

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم لعرض تكوين ماستر (أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

المؤسسة :

الكلية/ المعهد :

القسم :

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الفرع : علوم إسلامية - أصول الدين

التخصص : التفسير وعلوم القرآن

السنة الجامعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



**Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)**

**Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025**

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

Sciences Islamiques - Oussol- Eddine

Spécialité

L'Exégèse et sciences du Coran

Année universitaire

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

المؤسسة

السنة الجامعية

الفهرس

الصفحة

<p>رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)</p> <p>بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ...</p> <p>قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة</p> <p>بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية) ...</p>	I. بطاقة تعريف الماستر
<p>..... 1- تحديد مكان التكوين</p> <p>..... 2- المشاركون في التأطير</p> <p>..... 3- إطار وأهداف التكوين <ul style="list-style-type: none"> أ- شروط الالتحاق ب- أهداف التكوين </p> <p>..... 4- المؤهلات والقدرات المستهدفة <ul style="list-style-type: none"> د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل ه- الجسور نحو تخصصات أخرى و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين ز- قدرات التأطير </p> <p>..... 5- الإمكانيات البشرية المتوفرة <ul style="list-style-type: none"> أ- أساند المؤسسة المتدخلين في الاختصاص ب- التأطير الخارجي في الاختصاص ج- تعهد أساند التأطير الخارجي في الاختصاص </p> <p>..... 6- الإمكانيات المادية المتوفرة <ul style="list-style-type: none"> أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ب- ميدان التربص والتكوين في المؤسسات ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال </p>	II. العقود / الاتفاقيات
<p>..... 7- بطاقة التنظيم السادس للتعليم</p>	III. البرنامج المفصل لكل مادة
<p>..... 8- الملحق</p>	IV. الملاحق

(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)	رسالة تحفيز
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)	بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية	قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)	بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة

Observations :	ملاحظات :
<ul style="list-style-type: none"> Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier. 	<ul style="list-style-type: none"> يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف.

رسالة تحفيزية

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(مضادة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

.....
.....
.....

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

.....

الميدان :
الفرع :
التخصص :

طبيعة التكوين أكاديمي / مهني	الخصصات المفتوحة	الطور
		الليسانس
		الماستر

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقاً للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
التفسير وعلوم القرآن
السنة الجامعية
20... / 20...

رأي وتأشيره للهيئة الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

مسؤول فريق ميدان التكوين	رئيس القسم
<p>الرأي: • التاريخ: • المصادقة: •</p>	<p>الرأي: • التاريخ: • المصادقة: •</p>
عميد الكلية أو مدير المعهد	
<p>الرأي: • التاريخ: • المصادقة: •</p>	
مدير المؤسسة الجامعية	
<p>الرأي: • التاريخ: • المصادقة: •</p>	

I. بطاقة تعريف الماستر

(تعبئة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداخوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

المؤسسة
.....

20... / 20...

السنة الجامعية

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية
كلية / معهد
القسم

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى
-
-
-

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون

-
-
-

الشركاء الدوليون الأجانب

-
-
-

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناسبة لحاملي الشهادة
الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

وـ- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

زـ- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة الكلية / المعهد

مصادقة القسم

مؤسسة الانتماء 1:

11. **What is the primary purpose of the *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*?**

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء 2

1. **What is the primary purpose of the proposed legislation?**

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

مؤسسة الانتماء ٣

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم ولقب

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

الماستر التفسير و علوم القرآن

20 / 20

السنة الجامعية

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم ولقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني:
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ وافق مع الإمضاء	حرر

	في / /

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفه:

الاسم واللقب:

الوظيفة:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

البريد الإلكتروني:
المهني:

رقم الهاتف:

أصرح وأتتعهد بما يلي:

- الالتزام بأداء مهامي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر في / /
---------------------------------	------------------------------------------

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البياداغوجية والتجهيزات:

(تقديم بطاقة عن التجهيزات البياداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكونين المقترن)

بـ- ميادين التريص والتكتوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكتوين ذو طابع مهني)

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيـس المـخـبـر: (الـاسـم و الـلـقب و الـرـتبـة)	
عنـوان الـخـبـر (تـسـمـيـة)	
رـقم اـعـتـمـاد المـخـبـر:	
تـارـيخ اـعـتـمـاد المـخـبـر :	
رأـي رـئـيـس المـخـبـر:	
رأـي رـئـيـس المـخـبـر :	(الـإـمـضـاء + التـأـشـيـرـة) التـارـيخ

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر :	رأي رئيس المخبر: (الإمضاء + التأشيرة) التاريخ

د- مشاريع البحث الداعمة لتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتقنيات الإعلام والاتصال:

--

II. العقود والاتفاقيات

III. بطاقة التنظيم السادس للتعليم

حصلة شاملة للتكوين: يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربع بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي

المجموع	وحدات التعليم												الحجم الساعي			
	الأفقية			الاستكشافية			المنهجية			الأساسية						
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1
																محاضرة
																أعمال موجهة
																أعمال تطبيقية
																عمل شخصي
																عمل آخر(محدد)
																المجموع
120																الأرصدة
																% الأرصدة لكل وحدة تعليم

ملحق القرار رقم ٩٣٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذى يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية- أصول الدين"، تخصص "التفسير وعلوم القرآن"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالى

السداسي الأول:

نوع التقييم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخرى*	الحجم الساعي للسداسي (١٥ أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			العنوان	عنوانين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دورس			
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	-	٣٠١سا٠٠	-	١	٤	حفظ القرآن وترتيله ١
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	-	٣٠١سا٠٠	٣٠١سا٠٠	٢	٤	علم الرسم والضبط ١
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	-	٣٠١سا٠٠	٣٠١سا٠٠	٢	٤	دراسات معمقة في علوم القرآن الكريم
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	-	٣٠١سا٠٠	٣٠١سا٠٠	٢	٤	قواعد التفسير
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	-	٣٠١سا٠٠	٣٠١سا٠٠	٢	٤	التفسير عند الفرق الإسلامية
% 60	% 40	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	٥٤٥سا٠٠	-	٣٠١سا٠٠	٣٠١سا٠٠	١	٢	علم توجيه القراءات ١
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	-	-	٣٠١سا٠٠	١	٢	أعلام التفسير وعلوم القرآن في الجزائر
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	-	-	٣٠١سا٠٠	١	٢	منهجية البحث في العلوم الإسلامية
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	-	-	٣٠١سا٠٠	١	١	الرؤى الكونية الإسلامية
% 100	-	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	-	-	٣٠١سا٠٠	١	١	الإعجاز في القرآن الكريم
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	٣٠١سا٠٠	-	-	١	١	البرمجة والذكاء الاصطناعي ١
-	% 100	٥٤٥سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	٣٢٢سا٠٠	-	٣٠١سا٠٠	-	١	١	اللغة الأجنبية ١
مجموع السداسي الأول										

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر
التفسير وعلوم القرآن
السنة الجامعية
20... / 20...

ملحق القرار رقم ٩٣٥ المؤرخ في ١٠ سبتمبر ٢٠٢٥

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية-أصول الدين"، تخصص "التفصير وعلوم القرآن"
لدى الجامعات والمراكم الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الثاني:

نوع التقييم	آخر *	الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي	عناوين المواد			وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	
-	% 100	٤٥سا٠٠	٣٢سا٠٣	-	١سا٠٣	-	١ ٤
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	٢ ٤
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	٢ ٤
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	٢ ٤
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	٢ ٤
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	٢ ٤
% 60	% 40	٤٥سا٠٠	٤٥سا٠٠	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	٢ ٢
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	١ ٢
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	١ ٢
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	١ ٢
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	١ ١
% 100	-	٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١سا٠٣	٣١سا٠٣	١ ١
-	% 100	٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	١سا٠٣	-	-	١ ١
-	% 100	٤٥سا٠٠	٢٢سا٠٣	-	١سا٠٣	-	١ ١
		٤٩٥سا٠٠	٣٨٢سا٠٣	١٣سا٠٣	١٣سا٠٣	١٠سا٠٣	١٦ ٣٠
مجموع السادسي الثاني							

* آخر: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، "شعبة "علوم إسلامية- أصول الدين" ، تخصص "التفسير وعلوم القرآن " لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي الذي يحدّد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر

السداسى الثالث:

نوع التقديم	امتحان	مراقبة مستمرة	آخر*	الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرصة	عناوين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	% 100		45ساعة00	22ساعة00	-	1ساعة30	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله 3	وحدة تعليم أساسية الرمز: وتب أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9
% 60	% 40		45ساعة00	45ساعة00	-	1ساعة30	1ساعة30	2	4	القرآن الكريم في الدراسات الحداثية	
% 60	% 40		45ساعة00	45ساعة00	-	1ساعة30	1ساعة30	2	4	أصول التفسير	
% 60	% 40		45ساعة00	45ساعة00	-	1ساعة30	1ساعة30	2	4	دراسات معمقة في التفسير التحليلي 2	
% 60	% 40		45ساعة00	45ساعة00	-	1ساعة30	1ساعة30	2	4	مقاصد القرآن الكريم	
% 60	% 40		45ساعة00	45ساعة00	-	1ساعة30	1ساعة30	1	2	اتجاهات التفسير في العصر الحديث	
% 100	-		45ساعة00	22ساعة30	-	-	1ساعة30	1	2	دراسات في الحديث التحليلي	
-	% 100		45ساعة00	22ساعة30	1ساعة30	-	-	1	2	الترجميات الحرة والمصادر المفتوحة	
% 100	-		45ساعة00	22ساعة30	-	-	1ساعة30	1	1	مقاصد الشريعة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وتب إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
% 100	-		45ساعة00	22ساعة30	-	-	1ساعة30	1	1	قضايا فقهية معاصرة	
-	% 100		45ساعة00	22ساعة30	-	-	1ساعة30	1	1	فنون الخطابة والحوار	وحدة تعليم أفقية الرمز: وتب أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	% 100		45ساعة00	22ساعة30	-	1ساعة30	-	1	1	اللغة الإنجليزية 3	
				495ساعة00	382ساعة00	30ساعة00	13ساعة00	16	30	مجمعو السادسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادس.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

السنة الجامعية

10 سبتمبر 2025

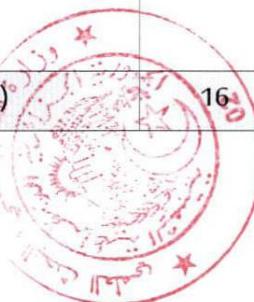
ملحق القرار رقم ٣٥ المؤرخ في

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم إسلامية-أصول الدين"، تخصص "التفسير وعلوم القرآن"
لدى الجامعات والمراکز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السادسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسادسي				معامل	أرصدة	السادسي الرابع	
مناقشة	مراقبة	أ.تطبيقية	أ.موجهة	محاضرة					
% 100	-	X				10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكورة ومناقشتها)	
								- ملتقيات - ورشات	
% 100	X	X				6	10	- التبصص في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى* (.....)	
		$(15 * 24) + (15 * 24) = 360$ سأ				16	30	مجموع السادسي الرابع	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السادسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

المؤسسة
السنة الجامعية

20... / 20...

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الأساسية
اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1
الرصيد: 04:
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%).
أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر القراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2. مراجعة وتشبيت أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3. تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع بروايه ورش و قالون .

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الابتدائية.

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش و قالون.

2. تدريب الطالب على القراءة بروايتها ورش و قالون.

3. تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع بروايه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ : من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر .

الدرس 1: مدخل تعريفي بمتنا الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر.

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه .

الدرس 2: التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السمعية والبصرية .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم .

الدرس 3: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم .

الدرس 4: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعادة) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة .

الدرس 5: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم .

الدرس 6: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 46-53 من سورة الروم .

الدرس 7: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 54- 60 من سورة الروم .

الدرس 8: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سباء .

الدرس 9: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة الأحزاب .

الدرس 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة الأحزاب .

- الدرس 11: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22-34 من سورة الأحزاب.
- الدرس 12: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).
 الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سباء حتى آخر سورة فاطر.
- الدرس 13: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1-10 من سورة السجدة.
- الدرس 14: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11-15 من سورة السجدة .
- الدرس (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة).
- المراجع:
1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
 2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المتنوري.
 3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
 4. المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الشعالي.
 5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
 6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السمالي الكرامي الشنقيطي.

- (1) تدريب الطالب على معرفة علم الرسم القرآني وتاريخه ومصادره واهم المسائل المتعلقة به
- (2) التعرف على قواعد هذا العلم.
- (3) الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي الذي أله علماؤنا في هذا الفن.
- (4) الهدف الرئيس من هذه المادة أن تكون خير معين على إتقان رسم وكتابة القرآن الكريم وضبطه، والوقوف على بعض علله وأسراره، والتمرس بذلك عملياً في كتابة القرآن وضبطه

المعرف المسبقة المطلوبة:

- (1) يجب على الطالب أن يكون على معرفة ببعض المعرف الدراسية المسبقة حول تاريخ جمع القرآن وتدوينه.
- (2) بالإضافة إلى الاطلاع على بعض المعرف المتعلقة بكتابة المصحف ورسمه والأدوات المستخدمة في ذلك..
- (3) وامتلاك رصيد حول مصطلحات قد تناول دراستها في علوم القرآن والتجويد وغيرها من المقاييس المتعلقة بالنص القرآني

القدرات المكتسبة:

- (1) معرفة الفرق بين الرسم الإلماقي والرسم العثماني وأصول كل واحد منها.
- (2) التعرف على تاريخ الرسم القرآني ونشأته وأهم مصادره.
- (3) التعرف على قواعد الرسم العثماني الستة وكيفية رسم الكلمات القرآنية والقواعد التي تتحكم فيها.
- (4) معرفة الشبهات المثارة حول الرسم العثماني والرد عليها.
- (5) التعرف على عدة مسائل متعلقة بالرسم القرآني وأراء العلماء فيها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف علم الرسم ومبادئه + مزايا الرسم القرآني وفوائده

المحاضرة (02): نشأة علم الرسم القرآني ومراحله (01)

المحاضرة (03): نشأة علم الرسم القرآني ومراحله (02) + عدد المصاحف التي نسخها الخليفة عثمان رضي الله عنه

المحاضرة (04): مسألة: حرق المصاحف المختلفة + مسألة: هل المصاحف العثمانية تشتمل على الأحرف السبعة أم لا؟

المحاضرة (05): هل رسم المصحف توقيفي أو اصطلاحي؟ حكم الالتزام بالرسم العثماني وأراء العلماء فيه

المحاضرة (06): مصادر التأليف في الرسم العثماني

المحاضرة (07): قواعد الرسم العثماني.. أولاً- قاعدة الحنف

المحاضرة (08): قواعد الرسم العثماني.. ثانياً- قاعدة الزيادة

المحاضرة (09): قواعد الرسم العثماني.. ثالثاً- قاعدة الهمز

المحاضرة (10): قواعد الرسم العثماني.. رابعاً- قاعدة البدل وخامساً - قاعدة القطع

المحاضرة (11): قواعد الرسم العثماني.. سادساً- قاعدة ما فيه قراءتان

المحاضرة (12): الشبهات المثارة حول الرسم العثماني 1

المحاضرة (13): الشبهات المثارة حول الرسم العثماني 2

المحاضرة (14): الشبهات المثارة حول الرسم العثماني 3

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين: علي محمد الضباع، تنقیح/محمد علي خلف الحسینی، مطبعة المشهد الحسینی - القاهرة، ط/1، د/ت.
2. قطوف الريحان في رسم القرآن: محمد لمین بوروبہ دار الماہر الجزائر 2021م.
3. التبیان فی شرح مورد الظمان: ابن آجطا تحقیق محمد لمین بوروبہ جانزہ القرآن الکریم العالیہ دبی 2019م
4. فتح المنان فی شرح مورد الظمان: عبد الواحد بن عاشر تحقیق عبد الکریم بوغزالہ دار ابن حفصی مصر.

5. إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشر (المسمى: منتهي الأمانى والمسرات في علوم القراءات) : أحمد بن محمد البنا، ت. شعبان محمد إسماعيل، عالم الكتب - بيروت ومكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة، ط/1، 1407 هـ - 1987 م.
6. الإنقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي، المكتبة العصرية - بيروت، 1408 هـ - 1988 م.
7. البرهان في علوم القرآن: محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي أبو عبد الله، ت. محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث - القاهرة، ط/3، 1404 هـ - 1984 م.
8. تاريخ القرآن الكريم: محمد طاهر بن عبد القادر الكردي، طبعه ونشره: مصطفى محمد يغور بمكة بمطبعة الفتح بجدة - الحجاز عام 1365 هـ و 1946 م.
9. تنبية العطشان على مورد الظمان: لأبي علي حسين بن علي بن طلحة الرجراجي الشواوي - من أول المخطوط إلى باب "حذف" الياء في القرآن الكريم: دراسة وتحقيق/ محمد سالم حرشة، ماجستير في الدراسات الإسلامية بكلية الآداب والعلوم - ترهونة بجامعة المرقب الجماهيرية الليبية، 2005-2006 م.
10. جمع القرآن - دراسة تحليلية لمروياته: د. أكرم عبد خليفة الدليمي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/1، 2006 م.
11. جمع القرآن الكريم حفظاً وكتابه: علي بن سليمان العبيد، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، د/ت.
12. جمع القرآن الكريم في عهد الخلفاء الراشدين: د. أبو طاهر عبد القيوم عبد الغفور السندي، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، د/ت.
13. جمع القرآن في عهد الخلفاء الراشدين: د. فهد الرومي، الرياض، ط/1، 1424 هـ - 2004 م.
14. جمع القرآن في مراحله التاريخية من العصر النبوى إلى العصر الحديث: لمحمد شرعى أبو زيد، ماجستير في التفسير وعلوم القرآن، كلية الشريعة بجامعة الكويت، نوقشت في شوال من سنة 1419 هـ.
15. دليل الحيران على مورد الظمان: لإبراهيم بن أحمد المارغنى، المطبعة العمومية، تونس.
16. رسم المصحف وضبطه بين التوفيق والاصطلاحات الحديثة: شعبان محمد إسماعيل، دار السلام - القاهرة، د/ط، د/ت.
17. رسم المصحف: دراسة تاريخية لغوية: غانم قدوري الحمد، الجمهورية العراقية، ط/1، 1402 هـ 1982 م.
18. كتاب المصاحف: أبو بكر عبد الله بن أبي داود السجستاني، دار الكتب العلمية - بيروت، ط/1، 1405 هـ 1985 م.
19. مختصر التبيين لهجاء التنزيل: أبو داود، سليمان بن ناجح بن أبي القاسم الأموي، مجمع الملك فهد - المدينة المنورة، 1423 هـ - 2002 م.
20. المدخل لدراسة القرآن الكريم لمحمد أبو شهبة، دار اللواء - الرياض، ط/3، 1407 هـ - 1987 م.
21. المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة ت. طيار آتى قوله، دار صادر - بيروت، د/ط، 1395 هـ - 1975 م.
22. المقنع في معرفة مرسوم أهل الأمصار مع كتاب النقط: تحقيق محمد أحمد دهمان، مكتبة النجاح، طرابلس.
23. مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، دار الفكر - بيروت، 1408 هـ 1988 م.
24. النشر في القراءات العشر: أبو الخير محمد بن محمد بن الجزري الدمشقي، راجعه الشيخ علي محمد الضباع- دار الكتاب العربي - د/ط، د/ت.
25. الوسيلة إلى كشف العقيقة: أبو الحسن علي بن محمد السخاوي، ت. مولاي محمد الطاهري، ط/2، مكتبة الرشد، 2003 م.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في علوم القرآن

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) + مراقبة مستمرة (%)40

أهداف التعليم:

1) التعرف على تاريخ ظهور علوم القرآن

2) التعمق في بعض أنواع علوم القرآن .

3) الرد على بعض الشبهات المثارة حول علوم القرآن

4) التمييز بين مختلف علوم القرآن

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) معارف عامة عن بعض أنواع علوم القرآن التي تناولها الطالب في مرحلة الليسانس

2) يفترض أن يكون الطالب قد حصل معارف سابقة تؤهله للرد على الشبهات المثارة حول بعض علوم القرآن

3) معارف عامة عن بعض العلوم العابرة للتخصصات وذات العلاقة بعلوم القرآن

القدرات المكتسبة:

1) الإحاطة بمسائل دقيقة متعلقة بالأنواع السابقة لعلوم القرآن

2) التأصيل لعلوم القرآن

3) القدرة على توظيف علوم القرآن في التفسير

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفهومي: علوم القرآن بين المعنى العام والمعنى الخاص، العلوم القرآنية، الدراسات / الدراسة القرآنية

المحاضرة (02): عد وحصر وتصنيف علوم القرآن : عرض وضبط

المحاضرة (03): مبلغ علم الصحابة والتبعين بالقرآن الكريم وعلومه.

المحاضرة (04): عرض بعض النماذج لعلوم القرآن في عهد الصحابة والتبعين.

المحاضرة (05): التأليف في علوم القرآن.

المحاضرة (06): الوحي (تعريفه- أنواعه- كيفية وحي الله إلى الرسول ﷺ وإلى الأنبياء وشبيه الجاحدين للوحي)

المحاضرة (07): النسخ تعريفه - شروطه- ما يقع فيه - فائدته، طرق معرفته، أقسامه وأنواعه، حجيته، النسخ والتخصيص...

المحاضرة (08): المكي والمدني (التعريف والمناهج المعتمدة في معرفتهما). ضوابط وخصائص المكي والمدني شبهات حول المكي والمدني.

المحاضرة (09): أسباب النزول التعبير عن سبب النزول وتعدد الروايات فيه

المحاضرة (10): المحكم والمشابه

المحاضرة (11): مشكل القرآن وغريبه

المحاضرة (12): السياق القرآني

المحاضرة (13): التناسب وعلم المناسبات

المحاضرة (14): ترجمة القرآن

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. كتب علوم القرآن: مثل الإتقان للسيوطى والبرهان للزرκشى ومناهل العرفان للزرقانى.

2. بعض كتب أصول الفقه: مثل المواقف للشاطبى والإحکام في أصول الأحكام للأمدي.

3. بعض كتب التفسير : مثل الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.

4. كتب الأحاديث: مثل الصحيحين وكتب السنن.

- 1) تعريف الطالب بأهمية العلم بقواعد التفسير الصحيحة، ومدى التزام المفسرين بها قديماً وحديثاً.
- 2) تعريف الطالب بقواعد التفسير والفرق بينها وبين غيرها من القواعد ..
- 3) تمكن الطالب من دراسة قواعد التفسير المتعلقة بنص القرآن الكريم.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) معارف حصل عليها الطالب تتمثل أساساً في أسباب اختلاف المفسرين وأنواع هذا الاختلاف.
- 2) ما تلقاه الطالب من معارف في علوم القرآن والقراءات .
- 3) ما تلقاه الطالب من معارف في اللغة العربية .

القدرات المكتسبة:

- 1) إحاطة الطالب بأهم قواعد التفسير .
- 2) إعطاء تصور تاريخي لتطور قواعد التفسير .
- 3) تمكن الطالب من التمييز بين التفاسير التي تعمل هذه القواعد من غيرها .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمات مفاهيمية حول قواعد التفسير، وبيان أهميتها.

المحاضرة (02): الفروق بين قواعد التفسير والقواعد والعلوم الأخرى (قواعد اللغة، قواعد الأصول ، قواعد الفقه، القواعد القرآنية، وأصول التفسير، وعلوم القرآن، وكليات القرآن).

المحاضرة (03): نشأة قواعد التفسير وتطورها، والمؤلفات المستقلة فيها ومناجها.

المحاضرة (04): أبرز مظان قواعد التفسير وطرق العلماء في صياغتها.

المحاضرة (05): أنواع قواعد التفسير (اعتبارات مختلفة)، و مجالات توظيفها.

المحاضرة (06): قواعد التفسير المتعلقة بنص القرآن ونزوله (1)

المحاضرة (07): قواعد التفسير المتعلقة بنص القرآن ونزوله (2).

المحاضرة (08): قواعد التفسير المتعلقة بالقراءات والأحرف والمصحف (1).

المحاضرة (09): قواعد التفسير المتعلقة بالقراءات والأحرف والمصحف (2).

المحاضرة (10): قواعد التفسير المتعلقة بسنة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين رضي الله عنهم (1).

المحاضرة (11): قواعد التفسير المتعلقة بسنة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين رضي الله عنهم (2).

المحاضرة (12): قواعد التفسير المتعلقة بلغة العرب (1).

المحاضرة (13): قواعد التفسير المتعلقة بلغة العرب (2).

المحاضرة (14): قواعد التفسير المتعلقة بأساليب القرآن وعاداته (1).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة).

الأعمال الموجهة:

دراسة تطبيقية على مواضع من القرآن في كتب التفسير، وستخرج القواعد من كتب التفسير المذكورة سابقاً.

المراجع:

1- البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين الزركشي.

2- الإتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي.

3- الزيادة والإحسان في علوم القرآن، لأبن عقيلة المكي الحنفي.

4- مقدمة أصول التفسير، لأبن تيمية.

5- أصول التفسير وقواعد لخالد العك.

6- شرح مقدمة أصول التفسير، للدكتور مساعد الطيار.

7- فصول في أصول التفسير، للدكتور مساعد الطيار.

8- القواعد الحسان في تفسير القرآن، للشيخ عبد الرحمن السعدي.

9- الفوز الكبير في أصول التفسير، لولي الله الذهلي.

- قواعد التدبر الأمثل، لعبد الرحمن حسن حبّكة الميداني. -10
- تفسير القرآن – أصوله وضوابطه. للدكتور علي بن سليمان العبيد. -11
- قواعد التفسير، للدكتور خالد الس بت. -12
- قواعد الترجيح عند المفسرين، للدكتور حسين الحربي. -13
- قواعد التفسير عند مفسري الغرب الإسلامي، للدكتور مسعود الركيتي. -14
- مقدمة تفسير التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. -15
- المقدمات العشر لتفسير التحرير والتووير، لابن عاشور. -16
- كتب التفسير، وغيرها... -17

1) أن يتعرف الطالب على الأصول العقدية والتفسيرية لأهم الفرق الإسلامية

2) موقف الفرق الإسلامية من القرآن الكريم.

3) منهج الفرق الإسلامية من تفسير القرآن الكريم

المعرفات المسبقة المطلوبة:

1) لمحه تاريخية مجملة عن ظهور الفرق الإسلامية.

2) معرفة التفسير والتأويل والفرق بينهما

3) معرفة مناهج المفسرين المختلفة.

القدرات المكتسبة:

1) فهم وتحليل تفسيرات الفرق الإسلامية المنحرفة.

2) التمكن من استبطاط أهم الأصول والقواعد التفسيرية المعتمدة عند الفرق.

3) مناقشة وانتقاد هذه التفسيرات.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل تمهدى: تعرف الفرق، أسباب ظهورها، تنبیهات حول حديث الافتراق.

المحاضرة (02): التعريف بفرقة المعتزلة وأصولهم العقدية.

المحاضرة (03): موقف المعتزلة من تفسير القرآن الكريم.

المحاضرة (04): أهم كتب التفسير عند المعتزلة.

المحاضرة (05): التعريف بفرقة الشيعة وأهم طوائفها " الغلاة، الزيدية، الإمامية ".

المحاضرة (06): أصول التفسير عند الشيعة.

المحاضرة (07): أثر عقائد الشيعة في تفسيراتهم.

المحاضرة (08): أهم كتب التفسير عند الشيعة.

المحاضرة (09): التعريف بفرقة الخوارج وأهم أصولهم العقدية.

المحاضرة (10): أسباب نقص الإنتاج التفسيري عند الخوارج.

المحاضرة (11): الإباضية وأصولهم العقدية.

المحاضرة (12): أهم كتب التفسير عند الإباضية.

المحاضرة (13): التفسير الباطني عن الصوفية الغلاة.

المحاضرة (14): التفسير الإشاري عند الصوفية المعتمدة.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرفات المكتسبة)

المراجع:

1. أصول التفسير عند أهل السنة والشيعة الإمامية، محمد علي السالوس.

2. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، فهد الرومي.

3. التفسير والمفسرون، محمد حسين الذبي.

4. التفسير والمفسرون في غرب أفريقيا، محمد بن رزق بن طرهوني،

5. الشيعة الاثني عشرية ومنهجهم في تفسير القرآن الكريم، محمد إبراهيم العسال.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
اسم المادة: علم توجيه القراءات¹
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (40 %)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بعلم توجيه القراءات أصولاً وفرشاً.
- 2) إكساب الطالب المهارات والمعرفات التي تمكنه من الاحتياج بالقراءات ولها، والمقارنة بين مناهج المفسرين في ذلك.
- 3) أن يدرك الطالب أثر تنوع القراءات في اختلاف المفسرين.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) علم النحو والصرف والبلاغة.
- 2) قراءة الإمام نافع أصولاً وفرشاً
- 3) أهمات مؤلفات النحو والبلاغة والقراءات رواية ودرائية.

القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على توجيه القراءات لاستنطاق ما تحتها من دلالات تفسيرية للقرآن الكريم.
- 2) القدرة على توجيه القراءات المتواترة لفظاً ومعنى، وأنه لا داع للترجح بينها.
- 3) القدرة على تميز القراءات المتواترة من الشاذة، وتخرجها على قواعد اللغة العربية نحو وصرف، بلاغة ودلالة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): التعريف بعلم توجيه القراءات (لغة، اصطلاحاً، نشأته، أهميته....).
- المحاضرة (02): قواعد وضوابط علم توجيه القراءات.
- المحاضرة (03): مصادر علم توجيه القراءات (المصنفات الخاصة وال العامة بتوجيه القراءات).
- المحاضرة (04): توجيه أصول القراءات السبع (سورة الفاتحة والبقرة) 1.
- المحاضرة (05): توجيه أصول القراءات السبع (سورة الفاتحة والبقرة) 2.
- المحاضرة (06): أنواع توجيه القراءات - التوجيه النحوي للقراءات - (آيات مختارة).
- المحاضرة (07): أنواع توجيه القراءات - التوجيه الصRFي للقراءات - (آيات مختارة).
- المحاضرة (08): أنواع توجيه القراءات - التوجيه البلاغي للقراءات - (آيات مختارة).
- المحاضرة (09): أنواع توجيه القراءات - التوجيه الصوتي للقراءات - (آيات مختارة).
- المحاضرة (10): أنواع توجيه القراءات - التوجيه المعنوي التفسيري للقراءات - (آيات مختارة).
- المحاضرة (11): توجيه فرشيات سورة البقرة مع باقي نظائرها في القرآن الكريم 1.
- المحاضرة (12): توجيه فرشيات سورة البقرة مع باقي نظائرها في القرآن الكريم 2.
- المحاضرة (13): توجيه فرشيات سورة آل عمران مع باقي نظائرها في القرآن الكريم.
- المحاضرة (14): توجيه فرشيات سورة النساء مع باقي نظائرها في القرآن الكريم.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة).

الأعمال الموجهة:

- أنشطة بحثية حول مناهج المفسرين في توجيه القراءات.
أنشطة بحثية حول مناهج اللغويين في توجيه القراءات.

المراجع:

6. التحرير والتنوير الطاهر بن عاشور.
7. تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي
8. تفسير البغوي (معالم التنزيل)، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي
9. تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)، ناصر الدين البيضاوي،

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

10. التفسير الكبير ومفاتيح الغيب، فخر الدين الرازي، ط1، 1401هـ/1981م، دار الفكر، بيروت، لبنان.
11. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى،
12. الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وأي الفرقان، أبو عبد الله القرطبي،
13. الدر المصور في علوم الكتاب المكتون، السمين الحلبي
14. الكشاف عن حفائق غواصن التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل، جار الله الزمخشري
15. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد بن عطية الأندلسي.

عنوان الماستر: تفسير وعلوم القرآن
 السداسي: الأول
 نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
 اسم المادة: أعلام التفسير وعلوم القرآن في الجزائر
 الرصيد: 02
 المعامل: 01
 الجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
 الجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
 طريقة التقييم: امتحان كتابي (%) 100

أهداف التعليم:

- الاطلاع على موروث علماء الجزائر في التفسير.
- معرفة القيمة العلمية للمدرسة الجزائرية في التفسير.
- دراسة أهم الجهود التفسيرية لعلماء الجزائر.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- المكتسبات القبلية للطالب حول حركة التفسير وأهم رجاله في الجزائر.
- ما أخذه الطالب من معارف في علم التفسير.
- ما تلقاه الطالب من معارف في اتجاهات التفسير.

القدرات المكتسبة:

- تمكين الطالب من معرفة أهم رجالات التفسير بالجزائر.
- إحاطة الطالب بأهم المصادر التفسيرية الجزائرية.
- تدريب الطالب على البحث عن رجالات التفسير في الجزائر واتجاهاتهم.

محتوى المادة:

المحاضرة 1: أولاً: من القرن الثاني إلى القرن العاشر الهجري.
 العناية بالتفسير تدريساً:

- أحمد بن العباس النقاوسي، أبو العباس، وأبو عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن يحيى الشريف الحسني التلمساني.
- منصور بن علي بن عبد الله الزواوي، والإمام أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن زاغو التلمساني.
- محمد بن محمد بن أبي القاسم المشداوي، ومحمد بن يوسف بن عمر بن شعيب أبي عبد الله السنوسي، ومحمد بن عبد الله بن عبد الجليل التنسى التلمساني.

المحاضرة 2: العناية بالتفسير تأليفاً:

- تفسير القرآن: لعبد الرحمن بن رستم بن بهرام، مؤسس مدينة تيهرت ، وتفسير القرآن الكريم: لهود بن حكم (دراسة لجهوده في التفسير).
- أحكام القرآن: لأحمد بن علي بن عبد الله، أبو العباس الربعي الباغي (دراسة لجهوده في التفسير).

- المحاضرة 3: بتفسير القرآن الكريم: ليوسف بن إبراهيم بن مياد السدراتي الورجلاني ، وكتاب منية الأنجاب في أسرار بسم الله وفتحة الكتاب: لأحمد بن علي بن يوسف البوني، تقى الدين أبي العباس.

- تفسير القرآن الكريم: لأبي ذر كريماً يحيى بن محمد بن موسى التجيبي التلمساني ، وتفسير سورة الأنعام: للإمام أبي عثمان سعيد بن محمد العقابي التلمساني التجيبي وتفسير سورة الفتح: له أيضاً.

- المحاضرة 4: تقييد في التفسير: لأبي العباس أحمد بن عمر البسيلي ، وتفسير سورة الإخلاص: لمحمد بن أحمد بن مرزوق العجسيي التلمساني.

- كتاب مقدمة في ختم التفسير: للإمام أبي العباس أحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن زاغوالتلمساني ، وتفسير الفاتحة: لابن زاغو ، وتنزييل في ختم التفسير: لابن زاغو.

- المحاضرة 5: أبحاث في التفسير: لمحمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله ابن الإمام أبي الفضل التلمساني ، وتفسير القرآن: لإبراهيم بن فائد بن موسى بن عمر بن سعيد أبي إسحاق الزواوي القسطنطيني.

- الجواهر الحسان في تفسير القرآن: للإمام عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الشعالي (طريقة المؤلف في كتابه ودراسة جهوده في التفسير).

- المحاضرة 6: تفسير القرآن: لمحمد بن يوسف بن عمر بن شعيب أبي عبد الله السنوسي ت: 895هـ ، وتفسير سورة صاد وما بعدها من سور: له كذلك.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

السنة الجامعية 20... / 20...

البدر المنير في علوم التفسير: لأبي عبد الله محمد بن عبد الكريم المغلي التلمساني .

تفسير: لأبي عبد الله محمد بن علي الخروبي الطرابلسي الجزائري .

المحاضرة 7: مقدمات حول خصائص البحث في التفسير الجزائري (خلال القرنين العاشر والرابع عشر الهجريين).

المحاضرة 8: أبو العباس أحمد بن محمد بن يحيى بن عبد الرحمن بن أبي العيش المقرى التلمساني (ت: 1041 هـ)، وأبو زكريا يحيى بن الفقيه محمد النايلي الشاوي الملياني (ت: 1096 هـ).

أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم بن رجح بن محمد الهمامي (ت: 1315 هـ)، ومحمد بن مصطفى بن محمد بابكير بن الخوجة (ت: 1333 هـ)، ومحمد بن معندر الميلي (ت: 1347 هـ).

المحاضرة 9: عبد الحميد بن باديس (ت: 1359 هـ)، ومحمد البشير الإبراهيمي (ت: 1385 هـ).

محمد أرزقي الشرفاوي الزواوي (ت: 1364 هـ)، ومبarak الميلي (ت: 1364 هـ) والعربي النبسي (ت: 1376 هـ)، والطيب العقبي (ت: 1377 هـ)، والطاهر العبيدي (ت: 1387 هـ)، والطيب المهاجي (ت: 1389 هـ).

المحاضرة 10: تفسير، لأبي الحسن علي بن عبد الواحد بن سراج السطجلماسي الجزائري (ت: 1057 هـ)، بلغ فيه قوله تعالى: (ولكن البر من أتقى)، وخواص سورة يس، لأبي الحسن بن عمر بن علي القلعي (1199 هـ).

حاشية على تفسير البيضاوي، ليوسف بن عدن بن الشيخ حمو اليزيقي (ت: بعد 1123 هـ)، ونזהة الجنان في أوصاف مفسر القرآن،

لمحمد بن علي السنوسي الخطابي (ت: 1276 هـ)، وله: شرح البسمة .

المحاضرة 11: تفسير القرآن، لأبي راس محمد بن عبد القادر بن محمد الراشدي الجليلي المعسري (ت: 1238 هـ)، وتفسير القرآن الكريم (تفسيران: الكبير والصغر) لعثمان بن سعيد المالقي المستغاني (ت: القرن 13 هـ).

الثريا لمن كان بعاجب القرآن حفياً، والماس في احتباك يعجز الجنة والناس وهو تفسير لقوله تعالى: (وَمَن يُكَرِّهُ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِمْ غَفُورٌ رَّحِيمٌ) [النور: 33]، كلاهما لمحمد بن عيسى الجزائري (ت: 1310 هـ).

المحاضرة 12: هميـانـ الزـادـ لـيـومـ الـمـعـادـ، وـالـتـسـيـرـ فـيـ التـفـسـيرـ، وـدـاعـيـ الـعـلـمـ لـيـومـ الـأـمـلـ، ثـلـاثـتـهـ لـمـحـمـدـ بـنـ يـوـسـفـ اـطـفـيـشـ (ت: 1332 هـ)، وـالـقـوـلـ الـوـجـيـزـ فـيـ كـلـامـ اللـهـ الـعـزـيـزـ، لـصـالـحـ بـنـ عـمـرـ بـنـ دـاـوـدـ بـنـ صـالـحـ بـنـ يـحـيـىـ (أـحـدـ أـعـلـامـ الـإـبـاضـيـةـ) (مـنـ بـنـ يـزـقـنـ).

تنـظـيفـ الـوـعـاـ منـ سـوـءـ فـهـمـ فـيـ آـيـةـ (لـيـسـ لـلـإـنـسـانـ مـاـ سـعـىـ)، وـتـهـذـيـبـ التـفـاسـيرـ الـقـرـآنـيـةـ، وـمـرـوـىـ الـظـمـآنـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (إـنـماـ يـخـشـيـ اللـهـ مـنـ عـبـادـهـ الـعـلـمـاءـ)، وـمـزـيلـ الـإـشـكـالـ فـيـ آـيـةـ (وـلـوـ أـسـعـهـمـ) فـيـ سـوـرـةـ الـأـنـفـالـ، أـرـبـعـتـهـ لـمـحـمـدـ بـنـ مـكـيـ مـصـطـفـيـ بـنـ مـحـمـدـ بـنـ عـرـوزـ الـبـرـجـيـ (ت: 1334 هـ).

المحاضرة 13: تفسير القرآن، للشيخ طاهر الجزائري (ت: 1338 هـ)، وله: تعليقات على تفسير آيات وسور قرآنية.

مجالس التذكرة من كلام الحكيم الخبير، لعبد الحميد بن باديس (ت: 1359 هـ)، وتفسير خواتيم سورة إبراهيم، لمحمد البشير الإبراهيمي (ت: 1385 هـ).

المحاضرة 14: تفسير القرآن، لمحمد الخضر حسين الطولقي (ت: 1379 هـ)، وتفسير القرآن، لعمر راسم بن علي بن سعيد البجاني (ت: 1379 هـ).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. تعريف الخلف ب الرجال السلف، لأبي القاسم محمد الحفناوي الحفناوي.
2. شجرة النور الركية في طبقات المالكية، لمحمد مخلوف المالكي.
3. خلاصة الآثار في أعيان القرن الحادى عشر، لمحمد أمين المحبى الدمشقى.
4. كشف الظنون عن أسمى الكتب والفنون، حاجي خليفة.
5. المفسرون الجزائريون عبر القرون، لمحمد المختار اسكندر.
6. فهرست أعلام المفسرين للقرآن الكريم عبر الصور الإسلامية، لمحمد الحواس بوسنة السطايفي الجزائري.
7. معجم المفسرين، لعادل نويهض.
8. معجم أعلام الجزائر، لعادل نويهض.
9. التفسير والمفسرون في غرب إفريقيا، للدكتور محمد رزق طرهوني.
10. المفسرون الجزائريون من القرن الثاني الهجري إلى القرن الرابع عشر الهجري (مقال منشور في مجلة الحقيقة)، للدكتور عبد الكريم بوغزالة.
11. تاريخ الجزائر الثقافي، الدكتور أبو القاسم سعد الله.
12. تاريخ الجزائر العام، لعبد الرحمن الجيلاني.
13. رجال الفكر والثقافة في الجزائر المحرشة، للدكتور يحيى بو عزيز.
14. أعلام الفكر الجزائري من خلال آثارهم المطبوعة والمخطوطية، للأستاذ محمد بسكر.
15. نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، لمحمد علي دبوز.
16. الأعلام، لخير الدين الزركلي.
17. أهم اتجاهات التفسير في المغرب العربي خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، للدكتور هلال خزارى.
18. تفسير القرآن الكريم في الجزائر - نشأته وتطوره - مدارسه واتجاهاته - أشهر رجاله، للأستاذ الدكتور محمد الأمين بوروبة.

الجنة الـبـيـادـوـجـيـةـ الـوـطـنـيـةـ لـمـيـدانـ الـعـلـمـ الـإـسـلـامـيـةـ وـالـاجـتـمـاعـيـةـ

المؤسسة

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

19. مقالات حول دروس (ابن باديس، ومبارك الميلي، والعربي التبسي) في التفسير في رحلاتهم إلى المدن الجزائرية، للدكتور مراد خنيش (منشورة في مجلة المعيار بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، ومجلة الجامعة، ومجلة الشهاب، بجامعة الشهيد حمَّة لخضر بالوادي).
20. التفاسير الجزائرية المطبوعة.
21. الدراسات والأبحاث حول جهود أعلام الجزائر وإسهاماتهم في التفسير وفي العلوم الأخرى.
22. البرامج والآثبات، وفهارس المخطوطات، وفهارس المكتبات.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث في العلوم الإسلامية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

1) الوعي بحقيقة وضرورة المنهج في البحث العلمي عامه والعلوم الإسلامية خاصة

2) إدراك خصائص وخصوصيات منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية

3) التمكّن من تقنيات وطرائق ومناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في العلوم الإسلامية

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) مدخل إلى مناهج البحث العلمي

2) تقنيات كتابة الرسائل العلمية

3) مذكرة التخرج

القدرات المكتسبة:

1) الوعي بحقيقة وضرورة المنهج في البحث العلمي عامه والعلوم الإسلامية خاصة

2) إدراك خصائص وخصوصيات منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية

3) التمكّن من تقنيات وطرائق ومناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في العلوم الإسلامية

محتوى المادة:

01 - تحديد المفاهيم: المنهج، والبحث، في اللغة والاصطلاح.

02 - أهمية العلم والبحث العلمي في الإسلام.

03 - أسس البحث العلمي في الإسلام: الأسس العقائدية والمنهجية.

04 - أسس البحث العلمي في الإسلام: الأسس العلمية والأخلاقية.

05 - خصال الباحث المسلم وآدابه.

06 - مقاصد البحث العلمي في الإسلام.

07 - العلوم الإنسانية: خصائصها ومدى إمكانية تأهيلها إسلاميا.

08 - أنواع مناهج البحث العلمي في العلوم الإنسانية بجمال.

09 - تطبيقات المنهج الوصفي في العلوم الإسلامية.

10 - تطبيقات المنهج التوثيقي في العلوم الإسلامية.

11 - تطبيقات المنهج الحواري أو الجدلية في العلوم الإسلامية.

12 - تطبيقات المنهج التحليلي في العلوم الإسلامية.

13 - تطبيقات المنهج التجربى في العلوم الإسلامية.

14. البحث العلمي في العلوم الإسلامية واقعه وقضايا

المراجع:

01 - منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفًا وتحقيقًا، لفاروق حماده.

02 - طرق البحث في الدراسات الإسلامية، لمحمد رواس قلعة جي.

03 - جهود المسلمين في ميدان البحث العلمي ومناهجه وتقنياته، للسيد الحجر.

04 - منهج البحث في العلوم الإسلامية، لمحمد الدسوقي.

05 - كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، لعبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.

06 - أبجديات البحث في العلوم الشرعية، لفريد الانصاري.

07 - أسس البحث العلمي الإسلامي، لجاسم الفارس.

08 - البحث العلمي ومناهجه النظرية، رؤية إسلامية، لسعد الدين السيد صالح.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: الرؤية الكونية الإسلامية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

1) بناء وعي مرجعي تأسيسي للكون والحياة من منظور إسلامي.

2) تأسيس الوعي بالسنتن الإنسانية والثقافة السننية وتفعيل المنظور السنني نظرياً وتطبيقياً.

3) ترسیخ وتعمیق وتفعیل الرؤیة الكونیة الوجودیة من منظور إسلامی توحیدی سننی تکاملی.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) المعارف المكتسبة حول العقيدة والتوحيد.

2) المعارف المكتسبة حول الفقه والأصول ومقاصد الشريعة.

3) المعارف المكتسبة حول السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي وتأريخ التشريع والمذاهب الفقهية والعقدية.

القدرات المكتسبة:

1) القدرة على وعي التصور الوجودي التوحيدى وأركانه ومقتضياته وتجلياته في الحياة.

2) تمكن الطالب من بناء منظور سننی تکاملی، متسم بالأصالة والمرجعية، والانفتاح الإنساني والكوني.

3) ارتباط الطالب بالإسلام وقيمه المرجعية؛ القرآن وهدايته الكلية، السنة والسيرة وأنموذجيتها التاريخية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفهومي حول: الرؤية، الإسلام، التوحيد، الكون، الوجود ...

المحاضرة (02): الرؤية الكونية: المفهوم - العناصر - الأنواع - الخصائص

المحاضرة (03): الرؤية الكونية التوحيدية الإسلامية: الخصوصيات، التفعيل

المحاضرة (04): السنن الإلهية في القرآن الكريم: المفهوم، الخصائص، الأنواع

المحاضرة (05): الثقافة السننية ماهيتها وأهمية الوعي بها.

المحاضرة (06): المنظور السننی وبناء الإنسان المتساون: شحذ الفعالية الفكرية والروحية والسلوكية والإنجازية..

المحاضرة (07): الدوائر المحورية للمنظور السننی الشمولي: سنن المقاصد الكلية للحياة ، سنن الاستخلاف البشري ، سنن التسخير

الإنجازي ، سنن الوقاية الحضارية.

المحاضرة (08): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 1

المحاضرة (09): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 2

المحاضرة (10): سنن الاستخلاف البشري (الابتلاء، التدافع، التداول، التجديد)

المحاضرة (11): سنن التسخير الإنماجي (الآفاق، الأنفس، الهدایة، التأييد) 1

المحاضرة (12): سنن التسخير الإنماجي (الآفاق، الأنفس، الهدایة، التأييد) 2

المحاضرة (13): سنن الوقاية الحضارية (الوقاية المبكرة، المراقبة، الاستشرافية)

المحاضرة (14): أزمة الأمة وسؤال النهضة من منظور توحیدي سننی

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. مقدمة ابن خلدون

2. تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين: الراغب الأصفهاني

3. سلسلة مشكلات الحضارة: مالك بن نبي

4. سلسلة آفاق في الوعي السننی: الطيب برغوث

5. الرؤية الكونية الحضارية القرآنية: عبد الحميد أبو سليمان

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة

عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

6. السنن الإلهية ودورها في البناء الحضاري للأمة: جمال نصار
7. السنن الإلهية في الأفراد والمجتمعات: عبد الكريم زيدان
8. التكامل المعرفي - البناء الفكري - رؤية العالم: فتحي حسن ملکاوي...
9. أزمة العقل المسلم: عماد الدين خليل
10. نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة: راجح الكردي
11. أرمننا الحضارية في ضوء سنة الله في الخلق: أحمد كنعان
12. المقاصد القرآنية العليا الحاكمة (التوحيد - التزكية - العمران): طه جابر العلواني
13. فقه الشهود الحضاري + خلافة الإنسان: عبد المجيد النجار

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الأول
نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية
اسم المادة: الإعجاز في القرآن الكريم
الرصيد: 01
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة).
طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)
أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بجوانب إعجاز القرآن الكريم .
- 2) الوقوف على المعجزة الخالدة و إدراك معنى الإعجاز ووجوهه .
- 3) إلمام الطالب بأهم نظريات الإعجاز في القرآن الكريم

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة في علم التفسير .
- 2) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة في علوم القرآن وعلم الغريب .
- 3) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة في علم اللغة .

القدرات المكتسبة:

- 1) تمكين الطالب من معرفة جوانب الإعجاز في القرآن الكريم .
- 2) تدريب الطالب على استنباط مكامن الإعجاز في القرآن .
- 3) إحاطة الطالب بأهم مصادر الإعجاز .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف المعجزة لغة واصطلاحا والمصطلحات الدالة عليها .
المحاضرة (02): إعجاز القرآن تأصيله ومفهومه .

المحاضرة (03): مصطلحات متعلقة بالإعجاز [المعجزة، البنية، البرهان].

المحاضرة (04): مصطلحات متعلقة بالإعجاز [شروط المعجزة، الآية، الإblas].

المحاضرة (05): التحدي، مفهومه، أنواعه، والأيات الدالة عليه.

المحاضرة (06): ما المراد بالمثلية في موضوع التحدي، هل في الذات أو في الصفات؟

المحاضرة (07): علاقة الإعجاز بالعربي والشعر الجاهلي.

المحاضرة (08): إشكالية بيان وجوه الإعجاز عند العلماء.

المحاضرة (09): صفة الكلام عند الفرق الإسلامية وانعكاساتها على مفهوم الإعجاز.

المحاضرة (10): نظرية القول بالصرفية، و موقفنا منها (رأي النظام ومن تابعه، إبطال هذا القول).

المحاضرة (11): حيثيات الفرق بين المعجزات في الكتب السماوية السابقة وبين ماهية المعجزة القرآنية.

المحاضرة (12): الاختلاف في قدر المعجز من القرآن؟

المحاضرة (13): الإعجاز بالنسبة للأعمى ومن ليس ببليل.

المحاضرة (14): هل وقع التحدي للإنس دون الجن؟

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. ثالث رسائل في إعجاز القرآن، للخطابي، والرمانى، وعبد القاهر الجرجاني
2. "كتاب إعجاز القرآن"، للقاضى أبي بكر الباقلى كله.
3. إعجاز القرآن الكريم، فضل حسن عباس
4. نظريات الإعجاز القرآنى، د/أحمد رحمنى.
5. الباقلى وكتابه إعجاز القرآن، دراسة نقدية لكتاب.
6. إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة، د.منير سلطان
7. دحض مفتريات ضد إعجاز القرآن ولقتها، د.البدراوى عبد الوهاب زهران
8. القول بالصرفية في إعجاز القرآن - عرض ونقد- د. عبد الرحمن الشهري
9. مداخل إعجاز القرآن، محمود شاكر
10. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي
11. إعجاز القرآن البيانى ودلائل مصدره الربانى، د. صلاح الدين الخالدى
12. المعجزة الكبرى، د. عدنان الرافاعى

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

أهداف التعليم

- التعريف بالأدوات المعموماتية لدراسة العلوم الإسلامية.

- إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.

- التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.

المعرف المسبقة

- معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.

- إتقان اللغة العربية.

- كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.

الكتفاه المكتسبة

- إنشاء قواعد بيانات للفتاوى، الحديث والفقه.

- استعمال Python لتحليل النصوص العربية.

- تطبيق التعرف الصوتي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.

- مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.

محظى المادة

Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques	مقدمة في الإعلام الآلي المطبق على العلوم الإسلامية	الحصة 1
Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	الحصة 2
Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes	البرمجيات المكتبية للتحرير والتعليق على النصوص	الحصة 3
Introduction à la programmation (Python)	مدخل إلى البرمجة (Python)	الحصة 4
Manipulation de textes arabes en Python	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	الحصة 5
Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	الحصة 6
Introduction à l'intelligence artificielle	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	الحصة 7
OCR et reconnaissance des manuscrits arabes	التعرف الصوتي على الحروف والمخطوطات العربية	الحصة 8
IA et classification des textes religieux	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	الحصة 9
Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الفهرسة القرآنية والحاديثية	الحصة 10
Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	الحصة 11
Préservation numérique du patrimoine islamique	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	الحصة 12
Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	الحصة 13
Atelier pratique et révision finale	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	الحصة 14
Evaluation des acquis	تقييم المكتسبات	الحصة 15

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%) 100

أهداف التعليم:

- 1) Master Quranic sciences Terminology: understand core Islamic creed concepts and terminology.
- 2) Equip students with essential English language skills for understanding, analyzing, and discussing Quranic sciences and interpretation in English.
- 3) Enhance students' English proficiency for studying Quranic sciences and interpretation.
- 4) Develop skills to interpret Quranic texts and contexts in English.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) Intermediate English proficiency (B1/B2 level).
- 2) Background knowledge of related concepts and terminology are essential.
- 3) Basic knowledge of Quranic sciences and tafsir.

القدرات المكتسبة:

- 1) Understanding Quranic concepts and terminology in English.
- 2) Communicating Quranic ideas effectively to diverse audiences.
- 3) Oral Communication: Improve speaking and listening skills for academic discussions on Quranic sciences.

محتوى المادة:

Session (01) :Introduction to Quranic Sciences and Interpretation + brainstorming activities on the importance of learning Quranic sciences in English.

Session (02) :What is the Quran? A Linguistic and Theological Introduction + group discussion.

Session (03) :Key Terminology in Quan's sciences: Interpretation, exegesis, commentary ,exegete, etc.

Session (04) :Classification of Quranic sciences: Al-Bulqini's taxonomy

Session (05) :The Inimitability (I'jaz) of the Holy Quran: Linguistic and Literary Perspectives.

Session (06) :The Miracle of the Quran: Its Impact on Faith and Society.

Session (07) : Context of Revelation (Asbab Al-Nuzul): Understanding Quranic Verses in Context

Session (08) :Famous Interpretations of the Holy Quran (Part 1): Overview of Key Tafsir Works

Session (09) :English Translations of the Quran (Part 1): Strengths and Limitations.

Session (10) :English Translations of the Quran (Part 2): Comparing Key Translations.

Session (11) : Interpretation of the Cave Chapter (Surah Al-Kahf) (Part 1): Key Themes and Lessons

Session (12) :Interpretation of the Cave Chapter (Surah Al-Kahf) (Part 2): Practical interpreting exercises + listening to Quran's interpretation videos

Session (13) :GrammarFocus : The Conditional

Session (14) : Course Recap: Reflection, Feedback, and Final Assessment.

Session (15) : Continuous Assessment

المراجع:

1. Abdel Haleem, M. (1999). Understanding the Quran: Themes and Style. I. B. Tauris.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المدة المؤسسة المدة المؤسسة المدة

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

2. Abdul-Raof, H. (2010). Schools of Quranic Exegesis: Genesis and Development. Routledge.
3. Al-Bukhari, I. M. (2020). The History of the Quranic Text: From Revelation to Compilation. UK Islamic Academy.
4. Haleem, M. A. S. (2005). The Quran: A New Translation. Oxford University Press.
5. Paltridge, B., & Starfield, S. (2013). The Handbook of English for Specific Purposes. Wiley-Blackwell.
6. Rahman, F. (2009). Major Themes of the Quran. University of Chicago Press.
7. Saeed, A. (2008). The Quran: An Introduction. Routledge.
8. TafsirIbnKathir (2016). Abridged English Translation. Darussalam Publishers.
9. The Oxford Islamic Studies Online. Islamic Theology. Oxford University Press.
<https://www.oxfordislamicstudies.com>, 2020.

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر القراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2. مراجعة وتشبيت أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3. تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش و قالون .

المعرف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الابتدائية.

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش و قالون.

2. تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش و قالون.

3. تطبيق أصول الراويين ورش و قالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

4. تدريب الطالب على طرق جمع القراءة نافع براوييه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ: من الآية 111 من سورة الشعراة حتى آخر سورة العنكبوت.

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111-136 من سورة الشعراة .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137-159 من سورة الشعراة .

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجهه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160-183 من سورة الشعراة .

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراة حتى الآية 55 سورة النمل .

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 184-204 من سورة الشعراة .

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها- الآيات 205-227 من سورة الشعراة .

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 1-13 من سورة النمل .

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص .

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل- آلان وتحrirاتها) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتی ورش و قالون عن نافع إفراداً بأوجهها – الآيات 14-22 من سورة النمل .

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1) .

- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 23-35 من سورة النمل.
- الدرس 11 : شرح و دراسة لمعنى الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 36-44 من سورة النمل.
- الدرس 12 : شرح و دراسة لمعنى الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
- الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
- الدرس 13 : شرح و دراسة لمعنى الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 45-55 من سورة النمل.
- الدرس 14 : شرح و دراسة لمعنى الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
- الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع إفرادا بأوجهها – الآيات 56-63 من سورة النمل.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لভية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الشعالي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: الحاج سليمان بن أعمير ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشيخ السعالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن .

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التدريجية: الأساسية

اسم المادة: دراسات لغوية في القرآن الكريم

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

1) تعريف الطالب ببعض الدراسات الأدبية واللغوية في القرآن الكريم.

2) تعريف الطالب على بعض الدراسات اللغوية في القرآن .

3) تمكين الطالب من التفريق بين بعض الظاهر اللغوية المشتركة .

المعرفات المسبقة المطلوبة:

1) ما أخذه الطالب من معارف مسبقة في علوم القرآن والتفسير .

2) ما تلقاه الطالب من معارف مسبقة في علوم اللغة .

3) ما تلقاه الطالب من دراسات معمقة في علوم القرآن والغريب .

القدرات المكتسبة:

1) تمكين الطالب من فهم الظواهر اللغوية في القرآن .

2) اطلاع الطالب على بعض الدراسات اللغوية في القرآن .

3) تدريب الطالب على فهم وتحليل بعض الظاهر اللغوية في القرآن .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل عام حول نشأة اللغة وأهم خصائص لغة القرآن الكريم .

المحاضرة (02): أهم الدراسات اللغوية للغة القرآن الكريم .

المحاضرة (03): غريب القرآن، مفهومه وأسبابه .

المحاضرة (04): لهجات القبائل في القرآن الكريم 1 .

المحاضرة (05): لهجات القبائل في القرآن الكريم 2 .

المحاضرة (06): الوجوه والنظائر في القرآن الكريم .

المحاضرة (07): المشترك اللفظي في القرآن الكريم.

المحاضرة (08): الأضداد في القرآن الكريم .

المحاضرة (09): الترافق في القرآن الكريم بين المثبتين والمنكرين .

المحاضرة (10): مخالفة ظاهر اللفظ معناه (استعمال صيغة بمعنى آخر) .

المحاضرة (11): الاستئناف مفهومه وفائدة اللغوية .

المحاضرة (12): ظاهرة التناوب في القرآن .

المحاضرة (13): ظاهرة التضمين في القرآن .

المحاضرة (14): التضمين النحو في القرآن .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرفات المكتسبة)

المراجع:

1. البرهان في علوم القرآن للزركشي.

2. الرمانى والخطابى والجرجاني: ثلاثة رسائل في إعجاز القرآن.

3. تفسير الكشاف للزمخشري .

4. تفسير التحرير والتورير لمحمد الطاهر بن عاشور.

5. البحر المحيط لأبي حيان الأندلسى.

6. إعراب القرآن الكريم وبيانه نور الدين الدرويش

7. في ظلال القرآن الكريم لسيد قطب.

8. صفاء الكلمة لعبد الفتاح لاشين.

9. تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة

10. أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني.

11. لغة القرآن الكريم عائشة عبد الرحمن.

12. كتاب الأضداد، ابن الأنباري

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المعاشر المؤسسة المعاشر المؤسسة المعاشر

عنوان الماستر

التفاصيل وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

13. الترافق في القرآن بين النظرية والتطبيق، محمد نور الدين المنجد
14. مغى الليبب، لابن هشام
15. المشترك اللغطي في ضوء غريب القرآن، عبد العالى سالم مكرم
16. الحمل على المعنى في العربية، على عبد الله حسين العنبى
17. الأشباء والنظائر، لسيوطى

(1) تعريف الطالب بعلم الضبط القرآني وتاريخه ومصادره وأهم المسائل المتعلقة به

(2) تدريب الطالب على إتقان الضبط القرآني وقواعد وقواعد العلامات في كتابة المصحف الشريف.

(3) الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي الذي ألهى علماؤنا في هذا الفن.

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) يجب على الطالب أن يكون على معرفة ببعض المعرف الدراسية المسبقة حول تاريخ تدوين القرآن وكيفية كتابته وضبطه.

(2) بالإضافة إلى الاطلاع على بعض المعرف المتعلقة بكتاب المصحف وضبطه والأدوات المستخدمة في ذلك.

(3) وامتلاك رصيد حول مصطلحات قد تناول دراستها في علوم القرآن والتجويد وغيرها من المقاييس المتعلقة بالنص القرآني

القدرات المكتسبة:

(1) معرفة ماهية علم الضبط وأنواعه وتاريخه ونشأته والفرق بينه وبين علم الرسم.

(2) التعرف على أهم مصادر علم الضبط.

(3) التعرف على العلامات التي استخدمها العلماء في ضبط النص القرآني وتاريخها ودلائلها وكيفياتها.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف فن الضبط ونشأته ومبادئه.

المحاضرة (02): المؤلفات في علم الضبط.

المحاضرة (03): كيفية وضع الحركات الثلاث وما يتبعها

المحاضرة (04): كيفية ضبط المختس والمشتموم والممال

المحاضرة (05): بيان علامة السكون وأحكامها

المحاضرة (06): بيان علامة التشديد وأحكامها

المحاضرة (07): بيان علامة المد وأحكامها

المحاضرة (08): كيفية ضبط المظهر والمدغم

المحاضرة (09): كيفية ضبط الهمز (01)

المحاضرة (10): كيفية ضبط الهمز (02)

المحاضرة (11): كيفية ضبط ألف الفوصل وما جاء بالنقل

المحاضرة (12): إلحاد ما حذف في الرسم

المحاضرة (13): كيفية ضبط المزيد رسمًا

المحاضرة (14): أحكام اللام ألف

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

أ- المصاصف:

1. المصاصف الشريف برواية ورش عن نافع، المطبعة الثعلالية - الجزائر.

2. المصاصف الشريف برواية ورش عن نافع، مطبعة الرغایة الجزائر بخط سعيد شریفی - الجزائر.

3. المصاصف الشريف برواية قالون عن نافع (مصحف الجماهیریة) - لیبیا.

4. المصاصف الشريف برواية حفص عن عاصم، مجمع الملك فهد - المدينة المنورة .

ب- الكتب والمراجع الأخرى:

5. أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار: سليمان بن نجاح أبو داود، ت.أحمد بن عمر شرشال، من مطبوعات مجمع الملك

فهد لطباعة المصاصف الشريف. المدينة المنورة، د/ط، 1427هـ.

6. إيفاء الكيل بشرح متن الذيل في الضبط: عبد الرزاق بن علي بن إبراهيم موسى، دار غراس - الكويت ، ط/1، 1427هـ/2006م.

7. التيسير في القراءات السبع: عثمان بن سعيد الداني أبو عمرو، ت. اوتوريزل، دار الكتاب العربي - بيروت، ط/2، 1404هـ/1984م.

8. دليل الгинان على مورد الظمان: لإبراهيم بن أحمد المارغني، المطبعة العمومية، تونس.

9. السبيل إلى ضبط كلمات التنزيل: أحمد محمد أبو زيتاحار، ت. ياسر إبراهيم المزروعي، قطاع المساجد بوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف، دولة الكويت، ط/1، 1430هـ/2009م.
10. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين: علي محمد الضباع، تنقح/محمد علي خلف الحسيني، مطبعة المشهد الحسيني - القاهرة، ط/1، د/ت.
11. ضبط القرآن الكريم نشأته وتطوره وعنایة العلماء به: سالم بن غرم الزهراني، بحث مقدم للمؤتمر العالمي الأول للباحثين في القرآن وعلومه، المنعقد بمدينة فاس - المملكة المغربية في الفترة 10-12 جمادى الأولى 1432هـ-16-14 فبراير 2011م.
12. الطراز في شرح ضبط الخراز: محمد بن عبد الله التنسى أبو عبد الله، ت. أحمد بن أحمد شرشال، مطبوعات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - المدينة المنورة، د/ط، 1420هـ.
13. عمدة العرفة في مرسوم القرآن النابلي-من أول الفصل الثاني عشر إلى آخر الكتاب-: محمد بن عبد الرحمن النابلي، إشراف أحمد بن علي حيان حريصي، بحث تكميلي لمرحلة الماجستير بقسم القراءات- كلية الدعوة وأصول الدين جامعة أم القرى، 1434هـ/2013م.
14. كتاب النقط ضمن كتاب المقطع في معرفة مرسوم أهل الأنصار: تحقيق محمد أحمد دهمان، مكتبة النجاح، طرابلس.
15. المحكم في نقط المصاحف: عثمان بن سعيد الداني أبو عمرو، ت. عزة حسن، دار الفكر دمشق، ط/2، 1407هـ - 1986م.
16. النشر في القراءات العشر: أبو الخير محمد بن محمد بن الجزري الدمشقي، راجعه الشيخ علي محمد الضباع- دار الكتاب العربي - د/ط، د/ت.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السادسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (%) 40

أهداف التعليم:

(1) تمكين الطالب من ضبط المنهجية المتبعة في التفسير التحليلي.

(2) صناعة الملكة التفسيرية عند الطالب وذلك بالقراءة المستمرة الوعية.

(3) تدريب الطالب على التعامل مع كتب التفسير وكتب علوم القرآن وكتب القراءات ومعاجم الغريب...

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) مفاهيم عامة حول مفهوم التفسير وأنواعه ودارسه

(2) استحضار ما اكتسبه الطالب في السنة الثانية من منهجية بحث درس التفسير التحليلي

القدرات المكتسبة:

(1) اكتساب القدرة على التمييز بين أنواع التفسير

(2) اكتساب معرفة علمية تفسيرية متنوعة و شاملة

(3) اكتساب القدرة العلمية التي تؤهله للتعامل مع التفاسير المختلفة

محتوى المادة: التفسير التحليلي لسوره الأحزاب

المحاضرة (01): مقدمات السورة : المفردات: فواتح السور- تسميتها - عدد آيتها - فضل السورة - مدنية السورة - سبب النزول - زمن

نزول سورة - المناسبات: مناسبة السورة لما قبلها ومناسبتها لما بعدها، والمناسبة بين افتتاحية السورة وخاتمتها وأما المناسبة بين

وحداث السورة الفرعية، وبين أي السورة فانها تدرس في موضعها.

المحاضرة (02): من الآية 1 إلى الآية 8 .

أهم ما يتناول في كل مقطع: غريب القرآن، أسباب النزول، القراءات القرآنية، المسائل الإعرابية ، القضايا البلاغية، المعنى الإجمالي للآيات، استنباط الهدایات القرآنية (الأحكام والحكم).

المحاضرة (03): تقدم الآيات من 9 إلى الآية 27 في ثلاث محاضرات

المحاضرة (04): من الآية 9 إلى الآية 27

المحاضرة (05): من الآية 9 إلى الآية 27

المحاضرة (06): من الآية 28 إلى الآية 36 .

المحاضرة (07): من الآية 28 إلى الآية 36 .

المحاضرة (08): من الآية 37 إلى الآية 40 .

المحاضرة (09): من الآية 41 إلى الآية 48 .

المحاضرة (10): من الآية 49 إلى الآية 52 .

المحاضرة (11): من الآية 53 إلى الآية 59.(تقديم الآيات في محاضرتين)

المحاضرة (12): من الآية 53 إلى الآية 59.

المحاضرة (13): من الآية 60 إلى الآية 71.

المحاضرة (14): خاتمة السورة الآيات 72 و 73 .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

التفسير:

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج- د وبة الزحيلي

- التحرير والتتوير لابن عاشور (ت 1393 هـ/ 1973 م)

- التفسير الميسر - نخبة من أساتذة التفسير

- تفسير القرآن العظيم لابن كثير(ت 774 هـ)

- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت 1376 هـ)

- جامع البيان لابن جرير الطبرى(ت 310 هـ)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

- المحرر الوجيز- ابن عطيه(ت 542 هـ)
- مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي(ت 606 هـ)
- معالم التزيل للبغوي (ت 516 هـ)
- فتح القدير للشوکاني (ت 1250 هـ)
- إرشاد العقل السليم لأبي السعود (ت 951 هـ)
- روح المعاني للألوسي (ت 1270 هـ)
- مجالس التذكير للشيخ عبد الحميد ابن باديس الجزائري (ت 1940) وغيرهم .
- غريب القرآن والمعاجم:
- المفردات في غريب القرآن- الراغب الأصفهانی (المتوفی: 502 هـ)
- مفردات القرآن - عبد الحميد الفراهي الهندي (المتوفی: 1349 هـ)
- تذكرة الأربیب في تفسیر الغریب (غیریب القرآن الکریم)- ابن الجوزی (ت 597 هـ)
- لسان العرب - ابن منظور (ت 711 هـ)
- علوم القرآن
- البرهان في علوم القرآن - الزركشي (ت 794 هـ)
- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي (ت 911 هـ)
- القراءات
- جامع البيان في القراءات السبع - أبو عمرو الداني (ت 444 هـ)
- النشر في القراءات العشر - ابن الجزري ، (ت 833 هـ)

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن.
السداسي: الثاني.

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية.
اسم المادة: مشكل القرآن الكريم وغريبه.
الرصيد: 04
المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+ 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)
أهداف التعليم:

- (1) التعريف بطريقة التفسير الصحيحة للآيات المشكلة وبيان وجه ترجيح هذا التفسير.
- (2) الاستفادة من أساليب المفسرين في الاستشكال والتعامل مع الآيات المشكلة.
- (3) تدريب الطالب على طرق ومسالك دفع الإشكال في فهم الآيات القرآنية

المعرف المطلوبة:
(1) المكتسبات القبلية للطالب في التفسير وعلومه.
(2) ما أخذه الطالب من معارف متعلقة بعلوم القرآن ومحاجته.
(3) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة في اللغة والقراءات وقواعد التفسير.

القدرات المكتسبة:
(1) تمكين الطالب من معرفة أسباب وقوع الإشكال وطرق التفسير الصحيحة.
(2) تعريف الطالب بجملة من مواضع الاستشكال عند العلماء والمفسرين.
(3) تدريب الطالب على التعامل مع الآيات المشكلة وفق منهجية منضبطة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمات حول مشكل القرآن الكريم (التعريف، الأهمية، العلاقة ببعض علوم القرآن الأخرى (موهم الاختلاف والتناقض، علم الغريب، المحكم والمشابه، أسباب النزول، القراءات القرآنية، الحقيقة والمجاز، المشترك اللغوي...).

المحاضرة (02): الحكمة من وجود مشكل القرآن، وصوره، وحكم البحث عنه.

المحاضرة (03): نشأة الاستشكال في تفسير القرآن، وأهم المؤلفات فيه.

المحاضرة (04): ضوابط الاستشكال المقبول عند المفسرين، وأساليبه.

المحاضرة (05): أهم التفاسير المعاصرة بالمشكل القرآني ومناهجها في عرضه.

المحاضرة (06): أسباب وقوع المشكّل في القرآن الكريم المتعلقة بالذارس.

المحاضرة (07): أسباب وقوع المشكّل في القرآن الكريم المتعلقة بلفاظ القرآن ومعانيه (1)

المحاضرة (08): أسباب وقوع المشكّل في القرآن الكريم المتعلقة بلفاظ القرآن ومعانيه (2)

المحاضرة (09): أسباب وقوع المشكّل في القرآن الكريم المتعلقة بقواعد النحو والعربة وأساليبها.

المحاضرة (10): أنواع المشكّل القرآني.

المحاضرة (11): طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن الكريم (مع أمثلة تطبيقية) (1)

المحاضرة (12): طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن الكريم (مع أمثلة تطبيقية) (2)

المحاضرة (13): الاستشكال المعاصر في آيات القرآن الكريم، طبيعته، وأسبابه، وطرق دفعه (مع أمثلة تطبيقية) (1)

المحاضرة (14): الاستشكال المعاصر في آيات القرآن الكريم، طبيعته، وأسبابه، وطرق دفعه (مع أمثلة تطبيقية) (2)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

الأعمال الموجهة: يبحث الطالب في كتب التفسير والمؤلفات المتخصصة ويتدرج على دراسة المواضيع المشكلة، ويفصل بين الاستشكال

المقبول والمردود، ويبين سببه ونوعه وطريقة دفعه وفق منهجية علمية منضبطة يتلقى قواعدها في الدروس النظرية.

المراجع:

16. البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين الزركشي.
17. الإتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي.
18. الزيادة والإحسان في علوم القرآن، لأحمد بن عقبة المكي الحنفي.
19. باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن، للغزوني الملقب ببرهان الحق.
20. تأويل مشكل القرآن، لابن قتيبة الدينوري.
21. مشكل إعراب القرآن، لمكي بن أبي طالب الفيسي القيرناني.
22. فوائد في مشكل القرآن، لعز الدين بن عبد السلام.
23. تفسير آيات أشكلت على كثير من العلماء، لأحمد بن عبد الحليم ابن تيمية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة
عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

24. دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب، لمحمد الأمين الشنقيطي.
25. مشكل القرآن الكريم، للدكتور عبد الله بن حمد المنصور.
26. توجيه مشكل القراءات العشرية لغة وتفسيراً وإعراباً، للدكتور عبد العزيز بن علي الحربي.
27. مشكل القرآن الكريم في تفسير البسيط للواحدي، للدكتور سلطان بن صغير العنزي.
28. مشكل القرآن الكريم في تفسير ابن عاشور، للدكتور علي بن عبد الله السكاكي.
29. الأحاديث المشكلة الواردة في تفسير القرآن الكريم، للدكتور أحمد بن عبد العزيز القصير.
30. آيات العقيدة المتوجه إشكالها، للدكتور زياد بن حمد العامر.
31. موهم الاختلاف والتعارض في القرآن الكريم، للدكتور ياسر أحمد علي الشمالي.
32. المؤلفات في مشكل القرآن الكريم ومناهجها، للدكتور عبد الرحمن بن سند الرحيلي.
33. التفاسير المطبوعة المعنية بالأيات المشكلة، وغيرها من البحوث والدراسات المتنوعة.
34. التفاسير القرآنية المطبوعة (تفسيرات: الطبرى، ابن عطية، الواحدى، القرطبى، أبو حيان، ابن جزي الكلبى، الألوسى، ابن عاشور... الخ).
35. البحوث والدراسات في مشكل آيات معينة.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن.

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: علم توجيه القراءات2

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %)+ مراقبة مستمرة (%) 40

أهداف التعليم:

1) تعريف الطالب بمفهوم المشكل في القراءات، وطرق دفعه من خلال دراسة نماذج تطبيقية منه.

2) إكساب الطالب المهارات والمعرفات التي تمكنه من الاحتجاج بالقراءات ولها، مع المقارنة بين مناهج المفسرين في ذلك.

3) الرد على الشبهات المثارة حول القراءات من طرف بعض المنتسبين للإسلام والمستشرقين والحداثيين.

المعرف المطلوبة: (ليسانس علوم إسلامية).

1) علم النحو والصرف والبلاغة.

2) قراءة الإمام نافع أصولاً وفراش.

3) أمهات مؤلفات النحو والبلاغة والقراءات رواية ودرایة.

القدرات المكتسبة:

1) القدرة على توجيه القراءات المتواترة المشكلة لفظاً ومعنى، وأنه لا داع للترجيح بينها.

2) القدرة على تحليل أراء العلماء مع استبطان مناهجهم حول توجيه القراءات المشكلة.

3) القدرة على تميز القراءات المتواترة من الشاذة، وتخريجها على قواعد اللغة العربية نحواً وصرفًا، بلاغةً ودلالةً.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف بمشكل القراءات (مفهومه، قواعده، ضوابطه، مصادره).

المحاضرة (02): أسباب وقوع الإشكال في القراءات، وطرق دفع الإشكال عنها نقاً وعقلاً.

المحاضرة (03): نماذج مختارة حول توجيه مشكل القراءات لفظاً ومعنى 1.

المحاضرة (04): نماذج مختارة حول توجيه مشكل القراءات لفظاً ومعنى 2.

المحاضرة (05): نماذج مختارة حول توجيه مشكل القراءات لفظاً ومعنى 3.

المحاضرة (06): رد الشبهات المثارة حول القراءات القرآنية (ما تعلق بالعرضة الأخيرة وجمع القرآن والمصاحف والرسم العثماني).

المحاضرة (07): رد الشبهات المثارة حول القراءات القرآنية (ما تعلق بالأحرف السبعة وأسانيدها).

المحاضرة (08): بيان مناهج العلماء في الرد على المستشرقين وغيرهم في الشبهات المتعلقة بالقراءات.

المحاضرة (09): القراءات الشاذة (تعريفها، أصحابها، مصنفاتها).

المحاضرة (10): نماذج مختارة من توجيه القراءات الشاذة (الحسن البصري ت 110هـ، ابن حميسن ت 123هـ).

المحاضرة (11): نماذج مختارة من توجيه القراءات الشاذة (سليمان بن مهران الأعمش ت 148هـ، يحيى بن المبارك 202هـ البزدي).

المحاضرة (12): دراسة وصفية لأشهر كتب معاني القراءات في توجيه القراءات.

المحاضرة (13): دراسة وصفية لأشهر كتب إعراب القرآن ومعانيه في توجيه القراءات.

المحاضرة (14): دراسة وصفية لأشهر الدراسات المعاصرة في علم توجيه القراءات.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة).

الأعمال الموجهة: (إكمالاً لما سبق تناوله في السداسي الأول).

أنشطة بحثية حول مناهج المفسرين في توجيه القراءات.

أنشطة بحثية حول مناهج التفويين في توجيه القراءات.

أنشطة بحثية حول الشبهات المثارة حول القراءات القرآنية ومسالك العلماء في ردّها.

المراجع:

1. الإبانة عن معاني القراءات، مكي بن أبي طالب القيسي، ت: عبد الفتاح إسماعيل شلبي، دط، دت، مطبعة نهضة مصر، القاهرة.

2. إعراب القراءات السبع وعللها، ابن خالويه، ت: د. عبد الرحمن بن سليمان بن العثيمين، ط1، 1413هـ/1992م، مكتبة الخاجي، القاهرة.

3. إعراب القرآن المنسوب خطأ للزجاج، جامع العلوم الباقولي، ت: إبراهيم الأبياري، ط4، 1420هـ، دار الكتاب المصري، القاهرة ودار الكتب اللبناني، بيروت.

4. إعراب القرآن، أبو جعفر النحاس، ت: الشيخ خالد العلي، ط2، 1429هـ/2008م، دار المعرفة، بيروت، لبنان.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

5. الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والkovfieen، أبو البركات كمال الدين الأنباري، ت: د: جودة مبروك محمد مبروك، ط1، دت، مكتبة الخانجي بالقاهرة.
6. البيان في إعراب غريب القرآن، أبو البركات بن الأنباري، ت: د. طه عبد الحميد طه، دط، 1400هـ/1980م، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
7. تأويل مشكل القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، ت: إبراهيم شمس الدين، دط، دت، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان.
8. التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبي، ت: علي محمد بجاوي، دط، 1396هـ/1976م، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر.
9. حجة القراءات، أبو زرعة عبد الرحمن بن زنجلة، ت: سعيد الأفغاني، ط5، 1418هـ/1997م، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان.
10. الحجة في القراءات السبع، ابن خالويه، ت: عبد العال سالم مكرم، ط3، 1399هـ/1979م، دار الشروق، القاهرة.
11. الحجة لقراء السبعة أنمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم ابن مجاهد: أبو علي الحسن بن عبد الغفار الفارسي، ت: بدر الدين قهوجي، وبشير جويجاتي، ط1، 1404هـ/1984م، دار المأمون للتراث، دمشق.
12. شرح الهدایة، أبو العباس المهدوی، ت: د. حاتم سعيد حيدر، دط، 1415هـ/1995م، مكتبة الرشد، الرياض، السعودية.
13. القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية، د. عبد العال سالم مكرم، ط3، 1417هـ/1996م، مؤسسة الرسالة.
14. القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، د. محمد بن عمر بازمول، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، 1412هـ.
15. القراءات وأثرها في علوم العربية، محمد سالم محيى، ط1، 1404هـ/1984م، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة.
16. الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها، ابن أبي مريم، ت: د. عمر حمدان الكبيسي، رسالة دكتوراه، 1408هـ، جامعة أم القرى.
17. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، مكي بن أبي طالب القيسى، ت: د. محى الدين رمضان، ط5، 1418هـ/1997م، مؤسسة الرسالة، بيروت.
18. المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان بن جني، ت: علي النجدي ناصف، ود. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، ط2، دت، لجنة إحياء التراث الإسلامي.
19. مشكل إعراب القرآن، مكي بن أبي طالب القيسى، ت: د. حاتم صالح الضامن، ط2، 1405هـ/1984م، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان.
20. مشكل القراءات العشرية الفرعية لغة وتفسيرها وإعرابها، عبد العزيز بن علي الحربي، ط1، دت، دار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.
21. معاني القراءات، أبو منصور الأزهري، ت: عيد مصطفى درويش وعوض بن حمد القوزي، ط1، 1412هـ/1991م، دار المعارف، مصر.
22. معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق الزجاج، ت: د. عبد الجليل عبد شلبي، ط1، 1408هـ/1988م، عالم الكتب، بيروت.
23. معاني القرآن وتفسير مشكل إعرابه، أبو علي محمد بن المستieri قطرب، ت: د. محمد لقريز، رسالة دكتوراه، 1436هـ/2015م، جامعة باتنة، الجزائر.
24. معاني القرآن، أبو زكريا الفراء، ت: أحمد يوسف نجاتي، محمد علي النجار وآخرون، دط، دت، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
25. معاني القرآن، الأخشن الأوسط، ت: د. هدى محمود قراءة، ط1، 1411هـ/1990م، مكتبة الخانجي، القاهرة.
26. مغني اللبيب عن كتب الأعرب، ابن هشام الأنصاري، ت: عبد اللطيف محمد الخطيب، ط1، 1421هـ/2000م، التراث العربي، الكويت.
27. مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني، أبو العلاء الكرماني، ت: عبد الكريم مصطفى مدلج، ط1، 1422هـ/2001م، دار ابن حزم، بيروت، لبنان.
28. النشر في القراءات العشر، ابن الجزري، ت: علي محمد الضباع، دط، دت، دار الفكر، بيروت، لبنان.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن
 السداسي: الثاني
 نوع الوحدة التكوينية: المنهجية
 اسم المادة: التفسير المقارن للقرآن الكريم
 الرصيد: 02
 المعلم: 01
 الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة .
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
 طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)100
 أهداف التعليم:

- (1) التعريف بأسباب اختلاف المفسرين، وتبسيط المعنى السديد للآيات القرآنية.
- (2) تدريب الطالب على توظيف أصول التفسير وقواعده توظيفاً سليماً.
- (3) تعريف الطالب بطريقة التفسير المقارن و مجالاته و فائدته.

المعرف المسبقة المطلوبة:
 (1)المكتسبات القبلية للطالب في علوم القرآن و مباحثه.
 (2)ما استوعبه الطالب من معارف عن التفسير التحليلي والموضوعي.
 (3)ما تلقاه الطالب من معارف حول أسباب اختلاف المفسرين و مناهجهم.

القرارات المكتسبة:

- (1) تعمق معرفة الطالب بأسباب اختلاف المفسرين وأنواعه وآثاره.
- (2) يتربّط الطالب على المقارنة بين الأقوال والأراء التفسيرية وفق منهجية منضبطة.
- (3) يتمكّن الطالب من توظيف الأصول والقواعد والترجيحية للوصول إلى المعنى المراد والقول الصائب.

محتوى المادة: يتلقى الطالب المفاهيم النظرية للمادة، ويترتب على خطوات التفسير المقارن للمواضع التي اختلف فيها المفسرون، من خلال دراسة ثلاثة نماذج في كلّ مجال من مجالات الاختلاف في التفسير، تنتّج من مواضع الخلاف التي تناولها المفسرون، خاصة ابن جرير الطبرى وابن حطية الأندلسى وابن جزي الكلبى الأندلسى وابن كثير الدمشقى وابن عاشور التونسي.

المحاضرة (01): التفسير المقارن:تعريفه ونشأته وأهميته، والمصطلحات ذات الصلة (الترجيح، الاختيار، التعقب، الاستدراك، النقد...).

المحاضرة (02): المجالات الموضوعية للتفسير المقارن، وصلتها بألوان التفسير والعلوم القرآنية الأخرى.

المحاضرة (03): خطوات التفسير المقارن للقرآن الكريم(1)

المحاضرة (04): خطوات التفسير المقارن للقرآن الكريم(2).

المحاضرة (05): الاختلاف في التفسير: أنواعه وحكمه، وموافق المفسرين به.

المحاضرة (06): أسباب اختلاف المفسرين (1).

المحاضرة (07): أسباب اختلاف المفسرين (2).

المحاضرة (08): الخطأ في التفسير ، حقيقته، وأسبابه، والموقف منه.

المحاضرة (09): قواعد الترجيح وأنواعها وأهميتها في مجالات التفسير المقارن.

المحاضرة (10): التفسير المقارن في مجال غريب الألفاظ القرآنية(دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (11): التفسير المقارن في مجال لغة القرآن وإعرابه(مرجع الضمير، التقديم والتأخير، الإعراب...)(دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (12): التفسير المقارن في مجال آيات الأحكام (دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (13): التفسير المقارن في مجال آيات القصص (دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (14): التفسير المقارن في مجال آيات الاعتقاد (دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- 1- التفسير المقارن - دراسة تأصيلية، الدكتور مصطفى إبراهيم المنشني.
- 2- التفسير المقارن بين النظرية والتطبيق، الدكتورة روضة عبد الكريم فرعون.
- 3- التفسير المقارن - دراسة تأصيلية تطبيقية -، الدكتور محمود عقيل معروف العاني.
- 4- التفسير المقارن للقرآن الكريم - دراسة تطبيقية على لفظة (عسعن) -، الدكتور هشام شوقي.
- 5- أسباب اختلاف المفسرين، الدكتور محمد بن عبد الرحمن الشابي.
- 6- اختلاف المفسرين في تفسير آيات الأحكام، عبد الإله حوري الحوري.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

- 7- اختلاف السلف في التفسير بين النظرية والتطبيق، الدكتور محمد صالح سليمان.
- 8- أسباب الخطأ في التفسير- دراسة تأصيلية، الدكتور طاهر محمود محمد يعقوب.
- 9- قواعد التفسير، الدكتور خالد بن عثمان السبتي.
- 10- قواعد الترجيح عند المفسرين، الدكتور حسين بن علي الحربي.
- 11- أصول التفسير وقواعد، خالد بن عبد الرحمن العك.
- 12- مقدمة أصول التفسير، أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية.
- 13- المحرر في أسباب نزول القرآن، الدكتور خالد بن سليمان المزیني.
- 14- المنهج النقدي في تفسير الطبرى -أصوله ومقوماته - الدكتور أحمد نصري.
- 15- الاسترالك في التفسير - دراسة تأصيلية، الدكتورة منال بنت عبد الله العتيبي.
- 16- استدراكات ابن عطية في المحرر الوجيز على الطبرى في جامع البيان، الدكتور شايع بن عبده الأسمري.
- 17- جامع البيان عن تأويل آى القرآن، ابن جرير الطبرى.
- 18- تفسير التكث والعيون، علي بن محمد بن حبيب الماوردي.
- 19- زاد المسير إلى علوم التفسير، عبد الرحمن ابن الجوزي.
- 20- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير الدمشقى.
- 21- أحكام القرآن، أبو بكر ابن العربي الإشبيلي.
- 22- الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي.
- 23- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية الأندلسي.
- 24- التسهيل لعلوم التنزيل، ابن جزي الكلبي الأندلسي.
- 25- تفسير التحرير والتنوير، ابن عاشور التونسي.
- 26- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين الشنقيطي.
- 27- الدراسات والأبحاث المتنوعة في مجالات النقد التفسيري والاستدراكات والتعقبات والترجيحات.

7. منهاج في تأليف البحوث وتحقيق المخطوطات محمد التونسي
 8. منهاج العلوم عند المسلمين قديماً وحديثاً، ماهر عبد القادر على
 9. منهاج أبحاث المفسرين، سعيد إسماعيل صيني
- عنوان الماستر :**النفسير وعلوم القرآن**
 السداسي: الثاني
 نوع الوحدة التكوينية: **المنهجية**
 اسم المادة: **السنة النبوية في الدراسات المعاصرة**
 الرصيد: **01**
 المعامل: **01**
 الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
 الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)
 طريقة التقييم: امتحان كتابي (%)
 أهداف التعليم:
- (1) تعريف الطالب بالدراسات المعاصرة حول السنة النبوية وما يتعلق بها
 - (2) تعريف الطالب بالدراسات المعاصرة حول الحديث الشريف ومسانده.
 - (3) معرفة الشبهات المثارة حول السنة والحديث من المستشرقين والحدائين والرد عليها.
- المعرف المسبقة المطلوبة:**
- (1) علوم الحديث
 - (2) تخریج الحديث ودراسة الأساتید
 - (3) علل الحديث
- القدرات المكتسبة:**
- (1) تعريف الطالب بالدراسات المعاصرة حول السنة النبوية وما يتعلق بها
 - (2) تعريف الطالب بالدراسات المعاصرة حول الحديث الشريف ومسانده.
 - (3) معرفة الشبهات المثارة حول السنة والحديث من المستشرقين والحدائين والرد عليها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل تعريفي بالحديث والسنة والدراسات الحديثية
- المحاضرة (02): الدراسات الحديثية بين القديم والحديث خصائص واتجاهات 1
- المحاضرة (03): الدراسات الحديثية بين القديم والحديث خصائص واتجاهات 2
- المحاضرة (03): الدراسات الحديثية عند علماء ومؤلفي المنهج التقليدي الأثري 1
- المحاضرة (04): الدراسات الحديثية عند علماء ومؤلفي المنهج التقليدي الأثري 2
- المحاضرة (05): الدراسات الحديثية عند علماء ومؤلفي المنهج التجديدي الاجتهادي 1
- المحاضرة (06): الدراسات الحديثية عند علماء ومؤلفي المنهج التجديدي الاجتهادي 2
- المحاضرة (08): الدراسات الحديثية في الفكر الاستشرافي 1
- المحاضرة (09): الدراسات الحديثية في الفكر الاستشرافي 2
- المحاضرة (10): الدراسات الحديثية في الفكر الحدائي 1
- المحاضرة (11): الدراسات الحديثية في الفكر الحدائي 2
- المحاضرة (12): الدرس الحدائي في الجزائر 1
- المحاضرة (13): الدرس الحدائي في الجزائر 2
- المحاضرة (14): الدراسات الحديثية المعاصرة واقع وآفاق
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

- (1) كتب الرجال .
- (2) كتب الثقات .
- (3) كتب الصعفاء و المتروكين .
- (4) كتب الطبقات .
- (5) كتب الصحابة .
- (6) معرفة علوم الحديث .
- (7) كتب المدلسين .
- (8) الدراسات الحديثية المعاصرة

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100

أهداف التعليم:

- 1) Master Quranic sciences Terminology: understand core Islamic creed concepts and terminology.
- 2) Equip students with essential English language skills for understanding, analyzing, and discussing Quranic sciences and interpretation in English.
- 3) Enhance students' English proficiency for studying Quranic sciences and interpretation.
- 4) Develop skills to interpret Quranic texts and contexts in English.

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) Intermediate English proficiency (B1/B2 level).
- 2) Background knowledge of related concepts and terminology are essential.
- 3) Basic knowledge of Quranic sciences and tafsir.

القدرات المكتسبة:

- 1)Understanding Quranic concepts and terminology in English.
- 2) Communicating Quranic ideas effectively to diverse audiences.
- 3) Oral Communication: Improve speaking and listening skills for academic discussions on Quranic sciences.

محتوى المادة:

Session (1) :The Clear and the Ambiguous in the Quran (Al-Muhkamwa Al-Mutashabih) + brainstorming on interpretation challenges.

Session (2) :The Phenomenon of Abrogation (Naskh) in the Quran + case studies and group discussion.

Session (3) :Context of Interpretation: Social and Historical Factors Influencing Tafsir.

Session (4) :Interpretation of the Laiden Table Chapter (Surah Al-Ma'idah) Part 1: Key Lessons and Analysis + Advanced Listening to a Video's Interpretation of the Chapter

Session (5) :Interpretation of the Laiden Table Chapter (Surah Al-Ma'idah) Part 2: Practical Workshop: Students Presenting Their Interpretations in English

Session (6) :Advanced Listening: Analyzing Mufti Abdur-Rahman'sTafsir

Session (7) :Advanced Listening and Speaking: Presenting English Quranic Interpretations + peer review.

Session (8) : Translation Challenges in Quranic Verses: Discussion of Common Issues and Solutions.

Session (9) :Practical Workshop: Students Presenting Their FavoriteTafsir in English + feedback session.

Session (10) :Practical Workshop: Students Presenting Their FavoriteTafsir in English + feedback session.

- Session (11) :Practical Workshop: Students Presenting Their FavoriteTafsir in English + feedback session.
- Session (12) :Grammar Focus: Relative Clauses and Their Usage in Exegesis Writing.
- Session (13) :Grammar Focus: Passive and active Voice / Reported Speech
- Session (14) :Course Recap: Reflection, Feedback, and Final Assessment.
- Session (15) : Continuous Assessment

المراجع :

1. **Abdel Haleem, M. (1999). Understanding the Quran: Themes and Style. I. B. Tauris.**
 2. **Abdul-Raof, H. (2010). Schools of Quranic Exegesis: Genesis and Development. Routledge.**
 3. **Al-Bukhari, I. M. (2020). The History of the Quranic Text: From Revelation to Compilation. UK Islamic Academy.**
 4. **Haleem, M. A. S. (2005). The Quran: A New Translation. Oxford University Press.**
 5. **Paltridge, B., & Starfield, S. (2013). The Handbook of English for Specific Purposes. Wiley-Blackwell.**
 6. **Rahman, F. (2009). Major Themes of the Quran. University of Chicago Press.**
 7. **Saeed, A. (2008). The Quran: An Introduction. Routledge.**
 8. **TafsirIbnKathir (2016). Abridged English Translation. Darussalam Publishers.**
 9. **The Oxford Islamic Studies Online. Islamic Theology. Oxford University Press.**
- <https://www.oxfordislamicstudies.com>, 2020.

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 3

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100 %) .

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر القراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.
- مراجعة وتبسيط أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق.
- تمكين الطالب من أصول روایة قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.
- تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.
- التدريب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعرف المطلوبة:

- ما أخذ الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول روایة ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الابتدائية.
- ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.
- ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول روایة قالون

القدرات المكتسبة:

- التمييز بين الفروق الأدائية لراويين عن نافع ورش وقالون.
- تدريب الطالب على القراءة براويتي ورش وقالون.
- تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.
- تدريب الطالب على طرق جمع القراءة نافع براوييه .
- دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ : من سورة المؤمنون حتى الآية 110 من سورة الشعراء .

الدرس 1: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون.

الدرس 2: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18-27 منسورة المؤمنون.

الدرس 3: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28-59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإملاء).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة.

الدرس 5: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 60-74 من سورة المؤمنون.

الدرس 6: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 75-89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الراء).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 90-104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام).

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الرؤم والإشمام ومرسوم الخط).

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة براويتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 105-118 من سورة المؤمنون.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

- الدرس 10: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الرؤم والإشمام ومرسوم الخط).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 1- 10 من سورة النور.
- الدرس 11: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.
- الدرس 12: شرح ودراسة لمتن الدرر(باب الياءات الزوائد).
 الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعرا (حتى الآية 110) .
- الدرس 13: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.
- الدرس 14: شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
 الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواياتي ورش و قالون عن نافع جمعاً بأوجهها – الآيات 28- 31 من سورة النور .
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطواعي على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبالغ على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشى.
4. المختار من الجواب في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الشعابي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع: الحاج سليمان بن أعمى ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع : الشیخ السعید الکرامی الشنقطی.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: أصول التفسير

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة الأصول التي اعتمد عليها المفسرون في بيان معانٍ القرآني الكريم....
- 2) التمكن من التعامل مع الخلاف الواقع بين المفسرين ومعرفة الراجح من المرجوح...
- 3) التدرب على بيان معانٍ القرآن الكريم وفق أصول التفسير المعتبرة.....

المعرف المسبقة المطلوبة:

- 1) المقاييس التي درسها الطالب في مرحلة الليسانس مثل علوم القرآن...
- 2) مقياس "قواعد التفسير" و "التفسير المقارن" الذين درسها الطالب في سنة أولى ماستر.....
- 3) مطالعات الطالب في مدونات التفسير وعلوم القرآن أثناء إنجازه للبحث

القدرات المكتسبة:

- 1) معرفة صحيح الأقوال التفسيرية من سقيمها
- 2) التدرب على بيان معانٍ القرآن الكريم وفق أصول التفسير المعتبرة
- 3) معرفة الخلفيات التي اعتمد عليها المفسرون في مدوناتهم

محتوى المادة:

المحاضرة (01): تعريف أصول التفسير وأهميتها وثمراتها .

المحاضرة (02): نشأة أصول التفسير .

المحاضرة (03): مظان أصول التفسير ومصادرها .

المحاضرة (04): مصادر الاستدلال عند المفسرين [الأصيل والدخل]

المحاضرة (05): تفسير القرآن بالقرآن 1 - تعريفه، حجته، أنواعه - .

المحاضرة (06): تفسير القرآن بالقرآن 2 - ضوابطه، أمثلة تطبيقية - .

المحاضرة (07): تفسير القرآن بالسنة 1 - تعريفه، حجته، أنواعه - .

المحاضرة (08): تفسير القرآن بالسنة 2 - ضوابطه، أمثلة تطبيقية - .

المحاضرة (09): تفسير القرآن بأقوال السلف 1 - تعريفه، حجته، أنواعه - .

المحاضرة (10): تفسير القرآن بأقوال السلف 2 - ضوابطه، أمثلة تطبيقية - .

المحاضرة (11): تفسير القرآن باللغة العربية 1 - تعريفه، حجته، أنواعه - .

المحاضرة (12): تفسير القرآن باللغة العربية 2 - ضوابطه، أمثلة تطبيقية - .

المحاضرة (13): الاختلاف في التفسير - أسبابه وأنواعه - .

المحاضرة (14): الإجماع في التفسير - تعريفه، أنواعه، أمثلته - .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. "التحرير في أصول التفسير" ، د: مساعد بن سليمان الطيار .

2. "الركيزة في أصول التفسير" للكاتب د: محمد بن عبد العزيز الخضيري .

3. "قواعد التفسير" ، د: خالد بن عثمان السبتي .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

4. مقدمات التفاسير
5. مقدمة محسن التأويل للقاسمي
6. علم أصول التفسير. مولاي عمر بن حماد
7. علم التفسير أصوله وقواعده. خليل الكبيسي
8. أصول التفسير وقواعده. خالد العك.
9. التكميل في أصول التأويل. عبد الحميد الفراهي
10. تفسير القرآن الكريم. أصوله وضوابطه. علي العبيد
11. الفوز الكبير في أصول التفسير. ولی الله الدهلوی
12. لباب التحرير في أصول التفسير. عبد الرحمن بن عادل عبد العال المشد
13. معلم في أصول التفسير. ناصر المنينع
14. معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني. الحسين عبد القادر
15. القول المنير في علم أصول التفسير، إسماعيل بن عثمان الزين المكي .

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكופينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 2.

الرصيد: 04:

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

1) تمكين الطالب من ضبط المنهجية المتبعة في التفسير التحليلي.

2) صناعة الملكة التفسيرية عند الطالب وذلك بالقراءة المستمرة الوعية.

3) تدريب الطالب على التعامل مع كتب التفسير وكتب علوم القرآن وكتب القراءات ومعاجم الغريب.

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) مفاهيم عامة حول مفهوم التفسير وأنواعه ودراسته .

2) استحضار ما اكتسبه الطالب في السنة الثانية من منهجية بحث درس التفسير التحليلي.

القدرات المكتسبة:

1) اكتساب القدرة على التمييز بين أنواع التفسير

2) اكتساب معرفة علمية تفسيرية متنوعة وشاملة

3) اكتساب القدرة العلمية التي تؤهله للتعامل مع التفاسير المختلفة

محتوى المادة: التفسير التحليلي لسوره النور

المحاضرة (01): مقدمات السورة: المفردات: فوائح السور- تسميتها - عدد آيتها - فضل السورة - مدنية السورة - سبب النزول - زمن نزول سورة - المناسبات: مناسبة السورة لما قبلها ومناسبتها لما بعدها، والمناسبة بين افتتاحية السورة وخاتمتها وأما المناسبة بين وحدات السورة الفرعية، وبين أي السورة فانها تدرس في موضعها.

المحاضرة (02): من الآية 1 إلى الآية 10.

أهم ما يتناول في كل مقطع: غريب القرآن، أسباب النزول، القراءات القرآنية، المسائل الإعرابية ، القضايا البلاغية، المعنى الإجمالي للآيات، استنباط الهدایات القرآنية (الأحكام والحكم).

المحاضرة (03) و (4) و (5): تقدم الآيات من 11 إلى الآية 26 في ثلاثة محاضرات

المحاضرة (06): من الآية 27 إلى الآية 30

المحاضرة (07): الآية 31

المحاضرة (08): من الآية 32 إلى الآية 34

المحاضرة (09) و (10): من الآية 35 إلى الآية 44.

المحاضرة (11) و (12): من الآية 45 إلى الآية 55

المحاضرة (13): من الآية 56 إلى الآية 59

المحاضرة (14): خاتمة السورة الآيات من الآية 60 إلى الآية 62.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

التفسير:

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج- د و بهة الز حلبي

- التحرير والتنوير لابن عاشور (ت 1393 هـ/ 1973 م)

- التفسير الميسر - نخبة من أساتذة التفسير

- تفسير القرآن العظيم لابن كثير (ت 774 هـ)

- تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت 1376 هـ)

- جامع البيان لابن جرير الطبرى (ت 310 هـ)

- المحرر الوجيز- ابن عطية (ت 542 هـ)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

- مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي (ت 606 هـ)
- معالم التنزيل للبغوي (ت 516 هـ)
- فتح القدير للشوکانی (ت 1250 هـ)
- إرشاد العقل السليم لأبی السعود (ت 951 هـ)
- روح المعانی للألوysi (ت 1270 هـ)
- مجالس التذکیر للشيخ عبد الحمید ابن بادیس الجزايري (ت 1940) وغيرهم .
- غریب القرآن والمعاجم:
- المفردات في غریب القرآن- الراغب الأصفهانی (المتوفی: 502 هـ)
- مفردات القرآن - عبد الحمید الفراھی الھندي (المتوفی: 1349 هـ)
- تذکرة الأریب في تفسیر الغریب (غریب القرآن الکریم)- ابن الجوزی (ت 597 هـ)
- لسان العرب - ابن منظور (ت 711 هـ)
- 6- علوم القرآن
- البرهان في علوم القرآن - الزركشی (ت 794 هـ)
- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدین السیوطی (ت 911 هـ)
- 7- القراءات
- جامع البیان في القراءات السبع - أبو عمرو الدانی (ت 444 هـ)
- النشر في القراءات العشر- ابن الجزری، (ت 833 هـ)

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكاملية: الأساسية

اسم المادة: مقاصد القرآن الكريم

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بالمقاصد القرآنية الأصلية .

(2) تعريف الطالب بالتصعيد القرآني ومستوياته .

(3) تعريف الطالب بمكانة المقاصد القرآنية في التفسير.

المعرف المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب من معارف سابقة حول مقاصد الشريعة عموما .

(2) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة حول ضوابط وشروط التفسير عموما .

(3) ما تعلمه الطالب من معارف سابقة حول اتجاهات التفسير وأنواعه .

القرارات المكتسبة:

(1) تدريب الطالب على إدراك المقاصد القرآنية .

(2) تمكين الطالب من التمييز بي مقاصد القرآن المختلفة .

(3) تمكين الطالب من التفسير والاستبطاف في ظل المقاصد القرآنية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل تعريفي بعلم مقاصد القرآن الكريم [المفهوم والأهمية]

المحاضرة (02): المراحل التاريخية لعلم مقاصد القرآن الكريم .[النشأة والتأصيل ومصطلحات العلماء له]

المحاضرة (03): موضوعات مقاصد القرآن الكريم عند العلماء .[المقاصد الكلية]

المحاضرة (04): أنواع مقاصد القرآن الكريم عند العلماء .[المقاصد الخاصة]

المحاضرة (05): علاقة مقاصد القرآن الكريم بعلم التفسير.

المحاضرة (06): علاقة مقاصد القرآن الكريم بعلم التفسير .

المحاضرة (07): علاقة مقاصد القرآن باتجاهات التفسير .

المحاضرة (08): دراسة المقدمة الرابعة فيما يحق أن يكون عرض المفسر للشيخ محمد الطاهر بن عاشور(1)

المحاضرة (09): دراسة المقدمة الرابعة فيما يحق أن يكون عرض المفسر للشيخ محمد الطاهر بن عاشور.(2)

المحاضرة (10): دراسة تطبيقية لمقصد التوحيد في القرآن الكريم(1). [مفهومه، أهميته، اعتبار العلماء له]

المحاضرة (11): دراسة تطبيقية لمقصد التوحيد في القرآن الكريم(2) [تسميات العلماء له، تقسيمه وأنواعه]

المحاضرة (12): مقاصد القرآن وعلاقتها بمقاصد سور القرآن.

المحاضرة (13): تجليات مقاصد القرآن الكريم في كتب تفسير مدرسة المأثور .[دراسة نموذجية]

المحاضرة (14): تجليات مقاصد القرآن الكريم في كتب تفسير مدرسة الرأي .[دراسة نموذجية]

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. مصادر النظر للإشراف على مقاصد السور، برهان الدين البقاعي.

2. مقدمات تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور.

3. أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم، عبد الله شحاته.

4. المقاصد الشرعية في القرآن الكريم واستبطاط ما ورد منها في سوري الفاتحة والبقرة ، روى بنت طلال مجوب.

5. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، الفيروزأبادي.

6. الجذور التاريخية للتفسير المقاصدي للقرآن الكريم، رضوان جمال الأطرش ونشوان عبده

7. مقصد التوحيد في القرآن دراسة تأصيلية: عادل مقراني [مجلة معهد الإمام الشاطبي]

عنوان الماستر: تفسير وعلوم القرآن
السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكاملية: المنهجية
اسم المادة: اتجاهات التفسير في العصر الحديث.

الرصيد: 02
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)+1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + تقويم مستمر (40%)
أهداف التعليم:

- 1) أن يلم الطالب بمختلف اتجاهات التفسير الرئيسية .
- 2) أن يتعرف الطالب على مناهج أهم المفسرين وأشهرهم في الحديث.
- 3) دراسة نصوص مختارة من تفاسيرهم.

المعرف المطلوبة:

- 1) ما أخذه الطالب من معارف مسبقة في علم التفسير .
- 2) ما أخذه الطالب من معارف مسبقة في اتجاهات التفسير عموما .
- 3) ما أخذه الطالب من معارف سابقة في مناهج المفسرين.

القرارات المكتسبة:

- 1) تمكين الطالب من فهم اتجاهات التفسير .
- 2) إعطاء الطالب رصيد معرفي بأهم مصادر التفسير المختلفة .
- 3) تدريب الطالب على المناهج التفسيرية المختلفة .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): التعريف باتجاهات المفسرين وتصنيفاتها . [من جهة مصادرها ، والحكم عليها قبولا وردا]
المحاضرة (02): ضوابط اعتبار اتجاهات التفسير .

المحاضرة (03): الاتجاه الأثري المعاصر .

المحاضرة (04): الاتجاه العقلي الإصلاحي الاجتماعي.

المحاضرة (05): الاتجاه المقصادي الهدائي .

المحاضرة (06): الاتجاه البلاغي المعاصر .

المحاضرة (07): الاتجاه العلمي في التفسير [تعريفه ، نشأته ، وأقوال العلماء فيه]
المحاضرة (08): الاتجاه العلمي في التفسير . [أهم المؤلفات فيه تنظيرا وتطبيقا]

المحاضرة (09): الاتجاه العقدي .

المحاضرة (10): الاتجاه السياسي .

المحاضرة (11): الاتجاه الموضوعي .

المحاضرة (12): الاتجاه الصوفي والإشاري (مع إبراز حقيقة التفسير الإشاري وضوابطه ومعايير قبوله).

المحاضرة (13): أثر تعدد الاتجاهات في العصر الحديث على درس التفسير.

المحاضرة (14): أهم اتجاهات التفسير في العصر الحديث في الجزائر .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري، الدكتور فهد بن عبد الرحمن الرومي.

2. أهم اتجاهات التفسير في بلاد المغرب في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، الدكتور هلال خزاري.

3. اتجاهات التفسير في العصر الراهن، الدكتور عبد المجيد عبد السلام المحتب.

4. التفسير والمفسرون، الدكتور محمد حسين الذبي.

5. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، الدكتور صلح عبد الفتاح الخالدي.

6. التفسير والمفسرون أساسياته واتجاهاته ومناهجه في العصر الحديث، الدكتور فضل حسن عباس.

7. أثر اتجاهات التفسير في مناهجهم وتحقيقه في تفسير القرآن الكريم، الدكتور مصطفى إبراهيم المشني.

8. اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم، الدكتور محمد إبراهيم شريف.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
السنة الجامعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

9. مدرسة التفسير في الأندلس، الدكتور مصطفى المشني.
10. مناهج المفسرين، الدكتور إبراهيم بن صالح الحميضي.
11. مناهج المفسرين في العصر الحديث بين النظرية والتطبيق، الدكتور منصور كافي.
12. التفسير الفقهي للقرآن الكريم في العصر الحديث - دراسة مقارنة، الدكتور يوسف بلمهدي.
13. الاتجاه الإصلاحي في التفسير المعاصر، عبد الرحمن مومني.
14. التفسير العلمي للقرآن في الميزان، الدكتور أحمد عمر أبو حجر.
15. التفاسير المتعلقة بكل اتجاه من اتجاهات العصر الحديث والكتابات المتخصصة في تلك الاتجاهات.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن .

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: دراسات في الحديث التحليلي

الرصيد: 02.

01. المعلم:

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بأهم خطوات الحديث التحليلي .

(2) تعريف الطالب بمصادر شرح الحديث النبوى ومناهج أصحابها .

(3) تعريف الطالب بأهم مصنفات الحديث وطريقة التخريج والاستفادة منها.

المعرف المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب من معارف سابقة في علم التفسير وعلوم القرآن.

(2) ما أخذ الطالب من معارف سابقة في علم الحديث تخريجا وشرحها.

(3) ما أخذ الطالب من معارف سابقة في الفقه والأحكام .

القرارات المكتسبة:

(1) تمكين الطالب من فهم الأحكام الفقهية والمسائل العلمية المتعلقة بالقرآن الكريم التي دلت عليها الأحاديث محل الدراسة.

(2) تدريب الطالب على التعامل مع الأحاديث النبوية تخريجا وشرحها .

(3) تعريف الطالب بأهم المصادر الحديثية المتعلقة بشرح الحديث وتخرجه .

(4) وقوف الطالب على فائدة تكامل العلوم الشرعية المتعلقة بالقرآن الكريم والسنّة النبوية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أحاديث في نزول القرآن دراسة تحليلية ١.

المحاضرة (02): أحاديث في نزول القرآن دراسة تحليلية ٢.

المحاضرة (03): أحاديث في منزلة القرآن الكريم.

المحاضرة (04): أحاديث في فضائل قراءة القرآن وإقرانه ١.

المحاضرة (05): أحاديث في فضائل قراءة القرآن وإقرانه ٢.

المحاضرة (06): أحاديث في آداب القرآن الكريم وأحكامه ١.

المحاضرة (07): أحاديث في آداب القرآن الكريم وأحكامه ٢.

المحاضرة (08): أحاديث في الأحرف السبعة ١.

المحاضرة (09): أحاديث في الأحرف السبعة ٢.

المحاضرة (10): أحاديث في العرضة الأخيرة.

المحاضرة (11): أحاديث في جمع القرآن الكريم وحفظه.

المحاضرة (12): أحاديث في جمع القرآن الكريم وتدوينه.

المحاضرة (13): أحاديث في فضائل القرآن في القبر والآخرة ١.

المحاضرة (14): أحاديث في فضائل القرآن في القبر والآخرة ٢.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. شرح صحيح مسلم للشرف الدين النووي.

2. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.

3. شرح كتاب فضائل القرآن من صحيح البخاري لابن كثير.

4. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.

5. الأحكام الفقهية المتعلقة بالقرآن الكريم عبد العزيز الحجيلي.

6. محاضرات في الحديث التحليلي "تأليف أ.د. أبو لبابة الطاهر حسين .

7. كتب الحديث المختلفة .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

عنوان الماستر: تفسير وعلوم القرآن
السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية
اسم المادة: مقاصد الشريعة

الرصيد: 01:

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا 30د (محاضرة) .

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)

أهداف التعليم:

- 1) دراسة مقاصد الشريعة الضرورية الحاجية والتحسينية دراسة معمقة .
- 2) تطبيق نماذج على مقاصد الشريعة في مختلف فروع الفقه الإسلامي .
- 3) تدريب الطالب على مراعاة الواقع .

المعرف المسبقة المطلوبة:

1) ما تلقاه الطالب من معارف في أصول الفقه .

2) ما تلقاه الطالب من معارف حول الفقه الإسلامي .

3) ما تلقاه الطالب من معارف حول الاختلافات الفقهية .

القدرات المكتسبة:

1) تمكين الطالب من فهم المقاصد الرئيسية للشريعة الإسلامية .

2) تدريب الطالب على تعليل الأحكام واستنباط المقاصد .

3) تدريب الطالب على مراعاة الواقع مع التأصيل الشرعي للمسائل .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى مقاصد الشريعة (تعريفها أهميتها تاريخ علم المقاصد) .

المحاضرة (02): التأصيل الشرعي لعلم المقاصد .

المحاضرة (03): تعليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك .

المحاضرة (04): أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات .

المحاضرة (05): ..المصلحة المعتبرة شرعا: قواعدها، وضوابطها، وشروطها .

المحاضرة (06): تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها .

المحاضرة (07): تفصيل المقاصد الحاجية .

المحاضرة (08): تفصيل المقاصد التحسينية .

المحاضرة (09): تفاوت رتب المصالح والمقاصد .

المحاضرة (10): قواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد المتعارضة .

المحاضرة (11): علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية .

المحاضرة (12): قواعد في مقاصد الشريعة .

المحاضرة (13): مصنفات في علم المقاصد 1 .

المحاضرة (14): مصنفات في علم المقاصد 2 .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعرف المكتسبة)

المراجع:

1. الموافقات: للشاطبي .

2. مقاصد الشريعة الإسلامية : الطاهر بن عاشور .

3. مقاصد الشريعة الإسلامية : سعيد اليوبي .

4. مقاصد الشريعة الإسلامية : نور الدين مختار الخادمي .

5. مقاصد العباد : العز بن عبد السلام .

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: قضايا فقهية معاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على القضايا الفقهية المعاصرة

(2) معرفة الحلول الشرعية لقضايا التوازن المعاصرة

(3) قدرة الطالب على ربط الحكم الشرعي للنازلة بناء على أصول وقواعد الشريعة

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) المعرف المكتسبة في فقه العبادات في مرحلة الليسانس

(2) المعرف المكتسبة في فقه الأسرة في مرحلة الليسانس

(3) المعرف المكتسبة في المعاملات المالية في مرحلة الليسانس

القدرات المكتسبة:

(1) التعامل مع القضايا الفقهية المعاصرة والمستجدات

(2) كتابة بحث علمي عن الحلول الشرعية لقضايا الفقهية المعاصرة

(3) بيان كيفية بناء أحكام القضايا المعاصرة بالأصول والقواعد الشرعية

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل إلى القضايا الفقهية المعاصرة

المحاضرة (02): تحويل وتنقية مياه المجاري

المحاضرة (03): الصلاة في السفر(وسائل النقل)

المحاضرة (04): خطبة الجمعة بغير العربية

المحاضرة (05): المفطرات المعاصرة في مجال التداوي

المحاضرة (06): اختلاف المطالع

المحاضرة (07): أحكام صندوق الزكاة واستثمار أمواله

المحاضرة (08): التوارث بين المسلم والكافر

المحاضرة (09): بنوك الحليب

المحاضرة (10): الانتفاع بأعضاء الإنسان

المحاضرة (11): الموت السريري (الدماغي) والقتل الرحيم

المحاضرة (12): التأمين/ الاستنساخ

المحاضرة (13): إبرام العقود بوسائل الاتصال الحديثة

المحاضرة (14): التجارة الإلكترونية/ عمليات التجميلية

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. الأحكام الشرعية الطبية، أحمد شرف الدين

2. بحوث وفتاوی إسلامية معاصرة، جاد الحق

3. فقه القضايا الطبية المعاصرة، محى الدين القرفة داعي

4. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي

5. المعاملات المالية المعاصرة، وهبة الزحيلي

6. موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة، أحمد علي السالوس

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكعوبية: الأفقية

اسم المادة: فنون الخطابة والحوار

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تأهيل طالب العلوم الإسلامية لاكتساب القدرة على مخاطبة الغير في مختلف المناسبات
- (2) الإسهام في بناء شخصية الطالب التواصيلية والحوالية
- (3) فتح آفاق الطالب على الخطابة باعتبارها آلية هامة في التأثير الديني والاجتماعي

المعرف المسبقة المطلوبة:

(1) اللغة وآدابها

(2) المعارف الإسلامية المتنوعة

(3) العلوم الإنسانية المختلفة

القرارات المكتسبة:

(1) القدرة والتمكن من الوقوف أمام الجموع ومخاطبتها ومحاورتها

(2) اكتساب مهارات الإلقاء والتأثير

(3) توسيع آفاق الفكر والرؤى

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي(اللغة والاصطلاح/القديمة والحديثة/ الخطابة والتواصل الإنساني)

المحاضرة (02): مقدمات منطقية للحجاج: المدركات، الكليات، المفهوم والمصدق، القضايا

المحاضرة (03): المعرفة وقواعدها وطرق الوصول إليها

المحاضرة (04): الاستدلال المباشر وغير المباشر وقضاياها – الحجج ومراتبها

المحاضرة (05): المناظرة مفاهيمها أحكامها ضوابطها أدابها

المحاضرة (06): الحجاج مفاهيمه فنونه أساليبه ضوابطه

المحاضرة (07): تاريخ الخطابة(اليونان ، الرومان) الخطابة عند العرب في العصر الجاهلي

المحاضرة (08): الخطابة في العصر الإسلامي. أنواع الخطابة عند المسلمين

المحاضرة (09): صفات الخطيب الناجح. أساليب الخطابة

المحاضرة (10): أقسام الخطابة وطريقة بنائها عوامل نجاح الخطبة

المحاضرة (11): الخطابة والتقنيات الحديثة

المحاضرة (12): الحوار: المفهوم/الدلالة/ الهدف والغاية

المحاضرة (13): أصول الحوار أداب الحوار

المحاضرة (14): فنون ومهارات الإلقاء والتواصل والحجاج

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. أدب الحوار والمناظرة، علي جريشة.

2. أدب الحوار، سلمان العودة.

3. أصول الحوار وآدابه في الإسلام، صالح بن عبد الله بن حميد.

4. تلخيص الخطابة، ابن رشد

5. الخطابة بين النظرية والتطبيق، محمود محمد عمارة.

6. الخطابة وإعداد الخطيب، توفيق الوعاعي.

7. الخطابة أصولها تاريخها في أزهر عصورها، محمد أبو زهرة.

8. خصائص الخطبة والخطيب، نذير محمد مكتبي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

السنة الجامعية 20... / 20...

9. فن الخطابة وإعداد الخطيب، على محفظة.
10. فن الخطابة، ديل كارنيجي.
11. الخطابة وإعداد الخطيب، عبد الجليل عبده شلبي.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية
اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3

الرصيد: 01
المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة
الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (%)100
أهداف التعليم:

- 1) **Master Academic Writing Fundamentals:** Develop a strong understanding of academic writing conventions, including sentence structure, word usage, and the features of formal academic texts in the context of Quran's sciences and interpretation.
- 2) **Analyze and Compose Abstracts:** students will learn to effectively write a clear, concise, and appropriate abstract (research summary) for their own their master's thesis, adhering to academic standards.
- 3) **Use Specialized Terminology:** Acquire proficiency in using specialized terminology and academic collocations relevant to Quran's sciences and interpretation and theology.

المعرف المطلوبة:

- 1) Students should have intermediate-level English proficiency, including basic grammar, vocabulary, and reading comprehension.
- 2) Background in Quran's sciences and interpretation and Prior foundational knowledge of related concepts and terminology are essential.
- 3) Familiarity with research methods or having completed at least one research project in their academic studies.

القدرات المكتسبة:

- 1) Ability to write a coherent and appropriate abstract for their own research
- 2) Improved mastery of sentence structures, grammar, and use of academic expressions related to Islamic sciences.
- 3) Terminology Translation: Enhanced skill in translating and using specialized terminology from Arabic to English and vice versa in academic contexts.

محتوى المادة:

This syllabus ensures students gain both the theoretical knowledge and practical skills needed to write and present an academic abstract in the field of Quran's sciences and interpretation.

Session (01) :Introduction to Academic Writing

Session (02) :Brainstorming on the importance of academic writing for students of Islamic sciences (pursuing PhD studies, building a future academic career in international universities, representing Islamic sciences on a global stage, connecting with contemporary scholarship, etc)

Session (03) :Parts of Speech (Word Classes) in academic contexts

Session (04) :Nouns, pronouns, determiners and adjectives

Session (05) :Verbs, adverbs, prepositions, interjections

Session (06) :Conjunctions (coordinating, subordinating and correlative conjunctions)

Session (07) :Activities :Identifying word classes in excerpts from journal articles

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن

المؤسسة

السنة الجامعية

20... / 20...

Session (08) :Sentence Structure and Types of Sentences

Session (09) :Simple, compound, complex and compound-complex sentences + Activities

Session (10) :Relative, restrictive, and non-restrictive clauses + Activities

Session (11) :Features of Academic Writing

Session (12) :How to write an abstract

Session (13) :Structure of an abstract: Background, objectives, methodology, results, and conclusions

Session (14) :Specialized Terminology and Translations in Quran's sciences and interpretation

Session (15) : Continuous Assessment

المراجع:

1. Bakar, Osman. *Introduction to Quranic Sciences: Concepts and Methodologies*. 1st ed., Routledge, 2023.
2. Coxhead, Averil. *Academic Word List: A Frequency Dictionary of Academic English*. Routledge, 2000.
3. Gillett, Andy, et al. *The Good Writing Guide for Education Students*. 5th ed., Open UniversityPress, 2016.
4. Graff, Gerald, and Cathy Birkenstein. *They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing*. 2nd ed. New York: W.W. Norton & Co., 2010.
5. McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use: Edition with Answers*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge UniversityPress, 2016.
6. Swales, John M., and Christine B. Fpeak. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. 3rd ed.,University of Michigan Press, 2012.
7. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>

الملاحق .VIII

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تكثين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم الأولى في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

• تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.

• فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.

• تحليل النصوص الدينية آلياً.

• دعم البحث الأكاديمي المتخصص.

• إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعرف الفقبلية المطلوبة

• البرمجة والذكاء الاصطناعي(1)

• منهجية البحث في العلوم الإسلامية

• مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

• استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.

• توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.

• تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.

• إنتاج مخرجات بحثية رقمية.

• تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

• تطور الذكاء الاصطناعي

• الفرق بين AI التقليدي وAI التوليدي

• استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

• Python للعلوم الإنسانية

• التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

• مفهوم NLP

• اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آلياً

• التقسيم، الجذور، التكرار

• استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

- التحليل الموضوعي
- الإحصاء النظري
- المقارنة النصية
- الحصة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث**
 - تصنیف الأحادیث
 - مقارنة المتنون
 - تتبع الروایات
- الحصة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله**
 - المقارنة بين المذاهب
 - تحليل الفتاوى
 - دعم الاجتهاد المعاصر
- الحصة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي**
 - تحليل الخطاب العقدي
 - تتبع المفاهيم الكلامية
 - دراسة الفرق والمذاهب
- الحصة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي**
 - الخط الزمني الذكي
 - التحليل الجغرافي للأحداث
 - قراءة المصادر التاريخية آلية
- الحصة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية**
 - التحليل الصرفي والنحو
 - الدلالة والسياق
 - خدمة النص التراثي
- الحصة 11: التعلم الآلي (Machine Learning)**
 - المفاهيم الأساسية
 - تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية
- الحصة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي**
 - مقارنة النسخ
 - اكتشاف الاختلافات
 - دعم المحقق
- الحصة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام**
 - الضوابط الشرعية
 - المسؤولية العلمية
 - مخاطر الاستخدام
- الحصة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص**
 - كل طالب يطبق AI في تخصصه
 - إعداد عرض علمي
- الحصة 15 تقييم شامل للمقاييس**

توظيف المقاييس حسب التخصص (نماذج)

- علوم القرآن
- التحليل الموضوعي الآلي
- دراسة التكرار والدلالة
- علوم الحديث
- مقارنة الأسانيد والمتنون
- التصنیف الآلي للأحادیث
- الفقه وأصوله
- تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقتربة

- Python (Open Source)
- (NLP Tools / spaCy (أدوات عربية))
- Camel Tools
- (GitHub (مستودعات مفتوحة))
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر
الوظيف في الدروس:
 معالجة النصوص الشرعية
 الإحصاء اللفظي
 المقارنة النصية
الدروس المعنية:
 البرمجة في البحث الأكاديمي
 تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية
الوظيف:
 كتابة كود + شرح علمي
 توثيق خطوات البحث
الدروس:
 المشاريع التطبيقية
 العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)
الوظيف:
 تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت
 العمل الجماعي
الدروس:
 التعلم الآلي
 التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع: أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

الوظيفة: حسب التخصص:

علوم القرآن: تحليل المفردات

الفقه: دراسة المصطلحات

العقيدة: تحليل المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع: محلل لغوي عربي

الوظيفة:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

الوظيفة:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

الوظيفة:

نص قرآن مضبوط

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللفظي

Quran Corpus

الوظيفة:

التحليل النحوي للآيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

الوظيفة:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تبني الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

الوظيفة:

تمثيل شبكات الرواية

تحليل العلاقات الإنسانية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

التوظيف:

مقارنة نصوص فقهية

استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

التوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة

تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

التوظيف:

تحليل الخطاب العقدي

دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

التوظيف:

خرائط الغزوات

تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

التوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

التوظيف:

دراسة الدلالة

مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

التوظيف:

رقمنة المخطوطات

دعم التحقيق العلمي

رابعاً: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس : الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: **المقاولاتية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السادس: 22 سا 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (100%)

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعرف الفبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل.(Business Plan)
- تقييم المشروعية الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاولة في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلمين
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

• التمويل المشروع

الحصة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي

- التمويل الإسلامي

- الزكاة والوقف في التنمية

الحصة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية

- كيف تولد فكرة مشروع؟

- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج

الحصة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن

- تطبيقات تعليم القرآن

- منصات تفسير رقمي

- خدمات التحفيظ الذكية

الحصة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث

- قواعد بيانات حديثية

- منصات تخرير رقمي

- تطبيقات تعليم السنة

الحصة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله

- منصات فقهية استشارية

- تطبيقات الفتوى الموجهة

- محتوى فقهي رقمي متخصص

الحصة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي

- منصات الرد العلمي

- محتوى تربوي رقمي

- دورات فكرية إلكترونية

الحصة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي

- السياحة الثقافية الإسلامية

- متاحف رقمية

- محتوى تاريخي تفاعلي

الحصة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية

- تعليم العربية للناطقيين بغيرها

- التدقيق اللغوي

- المعاجم الرقمية

الحصة 12: إعداد مخطط العمل (Business Plan)

- دراسة السوق

- تحليل SWOT

- نموذج القيمة

الحصة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية

- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة

- حماية الملكية الفكرية

- الاعتماد والترخيص

الحصة 14: العرض والتسويق

- التسويق الرقمي

- تقديم المشروع

- التمويل والدعم

الحصة 15: عرض المشاريع وتقيمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعلم الإسلامي
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Projet ، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الإقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 5، 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للإقتصادات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 02-17، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 – 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015- 2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السادسي: الثالث
نوع الوحدة التكوينية: منهجية
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
الرصيد: 02
المعامل: 01
الحجم الساعي خلال السادسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعزيز الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
 - توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
 - تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
 - تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
 - ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.
- المعرفة القبلية المطلوبة**
- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
 - مبادئ الإعلام الآلي.
 - الإمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
 - إنجاز بحث شرعي موثق رقمياً.
 - استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
 - تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
 - احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي
- خصائص البحث الأكاديمي في مرحلة الماستر

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحربيات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة
 - LibreOffice / LaTeX
 - Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة
 - المكتبات الرقمية
 - قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)
 - التحليل الموضوعي
 - الإحصاء النظري
 - المقارنة النصية
- الحصة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث
 - البحث في المتنون والأسانيد
 - التخريج الرقمي
 - توثيق الحديث إلكترونياً
- الحصة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية
 - الدراسات المقارنة بين المذاهب
 - استخراج القواعد الفقهية رقمياً
- الحصة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
 - الخرائط التاريخية الرقمية
 - الخط الزمني المفتوح
- الحصة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي
 - التحليل اللغوي للنصوص
 - خدمة النص التراثي
- الحصة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات
 - الرقمنة
 - OCR المفتوح
 - قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصة 14: تطبيقات بحثية
 - توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماستر
 - عرض نماذج تطبيقية

الحصة 15: تقييم شامل للمقاييس

- مراجع أساسية
- Free Software Foundation
 - Open Source Initiative
 - Zotero Documentation
 - المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

Zotero
 النوع: برنامج حر لإدارة المراجع
 التوظيف في الدرس

الدرس: منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر
النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب
إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير
(Chicago – APA) توليد الحواشی والتوثيق الالی
الكافاءات المكتسبة
توثيق علمي صحيح
تنظيم المصادر الشرعية
تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع: حزمة مكتبة حرة
التوظيف في الدرس:
الدرس: بنقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:
إعداد فصل من مذكرة ماستر
استعمال الأنماط(Styles)
إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث
الكافاءات المكتسبة
إخراج أكاديمي احترافي
احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع: نظام تحرير علمي مفتوح
التوظيف في الدرس:
الدرس: الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:
كتابة بحث فقهي أو أصولي
تنسيق الحواشی والهوامش
إدراج الآيات والأحاديث بدقة
الكافاءات المكتسبة
كتابة علمية عالية الجودة
التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة
أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس:
الدرس: البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:
استخراج نص فقهي أو حديثي
المقارنة بين روایات أو أقوال
التوثيق المباشر
الكافاءات المكتسبة
البحث النصي المتقدم
التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع: محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس : التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقق أولي
الكافاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة
التوظيف في الدرس
الدرس : السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد موقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكافاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانياً
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي
التوظيف في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
توثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكافاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة

أمثلة : Camel Tools
التوظيف في الدرس
الدرس : تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً