

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



نموذج موائم
لعرض تكوين ماستر
(أكاديمي)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
تحيين سنة 2025

	المؤسسة :
	الكلية/ المعهد :
	القسم :
علوم إنسانية واجتماعية	الميدان :
علوم إسلامية - أصول الدين	الفرع :
التفسير وعلوم القرآن	التخصص :

السنة الجامعية



Canevas harmonisé
Offre de formation en Master
(Académique)

Comité Pédagogique National du Domaine des sciences Humaines et Sociales
Mise à Jour 2025

Etablissement

Faculté / Institut

Département

Domaine

Filière

Spécialité

Année universitaire

الفهرس

الصفحة

- رسالة تحفيز (ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية) 300
- بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه (ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين) ... 300
- قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة 300
- بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة (ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية) 300

I. بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين 300
- 2- المشاركون في التأطير 300
- 3- إطار وأهداف التكوين 300
 - أ- شروط الالتحاق 300
 - ب- أهداف التكوين 300
 - ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة 300
 - د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل 300
 - هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى 300
 - و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين 300
 - ز- قدرات التأطير 300
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة 300
 - أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص 300
 - ب- التأطير الخارجي في الاختصاص 300
 - ج- تعهد أساتذة التأطير الخارجي في الاختصاص 300
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة 300
 - أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات 300
 - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات 300
 - ج- مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر 300
 - د- مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر 300
 - هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال 300

II. العقود / الاتفاقيات

- III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم 300
- IV. البرنامج المفصل لكل مادة 300
- V. الملاحق 300

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رسالة تحفيز	(ممضاة ومشفوعة بختم رئيس المؤسسة الجامعية)
بطاقة موقع عرض التكوين المطلوب فتحه	(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)
قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة	تجدونها بحوزة الأقسام بالمؤسسة الجامعية
بطاقة الهيئات الإدارية بالمؤسسة	(ممضاة ومشفوعة بختم الهيئات الإدارية)

ملاحظات :	Observations :
<ul style="list-style-type: none"> • يجب تعبئة الوثائق بشكل كامل ثم مسحها ضوئيا وإدراجها وفق الترتيب المذكور أعلاه • كل الوثائق المدرجة في الملف يجب أن تمسح ضوئيا • لا ينصح باستعمال المسح الضوئي عبر الهاتف (Cam Studio) أو أي تطبيق آخر، ولا بإدراج صور فوتوغرافية للملفات المدرجة في الملف. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les documents doivent être dument remplis, numérisés et insérer ici selon l'ordre mentionné. • Tous documents inclus dans le dossier doivent être numérisés • Il n'est pas recommandé d'utiliser la numérisation via le téléphone (Cam Studio ou autre application), ni d'insérer des photographies des documents inclus dans le dossier.

رسالة تحفيزية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
(ممضاة ومشفوعة بختم مسؤول فريق ميدان التكوين)

المؤسسة :
الكلية/ المعهد :
القسم :

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية
الفرع : علوم إسلامية - أصول الدين
التخصص : التفسير و علوم القرآن

الطور	التخصصات المفتوحة	طبيعة التكوين أكاديمي / مهني
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم و إمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير و علوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

نسخة من قرارات الشعب والتخصصات المؤهلة في المؤسسة
(طبقا للمعطيات الواردة في بطاقة موقع عرض التكوين)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة الجامعية

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة: 	<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

عميد الكلية أو مدير المعهد
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي: • التاريخ: • المصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية
<ul style="list-style-type: none"> • الرأي • التاريخ • المصادقة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

I. بطاقة تعريف الماستر
(تعينة كل الخانات إجباري)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة الجامعية	
كلية / معهد	
القسم	

2- المشاركون في التكوين: (*)

المؤسسات الجامعية الأخرى	
-	
-	
-	

المؤسسات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون	
-	
-	
-	

الشركاء الدوليون الأجانب	
-	
-	
-	

(*) إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

أ- شروط الالتحاق (تحدد بدقة)

ب- أهداف التكوين (تحدد بدقة)

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (تحدد بدقة)

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (تحدد بدقة)

و- مؤشرات متابعة التكوين (تحدد بدقة)

ز- قدرات التأطير (تحدد بدقة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة
عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن
20... / 20...

السنة الجامعية

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص: (إدراج أساتذة الاختصاص فقط)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية / المعهد

ب- التأطير الخارجي في الاختصاص: (*)

مؤسسة الانتماء 1:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 2:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

مؤسسة الانتماء 3:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

(*) ضرورة إدراج تعهد الأساتذة الخارجيين عن التزامهم وعدم مشاركتهم في تكوينات أخرى في مؤسسات جامعية أخرى مع إدراج البيانات الشخصية (البريد الإلكتروني المهني + رقم الهاتف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

..... المؤسسة

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	حرر بـ في / /
---------------------------------	---

تعهد الأساتذة الخارجيين بعدم الجمع بين التكوينات

أنا الممضي أسفله:

	الاسم واللقب:
	الوظيفة:
	الرتبة:
	المؤسسة الأصلية:
	البريد الإلكتروني
	المهني:
	رقم الهاتف:

أصرح وأتعهد بما يلي:

- 1- الالتزام بأداء مهامتي التدريسية / التكوينية على أكمل وجه في إطار النشاطات المسندة إلي من طرف (اسم المؤسسة الجامعية).
- 2- عدم المشاركة في أي تكوين أو نشاط تدريسي في أي مؤسسة أخرى طيلة فترة التكوين أو التدريس المتفق عليه مع (اسم المؤسسة الجامعية).
- 3- تحمل كامل المسؤولية عن أي إخلال بهذا التعهد.

يرجى كتابة قرئ ووافق مع الإمضاء	<p style="text-align: right;">حرر</p> <p style="text-align: right;">بـ</p> <p style="text-align: right;">في / /</p>
---------------------------------	---

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:
(تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات: (إدراج الاتفاقيات ضروري إذا كان التكوين ذو طابع مهني)

مؤسسات التربصات	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: (إدراج نسخة من قرار اعتماد المخبر)

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر:	
(الإمضاء +التأشير) التاريخ	رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر: (الاسم و اللقب والرتبة)	
عنوان الخبر (تسمية)	
رقم اعتماد المخبر:	
تاريخ اعتماد المخبر :	
رأي رئيس المخبر :	رأي رئيس المخبر: (الإمضاء + التأشير) التاريخ

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

--

II. العقود والاتفاقيات

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

III. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي)

المجموع	وحدات التعليم																الحجم الساعي
	الأفقية				الاستكشافية				المنهجية				الأساسية				
	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	س4	س3	س2	س1	
																	محاضرة
																	أعمال موجهة
																	أعمال تطبيقية
																	عمل شخصي
																	عمل آخر (محدد)
																	المجموع
120																	الأرصدة
																	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

ملحق القرار رقم 930 المؤرخ في 10 سبتمبر 2025

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "التفسير وعلوم القرآن"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			معدل	معدل	عناوين المواد	وحدات التعليم
					دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية				
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	4	حفظ القرآن وترتيبه 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	1سا30د	1سا30د	-	2	4	علم الرسم والضبط 1	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	1سا30د	1سا30د	-	2	4	دراسات معمقة في علوم القرآن الكريم	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	1سا30د	1سا30د	-	2	4	قواعد التفسير	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	1سا30د	1سا30د	-	2	4	التفسير عند الفرق الإسلامية	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	1سا30د	1سا30د	-	1	2	علم توجيه القراءات 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	2	أعلام التفسير وعلوم القرآن في الجزائر	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	2	منهجية البحث في العلوم الإسلامية	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	1	الرؤية الكونية الإسلامية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	1	الإعجاز في القرآن الكريم	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	1	البرمجة والذكاء الاصطناعي 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	1	اللغة الأجنبية 1	
			495سا00د	382سا30د	13سا30د	10سا30د	1سا30د	16	30	مجموع السداسي الأول	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

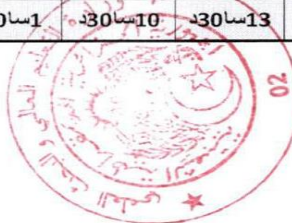
المؤسسة

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "التفسير وعلوم القرآن"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الدرجة	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	4	حفظ القرآن وترتيبه 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	دراسات لغوية في القرآن الكريم	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	علم الرسم والضبط 2	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	دراسات معمقة في التفسير التحليلي 1	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	2	4	مشكل القرآن الكريم وغريبه	
60 %	40 %	-	45سا00د	45سا00د	-	1سا30د	1سا30د	1	2	علم توجيه القراءات 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	التفسير المقارن للقرآن الكريم	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	2	مناهج البحث في الدراسات القرآنية	
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	السنة النبوية في الدراسات المعاصرة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100 %	-	-	45سا00د	22سا30د	-	-	1سا30د	1	1	المقاولاتية	
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	1سا30د	-	-	1	1	البرمجة والذكاء الاصطناعي 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100 %	-	45سا00د	22سا30د	-	1سا30د	-	1	1	اللغة الأجنبية 2	
			495سا00د	382سا30د	1سا30د	10سا30د	13سا30د	16	30	مجموع السداسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

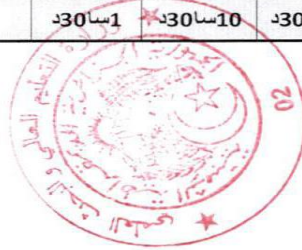
.....

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "التفسير وعلوم القرآن"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثالث:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			العمل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100 %	45سأ00د	22سأ30د	-	1سأ30د	-	1	4	حفظ القرآن وترتيله 3	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 9
60 %	40 %	45سأ00د	45سأ00د	-	1سأ30د	1سأ30د	2	4	القرآن الكريم في الدراسات الحديثة	
60 %	40 %	45سأ00د	45سأ00د	-	1سأ30د	1سأ30د	2	4	أصول التفسير	
60 %	40 %	45سأ00د	45سأ00د	-	1سأ30د	1سأ30د	2	4	دراسات معمقة في التفسير التحليلي 2	
60 %	40 %	45سأ00د	45سأ00د	-	1سأ30د	1سأ30د	2	4	مقاصد القرآن الكريم	
60 %	40 %	45سأ00د	45سأ00د	-	1سأ30د	1سأ30د	1	2	اتجاهات التفسير في العصر الحديث	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100 %	-	45سأ00د	22سأ30د	-	-	1سأ30د	1	2	دراسات في الحديث التحليلي	
-	100 %	45سأ00د	22سأ30د	1سأ30د	-	-	1	2	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	
100 %	-	45سأ00د	22سأ30د	-	-	1سأ30د	1	1	مقاصد الشريعة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100 %	-	45سأ00د	22سأ30د	-	-	1سأ30د	1	1	قضايا فقهية معاصرة	
-	100 %	45سأ00د	22سأ30د	-	-	1سأ30د	1	1	فنون الخطابة والحوار	
-	100 %	45سأ00د	22سأ30د	-	1سأ30د	-	1	1	اللغة الإنجليزية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
			495سأ00د	382سأ30د	10سأ30د*	13سأ30د	16	30	مجموع السداسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، شعبة "علوم اسلامية- أصول الدين"، تخصص "التفسير وعلوم القرآن"
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الحجم الساعي للسداسي			معامل	أرصدة	السداسي الرابع	
مناقشة	مراقبة	أ. تطبيقية	أ. موجهة	محاضرة				
% 100	-	X			10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	
	% 100	X	X		6	10	اختياري : - ملتقيات - ورشات - التريض في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى * (.....)	
		(15 * 24) = 360 ساعدا			16	30	مجموع السداسي الرابع	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

.....

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

IV. البرنامج المفصل لكل مادة

V. البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق .

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.

3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ : من أول سورة الروم إلى آخر سورة فاطر .

الدرس 1: مدخل تعريفى بمتن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحات المتن في الجزائر.

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه.

الدرس 2: التعريف بأصل الدرر اللوامع وطرقه السماعية والنصية.

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 1- 15 من سورة الروم.

الدرس 3: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (المقدمة) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 16- 30 من سورة الروم.

الدرس 4: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب الاستعاذة) .

الأعمال الموجهة: امتحان حفظ 1 : من أول سورة الروم حتى آخر سورة السجدة.

الدرس 5: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب البسملة) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق بأوجهه – تطبيق من الآية 31 - 45 من سورة الروم

الدرس 6: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 46-53 من سورة الروم

الدرس 7: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب ميم الجمع) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه ميم الجمع – الآيات 54- 60 من سورة الروم

الدرس 8: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من أول سورة الأحزاب حتى الآية 9 من سورة سبأ.

الدرس 9: شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 1-13 من سورة

الأحزاب .

الدرس 10 : شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب هاء الكناية) .

الأعمال الموجهة: التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه المد المنفصل – الآيات 14- 21 من سورة

الأحزاب.

الدرس 11 :شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر) .
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 22- 34 من سورة الأحزاب.
الدرس 12 :شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).
الأعمال الموجهة :امتحان حفظ 3 : من الآية 10 من سورة سبأ حتى آخر سورة فاطر.
الدرس 13 :شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 1- 10 من سورة السجدة.
الدرس 14 :شرح ودراسة متن الدرر اللوامع (باب المد والقصر).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 11- 15 من سورة السجدة .
الدرس (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة) .
المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع :الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: علم الرسم والضبط 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) تدريب الطالب على معرفة علم الرسم القرآني وتاريخه ومصادره وأهم المسائل المتعلقة به
 - 2) التعرف على قواعد هذا العلم.
 - 3) الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي الذي ألفه علماءنا في هذا الفن.
 - 4) الهدف الرئيس من هذه المادة أن تكون خير معين على إتقان رسم وكتابة القرآن الكريم وضبطه، والوقوف على بعض علله وأسواره، والتمرس بذلك عمليا في كتابة القرآن وضبطه
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) يجب على الطالب أن يكون على معرفة ببعض المعارف الدراسية المسبقة حول تاريخ جمع القرآن وتدوينه.
 - 2) بالإضافة إلى الاطلاع على بعض المعارف المتعلقة بكتابة المصحف ورسمه والأدوات المستخدمة في ذلك..
 - 3) وامتلاك رصيد حول مصطلحات قد تناول دراستها في علوم القرآن والتجويد وغيرها من المقاييس المتعلقة بالنص القرآني
- القدرات المكتسبة:

- 1) معرفة الفرق بين الرسم الإملائي والرسم العثماني وأصول كل واحد منهما.
- 2) التعرف على تاريخ الرسم القرآني ونشأته وأهم مصادره.
- 3) التعرف على قواعد الرسم العثماني الستة وكيفية رسم الكلمات القرآنية والقواعد التي تتحكم فيها.
- 4) معرفة الشبهات المثارة حول الرسم العثماني والرد عليها.
- 5) التعرف على عدة مسائل متعلقة بالرسم القرآني وآراء العلماء فيها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تعريف علم الرسم ومبادئه + مزايا الرسم القرآني وفوائده
- المحاضرة (02): نشأة علم الرسم القرآني ومراحل (01)
- المحاضرة (03): نشأة علم الرسم القرآني ومراحل (02) + عدد المصاحف التي نسخها الخليفة عثمان رضي الله عنه
- المحاضرة (04): مسألة: حرق المصاحف المخالفة + مسألة: هل المصاحف العثمانية تشتمل على الأحرف السبعة أم لا؟
- المحاضرة (05): هل رسم المصحف توقيفي أو اصطلاحى؟ حكم الالتزام بالرسم العثماني وآراء العلماء فيه
- المحاضرة (06): مصادر التأليف في الرسم العثماني
- المحاضرة (07): قواعد الرسم العثماني.. أولا- قاعدة الحذف
- المحاضرة (08): قواعد الرسم العثماني.. ثانيا- قاعدة الزيادة
- المحاضرة (09): قواعد الرسم العثماني.. ثالثا- قاعدة الهمز
- المحاضرة (10): قواعد الرسم العثماني.. رابعا- قاعدة البدل وخامسا - قاعدة القطع
- المحاضرة (11): قواعد الرسم العثماني.. سادسا- قاعدة ما فيه قراءتان
- المحاضرة (12): الشبهات المثارة حول الرسم العثماني 1
- المحاضرة (13): الشبهات المثارة حول الرسم العثماني 2
- المحاضرة (14): الشبهات المثارة حول الرسم العثماني 3
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين: علي محمد الضباع، تنقيح/محمد علي خلف الحسيني، مطبعة المشهد الحسيني - القاهرة، ط1، د/ت.
2. قطوف الرياح في رسم القرآن: محمد لمين بوروبة دار الماهر الجزائر 2021م.
3. التبيان في شرح مورد الظمان: ابن آجطا تحقيق محمد لمين بوروبة جائزة القرآن الكريم العالمية دبي 2019م
4. فتح المنان في شرح مورد الظمان: عبد الواحد بن عاشر تحقيق عبد الكريم بوغزالة دار ابن حفصي مصر.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

5. إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر (المسمى: منتهى الأمانى والمسرات في علوم القراءات) : أحمد بن محمد البنا، ت. شعبان محمد إسماعيل، عالم الكتب - بيروت ومكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة، ط/1، 1407هـ - 1987م.
6. الإتيان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي، المكتبة العصرية - بيروت، 1408هـ - 1988م.
7. البرهان في علوم القرآن: محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي أبو عبد الله، ت. محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التراث - القاهرة، ط/3، 1404هـ - 1984م.
8. تاريخ القرآن الكريم: محمد طاهر بن عبد القادر الكردي، طبعه ونشره: مصطفى محمد يغمور بمكة بمطبعة الفتح بجدة - الحجاز عام 1365 هـ و1946 م.
9. تنبيه العطشان على مورد الظمان: لأبي علي حسين بن علي بن طلحة الرجراجياشوشاوي - من أول المخطوط إلى باب "حذف الياء في القرآن الكريم:- دراسة وتحقيق/ محمد سالم حرشة، ماجستير في الدراسات الإسلامية بكلية الآداب والعلوم - ترهونة بجامعة المرقب الجماهيرية الليبية، 2005-2006م.
10. جمع القرآن - دراسة تحليلية لمروياته:- د. أكرم عبد خليفة الدليمي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط/1، 2006م.
11. جمع القرآن الكريم حفظاً وكتابة: علي بن سليمان العبيد، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، د/ت.
12. جمع القرآن الكريم في عهد الخلفاء الراشدين: د. أبو طاهر عبد القيوم عبد الغفور السندي، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، د/ت.
13. جمع القرآن في عهد الخلفاء الراشدين: د. فهد الرومي، الرياض، ط/1، 1424هـ - 2004م.
14. جمع القرآن في مراحل التاريخ من العصر النبوي إلى العصر الحديث: لمحمد شرعي أبو زيد، ماجستير في التفسير وعلوم القرآن، كلية الشريعة بجامعة الكويت، نوقشت في شوال من سنة 1419 هـ.
15. دليل الحيران على مورد الظمان: لإبراهيم بن أحمد المارغني، المطبعة العمومية، تونس.
16. رسم المصحف وضبطه بين التوقيف والاصطلاحات الحديثة: شعبان محمد إسماعيل، دار السلام - القاهرة، د/ط، د/ت.
17. رسم المصحف: دراسة تاريخية لغوية: غانم قدوري الحمد، الجمهورية العراقية، ط/1، 1402 هـ/1982م.
18. كتاب المصاحف: أبو بكر عبد الله بن أبي داود السجستاني، دار الكتب العلمية - بيروت، ط/1، 1405هـ - 1985م.
19. مختصر التبيين لهجاء التنزيل: أبو داود، سليمان بن نجاح بن أبي القاسم الأموي، مجمع الملك فهد - المدينة المنورة، 1423 هـ - 2002 م.
20. المدخل لدراسة القرآن الكريم لمحمد أبو شهبة، دار اللواء - الرياض، ط/3، 1407هـ - 1987م.
21. المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز: أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة ت. طيار آلتى قولاج، دار صادر - بيروت، د/ط، 1395 هـ - 1975 م.
22. المقنع في معرفة مرسوم أهل الأمصار مع كتاب النقط: تحقيق محمد أحمد دهمان، مكتبة النجاح، طرابلس.
23. مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، دار الفكر - بيروت، 1408هـ - 1988م.
24. النشر في القراءات العشر: أبو الخير محمد بن محمد بن الجزري الدمشقي، راجعه الشيخ علي محمد الضباع- دار الكتاب العربي - د/ط، د/ت.
25. الوسيلة إلى كشف العقيلة: أبو الحسن علي بن محمد السخاوي، ت. مولاي محمد الطاهري، ط/2، مكتبة الرشد، 2003م.

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في علوم القرآن

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) التعرف على تاريخ ظهور علوم القرآن

(2) التعمق في بعض أنواع علوم القرآن .

(3) الرد على بعض الشبهات المثارة حول علوم القرآن

(4) التمييز بين مختلف علوم القرآن

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف عامة عن بعض أنواع علوم القرآن التي تناولها الطالب في مرحلة الليسانس

(2) يفترض أن يكون الطالب قد حصل معارف سابقة تؤهله للرد على الشبهات المثارة حول بعض علوم القرآن

(3) معارف عامة عن بعض العلوم العابرة للتخصصات وذات العلاقة بعلوم القرآن

القدرات المكتسبة:

(1) الإحاطة بمسائل دقيقة متعلقة بالأنواع السابقة لعلوم القرآن

(2) التأصيل لعلوم القرآن

(3) القدرة على توظيف علوم القرآن في التفسير

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفهومي: علوم القرآن بين المعنى العام والمعنى الخاص، العلوم القرآنية، الدراسات /الدراسة القرآنية

المحاضرة (02): عد وحصر وتصنيف علوم القرآن : عرض وضبط

المحاضرة (03): مبلغ علم الصحابة والتابعين بالقرآن الكريم وعلومه.

المحاضرة (04): عرض بعض النماذج لعلوم القرآن في عهد الصحابة والتابعين.

المحاضرة (05): التأليف في علوم القرآن.

المحاضرة (06): الوحي(تعريفه- أنواعه- كيفية وحي الله إلى الرسول ﷺ وإلى الأنبياء وشبه الجاحدين للوحي)

المحاضرة (07): النسخ تعريفه - شروطه- ما يقع فيه - فائدته، طرق معرفته- أقسامه وأنواعه، حجيته، النسخ والتخصيص...

المحاضرة (08): المكي والمدني (التعريف والمناهج المعتمدة في معرفتهما).ضوابط وخصائص المكي والمدني شبهات حول المكي والمدني.

المحاضرة (09): أسباب النزول التعبير عن سبب النزول وتعدد الروايات فيه

المحاضرة (10): المحكم والمتشابه

المحاضرة (11): مشكل القرآن وغريبه

المحاضرة (12): السياق القرآني

المحاضرة (13): التناسب وعلم المناسبات

المحاضرة (14): ترجمة القرآن

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. كتب علوم القرآن: مثل الإتيان للسيوطي والبرهان للزركشي ومناهل العرفان للزرقاني.

2. بعض كتب أصول الفقه: مثل الموافقات للشاطبي والإحكام في أصول الأحكام للآمدي.

3. بعض كتب التفسير : مثل الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.

4. كتب الأحاديث: مثل الصحيحين وكتب السنن.

(1) تعريف الطالب بأهمية العلم بقواعد التفسير الصحيحة، ومدى التزام المفسرين بها قديما وحديثا..

(2) تعريف الطالب بقواعد التفسير والفرق بينها وبين غيرها من القواعد ..

(3) تمكين الطالب من دراسة قواعد التفسير المتعلقة بنص القرآن الكريم .

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) معارف حصل عليها الطالب تتمثل أساسا في أسباب اختلاف المفسرين وأنواع هذا الاختلاف.

(2) ما تلقاه الطالب من معارف في علوم القرآن والقراءات .

(3) ما تلقاه الطالب من معارف في اللغة العربية .

القدرات المكتسبة:

(1) إحاطة الطالب بأهم قواعد التفسير .

(2) إعطاء تصور تاريخي لتطور قواعد التفسير .

(3) تمكين الطالب من التمييز بين التفاسير التي تعمل هذه القواعد من غيرها .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمات مفاهيمية حول قواعد التفسير، و بيان أهميتها.

المحاضرة (02): الفروق بين قواعد التفسير والقواعد والعلوم الأخرى (قواعد اللغة، قواعد الأصول، قواعد الفقه، القواعد القرآنية،

وأصول التفسير، وعلوم القرآن، وكتابات القرآن.

المحاضرة (03): نشأة قواعد التفسير وتطورها، والمؤلفات المستقلة فيها ومناهجها.

المحاضرة (04): أبرز مظان قواعد التفسير وطرق العلماء في صياغتها.

المحاضرة (05): أنواع قواعد التفسير (باعتبارات مختلفة)، ومجالات توظيفها.

المحاضرة (06): قواعد التفسير المتعلقة بنص القرآن ونزوله (1)

المحاضرة (07): قواعد التفسير المتعلقة بنص القرآن ونزوله (2).

المحاضرة (08): قواعد التفسير المتعلقة بالقراءات والأحرف والمصحف (1).

المحاضرة (09): قواعد التفسير المتعلقة بالقراءات والأحرف والمصحف (2).

المحاضرة (10): قواعد التفسير المتعلقة بسنة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين رضي الله عنهم (1).

المحاضرة (11): قواعد التفسير المتعلقة بسنة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين رضي الله عنهم (2).

المحاضرة (12): قواعد التفسير المتعلقة بلغة العرب (1).

المحاضرة (13): قواعد التفسير المتعلقة بلغة العرب (2).

المحاضرة (14): قواعد التفسير المتعلقة بأساليب القرآن وعاداته (1).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

الأعمال الموجهة:

دراسة تطبيقية على مواضع من القرآن في كتب التفسير، وتستخرج القواعد من كتب التفسير المذكورة سابقا.

المراجع:

البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين الزركشي.

2- الإتيان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي.

3- الزيادة والإحسان في علوم القرآن، لابن عقيلة المكّي الحنفي.

4- مقدمة أصول التفسير، لابن تيمية.

5- أصول التفسير وقواعده لخالد العكّ.

6- شرح مقدمة أصول التفسير، للدكتور مساعد الطيّار.

7- فصول في أصول التفسير، للدكتور مساعد الطيّار.

8- القواعد الحسان في تفسير القرآن، للشّيخ عبد الرحمن السعدي.

9- الفوز الكبير في أصول التفسير، لولي الله الدهلوي.

- 10- قواعد التدبّر الأمثل، لعبد الرحمن حسن حبّكة الميداني.
- 11- تفسير القرآن – أصوله وضوابطه- للدكتور علي بن سليمان العبيد.
- 12- قواعد التفسير، للدكتور خالد السبت.
- 13- قواعد الترجيح عند المفسرين، للدكتور حسين الحربي.
- 14- قواعد التفسير عند مفسري الغرب الإسلامي، للدكتور مسعود الرّكيتي.
- 15- مقدمة تفسير التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جزي الكلبي.
- 16- المقدمات العشر لتفسير التحرير والتنوير، لابن عاشور.
- 17- كتب التفسير، وغيرها...

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: التفسير عند الفرق الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) أن يتعرف الطالب على الأصول العقدية والتفسيرية لأهم الفرق الإسلامية

(2) موقف الفرق الإسلامية من القرآن الكريم.

(3) منهج الفرق الإسلامية من تفسير القرآن الكريم

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) لمحة تاريخية مجملة عن ظهور الفرق الإسلامية.

(2) معرفة التفسير والتأويل والفرق بينهما

(3) معرفة مناهج المفسرين المختلفة.

القدرات المكتسبة:

(1) فهم وتحليل تفسيرات الفرق الإسلامية المنحرفة.

(2) التمكن من استنباط أهم الأصول والقواعد التفسيرية المعتمدة عند الفرق.

(3) مناقشة وانتقاد هذه التفسيرات.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل تمهيدي: تعرف الفرق، أسباب ظهورها، تنبيهات حول حديث الافتراق.

المحاضرة (02): التعريف بفرقة المعتزلة وأصولهم العقدية.

المحاضرة (03): موقف المعتزلة من تفسير القرآن الكريم.

المحاضرة (04): أهم كتب التفسير عند المعتزلة.

المحاضرة (05): التعريف بفرقة الشيعة وأهم طوائفها " الغلاة، الزيدية، الإمامية ".

المحاضرة (06): أصول التفسير عند الشيعة.

المحاضرة (07): أثر عقائد الشيعة في تفسيراتهم.

المحاضرة (08): أهم كتب التفسير عند الشيعة.

المحاضرة (09): التعريف بفرقة الخوارج وأهم أصولهم العقدية.

المحاضرة (10): أسباب نقص الإنتاج التفسيري عند الخوارج.

المحاضرة (11): الإباضية وأصولهم العقدية.

المحاضرة (12): أهم كتب التفسير عند الإباضية.

المحاضرة (13): التفسير الباطني عن الصوفية الغلاة.

المحاضرة (14): التفسير الإشاري عند الصوفية المعتدلة.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أصول التفسير عند أهل السنة والشيعة الإمامية، محمد علي السالوس.

2. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، فهد الرومي.

3. التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي.

4. التفسير والمفسرون في غرب أفريقيا، محمد بن رزق بن طرهوني،

5. الشيعة الاثني عشرية ومنهجهم في تفسير القرآن الكريم، محمد إبراهيم العسال.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: علم توجيه القراءات 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (40 %)

أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بعلم توجيه القراءات أصولا وفرشا.
- (2) إكساب الطالب المهارات والمعارف التي تمكنه من الاحتجاج بالقراءات ولها، والمقارنة بين مناهج المفسرين في ذلك.
- (3) أن يدرك الطالب أثر تنوع القراءات في اختلاف المفسرين.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) علم النحو والصرف والبلاغة.
- (2) قراءة الإمام نافع أصولا وفرشا
- (3) أمهات مؤلفات النحو والبلاغة والقراءات رواية ودراية.

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على توجيه القراءات لاستنتاج ما تحتها من دلالات تفسيرية للقرآن الكريم.
- (2) القدرة على توجيه القراءات المتواترة لفظا ومعنى، وأنه لا داع للترجيح بينها.
- (3) القدرة على تميز القراءات المتواترة من الشاذة، وتخريجها على قواعد اللغة العربية نحوا وصرفا، بلاغة ودلالة.

محتوى المادة:

- (01): التعريف بعلم توجيه القراءات (لغة، اصطلاحا، نشأته، أهميته....).
- (02): قواعد وضوابط علم توجيه القراءات.
- (03): مصادر علم توجيه القراءات (المصنفات الخاصة والعامة بتوجيه القراءات).
- (04): توجيه أصول القراءات السبع (سورة الفاتحة والبقرة) 1.
- (05): توجيه أصول القراءات السبع (سورة الفاتحة والبقرة) 2.
- (06): أنواع توجيه القراءات -التوجيه النحوي للقراءات- (آيات مختارة).
- (07): أنواع توجيه القراءات -التوجيه الصرفي للقراءات- (آيات مختارة).
- (08): أنواع توجيه القراءات -التوجيه البلاغي للقراءات- (آيات مختارة).
- (09): أنواع توجيه القراءات -التوجيه الصوتي للقراءات- (آيات مختارة).
- (10): أنواع توجيه القراءات -التوجيه المعنوي التفسيري للقراءات- (آيات مختارة).
- (11): توجيه فرشيات سورة البقرة مع باقي نظائرها في القرآن الكريم 1.
- (12): توجيه فرشيات سورة البقرة مع باقي نظائرها في القرآن الكريم 2.
- (13): توجيه فرشيات سورة آل عمران مع باقي نظائرها في القرآن الكريم.
- (14): توجيه فرشيات سورة النساء مع باقي نظائرها في القرآن الكريم.
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).

الأعمال الموجهة:

أنشطة بحثية حول مناهج المفسرين في توجيه القراءات.

أنشطة بحثية حول مناهج اللغويين في توجيه القراءات.

المراجع:

6. التحرير والتنوير الطاهر بن عاشور.
7. تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي
8. تفسير البغوي (معالم التنزيل)، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي
9. تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)، ناصر الدين البيضاوي،

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

10. التفسير الكبير ومفاتيح الغيب، فخر الدين الرازي، ط1، 1401هـ/1981م، دار الفكر، بيروت، لبنان.
11. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري،
12. الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان، أبو عبد الله القرطبي،
13. الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي
14. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جار الله الزمخشري
15. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد بن عطية الأندلسي.

عنوان الماستر :تفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: أعلام التفسير وعلوم القرآن في الجزائر

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) الاطلاع على موروث علماء الجزائر في التفسير.
- (2) معرفة القيمة العلمية للمدرسة الجزائرية في التفسير.
- (3) دراسة أهم الجهود التفسيرية لعلماء الجزائر .

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) المكتسبات القبلية للطالب حول حركة التفسير وأهم رجاله في الجزائر.
- (2) ما أخذ الطالب من معارف في علم التفسير .
- (3) ما تلقاه الطالب من معارف في اتجاهات التفسير .

القدرات المكتسبة:

- (1) تمكين الطالب من معرفة أهم رجالات التفسير بالجزائر .
- (2) إحاطة الطالب بأهم المصادر التفسيرية الجزائرية .
- (3) تدريب الطالب على البحث عن رجالات التفسير في الجزائر واتجاهاتهم .

محتوى المادة:

المحاضرة 1 :أولا: من القرن الثاني إلى القرن العاشر الهجري.

العناية بالتفسير تدريسا:

- 1- أحمد بن العباس النقاوسي، أبو العباس، وأبو عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن يحيى الشريف الحسني التلمساني .
- 2- منصور بن علي بن عبد الله الزواوي، والإمام أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن زاغو التلمساني .
- 3- محمد بن محمد بن أبي القاسم المشدالي، ومحمد بن يوسف بن عمر بن شعيب أبي عبد الله السنوسي، ومحمد بن عبد الله بن عبد الجليل التنسي التلمساني.

المحاضرة 2 :العناية بالتفسير تأليفا:

- 1- تفسير القرآن: لعبد الرحمن بن رستم بن بهرام، مؤسس مدينة تيهرت ، وتفسير القرآن الكريم: لهود بن محكم (دراسة لجهوده في التفسير) .
- 2- أحكام القرآن: لأحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن عبد الله، أبو العباس الربيعي الباغاني (دراسة لجهوده في التفسير) .
- المحاضرة 3 :تفسير القرآن الكريم: ليوسف بن إبراهيم بن مياذ السدراتي الورجلاني ،و كتاب منية الأنجاب في أسرار بسم الله وفتحة الكتاب: لأحمد بن علي بن يوسف البوني، تقي الدين أبي العباس.
- تفسير القرآن الكريم: لأبي زكريا يحيى بن محمد بن موسى التجيبي التلمساني ،وتفسير سورة الأنعام: للإمام أبي عثمان سعيد بن محمد العقباني التلمساني التجيبي وتفسير سورة الفتح: له أيضا.
- المحاضرة 4 :تقييد في التفسير: لأبي العباس أحمد بن عمر البسيلي ، وتفسير سورة الإخلاص: لمحمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن مرزوق العجيسي التلمساني.
- كتاب مقدمة في التفسير: للإمام أبي العباس أحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن زاغوالتلمساني ، وتفسير الفاتحة: لابن زاغو ، والتذييل في ختم التفسير: لابن زاغو.
- المحاضرة 5 :أبحاث في التفسير: لمحمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله ابن الإمام أبي الفضل التلمساني ، وتفسير القرآن: لإبراهيم بن فاند بن موسى بن عمر بن سعيد أبي إسحاق الزواوي القسنطيني.
- الجواهر الحسان في تفسير القرآن: للإمام عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي (طريقة المؤلف في كتابه ودراسة جهوده في التفسير) .
- المحاضرة 6 :تفسير القرآن: لمحمد بن يوسف بن عمر بن شعيب أبي عبد الله السنوسي ت: 895هـ ، وتفسير سورة صاد وما بعدها من السور: له كذلك.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

البدر المنير في علوم التفسير : لأبي عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني .
تفسير: لأبي عبد الله محمد بن علي الخروبي الطرابلسي الجزائري.
المحاضرة 7 : مقدمات حول خصائص البحث في التفسير الجزائري (خلال القرنين العاشر والرابع عشر الهجريين).
المحاضرة 8 : أبو العباس أحمد بن محمد بن يحيى بن عبد الرحمن بن أبي العيش المقرئ التلمساني (ت: 1041 هـ)، وأبو زكريا يحيى بن الفقيه محمد النّائلي الشّاوي الملياني (ت: 1096 هـ) .
أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم بن رجيح بن محمد الهاملي (ت: 1315 هـ) ، ومحمد بن مصطفى بن محمد بابكير بن الخوجة (ت: 1333 هـ)، ومحمد بن مغنصر الميلي (ت: 1347 هـ).
المحاضرة 9 : عبد الحميد بن باديس (ت: 1359 هـ)، ومحمد البشير الإبراهيمي (ت: 1385 هـ).
محمد أرزقي الشرفاوي الزّواوي (ت: 1364 هـ)، ومبارك الميلي (ت: 1364 هـ) والعربي التّبسي (ت: 1376 هـ)، والطّيب العقبي (ت: 1377 هـ)، والظاهر العبيدي (ت: 1387 هـ)، والطّيب المهاجي (ت: 1389 هـ).
المحاضرة 10 : تفسير ، لأبي الحسن علي بن عبد الواحد بن محمد بن سراج السّجلماسي الجزائري (ت: 1057 هـ)، بَلَّغَ فيه قوله تعالى: (ولكنّ البرّ من اتقى))، وخواصّ سورة يس، لأبي الحسن بن عمر بن علي القلعي (1199 هـ).
حاشية على تفسير البيضاوي، ليوسف بن عدّ بن الشيخ حمو اليزقني (ت: بعد 1123 هـ)، ونزهة الجنان في أوصاف مفسّر القرآن، لمحمد بن علي السّنوسي الخطّابي (ت: 1276 هـ)، وله: شرح البسملة .
المحاضرة 11 : تفسير القرآن، لأبي راس محمد بن أحمد بن عبد القادر بن محمد الراشدي الجليلي المعسكري (ت: 1238 هـ)، وتفسير القرآن الكريم (تفسيران: الكبير والصغير) لعثمان بن سعيد المالقي المستغانمي (ت: القرن 13 هـ).
الثّرّيّا لمن كان بعجائب القرآن حفيّا، والماس في احتباك يعجز الجنّة والنّاس وهو تفسير لقوله تعالى: (وَمَنْ يُكْرِهَنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِمْ غَفُورٌ رَحِيمٌ) [النور: 33]، كلاهما لمحمد بن عيسى الجزائري (ت: 1310 هـ).
المحاضرة 12 : هميان الرّاد ليوم المعاد، والتّيسير في التّفسير، وداعي العمل ليوم الأمل، ثلاثتها لمحمد بن يوسف اطفيش (ت: 1332 هـ)، والقول الوجيز في كلام الله العزيز، لصالح بن عمر بن داود بن صالح بن يحمّد الأعلى (أحد أعلام الإباضية) (من بني يزقن).
تنظيف الوعا من سوء فهم في آية: (ليس للإنسان ما سعى)، وتهذيب التّفسير القرآنيّة، ومروى الظّمآن في قوله تعالى: (إنّما يخشى الله من عباده الغلّماء)، ومزّيل الإشكال في آية: (ولو أسمعهم) في سورة الأنفال، أربعها لمحمد بن مكّي مصطفى بن محمد بن عزّوز البرجي (ت: 1334 هـ).
المحاضرة 13 : تفسير القرآن، للشيخ طاهر الجزائري (ت: 1338 هـ)، وله: تعليقات على تفسير آيات وسور قرآنيّة.
مجالس التّذكير من كلام الحكيم الخبير، لعبد الحميد بن باديس (ت: 1359 هـ)، وتفسير خواتيم سورة إبراهيم، لمحمد البشير الإبراهيمي (ت: 1385 هـ).
المحاضرة (14): تفسير القرآن، لمحمد الخضر حسين الطّولقي (ت: 1379 هـ)، وتفسير القرآن، لعمر راسم بن علي بن سعيد البجائي (ت: 1379 هـ).
المحاضرة (15) : امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. تعريف الخلف برجال السلف، لأبي القاسم محمد الحفناوي الحفناوي.
2. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، لمحمد مخلوف المالكي.
3. خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، لمحمد أمين المحبيّ الدمشقي.
4. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة.
5. المفسرون الجزائريون عبر القرون، لمحمد المختار اسكندر.
6. فهرست أعلام المفسرين للقرآن الكريم عبر العصور الإسلامية، لمحمد الحواس بوسنة السطايفي الجزائري.
7. معجم المفسرين، لعادل نويهض.
8. معجم أعلام الجزائر، لعادل نويهض.
9. التفسير والمفسرون في غرب إفريقيا، للدكتور محمد رزق طرهوني.
10. المفسرون الجزائريون من القرن الثاني الهجري إلى القرن الرابع عشر الهجري (مقال منشور في مجلة الحقيقة)، للدكتور عبد الكريم بوغزالة.
11. تاريخ الجزائر الثقافي، الدكتور أبو القاسم سعد الله.
12. تاريخ الجزائر العام، لعبد الرحمن الجيلالي.
13. رجال الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، للدكتور يحيى بوعزيز.
14. أعلام الفكر الجزائري من خلال آثارهم المطبوعة والمخطوطة، للأستاذ محمد بسكر.
15. نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، لمحمد علي دبوز.
16. الأعلام، لخير الدين الزركلي.
17. أهم اتجاهات التفسير في المغرب العربي خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، للدكتور هلال خزاري.
18. تفسير القرآن الكريم في الجزائر – نشأته وتطوره - مدارسه واتجاهاته - أشهر رجاله، للأستاذ الدكتور محمد الأمين بوروبة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر

التفسير وعلوم القرآن

السنة الجامعية

19. مقالات حول دروس (ابن باديس، ومبارك الميلي، والعربي التبسي) في التفسير في رحلاتهم إلى المدن الجزائرية، للدكتور مراد خنيش (منشورة في مجلة المعيار بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، ومجلة الجامعة، ومجلة الشهاب، بجامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي).
20. التفسير الجزائرية المطبوعة.
21. الدراسات والأبحاث حول جهود أعلام الجزائر وإسهاماتهم في التفسير وفي العلوم الأخرى.
22. البرامج والأثبات، وفهارس المخطوطات، وفهارس المكتبات.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث في العلوم الإسلامية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) الوعي بحقيقة وضرورة المنهج في البحث العلمي عامة والعلوم الإسلامية خاصة

(2) إدراك خصائص وخصوصيات منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية

(3) التمكن من تقنيات وطرائق ومناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في العلوم الإسلامية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) مدخل إلى مناهج البحث العلمي

(2) تقنيات كتابة الرسائل العلمية

(3) مذكرة التخرج

القدرات المكتسبة:

(1) الوعي بحقيقة وضرورة المنهج في البحث العلمي عامة والعلوم الإسلامية خاصة

(2) إدراك خصائص وخصوصيات منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية

(3) التمكن من تقنيات وطرائق ومناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في العلوم الإسلامية

محتوى المادة:

01 - تحديد المفاهيم: المنهج، والبحث، في اللغة والاصطلاح.

02 - أهمية العلم والبحث العلمي في الإسلام.

03 - أسس البحث العلمي في الإسلام: الأسس العقائدية والمنهجية.

04 - أسس البحث العلمي في الإسلام: الأسس العلمية والأخلاقية.

05 - خصال الباحث المسلم وأدابه.

06 - مقاصد البحث العلمي في الإسلام.

07 - العلوم الإنسانية: خصائصها ومدى إمكانية تأهيلها إسلامياً.

08 - أنواع مناهج البحث العلمي في العلوم الإنسانية بإجمال.

09 - تطبيقات المنهج الوصفي في العلوم الإسلامية.

10 - تطبيقات المنهج التوثيقي في العلوم الإسلامية.

11 - تطبيقات المنهج الحوارى أو الجدلى في العلوم الإسلامية.

12 - تطبيقات المنهج التحليلي في العلوم الإسلامية.

13 - تطبيقات المنهج التجريبي في العلوم الإسلامية.

14. البحث العلمي في العلوم الإسلامية واقعه وقضاياه

المراجع:

01 - منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفًا وتحقيقًا، لفاروق حمادة.

02 - طرق البحث في الدراسات الإسلامية، لمحمد رواس قلعه جي.

03 - جهود المسلمين في ميدان البحث العلمي ومناهجه وتقنياته، للسيد الحجر.

04 - منهج البحث في العلوم الإسلامية، لمحمد الدسوقي.

05 - كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، لعبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان.

06 - أبجديات البحث في العلوم الشرعية، لفريد الأنصاري.

07 - أسس البحث العلمي الإسلامي، لجاسم الفارس.

08 - البحث العلمي ومناهجه النظرية.. رؤية إسلامية، لسعد الدين السيد صالح.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: الرؤية الكونية الإسلامية

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) بناء وعي مرجعي تأسيسي للكون والحياة من منظور إسلامي.
 - (2) تأسيس الوعي بالسنن الإنسانية والثقافة السننية وتفعيل المنظور السنني نظريا وتطبيقيا.
 - (3) ترسيخ وتعميق وتفعيل الرؤية الكونية الوجودية من منظور إسلامي توحيدي سنني تكاملي.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) المعارف المكتسبة حول العقيدة والتوحيد.
 - (2) المعارف المكتسبة حول الفقه والأصول ومقاصد الشريعة.
 - (3) المعارف المكتسبة حول السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي وتاريخ التشريع والمذاهب الفقهية والعقيدة.
- القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة على وعي التصور الوجودي التوحيدي وأركانه ومقتضياته وتجلياته في الحياة.
- (2) تمكن الطالب من بناء منظور سنني تكاملي، متسم بالأصالة والمرجعية، والافتتاح الإنساني والكوني.
- (3) ارتباط الطالب بالإسلام وقيمه المرجعية؛ القرآن وهدايته الكلية، السنة والسيرة وأنموذجيتها التاريخية.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل مفهومي حول: الرؤية، الإسلام، التوحيد، الكون، الوجود ...
- المحاضرة (02): الرؤية الكونية: المفهوم – العناصر – الأنواع – الخصائص
- المحاضرة (03): الرؤية الكونية التوحيدية الإسلامية: الخصائص، التفعيل
- المحاضرة (04): السنن الإلهية في القرآن الكريم: المفهوم، الخصائص، الأنواع.
- المحاضرة (05): الثقافة السننية ماهيتها وأهمية الوعي بها.
- المحاضرة (06): المنظور السنني وبناء الإنسان المتوازن: شحذ الفعالية الفكرية والروحية والسلوكية والإنجازية..
- المحاضرة (07): الدوائر المحورية للمنظور السنني الشمولي: سنن المقاصد الكلية للحياة، سنن الاستخلاف البشري، سنن التسخير الإنجازي، سنن الوقاية الحضارية.
- المحاضرة (08): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 1
- المحاضرة (09): سنن المقاصد الكلية للحياة (التوحيد، الخلافة، العبودية، العمران، الآخرة) 2
- المحاضرة (10): سنن الاستخلاف البشري (الابتلاء، التدافع، التداول، التجديد)
- المحاضرة (11): سنن التسخير الإنجازي (الآفاق، الأنفس، الهداية، التأييد) 1
- المحاضرة (12): سنن التسخير الإنجازي (الآفاق، الأنفس، الهداية، التأييد) 2
- المحاضرة (13): سنن الوقاية الحضارية (الوقاية المبكرة، المرافقة، الاستشرافية)
- المحاضرة (14): أزمة الأمة وسؤال النهضة من منظور توحيدي سنني
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

1. مقدمة ابن خلدون

2. تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين: الراغب الأصفهاني

3. سلسلة مشكلات الحضارة: مالك بن نبي

4. سلسلة آفاق في الوعي السنني: الطيب برغوث

5. الرؤية الكونية الحضارية القرآنية: عبد الحميد أبو سليمان

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

6. السنن الإلهية ودورها في البناء الحضاري للأمة: جمال نصار
7. السنن الإلهية في الأفراد والمجتمعات: عبد الكريم زيدان
8. التكامل المعرفي - البناء الفكري - رؤية العالم: فتحي حسن ملكاوي...
9. أزمة العقل المسلم: عماد الدين خليل
10. نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة: راجح الكردي
11. أزمتنا الحضارية في ضوء سنة الله في الخلق: أحمد كنعان
12. المقاصد القرآنية العليا الحاكمة (التوحيد - التزكية - العمران): طه جابر العلواني
13. فقه الشهود الحضاري + خلافة الإنسان: عبد المجيد النجار

- 1) تعريف الطالب بجوانب إعجاز القرآن الكريم .
 - 2) الوقوف على المعجزة الخالدة و إدراك معنى الإعجاز ووجوهه .
 - 3) إلمام الطالب بأهم نظريات الإعجاز في القرآن الكريم
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة في علم التفسير .
 - 2) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة في علوم القرآن وعلم الغريب .
 - 3) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة في علم اللغة .
- القدرات المكتسبة:
- 1) تمكين الطالب من معرفة جوانب الإعجاز في القرآن الكريم .
 - 2) تدريب الطالب على استنباط مكامن الإعجاز في القرآن .
 - 3) إحاطة الطالب بأهم مصادر الإعجاز .

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تعريف المعجزة لغة واصطلاحاً والمصطلحات الدالة عليها .
 - المحاضرة (02): إعجاز القرآن تأصيله ومفهومه .
 - المحاضرة (03): مصطلحات متعلقة بالإعجاز [المعجزة، البينة، البرهان] .
 - المحاضرة (04): مصطلحات متعلقة بالإعجاز [شروط المعجزة، الآية، الإِبْلاس] .
 - المحاضرة (05): التحدي، مفهومه، أنواعه، والآيات الدالة عليه.
 - المحاضرة (06): ما المراد بالمثلثة في موضوع التحدي، هل في الذات أو في الصفات؟
 - المحاضرة (07): علاقة الإعجاز بالعرب والشعر الجاهلي.
 - المحاضرة (08): إشكالية بيان وجوه الإعجاز عند العلماء.
 - المحاضرة (09): صفة الكلام عند الفرق الإسلامية وانعكاساتها على مفهوم الإعجاز.
 - المحاضرة (10): نظرية القول بالصرفة، وموقفنا منها (رأي النظام ومن تابعه، إبطال هذا القول).
 - المحاضرة (11): حيثيات الفرق بين المعجزات في الكتب السماوية السابقة وبين ماهية المعجزة القرآنية.
 - المحاضرة (12): الاختلاف في قدر المعجز من القرآن؟
 - المحاضرة (13): الإعجاز بالنسبة للأعجمي ومن ليس ببليغ .
 - المحاضرة (14): هل وقع التحدي للإنس دون الجن؟
 - المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

1. ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للخطابي، والرماني، وعبد القاهر الجرجاني
2. "كتاب إعجاز القرآن"، للقاضي أبي بكر الباقلاني كله.
3. إعجاز القرآن الكريم، فضل حسن عباس
4. نظريات الإعجاز القرآني، د/ أحمد رحمان.
5. الباقلاني وكتابه إعجاز القرآن، دراسة نقدية للكتاب.
6. إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة، د. منير سلطان
7. دحض مفتريات ضد إعجاز القرآن ولغته، د. البدرائي عبد الوهاب زهران
8. القول بالصرفة في إعجاز القرآن – عرض ونقد- د. عبد الرحمن الشهري
9. مداخل إعجاز القرآن، محمود شاكر
10. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي
11. إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، د. صلاح الدين الخالدي
12. المعجزة الكبرى، د. عدنان الرفاعي

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال تطبيقية)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم

-التعريف بالأدوات المعلوماتية لدراسة العلوم الإسلامية.

-إدخال البرمجة المطبقة على معالجة النصوص العربية.

-التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعرف على المخطوطات وحفظ التراث الإسلامي.

المعارف المسبقة

-معرفة أولية بالمصادر الإسلامية.

-إتقان اللغة العربية.

-كفاءات أساسية في الإعلام الآلي.

الكفاءات المكتسبة

-إنشاء قواعد بيانات للقرآن، الحديث والفقه.

-استعمال Python لتحليل النصوص العربية.

-تطبيق التعرف الضوئي والذكاء الاصطناعي على المخطوطات.

-مناقشة الأبعاد الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والدين.

محتوى المادة

الحصة 1	مقدمة في الإعلام لآلي المطبق على العلوم الإسلامية	Introduction à l'informatique appliquée aux sciences islamiques
الحصة 2	برامج إدارة الوثائق وقواعد البيانات الإسلامية	Logiciels de gestion documentaire et bases de données islamiques
الحصة 3	البرمجيات المكتبية للتعليق على النصوص	Outils bureautiques pour l'édition et l'annotation des textes
الحصة 4	مدخل إلى البرمجة (Python)	Introduction à la programmation (Python)
الحصة 5	معالجة النصوص العربية باستخدام Python	Manipulation de textes arabes en Python
الحصة 6	قواعد البيانات للنصوص الإسلامية (القرآن، الحديث، الفقه)	Bases de données de textes islamiques (Coran, Hadith, Fiqh)
الحصة 7	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي	Introduction à l'intelligence artificielle
الحصة 8	التعرف الضوئي على الحروف والمخطوطات العربية	OCR et reconnaissance des manuscrits arabes
الحصة 9	الذكاء الاصطناعي وتصنيف النصوص الدينية	IA et classification des textes religieux
الحصة 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في فهرسة القرآنية والحديثية	Applications de l'IA pour l'indexation coranique et hadithique
الحصة 11	الترجمة الآلية والذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية	Traduction automatique et IA dans les sciences islamiques
الحصة 12	الحفظ الرقمي للتراث الإسلامي	Préservation numérique du patrimoine islamique
الحصة 13	الأبعاد الأخلاقية والدينية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي	Enjeux éthiques et religieux liés à l'IA
الحصة 14	ورشة تطبيقية ومراجعة نهائية	Atelier pratique et révision finale
الحصة 15	تقييم المكتسبات	Evaluation des acquis

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) Master Quranic sciences Terminology: understand core Islamic creed concepts and terminology.
- 2) Equip students with essential English language skills for understanding, analyzing, and discussing Quranic sciences and interpretation in English.
- 3) Enhance students' English proficiency for studying Quranic sciences and interpretation.
- 4) Develop skills to interpret Quranic texts and contexts in English.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) Intermediate English proficiency (B1/B2 level).
- 2) Background knowledge of related concepts and terminology are essential.
- 3) Basic knowledge of Quranic sciences and tafsir.

القدرات المكتسبة:

- 1) Understanding Quranic concepts and terminology in English.
- 2) Communicating Quranic ideas effectively to diverse audiences.
- 3) Oral Communication: Improve speaking and listening skills for academic discussions on Quranic sciences.

محتوى المادة:

Session (01) :Introduction to Quranic Sciences and Interpretation + brainstorming activities on the importance of learning Quranic sciences in English.

Session (02) :What is the Quran? A Linguistic and Theological Introduction + group discussion.

Session (03) :Key Terminology in Quran's sciences: Interpretation, exegesis, commentary ,exegte, etc.

Session (04) :Classification of Quranic sciences: Al-Bulqini's taxonomy

Session (05) :The Inimitability (I'jaz) of the Holy Quran: Linguistic and Literary Perspectives.

Session (06) :The Miracle of the Quran: Its Impact on Faith and Society.

Session (07) : Context of Revelation (Asbab Al-Nuzul): Understanding Quranic Verses in Context

Session (08) :Famous Interpretations of the Holy Quran (Part 1): Overview of Key Tafsir Works

Session (09) :English Translations of the Quran (Part 1): Strengths and Limitations.

Session (10) :English Translations of the Quran (Part 2): Comparing Key Translations.

Session (11) : Interpretation of the Cave Chapter (Surah Al-Kahf) (Part 1): Key Themes and Lessons

Session (12) :Interpretation of the Cave Chapter (Surah Al-Kahf) (Part 2): Practical interpreting exercises + listening to Quran's interpretation videos

Session (13) :GrammarFocus : The Conditional

Session (14) : Course Recap: Reflection, Feedback, and Final Assessment.

Session (15) : Continuous Assessment

المراجع:

1. Abdel Haleem, M. (1999). Understanding the Quran: Themes and Style. I. B. Tauris.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

2. Abdul-Raof, H. (2010). Schools of Quranic Exegesis: Genesis and Development. Routledge.
3. Al-Bukhari, I. M. (2020). The History of the Quranic Text: From Revelation to Compilation. UK Islamic Academy.
4. Haleem, M. A. S. (2005). The Quran: A New Translation. Oxford University Press.
5. Paltridge, B., & Starfield, S. (2013). The Handbook of English for Specific Purposes. Wiley-Blackwell.
6. Rahman, F. (2009). Major Themes of the Quran. University of Chicago Press.
7. Saeed, A. (2008). The Quran: An Introduction. Routledge.
8. TafsirIbnKathir (2016). Abridged English Translation. Darussalam Publishers.
9. The Oxford Islamic Studies Online. Islamic Theology. Oxford University Press. <https://www.oxfordislamicstudies.com>, 2020.

VI. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

2. تدريب الطالب على القراءة بروايتي ورش وقالون.

3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ: من الآية 111 من سورة الشعراء حتى آخر سورة العنكبوت.

الدرس 1 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب التحقيق والتسهيل للهمز) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 111- 136 من

سورة الشعراء .

الدرس 2 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 137- 159 من

سورة الشعراء .

الدرس 3 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة برواية قالون عن نافع بأوجه اجتماع ميم الجمع مع المد المنفصل – الآيات 160- 183 من

سورة الشعراء .

الدرس 4 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 1 : حفظ من الآية 111 من سورة الشعراء حتى الآية 55 سورة النمل.

الدرس 5 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المزدوج من كلمتين) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 184- 204 من سورة الشعراء .

الدرس 6 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الاستفهام المكرر) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 205- 227 من سورة الشعراء .

الدرس 7 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الهمز المفرد) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 13 من سورة النمل.

الدرس 8 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل) .

الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 2 : من الآية 56 من سورة النمل حتى الآية 75 من سورة القصص.

الدرس 9 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النقل – الآن وتحريراتها) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 14- 22 من سورة النمل.

الدرس 10 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 1) .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 23- 35 من سورة النمل.
 الدرس 11 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب الإدغام الصغير 2).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 36- 44 من سورة النمل.
 الدرس 12 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : امتحان حفظ 3 : من الآية 76 من سورة القصص حتى آخر سورة العنكبوت.
 الدرس 13 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 45- 55 من سورة النمل.
 الدرس 14 : شرح ودراسة لمتن الدرر اللوامع (باب النون الساكنة والتنوين).
 الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع أفرادا بأوجهها – الآيات 56- 63 من سورة النمل .
 المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
 المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الحاج سليمان بن أعمر ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن .

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات لغوية في القرآن الكريم

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (40%) + امتحان كتابي (60%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب ببعض الدراسات الأدبية واللغوية في القرآن الكريم.

(2) تعريف الطالب على بعض الدراسات اللغوية في القرآن .

(3) تمكين الطالب من التفريق بين بعض الظاهر اللغوية المشتركة .

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب من معارف مسبقة في علوم القرآن والتفسير .

(2) ما تلقاه الطالب من معارف مسبقة في علوم اللغة .

(3) ما تلقاه الطالب من دراسات معمقة في علوم القرآن والغريب .

القدرات المكتسبة:

(1) تمكين الطالب من فهم الظواهر اللغوية في القرآن .

(2) إطلاع الطالب على بعض الدراسات اللغوية في القرآن .

(3) تدريب الطالب على فهم وتحليل بعض الظاهر اللغوية في القرآن .

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل عام حول نشأة اللغة وأهم خصائص لغة القرآن الكريم .

المحاضرة (02): أهم الدراسات اللغوية للغة القرآن الكريم .

المحاضرة (03): غريب القرآن، مفهومه وأسبابه .

المحاضرة (04): لهجات القبائل في القرآن الكريم 1 .

المحاضرة (05): لهجات القبائل في القرآن الكريم 2 .

المحاضرة (06): الوجوه والنظائر في القرآن الكريم .

المحاضرة (07): المشترك اللفظي في القرآن الكريم.

المحاضرة (08): الأضداد في القرآن الكريم .

المحاضرة (09): الترادف في القرآن الكريم بين المثبتين والمنكرين .

المحاضرة (10): مخالفة ظاهر اللفظ معناه (استعمال صيغة بمعنى أخرى) .

المحاضرة (11): الاشتقاق مفهومه وفائدته اللغوية .

المحاضرة (12): ظاهرة التناوب في القرآن .

المحاضرة (13): ظاهرة التضمن في القرآن .

المحاضرة (14): التضمن النحوي في القرآن .

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. البرهان في علوم القرآن للزركشي.

2. الرمانى والخطابى والجرجاني: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.

3. تفسير الكشاف للزمخشري .

4. تفسير التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور.

5. البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.

6. إعراب القرآن الكريم وبيانه نور الدين الدرويش

7. في ظلال القرآن الكريم لسيد قطب.

8. صفاء الكلمة لعبد الفتاح لاشين.

9. تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة

10. أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني.

11. لغة القرآن الكريم عائشة عبد الرحمن.

12. كتاب الأضداد، ابن الأنباري

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

13. الترادف في القرآن بين النظرية والتطبيق، محمد نور الدين المنجد
14. مغني اللبيب، لابن هشام
15. المشترك اللفظي في ضوء غريب القرآن، عبد العالي سالم مكرم
16. الحمل على المعنى في العربية، على عبد الله حسين العنكي
17. الأشباه والنظائر، للسيوطي

- 1) تعريف الطالب بعلم الضبط القرآني وتاريخه ومصادره وأهم المسائل المتعلقة به
 - 2) تدريب الطالب على إتقان الضبط القرآني وقواعده والعلامات في كتابة المصحف الشريف.
 - 3) الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي الذي ألفه علماءنا في هذا الفن.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) يجب على الطالب أن يكون على معرفة ببعض المعارف الدراسية المسبقة حول تاريخ تدوين القرآن وكيفية كتابته وضبطه.
 - 2) بالإضافة إلى الاطلاع على بعض المعارف المتعلقة بكتابة المصحف وضبطه والأدوات المستخدمة في ذلك..
 - 3) وامتلاك رصيد حول مصطلحات قد تناول دراستها في علوم القرآن والتجويد وغيرها من المقاييس المتعلقة بالنص القرآني
- القدرات المكتسبة:

- 1) معرفة ماهية علم الضبط وأنواعه وتاريخه ونشأته والفرق بينه وبين علم الرسم.
 - 2) التعرف على أهم مصادر علم الضبط.
 - 3) التعرف على العلامات التي استخدمها العلماء في ضبط النص القرآني وتاريخها ودلالاتها وكيفيةها.
- محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تعريف فن الضبط ونشأته ومبادئه.
- المحاضرة (02): المؤلفات في علم الضبط.
- المحاضرة (03): كيفية وضع الحركات الثلاث وما يتبعها
- المحاضرة (04): كيفية ضبط المختلس والمشموم والممال
- المحاضرة (05): بيان علامة السكون وأحكامها
- المحاضرة (06): بيان علامة التشديد وأحكامها
- المحاضرة (07): بيان علامة المد وأحكامها
- المحاضرة (08): كيفية ضبط المظهر والمدغم
- المحاضرة (09): كيفية ضبط الهمز (01)
- المحاضرة (10): كيفية ضبط الهمز (02)
- المحاضرة (11): كيفية ضبط ألف الوصل وما جاء بالنقل
- المحاضرة (12): إلحاق ما حذف في الرسم
- المحاضرة (13): كيفية ضبط المزيد رسماً
- المحاضرة (14): أحكام اللام ألف
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

أ- المصاحف:

1. المصحف الشريف برواية ورش عن نافع؛ المطبعة الثعلبية - الجزائر.
2. المصحف الشريف برواية ورش عن نافع؛ مطبعة الرغاية الجزائر بخط سعيد شريقي - الجزائر.
3. المصحف الشريف برواية قالون عن نافع (مصحف الجماهيرية) - ليبيا.
4. المصحف الشريف برواية حفص عن عاصم؛ مجمع الملك فهد - المدينة المنورة .

ب- الكتب والمراجع الأخرى:

5. أصول الضبط وكيفية على جهة الاختصار: سليمان بن نجاح أبو داود، ت. أحمد بن أحمد بن معمر شرشال، من مطبوعات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف- المدينة المنورة، د/ط، 1427هـ.
6. إيفاء الكيل بشرح متن الذيل في الضبط: عبد الرزاق بن علي بن إبراهيم موسى، دار غراس - الكويت ، ط/1، 1427هـ/2006م.
7. التيسير في القراءات السبع: عثمان بن سعيد الداني أبو عمرو، ت. اوتوتريزل، دار الكتاب العربي - بيروت، ط/2، 1404هـ/1984م.
8. دليل الحيران على مورد الظمان: لإبراهيم بن أحمد المارغني، المطبعة العمومية، تونس.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

9. السبيل إلى ضبط كلمات التنزيل: أحمد محمد أبو زيتحار، ت. ياسر إبراهيم المزروعى، قطاع المساجد بوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف، دولة الكويت، ط/1، 1430هـ/2009م.
10. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين: علي محمد الضباع، تنقيح/محمد علي خلف الحسيني، مطبعة المشهد الحسيني - القاهرة، ط/1، د/ت.
11. ضبط القرآن الكريم نشأته وتطوره وعناية العلماء به: سالم بن غرم الزهراني، بحث مقدم للمؤتمر العالمي الأول للباحثين في القرآن وعلومه، المنعقد بمدينة فاس - المملكة المغربية في الفترة 10-12 جمادى الأولى 1432هـ/14-16 أبريل 2011م.
12. الطراز في شرح ضبط الخراز: محمد بن عبد الله التنسي أبو عبد الله، ت. أحمد بن أحمد شرشال، مطبوعات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - المدينة المنورة، د/ط، 1420هـ.
13. عمدة العرفان في مرسوم القرآن النابلي-من أول الفصل الثاني عشر إلى آخر الكتاب-: محمد بن عبد الرحمن النابلي، إشراف أحمد بن علي حيان حريصي، بحث تكميلي لمرحلة الماجستير بقسم القراءات- كلية الدعوة وأصول الدين جامعة أم القرى، 1434هـ/2013م.
14. كتاب النقط ضمن كتاب المقتنع في معرفة مرسوم أهل الأمصار: تحقيق محمد أحمد دهمان، مكتبة النجاح، طرابلس.
15. المحكم في نقط المصاحف: عثمان بن سعيد الداني أبو عمرو، ت. عزة حسن، دار الفكر - دمشق، ط/2، 1407هـ - 1986م.
16. النشر في القراءات العشر: أبو الخير محمد بن محمد بن الجزري الدمشقي، راجعه الشيخ علي محمد الضباع- دار الكتاب العربي - د/ط، د/ت.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)
طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + مراقبة مستمرة (40 %)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من ضبط المنهجية المتبعة في التفسير التحليلي.
- 2) صناعة الملكة التفسيرية عند الطالب وذلك بالقراءة المستمرة الواعية.
- 3) تدريب الطالب على التعامل مع كتب التفسير وكتب علوم القرآن وكتب القراءات ومعاجم الغريب... المعارف المسبقة المطلوبة:
- 1) مفاهيم عامة حول مفهوم التفسير وأنواعه ودارسه
- 2) استحضار ما اكتسبه الطالب في السنة الثانية من منهجية بحث درس التفسير التحليلي القدرات المكتسبة:

- 1) اكتساب القدرة على التمييز بين أنواع التفسير
 - 2) اكتساب معرفة علمية تفسيرية متنوعة وشاملة
 - 3) اكتساب القدرة العلمية التي تؤهله للتعامل مع التفاسير المختلفة
- محتوى المادة: التفسير التحليلي لسورة الأحزاب
- المحاضرة (01): مقدمات السورة : المفردات: فواتح السور- تسميتها - عدد آيها - فضل السورة - مدنية السورة - سبب النزول - زمن نزول سورة - المناسبات: مناسبة السورة لما قبلها ومناسبتها لما بعدها، والمناسبة بين افتتاحية السورة وخاتمتها وأما المناسبة بين وحدات السورة الفرعية، وبين أي السورة فانها تدرس في موضعها.
- المحاضرة (02): من الآية 1 إلى الآية 8 .
- أهم ما يتناول في كل مقطع: غريب القرآن، أسباب النزول، القراءات القرآنية، المسائل الإعرابية ، القضايا البلاغية، المعنى الإجمالي للآيات، استنباط الهدايات القرآنية (الأحكام والحكم).
- المحاضرة (03): تقدم الآيات من 9 إلى الآية 27 في ثلاث محاضرات
- المحاضرة (04): من الآية 9 إلى الآية 27
- المحاضرة (05): من الآية 9 إلى الآية 27
- المحاضرة (06): من الآية 28 إلى الآية 36 .
- المحاضرة (07): من الآية 28 إلى الآية 36 .
- المحاضرة (08): من الآية 37 إلى الآية 40 .
- المحاضرة (09): من الآية 41 إلى الآية 48 .
- المحاضرة (10): من الآية 49 إلى الآية 52.
- المحاضرة (11): من الآية 53 إلى الآية 59.(تقدم الآيات في محاضرتين)
- المحاضرة (12): من الآية 53 إلى الآية 59.
- المحاضرة (13): من الآية 60 إلى الآية 71.
- المحاضرة (14): خاتمة السورة الآيتان 72 و 73.
- المحاضرة (15) : امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- التفاسير:

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج- د وهبة الزحيلي
- التحرير والتنوير لابن عاشور (ت 1393 هـ / 1973 م)
- التفسير الميسر - نخبة من أساتذة التفسير
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير(ت 774 هـ)
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت 1376 هـ)
- جامع البيان لابن جرير الطبري(ت 310 هـ)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- المحرر الوجيز- ابن عطية(ت 542 هـ)
- مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي(ت 606 هـ)
- معالم التنزيل للبغوي (ت 516 هـ)
- فتح القدير للشوكاني (ت 1250 هـ)
- إرشاد العقل السليم لأبي السعود (ت 951 هـ)
- روح المعاني للآلوسي (ت 1270 هـ)
- مجالس التذكير للشيخ عبد الحميد ابن باديس الجزائري (ت 1940) وغيرهم .
- 2- غريب القرآن والمعاجم:
- المفردات في غريب القرآن- الراغب الأصفهاني (المتوفى: 502 هـ)
- مفردات القرآن - عبد الحميد الفراهي الهندي (المتوفى: 1349 هـ)
- تذكرة الأريب في تفسير الغريب (غريب القرآن الكريم)- ابن الجوزي (ت 597 هـ)
- لسان العرب - ابن منظور (ت 711 هـ)
- 3- علوم القرآن
- البرهان في علوم القرآن - الزركشي (ت 794 هـ)
- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي (ت 911 هـ)
- 4- القراءات
- جامع البيان في القراءات السبع - أبو عمرو الداني (ت 444 هـ)
- النشر في القراءات العشر- ابن الجزري، (ت 833 هـ)

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن.

السداسي: الثاني.

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية.

اسم المادة: مشكل القرآن الكريم وغريبه .

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) التعريف بطريقة التفسير الصحيحة للآيات المشكلة وبيان وجه ترجيح هذا التفسير.

(2) الاستفادة من أساليب المفسرين في الاستشكال والتعامل مع الآيات المشكلة.

(3) تدريب الطالب على طرق ومسالك دفع الإشكال في فهم الآيات القرآنية

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) المكتسبات القبلية للطالب في التفسير وعلومه.

(2) ما أخذ الطالب من معارف متعلقة بعلوم القرآن ومباحثه.

(3) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة في اللغة والقراءات وقواعد التفسير.

القدرات المكتسبة:

(1) تمكين الطالب من معرفة أسباب وقوع الإشكال وطرق التفسير الصحيحة.

(2) تعريف الطالب بجملة من مواضع الاستشكال عند العلماء والمفسرين.

(3) تدريب الطالب على التعامل مع الآيات المشكلة وفق منهجية منضبطة.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مقدمات حول مشكل القرآن الكريم (التعريف، الأهمية، العلاقة ببعض علوم القرآن الأخرى (مفهوم الاختلاف والتناقض، علم الغريب، المحكم والمتشابه، أسباب النزول، القراءات القرآنية، الحقيقة والمجاز، المشترك اللفظي...).

المحاضرة (02): الحكمة من وجود مشكل القرآن، وصوره، وحكم البحث عنه.

المحاضرة (03): نشأة الاستشكال في تفسير القرآن، وأهم المؤلفات فيه.

المحاضرة (04): ضوابط الاستشكال المقبول عند المفسرين، وأساليبه.

المحاضرة (05): أهم التفاسير المعتمدة بالمشكل القرآني ومناهجها في عرضه.

المحاضرة (06): أسباب وقوع المشكل في القرآن الكريم المتعلقة بالذارس.

المحاضرة (07): أسباب وقوع المشكل في القرآن الكريم المتعلقة بألفاظ القرآن ومعانيه (1)

المحاضرة (08): أسباب وقوع المشكل في القرآن الكريم المتعلقة بألفاظ القرآن ومعانيه (2)

المحاضرة (09): أسباب وقوع المشكل في القرآن الكريم المتعلقة بقواعد النحو والعربية وأساليبه.

المحاضرة (10): أنواع المشكل القرآني .

المحاضرة (11): طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن الكريم (مع أمثلة تطبيقية) (1)

المحاضرة (12): طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن الكريم (مع أمثلة تطبيقية) (2)

المحاضرة (13): الاستشكال المعاصر في آيات القرآن الكريم، طبيعته، وأسبابه، وطرق دفعه (مع أمثلة تطبيقية) (1)

المحاضرة (14): الاستشكال المعاصر في آيات القرآن الكريم، طبيعته، وأسبابه، وطرق دفعه (مع أمثلة تطبيقية) (2)

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

الأعمال الموجهة: يبحث الطالب في كتب التفسير والمؤلفات المتخصصة ويتدرّب على دراسة المواضع المشكلة، ويُميّز بين الاستشكال المقبول والمردود، ويبرز سببه ونوعه وطريقة دفعه وفق منهجية علمية منضبطة يتلقّى قواعدها في الدروس النظرية.

المراجع:

16. البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين الزركشي.

17. الإتيقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي.

18. الزيادة والإحسان في علوم القرآن، لأحمد بن عقيلة المكّي الحنفي.

19. باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن، للغزنوي الملقّب ببرهان الحق.

20. تأويل مشكل القرآن، لابن قتيبة الدينوري.

21. مشكل إعراب القرآن، لمكّي بن أبي طالب القيسي القيرواني.

22. فوائد في مشكل القرآن، لعز الدين بن عبد السلام.

23. تفسير آيات أشكلت على كثير من العلماء، لأحمد بن عبد الحليم ابن تيمية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

24. دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب، لمحمد الأمين الشنقيطي.
25. مشكل القرآن الكريم، للدكتور عبد الله بن حمد المنصور.
26. توجيه مشكل القراءات العشرية لغة وتفسيرا وإعرابا، للدكتور عبد العزيز بن علي الحربي.
27. مشكل القرآن الكريم في تفسير البسيط للواحدّي، للدكتور سلطان بن صغير العنزي.
28. مشكل القرآن الكريم في تفسير ابن عاشور، للدكتور علي بن عبد الله السكاكر.
29. الأحاديث المشكّلة الواردة في تفسير القرآن الكريم، للدكتور أحمد بن عبد العزيز القصير.
30. آيات العقيدة المتوهم إشكالها، للدكتور زياد بن حمد العامر.
31. موهم الاختلاف والتعارض في القرآن الكريم، للدكتور ياسر أحمد علي الشمالي.
32. المؤلفات في مشكل القرآن الكريم ومناهجها، للدكتور عبد الرحمن بن سند الرحيلي.
33. التفاسير المطبوعة المعنّية بالآيات المشكّلة، وغيرها من البحوث والدراسات المتنوعة.
34. التفاسير القرآنية المطبوعة (تفاسير: الطبري، ابن عطية، الواحدّي، القرطبي، القرطبي، أبو حيان، ابن جزيّ الكلبّي، الألوسي، ابن عاشور... الخ).
35. البحوث والدراسات في مشكل آيات معيّنة.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن.

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: علم توجيه القراءات 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + مراقبة مستمرة (40 %)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطالب بمفهوم المشكل في القراءات، وطرق دفعه من خلال دراسة نماذج تطبيقية منه.
 - 2) إكساب الطالب المهارات والمعارف التي تمكنه من الاحتجاج بالقراءات ولها، مع المقارنة بين مناهج المفسرين في ذلك.
 - 3) الرد على الشبهات المثارة حول القراءات من طرف بعض المنتسبين للإسلام والمستشرقين والحدائين.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (ليسانس علوم إسلامية).
- 1) علم النحو والصرف والبلاغة.
 - 2) قراءة الإمام نافع أصولاً وفرشاً.
 - 3) أمهات مؤلفات النحو والبلاغة والقراءات رواية ودراسة.
- القدرات المكتسبة:

- 1) القدرة على توجيه القراءات المتواترة المشكلة لفظاً ومعنى، وأنه لا داع للترجيح بينها.
- 2) القدرة على تحليل آراء العلماء مع استنباط مناهجهم حول توجيه القراءات المشكلة.
- 3) القدرة على تمييز القراءات المتواترة من الشاذة، وتخريجها على قواعد اللغة العربية نحواً وصرفاً، بلاغة ودلالة.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): التعريف بمشكل القراءات (مفهومه، قواعده، ضوابطه، مصادره).
- المحاضرة (02): أسباب وقوع الإشكال في القراءات، وطرق دفع الإشكال عنها نقلاً وعقلاً.
- المحاضرة (03): نماذج مختارة حول توجيه مشكل القراءات لفظاً ومعنى 1.
- المحاضرة (04): نماذج مختارة حول توجيه مشكل القراءات لفظاً ومعنى 2.
- المحاضرة (05): نماذج مختارة حول توجيه مشكل القراءات لفظاً ومعنى 3.
- المحاضرة (06): ردُّ الشبهات المثارة حول القراءات القرآنية (ما تعلق بالعرضة الأخيرة وجمع القرآن والمصاحف والرسم العثماني).
- المحاضرة (07): ردُّ الشبهات المثارة حول القراءات القرآنية (ما تعلق بالأحرف السبعة وأسانيدها).
- المحاضرة (08): بيان مناهج العلماء في الرد على المستشرقين وغيرهم في الشبهات المتعلقة بالقراءات.
- المحاضرة (09): القراءات الشاذة (تعريفها، أصحابها، مصنفاتها).
- المحاضرة (10): نماذج مختارة من توجيه القراءات الشاذة (الحسن البصري ت110هـ، ابن محيصن ت123هـ).
- المحاضرة (11): نماذج مختارة من توجيه القراءات الشاذة (سليمان بن مهران الأعمش ت148هـ، يحيى بن المبارك 202هـ الزبيدي).
- المحاضرة (12): دراسة وصفية لأشهر كتب معاني القراءات في توجيه القراءات.
- المحاضرة (13): دراسة وصفية لأشهر كتب إعراب القرآن ومعانيه في توجيه القراءات.
- المحاضرة (14): دراسة وصفية لأشهر الدراسات المعاصرة في علم توجيه القراءات.
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة).
- الأعمال الموجهة: (إكمالاً لما سبق تناوله في السداسي الأول).
- أنشطة بحثية حول مناهج المفسرين في توجيه القراءات.
- أنشطة بحثية حول مناهج اللغويين في توجيه القراءات.
- أنشطة بحثية حول الشبهات المثارة حول القراءات القرآنية ومسالك العلماء في ردّها.

المراجع:

1. الإبانة عن معاني القراءات، مكي بن أبي طالب القيسي، ت: عبد الفتاح إسماعيل شلبي، دط، دت، مطبعة نهضة مصر، القاهرة.
2. إعراب القراءات السبع وعللها، ابن خالويه، ت: د. عبد الرحمان بن سليمان بن العثيمين، ط1، 1413هـ/1992م، مكتبة الخانجي، القاهرة.
3. إعراب القرآن المنسوب خطأ للزجاج، جامع العلوم الباقولي، ت: إبراهيم الأبياري، ط4، 1420هـ، دار الكتاب المصري، القاهرة ودار الكتب اللبنانية، بيروت.
4. إعراب القرآن، أبو جعفر النحاس، ت: الشيخ خالد العلي، ط2، 1429هـ/2008م، دار المعرفة، بيروت، لبنان.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

5. الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، أبو البركات كمال الدين الأنباري، ت: د: جودة مبروك محمد مبروك، ط1، دت، مكتبة الخانجي بالقاهرة.
6. البيان في إعراب غريب القرآن، أبو البركات بن الأنباري، ت: د. طه عبد الحميد طه، دط، 1400هـ/1980م، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
7. تأويل مشكل القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، ت: إبراهيم شمس الدين، دط، دت، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان.
8. التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبري، ت: علي محمد بجاوي، دط، 1396هـ/1976م، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر.
9. حجة القراءات، أبو زرعة عبد الرحمان بن زنجلة، ت: سعيد الأفغاني، ط5، 1418هـ/1997م، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان.
10. الحجة في القراءات السبع، ابن خالويه، ت: عبد العال سالم مكرم، ط3، 1399هـ/1979م، دار الشروق، القاهرة.
11. الحجة للقراء السبعة أنمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم ابن مجاهد: أبو علي الحسن بن عبد الغفار الفارسي، ت: بدر الدين قهوجي، وبشير جويجاتي، ط1، 1404هـ/1984م، دار المأمون للتراث، دمشق.
12. شرح الهداية، أبو العباس المهدي، ت: د. حاتم سعيد حيدر، دط، 1415هـ/1995م، مكتبة الرشد، الرياض، السعودية.
13. القراءات القرآنية وأثرها في الدراسات النحوية، د. عبد العال سالم مكرم، ط3، 1417هـ/1996م، مؤسسة الرسالة.
14. القراءات وأثرها في التفسير والأحكام، د. محمد بن عمر بازمول، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، 1412هـ/1413هـ.
15. القراءات وأثرها في علوم العربية، محمد سالم محيسن، ط1، 1404هـ/1984م، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة.
16. الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها، ابن أبي مريم، ت: د. عمر حمدان الكبيسي، رسالة دكتوراه، 1408هـ، جامعة أم القرى.
17. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، مكي بن أبي طالب القيسي، ت: د. محي الدين رمضان، ط5، 1418هـ/1997م، مؤسسة الرسالة، بيروت.
18. المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان بن جني، ت: علي النجدي ناصف، ود. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، ط2، دت، لجنة إحياء التراث الإسلامي.
19. مشكل إعراب القرآن، مكي بن أبي طالب القيسي، ت: د. حاتم صالح الضامن، ط2، 1405هـ/1984م، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان.
20. مشكل القراءات العشرية الفرشية لغة وتفسيراً وإعراباً، عبد العزيز بن علي الحربي، ط1، دت، دار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.
21. معاني القراءات، أبو منصور الأزهري، ت: عيد مصطفى درويش وعوض بن حمد القوزي، ط1، 1412هـ/1991م، دار المعارف، مصر.
22. معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق الزجاج، ت: د. عبد الجليل عبده شلبي، ط1، 1408هـ/1988م، عالم الكتب، بيروت.
23. معاني القرآن وتفسير مشكل إعرابه، أبو علي محمد بن المستنير قطرب، ت: د. محمد لقريز، رسالة دكتوراه، 1436هـ/2015م، جامعة باتنة، الجزائر.
24. معاني القرآن، أبو زكريا الفراء، ت: أحمد يوسف نجاتي، محمد علي النجار وآخرون، دط، دت، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
25. معاني القرآن، الأخفش الأوسط، ت: د. هدى محمود قراعة، ط1، 1411هـ/1990م، مكتبة الخانجي، القاهرة.
26. مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، ت: عبد اللطيف محمد الخطيب، ط1، 1421هـ/2000م، التراث العربي، الكويت.
27. مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني، أبو العلاء الكرمانلي، ت: عبد الكريم مصطفى مدلج، ط1، 1422هـ/2001م، دار ابن حزم، بيروت، لبنان.
28. النشر في القراءات العشر، ابن الجزري، ت: علي محمد الضباع، دط، دت، دار الفكر، بيروت، لبنان.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: التفسير المقارن للقرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة .

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) التعريف بأسباب اختلاف المفسرين، وتثبيت المعنى السديد للآيات القرآنية.

(2) تدريب الطالب على توظيف أصول التفسير وقواعده توظيفا سليما.

(3) تعريف الطالب بطريقة التفسير المقارن و مجالاته وفائدته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) المكتسبات القبلية للطالب في علوم القرآن ومباحثه.

(2) ما استوعبه الطالب من معارف عن التفسير التحليلي والموضوعي.

(3) ما تلقاه الطالب من معارف حول أسباب اختلاف المفسرين ومناهجهم.

القدرات المكتسبة:

(1) تتعمق معرفة الطالب بأسباب اختلاف المفسرين وأنواعه وآثاره.

(2) يتدرب الطالب على المقارنة بين الأقوال والآراء التفسيرية وفق منهجية منضبطة.

(3) يتمكن الطالب من توظيف الأصول والقواعد والترجيحية للوصول إلى المعنى المراد والقول الصائب.

محتوى المادة: يتلقى الطالب المفاهيم النظرية للمادة، ويتدرب على خطوات التفسير المقارن للمواضع التي اختلف فيها المفسرون، من خلال دراسة ثلاثة نماذج في كل مجال من مجالات الاختلاف في التفسير، تُنتخب من مواضع الخلاف التي تناولها المفسرون، خاصة ابن جرير الطبري وابن عطية الأندلسي وابن جزي الكلبي الأندلسي وابن كثير الدمشقي وابن عاشور التونسي.

المحاضرة (01): التفسير المقارن: تعريفه ونشأته وأهميته، والمصطلحات ذات الصلة (الترجيح، الاختيار، التعقب، الاستدراك، النقد...).

المحاضرة (02): المجالات الموضوعية للتفسير المقارن، وصلته بألوان التفسير والعلوم القرآنية الأخرى.

المحاضرة (03): خطوات التفسير المقارن للقرآن الكريم (1)

المحاضرة (04): خطوات التفسير المقارن للقرآن الكريم (2).

المحاضرة (05): الاختلاف في التفسير: أنواعه وحكمه، ومواقف المفسرين به.

المحاضرة (06): أسباب اختلاف المفسرين (1).

المحاضرة (07): أسباب اختلاف المفسرين (2).

المحاضرة (08): الخطأ في التفسير، حقيقته، وأسبابه، والموقف منه.

المحاضرة (09): قواعد الترجيح وأنواعها وأهميتها في مجالات التفسير المقارن.

المحاضرة (10): التفسير المقارن في مجال غريب الألفاظ القرآنية (دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (11): التفسير المقارن في مجال لغة القرآن وإعرابه (مرجع الضمير، التقديم والتأخير، الإعراب...) (دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (12): التفسير المقارن في مجال آيات الأحكام (دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (13): التفسير المقارن في مجال آيات القصص (دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (14): التفسير المقارن في مجال آيات الاعتقاد (دراسة نماذج تطبيقية).

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1- التفسير المقارن - دراسة تأصيلية، الدكتور مصطفى إبراهيم المشني.

2- التفسير المقارن بين النظرية والتطبيق، الدكتورة روضة عبد الكريم فرعون.

3- التفسير المقارن - دراسة تأصيلية تطبيقية -، الدكتور محمود عقيل معروف العاني.

4- التفسير المقارن للقرآن الكريم - دراسة تطبيقية على لفظة (عسس) - الدكتور هشام شوقي.

5- أسباب اختلاف المفسرين، الدكتور محمد بن عبد الرحمن الشايع.

6- اختلاف المفسرين في تفسير آيات الأحكام، عبد الإله حوري الحوري.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

- 7- اختلاف السلف في التفسير بين النظرية والتطبيق، الدكتور محمد صالح سليمان.
- 8- أسباب الخطأ في التفسير - دراسة تأصيلية -، الدكتور طاهر محمود محمد يعقوب.
- 9- قواعد التفسير، الدكتور خالد بن عثمان السبت.
- 10- قواعد الترجيح عند المفسرين، الدكتور حسين بن علي الحربي.
- 11- أصول التفسير وقواعده، خالد بن عبد الرحمن العك.
- 12- مقدمة أصول التفسير، أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية.
- 13- المحرر في أسباب نزول القرآن، الدكتور خالد بن سليمان المزيني.
- 14- المنهج النقدي في تفسير الطبري - أصوله ومقوماته - الدكتور أحمد نصري.
- 15- الاستدراك في التفسير - دراسة تأصيلية -، الدكتورة منال بنت عبد الإله العتيبي.
- 16- استدراكات ابن عطية في المحرر الوجيز على الطبري في جامع البيان، الدكتور شايح بن عبده الأسمرى.
- 17- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ابن جرير الطبري.
- 18- تفسير الثكت والعيون، علي بن محمد بن حبيب الماوردي.
- 19- زاد المسير إلى علوم التفسير، عبد الرحمن ابن الجوزي.
- 20- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير الدمشقي.
- 21- أحكام القرآن، أبو بكر ابن العربي الإشبيلي.
- 22- الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي.
- 23- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية الأندلسي.
- 24- التسهيل لعلوم التنزيل، ابن جزي الكلبي الأندلسي.
- 25- تفسير التحرير والتنوير، ابن عاشور التونسي.
- 26- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين الشنقيطي.
- 27- الدراسات والأبحاث المتنوعة في مجالات النقد التفسيري والاستدراكات والتعقبات والترجيحات.

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن.

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية.

اسم المادة:مناهج البحث في الدراسات القرآنية

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم:امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- 1) تعريف الطلبة بالمناهج البحثية الخاصة بالتفسير وعلوم القرآن والتميز بينها.
 - 2) تمكين الطلبة من تطبيق منهجيات بحثية مناسبة لموضوعات قرآنية متخصصة.
 - 3) تأهيل الطلبة لإعداد بحوث قرآنية أصيلة تراعي ضوابط التعامل مع النص القرآني ومصادره.
- المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) إلمام بأساسيات علوم القرآن (أسباب النزول، جمع القرآن، القراءات، الإعجاز...).
 - 2) معرفة بمدارس التفسير ومناهج المفسرين.
 - 3) إتقان مهارات البحث العلمي العامة (اختيار الموضوع، جمع المصادر، التوثيق).
- القدرات المكتسبة:

1. القدرة على اختيار منهج بحثي مناسب لموضوع قرآني محدد.
 2. القدرة على تحليل النصوص القرآنية وفق منهجية علمية دقيقة.
 3. القدرة على صياغة بحوث قرآنية متكاملة من المقدمة إلى النتائج والتوصيات.
- محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى مناهج البحث القرآني (3 محاضرات)

المحاضرة (01): ماهية البحث في الدراسات القرآنية وخصائصه: الفرق بين البحث في القرآن الكريم وغيره من النصوص، ضوابط التعامل مع النص القرآني.

المحاضرة (02): مدارس التفسير وأثرها في منهجية البحث: المدرسة الأثرية، المدرسة العقلية، المدرسة المقاصدية.

المحاضرة (03): تصنيف البحوث القرآنية: التفسير الموضوعي، التفسير التحليلي، التفسير المقارن، الدراسات المصطلحية.

المحور الثاني: مناهج البحث في التفسير (5 محاضرات)

المحاضرة (04): منهج التفسير بالمأثور: مصادره، ضوابطه، نماذج من تطبيقاته.

المحاضرة (05): منهج التفسير بالرأي: شروطه، ضوابط القبول والرد، أمثلة تطبيقية.

المحاضرة (06): منهج التفسير الموضوعي: خطواته، مجالاته، أنواعه (الموضوع القرآني، السورة الواحدة).

المحاضرة (07): منهج التفسير التحليلي: أسسه، علاقته بالعلوم المساندة، خطوات تطبيقه.

المحاضرة (08): التفسير المقارن: دراسة مقارنة بين المفسرين في قضية محددة، ضوابط المقارنة العلمية.

المحور الثالث: مناهج البحث في علوم القرآن (4 محاضرات)

المحاضرة (09): البحث في أسباب النزول وأثره في التفسير: مصادر أسباب النزول، منهج التثبت من الروايات.

المحاضرة (10): البحث في جمع القرآن ورسمه وضبطه: المصادر التراثية، القضايا النقدية.

المحاضرة (11): البحث في القراءات القرآنية: منهج التعامل مع القراءات، علاقتها بالتفسير.

المحاضرة (12): البحث في إعجاز القرآن: أنواع الإعجاز (البياني، العلمي، التشريعي)، مناهج إثباته.

المحاضرة (13): البحث في هدايات القرآن الكريم (العقدية، التشريعية، الخلقية).

المحاضرة (14): البحث في مقاصد القرآن الكريم الكلية.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. أبجديات البحث في العلوم الشرعية، فريد الأنصاري.
2. الإتقان في علوم القرآن، لجلال الدين السيوطي.
3. أضواء على البحث والمصادر عيد الرحمان عميرة
4. البرهان في علوم القرآن، ليدر الدين الزركشي
5. تأسيس علم التفسير، خليل محمود اليماني
6. ضوابط البحث العلمي في المنهجية الإسلامية، ناصر دسوقي رمضان

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

7. المنهاج في تأليف البحوث وتحقيق المخطوطات محمد التونجي
8. مناهج العلوم عند المسلمين قديما وحديثا، ماهر عبد القادر علي
9. منهج أبحاث المفسرين، سعيد إسماعيل صيني

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: السنة النبوية في الدراسات المعاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تعريف الطالب بالدراسات المعاصرة حول السنة النبوية وما يتعلق بها
- (2) تعريف الطالب بالدراسات المعاصرة حول الحديث الشريف ومسانله.
- (3) معرفة الشبهات المثارة حول السنة والحديث من المستشرقين والحدائين والرد عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) علوم الحديث

(2) تخريج الحديث ودراسة الأسانيد

(3) علل الحديث

القدرات المكتسبة:

- (1) تعريف الطالب بالدراسات المعاصرة حول السنة النبوية وما يتعلق بها
- (2) تعريف الطالب بالدراسات المعاصرة حول الحديث الشريف ومسانله.
- (3) معرفة الشبهات المثارة حول السنة والحديث من المستشرقين والحدائين والرد عليها.

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): مدخل تعريفي بالحديث والسنة والدراسات الحديثية
- المحاضرة (02): الدراسات الحديثية بين القديم والحديث خصائص واتجاهات 1
- المحاضرة (03): الدراسات الحديثية بين القديم والحديث خصائص واتجاهات 2
- المحاضرة (03): الدراسات الحديثية عند علماء ومؤلفي المنهج التقليدي الأثري 1
- المحاضرة (04): الدراسات الحديثية عند علماء ومؤلفي المنهج التقليدي الأثري 2
- المحاضرة (05): الدراسات الحديثية عند علماء ومؤلفي المنهج التجديدي الاجتهادي 1
- المحاضرة (06): الدراسات الحديثية عند علماء ومؤلفي المنهج التجديدي الاجتهادي 2
- المحاضرة (08): الدراسات الحديثية في الفكر الاستشراقي 1
- المحاضرة (09): الدراسات الحديثية في الفكر الاستشراقي 2
- المحاضرة (10): الدراسات الحديثية في الفكر الحدائي 1
- المحاضرة (11): الدراسات الحديثية في الفكر الحدائي 2
- المحاضرة (12): الدرس الحديثي في الجزائر 1
- المحاضرة (13): الدرس الحديثي في الجزائر 2
- المحاضرة (14): الدراسات الحديثية المعاصرة واقع وآفاق
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

- (1) كتب الرجال .
- (2) كتب الثقات .
- (3) كتب الضعفاء و المتروكين .
- (4) كتب الطبقات .
- (5) كتب الصحابة .
- (6) معرفة علوم الحديث .
- (7) كتب المدلسين .
- (8) الدراسات الحديثية المعاصرة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السادسي: الثاني

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) Master Quranic sciences Terminology: understand core Islamic creed concepts and terminology.
- 2) Equip students with essential English language skills for understanding, analyzing, and discussing Quranic sciences and interpretation in English.
- 3) Enhance students' English proficiency for studying Quranic sciences and interpretation.
- 4) Develop skills to interpret Quranic texts and contexts in English.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) Intermediate English proficiency (B1/B2 level).
- 2) Background knowledge of related concepts and terminology are essential.
- 3) Basic knowledge of Quranic sciences and tafsir.

القدرات المكتسبة:

- 1) Understanding Quranic concepts and terminology in English.
- 2) Communicating Quranic ideas effectively to diverse audiences.
- 3) Oral Communication: Improve speaking and listening skills for academic discussions on Quranic sciences.

محتوى المادة:

Session (1) :The Clear and the Ambiguous in the Quran (Al-Muhkamwa Al-Mutashabih) + brainstorming on interpretation challenges.

Session (2) :The Phenomenon of Abrogation (Naskh) in the Quran + case studies and group discussion.

Session (3) :Context of Interpretation: Social and Historical Factors Influencing Tafsir.

Session (4) :Interpretation of the Laiden Table Chapter (Surah Al-Ma'idah) Part 1: Key Lessons and Analysis + Advanced Listening to a Video's Interpretation of the Chapter

Session (5) :Interpretation of the Laiden Table Chapter (Surah Al-Ma'idah) Part 2: Practical Workshop: Students Presenting Their Interpretations in English

Session (6) :Advanced Listening: Analyzing Mufti Abdur-Rahman's Tafsir

Session (7) :Advanced Listening and Speaking: Presenting English Quranic Interpretations + peer review.

Session (8) : Translation Challenges in Quranic Verses: Discussion of Common Issues and Solutions.

Session (9) :Practical Workshop: Students Presenting Their Favorite Tafsir in English + feedback session.

Session (10) :Practical Workshop: Students Presenting Their Favorite Tafsir in English + feedback session.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

Session (11) :Practical Workshop: Students Presenting Their FavoriteTafsir in English + feedback session.
Session (12) :Grammar Focus: Relative Clauses and Their Usage in Exegesis Writing.
Session (13) :Grammar Focus: Passive and active Voice / Reported Speech
Session (14) :Course Recap: Reflection, Feedback, and Final Assessment.
Session (15) : Continuous Assessment

المراجع :

1. Abdel Haleem, M. (1999). Understanding the Quran: Themes and Style. I. B. Tauris.
2. Abdul-Raof, H. (2010). Schools of Quranic Exegesis: Genesis and Development. Routledge.
3. Al-Bukhari, I. M. (2020). The History of the Quranic Text: From Revelation to Compilation. UK Islamic Academy.
4. Haleem, M. A. S. (2005). The Quran: A New Translation. Oxford University Press.
5. Paltridge, B., & Starfield, S. (2013). The Handbook of English for Specific Purposes. Wiley-Blackwell.
6. Rahman, F. (2009). Major Themes of the Quran. University of Chicago Press.
7. Saeed, A. (2008). The Quran: An Introduction. Routledge.
8. TafsirIbnKathir (2016). Abridged English Translation. Darussalam Publishers.
- 9.The Oxford Islamic Studies Online. Islamic Theology. Oxford University Press.
<https://www.oxfordislamicstudies.com>, 2020.

VII. البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 3

الرصيد: 04

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة (100 %) .

أهداف التعليم:

1. تعريف الطالب بأهم مصدر من مصادر قراءة نافع ببلاد المغرب العربي وهو متن الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع للإمام ابن بري وأهم شروحه.

2. مراجعة وتثبيت أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.

3. تمكين الطالب من أصول رواية قالون عن نافع من طريق أبي نشيط.

4. تمكين الطالب من إتمام حفظ ما قرر عليه من القرآن الكريم.

5. التدرب على القراءة بقراءة نافع براوييه ورش وقالون .

المعارف المسبقة المطلوبة:

1. ما أخذه الطالب من معارف وقواعد عامة حول أصول رواية ورش عن نافع من طريق الأزرق في مرحلة الليسانس.

2. ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة.

3. ما تدرب عليه الطالب من القراءة الأدائية لرواية ورش عن نافع من طريق الأزرق وبعض أصول رواية قالون

القدرات المكتسبة:

1. التمييز بين الفروق الأدائية للراويين عن نافع ورش وقالون.

2. تدريب الطالب على القراءة بروايته ورش وقالون.

3. تطبيق أصول الراويين ورش وقالون على مقرر حفظ القرآن الكريم.

4. تدريب الطالب على طرق جمع قراءة نافع براوييه .

5. دراسة متن الدرر اللوامع وشرحه .

محتوى المادة:

مقرر الحفظ :من سورة المؤمنون حتى الآية 110من سورة الشعراء .

الدرس 1 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .

الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 17 من سورة المؤمنون.

الدرس 2 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .

الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 18- 27 من سورة المؤمنون.

الدرس 3 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .

الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28- 59 من سورة المؤمنون.

الدرس 4 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الفتح والإمالة) .

الأعمال الموجهة :امتحان حفظ 1 : حفظ سورة المؤمنون كاملة.

الدرس 5 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الرائ) .

الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 60- 74 من سورة المؤمنون.

الدرس 6 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الرائ) .

الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 75- 89 من سورة المؤمنون.

الدرس 7 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ترقيق الرائ) .

الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 90- 104 من سورة المؤمنون.

الدرس 8 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب تغليظ اللام) .

الأعمال الموجهة :امتحان حفظ 2 : حفظ سورة النور كاملة.

الدرس 9 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ورسوم الخط) .

الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايته ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها -الآيات 105- 118 من سورة المؤمنون.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

المؤسسة

20... / 20...

السنة الجامعية

الدرس 10 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب الوقف على الروم والإشمام ومرسوم الخط).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 1- 10 من سورة النور.
الدرس 11 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب ياءات الإضافة).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 11- 20 من سورة النور.
الدرس 12 :شرح ودراسة لمتن الدرر(باب الياءات الزوائد).
الأعمال الموجهة :امتحان حفظ 3 : حفظ سورة الفرقان + سورة الشعراء (حتى الآية 110) .
الدرس 13 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
الأعمال الموجهة : التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 21- 27 من سورة النور.
الدرس 14 :شرح ودراسة لمتن الدرر (باب فرش الحروف المفردة).
الأعمال الموجهة :التدرب على القراءة بروايتي ورش وقالون عن نافع جمعا بأوجهها – الآيات 28- 31 من سورة النور .
المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : إبراهيم المارغني.
2. شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : أبو عبد الله المنتوري.
3. القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع : محمد إبراهيم الشريشي.
4. المختار من الجوامع في محاذاة الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : عبد الرحمن بن مخلوف الثعالبي.
5. المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع :الحاج سليمان بن أعمار ميلودي.
6. تحصيل المنافع على كتاب الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع : الشيخ السملالي الكرامي الشنقيطي.

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية:الأساسية

اسم المادة: القرآن الكريم في الدراسات الحداثية

الرصيد:04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) تأهيل طلاب تخصص التفسير وعلوم القرآن لفهم الرؤى الحداثية نحو القرآن الكريم
 - 2) تحصين الفكر التفسيري الأصيل من التسلل المنهجي والفوضوي للحداثة والعمل على رصدها
 - 3) تمكين طلبة التخصص من امتلاك أدوات وآليات نقض الرؤى الحداثية وردّها
- المعارف المسبقة المطلوبة:

1)الاستشراق : المفهوم والأهداف والأثر

2) المدارس الاستشراقية والتغريبية

3) موضوعات الاستشراق وحركات التغريب

القدرات المكتسبة:

1) القدرة والتمكن من دحض الشبهات ورد ادعاءات المستشرقين والحداثيين

2) استيعاب الرؤى الحداثية ومسالكتها

3) فهم الفكر الحداثي والتغريبي وامتداداتهما

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل مفاهيمي(التعريفات : الاستشراق/ الحداثة/ التغريب)(اللغة والاصطلاح)

المحاضرة (02): الحداثة الغربية جذورها و امتداداتها في العالم الإسلامي

المحاضرة (03): الحداثة العربية واقعا أعلامها امتدادها تأثيرها

المحاضرة (04): الدرس الحداثي والقرآن الكريم.

المحاضرة (05): مذهب شارل بولدير وفريدريك نيتشه

المحاضرة (06): القرآن الكريم بين الأنسنة والوحي

المحاضرة (07): الهيرومنتيقيا

المحاضرة (08): التأويل الهيرومنتيقي للقرآن الكريم(محمد شحرور نموذجاً)

المحاضرة (09): التأويل ونفي الترادف عند محمد شحرور

المحاضرة (10): التأويل الحداثي عند مصطفى محمود

المحاضرة (11): تأويلات غريبة عند بعض المفسرين

المحاضرة (12): التأويل عند الجابري

المحاضرة (13): فكرة تاريخية القرآن عند أركون وحنفي ونشيد

المحاضرة (14): آثار القراءات الحداثية للقرآن الكريم على واقع الأمة الفكري والحضاري

المحاضرة (15): امتحان

المراجع:

1. الاستشراق والمستشرقون، مصطفى السباعي

2. أجنحة المكر الثلاث، محمد حسن حبنكة الميداني

3. موسوعة المستشرقين، عبد الرحمن بدوي

4. المستشرقون، نجيب العقيلي

5. الكتاب والقرآن، محمد شحرور

6. كتب عابد الجابري.

7. مؤلفات حسن حنفي ومحمد أركون.

8. الحداثة وما بعد الحداثة، المسيري والتركي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الماستر التفسير وعلوم القرآن

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: أصول التفسير

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و30د (محاضرة) + 1 سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) معرفة الأصول التي اعتمد عليها المفسرون في بيان معاني القرآني الكريم....
- 2) التمكن من التعامل مع الخلاف الواقع بين المفسرين ومعرفة الراجح من المرجوح...
- 3) التدريب على بيان معاني القرآن الكريم وفق أصول التفسير المعتبرة.....

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) المقاييس التي درسها الطالب في مرحلة الليسانس مثل علوم القرآن...
- 2) مقياس "قواعد التفسير" و "التفسير المقارن" الذين درسها الطالب في سنة أولى ماستر.....
- 3) مطالعات الطالب في مدونات التفسير وعلوم القرآن أثناء إنجازه للبحوث

القدرات المكتسبة:

- 1) معرفة صحيح الأقوال التفسيرية من سقيمها
- 2) التدريب على بيان معاني القرآن الكريم وفق أصول التفسير المعتبرة
- 3) معرفة الخلفيات التي اعتمد عليها المفسرون في مدوناتهم

محتوى المادة:

- المحاضرة (01): تعريف أصول التفسير وأهميتها وثمراتها .
- المحاضرة (02): نشأة أصول التفسير .
- المحاضرة (03): مظان أصول التفسير ومصادرها .
- المحاضرة (04): مصادر الاستدلال عند المفسرين [الأصيل والدخيل]
- المحاضرة (05): تفسير القرآن بالقرآن 1 - تعريفه، حجته، أنواعه - .
- المحاضرة (06): تفسير القرآن بالقرآن 2 - ضوابطه، أمثلة تطبيقية - .
- المحاضرة (07): تفسير القرآن بالسنة 1 - تعريفه، حجته، أنواعه - .
- المحاضرة (08): تفسير القرآن بالسنة 2 - ضوابطه، أمثلة تطبيقية - .
- المحاضرة (09): تفسير القرآن بأقوال السلف 1 - تعريفه، حجته، أنواعه - .
- المحاضرة (10): تفسير القرآن بأقوال السلف 2 - ضوابطه، أمثلة تطبيقية - .
- المحاضرة (11): تفسير القرآن باللغة العربية 1 - تعريفه، حجته، أنواعه - .
- المحاضرة (12): تفسير القرآن باللغة العربية 2 - ضوابطه، أمثلة تطبيقية - .
- المحاضرة (13): الاختلاف في التفسير - أسبابه وأنواعه - .
- المحاضرة (14): الإجماع في التفسير - تعريفه، أنواعه، أمثله - .
- المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. "التحرير في أصول التفسير"، د: مساعد بن سليمان الطيار .
2. "الركيزة في أصول التفسير" للكاتب د: محمد بن عبد العزيز الخضير .
3. "قواعد التفسير"، د: خالد بن عثمان السبت .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

4. مقدمات التفاسير
5. مقدمة محاسن التأويل للقاسمي
6. علم أصول التفسير. مولاي عمر بن حماد
7. علم التفسير أصوله وقواعده. خليل الكبيسي
8. أصول التفسير وقواعده. خالد العك.
9. التكميل في أصول التأويل. عبد الحميد الفراهي
10. تفسير القرآن الكريم. أصوله وضوابطه. علي العبيد
11. الفوز الكبير في أصول التفسير. ولي الله الدهلوي
12. لباب التحرير في أصول التفسير. عبد الرحمن بن عادل عبد العال المشد
13. معالم في أصول التفسير. ناصر المنيع
14. معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني. الحسين عبد القادر
15. القول المنير في علم أصول التفسير، إسماعيل بن عثمان الزين المكي .

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة: دراسات معقمة في التفسير التحليلي 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة) + 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

- 1) تمكين الطالب من ضبط المنهجية المتبعة في التفسير التحليلي.
- 2) صناعة الملكة التفسيرية عند الطالب وذلك بالقراءة المستمرة الواعية.
- 3) تدريب الطالب على التعامل مع كتب التفسير وكتب علوم القرآن وكتب القراءات ومعاجم الغريب.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) مفاهيم عامة حول مفهوم التفسير وأنواعه ودارساته .
- 2) استحضار ما اكتسبه الطالب في السنة الثانية من منهجية بحث درس التفسير التحليلي.

القدرات المكتسبة:

- 1) اكتساب القدرة على التمييز بين أنواع التفسير
- 2) اكتساب معرفة علمية تفسيرية متنوعة وشاملة
- 3) اكتساب القدرة العلمية التي تؤهله للتعامل مع التفاسير المختلفة

محتوى المادة: التفسير التحليلي لسورة النور

المحاضرة (01): مقدمات السورة: المفردات: فواتح السور- تسميتها - عدد آياتها - فضل السورة - مدنية السورة - سبب النزول - زمن نزول سورة - المناسبات: مناسبة السورة لما قبلها ومناسبتها لما بعدها، والمناسبة بين افتتاحية السورة وخاتمتها وأما المناسبة بين وحدات السورة الفرعية، وبين آي السورة فإنها تدرس في موضعها.

المحاضرة (02): من الآية 1 إلى الآية 10.

أهم ما يتناول في كل مقطع: غريب القرآن، أسباب النزول، القراءات القرآنية، المسائل الإعرابية، القضايا البلاغية، المعنى الإجمالي للآيات، استنباط الهدايات القرآنية (الأحكام والحكم).

المحاضرة (03) و (4) و (5): تقدم الآيات من 11 إلى الآية 26 في ثلاث محاضرات

المحاضرة (06): من الآية 27 إلى الآية 30

المحاضرة (07): الآية 31

المحاضرة (08): من الآية 32 إلى الآية 34

المحاضرة (09) و (10): من الآية 35 إلى الآية 44.

المحاضرة (11) و (12): من الآية 45 إلى الآية 55

المحاضرة (13): من الآية 56 إلى الآية 59

المحاضرة (14): خاتمة السورة الآيات من الآية 60 إلى الآية 62.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

2- التفاسير:

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج- د وهبة الزحيلي
- التحرير والتنوير لابن عاشور (ت 1393 هـ / 1973 م)
- التفسير الميسر - نخبة من أساتذة التفسير
- تفسير القرآن العظيم لابن كثير (ت 774 هـ)
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت 1376 هـ)
- جامع البيان لابن جرير الطبري (ت 310 هـ)
- المحرر الوجيز- ابن عطية (ت 542 هـ)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

- مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي (ت 606 هـ)
- معالم التنزيل للبغوي (ت 516 هـ)
- فتح القدير للشوكاني (ت 1250 هـ)
- إرشاد العقل السليم لأبي السعود (ت 951 هـ)
- روح المعاني للألوسي (ت 1270 هـ)
- مجالس التذكير للشيخ عبد الحميد ابن باديس الجزائري (ت 1940) وغيرهم .
- 5- غريب القرآن والمعاجم:
 - المفردات في غريب القرآن- الراغب الأصفهاني (المتوفى: 502 هـ)
 - مفردات القرآن - عبد الحميد الفراهي الهندي (المتوفى: 1349 هـ)
 - تذكرة الأريب في تفسير الغريب (غريب القرآن الكريم)- ابن الجوزي (ت 597 هـ)
 - لسان العرب - ابن منظور (ت 711 هـ)
- 6- علوم القرآن
 - البرهان في علوم القرآن - الزركشي (ت 794 هـ)
 - الإتيان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي (ت 911 هـ)
- 7- القراءات
 - جامع البيان في القراءات السبع - أبو عمرو الداني (ت 444 هـ)
 - النشر في القراءات العشر- ابن الجزري، (ت 833 هـ)

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأساسية

اسم المادة:مقاصد القرآن الكريم

الرصيد: 04

المعامل: 02

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60%) + مراقبة مستمرة (40%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بالمقاصد القرآنية الأصلية .

(2) تعريف الطالب بالتقصيد القرآني ومستوياته.

(3) تعريف الطالب بمكانة المقاصد القرآنية في التفسير.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذ الطالب من معارف سابقة حول مقاصد الشريعة عموما .

(2) ما تلقاه الطالب من معارف سابقة حول ضوابط وشروط التفسير عموما .

(3) ما تعلمه الطالب من معارف سابقة حول اتجاهات التفسير وأنواعه .

القدرات المكتسبة:

(1) تدريب الطالب على إدراك المقاصد القرآنية .

(2) تمكين الطالب من التمييز بين مقاصد القرآن المختلفة .

(3) تمكين الطالب من التفسير والاستنباط في ظل المقاصد القرآنية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): مدخل تعريفى بعلم مقاصد القرآن الكريم [المفهوم والأهمية]

المحاضرة (02): المراحل التاريخية لعلم مقاصد القرآن الكريم .[النشأة والتأصيل ومصطلحات العلماء له]

المحاضرة (03): موضوعات مقاصد القرآن الكريم [مباحث الفن] .

المحاضرة (04): أنواع مقاصد القرآن الكريم عند العلماء.[المقاصد الكلية]

المحاضرة (05): أنواع مقاصد القرآن الكريم عند العلماء.[المقاصد الخاصة]

المحاضرة (06): علاقة مقاصد القرآن الكريم بعلم التفسير.

المحاضرة (07): علاقة مقاصد القرآن باتجاهات التفسير .

المحاضرة (08): دراسة المقدمة الرابعة فيما يحق أن يكون غرض المفسر للشيخ محمد الطاهر بن عاشور(1)

. المحاضرة (09): دراسة المقدمة الرابعة فيما يحق أن يكون غرض المفسر للشيخ محمد الطاهر بن عاشور.(2)

المحاضرة (10): دراسة تطبيقية لمقصد التوحيد في القرآن الكريم(1).[مفهومه، أهميته، اعتبار العلماء له]

المحاضرة (11): دراسة تطبيقية لمقصد التوحيد في القرآن الكريم(2) [تسميات العلماء له، تقاسيمه وأنواعه]

المحاضرة (12): مقاصد القرآن وعلاقتها بمقاصد سور القرآن.

المحاضرة (13): تجليات مقاصد القرآن الكريم في كتب تفسير مدرسة المأثور .[دراسة نموذجية]

المحاضرة (14): تجليات مقاصد القرآن الكريم في كتب تفسير مدرسة الرأي .[دراسة نموذجية]

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور، برهان الدين البقاعي.

2. مقدمات تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور.

3. أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم، عبد الله شحاته.

4. المقاصد الشرعية في القرآن الكريم واستنباط ما ورد منها في سورتي الفاتحة والبقرة ، رؤى بنت طلال محجوب.

5. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، الفيروز أبادي.

6. الجذور التاريخية للتفسير المقاصدي للقرآن الكريم، رضوان جمال الأطرش ونشوان عبده

7. مقصد التوحيد في القرآن دراسة تأصيلية: عادل مقراني [مجلة معهد الإمام الشاطبي]

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: تفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: اتجاهات التفسير في العصر الحديث.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 45 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) + 1سا و30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (60 %) + تقويم مستمر (40 %)

أهداف التعليم:

- (1) أن يلم الطالب بمختلف اتجاهات التفسير الرئيسية .
 - (2) أن يتعرف الطالب على مناهج أهم المفسرين وأشهرهم في الحديث.
 - (3) دراسة نصوص مختارة من تفاسيرهم.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) ما أخذه الطالب من معارف مسبقة في علم التفسير .
 - (2) ما أخذه الطالب من معارف مسبقة في اتجاهات التفسير عموما .
 - (3) ما أخذه الطالب من معارف سابقة في مناهج المفسرين.
- القدرات المكتسبة:

- (1) تمكين الطالب من فهم اتجاهات التفسير .
- (2) إعطاء الطالب رصيد معرفي بأهم مصادر التفسير المختلفة .
- (3) تدريب الطالب على المناهج التفسيرية المختلفة .

محتوى المادة:

- (01): المحاضرة: التعريف باتجاهات المفسرين وتصنيفاتها . [من جهة مصادرها ، والحكم عليها قبولاً ورداً]
 - (02): المحاضرة: ضوابط اعتبار اتجاهات التفسير .
 - (03): المحاضرة: الاتجاه الأثري المعاصر .
 - (04): المحاضرة: الاتجاه العقلي الإصلاحى الاجتماعى.
 - (05): المحاضرة: الاتجاه المقاصدى الهدانى .
 - (06): المحاضرة: الاتجاه البلاغى المعاصر.
 - (07): المحاضرة: الاتجاه العلمى فى التفسير [تعريفه ، نشأته ، وأقوال العلماء فيه]
 - (08): المحاضرة: الاتجاه العلمى فى التفسير. [أهم المؤلفات فيه تنظيراً وتطبيقاً]
 - (09): المحاضرة: الاتجاه العقدي .
 - (10): المحاضرة: الاتجاه السياسى .
 - (11): المحاضرة: الاتجاه الموضوعي.
 - (12): المحاضرة: الاتجاه الصوفي والإشاري (مع إبراز حقيقة التفسير الإشاري وضوابطه ومعايير قبوله).
 - (13): المحاضرة: أثر تعدد الاتجاهات في العصر الحديث على درس التفسير.
 - (14): المحاضرة: أهم اتجاهات التفسير في العصر الحديث في الجزائر .
 - (15): المحاضرة: امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)
- المراجع:

1. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري، الدكتور فهد بن عبد الرحمن الرومي.
2. أهم اتجاهات التفسير في بلاد المغرب في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، الدكتور هلال خزاري.
3. اتجاهات التفسير في العصر الراهن، الدكتور عبد المجيد عبد السلام المحتسب.
4. التفسير والمفسرون، الدكتور محمد حسين الذهبي.
5. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، الدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي.
6. التفسير والمفسرون أساسياته واتجاهاته ومناهجه في العصر الحديث، الدكتور فضل حسن عباس.
7. أثر اتجاهات التفسير في مناهجهم وتحققه في تفسير القرآن الكريم، الدكتور مصطفى إبراهيم المشني.
8. اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم، الدكتور محمد إبراهيم شريف.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

9. مدرسة التفسير في الأندلس، الدكتور مصطفى المشني.
10. مناهج المفسرين، الدكتور إبراهيم بن صالح الحميضي.
11. مناهج المفسرين في العصر الحديث بين النظرية والتطبيق، الدكتور منصور كافي.
12. التفسير الفقهي للقرآن الكريم في العصر الحديث - دراسة مقارنة، الدكتور يوسف بلمهدي.
13. الاتجاه الإصلاحي في التفسير المعاصر، عبد الرحمن مومني.
14. التفسير العلمي للقرآن في الميزان، الدكتور أحمد عمر أبو حجر.
15. التفاسير المتعلقة بكل اتجاه من اتجاهات العصر الحديث والكتابات المتخصصة في تلك الاتجاهات.

عنوان الماستر :التفسير وعلوم القرآن .

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: المنهجية

اسم المادة: دراسات في الحديث التحليلي

الرصيد: 02.

المعامل: 01.

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

(1) تعريف الطالب بأهم خطوات الحديث التحليلي .

(2) تعريف الطالب بمصادر شرح الحديث النبوي ومناهج أصحابها .

(3) تعريف الطالب بأهم مصنفات الحديث وطريقة تخريج والاستفادة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(1) ما أخذه الطالب من معارف سابقة في علم التفسير وعلوم القرآن.

(2) ما أخذه الطالب من معارف سابقة في علم الحديث تخريجا وشرحا.

(3) ما أخذه الطالب من معارف سابقة في الفقه والأحكام .

القدرات المكتسبة:

(1) تمكين الطالب من فهم الأحكام الفقهية والمسائل العلمية المتعلقة بالقرآن الكريم التي دلت عليها الأحاديث محل الدراسة.

(2) تدريب الطالب على التعامل مع الأحاديث النبوية تخريجا وشرحا .

(3) تعريف الطالب بأهم المصادر الحديثية المتعلقة بشرح الحديث وتخريجه .

(4) وقوف الطالب على فائدة تكامل العلوم الشرعية المتعلقة بالقرآن الكريم والسنة النبوية.

محتوى المادة:

المحاضرة (01): أحاديث في نزول القرآن دراسة تحليلية ١.

المحاضرة (02): أحاديث في نزول القرآن دراسة تحليلية ٢.

المحاضرة (03): أحاديث في منزلة القرآن الكريم.

المحاضرة (04): أحاديث في فضائل قراءة القرآن وإقرانه ١.

المحاضرة (05): أحاديث في فضائل قراءة القرآن وإقرانه ٢.

المحاضرة (06): أحاديث في آداب القرآن الكريم وأحكامه ١.

المحاضرة (07): أحاديث في آداب القرآن الكريم وأحكامه ٢.

المحاضرة (08): أحاديث في الأحرف السبعة ١.

المحاضرة (09): أحاديث في الأحرف السبعة ٢.

المحاضرة (10): أحاديث في العرصة الأخيرة.

المحاضرة (11): أحاديث في جمع القرآن الكريم وحفظه.

المحاضرة (12): أحاديث في جمع القرآن الكريم وتدوينه.

المحاضرة (13): أحاديث في فضائل القرآن في القبر والآخرة ١.

المحاضرة (14): أحاديث في فضائل القرآن في القبر والآخرة ٢.

المحاضرة (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. شرح صحيح مسلم للمشرف الدين النووي.

2. إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.

3. شرح كتاب فضائل القرآن من صحيح البخاري لابن كثير.

4. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.

5. الأحكام الفقهية المتعلقة بالقرآن الكريم عبد العزيز الحجلي.

6. محاضرات في الحديث التحليلي " تأليف أ. د. أبو لبابة الطاهر حسين .

7. كتب الحديث المختلفة .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر :تفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: مقاصد الشريعة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة) .

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100 %)

أهداف التعليم:

- (1) دراسة مقاصد الشريعة الضرورية والحاجية والتحسينية دراسة معمقة .
- (2) تطبيق نماذج على مقاصد الشريعة في مختلف فروع الفقه الإسلامي .
- (3) تدريب الطالب على مراعاة الواقع .

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) ما تلقاه الطالب من معارف في أصول الفقه .
- (2) ما تلقاه الطالب من معارف حول الفقه الإسلامي .
- (3) ما تلقاه الطالب من معارف حول الاختلافات الفقهية .

القدرات المكتسبة:

- (1) تمكين الطالب من فهم المقاصد الرئيسية للشريعة الإسلامية .
- (2) تدريب الطالب على تحليل الأحكام واستنباط المقاصد .
- (3) تدريب الطالب على مراعاة الواقع مع التأصيل الشرعي للمسائل .

محتوى المادة:

- (01): مدخل إلى مقاصد الشريعة (تعريفها أهميتها تاريخ علم المقاصد) .
- (02): التأصيل الشرعي لعلم المقاصد .
- (03): تحليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك .
- (04): أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات .
- (05): ..المصلحة المعتبرة شرعا :قواعدها ،وضوابطها ،وشروطها .
- (06): تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها .
- (07): تفصيل المقاصد الحاجية .
- (08): تفصيل المقاصد التحسينية .
- (09): تفاوت رتب المصالح والمفاسد .
- (10): قواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد المتعارضة .
- (11): علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية .
- (12): قواعد في مقاصد الشريعة .
- (13): مصنغات في علم المقاصد 1 .
- (14): مصنغات في علم المقاصد 2 .
- (15): امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)

المراجع:

1. الموافقات: للشاطبي .
2. مقاصد الشريعة الإسلامية : الطاهر بن عاشور .
3. مقاصد الشريعة الإسلامية : سعيد اليوبي .
4. مقاصد الشريعة الإسلامية : نور الدين مختار الخادمي .
5. مقاصد العباد : العز بن عبد السلام .

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الاستكشافية

اسم المادة: قضايا فقهية معاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) التعرف على القضايا الفقهية المعاصرة
 - (2) معرفة الحلول الشرعية للقضايا والنوازل المعاصرة
 - (3) قدرة الطالب على ربط الحكم الشرعي للنازلة بناء على أصول وقواعد الشريعة
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- (1) المعارف المكتسبة في فقه العبادات في مرحلة الليسانس
 - (2) المعارف المكتسبة في فقه الأسرة في مرحلة الليسانس
 - (3) المعارف المكتسبة في المعاملات المالية في مرحلة الليسانس
- القدرات المكتسبة:

- (1) التعامل مع القضايا الفقهية المعاصرة والمستجدات
- (2) كتابة بحث علمي عن الحلول الشرعية للقضايا الفقهية المعاصرة
- (3) بيان كيفية بناء أحكام القضايا المعاصرة بالأصول والقواعد الشرعية

محتوى المادة:

- (01): مدخل إلى القضايا الفقهية المعاصرة
- (02): تحويل وتنقية مياه المجاري
- (03): الصلاة في السفر (وسائل النقل)
- (04): خطبة الجمعة بغير العربية
- (05): المفطرات المعاصرة في مجال التداوي
- (06): اختلاف المطالع
- (07): أحكام صندوق الزكاة واستثمار أمواله
- (08): التوارث بين المسلم والكافر
- (09): بنوك الحليب
- (10): الانتفاع بأعضاء الإنسان
- (11): الموت السريري (الدماغي) والقتل الرحيم
- (12): التأمين / الاستئناس
- (13): إبرام العقود بوسائل الاتصال الحديثة
- (14): التجارة الالكترونية/ عمليات التجيلية
- (15): المحاضرة: امتحان

المراجع:

1. الأحكام الشرعية الطبية، أحمد شرف الدين
2. بحوث وفتاوى إسلامية معاصرة، جاد الحق
3. فقه القضايا الطبية المعاصرة، محي الدين القرة داغي
4. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي
5. المعاملات المالية المعاصرة، وهبة الزحيلي
6. موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة، أحمد علي السالوس

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: فنون الخطابة والحوار

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1سا و30د (محاضرة)

طريقة التقييم: امتحان كتابي (100%)

أهداف التعليم:

- (1) تأهيل طالب العلوم الإسلامية لاكتساب القدرة على مخاطبة الغير في مختلف المناسبات
- (2) الإسهام في بناء شخصية الطالب التواصلية والحوارية
- (3) فتح آفاق الطالب على الخطابة باعتبارها آلية هامة في التأثير الديني والاجتماعي

المعارف المسبقة المطلوبة:

- (1) اللغة وآدابها
- (2) المعارف الإسلامية المتنوعة
- (3) العلوم الإنسانية المختلفة

القدرات المكتسبة:

- (1) القدرة والتمكن من الوقوف أمام الجموع ومخاطبتها ومحاورتها
- (2) اكتساب مهارات الإقناع والتأثير
- (3) توسيع آفاق الفكر والرؤى

محتوى المادة:

- (01): مدخل مفاهيمي (اللغة والاصطلاح / القديمة والحديثة / الخطابة والتواصل الإنساني)
- (02): مقدمات منطقية للحجاج: المدركات، الكليات، المفهوم والمصدق، القضايا
- (03): المعرفة وقواعدها وطرق الوصول إليها
- (04): الاستدلال المباشر وغير المباشر وقضاياها – الحجج ومراتبها
- (05): المناظرة مفاهيمها أحكامها ضوابطها آدابها
- (06): الحجاج مفاهيمه فنونه أساليبه ضوابطه
- (07): تاريخ الخطابة (اليونان، الرومان) الخطابة عند العرب في العصر الجاهلي
- (08): الخطابة في العصر الإسلامي. أنواع الخطابة عند المسلمين
- (09): صفات الخطيب الناجح. أساليب الخطابة
- (10): أقسام الخطبة وطريقة بنائها عوامل نجاح الخطبة
- (11): الخطابة والتقنيات الحديثة
- (12): الحوار: المفهوم/الدلالة/ الهدف والغاية
- (13): أصول الحوار آداب الحوار
- (14): فنون ومهارات الإلقاء والتواصل والحجاج
- (15): المحاضرة امتحان

المراجع:

1. أدب الحوار والمناظرة، علي جريشة.
2. أدب الحوار، سلمان العودة.
3. أصول الحوار وآدابه في الإسلام، صالح بن عبد الله بن حميد.
4. تلخيص الخطابة، ابن رشد.
5. الخطابة بين النظرية والتطبيق، محمود محمد عمارة.
6. الخطابة وإعداد الخطيب، توفيق الواعي.
7. الخطابة أصولها تاريخها في أزهر عصورها، محمد أبو زهرة.
8. خصائص الخطبة والخطيب، نذير محمد مكتبي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

.....

9. فن الخطابة وإعداد الخطيب، علي محفوظ.
10. فن الخطابة، ديل كارنيجي.
11. الخطابة وإعداد الخطيب، عبد الجليل عبده شلبي.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: الأفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.5 ساعة

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة (100%)

أهداف التعليم:

- 1) Master Academic Writing Fundamentals: Develop a strong understanding of academic writing conventions, including sentence structure, word usage, and the features of formal academic texts in the context of Quran's sciences and interpretation.
- 2) Analyze and Compose Abstracts: students will learn to effectively write a clear, concise, and appropriate abstract (research summary) for their own their master's thesis, adhering to academic standards.
- 3) Use Specialized Terminology: Acquire proficiency in using specialized terminology and academic collocations relevant to Quran's sciences and interpretation and theology.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- 1) Students should have intermediate-level English proficiency, including basic grammar, vocabulary, and reading comprehension.
- 2) Background in Quran's sciences and interpretation and Prior foundational knowledge of related concepts and terminology are essential.
- 3) Familiarity with research methods or having completed at least one research project in their academic studies.

القدرات المكتسبة:

- 1) Ability to write a coherent and appropriate abstract for their own research
- 2) Improved mastery of sentence structures, grammar, and use of academic expressions related to Islamic sciences.
- 3) Terminology Translation: Enhanced skill in translating and using specialized terminology from Arabic to English and vice versa in academic contexts.

محتوى المادة:

This syllabus ensures students gain both the theoretical knowledge and practical skills needed to write and present an academic abstract in the field of Quran's sciences and interpretation.

Session (01) :Introduction to Academic Writing

Session (02) :Brainstorming on the importance of academic writing for students of Islamic sciences (pursuing PhD studies, building a future academic career in international universities, representing Islamic sciences on a global stage, connecting with contemporary scholarship, etc)

Session (03) :Parts of Speech (Word Classes) in academic contexts

Session (04) :Nouns, pronouns, determiners and adjectives

Session (05) :Verbs, adverbs, prepositions, interjections

Session (06) :Conjunctions (coordinating, subordinating and correlative conjunctions)

Session (07) :Activities :Identifying word classes in excerpts from journal articles

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

المؤسسة

Session (08) :Sentence Structure and Types of Sentences

Session (09) :Simple, compound, complex and compound-complex sentences + Activities

Session (10) :Relative, restrictive, and non-restrictive clauses + Activities

Session (11) :Features of Academic Writing

Session (12) :How to write an abstract

Session (13) :Structure of an abstract: Background, objectives, methodology, results, and conclusions

Session (14) :Specialized Terminology and Translations in Quran's sciences and interpretation

Session (15) : Continuous Assessment

المراجع:

1. Bakar, Osman. Introduction to Quranic Sciences: Concepts and Methodologies. 1st ed., Routledge, 2023.
2. Coxhead, Averil. Academic Word List: A Frequency Dictionary of Academic English. Routledge, 2000.
3. Gillett, Andy, et al. The Good Writing Guide for Education Students. 5th ed., Open University Press, 2016.
4. Graff, Gerald, and Cathy Birkenstein. They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing. 2nd ed. New York: W.W. Norton & Co., 2010.
5. McCarthy, Michael, and Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use: Edition with Answers. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.
6. Swales, John M., and Christine B. Feak. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd ed., University of Michigan Press, 2012.
7. <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/>

VIII. الملاحق

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

التفسير وعلوم القرآن

عنوان الماستر

20... / 20...

السنة الجامعية

.....

المؤسسة

البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: أفقية

اسم المادة: البرمجة والذكاء الاصطناعي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم الأولي في البرمجة وفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحليل النصوص الشرعية، البحث المقارن، التحقيق العلمي، والدراسات الرقمية المتقدمة، مع مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية.

أهداف التعليم

- تعميق استعمال البرمجة في البحث الشرعي.
- فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية.
- تحليل النصوص الدينية آليًا.
- دعم البحث الأكاديمي المتخصص.
- إدراك الأبعاد الأخلاقية والفقهية للذكاء الاصطناعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- البرمجة والذكاء الاصطناعي (1)
- منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- مهارات إعلام آلي أساسية

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- استعمال البرمجة في معالجة النصوص الشرعية.
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصصه.
- تحليل كميات كبيرة من النصوص الإسلامية.
- إنتاج مخرجات بحثية رقمية.
- تقييم الاستخدام الشرعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي المتقدم

- تطور الذكاء الاصطناعي
- الفرق بين AI التقليدي و AI التوليدي
- استعمالاته في العلوم الإنسانية

الحصة 2: البرمجة في البحث الأكاديمي

- Python للعلوم الإنسانية
- التعامل مع النصوص (Text Processing)

الحصة 3: معالجة اللغات الطبيعية (NLP)

- مفهوم NLP
- اللغة العربية وتحدياتها

الحصة 4: تحليل النصوص الشرعية آليًا

- التقسيم، الجذور، التكرار
- استخراج المفاهيم

الحصة 5: الذكاء الاصطناعي والقرآن الكريم

- التحليل الموضوعي
- الإحصاء اللفظي
- المقارنة النصية

الوحدة 6: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

- تصنيف الأحاديث
- مقارنة المتن
- تتبع الروايات

الوحدة 7: الذكاء الاصطناعي في الفقه وأصوله

- المقارنة بين المذاهب
- تحليل الفتاوى
- دعم الاجتهاد المعاصر

الوحدة 8: الذكاء الاصطناعي في العقيدة والفكر الإسلامي

- تحليل الخطاب العقدي
- تتبع المفاهيم الكلامية
- دراسة الفرق والمذاهب

الوحدة 9: الذكاء الاصطناعي في السيرة والتاريخ الإسلامي

- الخط الزمني الذكي
- التحليل الجغرافي للأحداث
- قراءة المصادر التاريخية آلياً

الوحدة 10: الذكاء الاصطناعي في اللغة العربية

- التحليل الصرفي والنحوي
- الدلالة والسياق
- خدمة النص التراثي

الوحدة 11: التعلم الآلي (Machine Learning)

- المفاهيم الأساسية
- تطبيقات مبسطة على نصوص شرعية

الوحدة 12: التحقيق العلمي الرقمي المعزز بالذكاء الاصطناعي

- مقارنة النسخ
- اكتشاف الاختلافات
- دعم المحقق

الوحدة 13: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الإسلام

- الضوابط الشرعية
- المسؤولية العلمية
- مخاطر الاستخدام

الوحدة 14: مشروع تطبيقي حسب التخصص

- كل طالب يطبق AI في تخصصه
- إعداد عرض علمي

الوحدة 15: تقييم شامل للمقياس

توظيف المقياس حسب التخصص (نماذج)

- علوم القرآن
- التحليل الموضوعي الآلي
- دراسة التكرار والدلالة
- علوم الحديث
- مقارنة الأسانيد والمتون
- التصنيف الآلي للأحاديث
- الفقه وأصوله
- تحليل نصوص الفتاوى

- دعم البحث المقارن
- العقيدة
- تحليل الخطاب الكلامي
- دراسة المفاهيم العقدية
- السيرة والتاريخ
- الخرائط الذكية
- اللغة العربية
- التحليل اللغوي للنصوص الشرعية
- خدمة المعاجم التراثية

مراجع وأدوات مقترحة

- Python (Open Source)
- NLTK / spaCy (بدائل عربية)
- Camel Tools
- GitHub مستودعات مفتوحة
- مصادر إسلامية رقمية مفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماستر (العلوم الإسلامية)

برامج عامة مشتركة بين كل التخصصات

Python

النوع: لغة برمجة مفتوحة المصدر

التوظيف في الدروس:

معالجة النصوص الشرعية

الإحصاء اللفظي

المقارنة النصية

الدروس المعنية:

البرمجة في البحث الأكاديمي

تحليل النصوص الشرعية آلياً

Jupyter Notebook

النوع: بيئة برمجة تفاعلية

التوظيف:

كتابة كود + شرح علمي

توثيق خطوات البحث

الدروس:

المشاريع التطبيقية

العروض البحثية

Google Colab

النوع: بيئة برمجة سحابية (مجانية)

التوظيف:

تدريب نماذج بسيطة دون تثبيت

العمل الجماعي

الدروس:

التعلم الآلي

التطبيقات حسب التخصص

برامج الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية

Camel Tools

النوع: أدوات مفتوحة لمعالجة العربية

التوظيف حسب التخصص:

علوم القرآن: تحليل المفردات

الفقه: دراسة المصطلحات

العقيدة: تحليل المفاهيم العقدية

الدروس:

NLP العربي

التحليل الدلالي

Farasa

النوع: محلل لغوي عربي

التوظيف:

التقسيم والتحليل الصرفي

فهم السياق النصي

NLTK / spaCy

التوظيف:

تصنيف النصوص

استخراج الكلمات المفتاحية

الدروس:

التعلم الآلي

التحليل الموضوعي

حسب تخصصات العلوم الإسلامية

علوم القرآن

Tanzil Project

التوظيف:

نص قرآني مضبوط

المقارنة بين الآيات

الإحصاء اللفظي

Quran Corpus

التوظيف:

التحليل النحوي للآيات

دراسة الإعراب والدلالة

علوم الحديث

Open Hadith Datasets

التوظيف:

تصنيف الأحاديث

المقارنة بين الروايات

تتبع الأسانيد

Graph Databases (Neo4j)

التوظيف:

تمثيل شبكات الرواة

تحليل العلاقات الإسنادية

الفقه وأصوله

Text Mining Tools (Python Libraries)

التوظيف:

مقارنة نصوص فقهية
استخراج القواعد الفقهية

Topic Modeling (LDA)

التوظيف:

تحليل فتاوى معاصرة
تصنيف المسائل الفقهية

العقيدة والفكر الإسلامي

Sentiment & Discourse Analysis Tools

التوظيف:

تحليل الخطاب العقدي
دراسة الجدل الكلامي

السيرة والتاريخ الإسلامي

QGIS

التوظيف:

خرائط الغزوات
تحليل المجال التاريخي

TimelineJS

التوظيف:

بناء خط زمني تفاعلي

اللغة العربية وعلومها

AraVec / Word Embeddings

التوظيف:

دراسة الدلالة
مقارنة المفاهيم

Tesseract OCR

التوظيف:

رقمنة المخطوطات
دعم التحقق العلمي

رابعًا: إدراج نموذجي في الدرس (مثال رسمي)

الدرس: الذكاء الاصطناعي وعلوم الحديث

البرامج المستعملة:

Python

Open Hadith Dataset

Neo4j

التطبيق:

إدخال أسانيد حديث

بناء شبكة رواة

تحليل قوة الاتصال

المقاولاتية

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: **المقاولاتية**

الرصيد: 1

المعامل: 1

الحجم الساعي خلال السداسي: 22 سا و 30 د

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د (أعمال موجهة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة امتحان كتابي (100 %)

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب العلوم الإسلامية من تحويل المعرفة الشرعية إلى مشاريع اقتصادية واجتماعية مبتكرة، وفق الضوابط الشرعية، ومبادئ الاقتصاد الإسلامي، ومتطلبات سوق العمل.

أهداف التعليم

- نشر ثقافة المقاولاتية لدى طلبة العلوم الإسلامية.
- ربط التكوين الشرعي بالواقع الاقتصادي.
- تشجيع المبادرات الذاتية المشروعة.
- تطوير مشاريع متوافقة مع الشريعة.
- دعم الإدماج المهني لخريجي العلوم الإسلامية.

المعارف القبلية المطلوبة

- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.
- فقه المعاملات.
- منهجية البحث العلمي.

المكتسبات (نواتج التعلم)

بنهاية المقياس يكون الطالب قادرًا على:

- ابتكار فكرة مشروع من تخصصه الشرعي.
- إعداد مخطط عمل (Business Plan).
- تقييم المشروع الشرعية للمشاريع.
- إدماج القيم الإسلامية في ريادة الأعمال.
- تقديم مشروع قابل للتجسيد.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى المقاولاتية

- مفهوم المقاولاتية
- أنواع المشاريع
- المقاول في السياق الجامعي

الحصة 2: المقاولاتية في التصور الإسلامي

- العمل والكسب في الإسلام
- أخلاقيات المقاول المسلم
- مقاصد الشريعة والمال

الحصة 3: فقه المعاملات كأساس للمقاولاتية

- البيوع
- الشراكة

- التمويل المشروع
- الوحدة 4: الاقتصاد الإسلامي والمشاريع الناشئة**
- مبادئ الاقتصاد الإسلامي
- التمويل الإسلامي
- الزكاة والوقف في التنمية
- الوحدة 5: فكرة المشروع في العلوم الإسلامية**
- كيف تولد فكرة مشروع؟
- تحويل المعرفة الشرعية إلى خدمة أو منتج
- الوحدة 6: نماذج مشاريع في علوم القرآن**
- تطبيقات تعليم القرآن
- منصات تفسير رقمي
- خدمات التحفيز الذكية
- الوحدة 7: نماذج مشاريع في علوم الحديث**
- قواعد بيانات حديثة
- منصات تخريج رقمي
- تطبيقات تعليم السنة
- الوحدة 8: نماذج مشاريع في الفقه وأصوله**
- منصات فقهية استشارية
- تطبيقات الفتوى الموجهة
- محتوى فقهي رقمي متخصص
- الوحدة 9: نماذج مشاريع في العقيدة والفكر الإسلامي**
- منصات الرد العلمي
- محتوى تربوي رقمي
- دورات فكرية إلكترونية
- الوحدة 10: نماذج مشاريع في السيرة والتاريخ الإسلامي**
- السياحة الثقافية الإسلامية
- متاحف رقمية
- محتوى تاريخي تفاعلي
- الوحدة 11: نماذج مشاريع في اللغة العربية**
- تعليم العربية للناطقين بغيرها
- التدقيق اللغوي
- المعاجم الرقمية
- الوحدة 12: إعداد مخطط العمل (Business Plan)**
- دراسة السوق
- تحليل SWOT
- نموذج القيمة
- الوحدة 13: الجوانب القانونية والتنظيمية**
- الإطار القانوني للمؤسسات الناشئة
- حماية الملكية الفكرية
- الاعتماد والترخيص
- الوحدة 14: العرض والتسويق**
- التسويق الرقمي
- تقديم المشروع
- التمويل والدعم
- الوحدة 15: عرض المشاريع وتقييمها + امتحان (تقييم المعارف المكتسبة)**

أمثلة مشاريع واقعية (جاهزة للعرض)

- منصة تعليم القرآن بالذكاء الاصطناعي

- مكتب استشارات فقهية رقمية
- تطبيق سياحي للمعالم الإسلامية
- دار نشر رقمية للتراث الإسلامي
- منصة تعليم العربية للناطقين بغيرها

المراجع:

1. أحمد محمد المصري، إدارة شركات المقاولات، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 2005.
2. جمال شعبان: الإبداع في قطاع المكتبات: المقاربة وتطوير الخدمات والنشاطات، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد 13 العدد: 1، 2022
3. سعد صادق بحيري، إدارة المشروعات Management Proje، القاهرة، الدار الجامعية، 2008
4. عبد الحميد مصطفى أبو ناعم، إدارة المشروعات الصغيرة، دار الفجر، 2002.
5. علاء الدين بوضياف، محمد زبير، دور حاضنات الأعمال التكنولوجية في دعم المؤسسات الناشئة بالجزائر، مجلة شعاع للدراسات الإقتصادية، الجزائر، المجلد 4، العدد 1، 2020.
6. عمر علاء الدين زيداني، ريادة الأعمال القوة الدافعة للاقتصاديات الوطنية، القاهرة، مصر، 2008
7. القانون التوجيهي لتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة رقم 17-02، الصادر بتاريخ 10 جانفي 2017، الجريدة الرسمية ع 2 11 جانفي 2017
8. محمد علي الجودي، دروس ومحاضرات في المقاولاتية، مطبوعة بيداغوجية، جامعة زيان عاشور بالجلفة، 2020 - 2021.
9. محمد قوجيل، دراسة وتحليل سياسات دعم المقاولاتية في الجزائر، دراسة ميدانية، أطروحة دكتوراه، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2015-2016

البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

ملاحظة : يرجى إدراج مفردات الوحدة في كل التخصصات في موضعها

السداسي: الثالث

نوع الوحدة التكوينية: منهجية

اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

الرصيد: 02

المعامل: 01

الحجم الساعي خلال السداسي: 22.30 ساعة

تقديم المقياس

يهدف هذا المقياس إلى تمكين طالب الماستر في العلوم الإسلامية من التحكم في أدوات البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة وتوظيفها في البحث الشرعي المتقدم، التحقيق العلمي، الدراسات المقارنة، وإعداد مذكرة الماستر، مع مراعاة الأبعاد الأخلاقية والقانونية.

أهداف التعليم

- تعميق الفهم النظري للبرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.
- توظيفها في البحث الأكاديمي المتخصص في العلوم الإسلامية.
- تطوير مهارات البحث الرقمي والتحقيق العلمي.
- تعزيز الاستقلالية المنهجية للباحث.
- ربط التكنولوجيا الحديثة بقيم البحث الشرعي.

المعارف القبلية المطلوبة

- منهجية البحث العلمي في العلوم الإسلامية.
- مبادئ الإعلام الآلي.
- الإلمام بالمصادر الشرعية الأساسية (قرآن، حديث، فقه).

المكتسبات (نواتج التعلم)

- بنهاية التكوين يكون الطالب قادرًا على:
- اختيار البرمجيات الحرة المناسبة لموضوع بحثه.
- إنجاز بحوث شرعية موثقة رقميًا.
- استغلال قواعد بيانات إسلامية مفتوحة بفعالية.
- تطبيق أدوات التحقيق الرقمي للنصوص.
- احترام أخلاقيات النشر والملكية الفكرية.

البرنامج المفصل (15 حصة)

الحصة 1: مدخل إلى البحث الرقمي في العلوم الإسلامية

- التحول الرقمي في البحث الشرعي
- خصائص البحث الأكاديمي في مرحلة الماستر

الحصة 2: مفاهيم البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة

- التعريف والنشأة
- الفرق بين البرمجيات الحرة والاحتكارية

الحصة 3: فلسفة البرمجيات الحرة والأبعاد القيمية

- الحريات الأربع
- العلاقة مع مقاصد الشريعة ونشر العلم

الحصة 4: التراخيص الحرة والملكية الفكرية

- GPL – MIT – Apache
- الملكية الفكرية في الفقه الإسلامي

الحصة 5: أنظمة التشغيل الحرة في البحث الأكاديمي

- Linux في البحث العلمي
- إدارة الملفات والبيئة البحثية
- الحصّة 6: أدوات البحث الأكاديمي الحرة
- LibreOffice / LaTeX
- Zotero وإدارة المراجع الشرعية
- الحصّة 7: المصادر الإسلامية الرقمية المفتوحة
- المكتبات الرقمية
- قواعد البيانات المفتوحة في العلوم الإسلامية
- الحصّة 8: البرمجيات الحرة في علوم القرآن (مستوى متقدم)
- التحليل الموضوعي
- الإحصاء اللفظي
- المقارنة النصية
- الحصّة 9: البرمجيات الحرة في علوم الحديث
- البحث في المتون والأسانيد
- التخريج الرقمي
- توثيق الحديث إلكترونيًا
- الحصّة 10: الفقه وأصوله في البيئة الرقمية
- الدراسات المقارنة بين المذاهب
- استخراج القواعد الفقهية رقميًا
- الحصّة 11: السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
- الخرائط التاريخية الرقمية
- الخط الزمني المفتوح
- الحصّة 12: اللغة العربية وعلومها في البحث الشرعي
- التحليل اللغوي للنصوص
- خدمة النص التراثي
- الحصّة 13: التحقيق العلمي الرقمي للمخطوطات
- الرقمنة
- OCR المفتوح
- قواعد التحقيق الأكاديمي
- الحصّة 14: تطبيقات بحثية
- توظيف البرمجيات الحرة في مذكرة الماجستير
- عرض نماذج تطبيقية

الحصّة 15: تقييم شامل للمقياس

مراجع أساسية

- Free Software Foundation
- Open Source Initiative
- Zotero Documentation
- المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

نماذج برمجيات حرة وتوظيفها في دروس الماجستير (العلوم الإسلامية)

Zotero

النوع: برنامج حر لإدارة المراجع
التوظيف في الدرس

الدرس :منهجية البحث العلمي / إعداد مذكرة الماستر

النشاط التطبيقي:

إنشاء مكتبة مراجع خاصة بالطالب

إدخال كتب الفقه، الحديث، والتفسير

توليد الحواشي والتوثيق الآلي (APA – Chicago)

الكفاءات المكتسبة

توثيق علمي صحيح

تنظيم المصادر الشرعية

تجنب السرقة العلمية

LibreOffice Writer

النوع :حزمة مكتبية حرة

التوظيف في الدرس

الدرس :تقنيات الكتابة الأكاديمية

النشاط التطبيقي:

إعداد فصل من مذكرة ماستر

استعمال الأنماط (Styles)

إنشاء فهرس آلي للآيات والأحاديث

الكفاءات المكتسبة

إخراج أكاديمي احترافي

احترام معايير الكلية

LaTeX

النوع :نظام تحرير علمي مفتوح

التوظيف في الدرس

الدرس :الإخراج الأكاديمي المتقدم

النشاط التطبيقي:

كتابة بحث فقهي أو أصولي

تنسيق الحواشي والهوامش

إدراج الآيات والأحاديث بدقة

الكفاءات المكتسبة

كتابة علمية عالية الجودة

التحكم الكامل في التنسيق

المكتبات الرقمية الإسلامية المفتوحة

أمثلة:

Al-Maktaba al-Shamela

Open Islamic Texts

التوظيف في الدرس

الدرس :البحث في المصادر الأصلية

النشاط التطبيقي:

استخراج نص فقهي أو حديثي

المقارنة بين روايات أو أقوال

التوثيق المباشر

الكفاءات المكتسبة

البحث النصي المتقدم

التعامل مع المصادر الأصلية

Tesseract OCR

النوع :محرك OCR مفتوح المصدر

التوظيف في الدرس
الدرس :التحقيق العلمي للمخطوطات
النشاط التطبيقي:
تحويل صورة مخطوط إلى نص
تصحيح الأخطاء
إعداد نص محقق أولي
الكفاءات المكتسبة
رقمنة التراث
مهارات التحقيق الرقمي

QGIS

النوع :نظم معلومات جغرافية مفتوحة
التوظيف في الدرس
الدرس :السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
النشاط التطبيقي:
رسم خريطة الهجرة النبوية
تحديد مواقع الغزوات
تحليل المجال الجغرافي للنص
الكفاءات المكتسبة
قراءة النص التاريخي مكانياً
توظيف الخرائط في البحث الشرعي

Omeka

النوع :منصة حرة للعرض الرقمي
التوظيف في الدرس
الدرس : عرض نتائج البحث
النشاط التطبيقي:
إنشاء معرض رقمي حول مخطوط
توثيق السيرة أو المدارس الفقهية
الكفاءات المكتسبة
نشر علمي رقمي
تبسيط المعرفة الشرعية

أدوات معالجة اللغة العربية المفتوحة

أمثلة : Camel Tools

التوظيف في الدرس
الدرس :تحليل النصوص الشرعية
النشاط التطبيقي:
تحليل صرفي لنص فقهي
دراسة المفاهيم الشرعية لغوياً