

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم إسلامية - الشريعة	الفرع :
الشريعة والقانون	التخصص :

السنة الجامعية



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Filière

Spécialité

Année universitaire

الفهرس

الصفحة

- رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) ...
- بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ...
- قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
- بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

I. بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين
- 2- المشاركون في التأطير
- 3- إطار وأهداف التكوين
- أ- شروط الالتحاق
- ب- أهداف التكوين
- ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
- و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين
- ز- قدرات التأطير
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
- ب- التأطير الخارجي في الاختصاص
- ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
- ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
- د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
- هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

II. العقود / الاتفاقيات

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

القانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رسالة تحفيز	(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

ملاحظات :	Observations :
<ul style="list-style-type: none"> • يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه • كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا • لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. • Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés • Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.

رسالة تحفيزية
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

.....
.....
.....

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

علوم إنسانية واجتماعية
علوم إسلامية - شريعة
الشريعة والقانون

الميدان :
الفرع :
التخصص :

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة: 	<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

I. بطاقة تعريف الماستر

(تعينة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية	
كلية / معهد	
القسم	

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى	
-	
-	
-	

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون	
-	
-	
-	

الشركاء الدوليون الأجانب	
-	
-	
-	

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

القانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر بـ في / /
---------------------------------	---

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني
	المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	<p style="text-align: right;">حرر</p> <p style="text-align: right;">بـ</p> <p style="text-align: right;">في / /</p>
---------------------------------	---

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشير) التاريخ	

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر :	رأي رئيس المخبر: (الإمضاء + التأشير) التاريخ

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم																الحجم الساعي
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية				الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	
																	محاضرة
																	أعمال موجهة
																	أعمال تطبيقية
																	عمل شخصي
																	عمل آخر(محدد)
																	المجموع
120																	الأرصدة
																	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

ملحق القرار رقم 896 المؤرخ في 08 سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- الشريعة"، تخصص "الشريعة والقانون"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله (1)	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	نظريات فقهية وقانونية	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	أصول الفقه (الاجتهاد والتقليد)	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	مقاصد الشريعة(1)	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	قانون الأسرة المقارن	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	1	2	مناهج البحث في الشريعة والقانون	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	بنوك ومؤسسات مالية	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	قانون العمل	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	آيات وأحاديث الأحكام	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	فلسفة القانون	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	1	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (1)	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	1	اللغة الإنجليزية (1)	
			495سا00د	382سا30د	1سا30د	10سا30د	13سا30د	16	30	مجموع السداسي الأول	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الشريعة والقانون

السنة الجامعية 20... / 20...

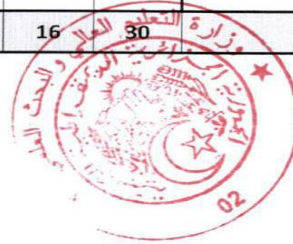
ملحق القرار رقم 696 المؤرخ في 08 سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، "شعبة علوم اسلامية- الشريعة"، تخصص "الشريعة والقانون"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

وحدات التعليم	عناوين المواد	المرحلة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9	حفظ القرآن وترتيله 2	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	مقاصد الشريعة 2	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الأنظمة الدولية	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	الحماية القانونية للأسرة	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	تنفيذ الأحكام القضائية	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3	تخريج الفروع على الأصول	2	1	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40 %	60 %
	التقنين الفقهي	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	طرق الإثبات الجنائي المعاصرة في مسائل الطب الشرعي	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	علم الاجتماع الأسري	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
	المقاولاتية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (1)	1	1	1	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
	اللغة الإنجليزية (1)	1	1	1	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100 %	-
مجموع السداسي الثاني		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشريعة والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- الشريعة"، تخصص "الشريعة والقانون"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الآرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الآرصدة: 20 المعامل: 9	حفظ القرآن وتربته 3	4	1	-	1سا30	-	22سا30	45سا00	100 %	-
	الاجتهاد المقاصدي والقضائي	4	2	1سا30	1سا30	-	45سا00	45سا00	40 %	60 %
	وسائل الإثبات المعاصرة في الفقه الجنائي الإسلامي	4	2	1سا30	1سا30	-	45سا00	45سا00	40 %	60 %
	القانون الدولي الإنساني	4	2	1سا30	1سا30	-	45سا00	45سا00	40 %	60 %
	التأمينات الشخصية والعينية	4	2	1سا30	1سا30	-	45سا00	45سا00	40 %	60 %
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الآرصدة: 6 المعامل: 3	تحليل النصوص القانونية	2	1	1سا30	1سا30	-	45سا00	45سا00	40 %	60 %
	التعارض والترجيح	2	1	1سا30	-	-	22سا30	45سا00	-	100 %
	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	2	1	-	-	1سا30	22سا30	45سا00	100 %	-
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الآرصدة: 2 المعامل: 2	الوظيفة العامة	1	1	1سا30	-	-	22سا30	45سا00	-	100 %
	القانون الطبي	1	1	1سا30	-	-	22سا30	45سا00	-	100 %
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الآرصدة: 2 المعامل: 2	القانون الرقعي	1	1	1سا30	-	-	22سا30	45سا00	100 %	-
	لغة انجليزية 3	1	1	-	1سا30	-	22سا30	45سا00	100 %	-
مجموع السداسي الثاني		39	16	13سا30	10سا30	1سا30	382سا30	495سا00		

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

ملحق القرار رقم 896 المؤرخ في 08 سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- الشريعة"، تخصص "الشريعة والقانون"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسداسي			معامل	أرصدة	السداسي الرابع
مناقشة	مراقبة	أ. تطبيقية	أ. موجهة	محاضرة			
% 100	-	X			10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
	% 100	X	X		6	10	اختياري : - ملتقيات - ورشات - التريص في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى* (.....)
		(15 * 24) = 360 ساعدا			16	30	مجموع السداسي الرابع

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الشريعة والقانون

السنة الجامعية 20... / 20...

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الهيئة العامة للتعليم
الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه (1)
الرصيد: 04
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22 ساعة ونصف.
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)
أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه .
 2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .
 3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط .
 4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر) .
 5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .
- المعارف المسبقة المطلوبة:
1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس .
 2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة .
 3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .
- القدرات المكتسبة:
1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون .
 2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون .
 3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم .
 4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه.
 5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .
- محتوى المادة:
- المحاضرة 1 : مدخل تعريفى بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه .
- المحاضرة 2 : التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السماعية والنصية .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم .
- المحاضرة 3 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم
- المحاضرة 4 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعاذة) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة .
- المحاضرة 5 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم
- المحاضرة 6 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 46-53 من سورة الروم
- المحاضرة 7 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 54- 60 من سورة الروم
- المحاضرة 8 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سبأ .
- المحاضرة 9 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة الأحزاب .
- المحاضرة 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة الأحزاب .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشريعة والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- المحاضرة 11 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22- 34 من سورة الأحزاب .
- المحاضرة 12 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سبأ حتى آخر سورة فاطر .
- المحاضرة 13 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1- 10 من سورة السجدة .
- المحاضرة 14 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
- الأعمال الموجهة:التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11- 15 من سورة السجدة .
- المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة).
- المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني .
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري .
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي .
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي .
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع :الحاج سليمان بن أعمر ميلودي .
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي .

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: نظريات فقهية وقانونية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) الاطلاع على التفكير التنظيري في الفقه الإسلامي
 - 2) الفهم العميق للمبادئ الفقهية والقانونية بين الأنظمة الفقهية الإسلامية والأنظمة القانونية الوضعية
 - 3) التعرف على الاختلافات والتشابهات بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي
 - 4) التمكن من ربط الفروع الفقهية بقواعدها الكلية
- المعارف المسبقة المطلوبة:

1) القواعد الفقهية

2) أصول الفقه

3) الفقه المقارن

4) نظريتنا الحق والالتزام

القدرات المكتسبة:

1) بناء قاعدة معرفية قوية، وتنمية ملكة التنظير

2) القدرة على المقارنة والتحليل

3) معرفة سبل مواجهة تحديات العصر

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل لدراسة النظريات الفقهية والقانونية: المفهوم (معنى النظرية في المجالات العلمية، العملية، الفقهية، والقانونية)، الخصائص، والأهمية.

المحاضرة (02): التنظير الفقهية: النشأة والتطور، العلاقة بين النظريات الفقهية والعلوم المشابهة.

المحاضرة (03): أقسام النظريات الفقهية باعتبار موضوعها، وباعتبار منشأ موضوعاتها، وباعتبار العموم والخصوص، وباعتبار طريقة الكتابة فيها.

المحاضرة (04): خطوات بناء النظرية الفقهية: اختيار العنوان، جمع المادة العلمية، ترتيبها، صياغة النظرية الفقهية.

المحاضرة (05): الجانب التطبيقي لبعض النظريات الفقهية والقانونية.

المحاضرة (06): نظرية الملكية 1: تعريف الملك والألفاظ ذات الصلة، مشروعية الملكية، أركان وشروط الملك، مناهج ومؤلفات المعاصرين في نظرية الملكية، أقسام الملك.

المحاضرة (07): نظرية الملكية 2: الفرق بين التملك والإباحة، وملك المنفعة وحق الانتفاع، أسباب الملك، التصرف في الملك وآثاره، نزع الملكية، الفرق بين نظرية الملك فقها وقانونا.

المحاضرة (08): نظرية التعسف في استعمال الحق 1: ماهية التعسف في استعمال الحق، التطور التاريخي للتعسف، معيار التعسف،

المحاضرة (09): نظرية التعسف في استعمال الحق 2: أحكام التعسف، النطاق والتطبيق، أساس التعسف.

المحاضرة (10): إثبات وجزاء التعسف في استعمال الحق، المقارنة بين الفقه والقانون للتعسف في استعمال الحق.

المحاضرة (11): نظرية الباعث 1: التعريف، خصائص الباعث، الألفاظ ذات الصلة، أهمية ومكانة النظرية، أركان الباعث وأقسامه.

المحاضرة (12): نظرية الباعث 2: ضوابط وشروط إعمال الباعث، مسالك كشف الباعث، آثار الباعث في الفروع الفقهية، أبرز فروق الباعث فقها وقانونا.

المحاضرة (13): نظرية الضمان 1: مفهوم الضمان والألفاظ ذات الصلة، المشروعية، أركان وشروط الضمان.

المحاضرة (14): نظرية الضمان 2: أقسام الضمان، أسبابه، محله، نماذج لعقود الضمان، العلاقة بين الضمان في الفقه والقانون.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الأنظمة القانونية مقارنة بين الشريعة والقانون الوضعي - محمد نور

2. أصول الفقه - الشاطبي

3. تاريخ النظريات الفقهية في الإسلام - وائل حلاق

4. المدخل الفقهي العام- مصطفى أحمد الزرقا

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

5. مقاصد الشريعة الإسلامية – الشاطبي
6. الملكية ونظرية العقد- محمد أبو زهرة
7. الموجز في النظرية العامة للالتزام – أنور سلطان
8. نظرية الضمان- علي الخفيف
9. نظرية العقد في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي- محمد علي بدوي
10. النظريات الفقهية في الفقه الإسلامي - عبد الكريم زيدان
11. النظريات الفقهية -فتحي الدريني
12. النظريات الفقهية -محمد الزحيلي
13. النظريات الفقهية نشأتها وظهورها وتطبيقاتها مقارنة بالقواعد الفقهية- وسام توفيق طافش

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: أصول الفقه (الاجتهاد والتقليد)

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) إتمام ما تبقى من محاور كبرى لعلم أصول الفقه..

(2) التعرف على طرائق الاجتهاد ومراتب المجتهدين.

(3) التعرف على مفهوم التقليد ومراتبه وحدوده.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) محاور علم أصول الفقه السابقة لمحور الاجتهاد.

(2) المسائل المدروسة في الفقه المقارن.

(3) تاريخ التشريع الإسلامي.

القدرات المكتسبة:

(1) احترام منزلة المجتهدين، وتقدير منزلة الاجتهاد.

(2) تيسير الاجتهاد الممكن في الحياة المعاصرة، لتغطية الحاجة المجتمعية والدولية له، خاصة تحت مفهوم (تجزؤ الاجتهاد)..

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الاجتهاد (تعريفاته وتحليلها).

المحاضرة (02): تاريخ الاجتهاد الشرعي (اجتهاد النبي ﷺ، الصحابة في وقته وبعده، اجتهاد الأئمة بعدهم).

المحاضرة (03): شروط الاجتهاد في الشريعة الإسلامية ومراتب المجتهدين.

المحاضرة (04): غلق باب الاجتهاد (حقيقتها وآراء العلماء فيها)

المحاضرة (05): مجالات الاجتهاد (العقليات والظنيات، الأصول والفروع)..

المحاضرة (06): تغير الاجتهاد ونقصه

المحاضرة (07): الاجتهاد الجماعي (تعريفه وأهميته وأشكاله وحاجة العصر الحديث إليه)

المحاضرة (08): لتقليد، (تعريفاته وتحليلها، تاريخه)

المحاضرة (09): حكم التقليد (شروط جوازه ووجوبه ومنعه).

المحاضرة (10): أحكام التقليد وآداب المقلدين..

المحاضرة (11): التمدد (تعريفه تاريخه والفرق بينه وبين التعصب المذهبي).

المحاضرة (12): من أحكام التمدد (حكم التزام مذهب معين، وحكم الخروج من المذاهب الأربعة)

المحاضرة (13): تتبع رخص المذاهب (تعريفه وحكمه) .

المحاضرة (14): التلفيق بين المذاهب. (تعريفه وأنواعه وأحكامه)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. المصادر الأصولية المشهورة (مختصر ابن الحاجب، وشروحه، جمع الجوامع للسبكي، وشروحه، المستصفي للغزالي، التقرير

والتحبير لابن الأمير، البحر المحيط للزركشي....)

2. قواطع الأدلة في الأصول للسمعاني.

3. كتاب الاجتهاد الملحق بالبرهان، للجويني

4. كتب آداب الفتوى (لابن الصلاح والنووي وابن حمان)

5. جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر

6. منار أصول الفتوى وقواعد الإفتاء بالأقوى، لإبراهيم اللقاني

7. فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك، لمحمد عlish

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: مقاصد الشريعة 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) استكمال المباحث المقاصدية الأساسية المشكلة لمقاصد الشريعة.

(2) التعرف على المسائل المقاصدية التي اختلفت آراء العلماء حولها.

(3) الاطلاع على نماذج من الفكر المقاصدي عند المعاصرين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) المفاهيم الأساسية لمقاصد الشريعة

(2) المبادئ العامة لأصول الفقه

(3) رصيد معرفي أساسي في الفقه الإسلامي

القدرات المكتسبة:

(1) التوسع في المفاهيم الأساسية المشكلة لمقاصد الشريعة

(2) توظيف مقاصد الشريعة في البحث العلمي

(3) فتح آفاق البحث العلمي بين الشريعة والقانون

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أوصاف الشريعة الإسلامية 1 (الفطرة-السماحة-الحرية)

المحاضرة (02): أوصاف الشريعة الإسلامية 2 (المساواة- العدل)

المحاضرة (03): مسالك وطرق الكشف عن المقاصد عند الإمام الشاطبي.

المحاضرة (04): مسالك وطرق الكشف عند الشيخ الطاهر ابن عاشور.

المحاضرة (05): مقاصد المكلف عند الشاطبي (مع بيان أوجه الموافقة والمخالفة وهي ما يتعلق بالمسألة الرابعة التي ذكرها الشاطبي في مقاصد المكلف)

المحاضرة (06): مآلات الأفعال والقواعد المندرجة تحتها.

المحاضرة (07): قواعد المقاصد (المفهوم، الخصائص، والفروق بينها وبين ما هو قريب منها).

المحاضرة (08): قواعد المقاصد (المتعلقة بالتعليل).

المحاضرة (09): قواعد المقاصد (المتعلقة بالمصلحة).

المحاضرة (10): قواعد المقاصد (المتعلقة برفع الحرج).

المحاضرة (11): قواعد المقاصد (المتعلقة بمقاصد المكلف ومآلات الأفعال).

المحاضرة (12): الترجيح بالمقاصد 1.

المحاضرة (13): الترجيح بالمقاصد 2.

المحاضرة (14): تفعيل المقاصد في المسائل والقضايا المعاصرة (نماذج من مختلف المجالات)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) القواعد الكبرى (قواعد الأحكام في مصالح الأنام) للعز بن عبد السلام.

(2) الموافقات للشاطبي.

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور.

(4) المقاصد العامة للشريعة: يوسف العالم - نظرية المقاصد عند الشاطبي: الريسوني - مشاهد من المقاصد: عبدالله بن بية - نحو

تفعيل مقاصد الشريعة، جمال الدين عطية. المقاصد العامة بن زغبية عز الدين - مقاصد التصرفات المالية عز الدين بن زغبية

- عبد المجيد النجار المقاصد بأبعاد جديدة - نظرية المقاصد عند ابن عاشور: الإسماعيلي.

(5) البحوث والرسائل المتعلقة بمحتوى المادة، مع الأخذ بعين الاعتبار كتب الفروع في المذاهب الأربعة والحرص على الوقوف

على تقصيد الفقهاء للفروع الفقهية المتعلقة بمحتوى المادة. (باعتبار أن المقاصد في السداسي الثاني تميل إلى التطبيق أكثر

منها إلى التنظير).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: قانون الأسرة المقارن

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) تعميق المعارف للطلاب بما حصله في مادة فقه الأسرة وقانونها في الأطوار السابقة.
 - (2) التعرف على تفاصيل المواد المتضمنة شؤون الأسرة في التشريع الجزائري و التشريعات العربية.
 - (3) دراسة مفردات المادة ومقارنة كل مفردة بما استقر عليه التشريع الجزائري والتشريعات العربية المقارنة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) امتلاك الطالب رصيد سابق عن قانون الأسرة.

(2) الكم المعرفي لموضوعات فقه الأسرة.

القدرات المكتسبة:

(1) تعميق معارف الطالب حول ما اكتسبه من موضوعات قانون الأسرة.

(2) ترسيخ معاني ومقاصد الأسرة والمجتمع.

(3) الإحاطة بالدراسة الموضوعية لمفردات قانون الأسرة المقارن وكذا بعض الجوانب الإجرائية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف بمادة قانون الأسرة، وتطورها التشريعي في الجزائر.

المحاضرة (02): الخطبة، حقيقته- الإطار الشرعي والقانوني لها.

المحاضرة (03): الطبيعة القانونية للخطبة في القانون الجزائري والمقارن، والآثار المترتبة عن العدول عنها.

المحاضرة (04): مقومات عقد الزواج – حقيقته، ركن الرضا وشروطه

المحاضرة (05): الولاية في عقد الزواج في قانون الأسرة الجزائري والمقارن.

المحاضرة (06): اشتراط المهر في عقد الزواج في التشريع الجزائري والمقارن

المحاضرة (07): السن القانونية للزواج، والشروط الواجب توافرها في الزوجين.

المحاضرة (08): الذمة المالية بين الزوجين

المحاضرة (09): انحلال العلاقة الزوجية بالطلاق، أحكامه وأنواعه

المحاضرة (10): التطليق القضائي بين الزوجين في القانون الجزائري والمقارن

المحاضرة (11): أحكام الخلع في التشريعات العربية المقارنة.

المحاضرة (12): النفقة الزوجية أحكامها وضوابطها، وتقديرها.

المحاضرة (13): أحكام الحضانة، ترتيبها، سقوطها.

المحاضرة (14): إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة في القانون الجزائري.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أحكام الأسرة للشيخ محمد أبو زهرة.

2. الأحوال الشخصية، عبد الله السرطاوي -

3. قانون الأسرة الجزائري وقوانين الأحوال الشخصية العربية.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث في الشريعة والقانون

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1 التمكن من البحث في ميدان الشريعة والقانون

2 القيام بالدراسات المقارنة وفق طريقة صحيحة

3 إعداد الدراسات وفق ما هو حديث في ميدان الشريعة والقانون

المعارف المسبقة المطلوبة:

1 المعرفة الصحيحة لأبجديات منهجية البحث العلمي

2 الإلمام بطرق التهميش وإتقانه

3 القدرة على اختيار مواضيع البحث

4 القدرة على صياغة الإشكالية العلمية وتصنيف المناهج واستعمال الدراسات السابقة.

القدرات المكتسبة:

1 معرفة منهجية الدراسات المقارنة فقهية، أصولية، قانونية.

2 القدرة على تحليل النصوص الفقهية القانونية.

3 التمكن من انجاز مذكرة سليمة في الشريعة والقانون وفق ما هو مدروس.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل لمنهجية البحث المقارن

المحاضرة (02): تاريخ البحث المقارن

المحاضرة (03): مناهج البحث المقارن

المحاضرة (04): منهجية الدراسات الفقهية المقارنة

المحاضرة (05): منهجية الدراسات الأصولية المقارنة

المحاضرة (06): منهجية الدراسات القانونية المقارنة

المحاضرة (07): أسس وضوابط المقارنة بين الشريعة والقانون

المحاضرة (08): منهجية تحليل النصوص الفقهية

المحاضرة (09): منهجية تحليل النصوص القانونية

المحاضرة (10): منهجية النقد القانوني

المحاضرة (11): تقنيات البحث في الشريعة والقانون

المحاضرة (12): استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال في البحث (الذكاء الاصطناعي.. الخ)

المحاضرة (13): أدوات جمع البيانات للبحث الميداني في الشريعة والقانون

المحاضرة (14): منهجية إعداد مذكرة ماستر

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. عمار بوحوش (2019). منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية، المركز العربي للدراسات الاستراتيجية و

السياسية والاقتصادية، برلين ألمانيا

2. ربحي مصطفى عليان عثمان محمد غنيم (2000). مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، دار صفاء للنشر والتوزيع

عمان

3. فاطمة عوض صابر، ميرفت علي خفاجة (2002). أسس ومبادئ البحث العلمي، ط1، مكتبة ومطبعة الإشعاع، الإسكندرية، مصر.

4. محمد راكان الدغمي (1997) أساليب البحث العلمي و مصادر الدراسات الإسلامية، مكتبة الرسالة عمان الأردن.

5. مروان عبد المجيد إبراهيم (2000). أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، ط1، مؤسسة الوراق، عمان الأردن.

6. محمد بكر نوفل فريال محمد أبو عواد. (2010). التفكير والبحث العلمي، ط1، دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان الأردن.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: بنوك ومؤسسات مالية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%).

أهداف التعليم:

1. تعريف الطلبة بالنظام المالي والمصرفي التقليدي والإسلامي.
2. تمكينهم من المقارنة بين القواعد الشرعية والآليات القانونية في التعامل المالي.
3. إعداد الطالب لفهم آليات التمويل الإسلامي وتطبيقاتها المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. أساسيات في الفقه المالي (فقه المعاملات).
2. إمام عام بالقانون التجاري والمدني.
3. معرفة أولية بمبادئ الاقتصاد.

القدرات المكتسبة:

1. تحليل الأنظمة المالية والبنكية من منظور شرعي وقانوني.
2. القدرة على تقييم أدوات التمويل الإسلامي.
3. اكتساب مهارات المقارنة بين المصارف الإسلامية والتقليدية.

محتوى المادة:

المحاضرة 01: مدخل إلى النظام المالي والمصرفي: تعريفه، نشأته، تطوره، أهميته، وظائفه.

المحاضرة 02: الأسس الشرعية للنظام المالي الإسلامي: المال في التصور الإسلامي، القواعد الشرعية للمعاملات المالية، مقاصد الشريعة في المعاملات المالية..

المحاضرة 03: البنوك والمصارف الإسلامية: النشأة والتطور والتحديات.

المحاضرة 04: المؤسسات المالية غير المصرفية: شركات التأمين، مؤسسات التمويل، البورصات، صناديق الزكاة

المحاضرة 05: آليات التمويل الإسلامي: المرابحة، المشاركة، المضاربة، الاستصناع، السلم، الإجارة.

المحاضرة 06: الخدمات المصرفية الإسلامية: الحسابات الجارية، حسابات الادخار، الودائع الاستثمارية.

المحاضرة 07: الرقابة الشرعية على البنوك الإسلامية.

المحاضرة 08: التحديات المعاصرة للمصارف الإسلامية: العولمة، المنافسة، التشريعات.

المحاضرة 09: البنوك التجارية: طبيعتها، وظائفها، آلياتها.

المحاضرة 10: البنوك المركزية والسياسة النقدية: تعريفها، دورها، أدواتها، علاقتها بالبنوك الإسلامية.

المحاضرة 11: المؤسسات المالية الدولية (صندوق النقد الدولي، البنك الدولي) ورؤيتها للنظام المالي.

المحاضرة 12: الأسواق المالية من منظور شرعي وقانوني: البورصة، الأسهم والسندات، الصكوك،...

المحاضرة 13: التشريعات الوطنية المنظمة للبنوك والمؤسسات المالية..

المحاضرة 14: قضايا وتطبيقات معاصرة: غسيل الأموال، التمويل الرقمي والعملات المشفرة، البنوك الافتراضية..

المحاضرة 15: (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

1. أحمد عزوز، عثمان علام: الصيرفة الإسلامية في الجزائر: دراسة لمواصفات النموذج المصرفي الإسلامي
2. أحمد محمد محمود نصار: المدخل العام لدراسة المصارف الإسلامية
3. إخلاص باقر هاشم النجار: المصارف الإسلامية
4. بارد سيد علي: البنوك الإسلامية: النواظ والفروع
5. بدر الدين براحلية: التمويل بين النظرية والتطبيق
6. رمضان حافظ عبد الرحمن، موقف الشريعة الإسلامية من البنوك و...
7. سعد الدين محمد الكتبي، المعاملات المالية المعاصرة في الإسلام.
8. صادق الشمري: الصناعة المصرفية الإسلامية: مداخل وتطبيقات
9. عثمان بابكر أحمد، نظام حماية الودائع لدى المصارف الإسلامية.
10. عز الدين شرون: محاضرات الصيرفة الإسلامية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

11. علي السالوس، موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي.
12. فؤاد عبد الله عمر، مقدمة في تاريخ الاقتصاد الإسلامي وتطوره.
13. قادري محمد الطاهر وآخرون: المصارف الإسلامية بين الواقع والمأمول
14. محمد حسين الوادي، حسين محمد سمحان: المصارف الإسلامية: الأسس النظرية والتطبيقات العملية
15. محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة.
16. محمود عبد الكريم أحمد إرشيد: الشامل في معاملات وعمليات المصارف الإسلامية
17. المنظمة العربية للتنمية الإدارية: المصارف الإسلامية الواقع والتحديات: بحوث وأوراق عمل

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: قانون العمل

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) التعرف على قانون العمل وأساسياته
 - (2) تمكين الطالب من تكوين فكر قانوني يمكنه من التحكم في المبادئ العامة التي تنظم علاقات العمل الفردية والجماعية
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) نظرية الحق
 - (2) نظرية الالتزام
- القدرات المكتسبة:
- (1) تمييز عقد العمل عن غيره من العقود القانونية
 - (2) التمييز بين علاقات العمل الفردية وعلاقات العمل الجماعية
 - (3) التعرف على منازعات العمل وطرق تسويتها

محتوى المادة:

- (01): محاضرة: مفهوم ومصادر قانون العمل
- (02): محاضرة: علاقات العمل الفردية: التعريف والأنواع
- (03): محاضرة: إبرام عقد العمل
- (04): محاضرة: آثار عقد العمل
- (05): محاضرة: التنظيم القانوني لعقد العمل
- (06): محاضرة: انتهاء علاقة العمل الفردية
- (07): محاضرة: علاقات العمل الجماعية: المفهوم والنطاق
- (08): محاضرة: الاتفاقيات الجماعية للعمل: تعريفها ومجالها
- (09): محاضرة: الاتفاقيات الجماعية للعمل: إبرامها ونشأتها
- (10): محاضرة: المنازعات الجماعية في العمل: تعريفها وإجراءات الوقاية منها
- (11): محاضرة: المنازعات الجماعية في العمل: تسويتها
- (12): محاضرة: التنظيم القانوني للإضراب
- (13): محاضرة: ممارسة الحق النقابي: مفهوم التنظيم النقابي
- (14): محاضرة: انتهاء علاقة العمل الجماعية
- (15): محاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. بلعروسي أحمد التيجاني، وابل رشيد: قانون العمل، ط3، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، 2006.
2. عجة الجيلالي: الوجيز في قانون العمل والحماية الاجتماعية، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، 2005.
3. بن صاري ياسين: التيسير التأسيسي في تشريع العمل، ط2، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، 2006.
4. بن عزوز صابر: الوجيز في شرح قانون العمل الجزائري، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، 2009.
5. بن عزوز صابر: الاتفاقيات الجماعية للعمل في التشريع الجزائري، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع، 2011.
6. رشيد واضح: منازعات العمل الفردية والجماعية
7. أحمية سليمان: النظام القانوني لعلاقة العمل في التشريع الجزائري
8. عبد السلام ديب: قانون العمل الجزائري في ظل الإصلاحات الاقتصادية

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: آيات وأحاديث الأحكام

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

دراسة آيات وأحاديث مختارة من نصوص الكتاب والسنة قصد تمكين الطالب من الاطلاع على تفسيرات وشروح العلماء لنصوص الكتاب والسنة وفهمها الفهم السليم بناء على قواعد التفسير، وإطلاع الطالب على الأحكام الشرعية التي تضمنتها هذه النصوص. المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مقاصد الشريعة

(2) أصول الفقه

(3) فقه الأسرة

(4) فقه المعاملات المالية

(5) الفقه الجنائي

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة مناهج الاستدلال بالنصوص الشرعية عند الفقهاء.

(2) القدرة على التعامل من المصادر الأولى للأحكام الشرعية.

(2) اكتساب مهارة البحث في مصادر التفسير وأحكام القرآن ومصادر شرح الحديث.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الرهن: قوله تعالى: (وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة...)، وقوله صلى الله عليه وسلم: (لا يغلق الرهن من صاحبه...)

المحاضرة (02): تحريم الربا: (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا...)، وما رواه عبادة بن الصامت -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلاً بمثل، يداً بيد، فمن زاد أو استزاد فقد أربى، الآخذ والمعطي فيه سواء» رواه مسلم.

المحاضرة (03): تحريم الربا: (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا...)، وما رواه عبادة بن الصامت -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلاً بمثل، يداً بيد، فمن زاد أو استزاد فقد أربى، الآخذ والمعطي فيه سواء» رواه مسلم.

المحاضرة (04): تحريم أكل المال بالباطل وصوره: قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم)، وأحاديث البيوع المنهي عنها.

المحاضرة (05): التعامل مع غير المسلم: قوله تعالى: (وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه...)، وقوله تعالى: (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين...).

المحاضرة (06): الحكم في النزاعات السياسية: قوله تعالى: (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما...).

المحاضرة (07): الحكم في النزاعات الأسرية: قوله تعالى: (واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع...).

المحاضرة (08): الوفاء بالشروط بين الزوجين: قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود...)، وقوله صلى الله عليه وسلم: (المسلمون عند شروطهم إلا شرطاً أحل حراماً أو حرم حلالاً).

المحاضرة (09): الوفاء بالإيمان والنذور: قال تعالى: (لا يؤاخذكم باللغو في أيمانكم ولكم ما عقدتم بالإيمان...)، وقوله صلى الله عليه وسلم: (من نذر أن يطيع الله فليطعه ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه) رواه البخاري.

المحاضرة (10): الوفاء بالعهد والمواثيق الدولية: قوله تعالى: (وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ)، وقوله تعالى: (إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئاً وَلَمْ يُظَاهَرُوا عَلَيْكُمْ أَوْ فَاتَمَّوا إِلَيْهِمْ عَهْدُهُمْ إِلَىٰ مَدَّتِهِمُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ)، وقوله صلى الله عليه وسلم: (من كان بينه وبين قوم عهد فلا يحلن عقدة ولا يشدها حتى ينقضى أمرها، أو ينبذ إليهم على سواء) رواه الترمذي.

المحاضرة (11): القتال في الإسلام: قوله تعالى: (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين)

المحاضرة (12): القصاص: 1: قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ: الْحَرُّ بِالْحَرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَىٰ بِالنَّثَىٰ ۚ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ۚ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ۚ فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ)

المحاضرة (13): القصاص 2: قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۖ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَىٰ بِالْأُنثَىٰ ۚ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ ۚ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ۗ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ۚ فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ) المحاضرة (14): تحريم القذف: قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ).
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1- كتب تفسير القرآن: تفسير الرازي، تفسير ابن كثير، تفسير الزمخشري، تفسير ابن عاشور وغيرها.
- 2- كتب آيات الأحكام: أحكام القرآن لابن العربي، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، وأحكام القرآن للجصاص، روائع البيان للصابوني.
- 3- شروح الحديث: فتح الباري لابن حجر، وشرح صحيح مسلم، وعارضة الأحوذى لابن العربي.
- 4- كتب أحاديث الأحكام: إكمال الأحكام لابن دقيق العيد، الاستذكار لابن عبد البر، سبل السلام للصنعاني، نيل الأوطار للشوكاني.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: فلسفة القانون

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على مفاهيم فلسفة القانون الوضعي وتطورها التاريخي

(2) التعرف على أهم المدارس والمذاهب القانونية.

(3) التعرف على الخلفية الفلسفية للنصوص والمواد القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مدخل إلى العلوم القانونية

(2) نظريات الحق والالتزام

(3) المقاييس القانونية المدروسة في مرحلة الليسانس.

القدرات المكتسبة:

(1) اكتساب الطالب القدرة على فهم فلسفة القانون الوضعي وتطورها التاريخي

(2) اكتساب الطالب القدرة على معرفة مبادئ وأعلام المدارس والمذاهب القانونية.

(3) اكتساب الطالب القدرة على إدراك الخلفية الفلسفية للنصوص والمواد القانونية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الفلسفة والقانون

المحاضرة (02): تعريف فلسفة القانون ونشأتها

المحاضرة (03): وظيفة فلسفة القانون

المحاضرة (04): فلسفة القانون والعلوم المتصلة بها

المحاضرة (05): المذاهب الشكلية في فلسفة القانون: مذهب أوستن

المحاضرة (06): المذاهب الشكلية في فلسفة القانون: مدرسة الشرح على الممتون

المحاضرة (07): المذاهب الشكلية في فلسفة القانون: مذهب هيجل، مذهب كلسن

المحاضرة (08): المذاهب الموضوعية في فلسفة القانون: المدرسية المثالية، مذهب القانون الطبيعي عند اليونان والرومان

المحاضرة (09): المذاهب الموضوعية في فلسفة القانون: عند الكنسيين، في العصر الحديث

المحاضرة (10): المذاهب الموضوعية في فلسفة القانون: مذهب القانون الطبيعي ذو المضمون المتغير

المحاضرة (11): المذاهب الموضوعية في فلسفة القانون: المدرسة الواقعية، الإرهاصات الأولى

المحاضرة (12): المذاهب الواقعية في فلسفة القانون: مذهب الغاية

المحاضرة (13): المذاهب الواقعية في فلسفة القانون: مذهب التضامن

المحاضرة (14): المذاهب المختلطة في فلسفة القانون

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. فلسفة القانون الطبيعي: محمود السقا

2. مقدمة لدراسة فلسفة القانون: فايز محمد حسين

3. فلسفة القانون: حسين الزنون

4. محاضرات في فلسفة القانون: محمد الشفتقيري

5. أصول القانون: عبد الرزاق السنهوري

6. غاية القانون: أحمد إبراهيم حسين.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

-التعريف بالأدوات المعلوماتية لدراسة العلوم الإسلامية.

-إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.

-التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.

المعارف المسبقة

-معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.

-إتقان اللغة العربية.

-كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.

الكفاءات المكتسبة

-إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.

-استعمال Python لتحليل النصوص العربية.

-تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.

-مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.

محتوى المادة

الحصة 1	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques
الحصة 2	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques
الحصة 3	البرمجيات المكتبية للتعديل والتعليق على النصوص	Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes
الحصة 4	مدخل إلى البرمجة (Python)	Introduction à la programmation (Python)
الحصة 5	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	Manipulation de textes arabes en Python
الحصة 6	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)
الحصة 7	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	Introduction à l'intelligence artificielle
الحصة 8	التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية	OCR et reconnaissance des manuscrits arabes
الحصة 9	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	IA et classification des textes religieux
الحصة 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique
الحصة 11	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques
الحصة 12	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	Préservation numérique du patrimoine islamique
الحصة 13	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA
الحصة 14	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	Atelier pratique et révision finale
الحصة 15	تقييم المكتسبات	Evaluation des acquis

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) دراسة اللغة الانجليزية باعتبارها لغة عالمية للبحث،

(2) وتعد ضرورة للبحث العلمي المقارن بين الشريعة والقانون

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) اللغة الانجليزية المكتسبة عبر مختلف الاطوار التعليمية

القدرات المكتسبة:

(1) -الإلمام بمختلف المفاهيم القانونية والشرعية

(2) -القدرة على التحكم بالمواد الشرعية والقانونية.

Unit 1: Special Contracts

- lesson 1: The Sales Contract: Definition, Characteristics.
- lesson 2: Elements of the Sales Contract.
- lesson 3: Effects of the Sales Contract.
- lesson 4: Obligation of the seller and buyer.
- lesson 5: The Lease Contract: Definition, Characteristics, and Elements.
- lesson 6: Effects of the Lease Contract.

Unit 2: Labor Law

- lesson 7: Concept of Labor Law and Its Sources.
- lesson 8: Effects of the Employment Contract.

Unit 3: Entrepreneurship

- lesson 9: Introduction to Commercial Banks.
- lesson 10: Central Banks.
- lesson 11: Islamic Banks.

Unit 4: Schools of Jurisprudence and Legal Systems

- lesson 12: Islamic Schools of Jurisprudence.
- lesson 13: Predominant Legal Systems Worldwide.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

Unit 5: Research Methodologies in Sharia and Law

- lesson 14: Guidelines for Comparing Sharia and Law.
- lesson 15: Utilizing Information and Communication Technology in Scientific Research (Artificial Intelligence).

المراجع:
1-كتب اللغة الانجليزية
2- مواقع الكترونية متخصصة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

(1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

(2) مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

(3) تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

(4) تمكين الطالب من إتقان حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من الآية 111 من سورة الشعراء حتى آخر سورة العنكبوت).

(5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

(2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

(3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .

القدرات المكتسبة:

(1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

(2) تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.

(3) تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

(4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

(5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111-136 من سورة الشعراء .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137-159 من سورة الشعراء .

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160-183 من سورة الشعراء .

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراء حتى الآية 55 سورة النمل.

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184-204 من سورة الشعراء.

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها- الآيات 205-227 من سورة الشعراء.

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1-13 من سورة النمل.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- ألان وتحريراتها).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 14-22 من سورة النمل.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 23-35 من سورة النمل.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفراداً بأوجهها – الآيات 36-44 من سورة النمل.
الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفراداً بأوجهها – الآيات 45-55 من سورة النمل.
الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفراداً بأوجهها – الآيات 56-63 من سورة النمل.
المحاضرة (15): (تقييم المعارف المكتسبة)
المراجع:

- (1) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
- (3) القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
- (4) المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
- (6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: مقاصد الشريعة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي الأول: 45 سا

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) اكتمال التصور الحقيقي لنظرية المقاصد.

(2) الوقوف على الجانب التطبيقي للمقاصد.

(3) كيفية تفعيل المقاصد في أبواب الشريعة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مفهوم المقاصد والمصطلحات ذات الصلة وأنواعها وأقسامها.

(2) أسس الدرس المقاصدي بنوعيه:

أ) الأساس الأول: هو التعليل (بنوعيه بالمعنى العام والمعنى الخاص مع التعبد بالمعنى العام والمعنى الخاص).

ب) والأساس الثاني: المصلحة ومراتبها: الضرورية والحاجية والتحسينية والعلاقة بينها، وتمحّض المصالح والمفاسد، وعلاقتها بالأدلة الشرعية.

(3) المفهوم الأكثر عمقاً للمقاصد المحصل من خلال "دراسات مقاصدية 1".

القدرات المكتسبة:

(1) طرق الاستدلال بالمقاصد على الفروع الفقهية.

(2) الاستنباط والتحليل المنهجي للمقاصد الخاصة والجزئية عند استقراء فروع الأبواب الفقهية.

(3) توظيف المقاصد في الفروع والنوازل.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): انقسام المصالح والمفاسد إلى الوسائل والمقاصد. (عند العز بن عبد السلام)

المحاضرة (02): انقسام المصالح والمفاسد إلى الوسائل والمقاصد. (عند ابن عاشور)

المحاضرة (03): مقصد الشريعة تعيين أنواع الحقوق وأنواع مستحقها.

المحاضرة (04): مقاصد أحكام العائلة 1.

المحاضرة (05): مقاصد أحكام العائلة 2.

المحاضرة (06): مقاصد التصرفات المالية 1.

المحاضرة (07): مقاصد التصرفات المالية 2.

المحاضرة (08): مقاصد التصرفات المالية 3.

المحاضرة (09): مقاصد أحكام القضاء 1.

المحاضرة (10): مقاصد أحكام القضاء 2.

المحاضرة (11): مقاصد الشهادة.

المحاضرة (12): مقاصد العقوبات 1.

المحاضرة (13): مقاصد العقوبات 2.

المحاضرة (14): مقاصد العقوبات 3.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) القواعد الكبرى (قواعد الأحكام في مصالح الأنام) للعز بن عبد السلام.

(2) الموافقات للشاطبي.

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور.

(4) المقاصد العامة للشريعة: يوسف العالم - نظرية المقاصد عند الشاطبي: الريسوني - مشاهد من المقاصد: عبدالله بن بية - نحو تفعيل مقاصد الشريعة، جمال الدين عطية. المقاصد العامة بن زغبة عز الدين - مقاصد التصرفات المالية عز الدين بن زغبة - عبد المجيد النجار المقاصد بأبعاد جديدة - نظرية المقاصد عند ابن عاشور: الإسماعيلي.

(5) البحوث والرسائل المتعلقة بمحتوى المادة، مع الأخذ بعين الاعتبار كتب الفروع في المذاهب الأربعة والحرص على الوقوف على تقصيد الفقهاء للفروع الفقهية المتعلقة بمحتوى المادة. (باعتبار أن المقاصد في السداسي الثاني تميل إلى التطبيق أكثر منها إلى التنظير).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: المنظمات الدولية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) التعرف على أبرز المنظمات الدولية .
- 2) التعرف على أهداف هذه المنظمات ودورها في حماية شعوب العالم
- 3) مدى فاعلية هذه المنظمات وتقييمها

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) تاريخ النظم القانونية
- 2) القانون الدولي العام

القدرات المكتسبة:

- 1) اكتساب الطالب دور هذه المنظمات في حماية الشعوب المستضعفة
- 2) اكتساب النظام القانوني للمنظمات الدولية

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): المنظمات الدولية 1 : مفهومها، نشأتها، تصنيفها
- المحاضرة (02): المنظمات الدولية 1 : شخصيتها القانونية ومصادرها
- المحاضرة (03): المسؤولية القانونية للمنظمات الدولية
- المحاضرة (04): الأمم المتحدة 1: النظام القانوني للأمم المتحدة ، أحكام العضوية لدى الأمم المتحدة، نشاطات الأمم المتحدة
- المحاضرة (05): الأمم المتحدة 2: النظام القانوني للأمم المتحدة ، أحكام العضوية لدى الأمم المتحدة، نشاطات الأمم المتحدة
- المحاضرة (06): الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة
- المحاضرة (07): الأجهزة الفرعية للأمم المتحدة
- المحاضرة (08): جامعة الدول العربية
- المحاضرة (09): الاتحاد الأفريقي
- المحاضرة (10): منظمة رابطة العالم الإسلامي
- المحاضرة (11): منظمة التعاون الإسلامي
- المحاضرة (12): منظمة حلف شمال الأطلسي
- المحاضرة (13): المنظمات غير الحكومية: المفهوم والأهداف، النظام القانوني
- المحاضرة (14): نماذج تطبيقية للمنظمات غير الحكومية
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1 المنظمات الدولية: جعفر عبد السلام
- 2 المنظمات الدولية: محمد أحمد سويلم -
- 3 التنظيم الدولي والمنظمات الدولية: غضبان مبروك

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الحماية القانونية للأسرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تزويد الطالب بجملة من المعارف التي تتصل بالمبادئ التي تحكم تكوين الأسرة.

(2) إلمام الطالب بقواعد الحماية المدنية للأسرة في القانون الجزائري.

(3) معرفة الطالب للسياسة الجنائية التي قررها المشرع لحماية الأسرة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) تشريع جنائي مقارن.

(2) فقه الأسرة.

القدرات المكتسبة:

(1) قدرة الطالب على معرفة المبادئ التي تحكم تكوين الأسرة.

(2) قدرة الطالب على تكييف طبيعة النزاعات الأسرية مدنية كانت أم جزائية.

محتوى المادة:

المحاضرة 01 – مدخل لدراسة الحماية القانونية للأسرة

المحاضرة 02- تكريس مبدأ المساواة بين الزوجين.

المحاضرة 03 – الشروط المقترنة بعقد الزواج.

المحاضرة 04 – استقلال الذمة المالية للزوجين.

المحاضرة 05 – دور قاضي شؤون الأسرة في حماية الأسرة.

المحاضرة 06- دور النيابة العامة في حماية الأسرة.

المحاضرة 07 – فض النزاعات الأسرية عن طريق الصلح والتحكيم.

المحاضرة 08 – حماية الأسرة في الاتفاقيات الدولية.

المحاضرة 09- جرائم الإهمال الأسري.

المحاضرة 10 - جريمة الزنا.

المحاضرة 11 – الحماية الجنائية لحق الأبناء في الحضانة.

المحاضرة 12 – تفريد العقابي في الجرائم الواقعة على كيان الأسرة.

المحاضرة 13 – خصوصية المتابعة الجزائية في الجرائم الأسرية.

المحاضرة 14 – حماية الأسرة خلال مرحلة التنفيذ العقابي.

المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. أحمد محمود خليل، جريمة الزنا، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 1982.

2. أحمد نصر الجندي، الحضانة والنفقات في الشرع والقانون، دار الكتب القانونية، مصر، 2004.

3. بدران أبو العينين بدران، الفقه المقارن لأحوال الشخصية، دار النهضة العربية، بيروت، 1988.

4. بلخير سديد، الأسرة وحمايتها في الفقه الإسلامي والقانون الجزائري (دراسة مقارنة)، الطبعة الأولى، دار الخلدونية، الجزائر، 2009.

5. حسن السيد حامد خطاب، أثر القرابة على الجرائم والعقوبات في الفقه الإسلامي، الطبعة الأولى، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001.

6. حسن علي السمني، الوجيز في الأحوال الشخصية في الزواج والطلاق والعدة والمتعة وما يتعلق بها من أحكام، د د ن، د ب ن، 1999.

7. عبد العزيز سعد، الجرائم الواقعة على نظام الأسرة، دار هومة، الجزائر، 2013.

8. العربي بلحاج، أحكام الزوجية وآثارها في قانون الأسرة الجزائري، دار هومة، الجزائر، 2013.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشريعة والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

9. محمد حسين منصور، النظام القانوني للأسرة في الشرائع غير الإسلامية، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2003.
10. محمد عبد الحميد الألفي، الجرائم العائلية والحماية الجنائية للروابط الأسرية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1999.
11. محمد عبد الحميد مكي، جريمة هجر العائلة دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، 1999.
12. محمد عبد الشافي إسماعيل، عذر الاستفزاز في قانون العقوبات (دراسة تحليلية تأصيلية مقارنة)، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: تنفيذ الأحكام القضائية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) تمكين الطالب من معرفة طبيعة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم
- (2) توصيف نطاق الإلزام في تنفيذ الأحكام والقرارات القضائية.
- (3) الإحاطة بالإشكالات القانونية التي تواجهها عملية تنفيذ الأحكام القضائية

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) ضرورة الإحاطة بمبادئ الإجراءات المدنية والإدارية .
- (2) الإلمام بالقواعد العامة لقانون الإجراءات الجزائية.
- (3) معرفة النظام القضائي في الجزائري وتشكيل المحاكم والمجالس القضائية.

القدرات المكتسبة:

- (1) إلمام الطلبة بالمهام المنوطة بالمحضر القضائي وحدود صلاحياته.
- (2) معرفة شاملة بالمواعيد والإجراءات القانونية المتبعة لإجراء التنفيذ.
- (3) الإحاطة بالدفعات المقدمة كإشكالات لوقف التنفيذ وكذا الاعتراضات.

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: مدخل إلى التنفيذ حقيقته وأهميته في تجسيد مبدأ الإلزام في الأحكام القضائية
- (02) المحاضرة: طبيعة الأحكام القضائية المشمولة بالتنفيذ المعجل
- (03) المحاضرة: حقيقة الصيغة التنفيذية وطرق استخراجها
- (04) المحاضرة: نطاق إلزامية تنفيذ القرار القضائي الإداري
- (05) المحاضرة: إجراءات تنفيذ الأحكام القضائية المدنية
- (06) المحاضرة: تنفيذ قرارات التعويض
- (07) المحاضرة: إشكالات امتناع الإدارة من تنفيذ الحكم القضائي
- (08) المحاضرة: نطاق تنفيذ الأحكام الجزائية
- (09) المحاضرة: تنفيذ الحكم القضائي الصادر بعقوبة سالية للحرية
- (10) المحاضرة: تنفيذ الحكم القضائي الصادر بالمصادرة.
- (11) المحاضرة: إجراءات الإيداع في المؤسسات العقابية
- (12) المحاضرة: تنفيذ الحكم القضائي الصادر بالعقوبات البديلة
- (13) المحاضرة: تنفيذ الحكم القضائي الصادر بوقف تنفيذ العقوبة
- (14) المحاضرة: إشكالات التنفيذ
- (15) المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1 قانون الإجراءات المدنية والإدارية – قانون الإجراءات الجزائية
- 2 قانون تنظيم السجون
- 3 شروح قانون الإجراءات المدنية والإدارية – شروح قانون الإجراءات الجزائية

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: تخريج الفروع على الأصول

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة علم تخريج الفروع واستنباطها من أصولها،

(2) التعرف على أهم مؤلفاته ومناهجه

(3) التمرن على التخريج من أجل الاجتهاد في الأحكام

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أصول الفقه

(2) القواعد الفقهية

(3) الفقه الإسلامي

القدرات المكتسبة:

(1) تمييز الفروع على الأصول

(2) إدراك طرق الاجتهاد

(3) القدرة على تخريج المسائل الجديدة

(4) الفروع المخرجة على الأصول المختصة بقواعد الترجيح

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف علم تخريج الفروع على الأصول وموضوعه وأهميته ومكانته بين بقية العلوم الفقهية الأخرى (أصول الفقه، الفقه، القواعد الفقهية، الأشباه والنظائر، الفروق الفقهية) ..

المحاضرة (02): نشأة علم تخريج الفروع على الأصول وتطوره

المحاضرة (03): التعريف بأهم مؤلفات تخريج الفروع على الأصول في المذاهب الأربعة: تأسيس النظر للدبوسي (حنفي)، مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني (مالكي)، تخريج الفروع على الأصول للزنجاني (شافعي)، القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام (حنبلي) ..

المحاضرة (04): أركان التخريج (المخرج، الأصل المخرج عليه، الفرع المخرج على الأصل، كيفية التخريج)

المحاضرة (05): نماذج تطبيقية من الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالكتاب

المحاضرة (06): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالسنة النبوية

المحاضرة (07): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالإجماع

المحاضرة (08): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالقياس

المحاضرة (09): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية (الأمر، النهي، ، ،)

المحاضرة (10): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية: العام، الخاص

المحاضرة (11): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية: المطلق، المقيد

المحاضرة (12): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية: المنطوق، المفهوم

المحاضرة (13): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالمباحث اللغوية: المشترك، الحقيقة، الجاز

المحاضرة (14): الفروع المخرجة على الأصول المختصة بالترجيح

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي، مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني، تخريج الفروع على الأصول للزنجاني،

2. تخريج الفروع على الأصول لمحمد أديب صالح.

3. تخريج الفروع على الأصول: عثمان شوشان.

4. التخريج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين.

5. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام

6. علم تخريج الفروع على الأصول، نظرية وتطبيقا للدكتور فيصل بن سعيد تليلاتي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: التقنين الفقهي

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) إكساب الطالب خبرات جديدة فيما يتعلق بالجانب التطبيقي المؤسسي للفقهاء الإسلاميين من جهة تقنينه.

(2) تحقيق الطالب من صدق مواكبة الفقهاء الإسلاميين للمستجدات والنوازل .

(3) تقديم العون للمفتي، وللقاضى .

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) الفقه وأصوله، وعلم الاجتهاد.

(2) القواعد الفقهية.

(3) النظريات الفقهية، والقانونية، وعلم السياسة الشرعية، ومختلف أقسام القانون الوطني، والدولي.

القدرات المكتسبة:

(1) الإحاطة بأبواب وأقسام الفقه.

(2) التمكن من توظيف مصادر الاستدلال.

(3) معرفة طرائق الاختصار والتلخيص.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): المفهوم، والأهمية، والنشأة .

المحاضرة (02): شرعية التقنين.

المحاضرة (03): منهجية التقنين.

المحاضرة (04): ضوابط التقنين

المحاضرة (05): أثر حركة التقنين الفقهي على تبويب الفقه، وقواعده .

المحاضرة (06): علاقة تقنين الفقه الإسلامي بظاهرة المختصرات الفقهية في الفقه الإسلامي

المحاضرة (07): علاقة تقنين الفقه الإسلامي بالقواعد والضوابط الفقهية

المحاضرة (08): علاقة تقنين الفقه الإسلامي بالتنظيم الفقهي.

المحاضرة (09): تجربة تقنين فقه الأسرة في العالم الإسلامي.

المحاضرة (10): تجربة تقنين المعاملات المالية في القانون المدني العربي.

المحاضرة (11): دور التقنين الفقهي في إثراء المنظومة القانونية الجزائرية

المحاضرة (12): الجهود الفردية للتقنين الفقهي

المحاضرة (13): الإلزام بالتقنين الفقهي.

المحاضرة (14): آفاق التقنين الفقهي في الدول العربية.

المحاضرة (15): امتحان نظري (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- المحاميد: شويش، مسيرة الفقه الإسلامي المعاصر، دار عمار، الأردن .

2- أحمد بن عبد الله، مجلة الأحكام الشرعية، دراسة وتحقيق د. عبد الوهاب أبو سليمان، و الدكتور: محمد إبراهيم محمد علي، مطبوعات تهامة، جدة - الطبعة الأولى 1401 هـ، 1981 .

3- سليم الباز، شرح المجلة، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

4- المحمصاني: الدكتور صبحي /الأوضاع التشريعية في الدول العربية ماضيها.

5- القيق: الدكتور سامر / مصادر مجلة الأحكام العدلية وأثرها في قوانين الشرق الإسلامي رسالة دكتوراة غير مطبوعة -جامعة الزيتونة تونس .

6- محمد عبد الجواد محمد: بحوث في الشريعة الإسلامية والقانون. تقنين الشريعة الإسلامية، القاهرة، مطبعة أطلس، الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية، بدون طبعة، سنة (1411هـ/1991م).

7- المكتبة الإلكترونية.

8- الزحيلي: وهبة، جهود تقنين الفقه الإسلامي، مؤسسة الرسالة، بيروت .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الشريعة والقانون

السنة الجامعية 20... / 20...

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية: استكشافية
اسم المادة: طرق الإثبات الجنائي المعاصرة في مسائل الطب الشرعي
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تدعيم التفكير العلمي للطلاب بفهم جزء من التكنولوجيا الرقمية في مجال التحقيقات الجنائية.
- (2) تحقيق عملية دمج المعرفة التقنية مع المعرفة القانونية للطلاب .
- (3) معرفة توجهات ومناهج السياسية الجنائية الحديثة في مواجهة الجرائم الرقمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) معرفة المبادئ الأساسية لقواعد الإثبات الجنائي
- (2) قانون العقوبات، قانون الإجراءات الجزائية
- (3) إحاطة معرفية فنية بمبادئ علوم الكمبيوتر والهندسة الحاسوبية

القدرة المكتسبة:

- (1) الدراية الافتراضية مع المعرفة القانونية.
- (2) الاطلاع على سياسات تشريعية حديثة لمعالجة الجرائم التي تنطوي على الأدلة الرقمية.
- (3) تحديات التكنولوجيا الرقمية في المجال القانوني.

محتوى المادة:

- (01) مقدمة في نظام الإثبات الجنائي
- (02) نظرة عامة حول الجرائم الرقمية والجهود التشريعية الحديثة لمكافحتها
- (03) جوانب تمهيدية عن الطب الشرعي الرقمي (تعريفه، تطور مصطلحاته، الخلفية التاريخية،..)
- (04) الأخلاقيات العامة والمبادئ الأساسية للطب الشرعي الرقمي
- (05) المنهجيات والتقنيات المستخدمة في تحقيقات الطب الشرعي الرقمي
- (06) المجال العلمي للطب الشرعي الرقمي (الأدلة الجنائية الرقمية، تعريفها، خصائصها، مصادرها،..)
- (07) القيمة الإثباتية للأدلة الجنائية الرقمية
- (08) التصور الجنائي العملي والقانوني للأدلة الجنائية الرقمية لضمان مقبوليتها في المحاكم
- (09) التحديات الفنية والقانونية للأدلة الرقمية
- (10) دور خبراء الطب الشرعي الرقمي في المتابعات القضائية للجرائم الرقمية
- (11) المسؤولية القانونية لخبراء الطب الشرعي الرقمي
- (12) المواصفات القانونية لتقرير الخبير الرقمي
- (13) سير وإجراءات الدعوى في القضايا الرقمية
- (14) سلطة القاضي الجنائي في تقدير الأدلة الجنائية الرقمية
- (15) امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. السياسة الجنائية في مواجهة الجريمة المعلوماتية: عادل يحي
2. التحليل الجنائي الرقمي، جميل حسن طويلة
3. الدليل الرقمي ودوره في إثبات الجريمة المعلوماتية: خالد حسن أحمد لطفي
4. جرائم الحاسوب والانترنت: محمد أمين الشوابكة
5. الجريمة المعلوماتية وكيفية التصدي لها: محمد علي سكيكر.
6. السياسة الجنائية في مواجهة الجريمة المعلوماتية: عادل يحي

7. Eoghan Casey, Digital evidence and computer crime : forensic science, computers and the internet

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الشريعة والقانون
السنة الجامعية 20... / 20...

8. Jason Sachowski, Digital Forensics and Investigations
9. John Sammons, The Basics of Digital Forensics- The Primer for Getting Started in Digital Forensics-
10. Larry Daniel and Lars Daniel, Digital forensics for legal professionals : understanding digital evidence from the warrant to the courtroom

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: علم الاجتماع الأسري

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) - التعرف على مفهوم الأسرة ووظائفها وأشكالها
- (2) - توضيح دور الأسرة في النظام الاجتماعي ومدى دورها في استقرار المجتمع
- (3) - التعرف على الأسرة عبر الحضارات والتغيرات التي مستها
- (4) - التعرف على الأسرة الجزائرية وكذا ملامح التغيرات الحديثة.
- (5) - توضيح بعض المشكلات الأسرية

المعارف المسبقة المطلوبة:

يُفضّل أن يكون الطالب مطلعاً على النظرة الشرعية والقانونية للأسرة تكويناً وتغيراً و....

القدرات المكتسبة:

من خلال المادة التعليمية؛ يُفترض بالطالب أن يأخذ نظرة عن الأسرة وكيف كانت عبر الحضارات وما أبرز التغيرات التي شهدتها ومحاولة مقابلة ما تعلمه مع واقع الأسرة المعاصرة عموماً والأسرة الجزائرية على وجه الخصوص، بالإضافة إلى محاولة فهم المشكلات الأسرية وأسبابها مع تفعيل تخصص الطالب (الشريعة والقانون) عند دراسة المادة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): ماهية علم الاجتماع الأسري (وكذا علم الاجتماع عموماً) المفهوم – الأهداف – الأهمية
- المحاضرة (02): الأسرة؛ تعريفها وأشكالها
- المحاضرة (03): وظائف الأسرة و مقوماتها
- المحاضرة (04): الأدوار داخل الأسرة
- المحاضرة (05): مراحل تطور الدراسات الأسرية أو الاتجاهات الحديثة في فهم الأسرة
- المحاضرة (06): التنشئة الأسرية والتفاعل الاجتماعي
- المحاضرة (07): القرابة و النظام الأسري
- المحاضرة (08): تطور وظائف الأسرة
- المحاضرة (09): الأسرة الجزائرية؛ الأصل والبنية
- المحاضرة (10): مراحل دورة الحياة الأسرية (الأسرة الجزائرية أنموذجاً)
- المحاضرة (11): المشكلات الأسرية؛ مفهومها تصنيفها وأسبابها.
- المحاضرة (12): نماذج عن المشكلات الأسرية (التوتر والتفكك الأسري – الصراع داخل الأسرة الجزائرية)
- المحاضرة (13): العلاج الأسري. (المنهج الإسلامي للحفاظ على الأسرة و علاج مشكلاتها – الأسرة الجزائرية أنموذجاً)
- المحاضرة (14): التوافق الأسري في عصر التطور التكنولوجي (الترباط و الحوار في ظل انتشار مواقع التواصل الاجتماعي)
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1 أحمد عبد اللطيف أبو أسعد، سيكولوجية المشكلات الأسرية.
- 2 إدوار بروي، تاريخ الحضارات العام.
- 3 الترماني عبد السلام، الزواج عند العرب في الجاهلية والإسلام.
- 4 حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع؛ دراسة في علم اجتماع الأسرة
- 5 السمالوطي نبيل، الدين والبناء الاجتماعي.
- 6 سناء الخولي، الأسرة والعلاقات الأسرية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشريعة والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 7 شارل رويير أوغبرن، الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1855-1830).
- 8 طارق كمال، الأسرة ومشاكل الحياة العائلية
- 9 عباس عبد الهادي، المرأة والأسرة في حضارات الشعوب وأنظمتها.
- 10 عمورة عمار، موجز في تاريخ الجزائر.
- 11 محمد بومخلوف وآخرون، واقع الأسرة الجزائرية والتحديات التربوية في الوسط الحضري.
- 12 مصطفى بوتفنوشت، العائلة الجزائرية التطور والخصائص الحديثة.
- 13 الوحيشي أحمد بيري، الأسرة والزواج
- 14 ول وايريل ديورانت، قصة الحضارة.

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية: استكشافية
اسم المادة: المقاولاتية
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثاني
نوع الوحدة التكوينية: أفقية
اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 2
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال تطبيقية)
طريقة التقييم: تقييم مستمر (100%)

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) دراسة اللغة الانجليزية باعتبارها لغة عالمية للبحث،

(2) وتعد ضرورية للبحث العلمي المقارن بين الشريعة والقانون

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) اللغة الانجليزية المكتسبة عبر مختلف الأطوار التعليمية

القدرات المكتسبة:

(1) الإلمام بمختلف المفاهيم القانونية والشرعية

(2) القدرة على التحكم بالمواد الشرعية والقانونية ،

محتوى المادة:

Unit 1: Legal Protection of Intellectual and Industrial Property

- Lesson 1: Legal Protection of Intellectual Property
- Lesson 2: Legal Protection of Industrial Property
- Lesson 3: Cybercrime and Methods of Combating It

Unit 2: In.Kind insurance and Personal insurance

- Lesson 4: Distinction Between In.Kind insurance and Personal insurance
- Lesson 5: Official mortgage
- Lesson 6: possession mortgag
- Lesson 7: Provisions of sponsorship(kafala)

Unit 3: Criminal Policy

- Lesson 8: Concept and Characteristics of Criminal Policy
- Lesson 9: Sources of Criminal Policy

Unit 4: Social Security Law

- Lesson 10: Concept of Social Security: Definition and Characteristics
- Lesson 11: Scope of Social Security
- Lesson 12: Judicial Settlement of Social Security Disputes

Unit 5: Comparative Law

- Lesson 13: Concept of Comparative Law
- Lesson 14: Anglo-Saxon Legal System
- Lesson 15: Exam

المراجع:

1-كتب اللغة الانجليزية

2- مواقع الكترونية متخصصة

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه (3)

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

(2) مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

(3) تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

(4) تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.

(5) التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

(2) ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

(3) ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون .

القدرات المكتسبة:

(1) التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

(2) تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.

(3) تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

(4) تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

(5) دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ: من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراء.

الدرس 1: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .

الدرس 2: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 18- 27 من سورة المؤمنون.

الدرس 3: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 28- 59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1: حفظ سورة المؤمنون كاملة.

الدرس 5: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 60- 74 من سورة المؤمنون.

الدرس 6: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترفيق الرء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2: حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ورسوم الخط).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

الدرس 10: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ورسوم الخط).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 10 من سورة النور.

الدرس 11: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.
 الدرس 12: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الياءات الزوائد).
 الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعراء (حتى الآية 110).
 الدرس 13: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.
 الدرس 14: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28- 31 من سورة النور .
 المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
 المراجع:

- (1) النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
- (2) شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
- (3) القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
- (4) المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
- (5) المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
- (6) تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: الاجتهاد المقاصدي والقضائي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم :

1. الإلمام بمقاصد الشريعة الإسلامية
 2. معرفة مفهوم الاجتهاد القضائي والمفاهيم القريبة منه
 3. التمكن من حل قضايا الأسرة، وقضايا المال والأعمال ، وقضايا حقوق الإنسان
- المعارف المسبقة المطلوبة:
1. مقاصد الشريعة
- القدرات المكتسبة:
2. القدرة على التحكم في ضوابط الاجتهاد المقاصدي
 3. القدرة على فهم ضوابط الاجتهاد القضائي
 4. القدرة على تحليل قرارات المحكمة العليا ومجلس الدولة

محتوى المادة:

1. مفهوم الاجتهاد المقاصدي والمفاهيم القريبة منه
2. نشأة الاجتهاد المقاصدي
3. مجالات الاجتهاد المقاصدي
4. ضوابط الاجتهاد المقاصدي
5. نماذج من الاجتهاد المقاصدي في قضايا الأسرة
6. نماذج من الاجتهاد المقاصدي في قضايا حقوق الإنسان
7. نماذج من الاجتهاد المقاصدي في قضايا المال والأعمال
8. مفهوم الاجتهاد القضائي والمفاهيم القريبة منه
9. نشأة الاجتهاد القضائي
10. مجالات الاجتهاد القضائي
11. ضوابط الاجتهاد القضائي
12. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا الأسرة
13. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا حقوق الإنسان
14. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا المال والأعمال
15. امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1 - البشير القنديلي: الاجتهاد المقاصدي منزلته وماهيته
- 2 - محمد سالم بن عبد الحي بن دودو، الاجتهاد المقاصدي عند الأئمة المجددين
- 3 - نور الدين الخادمي ، الاجتهاد المقاصدي / فصول في الاجتهاد والمقاصد...
- 4 - يوسف عطية ، الاجتهاد المقاصدي حجته ضوابطه مجالاته .
- 5 - بوبشير محند امقران، النظام القضائي الجزائري، ط5، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007
- 6 - طاهري حسين، التنظيم القضائي الجزائري، ط2، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2008
- 7 - عمار بوضياف، القضاء الإداري في الجزائر بين نظام الوحدة والازدواجية، دار الريحانة، الجزائر

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: وسائل الإثبات المعاصرة في الفقه الجنائي الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%).

أهداف التعليم:

- 1- استيعاب المبادئ الأساسية والنظريات القانونية للإثبات في الفقه الجنائي الإسلامي.
 - 2- التمييز بين وسائل الإثبات التقليدية والتقنيات الحديثة وتقييم مدى تطبيقها.
 - 3- تحليل دراسات الحالة والنصوص الفقهية لتطبيق المعرفة النظرية على السيناريوهات الواقعية.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1- معرفة أساسية بالفقه الجنائي الإسلامي.
 - 2- فهم النظرية العامة للمسؤولية في الفقه الإسلامي.
 - 3- الإلمام بأصول الفقه وقواعده.
 - 4- معرفة مبادئ الأنظمة القانونية المعاصرة وقانون الإثبات.
- القدرات المكتسبة:
- 1- فهم وصياغة أسس وقواعد الإثبات في الفقه الجنائي الإسلامي.
 - 2- القدرة على تحليل مدى توافق الأدلة العلمية والتقنية الحديثة مع المبادئ الفقهية الإسلامية.
 - 3- التمكن من إيجاد حلول للمشكلات القانونية المعاصرة المتعلقة بالإثبات بطريقة تحترم مبادئ الشريعة الإسلامية.

برنامج المادة

- 1) المحاضرة: (1) مدخل إلى مفهوم الإثبات الجنائي في الفقه الإسلامي، ومقاصده، وعلاقته بالعقيدة.
- 2) المحاضرة: (2) مبدأ شرعية الإثبات في الفقه الإسلامي ومصادره.
- 3) المحاضرة: (3) وسائل الإثبات التقليدية: الإقرار وشروطه.
- 4) المحاضرة: (4) وسائل الإثبات التقليدية: الشهادة وأنواعها.
- 5) المحاضرة: (5) وسائل الإثبات التقليدية: اليمين والقرائن.
- 6) المحاضرة: (6) مبدأ حجية الدليل في الفقه الإسلامي والقانون المعاصر.
- 7) المحاضرة: (7) مدخل عام إلى وسائل الإثبات المعاصرة، ومكانتها في الفقه الإسلامي.
- 8) المحاضرة: (8) الطب الشرعي ودوره في إثبات الجرائم.
- 9) المحاضرة: (9) البصمات والحمض النووي. (DNA)
- 10) المحاضرة: (10) دور الأدلة العلمية والرقمية (مثل كاميرات المراقبة والوثائق الإلكترونية).
- 11) المحاضرة: (11) الموقف الفقهي من وسائل الإثبات المعاصرة ومدى قبولها.
- 12) المحاضرة: (12) دراسات حالة حول تطبيق الأدلة المعاصرة في المحاكم الفقهية والقانونية.
- 13) المحاضرة: (13) مقارنة بين وسائل الإثبات المعاصرة والأدلة التقليدية في إثبات الجرائم.
- 14) المحاضرة: (14) التحديات والآفاق المستقبلية لدمج الأدلة المعاصرة في الفقه الجنائي الإسلامي.
- 15) المحاضرة: (15) تقييم المعارف (امتحان كتابي).

المراجع:

- 1- الإثبات في المواد الجنائية في القانون الوضعي الجزائري، لمحمد مروان.
- 2- الإجراءات الجنائية في الفقه الإسلامي لعبد القادر عودة.
- 3- الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية لمحمد مصطفى شلبي.
- 4- الحجة في القواعد الفقهية لمصطفى أحمد الزرقا.
- 5- قانون البينات والإثبات للدكتور فاروق أبو سيف.
- 6- وسائل الإثبات في الفقه الإسلامي لعبد الكريم زيدان.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: القانون الدولي الإنساني

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (محاضرة) + 1 سا و 30 د أعمال موجهة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) تكوين الطلبة في مجال القانون الدولي الإنساني
- (2) تفعيل آلية نشر القانون الدولي الإنساني من خلال تدريسه
- (3) إعداد المنخرطين مباشرة أو غير مباشرة في مجالات القانون الدولي الإنساني

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) القانون الدولي العام
- (2) القانون الجنائي
- (3) المدخل لحقوق الإنسان

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على تحليل واقع النزاعات المسلحة الحديثة
- (2) القدرة على حل قضايا بشأن انتهاكات القانون الدولي الإنساني

محتوى المادة:

- (01): المحاضرة: تحديد المصطلح تسمية مستحدثة لموضوع قديم، تعريفاته، مضمونه
- (02): المحاضرة: نشأة ق د إ وتطوره عبر العصور الثلاث القديم، الوسيط والحديث
- (03): المحاضرة: قضايا ق د إ في مصادر الفقه الإسلامي والممارسة العملية في العهد الراشدي
- (04): المحاضرة: تحديد نطاق ق د إ بتمييزه عن فروع القانون الدولي الأخرى
- (05): المحاضرة: مصادر ق د إ التركيز على المعاهدات الدولية وقرارات المنظمات الدولية
- (06): المحاضرة: تحديد مجال تطبيق ق د إ النزاعات المسلحة الدولية وغير الدولية
- (07): المحاضرة: مبادئ القانون الدولي الإنساني
- (08): المحاضرة: أحكام ق د إ المتعلقة بالجرحى والمرضى والغرقى والقتلى من أفراد القوات المسلحة
- (09): المحاضرة: أحكام ق د إ المتعلقة بالأسرى
- (10): المحاضرة: أحكام ق د إ المتعلقة بحماية المدنيين والأعيان المدنية
- (11): المحاضرة: انتهاكات ق د إ / جريمة إبادة الجنس البشري
- (12): المحاضرة: انتهاكات ق د إ / جريمة ضد الإنسانية
- (13): المحاضرة: انتهاكات ق د إ / جرائم الحرب
- (14): المحاضرة: آليات تطبيق ق د إ
- (15): المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1 الزمالي ، عامر بن محمد، تعريف القانون الدولي الإنساني وتاريخه، حلقنا القانون الدولي الإنساني واتفاقية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين لعام ١٩٥١ م، معهد الدراسات الدبلوماسية، الرياض، ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٤ م)
- 2 صلاح الدين عامر: مقدمة لدراسة قانون النزاعات المسلحة، دار النهضة العربية، القاهرة
- 3 الطهراوي، هاني بن علي، أحكام أسرى الحرب: دراسة مقارنة بين القانون الوضعي والشريعة الإسلامية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٣٣ هـ (٢٠١٢ م).
- 4 عبد القادر حوبا: النظرية العامة للقانون الدولي الإنساني: دراسة تحليلية فقهية وقانونية، إصدارات مخبر الدراسات الفقهية والقضائية. جامعة الوادي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 5 عثمان بن جمعة ضميرية ، "أصول العلاقات الدولية في فقه الإمام محمد بن الحسن الشيباني:دراسة فقهية مقارنة
رسالة دكتوراه جامعة الأزهر، دار المعالي، عام ١٤١٩هـ (١٩٩٩) .
- 6 لعناني، إبراهيم بن محمد، مجالات تطبيق القانون الدولي الإنساني، حلقنا القانون الدولي الإنساني واتفاقية الأمم
المتحدة لشؤون اللاجئين لعام ١٩٥١م، معهد الدراسات الدبلوماسية، الرياض، ١٤٢٥هـ (٢٠٠٤م)
- 7 محمد أبو زهرة: العلاقات الدولية في الإسلام، دار الفكر العربي، القاهرة
- 8 وهبة الزحيلي بعنوان: آثار الحرب في الفقه الإسلامي:دراسة، رسالة دكتوراه صادرة عن قسم الشريعة بكلية الحقوق،
بجامعة القاهرة ١1، دار الفكر، عام ١٣٨٢هـ (١٩٦٣م)،
- 9 وهبة الزحيلي: العلاقات الدولية في الإسلام مقارنة بالقانون الدولي الحديث مؤسسة الرسالة، بيروت

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أساسية

اسم المادة: التأمينات الشخصية والعينية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) دراسة الكفالة والتأمينات العينية المذكورة في القانون المدني

(2) التعرف على الضمانات التي يوفرها القانون المدني للدائن

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أنواع الحقوق التي درسها الطالب في نظرية الحق

(2) فرق الطالب بين الحقوق الأصلية والعينية والحقوق التبعية العينية

القدرات المكتسبة:

(1) توظيف المعارف السابقة والبناء عليها خاصة في تحديد مصدر الحق وكيفيات نشوئه وانقضائه والآثار المترتبة عنه

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمات بين يدي المادة – التعريف بالمخاطر التي تهدد الدائن والدين – لمحة تاريخية عن نشأة وتطور التأمينات

المحاضرة (02): الضمان العام أهميته ووسائل حمايته -

المحاضرة (03): التأمينات الشخصية (الكفالة) - تعريف عقد الكفالة خصائصها وأركانها

المحاضرة (04): آثار عقد الكفالة

المحاضرة (05): انقضاء عقد الكفالة - التأمينات العينية -

المحاضرة (06): الرهن الرسمي تعريفه وشروط إنشائه الموضوعية والإجرائية

المحاضرة (07): آثار عقد الرهن الرسمي

المحاضرة (08): انقضاء الرهن الرسمي

المحاضرة (09): الرهن الحيازي التعريف وشروط إنشائه

المحاضرة (10): آثار الرهن الحيازي فيما بين المتعاقدين وبالنسبة للغير وانقضاؤه

المحاضرة (11): حق الاختصاص التعريف والإنشاء والآثار وكيفيات الانقضاء

المحاضرة (12): حق الامتياز التعريف والخصائص

المحاضرة (13): أنواع حقوق الامتياز وترتيبهم

المحاضرة (14): آثار حق الامتياز وانقضائه

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1 - عبد الرزاق السنهوري: التأمينات الشخصية والعينية

2 - صبري السعدي: شرح القانون المدني جزئي الكفالة والتأمينات العينية

3 - سمير تناغو: التأمينات الشخصية والعينية

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: تحليل النصوص القانونية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1. فهم المصطلحات وتوظيفها في تحليل النصوص القانونية

2. التمكن من تحليل النصوص القانونية

3. القدرة على حل المسائل القانونية

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. مناهج البحث العلمي

القدرات المكتسبة:

1- القدرة على فهم المصطلحات القانونية

2- الإلمام بالنصوص القانونية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تفسير النص القانوني.

المحاضرة (02): أهداف التفسير.

المحاضرة (03): تحديد معنى القاعدة القانونية

المحاضرة (04): التوثيق بين قاعدتين متناقضتين

المحاضرة (05): التفسير الشرعي

المحاضرة (06): التفسير القضائي

المحاضرة (07): التفسير الفقهي

المحاضرة (08): التفسير الإداري

المحاضرة (09): مدرسة التزام النص

المحاضرة (10): المدرسة التاريخية

المحاضرة (11): المدرسة العلمية

المحاضرة (12): العوامل الخارجية في تفسير النص القانوني

المحاضرة (13): منهجية تحليل نص قانوني

المحاضرة (14): الاستشارة القانونية.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- بلقاسم بودراع: مدخل إلى مناهج القانون والبحث العلمي، دار أقطاب الفكر

2- صالح طاليس: المنهجية القانونية في دراسة القانون، منشورات زين الحقوقية

3- عاصم خليل: منهجية البحث القانوني وأصوله

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: التعارض والترجيح

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من الوقوف على القواعد الأصولية الضابطة للترجيح بين الأدلة الشرعية أو بين آراء المذاهب الفقهية.

(2) تمكين الطالب من أساليب ضبط الفتوى من الإنزلاق والتميع .

(3) ضبط القواعد الأصولية والمقاصدية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) أصول الفقه

(2) مقاصد الشريعة

(3) الاجتهاد

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة مناهج العلماء في التعارض و الترجيح.

(2) القدرة على الموازنة بين الأدلة الأصولية والفقهية.

(3) اكتساب الملكة الأصولية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الاجتهاد (مفهومه – شروطه ...)

المحاضرة (02): الاجتهاد (ضوابطه – أنواعه ...)

المحاضرة (3): علاقة الاجتهاد بالتعارض و الترجيح

المحاضرة (03): قاعدة الجمع أولى من الترجيح

المحاضرة (04): قواعد الترجيح المتعلقة بالكتاب العزيز

المحاضرة (05): قواعد الترجيح المتعلقة بالسنة النبوية

المحاضرة (06): قواعد الترجيح المتعلقة بدلالات الألفاظ

المحاضرة (07): قواعد الترجيح المتعلقة بالقياس

المحاضرة (08): قواعد الترجيح المتعلقة بكليات الشريعة (النفس – الدين – العقل – النسل – المال)

المحاضرة (09): قواعد الترجيح بين المصالح فيما بينها

المحاضرة (10): قواعد الترجيح بين المفسد فيما بينها

المحاضرة (11): قواعد الترجيح بين المصالح و المفسد

المحاضرة (12): قواعد الترجيح بين الوسائل

المحاضرة (13): تمارين تطبيقية 1

المحاضرة (14): تمارين تطبيقية 2

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الاجتهاد ضوابطه و أحكامه لجلال الدين عبد الرحمن

2. الاجتهاد في الشريعة الإسلامية يوسف القرضاوي

3. التعارض و الترجيح للبرزنجي

4. التعارض و الترجيح للحفناوي

5. كتب أصول الفقه قديما وحديثا

عنوان الماستر: شريعة وقانون
السداسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال تطبيقية)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: الوظيفة العامة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

1. الإلمام بمفهوم الوظيفة العامة وشروط وأساليب التوظيف، طبيعة العلاقة بين الموظف والدولة

2. حقوق وواجبات الموظف، النظام التأديبي للموظف

3. نهاية المسار المهني للموظف

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) التنظيم والنشاط الإداري.

(2) منازعات إدارية، منازعات الضمان الاجتماعي

(3) العقود والقرارات الإدارية

القدرات المكتسبة:

(1) تمييز الموظف العام والوظيفة العامة عن غيرها من المفاهيم الأخرى

(2) التمكين من تحديد حقوق وواجبات الموظف وكذا الضمانات المكفولة له في حالة المتابعة

(3) التعرف على اللجان التقنية واللجنة المتساوية الأعضاء وأدوارها المختلفة عند التوظيف أو التأديب

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الوظيفة العامة وإيضاح المفاهيم التي ترتبط بها

المحاضرة (02): تطور تشريع الوظيفة العامة في الجزائر..

المحاضرة (03): أنظمة التعاقد في الإدارات والمؤسسات العمومية

المحاضرة (04): حقوق وواجبات الموظف

المحاضرة (05): الحياة المهنية في الوظيفة العامة "مبادئ وشروط الالتحاق بالوظيفة العامة"

المحاضرة (06): طرق وإجراءات التوظيف "المسابقة على أساس الاختبار، المسابقة على أساس الشهادة، الفحص المهني، التوظيف المباشر، وكذا الإجراءات التي تمر بها عملية التوظيف"

المحاضرة (07): فترة التربص،

المحاضرة (08): تقييم وتكوين الموظف

المحاضرة (09): الترقية في الدرجات والرتب، الأوسمة الشرفية والمكافآت

المحاضرة (10): كيفية حساب الخبرة المهنية والأجر القاعدي والراتب الأساسي والمردودية لكل موظف.

المحاضرة (11): الوضعيات القانونية وحركات نقل الموظف

المحاضرة (12): النظام التأديبي للموظف. " : الأخطاء المهنية والعقوبات وإجراءاتها "

المحاضرة (13): اللجان المتساوية الأعضاء ولجان الطعن واللجان التقنية

المحاضرة (14): نهاية المسار المهني للموظف.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الأمر رقم 03/06 المؤرخ في 15/07/2006 المتضمن القانون الأساسي للوظيفة العامة

2. شريف يوسف حلمي خاطر، الوظيفة العامة، دار النهضة العربية، مصر 2007

3. القانون رقم 15/16 المؤرخ في 31/12/2016 يعدل ويتم القانون 12/83 المتعلق بالتقاعد

4. القانون رقم 22/22 المتمم للأمر 03/06 المتضمن القانون الأساسي للوظيفة العامة

5. قرار مؤرخ في 05/12/2019 يحدد إطار تنظيم المسابقات والامتحانات والفحوص المهنية للالتحاق ببعض الرتب والأسلاك المشتركة في المؤسسات العمومية

6. كمال رحماوي، تأديب الموظف العام في القانون الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، 2004

7. المرسوم التنفيذي 322/17 المؤرخ في 02/11/2017 المحدد للأحكام المطبقة على المتربص في المؤسسات والإدارات العمومية

8. المرسوم التنفيذي رقم 321/17 المؤرخ في 02/11/2016 المحدد لكيفيات عزل الموظف بسبب إهمال المنصب

9. المرسوم التنفيذي رقم 165/19 المحدد لكيفيات تقييم الموظف، ج. ر. عدد 37 بتاريخ 9 يونيو 2019

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

10. المرسوم التنفيذي رقم 199/20 المؤرخ في 2020/07/25 المتعلق باللجان الإدارية المتساوية الأعضاء ولجان الطعن واللجان التقنية في المؤسسات والإدارات العمومية
11. المرسوم التنفيذي رقم 373/20 المؤرخ في 2020/12/12 يتعلق بالوضعيات القانونية السياسية لموظف
12. منال رفعت، الوظيفة العامة بين المسؤولية والتجريم التأديبي، مكتبة الوفاء الإسكندرية، 2012
13. مولود ديدان، مدونة الوظيفة العمومية والوظائف العليا، دار بلقيس، الجزائر 2007
14. هاشمي خرفي، الوظيفة العمومية على ضوء التشريعات الجزائرية وبعض التجارب الأجنبية، دار هومة للنشر والتوزيع الجزائر 2010

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: استكشافية

اسم المادة: القانون الطبي

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) الاطلاع على العلاقة بين القانون والممارسة الطبية والجوانب الشرعية المتعلقة بالطب وما ينتج عنها من أضرار مع كيفية إثبات ذلك.

(2) الاطلاع على السياسات القانونية والتشريعات المتعلقة بالرعاية الصحية والتشريعات المتعلقة بحقوق المرضى والممارسات الطبية المرتبطة بها.

(3) تمكين الطالب من الاطلاع على المسائل الشرعية في المجال الطبي واكتساب فهم معمق حول الأخلاقيات الطبية التي تحكمها الشريعة الإسلامية مقارنة بالقوانين الوضعية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

لدراسة هذا المقياس يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمفاهيم العامة لنظرية القانون، نظرية الحق، ونظرية الالتزام وكذا المسؤولية بصفة عامة (المسؤولية المدنية، المسؤولية الإدارية، المسؤولية الجزائية.....)

القدرات المكتسبة:

(1) فهم واستيعاب القوانين واللوائح المتعلقة بالرعاية الصحية (التشريعات المتعلقة بحقوق المرضى، والأخلاقيات الطبية، العلاج الطبي وغيرها...)

(2) التعرف على الفروق الموجودة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية مع القدرة على التوفيق بينهما من خلال استيعاب الأحكام الشرعية والتشريعات القانونية في الحالات التي تتداخل فيها القضايا الطبية مع المسائل الشرعية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف بالقانون الطبي (خصائصه، مصادره....)

المحاضرة (02): التطور التشريعي للقانون الطبي

المحاضرة (03): أخلاقيات مهنة الطب في الإسلام (أخلاق الطبيب في الإسلام، أسرار مهنة الطب في الإسلام، الحكم الشرعي للتطبيب....)

المحاضرة (04): ضمان الطبيب في الفقه الإسلامي.

المحاضرة (05): ماهية العمل الطبي (تعريف العمل الطبي، مراحل العمل الطبي....)

المحاضرة (06): ممارسة العمل الطبي (شروط ممارسة العمل الطبي، الالتزامات المترتبة عن النشاط الطبي....)

المحاضرة (07): الأخطاء الطبية في المرافق العامة (ماهية الخطأ الطبي، تعريف الخطأ الطبي، معايير تقدير الخطأ الطبي....)

المحاضرة (08): تطبيقات الخطأ الطبي في المستشفيات العامة (أخطاء ما قبل العلاج، أخطاء مباشرة العلاج، أخطاء التدخل العلاجي...)

المحاضرة (09): المسؤولية المترتبة عن الأخطاء الطبية (ماهية المسؤولية، نماذج مختارة عن التجارب الطبية المستحدثة.....)

المحاضرة (10): المسؤولية المدنية (المسؤولية التقصيرية، المسؤولية العقدية)

المحاضرة (11): المسؤولية العقدية (تعريفها، طبيعة العقد الطبي، شروط قيام المسؤولية العقدية في المجال الطبية....)

المحاضرة (12): المسؤولية التقصيرية (النشأة التقصيرية لقواعد المسؤولية الطبية، مجال المسؤولية الطبية...)

المحاضرة (13): المسؤولية الجزائية (صور الخطأ الطبي غير المقصود، صور الجرائم الطبية.....)

المحاضرة (14): المسؤولية الإدارية (شروط رفع دعوى التعويض عن الأخطاء الطبية، الأساس القانوني لمسؤولية المستشفى العمومي عن الأخطاء الطبية....)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- أحمد حسن عباس الحيارى، المسؤولية المدنية للطبيب في ضوء النظام القانوني الأردني والنظام الجزائري، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2004.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشريعة والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- 2- أسامة عبد الله قايد، المسؤولية الجنائية للأطباء، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، مصر، 2006.
- 3- أنس محمد عبد الغفار، التزامات الطبيب تجاه المريض "دراسة مقارنة بين القانون الوضعي والفقه الإسلامي"، دار الكتب القانونية، مصر، 2013.
- 4- بلحاج العربي، الشرعية و الأخلاقية للتجارب الطبية على الإنسان في ضوء القانون الطبي الجزائري، "دراسة مقارنة"، دراس هومة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 5- رايس محمد، المسؤولية المدنية للأطباء، في ضوء القانون الجزائري، دار هومة، الجزائر 2010.
- 6- محمد حسن منصور، المسؤولية الطبية، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، مصر، 2011.
- 7- محمد رياض دغمان، القانون الطبي "دراسة مقارنة"، ط1، المؤسسة الحديثة للكتاب، بيروت ، لبنان، 2017.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: القانون الرقمي

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم :

- (1) تمكين الطالب من فهم الإطار القانوني الرقمي الجزائري
- (2) تطوير مهارات الطالب في التعامل مع القضايا الرقمية
- (3) الاستعداد لمواجهة التحديات القانونية المستقبلية في المجال الرقمي

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) مدخل للعلوم القانونية.
- (2) القانون التجاري.
- (3) القانون الإداري.

القدرات المكتسبة:

- (1) الإلمام بالإجراءات القانونية المتعلقة بالقضايا الرقمية
- (2) تقييم المخاطر المرتبطة بالأنشطة الرقمية
- (3) القدرة على تحليل الأدلة الرقمية في القضايا الجزائية والمدنية

محتوى المادة:

الوحدة 1: مدخل إلى القانون الرقمي

المحاضرة 1: طبيعة القانون الرقمي، مفهوم القانون الرقمي وأهميته، الفرق بين القانون التقليدي والقانون الرقمي.

المحاضرة 2: التشريعات الجزائرية المرتبطة بالقانون الرقمي.

الوحدة 2: التجارة الإلكترونية

المحاضرة 3: قانون التجارة الإلكترونية في الجزائر: التعريف والمبادئ الأساسية، الشروط القانونية لإنشاء منصات التجارة الإلكترونية.

المحاضرة 4: العقود الإلكترونية وحجيتها القانونية، شروط صحة العقود الإلكترونية، التوقيع الإلكتروني والقوة القانونية له.

المحاضرة 5: المنازعات التجارية الإلكترونية: آليات تسوية المنازعات، الاختصاص القضائي في النزاعات الرقمية.

الوحدة 3: حماية البيانات الشخصية

المحاضرة 6: مفهوم البيانات الشخصية، تعريف البيانات الشخصية وحمايتها، التزامات الجهات التي تعالج البيانات.

المحاضرة 7: القوانين الجزائرية المتعلقة بحماية البيانات: قانون حماية البيانات (قانون رقم 07-18)، دراسة مقارنة مع قوانين دولية (GDPR).

المحاضرة 8: المسؤوليات والعقوبات: مسؤوليات الأفراد والشركات، العقوبات المقررة لانتهاك الخصوصية.

الوحدة 4: الجرائم الإلكترونية

المحاضرة 9: أنواع الجرائم الإلكترونية.

المحاضرة 10: القانون الجزائري لمكافحة الجرائم الإلكترونية: القانون 04-09 المتعلق بالجريمة المعلوماتية.

المحاضرة 11: إجراءات التحقيق والمحاكمة، دور القضاء والشرطة الإلكترونية، استخدام الأدلة الرقمية.

الوحدة 5: حماية الملكية الفكرية الرقمية

المحاضرة 12: حقوق الملكية الفكرية الرقمية، حماية المحتوى الرقمي والبرمجيات، انتهاكات حقوق الملكية الفكرية عبر الإنترنت.

المحاضرة 13: الأمن السيبراني والقانون: قوانين الأمن السيبراني في الجزائر، دور الدولة والمؤسسات في تعزيز الأمن الرقمي.

المحاضرة 14: إعداد استراتيجيات قانونية لمواجهة التحديات المستقبلية، الذكاء الاصطناعي والقانون، قوانين العملات الرقمية والبلوكتشين، مشاريع وتطبيقات عملية، دراسة قضايا حقيقية في القانون الرقمي الجزائري.

المحاضرة 15: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع :

• أمير موسى ، حقوق الإنسان مدخل إلى وعي حقوقي ، سلسلة الثقافة القومية ، مركز الدراسات العربية ، ط1،بيروت 1994.

• محمد طاهر ،الحياة الرقمية -المفاهيم الأساسية مؤسسة حرية الرأي والتعبير،ط1، القاهرة ،2013.

• وسام نعمت ابراهيم السعدي ومحمد يونس الصانغ ، الحريات العامة وضمانات حمايتها، منشأة المعارف ، ط1، الاسكندرية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

- Cory Doctorow, Information doesnt want to be free;lawsforthe.2015
internet AGE,McSweenys.2014
- John Pery ,Barlow ,A declaration of the Independence of Cyberspace ,Self -published, 1966
- shoshanaZuboff,The age of surveillance capitalism;The fight for a human future at the new
frontier of power.Public affairs,2019

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

1. دراسة اللغة الانجليزية باعتبارها لغة عالمية للبحث،

2. وتعد ضرورة للبحث العلمي المقارن بين الشريعة والقانون

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. اللغة الانجليزية المكتسبة عبر مختلف الاطوار التعليمية

القدرات المكتسبة:

1- الالمام بمختلف المفاهيم القانونية والشرعية

2- القدرة على التحكم بالمواد الشرعية والقانونية .

Course Program

Unit 1: Transnational Organized Crime

- Lesson 1:

Definition of organized crime and its main characteristics.

Examples: drug trafficking, human trafficking.

Role of international organizations (e.g., Interpol, UN).

International agreements (e.g., Palermo Convention).

Unit 2: International Humanitarian Law (IHL)

- Lesson 2: Definition of IHL.

Sources of IHL: Geneva Conventions, customary law, general principles of law.

- Lesson 3: Fundamental principles: humanity, military necessity, distinction, proportionality.

- Lesson 4: Violations of IHL: targeting civilians, torture, illegal blockades.

Real-life examples (cases before the International Criminal Court)

Unit 3: Political Systems

- Lesson 5: Principle of separation of powers: legislative, executive, judiciary.

Application in different systems (presidential, parliamentary).

- Lesson 6: Nature of the Algerian system: republic, a mix of presidential and parliamentary systems.

-Political reforms in Algeria.

Unit 4: Public Service

- Lesson 7: Nature of the legal relationship between the civil servant and the state: rights and obligations.

- Lesson 8: Rights of civil servants: salary, legal protection, retirement.

Obligations: adherence to laws, professional commitment.

- Lesson 9: Disciplinary system: disciplinary sanctions and guarantees provided to civil servants.

Unit 5: Legal Text Analysis

- Lesson 10: Methodology for analyzing a legal text: initial reading, extracting key ideas.

- Lesson 11: Interpretation of legal texts: methods (literal, systematic, teleological).

Unit 6: Digital Law

- Lesson 12: Definition and importance of digital law in the modern world.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الشريعة والقانون

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

Examples: cybercrime, e-commerce.

- Lesson13:

Protection of personal data: international regulations (e.g., GDPR).

- Lesson14: Cybercrimes: types (hacking, fraud), prevention methods.
- 15Exam

المراجع:

1- كتب اللغة الإنجليزية .

2- مواقع الكترونية متخصصة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

VIII. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشرعية والقانون

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم الأولي في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

- تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.
- فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.
- تحليل النصوص الدينية آلياً.
- دعم البحث الأكاديمي المتخصص.
- إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- البرمجة والذكاء الاصطناعي (1)
- منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادراً على:

- استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.
- تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.
- إنتاج مخرجات بحثية رقمية.
- تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

- تطور الذكاء الاصطناعي
- الفرق بين AI التقليدي و AI التوليدي
- استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

- Python للعلوم الإنسانية
- التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

- مفهوم NLP
- اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آلياً

- التقسيم، الجذور، التكرار
- استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

- التحليل الموضوعي
- الإحصاء اللفظي
- المقارنة النصية

الوحدة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

- تصنيف الأحاديث
- مقارنة المتن
- تتبع الروايات

الوحدة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

- المقارنة بين المذاهب
- تحليل الفتاوى
- دعم الاجتهاد المعاصر

الوحدة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

- تحليل الخطاب العقدي
- تتبع المفاهيم الكلامية
- دراسة الفرق والمذاهب

الوحدة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

- الخط الزمني الذكي
- التحليل الجغرافي للأحداث
- قراءة المصادر التاريخية آلياً

الوحدة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

- التحليل الصرفي والنحوي
- الدلالة والسياق
- خدمة النص التراثي

الوحدة 11: التعلم الآلي (Machine Learning)

- المفاهيم الأساسية
- تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

الوحدة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

- مقارنة النسخ
- اكتشاف الاختلافات
- دعم المحقق

الوحدة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

- الضوابط الشرعية
- المسؤولية العلمية
- مخاطر الاستخدام

الوحدة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

- كل طالب يطبق AI في تخصصه
- إعداد عرض علمي

الوحدة 15: تقييم شامل للمقياس

توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

- علوم القرآن
- التحليل الموضوعي الآلي
- دراسة التكرار والدلالة
- علوم الحديث
- مقارنة الأسانيد والمتون
- التصنيف الآلي للأحاديث
- الفقه وأصوله
- تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقترحة

- Python (Open Source)
- NLTK / spaCy (بدائل عربية)
- Camel Tools
- GitHub مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر

التوظيف في الدروس:

معالجة النصوص الشرعية

الإحصاء اللفظي

المقارنة النصية

الدروس المعنية:

البرمجة في البحث الأكاديمي

تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية

التوظيف:

كتابة كود + شرح علمي

توثيق خطوات البحث

الدروس:

المشاريع التطبيقية

العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)

التوظيف:

تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت

العمل الجماعي

الدروس:

التعلم الآلي

التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع: أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

التوظيف حسب التخصص:

علوم القرآن: تحليل المفردات

الفقه: دراسة المصطلحات

العقيدة: تحليل المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع: محلل لغوي عربي

التوظيف:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

التوظيف:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

التوظيف:

نص قرآني مضبوط

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللفظي

Quran Corpus

التوظيف:

التحليل النحوي للآيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

التوظيف:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تتبع الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

التوظيف:

تمثيل شبكات الرواة

تحليل العلاقات الإسنادية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

التوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

التوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

التوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

التوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

التوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

التوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

التوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقق العلمي

رابعًا: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: **المقاولاتية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (100 %)

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعارف القبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل (Business Plan).
- تقييم المشروع الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاول في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

- التمويل المشروع
- الوحدة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة**
- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية
- الوحدة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية**
- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج
- الوحدة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن**
- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيز الذكية
- الوحدة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث**
- قواعد بيانات حديثة
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة
- الوحدة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله**
- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص
- الوحدة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي**
- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية
- الوحدة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي**
- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية
- محتوى تاريخي تفاعلي
- الوحدة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية**
- تعليم العربية للناطقين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية
- الوحدة 12: إعداد مخطط العمل (Business Plan)**
- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة
- الوحدة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية**
- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص
- الوحدة 14: العرض والتسويق**
- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم
- الوحدة 15: عرض المشاريع وتقييمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)**

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعالم الإسلامية
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Proje، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الإقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصاديات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 17-02، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 - 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015-2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعميق الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
- توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
- تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
- تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
- ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
- مبادئ الإعلام الآلي.
- الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
- إنجاز بحوث شرعية موثقة رقميًا.
- استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
- تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
- احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي
- خصائص البحث الأكاديمي في مرحلة الماستر

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحريات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصّة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة
 - LibreOffice / LaTeX
 - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصّة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة
 - المكتبات الرقمية
 - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصّة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)
 - التحليل الموضوعي
 - الإحصاء اللفظي
 - المقارنة النصية
- الحصّة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث
 - البحث في المتون والأسانيد
 - التخريج الرقمي
 - توثيق الحديث إلكترونيًا
- الحصّة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية
 - الدراسات المقارنة بين المذاهب
 - استخراج القواعد الفقهية رقميًا
- الحصّة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
 - الخرائط التاريخية الرقمية
 - الخط الزمني المفتوح
- الحصّة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي
 - التحليل اللغوي للنصوص
 - خدمة النص التراثي
- الحصّة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات
 - الرقمنة
 - OCR المفتوح
 - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصّة 14: تطبيقات بحثية
 - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماجستير
 - عرض نماذج تطبيقية

الحصّة 15: تقييم شامل للمقياس

مراجع أساسية

- Free Software Foundation
- Open Source Initiative
- Zotero Documentation
- المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماجستير (العلوم الإسلامية)

Zotero

النوع: برنامج حر لإدارة المراجع
التوظيف في الدرس

الدرس :منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر

النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب

إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير

توليد الحواشي والتوثيق الآلي (APA – Chicago)

الكفاءات المكتسبة

توثيق علمي صحيح

تنظيم المصادر الشرعية

تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع : حزمة مكتبية حرة

التوظيف في الدرس

الدرس :تقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:

إعداد فصل من مذكرة ماستر

استعمال الأنماط (Styles)

إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث

الكفاءات المكتسبة

إخراج أكاديمي احترافي

احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع : نظام تحرير علمي مفتوح

التوظيف في الدرس

الدرس :الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:

كتابة بحث فقهي أو أصولي

تنسيق الحواشي والهوامش

إدراج الآيات والأحاديث بدقة

الكفاءات المكتسبة

كتابة علمية عالية الجودة

التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela

Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس

الدرس :البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:

استخراج نص فقهي أو حديثي

المقارنة بين روايات أو أقوال

التوثيق المباشر

الكفاءات المكتسبة

البحث النصي المتقدم

التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع : محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس :التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقق أولي
الكفاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة
التوظيف في الدرس
الدرس :السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد مواقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكفاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانياً
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي
التوظيف في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
توثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكفاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة

أمثلة Camel Tools :

التوظيف في الدرس
الدرس :تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً