

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم  
لعرض تكوين ماستر  
(أكاديمي)

العلوم الإنسانية والاجتماعية اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان  
تحيين سنة 2025

المؤسسة :

الكلية/ المعهد :

القسم :

الميدان :

الفرع :

التخصص :

السنة الجامعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



Canevas harmonisé  
Offre de formation en Master  
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales  
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

Sciences Islamiques - Oussol- Eddine

Spécialité

Tradition –Hadith- et ses sciences

Année universitaire

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

المؤسسة .....  
السنة الجامعية ..... / 20... 20...

## الفهرس

الصفحة

## تدرج الوثائق حسب الترتيب

(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	<b>رسالة تحفيز</b> <b>بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه</b> <b>قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة</b> <b>بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة</b>
---	--

<b>Observations :</b>	<b>ملاحظات :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné.</li> <li>• Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés</li> <li>• Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا</li> <li>• لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.</li> </ul>

**رسالة تحفيزية  
(ممضاة ومشفوعة بخت رئيـس المؤسـسة الجامـعـية)**

**اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية**

**عنوان الماستر**

**الحاديـث وعلـومـه**

**المؤسـسة .....  
.....**

**السنة الجامـعـية**

**20... / 20...**

**موقع عرض التكوين المطلوب فتحه  
(ممضاة ومشفوعة بخت مسؤول فريق ميدان التكوين)**

ال المؤسسة : .....  
ال الكلية / المعهد : .....  
ال القسم : .....

**الميدان :** علوم إنسانية واجتماعية  
**الفرع :** علوم إسلامية - أصول الدين  
**التخصص :** الحديث وعلومه

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	التخصصات المفتوحة	الطور

## التاريخ:

ختام و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

**نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة  
(طبقاً للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)**

**اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية**

**عنوان الماستر**

**الحديث وعلومه**

**المؤسسة .....**

**السنة الجامعية**

**20... / 20...**

## رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

مسؤول فريق ميدان التكوين	رئيس القسم
<ul style="list-style-type: none"><li>● الرأي:</li><li>● التاريخ:</li><li>● المصادقة:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● الرأي:</li><li>● التاريخ:</li><li>● المصادقة:</li></ul>

**عميد الكلية أو مدير المعهد**

الرأي: •  
التاريخ: •  
المصادقة: •

## مدير المؤسسة الجامعية

I. بطاقة تعريف الماستر  
(تعبئة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر الحديث وعلومه

المؤسسة .....

20... / 20...

السنة الجامعية

**1- تحديد مكان التكوين:**

	<b>المؤسسة الجامعية</b>
	<b>كلية / معهد</b>
	<b>القسم</b>

**2- المشاركون في التكوين: (\*)**

<b>المؤسسات الجامعية الأخرى</b>
-
-
-

**المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون**

-
-
-

**الشركاء الدوليون الأجانب**

-
-
-

**(\*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق.**

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

## جـ- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

دـ- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناسب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق  
**منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل**)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

وـ- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

زـ- قدرات التأثير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أستاذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص:(إدراج أستاذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة الكلية / المعهد

مصادقة القسم

ب- التأثير الخارجي في الاختصاص:(\*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(\*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية  
**(البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)**

**تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات**

**أنا الممضى أسفلاه:**

**الاسم واللقب:**

**الوظيفة:**

**الرتبة:**

**المؤسسة الأصلية:**

**البريد الإلكتروني:**  
**المهني:**

**رقم الهاتف:**

**أصرح وأتعهد بما يلي:**

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف **(اسم المؤسسة الجامعية)**.
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع **(اسم المؤسسة الجامعية)**.
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

<p>يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء</p>	<p>حرر</p> <p>..... ..... / ..... / .....</p>
--	---

**تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات**

**أنا الممضى أسفلاه:**

**الاسم واللقب:**

**الوظيفة:**

**الرتبة:**

**المؤسسة الأصلية:**

**البريد الإلكتروني:**  
**المهني:**

**رقم الهاتف:**

**أصرح وأتعهد بما يلي:**

- 1- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف **(اسم المؤسسة الجامعية)**.
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع **(اسم المؤسسة الجامعية)**.
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر ..... ..... / ..... / .....
---------------------------------	------------------------------------

- الإمكانات المادية المتوفرة

**أ- المخابر البيادغوجية والتجهيزات:**  
**(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيادغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية لتكوين المقترن)**

**بـ- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:** (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

جـ- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	

<b>رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)</b>	
<b>عنوان الخبر (تسمية)</b>	
<b>رقم اعتماد المخبر:</b>	
<b>تاريخ اعتماد المخبر :</b>	
<b>رأي رئيس المخبر:</b>	<p>رأي رئيس المخبر :</p> <p style="color: red;">(الإمضاء + التأشيرة) التاريخ</p>

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

##### ٥- فضاءات الأعمال الشخصية وتقنيات الإعلام والاتصال:

As a result, the following recommendations are made:

- The proposed new building should be located on the northern side of the site, as shown in Figure 1.
- The proposed new building should be a two-story structure, with a total height of approximately 15 meters (49 feet) above ground level.
- The proposed new building should have a footprint of approximately 100 square meters (1,076 square feet).
- The proposed new building should be constructed of concrete and steel frame, with a brick veneer finish on the exterior walls.
- The proposed new building should have a minimum of three bedrooms, two bathrooms, and a large open-concept living/dining/kitchen area.
- The proposed new building should include a garage for one vehicle, and a separate entrance for the garage.
- The proposed new building should have a minimum of two parking spaces available for visitors.
- The proposed new building should be designed to be energy efficient, with a focus on passive solar design and high-quality insulation.
- The proposed new building should be designed to be accessible, with wide doorways and ramps for wheelchair access.
- The proposed new building should be designed to be safe, with fire safety features such as smoke detectors and a fire alarm system.

## II. العقود والاتفاقيات



### III. بطاقة التنظيم السادس للتعليم

حصلة شاملة للتقوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربع بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم												الحجم الساعي			
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية							
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1
																محاضرة
																أعمال موجهة
																أعمال تطبيقية
																عمل شخصي
																عمل آخر(محدد)
																المجموع
120																الأرصدة
																% الأرصدة لكل وحدة تعليم

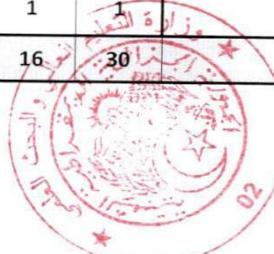
ملحق القرار رقم ٩٣٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٤

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية-أصول الدين"، تخصص "الحديث وعلومه"  
لدى الجامعات والمراكمز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخر*	الحجم الساعي للسداسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس		
-	% 100		٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٠	-	٣١سا٠٠	-	١	٤
% 60	% 40		٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤
% 60	% 40		٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤
% 60	% 40		٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤
% 60	% 40		٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤
% 60	% 40		٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	٢	٤
% 60	% 40		٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	٢
% 100	-		٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	٢
% 100	-		٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	٢
% 100	-		٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	٢
% 100	-		٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	١
% 100	-		٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٠	-	٣١سا٠٠	٣١سا٠٠	١	١
-	% 100		٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٠	٣١سا٠٠	-	-	١	١
-	% 100		٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٠	-	٣١سا٠٠	-	١	١
مجموع السداسي الأول									

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



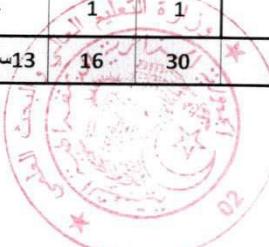
ملحق القرار رقم ٩٣٥ الموزّع في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذى يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية-أصول الدين"، تخصص "الحديث وعلومه"  
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الثاني:

نوع التقييم	امتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			الـ	الـ	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	% 100	٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٠	-	١سا٣٠	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ٢	وحدة تعليم أساسية الرمز: و٧ ا١-٥ الأرصدة: ٢٠ المعامل: ٩
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٣٠	١سا٣٠	٢	٤	دراسات معمقة في علم العلل	
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٣٠	١سا٣٠	٢	٤	دراسات معمقة في الشروح الحديثية ٢	
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٣٠	١سا٣٠	٢	٤	أحاديث الأحكام ٢	
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٣٠	١سا٣٠	٢	٤	دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه ٢	
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٣٠	١سا٣٠	١	٢	مقاصد السنة النبوية	وحدة تعليم منهجية الرمز: و٧ م-٣ الأرصدة: ٦ المعامل: ٣
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٠	-	-	١سا٣٠	١	٢	الاتجاهات الفقهية والعقدية عند المحدثين	
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٠	-	-	١سا٣٠	١	٢	السنة عند الفرق الإسلامية	
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٠	-	-	١سا٣٠	١	١	دراسات في فقه السيرة النبوية	
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٠	-	-	١سا٣٠	١	١	المقاولاتية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و٧ ا١-٢ الأرصدة: ٢ المعامل: ٢
-	% 100	٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٠	١سا٣٠	-	-	١	١	البرمجة والذكاء الاصطناعي ٢	وحدة تعليم أفقية الرمز: و٧ ا١-٢ الأرصدة: ٢ المعامل: ٢
-	% 100	٤٥سا٠٠	٢٢سا٣٠	-	١سا٣٠	-	١	١	اللغة الأجنبية ٢	
		٤٩٥سا٠٠	٣٨٢سا٠٣	١سا٣٠	١سا٣٠	١٣سا٣٠	١٦	٣٠	مجموع السادسي الثاني	

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



ملحق القرار رقم ٩٣٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية-أصول الدين" ، تخصص "الحديث وعلومه"  
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخرى *	الحجم الساعي للسداسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس		
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٣٣	-	٣٠١سا٣١	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ٣
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٣٠٠سا٤٥	-	٣٠١سا٣١	٣٠١سا٣١	٢	٤	مشكل الحديث
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٣٠٠سا٤٥	-	٣٠١سا٣١	٣٠١سا٣١	٢	٤	السنة في الدراسات الاستشرافية والحادية
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٣٠٠سا٤٥	-	٣٠١سا٣١	٣٠١سا٣١	٢	٤	الاعجاز في السنة النبوية
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٣٠٠سا٤٥	-	٣٠١سا٣١	٣٠١سا٣١	٢	٤	منهج النقد الحديثي
% 60	% 40	٥٠٠سا٤٥	٣٠٠سا٤٥	-	٣٠١سا٣١	٣٠١سا٣١	١	٢	منهجية تحقيق التراث
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٣٣	-	٣٠١سا٣١	٣٠١سا٣١	١	٢	ضوابط فهم السنة النبوية
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٣٣	٣٠١سا٣١	-	-	١	٢	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٣٣	-	-	٣٠١سا٣١	١	١	أصول و مقاصد الشريعة
% 100	-	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٣٣	-	-	٣٠١سا٣١	١	١	دراسات نحوية وبلاغية في الحديث النبوي
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٣٣	-	-	٣٠١سا٣١	١	١	فنون الخطابة وال الحوار
-	% 100	٥٠٠سا٤٥	٣٠٢سا٣٣	-	-	٣٠١سا٣١	-	١	٣ اللغة الانجليزية
		٥٠٠سا٤٩٥	٣٨٢سا٣٣	٣١سا٣٣	٣٠١سا٣١	٣٠١سا٣١	١٦	٣٠	مجموع السداسي الثاني

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



الحديث وعلومه

عنوان الماستر

٢٠... / ٢٠...

المؤسسة .....

السنة الجامعية

١٠ شهر 2025

### ملحق القرار رقم ٩٣٥ المؤرخ في

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "الحديث وعلومه"  
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

### السداسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسداسي				معامل	أرصدة	السداسي الرابع	
مناقشة	مراقبة	أ.تطبيقية	أ.موجهة	محاضرة					
% 100	-	X				10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	
								- ملتقيات - ورشات	
% 100	X	X				6	10	- التريص في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى* (.....)	
		$(15 * 24) = 360$ سا00د				16	30	مجموع السداسي الرابع	



\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية  
المؤسسة .....  
عنوان الماستر .....  
السنة الجامعية .....  
الحديث وعلومه

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

## V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
عنوان الماستر .....  
الحديث وعلومه .....  
20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله<sup>1</sup>  
الرصيد: 04  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة ( 100 % ).  
أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2. مراجعة وتثبيت أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3. تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم ( من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر).

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع بروايه ورش وقالون .

#### المعرف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الابتدائية.

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

#### القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

2. تدريب الطالب على القراءة بروايتها ورش وقالون.

3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القراءان الكريم.

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع بروايه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

#### محتوى المادة:

الدرس 1: مدخل تعريفي بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر.

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه.

الدرس 2: التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السمعاوية والنصية.

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1-15 من سورة الروم.

الدرس 3: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16-30 من سورة الروم.

الدرس 4: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستغاثة).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1: من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة.

الدرس 5: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم .

الدرس 6: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجهه ميم الجمع – الآيات 46-53 من سورة الروم

الدرس 7: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجهه ميم الجمع – الآيات 54 - 60 من سورة الروم.

الدرس 8: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سباء.

الدرس 9: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجهه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة الأحزاب.

الدرس 10: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
الحادي عشر

عنوان الماستر

الحادي عشر

20... / 20...

السنة الجامعية

**الأعمال الموجهة:** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة الأحزاب.

الدرس 11: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).

**الأعمال الموجهة:** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22- 34 من سورة الأحزاب.

الدرس 12: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).

**الأعمال الموجهة:** امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سباء حتى آخر سورة فاطر.

الدرس 13: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).

**الأعمال الموجهة:** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1- 10 من سورة السجدة.

الدرس 14: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).

**الأعمال الموجهة:** التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11- 15 من سورة السجدة .

الدرس (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في علم الجرح والتعديل.

الرصيد: 04.

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60)+ مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

(1) بيان مكانة الجرح والتعديل في المنظومة المعرفية لعلوم الحديث

(2) بيان أهمية علم الجرح والتعديل في صيانة السنة النبوية

(3) بيان طريقة التوصل إلى مدلولات الفاظ الجرح والتعديل وزنها بالميزان العلمي.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذه الطالب من مبادئ عامة حول علم الجرح والتعديل في مرحلة الليسانس.

(2) ما أخذه الطالب من معلومات في علم مصطلح الحديث مما له علاقة بالجرح والتعديل.

(3) ما تربى عليه الطالب مسبقاً من الترجمة للرواية والبحث في أقوال العلماء فيهم جرحاً وتعديل.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على فهم الفاظ الجرح والتعديل والوصول إلى معاناتها الصحيحة.

(2) القدرة على تحديد القرائن المساعدة على فهم الفاظ الجرح والتعديل.

(3) تدريب الطالب على الطريقة الصحيحة للتعامل مع الأقوال المختلفة في الجرح والتعديل.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): علم الجرح والتعديل نشأته وتطوره وأشهر أعلامه.

المحاضرة (02): منهج علي بن المديني في الجرح والتعديل.

المحاضرة (03): منهج يحيى بن معين في الجرح والتعديل.

المحاضرة (04): منهج أحمد بن حنبل في الجرح والتعديل.

المحاضرة (05): منهج أبي عبد الله البخاري في الجرح والتعديل.

المحاضرة (06): منهج أبو حاتم الرازبي في الجرح والتعديل.

المحاضرة (07): منهج أبو زرعة الرازبي في الجرح والتعديل.

المحاضرة (08): دراسة تطبيقية حول عبد الله بن لهيعة واختلاف النقاد فيه.

المحاضرة (09): دراسة تطبيقية حول أبي إسحاق السباعي واختلاف النقاد فيه.

المحاضرة (10): دراسة تطبيقية حول محمد بن إسحاق واختلاف النقاد فيه.

المحاضرة (11): دراسة تطبيقية حول محمد بن عمرو بن عقلمة واختلاف النقاد فيه.

المحاضرة (12): دراسة تطبيقية حول أبي الزبير المكي واختلاف النقاد فيه.

المحاضرة (13): شروط المعدل والمدرج

المحاضرة (14): ضوابط الجرح والتعديل.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم الرازبي.

2. المجموعين، لابن حبان

3. الثقة، للعجمي.

4. الضعفاء، للبخاري

5. تهذيب الكمال، للمزني.

6. تهذيب التهذيب لابن حجر.

7. ضوابط الجرح والتعديل، عمرو عبد اللطيف

8. المحرر في الجرح والتعديل، محمد بن إبراهيم العثمان.

9. أصول الجرح والتعديل، وعلم الرجال، د. نور الدين عتر.

10. قواعد المحدثين في الجرح والتعديل، أيمن محمود مهدي.

عنوان الماستر :**الحادي وعلومه**  
السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: **الأساسية**

اسم المادة: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) معرفة الطالب بأهم الشروح الحديثية مميزاتها وخصائصها

(2) معرفة الطالب لمناهج العلماء في وضع الشروح الحديثية وأهميتها

(3) معرفة كنوز الصناعة الحديثية في هذه الشروح وطرق استبطاطها والاستفادة منها

المعابر المسبقة المطلوبة:

(1) ما حصله الطالب من تصورات على مناهج أصحاب الكتب الستة والمصنفات حولها

(2) ما حصله الطالب من معلومات حول الصناعة المتنية في مقرر علوم الحديث

(3) ما حصله الطالب من معلومات سابقة حول الشرح التحليلي وال موضوعي للحديث

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على التعامل مع كتب الشروح الحديثية ومعرفة مفاتيحها ورموزها

(2) القدرة على استبطاط واستخراج الفوائد والنكت الإسنادية والمتنية المودعة في تلك الشروح

(3) القدرة على استيعاب مناهج الشرح والوقف على إيجابياتها وسلبياتها

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الشرح الحديثي واتجاهاته

المحاضرة (02): تاريخ الشروح الحديثية وأنواعها

المحاضرة (03): مناهج العلماء في الشرح الحديثي وأسسها.

المحاضرة (04): الشرح التحليلي للحديث النبوى وأهم مصادره. (أنواع الشرح الحديثي)

المحاضرة (05): الشرح اللغوي للحديث النبوى وأهم مصادره.

المحاضرة (06): الشرح الفقهي للحديث النبوى وأهم مصادره.

المحاضرة (07): الحواشى الشارحة لبعض كتب الحديث.

المحاضرة (08): شروح الموطأ (دراسة تطبيقية على شرح ابن عبد البر التمهيد والاستئثار,...).

المحاضرة (09): شروح البخاري (دراسة تطبيقية على شرح ابن رجب الحنبلي، وابن الملقن، وابن حجر العسقلاني,...).

المحاضرة (10): شروح مسلم (دراسة تطبيقية على شرح المازري، والقاضي عياض، والقرطبي,...).

المحاضرة (11): شروح كتب أحاديث الأحكام (دراسة تطبيقية على شرح عمدة الأحكام وبلغ المرام)

المحاضرة (12): دراسة وتقويم للشروح الحديثية التراثية.

المحاضرة (13): الشروح الحديثية المعاصرة :عرض ونقد (السداسي الثاني)

المحاضرة (14): آفاق الشرح الحديثي وسبل تطويره. (السداسي الثاني)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

(1) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبد البر.

(2) الاستئثار في شرح الموطأ، ابن عبد البر

(3) علم شرح الحديث، دراسة تأصيلية منهجية، بسام خليل الصفدي.

(4) عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدرا الدين العيني

اللجنة البيادغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... المؤسسة

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

- (5) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني.
- (6) فتح الباري شرح صحيح البخاري، لأبن رجب الحنبلي
- (7) الكتب الستة وأشهر شروحها وحواشيبها وأبرز الدراسات المعاصرة حولها، عبد العزيز الشابيع
- (8) المدخل إلى علم شرح الحديث، خالد بن قاسم الردادي.
- (9) المفهوم لما أشكل من تلخيص مسلم، للقرطبي.
- (10) المنهاج في شرح صحيح مسلم، النwoي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: أحاديث الأحكام 1  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%) 60  
أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بأهم مصادر أحاديث الأحكام وشرحها، والوقوف على مناهج مؤلفيها.
- (2) وقوف الطالب على كيفية دراسة حديث من أحاديث الأحكام وأهم الخطوات المنهجية المتتبعة في دراسته.
- (3) تتميم قدرات الطالب في مجال تحليل الأحاديث النبوية وفهمها واستنباط الحكم الفقهي منها.
- (4) إبراز علاقة الفقه بالسنة النبوية والأحاديث الشريفة في بكتاب العادات.

#### المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) معارف حصلها الطالب من خلال دراسته للحديث التحليي والحديث الموضوعي وفقه العبادات ومدخل إلى أصول الفقه ومباحث دلالات الألفاظ في مرحلة الابتدائين.
- (2) مكتسبات حصلها من بقية مواد الحديث كالعلم والجرح والتعديل والتخرير والمصطلح.
- (3) تحصيله العلمي والمعرفي من خلال المواد الدراسية التي درسها في مرحلة الابتدائين.

#### القدرات المكتسبة:

- (1) تمكين الطالب من دراسة الأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بأحاديث الأحكام دراسة فنية وفقهية.
- (2) اكتساب الطالب القدرة على الدراسة الإنسانية والمتنية للأحاديث النبوية المتعلقة بالأحكام الفقهية.
- (3) القدرة على استنباط الحكم الفقهي من الأحاديث النبوية الشريفة.

#### محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي 1: تعريف أحاديث الأحكام، تسميات أحاديث الأحكام، عدد أحاديث الأحكام، وأهمية دراسة أحاديث الأحكام.

المحاضرة (02): مدخل مفاهيمي 2: نشأة أحاديث الأحكام، علاقة الفقه بالسنة النبوية، والفرق بين كتب الفقه وكتب أحاديث الأحكام.

المحاضرة (03): المؤلفات والمصادر في أحاديث الأحكام وشرحها 1.

المحاضرة (04): المؤلفات والمصادر في أحاديث الأحكام وشرحها 2.

المحاضرة (05): المؤلفات والمصادر في أحاديث الأحكام وشرحها 3+ منهجية دراسة حديث من أحاديث الأحكام.

المحاضرة (06): حديث عمر بن الخطاب: «إنما الأعمال بالنيات...» دراسة إنسانية + دراسة متنية 1.

المحاضرة (07): حديث عمر بن الخطاب: «إنما الأعمال بالنيات...» دراسة متنية 2.

المحاضرة (08): حديث السواك عند الوضوء والصلوة، عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك...» دراسة إنسانية+ دراسة متنية.

المحاضرة (09): حديث المسح على الجوربين، عن المغيرة بن شعبة: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مسح على الجوربين، والنعلين» دراسة إنسانية + دراسة متنية.

المحاضرة (10): حديث الرجل الذي لم يحسن صلاته، عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ارجع فصل فاذا لم تصل...» دراسة إنسانية+ دراسة متنية.

المحاضرة (11): حديث زكاة الحلي المعد للاستعمال، عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «يسرك أن يسورك الله بهما يوم القيمة سوارين من نار؟...» دراسة إنسانية+ دراسة متنية.

المحاضرة (12): حديث بهز بن حكيم عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ومن منعها، فإنما أخذوها وشطر ماله، عزمه من عزمات ربنا...» دراسة إنسانية+ دراسة متنية.

المحاضرة (13): حديث كفارة المجماع في نهار رمضان، عن أبي هريرة قال: « جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: هلكت. قال: ما شئت؟، قال: وقعت على امرأتي في رمضان...» دراسة إنسانية+ دراسة متنية.

المحاضرة (14): حديث الزاد والراحلة في الحج، عن ابن عمر قال: «قام رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله! ما يجب الحج؟ قال: الزاد والراحلة...» دراسة إنسانية+ دراسة متنية.

المحاضرة (15): مراقبة مستمرة + امتحان نهائي.

#### المراجع:

1. الأحكام (الكبير والوسطى والصغرى وتلقين الوليد) بعد الحق الإشبيلي ثم البجاني.
2. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....

عنوان الماستر

الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

- .3 الإشراف على نكت مسائل الخلاف للقاضي عبد الوهاب.
- .4 الإمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد.
- .5 بداية المجتهد ونهاية المقتضى لابن رشد.
- .6 البدر المنير لابن الملقن.
- .7 بلوغ المرام من أدلة الأحكام لابن حجر.
- .8 تيسير المرام في شرح عمدة الأحكام لابن مرزوق الخطيب التلمساني.
- .9 خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام للنووي.
- .10 رياض الأفهام في شرح عمدة الأحكام لتأج الدين الفاكهي.
- .11 سبل السلام الموصولة إلى بلوغ المرام للأمير الصناعي.
- .12 شرح صحيح مسلم للإمام النووي.
- .13 طرح التثريب في شرح التقريب للحافظ العراقي.
- .14 فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر.
- .15 الفقه المالكي وأدلته للحبيب بن طاهر.
- .16 المجموع شرح المذهب للنووي.
- .17 المحرر في الحديث لابن عبد الهادي.
- .18 المغني لابن قدامة المقدسي.
- .19 المتنقى من أخبار المصطفى للمجد ابن تيمية.
- .20 الموسوعة الفقهية الكويتية.
- .21 نيل الأوطار من أسرار منتقة الأخبار للشوكتاني.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)

أهداف التعليم:

(1) الاطلاع على تاريخ نشأة علوم الحديث وتطورها.

(2) معرفة مناهج التصنيف في علوم الحديث والاختلاف بينها

(3) معرفة الآثار المترتبة على الاختلاف في ضبط المصطلح الحديسي.

المعرف المطلوبة:

(1) ما حصله الطالب مسبقاً في مادة مصطلح الحديث في مرحلة الليسانس

(2) ما حصله الطالب مسبقاً في مادة الجرح والتعديل في مرحلة الليسانس

(3) ما حصله الطالب مسبقاً في مادة مناهج المحدثين في مرحلة الليسانس

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على التفريق بين مناهج المحدثين في ضبط الاصطلاح

(2) القدرة على فهم الفروقات الدقيقة بين المصطلحات المتداخلة

(3) القدرة على التعامل مع آثار اختلاف المحدثين في ضبط الاصطلاح

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مصطلح الحديث مفهومه نشأته وتطوره.

المحاضرة (02): أهم المؤلفات في مصطلح الحديث

المحاضرة (03): منهجية دراسة مصطلح الحديث

المحاضرة (4): المصطلحات الحديبية نشأتها وتطورها التاريخي.

المحاضرة (5): مصطلح الحديث الصحيح مدلولاته.

المحاضرة (6): شروط الحديث الصحيح بين المحدثين وغيرهم.

المحاضرة (7): المصطلحات ذات الصلة بالحديث الصحيح ( الجيد- القوي.....)

المحاضرة (8): مصطلح الحديث الحسن مفهومه و مدلولاته

المحاضرة (9): مذاهب المحدثين في شروط الحديث الحسن.

المحاضرة (10): المصطلحات ذات الصلة بالحديث الحسن ( حسن صحيح - حسن غريب...)

المحاضرة (11): مصطلح الحديث المتواتر والأحاديث مفهومه ودللاته.

المحاضرة (12): مصطلح الشاهد والمتابعة مفهومه ودللاته.

المحاضرة (13): الاحتجاج بالحديث المقبول ( الصحيح- الحسن) في العقائد والأحكام .

المحاضرة (14) مصطلح الحديث الضعيف مدلولاته وأسبابه وجبيته.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) النكت على ابن الصلاح، ابن حجر العسقلاني

(2) تدريب الراوي شرح تقريب النواوي، السيوطي.

(3) التقريب والتيسير، للإمام النووي

(4) توضيح الأفكار، للأمير الصناعي.

(5) الاقتراح في بيان الاصطلاح.

- (6) فتح المغیث شرح ألفية الحديث، السخاوي.
- (7) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي.
- (8) معرفة أنواع علم الحديث، ابن الصلاح
- (9) معرفة علوم الحديث، لأبي عبد الله الحاكم.
- (10) البحر الذي زخر في شرح ألفية الأثر، السيوطي..
- (11) توجيه النظر إلى أصول أهل الأثر، طاهر الجزائري

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث في تحرير الحديث الشريف

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر ( 40 % )

أهداف التعليم:

(1) لإطلاع على منهجية التحرير

(2) معرفة فهرسة كتب التحرير

(3) معرفة اختلاف الروايات

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) لإطلاع العام على المصطلح

(2) الفروق بين أنواع علوم الحديث

(3) معرفة مراتب الحديث و درجته

القدرات المكتسبة:

(1) الإحاطة بمناهج المحدثين في التصنيف

(2) الوقوف على كتب السنة

(3) التفرقة بين الكتب لأصلية و الفرعية في التحرير

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف التحرير.

المحاضرة (02): مناهج التصنيف في الحديث .1

المحاضرة (03): مناهج التصنيف في الحديث .2

المحاضرة (04): طرق التحرير.

المحاضرة (05): التحرير عن طريق معرفة الموضوع.

المحاضرة (06): التحرير عن طريق معرفة الراوي.

المحاضرة (07): التحرير عن طريق معرفة طرف الحديث.

المحاضرة (08): التحرير عن طريق معرفة صفة من صفات الحديث.

المحاضرة (09): التحرير عن طريق الحاسوب.

المحاضرة (10): أنواع التحرير.

المحاضرة (11): صياغة التحرير.

المحاضرة (12): أهم كتب التحرير.

المحاضرة (13): أهم مصطلحات التحرير.

المحاضرة (14): دور التحرير في حفظ الحديث.

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. أصول التحرير و دراسة لأسانيد - محمود الطحان

2. تحرير الحديث الشريف - علي نايف

3. علم تحرير الحديث أصوله و طرائقه - محمد محمود بكار

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية  
اسم المادة: مناهج المحدثين في التصنيف  
الرصيد: 02  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100  
أهداف التعليم:

- (1) الوقوف على مناهج المحدثين العامة والخاصة في التصنيف  
(2) معرفة أهم المصادر التي يستقى منها مناهج المحدثين في مصنفاتهم.  
(3) بيان مدى تطبيق المحدثين لما اشترطوه من شروط.

المعرف المطلوبة:

- (1) ما درسه الطالب في مادة علوم الحديث.  
(2) ما درسه الطالب من تاريخ التصنيف في علم الحديث  
(3) ما درسه الطالب عن حياة بعض المصنفين.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على فهم شروط المحدثين في الإسناد والمنت  
(2) القدرة على فهم الصنعة الحديثية وأهداف المصنفين  
(3) القدرة على قراءة الكتب قراءة علمية منصفة

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مناهج التصنيف العامة  
المحاضرة (02): مناهج التصنيف الخاصة

- المحاضرة (03): مصادر ومراجع مناهج المحدثين في التصنيف  
المحاضرة (04): كيفية معرفة منهج المصنف  
المحاضرة (05): شروط المصنفين وعلاقتها بمنجية التصنيف.

المحاضرة (06): منهج ابن خزيمة في صحيحه

المحاضرة (07): منهج ابن حبان في صحيحه

المحاضرة (09): منهج أبي عوانة الإسفرايني في مستخرجه.

المحاضرة (10): منهج الحاكم في مستدركه على الصحيحين

المحاضرة (11): منهج الطحاوي في شرح معاني الآثار

المحاضرة (12): منهج الدارقطني في سننه

المحاضرة (08): منهج البيهقي في السنن الكبرى.

المحاضرة (13): منهج الطبراني في معجمه الكبير

المحاضرة (14): منهج ابن أبي شيبة في مصنفه.

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

- (1) دراسات في مناهج المحدثين، محمد القضاة.
- (2) المدخل إلى مناهج المحدثين، رفعت فوزي عبد المطلب.
- (3) مناهج المحدثين العامة في التصنيف، نور الدين عتر.
- (4) مناهج المحدثين العامة والخاصة، علي نايف البقاعي.
- (5) مناهج المحدثين في التصنيف، عبد العزيز محمد الخلف.

- (6) مناهج المحدثين، سعد الحمي
- (7) مناهج المحدثين، عبد العزيز الشايع.
- (8) مناهج المحدثين، محمد بن تركي التركي.
- (9) مناهج المحدثين، مركز إحسان.
- (10) الواضح في مناهج المحدثين، ياسر الشمالي

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: المدارس الحديثية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان(100%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على جغرافية المدارس الحديثية وتاريخ نشأة كل مدرسة

(2) التعرف على خصائص كل مدرسة

(3) التعرف على أشهر مؤلفات كل مدرسة

المعرف المطلوبة:

(1) تاريخ تدوين السنة المشرفة

(2) مناهج المحدثين في التصنيف

(3) علم الرواية والرواة وعلم الجرح والتعديل وعلم العلل

القدرات المكتسبة:

(1) الإلمام بمدارس الحديث ومعرفة دور تلك المدارس في تنوع الكتابات في كل عصر وفي كل فن

(2) الوقوف على إسهامات كل مدرسة في مجال النقد والتعليق والـ والـ في علوم الحديث

(3) التعرف على أعلام الحديث وأوطانهم وإسهاماتهم في المواطن التي رحلوا إليها

محتوى المادة:

المحاضرة (01): المدارس الحديثية: مفهومها وأهمية مراعاة المدارس في التعامل مع أعلام الحديث

المحاضرة (02): مدرسة الحديث في الحجاز (مكة، المدينة)-1

المحاضرة (03): مدرسة الحديث في الحجاز (مكة، المدينة)-2

المحاضرة (04): مدرسة الحديث في الحجاز (مكة، المدينة)-3

المحاضرة (05): مدرسة الحديث في العراق (الكوفة)-1

المحاضرة (06): مدرسة الحديث في العراق (البصرة)-2

المحاضرة (07): مدرسة الحديث في العراق (بغداد)-3

المحاضرة (08): مدرسة الحديث في خراسان، وما وراء النهر.

المحاضرة (09): مدرسة الحديث في اليمن

المحاضرة (10): مدرسة الحديث في الشام

المحاضرة (11): مدرسة الحديث في مصر

المحاضرة (12): مدرسة الحديث في الغرب الإسلامي(تونس والجزائر )

المحاضرة (13): مدرسة الحديث في الغرب الإسلامي(المغرب والأندلس )

المحاضرة (14): مدرسة الحديث في شبه الجزيرة الهندية (الهند، باكستان)

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

(1) أضواء على المدارس الحديثية، مصطفى أبو عمارة

(2) إسهامات علماء الجزائر في علوم الحديث، محمد السعيد مصطفى

(3) الحديث والمحدثون في اليمن في عصر الصحابة، عبد الله الحميري

(4) المدارس الحديثية الدلالة والمضمون، محمد زهير محمد

(5) مدرسة الحديث بالأندلس، مصطفى حميداتو

- (6) المدرسة الحديثية في الأندلس، حمد الدكان
- (7) مدرسة الحديث في مصر: النشأة والتكونين علي أحمد خليل أحمد
- (8) المدرسة الحديثية في مكة والمدينة وأثرها في الحديث وعلومه، محمد الثاني عمر موسى.
- (9) تاريخ الحديث النبوي في تونس (مدرسة الحديث التونسية) د. الهايس روشو.
- (10) مدرسة الحديث في البصرة، د. أمين القضاة.
- (11) مدرسة الحديث في الكوفة، شرف محمود القضاة

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السادسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: المعجمية وال Kashafat القرآنية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) الإمام بمناهج المعاجم اللغوية وال Kashafat القرآنية.

(2) توسيع اهتمامات الباحث و معارفه.

(3) تُعرف الباحث بال مجالات الموضوعية لشخصه و طبيعة العلاقات بين هذه الموضوعات.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) تحصيل الطالب للصلة تاريخية حول نشأة المعاجم.

(2) استخدام المعاجم اللغوية وال Kashafat القرآنية في المراحل السابقة.

القدرات المكتسبة:

(1) التمرن على طرق البحث فيها، والوصول إلى المعلومة.

(2) تعين الباحث أو الدارس على التتحقق من المعلومات والعمل على استكمالها أو تصحيحها.

(3) الاعتماد عليها في عمل الدراسات التاريخية والدراسات المقارنة والدراسات البيبليوغرافية وغيرها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): - المعجم تعريفه ونشأته وتطوره عند العرب وغير العرب.1.

المحاضرة (02): - المعجم تعريفه ونشأته وتطوره عند العرب وغير العرب.2.

المحاضرة (03): - دواعي التأليف المعجمي وأهميته.

المحاضرة (04): - أنواع المعجم: معاجم الألفاظ - معاجم المعاني.1.

المحاضرة (05): - أنواع المعجم: معاجم الألفاظ - معاجم المعاني.2.

المحاضرة (06): - Kashafat القرآنية - المعاجم: المفهوم والنشأة.

المحاضرة (07): - أنواع Kashafat القرآنية وطرق التعامل معها.

المحاضرة (08): - معاجم الألفاظ القرآنية.(1)

المحاضرة (09): - معاجم الألفاظ القرآنية.(2)

المحاضرة (10): - معاجم المعاني القرآنية(1)

المحاضرة (11): - معاجم المعاني القرآنية(2)

المحاضرة (12): - معاجم الموضوعية القرآنية(1)

المحاضرة (13): - معاجم الموضوعية القرآنية(2)

المحاضرة (14): - الموسوعة القرآنية.

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. دليل الباحثين في الموضوعات القرآنية، محمد محمود.

2. الدليل المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد هويدى.

3. صناعة المعجم الحديث، أحمد مختار عمر.

4. العربية دراسة منهجة، عبد الكريم الرديني.

5. فن الصناعة المعجمية، إبراهيم السامرائي.

6. المدارس المعجمية، عبد القادر عبد الجليل.

7. معجم ألفاظ القرآن الكريم، مجمع اللغة العربية بمصر.

8. المعجم العربي نشأته وتطوره، حسين نصار.

9. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي.

10. الموسوعة البيانية للمعاجم القرآنية، أحمد حسن الخميسي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية  
اسم المادة: الرؤية الكونية الإسلامية  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100  
أهداف التعليم:

- (1) بناء وعي مرجعي تأسيسي للكون والحياة من منظور إسلامي.
- (2) تأسيس الوعي بالسنن الإنسانية والثقافة السننية وتفعيل المنظور السنني نظرياً وتطبيقياً.
- (3) ترسیخ وتفعیل الرؤية الكونية الوجودية من منظور إسلامي توحیدي سنّي تكاملي.

#### المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) المعارف المكتسبة حول العقيدة والتوحيد.
- (2) المعارف المكتسبة حول الفقه والأصول ومقاصد الشريعة.
- (3) المعارف المكتسبة حول السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي وتاريخ التشريع والمذاهب الفقهية والعقدية.

#### القدرات المكتسبة:

- (1) القرة على وعي التصور الوجودي التوحيدى وأركانه ومقتضياته وتجلياته في الحياة.
- (2) تمكّن الطالب من بناء منظور سنّي تكاملي، متسم بالأصالة والمرجعية، والافتتاح الإنساني والكوني.
- (3) ارتباط الطالب بالإسلام وقيمه المرجعية؛ القرآن وهديته الكلية، السنة والسيرة وأنموذجيّتها التاريخية.

#### محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفهومي حول: الرؤية، الإسلام، التوحيد، الكون، الوجود ...

المحاضرة (02): الرؤية الكونية: المفهوم - العناصر - الأنواع - الخصائص

المحاضرة (03): الرؤية الكونية التوحيدية الإسلامية: الخصوصيات، التفعيل

المحاضرة (04): السنن الإلهية في القرآن الكريم: المفهوم، الخصائص، الأنواع.

المحاضرة (05): الثقافة السننية ماهيتها وأهمية الوعي بها.

المحاضرة (06): المنظور السنّي وبناء الإنسان المتوان: شحذ الفعالية الفكرية والروحية والسلوكية والإنجازية.

المحاضرة (07): الدوائر المحورية للمنظور السنّي الشمولي: سنن المقاصد الكلية للحياة ، سنن الاستخلاف البشري ، سنن التسخير الإنجازي ، سنن الوقاية الحضارية.

المحاضرة (08): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 1

المحاضرة (09): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 2

المحاضرة (10): سنن الاستخلاف البشري (الابتلاء، التداعي، التداول، التجديد)

المحاضرة (11): سنن التسخير الإنجازي (الأفاق، الأنفس، الهدایة، التأييد) 1

المحاضرة (12): سنن التسخير الإنجازي (الأفاق، الأنفس، الهدایة، التأييد) 2

المحاضرة (13): سنن الوقاية الحضارية (الوقاية المبكرة، المراقبة، الاستشرافية)

المحاضرة (14): أزمة الأمة وسؤال النهضة من منظور توحيدى سنّي

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

#### المراجع:

1. مقدمة ابن خلدون

2. تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين: الراغب الأصفهاني

3. سلسلة مشكلات الحضارة: مالك بن نبي

4. سلسلة آفاق في الوعي السنّي: الطيب برغوث

5. الرؤية الكونية الحضارية القرآنية: عبد الحميد أبو سليمان

6. السنن الإلهية ودورها في البناء الحضاري للأمة: جمال نصار

7. السنن الإلهية في الأفراد والمجتمعات: عبد الكريم زيدان

8. التكامل المعرفي - البناء الفكري - رؤية العالم: فتحي حسن ملکاوي...

9. أزمة العقل المسلم: عماد الدين خليل

10. نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة: راجح الكردي
11. أرمنتا الحضارية في ضوء سنة الله في الخلق: أحمد كنعان
12. المقاصد القرآنية العليا الحاكمة (التوحيد - التزكية - العمران): طه جابر العلواني
13. فقه الشهود الحضاري + خلافة الإنسان: عبد المجيد النجار
14. الوظيفية الوجودية للإنسان ومؤهلاتها: جمعي بوقة.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه	
السداسي: الأول	
نوع الوحدة التكوينية: الأفقية	
اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1	
الرصيد: 01	
المعامل: 01	
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة	
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)	
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100	
أهداف التعليم	
- التعريف بالأدوات المعموماتية لدراسة العلوم الإسلامية.	
- إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.	
- التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.	
المعرف المسبقة	
- معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.	
- إتقان اللغة العربية.	
- كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.	
الكتفاه المكتسبة	
- إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.	
- استعمال Python لتحليل النصوص العربية.	
- تطبيق التعرف الصوتي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.	
- مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.	
محظى المادة	

الحصة1	مقدمة في الإعلام الآلي المطبق على العلوم الإسلامية	Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques
الحصة2	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques
الحصة3	البرمجيات المكتبية للتحرير والتعليق على النصوص	Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes
الحصة4	مدخل إلى البرمجة (Python)	Introduction à la programmation (Python)
الحصة5	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	Manipulation de textes arabes en Python
الحصة6	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)
الحصة7	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	Introduction à l'intelligence artificielle
الحصة8	التعرف الصوتي على الحروف والمخطوطات العربية	OCR et reconnaissance des manuscrits arabes
الحصة9	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	IA et classification des textes religieux
الحصة10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحاديثية	Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique
الحصة11	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques
الحصة12	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	Préservation numérique du patrimoine islamique
الحصة13	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA
الحصة14	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	Atelier pratique et révision finale
الحصة15	تقييم المكتسبات	Evaluation des acquis

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

أهداف التعليم:

1) Equip students with skills to understand, analyze, and discuss key concepts and terminology in English.

2) Develop English proficiency tailored to Hadith sciences

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) Intermediate English proficiency (B1/B2 level).

2) Background knowledge of related concepts and terminology is essential.

3) Basic knowledge of hadith sciences.

القدرات المكتسبة:

1) Understanding Hadith concepts and terminology in English.

2) Communicating hadith ideas effectively to diverse audiences.

3) Oral Communication: Improve speaking and listening skills for academic discussions on hadith sciences.

محتوى المادة:

Session (1) :Introduction to ESP for Hadith Sciences + brainstorming on the relevance of learning Hadith sciences in English.

Session (2) :What is Hadith, Sunnah, Prophetic Tradition? Definitions and Importance + Biography of the Prophet Muhammad (p.b.u.h)

Session (3) : The Six Books of Hadith (Part 1): Their Role and Significance in Islam.

Session (4) :The Six Books of Hadith (Part 2): Comparative Study of Authors and Methodologies.

Session (5) :Biography of the Imam Bukhari: Practical Workshop

Session (6) :Biography of the Imam Muslim: Practical Workshop

Session (7) :Types of Hadith (Part 1): Authentic (Sahih), Weak (Da'if), and Fabricated (Mawdu).

Session (8) :Types of Hadith (Part 2): Good (Hasan), and Fake + examples and group discussion.

Session (9) :Types of Hadith (Part 3): Hadith Qudsi: Definition, Characteristics, and Examples.

Session (10) : The 40 hadiths

Session (11) :Hadith Terminology: Key Terms and Their English Equivalents (Part 1)

Session (12) :Hadith Terminology: Key Terms and Their English Equivalents (Part 2) + glossary-building activity.

Session (13) :Grammar Focus: The Conditional

Session (14) :Course Recap: Reflection, Feedback, and Final Assessment.

Session (15) : Continuous Assessment

المراجع :

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

الحديث وعلومه

المؤسسة ....

السنة الجامعية

20... / 20...

1. Al-Bukhari, I. (2021). Sahih al-Bukhari: English Translation. Darussalam Publishers.
2. Al-Mubarakpuri, S. R. (2002). The Sealed Nectar: Biography of the Prophet.
3. Darussalam Publishers. Brown, J. A. C. (2009). Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World. Oneworld Publications.
4. Azami, M. M. (2003). Studies in Hadith Methodology and Literature. American Trust Publications.
5. Hamidullah, M. (2003). The Life and Work of the Prophet of Islam. Dar-us-Salam Publications.
6. Muslim, I. (2020). Sahih Muslim: English Translation. Darussalam Publishers.
7. Siddiqi, M. Z. (1993). Hadith Literature: Its Origin, Development and Special Features. Islamic Texts Society.
8. The Oxford Islamic Studies Online. Islamic Theology. Oxford University Press. <https://www.oxfordislamicstudies.com>, 2020.

## VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
عنوان الماستر .....  
الحديث وعلومه .....  
20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: الحديث وعلومه  
السداسي: الثاني  
نوع الوحدة التدريبية: الأساسية  
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله 2  
الرصيد: 04:  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 100%.  
أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروطه.
- مراجعة وتشخيص أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
- تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
- تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم (من الآية 111 من سورة الشعراة حتى آخر سورة العنكبوت).
- التدريب على القراءة بقراءة نافع بروايه ورش وقالون .

**المعرف المسبق المطلوب:**

- ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الابتدائية.
  - ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
  - ما تدرّب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وي بعض أصول روایة قالون
- القدرات المكتسبة:**
- التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
  - تدريب الطالب على القراءة بروايتها ورش وقالون.
  - تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القراءان الكريم.
  - تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع بروايتها .
  - دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

**محتوى المادة:**

- الدرس 1: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111- 136 من سورة الشعراة.  
الدرس 2: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137- 159 من سورة الشعراة.  
الدرس 3: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160- 183 من سورة الشعراة.  
الدرس 4: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).  
الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراة حتى الآية 55 سورة النمل.  
الدرس 5: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184- 204 من سورة الشعراة.  
الدرس 6: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها- الآيات 205- 227 من سورة الشعراة.  
الدرس 7: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 13 من سورة النمل.  
الدرس 8: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل).  
الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.  
الدرس 9: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلان وتحrirاتها).  
الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 14- 22 منسورة النمل.  
الدرس 10: شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....

عنوان الماستر

الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

**الأعمال الموجهة:** التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 23- 35 من سورة النمل.

**الدرس 11:** شرح و دراسة لمعنى الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).

**الأعمال الموجهة:** التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 36- 44 منسورة النمل.

**الدرس 12:** شرح و دراسة لمعنى الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).

**الأعمال الموجهة:** امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.

**الدرس 13:** شرح و دراسة لمعنى الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).

**الأعمال الموجهة:** التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 45- 55 من سورة النمل.

**الدرس 14:** شرح و دراسة لمعنى الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).

**الأعمال الموجهة:** التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 56- 63 من سورة النمل.

**المحاضرة (15):** امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الشعالي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعدي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الأول  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: دراسات معمقة في علم العلل  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5.: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (%) 40  
أهداف التعليم:

- (1) معرفة أسباب العلة وطريقة أهل العلم في اكتشافها.
- (2) بيان دلائل وقرائن العلة وطرق تففيتها.
- (3) بيان طريقة النقاد في تعليل الأحاديث ونقدتها

المعرفات المسبقة المطلوبة:

- (1) ما أخذه الطالب من مبادئ عامة حول علم العلل في مرحلة الليسانس.
- (2) ما أخذه الطالب من معلومات في علم مصطلح الحديث مما له علاقة بعلم العلل.
- (3) ما تدرّب عليه الطالب مسبقاً من تخرّج الأحاديث والحكم عليها.

القدرات المكتسبة:

- (1) القراءة على فهم المفاظ التعليل والتبيّن لدى النقاد
- (2) القراءة على تحديد القرائن المساعدة على اكتشاف العلة.
- (3) تدريب الطالب على الطريقة الصحيحة للتعامل مع قواعد وقرائن التعليل.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): علم العلل نشأته وتطوره وأشهر أعلامه.  
المحاضرة (02): المصنفات في علم العلل وأنواعها

المحاضرة (03): أسباب العلة 1

المحاضرة (04): أسباب العلة 2

المحاضرة (05): طرق معرفة العلة

المحاضرة (06): دلائل العلة (التفريغ) 1

المحاضرة (07): دلائل العلة (المخالفة) 2

المحاضرة (08): مسألة زيادة الثقة وحكمها.

المحاضرة (09): مسألة تعارض الوصل والإرسال.

المحاضرة (10): مسألة تعارض الوقف والرفع

المحاضرة (11): ألفاظ التعليل ودلائلها.

المحاضرة (12): قرائن التعليل و الترجيح 1

المحاضرة (13): قرائن التعليل و الترجيح 2

المحاضرة (14): التعليل بين المحدثين والفقهاء.

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

(1) التمييز للإمام مسلم.

(2) الجامع في العلل والفوائد، ماهر ياسين الفحل.

(3) الحديث المعلول قواعد وضوابط، حمزة المليباري.

(4) دراسة متقدمة في علم العلل، عبد ربه أبو صعيديك ومحمد أبو صعيديك.

(5) العلل الصغير، الترمذى.

(6) العلل الواردة في الأحاديث النبوية، أبو الحسن الدارقطني.

(7) العلل، ابن أبي حاتم الرازى.

(8) العلل، علي بن المدينى.

(9) لمحات موجزة في أصول علل الحديث، نور الدين عتر.

(10) المنهج العلمي في دراسة الحديث المعلول، علي الصياح.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... المؤسسة ..... عنوان الماستر ..... الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر :**الحديث وعلومه**  
السادسي: الثاني  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: دراسات معمقة في الشروح الحديثية<sup>2</sup>

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)60 + مراقبة مستمرة (%)40

أهداف التعليم:

(1) معرفة الطالب بأهم الشروح الحديثية مميزاتها وخصائصها

(2) معرفة الطالب لمناهج العلماء في وضع الشروح الحديثية وأهميتها.

(3) معرفة كنوز الصناعة الحديثية في هذه الشروح وطرق استباطتها والاستفادة منها.

**المعرفات المسبقة المطلوبة:**

(1) ما حصله الطالب من تصورات على مناهج أصحاب الكتب الستة والمصنفات حولها.

(2) ما حصله الطالب من معلومات حول الصناعة المتنية في مقرر علوم الحديث.

(3) ما حصله الطالب من معلومات سابقة حول الشرح التحليلي وال موضوعي للحديث.

**القدرات المكتسبة:**

(1) القدرة على التعامل ككتب الشروح الحديثية ومعرفة مفاتيحها ورموزها.

(2) القدرة على استبطاط واستخراج الفوائد والنكت الإنسانية والمتنية المودعة في تلك الشروح

(3) القدرة على استيعاب مناهج الشرح والوقوف على إيجابياتها وسلبياتها.

**محتوى المادة:**

المحاضرة (1): شروح سنن أبي داود (دراسة تطبيقية على شرح الخطابي وابن القيم...)

المحاضرة (2): شروح سنن أبي داود (دراسة تطبيقية على شرح ابن رسلان، وشرح العيني....)

المحاضرة (3): شروح سنن الترمذى (دراسة تطبيقية على شرح ابن العربي، ابن سيد الناس.....)

المحاضرة (4): شروح سنن الترمذى (دراسة تطبيقية على شرح السيوطي والسندى والمباركفوري....)

المحاضرة (5): شروح سنن النسائي (دراسة تطبيقية على الحواشى الموضوع على السنن).

المحاضرة (6): شروح سنن ابن ماجة (دراسة تطبيقية على شرح مغطاي، والحواشى عليها).

المحاضرة (7): شروح سنن الدارمي (دراسة تطبيقية على بعض الشروح المعاصرة).

المحاضرة (8): شروح مسند أحمد (دراسة تطبيقية على الشروح القديمة والمعاصرة).

المحاضرة (9): الشروح الجامعية لكتب السنة (شروح مصابيح السنن - المشكاة - الجامع الصغير....)

المحاضرة (10): الشروح لكتب الحديث المفردة (الأدب المفرد ، الأربعون النووية - رياض الصالحين ....)

المحاضرة (11): الاتجاهات المعاصرة في الشرح الحديثي وخصائصها.

المحاضرة (12): عرض عام لأهم الشروحات الحديثية المعاصرة (الشفوية والمطبوعة)

المحاضرة (13): عرض عام لأهم الشروحات الحديثية المعاصرة (الشفوية والمطبوعة)

المحاضرة (14): سبل تجديد الشرح الحديثي المعاصرة .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرفات المكتسبة).

**المراجع:**

(1) تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذى ، المباركفوري.

(2) حاشية النسائي على سنن النسائي.

(3) ذخيرة العقبي شرح المجتبى.

(4) شرح سنن ابن ماجة ، الحافظ مغطاي

(5) شرح سنن أبي داود، بدر الدين العيني.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... المؤسسة ..... عنوان الماستر ..... الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

- (6) شرح سنن أبي داود، ابن رسلان.
- (7) عارضة الأحوذى شرح جامع الترمذى ، ابن العربي.
- (8) علم شرح الحديث، دراسة تأصيلية منهجية، بسام خليل الصفدى.
- (9) الكتب الستة وأشهر شروحها وحواشيبها وأبرز الدراسات المعاصرة حولها، عبد العزيز الشابع
- (10) المدخل إلى علم شرح الحديث، خالد بن قاسم الردادي.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السداسي: الثاني  
نوع الوحدة التدريجية: الأساسية  
اسم المادة: أحاديث الأحكام 2  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%)  
أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بأبرز الأحاديث المتعلقة بكتاب المعاملات من باب الزواج وباب الطلاق وباب البيوع وباب الفرائض وغيرها.
  - (2) تتميم قدرات الطالب في المسائل الفقهية التي تناولها الحديث النبوى واستنباط الحكم الفقهي منه.
  - (3) إبراز علاقة الفقه بالسنة النبوية والأحاديث الشريفة في باب المعاملات.
- المعرف المسبقة المطلوبة:
- (1) معارف حصلها الطالب من خلال دراسته للحديث التحليلي والحديث الموضوعي وفقه المعاملات وعلم المواريث ومدخل إلى أصول الفقه ومباحث دلالات الألفاظ في مرحلة الليسانس.
  - (2) مكتسبات حصلها من خلال المدخل المفاهيمي وأحاديث الأحكام المتعلقة بالعبادات في السداسي الأول.
  - (3) تحصيله العلمي والمعرفي من خلال المواد الدراسية التي درسها في السداسيات السابقة.

#### القدرات المكتسبة:

- (1) تمكين الطالب من دراسة الأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بباب المعاملات دراسة فنية وفقهية.
- (2) اكتساب الطالب القدرة على دراسة الأحاديث دراسة إسنادية ومتتبة ذات الصلة بالأحكام والمسائل الفقهية.
- (3) القراءة على استنباط الحكم الفقهي وفهمه وتطبيقه على المسائل من خلال الأحاديث النبوية الشريفة.

#### محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تلقي الركبان والحاضر للباد وأحكام المسمرة، عن عبد الله بن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تلتقي الركبان، وأن يبيع حاضر لباد...» دراسة إسنادية+دراسة متتبة 1.
- المحاضرة (02): تلقي الركبان والحاضر للباد وأحكام المسمرة، عن عبد الله بن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تلتقي الركبان، وأن يبيع حاضر لباد...» دراسة متتبة 2.
- المحاضرة (03): انتفاع المرهون بالرهن، عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «الظهر يركب بنفته إذا كان مرهونا...» دراسة إسنادية+دراسة متتبة.
- المحاضرة (04): الربا في الأصناف الست، عن عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعر بالشعر...» دراسة إسنادية+دراسة متتبة 1.
- المحاضرة (05): الربا في الأصناف الست، عن عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعر بالشعر...» دراسة متتبة 2.
- المحاضرة (06): الفرائض، عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الحقوا الفرائض بأهلها، فما بقي فهو لأولى رجال ذكر» دراسة إسنادية+دراسة متتبة.
- المحاضرة (07): الوصية بالثلث، عن سعد بن أبي وقاص قال: «الثلث، والثلث كبير أو كثير، إنك أن تذر ورثتك أغنياء...» دراسة إسنادية+دراسة متتبة.
- المحاضرة (08): الولي في النكاح، عن أبي موسى الأشعري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا نكاح إلا بولي» دراسة إسنادية+دراسة متتبة..
- المحاضرة (09): الإكراه على الزواج، عن ابن عباس: «أن جارية بکرا أنت النبي صلى الله عليه وسلم، فذكرت أن أباها زوجها وهي كارهة، فخيرها النبي صلى الله عليه وسلم» دراسة إسنادية+دراسة متتبة.
- المحاضرة (10): حديث الواهبة، عن سهل بن سعد الساعدي قال: «أنت النبي صلى الله عليه وسلم امرأة فقالت: إنها قد وهبت نفسها لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم...» دراسة إسنادية+دراسة متتبة.
- المحاضرة (11): فيمن تزوج ولم يسم صداقا فمات، عن عبد الله بن مسعود قال: «في رجل تزوج امرأة فمات عنها ولم يدخل بها ولم يفرض لها الصداق، فقال: لها الصداق كاما، وعليها العدة، ولها الميراث...» دراسة إسنادية+دراسة متتبة.
- المحاضرة (12): طلاق الثلاث، عن ابن عباس قال: «كان الطلاق على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر، وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة...» دراسة إسنادية+دراسة متتبة 1.
- المحاضرة (13): طلاق الثلاث، عن ابن عباس قال: «كان الطلاق على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأبي بكر، وسنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة...» دراسة متتبة 2.
- المحاضرة (14): دية الخطأ شبه العمد، عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألا إن دية الخطأ

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....

عنوان الماستر الحديث وعلومه

السنة الجامعية

20... / 20...

شبہ العمد ما کان بالسوط والعصا منه من الإبل...» دراسة إسنادیة+دراسة متینة.  
المحاضرة (15): مراقبة مستمرة + امتحان نهائی.

المراجع:

1. الأحكام (الكبرى والوسطى والمصغري) لعبد الحق الإشبيلي ثم البجاني.
2. إحکام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.
3. الإشراف على نكت مسائل الخلاف للقاضي عبد الوهاب.
4. الإعلام بفوائد عمدة الأحكام لابن الملقن.
5. الإمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد.
6. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.
7. البدر المنير لابن الملقن.
8. التخیص الحبیر لابن حجر.
9. شرح سنن أبي داود لابن رسلان.
10. شرح صحيح مسلم للإمام النووي.
11. شرح مشكل الآثار للطحاوی.
12. طرح التثرب في شرح التقرب للحافظ العراقي.
13. عمدة الأحكام من كلام خير الأنام لعبد الغني المقدسي.
14. الغرام بأدلة الأحكام لقطب الدين الخصري.
15. فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر.
16. مدونة الفقه المالكي وأدلته للصادق الغرياني.
17. المغني لابن قدامة المقدسي.
18. منحة العلام في شرح بلوغ المرام لعبد الله الفوزان.
19. الموسوعة الفقهية الكويتية.
20. نصب الرأي لأحاديث الهدایة للزیلیعی.
21. نیل الأوطار من أسرار منتقل الأخبار للشوکانی.



- 7) معرفة أنواع علم الحديث، ابن الصلاح
  - 8) معرفة علوم الحديث، لأبي عبد الله الحاكم.
  - 9) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ابن حجر.
  - 10) توجيه النظر إلى أصول أهل الأثر، طاهر الجزايري.
  - 11) تحرير علوم الحديث، عبد الله بن يوسف الجديع.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه  
السادسي: الثاني  
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية  
اسم المادة: مقاصد السنة النبوية  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (40 %)  
أهداف التعليم:

- (1) معرف الطالب لمقاصد التشريع عموما
- (2) معرفة مقاصد السنة النبوية على وجه الخصوص
- (3) استخراج الحكم والغايات من التشريعات النبوية

المعارف المسبقة المطلوبة:  
(1) ما سبق للطالب من دراسة في مقاصد الشريعة  
(2) ما سبق للطالب دراسته في الحديث التحليلي  
(3) ما حصله الطالب من مكتسبات في الحديث الموضوعي

- (1) القدرة على إدراك حكم وغايات الخطاب النبوى
- (2) القدرة على البحث في المقاصد الكلية والفرعية
- (3) القدرة على بيان محسن المصدر الثاني للتشريع

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم مقاصد السنة النبوية وأبعاده.

المحاضرة (02): مقاصد الرسول صلى الله عليه وسلم في خطابه (التبليغ- البيان- التطبيق- التزكية- التشريع المستقل).

المحاضرة (3): فهم مقاصد الخطاب النبوى في ضوء الأدلة الأخرى.

المحاضرة (4): آليات إثبات مقاصد النص النبوى (النصوص العامة والخاصة).

المحاضرة (5) المقاصد العقدية في السنة النبوية.

المحاضرة (6): المقاصد التشريعية في السنة النبوية.

المحاضرة (7) المقاصد الأخلاقية في السنة النبوية.

المحاضرة (8): مقصد التيسير والسماحة في السنة النبوية.

المحاضرة (9): مقصد العدل في السنة النبوية.

المحاضرة (10): مقصد دفع الضرر والضرار في السنة النبوية.

المحاضرة (11): المقاصد التشريعية الخاصة في السنة النبوية وطريقة استخراجها.

المحاضرة (12): معرفة ملابسات صدور الخطاب النبوى (سبب الورود).

المحاضرة (13): مراعاة مقامات الخطاب النبوى لتحديد المقصد الصحيح.

المحاضرة (14): تنزيل بعض المقاصد النبوية على بعض القضايا الخاصة.

المحاضرة (15): امتحان.

المراجع:

1. الفصول البدعية في مقاصد الشريعة، أحمد بن عبد الله الضويحي.
2. قواعد الأحكام في مصالح الأنام، ابن عبد السلام.
3. مقاصد الشريعة الإسلامية في ضوء السنة النبوية، أحمد الريسوبي.
4. مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية، محمد سعد اليوبى.
5. مقاصد الشريعة الإسلامية، زياد محمد حميدان

6. مقاصد الشريعة الإسلامية، محمد الطاهر بن عاشور.
7. مقاصد الشريعة في السنة النبوية، سعد عبد الرحمن فرج الكبيسي
8. مقاصد الشريعة في السنة النبوية، علي محي الدين القره داغي.
9. المواقف، أبو إسحاق الشاطبي.

عنوان الماستر :**الحديث وعلومه**  
السادسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: **المنهجية**  
اسم المادة: الاتجاهات الفقهية والعقدية عند المحدثين

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

(1) معرفة أهم الاتجاهات الفقهية التي اعتمدتها المحدثون.

(2) بيان أهم خصائص مذهب أهل الحديث الفقهي.

(3) بيان الفرق بين المدرستين :مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأي.

**المعارف المسبقة المطلوبة:**

(1) ما درسه الطالب في الليسانس في مادة الفقه.

(2) ما درسه الطالب في مادة أصول الفقه.

(3) ما درسه الطالب في مادة المدارس الحديثية.

**القدرات المكتسبة:**

(1) القدرة على استخراج فقه المحدثين وجمعه

(2) القدرة على فهم الصناعة الصناعية الفقهية في الكتب الحديثية

(3) القدرة على المقارنة بين المذاهب الفقهية.

**محتوى المادة:**

المحاضرة (01): مفهوم الاتجاهات الفقهية العقدية عند المحدثين.

المحاضرة (02): أهل الحديث وأهل الرأي؛ المصطلح والدلائل.

المحاضرة (03): الفروق بين مدرستي أهل الحديث وأهل الرأي.

المحاضرة (04): موقف المحدثين من الرأي (الفقهي، والعقدي).

المحاضرة (05): مذاهب الصحابة الأثريّة وموقف المحدثين منها.

المحاضرة (06): أعلام مدرسة الحديث الفقهية و العقدية.

المحاضرة (07): الصناعة الفقهية في المصنفات الحديثية.

المحاضرة (08): المذهبية الفقهية عند المحدثين.

المحاضرة (09): الاتجاه الظاهري والتعليق عند المحدثين.

المحاضرة (10): الاتجاه العقدي عند المحدثين.

المحاضرة (11): التصنيف العقدي عند المحدثين، وأنواعه (المصنفات المفردة)

المحاضرة (12): التصنيف العقدي في دواوين السنة.

المحاضرة (13): دراسات في منهج بعض أئمة الحديث في فقه الحديث (الموطأ - صحيح البخاري...)

المحاضرة (14): دراسات في منهج بعض أئمة الحديث في فقه الحديث (خلق أفعال العباد - السنة لابن أبي عاصم...)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

**المراجع:**

(1) الاتجاه الفقهي للإمام النسائي، حميد سيد حسن علي.

(2) الدراسات المعاصرة المفردة عن المنهج الفقهي للمحدثين.

(3) عناية الإمام ابن خزيمة بفقه الحديث، خريفتون.

(4) فقه الحديث عند أئمة السلف، برواية الإمام الترمذى، محمد بن أحمد كنعان.

(5) فقه الحديث قواعده ومناهجه، فاضل الصفار.

- (6) الفقيه والمتفقه، الخطيب البغدادي.
- (7) كتاب الاتجاهات الفقهية عند المحدثين، عبد المجيد محمود
- (8) من أصول الفقه على منهج أهل الحديث، زكرياء الباكستاني.
- (9) منهج أهل السنة في تدوين علم العقيدة إلى نهاية القرن الهجري الثالث -دناصر الحنفية.
- (10) تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة، مناهجه ومصنفاته -د. يوسف بن علي الطريف.

- عنوان الماستر :**الحديث وعلومه**  
**السداسي: الثاني**  
**نوع الوحدة التكوينية: المنهجية**  
**اسم المادة: السنة عند الفرق**  
**الرصيد: 02..**  
**المعامل: 01**
- الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
 طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100  
 أهداف التعليم:
- (1) معرفة أهم الفرق القديمة والمعاصرة وموقفها من السنة النبوية.
  - (2) معرفة أهم أعلام ومصادر هذه الفرق.
  - (3) بيان موضع السنة النبوية عند هذه الفرق.
- المعرف المسبقة المطلوبة:**
- (1) ما أخذ الطالب في مقياس السنة في الدراسات الاستشرافية
  - (2) ما أخذ الطالب في الليسانس في مقياس العقيدة.
  - (3) ما أخذ الطالب في مقياس علوم الحديث ما تعلق بحجية السنة.
- القدرات المكتسبة:**
- (1) القراءة على معرفة أصول الفرق القديمة والمعاصرة
  - (2) القدرة على الدفاع عن السنة النبوية
  - (3) القدرة على الرد على الفرق المنحرفة في باب حجية السنة.
- محتوى المادة:**
- المحاضرة (01): حجية السنة النبوية وموقف الفرق الإسلامية منها.
- المحاضرة (02): المعتزلة وموقفهم من السنة النبوية.
- المحاضرة (03): الخوارج وموقفهم من السنة النبوية.
- المحاضرة (04): الإباضية وموقفهم من السنة النبوية.
- المحاضرة (05): الشيعة الإثنا عشرية وموقفهم من السنة النبوية.
- المحاضرة (06): الزيدية وموقفهم من السنة النبوية.
- المحاضرة (07): المدرسة العقلية الحديثة وموقفها من السنة.
- المحاضرة (08): القرآنيون وموقفهم من السنة.
- المحاضرة (09): الحدائيون وموقفهم من السنة.
- المحاضرة (10): شروط صحة الحديث عند الفرق الإسلامية.
- المحاضرة (11): عدالة الصحابة عند الفرق الإسلامية.
- المحاضرة (12): أخبار الأحاداد عند الفرق الإسلامية
- المحاضرة (13): التعارض بين الأخبار عند الفرق الإسلامية
- المحاضرة (14): جهود المعاصرين في الدفاع عن السنة النبوية ( عبد الغني عبد الخالق - مصطفى السباعي - أبو شهبة - المعلمي).
- المحاضرة (15): امتحان كتابي
- المراجع:**
1. حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق.
  2. السنة ومكانها في التشريع ، مصطفى السباعي.
  3. دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين، محمد محمد أبو شهبة.
  4. الأنوار الكاشفة لما في كتاب أصوات أبي رية ، المعلمي .
  5. دراسات في الفرق الإسلامية، د. محمود محمد مزروعة.
  6. علوم الحديث عند الزيدية والمحدثين، عبد الله بن محمود العزي.
  7. إسهامات المدرسة الإباضية في خدمة السنة النبوية، الحاج أحمد حمو كروم.
  8. أصول الحديث وعلم الرجال عن الإمامية، بندر الشويفي.
  9. الحداثة وموقفها من السنة، د. الحارث فخرى.
  10. القرآنيون وشبهاتهم حول السنة النبوية، خادم حسين الهي بخش.

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: دراسات في فقه السيرة النبوية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

(1) بيان مكانة السيرة النبوية في فهم الإسلام وتطبيقاته.

(2) الوقوف على المنهج العلمي الصحيح في سرد السيرة النبوية.

(3) استثمار أحداث السيرة النبوية في الواقع المعاصر.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب في مقياس السيرة النبوية في مرحلة الليسانس.

(2) ما أخذ الطالب في مقياس التاريخ الإسلامي.

القدرات المكتسبة:

(1) القدرة على التعامل مع مصادر السيرة النبوية

(2) القدرة على استنباط الأحكام والفوائد من السيرة النبوية

(3) القدرة على تمييز الصحيح من السقيم من أحداث السيرة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): السيرة النبوية مفهومها وأهمية دراستها

المحاضرة (02): فقه السيرة النبوية أساسه ومجالاته

المحاضرة (03): مصادر فقه السيرة النبوية

المحاضرة (04): أسباب اختيار شبه الجزيرة العربية مهدًا للرسالة وفقهه.

المحاضرة (05): ميزة ختم الرسالات برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وفقهه

المحاضرة (06): فقه السيرة من بدايتها إلى قبيلبعثة

المحاضرة (07): فقه السيرة من البعثة إلى هجرة الحبشة.

المحاضرة (08): فقه السيرة من إسلام حمزة إلى نهاية الإسراء

المحاضرة (09): فقه السيرة من العرض على القبائل إلى الهجرة

المحاضرة (10): فقه السيرة من وصوله إلى المدينة إلى غزوة بنى قريظة

المحاضرة (11): فقه السيرة من غزوة الحديبية إلى غزوة مؤتة

المحاضرة (12): فقه السيرة من وصوله إلى المدينة إلى غزوة بنى قريظة

المحاضرة (13): فقه السيرة في حجة الوداع

المحاضرة (14): فقه السيرة في مرض النبي صلى الله عليه وسلم ووفاته

المحاضرة (15): امتحان (كتابي).

المراجع:

1. السير والمغازي، محمد بن إسحاق.

2. السيرة النبوية، ابن هشام.

3. السيرة النبوية وأخبار الخلفاء، ابن حبان.

4. الدرر في اختصار المغازي والسير، ابن عبد البر.

5. الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، السهيلي.

6. زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم

7. فقه السيرة، محمد الغزالى.

8. فقه السيرة ، منير الغضبان

9. من فقه السيرة النبوية، أكرم العمري.

10. فقه السيرة زيد عبد الكريم الزيد

عنوان الماستر :**الحادي وعلومه**  
السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: **اللغة الإنجليزية 2**

الرصيد: **01**

المعامل: **01**

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%100)

**أهداف التعليم:**

1) Equip students with skills to understand, analyze, and discuss key concepts and terminology in English.

2) Develop English proficiency tailored to Hadith sciences,

**المعرف المسبقة المطلوبة:**

1) Intermediate English proficiency (B1/B2 level).

2) Background knowledge of related concepts and terminology is essential.

3) Basic knowledge of hadith sciences.

**القدرات المكتسبة:**

1) Understanding Hadith concepts and terminology in English.

2) Communicating hadith ideas effectively to diverse audiences.

3) Oral Communication: Improve speaking and listening skills for academic discussions on hadith sciences.

**محتوى المادة:**

Session (1) :English Translations of Hadith (Part 1): Key Challenges and Strategies.

Session (2) :Practical Workshop: Students Presenting hadiths in English + feedback session.

Session (3) :The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 1): According to Reference to a Particular Authority.

Session (4) :The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 2): According to the Links of Isnad (Sequence of Reporters).

Session (5): The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 3): According to the Number of Reporters + brainstorming.

Session (6): The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 4): According to Nature of Matn and Isnad.

Session (7): The Five Basic Categorisations of Hadith (Part 5): According to Authenticity of Correspondents.

Session (8): Advanced Listening: Analyzing Lectures on Hadith Sciences in English (Part 1)

Session (9) :Advanced Listening: Analyzing Lectures on Hadith Sciences in English (Part 2)

Session (10) :Criticism and acceptability (djirh&ta'dil) : Practical workshop

Session (11) :Contemporary Challenges in Understanding and Propagating Hadith (e.g., Sunnah deniers, Skepticism).

Session (12) :Grammar Focus: Relative Clauses and Their Usage in Exegesis Writing.

Session (13) :Grammar Focus: Passive and active Voice / Reported Speech

Session (14) :Course Recap: Reflection, Feedback, and Final Assessment.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر **الحادي وعلومه**

المؤسسة ....

20... / 20...

السنة الجامعية

**Session (15) : Continuous Assessment (participation in activities and discussions 40% + Final exam 60%)**

المراجع :

1. Al-Bukhari, I. (2021). *Sahih al-Bukhari: English Translation*. Darussalam Publishers.
2. Al-Mubarakpuri, S. R. (2002). *The Sealed Nectar: Biography of the Prophet*. Darussalam Publishers.
3. Brown, J. A. C. (2009). *Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World*. Oneworld Publications.
4. Azami, M. M. (2003). *Studies in Hadith Methodology and Literature*. American Trust Publications.
5. Hamidullah, M. (2003). *The Life and Work of the Prophet of Islam*. Dar-us-Salam Publications.
6. Muslim, I. (2020). *Sahih Muslim: English Translation*. Darussalam Publishers.
7. Siddiqi, M. Z. (1993). *Hadith Literature: Its Origin, Development and Special Features*. Islamic Texts Society.
7. The Oxford Islamic Studies Online. Islamic Theology. Oxford University Press.  
<https://www.oxfordislamicstudies.com>, 2020.

**VII. البرنامج المفصل لمواد  
السداسي الثالث**

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة .....  
عنوان الماستر .....  
الحديث وعلومه .....  
20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر :الحديث وعلومه  
السداسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيله 3  
الرصيد: 04  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة ( 100 % )  
أهداف التعليم:

- .1 تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
- .2 مراجعة وتثبيت أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
- .3 تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
- .4 تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم(من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعرا).
- .5 التدرب على القراءة بقراءة نافع بروايه ورش وقالون .

المعرف المسبقة المطلوبة:  
ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الابتدائية.

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء الدراسات السابقة.

ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون

القرارات المكتسبة:

- .1 التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.
- .2 تدريب الطالب على القراءة بروايتها ورش وقالون.
- .3 تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
- .4 تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع بروايتها .
- .5 دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الفتح والإملاء ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الفتح والإملاء ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18-27 من سورة المؤمنون.

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الفتح والإملاء ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الفتح والإملاء ).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة.

الدرس 5: شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب ترقيق الراء ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 60-69 من سورة المؤمنون.

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب ترقيق الراء ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب ترقيق الراء ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب تغليظ اللام ).

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الوقف على الرؤوم والإشمام ومرسوم الخط ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب الوقف على الرؤوم والإشمام ومرسوم الخط ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 1- 10 من سورة النور.

الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر ( باب ياءات الإضافة ).

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتها ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 11- 20 من سورة النور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ....

عنوان الماستر الحديث وعلومه

20... / 20...

السنة الجامعية

- الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب اليماءات الزوائد).  
 الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعرا (حتى الآية 110).  
 الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).  
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 21-27 من سورة النور.  
 الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).  
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعا بأوجهها - الآيات 28-31 من سورة النور .  
 المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.



- (6) دراسة نقدية في علم مشكل الحديث، محمد أبو الليث الخير آبادي.
- (7) شرح مشكل الآثار، للطحاوي
- (8) مختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين، نافذ حسين حماد
- (9) مختلف الحديث بين المحدثين والأصوليين، أسامة بن عبد الله خياط.
- (10) مشكل الحديث دراسة تأصيلية معاصرة، فتح الدين البيانوبي.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه  
السداسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: السنة في الدراسات الاستشرافية والحادية.

الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة.

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60) + مراقبة مستمرة (%40)  
أهداف التعليم:

- (1) معرفة الاستشراق ومدارسه وطعونه في السنة النبوية.
- (2) بيان جهود العلماء في الدفاع عن السنة ضد المستشرقين.
- (3) معرفة التيار الحدائي وأهم طعونه في السنة النبوية.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) ما درسه الطالب في مقاييس مصطلح الحديث فيما ما تعلق بحجية السنة.
- (2) ما درسه الطالب في مقاييس الدراسات الاستشرافية في القرآن والسنة
- (3) ما درسه الطالب في مقاييس السنة عند الفرق.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على فهم واستيعاب كلام المستشرقين والحدائين وتحليله
- (2) القدرة على معرفة مطائقات المستشرقين والحدائين للطعن في السنة
- (3) القدرة على مواجهة أساليب والحدائين والمستشرقين والرد على شبّهاتهم.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مفهوم الاستشراق، دوافعه ومدارسه.

المحاضرة (02): دراسات المستشرقين حول السنة النبوية وشبّهاتهم والرد عليها.

المحاضرة (03): تأثير المستشرقين بالفرق القديمة وتأثيرهم في الفرق المعاصرة.

المحاضرة (04): دراسة نقدية لآراء جولد تسبيه حول السنة النبوية

المحاضرة (05): دراسة نقدية لآراء جوزيف شاخت حول السنة النبوية

المحاضرة (06): العيوب المنهجية لدراسات المستشرقين حول السنة النبوية

المحاضرة (07): الدراسات الاستشرافية المعاصرة حول السنة النبوية مالها وما عليها.

المحاضرة (08): الاتجاه الحدائي في دراسة السنة النبوية مفهومه وأسسه وأعلامه.

المحاضرة (13): المنطلقات الفكرية للاتجاه الحدائي في تناول قضايا السنة النبوية.

المحاضرة (12): الاتجاه الحدائي و موقفه من تدوين السنة وكتابتها.

المحاضرة (11): الاتجاه الحدائي و موقفه من مصادر السنة وأعلامها.

المحاضرة (09): الاتجاه الحدائي و موقفه من المنهج النقدي للمحدثين.

المحاضرة (10): الاتجاه الحدائي و موقفه حجية السنة ومكانتها.

المحاضرة (14): العيوب المنهجية لدراسات الحدائين حول السنة النبوية

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

(1) الحادثة و موقفها من السنة النبوية، الحارث فخري.

(2) دفاع عن السنة و رد شبّه المستشرقين والكتاب المعاصرين، محمد محمد أبو شبهة

(3) الاستشراق والمستشرقون، مصطفى السباعي.

(4) السنة النبوية في مواجهة الاستشراق، محمد أنور الجندي.

(5) شبّهات المستشرقين في السنة النبوية عرض ونقد، محمد عبد الرزاق أسو

- (6) مدخل إلى الاستشراق المعاصر والحديث النبوى، فتح الدين البيانوى.
- (7) المستشرقون والحديث النبوى، محمد بهاء الدين.
- (8) المستشرقون والسنة، سعد المرصفي.
- (9) موقف الفكر الحداثي العربى من أصول الاستدلال في الإسلام، محمد بن حجر القرنى.
- (10) اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا ومتنا ودحض مزاعم المستشرقين وأتباعهم، محمد لقمان السلفي.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه  
السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: الإعجاز في السنة النبوية  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادس: 45 ساعة.  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%60)+ مراقبة مستمرة (%40)  
أهداف التعليم:

- (1) معرفة كون السنة وحي من الله رب العالمين
- (2) الوقف على مكمن الإعجاز في السنة النبوية
- (3) معرفة أنواع الإعجاز في السنة النبوية

**المعرف المسبقة المطلوبة:**

- (1) ما أخذه الطالب في مقاييس مقاصد السنة النبوية
- (2) ما أخذه الطالب في مقاييس الشروح الحديثة
- (3) ما أخذه الطالب في مقاييس الدراسات البلاغية في السنة

**القدرات المكتسبة:**

- (1) القدرة على إدراك الإعجاز الواقع في السنة النبوية
- (2) القدرة على بيان مكمن الإعجاز واستثماره في بيان وحقيقة السنة
- (3) القدرة على رد الشبهات حول الأحاديث التي تتطوي على إعجاز.

**محتوى المادة:**

- المحاضرة (01): مفهوم الإعجاز والمعجزة وعلاقتها بالمصطلحات الأخرى
- المحاضرة (02): شروط المعجزة وضوابطها
- المحاضرة (03): الإعجاز في السنة النبوية وعلاقتها بآيات حجتها ووحيتها
- المحاضرة (04): الضوابط العلمية لاستخراج الإعجاز من السنة النبوية
- المحاضرة (05): مصادر الدراسات حول الإعجاز في السنة النبوية
- المحاضرة (06): أهم الأخطاء العلمية في تناول موضوع الإعجاز في السنة النبوية
- المحاضرة (07): الإعجاز التشريعي في السنة النبوية ونماذج منه
- المحاضرة (08): الإعجاز الغيبي في السنة النبوية ونماذج منه
- المحاضرة (09): الإعجاز البلاغي في السنة النبوية ونماذج منه
- المحاضرة (10): الإعجاز التربوي في السنة النبوية ونماذج منه
- المحاضرة (11): الإعجاز الرقمي والزمني في السنة النبوية ونماذج منه
- المحاضرة (12): الإعجاز العلمي في السنة النبوية ونماذج منه
- المحاضرة (13): تقويم الدراسات المعاصرة حول الإعجاز في السنة النبوية
- المحاضرة (14): مستقبل الدراسات في الإعجاز في السنة وسبل تطويرها
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

**المراجع:**

1. الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ، عبد الله المصلح.
2. الإعجاز العلمي في السنة النبوية، صالح بن أحمد رضا
3. البيان النبوى، محمد رجب بيومى.
4. الإعجاز التربوى فى السنة النبوية، مصطفى رجب.
5. الإعجاز الغيبي في السنة النبوية، شهاب الدين أبو زهو.
6. الإعجاز الطبى في السنة النبوية، كمال المولى.
7. الإعجاز العلمي إلى أين؟ مساعد الطيار.
8. موسوعة الإعجاز العلمي في السنة النبوية، أحمد شوقى إبراهيم.
9. الإعجاز العلمي في السنة النبوية الصحيحة، محمد سامي محمد على.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه  
السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية  
اسم المادة: منهج النقد الحديسي  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي 60%+مراقبة مستمرة 40%

أهداف التعليم:

- (1) معرفة حقيقة النقد عند المحدثين.
- (2) التعرف على مناهج الأئمة في نقد السندي والمتن
- (3) معرفة أسباب اختلاف بين المحدثين وغيرهم في نقد الأخبار  
المعرف المطلوبة:

- (1) معارف تتعلق بالجرح والتعديل والعلل.
- (2) معارف في علوم الرواية العامة.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على التمييز بين مناهج الأئمة في النقد .
- (2) معرفة قواعد النقد وشروطه
- (3) القراءة على تحليل ومناقشة وتمييز أخطاء الرواية في المتن والإسناد.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): حقيقة النقد الحديسي و مجالاته.

المحاضرة (02): النقد عند المحدثين والمؤرخين. (خلفيته ونشأته وأساسه)

المحاضرة (03): نقد المرويات والرواية عند أئمة الحديث.

المحاضرة (04): قواعد النقد وشروط الناق.

المحاضرة (05): نقد المرويات وعلاقتها بالجرح والتعديل.

المحاضرة (06): نقد الإسناد عند المحدثين (الاتصال والانقطاع)

المحاضرة (07): نقد الإسناد عند المحدثين (عدالة الرواية / علوم الرواية)

المحاضرة (08): نقد الإسناد عند المحدثين (انتفاء العلل)

المحاضرة (09): نقد الإسناد عند المحدثين (الوهم والخطأ/ التفرد)

المحاضرة (10): نقد المتن (زيادة الثقة/ الخطأ والوهם/ التصحيف/ ..)

المحاضرة (11): تعدد الروايات وأثره في الحكم على الحديث.

المحاضرة (12): معايير نقد المتن بين المحدثين والمعاصرين والحدائين.

المحاضرة (13): أسباب اختلاف المحدثين في النقد. (الاختلاف بين أئمة النقد والفقهاء والأصوليين والمعاصرين)

المحاضرة (14): علل الأصوليين في رد المتن و موقف المحدثين منها.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. شرح علل الترمذى، ابن رجب الحنبلى
2. منهج النقد عند المحدثين، للأعظمى.
3. المنهج النقدى عند المحدثين، عبد الرحمن السلمى.
4. التفرد فى رواية الحديث، عبد الجود حمام.
5. الوهم وأثره فى رواية الحديث، محمد محمود يس. وغيرها.
6. تاريخ النقد الحديسي وضوابطه، رشيد الداينى.
7. منهج المحدثين فى النقد، حافظ حكمى.
8. رد الحديث من جهة المتن، دراسة فى مناهج المحدثين والأصوليين، د. معن الخطيب.
9. منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوى، محمد الطاهر الجوابى.
10. المعايير النقية فى التفريق بين مدرستي المتقدمين والمتاخرین، عبد القادر مصطفى مهدي.
11. مقارنة المرويات ، إبراهيم عبد الله اللاحم
12. الاتصال والانقطاع، إبراهيم عبد الله اللاحم.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه  
السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية  
اسم المادة: منهجية تحقيق التراث  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادس: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) + امتحان كتابي (%) 60  
أهداف التعليم:

- (1) معرفة طريقة العلماء في صيانة التراث المخطوط وحفظه
- (2) معرفة أهم القواعد العلمية التي تحكم تحقيق المخطوطات
- (3) تعريف الطالب بأهم الأخطاء التي يجب اجتنابها في تحقيق التراث

#### المعرفات المسبقة المطلوبة:

- (1) ما أخذه الطالب في مصطلح الحديث سيماء بباب ضبط النص
- (2) ما أخذه الطالب في علم الرواية سيماء متعلق بالكتب.

#### القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على معرفة قيمة النسخ الخطية وترتيبها
- (2) القدرة على التعامل الصحيح مع المخطوطات وخدمتها
- (3) القدرة على تحقيق النصوص تحقيقاً علمياً مثالياً.

#### محتوى المادة:

المحاضرة (01): معاني التحقيق وأهميته وخطره

المحاضرة (02): مصطلحات علم تحقيق المخطوطات.

المحاضرة (03): خطوات تحقيق النصوص

المحاضرة (04): كيفية اختيار الكتاب وجمع نسخه لتحقيقه

المحاضرة (05): كتابة النص ومعارضته ومقابلته.

المحاضرة (06): معرفة اختلاف الروايات والإبرازات وأثره في التحقيق

المحاضرة (07): إصلاح التصحيح والتحرير في النصوص التراثية

المحاضرة (08): إصلاح السقط في النصوص التراثية

المحاضرة (09): إصلاح الخطأ والتقديم والتأخير في النصوص التراثية

المحاضرة (10): مكملات التحقيق وأهميتها

المحاضرة (11): مقدمة التحقيق أركانها وأهميتها

المحاضرة (12): التعليق على النص أساسه وضوابطه

المحاضرة (13): فهرسة المخطوط أهميته وكيفيته

المحاضرة (14): توظيف التقنية والذكاء الاصطناعي في ميدان تحقيق المخطوط.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرفات المكتسبة)

#### المراجع:

1. تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون
2. قواعد تحقيق المخطوطات، صلاح الدين المنجد
3. محاضرات في تحقيق النصوص، الخراط
4. تحقيق المخطوطات، يوسف المرعشلي.
5. مناج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين، رمضان عبد التواب.
6. تحقيق المخطوطات بين الواقع والمنهج الأمثل، عبد المالك عسيلان.
7. منهاج تحقيق المخطوطات، غياد خالد الطباطبائي.
8. ضبط النص والتعليق عليه، بشار عواد معروف.
9. قواعد تحقيق النصوص، علي العمران.
10. تحقيق نصوص التراث بين القديم والحديث، الصادق الغرياني.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه  
السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية  
اسم المادة: ضوابط فهم السنة النبوية.  
الرصيد: 02  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السادس: 22,5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100  
أهداف التعليم:

- (1) الوصول إلى مرحلة فهم السنة النبوية فيما صحيحا.
- (2) الوقف على أهم الضوابط التي تؤسس لفهم الصحيح للسنة النبوية
- (3) معالجة الانحراف في فهم السنة النبوية.

**المعرف المسبقة المطلوبة:**

- (1) ما أخذ الطالب في مقياس أصول الفقه
- (2) ما أخذ الطالب في مقياس الشروح الحديثية
- (3) ما أخذ الطالب في مقياس الحديث التحليلي

**القدرات المكتسبة:**

- (1) القدرة على فهم النص النبوي في إطاره العلمي
- (2) القدرة على حمل الكلام النبوي على المعنى المراد
- (3) القدرة على معالجة بعض المشكلات في فهم النصوص النبوية.

**محتوى المادة:**

- المحاضرة (01): ضوابط فهم السنة مفهومها وأهميتها
- المحاضرة (02): فهم السنة النبوية في ضوء القرآن الكريم
- المحاضرة (03): جمع أحاديث الباب ودوره في فهم السنة.
- المحاضرة (04): معالجة مختلف الحديث ودوره في فهم السنة.
- المحاضرة (05): مراعاة القواعد الأصولية ودوره في فهم الحديث.
- المحاضرة (06): فهم النص النبوي في ضوء النصوص الأخرى
- المحاضرة (07): مراعاة أساليب اللغة العربية في فهم النص النبوي
- المحاضرة (08): معرفة الناسخ والمنسوخ وأثره في فهم السنة
- المحاضرة (09): معرفة السياق (سبب الورود) وأثره في فهم السنة
- المحاضرة (10): فهم السنة النبوية في ضوء فهم الصحابة - رضي الله عنهم-
- المحاضرة (11): أسباب الانحراف في فهم السنة النبوية قديماً وحديثاً.
- المحاضرة (12): الإشكالات المعاصرة في فهم السنة النبوية
- المحاضرة (13): الفهم الجزئي للسنة النبوية وأثاره
- المحاضرة (14): تحكيم بعض المعاصرین العقل والهوى في فهم السنة
- المحاضرة (15): امتحان (كتابي)

**المراجع:**

1. قواعد فهم السنة ، سليمان الثنائي.
2. ضوابط مهمة لحسن فهم السنة، أنيس بن أحمد طاهر جمال.
3. الانحراف في فهم الحديث النبوى، سامح عبد الله عبد الهادي
4. قواعد مهمة لفهم الصحيح للسنة، محمد كامل محمد حسن
5. قواعد منهجية في فهم السنة النبوية والعمل، بها: فالح بن نافع الصغير.
6. مراعاة السياق وأثره في فهم السنة النبوية، فاروق حمادة.
7. مبادئ التعامل مع السنة النبوية، سيد عبد الماجد الغوري.
8. المنهج الوسط في التعامل مع السنة النبوية، سعد الدين العثماني.
9. منهجية فقه السنة النبوية، عبد الله ضيف الرحيلي.
10. المطالع والأصول في فهم أحاديث الرسول، محمد عمر بازمول.

- عنوان الماستر: الحديث وعلومه
- السادسي: الثالث
- نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية
- اسم المادة: أصول ومقاصد الشريعة
- الرصيد: 01.
- المعامل: 01
- الحجم الساعي خلال السادس: 2.5
- الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و0
- طريقة التقييم: امتحان كتابي (100)
- أهداف التعليم:

- (1) معرفة مقاصد الشريعة
  - (2) التفريق بين المقاصد الكلية والجزئية
  - (3) تطبيق مقاصد الشريعة من خلال السنة النبوية  
المعارف المسبقة المطلوبة:
    - (1) ما درسه الطالب في مرحلة الليسانس في علم أصول الفقه  
القرارات المكتسبة:

- ١) القدرة على فهم مقصد النص النبوى بطريقة صحيحة
- ٢) القدرة توظيف مقاصد الشريعة في الاجتهاد
- ٣) القدرة على التفريق بين المقصد الشرعى والمقصد المتوهم.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): التعريف بمقاصد الشريعة الإسلامية وأهميتها
- المحاضرة (02): تاريخ علم المقاصد وأهم مصادره وأعلامه
- المحاضرة (03): المقصد العام للشريعة الإسلامية

**المحاضرة (04): الكليات الخمس**  
**المحاضرة (05): تعليق الأحكام**

**المحاضرة (06): قصد الشارع وقصد المكلف**

**المحاضرة (07): مسالك الكشف عن المقاصد 1**

**المحاضرة (08): مسالك الكشف عن المقاصد 2**

**المحاضرة (09): مقاصد الشارع وأحكام المباح**

المحاضرة (11): ثمرات معرفة مقاصد الشريعة

**المحاضرة (12): ثمرات معرفة مقاصد الشريعة<sup>2</sup>**  
**المحاضرة (13): آفاق البحث في مقاصد الشريعة<sup>1</sup>**

المحاضرة(14): آفاق البحث في مقاصد الشريعة 2  
المحاضرة(15): امتحان (تقدير المعرفة ، المكتسبة

المحاصره (15): امتحان (السييم المعارف المحسبيه)  
المراجع:

١. الموافقات ، للشاطبي.  
٢. قواعد الأحكام في مصالح الأئماء،

.2 نظرية المقصود عند الشاطبي، الر

#### **5. مقاصد الشريعة الإسلامية الخادم**

5. مقاصد اسراریعه۔ محمد الرحمنی.  
6. مقاصد الشريعة الإسلامية، زياد م

## 7. مقاصد الشريعة تأليف أ.د. أحمد بن

8. مقاصد الشريعة في السنة النبوية  
9. مقاصد الشريعة في ضوء السنة النبوية

## ١٠. مآخذ القاصد في إمامية المقاصد، ا

## الحننة البداغو حية الـ

## **اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية**

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

ان الماستر الحدیث و علومه

عنوان الماستر : الحديث وعلومه

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: دراسات نحوية وبلاغية في الحديث النبوى

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22,5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

1) الوقوف على بلاغة الحديث النبوى

2) الوقوف على أساليب البيان في الحديث النبوى

3) التدرب على قراءة النص النبوى قراءة نحوية

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) ما درسه الطالب من مقياس النحو في مرحلة الابتدائية

2) ما درسه الطالب في مقياس البلاغة

3) معارف مسبقة للطلب في الإعجاز البلاغي للحديث

القدرات المكتسبة:

1) القراءة على تذوق بلاغة الحديث النبوى

2) القراءة على التوجيه النحوي للأحاديث النبوية

3) القدرة على استبطان الإعجاز البلاغي في الحديث.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): الفصاحة والبلاغة المصطلح والدلالة.

المحاضرة (02): الاحتجاج بالحديث في اللغة بين المجيزين والمانعين.

المحاضرة (03): تحقيق القول في مسألة الاحتجاج بالحديث في النحو والبيان.

المحاضرة (04): شبكات المستشرقين حول بلاغة الحديث النبوى وفصاحتها.

المحاضرة (05): التحليل البلاغي لكلام النبي صلى الله عليه وسلم.

المحاضرة (06): بلاغة القصص النبوى

المحاضرة (07): بلاغة أدعية النبي صلى الله عليه وسلم

المحاضرة (08): بلاغة جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم.

المحاضرة (09): بلاغة الرسائل و الوثائق النبوية .

المحاضرة (10): بلاغة الأمثل النبوية.

المحاضرة (11): دراسة كتاب : البيان النبوى، محمد رجب بيومى.

المحاضرة (12): دراسة كتاب المجازات النبوية، للشريف الرضى.

المحاضرة (13): دراسة كتاب المثل السائر، لأبن الأثير

المحاضرة (14): دراسة كتاب البلاغة النبوية، لأحمد الشرباصى.

المحاضرة (15): امتحان (كتابي)

المراجع:

1. الحديث النبوى من الوجهة البلاغية، عز الدين السيد.

2. أضواء على البلاغة النبوية، إبراهيم الجلبي

3. معالم البيان في الحديث النبوى، عبد المحسن العسرك.

4. البلاغة النبوية أحمد الشرباصى.

5. المثل السائر، لأبن الأثير.

6. المجازات النبوية، الشريف الرضى.

7. البيان النبوى، محمد رجب بيومى.

8. دراسات في البلاغة النبوية الشريفة، زنجير.

9. التأويل النحوي في الحديث النبوى، فلاح إبراهيم الفهدى.

10. التوجيه النحوي وأثره في دلالة الحديث الشريف، نشأت على عبد الرحمن.

عنوان الماستر :الحديث وعلومه  
السداسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأفقية  
اسم المادة: فنون الخطابة والحوار  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)  
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)  
أهداف التعليم:

- (1) تأهيل طالب العلوم الإسلامية لاكتساب القدرة على مخاطبة الغير في مختلف المناسبات
- (2) الإسهام في بناء شخصية الطالب التواصلية وال الحوارية
- (3) فتح آفاق الطالب على الخطابة باعتبارها آلية هامة في التأثير الديني والاجتماعي

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) اللغة وأدابها
- (2) المعارف الإسلامية المتنوعة
- (3) العلوم الإنسانية المختلفة

القدرات المكتسبة:

- (1) القراءة والتتمكن من الوقوف أمام الجموع ومخاطبتها ومحاورتها
- (2) اكتساب مهارات الإقناع والتأثير
- (3) توسيع آفاق الفكر والرؤى

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي(التعريفات: من حيث اللغة والاصطلاح /القديمة والحديثة/ الخطابة والتواصل الإنساني)
- المحاضرة (02): تاريخ الخطابة (اليونان وعلاقة الخطابة بالمنطق/ الرومان/)
- المحاضرة (03): الخطابة عبد العرب في العصر الجاهلي
- المحاضرة (04): الخطابة في العصر الإسلامي.
- المحاضرة (05): أنواع الخطابة عند المسلمين
- المحاضرة (06): صفات الخطيب الناجح
- المحاضرة (07): أسلوب الخطابة
- المحاضرة (08): أقسام الخطابة وطريقة بنائها
- المحاضرة (09): عوامل نجاح الخطبة
- المحاضرة (10): الخطابة والتقييات الحديثة
- المحاضرة (11): فن الإلقاء
- المحاضرة (12): الحوار: المفهوم/الدلالة/ الهدف والغاية
- المحاضرة (13): أصول الحوار
- المحاضرة (14): آداب الحوار
- المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

- 01 - أدب الحوار والمناظرة، علي جريشة.
- 02 - أدب الحوار، سلمان العودة.
- 03 - أصول الحوار وأدابه في الإسلام، صالح بن عبد الله بن حميد.
- 04 - تلخيص الخطابة، ابن رشد
- 05 - الخطابة بين النظرية والتطبيق، محمود محمد عماره.
06. الخطابة وإعداد الخطيب، توفيق الواعي.
- 07 - الخطابة أصولها تاريخها في أزهر عصورها، محمد أبو زهرة.
- 08 - خصائص الخطابة والخطيب، نذير محمد مكتبي.
- 09 - فن الخطابة وإعداد الخطيب، علي محفوظ.
- 10 . فن الخطابة، ديل كارنيجي.
- 11 - الخطابة وإعداد الخطيب، عبد الجليل عده شلبي.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه  
السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: الأفقية  
اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.5 ساعة  
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

أهداف التعليم:

- 1) Master Academic Writing Fundamentals: Develop a strong understanding of academic writing conventions, including sentence structure, word usage, and the features of formal academic texts in the context of Hadith's sciences.
- 2) Analyze and Compose Abstracts: students will learn to effectively write a clear, concise, and appropriate abstract (research summary) for their own their master's thesis, adhering to academic standards.
- 3) Use Specialized Terminology: Acquire proficiency in using specialized terminology and academic collocations relevant to Hadith's sciences and theology.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) Students should have intermediate-level English proficiency, including basic grammar, vocabulary, and reading comprehension.
- 2) Background in Hadith's sciences and Prior foundational knowledge of related concepts and terminology are essential.
- 3) Familiarity with research methods or having completed at least one research project in their academic studies.

القدرات المكتسبة:

- 1) Ability to write a coherent and appropriate abstract for their own research
- 2) Improved mastery of sentence structures, grammar, and use of academic expressions related to Islamic sciences.
- 3) Terminology Translation: Enhanced skill in translating and using specialized terminology from Arabic to English and vice versa in academic contexts.

محتوى المادة:

This syllabus ensures students gain both the theoretical knowledge and practical skills needed to write and present an academic abstract in the field of Hadith's sciences.

Session (01) :Introduction to Academic Writing

Session (02) :Activity : brainstorming on the importance of academic writing for students of Islamic sciences (pursuing PhD studies, building a future academic career in international universities, representing Islamic sciences on a global stage, connecting with contemporary scholarship, etc)

Session (03) :Parts of Speech (Word Classes) in academic contexts

Session (04) :Nouns, pronouns, determiners and adjectives

Session (05) :Verbs, adverbs, prepositions, interjections

Session (06) :Conjunctions (coordinating, subordinating and correlative conjunctions)

Session (07) :Activities :Identifying word classes in excerpts from journal articles

Session (08) :Sentence Structure and Types of Sentences

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... المؤسسة .....  
عنوان الماستر ..... عنوان الماستر .....  
الحديث وعلومه ..... الحديث وعلومه .....  
السنة الجامعية ..... السنة الجامعية .....  
20... / 20... ..... 20... / 20...

**Session (09) :Simple, compound, complex and compound-complex sentences + Activities**

**Session (10) :Relative, restrictive, and non-restrictive clauses + Activities**

**Session (11) :Features of Academic Writing**

**Session (12) :How to write an abstract**

**Session (13) :Structure of an abstract: Background, objectives, methodology, results, and conclusions**

**Session (14) :Specialized Terminology and Translations in Hadith's sciences**

**Session (15) :Continuous Assessment (participation in activities and discussions 40% + Final exam 60%)**

**المراجع:**

1. Abu-Alabbas, Belal, Melchert, Christopher, &Dann, Michael (Eds.). Modern Hadith Studies: Continuing Debates and New Approaches. Edinburgh UniversityPress, 2020.
2. Coxhead, Averil.Academic Word List: A Frequency Dictionary of Academic English. Routledge, 2000.
3. Gillett, Andy, et al.The Good Writing Guide for Education Students. 5th ed., Open UniversityPress, 2016.
4. Graff, Gerald, and Cathy Birkenstein.They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing. 2nd ed. New York: W.W. Norton & Co., 2010.
5. McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell.Academic Vocabulary in Use: Edition with Answers. 2nd ed. Cambridge: Cambridge UniversityPress, 2016.
6. Swales, John M., and Christine B. Feak.Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd ed., University of Michigan Press, 2012.
7. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>

## الملاحق .VIII

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة ..... المدة ..... المؤسسة ..... المدة .....

عنوان الماستر ..... الحديث وعلومه ..... 20... / 20...

السنة الجامعية



## البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة

### تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تكثين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من الحكم الأولى في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

### أهداف التعليم

• تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.

• فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.

• تحليل النصوص الدينية آلياً.

• دعم البحث الأكاديمي المتخصص.

• إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

### المعرف الفقبلية المطلوبة

• البرمجة والذكاء الاصطناعي(1)

• منهجية البحث في العلوم الإسلامية

• مهارات إعلام آلي أساسية

### المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

• استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.

• توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.

• تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.

• إنتاج مخرجات بحثية رقمية.

• تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

### البرنامج المفصل (15 حصة)

#### الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

• تطور الذكاء الاصطناعي

• الفرق بين AI التقليدي وAI التوليدي

• استعمالاته في العلوم الإنسانية

#### الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

• Python للعلوم الإنسانية

• التعامل مع النصوص (Text Processing)

#### الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

• مفهوم NLP

• اللغة العربية وتحدياتها

#### الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آلياً

• التقسيم، الجذور، التكرار

• استخراج المفاهيم

#### الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

• التحليل الموضوعي

• الإحصاء النظري

• المقارنة النصية

#### الحصة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

• تصنیف الأحادیث

• مقارنة المتنون

• تتبع الروایات

#### الحصة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

• المقارنة بين المذاهب

• تحليل الفتاوى

• دعم الاجتهاد المعاصر

#### الحصة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

• تحليل الخطاب العقلي

• تتبع المفاهيم الكلامية

• دراسة الفرق والمذاهب

#### الحصة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

• الخط الزمني الذكي

• التحليل الجغرافي للأحداث

• قراءة المصادر التاريخية آلية

#### الحصة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

• التحليل الصرفي والنحو

• الدلالة والسياق

• خدمة النص التراثي

#### الحصة 11: التعلم الآلي(Machine Learning)

• المفاهيم الأساسية

• تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

#### الحصة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

• مقارنة النسخ

• اكتشاف الاختلافات

• دعم المحقق

#### الحصة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

• الضوابط الشرعية

• المسؤولية العلمية

• مخاطر الاستخدام

#### الحصة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

• كل طالب يطبق AI في تخصصه

• إعداد عرض علمي

#### الحصة 15 تقييم شامل للمقياس

### توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

• علوم القرآن

• التحليل الموضوعي الآلي

• دراسة التكرار والدلالة

• علوم الحديث

• مقارنة الأسانيد والمتنون

• التصنیف الآلي للأحادیث

• الفقه وأصوله

• تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

#### **مراجع وأدوات مقتربة**

- Python (Open Source)
- (NLP) نماذج عربية (Babel spaCy)
- Camel Tools
- (GitHub) مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

#### **نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)**

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

#### **Python**

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر  
**الوظائف:**  
 معالجة النصوص الشرعية  
 الإحصاء اللفظي  
 المقارنة النصية  
**الدروس المعنية:**  
 البرمجة في البحث الأكاديمي  
 تحليل النصوص الشرعية آلياً

#### **Jupyter Notebook**

النوع: بيئة برمجة تفاعلية  
**الوظائف:**  
 كتابة كود + شرح علمي  
 توثيق خطوات البحث  
**الدروس:**  
 المشاريع التطبيقية  
 العروض البحثية

#### **Google Colab**

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)  
**الوظائف:**  
 تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت  
 العمل الجماعي  
**الدروس:**  
 التعلم الآلي  
 التطبيقات حسب التخصص

## برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

### Camel Tools

النوع : أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

الوظيفة: تحليل المفردات

علوم القرآن: دراسة المصطلحات

الفقه: دراسة المفاهيم العقدية

العقيدة: دراسة المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

### Farasa

النوع : محلل لغوي عربي

الوظيفة:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

### NLTK / spaCy

الوظيفة:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

## حسب تخصصات العلوم الإسلامية

### علوم القرآن

#### Tanzil Project

الوظيفة:

نص قرآن مطبوع

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللغوي

#### Quran Corpus

الوظيفة:

التحليل النحوي للأيات

دراسة الإعراب والدلالة

### علوم الحديث

#### Open Hadith Datasets

الوظيفة:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تبني الأسانيد

#### Graph Databases (Neo4j)

الوظيفة:

تمثيل شبكات الرواية

تحليل العلاقات الإنسانية

### الفقه وأصوله

## Text Mining Tools (Python Libraries)

الوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

### Topic Modeling (LDA)

الوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

## العقيدة والفكر الإسلامي

### Sentiment & Discourse Analysis Tools

الوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

## السيرة والتاريخ الإسلامي

### QGIS

الوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

### TimelineJS

الوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

## اللغة العربية وعلومها

### AraVec / Word Embeddings

الوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

### Tesseract OCR

الوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقيق العلمي

## رابعاً: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس : الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

### Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

## المقاولاتية

**ملاحظة :** يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا 30 د

الحجم الساعي الأسبيوعي: 1سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (%) 100

### تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

### أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

### المعرف الفبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

### المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل.(Business Plan)
- تقييم المشروعية الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

### البرنامج المفصل (15 حصة)

#### الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاولة في السياق الجامعي

#### الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

#### الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

• التمويل المشروع

**الحصة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة**

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية

**الحصة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية**

- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج

**الحصة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن**

- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيظ الذكية

**الحصة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث**

- قواعد بيانات حديثية
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة

**الحصة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله**

- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص

**الحصة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي**

- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية

**الحصة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي**

- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية

• محتوى تاريخي تفاعلي

**الحصة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية**

- تعليم العربية للناطقيين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية

**الحصة 12: إعداد مخطط العمل(Business Plan)**

- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة

**الحصة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية**

- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص

**الحصة 14: العرض والتسويق**

- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم

**الحصة 15: عرض المشاريع وتقديمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)**

**أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)**

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعلم الإسلامي
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

#### **المراجع:**

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Projet ، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصادات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 02-17، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 – 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015- 2016

## البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث  
نوع الوحدة التكوينية: منهجية  
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.  
الرصيد: 02  
المعامل: 01  
الحجم الساعي خلال السادس: 22.30 ساعة

### تقديم المقاييس

يهدف هذا المقاييس إلى تمكن طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

### أهداف التعليم

- تعزيز الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
  - توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
  - تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
  - تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
  - ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.
- المعرف القبلية المطلوبة**
- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
  - مبادئ الإعلام الآلي.
  - الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

### المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
  - إنجاز بحوث شرعية موثقة رقمياً.
  - استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
  - تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
  - احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

### البرنامج المفصل (15 حصه)

#### الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي

#### الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

#### الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحرفيات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

#### الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

#### الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة**
  - LibreOffice / LaTeX
  - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة**
  - المكتبات الرقمية
  - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)**
  - التحليل الموضوعي
  - الإحصاء النظري
  - المقارنة النصية
- الحصة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث**
  - البحث في المتون والأسانيد
  - التخريج الرقمي
  - توثيق الحديث إلكترونياً
- الحصة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية**
  - الدراسات المقارنة بين المذاهب
  - استخراج القواعد الفقهية رقمياً
- الحصة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي**
  - الخرائط التاريخية الرقمية
  - الخط الزمني المفتوح
- الحصة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي**
  - التحليل اللغوي للنصوص
  - خدمة النص التراثي
- الحصة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات**
  - الرقمنة
  - OCR المفتوح
  - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصة 14: تطبيقات بحثية**
  - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماستر
  - عرض نماذج تطبيقية

### الحصة 15: تقييم شامل للمقاييس

- مراجع أساسية
- Free Software Foundation
  - Open Source Initiative
  - Zotero Documentation
  - المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

**نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)**

**Zotero**  
النوع : برنامج حر لإدارة المراجع  
التوظيف في الدرس

**الدرس: منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر**  
**النشاط التطبيقي:**

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب  
إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير  
(Chicago – APA) توليد الحواشی والتوثيق الالی  
الكافاءات المكتسبة  
توثيق علمي صحيح  
تنظيم المصادر الشرعية  
تجنب السرقة العلمية

### **LibreOffice Writer**

**النوع:** حزمة مكتبة حرة  
**التوظيف في الدرس:**  
الدرس: بنقنيات الكتابة الأكاديمية

**النشاط التطبيقي:**  
إعداد فصل من مذكرة ماستر  
استعمال الأنماط(Styles)  
إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث  
الكافاءات المكتسبة  
إخراج أكاديمي احترافي  
احترام معايير الكلية

### **LaTeX**

**النوع:** نظام تحرير علمي مفتوح  
**التوظيف في الدرس:**  
الدرس: الإخراج الأكاديمي المتقدم

**النشاط التطبيقي:**  
كتابة بحث فقهي أو أصولي  
تنسيق الحواشی والهوامش  
إدراج الآيات والأحاديث بدقة  
الكافاءات المكتسبة  
كتابة علمية عالية الجودة  
التحكم الكامل في التنسيق

**المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة**  
**أمثلة:**

### **Al-Maktaba al-Shamela Open Islamic Texts**

**التوظيف في الدرس:**  
الدرس: البحث في المصادر الأصلية

**النشاط التطبيقي:**  
استخراج نص فقهي أو حديثي  
المقارنة بين روایات أو أقوال  
التوثيق المباشر  
الكافاءات المكتسبة  
البحث النصي المتقدم  
التعامل مع المصادر الأصلية

### **Tesseract OCR**

**النوع:** محرك OCR مفتوح المصدر

**التوظيف في الدرس**  
**الدرس : التحقيق العلمي للمخطوطات**  
**النشاط التطبيقي:**  
تحويل صورة مخطوط إلى نص  
تصحيح الأخطاء  
إعداد نص محقّق أولي  
الكافاءات المكتسبة  
رقمنة التراث  
مهارات التحقيق الرقمي

### QGIS

**النوع :**نظم معلومات جغرافية مفتوحة  
**الوظيفة في الدرس**  
**الدرس : السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي**  
**النشاط التطبيقي:**  
رسم خريطة الهجرة النبوية  
تحديد مواقع الغزوات  
تحليل المجال الجغرافي للنص  
الكافاءات المكتسبة  
قراءة النص التاريخي مكانيًا  
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

### Omeka

**النوع :**منصة حرة للعرض الرقمي  
**الوظيفة في الدرس**  
**الدرس : عرض نتائج البحث**  
**النشاط التطبيقي:**  
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط  
وثيق السيرة أو المدارس الفقهية  
الكافاءات المكتسبة  
نشر علمي رقمي  
تبسيط المعرفة الشرعية

**أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة**  
**: Camel Tools**  
**الوظيفة في الدرس**  
**الدرس : تحليل النصوص الشرعية**  
**النشاط التطبيقي:**  
تحليل صرفي لنص فقهي  
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً