

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

المؤسسة :

الكلية/ المعهد :

القسم :

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الفرع : علوم إسلامية - الشريعة

التخصص : الشريعة والقانون

السنة الجامعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



**Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)**

**Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025**

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

Sciences Islamiques - charia

Spécialité

Jurisprudence (charia) et droit

Année universitaire

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

الفهرس

الصفحة

...	رسالة تحفيز	●
...	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	●
...	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	●
...	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	●
...	I. بطاقة تعريف الماستر	
...	1- تحديد مكان التكوين	
...	2- المشاركون في التأطير	
...	3- إطار وأهداف التكوين	
...	أ- شروط الالتحاق	
...	ب- أهداف التكوين	
...	ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة	
...	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	
...	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	
...	و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين	
...	ز- قدرات التأطير	
...	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	
...	أ- أساتذة المؤسسة المتتدخلين في الاختصاص	
...	ب- التأطير الخارجي في الاختصاص	
...	ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص	
...	5- الإمكانيات المادية المتوفرة	
...	أ- المخابر البيداخوجية والتجهيزات	
...	ب- ميادين التربص والتقويم في المؤسسات	
...	ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	
...	د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	
...	هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	
...	العقود / الاتفاقيات	II
...	بطاقة التنظيم السادس للتعليم	III
...	البرنامج المفصل لكل مادة	IV
...	الملاحق	V

(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)	رسالة تحفيز
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة

Observations :	ملاحظات :
<ul style="list-style-type: none"> Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier. 	<ul style="list-style-type: none"> يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.

رسالة تحفيزية
(مضادة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
السنة الجامعية
الشريعة والقانون
20... / 20...

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (مضافة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

..... المؤسسة :
..... الكلية/المعهد :
..... القسم :

علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم إسلامية - شريعة	الفرع :
الشريعة والقانون	التخصص :

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختام و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقاً للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

المؤسسة
.....

20... / 20...

السنة الجامعية

مسؤول فريق ميدان التكوين	رئيس القسم
<ul style="list-style-type: none">• الرأي:• التاريخ:• المصادقة:	<ul style="list-style-type: none">• الرأي:• التاريخ:• المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد

مدير المؤسسة الجامعية

I. بطاقة تعريف الماستر

(تعبئة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
السنة الجامعية
الشريعة والقانون
20... / 20...

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية
كلية / معهد
القسم

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى
-
-
-

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون

-
-
-

الشركاء الدوليون الأجانب

-
-
-

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناسبة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

وـ- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

زـ- قدرات التأثير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة الكلية / المعهد

مصادقة القسم

مؤسسة الانتماء 1:

11. *What is the primary purpose of the following statement?*

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء 2

1. **What is the primary purpose of the proposed legislation?**

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء 3

10. *What is the primary purpose of the following statement?*

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

..... المؤسسة
..... السنة الجامعية
..... العنوان الماستر
..... الشريعة والقانون

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم ولقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني:
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- اللتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر /
---------------------------------	-------------------------------

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني المهني:

رقم الهاتف:

أصرح واتعهد بما يلي:

- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر في / /
---------------------------------	--

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكونين المقترن)

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مدة التربص	عدد الطلبة	مؤسسات التربصات

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيـس المـخـبـر: (الـاسـم و الـلـقـب و الـرـتـبـة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر: رأي رئيس المخبر :	(الإمضاء + التأشيرة) التاريخ

رئيـس المـخـبـر: (الاسم و اللقب والرتبـة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

٥- فضاءات الأعمال الشخصية وتقنيات حيّات الاعلام والاتصال:

1. **What is the primary purpose of the study?** (10 points)

II. العقود والاتفاقيات

III. بطاقة التنظيم السادس للتعليم

حصلة شاملة للتقوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربع بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

ملحق القرار رقم 896 المؤرخ في ٠٨ سبتمبر ٢٠٢٥

الذى يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- الشريعة"، تخصص "الشريعة والقانون"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالى

السداسي الأول:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخرى*	الحجم الساعى للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعى الأسبوعى			نوع	نوع	عنوانين المواد	وحدات التعليم	
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دورس					
-	% 100	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	٣٣٠١	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله (١)	وحدة تعليم أساسية الرمز: و٧ أ١-٥ الإرصدة: ٢٠ المعامل: ٩	
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	٣٣٠١	٣٣٠١	٢	٤	نظريات فقهية وقانونية		
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	٣٣٠١	٣٣٠١	٢	٤	أصول الفقه (الاجتهاد والتقليد)		
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	٣٣٠١	٣٣٠١	٢	٤	مقاصد الشريعة (١)		
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	٣٣٠١	٣٣٠١	٢	٤	قانون الأسرة المقارن		
% 60	% 40	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	٣٣٠١	٣٣٠١	١	٢	مناهج البحث في الشريعة والقانون		
% 100	-	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	-	٣٣٠١	١	٢	بنوك ومؤسسات مالية		
% 100	-	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	-	٣٣٠١	١	٢	قانون العمل		
% 100	-	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	-	٣٣٠١	١	١	آيات وأحاديث الأحكام	وحدة تعليم استشافية الرمز: و٧ إ١-٣ الإرصدة: ٦ المعامل: ٣	
% 100	-	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	-	٣٣٠١	١	١	فلسفة القانون		
-	% 100	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	٣٣٠١	-	-	١	١	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (١)	وحدة تعليم أقنية الرمز: و٧ أ١-٢ الإرصدة: ٢ المعامل: ٢	
-	% 100	٥٠٠٤٥	٣٣٠٣٣	٣٣٠٣٣	-	٣٣٠١	-	١	١	اللغة الإنجليزية (١)		
				٣٣٠٤٩٥	٣٣٠٣٨٢	٣٣٠١	٣٣٠١٠	٣٣٠١٣	١٦	٣٠	مجموع السداسي الأول	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر: الشريعة والقانون

المؤسسة:

٢٠... / ٢٠...

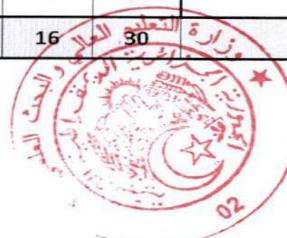
السنة الجامعية

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- الشريعة"، تخصص "الشريعة والقانون"
لدى الجامعات والمراكم الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة*	آخرى*	الحجم الساعي للسداسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس		
-	% 100	٥٠٠س٤٤٥	٣٠٣س٢٢	-	٣٠١س١	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ٢
% 60	% 40	٥٠٠س٤٤٥	٥٠٠س٤٤٥	-	٣٠١س١	٣٠١س١	٢	٤	مقاصد الشريعة ٢
% 60	% 40	٥٠٠س٤٤٥	٥٠٠س٤٤٥	-	٣٠١س١	٣٠١س١	٢	٤	الأنظمة الدولية
% 60	% 40	٥٠٠س٤٤٥	٥٠٠س٤٤٥	-	٣٠١س١	٣٠١س١	٢	٤	الحماية القانونية للأسرة
% 60	% 40	٥٠٠س٤٤٥	٥٠٠س٤٤٥	-	٣٠١س١	٣٠١س١	٢	٤	تنفيذ الأحكام القضائية
% 60	% 40	٥٠٠س٤٤٥	٥٠٠س٤٤٥	-	٣٠١س١	٣٠١س١	١	٢	تخرج الفروع على الأصول
% 100	-	٥٠٠س٤٤٥	٣٠٣س٢٢	-	٣٠١س١	٣٠١س١	١	٢	التقنيين الفقهيين
% 100	-	٥٠٠س٤٤٥	٣٠٣س٢٢	-	٣٠١س١	٣٠١س١	١	٢	طرق الإثبات الجنائي المعاصرة في مسائل الطب الشرعي
% 100	-	٥٠٠س٤٤٥	٣٠٣س٢٢	-	٣٠١س١	٣٠١س١	١	١	علم الاجتماع الأسري
% 100	-	٥٠٠س٤٤٥	٣٠٣س٢٢	-	٣٠١س١	٣٠١س١	١	١	المقاولاتية
-	% 100	٥٠٠س٤٤٥	٣٠٣س٢٢	٣٠١س١	-	-	١	١	البرمجة والذكاء الاصطناعي (١)
-	% 100	٥٠٠س٤٤٥	٣٠٣س٢٢	-	٣٠١س١	-	١	١	اللغة الإنجليزية (١)
				٥٠٠س٤٩٥	٣٨٢س٣٠	٣١س٣٠	١٣س٣٠	١٠س٣٠	١٦٠٣٠
مجموع السداسي الثاني									

* آخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر المؤسسة
الشريعة والقانون
السنة الجامعية
٢٠... / ٢٠...

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- الشريعة"، تخصص "الشريعة والقانون"
لدى الجامعات والمراكم الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخرى *	الحجم الساعي للسداسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس		
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٣سا٢٢	-	٣٣سا١	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ٣
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٤٤سا٠٥	-	٣٣سا١	٣٣سا١	٢	٤	الاجتهد المقصادي والقضائي
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٤٤سا٠٥	-	٣٣سا١	٣٣سا١	٢	٤	وسائل الإثبات المعاصرة في الفقه الجنائي الإسلامي
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٤٤سا٠٥	-	٣٣سا١	٣٣سا١	٢	٤	القانون الدولي الإنساني
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٤٤سا٠٥	-	٣٣سا١	٣٣سا١	٢	٤	التأمينيات الشخصية والعينية
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٤٤سا٠٥	-	٣٣سا١	٣٣سا١	١	٢	تحليل النصوص القانونية
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٣سا٢٢	-	-	٣٣سا١	١	٢	التعارض والترجح
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٣سا٢٢	٣٣سا١	-	-	١	٢	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٣سا٢٢	-	-	٣٣سا١	١	١	الوظيفة العامة
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٣سا٢٢	-	-	٣٣سا١	١	١	القانون الطبي
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٣سا٢٢	-	-	٣٣سا١	١	١	القانون الرقعي
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٣سا٢٢	-	٣٣سا١	-	١	١	لغة إنجليزية ٣
				٥٠٠سا٤٩٥	٣٣سا٣٨٢	٣٣سا١	١٦	٣٩	مجموع السداسي الثاني

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر
الشريعة والقانون

المؤسسة
السنة الجامعية

20... / 20...

ملحق القرار رقم 896 المؤرخ في ٠٨ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- الشريعة"، تخصص "الشريعة والقانون"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسداسي				معامل	أرصدة	السداسي الرابع
مناقشة	مراقبة	أ.تطبيقية	أ.موجهة	محاضرة				
% 100	-	X				10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكورة ومناقشتها)
								- ملتقيات - ورشات
% 100	X	X				6	10	الاختياري : - التrics في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى* (.....)
		15 * 24) = 360 سا00د		16	30	مجموع السداسي الرابع		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
الشريعة والقانون المؤسسة
عنوان الماستر
السنة الجامعية
20... / 20...

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله (1)
الرصيد: 04
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة ونصف.
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100
أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه .

2. مراجعة وتبسيط أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق .

3. تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط .

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر) .

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش و قالون .

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس .

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش و قالون .

2. تدريب الطالب على القراءة بروايتها ورش و قالون .

3. تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القراءان الكريم .

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

المحاضرة 1: مدخل تعريفي بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه .

المحاضرة 2: التعريف بأصل الدرر اللوامع وطريقه السماعية والنصية .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم .

المحاضرة 3: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم

المحاضرة 4: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعادة) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة .

المحاضرة 5: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسمة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه - تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم

المحاضرة 6: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع - الآيات 46-53 من سورة الروم

المحاضرة 7: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع - الآيات 54 - 60 من سورة

الروم

المحاضرة 8 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سبا .

المحاضرة 9: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل - الآيات 1-13 من سورة

الأحزاب .

المحاضرة 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل - الآيات 14- 21 من سورة

الأحزاب .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

- المحاضرة 11 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22-34 من سورة الأحزاب .
- المحاضرة 12 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
 الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سباء حتى آخر سورة فاطر .
- المحاضرة 13 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1-10 من سورة السجدة .
- المحاضرة 14 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11-15 من سورة السجدة .
- المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة).
- المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني .
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري .
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي .
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمير ميلودي .
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعدي الكرامي الشنقيطي .

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: نظريات فقهية وقانونية
الرصيد: 04
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)
أهداف التعليم:

- الاطلاع على التفكير التنظيري في الفقه الإسلامي
- الفهم العميق للمبادئ الفقهية والقانونية بين الأنظمة الفقهية الإسلامية والأنظمة القانونية الوضعية
- التعرف على الاختلافات والتشابهات بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي
- التمكن من ربط الفروع الفقهية بقواعدها الكلية

المعرف المسبقة المطلوبة:

- قواعد الفقه
- أصول الفقه
- الفقه المقارن
- نظريات الحق والالتزام

القدرات المكتسبة:

- بناء قاعدة معرفية قوية، وتنمية ملحة التنظير
- القدرة على المقارنة والتحليل
- معرفة سبل مواجهة تحديات العصر

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل لدراسة النظريات الفقهية والقانونية: المفهوم (معنى النظرية في المجالات العلمية، العملية، الفقهية، والقانونية)، الخصائص، والأهمية.

المحاضرة (02): التنظير الفقهي: النشأة والتطور، العلاقة بين النظريات الفقهية والعلوم المشابهة.

المحاضرة (03): أقسام النظريات الفقهية باعتبار موضوعها، وباعتبار منشأ موضوعاتها، وباعتبار العموم والخصوص، وباعتبار طريقة الكتابة فيها.

المحاضرة (04): خطوات بناء النظرية الفقهية: اختيار العنوان، جمع المادة العلمية، ترتيبها، صياغة النظرية الفقهية.

.

المحاضرة (05): الجانب التطبيقي لبعض النظريات الفقهية والقانونية.

المحاضرة (06): نظرية الملكية 1: تعريف الملك والألفاظ ذات الصلة، مشروعية الملكية، أركان وشروط الملك، مناهج ومؤلفات

المعاصرين في نظرية الملكية، أقسام الملك.

المحاضرة (07): نظرية الملكية 2: الفرق بين التملك والإباحة، الملك المنفعة وحق الانتفاع، أسباب الملك، التصرف في الملك وأثاره، نزع الملكية، الفرق بين نظرية الملك فقهها وقانونها.

المحاضرة (08): نظرية التعسف في استعمال الحق 1: ماهية التعسف في استعمال الحق، التطور التاريخي للتعسف، معيار التعسف،

.

المحاضرة (09): نظرية التعسف في استعمال الحق 2: أحكام التعسف، النطاق والتطبيق، أساس التعسف.

.

المحاضرة (10): إثبات وجاء التعسف في استعمال الحق، المقارنة بين الفقه والقانون للتعسف في استعمال الحق.

.

المحاضرة (11): نظرية ال巴عث 1: التعريف، خصائص الباعث، الألفاظ ذات الصلة، أهمية ومكانة النظرية، أركان الباعث وأقسامه.

المحاضرة (12): نظرية الباعث 2: ضوابط وشروط إعمال الباعث، مسالك كشف الباعث، آثار الباعث في الفروع الفقهية، أبرز فروع

الباعث فقهها وقانونها.

.

المحاضرة (13): نظرية الضمان 1: مفهوم الضمان والألفاظ ذات الصلة، المشروعية، أركان وشروط الضمان.

المحاضرة (14): نظرية الضمان 2: أقسام الضمان، أسبابه، محله، نماذج لعقود الضمان، العلاقة بين الضمان في الفقه والقانون.

.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- الأنظمة القانونية مقارنة بين الشريعة والقانون الوضعي - محمد نور
- أصول الفقه - الشاطبي
- تاريخ النظريات الفقهية في الإسلام - وائل حلاق
- المدخل الفقهي العام- مصطفى أحمد الزرقا

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

الشريعة والقانون

السنة الجامعية

20... / 20...

- .5. مقاصد الشريعة الإسلامية – الشاطبي
- .6. الملكية ونظرية العقد- محمد أبو زهرة
- .7. الموجز في النظرية العامة للالتزام – أنور سلطان
- .8. نظرية الضمان- علي الخفيف
- .9. نظرية العقد في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي- محمد علي بدوي
- .10. النظريات الفقهية في الفقه الإسلامي - عبد الكريم زيدان
- .11. النظريات الفقهية - فتحي الدريري
- .12. النظريات الفقهية - محمد الزحيلي
- .13. النظريات الفقهية نشأتها وظهورها وتطبيقاتها مقارنة بالقواعد الفقهية- وسام توفيق طافش

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: أصول الفقه (الاجتهاد والتقليد)
الرصيد: 04
المعامل: 02
الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)
أهداف التعليم:

- (1) إتمام ما تبقى من محاور كبرى لعلم أصول الفقه..
- (2) التعرف على طرائق الاجتهاد ومراتب المجتهدين.
- (3) التعرف على مفهوم التقليد ومراتبه وحدوده.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) محاور علم أصول الفقه السابقة لمحور الاجتهاد.
- (2) المسائل المدرسية في الفقه المقارن.
- (3) تاريخ التشريع الإسلامي.

القدرات المكتسبة:

- (1) احترام منزلة المجتهدين، وتقدير منزلة الاجتهاد.

(2) تيسير الاجتهاد الممكن في الحياة المعاصرة، لتنطية الحاجة المجتمعية والدولية له، خاصة تحت مفهوم (تجزؤ الاجتهاد)..

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الاجتهاد (تعريفاته وتحليلها).

المحاضرة (02): تاريخ الاجتهاد الشرعي (اجتهاد النبي ﷺ، الصحابة في وقته وبعده، اجتهاد الأئمة بعدهم).

المحاضرة (03): شروط الاجتهاد في الشريعة الإسلامية ومراتب المجتهدين.

المحاضرة (04): غلق باب الاجتهاد (حقيقة وآراء العلماء فيها)

المحاضرة (05): مجالات الاجتهاد (العقليات والظننيات، الأصول والفروع)..

المحاضرة (06): تغير الاجتهاد ونقضه

المحاضرة (07): الاجتهاد الجماعي (تعريفه وأهميته وأشكاله وحاجة العصر الحديث إليه)

المحاضرة (08): لتقليد، (تعريفاته وتحليلها، تاريخه)

المحاضرة (09): حكم التقليد (شروط جوازه ووجوبه ومنعه).

المحاضرة (10): أحكام التقليد وأداب المقلدين..

المحاضرة (11): التمذهب (تعريفه تاريخه والفرق بينه وبين التعلق المذهب).

المحاضرة (12): من أحكام التمذهب (حكم التزام مذهب معين، وحكم الخروج من المذاهب الأربع)

المحاضرة (13): تتبع رخص المذاهب (تعريفه وحكمه).

المحاضرة (14): التناقض بين المذاهب. (تعريفه وأنواعه وأحكامه)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. المصادر الأصولية المشهورة (مختصر ابن الحاجب، وشروحه، جمع الجوامع للسبكي، وشروحه، المستصفى للغزالى، التقرير والتحبير لابن الأمير، البحر المحيط للزركشى....)
2. قواطع الأدلة في الأصول للسمعاني.
3. كتاب الاجتهاد الملحق بالبرهان، للجويني
4. كتب آداب الفتوى (لابن الصلاح والنوفى وابن حمان)
5. جامع بيان العلم وفضلة لابن عبد البر
6. منار أصول الفتوى وقواعد الإفادة بالأقوى، لإبراهيم اللقاني
7. فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك، لمحمد علیش

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: مقاصد الشريعة¹

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%) 60

أهداف التعليم:

1) استكمال المباحث المقاصدية الأساسية المشكلة لمقاصد الشريعة.

2) التعرف على المسائل المقاصدية التي اختلفت آراء العلماء حولها.

3) الاطلاع على نماذج من الفكر المقاصدي عند المعاصرين.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) المفاهيم الأساسية لمقاصد الشريعة

2) المبادئ العامة لأصول الفقه

3) رصيد معرفي أساسي في الفقه الإسلامي

القدرات المكتسبة:

1) التوسيع في المفاهيم الأساسية المشكلة لمقاصد الشريعة

2) توظيف مقاصد الشريعة في البحث العلمي

3) فتح آفاق البحث العلمي بين الشريعة والقانون

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أوصاف الشريعة الإسلامية 1 (الفطرة-السماحة-الحرية)

المحاضرة (02): أوصاف الشريعة الإسلامية 2 (المساواة- العدل)

المحاضرة (03): مسالك وطرق الكشف عن المقاصد عند الإمام الشاطبي.

المحاضرة (04): مسالك وطرق الكشف عند الشیخ الطاهر ابن عاشور.

المحاضرة (05): مقاصد المكلف عند الشاطبي (مع بيان أوجه الموافقة والمخالفة وهي ما يتعلق بالمسألة الرابعة التي ذكرها الشاطبي في مقاصد المكلف)

المحاضرة (06): مالات الأفعال والقواعد المندرجة تحتها.

المحاضرة (07): قواعد المقاصد (المفهوم، الخصائص، والفروق بينها وبين ما هو قريب منها).

المحاضرة (08): قواعد المقاصد (المتعلقة بالتعليل).

المحاضرة (09): قواعد المقاصد (المتعلقة بالمصلحة).

المحاضرة (10): قواعد المقاصد (المتعلقة برفع الحرج).

المحاضرة (11): قواعد المقاصد (المتعلقة بمقاصد المكلف ومالات الأفعال).

المحاضرة (12): الترجيح بمقاصد 1.

المحاضرة (13): الترجيح بمقاصد 2.

المحاضرة (14): تفعيل المقاصد في المسائل والقضايا المعاصرة (نماذج من مختلف المجالات)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1) القواعد الكبرى (قواعد الأحكام في مصالح الأئم) للعز بن عبد السلام.

2) المواقف للشاطبي.

3) مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور.

4) المقاصد العامة للشريعة: يوسف العاليم -نظيرية المقاصد عند الشاطبي: الريسوبي -مشاهد من المقاصد: عبدالله بن بية نحو

تفعيل مقاصد الشريعة، جمال الدين عطية. المقاصد العامة بن زغيبة عز الدين - مقاصد التصرفات المالية عز الدين بن زغيبة - عبد المجيد النجار المقاصد بأبعد جديدة - نظيرية المقاصد عند ابن عاشور: الإسماعيلي.

5) البحوث والرسائل المتعلقة بمحضوي المادة، مع الأخذ بعين الاعتبار كتب الفروع في المذاهب الأربع والحرص على الوقف على تفصيد الفقهاء للفرع الفقهية المتعلقة بمحضوي المادة. (باعتبار أن المقاصد في السداسي الثاني تميل إلى التطبيق أكثر منها إلى التنظير).

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: قانون الأسرة المقارن
الرصيد: 04
المعامل: 02
الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)
أهداف التعليم:

- 1) تعميق المعارف للطالب بما حصله في مادة فقه الأسرة وقانونها في الأطوار السابقة.
- 2) التعرف على تفاصيل المواد المتضمنة شؤون الأسرة في التشريع الجزائري و التشريعات العربية.
- 3) دراسة مفردات المادة ومقارنتها كل مفردة بما استقر عليه التشريع الجزائري و التشريعات العربية المقارنة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) امتلاك الطالب رصيد سابق عن قانون الأسرة.
- 2) الكم المعرفي لموضوعات فقه الأسرة.

القدرات المكتسبة:

- 1) تعميق معارف الطالب حول ما اكتسبه من موضوعات قانون الأسرة.
- 2) ترسیخ معانی ومقاصد الأسرة والمجتمع.
- 3) الإحاطة بالدراسة الموضوعية لمفردات قانون الأسرة المقارن وكذا بعض الجوانب الإجرائية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف بمادة قانون الأسرة، وتطورها التشريعي في الجزائر.

المحاضرة (02): الخطبة، حقيقته، الإطار الشرعي والقانوني لها.

المحاضرة (03): الطبيعة القانونية للخطبة في القانون الجزائري والمقارن، والآثار المترتبة عن العدول عنها.

المحاضرة (04): مقومات عقد الزواج - حقيقته، ركن الرضا وشروطه

المحاضرة (05): الولاية في عقد الزواج في قانون الأسرة الجزائري والمقارن.

المحاضرة (06): اشتراط المهر في عقد الزواج في التشريع الجزائري والمقارن

المحاضرة (07): السن القانونية للزواج، والشروط الواجب توافرها في الزوجين.

المحاضرة (08): الذمة المالية بين الزوجين

المحاضرة (09): انحلال العلاقة الزوجية بالطلاق، أحكامه وأنواعه

المحاضرة (10): التطبيق القضائي بين الزوجين في القانون الجزائري والمقارن

المحاضرة (11): أحكام الخلع في التشريعات العربية المقارنة.

المحاضرة (12): النفقة الزوجية أحكامها وضوابطها، وتقديرها.

المحاضرة (13): أحكام الحضانة، ترتيبها، سقوطها.

المحاضرة (14): إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة في القانون الجزائري.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. أحكام الأسرة للشيخ محمد أبو زهرة.
2. الأحوال الشخصية، عبد الله السرطاوي -
3. قانون الأسرة الجزائري وقوانين الأحوال الشخصية العربية.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: بنوك ومؤسسات مالية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%).

أهداف التعليم:

1. تعريف الطلبة بالنظام المالي والمصرف في التقليدي والإسلامي.

2. تمكينهم من المقارنة بين القواعد الشرعية والآليات القانونية في التعامل المالي.

3. إعداد الطالب لفهم آليات التمويل الإسلامي وتطبيقاتها المعاصرة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. أساسيات في الفقه المالي (فقه المعاملات).

2. إمام عام بالقانون التجاري والمدني.

3. معرفة أولية بمبادئ الاقتصاد.

القدرات المكتسبة:

1. تحليل الأنظمة المالية والبنكية من منظور شرعي وقانوني.

2. القراءة على تقييم أدوات التمويل الإسلامي.

3. اكتساب مهارات المقارنة بين المصارف الإسلامية والتقليدية.

محتوى المادة:

المحاضرة 01: مدخل إلى النظام المالي والمصرف: تعريفه، نشأته، تطوره، أهميته، وظائفه.

المحاضرة 02: الأسس الشرعية للنظام المالي الإسلامي: المال في التصور الإسلامي، القواعد الشرعية للمعاملات المالية، مقاصد الشريعة في المعاملات المالية..

المحاضرة 03: البنوك والمصارف الإسلامية: النشأة والتطور والتحديات.

المحاضرة 04: المؤسسات المالية غير المصرفية: شركات التأمين، مؤسسات التمويل، البورصات، صناديق الزكاة

المحاضرة 05: آليات التمويل الإسلامي: المراكحة، المشاركة، المضاربة، الاستصناع، السلم، الإجارة.

المحاضرة 06: الخدمات المصرفية الإسلامية: الحسابات الجارية، حسابات الأدخار، حسابات الودائع، الودائع الاستثمارية.

المحاضرة 07: الرقابة الشرعية على البنوك الإسلامية.

المحاضرة 08: التحديات المعاصرة للمصارف الإسلامية: العولمة، المنافسة، التشریعات.

المحاضرة 09: البنوك التجارية: طبيعتها، وظائفها، آلياتها.

المحاضرة 10: البنوك المركزية والسياسة النقدية: تعريفها، دورها، أدواتها، علاقتها بالبنوك الإسلامية.

المحاضرة 11: المؤسسات المالية الدولية (صندوق النقد الدولي، البنك الدولي) ورؤيتها للنظام المالي.

المحاضرة 12: الأسواق المالية من منظور شرعي وقانوني: البورصة، الأسهم والسنادات، الصكوك،...

المحاضرة 13: التشریعات الوطنية المنظمة للبنوك والمؤسسات المالية..

المحاضرة 14: قضايا وتطبيقات معاصرة: غسيل الأموال، التمويل الرقمي والعملات المشفرة، البنوك الافتراضية..

المحاضرة 15: (تقييم المعرف المكتسبة).

المراجع:

1. أحمد عزوز، عثمان علام: الصيرفة الإسلامية في الجزائر: دراسة لمواصفات النموذج المصرف في الإسلامي

2. أحمد محمد محمود نصار: المدخل العام لدراسة المصارف الإسلامية

3. إخلاص باقر هاشم النجار: المصارف الإسلامية

4. بارد سيد علي: البنوك الإسلامية: التوازف والفراء

5. بدر الدين براحتية: التمويل بين النظرية والتطبيق

6. رمضان حافظ عبد الرحمن، موقف الشريعة الإسلامية من البنوك و...

7. سعد الدين محمد الكتبى ،المعاملات المالية المعاصرة في الإسلام.

8. صادق الشمرى: الصناعة المصرفية الإسلامية: مداخل وتطبيقات

9. عثمان بابكر أحمد، نظام حماية الودائع لدى المصارف الإسلامية.

10. عز الدين شرون: محاضرات الصيرفة الإسلامية

11. علي السالوس، موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي.
12. فؤاد عبد الله عمر، مقدمة في تاريخ الاقتصاد الإسلامي وتطوره.
13. قادری محمد الطاهر وآخرون: المصارف الإسلامية بين الواقع والمأمول
14. محمد حسين الوادي، حسين محمد سمحان: المصارف الإسلامية: الأسس النظرية والتطبيقات العملية
15. محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة.
16. محمود عبد الكري姆 أحمد إرشيد: الشامل في معاملات و عمليات المصارف الإسلامية
17. المنظمة العربية للتنمية الإدارية: المصارف الإسلامية الواقع والتحديات: بحوث وأوراق عمل

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: قانون العمل
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)
أهداف التعليم:

- 1) التعرف على قانون العمل وأساسياته
 - 2) تمكن الطالب من تكوين فكر قانوني يمكنه من التحكم في المبادئ العامة التي تنظم علاقات العمل الفردية والجماعية
- المعرف المسبقة المطلوبة:
- 1) نظرية الحق
 - 2) نظرية الالتزام
- القدرات المكتسبة:
- 1) تمييز عقد العمل عن غيره من العقود القانونية
 - 2) التمييز بين علاقات العمل الفردية وعلاقات العمل الجماعية
 - 3) التعرف على منازعات العمل وطرق تسويتها
- محتوى المادة:
- المحاضرة (01): مفهوم ومصادر قانون العمل
 - المحاضرة (02): علاقات العمل الفردية: التعريف والأنواع
 - المحاضرة (03): إبرام عقد العمل
 - المحاضرة (04): آثار عقد العمل
 - المحاضرة (05): التنظيم القانوني لعقد العمل
 - المحاضرة (06): انتهاء علاقة العمل الفردية
 - المحاضرة (07): علاقات العمل الجماعية: المفهوم وال範圍
 - المحاضرة (08): الاتفاقيات الجماعية للعمل: تعريفها ومحالها
 - المحاضرة (09): الاتفاقيات الجماعية للعمل: إبرامها ونشأتها
 - المحاضرة (10): المنازعات الجماعية في العمل: تعريفها وإجراءات الوقاية منها
 - المحاضرة (11): المنازعات الجماعية في العمل: تسويتها
 - المحاضرة (12): التنظيم القانوني للإضراب
 - المحاضرة (13): ممارسة الحق النقابي: مفهوم التنظيم النقابي
 - المحاضرة (14): انتهاء علاقة العمل الجماعية
 - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)
- المراجع:

1. بلعروسي أحمد التيجاني، وابل رشيد: قانون العمل، ط3، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، 2006.
2. عجة الجيلالي: الوجيز في قانون العمل والحماية الاجتماعية، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، 2005.
3. بن صاري ياسين: التسريع التأديبي في تطبيق العمل، ط2، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، 2006.
4. بن عزوز صابر: الوجيز في شرح قانون العمل الجزائري، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، 2009.
5. بن عزوز صابر: الاتفاقيات الجماعية للعمل في التشريع الجزائري، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع، 2011.
6. رشيد واضح: منازعات العمل الفردية والجماعية
7. أحمسية سليمان: النظام القانوني لعلاقة العمل في التشريع الجزائري
8. عبد السلام ديب : قانون العمل الجزائري في ظل الإصلاحات الاقتصادية

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: استكشافية
اسم المادة: آيات وأحاديث الأحكام
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

دراسة آيات وأحاديث مختارة من نصوص الكتاب والسنة فقصد تمكين الطالب من الاطلاع على تفسيرات وشرح العلماء لنصوص الكتاب والسنة وفهمها الفهم السليم بناء على قواعد التفسير، وإطلاع الطالب على الأحكام الشرعية التي تضمنتها هذه النصوص.

ال المعارف المسبقة المطلوبة:

1) مقاصد الشريعة

2) أصول الفقه

3) فقه الأسرة

4) فقه المعاملات المالية

5) الفقه الجنائي

القدرات المكتسبة:

1) معرفة مناهج الاستدلال بالنصوص الشرعية عند الفقهاء.

2) القدرة على التعامل من المصادر الأولى للأحكام الشرعية.

2) اكتساب مهارة البحث في مصادر التفسير وأحكام القرآن ومصادر شرح الحديث.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الرهن: قوله تعالى: (وَإِن كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرَهَنْ مَقْبُوضَةً...), وقوله صلى الله عليه وسلم: (لَا يَغْلِقُ الرَّهْنَ مِنْ صَاحِبِهِ...)

المحاضرة (02): تحريم الربا1: (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَآبَا لَا يَقُولُونَ إِلَّا كَمَا يَقُولُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ) ذلك بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَآبَا وَأَخْلَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحْرَمَ الرِّبَآبَا...), وما رواه عبادة بن الصامت رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلًا بمثل، يدًا بيد، فمن زاد أو استزاد فقد أربى، الآخذ والمعطى فيه سواء» رواه مسلم.

المحاضرة (03): تحريم الربا2: (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَآبَا لَا يَقُولُونَ إِلَّا كَمَا يَقُولُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ) ذلك بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَآبَا وَأَخْلَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحْرَمَ الرِّبَآبَا...), وما رواه عبادة بن الصامت -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلًا بمثل، يدًا بيد، فمن زاد أو استزاد فقد أربى، الآخذ والمعطى فيه سواء» رواه مسلم.

المحاضرة (04): تحريم أكل المال بالباطل وصوره: قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكِلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونْ تِجَارَةً عَنْ تِرَاضٍ مِّنْكُمْ، وَأَهَادِيَّتِ الْبَيْعَ الْمُنْهَى عَنْهَا).

المحاضرة (05): التعامل مع غير المسلم: قوله تعالى: (وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأْجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلَغْهُ مَأْمَنَهِ...), وقوله تعالى: (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يَقْاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ...).

المحاضرة (06): الحكم في النزاعات السياسية: قوله تعالى: (وَإِنْ طَافَتْنَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَلُوْهُمْ فَأَصْلِحُوْهُمْ بَيْنَهُمَا....)

المحاضرة (07): الحكم في النزاعات الأسرية: قوله تعالى: (وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نَشُوزَهُنَّ فَعُظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ....).

المحاضرة (08): الوفاء بالشروط بين الزوجين: قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعَهْدِ...), وقوله صلى الله عليه وسلم: (الMuslimون عند شروطهم إلا شرطًا أهل حراماً أو حرم حلاً).

المحاضرة (09): الوفاء بالأيمان والذور: قال تعالى: (لَا يَوْا خَذْكُمْ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكُمْ مَا عَدْتُمُ الْأَيْمَانِ...), وقوله صلى الله عليه وسلم: (من نذر أن يطيع الله فليطعه ومن نذر أن يعصيه فلا يعصيه) رواه البخاري.

المحاضرة (10): الوفاء بالمهود والمواثيق الدولية قوله تعالى: (وَأُوْفُوا بِعَهْدَ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ) وقوله تعالى: (إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْفُصُمُ كُلُّ شَيْءًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتَمُّوْهُمْ إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَى مَذَهَّبِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُنَقَّيْنَ), وقوله صلى الله عليه وسلم: (من كان بينه وبين قوم عهد فلا يحلن عقدة ولا يشندها حتى ينقضي أمرها، أو ينذر إليهم على سواء) رواه الترمذى.

المحاضرة (11): القتال في الإسلام: قوله تعالى: (وَقَاتَلُوْهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقْاتِلُوكُمْ وَلَا تَعْتَدُوْهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِلِينَ)

المحاضرة (12): القصاص: قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِي الْفَتْنَى الْحُرُّ بِالْحُرُّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَتْبَأُ بِالْأَتْبَأِ) فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَإِنَّهُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءَ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذلك تَحْقِيقٌ مَّا مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنْ اعْنَدَ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ

المحاضرة (13): القصاص: قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِي الْفَتْنَىٰ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَدُّ بِالْعَدِّ وَالْأَشْبَابُ أَشْبَابُهُمْ فَمَنْ عَفَىٰ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَإِنَّمَا يُحْسَنُ ذَلِكَ تَحْفِظُ مِنْ رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةً فَمَنْ اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ) المحاضرة (14): تحريم القذف: قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْسَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدًا وَلَا تَفْيُلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- كتب تفسير القرآن: تفسير ابن رازى، تفسير الزمخشري، تفسير ابن عاشور وغيرها.
- 2- كتب آيات الأحكام: أحكام القرآن لابن العربي، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، وأحكام القرآن للجصاص، روان العيان للصابونى.
- 3- شروح الحديث: فتح البارى لابن حجر، وشرح صحيح مسلم، وشرح الأحوذى لابن العربي.
- 4- كتب أحاديث الأحكام: إحكام الأحكام لابن دقيق العيد، الاستذكار لابن عبد البر، سبل السلام للصنعاني، نيل الأوطار للشوكانى.

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: استكشافية
اسم المادة: فلسفه القانون
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)
أهداف التعليم:

- (1) التعرف على مفاهيم فلسفه القانون الوضعي وتطورها التاريخي
- (2) التعرف على أهم المدارس والمذاهب القانونية.
- (3) التعرف علىخلفية الفلسفية للنصوص والمواد القانونية.

المعرف المسبقة المطلوبة:
(1) مدخل إلى العلوم القانونية
(2) نظريات الحق والالتزام
(3) المقايس القانونية المدرosaة في مرحلة الليسانس.

القدرات المكتسبة:

- (1) اكتساب الطالب القدرة على فهم فلسفه القانون الوضعي وتطورها التاريخي
- (2) اكتساب الطالب القدرة على معرفة مبادى وأعلام المدارس والمذاهب القانونية.
- (3) اكتساب الطالب القدرة على إدراكخلفية الفلسفية للنصوص والمواد القانونية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الفلسفه والقانون

المحاضرة (02): تعريف فلسفه القانون ونشأتها

المحاضرة (03): وظيفة فلسفه القانون

المحاضرة (04): فلسفه القانون والعلوم المتصلة بها

المحاضرة (05): المذاهب الشكلية في فلسفه القانون: مذهب أوستن

المحاضرة (06): المذاهب الشكلية في فلسفه القانون: مدرسة الشرح على المتن

المحاضرة (07): المذاهب الشكلية في فلسفه القانون: مذهب هيجل، مذهب كلسن

المحاضرة (08): المذاهب الموضوعية في فلسفه القانون: المدرسيه المثالية، مذهب القانون الطبيعي عند اليونان والرومان

المحاضرة (09): المذاهب الموضوعية في فلسفه القانون: عند الكنسيين، في العصر الحديث

المحاضرة (10): المذاهب الموضوعية في فلسفه القانون: مذهب القانون الطبيعي ذو المضمون المتغير

المحاضرة (11): المذاهب الموضوعية في فلسفه القانون: المدرسة الواقعية، الإرهاصات الأولى

المحاضرة (12): المذاهب الواقعية في فلسفه القانون: مذهب الغاية

المحاضرة (13): المذاهب الواقعية في فلسفه القانون: مذهب التضامن

المحاضرة (14): المذاهب المختلطة في فلسفه القانون

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. فلسفه القانون الطبيعي: محمود السقا

2. مقدمة لدراسة فلسفه القانون: فايز محمد حسين

3. فلسفه القانون: حسين الزنون

4. محاضرات في فلسفه القانون: محمد الشققيري

5. أصول القانون: عبد الرزاق السنهرى

6. غاية القانون: أحمد إبراهيم حسين.

عنوان الماستر: شريعة وقانون
 السادس: الأول
 نوع الوحدة التكوينية: أفقية
 اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1
 الرصيد: 01
 المعامل: 01
 الحجم الساعي خلال السادس: 22,5 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)
 طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 100
 أهداف التعليم
 - التعرف بالأدوات المعموماتية لدراسة العلوم الإسلامية.
 - إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.
 - التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.
 المعارف المسبقة
 - معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.
 - إتقان اللغة العربية.
 - كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.
 الكفاءات المكتسبة
 - إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.
 - استعمال Python لتحليل النصوص العربية.
 - تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.
 - مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.
 محتوى المادة

Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	الحصة 1
Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	الحصة 2
Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes	البرمجيات المكتبية للتحرير والتعليق على النصوص	الحصة 3
Introduction à la programmation (Python)	مدخل إلى البرمجة (Python)	الحصة 4
Manipulation de textes arabes en Python	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	الحصة 5
Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	الحصة 6
Introduction à l'intelligence artificielle	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	الحصة 7
OCR et reconnaissance des manuscrits arabes	التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية	الحصة 8
IA et classification des textes religieux	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	الحصة 9
Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	الحصة 10
Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	الحصة 11
Préservation numérique du patrimoine islamique	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	الحصة 12
Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	الحصة 13
Atelier pratique et révision finale	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	الحصة 14
Evaluation des acquis	تقييم المكتسبات	الحصة 15

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: أفقية
اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100
أهداف التعليم:

- 1) دراسة اللغة الإنجليزية باعتبارها لغة عالمية للبحث،
 - 2) وتعتبر ضرورية للبحث العلمي المقارن بين الشريعة والقانون
المعرف المسبقة المطلوبة:
 - 1) اللغة الإنجليزية المكتسبة عبر مختلف الاطوار التعليمية
- القدرات المكتسبة:
- 1) الإلمام بمختلف المفاهيم القانونية والشرعية
 - 2) القدرة على التحكم بالمواد الشرعية والقانونية.

Unit 1: Special Contracts

- lesson1: The Sales Contract: Definition, Characteristics.
- lesson 2: Elements of the Sales Contract.
- lesson 3: Effects of the Sales Contract.
- lesson 4: Obligation of the seller and buyer.
- lesson 5: The Lease Contract: Definition, Characteristics, and Elements.
- lesson 6: Effects of the Lease Contract.

Unit 2: Labor Law

- lesson 7: Concept of Labor Law and Its Sources.
- lesson 8: Effects of the Employment Contract.

Unit 3: Entrepreneurship

- lesson 9: Introduction to Commercial Banks.
- lesson10: Central Banks.
- lesson11: Islamic Banks.

Unit 4: Schools of Jurisprudence and Legal Systems

- lesson 12: Islamic Schools of Jurisprudence.
- lesson 13: Predominant Legal Systems Worldwide.

Unit 5: Research Methodologies in Sharia and Law

- **lesson 14: Guidelines for Comparing Sharia and Law.**
- **lesson 15: Utilizing Information and Communication Technology in Scientific Research (Artificial Intelligence).**

المراجع:
1-كتب اللغة الانجليزية
2-موقع الكترونية متخصصة

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
السنة الجامعية
عنوان الماستر
الشريعة والقانون
20... / 20...

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية: أساسية
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله 2
الرصيد: 04
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 100
أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
 - 2) مراجعة وتبسيط أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
 - 3) تكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
 - 4) تكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من الآية 111 من سورة الشعراة حتى آخر سورة العنكبوت).
 - 5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش و قالون .
- المعرفات المسبقة المطلوبة:
- 1) ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
 - 2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
 - 3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدانية لروایة ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون .
- القدرات المكتسبة:
- 1) التمييز بين الفروق الأدانية للراويين عن نافع ورش و قالون.
 - 2) تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش و قالون.
 - 3) تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
 - 4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
 - 5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

- الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111- 136 من سورة الشعراة .
- الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137- 159 من سورة الشعراة .
- الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160- 183 من سورة الشعراة .
- الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).
- الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراة حتى الآية 55 سورة النمل.
- الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184- 204 من سورة الشعراة.
- الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها- الآيات 205- 227 من سورة الشعراة.
- الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 13 من سورة النمل.
- الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل).
- الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.
- الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلان وتحرياتها).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 14- 22 من سورة النمل.
- الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 23- 35 من سورة النمل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر الشريعة والقانون

السنة الجامعية

20... / 20...

- الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 36-44 من سورة النمل.
- الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
- الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 45-55 من سورة النمل.
- الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 56-63 من سورة النمل .
- المحاضرة (15) : (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع :

- (1) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنوري.
- (3) القصد النافع لبقة الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشرشبي.
- (4) المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
- (6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعدي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: مقاصد الشريعة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي الأول: 45سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (محاضرة) + 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%) 60

أهداف التعليم:

1) اكتمال التصور الحقيقى لنظرية المقاصد.

2) الوقوف على الجانب التطبيقى للمقاصد.

3) كيفية تفعيل المقاصد في أبواب الشريعة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) مفهوم المقاصد والمصطلحات ذات الصلة وأنواعها وأقسامها.

2) أسس الدرس المقاصدي بنوعيه:

أ) الأساس الأول: هو التطبيق (بنوعيه بالمعنى العام والمعنى الخاص مع التبعد بالمعنى العام والمعنى الخاص).

ب) والأساس الثاني: المصلحة ومراتبها: الضرورية والجاجية والتحسينية والعلاقة بينها، وتمحض المصالح والمفاسد، وعلاقتها بالأدلة الشرعية.

3) المفهوم الأكثر عمقاً للمقاصد المحصل من خلال "دراسات مقاصدية 1".

القدرات المكتسبة:

1) طرق الاستدلال بالمقاصد على الفروع الفقهية.

2) الاستنباط والتحليل المنهجي للمقاصد الخاصة والجزئية عند استقراء فروع الأبواب الفقهية.

3) توظيف المقاصد في الفروع والنوازل.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): انقسام المصالح والمفاسد إلى الوسائل والمقاصد. (عند العز بن عبد السلام)

المحاضرة (02): انقسام المصالح والمفاسد إلى الوسائل والمقاصد. (عند ابن عاشور)

المحاضرة (03): مقصد الشريعة تعيين أنواع الحقوق وأنواع مستحقيها.

المحاضرة (04): مقاصد أحكام العائلة 1.

المحاضرة (05): مقاصد أحكام العائلة 2.

المحاضرة (06): مقاصد التصرفات المالية 1.

المحاضرة (07): مقاصد التصرفات المالية 2.

المحاضرة (08): مقاصد التصرفات المالية 3.

المحاضرة (09): مقاصد أحكام القضاء 1.

المحاضرة (10): مقاصد أحكام القضاء 2.

المحاضرة (11): مقاصد الشهادة.

المحاضرة (12): مقاصد العقوبات 1.

المحاضرة (13): مقاصد العقوبات 2.

المحاضرة (14): مقاصد العقوبات 3.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1) القواعد الكبرى (قواعد الأحكام في مصالح الأنام) للعز بن عبد السلام.

2) المواقف الشاطئية.

3) مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور.

4) المقاصد العامة للشريعة: يوسف العاليم -نظيرية المقاصد عند الشاطئي: الريسيوني - مشاهد من المقاصد: عبدالله بن بية نحو تفعيل مقاصد الشريعة، جمال الدين عطية. المقاصد العامة بن زغيبة عز الدين - مقاصد التصرفات المالية عز الدين بن زغيبة - عبد المجيد النجار المقاصد بأبعاد جديدة - نظرية المقاصد عند ابن عاشور: الإمام عطية.

5) البحوث والرسائل المتعلقة بمحتوى المادة، مع الأخذ بعين الاعتبار كتب الفروع في المذاهب الأربعة والحرص على الوقوف على تفصيد الفقهاء للفرع الفقهية المتعلقة بمحتوى المادة. (باعتبار أن المقاصد في السداسي الثاني تميل إلى التطبيق أكثر منها إلى التنظير).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر الشرعية والقانون

السنة الجامعية

20... / 20...

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التدريجية: أساسية
اسم المادة: المنظمات الدولية
الرصيد: 04
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%)60

- أهداف التعليم:
- (1) التعرف على أبرز المنظمات الدولية .
 - (2) التعرف على أهداف هذه المنظمات ودورها في حماية شعوب العالم
 - (3) مدى فاعلية هذه المنظمات وتقديرها

المعرف المسبق المطلوب:

- (1) تاريخ النظم القانونية
- (2) القانون الدولي العام

- القدرات المكتسبة:
- (1) اكتساب الطالب دور هذه المنظمات في حماية الشعوب المستضعفة
 - (2) اكتساب النظام القانوني للمنظمات الدولية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): المنظمات الدولية 1 : مفهومها، نشأتها، تصنيفها
المحاضرة (02): المنظمات الدولية 1 : شخصيتها القانونية ومصادرها
المحاضرة (03): المسئولية القانونية للمنظمات الدولية
المحاضرة (04): الأمم المتحدة 1: النظام القانوني للأمم المتحدة ، أحكام العضوية لدى الأمم المتحدة، نشاطات الأمم المتحدة
المحاضرة (05): الأمم المتحدة 2: النظام القانوني للأمم المتحدة ، أحكام العضوية لدى الأمم المتحدة، نشاطات الأمم المتحدة
المحاضرة (06): الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة
المحاضرة (07): الأجهزة الفرعية للأمم المتحدة
المحاضرة (08): جامعة الدول العربية
المحاضرة (09): الاتحاد الأفريقي
المحاضرة (10): منظمة رابطة العالم الإسلامي
المحاضرة (11): منظمة التعاون الإسلامي
المحاضرة (12): منظمة حلف شمال الأطلسي
المحاضرة (13): المنظمات غير الحكومية: المفهوم والأهداف، النظام القانوني
المحاضرة (14): نماذج تطبيقية للمنظمات غير الحكومية
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

- المراجع:
- 1 المنظمات الدولية: جعفر عبد السلام
 - 2 المنظمات الدولية: محمد أحمد سويلم -
 - 3 التنظيم الدولي والمنظمات الدولية: غضبان مبروك

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السادسي: الثاني
نوع الوحدة التدريبية: أساسية
اسم المادة: الحماية القانونية للأسرة
الرصيد: 04
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تزويد الطالب بجملة من المعارف التي تتصل المبادئ التي تحكم تكوين الأسرة.
- 2) إلمام الطالب بقواعد الحماية المدنية للأسرة في القانون الجزائري.
- 3) معرفة الطالب للسياسة الجنائية التي قررها المشرع لحماية الأسرة.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) تشريع جنائي مقارن.
- 2) فقه الأسرة.

القدرات المكتسبة:

- 1) قدرة الطالب على معرفة المبادئ التي تحكم تكوين الأسرة.
- 2) قدرة الطالب على تكيف طبيعة النزاعات الأسرية مدنية كانت أم جنائية.

محتوى المادة:

المحاضرة 01 - مدخل لدراسة الحماية القانونية للأسرة

المحاضرة 02- تكريس مبدأ المساواة بين الزوجين.

المحاضرة 03 - الشروط المقرنة بعقد الزواج.

المحاضرة 04 - استقلال الذمة المالية للزوجين.

المحاضرة 05 - دور قاضي شؤون الأسرة في حماية الأسرة.

المحاضرة 06- دور النيابة العامة في حماية الأسرة.

المحاضرة 07 - فض النزاعات الأسرية عن طريق الصلح والتحكيم.

المحاضرة 08 - حماية الأسرة في الاتفاقيات الدولية.

المحاضرة 09- جرائم الإهمال الأسري.

المحاضرة 10 - جريمة الزنا.

المحاضرة 11 - الحماية الجنائية لحق الأبناء في الحضانة.

المحاضرة 12 - تفريذ العقابي في الجرائم الواقعة على كيان الأسرة.

المحاضرة 13 - خصوصية المتابعة الجنائية في الجرائم الأسرية.

المحاضرة 14 - حماية الأسرة خلال مرحلة التنفيذ العقابي.

المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. أحمد محمود خليل، جريمة الزنا، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 1982.
2. أحمد نصر الجندي، الحضانة والنفقات في الشرع والقانون، دار الكتب القانونية، مصر، 2004.
3. بدران أبو العينين بدران، الفقه المقارن للأحوال الشخصية، دار النهضة العربية، بيروت، 1988.
4. بلخير سعيد، الأسرة وحمايتها في الفقه الإسلامي والقانون الجزائري (دراسة مقارنة)، الطبعة الأولى، دار الخلدونية، الجزائر، 2009.
5. حسن السيد حامد خطاب، أثر القرابة على الجرائم والعقوبات في الفقه الإسلامي، الطبعة الأولى ، ابتراك للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001.
6. حسن علي السمني، الوجيز في الأحوال الشخصية في الزواج والطلاق والعدة والمتعة وما يتعلق بها من أحكام، د دن، د ب ن، 1999.
7. عبد العزيز سعد، الجرائم الواقعة على نظام الأسرة، دار هومة، الجزائر، 2013.
8. العربي بلحاج، أحكام الزوجية وأثارها في قانون الأسرة الجزائري، دار هومة، الجزائر، 2013.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

9. محمد حسين منصور، النظام القانوني للأسرة في الشرائع غير الإسلامية، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2003.
10. محمد عبد الحميد الألفي، الجرائم العائلية والحماية الجنائية للروابط الأسرية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1999.
11. محمد عبد الحميد مكي، جريمة هجر العائلة دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، 1999.
12. محمد عبد الشافي إسماعيل، عذر الاستفزاز في قانون العقوبات (دراسة تحليلية تأصيلية مقارنة)، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996.

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التدريجية: منهجية
اسم المادة: تخرج الفروع على الأصول
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%) 60

أهداف التعليم:

- 1) معرفة علم تخرج الفروع واستنباطها من أصولها،
- 2) التعرف على أهم مؤلفاته ومناهجه
- 3) التمرن على التخرج من أجل الاجتهاد في الأحكام

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) أصول الفقه
- 2) القواعد الفقهية
- 3) الفقه الإسلامي

القدرات المكتسبة:

- 1) تمييز الفروع على الأصول
- 2) إدراك طرق الاجتهاد
- 3) القراءة على تخرج المسائل الجديدة
- 4) الفروع المخرجية على الأصول المختصة بقواعد الترجيح

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف علم تخرج الفروع على الأصول وموضوعه وأهميته ومكانته بين بقية العلوم الفقهية الأخرى (أصول الفقه، القواعد الفقهية، الأشباه والنظائر، الفروع الفقهية) ..

المحاضرة (02): نشأة علم تخرج الفروع على الأصول وتطوره

المحاضرة (03): التعريف بأهم مؤلفات تخرج الفروع على الأصول في المذاهب الأربع: تأسيس النظر للدبوسي (حنفي)، مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني (مالي)، تخرج الفروع على الأصول للزنجاني (شافعي)، القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام (حنفي) ..

المحاضرة (04): أركان التخرج (المخرج، الأصل المخرج عليه، الفرع المخرج على الأصل، كيفية التخرج)

المحاضرة (05): نماذج تطبيقية من الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالكتاب

المحاضرة (06): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالسنة النبوية

المحاضرة (07): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالإجماع

المحاضرة (08): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالقياس

المحاضرة (09): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية (الأمر، النهي، ، ،)

المحاضرة (10): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية: العام، الخاص

المحاضرة (11): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية: المطلق، المقيد

المحاضرة (12): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية: المنطوق، المفهوم

المحاضرة (13): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية: المشترك، الحقيقة، الجاز

المحاضرة (14): الفروع المخرجية على الأصول المختصة بالترجح

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي، مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للزنجاني، تخرج الفروع على الأصول للزنجاني،
2. تخرج الفروع على الأصول لمحمد أديب صالح.
3. تخرج الفروع على الأصول: عثمان شوشان.
4. التخرج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين.
5. التمهيد في تخرج الفروع على الأصول للإسنيي القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
6. علم تخرج الفروع على الأصول، نظرية وتطبيقاً للدكتور فيصل بن سعيد تليلاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

الشريعة والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: التقين الفقهي
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)
أهداف التعليم:

- 1) إكساب الطالب خبرات جديدة فيما يتعلق بالجانب التطبيقي المؤسسي للفقه الإسلامي من جهة تقينه.
 - 2) تحقق الطالب من صدق مواكبة الفقه الإسلامي للمستجدات والنوادر.
 - 3) تقديم العون للمفتى، وللحاصل.
- المعرف المطلوبة:
- 1) الفقه وأصوله، وعلم الاجتهد.
 - 2) القواعد الفقهية.
- (3) النظريات الفقهية، والقانونية، وعلم السياسة الشرعية، ومختلف أقسام القانون الوطني، والدولي.

القدرات المكتسبة:

- 1) الإحاطة بأبواب وأقسام الفقه.
- 2) التمكن من توظيف مصادر الاستدلال.
- 3) معرفة طرائق الاختصار والتلخيص.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): المفهوم، والأهمية، والنشأة.
- المحاضرة (02): شرعية التقين.
- المحاضرة (03): منهجية التقين.
- المحاضرة (04): ضوابط التقين

المحاضرة (05): أثر حركة التقين الفقهي على تبويب الفقه، وقوادره .

المحاضرة (06): علاقة تقين الفقه الإسلامي بظاهرة المختصرات الفقهية في الفقه الإسلامي
المحاضرة (07): علاقة تقين الفقه الإسلامي بالقواعد والضوابط الفقهية

المحاضرة (08): علاقة تقين الفقه الإسلامي بالتأصيل الفقهي.

المحاضرة (09): تجربة تقين فقه الأسرة في العالم الإسلامي.

المحاضرة (10): تجربة تقين المعاملات المالية في القانون المدني العربي.

المحاضرة (11): دور التقين الفقهي في إثراء المنظومة القانونية الجزائرية

المحاضرة (12): الجهود الفردية للتقين الفقهي

المحاضرة (13): الإلزام بالتقين الفقهي.

المحاضرة (14): آفاق التقين الفقهي في الدول العربية.

المحاضرة (15): امتحان نظري (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- 1- المحامي شويس، مسيرة الفقه الإسلامي المعاصر، دار عمار، الأردن .
- 2- أحمد بن عبد الله، مجلة الأحكام الشرعية، دراسة وتحقيق د. عبد الوهاب أبو سليمان ، و الدكتور : محمد إبراهيم محمد علي ، مطبوعات تهامة، جدة - الطبعة الأولى 1401 هـ ، 1981 .
- 3- سليم الباز ، شرح المجلة ، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- 4- المحمصاني: الدكتور صبحي /الأوضاع التشريعية في الدول العربية ماضيها.
- 5- القبج: الدكتور سامر / مصادر مجلة الأحكام العدلية وأثرها في قوانين الشرق الإسلامي رسالة دكتوراه غير مطبوعة - جامعة الزيتونة تونس .
- 6- محمد عبد الجود محمد: بحوث في الشريعة الإسلامية والقانون. تقين الشريعة الإسلامية، القاهرة، مطبعة أطلس، الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية، بدون طبعة، سنة (1411هـ/1991م).
- 7- المكتبة الإلكترونية.
- 8- الزحيلي: وهبة ، جهود تقين الفقه الإسلامي، مؤسسة الرسالة،بيروت .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة
السنة الجامعية
عنوان الماستر
الشريعة والقانون
20... / 20...

8. Jason Sachowski, Digital Forensics and Investigations
9. John Sammons, The Basics of Digital Forensics- The Primer for Getting Started in Digital Forensics-
10. Larry Daniel and Lars Daniel, Digital forensics for legal professionals : understanding digital evidence from the warrant to the courtroom

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: علم الاجتماع الأسري

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

- (1) - التعرف على مفهوم الأسرة ووظائفها وأشكالها
- (2) - توضيح دور الأسرة في النظام الاجتماعي ومدى دورها في استقرار المجتمع
- (3) - التعرف على الأسرة عبر الحضارات والتغيرات التي مرت بها
- (4) - التعرف على الأسرة الجزائرية وكذا ملامح التغيرات الحديثة.
- (5) - توضيح بعض المشكلات الأسرية

المعرف المطلوبة:

يفضّل أن يكون الطالب مطلاً على النظرة الشرعية والقانونية للأسرة تكويناً وتحفيراً وو....

القدرات المكتسبة:

من خلال المادة التعليمية، يفترض بالطالب أن يأخذ نظرة عن الأسرة وكيف كانت عبر الحضارات وما أبرز التغيرات التي شهدتها ومحاولة مقابله ما تعلمه مع واقع الأسرة المعاصرة عموماً والأسرة الجزائرية على وجه الخصوص، بالإضافة إلى محاولة فهم المشكلات الأسرية وأسبابها مع تفعيل تخصص الطالب (الشرعية والقانون) عند دراسة المادة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): ماهية علم الاجتماع الأسري (وكذا علم الاجتماع عموماً) المفهوم – الأهداف – الأهمية

المحاضرة (02): الأسرة؛ تعريفها وأشكالها

المحاضرة (03): وظائف الأسرة ومقوماتها

المحاضرة (04): الأدوار داخل الأسرة

المحاضرة (05): مراحل تطور الدراسات الأسرية أو الاتجاهات الحديثة في فهم الأسرة

المحاضرة (06): التنشئة الأسرية والتفاعل الاجتماعي

المحاضرة (07): القرابة ونظام الأسري

المحاضرة (08): تطور وظائف الأسرة

المحاضرة (09): الأسرة الجزائرية؛ الأصل والبنية

المحاضرة (10): مراحل دورة الحياة الأسرية (الأسرة الجزائرية أنموذجاً)

المحاضرة (11): المشكلات الأسرية؛ مفهومها تصنيفها وأسبابها.

المحاضرة (12): نماذج عن المشكلات الأسرية (التوتر التفكك الأسري – الصراع داخل الأسرة الجزائرية)

المحاضرة (13): العلاج الأسري. (المنهج الإسلامي للحفاظ على الأسرة وعلاج مشكلاتها – الأسرة الجزائرية أنموذجاً)

المحاضرة (14): التوافق الأسري في عصر التطور التكنولوجي (الترابط و الحوار في ظل انتشار موقع التواصل الاجتماعي)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1

أحمد عبد اللطيف أبو أسعد، سيكولوجية المشكلات الأسرية.

2

إدوار بروي، تاريخ الحضارات العام.

3

الترماني عبد السلام، الزواج عند العرب في الجاهلية والإسلام.

4

حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع؛ دراسة في علم اجتماع الأسرة

5

السمالوطى نبيل، الدين والبناء الاجتماعي.

6

سناء الخولي، الأسرة والعلاقات الأسرية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

الشرعية والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

- 7 شارل روبيير أو غبرن، الجزائر في مؤلفات الرحاليين الألمان (1830-1855).
8 طارق كمال، الأسرة ومشاكل الحياة العائلية
9 عباس عبد الهادي، المرأة والأسرة في حضارات الشعوب وأنظمتها.
10 عمورة عمار، موجز في تاريخ الجزائر.
11 محمد بومخلوف وأخرون، واقع الأسرة الجزائرية والتحديات التربوية في الوسط الحضري.
12 مصطفى بوتفنوشت، العائلة الجزائرية التطور والخصائص الحديثة.
13 الوحishi أحمد بيري، الأسرة والزواج
14 ول وايريل دبورانت، قصة الحضارة.

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التدريجية: استكشافية
اسم المادة: المقاولاتية
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%100)

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التدريجية: أفقية
اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 2
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)
طريقة التقييم: تقييم مستمر (%) 100

عنوان الماستر: شريعة وقانون
 السداسي: الثاني
 نوع الوحدة التكوينية: أفقية
 اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2
 الرصيد: 01
 المعامل: 01
 الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
 طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

أهداف التعليم:

- (1) دراسة اللغة الإنجليزية باعتبارها لغة عالمية للبحث،
- (2) وتعتبر ضرورية للبحث العلمي المقارن بين الشريعة والقانون

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) اللغة الإنجليزية المكتسبة عبر مختلف الأطوار التعليمية

القدرات المكتسبة:

- (1) الإلمام بمختلف المفاهيم القانونية والشرعية
- (2) القدرة على التحكم بالمواد الشرعية والقانونية ،

محتوى المادة:

Unit 1: Legal Protection of Intellectual and Industrial Property

- Lesson 1: Legal Protection of Intellectual Property
- Lesson 2: Legal Protection of Industrial Property
- Lesson 3: Cybercrime and Methods of Combating It

Unit 2: In. Kind insurance and Personal insurance

- Lesson 4: Distinction Between In. Kind insurance and Personal insurance
- Lesson 5: Official mortgage
- Lesson 6: possession mortgag
- Lesson 7: Provisions of sponsorship(kafala)

Unit 3: Criminal Policy

- Lesson 8: Concept and Characteristics of Criminal Policy
- Lesson 9: Sources of Criminal Policy

Unit 4: Social Security Law

- Lesson 10: Concept of Social Security: Definition and Characteristics
- Lesson 11: Scope of Social Security
- Lesson 12: Judicial Settlement of Social Security Disputes

Unit 5: Comparative Law

- Lesson 13: Concept of Comparative Law
- Lesson 14: Anglo-Saxon Legal System
- Lesson 15: Exam

المراجع:

- 1- كتب اللغة الإنجليزية
- 2- موقع الكترونية متخصصة

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: أساسية
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله (3)
الرصيد: 04
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 100
أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
 - مراجعة وتنبیہ أصول روایة ورش عن نافع من طریق الأزرق.
 - تمکین الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طریق أبي نشیط.
 - تمکین الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القراءان الكريم.
 - التدريب على القراءة بقراءة نافع براوییه ورش و قالون .
- المعرفات المسبقة المطلوبة:
- ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طریق الأزرق في مرحلة الليسانس.
 - ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
 - ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لروایة ورش عن نافع من طریق الأزرق وبعض أصول روایة قالون .
- القدرات المكتسبة:
- التمییز بین الفروق الأدائية للراویین عن نافع ورش و قالون.
 - تدريب الطالب على القراءة براوییه ورش و قالون.
 - تطبیق أصول الراویین ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
 - تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوییه .
 - دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ: من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعرا.

الدرس 1: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوییه ورش و قالون عن نافع جماعا بأوجهها - الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .

الدرس 2: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوییه ورش و قالون عن نافع جماعا بأوجهها - الآيات 18-27 من سورة المؤمنون.

الدرس 3: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوییه ورش و قالون عن نافع جماعا بأوجهها - الآيات 28-59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة.

الدرس 5: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقیق الراء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوییه ورش و قالون عن نافع جماعا بأوجهها - الآيات 60-74 من سورة المؤمنون.

الدرس 6: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقیق الراء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوییه ورش و قالون عن نافع جماعا بأوجهها - الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقیق الراء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوییه ورش و قالون عن نافع جماعا بأوجهها - الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الرؤوم والإشمام ومرسوم الخط).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوییه ورش و قالون عن نافع جماعا بأوجهها - الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

الدرس 10: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الرؤوم والإشمام ومرسوم الخط).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براوییه ورش و قالون عن نافع جماعا بأوجهها - الآيات 1- 10 من سورة النور.

الدرس 11: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر الشرعية والقانون

السنة الجامعية

20... / 20...

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 11-20 من سورة النور.

الدرس 12: شرح و دراسة لمتن الدرر(باب الياءات الزوائد).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعرا (حتى الآية 110).

الدرس 13: شرح و دراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 21-27 من سورة النور.

الدرس 14: شرح و دراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 28-31 من سورة النور .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- 1) النجوم الطوافع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
- 2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المتنوري.
- 3) القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
- 4) المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الشعالي.
- 5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
- 6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السالمي الكرامي الشنقيطي،

عنوان الماستر: شريعة وقانون
 السادس: الثالث
 نوع الوحدة التكوينية: أساسية
 اسم المادة: الاجتهاد المقصادي والقضائي.
 الرصيد: 04
 المعامل: 02
 الحجم الساعي خلال السادس: 45 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
 طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%) 60

أهداف التعليم :

- الإمام بمقاصد الشريعة الإسلامية
- معرفة مفهوم الاجتهاد القضائي والمفاهيم القريبة منه
- التمكن من حل قضايا الأسرة، وقضايا المال والأعمال ، وقضايا حقوق الإنسان

المعرف المسبقة المطلوبة:

- مقاصد الشريعة
- القدرات المكتسبة:

2. القدرة على التحكم في ضوابط الاجتهاد المقصادي

3. القدرة على فهم ضوابط الاجتهاد القضائي

4. القدرة على تحليل قرارات المحكمة العليا ومجلس الدولة

محتوى المادة:

1. مفهوم الاجتهاد المقصادي والمفاهيم القريبة منه

2. نشأة الاجتهاد المقصادي

3. مجالات الاجتهاد المقصادي

4. ضوابط الاجتهاد المقصادي

5. نماذج من الاجتهاد المقصادي في قضايا الأسرة

6. نماذج من الاجتهاد المقصادي في قضايا حقوق الإنسان

7. نماذج من الاجتهاد المقصادي في قضايا المال والأعمال

8. مفهوم الاجتهاد القضائي والمفاهيم القريبة منه

9. نشأة الاجتهاد القضائي

10. مجالات الاجتهاد القضائي

11. ضوابط الاجتهاد القضائي

12. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا الأسرة

13. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا حقوق الإنسان

14. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا المال والأعمال

15. امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- البشير القديلي: الاجتهاد المقصادي منزلته وما هي
- محمد سالم بن عبد الحفيظ بن دودو ، الاجتهاد المقصادي عند الأئمة المجددين
- نور الدين الخادمي ، الاجتهاد المقصادي / فضول في الاجتهاد والمقاصد...
- يوسف عطية ، الاجتهاد المقصادي حجته ضوابطه مجالاته .
- بوبشير مهند امقران ، النظام القضائي الجزائري ، ط5، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007
- طاهري حسين، التنظيم القضائي الجزائري ، ط2، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2008
- عمر بوضياف، القضاء الإداري في الجزائر بين نظام الوحدة والازدواجية، دار الريحانة، الجزائر

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: وسائل الإثبات المعاصرة في الفقه الجنائي الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%).

أهداف التعليم:

1- استيعاب المبادئ الأساسية والنظريات القانونية للإثبات في الفقه الجنائي الإسلامي.

2- التمييز بين وسائل الإثبات التقليدية والتقنيات الحديثة وتقدير مدى تطبيقها.

3- تحليل دراسات الحالة والنصوص الفقهية لتطبيق المعرفة النظرية على السيناريوهات الواقعية.

المعرف المطلوبة:

1- معرفة أساسية بالفقه الجنائي الإسلامي.

2- فهم النظرية العامة للمسؤولية في الفقه الإسلامي.

3- الإلمام بأصول الفقه وقواعده.

4- معرفة مبادئ الأنظمة القانونية المعاصرة وقانون الإثبات.

القدرات المكتسبة:

1- فهم وصياغة أسس وقواعد الإثبات في الفقه الجنائي الإسلامي.

2- القراءة على تحليل مدى توافق الأدلة العلمية والتقنية الحديثة مع المبادئ الفقهية الإسلامية.

3- التمكن من إيجاد حلول للمشكلات القانونية المعاصرة المتعلقة بالإثبات بطريقة تحترم مبادئ الشريعة الإسلامية.

برنامج المادة

المحاضرة: (1) مدخل إلى مفهوم الإثبات الجنائي في الفقه الإسلامي، ومقدمة، وعلاقتها بالعقيدة.

المحاضرة: (2) مبدأ شرعي الإثبات في الفقه الإسلامي ومصادرها.

المحاضرة: (3) وسائل الإثبات التقليدية: الإقرار وشروطه.

المحاضرة: (4) وسائل الإثبات التقليدية: الشهادة وأنواعها.

المحاضرة: (5) وسائل الإثبات التقليدية: اليمين والقرآن.

المحاضرة: (6) مبدأ حجية الدليل في الفقه الإسلامي والقانون المعاصر.

المحاضرة: (7) مدخل عام إلى وسائل الإثبات المعاصرة، ومكانها في الفقه الإسلامي.

المحاضرة: (8) الطبع الشرعي ودوره في إثبات الجرائم.

المحاضرة: (9) البصمات والحمض النووي (DNA).

المحاضرة: (10) دور الأدلة العلمية والرقمية (مثل كاميرات المراقبة والوثائق الإلكترونية).

المحاضرة: (11) الموقف الفقهي من وسائل الإثبات المعاصرة ومدى قبولها.

المحاضرة: (12) دراسات حالة حول تطبيق الأدلة المعاصرة في المحاكم الفقهية والقانونية.

المحاضرة: (13) مقارنة بين وسائل الإثبات المعاصرة والأدلة التقليدية في إثبات الجرائم.

المحاضرة: (14) التحديات والآفاق المستقبلية لدمج الأدلة المعاصرة في الفقه الجنائي الإسلامي.

المحاضرة: (15) تقييم المعرف (امتحان كتابي).

المراجع:

1- الإثبات في المواد الجنائية في القانون الوضعي الجزائري، لمحمد مروان.

2- الإجراءات الجنائية في الفقه الإسلامي لعبد القادر عودة.

3- الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية لمحمد مصطفى شلبي.

4- الحجة في القواعد الفقهية لمصطفى أحمد الزرقا.

5- قانون البيانات والإثبات للدكتور فاروق أبو سيف.

6- وسائل الإثبات في الفقه الإسلامي لعبد الكريم زيدان.

عنوان الماستر: شريعة وقانون
 السادس: الثالث
 نوع الوحدة التكوينية: أساسية
 اسم المادة: القانون الدولي الإنساني
 الرصيد: 04
 المعامل: 02
 الحجم الساعي خلال السادس: 45 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د أعمال موجهة
 طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تكوين الطلبة في مجال القانون الدولي الإنساني
- 2) تفعيل آلية نشر القانون الدولي الإنساني من خلال تدريسه
- 3) إعداد المنخرطين مباشرة أو غير مباشرة في مجالات القانون الدولي الإنساني

المعرف المسبق المطلوب:

- 1) القانون الدولي العام
- 2) القانون الجنائي
- 3) المدخل لحقوق الإنسان

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على تحليل واقع النزاعات المسلحة الحديثة
- 2) القدرة على حل قضايا بشأن انتهاكات القانون الدولي الإنساني

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تحديد المصطلح تسمية مستحدثة لموضوع قديم، تعريفاته، مضمونه
- المحاضرة (02): نشأة ق د وتطوره عبر العصور الثلاث القديم، الوسيط والحديث
- المحاضرة (03): قضايا ق د في مصادر الفقه الإسلامي والممارسة العملية في العهد الراشدي
- المحاضرة (04): تحديد نطاق ق د بتميزه عن فروع القانون الدولي الأخرى
- المحاضرة (05): مصادر ق د التركيز على المعاهدات الدولية وقرارات المنظمات الدولية
- المحاضرة (06): تحديد مجال تطبيق ق د النزاعات المسلحة الدولية وغير الدولية
- المحاضرة (07): مبادئ القانون الدولي الإنساني
- المحاضرة (08): أحكام ق د المتعلقة بالجرحى والمرضى والغرقى والقتلى من أفراد القوات المسلحة
- المحاضرة (09): أحكام ق د المتعلقة بالأسرى
- المحاضرة (10): أحكام ق د المتعلقة بحماية المدنيين والأعيان المدنية
- المحاضرة (11): انتهاكات ق د / جريمة إبادة الجنس البشري
- المحاضرة (12): انتهاكات ق د / جريمة ضد الإنسانية
- المحاضرة (13): انتهاكات ق د / جرائم الحرب
- المحاضرة (14): آليات تطبيق ق د
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- 1 الزمالي ، عامر بن محمد، تعريف القانون الدولي الإنساني وتاريخه، حلقتا القانون الدولي الإنساني واتفاقية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين لعام ١٩٥١م، معهد الدراسات الدبلوماسية، الرياض، ١٤٢٥هـ (٢٠٠٤م)
- 2 صلاح الدين عامر: مقدمة لدراسة قانون النزاعات المسلحة، دار النهضة العربية، القاهرة
- 3 الطهراوي، هاني بن علي، أحكام أسرى الحرب: دراسة مقارنة بين القانون الوضعي والشريعة الإسلامية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٣هـ (٢٠١٢م).
- 4 عبد القادر حوبا: النظرية العامة لقانون الدولي الإنساني: دراسة تحليلية فقهية وقانونية، إصدارات مخبر الدراسات الفقهية والقضائية. جامعة الوادي

- 5 عثمان بن جمعة ضميرية ، "أصول العلاقات الدولية في فقه الإمام محمد بن الحسن الشيباني: دراسة فقهية مقارنة" ، رسالة دكتوراه جامعة الأزهر، دار المعلى، عام ١٤١٩هـ (١٩٩٩).
- 6 لغاني، إبراهيم بن محمد، مجالات تطبيق القانون الدولي الإنساني، حلقتا القانون الدولي الإنساني واتفاقية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين لعام ١٩٥١م، معهد الدراسات الدبلوماسية، الرياض، ١٤٢٥هـ (٢٠٠٤م).
- 7 محمد أبو زهرة: العلاقات الدولية في الإسلام، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 8 وهبة الزحيلي بعنوان: آثار الحرب في الفقه الإسلامي: دراسة، رسالة دكتوراه صادرة عن قسم الشريعة بكلية الحقوق، جامعة القاهرة ١١، دار الفكر، عام ١٣٨٢هـ (١٩٦٣م).
- 9 وهبة الزحيلي: العلاقات الدولية في الإسلام مقارنة بالقانون الدولي الحديث مؤسسة الرسالة، بيروت

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: تحليل النصوص القانونية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1. فهم المصطلحات وتوظيفها في تحليل النصوص القانونية

2. التمكن من تحليل النصوص القانونية

3. القدرة على حل المسائل القانونية

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. مناهج البحث العلمي

القدرات المكتسبة:

1- القدرة على فهم المصطلحات القانونية

2- الإلمام بالنصوص القانونية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تفسير النص القانوني.

المحاضرة (02): أهداف التفسير.

المحاضرة (03): تحديد معنى القاعدة القانونية

المحاضرة (04): التوثيق بين قاعدتين متناقضتين

المحاضرة (05): التفسير الشرعي

المحاضرة (06): التفسير القضائي

المحاضرة (07): التفسير الفقهي

المحاضرة (08): التفسير الإداري

المحاضرة (09): مدرسة التزام النص

المحاضرة (10): المدرسة التاريخية

المحاضرة (11): المدرسة العلمية

المحاضرة (12): العوامل الخارجية في تفسير النص القانوني

المحاضرة (13): منهجية تحليل نص قانوني

المحاضرة (14): الاستشارة القانونية.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1- بلقاسم بودراع: مدخل إلى مناهج القانون والبحث العلمي، دار أقطاب الفكر

2- صالح طاليس: المنهجية القانونية في دراسة القانون، منشورات زين الحقوقية

3- عاصم خليل: منهجية البحث القانوني وأصوله

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: التعارض والترجح

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من الوقوف على القواعد الأصولية الضابطة للترجح بين الأدلة الشرعية أو بين آراء المذاهب الفقهية.
- 2) تمكين الطالب من أساليب ضبط الفتوى من الإنزلاق والتمييع .
- 3) ضبط القواعد الأصولية والمقاصدية

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) أصول الفقه

(2) مقاصد الشريعة

(3) الاجتهد

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة مناهج العلماء في التعارض و الترجح.

(2) القدرة على الموازنة بين الأدلة الأصولية والفقهية.

(3) اكتساب المكمل الأصولية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الاجتهد (مفهومه- شروطه...)

المحاضرة (02): الاجتهد (ضوابطه- أنواعه...)

المحاضرة (3): علاقة الاجتهد بالعارض و الترجح

المحاضرة (03): قاعدة الجمع أولى من الترجح

المحاضرة (04): قواعد الترجح المتعلقة بالكتاب العزيز

المحاضرة (05): قواعد الترجح المتعلقة بالسنة النبوية

المحاضرة (06): قواعد الترجح المتعلقة بدلائل الأنفاس

المحاضرة (07): قواعد الترجح المتعلقة بالقياس

المحاضرة (08): قواعد الترجح المتعلقة بكليات الشريعة (النفس- الدين - العقل - النسل-المال)

المحاضرة (09): قواعد الترجح بين المصالح فيما بينها

المحاضرة (10): قواعد الترجح بين المفاسد فيما بينها

المحاضرة (11): قواعد الترجح بين المصالح و المفاسد

المحاضرة (12): قواعد الترجح بين الوسائل

المحاضرة (13): تمارين تطبيقية 1

المحاضرة (14): تمارين تطبيقية 2

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. الاجتهد ضوابطه و أحکامه لجلال الدين عبد الرحمن

2. الاجتهد في الشريعة الإسلامية يوسف القرضاوي

3. التعارض و الترجح للبرزنجي

4. التعارض و الترجح للحفناوي

5. كتب أصول الفقه قديماً وحديثاً

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: الوظيفة العامة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- الإمام بمفهوم الوظيفة العامة وشروط وأساليب التوظيف، طبيعة العلاقة بين الموظف والدولة
- حقوق وواجبات الموظف، النظام التأديبي للموظف
- نهاية المسار المهني للموظف

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) التنظيم والنشاط الإداري.
- (2) منازعات إدارية، منازعات الضمان الاجتماعي
- (3) العقود والقرارات الإدارية

القدرات المكتسبة:

- (1) تمييز الموظف العام والوظيفة العامة عن غيرها من المفاهيم الأخرى
- (2) التمكين من تحديد حقوق وواجبات الموظف وكذا الضمانات المكفولة له في حالة المتابعة
- (3) التعرف على اللجان التقنية واللجنة المتساوية الأعضاء وأدوارها المختلفة عند التوظيف أو التأديب

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الوظيفة العامة وإيصال المفاهيم التي ترتبط بها

المحاضرة (02): تطور تشريع الوظيفة العامة في الجزائر..

المحاضرة (03): أنظمة التعاقد في الإدارات والمؤسسات العمومية

المحاضرة (04): حقوق وواجبات الموظف

المحاضرة (05): الحياة المهنية في الوظيفة العامة "مبادئ وشروط الالتحاق بالوظيفة العامة"

المحاضرة (06): طرق وإجراءات التوظيف " المسابقة على أساس الاختبار، المسابقة على أساس الشهادة، الفحص المهني، التوظيف المباشر، وكذا الإجراءات التي تمر بها عملية التوظيف"

المحاضرة (07): فترة التربص،

المحاضرة (08): تقييم وتكوين الموظف

المحاضرة (09): الترقية في الدرجات والرتب، الأوسمة الشرفية والمكافآت

المحاضرة (10): كيفية حساب الخبرة المهنية والأجر القاعدي والراتب الأساسي والمردودية لكل موظف.

المحاضرة (11): الوضعيات القانونية وحركات نقل الموظف

المحاضرة (12): النظام التأديبي للموظف. " : الأخطاء المهنية والعقوبات وإجراءاتها "

المحاضرة (13): اللجان المتساوية الأعضاء ولجان الطعن والجان التقنية

المحاضرة (14): نهاية المسار المهني للموظف.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. الأمر رقم 03/06 المؤرخ في 15/07/2006 المتضمن القانون الأساسي للوظيفة العامة

2. شريف يوسف حمي خاطر، الوظيفة العامة، دار النهضة العربية، مصر 2007

3. القانون رقم 15/16 المؤرخ في 31/12/2016 يعدل ويتم القانون 12/83 المتعلق بالتقاعد

4. القانون رقم 22/22 المتمم للأمر 06/03 المتضمن القانون الأساسي للوظيفة العامة

5. قرار مورخ في 5/12/2019 يحدد إطار تنظيم المسابقات والامتحانات والفحوص المهنية للالتحاق ببعض الرتب والأسلاك المشتركة في المؤسسات العمومية

6. كمال رحماوي، تأييب الموظف العام في القانون الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، 2004

7. المرسوم التنفيذي 322/17 المؤرخ في 02/11/2017 المحدد للأحكام المطبقة على المتربيض في المؤسسات والإدارات العمومية

8. المرسوم التنفيذي رقم 321/17 المؤرخ في 02/11/2016 المحدد لكييفيات عزل الموظف بسبب إهمال المنصب

9. المرسوم التنفيذي رقم 165/19 المحدد لكييفيات تقييم الموظف، ج.ر. عدد 37 بتاريخ 9 يونيو 2019

الجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

الشريعة والقانون

السنة الجامعية

20... / 20...

10. المرسوم التنفيذي رقم 199/20 المؤرخ في 25/07/2020 المتعلق باللجان الإدارية المتساوية الأعضاء ولجان الطعن واللجان التقنية في المؤسسات والإدارات العمومية
11. المرسوم التنفيذي رقم 20/373 المؤرخ في 12/12/2020 يتعلق بالوضعيات القانونية السياسية لموظف
12. منال رفعت، الوظيفة العامة بين المسؤولية والتجريم التأديبي، مكتبة الوفاء الإسكندرية، 2012
13. مولود ديدان، مدونة الوظيفة العمومية والوظائف العليا، دار بلقيس، الجزائر 2007
14. هاشمي خرفي، الوظيفة العمومية على ضوء التشريعات الجزائرية وبعض التجارب الأجنبية، دار هومة للنشر والتوزيع الجزائر 2010

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: استكشافية
اسم المادة: القانون الطبي
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادس: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

- 1) الاطلاع على العلاقة بين القانون والممارسة الطبية والجوانب الشرعية المتعلقة بالطب وما ينتج عنها من أضرار مع كيفية إثبات ذلك.
- 2) الاطلاع على السياسات القانونية والتشريعات المتعلقة بالرعاية الصحية والتشريعات المتعلقة بحقوق المرضى والممارسات الطبية المرتبطة بها.
- 3) تمكن الطالب من الاطلاع على المسائل الشرعية في المجال الطبي واكتساب فهم عميق حول الأخلاقيات الطبية التي تحكمها الشريعة الإسلامية مقارنة بالقوانين الوضعية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

لدراسة هذا المقياس يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمفاهيم العامة لنظرية القانون، نظرية الحق، ونظرية الالتزام وكذا المسؤولية بصفة عامة (المسؤولية المدنية، المسؤولية الإدارية، المسؤولية الجزائية.....)

القدرات المكتسبة:

- 1) فهم واستيعاب القوانين واللوائح المتعلقة بالرعاية الصحية (التشريعات المتعلقة بحقوق المرضى، والأخلاقيات الطبية، العلاج الطبي وغيرها...)
- 2) التعرف على الفروق الموجودة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية مع القدرة على التوفيق بينهما من خلال استيعاب الأحكام الشرعية والتشريعات القانونية في الحالات التي تتدخل فيها القضايا الطبية مع المسائل الشرعية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): التعريف بالقانون الطبي (خصائصه، مصادرها....)
- المحاضرة (02): التطور التشارعي للقانون الطبي
- المحاضرة (03): أخلاقيات مهنة الطب في الإسلام (أخلاقيات الطبيب في الإسلام، أسرار مهنة الطب في الإسلام، الحكم الشرعي للطب....)
- المحاضرة (04): ضمان الطبيب في الفقه الإسلامي.
- المحاضرة (05): ماهية العمل الطبي (تعريف العمل الطبي، مراحل العمل الطبي.....)
- المحاضرة (06): ممارسة العمل الطبي (شروط ممارسة العمل الطبي، الالتزامات المترتبة عن النشاط الطبي.....)
- المحاضرة (07): الأخطاء الطبية في المرافق العامة (ماهية الخطأ الطبي، تعريف الخطأ الطبي، معايير تقدير الخطأ الطبي....)
- المحاضرة (08): تطبيقات الخطأ الطبي في المستشفيات العامة (أخطاء ما قبل العلاج، أخطاء مباشرة العلاج، أخطاء التدخل العلاجي....)
- المحاضرة (09): المسؤولية المترتبة عن الأخطاء الطبية (ماهية المسؤولية، نماذج مختارة عن التجارب الطبية المستحدثة.....)
- المحاضرة (10): المسؤولية المدنية (المسؤولية التقصيرية، المسؤولية العقدية)
- المحاضرة (11): المسؤولية العقدية (تعريفها، طبيعة العقد الطبي، شروط قيام المسؤولية العقدية في المجال الطبي....)
- المحاضرة (12): المسؤولية التقصيرية (النشأة التقصيرية لقواعد المسؤولية الطبية، مجال المسؤولية الطبية....)
- المحاضرة (13): المسؤولية الجزائية (صور الخطأ الطبي غير المقصود، صور الجرائم الطبية.....)
- المحاضرة (14): المسؤولية الإدارية (شروط رفع دعوى التعويض عن الأخطاء الطبية، الأساس القانوني لمسؤولية المستشفى العمومي عن الأخطاء الطبية....)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- 1- أحمد حسن عباس الحيارى، المسؤولية المدنية للطبيب في ضوء النظام القانوني الأردنى والنظام الجزائري، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2004.

- 2- أسامي عبد الله قايد، المسؤولية الجنائية للأطباء، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، مصر، 2006.
- 3- أنس محمد عبد الغفار، التزامات الطبيب تجاه المريض "دراسة مقارنة بين القانون الوضعي والفقه الإسلامي، "، دار الكتب القانونية، مصر، 2013.
- 4- بلحاج العربي، الشرعية و الأخلاقية للتجارب الطبية على الإنسان في ضوء القانون الطبي الجزائري، "دراسة مقارنة "، دراس هومة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 5- رئيس محمد، المسؤولية المدنية للأطباء، في ضوء القانون الجزائري، دار هومة، الجزائر، 2010.
- 6- محمد حسن منصور، المسؤولية الطبية، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، مصر، 2011.
- 7- محمد رياض دغمان، القانون الطبي " دراسة مقارنة" ، ط١، المؤسسة الحديثة للكتاب، بيروت ، لبنان، 2017.

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: أفقية
اسم المادة: القانون الرقمي
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)
أهداف التعليم :

- 1) تمكن الطالب من فهم الإطار القانوني الرقمي الجزائري
- 2) تطوير مهارات الطالب في التعامل مع القضايا الرقمية
- 3) الاستعداد لمواجهة التحديات القانونية المستقبلية في المجال الرقمي

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) مدخل للعلوم القانونية.
- 2) القانون التجاري.
- 3) القانون الإداري.

القدرات المكتسبة:

- 1) الإلمام بالإجراءات القانونية المتعلقة بالقضايا الرقمية
- 2) تقييم المخاطر المرتبطة بالأنشطة الرقمية
- 3) القدرة على تحليل الأدلة الرقمية في القضايا الجزائية والمدنية

محتوى المادة:

الوحدة 1: مدخل إلى القانون الرقمي

المحاضرة 1: طبيعة القانون الرقمي، مفهوم القانون الرقمي وأهميته، الفرق بين القانون التقليدي والقانون الرقمي.
المحاضرة 2: التشريعات الجزائرية المرتبطة بالقانون الرقمي.

الوحدة 2: التجارة الإلكترونية

المحاضرة 3: قانون التجارة الإلكترونية في الجزائر: التعريف والمبادئ الأساسية، الشروط القانونية لإنشاء منصات التجارة الإلكترونية.

المحاضرة 4: العقود الإلكترونية وحييتها القانونية، شروط صحة العقود الإلكترونية، التوقيع الإلكتروني والقوة القانونية له.

المحاضرة 5: المنازعات التجارية الإلكترونية: آليات تسوية المنازعات، الاختصاص القضائي في النزاعات الرقمية.

الوحدة 3: حماية البيانات الشخصية

المحاضرة 6: مفهوم البيانات الشخصية، تعريف البيانات الشخصية وحمايتها، التزامات الجهات التي تعالج البيانات.

المحاضرة 7: القوانين الجزائرية المتعلقة بحماية البيانات: قانون حماية البيانات (قانون رقم 07-07)، دراسة مقارنة مع قوانين دولية (GDPR).

المحاضرة 8: المسؤوليات والعقوبات: مسؤوليات الأفراد والشركات، العقوبات المقررة لانتهاك الخصوصية.

الوحدة 4: الجرائم الإلكترونية

المحاضرة 9: أنواع الجرائم الإلكترونية.

المحاضرة 10: القانون الجزائري لمكافحة الجرائم الإلكترونية: القانون 09-04 المتعلق بالجريمة المعلوماتية.

المحاضرة 11: إجراءات التحقيق والمحاكمة، دور القضاء والشرطة الإلكترونية، استخدام الأدلة الرقمية.

الوحدة 5: حماية الملكية الفكرية الرقمية

المحاضرة 12: حقوق الملكية الفكرية الرقمية، حماية المحتوى الرقمي والبرمجيات، انتهاكات حقوق الملكية الفكرية عبر الإنترنت.

المحاضرة 13: الأمن السيبراني والقانون: قوانين الأمن السيبراني في الجزائر، دور الدولة والمؤسسات في تعزيز الأمن الرقمي.

المحاضرة 14: إعداد استراتيجيات قانونية لمواجهة التحديات المستقبلية، الذكاء الاصطناعي والقانون، قوانين العملات الرقمية والبلوكتشين، مشاريع وتطبيقات عملية، دراسة قضايا حقيقة في القانون الرقمي الجزائري.

المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعرف المكتسبة).

المراجع :

- أمير موسى ، حقوق الإنسان مدخل إلى وعي حقوقى ، سلسلة الثقافة القومية ، مركز الدراسات العربية ، ط1،بيروت 1994.

- محمد طاهر ، الحياة الرقمية -المفاهيم الأساسية مؤسسة حرية الرأي والتعبير، ط1، القاهرة، 2013.

- وسام نعمت ابراهيم السعدي و محمد يونس الصانع ، الحرفيات العامة وضمانات حمايتها، منشأة المعرف ، ط1، الاسكندرية اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

- Cory Doctorow, **Information doesn't want to be free; laws for the 2015 internet AGE**, McSweeney's, 2014

- John Pery, Barlow, **A declaration of the Independence of Cyberspace**, Self-published, 1996

- Shoshana Zuboff, **The age of surveillance capitalism; The fight for a human future at the new frontier of power**, Public affairs, 2019

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: أفقية
اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 100
أهداف التعليم:

1. دراسة اللغة الإنجليزية باعتبارها لغة عالمية للبحث،
 2. وتعتبر ضرورية للبحث العلمي المقارن بين الشريعة والقانون
- المعرف المسبقة المطلوبة:
1. اللغة الإنجليزية المكتسبة عبر مختلف الاطوار التعليمية
- القدرات المكتسبة:
- 1- الالامام ب مختلف المفاهيم القانونية والشرعية
 - 2- القدرة على التحكم بالمواد الشرعية والقانونية .

Course Program

Unit 1: Transnational Organized Crime

- Lesson 1:

Definition of organized crime and its main characteristics.

Examples: drug trafficking, human trafficking.

Role of international organizations (e.g., Interpol, UN).

International agreements (e.g., Palermo Convention).

Unit 2: International Humanitarian Law (IHL)

- Lesson 2: Definition of IHL.

Sources of IHL: Geneva Conventions, customary law, general principles of law.

- Lesson 3: Fundamental principles: humanity, military necessity, distinction, proportionality.
- Lesson 4: Violations of IHL: targeting civilians, torture, illegal blockades.

Real-life examples (cases before the International Criminal Court)

Unit 3: Political Systems

- Lesson 5: Principle of separation of powers: legislative, executive, judiciary.

Application in different systems (presidential, parliamentary).

- Lesson 6: Nature of the Algerian system: republic, a mix of presidential and parliamentary systems.

-Political reforms in Algeria.

Unit 4: Public Service

- Lesson 7: Nature of the legal relationship between the civil servant and the state: rights and obligations.
- Lesson 8: Rights of civil servants: salary, legal protection, retirement.

Obligations: adherence to laws, professional commitment.

- Lesson 9: Disciplinary system: disciplinary sanctions and guarantees provided to civil servants.

Unit 5: Legal Text Analysis

- Lesson 10: Methodology for analyzing a legal text: initial reading, extracting key ideas.
- Lesson 11: Interpretation of legal texts: methods (literal, systematic, teleological).

Unit 6: Digital Law

- Lesson 12: Definition and importance of digital law in the modern world.

Examples: cybercrime, e-commerce.

- Lesson13:

Protection of personal data: international regulations (e.g., GDPR).

- Lesson14: Cybercrimes: types (hacking, fraud), prevention methods.
- 15Exam

المراجع:

- 1- كتب اللغة الإنجليزية .
- 2- موقع الكترونية متخصصة

الملاحق .VIII

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تكثين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم الأولى في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

• تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.

• فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.

• تحليل النصوص الدينية آلياً.

• دعم البحث الأكاديمي المتخصص.

• إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعرف الفقبلية المطلوبة

• البرمجة والذكاء الاصطناعي(1)

• منهجية البحث في العلوم الإسلامية

• مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

• استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.

• توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.

• تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.

• إنتاج مخرجات بحثية رقمية.

• تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

• تطور الذكاء الاصطناعي

• الفرق بين AI التقليدي وAI التوليدي

• استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

• Python للعلوم الإنسانية

• التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

• مفهوم NLP

• اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آلياً

• التقسيم، الجذور، التكرار

• استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

- التحليل الموضوعي
- الإحصاء النظري
- المقارنة النصية
- الحصة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث**
 - تصنیف الأحادیث
 - مقارنة المتنون
 - تتبع الروایات
- الحصة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله**
 - المقارنة بين المذاهب
 - تحليل الفتاوى
 - دعم الاجتهاد المعاصر
- الحصة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي**
 - تحليل الخطاب العقدي
 - تتبع المفاهيم الكلامية
 - دراسة الفرق والمذاهب
- الحصة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي**
 - الخط الزمني الذكي
 - التحليل الجغرافي للأحداث
 - قراءة المصادر التاريخية آلية
- الحصة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية**
 - التحليل الصرفي والنحو
 - الدلالة والسياق
 - خدمة النص التراثي
- الحصة 11: التعلم الآلي (Machine Learning)**
 - المفاهيم الأساسية
 - تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية
- الحصة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي**
 - مقارنة النسخ
 - اكتشاف الاختلافات
 - دعم المحقق
- الحصة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام**
 - الضوابط الشرعية
 - المسؤولية العلمية
 - مخاطر الاستخدام
- الحصة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص**
 - كل طالب يطبق AI في تخصصه
 - إعداد عرض علمي
- الحصة 15 تقييم شامل للمقاييس**

توظيف المقاييس حسب التخصص (نماذج)

- علوم القرآن
- التحليل الموضوعي الآلي
- دراسة التكرار والدلالة
- علوم الحديث
- مقارنة الأسانيد والمتنون
- التصنیف الآلي للأحادیث
- الفقه وأصوله
- تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقتربة

- Python (Open Source)
- (NLP Tools / spaCy (أدوات عربية))
- Camel Tools
- (GitHub (مستودعات مفتوحة))
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر
الوظيف في الدروس:
 معالجة النصوص الشرعية
 الإحصاء اللفظي
 المقارنة النصية
الدروس المعنية:
 البرمجة في البحث الأكاديمي
 تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية
الوظيف:
 كتابة كود + شرح علمي
 توثيق خطوات البحث
الدروس:
 المشاريع التطبيقية
 العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)
الوظيف:
 تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت
 العمل الجماعي
الدروس:
 التعلم الآلي
 التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع: أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

الوظيفة: حسب التخصص:

علوم القرآن: تحليل المفردات

الفقه: دراسة المصطلحات

العقيدة: تحليل المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع: محل لغوي عربي

الوظيفة:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

الوظيفة:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

الوظيفة:

نص قرآن مضبوط

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللفظي

Quran Corpus

الوظيفة:

التحليل النحوي للآيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

الوظيفة:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تبني الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

الوظيفة:

تمثيل شبكات الرواية

تحليل العلاقات الإنسانية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

التوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

التوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

التوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

التوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

التوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

التوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

التوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقيق العلمي

رابعاً: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس : الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: **المقاولاتية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السادس: 22 سا 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (100%)

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعرف الفبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل.(Business Plan)
- تقييم المشروعية الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاولة في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلمين
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

• التمويل المشروع

الحصة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي

- التمويل الإسلامي

- الزكاة والوقف في التنمية

الحصة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية

- كيف تولد فكرة مشروع؟

- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج

الحصة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن

- تطبيقات تعليم القرآن

- منصات تفسير رقمي

- خدمات التحفيظ الذكية

الحصة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث

- قواعد بيانات حديثية

- منصات تخرير رقمي

- تطبيقات تعليم السنة

الحصة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله

- منصات فقهية استشارية

- تطبيقات الفتوى الموجهة

- محتوى فقهي رقمي متخصص

الحصة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي

- منصات الرد العلمي

- محتوى تربوي رقمي

- دورات فكرية إلكترونية

الحصة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي

- السياحة الثقافية الإسلامية

- متاحف رقمية

- محتوى تاريخي تفاعلي

الحصة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية

- تعليم العربية للناطقيين بغيرها

- التدقيق اللغوي

- المعاجم الرقمية

الحصة 12: إعداد مخطط العمل (Business Plan)

- دراسة السوق

- تحليل SWOT

- نموذج القيمة

الحصة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية

- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة

- حماية الملكية الفكرية

- الاعتماد والترخيص

الحصة 14: العرض والتسويق

- التسويق الرقمي

- تقديم المشروع

- التمويل والدعم

الحصة 15: عرض المشاريع وتقيمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعلم الإسلامي
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Projet ، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الإقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5، 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للإقتصادات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 02-17، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 – 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015- 2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعزيز الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
 - توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
 - تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
 - تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
 - ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.
- المعرفة القبلية المطلوبة**
- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
 - مبادئ الإعلام الآلي.
 - الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
 - إنجاز بحث شرعي موثق رقمياً.
- استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
- تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
 - احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحربيات الأربع

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة
 - LibreOffice / LaTeX
 - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة
 - المكتبات الرقمية
 - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)
 - التحليل الموضوعي
 - الإحصاء النظري
 - المقارنة النصية
- الحصة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث
 - البحث في المتنون والأسانيد
 - التخريج الرقمي
 - توثيق الحديث إلكترونياً
- الحصة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية
 - الدراسات المقارنة بين المذاهب
 - استخراج القواعد الفقهية رقمياً
- الحصة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
 - الخرائط التاريخية الرقمية
 - الخط الزمني المفتوح
- الحصة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي
 - التحليل اللغوي للنصوص
 - خدمة النص التراثي
- الحصة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات
 - الرقمنة
 - OCR المفتوح
 - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصة 14: تطبيقات بحثية
 - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماستر
 - عرض نماذج تطبيقية

الحصة 15: تقييم شامل للمقاييس

- مراجع أساسية
- Free Software Foundation
 - Open Source Initiative
 - Zotero Documentation
 - المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

Zotero
 النوع: برنامج حر لإدارة المراجع
 التوظيف في الدرس

الدرس: منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر
النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب
إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير
(Chicago – APA) توليد الحواشی والتوثيق الالی
الكافاءات المكتسبة
توثيق علمي صحيح
تنظيم المصادر الشرعية
تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع: حزمة مكتبة حرة
التوظيف في الدرس:
الدرس: بنقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:
إعداد فصل من مذكرة ماستر
استعمال الأنماط(Styles)
إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث
الكافاءات المكتسبة
إخراج أكاديمي احترافي
احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع: نظام تحرير علمي مفتوح
التوظيف في الدرس:
الدرس: الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:
كتابة بحث فقهي أو أصولي
تنسيق الحواشی والهوامش
إدراج الآيات والأحاديث بدقة
الكافاءات المكتسبة
كتابة علمية عالية الجودة
التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة
أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس:
الدرس: البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:
استخراج نص فقهي أو حديثي
المقارنة بين روایات أو أقوال
التوثيق المباشر
الكافاءات المكتسبة
البحث النصي المتقدم
التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع: محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس : التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقّق أولي
الكافاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع:نظم معلومات جغرافية مفتوحة
التوظيف في الدرس
الدرس : السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد موقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكافاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانيًّا
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع:منصة حرة للعرض الرقمي
التوظيف في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
توثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكافاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة
أمثلة : Camel Tools
التوظيف في الدرس
الدرس : تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً