

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم  
لعرض تكوين ماستر  
(أكاديمي)

العلوم الإنسانية والاجتماعية اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان  
تحيين سنة 2025

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم إسلامية - أصول الدين	الفرع :
الحديث وعلومه	التخصص :

السنة الجامعية



**Canevas harmonisé**  
**Offre de formation en Master**  
**(Académique)**

**Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales**  
**Mise à Jour 2025**

**Etablissement**

**Faculté / Institut**

**Département**

**Domaine**

**Filière**

**Spécialité**

**Année universitaire**

## الفهرس

**الصفحة**

- رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) .....
- بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ...
- قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة .....
- بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية) .....

**I. بطاقة تعريف الماستر** .....

- 1- تحديد مكان التكوين .....
- 2- المشاركون في التأطير .....
- 3- إطار وأهداف التكوين .....
- أ- شروط الالتحاق .....
- ب- أهداف التكوين .....
- ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة .....
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل .....
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى .....
- و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين .....
- ز- قدرات التأطير .....
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة .....
- أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص .....
- ب- التأطير الخارجي في الاختصاص .....
- ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص .....
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة .....
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات .....
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات .....
- ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر .....
- د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر .....
- هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال .....

**II. العقود / الاتفاقيات** .....

**III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم** .....

**IV. البرنامج المفصل لكل مادة** .....

**V. الملاحق** .....

تدرج الوثائق حسب الترتيب

رسالة تحفيز	(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

ملاحظات :	Observations :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه</li> <li>• كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا</li> <li>• لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné.</li> <li>• Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés</li> <li>• Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.</li> </ul>

رسالة تحفيزية  
(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه  
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

المؤسسة :	.....
الكلية/ المعهد :	.....
القسم :	.....
الميدان :	علوم إنسانية واجتماعية
الفرع :	علوم إسلامية - أصول الدين
التخصص :	الحديث وعلومه

الطور	التخصصات المفتوحة	طبيعة التكوين أكاديمي / مهني
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة  
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
<ul style="list-style-type: none"> <li>الرأي:</li> <li>التاريخ:</li> <li>المصادقة:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الرأي:</li> <li>التاريخ:</li> <li>المصادقة:</li> </ul>

عميد الكلية أو مدير المعهد
<ul style="list-style-type: none"> <li>الرأي:</li> <li>التاريخ:</li> <li>المصادقة:</li> </ul>

مدير المؤسسة الجامعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>الرأي</li> <li>التاريخ</li> <li>المصادقة</li> </ul>



**I. بطاقة تعريف الماستر  
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

## 1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية	
كلية / معهد	
القسم	

## 2- المشاركون في التكوين: (\*)

المؤسسات الجامعية الأخرى	
-	
-	
-	

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون	
-	
-	
-	

الشركاء الدوليون الأجانب	
-	
-	
-	

(\*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (\*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(\*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر

الحدث وعلومه

السنة الجامعية

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني  
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر بـ ..... في ..... / ..... / .....
---------------------------------	---



تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني  
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر بـ ..... في ..... / ..... / .....
---------------------------------	---

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:  
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	رأي رئيس المخبر :
(الإمضاء + التأشيرة) التاريخ	

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	(الإمضاء + التأشير) التاريخ
رأي رئيس المخبر :	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

## II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

### III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

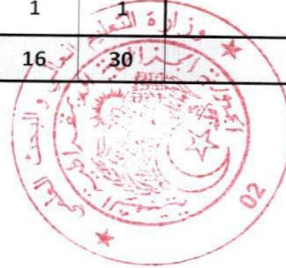
المجموع	وحدات التعليم																الحجم الساعي
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية				الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	
																	محاضرة
																	أعمال موجهة
																	أعمال تطبيقية
																	عمل شخصي
																	عمل آخر(محدد)
																	المجموع
120																	الأرصدة
																	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "الحديث وعلومه"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

### السداسي الأول:

وحدات التعليم	عناوين المواد	الرمز	العمل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 5-1 الأرصدة: 20 المعامل: 9	حفظ القرآن وترتيله 14	4	1	-	1سا30د	-	22سا30د	45سا00د	100%	-
	دراسات معمقة في علم الجرح والتعديل	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	دراسات معمقة في الشروح الحديثية 1	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	أحاديث الأحكام 1	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
	دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 14	4	2	1سا30د	1سا30د	-	45سا00د	45سا00د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 3-1 الأرصدة: 6 المعامل: 3	منهجية البحث في تخريج الحديث الشريف	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
	مناهج المحدثين في التصنيف	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
	المدارس الحديثية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	المعجمية و الكشافات القرآنية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
	الرؤية الكونية الإسلامية	1	1	1سا30د	-	-	22سا30د	45سا00د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	البرمجة والذكاء الاصطناعي 1	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100%	-
	اللغة الأجنبية 1	1	1	-	-	1سا30د	22سا30د	45سا00د	100%	-
مجموع السداسي الأول		30	16	13سا30د	10سا30د	1سا30د	382سا30د	495سا00د		

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "الحديث وعلومه"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

## السداسي الثاني:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			ساعات	ساعات	عناوين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	دراسات معمقة في علم العغل	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	دراسات معمقة في الشروح الحديثية 2	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	أحاديث الأحكام 2	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 2	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	1	2	مقاصد السنة النبوية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	الاتجاهات الفقهية والعقدية عند المحدثين	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	السنة عند الفرق الإسلامية	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	دراسات في فقه السيرة النبوية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	المقاولاتية	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	1	البرمجة والذكاء الاصطناعي 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	1	اللغة الأجنبية 2	
			495سا00د	382سا30د	1سا30د	10سا30د	13سا30د	16	30	مجموع السداسي الثاني	

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "الحديث وعلومه"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

### السداسي الثالث:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			العمل	معدل	عناوين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله 3	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	مشكل الحديث	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	السنة في الدراسات الاستشراقية والحدائثية	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	الإعجاز في السنة النبوية	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	منهج النقد الحديثي	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	1	2	منهجية تحقيق التراث	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	ضوابط فهم السنة النبوية	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	2	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	أصول و مقاصد الشريعة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	دراسات نحوية وبلاغية في الحديث النبوي	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	فنون الخطابة والحوار	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	1	اللغة الإنجليزية 3	
			495سا00د	382سا30د	1سا30د	10سا30د	13سا30د	16	30	مجموع السداسي الثاني	

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "الحديث وعلومه"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

## السداسي الرابع:

السداسي الرابع		أرصدة	معامل	الحجم الساعي للسداسي			نوع التقييم	
				محاضرة	أ.موجهة	أ.تطبيقية	مراقبة	مناقشة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)		20	10			X	-	100 %
اختياري :	- ملتقيات	10	6		X	X	100 %	
	- ورشات							
	- التبرص في مؤسسة							
	- تكوين ميداني							
- أعمال أخرى* (.....)								
مجموع السداسي الرابع		30	16	360 = ( 15 * 24 ) ساعدا				

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر الحديث وعلومه

السنة الجامعية 20... / 20...

#### IV. البرنامج المفصل لكل مادة

## V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر

السنة الجامعية

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 14

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة ( 100 % ).

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.
3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم ( من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر).
5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.
2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.
3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .
5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

- الدرس 1: مدخل تعريفى بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر.
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه.
- الدرس 2: التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السماعية والنصية.
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم.
- الدرس 3: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة ).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم.
- الدرس 4: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب الاستعاذة ).
- الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة.
- الدرس 5: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب البسملة ).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم.
- الدرس 6: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب ميم الجمع ).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 46-53 من سورة الروم.
- الدرس 7: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب ميم الجمع ).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 54- 60 من سورة الروم.
- الدرس 8: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب هاء الكناية ).
- الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سبأ.
- الدرس 9: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب هاء الكناية ).
- الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة الأحزاب.
- الدرس 10: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب هاء الكناية ).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة الأحزاب.

الدرس 11: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب المد والقصر ).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22- 34 من سورة الأحزاب.

الدرس 12: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب المد والقصر ).  
الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سبأ حتى آخر سورة فاطر.  
الدرس 13: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب المد والقصر ).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1- 10 من سورة السجدة.

الدرس 14: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع ( باب المد والقصر ).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11- 15 من سورة السجدة .  
الدرس (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة) .

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في علم الجرح والتعديل.

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- (1) بيان مكانة الجرح والتعديل في المنظومة المعرفية لعلوم الحديث
  - (2) بيان أهمية علم الجرح والتعديل في صيانة السنة النبوية
  - (3) بيان طريقة التوصل إلى مدلولات ألفاظ الجرح والتعديل ووزنها بالميزان العلمي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) ما أخذه الطالب من مبادئ عامة حول علم الجرح والتعديل في مرحلة الليسانس.
  - (2) ما أخذه الطالب من معلومات في علم مصطلح الحديث مما له علاقة بالجرح والتعديل.
  - (3) ما تدرب عليه الطالب مسبقا من الترجمة للرواة والبحث في أقوال العلماء فيهم جرحا وتعديلا.
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على فهم ألفاظ الجرح والتعديل والوصول إلى معانيها الصحيحة.
- (2) القدرة على تحديد القرائن المساعدة على فهم ألفاظ الجرح والتعديل
- (3) تدريب الطالب على الطريقة الصحيحة للتعامل مع الأقوال المختلفة ف الجرح والتعديل.

محتوى المادة:

- (01): علم الجرح والتعديل نشأته وتطوره وأشهر أعلامه.
- (02): منهج علي بن المديني في الجرح والتعديل.
- (03): منهج يحيى بن معين في الجرح والتعديل.
- (04): منهج أحمد بن حنبل في الجرح والتعديل.
- (05): منهج أبي عبد الله البخاري في الجرح والتعديل.
- (06): منهج أبو حاتم الرازي في الجرح والتعديل.
- (07): منهج أبو زرعة الرازي في الجرح والتعديل.
- (08): دراسة تطبيقية حول عبد الله بن لهيعة واختلاف النقاد فيه.
- (09): دراسة تطبيقية حول أبي إسحاق السبيعي واختلاف النقاد فيه.
- (10): دراسة تطبيقية حول محمد بن إسحاق واختلاف النقاد فيه.
- (11): دراسة تطبيقية حول محمد بن عمرو بن علقمة واختلاف النقاد فيه.
- (12): دراسة تطبيقية حول أبي الزبير المكي واختلاف النقاد فيه.
- (13): شروط المعدل والمجرح
- (14): ضوابط الجرح والتعديل.
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم الرازي.
2. المجروحين، لابن حبان
3. الثقة، للعجلي.
4. الضعفاء، للبخاري
5. تهذيب الكمال، للمزي.
6. تهذيب التهذيب لابن حجر.
7. ضوابط الجرح والتعديل، عمرو عبد اللطيف
8. المحرر في الجرح والتعديل، حمد بن إبراهيم العثمان.
9. أصول الجرح والتعديل، وعلم الرجال، د. نور الدين عتر.
10. قواعد المحدثين في الجرح والتعديل، أيمن محمود مهدي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة الطالب بأهم الشروح الحديثية مميزاتها وخصائصها
  - 2) معرفة الطالب لمناهج العلماء في وضع الشروح الحديثية وأهميتها
  - 3) معرفة كنوز الصناعة الحديثية في هذه الشروح وطرق استنباطها والاستفادة منها
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) ما حصله الطالب من تصورات على مناهج أصحاب الكتب الستة والمصنفات حولها
  - 2) ما حصله الطالب من معلومات حول الصناعة المتنوية في مقرر علوم الحديث
  - 3) ما حصله الطالب من معلومات سابقة حول الشرح التحليلي والموضوعي للحديث
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على التعامل مع كتب الشروح الحديثية ومعرفة مفاتيحها ورموزها
- 2) القدرة على استنباط واستخراج الفوائد والنكت الإسنادية والمنتوية المودعة في تلك الشروح
- 3) القدرة على استيعاب مناهج الشراح والوقوف على إيجابياتها وسلبياتها

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مفهوم الشرح الحديثي واتجاهاته
  - المحاضرة (02): تاريخ الشروح الحديثية وأنواعها
  - المحاضرة (03): مناهج العلماء في الشرح الحديثي وأسسها.
  - المحاضرة (04): الشرح التحليلي للحديث النبوي وأهم مصادره. (أنواع الشرح الحديثي)
  - المحاضرة (05): الشرح اللغوي للحديث النبوي وأهم مصادره.
  - المحاضرة (06): الشرح الفقهي للحديث النبوي وأهم مصادره.
  - المحاضرة (07): الحواشي الشارحة لبعض كتب الحديث.
  - المحاضرة (08): شروح الموطأ (دراسة تطبيقية على شرح ابن عبد البر التمهيد والاستذكار...)
  - المحاضرة (09): شروح البخاري (دراسة تطبيقية على شرح ابن رجب الحنبلي، وابن الملقن، وابن حجر العسقلاني...).
  - المحاضرة (10): شروح مسلم (دراسة تطبيقية على شرح المازري، والقاضي عياض، والقرطبي...).
  - المحاضرة (11): شروح كتب أحاديث الأحكام (دراسة تطبيقية على شرح عمدة الأحكام وبلوغ المرام)
  - المحاضرة (12): دراسة وتقويم للشروح الحديثية التراثية.
  - المحاضرة (13): الشروح الحديثية المعاصرة: عرض ونقد (السداسي الثاني)
  - المحاضرة (14): أفاق الشرح الحديثي وسبل تطويره. (السداسي الثاني)
  - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

- 1) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبد البر.
- 2) الاستذكار في شرح الموطأ، ابن عبد البر
- 3) علم شرح الحديث، دراسة تأصيلية منهجية، بسام خليل الصفدي.
- 4) عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين العيني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة



- (5) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني.
- (6) فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن رجب الحنبلي
- (7) الكتب الستة وأشهر شروحيها وحواشيها وأبرز الدراسات المعاصرة حولها، عبد العزيز الشايع
- (8) المدخل إلى علم شرح الحديث، خالد بن قاسم الرادادي.
- (9) المفهم لما أشكل من تلخيص مسلم، للقرطبي.
- (10) المنهاج في شرح صحيح مسلم، النووي.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: أحاديث الأحكام1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بأهم مصادر أحاديث الأحكام وشرحها، والوقوف على مناهج مؤلفيها.
- 2) ووقوف الطالب على كيفية دراسة حديث من أحاديث الأحكام وأهم الخطوات المنهجية المتبعة في دراسته.
- 3) تنمية قدرات الطالب في مجال تحليل الأحاديث النبوية وفهمها واستنباط الحكم الفقهي منها.
- 4) إبراز علاقة الفقه بالسنة النبوية والأحاديث الشريفة في بكتاب العبادات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) معارف حصلها الطالب من خلال دراسته للحديث التحليلي والحديث الموضوعي وفقه العبادات ومدخل إلى أصول الفقه ومباحث دلالات الألفاظ في مرحلة الليسانس.

2) مكتسبات حصلها من بقية مواد الحديث كالعلل والجرح والتعديل والتخريج والمصطلح.

3) تحصيله العلمي والمعرفي من خلال المواد الدراسية التي درسها في مرحلة الليسانس.

القدرات المكتسبة:

- 1) تمكين الطالب من دراسة الأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بأحاديث الأحكام دراسة فنية وفقهية.
- 2) اكتساب الطالب القدرة على الدراسة الإسنادية والتمنية للأحاديث النبوية المتعلقة بالأحكام الفقهية.
- 3) القدرة على استنباط الحكم الفقهي من الأحاديث النبوية الشريفة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي 1: تعريف أحاديث الأحكام، تسميات أحاديث الأحكام، عدد أحاديث الأحكام، وأهمية دراسة أحاديث الأحكام.

المحاضرة (02): مدخل مفاهيمي 2: نشأة أحاديث الأحكام، علاقة الفقه بالسنة النبوية، والفرق بين كتب الفقه وكتب أحاديث الأحكام.

المحاضرة (03): المؤلفات والمصادر في أحاديث الأحكام وشرّاحها 1.

المحاضرة (04): المؤلفات والمصادر في أحاديث الأحكام وشرّاحها 2.

المحاضرة (05): المؤلفات والمصادر في أحاديث الأحكام وشرّاحها 3+ منهجية دراسة حديث من أحاديث الأحكام.

المحاضرة (06): حديث عمر بن الخطاب: «إنما الأعمال بالنيات...» دراسة إسنادية + دراسة متنية 1.

المحاضرة (07): حديث عمر بن الخطاب: «إنما الأعمال بالنيات...» دراسة متنية 2.

المحاضرة (08): حديث السواك عند الوضوء والصلاة، عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.

المحاضرة (09): حديث المسح على الجوربين، عن المغيرة بن شعبه: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مسح على الجوربين، والنعلين» دراسة إسنادية + دراسة متنية.

المحاضرة (10): حديث الرجل الذي لم يحسن صلاته، عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ارجع فصل فإنك لم تصل...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.

المحاضرة (11): حديث زكاة الحلي المعد للاستعمال، عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أيسرك أن يسورك الله بهما يوم القيامة سوارين من نار؟...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.

المحاضرة (12): حديث بهز بن حكيم عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ومن منعها، فإننا آخذوها وشرط ماله، عزمة من عزمات ربنا...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.

المحاضرة (13): حديث كفارة المجامع في نهار رمضان، عن أبي هريرة قال: «جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: هلكت. قال: ما شأنك؟ قال: وقعت على امرأتي في رمضان...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.

المحاضرة (14): حديث الزاد والراحلة في الحج، عن ابن عمر قال: «قام رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله! ما يوجب الحج؟ قال: الزاد والراحلة...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.

المحاضرة (15): مراقبة مستمرة + امتحان نهائي.

المراجع:

1. الأحكام (الكبرى والوسطى والصغرى وتلفيق الوليد) لعبد الحق الإشبيلي ثم البجائي.

2. أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

3. الإشراف على نكت مسائل الخلاف للقاضي عبد الوهاب.
4. الإمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد.
5. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.
6. البدر المنير لابن الملقن.
7. بلوغ المرام من أدلة الأحكام لابن حجر.
8. تيسير المرام في شرح عمدة الأحكام لابن مرزوق الخطيب التلمساني.
9. خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام للنووي.
10. رياض الأفهام في شرح عمدة الأحكام لتاج الدين الفاكهني.
11. سبل السلام الموصلة إلى بلوغ المرام للأمير الصنعاني.
12. شرح صحيح مسلم للإمام النووي.
13. طرح التثريب في شرح التقريب للحافظ العراقي.
14. فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر.
15. الفقه المالكي وأدلته للحبيب بن طاهر.
16. المجموع شرح المذهب للنووي.
17. المحرر في الحديث لابن عبد الهادي.
18. المغني لابن قدامة المقدسي.
19. المنتقى من أخبار المصطفى للمجد ابن تيمية.
20. الموسوعة الفقهية الكويتية.
21. نيل الأوطار من أسرار منتقى الأخبار للشوكاني.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) الاطلاع على تاريخ نشأة علوم الحديث وتطورها.
  - 2) معرفة مناهج التصنيف في علوم الحديث والاختلاف بينها
  - 3) معرفة الآثار المترتبة على الاختلاف في ضبط المصطلح الحديثي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) ما حصله الطالب مسبقا في مادة مصطلح الحديث في مرحلة الليسانس
  - 2) ما حصله الطالب مسبقا في مادة الجرح والتعديل في مرحلة الليسانس
  - 3) ما حصله الطالب مسبقا في مادة مناهج المحدثين في مرحلة الليسانس
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على التفريق بين مناهج المحدثين في ضبط الاصطلاح
- 2) القدرة على فهم الفروقات الدقيقة بين المصطلحات المتداخلة
- 3) القدرة على التعامل مع آثار اختلاف المحدثين في ضبط الاصطلاح

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مصطلح الحديث مفهومه نشأته وتطوره.
- المحاضرة (02): أهم المؤلفات في مصطلح الحديث
- المحاضرة (03): منهجية دراسة مصطلح الحديث
- المحاضرة (04): المصطلحات الحديثية نشأتها وتطورها التاريخي.
- المحاضرة (05): مصطلح الحديث الصحيح مدلولاته.
- المحاضرة (06): شروط الحديث الصحيح بين المحدثين وغيرهم.
- المحاضرة (07): المصطلحات ذات الصلة بالحديث الصحيح (الجيد- القوي.....)
- المحاضرة (08): مصطلح الحديث الحسن مفهومه و مدلولاته
- المحاضرة (09): مذاهب المحدثين في شروط الحديث الحسن.
- المحاضرة (10): المصطلحات ذات الصلة بالحديث الحسن (حسن صحيح – حسن غريب...)
- المحاضرة (11): مصطلح الحديث المتواتر والآحاد مفهومه ودلالاته.
- المحاضرة (12): مصطلح الشاهد والمتابعة مفهومه ودلالاته.
- المحاضرة (13): الاحتجاج بالحديث المقبول (الصحيح- الحسن) في العقائد والأحكام .
- المحاضرة (14) مصطلح الحديث الضعيف مدلولاته وأسبابه وحجته.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1) النكت على ابن الصلاح، ابن حجر العسقلاني
- 2) تدريب الراوي شرح تقريب النواوي، السيوطي.
- 3) التقريب والتيسير، للإمام النووي
- 4) توضيح الأفكار، للأمير الصنعاني.
- 5) الاقتراح في بيان الاصطلاح.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

- (6) فتح المغيـث شرح ألفية الحديث، السخاوي.
- (7) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي.
- (8) معرفة أنواع علم الحديث، ابن الصلاح
- (9) معرفة علوم الحديث، لأبي عبد الله الحاكم.
- (10) البحر الذي زخر في شرح ألفية الأثر، السيوطي..
- (11) توجيه النظر إلى أصول أهل الأثر، طاهر الجزائري

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية  
اسم المادة: منهجية البحث في تخريج الحديث الشريف  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (40 %) ( أهداف التعليم:

- (1) لإطلاع على منهجية التخريج
- (2) معرفة فهرسة كتب التخريج
- (3) معرفة اختلاف الروايات

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) لإطلاع العام على المصطلح
- (2) الفروق بين أنواع علوم الحديث
- (3) معرفة مراتب الحديث و درجته

القدرات المكتسبة:

- (1) الإحاطة بمناهج المحدثين في التصنيف
- (2) الوقوف على كتب السنة
- (3) التفرقة بين الكتب لأصلية و الفرعية في التخريج

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تعريف التخريج.
- المحاضرة (02): مناهج التصنيف في الحديث 1.
- المحاضرة (03): مناهج التصنيف في الحديث 2.
- المحاضرة (04): طرق التخريج.
- المحاضرة (05): التخريج عن طريق معرفة الموضوع.
- المحاضرة (06): التخريج عن طريق معرفة الراوي.
- المحاضرة (07): التخريج عن طريق معرفة طرف الحديث.
- المحاضرة (08): التخريج عن طريق معرفة صفة من صفات الحديث.
- المحاضرة (09): التخريج عن طريق الحاسوب.
- المحاضرة (10): أنواع التخريج.
- المحاضرة (11): صياغة التخريج.
- المحاضرة (12): أهم كتب التخريج.
- المحاضرة (13): أهم مصطلحات التخريج.
- المحاضرة (14): دور التخريج في حفظ الحديث.
- المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. أصول التخريج و دراسة لأسانيد -محمود الطحان
2. تخريج الحديث الشريف -علي نايف
3. علم تخريج الحديث أصوله و طرائقه -محمد محمود بكار

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: مناهج المحدثين في التصنيف

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) الوقوف على مناهج المحدثين العامة والخاصة في التصنيف
- 2) معرفة أهم المصادر التي يستقى منها مناهج المحدثين في مصنفاتهم.
- 3) بيان مدى تطبيق المحدثين لما اشترطوه من شروط. المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) ما درسه الطالب في مادة علوم الحديث.
- 2) ما درسه الطالب من تاريخ التصنيف في علم الحديث
- 3) ما درسه الطالب عن حياة بعض المصنفين.

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على فهم شروط المحدثين في الإسناد والتمتن
- 2) القدرة على فهم الصنعة الحديثية وأهداف المصنفين
- 3) القدرة على قراءة الكتب قراءة علمية منصفة

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مناهج التصنيف العامة
- المحاضرة (02): مناهج التصنيف الخاصة
- المحاضرة (03): مصادر ومراجع مناهج المحدثين في التصنيف
- المحاضرة (04): كيفية معرفة منهج المصنف
- المحاضرة (05): شروط المصنفين وعلاقتها بمنجية التصنيف.
- المحاضرة (06): منهج ابن خزيمة في صحيحه
- المحاضرة (07): منهج ابن حبان في صحيحه
- المحاضرة (09): منهج أبي عوانة الإسفراييني في مستخرجه.
- المحاضرة (10): منهج الحاكم في مستدركه على الصحيحين
- المحاضرة (11): منهج الطحاوي في شرح معاني الآثار
- المحاضرة (12): منهج الدارقطني في سننه
- المحاضرة (08): منهج البيهقي في السنن الكبرى.
- المحاضرة (13): منهج الطبراني في معجمه الكبير
- المحاضرة (14): منهج ابن أبي شيبه في مصنفه.
- المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

- 1) دراسات في مناهج المحدثين، محمد القضاة.
- 2) المدخل إلى مناهج المحدثين، رفعت فوزي عبد المطلب.
- 3) مناهج المحدثين العامة في التصنيف، نور الدين عتر.
- 4) مناهج المحدثين العامة والخاصة، علي نايف البقاعي.
- 5) مناهج المحدثين في التصنيف، عبد العزيز محمد الخلف.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

المؤسسة ..... السنة الجامعية

- (6) مناهج المحدثين، سعد الحمي  
(7) مناهج المحدثين، عبد العزيز الشايع.  
(8) مناهج المحدثين، محمد بن تركي التركي.  
(9) مناهج المحدثين، مركز إحسان.  
(10) الواضح في مناهج المحدثين، ياسر الشمالي



عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: المدارس الحديثية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان(100%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على جغرافية المدارس الحديثية وتاريخ نشأة كل مدرسة

(2) التعرف على خصائص كل مدرسة

(3) التعرف على أشهر مؤلفات كل مدرسة

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) تاريخ تدوين السنة المشرفة

(2) مناهج المحدثين في التصنيف

(3) علم الرواية والرواة وعلم الجرح والتعديل وعلم العلل

القدرات المكتسبة:

(1) الإلمام بمدارس الحديث ومعرفة دور تلك المدارس في تنوع الكتابات في كل عصر وفي كل فن

(2) الوقوف على إسهامات كل مدرسة في مجال النقد والتعليل وال في علوم الحديث

(3) التعرف على أعلام الحديث وأوطانهم وإسهاماتهم في المواطن التي رحلوا إليها

محتوى المادة:

المحاضرة (01): المدارس الحديثية: مفهومها وأهمية مراعاة المدارس في التعامل مع أعلام الحديث

المحاضرة (02): مدرسة الحديث في الحجاز (مكة، المدينة)-1

المحاضرة (03): مدرسة الحديث في الحجاز (مكة، المدينة)-2

المحاضرة (04): مدرسة الحديث في الحجاز (مكة، المدينة)-3

المحاضرة (05): مدرسة الحديث في العراق (الكوفة)-1

المحاضرة (06): مدرسة الحديث في العراق (البصرة)-2

المحاضرة (07): مدرسة الحديث في العراق (بغداد)-3

المحاضرة (8): مدرسة الحديث في خراسان، وما وراء النهر.

المحاضرة (9): مدرسة الحديث في اليمن

المحاضرة (10): مدرسة الحديث في الشام

المحاضرة (11): مدرسة الحديث في مصر

المحاضرة (12): مدرسة الحديث في الغرب الإسلامي(تونس والجزائر )

المحاضرة (13): مدرسة الحديث في الغرب الإسلامي (المغرب والأندلس )

المحاضرة (14): مدرسة الحديث في شبه الجزيرة الهندية (الهند، باكستان)

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

(1) أضواء على المدارس الحديثية، مصطفى أبو عمارة

(2) إسهامات علماء الجزائر في علوم الحديث، محمد السعيد مصيطفي

(3) الحديث والمحدثون في اليمن في عصر الصحابة، عبد الله الحميري

(4) المدارس الحديثية الدلالة والمضمون، محمد زهير المحمد

(5) مدرسة الحديث بالأندلس، مصطفى حميداتو

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

- (6) المدرسة الحديثية في الأندلس، حمد الدكان  
(7) مدرسة الحديث في مصر: النشأة والتكوين علي أحمد خليل أحمد  
(8) المدرسة الحديثية في مكة والمدينة وأثرها في الحديث وعلومه، محمد الثاني عمر موسى.  
(9) تاريخ الحديث النبوي في تونس ( مدرسة الحديث التونسية) د. الهادس روشو.  
(10) مدرسة الحديث في البصرة، د. أمين القضاة.  
(11) مدرسة الحديث في الكوفة، شرف محمود القضاة

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: المعجمية والكشافات القرآنية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) الإلمام بمناهج المعاجم اللغوية والكشافات القرآنية.

(2) توسيع اهتمامات الباحث ومعارفه.

(3) تُعرف الباحث بالمجالات الموضوعية لتخصصه وطبيعة العلاقات بين هذه الموضوعات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) تحصيل الطالب للمحة تاريخية حول نشأة المعاجم.

(2) استخدام المعاجم اللغوية والكشافات القرآنية في المراحل السابقة.

القدرات المكتسبة:

(1) التمرن على طرق البحث فيها، والوصول إلى المعلومة.

(2) تعيين الباحث أو الدارس على التحقق من المعلومات والعمل على استكمالها أو تصحيحها.

(3) الاعتماد عليها في عمل الدراسات التاريخية والدراسات المقارنة والدراسات الببليوغرافية وغيرها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): - المعجم تعريفه و نشأته وتطوره عند العرب وغير العرب 1.

المحاضرة (02): - المعجم تعريفه و نشأته وتطوره عند العرب وغير العرب 2.

المحاضرة (03): - دواعي التأليف المعجمي وأهميته.

المحاضرة (04): - أنواع المعجم: معاجم الألفاظ - معاجم المعاني 1.

المحاضرة (05): - أنواع المعجم: معاجم الألفاظ - معاجم المعاني 2.

المحاضرة (06): - الكشافات القرآنية - المعاجم - : المفهوم والنشأة.

المحاضرة (07): - أنواع الكشافات القرآنية وطرق التعامل معها.

المحاضرة (08): - معاجم الألفاظ القرآنية. (1)

المحاضرة (09): - معاجم الألفاظ القرآنية. (2)

المحاضرة (10): - معاجم المعاني القرآنية (1)

المحاضرة (11): - معاجم المعاني القرآنية (2)

المحاضرة (12): - معاجم الموضوعية القرآنية (1)

المحاضرة (13): - معاجم الموضوعية القرآنية (2)

المحاضرة (14): - الموسوعة القرآنية.

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. دليل الباحثين في الموضوعات القرآنية، محمد محمود.

2. الدليل المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد هويدي.

3. صناعة المعجم الحديث، أحمد مختار عمر.

4. العربية دراسة منهجية، عبد الكريم الرديني.

5. فن الصناعة المعجمية، إبراهيم السامرائي.

6. المدارس المعجمية، عبد القادر عبد الجليل.

7. معجم ألفاظ القرآن الكريم، مجمع اللغة العربية بمصر.

8. المعجم العربي نشأته وتطوره، حسين نصار.

9. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي.

10. الموسوعة البيانية للمعاجم القرآنية، أحمد حسن الخميس.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: الرؤية الكونية الإسلامية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) بناء وعي مرجعي تأسيسي للكون والحياة من منظور إسلامي.
  - (2) تأسيس الوعي بالسنن الإنسانية والثقافة السننية وتفعيل المنظور السنني نظريا وتطبيقا.
  - (3) ترسيخ وتعميق وتفعيل الرؤية الكونية الوجودية من منظور إسلامي توحيدي سنني تكاملي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) المعارف المكتسبة حول العقيدة والتوحيد.
  - (2) المعارف المكتسبة حول الفقه والأصول ومقاصد الشريعة.
  - (3) المعارف المكتسبة حول السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي وتاريخ التشريع والمذاهب الفقهية والعقدية.
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على وعي التصور الوجودي التوحيدي وأركانه ومقتضياته وتجلياته في الحياة.
- (2) تمكن الطالب من بناء منظور سنني تكاملي، متسم بالأصالة والمرجعية، والانفتاح الإنساني والكوني.
- (3) ارتباط الطالب بالإسلام وقيمه المرجعية؛ القرآن وهدايته الكلية، السنة والسيرة وأنموذجيتها التاريخية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفهومي حول: الرؤية، الإسلام، التوحيد، الكون، الوجود ...
- المحاضرة (02): الرؤية الكونية: المفهوم – العناصر – الأنواع - الخصائص
- المحاضرة (03): الرؤية الكونية التوحيدية الإسلامية: الخصوصيات، التفعيل
- المحاضرة (04): السنن الإلهية في القرآن الكريم: المفهوم، الخصائص، الأنواع.
- المحاضرة (05): الثقافة السننية ماهيتها وأهمية الوعي بها.
- المحاضرة (06): المنظور السنني وبناء الإنسان المتوازن: شذذ الفعالية الفكرية والروحية والسلوكية والإنجازية..
- المحاضرة (07): الدوائر المحورية للمنظور السنني الشمولي: سنن المقاصد الكلية للحياة ، سنن الاستخلاف البشري، سنن التسخير الإنجازي، سنن الوقاية الحضارية.
- المحاضرة (08): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 1
- المحاضرة (09): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 2
- المحاضرة (10): سنن الاستخلاف البشري (الابتلاء، التدافع، التداول، التجديد)
- المحاضرة (11): سنن التسخير الإنجازي (الآفاق، الأنفس، الهداية، التأييد) 1
- المحاضرة (12): سنن التسخير الإنجازي (الآفاق، الأنفس، الهداية، التأييد) 2
- المحاضرة (13): سنن الوقاية الحضارية (الوقاية المبكرة، المرافقة، الاستشرافية)
- المحاضرة (14): أزمة الأمة وسؤال النهضة من منظور توحيدي سنني
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. مقدمة ابن خلدون
2. تفصيل النشاطين وتحصيل السعادتين: الراغب الأصفهاني
3. سلسلة مشكلات الحضارة: مالك بن نبي
4. سلسلة آفاق في الوعي السنني: الطيب برغوث
5. الرؤية الكونية الحضارية القرآنية: عبد الحميد أبو سليمان
6. السنن الإلهية ودورها في البناء الحضاري للأمة: جمال نصار
7. السنن الإلهية في الأفراد والمجتمعات: عبد الكريم زيدان
8. التكامل المعرفي - البناء الفكري - رؤية العالم: فتحي حسن ملكاوي...
9. أزمة العقل المسلم: عماد الدين خليل

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

10. نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة: راجح الكردي
11. أزمنا الحضارية في ضوء سنة الله في الخلق: أحمد كنعان
12. المقاصد القرآنية العليا الحاكمة (التوحيد – التزكية – العمران): طه جابر العلواني
13. فقه الشهود الحضاري + خلافة الإنسان: عبد المجيد النجار
14. الوظيفية الوجودية للإنسان ومؤهلاتها: جمعي بوقفة.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

-التعريف بالأدوات المعلوماتية لدراسة العلوم الإسلامية.

-إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.

-التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.

المعارف المسبقة

-معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.

-إتقان اللغة العربية.

-كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.

الكفاءات المكتسبة

-إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.

-استعمال Python لتحليل النصوص العربية.

-تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.

-مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.

محتوى المادة

الحصة 1	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques
الحصة 2	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques
الحصة 3	البرمجيات المكتبية للتعديل والتعليق على النصوص	Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes
الحصة 4	مدخل إلى البرمجة (Python)	Introduction à la programmation (Python)
الحصة 5	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	Manipulation de textes arabes en Python
الحصة 6	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)
الحصة 7	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	Introduction à l'intelligence artificielle
الحصة 8	التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية	OCR et reconnaissance des manuscrits arabes
الحصة 9	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	IA et classification des textes religieux
الحصة 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحديثية	Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique
الحصة 11	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques
الحصة 12	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	Préservation numérique du patrimoine islamique
الحصة 13	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA
الحصة 14	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	Atelier pratique et révision finale
الحصة 15	تقييم المكتسبات	Evaluation des acquis

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) Equip students with skills to understand, analyze, and discuss key concepts and terminology in English.
- 2) Develop English proficiency tailored to Hadith sciences

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) Intermediate English proficiency (B1/B2 level).
- 2) Background knowledge of related concepts and terminology is essential.
- 3) Basic knowledge of hadith sciences.

القدرات المكتسبة:

- 1) Understanding Hadith concepts and terminology in English.
- 2) Communicating hadith ideas effectively to diverse audiences.
- 3) Oral Communication: Improve speaking and listening skills for academic discussions on hadith sciences.

محتوى المادة:

Session (1) :Introduction to ESP for Hadith Sciences + brainstorming on the relevance of learning Hadith sciences in English.

Session (2) :What is Hadith, Sunnah, Prophetic Tradition? Definitions and Importance + Biography of the Prophet Muhammad (p.b.u.h)

Session (3) : The Six Books of Hadith (Part 1): Their Role and Significance in Islam.

Session (4) :The Six Books of Hadith (Part 2): Comparative Study of Authors and Methodologies.

Session (5) :Biography of the Imam Bukhari: Practical Workshop

Session (6) :Biography of the Imam Muslim: Practical Workshop

Session (7) :Types of Hadith (Part 1): Authentic (Sahih), Weak (Da'if), and Fabricated (Mawdu).

Session (8) :Types of Hadith (Part 2): Good (Hasan), and Fake + examples and group discussion.

Session (9) :Types of Hadith (Part 3): Hadith Qudsi: Definition, Characteristics, and Examples.

Session (10) : The 40 hadiths

Session (11) :Hadith Terminology: Key Terms and Their English Equivalents (Part 1)

Session (12) :Hadith Terminology: Key Terms and Their English Equivalents (Part 2) + glossary-building activity.

Session (13) :Grammar Focus: The Conditional

Session (14) :Course Recap: Reflection, Feedback, and Final Assessment.

Session (15) : Continuous Assessment

المراجع :

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

1. Al-Bukhari, I. (2021). Sahih al-Bukhari: English Translation. Darussalam Publishers.
2. Al-Mubarakpuri, S. R. (2002). The Sealed Nectar: Biography of the Prophet. Darussalam Publishers.
3. Brown, J. A. C. (2009). Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World. Oneworld Publications.
4. Azami, M. M. (2003). Studies in Hadith Methodology and Literature. American Trust Publications.
5. Hamidullah, M. (2003). The Life and Work of the Prophet of Islam. Dar-us-Salam Publications.
6. Muslim, I. (2020). Sahih Muslim: English Translation. Darussalam Publishers.
7. Siddiqi, M. Z. (1993). Hadith Literature: Its Origin, Development and Special Features. Islamic Texts Society.
8. The Oxford Islamic Studies Online. Islamic Theology. Oxford University Press. <https://www.oxfordislamicstudies.com>, 2020.



## .VI البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة ( 100 % ) .

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نسيب.

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم ( من الآية 111 من سورة الشعراء حتى آخر سورة العنكبوت).

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق ويعض أصول رواية قالون

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

2. تدريب الطالب على القراءة بروايتي ورش وقالون.

3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب التحقيق والتسهيل للهمز ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111- 136 من سورة الشعراء.

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب الهمز المزدوج من كلمة ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137- 159 من سورة الشعراء.

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب الهمز المزدوج من كلمة ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160- 183 من سورة الشعراء.

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب الهمز المزدوج من كلمتين ).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراء حتى الآية 55 سورة النمل.

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب الهمز المزدوج من كلمتين ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184- 204 من سورة الشعراء.

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب الاستفهام المكرر ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها- الآيات 205- 227 من سورة الشعراء.

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب الهمز المفرد ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 13 من سورة النمل.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب النقل ).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب النقل- ألان وتحريراتها ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 14- 22 من سورة النمل.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب الإدغام الصغير 1 ).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 23- 35 من سورة النمل.  
الدرس 11 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب الإدغام الصغير 2 ).  
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات36- 44 منسورة النمل.  
الدرس 12 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب النون الساكنة والتنوين ).  
الأعمال الموجهة :امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.  
الدرس 13 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب النون الساكنة والتنوين ).  
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 45- 55 من سورة النمل.  
الدرس 14 :شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع ( باب النون الساكنة والتنوين ).  
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 56- 63 من سورة النمل .  
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع :الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في علم العلل

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (40%)  
أهداف التعليم:

(1) معرفة أسباب العلة وطريقة أهل العلم في اكتشافها.

(2) بيان دلالات وقرائن العلة وطرق تفعيلها.

(3) بيان طريقة النقاد في تعليل الأحاديث ونقدها

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذه الطالب من مبادئ عامة حول علم العلل في مرحلة الليسانس.

(2) ما أخذه الطالب من معلومات في علم مصطلح الحديث مما له علاقة بعلم العلل.

(3) ما تدرب عليه الطالب مسبقا من تخريج الأحاديث والحكم عليها.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم ألفاظ التعليل والتصحيح لدى النقاد

(2) القدرة على تحديد القرائن المساعدة على اكتشاف العلة.

(3) تدريب الطالب على الطريقة الصحيحة للتعامل مع قواعد وقرائن التعليل.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): علم العلل نشأته وتطوره وأشهر أعلامه.

المحاضرة (02): المصنفات في علم العلل وأنواعها

المحاضرة (03): أسباب العلة 1

المحاضرة (04): أسباب العلة 2

المحاضرة (05): طرق معرفة العلة

المحاضرة (06): دلالات العلة ( التفرد ) 1

المحاضرة (07): دلالات العلة ( المخالفة ) 2

المحاضرة (08): مسألة زيادة الثقة وحكمها.

المحاضرة (09): مسألة تعارض الوصل والإرسال.

المحاضرة (10): مسألة تعارض الوقف والرفع

المحاضرة (11): ألفاظ التعليل ودلالاتها.

المحاضرة (12): قرائن التعليل و الترجيح 1

المحاضرة (13): قرائن التعليل و الترجيح 2

المحاضرة (14): التعليل بين المحدثين والفقهاء.

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

(1) التمييز للإمام مسلم.

(2) الجامع في العلل والفوائد، ماهر ياسين الفحل.

(3) الحديث المعلول قواعد وضوابط، حمزة المليباري.

(4) دراسة متقدمة في علم العلل، عبد ربه أبو صعيك ومحمد أبو صعيك.

(5) العلل الصغير، الترمذي.

(6) العلل الواردة في الأحاديث النبوية، أبو الحسن الدارقطني.

(7) العلل، ابن أبي حاتم الرازي.

(8) العلل، علي بن المديني.

(9) لمحات موجزة في أصول علل الحديث، نور الدين عتر.

(10) المنهج العلمي في دراسة الحديث المعل، علي الصياح.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في الشروح الحديثية2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة الطالب بأهم الشروح الحديثية مميزاتها وخصائصها
  - 2) معرفة الطالب لمناهج العلماء في وضع الشروح الحديثية وأهميتها.
  - 3) معرفة كنوز الصناعة الحديثية في هذه الشروح وطرق استنباطها والاستفادة منها.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) ما حصله الطالب من تصورات على مناهج أصحاب الكتب الستة والمصنفات حولها.
  - 2) ما حصله الطالب من معلومات حول الصناعة المتنوية في مقرر علوم الحديث.
  - 3) ما حصله الطالب من معلومات سابقة حول الشرح التحليلي والموضوعي للحديث.
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على التعامل كتب الشروح الحديثية ومعرفة مفاتيحها ورموزها.
- 2) القدرة على استنباط واستخراج الفوائد والنكت الإسنادية والمتنوية المودعة في تلك الشروح
- 3) القدرة على استيعاب مناهج الشراح والوقوف على إيجابياتها وسلبياتها.

محتوى المادة:

- 1) المحاضرة (1): شروح سنن أبي داود (دراسة تطبيقية على شرح الخطابي وابن القيم...)
- 2) المحاضرة (2): شروح سنن أبي داود (دراسة تطبيقية على شرح ابن رسلان، وشرح العيني....)
- 3) المحاضرة (3): شروح سنن الترمذي (دراسة تطبيقية على شرح ابن العربي، ابن سيد الناس....)
- 4) المحاضرة (4): شروح سنن الترمذي (دراسة تطبيقية على شرح السيوطي والسندي والمباركفوري.....)
- 5) المحاضرة (5): شروح سنن النسائي (دراسة تطبيقية على الحواشي الموضوع على السنن).
- 6) المحاضرة (6): شروح سنن ابن ماجه (دراسة تطبيقية على شرح مغلطاي، والحواشي عليها).
- 7) المحاضرة (7): شروح سنن الدارمي (دراسة تطبيقية على بعض الشروح المعاصرة).
- 8) المحاضرة (8): شروح مسند أحمد (دراسة تطبيقية على الشروح القديمة والمعاصرة).
- 9) المحاضرة (9): الشروح الجامعة لكتب السنة (شروح مصابيح السنن – المشكاة – الجامع الصغير....)
- 10) المحاضرة (10): الشروح لكتب الحديث المفردة (الأدب المفرد، الأربعون النووية – رياض الصالحين .....
- 11) المحاضرة (11): الاتجاهات المعاصرة في الشرح الحديثي وخصائصها.
- 12) المحاضرة (12): عرض عام لأهم الشروح الحديثية المعاصرة (الشفوية والمطبوعة)
- 13) المحاضرة (13): عرض عام لأهم الشروح الحديثية المعاصرة (الشفوية والمطبوعة)
- 14) المحاضرة (14): سبل تجديد الشرح الحديثي المعاصرة.
- 15) المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

- 1) تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي، المباركفوري.
- 2) حاشية النسائي على سنن النسائي.
- 3) ذخيرة العقبى شرح المجتبى.
- 4) شرح سنن ابن ماجه، الحافظ مغلطاي
- 5) شرح سنن أبي داود، بدر الدين العيني.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

- (6) شرح سنن أبي داود، ابن رسلان.
- (7) عارضة الأحوذى شرح جامع الترمذي، ابن العربي.
- (8) علم شرح الحديث، دراسة تأصيلية منهجية، بسام خليل الصفدي.
- (9) الكتب الستة وأشهر شروحيها وحواشيها وأبرز الدراسات المعاصرة حولها، عبد العزيز الشايع
- (10) المدخل إلى علم شرح الحديث، خالد بن قاسم الرادادي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: أحاديث الأحكام 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بأبرز الأحاديث المتعلقة بكتاب المعاملات من باب الزواج وباب الطلاق وباب البيوع وباب الفرائض وغيرها.
  - (2) تنمية قدرات الطالب في المسائل الفقهية التي تناولها الحديث النبوي واستنباط الحكم الفقهي منه.
  - (3) إبراز علاقة الفقه بالسنة النبوية والأحاديث الشريفة في باب المعاملات.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) معارف حصلها الطالب من خلال دراسته للحديث التحليلي والحديث الموضوعي وفقه المعاملات وعلم المواريث ومدخل إلى أصول الفقه ومباحث دلالات الألفاظ في مرحلة الليسانس.
  - (2) مكتسبات حصلها من خلال المدخل المفاهيمي وأحاديث الأحكام المتعلقة بالعبادات في السداسي الأول.
  - (3) تحصيله العلمي والمعرفي من خلال المواد الدراسية التي درسها في السداسيات السابقة.
- القدرات المكتسبة:
- (1) تمكين الطالب من دراسة الأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بباب المعاملات دراسة فنية وفقهية.
  - (2) اكتساب الطالب القدرة على دراسة الأحاديث دراسة إسنادية ومتنية ذات الصلة بالأحكام والمسائل الفقهية.
  - (3) القدرة على استنباط الحكم الفقهي وفهمه وتطبيقه على المسائل من خلال الأحاديث النبوية الشريفة.
- محتوى المادة:
- المحاضرة (01): تلقي الركبان والحاضر للباد وأحكام السمسة، عن عبد الله بن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تتلقى الركبان، وأن يبيع حاضر لباد...» دراسة إسنادية+دراسة متنية 1.
- المحاضرة (02): تلقي الركبان والحاضر للباد وأحكام السمسة، عن عبد الله بن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تتلقى الركبان، وأن يبيع حاضر لباد...» دراسة متنية 2.
- المحاضرة (03): انتفاع المرهون بالرهن، عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهونا...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.
- المحاضرة (04): الربا في الأصناف الست، عن عباد بن الصامت قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير...» دراسة إسنادية+دراسة متنية 1.
- المحاضرة (05): الربا في الأصناف الست، عن عباد بن الصامت قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير...» دراسة متنية 2.
- المحاضرة (06): الفرائض، عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألحقوا الفرائض بأهلها، فما بقي فهو لأولى رجل ذكر» دراسة إسنادية+دراسة متنية.
- المحاضرة (07): الوصية بالثلث، عن سعد بن أبي وقاص قال: «الثلث، والثلث كبير أو كثير، إنك أن تذر ورثتك أغنياء...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.
- المحاضرة (08): الولي في النكاح، عن أبي موسى الأشعري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا نكاح إلا بولي» دراسة إسنادية+دراسة متنية..
- المحاضرة (09): الإكراه على الزواج، عن ابن عباس: «أن جارية بكرة أتت النبي صلى الله عليه وسلم، فذكرت أن أباه زوجها وهي كارهة، فخيرها النبي صلى الله عليه وسلم» دراسة إسنادية+دراسة متنية.
- المحاضرة (10): حديث الواهبة، عن سهل بن سعد الساعدي قال: «أتت النبي صلى الله عليه وسلم امرأة فقالت: إنها قد وهبت نفسها لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.
- المحاضرة (11): فيمن تزوج ولم يسم صداقا فمات، عن عبد الله بن مسعود قال: «في رجل تزوج امرأة فمات عنها ولم يدخل بها ولم يفرض لها الصداق، فقال: لها الصداق كاملا، وعليها العدة، ولها الميراث...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.
- المحاضرة (12): طلاق الثلاث، عن ابن عباس قال: «كان الطلاق على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر، وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة...» دراسة إسنادية+دراسة متنية 1.
- المحاضرة (13): طلاق الثلاث، عن ابن عباس قال: «كان الطلاق على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر، وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة...» دراسة متنية 2.
- المحاضرة (14): دية الخطأ شبه العمد، عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألا إن دية الخطأ

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

المؤسسة .....

السنة الجامعية

20... / 20...

شبه العمد ما كان بالسوط والعصا مئة من الإبل...» دراسة إسنادية+دراسة متنية.  
المحاضرة (15): مراقبة مستمرة + امتحان نهائي.  
المراجع:

1. الأحكام (الكبرى والوسطى والصغرى) لعبد الحق الإشبيلي ثم البجاني.
2. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.
3. الإشراف على نكت مسائل الخلاف للقاضي عبد الوهاب.
4. الإعلام بفوائد عمدة الأحكام لابن الملكن.
5. الإلمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد.
6. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.
7. البدر المنير لابن الملكن.
8. التلخيص الحبير لابن حجر.
9. شرح سنن أبي داود لابن رسلان.
10. شرح صحيح مسلم للإمام النووي.
11. شرح مشكل الآثار للطحاوي.
12. طرح التشريب في شرح التقريب للحافظ العراقي.
13. عمدة الأحكام من كلام خير الأنام لعبد الغني المقدسي.
14. الغرام بأدلة الأحكام لقطب الدين الخيضري.
15. فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر.
16. مدونة الفقه المالكي وأدلته للصادق الغرياني.
17. المغني لابن قدامة المقدسي.
18. منحة العلام في شرح بلوغ المرام لعبد الله الفوزان.
19. الموسوعة الفقهية الكويتية.
20. نصب الراية لأحاديث الهداية للزيلعي.
21. نيل الأوطار من أسرار منتقى الأخبار للشوكاني.



عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في مصطلح الحديث2

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) الاطلاع على تاريخ نشأة علوم الحديث وتطورها.
  - 2) معرفة مناهج التصنيف في علوم الحديث والاختلاف بينها
  - 3) معرفة الآثار المترتبة على الاختلاف في ضبط المصطلح الحديثي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) ما حصله الطالب مسبقا في مادة مصطلح الحديث في مرحلة الليسانس
  - 2) ما حصله الطالب مسبقا في مادة الجرح والتعديل في مرحلة الليسانس
  - 3) ما حصله الطالب مسبقا في مادة مناهج المحدثين في مرحلة الليسانس
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على التفريق بين مناهج المحدثين في ضبط الاصطلاح
- 2) القدرة على فهم الفروقات الدقيقة بين المصطلحات المتداخلة
- 3) القدرة على التعامل مع آثار اختلاف المحدثين في ضبط الاصطلاح

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مصطلح الحديث المعلوم مفهومه وأنواعه.
- المحاضرة (02): مصطلح الحديث المنكر مفهومه دلالاته.
- المحاضرة (03): مصطلح الحديث الشاذ مفهومه دلالاته.
- المحاضرة (04): مصطلح الحديث المضطرب مفهومه دلالاته.
- المحاضرة (05): مصطلح الحديث المقلوب مفهومه دلالاته.
- المحاضرة (06): مصطلح الحديث المدرج مفهومه دلالاته.
- المحاضرة (07): مصطلح الحديث المصحف والمحرّف مفهومه دلالاته.
- المحاضرة (08): مصطلح الحديث المنقطع وأنواعه (المعلق- البلاغات - المعضل....).
- المحاضرة (09): مصطلح الحديث المرسل مفهومه وأنواعه (الجلي والخفي).
- المحاضرة (10): مصطلح الحديث المدلس مفهومه وأنواعه.
- المحاضرة (11): مصطلح الحديث الموضوع مفهومه وأسبابه.
- المحاضرة (12): مصطلح الحديث المتروك والمطرّح مفهومه وأسبابه.
- المحاضرة (13): مصطلح الحديث الفرد والغريب مفهومهما وأنواعهما
- المحاضرة (14): سبل تطوير علوم الحديث في العصر الحاضر.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- 1) النكت على ابن الصلاح، ابن حجر العسقلاني.
- 2) فتح المغيث شرح ألفية الحديث، السخاوي.
- 3) تدريب الراوي شرح تقريب النواوي، السيوطي.
- 4) التقريب والتيسير، للإمام النووي
- 5) الاقتراح في بيان الاصطلاح، ابن دقيق العيد.
- 6) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

- (7) معرفة أنواع علم الحديث، ابن الصلاح  
(8) معرفة علوم الحديث، لأبي عبد الله الحاكم.  
(9) نزهاء النظر شرح نخبة الفكر، ابن حجر.  
(10) توجيه النظر إلى أصول أهل الأثر، طاهر الجزائري.  
(11) تحرير علوم الحديث، عبد الله بن يوسف الجديع.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: مقاصد السنة النبوية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (40 %)

أهداف التعليم:

- (1) معرف الطالب لمقاصد التشريع عموما
  - (2) معرفة مقاصد السنة النبوية على وجه الخصوص
  - (3) استخراج الحكم والغايات من التشريعات النبوية المعارف المسبقة المطلوبة:
  - (1) ما سبق للطالب من دراسة في مقاصد الشريعة
  - (2) ما سبق للطالب دراسته في الحديث التحليلي
  - (3) ما حصله الطالب من مكتسبات في الحديث الموضوعي
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على إدراك حكم وغايات الخطاب النبوي
- (2) القدرة على البحث في المقاصد الكلية والفرعية
- (3) القدرة على بيان محاسن المصدر الثاني للتشريع

محتوى المادة:

- (01): المحاضرة مفهوم مقاصد السنة النبوية وأبعاده.
- (02): مقاصد الرسول صلى الله عليه وسلم في خطابه ( التبليغ- البيان- التطبيق- التزكية- التشريع المستقل).
- (3): فهم مقاصد الخطاب النبوي في ضوء الأدلة الأخرى.
- (4): آليات إثبات مقاصد النص النبوي (النصوص العامة والخاصة).
- (5): المقاصد العقدية في السنة النبوية.
- (6): المقاصد التشريعية في السنة النبوية.
- (7): المقاصد الأخلاقية في السنة النبوية.
- (8): مقصد التيسير والسماحة في السنة النبوية.
- (9): مقصد العدل في السنة النبوية.
- (10): مقصد دفع الضرر والضرار في السنة النبوية.
- (11): المقاصد التشريعية الخاصة في السنة النبوية وطريقة استخراجها.
- (12): معرفة ملابسات صدور الخطاب النبوي (سبب الورود).
- (13): مراعاة مقامات الخطاب النبوي لتحديد المقصد الصحيح.
- (14): تنزيل بعض المقاصد النبوية على بعض القضايا الخاصة.
- (15): المحاضرة امتحان.

المراجع:

1. الفصول البديعة في مقاصد الشريعة، أحمد بن عبد الله الضويحي.
2. قواعد الأحكام في مصالح الأنعام، ابن عبد السلام.
3. مقاصد الشريعة الإسلامية في ضوء السنة النبوية، أحمد الريسوني.
4. مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية، محمد سعد اليوبي.
5. مقاصد الشريعة الإسلامية، زياد محمد حميدان

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحدوث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

6. مقاصد الشريعة الإسلامية، محمد الطاهر بن عاشور.
7. مقاصد الشريعة في السنة النبوية، سعد عبد الرحمن فرج الكبيسي
8. مقاصد الشريعة في السنة النبوية، علي محي الدين القره داغي.
9. الموافقات، أبو إسحاق الشاطبي.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: الاتجاهات الفقهية والعقدية عند المحدثين

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) معرفة أهم الاتجاهات الفقهية التي اعتمدها المحدثون.
  - (2) بيان أهم خصائص مذهب أهل الحديث الفقهي.
  - (3) بيان الفرق بين المدرستين: مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) ما درسه الطالب في الليسانس في مادة الفقه.
  - (2) ما درسه الطالب في مادة أصول الفقه.
  - (3) ما درسه الطالب في مادة المدارس الحديثية.
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على استخراج فقه المحدثين وجمعه
- (2) القدرة على فهم الصنعة الصناعة الفقهية في الكتب الحديثية
- (3) القدرة على المقارنة بين المذاهب الفقهية.

محتوى المادة:

- (01): المحاضرة: مفهوم الاتجاهات الفقهية العقدية عند المحدثين.
  - (02): المحاضرة: أهل الحديث وأهل الرأي؛ المصطلح والدلالات.
  - (03): المحاضرة: الفروق بين مدرستي أهل الحديث وأهل الرأي.
  - (04): المحاضرة: موقف المحدثين من الرأي (الفقهي، والعقدي).
  - (05): المحاضرة: مذاهب الصحابة الأثرية وموقف المحدثين منها.
  - (06): المحاضرة: أعلام مدرسة الحديث الفقهية والعقدية.
  - (07): المحاضرة: الصناعة الفقهية في المصنفات الحديثية.
  - (08): المحاضرة: المذهبية الفقهية عند المحدثين.
  - (09): المحاضرة: الاتجاه الظاهري والتعليلي عند المحدثين.
  - (10): المحاضرة: الاتجاه العقدي عند المحدثين.
  - (11): المحاضرة: التصنيف العقدي عند المحدثين، وأنواعه (المصنفات المفردة)
  - (12): المحاضرة: التصنيف العقدي في دواوين السنة.
  - (13): المحاضرة: دراسات في منهج بعض أئمة الحديث في فقه الحديث (الموطأ – صحيح البخاري...) 1
  - (14): المحاضرة: دراسات في منهج بعض أئمة الحديث في فقه الحديث (خلق أفعال العباد - السنة لابن أبي عاصم...) 2
  - (15): المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

- (1) الاتجاه الفقهي للإمام النسائي، حميد سيد حسن علي.
- (2) الدراسات المعاصرة المفردة عن المنهج الفقهي للمحدثين.
- (3) عناية الإمام ابن خزيمة بفقه الحديث، خريفزون.
- (4) فقه الحديث عند أئمة السلف، برواية الإمام الترمذي، محمد بن أحمد كنعان.
- (5) فقه الحديث قواعده ومناهجه، فاضل الصفار.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

- (6) الفقيه والمتفقه، الخطيب البغدادي.
- (7) كتاب الاتجاهات الفقهية عند المحدثين، عبد المجيد محمود
- (8) من أصول الفقه على منهج أهل الحديث، زكرياء الباكستاني.
- (9) منهج أهل السنة في تدوين علم العقيدة إلى نهاية القرن الهجري الثالث - د. ناصر الحنيني.
- (10) تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة، مناهجه ومصنفاته - د. يوسف بن علي الطريف.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: السنة عند الفرق

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة أهم الفرق القديمة والمعاصرة وموقفها م السنة النبوية.

(2) معرفة أهم أعلام ومصادر هذه الفرق.

(3) بيان موضع السنة النبوية عند هذه الفرق.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب في مقياس السنة في الدراسات الاستشرافية

(2) ما أخذ الطالب في اللسان في مقياس العقيدة.

(3) ما أخذ الطالب في مقياس علوم الحديث ما تعلق بحجية السنة.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على معرفة أصول الفرق القديمة والمعاصرة

(2) القدرة على الدفاع عن السنة النبوية

(3) القدرة على الرد على الفرق المنحرفة في باب حجية السنة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): حجية السنة النبوية وموقف الفرق الإسلامية منها.

المحاضرة (02): المعتزلة وموقفهم من السنة النبوية.

المحاضرة (03): الخوارج وموقفهم من السنة النبوية.

المحاضرة (04): الإباضية وموقفهم من السنة النبوية.

المحاضرة (05): الشيعة الإثنا عشرية وموقفهم من السنة النبوية.

المحاضرة (06): الزيدية وموقفهم من السنة النبوية.

المحاضرة (07): المدرسة العقلية الحديثة وموقفها من السنة.

المحاضرة (08): القرآنيون وموقفهم من السنة.

المحاضرة (09): الحداثيون وموقفهم من السنة.

المحاضرة (10): شروط صحة الحديث عند الفرق الإسلامية.

المحاضرة (11): عدالة الصحابة عند الفرق الإسلامية.

المحاضرة (12): أخبار الأحاد عند الفرق الإسلامية

المحاضرة (13): التعارض بين الأخبار عند الفرق الإسلامية

المحاضرة (14): جهود المعاصرين في الدفاع عن السنة النبوية ( عبد الغني عبد الخالق – مصطفى السباعي – أبو شهبه –المعلمي).

المحاضرة (15): امتحان كتابي

المراجع:

1. حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق.

2. السنة ومكانتها في التشريع ، مصطفى السباعي.

3. دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين ، محمد محمد أبو شهبه.

4. الأنوار الكاشفة لما في كتاب أضواء أبي رية ،المعلمي .

5. دراسات في الفرق الإسلامية، د. محمود محمد مزروعة.

6. علوم الحديث عند الزيدية والمحدثين، عبد الله بن محمود العزي.

7. إسهامات المدرسة الإباضية في خدمة السنة النبوية، الحاج أحمد حمو كروم.

8. أصول الحديث وعلم الرجال عن الإمامية، بندر الشويقي.

9. الحداث وموقفها من السنة، د. الحارث فخري.

10. القرآنيون وشبهاتهم حول السنة النبوية، خادم حسين إلهي بخش.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: دراسات في فقه السيرة النبوية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) بيان مكانة السيرة النبوية في فهم الإسلام وتطبيقاته.
  - (2) الوقوف على المنهج العلمي الصحيح في سرد السيرة النبوية.
  - (3) استثمار أحداث السيرة النبوية في الواقع المعاصر.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) ما أخذه الطالب في مقياس السيرة النبوية في مرحلة الليسانس.
  - (2) ما أخذه الطالب في مقياس التاريخ الإسلامي.
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على التعامل مع مصادر السيرة النبوية
- (2) القدرة على استنباط الأحكام والفوائد من السيرة النبوية
- (3) القدرة على تمييز الصحيح من السقيم من أحداث السيرة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): السيرة النبوية مفهومها وأهمية دراستها
- المحاضرة (02): فقه السيرة النبوية أسسه ومجالاته
- المحاضرة (03): مصادر فقه السيرة النبوية
- المحاضرة (04): أسباب اختيار شبه الجزيرة العربية مهدا للرسالة وفقهه.
- المحاضرة (05): ميزة ختم الرسالات برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وفقهه
- المحاضرة (06): فقه السيرة من بدايتها إلى قبيل البعثة
- المحاضرة (07): فقه السيرة من البعثة إلى هجرة الحبشة.
- المحاضرة (08): فقه السيرة من إسلام حمزة إلى نهاية الإسراء
- المحاضرة (09): فقه السيرة من العرض على القبائل إلى الهجرة
- المحاضرة (10): فقه السيرة من وصوله إلى المدينة إلى غزوة بني قريظة
- المحاضرة (11): فقه السيرة من غزوة الحديبية إلى غزوة مؤتة
- المحاضرة (12): فقه السيرة من وصوله إلى المدينة إلى غزوة بني قريظة
- المحاضرة (13): فقه السيرة في حجة الوداع
- المحاضرة (14): فقه السيرة في مرض النبي صلى الله عليه وسلم ووفاته
- المحاضرة (15): امتحان (كتابي).

المراجع:

1. السير والمغازي، محمد بن إسحاق.
2. السيرة النبوية، ابن هشام.
3. السيرة النبوية وأخبار الخلفاء، ابن حبان.
4. الدرر في اختصار المغازي والسير، ابن عبد البر.
5. الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، السهيلي.
6. زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم
7. فقه السيرة، محمد الغزالي.
8. فقه السيرة ، منير الغضبان
9. من فقه السيرة النبوية، أكرم العمري.
10. فقه السيرة زيد عبد الكريم الزيد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحدوث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....



عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

1) Equip students with skills to understand, analyze, and discuss key concepts and terminology in English.

2) Develop English proficiency tailored to Hadith sciences,

المعارف المسبقة المطلوبة:

1) Intermediate English proficiency (B1/B2 level).

2) Background knowledge of related concepts and terminology is essential.

3) Basic knowledge of hadith sciences.

القدرات المكتسبة:

1) Understanding Hadith concepts and terminology in English.

2) Communicating hadith ideas effectively to diverse audiences.

3) Oral Communication: Improve speaking and listening skills for academic discussions on hadith sciences.

محتوى المادة:

Session (1) :English Translations of Hadith (Part 1): Key Challenges and Strategies.

Session (2) :Practical Workshop: Students Presenting hadiths in English + feedback session.

Session (3) :The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 1): According to Reference to a Particular Authority.

Session (4) :The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 2): According to the Links of Isnad (Sequence of Reporters).

Session (5): The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 3): According to the Number of Reporters + brainstorming.

Session (6): The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 4): According to Nature of Matn and Isnad.

Session (7): The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 5): According to Authenticity of Correspondents.

Session (8): Advanced Listening: Analyzing Lectures on Hadith Sciences in English (Part 1)

Session (9) :Advanced Listening: Analyzing Lectures on Hadith Sciences in English (Part 2)

Session (10) :Criticism and acceptability (djirh&ta'dil) : Practical workshop

Session (11) :Contemporary Challenges in Understanding and Propagating Hadith (e.g., Sunnah deniers, Skepticism).

Session (12) :Grammar Focus: Relative Clauses and Their Usage in Exegesis Writing.

Session (13) :Grammar Focus: Passive and active Voice / Reported Speech

Session (14) :Course Recap: Reflection, Feedback, and Final Assessment.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

المراجع :

1. Al-Bukhari, I. (2021). Sahih al-Bukhari: English Translation. Darussalam Publishers.
2. Al-Mubarakpuri, S. R. (2002). The Sealed Nectar: Biography of the Prophet. Darussalam Publishers.
3. Brown, J. A. C. (2009). Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World. Oneworld Publications.
4. Azami, M. M. (2003). Studies in Hadith Methodology and Literature. American Trust Publications.
5. Hamidullah, M. (2003). The Life and Work of the Prophet of Islam. Dar-us-Salam Publications.
6. Muslim, I. (2020). Sahih Muslim: English Translation. Darussalam Publishers.
7. Siddiqi, M. Z. (1993). Hadith Literature: Its Origin, Development and Special Features. Islamic Texts Society.
8. The Oxford Islamic Studies Online. Islamic Theology. Oxford University Press. <https://www.oxfordislamicstudies.com>, 2020.

## VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر

السنة الجامعية

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 3

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة ( 100 % )

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم ( من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراء ) .

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.

3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الفتح والإمالة ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الفتح والإمالة ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18- 27 من سورة المؤمنون.

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الفتح والإمالة ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28- 59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الفتح والإمالة ) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة.

الدرس 5: شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب ترفيق الرائ ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 60- 74 من سورة المؤمنون.

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب ترفيق الرائ ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب ترفيق الرائ ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب تغليظ اللام ) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 10 من سورة النور.

الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب ياءات الإضافة ) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب البياعات الزوائد ).  
الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعراء (حتى الآية 110 ) .  
الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب فرش الحروف المفردة ) .  
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.  
الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب فرش الحروف المفردة ) .  
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-31 من سورة النور .  
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)  
المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: مشكل الحديث

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- (1) بيان أساليب المحدثين في التعامل مع مشكل الأحاديث
  - (2) بيان طريقة معالجة مشكل الأحاديث وفق طريقة علمية.
  - (3) بيان أساليب المخالفين في التعامل مشكل الحديث وتقويمها.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) ما درسه الطالب في علم مصطلح الحديث
  - (2) ما درسه الطالب في علم أصول الفقه سيما ما تعلق بالأدلة المتعارضة.
  - (3) ما درسه الطالب من علم الشرح الحديثي.
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على فهم الإشكال في الأحاديث ورده إلى المحكم
  - (2) القدرة على دراسة الحديث المشكل سندا ومتنا.
  - (3) القدرة على توظيف القواعد العلمية لمعالجة الإشكال في الأحاديث.
- محتوى المادة:

- (01): مفهوم مشكل الحديث والمصطلحات ذات الصلة (مختلف الحديث، ومتشابه الحديث).
  - (02): المصنفات في مشكل الحديث.
  - (03): أسباب استشكل الأحاديث النبوية.
  - (04): الحكمة من وجود الأحاديث المشككة في السنة النبوية.
  - (05): مسالك العلماء في معالجة مشكل الأحاديث (الجمع – الترجيح – النسخ – التوقف)
  - (06): الاختلاف بين منهج المحدثين ومنهج فقهاء الرأي في معالجة مشكل الحديث.
  - (07): استشكل الحديث بسبب مخالفته ظاهر القرآن
  - (08): استشكل الحديث بسبب مخالفته لظاهر حديث آخر
  - (09): استشكل الحديث بسبب مخالفته للإجماع
  - (10): استشكل الحديث بسبب مخالفته للقياس
  - (11): استشكل الحديث بسبب مخالفته للعقل
  - (12): استشكل الحديث بسبب مخالفته للعلم التجريبي
  - (13): استشكل الحديث بسبب مخالفته للتاريخ والحس والمشاهدة
  - (14): أهمية علم مشكل الحديث في الدفاع عن السنة ضد الشبهات المعاصرة
  - (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

- (1) اختلاف الحديث، للشافعي
- (2) الاتجاهات المعاصرة في مشكل الحديث النبوي، محمد رمضان.
- (3) تأويل مختلف، الحديث لابن قتيبة
- (4) تنبيه الأفهام في حل مشكل حديثه عليه السلام، عبد الجليل القصري.
- (5) دراسة نقدية في علم مشكل الحديث، إبراهيم العسوس.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

- (6) دراسة نقدية في علم مشكل الحديث، محمد أبو الليث الخير آبادي.
- (7) شرح مشكل الآثار، للطحاوي
- (8) مختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين، نافذ حسين حماد
- (9) مختلف الحديث بين المحدثين والأصوليين، أسامة بن عبد الله خياط.
- (10) مشكل الحديث دراسة تأصيلية معاصرة، فتح الدين البيانوني.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: السنة في الدراسات الاستشرافية والحداثية.

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة الاستشراق ومدارسه وطعونه في السنة النبوية.

(2) بيان جهود العلماء في الدفاع عن السنة ضد المستشرقين.

(3) معرفة التيار الحداثي وأهم طعونه في السنة النبوية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما درسه الطالب في مقياس مصطلح الحديث سيما ما تعلق بحجية السنة.

(2) ما درسه الطالب في مقياس الدراسات الاستشرافية في القرآن والسنة

(3) ما درسه الطالب في مقياس السنة عند الفرق.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم واستيعاب كلام المستشرقين والحداثيين وتحليله

(2) القدرة على معرفة مطلقات المستشرقين والحداثيين للطعن في السنة

(3) القدرة على مواجهة أساليب والحداثيين والمستشرقين والرد على شبهاتهم.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الاستشراق، دوافعه ومدارسه.

المحاضرة (02): دراسات المستشرقين حول السنة النبوية وشبهاتهم والرد عليها.

المحاضرة (03): تأثر المستشرقين بالفرق القديمة وتأثيرهم في الفرق المعاصرة.

المحاضرة (04): دراسة نقدية لآراء جولد تسيهر حول السنة النبوية

المحاضرة (05): دراسة نقدية لآراء جوزيف شاخت حول السنة النبوية

المحاضرة (06): العيوب المنهجية لدراسات المستشرقين حول السنة النبوية

المحاضرة (07): الدراسات الاستشرافية المعاصرة حول السنة النبوية مالها وما عليها.

المحاضرة (08): الاتجاه الحداثي في دراسة السنة النبوية مفهومه وأساسه وأعلامه.

المحاضرة (13): المنطلقات الفكرية للاتجاه الحداثي في تناول قضايا السنة النبوية.

المحاضرة (12): الاتجاه الحداثي وموقفه من تدوين السنة وكتابتها.

المحاضرة (11): الاتجاه الحداثي وموقفه من مصادر السنة وأعلامها.

المحاضرة (09): الاتجاه الحداثي وموقفه من المنهج النقدي للمحدثين.

المحاضرة (10): الاتجاه الحداثي وموقفه حجية السنة ومكانتها.

المحاضرة (14): العيوب المنهجية لدراسات الحداثيين حول السنة النبوية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) الحداثة وموقفها من السنة النبوية، الحارث فخري.

(2) دفاع عن السنّة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين، محمد محمد أبو شهبه

(3) الاستشراق والمستشرقون، مصطفى السباعي.

(4) السنة النبوية في مواجهة الاستشراق، محمد أنور الجندي.

(5) شبهات المستشرقين في السنة النبوية عرض ونقد، محمد عبد الرزاق أسو

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....



- (6) مدخل إلى الاستشراق المعاصر والحديث النبوي، فتح الدين البيانوني.
- (7) المستشرقون والحديث النبوي، محمد بهاء الدين.
- (8) المستشرقون والسنة، سعد المرصفي.
- (9) موقف الفكر الحدائ العربي من أصول الاستدلال في الإسلام، محمد بن حجر القرني.
- (10) اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا ومتنا ودحض مزاعم المستشرقين وأتباعهم، محمد لقمان السلفي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: الإعجاز في السنة النبوية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- (1) معرفة كون السنة وحي من الله رب العالمين
  - (2) الوقوف على مكن الإعجاز في السنة النبوية
  - (3) معرفة أنواع الإعجاز في السنة النبوية
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) ما أخذه الطالب في مقياس مقاصد السنة النبوية
  - (2) ما أخذه الطالب في مقياس الشروح الحديثية
  - (3) ما أخذه الطالب في مقياس الدراسات البلاغية في السنة
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على إدراك الإعجاز الواقع في السنة النبوية
- (2) القدرة على بيان مكن الإعجاز واستثماره في بيان وحيية السنة
- (3) القدرة على رد الشبهات حول الأحاديث التي تنطوي على إعجاز.

محتوى المادة:

- (01) المحاضرة: مفهوم الإعجاز والمعجزة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى
- (02) المحاضرة: شروط المعجزة وضوابطها
- (03) المحاضرة: الإعجاز في السنة النبوية وعلاقتها بإثبات حقيقتها ووحيتها
- (04) المحاضرة: الضوابط العلمية لاستخراج الإعجاز من السنة النبوية
- (05) المحاضرة: مصادر الدراسات حول الإعجاز في السنة النبوية
- (06) المحاضرة: أهم الأخطاء العلمية في تناول موضوع الإعجاز في السنة النبوية
- (07) المحاضرة: الإعجاز التشريعي في السنة النبوية ونماذج منه
- (08) المحاضرة: الإعجاز الغيبي في السنة النبوية ونماذج منه
- (09) المحاضرة: الإعجاز البلاغي في السنة النبوية ونماذج منه
- (10) المحاضرة: الإعجاز التربوي في السنة النبوية ونماذج منه
- (11) المحاضرة: الإعجاز الرقمي والزمني في السنة النبوية ونماذج منه
- (12) المحاضرة: الإعجاز العلمي في السنة النبوية ونماذج منه
- (13) المحاضرة: تقويم الدراسات المعاصرة حول الإعجاز في السنة النبوية
- (14) المحاضرة: مستقبل الدراسات في الإعجاز في السنة وسبل تطويرها
- (15) المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، عبد الله المصلح.
2. الإعجاز العلمي في السنة النبوية، صالح بن أحمد رضا
3. البيان النبوي، محمد رجب بيومي.
4. الإعجاز التربوي في السنة النبوية، مصطفى رجب.
5. الإعجاز الغيبي في السنة النبوية، شهاب الدين أبو زهو.
6. الإعجاز الطبي في السنة النبوية، كمال المويل.
7. الإعجاز العلمي إلى أين؟ مساعد الطيار.
8. موسوعة الإعجاز العلمي في السنة النبوية، أحمد شوقي إبراهيم.
9. الإعجاز العلمي في السنة النبوية الصحيحة، محمد سامي محمد علي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: منهج النقد الحديثي

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة حقيقة النقد عند المحدثين.

(2) التعرف على مناهج الأئمة في نقد السند والمتن

(3) معرفة أسباب اختلاف بين المحدثين وغيرهم في نقد الأخبار

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف تتعلق بالجرح والتعديل والعلل.

(2) معارف في علوم الرواة العامة.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على التمييز بين مناهج الأئمة في النقد .

(2) معرفة قواعد النقد وشروطه

(3) القدرة على تحليل ومناقشة وتمييز أخطاء الرواة في المتن والإسناد.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): حقيقة النقد الحديثي ومجالاته.

المحاضرة (02): النقد عند المحدثين والمؤرخين. (خلفيته ونشأته وأساسه)

المحاضرة (03): نقد المرويات والرواة عند أئمة الحديث.

المحاضرة (04): قواعد النقد وشروط الناقد.

المحاضرة (05): نقد المرويات وعلاقته بالجرح والتعديل.

المحاضرة (06): نقد الإسناد عند المحدثين (الاتصال والانقطاع)

المحاضرة (07): نقد الإسناد عند المحدثين (عدالة الرواة / علوم الرواة)

المحاضرة (08): نقد الإسناد عند المحدثين (انتفاء العلل)

المحاضرة (09): نقد الإسناد عند المحدثين (الوهم والخطأ/ التفرد)

المحاضرة (10): نقد المتن (زيادة الثقة/ الخطأ والوهم/ التصحيف/ ..)

المحاضرة (11): تعدد الروايات وأثره في الحكم على الحديث.

المحاضرة (12): معايير نقد المتن بين المحدثين والمعاصرين والحداثيين.

المحاضرة (13): أسباب اختلاف المحدثين في النقد. (الاختلاف بين أئمة النقد والفقهاء والأصوليين والمعاصرين)

المحاضرة (14): علل الأصوليين في رد المتن وموقف المحدثين منها.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. شرح علل الترمذي، ابن رجب الحنبلي

2. منهج النقد عند المحدثين، للأعظمي.

3. المنهج النقدي عند المحدثين، عبد الرحمن السلمي.

4. التفرد في رواية الحديث، عبد الجواد حمام.

5. الوهم وأثره في رواية الحديث، محمد محمود يس. وغيرها.

6. تاريخ النقد الحديثي وضوابطه، رشيد الدايني.

7. منهج المحدثين في النقد، حافظ حكيم.

8. رد الحديث من جهة المتن، دراسة في مناهج المحدثين والأصوليين، د. معنز الخطيب.

9. منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي، محمد الطاهر الجوابي.

10. المعايير النقدية في التفريق بين مدرستي المتقدمين والمتأخرين، عبد القادر مصطفى محمدي.

11. مقارنة المرويات، إبراهيم عبد الله اللاحم

12. الاتصال والانقطاع، إبراهيم عبد الله اللاحم.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة طريقة العلماء في صيانة التراث المخطوط وحفظه
  - 2) معرفة أهم القواعد العلمية التي تحكم تحقيق المخطوطات
  - 3) تعريف الطالب بأهم الأخطاء التي يجب اجتنابها في تحقيق التراث
- المعارف المسبقة المطلوبة:

1) ما أخذ الطالب في مصطلح الحديث سيما باب ضبط النص

2) ما أخذ الطالب في علم الرواية سيما ماتعلق بالكتب.

القدرات المكتسبة:

1) القدرة على معرفة قيمة النسخ الخطية وترتيبها

2) القدرة على التعامل الصحيح مع المخطوطات وخدمتها

3) القدرة على تحقيق النصوص تحقيقا علميا مثاليا.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): معاني التحقيق وأهميته وخطره

المحاضرة (02): مصطلحات علم تحقيق المخطوطات.

المحاضرة (03): خطوات تحقيق النصوص

المحاضرة (04): كيفية اختيار الكتاب وجمع نسخه لتحقيقه

المحاضرة (05): كتابة النص ومعارضته ومقابلته.

المحاضرة (06): معرفة اختلاف الروايات والإبرازات وأثره في التحقيق

المحاضرة (07): إصلاح التصحيف والتحريف في النصوص التراثية

المحاضرة (08): إصلاح السقط في النصوص التراثية

المحاضرة (09): إصلاح الخطأ والتقديم والتأخير في النصوص التراثية

المحاضرة (10): مكملات التحقيق وأهميتها

المحاضرة (11): مقدمة التحقيق أركانها وأهميتها

المحاضرة (12): التعليق على النص أسسه وضوابطه

المحاضرة (13): فهرسة المخطوط وأهميته وكيفية

المحاضرة (14): توظيف التقنية والذكاء الاصطناعي في ميدان تحقيق المخطوط.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون

2. قواعد تحقيق المخطوطات، صلاح الدين المنجد

3. محاضرات في تحقيق النصوص، الخراط

4. تحقيق المخطوطات، يوسف المرعشلي.

5. مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، رمضان عبد التواب.

6. تحقيق المخطوطات بين الواقع والمنهج الأمثل، عبد المالك عسيلان.

7. منهج تحقيق المخطوطات، غياد خالد الطباخ.

8. ضبط النص والتعليق عليه، بشار عواد معروف.

9. قواعد تحقيق النصوص، علي العمران.

10. تحقيق نصوص التراث بين القديم والحديث، الصادق الغرياني.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: ضوابط فهم السنة النبوية.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) الوصول إلى مرحلة فهم السنة النبوية فهما صحيحا.
  - (2) الوقوف على أهم الضوابط التي تؤسس للفهم الصحيح للسنة النبوية
  - (3) معالجة الانحراف في فهم السنة النبوية.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) ما أخذه الطالب في مقياس أصول الفقه
  - (2) ما أخذه الطالب في مقياس الشروح الحديثية
  - (3) ما أخذه الطالب في مقياس الحديث التحليلي
- القدرات المكتسبة:
- (1) القدرة على فهم النص النبوي في إطاره العلمي
  - (2) القدرة على حمل الكلام النبوي على المعنى المراد
  - (3) القدرة على معالجة بعض المشكلات في فهم النصوص النبوية.

محتوى المادة:

- (01): ضوابط فهم السنة مفهومها وأهميتها
- (02): فهم السنة النبوية في ضوء القرآن الكريم
- (03): جمع أحاديث الباب ودوره في فهم السنة.
- (04): معالجة مختلف الحديث ودوره في فهم السنة.
- (05): مراعاة القواعد الأصولية ودوره في فهم الحديث.
- (06): فهم النص النبوي في ضوء النصوص الأخرى
- (07): مراعاة أساليب اللغة العربية في فهم النص النبوي
- (08): معرفة الناسخ والمنسوخ وأثره في فهم السنة
- (09): معرفة السياق ( سبب الورود ) وأثره في فهم السنة.
- (10): فهم السنة النبوية في ضوء فهم الصحابة – رضي الله عنهم-
- (11): أسباب الانحراف في فهم السنة النبوية قديما وحديثا.
- (12): الإشكالات المعاصرة في فهم السنة النبوية
- (13): الفهم الجزئي للسنة النبوي وأثاره
- (14): تحكيم بعض المعاصرين العقل والهوى في فهم السنة
- (15): امتحان (كتابي)

المراجع:

1. قواعد فهم السنة ، سليمان الثنيان.
2. ضوابط مهمة لحسن فهم السنة، أنيس بن أحمد طاهر جمال.
3. الانحراف في فهم الحديث النبوي، سامح عبد الإله عبد الهادي
4. قواعد مهمة للفهم الصحيح للسنة، محمد كامل محمد حسن
5. قواعد منهجية في فهم السنة النبوية والعمل، بها. فالج بن نافع الصغير.
6. مراعاة السياق وأثره في فهم السنة النبوية، فاروق حمادة.
7. مبادئ التعامل مع السنة النبوية، سيد عبد الماجد الغوري.
8. المنهج الوسط في التعامل مع السنة النبوية، سعد الدين العثماني.
9. منهجية فقه السنة النبوية، عبد الله ضيف الرحيلي.
10. المطالع و الأصول في فهم أحاديث الرسول، محمد عمر بازمول.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: أصول ومقاصد الشريعة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة مقاصد الشريعة

(2) التفريق بين المقاصد الكلية والجزئية

(3) تطبيق مقاصد الشريعة من خلال السنة النبوية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما درسه الطالب في مرحلة الليسانس في علم أصول الفقه

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم مقصد النص النبوي بطريقة صحيحة

(2) القدرة توظيف مقاصد الشريعة في الاجتهاد

(3) القدرة على التفريق بين المقصد الشرعي والمقصد المتوهم.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): .التعريف بمقاصد الشريعة الإسلامية وأهميتها

المحاضرة (02): تاريخ علم المقاصد وأهم مصادره وأعلامه

المحاضرة (03): المقصد العام للشريعة الإسلامية

المحاضرة (04): الكليات الخمس

المحاضرة (05): تعليل الأحكام

المحاضرة (06): قصد الشارع وقصد المكلف

المحاضرة (07): مسالك الكشف عن المقاصد 1

المحاضرة (08): مسالك الكشف عن المقاصد 2

المحاضرة (09): مقاصد الشارع وأحكام المباح

المحاضرة (10): مقاصد الشريعة والاجتهاد

المحاضرة (11): ثمرات معرفة مقاصد الشريعة 1

المحاضرة (12): ثمرات معرفة مقاصد الشريعة 2

المحاضرة (13): آفاق البحث في مقاصد الشريعة 1

المحاضرة (14): آفاق البحث في مقاصد الشريعة 2

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الموافقات ، للشاطبي.

2. قواعد الأحكام في مصالح الأنام، العز بن عبد السلام.

3. نظرية المقاصد عند الشاطبي، الريسوني.

4. مقاصد الشريعة الإسلامي الخادمي.

5. مقاصد الشريعة- محمد الزحيلي.

6. مقاصد الشريعة الإسلامية، زياد محمد الحميدان.

7. مقاصد الشريعة تأليف أ.د أحمد بن عبد الله بن محمد الضويحي

8. مقاصد الشريعة في السنة النبوية، سعد عبد الرحمن فرج الكبيسي.

9. مقاصد الشريعة في ضوء السنة النبوية، مجموعة بحث بإشراف أحمد الريسوني.

10. مآخذ القاصد في إمامة المقاصد، الأخضر الأخصري

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية  
اسم المادة: دراسات نحوية وبلاغية في الحديث النبوي  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)  
أهداف التعليم:

- 1) الوقوف على بلاغة الحديث النبوي
  - 2) الوقوف على أساليب البيان في الحديث النبوي
  - 3) التدرب على قراءة النص النبوي قراءة نحوية
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) ما درسه الطالب من مقياس النحو في مرحلة الليسانس
  - 2) ما درسه الطالب في مقياس البلاغة
  - 3) معارف مسبقة للطلب في الإعجاز البلاغي للحديث
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على تذوق بلاغة الحديث النبوي
  - 2) القدرة على التوجيه النحوي للأحاديث النبوية
  - 3) القدرة على استنباط الإعجاز البلاغي في الحديث.
- محتوى المادة:

- المحاضرة (01): الفصاحة والبلاغة المصطلح والدلالة.
  - المحاضرة (02): الاحتجاج بالحديث في اللغة بين المجيزين والمانعين.
  - المحاضرة (03): تحقيق القول في مسألة الاحتجاج بالحديث في النحو والبيان.
  - المحاضرة (04): شبهات المستشرقين حول بلاغة الحديث النبوي وفصاحته.
  - المحاضرة (05): التحليل البلاغي لكلام النبي صلى الله عليه وسلم.
  - المحاضرة (06): بلاغة القصص النبوي
  - المحاضرة (07): بلاغة أدعية النبي صلى الله عليه وسلم
  - المحاضرة (08): بلاغة جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم.
  - المحاضرة (09): بلاغة الرسائل و الوثائق النبوية .
  - المحاضرة (10): بلاغة الأمثال النبوية.
  - المحاضرة (11): دراسة كتاب : البيان النبوي ، محمد رجب بيومي.
  - المحاضرة (12): دراسة كتاب المجازات النبوية، للشريف الرضى.
  - المحاضرة (13): دراسة كتاب المثل السائر، لابن الأثير
  - المحاضرة (14): دراسة كتاب البلاغة النبوية، لأحمد الشرباصي.
  - المحاضرة (15): امتحان (كتابي)
- المراجع:

1. الحديث النبوي من الوجهة البلاغية، عز الدين السيد.
2. أضواء على البلاغة النبوية، إبراهيم الجحلي
3. معالم البيان في الحديث النبوي، عبد المحسن العسكر.
4. البلاغة النبوية أحمد الشرباصي.
5. المثل السائر، لابن الأثير.
6. المجازات النبوية، الشريف الرضى.
7. البيان النبوي، محمد رجب البيومي.
8. دراسات في البلاغة النبوية الشريفة، زنجير.
9. التأويل النحوي في الحديث النبوي، فلاح إبراهيم الفهدي.
10. التوجيه النحوي وأثره في دلالة الحديث الشريف، نشأت علي عبد الرحمن.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: فنون الخطابة والحوار

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) تأهيل طالب العلوم الإسلامية لاكتساب القدرة على مخاطبة الغير في مختلف المناسبات

(2) الإسهاب في بناء شخصية الطالب التواصلية والحوارية

(3) فتح آفاق الطالب على الخطابة باعتبارها آلية هامة في التأثير الديني والاجتماعي

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) اللغة وآدابها

(2) المعارف الإسلامية المتنوعة

(3) العلوم الإنسانية المختلفة

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة والتمكن من الوقوف أمام الجموع ومخاطبتها ومحاورتها

(2) اكتساب مهارات الإقناع والتأثير

(3) توسيع آفاق الفكر والرؤى

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي(التعريفات: من حيث اللغة والاصطلاح /القديمة والحديثة/ الخطابة والتواصل الإنساني)

المحاضرة (02): تاريخ الخطابة( اليونان وعلاقة الخطابة بالمنطق/ الرومان/)

المحاضرة (03): الخطابة عبد العرب في العصر الجاهلي

المحاضرة (04): الخطابة في العصر الإسلامي.

المحاضرة (05): أنواع الخطابة عند المسلمين

المحاضرة (06): صفات الخطيب الناجح

المحاضرة (07): أسلوب الخطابة

المحاضرة (08): أقسام الخطبة وطريقة بنائها

المحاضرة (09): عوامل نجاح الخطبة

المحاضرة (10): الخطابة والتقنيات الحديثة

المحاضرة (11): فن الإلقاء

المحاضرة (12): الحوار: المفهوم/الدلالة/ الهدف والغاية

المحاضرة (13): أصول الحوار

المحاضرة (14): آداب الحوار

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

01 - أدب الحوار والمناظرة، علي جريشة.

02 - أدب الحوار، سلمان العودة.

03 - أصول الحوار وآدابه في الإسلام، صالح بن عبد الله بن حميد.

04 - تلخيص الخطابة، ابن رشد

05 - الخطابة بين النظرية والتطبيق، محمود محمد عمارة.

06. الخطابة وإعداد الخطيب، توفيق الواعي.

07 - الخطابة أصولها تاريخها في أزهر عصورها، محمد أبو زهرة.

08 - خصائص الخطبة والخطيب، نذير محمد مكتبي.

09 - فن الخطابة وإعداد الخطيب، علي محفوظ.

10 . فن الخطابة، ديل كارنيجي.

11 - الخطابة وإعداد الخطيب، عبد الجليل عبده شلبي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة .....



عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) Master Academic Writing Fundamentals: Develop a strong understanding of academic writing conventions, including sentence structure, word usage, and the features of formal academic texts in the context of Hadith's sciences.
- 2) Analyze and Compose Abstracts: students will learn to effectively write a clear, concise, and appropriate abstract (research summary) for their own their master's thesis, adhering to academic standards.
- 3) Use Specialized Terminology: Acquire proficiency in using specialized terminology and academic collocations relevant to Hadith's sciences and theology.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) Students should have intermediate-level English proficiency, including basic grammar, vocabulary, and reading comprehension.
- 2) Background in Hadith's sciences and Prior foundational knowledge of related concepts and terminology are essential.
- 3) Familiarity with research methods or having completed at least one research project in their academic studies.

القدرات المكتسبة:

- 1) Ability to write a coherent and appropriate abstract for their own research
- 2) Improved mastery of sentence structures, grammar, and use of academic expressions related to Islamic sciences.
- 3) Terminology Translation: Enhanced skill in translating and using specialized terminology from Arabic to English and vice versa in academic contexts.

محتوى المادة:

This syllabus ensures students gain both the theoretical knowledge and practical skills needed to write and present an academic abstract in the field of Hadith's sciences.

Session (01) :Introduction to Academic Writing

Session (02) :Activity : brainstorming on the importance of academic writing for students of Islamic sciences (pursuing PhD studies, building a future academic career in international universities, representing Islamic sciences on a global stage, connecting with contemporary scholarship, etc)

Session (03) :Parts of Speech (Word Classes) in academic contexts

Session (04) :Nouns, pronouns, determiners and adjectives

Session (05) :Verbs, adverbs, prepositions, interjections

Session (06) :Conjunctions (coordinating, subordinating and correlative conjunctions)

Session (07) :Activities :Identifying word classes in excerpts from journal articles

Session (08) :Sentence Structure and Types of Sentences

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

Session (09) :Simple, compound, complex and compound-complex sentences + Activities  
 Session (10) :Relative, restrictive, and non-restrictive clauses + Activities  
 Session (11) :Features of Academic Writing  
 Session (12) :How to write an abstract  
 Session (13) :Structure of an abstract: Background, objectives, methodology, results, and conclusions  
 Session (14) :Specialized Terminology and Translations in Hadith's sciences  
 Session (15) :Continuous Assessment (participation in activities and discussions 40% + Final exam 60%)

المراجع:

1. Abu-Alabbas, Belal, Melchert, Christopher, & Dann, Michael (Eds.). Modern Hadith Studies: Continuing Debates and New Approaches. Edinburgh University Press, 2020.
2. Coxhead, Averil. Academic Word List: A Frequency Dictionary of Academic English. Routledge, 2000.
3. Gillett, Andy, et al. The Good Writing Guide for Education Students. 5th ed., Open University Press, 2016.
4. Graff, Gerald, and Cathy Birkenstein. They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing. 2nd ed. New York: W.W. Norton & Co., 2010.
5. McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use: Edition with Answers. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.
6. Swales, John M., and Christine B. Feak. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd ed., University of Michigan Press, 2012.
7. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>

## VIII. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الحديث وعلومه

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

## البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم الأولي في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

- تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.
- فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.
- تحليل النصوص الدينية آليًا.
- دعم البحث الأكاديمي المتخصص.
- إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- البرمجة والذكاء الاصطناعي (1)
- منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.
- تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.
- إنتاج مخرجات بحثية رقمية.
- تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

- تطور الذكاء الاصطناعي
- الفرق بين AI التقليدي و AI التوليدي
- استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

- Python للعلوم الإنسانية
- التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

- مفهوم NLP
- اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آليًا

- التقسيم، الجذور، التكرار
- استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

- التحليل الموضوعي
- الإحصاء اللفظي
- المقارنة النصية

#### الوحدة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

- تصنيف الأحاديث
- مقارنة المتن
- تتبع الروايات

#### الوحدة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

- المقارنة بين المذاهب
- تحليل الفتاوى
- دعم الاجتهاد المعاصر

#### الوحدة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

- تحليل الخطاب العقدي
- تتبع المفاهيم الكلامية
- دراسة الفرق والمذاهب

#### الوحدة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

- الخط الزمني الذكي
- التحليل الجغرافي للأحداث
- قراءة المصادر التاريخية آلياً

#### الوحدة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

- التحليل الصرفي والنحوي
- الدلالة والسياق
- خدمة النص التراثي

#### الوحدة 11: التعلم الآلي (Machine Learning)

- المفاهيم الأساسية
- تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

#### الوحدة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

- مقارنة النسخ
- اكتشاف الاختلافات
- دعم المحقق

#### الوحدة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

- الضوابط الشرعية
- المسؤولية العلمية
- مخاطر الاستخدام

#### الوحدة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

- كل طالب يطبق AI في تخصصه
- إعداد عرض علمي

#### الوحدة 15: تقييم شامل للمقياس

#### توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

- علوم القرآن
- التحليل الموضوعي الآلي
- دراسة التكرار والدلالة
- علوم الحديث
- مقارنة الأسانيد والمتون
- التصنيف الآلي للأحاديث
- الفقه وأصوله
- تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

### مراجع وأدوات مقترحة

- Python (Open Source)
- NLTK / spaCy (بدائل عربية)
- Camel Tools
- GitHub مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

### نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

#### Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر

التوظيف في الدروس:

معالجة النصوص الشرعية

الإحصاء اللفظي

المقارنة النصية

الدروس المعنية:

البرمجة في البحث الأكاديمي

تحليل النصوص الشرعية آلياً

#### Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية

التوظيف:

كتابة كود + شرح علمي

توثيق خطوات البحث

الدروس:

المشاريع التطبيقية

العروض البحثية

#### Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)

التوظيف:

تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت

العمل الجماعي

الدروس:

التعلم الآلي

التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

### Camel Tools

النوع: أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

التوظيف حسب التخصص:

علوم القرآن: تحليل المفردات

الفقه: دراسة المصطلحات

العقيدة: تحليل المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

### Farasa

النوع: محلل لغوي عربي

التوظيف:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

### NLTK / spaCy

التوظيف:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

### حسب تخصصات العلوم الإسلامية

#### علوم القرآن

#### Tanzil Project

التوظيف:

نص قرآني مضبوط

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللفظي

#### Quran Corpus

التوظيف:

التحليل النحوي للآيات

دراسة الإعراب والدلالة

#### علوم الحديث

#### Open Hadith Datasets

التوظيف:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تتبع الأسانيد

#### Graph Databases (Neo4j)

التوظيف:

تمثيل شبكات الرواة

تحليل العلاقات الإسنادية

#### الفقه وأصوله



## Text Mining Tools (Python Libraries)

التوظيف:

مقارنة نصوص فقهية  
استخراج القواعد الفقهية

## Topic Modeling (LDA)

التوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة  
تصنيف المسائل الفقهية

## العقيدة والفكر الإسلامي

## Sentiment & Discourse Analysis Tools

التوظيف:

تحليل الخطاب العقدي  
دراسة الجدل الكلامي

## السيرة والتاريخ الإسلامي

### QGIS

التوظيف:

خرائط الغزوات  
تحليل المجال التاريخي

### TimelineJS

التوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

## اللغة العربية وعلومها

## AraVec / Word Embeddings

التوظيف:

دراسة الدلالة  
مقارنة المفاهيم

## Tesseract OCR

التوظيف:

رقمنة المخطوطات  
دعم التحقق العلمي

## رابعًا: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث  
البرامج المستعملة:

Python

## Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث  
بناء شبكة رواة  
تحليل قوة الاتصال

# المقاولاتية

**ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها**

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: **المقاولاتية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (100 %)

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعارف القبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل (Business Plan).
- تقييم المشروع الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاول في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

- التمويل المشروع
- الوحدة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة**
- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية
- الوحدة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية**
- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج
- الوحدة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن**
- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيز الذكية
- الوحدة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث**
- قواعد بيانات حديثة
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة
- الوحدة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله**
- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص
- الوحدة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي**
- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية
- الوحدة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي**
- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية
- محتوى تاريخي تفاعلي
- الوحدة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية**
- تعليم العربية للناطقين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية
- الوحدة 12: إعداد مخطط العمل (Business Plan)**
- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة
- الوحدة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية**
- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص
- الوحدة 14: العرض والتسويق**
- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم
- الوحدة 15: عرض المشاريع وتقييمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)**

**أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)**

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعالم الإسلامية
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

#### المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Proje، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الإقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصاديات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 17-02، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 - 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015-2016

# البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

**ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها**

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

**تقديم المقياس**

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

**أهداف التعليم**

- تعميق الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
- توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
- تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
- تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
- ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.

**المعارف القبلية المطلوبة**

- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
- مبادئ الإعلام الآلي.
- الإلمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

**المكتسبات (نواتج التعلم)**

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
- إنجاز بحوث شرعية موثقة رقميًا.
- استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
- تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
- احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

**البرنامج المفصل (15 حصة)**

**الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية**

- التحول الرقمي في البحث الشرعي
- خصائص البحث الأكاديمي في مرحلة الماستر

**الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة**

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

**الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية**

- الحريات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

**الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية**

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

**الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي**

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصّة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة
  - LibreOffice / LaTeX
  - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصّة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة
  - المكتبات الرقمية
  - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصّة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)
  - التحليل الموضوعي
  - الإحصاء اللفظي
  - المقارنة النصية
- الحصّة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث
  - البحث في المتون والأسانيد
  - التخريج الرقمي
  - توثيق الحديث إلكترونيًا
- الحصّة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية
  - الدراسات المقارنة بين المذاهب
  - استخراج القواعد الفقهية رقميًا
- الحصّة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
  - الخرائط التاريخية الرقمية
  - الخط الزمني المفتوح
- الحصّة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي
  - التحليل اللغوي للنصوص
  - خدمة النص التراثي
- الحصّة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات
  - الرقمنة
  - OCR المفتوح
  - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصّة 14: تطبيقات بحثية
  - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماجستير
  - عرض نماذج تطبيقية

## الحصّة 15: تقييم شامل للمقياس

### مراجع أساسية

- Free Software Foundation
- Open Source Initiative
- Zotero Documentation
- المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماجستير (العلوم الإسلامية)

### Zotero

النوع: برنامج حر لإدارة المراجع  
التوظيف في الدرس

الدرس :منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر

**النشاط التطبيقي:**

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب

إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير

توليد الحواشي والتوثيق الآلي (APA – Chicago)

الكفاءات المكتسبة

توثيق علمي صحيح

تنظيم المصادر الشرعية

تجنب السرقة العلمية

## LibreOffice Writer

**النوع :** حزمة مكتبية حرة

التوظيف في الدرس

الدرس :تقنيات الكتابة الأكاديمية

**النشاط التطبيقي:**

إعداد فصل من مذكرة ماستر

استعمال الأنماط (Styles)

إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث

الكفاءات المكتسبة

إخراج أكاديمي احترافي

احترام معايير الكلية

## LaTeX

**النوع :** نظام تحرير علمي مفتوح

التوظيف في الدرس

الدرس :الإخراج الأكاديمي المتقدم

**النشاط التطبيقي:**

كتابة بحث فقهي أو أصولي

تنسيق الحواشي والهوامش

إدراج الآيات والأحاديث بدقة

الكفاءات المكتسبة

كتابة علمية عالية الجودة

التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

**أمثلة:**

## Al-Maktaba al-Shamela

### Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس

الدرس :البحث في المصادر الأصلية

**النشاط التطبيقي:**

استخراج نص فقهي أو حديثي

المقارنة بين روايات أو أقوال

التوثيق المباشر

الكفاءات المكتسبة

البحث النصي المتقدم

التعامل مع المصادر الأصلية

## Tesseract OCR

**النوع :** محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس  
الدرس :التحقيق العلمي للمخطوطات  
النشاط التطبيقي:  
تحويل صورة مخطوط إلى نص  
تصحيح الأخطاء  
إعداد نص محقق أولي  
الكفاءات المكتسبة  
رقمنة التراث  
مهارات التحقيق الرقمي

## QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة  
التوظيف في الدرس  
الدرس :السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي  
النشاط التطبيقي:  
رسم خريطة الهجرة النبوية  
تحديد مواقع الغزوات  
تحليل المجال الجغرافي للنص  
الكفاءات المكتسبة  
قراءة النص التاريخي مكانياً  
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

## Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي  
التوظيف في الدرس  
الدرس : عرض نتائج البحث  
النشاط التطبيقي:  
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط  
توثيق السيرة أو المدارس الفقهية  
الكفاءات المكتسبة  
نشر علمي رقمي  
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة

## أمثلة : Camel Tools

التوظيف في الدرس  
الدرس :تحليل النصوص الشرعية  
النشاط التطبيقي:  
تحليل صرفي لنص فقهي  
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً