التعرف الصوتي على الحروف والمخطوطات العربية	الحصة 8
IA et classification des textes religieux	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	الحصة 9
Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	الحصة 10
Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	الحصة 11
Préservation numérique du patrimoine islamique	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	الحصة 12
Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	الحصة 13
Atelier pratique et révision finale	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	الحصة 14
Evaluation des acquis	تقييم المكتسبات	الحصة 15

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%100)

Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

Prerequisite Knowledge

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

Acquired Abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage.

Course Content

Lecture 1: Introduction to the Quran

Text: Surah Al-Fatiha (Verses 1-7) with English translation.

Exercise: Read the English translation of Surah Al-Fatiha and write a short summary of its main meanings.

Discussion: Discuss the importance of Surah Al-Fatiha in daily prayers and life.

Lecture 2: Hadith on Ethics

Text: Hadith: "I was sent to perfect good character" (Sahih Bukhari).

Exercise: Write a paragraph on how you can apply this Hadith in your daily life.

Discussion: Discuss the role of ethics in building an Islamic society.

Lecture 3: Quran on Justice

Text: Surah An-Nisa, Verse 135 (O you who have believed, be persistently standing firm in justice...).

Exercise: Write a short essay on the importance of justice in Islam.

Discussion: Discuss how justice can be applied in modern society.

Lecture 4: Hadith on Patience

Text: Hadith: "How wonderful is the affair of the believer, for all his affairs are good..." (Sahih Muslim).

Exercise: Write a short story illustrating how patience can be the key to solving problems.

Discussion: Discuss the importance of patience in a Muslim's life.

Lecture 5: Quran on Mercy

Text: Surah Al-Anbiya, Verse 107 (And We have not sent you, [O Muhammad], except as a mercy to the worlds).

Exercise: Write an essay on how the mercy of Prophet Muhammad (PBUH) can inspire us in our lives.

Discussion: Discuss the concept of mercy in Islam and how it can be applied in human relationships.

Lecture 6: Hadith on Knowledge

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

Text: Hadith: "Seeking knowledge is obligatory upon every Muslim" (IbnMajah).

Exercise: Write a list of the importance of knowledge in Islam and how it can contribute to societal progress.

Discussion: Discuss the role of knowledge in building Islamic civilization.

Lecture 7: Quran on Tolerance

Text: Surah Al-Mumtahina, Verse 8 (Allah does not forbid you from those who do not fight you because of religion...).

Exercise: Write an essay on the importance of tolerance in Islam.

Discussion: Discuss how tolerance can promote coexistence among different religions.

Lecture 8: Hadith on Work

Text: Hadith: "No one has ever eaten a better meal than that which one has earned by working with one's own hands" (SahihBukhari).

Exercise: Write a short story about a person who works hard and achieves success through their labor.

Discussion: Discuss the importance of work in Islam and how it can be a form of worship.

Lecture 9: Quran on Tawheed (Monotheism)

Text: Surah Al-Ikhlas (Say, He is Allah, [who is] One).

Exercise: Write a simplified explanation of Surah Al-Ikhlas in English.

Discussion: Discuss the concept of Tawheed in Islam and its importance in a Muslim's life.

Lecture 10: Hadith on Brotherhood

Text: Hadith: "A Muslim is the brother of another Muslim" (SahihBukhari and Muslim).

Exercise: Write an essay on how to strengthen Islamic brotherhood in society.

Discussion: Discuss how brotherhood can strengthen the Muslim community.

Lecture 11: Quran on Charity

Text: Surah Al-Baqarah, Verse 261 (The example of those who spend their wealth in the way of Allah...).

Exercise: Write a short story about a person who gives charity and feels happiness through it.

Discussion: Discuss the importance of charity in Islam and how it can help reduce poverty.

Lecture 12: Hadith on Prayer

Text: Hadith: "Prayer is the pillar of religion" (Tirmidhi).

Exercise: Write an essay on the importance of prayer in a Muslim's life.

Discussion: Discuss how prayer can enhance spirituality and discipline in life.

Lecture 13: Writings of Islamic Thinkers

Text: Excerpt from "IhyaUlum al-Din" by Imam Al-Ghazali on the importance of purifying the soul.

Exercise: Write an essay on how one can purify their soul according to Islamic teachings.

Discussion: Discuss the concept of soul purification and its importance in Islam.

Lecture 14: Quran on Jihad

Text: Surah Al-Baqarah, Verse 216 (Fighting has been enjoined upon you while it is hateful to you...).

Exercise: Write an essay on the concept of Jihad in Islam and how it can be understood in a modern context.

Discussion: Discuss the difference between the greater Jihad (struggle against the self) and the lesser Jihad (military struggle).

Lecture (15)(assessment of acquired knowledge)

References:

- 1) Quran.com (for English translations of the Quran).
- 2) Sunnah.com (for Hadith collections in English).

- 3) Sahih Muslim ,Translator: Abd-al-Hamid Siddiqui ,Edited by: Mika'il al-Almany ,1st edition,: 2009
- 4) SahihBukhari ,Translator: M. Muhsin Khan, Edited by: Mika'il al-Almany ,1st edition,: 2009
- 5) SafiurRahmanMubarakpuri, "The Sealed Nectar" (Dar-us-salam publication,Saudi Arabia, First Edition,1996.
- 6) Tariq Ramadan , "In the Footsteps of the Prophet".Oxford university press,2007.
- 7) Imam Al-Ghazali , "IhyaUlum al-Din" ,Translated by FAZL-UL-KARIM,Published by DARUL-ISHAAT Urdu Bazar, Karachi,First Edition, 1993.

VI. البرنامج المفصل لمواد السادسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
العقيدة الإسلامية
السنة الجامعية
20... / 20...

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التدريبية: الأساسية
اسم المادة: حفظ القرآن و ترتيله 2
الرصيد: 04
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100
أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
- (2) مراجعة وتنبيه أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
- (3) تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
- (4) تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من الآية 111 من سورة الشعراة حتى آخر سورة العنكبوت).
- (5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش و قالون .

المعرفات المسبقة المطلوبة:

- (1) ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
 - (2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
 - (3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لروایة ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون.
- القدرات المكتسبة:**
- (1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش و قالون.
 - (2) تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش و قالون.
 - (3) تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
 - (4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
 - (5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل - الآيات 111- 136 من سورة الشعراة .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل - الآيات 137- 159 من سورة الشعراة .

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل - الآيات 160-183 من سورة الشعراة .

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراة حتى الآية 55 سورة النمل.

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 184- 204 من سورة الشعراة.

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمua بأوجهها- الآيات 205- 227 من سورة الشعراة.

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمua بأوجهها - الآيات 1- 13 من سورة النمل.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلان وتحريراتها).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها - الآيات 14- 22 من سورة النمل.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها - الآيات 23- 35 من سورة النمل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

- الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقالون عن نافع إفراداً بأوجهها – الآيات 36-44 من سورة النمل.
- الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
- الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقالون عن نافع إفراداً بأوجهها – الآيات 45-55 من سورة النمل.
- الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش وقالون عن نافع إفراداً بأوجهها – الآيات 56-63 من سورة النمل.
- المحاضرة (15) : (تقييم المعارف المكتسبة)**

المراجع:

- (1) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعالي الكرامي الشنقيطي.
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
- (3) الفصد النافع لبغية الناشئ واليابس على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشى.
- (4) المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الشعابي.
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن عمر ميلودي.
- (6) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغنى

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: الأساسية

اسم المادة: الرؤية الكونية الإسلامية

الرصيد: 04:

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (تطبيق)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + تقييم مكتسبات (40%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على مفهوم الكون في العقيدة الإسلامية، وبيان حدوثه

(2) بيان مفهوم القراءة الكونية ومستوياتها.

(3) ربط المفاهيم الكونية بصفات الخالق وأخصها التوحيد من حيث ارتباط القراءة الكونية بالتوحيد

(4) تحديد مكانة الإنسان في الكون من خلال التركيز على علاقة الإدراكات البشرية بالقراءة والفهم.

(5) التعرف على العقائد الكونية الإسلامية

(6) التعرف على صور التوافق بين الكون والإنسان .

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) درس الطالب في مرحلة الليسانس خلافة الإنسان على الأرض مما يوحي له في هذه المرحلة من استيعاب

(2) المفاهيم الكونية وعلاقتها بالإنسان كما أنه قد درس نظرية المعرفة التي تمكّنه من الربط بين مستوى القراءة الكونية ومعطياتها .

القدرات المكتسبة:

(1) تمكين الطالب من معرفة شمولية التصور الإسلامي

(2) إدراك البعد التوحيدى للتصور الإسلامي

(3) حصول التمايز بين التصور الإسلامي، وبقية التصورات المخالفة، سواء الدينية، أو الوضعية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): المدخل المفاهيمي

المحاضرة (02): الألوهية في الرؤية الإسلامية

المحاضرة (03): الإنسان في الرؤية الإسلامية

المحاضرة (04): الكون في الرؤية الإسلامية

المحاضرة (05): الحياة في الرؤية الكونية الإسلامية

المحاضرة (06): الرؤية الفلسفية

المحاضرة (07): الرؤية العلمية

المحاضرة (08): الرؤية الدينية

المحاضرة (09): خصائص الرؤية الكونية الإسلامية

المحاضرة (10): صياغة التوحيد للرؤيا الكونية الإسلامية.

المحاضرة (11): فاعلية التوحيد في الرؤية الكونية الإسلامية

المحاضرة (12): القيم والمبادئ في الرؤية الكونية الإسلامية

المحاضرة (13): الحضارة في الرؤية الكونية الإسلامية

المحاضرة (14): تطبيقات ونماذج: الراغب الأصبهاني، مالك بن نبي، سيد حسين نصر

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) إبراهيم تركي، نظريات الكون في الفكر الإسلامي

(2) باسمة الكيال، أصل الإنسان وسر الوجود

(3) جمال ميموني ونضال قسموم، قصة الكون.

(4) طه جابر العلواني، الجمع بين القراءتين.

(5) الطيب برغوث، سلسلة آفاق في الوعي السندي (25 كتابا).

(6) سيد حسين نصر، مقدمة إلى العقائد الكونية الإسلامية.

(7) عبدالباري محمد داود، دراسات فلسفية وإسلامية في الآيات الكونية.

(8) عبد الحميد أبو سليمان، الرؤية الكونية الحضارية القرآنية.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: الأساسية

اسم المادة: التجديد في علم الكلام

الرصيد: 04:

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%)60

أهداف التعليم:

(1) معرفة مجالات التجديد في علم الكلام

(2) الاستفادة من علم الكلام القديم للوقت الراهن

(3) معرفة المناهج الحديثة في عرض العقيدة

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) العقيدة الإسلامية

(2) علم الكلام

(3) الفكر الإسلامي

(4) الفلسفه الإسلامية

القدرات المكتسبة:

(1) فهم مناهج علم الكلام الجديد

(2) إدراك مجالات التجديد في علم الكلام

(3) القدرة على التعامل مع الشبهات الحديثة حول الإسلام.

محتوى المادة:

المحور الأول: مقدمات

المحاضرة (01): تعريف بالمادة وأهميتها، وضبط المفاهيم

المحاضرة (02): التعريف بعلم الكلام: موضوعه، والغاية منه، ونشأته، وسبب تسميته، وأبرز مسائله.

المحاضرة (03): مراحل تطور علم الكلام: البدایات، النشأة وتحديد الموضوع، الاعتراف بعلم الكلام، الجمود والتقليد، العودة والوعي

المحاضرة (04): ثبات العقيدة الإسلامية وتغير علم الكلام.

المحور الثاني - التجديد في علم الكلام:

المحاضرة (05): تعريف التجديد في علم الكلام، والفرق بينه وبين "علم الكلام الجديد".

المحاضرة (06): علاقة التجديد في علم الكلام بالفكر الإسلامي المعاصر.

المحاضرة (07): نشأة التجديد في علم الكلام.

المحاضرة (08): عوامل ظهور التجديد في علم الكلام وأسبابه.

المحاضرة (09): الفرق بين علم الكلام في ثوبه الجديد وبين علم الكلام القديم في: الموضوع، والسائل، والغاية، والمنهج، واللغة.

المحور الثالث: بعض قضايا علم الكلام في ثوبه الجديد

المحاضرة (10): مجالات التجديد في علم الكلام، وأبعاده

المحاضرة (11): الوحي والنص ورد الشبهات عندهما

المحاضرة (12): الإنسان والعلاقة بينه وبين الله تعالى.

المحاضرة (13): الإنسان وعلاقته بالإنسان: التسامح والتقارب الديني والمذهبي

المحاضرة (14): العلمانية والمرأة والمجتمع

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. إبراهيم بدوي، علم الكلام الجديد ؛ نشأته وتطوره

2. حسن حنفي ومحمد مجتبى شبسترى وآخرون، الاجتهد الكلامي: مناهج ورؤى متعددة في الكلام الجديد.

3. شبلى النعمانى، علم الكلام الجديد.

4. طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجدد علم الكلام.

5. فهمي جدعان، أسس التقى عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث.

6. محمد إقبال، تجدد التفكير الديني في الإسلام.

7. محمد مجتبى شبسترى، مدخل إلى علم الكلام الجديد.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر
العقيدة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

8. وحيد الدين خان، الإسلام يتحدى.
9. وحيد الدين خان، الدين في مواجهة العلم.
10. وحيد الدين خان، نحو علم كلام جديد.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: الأساسية

اسم المادة: الإعجاز القرآني

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %)+ تقويم مستمر (40 %)

أهداف التعليم:

(1) تزويد الطالب بمناهج التفكير والاستدلال العلمي المعاصر.

(2) تنمية المعارف العلمية للطالب وتوسيع أفقه

(3) تزويد الطالب بالآليات العلمية للرد ولتصدي للشبهات

(4) التوسيع في فهم القرآن الكريم والسنة النبوية

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) مناهج البحث والاستدلال في العقيدة الإسلامية من خلال القرآن والسنة و الفكر الإسلامي

(2) مقاييس العقيدة وظفت في الاستدلال عليها بعض أوجه الإعجاز العلمي

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على الرد على شبهات المستشرقين

(2) القدرة على توظيف المعارف المسبقة

(3) القدرة على تذوق الإعجاز البلاغي للفرقان الكريم

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفاهيم المعجزة والإعجاز وشروطها

المحاضرة (02): نشأة لفظ الإعجاز وأطوار ظهوره

المحاضرة (03): شبهات حول إعجاز القرآن

المحاضرة (04): الإعجاز القرآني عند علماء السنة

المحاضرة (05): الإعجاز القرآني عند المعتزلة

المحاضرة (06): الإعجاز القرآني في دراسات المعاصرین

المحاضرة (07): الإعجاز البياني في القرآن الكريم(فصاحة القرآن وبلاعته)

المحاضرة (08): الإعجاز البياني في القرآن الكريم(النظم القرآني)

المحاضرة (09): الإعجاز البياني في القرآن الكريم(الأسلوب القرآني)

المحاضرة (10): الإعجاز بالإخبار بغيض الماضي و المستقبل في القرآن الكريم

المحاضرة (11): الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم (مفهومه و مميزات التشريع الإسلامي)

المحاضرة (12): الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم(صور الإعجاز التشريعي)

المحاضرة (13): الإعجاز العلمي في القرآن الكريم(مفهومه و موقف العلماء منه)

المحاضرة (14): الإعجاز العلمي في القرآن الكريم(نماذج من الإعجاز العلمي)

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

(1) الباقلاني، محمد بن الطيب، إعجاز القرآن، ت: السيد أحمد الصقر، دار المعارف، القاهرة، مصر.

(2) الزرقاني، محمد عبد العظيم، منهاں العرفان في علوم القرآن، دار الفكر، بيروت، 1996م.

(3) السيوطى، الإنقان في علوم القرآن، ت: محمد ابو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1394هـ-1974م.

(4) عبد الفتاح لاشين، بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار وأثره في الدراسات البلاغية، دار الفكر العربي.

(5) عبد المجيد بن محمد الولان، الآيات الكونية دراسة عقدية، رسالة الماجستير، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض، 1432هـ-1998م.

(6) عبد الهادي بن علي البشيري الزهراني، الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم قراءة في الخصائص و المنهج، المجلة العلمية

لكلية الآداب جامعة أسيوط، العدد 87 يوليو 2023.

(7) المصطفى مسلم، مباحث في إعجاز القرآن، دار مسلم للنشر والتوزيع، الرياض، 1996م.

(8) محمد بن حسن بن عقيل موسى، إعجاز القرآن الكريم بين الإمام السيوطى و العلماء، دار الأندلس الخضراء، جدة، ط1، 1417هـ-1998م.

(9) مرہف عبد الجبار، التفسير والإعجاز العلمي في القرآن الكريم، دار محمد الأمين، دمشق، ط1431، 1410هـ-2010م.

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: السادس الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: نظرية الوجود

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على نشأة نظرية الوجود في الفلسفة الإسلامية

(2) دراسة موضوعات الفلسفة الإسلامية

(3) معرفة مصامن مبحث الوجود في الفلسفة الإسلامية

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) إطلاع الطالب في مرحلة الليسانس على مادة الفلسفة الحديثة والمعاصرة

(2) معرفة الطالب بالفلسفة الإسلامية ونشأتها

(3) الإطلاع على منجزات أعلام الفلسفة الإسلامية وأعلامها

القدرات المكتسبة:

(1) تمكين الطالب من الإحاطة بموضوعات الفلسفة الإسلامية

(2) معرفة مبحث الوجود في الفلسفة الإسلامية

(3) الإطلاع على مسائل مبحث الوجود عند فلاسفة المشرق والمغرب الإسلامي.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى الفلسفة الإسلامية ومبادرتها

المحاضرة (02): مناهج الفكر الفلسفى فى الإسلام

المحاضرة (03): مناهج الفكر الفلسفى عند غير المسلمين

المحاضرة (04): الفلسفة الإسلامية بين الأصالة والتقليد

المحاضرة (05): مبحث الوجود في الفلسفة الإسلامية(1)

المحاضرة (07): مبحث الوجود في الفلسفة الإسلامية(2)

المحاضرة (08): الوجود الإلهي في فلسفة الكندي

المحاضرة (09): الوجود الإلهي في فلسفة الفارابي

المحاضرة (10): الوجود الإلهي في فلسفة ابن سينا

المحاضرة (11): الوجود الإلهي في فلسفة ابن رشد

المحاضرة (12): العالم والإنسان في فلسفة الفارابي

المحاضرة (13): العالم والإنسان في فلسفة ابن سينا

المحاضرة (14): العالم والإنسان في فلسفة ابن باجة

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) الإنسان في الفلسفة الإسلامية، إبراهيم عاتي.

(2) الفلسفة الإسلامية نظرية وتطبيق، إبراهيم مذكور

(3) تاريخ الفلسفة الإسلامية، ماجد فخري

(4) الفلسفة الإسلامية وأعلامها يوسف فرحات

(5) نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام، علي سامي النصار

(6) التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامي، مصطفى عبد الرزاق

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية.

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: مناهج الاستدلال في علم العقائد

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال أخرى)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة مناهج المدارس العقدية الكبرى

(2) إدراك كيفية بناء الدليل واستنتاج الحكم العقدي

(3) الوعي بأسباب اختلاف مناهج الاستدلال، وأنه من المسائل الخلافية السائدة

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) معرفة الطالب بنظرية المعرفة عند المسلمين ، وخاصة المدارس الكلامية

(2) دراسة الطالب لمنهج القرآن في عرض العقيدة

(3) ما استفاده الطالب من دراسة مصادر البحث في علم الكلام

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة تطور المناهج والعوامل المساهمة في ذلك

(2) الاستفادة من الإنتاج العلمي للمدارس العقدية المختلفة

(3) الاستفادة من ذلك في مواجهة الانحرافات العقدية بمناهج علمية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى منهج الاستدلال في علم العقائد

المحاضرة (02): علم العقيدة: مفهومه وعوامل ظهوره

المحاضرة (03): منهج القرآن في عرض قضايا العقيدة

المحاضرة (04): منهج الصحابة في أصول الدين

المحاضرة (05): عوامل الافتراق في المنهج

المحاضرة (06): منهج السلف في الاستدلال لقضايا العقيدة

المحاضرة (07): منهج الخلف في الاستدلال لقضايا العقيدة

المحاضرة (08): منهج المعتزلة في الاستدلال لقضايا العقيدة

المحاضرة (09): منهج الأشاعرة في الاستدلال لقضايا العقيدة

المحاضرة (10): منهج الماتيريدية في الاستدلال لقضايا العقيدة

المحاضرة (11): منهج الإباضية في الاستدلال لقضايا العقيدة

المحاضرة (12): منهج الشيعة في الاستدلال لقضايا العقيدة

المحاضرة (13): منهج الصوفية في الاستدلال لأصول الدين

المحاضرة (14): المنهج العلمي التجريبي في الاستدلال لقضايا العقيدة

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) أحمد محمود صبحي ، في علم الكلام

(2) أحمد قوشتي عبد الرحيم، مناهج الاستدلال على مسائل العقيدة في العصر الحديث

(3) البغدادي ، الفرق بين الفرق

(4) البوطي، السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي

(5) الشهري، الملل والنحل

(6) علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: علم الجدل والمناظرة

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

(1) الاطلاع على علم المنطق وطرق الاستدلال.

(2) التخلص من التعصب والجدال بالباطل

(3) تعلم أداب الحوار وتقبل الرأي المخالف

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) علم المنطق

(2) علم المناهج

(3) دراسات أصولية وكلامية وفلسفية

القدرات المكتسبة:

(1) المهارة في الجدال والتزام طرق الاستدلال الصحيحة

(2) كسب المهارة في الكلام والرواية النقدية للمعارف

(3) المهارة في عرض الآراء وسرعة البديهة في الرد

محتوى المادة:

المحاضرة (01):تعريف الجدل والمناظرة وموضوعه

المحاضرة (02):أنواع الجدل وضوابطه

المحاضرة (03):آداب الجدل والمناظرة

المحاضرة (04):أركان المناظرة وشروطها ومراحلها والنتيجة وما تجري فيه المناظرة

المحاضرة (05):ضبط المصطلحات: الاستفار، المعاندة، المصادر، المجادلة، الجواب الجدي، الغصب، انتهاء المناظرة.

المحاضرة (06):الدلالة وأنواعها.

المحاضرة (07):المناظرة في التعريفات: تعريفه، أنواعه، شروطه، ضوابط المناظرة في التعريف، ترتيبها في التعريف.

المحاضرة (08):المناظرة في التقسيمات: تعريفه، أنواعه، شروطه، ضوابط المناظرة في التقسيم، ترتيبها في التقسيم.

المحاضرة (09):المناظرة في التصديقفات: تعريفه، أقسامه، ضوابطه،

المحاضرة (10):طريقة المناظرة حول التصديقفات : المناظرة للتصديق النظري والبديهي: السندي، أقسامه، أمثلة.

المحاضرة (11):طريقة المناظرة ف التصدقفات: المناظرة للتصديق النظري والبديهي: المنع، المعارضة، النقض.

المحاضرة (12):الجدل والمناظرة في القرآن الكريم، خصائصه وأساليبه

المحاضرة (13):الجدل والمناظرة في السنة خصائصه وأساليبه

المحاضرة (14):الجدل والمناظرة عند المتكلمين.

المحاضرة (15):امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) أداب البحث والمناظرة، العالمة محمد الأمين الشنقيطي.

(2) أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، حمد بن إبراهيم العثمان

(3) دروس في المنطق، محمود يعقوبي.

(4) ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن جبنكة الميداني

(5) مناهج البحث وأداب الحوار والمناظرة، فرج الله عبد الباري

(6) مناهج المتكلمين في الجدل والمناظرة، رمزي نفيحة.

(7) منهج الجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن

- عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
 السداسي: الثاني
 نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
 اسم المادة: الفكر الإصلاحي في الجزائر
 الرصيد: 02
 المعامل: 01
- الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
 طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100
 أهداف التعليم:
- (1) معرفة تاريخ الفكر الإصلاحي في الجزائر
 - (2) فهم دور العلوم الإسلامية في بناء الفكر الإصلاحي.
 - (3) معرفة دور العلماء والمصلحين عبر العصور في الحفاظ هوية الجزائر.
- المعرف المسبقة المطلوبة:
- (1) تاريخ الجزائر الحديث.
 - (2) تاريخ الجزائر المعاصر.
 - (3) تاريخ الحركة الإصلاحية في الجزائر
- القدرات المكتسبة:
- (1) قدرة الطالب على معرفة الواقع الجزائري المعاصر.
 - (2) قدرة الطالب على معرفة معالم الهوية الجزائرية والحفاظ عليها.
 - (3) قدرة الطالب على استئناف الدور الإصلاحي.
- محتوى المادة:
- المحاضرة (01): مدخل تاريخي: واقع الأمة الجزائرية قبل الاحتلال ودورها الفكري والحضاري.
 - المحاضرة (02): مدخل تاريخي: واقع الأمة الجزائرية قبل الاحتلال: المؤسسات العلمية والدينية الفاعلة.
 - المحاضرة (03): الفكر الإصلاحي المبكر: الفكر الإصلاحي للأمير عبد القادر الجزائري
 - المحاضرة (04): الفكر الإصلاحي المبكر: حمдан خوجة، مصطفى بن الكاباطي ومحمد ابن العنابي.
 - المحاضرة (05): رواد النهضة الإصلاحية: عبد القادر المجاوي، أبو القاسم الحفناوي، عبد الحليم بن سماية، عمر راسم، صالح بن منها
 - المحاضرة (06): العمل المؤسسي ودوره في الفكر الإصلاحي: الجمعيات، التوادي، المدارس
 - المحاضرة (07): جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: الفكرة والتأسيس.
 - المحاضرة (08): جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: الشیخ الرئيس عبد الحميد بن باديس
 - المحاضرة (09): جمعية العلماء المسلمين الجزائريين: الإمام البشير الإبراهيمي
 - المحاضرة (10): مجالات الإصلاح لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين
 - المحاضرة (11): الفكر الإصلاحي الإباضي: محمد بن يوسف أطفيش والشيخ إبراهيم ببوض.
 - المحاضرة (12): الفكر الإصلاحي الإباضي: من حلقة العزابة إلى جمعية الحياة.
 - المحاضرة (13): مالك بن نبي وفكرة الإصلاح.
 - المحاضرة (14): الفكر الإصلاحي في الجزائر بعد الاستقلال: جمعية القيم، و蔓قيات الفكر الإسلامي.
 - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:
- (1) أحمد توفيق المدنى، حياة كفاح
 - (2) أحمد خطيب، جمعية المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر
 - (3) رابح تركى، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية
 - (4) عبد الرزاق عطلاوى، الرحلات العلمية وأثرها في الحركة الإصلاحية الجزائرية
 - (5) عبد الكريم بوصاصاف، معجم أعمال الجزائر
 - (6) علي مراد، الحركة الإصلاحية في الجزائر
 - (7) قاسم الشيخ بلحاج، معالم النهضة الإصلاحية في وادى ميزاب
 - (8) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي
 - (9) أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية
 - (10) محمد العربي الزبيري، تاريخ الجزائر المعاصر
 - (11) محمد علي دبور، أعلام الإصلاح في الجزائر

الجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

العقيدة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

- 12) محفوظ قداش، تاريخ الحركة الوطنية
13) مصطفى الأشرف، الجزائر المجتمع والأمة
14) مولود قاسم نايت بلقاسم، شخصية الجزائر الدولية وهيبتها العالمية
15) ناصر الدين سعیدونی، المسألة الثقافية في الجزائر

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: الاستكشافية

اسم المادة: علم اجتماع المعرفة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

1) تنمية الوعي النقدي لدى الطلبة حول العلاقة بين المعرفة والبيئة الاجتماعية، وفهم كيف تتأثر الأفكار والمعتقدات بالواقع المحيط.

2) إكساب منظور إسلامي لتحليل الظواهر المعرفية، وربط مباحث علم اجتماع المعرفة بأصول العقيدة الإسلامية.

3) تأهيل الطلبة للبحث العلمي في القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة من خلال مناهج علم اجتماع المعرفة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) الإلحاد وأسس العقيدة الإسلامية ومصادر المعرفة في الإسلام (الوحي، العقل، الحس).

2) معرفة عامة بمناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والشرعية.

3) إمام أولى بالتاريخ الفكري والحضاري للمسلمين، واحتقارهم بالفلسفات والتيرات الفكرية المختلفة.

القرارات المكتسبة:

1) تحليل الظواهر الفكرية والاجتماعية من منظور علم اجتماع المعرفة، وربطها بالبعد العقدي.

2) تمييز الفروق بين المعرفة الصحيحة والمعرفة المزيفة أو الممنازلة، وبين أثر السياق الاجتماعي في ذلك.

3) إعداد بحوث علمية توظف مفاهيم ونظريات علم اجتماع المعرفة في معالجة قضايا فكرية معاصرة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل تأسيسي لعلم اجتماع المعرفة (4 محاضرات)

المحاضرة (01): تعريف علم اجتماع المعرفة ونشأته: الجنون الفكرية والتاريخية للمفهوم، أبرز رواده (كارل مانهایم، بیتر بیرغر، توماس لوکمان)، أهميته للعلوم الإنسانية وللعلوم الشرعية.

المحاضرة (02): المفاهيم الأساسية في علم اجتماع المعرفة: المعرفة، الحقيقة، الوعي، الأيديولوجيا، البنية الاجتماعية، الفرق بين المعرفة العلمية، والمعرفة الدينية، والمعرفة العرفية.

المحاضرة (03): العلاقة بين الفكر والواقع الاجتماعي: كيف تتأثر الأفكار بالبنية الاجتماعية والثقافية والسياسية، دور البنية الاجتماعية في صياغة التصورات العقدية.

المحاضرة (04): المناهج البحثية في علم اجتماع المعرفة: الكمية والكيفية، التحليل التاريخي والاجتماعي للمعرفة.

المحور الثاني: علم اجتماع المعرفة من منظور إسلامي (5 محاضرات)

المحاضرة (05): الرؤية القرآنية للمعرفة: مصادر المعرفة في الإسلام: الوحي، العقل، الحس، التوازن بين الغيب والشهادة، البعد العقدي في تشكيل الوعي والمعرفة، دور العقيدة في ضبط منطلقات التفكير، أثر الإيمان بالله واليوم الآخر على المنظومة المعرفية.

المحاضرة (07): المعرفة والعلم في الحضارة الإسلامية: نماذج تاريخية من تفاعل المعرفة مع المجتمع المسلم، موقف العلماء من الفلسفات الوافدة.

المحاضرة (08): النقد الإسلامي للنزاعات النسبية والمعرفية الغربية: مفهوم النسبية المعرفية، الموقف العقدي من القول بتعذر الحقائق أو نسبية الحقيقة.

المحاضرة (09): الأيديولوجيا والمعرفة: قراءة إسلامية: الفرق بين العقيدة والأيديولوجيا، كيف تُسحر المعرفة لخدمة أغراض سياسية أو فكرية.

المحور الثالث: التطبيقات والتحولات المعاصرة (5 محاضرات)

المحاضرة (10): المعرفة في عصر العولمة: هيمنة المعرفة الغربية وآثارها على الفكر الإسلامي، تحديات العولمة المعرفية للهوية العقدية.

المحاضرة (11): المعرفة والإعلام الجديد: شبكات التواصل الاجتماعي كمنتج وموّجه للمعرفة، صناعة الرأي العام وتشكيل المعتقدات.

المحاضرة (12): المعرفة والقوة: العلاقة بين إنتاج المعرفة وبين السلطة، استعمار العقول وإعادة صياغة المفاهيم الدينية.

المحاضرة (13): الأزمات المعرفية في العالم الإسلامي: الانبهار بالمعرفة الغربية، ضعف الإنتاج العلمي الأصيل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المحاضرة (14): نحو مشروع معرفي إسلامي معاصر: أسس بناء نظرية إسلامية في علم اجتماع المعرفة، التكامل بين العلوم الشرعية والعلوم الاجتماعية.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. بيتر بيرغر وتوماس لوكمان – البناء الاجتماعي للواقع، ترجمة فايز الصياغ، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2008.
 2. طه جابر العلواني – إسلامية المعرفة: الخطبة والإنجاز، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، هرندن، 1991.
 3. عبد الله الغامدي – الهوية والاختلاف: قراءة في علم اجتماع المعرفة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 2005.
 4. عبد الوهاب المسيري – العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة، دار الشرقاوي، القاهرة، 2002.
 5. علي حرب – نقد الحقيقة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، 1993.
 6. كارل مانهایم – أیدیولوژیا ویوتوبیا: مقدمة في علم اجتماع المعرفة، ترجمة محمود قاسم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1993.
 7. مايكل مان – مصادر القوة الاجتماعية، ترجمة فالح عبد الجبار، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، 2010.
 8. محمد عابد الجابري – تكوين العقل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1986.
9. Steve Fuller – Social Epistemology, Indiana University Press, 1988
10. David Bloor – Knowledge and Social Imagery, Routledge, 1991

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريبية: الأفقيّة

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%100)

Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

Prerequisite Knowledge:

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

Acquired abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage

Course Content

Lecture 1: Introduction to Islamic Theology (Aqeedah)

Reading: "The Fundamentals of Islamic Creed" by Imam Abu Hanifa (Al-Fiqh Al-Akbar).

Exercise: Write a summary of the main points of Islamic creed as outlined by Imam Abu Hanifa.

Discussion: Discuss the importance of Aqeedah in shaping a Muslim's worldview.

Lecture 2: The Concept of Beliefs regarding Allah

Reading: Excerpts from "The Ash'ari Aqeedah The Creed of the Muslims".

Exercise: Write an essay on Beliefs regarding Allah

Discussion: Discuss how Belief in ALLAH influences the life if the Muslims.

Lecture 3: The Attributes of Allah (AsmawaSifat)

Reading: Excerpts from "Aqeedah Tahawiyyah" by Imam Al-Tahawi.

Exercise: Write a critical analysis of how Imam Al-Tahawi explains the attributes of Allah.

Discussion: Discuss the theological debates surrounding the attributes of Allah in Islamic history.

Lecture 4: The Concept of Prophethood (Nubuwwah)

Reading: Excerpts from "The Incoherence of the Philosophers" by Imam Al-Ghazali.

Exercise: Write an essay on the necessity of prophethood in Islam.

Discussion: Discuss the role of prophets in guiding humanity according to Islamic theology.

Lecture 5: The Concept of the Hereafter (Akhirah)

Reading: Excerpts from "The Resurrection" by Ibn Qayyim Al-Jawziyya.

Exercise: Write a reflective essay on how belief in the afterlife shapes a Muslim's actions in this world.

Discussion: Discuss the Islamic perspective on life after death and its implications for ethical behavior.

Lecture 6: The Concept of Qadr (Divine Decree)

Reading: Excerpts from "Al-Qadawal-Qadar" by Ibn Taymiyyah.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

العقيدة الإسلامية

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

Exercise: Write a critical analysis of the concept of Qadr and its implications for human free will.

Discussion: Discuss the balance between divine decree and human responsibility in Islamic theology.

Lecture 7: Classical Islamic Theology: The Ash'ari and Maturidi Schools

Reading: Excerpts from "The Ash'ari Creed" by Imam Al-Ash'ari and "The Maturidi Creed" by Imam Al-Maturidi.

Exercise: Compare and contrast the theological positions of the Ash'ari and Maturidi schools.

Discussion: Discuss the historical development of these schools and their influence on Islamic thought.

Lecture 8: Islamic Philosophy: Al-Farabi and IbnSina

Reading: Excerpts from "The Virtuous City" by Al-Farabi and "The Book of Healing" by IbnSina.

Exercise: Write an essay on the influence of Greek philosophy on Islamic thought as seen in the works of Al-Farabi and IbnSina.

Discussion: Discuss the relationship between philosophy and theology in Islamic intellectual history.

Lecture 9: Islamic Mysticism (Tasawwuf)

Reading: Excerpts from "The Revival of the Religious Sciences" by Imam Al-Ghazali.

Exercise: Write a reflective essay on the role of Sufism in Islamic spirituality.

Discussion: Discuss the balance between Sharia (Islamic law) and Tariqa (Sufi path) in Islamic practice.

Lecture 10: Modern Islamic Thought: Muhammad Abduh and Jamal al-Din al-Afghani

Reading: Excerpts from "The Theology of Unity" by Muhammad Abduh and "The Refutation of the Materialists" by Jamal al-Din al-Afghani.

Exercise: Write a critical analysis of how these thinkers responded to modernity and Western influence.

Discussion: Discuss the relevance of their ideas in the contemporary Muslim world.

Lecture 11: Contemporary Islamic Thought: SayyidQutb and Ismail al-Faruqi

Reading: Excerpts from "Milestones" by SayyidQutb and "Islamization of Knowledge" by Ismail al-Faruqi.

Exercise: Write an essay on how these thinkers addressed the challenges of modernity and secularism.

Discussion: Discuss the impact of their ideas on modern Islamic movements.

Lecture 12: Islamic Ethics and Morality

Reading: Excerpts from "The Book of Wisdom" by IbnAta'illah Al-Iskandari.

Exercise: Write a reflective essay on the role of ethics in Islamic theology.

Discussion: Discuss how Islamic ethics can be applied in contemporary society.

Lecture 13: Islamic Political Thought

Reading: Excerpts from "The Caliphate or the Supreme Imamate" by Rashid Rida and "SiyasahShari'ah" by IbnTaymiyyah.

Exercise: Write a critical analysis of the concept of the Caliphate in Islamic political thought.

Discussion: Discuss the challenges of implementing Islamic political theory in the modern world.

Lecture 14: Final Project

Task: Write a 3000-word research paper on a topic of your choice related to Islamic theology or thought. Possible topics include:

The concept of Tawheed in modern Islamic thought.

The role of reason and revelation in Islamic theology.

The influence of Islamic philosophy on Western thought.

Presentation: Present your research findings to the class or in a recorded presentation.

Lecture (15)(assessment of acquired knowledge)

References

- 1) " Imam Al-Ghazali, The Incoherence of the Philosophers" ,Brigham Young University Press • Provo, Utah 2000.
- 2) IbnAta'illah Al-Iskandari, "The Book of Wisdom" ,ZahraPublications ,FirstPublished , 2004.
- 3) IbnSina "The Book of Healing",Brigham Young University Press Provo, Utah , 2009.
- 4) Imam Abu Hanifa, "Al-Fiqh Al-Akbar" ,White Thread Press London. Santa Barbara,First Edition November 2007
- 5) Imam Al-Tahawi , "AqeedahTahawiyah",translated by Muhammad abdulhaqqansari,Kingdom of Saudi Arabia.
- 6) Muhammad Abdur "The Theology of Unity", Books for librairies, New York ,1980.

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
السداسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية : الأساسية
اسم المادة: حفظ القرآن و ترتيله 3
الرصيد: 04
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100
أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
- (2) مراجعة وتبثيث أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
- (3) تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
- (4) تمكين الطالب من اتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعرا).
- (5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش و قالون .

المعرفات المسبقة المطلوبة:

- (1) ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
 - (2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
 - (3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لروایة ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون.
- القدرات المكتسبة:
- (1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش و قالون .
 - (2) تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش و قالون.
 - (3) تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
 - (4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
 - (5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون.

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 18-27 من سورة المؤمنون.

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 28-59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة.

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 60-74 من سورة المؤمنون.

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 75 - 89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الرؤوم والإشمام ومرسوم الخط).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الرؤوم والإشمام ومرسوم الخط).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 10 من سورة النور.

الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 11- 20 من سورة النور.

الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر(باب الياءات الزوائد).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعرااء (حتى الآية 110) .
الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 21-27 من سورة النور.
الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 28-31 من سورة النور.
المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعالي الكرامي الشنقيطي,
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
- (3) القصد النافع لبقة الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشربي.
- (4) المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن عمر ميلودي.
- (6) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني

- عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
 السداسي: الثالث
 نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
 اسم المادة: مقاصد العقائد الإسلامية
 الرصيد: 04
 المعامل: 02
- الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
 طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)60 + مراقبة مستمرة (%)40
 أهداف التعليم:
- (1) التعرف على مقاصد العقائد الإسلامية وأبعادها السلوكية.
 - (2) التأكيد على العلاقة التكاملية بين العقيدة والشريعة مما يؤسس وحدة التصور والسلوك لدى المؤمن.
 - (3) أن يتعرف الطالب على قدرة الدين الإسلامي على مسايرة متطلبات الواقع الحياتي المتتطور والمتجدد للإنسان في كل عصر.
- المعرف المسبقة المطلوبة:**
- (1) ما درسه الطالب في مادة العقيدة الإسلامية.
 - (2) ما درسه الطالب في مادة مقاصد الشريعة الإسلامية.
 - (3) ما درسه الطالب في مادة مناهج الدعوة.
- القدرات المكتسبة:**
- (1) القراءة على تثبيت التصور العقدي.
 - (2) القراءة على تحويل التصور العقدي إلى فعل تربوي.
 - (3) القراءة على تحويل الفعل التربوي إلى سلوك ثقافي.
- محتوى المادة:**
- المحاضرة (01): المقاصد المصطلح ومتصلقاته.
 - المحاضرة (02): تكامل مقاصد العقائد ومقاصد الشريعة.
 - المحاضرة (03): صيغ عرض مقاصد العقائد ومسالك اكتشافها.
 - المحاضرة (04): مراتب المقاصد.
 - المحاضرة (05): القرآن الكريم والسنة المطهرة كمصدر للتعریف بمصادر العقائد.
 - المحاضرة (06): الواقع الكوني والبشري كمصدر للتعریف بمصادر العقائد.
 - المحاضرة (07): مقاصد التوحيد .
 - المحاضرة (08): مقاصد النبوة .
 - المحاضرة (09): مقاصد الإيمان بالمعاد .
 - المحاضرة (10): مقصد العبادة .
 - المحاضرة (11): مقصد الاستخلاف.
 - المحاضرة (12): مقصد العمran .
 - المحاضرة (13): مقصد الأمن والنظام والحرية والعدالة.
 - المحاضرة (14): أبعاد أهمية بحث مقاصد العقائد ومفاسداتها فعليتها.
 - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)
- المراجع:**
17. الإعلام بمناقب الإسلام، العامري
 18. الذريعة إلى مكارم الشريعة، الراغب الاصفهاني
 19. نبذ من مقاصد الكتاب العزيز، العز بن عبد السلام
 20. رسائل في التوحيد، العز بن عبد السلام
 21. الفوائد في اختصار المقاصد، العز
 22. مقاصد العبادات، العز
 23. شجرة المعارف والأحوال والأعمال، العز
 24. حل الرموز ومفتأت الكنوز العز،
 25. إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالى
 26. الموقفات، الشاطبى
 27. الاعتصام، الشاطبى

28. مقاصد الشريعة، محمد الطاهر بن عاشور
29. أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، ابن عاشور محمد الطاهر
30. العقيدة والعبادة والسلوك في صورة الكتاب والسنة والسير النبوية، أبو الحسن علي الحسني الندوبي
31. نظام الإسلام العقيدة والعبادة، محمد المبارك
32. حقائق الاعتقاد ومقاصد الشرع في الخطاب الرشدي، إسماعيل الحسني
33. مقاصد العقائد عند الإمام الغزالى، احمد عبدو
34. مقاصد العقيدة ومقاصد الشريعة عند الإمام فخر الدين الرازى، يامنة هموري

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: المباحث الكلامية في علم الأصول والسياسة الشرعية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) + مراقبة مستمرة (%)40

أهداف التعليم:

(1) الكشف عن التكامل المعرفي بين العلوم الشرعية

(2) بيان صلة العلوم العقلية بالعلوم الشرعية

(3) فهم التراث الإسلامي واستيعابه بطريقة أحسن

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) المعرفة بعلم المنطق

(2) المعرفة بعلم الكلام

(3) المعرفة بعلم أصول الفقه

القدرات المكتسبة:

(1) تنوين ملامة التحليل والنقد

(2) القدرة على إدراك وحدة العلوم رغم تنوعها

(3) التقارب بين المذاهب الإسلامية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي : علم الكلام وعلم أصول الفقه والسياسية الشرعية.

المحاضرة (02): نشأة مدارس المتكلمين في أصول الفقه (أشاعرة ومعتزلة ومانطية) ومؤلفات أصحابها ومراحل تطورها.

المحاضرة (03): الفروق المنهجية بين طريقة المتكلمين وطريقة الفقهاء (من حيث غرض التأليف ، المصطلحات ، الموضوعات المطروحة ، طرائق الاستدلال ، الاختيار والترجيح).

المحاضرة (04): الأدلة العقلية عند المتكلمين وتطبيقاتها في علم أصول الفقه.

المحاضرة (05): الاصطلاحات الأصولية التي خالف فيها المتكلمون الفقهاء (الدليل والأمار، العلم والظن، الصحة والفساد، الأصل في القياس ...)

المحاضرة (06): أثر علم الكلام في التعريفات الأصولية (تعريف الكلام ، الأمر ، النسخ ، العلة ...)

المحاضرة (07): المسائل الكلامية في أصول الفقه المتعلقة بالتكليف (الاستطاعة مع الفعل أو قبله ، التكليف بما لا يطاق ، اعتبار إرادة الأمر في الأمر ، هل المخاطب يعلم كونه مأمورا قبل الامتثال أم لا يعلم .).

المحاضرة (08): المسائل الكلامية في أصول الفقه المتعلقة بالتحسين والتقبیح (استقلال العقل بمعرفة الأحكام ، شكر المنعم ، حكم الأشياء قبل ورود الشرع ، مباحث الجواز والمنع العقلي).

المحاضرة (09): مسائل كلامية متفرقة (خطاب المدعوم ، عصمة الأنبياء ، التصويب والتخطئة في أصول الدين)

المحاضرة (10): أثر علم الكلام في الترجيحات الأصولية (هل للأمر صيغة ، الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده ، الوقف في دلالة الأمر ، هل المعوم صيغة ، حجية الأفعال ، تخصيص العلة ، تكليف المكره).

المحاضرة (11): العلاقة بين أصول الدين والسياسية الشرعية تاريخاً ومضموماً (نشأة الفرق وأسباب الفرق التي تبين التقطع بين العلمين، والمحتوى السياسي لكتب السنة والكلام في العصور الأولى).

المحاضرة (12): حكم نصب الإمام ومسألة إثبات الخلافة للأنتمة الأربع

المحاضرة (13): شروط الإمام (موقع المتكلمين من شرط القرشية وشرط العصمة)

المحاضرة (14): مسألة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وخلع الإمام الفاسق بالسيف

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

35. سلاسل الذهب للزرتشي

36. المسائل المشتركة بين أصول الدين وأصول الفقه لمحمد عبد القادر لعروسي

37. مدرسة المتكلمين في أصول الفقه لمسعود فلوسي

38. تطور الفكر الأصولي عند المتكلمين دراسة نظرية تأصيلية أحمد إبراهيم الحسنات

39. منهج البحث في علم أصول الفقه لمحمد حاج عيسى

- .40. الآخر الكلامي في علم أصول الفقه للسعيد صبحي العيسوي
- .41. أثر المسائل الكلامية في الاختلاف في القواعد الأصولية بلال قارة
- .42. مسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه لخالد عبد اللطيف محمد نور الإمامة في الفقه الإسلامي لعلي بن هلال العبري
- .43. الإمامة عند أهل السنة والجماعة لعبد الله الدميري
- .44. الغيثي لأبي المعالي الجوني
- .45. أصول الدين للبغدادي
- .46. مقالات الإسلاميين للأشعري
- .47. أبكار الأفكار في أصول الدين للأمدي
- .48.

الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: التصوف والطرق الصوفية في الجزائر

الرصيد: 04:

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

(1) إعطاء الطالب فكرة عن الطرق الصوفية في الجزائر، مبينا تاريخها ودورها تاريخياً واليوم.

(2) بيان أهمية هذه الطرق ودورها في إثراء الجانب التربوي وقضايا التقويم والسلوك، حيث كانت المؤسسة التربوية المقاومة للاحتلال.

(3) إبراز الجوانب السابقة والانحرافات التي وقعت فيها.

المعرف المطلوب:

(1) تعرف الطالب على نشأة علم التصوف وتطوره منذ مرحلة الزهد والنستك إلى مرحلة الطرق الصوفية.

(2) تعرف على الطرق الصوفية في العالم الإسلامي، ودرس المقامات والأحوال من التوبة حتى الفناء.

(3) معرفة حقيقة الطرق الصوفية في الجزائر تاريخها وخصوصياتها ودورها الاجتماعي السياسي قديماً وإلى يومنا هذا.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على تحليل نشأة وتطور الطرق الصوفية في الجزائر وفهم علاقتها بالبيئات الاجتماعية السياسية الدينية.

(2) القدرة على نقد الأدوار الدينية الثقافية والسياسية التي اضطاعت بها الطرق الصوفية في المجتمع الجزائري.

(3) القدرة على توظيف المناهج العلمية في دراسة الظواهر الصوفية والتمييز بين البعد الروحي الأصيل والممارسات الاجتماعية والتاريخية المرتبطة بالطرق.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التصوف في الجزائر

المحاضرة (02): عوامل نشأة التصوف في الجزائر و مراحله

المحاضرة (03): خصائص التصوف في الجزائر و مصادره

المحاضرة (04): أعمال التصوف في الجزائر و آثارهم

المحاضرة (05): الطرق الصوفية في الجزائر

المحاضرة (06): الطريقة القادرية

المحاضرة (07): الطريقة الشاذلية

المحاضرة (08): الطريقة الرحمانية الخلوتية

المحاضرة (09): الطريقة التجانية

المحاضرة (10): الطريقة السنوسية

المحاضرة (11): الطريقة العلاوية

المحاضرة (12): دور الطرق الصوفية في نشر الإسلام.

المحاضرة (13): دور الطرق الصوفية في مقاومة الاستعمار و التنصير.

المحاضرة (14): الطرق الصوفية نقد و تقويم.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) الأزمي أحمد، الطريقة التجانية في المغرب والسودان الغربي خلال القرن 19.

(2) الفرد بل، الفرق الإسلامية في شمال المغرب.

(3) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي.

(4) مؤيد العقيبي، الطرق الصوفية و الزوايا بالجزائر.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: الفكر العقدي في الجزائر
الرصيد: 04
المعامل: 02
الحجم الساعي خلال السادس: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (% 40)

أهداف التعليم:

- (1) الاطلاع على طبيعة نشأة الفكر العقدي في الجزائر.
- (2) معرفة مبررات انتصار المذهب السنوي في الجزائر دون غيره..
- (3) إمكانية الرد على الشبهات المتعلقة بسؤال المرجعية .

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة تاريخ الجزائر قبل الإسلام.
- (2) معرفة حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وفي الجزائر.
- (3) معرفة تاريخ الدوليات الإسلامية في الجزائر وكيف مكنت لبعض المذاهب العقدية.

القدرات المكتسبة:

- (1). الاطلاع على المرجعية العقدية للجزائر.
- (2). الاطلاع على طبيعة الفكر العقدي عند العلماء الجزائريين.
- (3). تعزيز الشعور بالانتماء.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): أهمية دراسة الفكر العقدي في الجزائر في ضوء التحديات القديمة والمعاصرة.
المحاضرة (02): وصول الإسلام إلى الجزائر.
المحاضرة (03): أسباب الجهل بالفكر العقدي في الجزائر.
المحاضرة (04): المذاهب العقدية في الجزائر - إطار عام -
المحاضرة (05): الإباضية: تعريفها ، نشأتها، مبادئها العقدية.
المحاضرة (06): الإباضية في الجزائر: نشأتها، الآراء العقدية لإباضية الجزائر
المحاضرة (07): الأشعرية في الجزائر: تعريف الأشعرية ونشأتها
المحاضرة (08): وصول الأشعرية إلى الجزائر والمراحل التي مررت بها.
المحاضرة (09): أعلام الفكر الأشعري في الجزائر: يحيى الشاوي الملياني، الإمام السنوسي، المقربي التلمساني، أبو مدين الغوث،
أحمد ابن قاسم لبوني.
المحاضرة (10): الشيعة في الجزائر: تعريف الشيع ونشأة التشيع.

- المحاضرة (11): مقالات الشيعة
المحاضرة (12): الدولة الفاطمية وأثرها في نشر التشيع. في الجزائر.
المحاضرة (13): موقف الجزائريين من الامتداد الشيعي في الجزائر. (موقف الحماديين مثل)
المحاضرة (14): أثر المدرسة الجزائرية في العقائد في إفريقيا.
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. تاريخ الجزائر الثقافي لأبي القاسم سعد الله.
2. تاريخ الجزائر العام للشيخ عبد الرحمن الجيلالي.
3. شرح أم البراهين في علم الكلام للإمام السنوسي
4. إضاءة الدجنة في اعتقاد أهل السنة للمقربي التلمساني.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
السداسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
اسم المادة: منهجية تحقيق التراث
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

- (1) تنمية وعي الطلبة بأهمية المخطوطات التراثية ودورها في حفظ الفكر العقدي والعلوم الإسلامية.
- (2) تمكين الطلبة من إتقان الخطوات العلمية لتحقيق النصوص وفق منهجية أكاديمية رصينة.
- (3) تأهيل الطلبة لخدمة التراث العقدي من خلال تحقيق النصوص وإخراجها بصورة علمية نافعة للباحثين.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) إمام بأساسيات العقيدة الإسلامية ومصادرها.
- (2) معرفة عامة بقواعد اللغة العربية والنحو والصرف لضبط النصوص.
- (3) معرفة أولية بعلوم القرآن والحديث وأصول الفقه لفهم الإحالات في النصوص التراثية.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على البحث عن المخطوطات وجمع نسخها وتحليل قيمتها العلمية.
- (2) القدرة على قراءة النصوص المخطوطة وفك رموزها و مقابلة النسخ المختلفة.
- (3) القدرة على إعداد نص محقق مع مقدمة علمية وفهرس وفق المعايير الأكademie للنشر.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل نظري (4 محاضرات)

المحاضرة (01): تعريف علم التحقيق وأهميته: مفنى التحقيق لغة واصطلاحاً، الفرق بين التحقيق والدراسة، مكانة التحقيق في خدمة العقيدة والعلوم الشرعية.

المحاضرة (02): تاريخ تحقيق التراث الإسلامي: مراحل العناية بالتراث في الحضارة الإسلامية، جهود العلماء في النسخ والمقابلة قبل عصر الطباعة، بدايات التحقيق في العصر الحديث.

المحاضرة (03): أنواع المخطوطات التراثية: المخطوط العقدي، الفقهي، التفسيري، الحديثي، خصائص المخطوط العقدي، قيمة المخطوطات في استقراء تاريخ الفكر الإسلامي.

المحاضرة (04): مشكلات التراث المخطوط: الفقدان والتحريف، ضعف النسخ، صعوبة قراءة الخطوط القديمة، التحديات في التعامل مع النصوص العقدية

المحور الثاني: منهجية التحقيق (6 محاضرات)

المحاضرة (05): البحث عن المخطوطات وجمعها: المكتبات والمرکز العالیة، الفهارس المطبوعة والإلكترونية، طرق المراسلة والحصول على نسخ المخطوطات.

المحاضرة (06): التعرف على المخطوط وفحصه: تحديد عنوان الكتاب ونسبة للمؤلف، دراسة النسخ وتاريخ كتابتها، التمييز بين النسخ الأم والفرعية.

المحاضرة (07): قواعد النسخ والم مقابلة: الرموز المتبعه في التحقيق، ضبط النص وتشكيله، إثبات الفروق بين النسخ.

المحاضرة (08): توثيق النصوص والتعليق عليها: إحالة الآيات والأحاديث، عزو الأقوال إلى مصادرها، التعليقات العلمية اللازمة للنص العقدي.

المحاضرة (09): المقدمة العلمية للتحقيق: ترجمة المؤلف، وصف النسخ المعتمدة، بيان منهج التحقيق.

المحاضرة (10): إعداد الفهارس الفنية: فهارس الآيات، الأحاديث، الأعلام، الأماكن، المصادر، أهميتها في خدمة الباحثين.

المحور الثالث: الجانب التطبيقي (4 محاضرات)

المحاضرة (11): تدريب عملي على قراءة المخطوطات: اختيار نصوص قصيرة من مخطوط عقدي، قراءة وتحليل النص.

المحاضرة (12): تطبيق عملي على المقابلة بين النسخ: توزيع نسخ مختلفة لمقرة واحدة، المقارنة وإثبات الفروق.

المحاضرة (13): إعداد تعليق علمي للنصوص: ضبط النصوص، الإحالات والتعليقات.

المحاضرة (14): إخراج النص المحقق للنشر: المعايير الفنية للنشر، مراجعة العمل قبل الطباعة.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. إحسان عباس - فن تحقيق النصوص، دار الثقافة، بيروت، 1981.

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

المؤسسة

السنة الجامعية

2. صلاح الدين المنجد – قواعد تحقيق المخطوطات، دار الكتاب الجديد، بيروت، 1980.
3. فهد بن عبد الرحمن الحزيمي – تحقيق المخطوطات بين الواقع والمنهج الأمثل، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، 1998.
4. عبد السلام هارون – تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط.7، 2004.
5. عبد الرحمن بن سليمان العثيمين – تحقيق النصوص: نشأته، أنواعه، مناهجه، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، 1990.

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية
 السداسي: الثالث
 نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
 اسم المادة: المنهج التربوي عند المسلمين
 الرصيد: 02
 المعامل: 01
 الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
 طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)
 أهداف التعليم:

- (1) التعرف على إسهامات المسلمين في مجال الفكر التربوي
- (2) تسلیط الضوء على مناهج المسلمين في مجال التربية والتعليم
- (3) الاستفادة من المناهج الأخرى لتطوير مناهج المسلمين

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) المعارف ذات الصلة التي اكتسبها الطالب في مرحلة الليسانس
- (2) المعارف المنهجية التي استفادها الطالب في السداسيين الأول والثاني
- (3) الاستفادة من الرصيد المعرفي لعلم النفس وعلوم التربية

القدرات المكتسبة:

- (1) تحصيل قدر معتبر من المعارف المنهجية التربوية
- (2) توظيف المناهج التربوية في المجالين التعليمي والتربوي
- (3) توظيف المعارف المكتسبة في مجال التنشئة البشرية

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي
- المحاضرة (02):: تعريف التربية: الأهمية والموضوع
- المحاضرة (03): علاقة التربية بالفلسفة والأخلاق
- المحاضرة (04): التربية عبر المجتمعات والحضارات
- المحاضرة (05): نشأة وتطور الفكر التربوي عند المسلمين
- المحاضرة (06): الأصول المنهجية للفكر التربوي عند المسلمين
- المحاضرة (07): خصائص الفكر التربوي عند المسلمين
- المحاضرة (08): مناهج التربية عند المسلمين (الفلسفه والمتكلمون)
- المحاضرة (09): مناهج التربية عند المسلمين (الفقهاء والمتصوفة)
- المحاضرة (10): مؤسسات التربية في الحضارة الإسلامية
- المحاضرة (11): التربية والبيداغوجيا
- المحاضرة (12): عناصر العملية التربوية
- المحاضرة (13):: العملية التربوية :الأهداف والمشكلات
- المحاضرة (14): نماذج من أعلام الفكر التربوي(أبو حامد الغزالى / ابن جماعة / ابن خلدون، عبد الحميد بن باديس)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1) ابن جماعة، تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم
- 2) أبو حامد الغزالى، إحياء علوم الدين
- 3) أبو الحسن القابسي، الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين وال المتعلمين
- 4) علي أحمد مذكر، منهج التربية وأساسيات مكوناته

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: فلسفة الدين

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادس: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)

أهداف التعليم:

(1) الاطلاع على فلسفة الدين

(2) التعامل مع المشكلات الدينية المعاصرة

(3) تحقيق الجدوى الاجتماعية

(4) التدريب على التحليل والدراسة النقدية الفاحصة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) تاريخ الأديان

(2) المعرف الأساسية في علم الكلام في السنة الثالثة.

(3) معارف الأسس المنهجية لفرق الإسلامية

(4) درس العقيدة الإسلامية .

(5) القراءات المكتسبة:

(1) معرفة الأسس المعرفية والمنهجية لفلسفة الدين

(2) التدريب على قراءة الفحص والتبييض المعرفي والمنهجي.

(3) اكتساب مهارة قراءة التحليلية للسياقات الراهنة.

(4) التدريب على جمع بين المتشركات الدينية ومظاهر التمايز.

محتوى المقياس:

المحاضرة 1: الدين والفلسفة، وفلسفة الدين، وفلسفة أديان، ومختلف التوظيفات.

المحاضرة 2: مفهوم فلسفة الدين وتاريخيته.

المحاضرة 3: مناهج دراسة فلسفة الدين.(تحليل الهيمنة المعرفية وأثرها على الموضوعية).

المحاضرة 4: الوظيفة المعرفية والمنهجية لفلسفة الدين- دراسة تحليلية نقدية.

المحاضرة 5: قضايا فلسفة الدين الداخلية والخارجية وصلتها بالمعارف الإنسانية والاجتماعية.

المحاضرة 6: مسألة المعبد أو المعبدات في الدين ومسالك إثباتها والحكم منها.

المحاضرة 7: النبي أو ما يقوم مقامه في الدين ومسالك إثباته.

المحاضرة 8: النبوة والرسالة والوحي الدين.

المحاضرة 9: كتاب الدين والأديان مسالك الإثبات والتشكيك.

المحاضرة 10: مضامين الرسائل المؤسسة للدين.

المحاضرة 11: المعجزات والعبادات في الدين.

المحاضرة 12: الخير والشر في الدين.

المحاضرة 13: الموت والجزاء في الدين ومسالك إثباته وأبعاده المعرفية والمنهجية .

المحاضرة 14: الدين بين الوحدة والتعدد.

المراجع:

-1

ابستيمولوجية المعرفة الكونية: إسلامية المعرفة والمنهج، محمد أبو القاسم حاج حمد.

-2

الاستشراف وتغريب العقل التاريخي العربي، محمد ياسين عرببي.

-3

تمهيد لدراسة فلسفة الدين، عبد الجبار الرفاعي.

-4

علم الكلام الجديد، شبل النعماني.

-5

علم الكلام الجديد، وفلسفة الدين، عبد الجبار الرفاعي.

-6

العمل الديني وتتجديد العقل، طه عبد الرحمن.

-7

فلسفة الدين، جان غرونдан.

-8

فلسفة الدين عند دافيد هيوم، محمد فتح علي خاتي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: المذاهب الفكرية الكبرى

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطلبة من معرفة المذاهب الفكرية الكبرى المعاصرة وجذورها التاريخية.

(2) تعميق الطلبة من تحليل هذه المذاهب ونقدتها من منظور العقيدة الإسلامية.

(3) إعداد الطلبة للتتصدي للأفكار الوافدة من خلال الرد العلمي المؤصل.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) إلمام بمبادئ العقيدة الإسلامية وأركان الإيمان.

(2) معرفة عامة بتاريخ الفكر الإسلامي وتطوره.

(3) قدرة على قراءة وتحليل النصوص الفكرية والفلسفية.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على التعريف بالمذاهب الفكرية وتحليل أسسها الفلسفية.

(2) التمييز بين المذاهب الفكرية المتقاربة والمتباعدة.

(3) صياغة ردود علمية ناقحة لهذه المذاهب في ضوء العقيدة الصحيحة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام (3 محاضرات)

المحاضرة (01): تعريف المذاهب الفكرية وأهميتها في الدراسات العقدية.

المحاضرة (02): الجذور التاريخية للمذاهب الفكرية.

المحاضرة (03): منهجية دراسة المذاهب الفكرية ونقدتها.

المحور الثاني: المذاهب الفلسفية والفكرية الحديثة (7 محاضرات)

المحاضرة (04): الليبرالية.

المحاضرة (05): العلمانية.

المحاضرة (06): الاشتراكية والماركسيّة.

المحاضرة (07): الوجودية.

المحاضرة (08): البراجماتية (الذراعية).

المحاضرة (09): الوضعيّة المنطقية والفلسفة العلمية.

المحاضرة (10): ما بعد الحادثة.

المحور الثالث: تطبيقات ومقارنات (4 محاضرات)

المحاضرة (11): تأثير المذاهب الفكرية على العالم الإسلامي المعاصر.

المحاضرة (12): دراسة مقارنة بين مذهبين متقابلين.

المحاضرة (13): التيارات الفكرية المعاصرة في العالم العربي.

المحاضرة (14): خاتمة وتقدير شامل للمساق.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. أنور الجندي – تيارات الفكر المعاصر.

2. محمد قطب ، مذاهب فكرية معاصرة.

3. سفر الحوالى – العلمانية.

4. عبد الرحمن حسن حبكة الميداني، كواشف زيف.

5. محمد البهي – الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي.

6. أبو الحسن الندوى – ماذَا خسر العالم بانحطاط المسلمين.

7. علي عزت بيوجوفيتش – الإسلام بين الشرق والغرب.

8. Roger Scruton – Modern Philosophy: An Introduction and Survey

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

العقيدة الإسلامية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: الاستشراق

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100

أهداف التعليم:

(1) إدراك الطالب خ特ورة الاستشراق

(2) معرفة أهداف الاستشراق و أدواته

(3) معرفة مدارس الاستشراق و مطاعنهم في الإسلام

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) المعرفة بعلوم القرآن

(2) المعرفة بالسنة و السيرة النبوية

(3) المعرفة بالمذاهب الفقهية و المدارس الكلامية

القدرات المكتسبة:

(1) القراءة على تميز بين المدارس الاستشرافية

(2) امتلاك الأدوات المعرفية لفهم طبيعة التحدي العقدي المعاصر

(3) القدرة على رد مطاعن المستشرقين

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الاستشراق و نشأته و تطوره

المحاضرة (02): أهداف الاستشراق

المحاضرة (03): مناهج الاستشراق

المحاضرة (04): الاستشراق الفرنسي و الاستشراق الإسباني: خصائصه و أهم أعماله

المحاضرة (05): الاستشراق الألماني و الاستشراق الإنجليزي: خصائصه و أهم أعماله

المحاضرة (06): الاستشراق الروسي و الاستشراق الهولندي: خصائصه و أهم أعماله

المحاضرة (07): الاستشراق الأمريكي و العربي: خصائصه و أهم أعماله

المحاضرة (08): مسائل و مجالات الاستشراق

المحاضرة (09): موقف المسلمين من الاستشراق

المحاضرة (10): المستشرقون والقرآن الكريم

المحاضرة (11): المستشرقون والسنة و السيرة النبوية

المحاضرة (12): المستشرقون والفقه الإسلامي

المحاضرة (13): المستشرقون والتتصوفة و علم الكلام

المحاضرة (14): المستشرقون والأقليات و الاستعمار

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

(1) محمد جلاء إدريس، الاستشراق الإسرائيلي في المصادر العربية، العربي للنشر و التوزيع، القاهرة، 1416هـ - 1916م).

(2) محمد عوني عبد الرؤوف، إيمان السعيد جلال، جهود المستشرقين في التراث العربي، مكتبة الآداب، القاهرة، 2015.

(3) محمد قور تاج، الاستشراق ماهيته، فلسفته و مناهجه، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع، عمان، 1435هـ-2013م).

(4) نجيب عقيقي، المستشرقون، دار المعارف، القاهرة، 2006م.

(5) يوهان فوك، تاريخ حركة الاستشراق، تعریب عمر لطفي العالم، دار قتبة، دمشق، ط 1، (1417هـ-1996م).

عنوان الماستر : العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%100)

Objectives:

- 1) Enrich vocabulary related to Islamic theology and Aqeedah
- 2) Develop reading, writing, and speaking skills in the context of Islamic studies.
- 3) Analyze and interpret Islamic theological texts critically.

Prerequisite Knowledge:

- 1) Ability to read and comprehend intermediate to advanced English texts
- 2) Basic skills in essay writing, including forming coherent arguments and citing sources.
- 3) Practice reading and writing academic texts in English.

Acquired abilities:

- 1) Confidently speak about Islamic intellectual topics in English.
- 2) Write academic essays and analyses on intellectual topics in English.
- 3) Use English to communicate with non-Arabic speakers about Islam and its intellectual heritage.

Course Content

Lecture (01) Essential Vocabulary in Islamic Theology

Definitions and explanations in English with examples of *Tawheed, Shirk, Aqeedah, Iman, Kufr, Nifaq, Qadar...*

Lecture (02) Activities:

- Vocabulary-building exercises.
- Write sentences using the terms in context.

Lecture (03) Deepen understanding of Aqeedah concepts through Quranic analysis.

Study key verses like:

- *Surah Al-Ikhlas (112): Essence of Tawheed.*
- *Surah Al-Baqarah (2:255): Ayat Al-Kursi and divine attributes.*
- *Surah Al-Hadid (57:3): Allah's timelessness.*

Lecture (04) Activities:

- Analyze the linguistic and theological significance of these verses.
- Write reflections on their relevance to Islamic creed.

Lecture (05) Explore Quranic and Hadith guidance on intellectual and societal issues.

Verses on knowledge:

- "Say: Are those who know equal to those who do not know?"(Quran 39:9).
- "Indeed, in the creation of the heavens and the earth... "(Quran 3:190).
 - Hadith on seeking knowledge:
- "Seeking knowledge is an obligation upon every Muslim."

Lecture (06) Activities:

- Reflect on Quranic verses and their intellectual implications.
- Write a short essay: "*How the Quran Inspires Scientific Inquiry*

Lecture (07) Develop comprehension and critical thinking skills in reading Aqeedah texts (Study passages from books like *The Fundamentals of Tawheed* by Dr. Bilal Philips)

Lecture (08) Activities:

- Identify the main arguments and summarize key ideas.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

العقيدة الإسلامية

20... / 20...

السنة الجامعية

- Discuss the principles of Tawheed in English.
- Write reflections on the readings.

Lecture (09) : Comparative Study of Religious Texts

- Compare key concepts in *The Quran, The Bible, and The Torah.*
- Focus on themes like "faith," "forgiveness," "divine justice."

Lecture (10) Activities:

- Write a comparative analysis of similar passages from different texts.
- Participate in debates about shared values and unique perspectives.

Lecture (11) : Comparative Analysis of Islamic and Other Religious Texts

- Compare themes like monotheism (Tawheed vs. Trinity) and divine justice.
- Study how *Tawheed* differs from other religious views on God.

• **Lecture (12) Activities:**

- Write a comparative essay on *Tawheed* vs. other concepts of God.
- Participate in discussions on shared and unique theological aspects.

Lecture (13) The Islamic Civilization and Intellectual Heritage

- Contributions in *philosophy, science, art, and literature.*
- Key figures: *IbnSina (Avicenna), Al-Kindi, IbnKhaldun, Al-Biruni.*

Lecture (14) Activities:

- Analyze excerpts from *IbnKhaldun's Muqaddimah.*
- Write an essay: "*The Role of Islamic Thought in the European Renaissance.*"

Lecture (15) (assessment of acquired knowledge)

Resources:

- 1) *The Quran (English Translation by Saheeh International).*
- 2) *Al-Ghazali, Deliverance from Error*, Translation with Introduction by Muhammad Abūlaylah, The Council for Research in Values and Philosophy, 2001.
- 3) Bilal Philips, *The Fundamentals of Tawheed* by , International Islamic Publishing House, Saudi Arabia, 2 edition, 2005.
- 4) *Riyadh As-Saliheen* (Hadith compilation).

. الملاحق VIII

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تكثين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من الحكم الأولى في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

• تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.

• فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.

• تحليل النصوص الدينية آلياً.

• دعم البحث الأكاديمي المتخصص.

• إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعرف الفقبلية المطلوبة

• البرمجة والذكاء الاصطناعي(1)

• منهجية البحث في العلوم الإسلامية

• مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

• استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.

• توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.

• تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.

• إنتاج مخرجات بحثية رقمية.

• تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

• تطور الذكاء الاصطناعي

• الفرق بين AI التقليدي وAI التوليدي

• استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

• Python للعلوم الإنسانية

• التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

• مفهوم NLP

• اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آلياً

• التقسيم، الجذور، التكرار

• استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

• التحليل الموضوعي

• الإحصاء النظري

• المقارنة النصية

الحصة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

• تصنیف الأحادیث

• مقارنة المتنون

• تتبع الروایات

الحصة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

• المقارنة بين المذاهب

• تحليل الفتاوى

• دعم الاجتهاد المعاصر

الحصة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

• تحليل الخطاب العقلي

• تتبع المفاهيم الكلامية

• دراسة الفرق والمذاهب

الحصة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

• الخط الزمني الذكي

• التحليل الجغرافي للأحداث

• قراءة المصادر التاريخية آلية

الحصة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

• التحليل الصرفي والنحو

• الدلالة والسياق

• خدمة النص التراثي

الحصة 11: التعلم الآلي(Machine Learning)

• المفاهيم الأساسية

• تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

الحصة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

• مقارنة النسخ

• اكتشاف الاختلافات

• دعم المحقق

الحصة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

• الضوابط الشرعية

• المسؤولية العلمية

• مخاطر الاستخدام

الحصة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

• كل طالب يطبق AI في تخصصه

• إعداد عرض علمي

الحصة 15 تقييم شامل للمقياس

توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

• علوم القرآن

• التحليل الموضوعي الآلي

• دراسة التكرار والدلالة

• علوم الحديث

• مقارنة الأسانيد والمتنون

• التصنیف الآلي للأحادیث

• الفقه وأصوله

• تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقتربة

- Python (Open Source)
- (NLP) نماذج عربية (Babel spaCy)
- Camel Tools
- (GitHub) مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر
الوظائف:
 معالجة النصوص الشرعية
 الإحصاء اللفظي
 المقارنة النصية
الدروس المعنية:
 البرمجة في البحث الأكاديمي
 تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية
الوظائف:
 كتابة كود + شرح علمي
 توثيق خطوات البحث
الدروس:
 المشاريع التطبيقية
 العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)
الوظائف:
 تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت
 العمل الجماعي
الدروس:
 التعلم الآلي
 التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع : أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

الوظيفة: تحليل المفردات

علوم القرآن: دراسة المصطلحات

الفقه: دراسة المفاهيم العقدية

العقيدة: دراسة المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع : محلل لغوي عربي

الوظيفة:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

الوظيفة:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

الوظيفة:

نص قرآن مطبوع

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللغوي

Quran Corpus

الوظيفة:

التحليل النحوي للأيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

الوظيفة:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تبني الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

الوظيفة:

تمثيل شبكات الرواية

تحليل العلاقات الإنسانية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

الوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

الوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

الوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

الوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

الوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

الوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

الوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقيق العلمي

رابعاً: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس : الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا 30 د

الحجم الساعي الأسبيوعي: 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (%) 100

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعرف الفبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل.(Business Plan)
- تقييم المشروعية الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاولة في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

• التمويل المشروع

الحصة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية

الحصة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية

- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج

الحصة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن

- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيظ الذكية

الحصة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث

- قواعد بيانات حديثية
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة

الحصة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله

- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص

الحصة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي

- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية

الحصة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي

- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية

• محتوى تاريخي تفاعلي

الحصة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية

- تعليم العربية للناطقيين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية

الحصة 12: إعداد مخطط العمل(Business Plan)

- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة

الحصة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية

- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص

الحصة 14: العرض والتسويق

- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم

الحصة 15: عرض المشاريع وتقديمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعلم الإسلامي
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Projet ، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 02-17، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 – 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015- 2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادس: 22.30 ساعة

تقديم المقاييس

يهدف هذا المقاييس إلى تمكن طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعزيز الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
 - توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
 - تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
 - تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
 - ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.
- المعرف القبلية المطلوبة**
- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
 - مبادئ الإعلام الآلي.
 - الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
 - إنجاز بحوث شرعية موثقة رقمياً.
 - استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
 - تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
 - احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصه)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحربيات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة**
 - LibreOffice / LaTeX
 - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة**
 - المكتبات الرقمية
 - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)**
 - التحليل الموضوعي
 - الإحصاء النظري
 - المقارنة النصية
- الحصة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث**
 - البحث في المتون والأسانيد
 - التخريج الرقمي
 - توثيق الحديث إلكترونياً
- الحصة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية**
 - الدراسات المقارنة بين المذاهب
 - استخراج القواعد الفقهية رقمياً
- الحصة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي**
 - الخرائط التاريخية الرقمية
 - الخط الزمني المفتوح
- الحصة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي**
 - التحليل اللغوي للنصوص
 - خدمة النص التراثي
- الحصة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات**
 - الرقمنة
 - OCR المفتوح
 - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصة 14: تطبيقات بحثية**
 - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماستر
 - عرض نماذج تطبيقية

الحصة 15: تقييم شامل للمقاييس

- مراجع أساسية
- Free Software Foundation
 - Open Source Initiative
 - Zotero Documentation
 - المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

Zotero
النوع : برنامج حر لإدارة المراجع
التوظيف في الدرس

الدرس: منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر
النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب
إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير
(Chicago – APA) توليد الحواشی والتوثيق الالی
الكافاءات المكتسبة
توثيق علمي صحيح
تنظيم المصادر الشرعية
تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع: حزمة مكتبة حرة
التوظيف في الدرس:
الدرس: بنقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:
إعداد فصل من مذكرة ماستر
استعمال الأنماط(Styles)
إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث
الكافاءات المكتسبة
إخراج أكاديمي احترافي
احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع: نظام تحرير علمي مفتوح
التوظيف في الدرس:
الدرس: الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:
كتابة بحث فقهي أو أصولي
تنسيق الحواشی والهوامش
إدراج الآيات والأحاديث بدقة
الكافاءات المكتسبة
كتابة علمية عالية الجودة
التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة
أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس:
الدرس: البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:
استخراج نص فقهي أو حديثي
المقارنة بين روایات أو أقوال
التوثيق المباشر
الكافاءات المكتسبة
البحث النصي المتقدم
التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع: محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس : التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقّق أولي
الكافاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة
الوظيفة في الدرس
الدرس : السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد مواقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكافاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانيًا
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي
الوظيفة في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
وثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكافاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة
: Camel Tools
الوظيفة في الدرس
الدرس : تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً