

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابق
لعرض تكوين جديد

ليسانس أكاديمية/مهنية

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم

الميدان	الفرع	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الإسلامية - الشريعة	شريعة وقانون

20 .. - 20 ..

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

**Canevas conforme
d'une
NOUVELLE OFFRE DE FORMATION
LICENCE**

ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANTE

Établissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Humaines et Sociales	Sciences Islamiques - - Charia	Jurisprudence et Loi

20 .. - 20 ..

الفهرس

ص	أولاً: بطاقة تعريف الليسانس
ص	1 - تحديد مكان التكوين
ص	2 - المشاركون الآخرون
ص	3 - إطار وأهداف التكوين
ص	أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
ص	ب- أهداف التكوين
ص	ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة
ص	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
ص	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
ص	و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين
ص	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة
ص	أ- قدرات التأطير
ص	ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
ص	ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
ص	د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
ص	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
ص	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
ص	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
ص	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقة بعرض التكوين المقترح
ص	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
ص	ثانياً: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
ص	- السداسي الأول
ص	- السداسي الثاني
ص	- السداسي الثالث
ص	- السداسي الرابع
ص	- السداسي الخامس
ص	- السداسي السادس
ص	- الحوصلة الإجمالية للتكوين
ص	ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست
ص	رابعاً: العقود/الاتفاقيات
ص	خامساً: سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفريق البيداغوجي المعني بالتكوين في التخصص
ص	سادساً: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة
ص	سابعاً: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
ص	ثامناً: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

رسالة التحفيز أو تبرير طلب الفتح مختومة وممضاة من طرف
مدير الجامعة/المركز الجامعي
(تمسح ضوئيا وتلحق في هذا الحيز على النسخة الرقمية)

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون
السنة الجامعية: 20.. - 20..

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
ليسانس:.....
20../20 ..

المؤسسة:

الكلية/المعهد:

الميدان:

الفرع-الشعبة:

الطور	التخصصات المفتوحة (*)	نوع (أ/م)
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم وإمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

(*) – يمكن إرفاق نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين إن وجدت بهذا العرض على الصفحة الموالية.

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم
السنة الجامعية: 20.. - 20..

نسخة/نسخ من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين بالمؤسسة

المؤسسة:
إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون
السنة الجامعية: 20.. - 20..

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم

أولاً: بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد:

قسم:

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

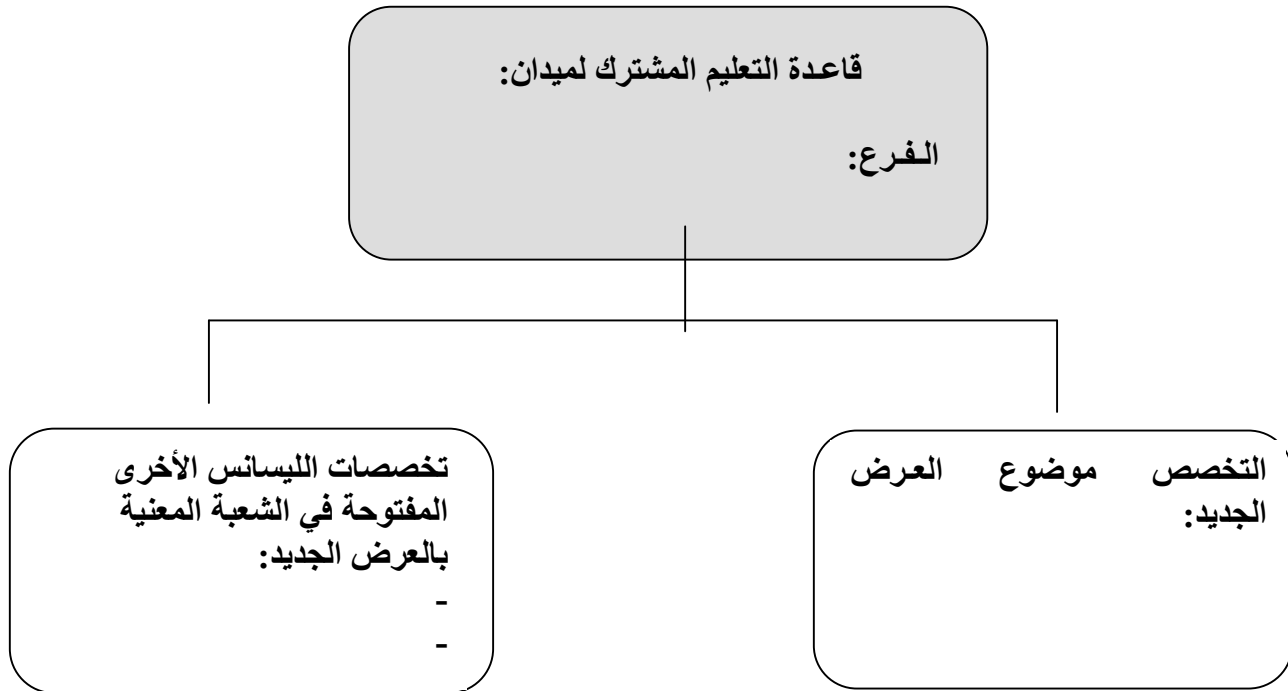
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية
إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون
السنة الجامعية: 20.. - 20..

- الشركاء الدوليون الأجانب:

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- **التنظيم العام للتكوين: مكانة العرض (حقل إجباري).**
في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف طلب فتح التكوين (حقل إجباري).

ج- **المؤهلات والكفاءات المستهدفة (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري):**

د- **الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري):**

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون
عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ه-مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري):

و-مجالات التشغيل:

ز-القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري):

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات الاستيعاب (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض):

ب- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في الشعبة/الفرع(يملأ ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص (الترج)	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ج- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في التخصص المطلوب فتحه (يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

[illegible]

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3):

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخرى*			
المجموع			

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن المخبر والتجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة لكل مخبر إن كان أكثر من واحد)

عنوان المخبر:

مدير المخبر:
رقم وتاريخ اعتماد المخبر:
رأي مدير المخبر:
التاريخ الختم والإمضاء:

(*) أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيون.
ب-التجهيزات:

المؤسسة:
- تخصص: شريعة وقانون
السنة الجامعية: 20.. - 20..
اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية - الشريعة

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات

ج- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الوثائق المسوحة الملحقة المتعلقة بالعقود/الاتفاقيات).

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

د- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقة بعرض التكوين المطلوب فتحه. (حقل إجباري).

ثانيا: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (السداسيات: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6)

حسب نماذج القرارات الوزارية المرفقة

السداسيان 1 و2: تدمج مضامين البرامج الموحدة الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان الفرعي.

السداسيان 3 و4: تدمج البرامج الموحدة للفرع/الشعبة.

السداسيان 5 و6: تدمج البرامج الموحدة المحيطة بعد عملية المطابقة الخاصة بكل عرض تكوين.

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "شريعة وقانون"

السداسي 1:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المتعلم	الدرجة	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	1 سا 30	-	2	4	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 20 المعامل: 10
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	
60%	40%	00 سا 45	30 سا 67	-	1 سا 30	3 سا 00	2	4	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	1 سا 30	-	2	4	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وتم 1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	3	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	1	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	
		00 سا 495	30 سا 337		10 سا 30	12 سا 00	16	30	مجموع السداسي الأول

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

Annexe de l'arrêté n° du

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et Loi »**

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 1	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Fiqh de l'adoration 1	4	2	3h00	1h30	-	67h30	45h00	40%	60%
	Introduction aux Fondements de la jurisprudence	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Langue Arabe (Grammaire) 1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 2	Méthodes de recherche en sciences Islamiques	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Sciences du Coran	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire islamique : biographie du prophète (Sira)	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences de l'éducation	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Informatique 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 1		30	16	12h00	10h30		337 h 00	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

ملحق القرار رقم المؤرخ في

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "شريعة وقانون"

السداسي 2:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي السداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الرمز	الرمز	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيله 2
60%	40%	45 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	العقيدة الإسلامية 2
60%	40%	45 سا 00	67 سا 30	-	1 سا 30	3 سا 00	2	4	فقه العبادات 2
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	2	4	مدخل إلى علم مقارنة الأديان
100%	-	45 سا 00	45 سا 00	-	-	3 سا 00	2	4	مدخل إلى علوم الحديث
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	3	لغة عربية 2 (صرف)
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	3	مدخل إلى علم الدعوة
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	مدخل إلى العلوم القانونية
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 2
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	إعلام آلي 2
		495 سا 00	337 سا 30		09 سا 00	13 سا 30	16	30	مجموع السداسي الثاني

* أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et Loi »

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrines (Akida) islamique 2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Fiqh de l'adoration 2	4	2	3h00	1h30	-	67h30	45h00	40%	60%
	Introduction aux sciences des religions comparées	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences du Hadith	4	2	3h00	-	-	45h00	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 2	Langue Arabe (Conjugaison) 2	3	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Introduction à la science de la Dawa	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire islamique : histoire des Califes	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences juridiques	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Informatique 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre2		30	16	13h30	9 h 00	-	337h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "شريعة وقانون"

السداسي 3:

نوع التقييم	عنوان المواد	رمز المادة	عدد الساعات	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
-	حفظ القرآن وترتيله 1	4	2	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
60%	أصول الفقه 1	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
60%	فقه المعاملات	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
60%	نظرية الحق	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
100%	مدخل إلى حقوق الإنسان	4	2	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
100%	منهجية البحث العلمي	3	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
100%	تاريخ التشريع والنظم القانونية	3	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
-	اللغة العربية (نحو وصرف)	1	1	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
100%	آيات الأحكام	1	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
-	لغة أجنبية 1	1	1	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
100%	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	1	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
مجموع السداسي الثالث									495 سا 00	315 سا 00

*أخرى :عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et Loi »

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits :20 Coefficients :10	Mémorisation et Récitation du Coran1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Fondements de la jurisprudence 1	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Jurisprudence des transactions	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Théorie du droit	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction aux droits de l'Homme	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients :2	Méthodologie	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Histoire de la législation et systèmes juridiques	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue Arabe (Grammaire et Conjugaison)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Versets des dispositions	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits :2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Pensée Islamique moderne et contemporaine	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 3		30	16	12h00	09 h 00	-	315h 00	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "شريعة وقانون"

السداسي 4:

نوع التقييم	عنوان المواد	الساعات	الدرجة	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
-	حفظ القرآن وترتيله 2	4	2	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
60%	أصول الفقه 2	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
60%	فقه الأسرة	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
60%	القانون المدني (أحكام الالتزام)	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
100%	مالية عامة	4	2	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
100%	السياسة الشرعية	3	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
60%	القواعد الفقهية	3	1	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
100%	القانون الدستوري	1	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
-	اللغة العربية (البلاغة)	1	1	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
-	لغة أجنبية 2	1	1	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
100%	أحاديث الأحكام	1	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
مجموع السداسي الرابع										
				16	12 سا 00	10 سا 30	337 سا 30	495 سا 00		

* أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et Loi »

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits :20 Coefficients :10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Fondements de la jurisprudence 2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Jurisprudence de la famille	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Code civil (Les Obligations)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Finance publique	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients :2	Politique juridiques Islamique	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Les règles jurisprudentielles	3	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Droit constitutionnel	1	1	1h30		-	22h30	45h00	-	100%
	Langue Arabe (Rhétorique)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits :2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Hadiths des dispositions	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 4		30	16	12h00	10 h 30	-	337h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "شريعة وقانون"

السداسي 5:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الدرجة	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100%	00 سا 45	22 سا 30	-	1 سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيله 1
60%	40%	00 سا 45	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	القانون التجاري
60%	40%	00 سا 45	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	القانون الدولي العام
60%	40%	00 سا 45	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	قانون الأسرة (المواريث)
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	2	4	مقاصد الشريعة
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	3	قانون الإجراءات المدنية والإدارية
60%	40%	00 سا 45	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	1	3	قانون الإجراءات الجزائية
-	100%	00 سا 45	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	اللغة العربية (البلاغة)
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	التشريع الجنائي الخاص
-	100%	00 سا 45	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 1
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	الحكمة وأخلاقيات المهنة
مجموع السداسي الخامس									
		450 سا 00	337 سا 30	-	10 سا 30	12 سا 00	16	30	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et Loi »

Semestre 5 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Code de commerce	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Droit international public	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Code de la famille (les successions)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Finalités de la Loi révélée (Chari'a)	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 2	Code des procédures civiles et administratives	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Code des procédures pénales	3	1	1h30	1h30	-	22h30	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue Arabe (Rhétorique)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Législation pénale privée	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Bonne gouvernance et déontologie	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100 %
Total Semestre 5		30	16	12h00	10h30		337h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
 عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
 السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "شريعة وقانون"

السداسي 6:

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الدرجة	الترتيب	عنوان المواد	وحدات التعليم
			دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية				
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	2	4	حفظ القرآن وترتيله 2
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 20 المعامل: 10
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	قانون حقوق الإنسان
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	قانون الأسرة (التبرعات)
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	القانون الدولي الخاص
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	2	4	فقه المعاملات المالية المعاصرة
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	3	المنازعات الإدارية
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	3	تدريبات على إنجاز مذكرة التخرج
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	علم النفس التربوي
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	طرق الإثبات
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	لغة أجنبية 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	المخدرات والمجتمع
		00 سا 495	00 سا 315		00 سا 09	00 سا 12	16	30	مجموع السداسي السادس

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et Loi »

Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Droit des droits de l'Homme	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	40%	60%
	Code de la famille (les donations)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Droit international privé	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Jurisprudence (Fiqh) des Transactions contemporaines	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 2	Contentieux administratifs	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Apprentissage de préparation de mémoire de fin d'études	3	1	-	1h30	-	22h 30	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Psychologie de l'éducation	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Méthodes de preuve	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Stupéfiants et société	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 6		30	16	12h 00	09h00	-	315h 00	495h00		

***Autre** = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; ***CC** = Contrôle continu

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

-حوصلة إجمالية للتكوين:(ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات السنة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)*.

ح س وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة					
أعمال موجهة					
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي					
عمل آخر (يحدد)					
المجموع					
الأرصدة					180
% لأرصدة كل وحدة تعليم					%100

(*)-ضرورة احترام قواعد النظام الوطني للحجم الساعي، الأرصدة والمعاملات.

ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة من السداسي الأول إلى السادس
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(تملأ كل الحقول إجبارياً)

البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

الأساسية	الأول	السداسي
عنوان الوحدة	عنوان الوحدة	عنوان الوحدة
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1	المادة
الرصيد	4	الرصيد
المعامل	2	المعامل
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر	
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.	
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي	
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات	
	(2) الإلمام بشيء من مقرر الحفظ المبرمج في أطوار التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي	
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.	
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة	
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.	
	(3) تمكين الطالب من تجنب الخطأ في القرآن الكريم	

مفردات المادة	(1) آداب تلاوة القرآن الكريم. (2) مقدمات ومبادئ عامة : (3) مبادئ علم الترتيل: تعريفه لغة واصطلاحاً، أهميته، ثمرته، حكم تعلمه والعمل به.... (4) اللحن: تعريفه وأنواعه وأحكامه. (5) أركان القراءة الصحيحة، (6) ومراتب القراءة. (7). ذكر القراء العشرة ورواتهم فقط. (8) تعريف بالإمام نافع وراوييه وطريقتهما. (9) مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميتها، شرحها). (10) مخارج الحروف (تكملة شرحها). (11) مخارج الحروف (تكملة شرحها). (12) صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميتها، شرحها). (13) صفات الحروف (تكملة شرحها،...). (14) مدخل إلى أحكام التلاوة. (15) مقرر الحفظ من سورة القيامة إلى آخر سورة الناس.
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	(1) القرآن الكريم. (2) "غاية النهاية في طبقات القراء" لابن الجزري. (3) "شرح الجزرية" لغانم قدوري الحمد. (4) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. (5) تحصيل المنافع في أصول رواية ورش عن نافع أmaal جعبوب . (6) المختصر المفيد في جداول التجويد برواية ورش عن نافع : محمد لقيرز.

الأساسية	الأول	السداسي
الوحدة	عنوان	
المادة	العقيدة الإسلامية 1	
الرصيد	04	
المعامل	02	
أهداف التعليم	(1) تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان،	
	(2) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة	
	(3) التعرف على علم العقيدة وأساسه ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل	
المعارف المسبقة المطلوبة	(1). حفظ الآيات والأحاديث الدالة على التوحيد	
	(2). السيرة النبوية.	
	(3). مستوى جيد في اللغة العربية.	
	(4). الفلسفة علم الكلام.	
القدرات المكتسبة	(1). التمكن من الاستدلال على أركان الإيمان	
	(2). القدرة على البرهنة على حقائق العقيدة	
	(3). معرفة التفسير الإيماني للوجود	
مفردات المادة	(1). تعريف المادة	
	(2). تحديد المفاهيم: الإسلام، الدين، الوحي، الإنسان، العقيدة.	
	(3). نشأة علم العقيدة: مرحلة النبوة. مرحلة التدوين. أسماء علم العقيدة	
	(4). موضوع علم العقيدة. تصنيف مسائل العقيدة: نماذج من تصنيف المسائل حسب بعض المصادر: القرآن والسنة. الفقه الأكبر. الطحاوية. الماتوريدي. عبد الجبار المعتزلي. أبو حفص عمرو بن جميع (متن عقيدة التوحيد). الإيجي.	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السنوسي . المؤلفات الحديثة . (5) . مصادر المعرفة العقدية . طبيعة المعرفة العقدية. (6) . الأصول والفروع في علم العقيدة. (7) . أركان الإيمان الستة. (8) . الإيمان بالله: الأهمية . المقصد والواجب . أدلة الوجود. (9) . الإيمان بالله بين الفطرية والاكتساب (10) الإيمان بالله: أدلة الوجدانية. (11) . الإيمان بالله: التوحيد. (12) . الإيمان بالله: الصفات وأقسامها (13) . الإيمان بالله: التعامل مع الآيات المتشابهات في التوحيد. (14) . أثر الإيمان بالله تعالى على السلوك البشري.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. ابن أبي العز: شرح العقيدة الطحاوية 2. ابن تيمية: الرسالة التدمرية 3. ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة 4. إسماعيل محمد القرني، القضاء والقدر عند المسلمين، دار الكتب العلمية، بيروت، 2006م. 5. الأشقر عمر سليمان: القضاء والقدر. القيامة الصغرى. 6. اطفيش محمد بن يوسف: الذهب الخالص. شامل الأصل والفرع	المراجع:

7.	الآمدي، غاية المرام
8.	الباجوري إبراهيم:
	حاشية الباجوري على متن السنوسية
	تحفة المريد على جوهرة التوحيد
9.	الثميني عبد العزيز: معالم الدين.
10.	حسن الشافعي، الآمدي وآراؤه الكلامية، ص 495.
11.	خان الشيخ صديق حسن خان، يقظة أولى الاعتبار مما ورد في ذكر النار وأصحاب النار، تحقيق د. أحمد حجازي السقا.
12.	الرازي، الأربعين في أصول الدين
13.	السالمي نور الدين، مشارق أنوار العقول.
14.	السعد التفتازاني، شرح المقاصد
15.	سليم الجابي: القضاء والقدر حقيقة كونية ثابتة
16.	الشيرازي صدر الدين، حقائق البعث والنشور، تحقيق عبد القادر عطا.
17.	عبد الحليم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام.
18.	عضد الدين الإيجي، المواقف في علم الكلام.
19.	عمارة نجيب ، الإنسان في ظل الأديان.
20.	الغزالي: عقيدة المسلم.
21.	فرج الله عبد الباري، يوم القيامة في الإسلام والمسيحية واليهودية، موسوعة العقيدة والأديان، رقم 1، دار الآفاق العربية.
22.	القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة
23.	القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري، التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة
24.	الماتوريدي: كتاب التوحيد
25.	محمد سعيد رمضان البوطي: كبرى اليقينيات الكونية

26.	محمد عبد الله دراز، الدين.
27.	محمد عبده: رسالة التوحيد
28.	المسيحي، موسوعة اليهود واليهودية، برنامج حاسوبي، مادة: اليوم الآخر.
29.	مصطفى سعيد الخن وديب مستو: العقيدة الإسلامية.
30.	مصطفى وينتن: آراء الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش العقديّة.
31.	الملا علي القاري: شرح الفقه الأكبر.
32.	الميداني عبد الرحمن حسن حبنكة. العقيدة الإسلامية وأسسها .

الأساسية	الأول	السداسي
فقه العبادات1	عنوان الوحدة	المادة
4	الرصيد	
2	المعامل	
- تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في الطهارة والصلاة - كسب مهارات البحث في كتب الفقه المالكي ومعرفة المسائل - التعرف على أدلة أحكام والمسائل في المذهب المالكي		أهداف التعليم
(1)- معارف في فقه العبادات اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي ، وكذا في الجانب العملي منها. (2)- معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، وتاريخ التشريع وغيرها .		المعارف المسبقة المطلوبة
1-تعرف الطالب على تاريخ الفقه الإسلامي عموما ومراحلها التي مر بها ليصل إلينا علما قائما بذاته له مناهجه ورجالاته ومدوناته. 2- تعرف الطلبة على مختلف الأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الأول لفقه العبادات المتعلق باب الطهارة وأحكامها، ثم باب الصلاة وأحكامها، وما يتعلق بمسائلهما الفقهية وكل ذلك وفق المذهب المالكي، تقريبا للطالب من مرجعيته الفقهية المذهبية. 3- تدرب الطالب على التعامل مع مصادر ومدونات الفقه عموما والفقه المالكي خصوصا. 4- تزويد الطالب بحقيبة معرفية وزاد علمي معلوماتي يتعلق بآراء واجتهادات علماء المذهب المالكي، والاطلاع على منتوجهم العلمي المعرفي في مختلف مدوناتهم الفقهية.		القدرات المكتسبة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

مفردات المادة	(1)-مقدمة في فقه العبادات: تعريف الفقه مضامينه وأطواره. (2)- تعريف الطهارة، أقسامها، أقسام المياه. (3)-الأعيان الطاهرة والأعيان النجسة. (4)-أحكام الدماء: الحيض والنفاس والاستحاضة. (5)- الوضوء وأحكامه. (6)- الغسل وأحكامه. التيمم وأحكامه. (7)- المسح على الخفين والجبيرة. (8)-الصلاة: تعريفها، حكمها، أوقاتها، شروطها. (9)-الأذان والإقامة، فرائض الصلاة، سننها. (10)-مكروهات الصلاة، مبطلات الصلاة. (11)- سجود السهو، قضاء الفوائت. (12)- صلاة الجماعة، الإمامة وأحكامها. (13)- صلاة الجمعة، صلاة القصر (المسافر). (14)-صلاة الجمع ، صلاة الخوف. (15)-صلاة النوافل، صلاة الجنازة.
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة+ امتحان نهائي
المصادر والمراجع:	(1). الموطأ والمدونة الكبرى للإمام مالك (2). التلقين للقاضي عبد الوهاب (3). الكافي لابن عبد البر (4). المقدمات الممهدة لابن رشد الجد (5). بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد (6). الذخيرة للقرافي (7). الرسالة لابن أبي زيد القيرواني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

8)- منح الجليل شرح مختصر خليل، مواهب الجليل للحطاب

...

9)- تهذيب البراذعي

10)- الفقه المالكي وأدلته للجيب بن الطاهر

11)- مدونة الفقه المالكي للصادق الغرياني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الأول	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
مدخل إلى أصول الفقه	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
التمهيد لمعرفة مضمون علم أصول الفقه، مفهوماً، وتاريخاً، ومدارس.	أهداف التعليم
الإحاطة بثمرة الاجتهاد، وهي الأحكام الشرعية، وما له اتصال بها من الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه.	
تقرير انبناء الفقه الإسلامي على منهج اجتهادي منضبط..	
(1) معارف في أصول الفقه اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي.	المعارف المسبقة المطلوبة
(2) معارف علمة تتعلق باللغة العربية والقرآن الكريم والسنة النبوية.	
(3)	
(1) إمكان الطالب من الاختلاف الفقهاء إلى أسبابه، الراجعة إلى اختلاف منهج الاجتهاد..	القدرات المكتسبة
(2) القدرة على التمييز بين الم مصطلحات ، وتبين اختلاف المذاهب في إطلاقها واستعمالها.	
(3) القدرة على الربط بين علم الفقه الإسلامي، وعلم أصول الفقه.	

(1) تعريف علم أصول الفقه، وبيان موضوعه، ومسائله. (2) مصادر علم أصول الفقه، وفائده، وحكمه. (3) تاريخ علم أصول الفقه. (4) التدوين الأصولي ومدارسه. (5) تعريف الحكم الشرعي، وأقسامه (6) الحكم التكليفي: الواجب وأقسامه ومقدمة الواجب: تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره تقسيم الواجب باعتبار تعيين المطلوب وعدم تعيينه تقسيم الواجب باعتبار المكلف المـ طالب به مقدمة الواجب (7) الحكم التكليفي: المندوب؛ الحرام؛ (8) الحكم التكليفي: المكروه؛ المباح. (9) الحكم الوضعي: السبب؛ الشرط؛ المانع؛ (10) الحكم الوضعي: الصحة والبطالان؛ الرخصة والعزيمة. (11) الحاكم. (12) المحكوم فيه، والمحكوم عليه. (13) تعريف علم بالأدلة المتفق عليها: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس. (14) تعريف علم بأهم الأدلة المختلف فيها: المصلحة المرسلة، الاستحسان، سد الذرائع. (15) أسباب اختلاف الفقهاء.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المراجع:	(1) المستصفى للغزالي (2) المحصول للرازي (3) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي (4) شرح مختصر روضة الناظر للطوفي (5) شرح الكوكب المنير للفتوحى (6) نشر البنود للعلوي الشنقيطي (7) التوضيح في شرح التنقيح لحلولو (8) كشف الأسرار لعبد العزيز البخاري (9) الميزان لعلاء الدين السمرقندي (10) أصول الفقه الإسلامي لوهبة الزحيلي (11) الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان (12) ما لا يسع الفقيه جهله من علم أصول الفقه لعياض السلمي (13) غاية المأمول في توضيح الفروع للأصول لمحمود هرموش (14) الواضح في أصول الفقه لمحمد سليمان الأشقر.
----------	--

الأول	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
لغة عربية 1 (نحو)	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
1) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب فيعلم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرفوالتى حصلها في أطوار التعليم السابقة، 2) تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .	أهداف التعليم
1) المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص 2) ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم و السنة النبوية وغيرها .	المعارف المسبقة المطلوبة
1) معرفة النطق الصحيح لأواخر الكلمات، وتمييز الصواب من الخطأ. 2) التمكن من بناء جمل عربية صحيحة، لإقامة تواصل مفيد. 3) القدرة على تحليل الكلام تحليلًا نحويًا للوصول إلى مقاصده ومرامييه.	القدرات المكتسبة
تعريف النحو ونشأته وفائدته، وأهم كتبه. تعريف الكلام وأقسامه، وعلامات كل قسم الإعراب والبناء وأقسامهما وعلامات كل قسم (1) الإعراب والبناء وأقسامهما وعلامات كل قسم (2)	مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المرفوعات(1) (الفاعل، ونائب الفاعل، المبتدأ والخبر) المرفوعات(2) (العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر) المرفوعات (3) (التوابع: النعت، والعطف) المرفوعات (4) (التوابع: التوكيد والبدل) المنصوبات(1): (المفعول به، والمفعول المطلق،) (1) المنصوبات(2): (المفعول فيه، الحال ، والتمييز) (1) المنصوبات(3): (الاستثناء، المنادى) (1) المنصوبات (4): المفعول لأجله (1) المنصوبات (5): المفعول معه (1) المخفوض بالحرف. (1) المخفوضات (2): المخفوض بالإضافة وأنواعه. ملاحظة هامة:1- يلتزم الأستاذ في عرضه للمادة المعرفية (النحوية) لهذه المادة بكتاب: (التحفة السنية بشرح مقدمة الآجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد) مع كتاب (متمة الآجرومية للأهدل) حتى لا ينساق وراء المعارف فلا يسع الوقت لإتمام المقرر. 2- يلزم الطلبة بحفظ (متن مقدمة الآجرومية) حتى يحتفظ الطالب بالقواعد الأساسية المهمة في المادة.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
القرآن الكريم مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين التحفة السنية بشرح مقدمة الآجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد	المراجع:

متمة الأرومة للأهل التطبق النوى لعبد الرأجى. معانى النولفاضل صالح السامرائى. الأصول فى النولابن السراج الجمال فى النولللخلل بن اءمء المفصل فى صنعة الإعراب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الجنى الدانى فى حروف المعانى للمرادى. شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصارى.	
--	--

الأول	السداسي
المنهجية	عنوان الوحدة
منهج البحث في العلوم الإسلامية	المادة
3	الرصيد
1	المعامل
(1) تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ، و مناهج البحث العلمي الصحيحة	أهداف التعليم
(2) تدريب الطالب على كيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .	
(3) تدريب الطالب على كيفية استخدام المصادر والمراجع و استغلالها الاستغلال الأمثل في البحث العلمي	
(1) المطالعة الكثيرة للكتب.	المعارف المسبقة المطلوبة
(2) إعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية ، الفلسفة ، المنطق وغيرها .	
(3) الاستغلال الأمثل لشبكة الانترنت في إعداد البحوث	
(1) تنمية مهارات الطالب على استخدام المصادر والمراجع .	القدرات المكتسبة
(2) يدرك الطالب أهمية المنهجية في البحث العلمي و أن الوصول إلى الحقيقة العلمية لا يمكن أن تتم إلا بالتزام خطوات البحث العلمي.	
(3) تزويد الطالب بالمصادر والمراجع التي تخدمه في مجال البحث العلمي .	
(1) مدخل عام إلى منهجية البحث العلمي	مفردات المادة
(2) مواصفات الباحث الناجح	
(3) العلم والتفكير العلمي والبحث العلمي	
(4) أنواع البحوث العلمية	

(5) خصائص البحث العلمي (6) إعداد مخطط مشروع البحث العلمي و مكوناته (7) الفرضيات (8) مناهج البحث العلمي (9) أدوات جمع البيانات (10) العينات (11) كتابة التقرير النهائي للبحث العلمي (12) الاقتباس وتوثيق المصادر والمراجع (13) تحقيق المخطوطات (14) المقومات الاخلاقية للبحث العلمي (15) الإجراءات العقابية والقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1)-إبراهيم أبو سليمان ،عبد الوهاب ،البحث العلمي صياغة جديدة، مكتبة الرشد ،الرياض ،المملكة العربية السعودية ،ط9 ، 2005م . (2)-إبراهيم قنديلجي،عامر ،البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ،دار اليازورديالعلمية،عمان،الأردن،دط،دت. (3)-إبراهيم،عامر قنديلجي ، السامرائي إيمان ،البحث العلمي الكمي و النوعي، دار اليازوردي العلمية للنشر و التوزيع ،عمان ، الأردن ،دط،2009م. (4)- أزهر سعيد السماك ،محمد ، قواعد البحث العلمي عامر، دار الأمل للنشر والتوزيع،الأردن،ط1، 1998م . (5)- إسماعيل صيني ،سعيد ،قواعد أساسية في البحث العلمي، مؤسسة	المراجع:

- الرسالة، بيروت، لبنان، ط2، 2010م .
- (6)- الأنصاري، فريد، أبجديات البحث في العلوم الشرعية، منشورات الفرقان، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1997م.
- (7)- بن عبد العزيز حافظ، عبد الرشيد، أساسيات البحث العلمي، دار النشر العلمي، جدة، المملكة العربية السعودية، ط1، 2012م .
- (8)- بوحفص، عبد الكريم، دليل الطالب لإعداد وإخراج البحث العلمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط1، 2006.
- (9)- جندلي، عبد الناصر، تقنيات و مناهج البحث في العلوم السياسية و الاجتماعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط1، 2005 .
- (10)- حامد، خالد، منهج البحث العلمي، دار ربحانة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2003م.
- (11)- خضر، إبراهيم، إعداد البحوث و الرسائل الجامعية، إصدار كلية التربية، جامعة الأزهر، القاهرة، 2013م .
- (12)- داود، عزيز، مناهج البحث العلمي و التربوي، دار أسامة، عمان، الأردن، ط1، 2011م.
- (13)- راكان الدغيمي، محمد، أساليب البحث العلمي و مصادر الدراسات الإسلامية، مكتبة الرسالة، عمان، الأردن ط1، 1997م.
- (14)- زيان عمر، محمد، البحث العلمي مناهجه و تقنياته، دار الشروق، جدة، المملكة العربية السعودية، ط4، 1993م.
- (15)- عبد الحميد، محمد، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 2004م.
- (16)- عبد الحميد، محمد، بحوث الصحافة، عالم الكتب، القاهرة،

دط، 1992م.

17)-عبد المجيد إبراهيم ، مروان ، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية ، مؤسسة الوراق، عمان الاردن ، ط1 ، 2000.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الأساسي	الأول
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	علوم القرآن
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	تعميق معارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة ، كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير ، و المكي و المدني و خصائص كل نوع ، والناسخ و المنسوخ ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها وغيرها .
المعارف المسبقة المطلوبة	ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة ، وكذلك القرآن الكريم و اللغة العربية وأصول الفقه وغيرها .
القدرات المكتسبة	1) امتلاك الادوات المنهجية والمعرفية التفسيرية التي تمكن الطالب من فهم القرآن الكريم 2) القدرة على التعامل مع علوم القرآن المتنوعة والتفريق بينها وتصنيفها وإدراك مدى أهميتها في التفسير بين ما هو وصفي منها وما هو اجرائي وظيفي.
مفردات المادة	1) المدخل لعلوم القرآن الكريم. 2) تنزلات القرآن وتنجيده 3) جمع القرآن وتدوينه 4) علم المكي والمدني 5) علم أسباب النزول القرآني 6) علم القراءات القرآنية 7) علم التفسير

	(8) علم إعجاز القرآن (9) علم النسخ في القرآن الكريم (10) علم المحكم والمتشابه (11) علم الوجوه والنظائر (12) علم متشابه القرآن (13) علم إعراب القرآن (14) علم غريب القرآن (15) علم معاني القرآن
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	البرهان في علوم القرآن الزركشي الإتقان في علوم القرآن السيوطي إعجاز القرآن للباقلاني أسباب نزول القرآن للواحدي مباحث في علوم القرآن لصبحي صالح مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

الأساسي	الأول
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	التاريخ الإسلامي السيرة النبوية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي - صلى الله عليه وسلم - دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم و التمكن من استخدامها في البحث . تحديد مواطن الاعتبار والافتداء
المعارف المسبقة المطلوبة	ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة والتي هي السيرة النبوية ، وكذلك القرآن الكريم و اللغة العربية و التاريخ وغيرها .
القدرات المكتسبة	1) تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية. 2) امتلاك الطالب القدرة على السرد والتحليل معا 3) امتلاك الطالب القدرة على الاستنباط والاستدلال و استخراج العبر من السيرة
مفردات المادة	1) أهمية السيرة و أقدم مصادرها 2) حالة العالم القديم قبل البعثة 3) السيرة النبوية قبل البعثة 4) البعثة و بدء الدعوة المكية 5) تطور الدعوة المكية و تصاعد موقف قريش

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(6)بيعة العقبة و الهجرة إلى المدينة (7) تأسيس دولة المدينة و بدء المغازي (8) غزوة بدر الكبرى (9) غزوة أحد (10) غزوة الخندق (11) صلح الحديبية (12) فتح مكة (13) عام الوفود و غزوة تبوك (14) حجة الوداع (15) وفاة النبي صلى الله عليه وسلم	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
السيرة النبوية لابن هشام - السيرة لأبن إسحاق - المغازي للواقدي -السيرة النبوية لابن كثير -دلائل النبوة للبيهقي -دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني -جوامع السيرة النبوية لابن حزم - زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم - مصادر السيرة النبوية للزهراني	المراجع:

الأساسي	الأول
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	مدخل إلى علوم التربية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) التعرف على تاريخ التربية وتطور الفكر التربوي
	(2) التعرف على التيارات التربوية
	(3) فهم حقيقة التربية الإسلامية والتعرف على أعلام المربين المسلمين
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) الفلسفة (2) التاريخ (3) التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
القدرات المكتسبة	(1) الفهم العلمي لعلوم التربية. (2) أخذ لمحة عن المبادئ في التربية (3) صياغة الأهداف التربوية بناء على إسهامات المربين المسلمين
مفردات المادة	(1) التربية مفهومها أهميتها خصائصها (2) مفاهيم ومصطلحات متعلقة بالتربية (3) الأسس العامة للتربية (4) نشأة علوم التربية (من التربية إلى علوم التربية) (5) علاقة علوم التربية بالعلوم الأخرى (6) الأهداف في التربية (7) العملية التربوية (8) المدارس الكبرى في التربية (الاتجاهات في التربية)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:
الشريعة - تخصص: شريعة وقانون
السنة الجامعية: 20.. - 20..

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

(9) التربية الإسلامية المفهوم والنشأة (10) خصائص التربية الإسلامية (11) أهمية التربية الإسلامية (12) أهداف التربية الإسلامية (13) مصادر التربية الإسلامية وسمات تفوقها على المدرسة الغربية (14) وسائط التربية الإسلامية (15) أعلام المربين المسلمين	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) مدخل إلى علوم التربية. الديوان الوطني للتعليم والتكوين (2) د. كامل محمد عويضة. سيكولوجية التربية (3) د. سعيد التل. المرجع في مبادئ التربية (4) د. ماجد عرسان الكيلاني. فلسفة التربية الإسلامية (5) د. أحمد شبشوب. علوم التربية (6) د. محمد منير مرسي. أصول التربية (7) د. عبد الله عبد الدائم. تاريخ التربية. (8) د. ماجد عرسان الكيلاني. أهداف التربية الإسلامية. (9) د. سعيد إسماعيل علي. أصول الفقه التربوي مدخل إلى التربية الإسلامية (10) التربية العامة. المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم. (11) د. عبد العلي الجسماتي. علم التربية وسيكولوجية الطفل. (12) عيسى الشماس / محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الأول	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
لغة أجنبية 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
يهدف المحتوى إلى تكوين قاعدة مشتركة بين الطلبة للوصول إلى التجانس في المهارات بين المتكويين وتهيئتهم للغة المتخصصة في المستويات اللاحقة. ما يعني أن الطالب في المرحلة القادمة يستطيع استيعاب مفاهيم و مصطلحات تخصصه بتلك اللغة مما يعمق تمكنه في استخدام تلك اللغة لاحقاً في الاستزادة من المراجع و التعرف على الأبحاث المنشورة بتلك اللغة في مجال تخصصه. (في حالة العلوم الشرعية فإن أكثر من 75 بالمائة من المسلمين يتقنون اللغة الإنجليزية) وتبقى العربية المرجع الأساس في تلك العلوم.	
إن المعارف المتحصل عليها من طرف الطالب خلال مراحل التعليم السابقة للجامعة تسمح له بتتبع النمط المبني على المهارات في هذه المرحلة .	
يستطيع الطالب التعامل مع المواقف اليومية التي يمكن ان يواجهها باللغة الإنجليزية بكل سلاسة ومرونة . من تقديم نفسه و وصف بلده و ثقافته الى طلب جل الخدمات كالطعام و الحجز في الفنادق او الرحلات و كذلك التنقل	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

Basic English 1-I can understand and say numbers 2- I can tell the time 3-I can say days and dates 4-I can say countries and nationalities(6 5- I can use classroom vocabulary People 6- I can give personal information 7-I can talk about my family 8-I can describe physical actions 9-I can name parts of the body 10-I can describe people Everyday Life 11-I can describe my routine 12-I can talk about clothes 13-I can buy clothes 14-I can talk about money 15-I can talk about the weather	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
1- Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge UniversityPress. 2- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press	المراجع:

- | | |
|---|--|
| <p>Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment.
Princeton: Princeton University Press.</p> <p>3- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust
in international Politics. Princeton:
Princeton
University Press</p> <p>James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the
Causes of War</p> <p>4- Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game
Theory ، political Economy ، and the
Evolving
Study of War and Peace</p> <p>5- Fearon ، James D. 1995. Rationalist
Explanations for War</p> <p>6- Encyclopedia of Globalization. Edited by
Jan Aart Scholte and Roland Robertson.
New York: Routledge ، 2007. 4 volumes</p> | |
|---|--|

الأول	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
إعلام آلي 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) إعطاء الطالب تكويناً أولياً في الإعلام الآلي	أهداف التعليم
(2) استيعاب مختلف المفاهيم والمصطلحات المتداولة في الميدان	
(3) تعريف الطالب بأبجديات استعمال الحاسوب	
(1) معارف أولية في المرحلة الثانوية حول الإعلام الآلي (2) اللغات الحية (خاصة الإنجليزية)	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تنمية مهارات الطالب في استعمال الكومبيوتر و مختلف وسائط. (2) البحث و الاطلاع باستعمال وسيلة الانترنت (3) التعرف و استعمال مختلف وسائط التخزين التقليدية و الحديثة	القدرات المكتسبة
(1) تعريف و إعطاء نبذة تاريخية حول الإعلام الآلي. (2) تعريف الحاسوب و مكونات جهاز الحاسوب. (3) تعريف المعالج المركزي و مضاعفات وحدة قياس سعة المعالج المركزي. (4) تعريف الذاكرة المركزية و الذاكرة الثانوية. مضاعفات وحدة قياس سعة الذاكرة (5) لمحة تاريخية حول أنظمة التشغيل. نظام التشغيل Windows. (6) العمليات على الملفات و المجلدات، عمليات النسخ، النقل، الحذف... الخ	مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(7) تعريف البرنامج ، أنواع البرامج ، تقديم أمثلة عن كل نوع من أنواع البرامج. (8) التعامل مع البرنامج وتثبيت وإزالة البرامج. (9) تعريف الانترنت، لمحة تاريخية حول نشأته و تطوره، البروتوكول TCP/IP (10) تعريف الموقع، شرح مفهوم الإبحار و البروتوكول http/https (11) تعريف وشرح محركات البحث، شرح طرق البحث البسيط و المتقدم. (12) شرح عملية نقل/إرسال الملفات، مصادر المعلومات المجانية و غير المجانية. (13) البريد الإلكتروني، صيغة العناوين و قراءة/كتابة البريد الإلكتروني (14) خطر الفيروسات، طرق القرصنة عبر الإنترنت و برامج الحماية. (15) تعريف التعليم عن بعد، تقديم أرضية Moodle كمثال تطبيقي.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " مقدمة في الحاسب و الإنترنت ". الطبعة السابعة، الرياض، المملكة العربية السعودية، معتمد من طرف منظمو اليونسكو، 2018. (2) حذيفة مهيار الحمود. "المعالجات الأنواع و الأصناف". الطبعة الأولى 2018/2015 (3) الموقع الرسمي لشركة Intel www.Intel.com وشركة AMDwww.amd.com	المراجع:

البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

السادسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإمام بشيء من مقرر الحفظ المبرمج في أطوار التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

(1).تعريف الاستعاذة والبسملة لغة وشرعا وبعض أحكامهما الفقهية. (2) أحكام الإستعاذة عند ورش 1 (3) أحكام الإستعاذة عند ورش 2 (4). أحكام البسملة عند ورش 1 (5) أحكام البسملة عند ورش 2 (6).أحكام النون الساكنة والتنوين 1 (7). أحكام النون الساكنة والتنوين 2 (8) أحكام الميم الساكنة 1 (9) أحكام الميم الساكنة 2 (10) أحكام النون والميم المشددين (11). أحكام ميم الجمع 1. (12) أحكام ميم الجمع 2. (13) أحكام هاء الضمير 1 (14) أحكام هاء الضمير 2 (15) مقرر الحفظ من سورة الجمعة إلى آخر سورة المدثر	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) "غيث النفع في القراءات السبع" الصفاقسي. (3) "شرح الجزرية" لغانم قدوري الحمد. (4) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. (5) تحصيل المنافع في أصول رواية ورش عن نافع أmaal جعوب . (6) المختصر المفيد في جداول التجويد برواية ورش عن نافع: محمد لقيريز.	المراجع:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	العقيدة الإسلامية 2
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان،
	تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة
	التعرف على علم العقيدة وأساسه ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل
المعارف المسبقة المطلوبة	(1). حفظ آيات والأحاديث الدالة على التوحيد (2). السيرة النبوية. (3). مستوى جيد في اللغة العربية. (4). الفلسفة علم الكلام.
القدرات المكتسبة	(1). التمكن من الاستدلال على أركان الإيمان (2). القدرة على البرهنة على حقائق العقيدة (3). معرفة التفسير الإيماني للوجود
مفردات المادة	(1). الإيمان باليوم الآخر: اليوم الآخر في الديانات القديمة . اليوم الآخر: من الموت ومسائله. (2). الإيمان باليوم الآخر: القيامة . الأشرار . البعث والحساب ، والجزاء (3). الإيمان بالملائكة: تعريف . إثبات ووجودهم . الواجب في حقهم . أثر الإيمان بالملائكة. (4). الإيمان بالأنبياء والرسول: التعريف، والفرق بينهما . الحاجة إلى النبوة (5). الإيمان بالرسول: مهمة الرسول . صفات الرسول . المعجزة أنواعها . ودلالاتها. (6) الإيمان بالرسول: الوحي . ختم النبوة . أثر الإيمان بالنبوة على الإنسانية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(7). الإيمان بالكتب: تعريف . عدد الكتب ومن نزلت عليهم . القرآن وإثبات نزوله من الله . علاقته بالكتب السابقة . أهمية الإيمان بالكتب. (8). الإيمان بالقدر: التعريف . دليل وجوب الإيمان به . علاقة الإيمان بالقدر بالتوحيد . (9). الإيمان بالقدر: أركانه: الخالق . المكلف المخلوق وواجبه نحو القدر. موضوع القدر. (10). الإيمان بالقدر: فعل الإنسان والقدر السابق. (11). الإيمان بالقدر: مسائل تتعلق بالقدر: الأزواق . الآجال . الدعاء . التنبؤ واستشراف المستقبل . (12) أثر الإيمان بالقدر: علاقته بفعالية الإنسان . السلبية في سوء فهم القدر. (13) التفسير الإيماني للوجود: الكون . الإنسان . (14) صلة الإنسان بالكون.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. ابن أبي العز: شرح العقيدة الطحاوية 2. ابن تيمية: الرسالة التدمرية 3. ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة 4. إسماعيل محمد القرني، القضاء والقدر عند المسلمين، دار الكتب العلمية، بيروت، 2006م. 5. الأشقر عمر سليمان: 1. القضاء والقدر. 2. القيامة الصغرى. 6. أطفيش محمد بن يوسف: 1. الذهب الخالص. 2. شامل الأصل والفرع 7. الأمدي، غاية المرام 8. الباجوري إبراهيم:	المراجع:

1. حاشية الباجوري على متن السنوسية	
2. تحفة المريد على جوهره التوحيد	
9. الثميني عبد العزيز: معالم الدين.	
10. حسن الشافعي، الآمدي وآراؤه الكلامية، ص 495.	
11. خان الشيخ صديق حسن خان، يقظة أولى الاعتبار مما ورد في ذكر النار وأصحاب النار، تحقيق د. أحمد حجازي السقا.	
12. الرازي، الأربعين في أصول الدين	
13. السالمي نور الدين، مشارق أنوار العقول.	
14. السعد التفتازاني، شرح المقاصد	
15. سليم الجابي: القضاء والقدر حقيقة كونية ثابتة	
16. الشيرازي صدر الدين، حقائق البعث والنشور، تحقيق عبد القادر عطا.	
17. عبد الحليم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام.	
18. عضد الدين الإيجي، المواقف في علم الكلام.	
19. عمارة نجيب، الإنسان في ظل الأديان.	
20. الغزالي: عقيدة المسلم.	
21. فرج الله عبد الباري، يوم القيامة في الإسلام والمسيحية واليهودية، موسوعة العقيدة والأديان، رقم 1، دار الآفاق العربية.	
22. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة	
23. القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري، التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة	
24. الماتوريدي: كتاب التوحيد	
25. محمد سعيد رمضان البوطي: كبرى اليقينيات الكونية	
26. محمد عبد الله دراز، الدين.	
27. محمد عبده: رسالة التوحيد	
28. المسيري، موسوعة اليهود واليهودية، برنامج حاسوبي، مادة: اليوم الآخر.	
29. مصطفى سعيد الخن وديب مستو: العقيدة الإسلامية.	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- | | |
|--|--|
| 30. مصطفى وينتن: آراء الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش العقدية.
31. الملا علي القاري: شرح الفقه الأكبر.
32. الميداني عبد الرحمن حسن حبنكة. العقيدة الإسلامية وأسسها . | |
|--|--|

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه العبادات 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	- تعريف الطلبة بالأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الثاني لفقه العبادات المتعلقة بالزكاة وأحكامها، ثم المحور الثالث المتعلقة بأحكام الصيام، ثم المحور الرابع ويتعلق بالحج وأحكامه. - كسب مهارات البحث والتعامل مع مصادر الفقه المالكي الأصيلة ومدوناته . - التعرف على مناهج الفقهاء في استنباط أحكام المسائل في المذهب المالكي .
المعارف المسبقة المطلوبة	(1)- معارف في فقه العبادات اكتسبها الطالب من خلال مراحل تعليمه، وكذا في الجانب العملي منها. (2)- معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، وتاريخ التشريع وغيرها .
القدرات المكتسبة	1- تعرف الطلبة على مختلف الأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الثاني لفقه العبادات المتعلقة بباب الزكاة وأحكامها ثم باب الصوم وأحكامه، ثم باب الحج وأحكامه، وما يتعلق بمسائلها الفقهية وكل ذلك وفق المذهب المالكي، تقريبا للطلاب من مرجعيته الفقهية المذهبية. 3- تدرب الطالب على التعامل مع مصادر ومدونات الفقه عموما والفقه المالكي خصوصا. 4- تزويد الطالب بحقيقية معرفية وزاد علمي معلوماتي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

يتعلق بآراء واجتهادات علماء المذهب المالكي، والاطلاع على منتوجهم العلمي المعرفي في مختلف مدوناتهم الفقهية.	
(1)-تعريف الزكاة، حكمها، وشروطها. (2)-الأموال التي تجب فيها الزكاة: زكاة الماشية (3)- زكاة الحرث. (4)- زكاة العين، زكاة الدين وعروض التجارة . (5)-زكاة المعدن والركاز . (6)- مصارف الزكاة، زكاة الفطر.. (7)-تعريف الصوم حكمه وثبوته . (8)- أركان الصوم، شروطه أقسامه، مندوباته، ومكروهاته. (9)- جائزات الصوم، مفسداته - ما يترتب على الإفطار في رمضان: (القضاء، الكفارة، الفدية) موجباتها، وأحكامها. (10)-مبيحات الفطر وموجباته، الاعتكاف وأحكامه- (11)- تعريف الحج، حكمه، شروطه. (12)-أركان الحج: الركن الأول: الإحرام: تعريفه، صفته، مواقيته- واجبات الإحرام، سننه ومندوباته، محظوراته، وجوه الإحرام. (13)-الركن الثاني: السعي بين الصفا والمروة: شروط السعي، واجباته، سننه ومستحباته. (14)- الركن الثالث: الوقوف بعرفة: شروطه، واجباته، سننه ومستحباته- الركن الرابع: طواف الإفاضة: شروطه، واجباته، سننه. (14)-واجبات الحج، مفسدات الحج وجوابها. (15)- العمرة وأحكامها.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المصادر والمراجع:	(1). الموطأ والمدونة الكبرى للإمام مالك (2). التلقين للقاضي عبد الوهاب، الإشراف على نكت مسائل الخلاف. (3). الكافي لابن عبد البر (4). المقدمات الممهدات لابن رشد الجد (5). بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد (6). الذخيرة للقرافي (7). الرسالة لابن أبي زيد القيرواني (8). منح الجليل شرح مختصر خليل، الشرح الصغير للدردير، مواهب الجليل للحطاب ... (9)- تهذيب البراذعي. (10)- أحكام الزكاة لمحمد بن الجد الإشبيلي. (10)- الفقه المالكي وأدلته للجيب بن الطاهر (11)- مدونة الفقه المالكي للصادق الغرياني
-------------------	--

السادسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى علم مقارنة الأديان
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) دراسة الظاهرة الدينية
	(2) اكتساب الطالب معارف عامة حول الأديان في العالم
	(3) الوقوف على أهمية الدين في حياة الإنسان
المعارف المسبقة المطلوبة	محصلات معرفية مسبقة حول الأديان الكتابية في المرحلة الثانوية
القدرات المكتسبة	(1) التعرف على خريطة الأديان
	(2) التعرف على أهمية الدين وضرورياته الحياتية
	(3) التعرف على الآخر
مفردات المادة	(1) مفهوم الدين والمصطلحات ذات الصلة والحاجة إلى الدين
	(2) اهتمام القرآن الكريم بالأديان
	(3) نشأة علم مقارنة الأديان والجهود الإسلامية فيه
	(4) اتجاهات دراسة الأديان
	(5) تصنيف الأديان
	(6) نظريات التدين
	(7) البوذية 1
	(8) البوذية 2
	(9) البوذية 3

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(10) اليهودية 1 (11) اليهودية 2 (12) اليهودية 3 (13) المسيحية 1 (14) المسيحية 2 (15) المسيحية 3	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) هوستين سميت :أديان العالم (2) كلود ليفنسون :البوذية (3) أديب صعب :الأديان الحية (4) محمد عبد الله دراز : الدين بحوث ممهدة لدراسة الأديان (5) تحرير جفري بارندر : المعتقدات الدينية لدى الشعوب 6/ محمد عبد الله الشرقاوي : في بحوث ممهدة في مقارنة الأديان (7) فرج الله عبد الباري : العقيدة الدينية نشأتها وتطورها (8) سعيد مراد :المدخل إلى تاريخ الأديان 9)Royston pike :Dictionnaire des Religions 10)Denis Saurat :Histoire Des Religions 12)Nicholas De Lange : An Introduction to Judaism	المراجع:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى علوم الحديث
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) تعريف الطالب بعلوم الحديث وبيان دورها في الحفاظ على الرسالة النبوية
	(2) تعريف الطالب بأهم مصادر السنة النبوية
	(3) إبراز جهود الأئمة المحدثين في خدمة السنة النبوية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) محصلات علمية عامة حول الحديث النبوي في المرحلة الثانوية
	(2) معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن في السداسي الأول
	(3) الرصيد المعرفي للطالب من خلال مطالعته الخاصة
القدرات المكتسبة	(1) تمكين الطالب من معرفة أصول الحديث ومصطلحاته
	(2) تمكين الطالب من التفريق بين أقسام الحديث
	(3) تمكين الطالب من التعامل مع أهم مصادر السنة النبوية
مفردات المادة	(1) مدخل إلى تاريخ تدوين السنة النبوية
	(2) حجية السنة النبوية
	(3) التعريف بعلم الحديث، وأهم مصادره
	(4) التعريف بأهم المصطلحات الحديثية: السنة، الخبر، الأثر، السند، المتن، الصحابي، التابعي
	(5) تقسيم الحديث باعتباره من أضيف إليه: (القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع)
	(6) تقسيم الحديث باعتباره قبوله أو رده: (الصحيح، الحسن، الضعيف)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

أولاً: الحديث الصحيح: تعريفه، شروطه (7) أقسام الحديث الصحيح: الصحيح لذاته، الصحيح لغيره (8) مظان الحديث الصحيح، مع تعريف موجزها (9) ثانياً: الحديث الحسن: تعريفه، أقسامه: الحسن لذاته، الحسن لغيره (10) مظان الحديث الحسن، مع تعريف موجزها (11) ثالثاً: الحديث الضعيف: تعريفه، حكم العمل بالضعيف، شرائط العمل بالضعيف، (12) أسباب ضعف الحديث: السقط في السند، الطعن في الراوي (13) مظان الحديث الضعيف بأنواعه، مع تعريف موجزها (14) التعريف ببعض أقسام الضعيف: - المعلق - المرسل - المنقطع - المعضل - المدلس - المرسل الخفي (15) الحديث الموضوع: تعريفه، حكم روايته، كيف يعرف الوضع، أسباب الوضع، مظان الأحاديث الموضوعة	
امتحان نهائي	طريقة التقييم

المراجع:

- 1) معرفة أنواع علوم الحديث = (مقدمة ابن الصلاح)، أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن، المعروف بابن الصلاح
- 2) نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، أبو الفضل أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني
- 3) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، مصطفى السباعي
- 4) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، جمال الدين محمد بن قاسم الحلاق القاسمي
- 5) بحوث في تاريخ السنة المشرفة، أكرم بن ضياء العمري
- 6) حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق
- 7) تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري، محمد بن مطر الزهراني
- 8) المنهج الحديث في مصطلح الحديث، مصطفى القمودي
- 9) قواعد أصول الحديث، عمر هاشم
- 10) التمهيد في علوم الحديث، همام عبد الرحيم سعيد
- 11) الشرح الحثيث لتذكرة ابن الملقن في علوم الحديث. أد. عبد القادر أحمد سليمان.

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	منهجية
المادة	لغة عربية 2 (صرف)
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب فيعلم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرفوالتي حصلها في أطوارالتعليم السابقة، (2) تقويم اللسان ، وتحسين التعبير والكتابة والبحث العلمي .
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص (2) ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها
القدرات المكتسبة	(1) تصور أبنية الكلم في اللغة العربية، التمييز بين البناء الصحيح من الخاطئ. (2) معرفة أصول الكلمات، وتمكن من توليد كلمات جديدة من تلك الأصول. (3) القدرة على التفرقة بين مختلف الأبنية في العربية
مفردات المادة	(1) تعريف علم الصرف ومجاله والميزان الصرفي وقواعده (2) حروف الزيادة ومواضعها وأدلتها. (3) همزة الوصل ومواضعها (4) الباب الأول: في الفعل وأقسامه

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

*من جهة الزمن * بحسب الصحة والعلّة * بحسب الجمود والتصريف (5) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التعدى واللزوم * بناؤه للفاعل، أو المفعول، * بحسب التأكيد وعدمه (حكم آخر: للفعل المؤكد بنون التوكيد) (6) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التأكيد وعدمه (حكم آخر: للفعل المؤكد بنون التوكيد)) (7) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التجرد والزيادة ومعاني الزيادة. الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث التجرد والزيادة، * من حيث الجمود والاشتقاق (المصدر: مصادر الثلاثي، مصادر غير الثلاثي) (9) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث الجمود والاشتقاق: المشتقات (اسم الفاعل، اسم المفعول،) (10) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الجمود والاشتقاق: المشتقات (الصفة المشبهة باسم الفاعل، اسم التفضيل، اسم الزمان والمكان، اسم الآلة) (11) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب التذكير والتأنيث	
--	--

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(12) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث كونه منقوصا، أو مقصورا، أو ممدودا، أو صحيحا (13) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الأفراد والتثنية والجمع: كيفية التثنية (14) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الأفراد والتثنية والجمع: كيفية الجمع: (جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم) (15) مراجعة عامة. ملاحظة هامة : 1- يلتزم الأستاذ من جهة حجم المادة المعرفية (الصرفية) المقدمة بما هو وارد في كتاب (شذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي (ت1351هـ)، حتى لا يتوسع كثيرا فيضيع الطالب في كثرة المادة المعرفية من جهة، ومن جهة ثانية: حتى يتيسر إكمال هذا المقرر في سداسي واحد، بحسب الوقت الممنوح للمادة.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
القرآن الكريم مصادر اللغة العربية وكتب النحو الصرف للقدماء والمعاصرين التحفة السنية بشرح مقدمة الآجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد متممة الآجرومية للأهدل التطبيق النحوي لعبده الراجحي. معاني النحو لفاضل صالح السامرائي.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الأصول في النحو لابن السراج الجميل في النحو للخليل بن احمد المفصل في صنعة الإعراب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الجنبي الداني في حروف المعاني للمرادي. شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري.	
--	--

السداسي	الثاني 2
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	مدخل إلى علم الدعوة
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) التعرف على الدعوة الإسلامية التقليدية والحديثة.
	(2) التعرف على خصوصيات ومميزات الدعوة الإسلامية.
	(3) التعرف على الحقول المعرفية المنهجية المتباينة في سبيل خدمة الدعوة الإسلامية والرقى بها لدرجة التأثير في جمهور المدعوين.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) استثمار المعارف المكتسبة في العلوم الإسلامية في مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والمرحلة الثانوية.
	(2) استثمار المعارف المكتسبة في مادة العلوم الإسلامية من المسجد والأسرة والمجتمع.
	(3) استثمار تطلع ورغبة الطالب لمواصلة التعليم الجامعي في هذا التخصص.
القدرات المكتسبة	(1) إكساب الطالب معارف جديدة في الدعوة.
	(2) إكساب الطالب فنيات وتقنيات التعامل مع جمهور المدعوين.
	(3) إكساب الطالب معارف جديدة تؤهله للمعارف الشرعية القادمة.

(1) مدخل تعريفى وتاريخى وشرعى عام بعلم الدعوة الإسلامية. (2) تعريف الدعوة الإسلامية لغة واصطلاحاً ومفهوماً وضبط التعريف الدعوى الشرعى. (3) أهمية الدعوة الإسلامية وضرورتها الحياتية لهذا الدين. (4) أهداف الدعوة الإسلامية على المستوى الفرد والجمعي والمجتمعي والأمة.. (4) مصادرها وينابيعها وأسسها. (5) قواعد وأسس في العمل الدعوى (فقه الواقع والمواقع والتموقع). (6) التعريف بأركان العملية الدعوية (الداعية، الدعوة، المدعويين، الوسيلة، الأساليب والتقنيات، التأثير، الاستجابة، درة الفعل). (7) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (1 – الداعية وثقافته وتكوينه). (8) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (2 – الدعوة). (9) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (3 – المدعويين). (10) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (4 – الوسيلة). (11) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (5 – الأساليب والتقنيات). (12) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (6 – التأثير). (13) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (7 – الاستجابة). (14) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (8 – ردة الفعل). (15) القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية والاجتماعية لترشيد العمل الدعوى.	مفردات المادة
امتحان نهائي	طريقة التقييم

المراجع:

- 1 - البيانوني، محمد أبو الفتح، القواعد الشرعية ودورها في ترشيد العمل الإسلامي. كتاب الأمة، عدد 82، ربيع أول 1422هـ، السنة الحادية والعشرون.
- 2 - برغوث الطيب، منهج النبي صلى الله عليه وسلم في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها خلال الفترة المكية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، واشنطن، الطبعة الأولى، 1416هـ 1996م.
- 3- أمين جمعة، الدعوة قواعد وأصول، دار الصديقية للنشر، البليدة، الجزائر، دون طبعة، دون تاريخ.
- 4 - بوعود أحمد، فقه الواقع أصول وضوابط، كتاب الأمة، قطر، رقم 74، ذو القعدة وذو الحجة 1420هـ.
- 5- عبد الله الزبير عبد الرحمن، دعوة الجماهير مكونات الخطاب ووسائل التسديد، كتاب الأمة، قطر، رقم 76، ربيع أول 1421هـ .
- 6- جريشة علي، مناهج الدعوة وأساليبها، مكتبة رحاب، الجزائر، الطبعة الثانية، 1410هـ 1989م .
- 7- حسنة عمر عبيد، نظرات في مسيرة العمل الإسلامي، دار الشهاب، باتنة، الجزائر، الطبعة الأولى، 1405هـ 1985م
- 8 - حسنة عمر عبيد، مراجعات في الفكر والدعوة والحركة ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن، 1410هـ 1991م .
- 9 - الراشد محمد أحمد، الرقائق ، دار الشهاب، باتنة ، الطبعة الأولى ، 1987م.
- 10- زيدان عبد الكريم، أصول الدعوة، دار قصر الكتاب، البليدة، الجزائر، دون طبعة، دون تاريخ.
- 11- الزين سميح عاطف، صفات الداعية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، دون طبعة وتاريخ.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

12- سعيد همام عبد الرحمن، قواعد الدعوة إلى الله، دار الشهاب، باتنة، الجزائر، الطبعة الأولى، 1985م. 13- شحاته عبد الله، الدعوة الإسلامية والإعلام الديني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الثانية، 1986م.	
--	--

السادسي	الثاني
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1. تعميق معارف الطالب بما حصله حول السيرة والتاريخ الإسلامي في الأطوار السابقة. 2. التعرف على منهج الخلفاء الراشدين في تسيير وحماية الدعوة والمجتمع والدولة بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - وحسن أدائهم للأمانة والواجب. 3. ترسيخ معاني الاتباع والقدوة والتعلق بالصحابة والراشدين كنموذج وقدوة بشرية.
المعارف المسبقة المطلوبة	امتلاك الطالب رصيذا اوليا مستصحباً من الطور الثانوي وما قبله، حول السيرة وتاريخ وحياة الصحابة والخلفاء الراشدين، وما يتعلق بذلك من ثقافة حديثة وتاريخية وقرآنية ولغوية وشرعية...
القدرات المكتسبة	1. تعميق معارف الطالب بما حصله حول السيرة والتاريخ الإسلامي في الأطوار السابقة. 2. التعرف على منهج الخلفاء الراشدين في تسيير وحماية الدعوة والمجتمع والدولة بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - وحسن أدائهم للأمانة والواجب. 3. ترسيخ معاني الاتباع والقدوة والتعلق بالصحابة والراشدين كنموذج وقدوة بشرية.
مفردات المادة	1. مدخل لدراسة التاريخ الإسلامي: المفاهيم – المراحل - المصادر-الأعلام 2. الخلافة الإسلامية ونظم الحكم في الإسلامي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

3. عدالة الصحابة وخصوصيات الخلافة الراشدة. خلافة الصديق أبو بكر ابن أبي قحافة -رضي الله عنه- 4. أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه 5. التحديات المواجهة في عهد الصديق ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته 6. حركة الردة ومنهج الصديق في التعامل معها وحسمها. خلافة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- 7. عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه 8. التحديات المواجهة في عهد الفاروق ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته 9. منهج الفاروق في إدارة الأزمات (عزل خالد-مجاعة الحجاز-طاعون الشام) خلافة ذي النورين الأمين عثمان بن عفان -رضي الله عنه- 10. عثمان بن عفان -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه 11. التحديات المواجهة في عهد ذي النورين ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته 12. فتنة مقتل عثمان -رضي الله عنه- أسبابها – أحداثها – نتائجها خلافة الإمام علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- 13. علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه 14. التحديات المواجهة في عهد الإمام ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته (التمرد الثلاثي ضد الخلافة: معاوية في الشام، عائشة في مكة، الخوارج في النهراوين) 15. فتنة مقتل علي -رضي الله عنه- أسبابها – أحداثها – نتائجها 16. الدولة والمجتمع في عهد الخلفاء الراشدين –دراسة إجمالية- 17. حركة الفتح الإسلامي في عهد الخلفاء الراشدين –دراسة إجمالية- 18. الدولة والعالم الإسلامي بعد الخلافة الراشدة	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. تاريخ الخلافة الراشدة في المدونات التاريخية: تاريخ الطبري وابن الأثير والذهبي وابن كثير، مروج الذهب للمسعودي، كتاب العبر لابن خلدون، 2. تاريخ الخلافة الراشدة في الموسوعات التاريخية كموسوعة محمود شاكر وأحمد شلبي..	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

3.	تاريخ الخلفاء: السيوطي
4.	تاريخ الخلفاء: عبد الوهاب النجار
5.	خلفاء الرسول: خالد محمد خالد
6.	سلسلة الخلفاء الراشدين: محمد علي الصلابي
7.	الخلافة والمملك: أبو الأعلى المودودي
8.	عصر الخلافة الراشدة: أكرم ضياء العمري
9.	العبقريات: عباس محمود العقاد
10.	العواصم من القواصم: أبو بكر بن العربي

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	مدخل إلى العلوم القانونية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تزويد الطالب بالمعارف الأولية عن القانون و مبادئه
	(2) تهيئة الطالب للانتقال الى تخصص الشريعة بسلاسة ويسر
	(3) تمكين الطالب من الحصول على الحد الأدنى من المعارف القانونية لتسهيل اندماجه في الحياة العملية.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) كل التخصصات المتنوعة يمكن ان تكون مؤهلة
القدرات المكتسبة	(1) تتبع الظواهر القانونية و تحليلها وفق منطق قانوني سليم
	(2) اكتساب معرفة بكيفية صدور القانون و تطبيقه
	(3) دفع مضار الجهل بالقانون و النتائج السلبية المترتبة عن ذلك
مفردات المادة	(1) التعريف بالقانون
	(2) خصائص القاعدة القانونية
	(3) نطاق القانون (القانون قواعد السلوك الاجتماعي)
	(4) نطاق القانون (مدى تدخل القانون في نشاط الأشخاص)
	(5) أقسام القانون (القانون العام و القانون الخاص)
	(6) فروع القانون العام و القانون الخاص
	(7) القواعد الآمرة و القواعد المكملة
	(8) المصادر الرسمية الأصلية للقانون (التشريع)
	(9) المصادر الرسمية الاحتياطية للقانون (الشريعة ، العرف القانون الطبيعي و قواعد العدالة)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(10)المصادر التفسيرية للقانون (الفقه و القضاء) (11)تطبيق القانون من حيث الأشخاص (12) تطبيق القانون من حيث المكان (13) تطبيق القانون من حيث الزمان (14) أنواع تفسير القانون (15) طرق التفسير	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1)حبيبإبراهيم الخليلي المدخل العلوم القانوني، الجزائر، 1971 (2)عمار بوضياف المدخل إلى العلوم القانونية، النظرية العامة للقانون وتطبيقا في التشريع الجزائري، جسر لمنشر والتوزيع، الجزائر، 2007. (3)عيدجعفور، مدخل إلى العلوم القانونية "الجزء الأول" الطبعة 19، دار هومة، الجزائر، 2012.	المراجع:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	يهدف المحتوى إلى تكوين قاعدة مشتركة بين الطلبة للوصول إلى التجانس في المهارات بين المتكويين وتهيئتهم للغة المتخصصة في المستويات اللاحقة. ما يعني أن الطالب في المرحلة القادمة يستطيع استيعاب مفاهيم و مصطلحات تخصصه بتلك اللغة مما يعمق تمكنه في استخدام تلك اللغة لاحقاً في الاستزادة من المراجع و التعرف على الأبحاث المنشورة بتلك اللغة في مجال تخصصه. (في حالة العلوم الشرعية فإن أكثر من 75 بالمائة من المسلمين يتقنون اللغة الإنجليزية) وتبقى العربية المرجع الأساس في تلك العلوم.
المعارف المسبقة المطلوبة	إن المعارف المتحصل عليها من طرف الطالب خلال مراحل التعليم السابقة للجامعة تسمح له بتتبع النمط المبني على المهارات في هذه المرحلة .
القدرات المكتسبة	تتمتع لما اكتسبه في السداسي الأول يمكن للطلبة الاستفادة من الثقافة الإنجليزية من خلال الدخول في حديث متنوع و متشعب لمختلف مناحي الحياة. نتيجة تراكم خبراته و مهاراته في التعامل مع مختلف المواقف الحياتية التي تعلمها خلال السداسيين للسنة الأولى.

Food and drink 1- I can name meat and fish 2- I can name fruit and vegetables 3- I can buy food in a shop 4- I can order in a restaurant 5- I can order in a café Getting around 6- I can get around on buses 7- I can get around on trains 8- I can ask for and give directions 9- I can talk about roads and traffic 10- I can understand signs and notices Places 11- I can talk about my country 12- I can talk about my town 13- I can describe the countryside 14- I can talk about shops 15- I can talk about monuments	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
- English vocabulary in USE - English grammar in USE - Penguin edition books in grammar (dictionary) - Grammar express - Advanced englishgrammar	المراجع:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	إعلام آلي 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) إعطاء الطالب تكويناً أولياً في الإعلام الآلي
	(2) استيعاب مختلف المفاهيم والمصطلحات المتداولة في الميدان
	(3) تعريف الطالب بأجديات استعمال الحاسوب
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) أساسيات الرياضيات (2) اللغات الحية
القدرات المكتسبة	(1) تمكين الطالب من استخدام البرامج المكتبية خاصة معالج النصوص (2) تمكين الطالب من استخدام معالج العروض لتقديم بحوثه بطريقة سهلة وبسيطة
مفردات المادة	(1) شرح حول بيئة برنامج MS Word وتقديم الواجهة البيانية. (2) إنشاء مستند في برنامج MS Word. ادخال و تغيير المعطيات. (3) اعداد الصفحة (الهامش، الحجم، ...)، فاصل الصفحة واستعمال المقاطع. (4) شرح تنسيق الفقرة، المدقق الإملائي و، طرق إدراج الكائنات. (5) إدراج الكائنات (صور، جداول، مخططات بيانية، ملفات...الخ) و الجداول. (6) إضافة رؤوس وتذييلات الصفحة وترقيم الصفحات.

(7) إنشاء نموذج، إنشاء واستعمال الأنماط Styles في برنامج MS Word (8) إنشاء قائمة المراجع، المصادر والمقتبسات في برنامج MS Word (9) إنشاء صفحة الغلاف Page de garde و الفهرس sommaire (10) إدراج المعادلات Equations، إدراج مربعات النص zone de texte (11) تخصيص الواجهة، تغيير خيارات عرض الشريط، شريط الوصول السريع (12) الصفحة الرئيسية، العرض التقديمي في برنامج PowerPoint MS (13) نماذج الشرائح، إضافة وتخطيط الشرائح (14) تحريك عناصر الشرائح، إدراج الملاحظات على شرائح العرض (15) شرح طريقة إدراج كائنات (صور، جداول، مخططات بيانية،... الخ) في شرائح العرض التقديمي، شرح طرق تقديم العرض التقديمي في برنامج MS PowerPoint.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " برنامج معالج النصوص MS Word". الوحدة الثالثة، 2018 (2) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " برنامج العروض التقديمية MS PowerPoint". الوحدة السادسة، 2018	المراجع:

البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

السادسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات.
	(2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

(1) أحكام المد والقصر: تعريفه وأسبابه. (2) أحكام المد والقصر: حروفه وأقسامه. (3) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره: المد الطبيعي وصوره. (4) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد اللازم وصوره (5) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد العارض للسكون وصوره. (6) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد المتصل وصوره. (7) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد المنفصل وصوره (8) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: مد اللين وصوره (9) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: مد البذل وصوره (10) علاقة الودود بعضها ببعض في الأداء (11) أحكام اللام. 1 (12) أحكام اللام. 2 (13) أحكام الراء 1 (14) أحكام الراء 2 (15) مقرر الحفظ من سورة النجم إلى آخر سورة الصف.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي. (3). النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	أصول الفقه 1
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها والتي تمثل محورا أساسيا في مادة أصول الفقه.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول.
القدرات المكتسبة	(1). التدرب على تحصيل الملكة الأصولية (2).. المعرفة بمصادر الاستدلال في التشريع
مفردات المادة	* تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة الشرعية. 1- الدليل الأول: القرآن الكريم: - تعريف القرآن الكريم وخصائصه وأسلوب القرآن في بيان الأحكام الشرعية ودلالته عليها. -أنواع القراءات وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة 2- الدليل الثاني: السنة النبوية: - تعريف السنة النبوية وحجيتها ومنزلتها من القرآن الكريم - أقسام السنة ومراتبها وبيان مقامات التشريع النبوي. - أنواع الأحكام الواردة في السنة وطرق دلائلها. - طرق ورود الحديث: المتواتر والأحاد وشروط العلماء في حديث الأحاد " عند مخالفته للقواعد العامة أو مخالفته لعمل

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

أهل المدينة..." - الحديث المرسل وحجته عند العلماء. 3- الدليل الثالث: الإجماع: - تعريف الإجماع وأنواعه وحجته. - مستند الإجماع وبعض المسائل المتعلقة بالإجماع. 4- الدليل الرابع: القياس: - تعريف القياس وأركانه وحجته وأنواعه. - تعريف العلة وشروطها وأنواعها. - مسالك العلة. - قواعد العلة	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1- المستصفي للإمام الغزالي. 2- البحر المحيط للإمام الزركشي. 3- البرهان للإمام الجويني. 4 قواطع الأدلة للإمام السمعاني. 5- أصول الفقه الإسلامي، لمحمد مصطفى شلي. 6- أصول الفقه الإسلامي، لوهبة الزحيلي. 7- بحوث في أصول الفقه، لأحمد الحجي الكردي. 8- قياس الأصوليين بين المثبتين والنافين، لمحمد محمد عبد اللطيف جمال الدين. 9- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، لعياض السلمي. 10- نظرات في أصول الفقه، لعمر سليمان عبد الله الأشقر. 11- مباحث العلة في القياس عند الأصوليين، لعبد الحكيم السعدي. 12- الإجماع بين النظرية والتطبيق، لأحمد حمد. 13- حجية السنة، لعبد الغني عبد الخالق.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه المعاملات
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(4) تحضير الطالب للتوجه نحو الفقه والأصول أو الشريعة والقانون
	(5) تحضير الطالب للتوجه نحو المعاملات المالية المعاصرة أو الفقه المالكي
	(6) التعرف على أحكام المعاملات المالية في الفقه الإسلامي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل الطالب لمعارف عامة في فقه المعاملات خلال المرحلة الثانوية.
	(2) تحصيل الطالب لمعارف عامة في الفقه الإسلامي خلال السنة الأولى جذع مشترك.
	(3) تحصيل الطالب لمعارف عامة في أصول الفقه في السنة الأولى كتأصيل للفقه .
القدرات المكتسبة	(1) القدرة على تمييز الصفقات الجائزة من غيرها
	(2) القدرة على تنزيل الفقه وأحكامه على واقع المعاملات التجارية

(1)مدخل إلى فقه المعاملات: تعريفه- تعريف العقد-أنواع العقود: معاوضات- تبرعات-توثيقات-أمانات -مشاركات. (2)أولا- المعاوضات:1- عقد البيع وأحكامه: تعريفه- حكمه- أركانه- شروطه -البيع بوسائل الاتصال الحديثة. (3)- البيوع المنهي عنها- صور معاصرة. (4)- 2- السلم وأحكامه مع مقارنته بالاستصناع- الإجارة- الجعالة باختصار. (5)- 3- الربا وأحكامه. (6)- 4- الصرف وأحكامه. (7)ثانيا- التوثيقات: الرهن - الكفالة. (8)ثالثا- الأمانات: الوديعة-الودائع المصرفية. (9)- رابعا- التبرعات:الوقف- الهبة- الوصية. خامسا- المشاركات:1- الشركة وأنواعها وأحكامها. (10)2- المضاربة وأحكامها. (11)- 3- المزارعة وأحكامها. (12)4- المساقاة وأحكامها.	مفردات المادة
مرقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1)- مختصر خليل، لسيدى خليل. (2)- القوانين الفقهية ابن جزي. (3)- الشرح الكبير للدردير. 4- بداية المجتهد، ابن رشد. 5- الفقه المالكي وأدلته، الحبيب بن الطاهر 6- مدونة الفقه المالكي للغرياني. 7- الأم للشافعي. 8- الفتاوى لابن تيمية. 9- أحكام عقد البيع، محمد سكحال المجاجي.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- | | |
|---|--|
| 10- المعاملات المالية المعاصرة ، عثمان شبير.
11- المعاملات المالية المعاصرة، وهبه الزحيلي.
12- الفقه الإسلامي وأدلته، وهبه الزحيلي. | |
|---|--|

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	نظرية الحق
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات في العلوم القانونية وبخاصة مادة نظرية الحق، قصد تكوين فكر قانوني للطالب يعينه في دراسته القانونية المعمقة
المعارف المسبقة المطلوبة	ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة نظرية الحق وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .
القدرات المكتسبة	(1). بداية تكوين قانوني (2). معرفة الحقوق واستعمالها قانونا
مفردات المادة	ماهية الحق وتقسيماته مفهوم الحق وما يتصل به أنواع الحقوق وتقسيماتها أركان الحق أشخاص الحق محل الحق المالي نشوء الحق واستعماله وانقضاؤه وإثباته مصادر الحق
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	أ.د محمد فتحي الدريني، الحق ومدى سلطان الدولة في تقييده.

أ.د. محمد فتحي الدريني، نظرية التعسف في استعمال الحق. أ.د جلال محمد ابراهيم: المدخل لدراسة القانون ، نظرية الحق. أ.د عمر السيد أحمد عبد الله : النظرية العامة للحق . أ.د ياسين محمد يحيى : النظرية العامة للحق ، أ.د احمد عبد الحميد عشوش، د، سعيد فهمي الصادق ، مبادئ القانون . أ.د عبد المنعم الب دراوي ، المدخل للعلوم القانونية " النظرية العامة للقانون والنظرية العامة للحق	
---	--

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى حقوق الإنسان
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	. تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات ومبادئ في حقوق الإنسان، تسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب مما يمكنه من الإلمام بالقواعد القانونية الضامنة لحقوق الإنسان .
المعارف المسبقة المطلوبة	(2) ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة حقوق الإنسان وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .
القدرات المكتسبة	(1) . التصور السليم لحقوق الإنسان
مفردات المادة	01. تعريف عام بحقوق الإنسان. 02. نشأة وتطور حقوق الإنسان. 03. مصادر حقوق الإنسان. 04. الحقوق المدنية والسياسية. 05. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. 06. حقوق بعض الفئات الخاصة: المرأة، الأطفال.... 07. حقوق المرأة. 08. حقوق الطفل. 09. حقوق المرضى والعجزة ومن في حكمهم. 10. حقوق السجين. 11. حقوق أسرى الحرب.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

12. عرض لبعض الهيئات المختصة في حماية حقوق الإنسان.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
01. الوثائق الدولية لحقوق الإنسان. 02. تطور النظام القانوني لحقوق الإنسان، عبد السلام جعفر. 03. حقوق الإنسان في العالم الثالث، بطرس بطرس غالي. 04. حقوق الإنسان في عصر التنظيم الدولي، شهاب مفيد. 05. حقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة، محمد سعيد الدقاق. 06. حقوق الإنسان، محمد فتحي عثمان. 07. حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، محمد الغزالي. 08. الإسلام وحقوق الإنسان.. ضرورات لا حقوق، محمد عمارة. 09. حقوق الإنسان في الإسلام، محمد الزحيلي	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	منهجية البحث العلمي
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) يتعرف الطالب على حقيقة البحث العلمي وقواعده وتقنياته.
	(2) يتأهل الطالب لإنجاز البحوث الصفية وكذا بحوث التخرج.
	(3) يتعرف الطالب على مصادر المعرفة العلمية وطرق التعامل معها.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) أخلاقيات البحث العلمي (2) أبجديات البحث
القدرات المكتسبة	(1) القدرة على القراءة المنهجية (2) القدرة على اختيار الموضوعات البحثية (3) القدرة على إنجاز البحوث العلمية
مفردات المادة	(1) مدخل مفاهيمي (مفهوم البحث العلمي) (2) قواعد القراءة المنهجية (3) تصنيف مهارات التفكير العلمي (4) توجهات اختيار الموضوعات البحثية (5) طرق تحليل النصوص التراثية (6) خصائص الكتابة الأكاديمية (7) شروط العنوان البحثي (8) صناعة المقدمات البحثية (9) صناعة الإشكالية العلمية

(10) تصنيف المناهج البحثية (11) صناعة الخطة البحثية (12) طرق تفعيل الدراسات السابقة (13) قواعد الاقتباس وكيفية التعامل مع المراجع الالكترونية (14) قواعد التوثيق (التمهيش) (15) الأمانة العلمية	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) أبجديات البحث في العلوم الشرعية، فريد الأنصاري. (2) منهج البحث في الدراسات الإسلامية، فاروق حمادة. (3) منهجية البحث في العلوم الإسلامية، محمود الدسوقي. (4) أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر.	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	تاريخ التشريع والنظم القانونية
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تمكين الطالب من معرفة أطوار التشريع الإسلامي وخصائصها.
	(2) معرفة أهم المدارس الإسلامية الفقهية ومصادرها ومناهجها
	(3) معرفة النظم القانونية وخصائصها
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) أساسيات وقواعد في أصول الفقه
	(2) معارف تتعلق بالسيرة النبوية والتاريخ بالمرحلة الثانوية والجامعية.
القدرات المكتسبة	(1) . علم بتدرج الأحكام وتشريعها
	(2) . التمكن إدراك الحكم من التشريع
مفردات المادة	-: مفهوم تاريخ التشريع.
	2-: مصادر التشريع الإسلامي "المتفق عليها + امختلف فيها"
	3-: أدوار تطور الفقه الإسلامي ومميزاتها:
	<u>الدور الأول: التشريع الإسلامي في العهد النبوي:</u>
	- مدة الدور الأول:
	- السلطة التشريعية في هذا العهد
	- اجتهاد النبي - صلى الله عليه وسلم
	- مصادر التشريع في هذا العهد:
	-- المبادئ العامة التي بني عليها التشريع الإسلامي في عهده الأول: "
	التدرج في التشريع / <u>رعي التشريع لمصالح الناس</u> ، وبناء الأحكام على أصل <u>التعليل</u> / التيسير والرفق في التشريع لهذا العهد."
	- مصادر التشريع التي خلفها العهد النبوي.
	<u>الدور الثاني: الفقه الإسلامي في عهد الصحابة الكرام رضي الله عنهم</u>

والتابعين:

- مدة الدور الثاني:

- أهم ما يميز هذا الدور مما كان له أثر في مسيرة التشريع الإسلامي:

- مصادر التشريع في هذا العهد: والمصادر التي استجذت في هذا العهد:

الإجماع/الاجتهاد

- مميزات الاجتهاد في هذا العصر:

- فقهاء الأمصار من الصحابة

- شعوب مدسقي الرأي والحديث: وخصائص ومميزات كل منهما.

الدور الثالث: الفقه الإسلامي في عهد تكوين العلوم و بروز أئمة الأمصار

في الفقه.

- مدة الدور الثالث:

- خصائص هذا الدور:

سبب انتشار بعض المذاهب دون أخرى:

ظهور بعض الفقهاء الذي التف من حولهم طلبة الفقه،

- تدوين علم أصول الفقه:

- أهم المذاهب المتبعة وأصولها وأهم ما ميزت به وأثر ذلك في الفقه

الإسلامي:

. المذهب الحنفي: " أبرز معالم فقه الإمام أبي حنيفة / أهم أئمة

المذهب / أهم مصنفات المذهب"

المذهب المالكي: " أبرز معالم فقه الإمام مالك .

المذهب الشافعي: " أبرز معالم فقه الإمام الشافعي .

المذهب الحنبلي: " أبرز معالم فقه الإمام أحمد .

الدور الرابع: الفقه الإسلامي في عهد اتباع المذاهب الأربعة، ويتدلى من

طبقات تلاميذ الأئمة الأربعة إلى ظهور مجلة الأحكام العدلية.

- مدة الدور الرابع:

- ملامح هذا الدور:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- أشهر الأئمة في المذاهب . - مميزات الاجتهاد في هذا الدور: * ظهور القول بنفي القياس: * غياب الاجتهاد المستقل وظهور أنواع من الاجتهاد في نطاق المذاهب: "الاجتهاد المطلق غير المستقل / الاجتهاد المقيد / اجتهاد الترجيح / اجتهاد الفتيا" * ظاهرة الاختصار وأثرها على الاجتهاد وعلى أتباع المذاهب. <u>الدور الخامس: الفقه الإسلامي من كتابة مجلة الأحكام العدلية إلى عهدنا هذا:</u> - مدة هذا الدور: - ظهور المجلة العدلية وطريقة تأليفها وخصائصها. - ومن أهم ملامح التطور الفقهي في العصر: * الدعوة إلى تقنين الفقه الإسلامي واعتماده. * الاجتهاد الجماعي المؤسس * فكرة مؤتمرات للفقه الإسلامي * فكرة تأسيس المجامع الفقهية * إنشاء كليات الشريعة. <u>مفردات النظم القانونية:</u> 1. نشأة وأهمية تاريخ النظم في القانون 2. النظم القانونية في بلاد الرافدين. 3. النظم القانونية في بلاد مصر الفرعونية. 4. النظم القانونية في الحضارات الغربية . 5. النظم القانونية في الدولة الجزائرية عبر العصور.	
امتحان نهائي محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية، الجزء الثاني في تاريخ المذاهب الفقهية - مناع القطان: تاريخ التشريع الإسلامي. - محمد أنيس عباد، تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور.	طريقة التقييم المراجع:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- محمد علي محجوب، المدخل لدراسة التشريع الإسلامي للدكتور.- رمضان الشرنباصي، التشريع الإسلامي.- حامد شمروخ، تاريخ التشريع.- بدران أبو العينين، تاريخ الفقه الإسلامي.- عبدالعظيم شرف الدين، تاريخ التشريع الإسلامي.- محمد علي الساييس، تاريخ الفقه الإسلامي.- محمد الخضري، تاريخ التشريع الإسلامي. | |
|---|--|

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	اللغة العربية (نحو وصرف)
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تعميق المعارف النحوية والصرفية (2) اكتساب المهارة في تحليل الكلام. (3) التدريب على النطق الصحيح وتمييز الصواب من الخطأ
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) مكتسبات المرحلة الثانوية، والسنة الأولى في الجامعة.
القدرات المكتسبة	(1) النطق الصحيح (2) توظيف المعارف النحوية والصرفية في تحليل الكلام (3) مهارة الكتابة السليمة وتحرير الأعمال العلمية.
مفردات المادة	(1) تعريف الجملة والفرق بينهما وبين الكلام والقول. وأنواعها وأشكالها. (2) عناصر الجملة الفعلية: اللزوم والتعدي وأنواعه. (3) عناصر الجملة الفعلية : النواصب (4) عناصر الجملة الفعلية : والجوازم (5) عناصر الجملة الفعلية : الاشتغال (6) عناصر الجملة الفعلية : والتنازع (7) عناصر الجملة الفعلية: الأسماء العاملة عمل الفعل. (8) عناصر الجملة الاسمية: المبتدأ وأنواعه (9) عناصر الجملة الفعلية: النواسخ (كان وأخواتها) (10) عناصر الجملة الاسمية: النواسخ (إن وأخواتها) (11) جمع التكسير 1 (12) جمع التكسير 2

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(13) التصغير 1 (14) التصغير 2 (15) النسب	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) كتب علي أبو المكارم (أنواع الجمل – الجملة الفعلية – الجملة الاسمية – الجملة الوصفية - التصريف) (2) شرح قطر الندى لأبن هشام (3) شروح الألفية (شرح ابن عقيل – شرح ابن هشام – شرح المرادي ...) (4) جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني. (5) النحو الوافي، عباس حسن. (6) المستقصى في علم الصرف عبد اللطيف الخطيب .	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	آيات الأحكام
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1. معرفة الطالب بالفروع المختلفة للعلوم الشرعية من فقه وحديث وتفسير
	تعلم الطالب كيفية استنباط الأحكام الفقهية من القرآن الكريم
	1) معرفة الطالب كيفية الربط والجمع بين القرآن وبقية الأدلة وعدم الاقتصار على الأخذ بظواهر النصوص، وأن الأحكام الفقهية تحتاج إلى نظرة شمولية للنصوص الشرعية
المعارف المسبقة المطلوبة	1) المعرفة التي اكتسبها الطالب في المستوى الثانوي والسنة الأولى جامعي من معارف تتعلق بالعلوم الشرعية كعلوم القرآن والفقه وأصوله والحديث
	2) المعارف المسبقة المتعلقة بموضوعات الفقه الإسلامي خاصة.
القدرات المكتسبة	1) أن يكتسب الطالب مهارة الوصول إلى آيات الأحكام في القرآن بسهولة ويسر
	2) القدرة على استيعاب المعرفة الفقهية من كتب التفسير
	3) أن يلم الطالب بآيات الأحكام، والمصادر والمراجع التي شرحها وحللت محتواها

1)آيات الصيام (يا أيها الذين آمنوا ... لعلهم يتقون) سورة البقرة 187-183 2)تتمة آيات الصيام (الآية 185) 3)تتمة آيات الصيام (الآية 187) 4)آية الأيمان وكفاراتها (لا يواخذكم اللهآياته لعلكم تشكرون) سورة المائدة 89 5)تتمة تفسير آية الأيمان وكفاراتها 6)أحكام الذبائح والصيد (حرمت عليكم الميتة وهو في الآخرة من الخاسرين) سورة المائدة (الآية 3-5). 7)تتمة أحكام الذبائح والصيد (بعض أحكام الصيد الآية 4) 8)تتمة أحكام الذبائح والصيد (أحكام ذبائح أهل الكتاب، وزواج نسائهم الآية 5) 9)آية القوامة، معالجة الشقاق (الرجال قوامون ... عليهما خيرا) سورة النساء (34-35) 10)تتمة تفسير آية معالجة الشقاق 11)آيات القتل الخطأ والعمد (وما كان لمومن ... عذابا عظيما) سورة النساء (91-92) 12)تتمة تفسير آيات القتل الخطأ والعمد 13)آيات القصاص (يا أيها الذين آمنوا ... لعلكم تتقون) البقرة (178-179) 14)آيات الاستئذان والحجاب (يا أيها الذين آمنوا ... لعلكم تفلحون) سورة النور الآيات (27-31) 15)تتمة تفسير آيات الاستئذان والحجاب (الآيتان 30-31)	مفردات المادة
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1) أحكام القرآن لابن العربي/ابن الفرس/ الشافعي/الجصاص 2) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي 3) التفاسير العامة	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية 1
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1 -فتح آفاق البحث للطالب والتعامل مع المصادر الأجنبية
	2 -اكتساب الطالب لغة ثانية تفيده في حياته العلمية والعملية
المعارف المسبقة المطلوبة	التكوين القاعدي للطلبة في اللغة الإنجليزية عبر مراحل التعليم
القدرات المكتسبة	الإلمام بالمصطلحات الفقهية والقانونية مترجمة إلى لغة أجنبية
مفردات المادة	- مصطلحات فقه المعاملات: - عقد البيع، الاحتكار، الربا، السلم، القرض، الاستصناع، الخيارات (خيار المجلس، خيار الشرط، خيار العيب وخيار الرؤية) - الإجارة، الجعالة، القرض، الرهن، الحوالة، الوديعة، الهبة، العارية - الشركات، المضاربة، المزارعة والمساقاة - الغرر والتأمين، عقود المصارف الإسلامية. - مصطلحات القانون الدستوري: - القانون الدستوري، القانون الأساسي، القانون الأسى. - مبدأ الشرعية والمشروعية، مبدأ سمو الدستور، الرقابة على دستورية القوانين. - وثيقة الدستور، القوانين العضوية، إعلانات الحقوق،

الدساتير المرنة والدساتير الجامدة. - الحظر الموضوعي في تعديل الدساتير، العرف المفسر والمكمل والمعدل للدستور، الأساليب الديمقراطية وغير الديمقراطية لنشأة الدساتير، سقوط الدستور بالثورة. - العناصر المادية للدولة، الشعب، الإقليم، السلطة، العناصر القانونية للدولة. - السيادة، الشخصية القانونية، الاعتراف، الدولة البسيطة والدولة المركبة، الدولة ناقصة السيادة والدولة الفيدرالية. - مصطلحات القانون المدني (مصادر الالتزام) - العقد ونطاقه، وأركانه وشروطه. - نسبية آثار العقد . - لزوم تنفيذ العقد أو قاعدة "العقد شريعة المتعاقدين - الرابطة التعاقدية . - التصرف بالإرادة المنفردة - المصادر غير الإرادية، الفعل النافع، الإثراء بلا سبب	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
جرجس جرجس، معجم المصطلحات الفقهية والقانونية جيرار كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة: منصور القاضي أحمد زكي بدوي، معجم المصطلحات القانونية مع التعريفات أكرم مؤمن، معجم المصطلحات القانونية مع مسرد مصطلحات الشريعة الإسلامية. عبد الواحد كرم، معجم المصطلحات القانونية. خالد عبد العزيز عثمان، معجم المصطلحات القانونية الإدارية.	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر. (2) التعرف على اتجاهات الفكر الإسلامي في العصرين (3) التعرف على التحديات التي واجهت الفكر الإسلامي ولا تزال تواجهه .
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) استثمار المعارف المكتسبة في مادة مناهج الدعوة السنة الثانية والمدخل إلى علم الدعوة (2) استثمار المعارف المكتسبة في مادة المدخل إلى علم الدعوة الإسلامية السنة الأولى
القدرات المكتسبة	(1) إكساب الطالب اطروحات فكرية جديدة. (2) إكساب الطالب سلاحا فكريا ينافح به عن الدعوة . (3) إكساب الطالب تزود بثقافة العصر التي أصبحت ضرورة قصوى.
مفردات المادة	1. مدخل مفهومي وإشكالية التعريف. (الفكر، الحديث، المعاصر) 2. مصادر الفكر الإسلامي وخصائصه. 3. عوامل نشأة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر. 4. الفكر الإسلامي في مواجهة التيار التغريبي 5. إشكالية تصنيف اتجاهات الفكر الإسلامي الحديث. 6. قضايا الفكر الإسلامي 1 سؤال النهضة والتخلف 7. قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال الاستعمار والتحرر 8. قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال التراث والحداثة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

9. قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال الاجتهاد والتقليد 10. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر 11. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر جمال الدين الافغاني. 12. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر محمد عبده 13. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر محمد اقبال 14. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر عبد الحميد بن باديس. 15. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر مالك بن نبي.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. محمد قطب ، مذاهب فكرية معاصرة. 2. محمد قطب، واقعتا المعاصر. 3. محسن عبد الحميد، تجديد الفكر الإسلامي. 4. حبنكة الميداني، أجنحة المكر الثلاثة. 5. محمد عبد الله بكار، التجديد في الفكر الإسلامي المعاصر 6. منير شفيق، الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات. 7. عمر عبيد حسنة، مراجعات في الفكر والدعوة والحركة. 8. طه جابر العلواني، إصلاح الفكر الإسلامي. 9. قضايا الفكر الإسلامي المعاصر، الندوة العالمية للشباب الإسلامي. 10. طه جابر العلواني، الأزمة الفكرية المعاصرة. 11. محمد البهي، الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي. 12. محمد البهي، الفكر الإسلامي في تطوره. 13. أنور الجندي، الفكر العربي المعاصر في معركة التغريب والتبعية الثقافية.	المراجع:

البرنامج المفصل لمواد السداسي الرابع

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطر وافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(11) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات (2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى (3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة (2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما. (3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

الإدغام وأحكامه: تعريفه، أسبابه، فائدته، أقسامه، أحكامه عند الإمام ورش. - باب الهمز وأحكامه: تعريفه، أنواعه وأحكامه عند الإمام ورش (1) الإدغام وأحكامه: تعريفه وفائدته وتأصيله اللغوي. (2) الإدغام وأحكامه: أقسامه وأسبابه. (3) الإدغام الكبير عند ورش تعريفه وصوره. (4) الإدغام الصغير عند ورش تعريفه وصوره. (5) الإدغام في كلمة وفي كلمتين تعريفه وصوره. (6) الإدغام بسبب التماثل تعريفه وصوره. (7) الإدغام بسبب التقارب تعريفه وصوره. (8) الإدغام بسبب التجانس تعريفه وصوره. (9) أحكام الهمز عند ورش: تعريفه وأقسامه. (10) أحكام الهمز المفرد عند ورش. (11) أحكام الهمز المزدوج من كلمة 1 (12). أحكام الهمز المزدوج من كلمة 2 (13).. أحكام الهمز المفرد من كلمتين 1 (14) أحكام الهمز المفرد من كلمتين 2 (15) مقرر الحفظ من سورة الأحقاف إلى آخر سورة الطور	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) "غيث النفع في القراءات السبع" الصفاقسي. (3) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله	المراجع:

الرابع	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
أصول الفقه 2	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم . تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص أصول الفقه بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية التبعية المختلف فيها والتي تمثل محورا هاما في مادة أصول الفقه.	
المعارف المسبقة المطلوبة . تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول للجدع المشترك. - تحصيل الطالب واستيعابه لمباحث الأدلة المتفق عليها والتي درسها خلال السداسي الثالث.	
القدرات المكتسبة (1). التدرب على تحصيل الملكة الأصولية (2).. المعرفة بمصادر الاستدلال في التشريع	
مفردات المادة 1- المصالح المرسله: - حقيقة المصالح وأقسامها. - حجية المصالح المرسله وشروطها وأحكامها. 2- الاستحسان: - حقيقة الاستحسان وأنواعه. - حجية الاستحسان وضوابطه وأحكامه. 3- الذرائع حقيقتها وأقسامها وحجيتها وأحكامها. 4- الاستصحاب حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه. 5- العرف، حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه. 6- مذهب الصحابي مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه.	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

7- عمل أهل المدينة مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه. 8- مفهوم شرع من قبلنا وحجيته. 9- مراعاة الخلاف مفهومه وحجيته وأحكامه. 10- الاحتياط مفهومه وحجيته وأحكامه. 11- الاستقراء مفهومه وحجيته وأحكامه.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
- أبو حامد الغزالي، المستصفى من علما لأصول - الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام - الجويني، البرهان في أصول الفقه، - الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة. - الشوكاني، إرشاد الفحول. - عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه. - عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه. - أبو زهرة أصول الفقه. - مصطفى ديب البغا، أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي. - وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي. - أشرف الكناني، الأدلة الاستثنائية عند الأصوليين.	المراجع:

السداسي	الرابع
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه الأسرة
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	. تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه بمواصلة إكسابه معارف تتعلق بالمحور الثالث من محاور الفقه الإسلامي ألا وهو محور الأحوال الشخصية؛ وذلك بدراسة فقه تكوين الأسرة في الإسلام: أحكام الخطوبة والزواج، وانحلال عقد الزواج وأنواعه وتوابعها.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل الطالب لمعارف في فقه عموما اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه. 2 المبادئ الأولى في فقه الأسرة التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.
القدرات المكتسبة	(1). التدرب على تنظيم الحياة الأسرية (2).. معرفة خلفيات الإشكالات الأسرية (3). المساهمة في تقديم حلول للقضايا الأسرة حسب الواقع
مفردات المادة	<u>المحور الأول: مقاصد الزواج وأحكام الخطبة</u> 1- مقاصد الزواج وحكمه. 2- الخطبة وأحكامها (التعريف المشروعية الحكمة الآثار). <u>المحور الثاني: أحكام الزواج</u> 1- مفهوم الزواج. 2- شروط الزواج. 3- أركان الزواج. <u>المحور الثالث: انحلال عقد الزواج</u> 1- الطلاق وأحكامه (تعريفه، أنواعه، أحكامه).

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة: عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

2- انتهاء العلاقة الزوجية بما شاكل الطلاق (الخلع، اللعان، الظهار، الايلاء) المحور الرابع: آثار انحلال عقد الزواج 1- الآثار المعنوية: اثبات النسب 2- الآثار المادية: النفقة، الحضانة ملاحظة تقارن أحكام الفقه الإسلامي بمواد قانون الأسرة الجزائري	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1- 1 الفقه المالكي وأدلته الحبيب بن الطاهر 2- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير 3- الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي 4- الأسرة في التشريع الإسلامي السنهوري باشا 5- أحكام الأسرة مصطفى شلبي 6- المفصل في أحكام الأسرة عبد الكريم زيدان 7- المرأة بين الفقه والقانون مصطفى السباعي 8- نداء للجنس اللطيف محمد رشيد رضا 9- بناء الأسرة في ضوء القرآن والسنة 10. قضايا مستجدة في الزواج والانجاب فريدة زوزو	المراجع:

الرابع	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
القانون المدني (أحكام الالتزام)	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
(1) التعرف على كيفية تنفيذ الالتزام و أوصافه و انتقاله و كذا انقضائه	أهداف التعليم
(2) تحضير الطالب للتوجه نحو اختصاص الشريعة والقانون بتحديد المفاهيم القانونية والشرعية	
(3) بيان مدى التزام الأشخاص بالمعاملات الشرعية والقانونية	
(1) يجب على الطالب أن يكون مزودا بثقافة قانونية تؤهلهم لاستيعاب الأحكام المترتبة على الالتزام (2) تحصيل الطالب للمعارف المتعلقة بالمدخل للعلوم القانونية، ومادة المعاملات المالية	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) اكتساب أساسيات أحكام الالتزام (2) محاولة تكوين فكر قانوني للطالب يمكنه من التعرف على آثار الالتزام	القدرات المكتسبة
(1) المحور الأول: تنفيذ الالتزام (2) أولا: التنفيذ العيني للالتزام (3) ثانيا: التنفيذ عن طريق التعويض (4) المحور الثاني: أوصاف الالتزام (5) أولا: الشرط والأجل (6) ثانيا: الالتزام التخييري (7) ثالثا: الالتزام البدلي (8) رابعا: التضامن الإيجابي	مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(9)التضامن السلبي (9)المحور الثالث : انتقال الالتزام:. (10) أولاً: حوالة الحق (11)ثانيا : حوالة الدين (12)المحور الرابع : انقضاء الالتزام. (13) أولاً: عن طريق الوفاء (14) ثانيا: عن طريق ما يعادل الوفاء (15) ثالثا: انقضاء الالتزام دون الوفاء	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1/موريس نخلة الكامل في شرح القانون المدني لبنان:منشورات الحلبي الحقوقية2001 2 2محمد جاد محمد جاد أحكام الإلتزام التضامني في القانون المدني الفرنسي والمصري الإسكندرية:منشأة المعارف 2003 3/عبد الرزاق احمد السنهوري الوسيط في شرح القانون المدني ج 1 10/ الإسكندرية:منشأة المعارف 2004 4/ أنور العمروسي عيوب الرضا في القانون المدني الإسكندرية:منشأة المعارف 2004 5/عبد الرزاق دربال الوجيز في احكام الالتزام: في القانون المدني الجزائري عنابة: دارالعلوم للنشر والتوزيع 2004 6/ محمد صبري السعدي الواضح في شرح القانون المدني الجزائري ج 1+2الجزائر: دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع 4 ط، 2007/2008	المراجع:

الرابع	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
مالية عامة	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم . إكساب الطالب معارف عامة تتعلق بخصائص الاقتصاد الإسلامي وأهم ما يميزه عن الاقتصاد الوضعي. تمكين الطالب من التعرف على المالية العامة وكيفية تسيير النظام الاقتصادي الحديث للموارد والنفقات (جباية وصرفا). محاولة إرساء نظام للمالية العامة مستوحى من الشريعة الإسلامية مع الاستفادة من النظم الاقتصادية الحديثة	
المعارف المسبقة المطلوبة (1) معلومات عامة عن الاقتصاد العام، وموارد الدولة وكيفية الإنفاق العام، مع بعض الإلمام بمادة الحساب والتخطيط. (2) معلومات في السيرة وتاريخ فجر الإسلام، كفيلة بتشكيل قاعدة معرفية تبني عليها مادة الاقتصاد الإسلامي	
القدرات المكتسبة (1) . التمكن من الربط بين الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد العام (2). مواكبة مستجدات التحولات والمصرفية الإسلامية	
مفردات المادة 01 . أولا: المدخل إلى المالية العامة: التعريف والخصائص. 02 . التطور التاريخي للمالية العامة. 03 . أدوات المالية العامة: الإيرادات، النفقات، الموازنة. 04 . ثانيا: الإيرادات: الزكاة: مفهومها، شروطها، وعأوها، مقدارها، ... 05 . الخراج والاقطاع: مفهومه، شروطه، ... 06 . الجزية والعشور وخمس الغنائم. 07 . التوظيف والقروض. 08 . ثالثا: النفقات: تعريف النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة. 09 . رابعا: الموازنة العامة: مفهومها، قواعدها، الاعتماد، التنفيذ.	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

10 . بيت مال المسلمين: نشأته، الدواوين، ...	
11 . خامسا: المالية العامة للدولة الحديثة (الإيرادات، النفقات).	
12 . مقارنة بين المالية العامة الإسلامية والمالية العامة للدولة الحديثة.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
01 . المالية العامة، رفعت المحجوب.	المراجع:
02 . الزكاة والضريبة، غازي عناية.	
03 . النظام المالي الإسلامي، عبد الخالق النوي.	
04 . النظام المالي الإسلامي المقارن، عبد اللطيف بدوي.	
05 . مالية الدولة الإسلامية، محمد قطب إبراهيم.	
06 . المالية العامة الإسلامية، زكريا بيومي.	
07 . أصول الموازنة العامة، محمد شاكر عصفور.	
08 . اقتصاديات المالية العامة، محمد محرز.	
09 . اقتصادنا، باقر الصدر.	

الرابع	السداسي
المنهجية	عنوان الوحدة
السياسة الشرعية	المادة
3	الرصيد
1	المعامل
(1) إدماج الطالب في المجال المعرفي المتعلق بالسياسة وعلاقتها بالدين الإسلامي. (2) تعريفه بميدان الفقه السياسي والنظم الإسلامية بمراتبها المختلفة، من حيث الأحكام والقيم التي تحملها والمصادر التي تعتمد عليها، (3) تعريفه بالمصطلحات الشرعية وما يقابلها من مصطلحات معاصرة، ليكون قادرا على استيعاب المباحث المتخصصة لهذا العلم، ويكتسب الأدوات الضرورية للبحث فيها جمعا بين القديم والحديث، والقدرة على التجديد والتطوير موضوعيا ومنهجيا.	
أهداف التعليم	
تحصيل الطالب لمفاهيم أولية في السياسة والحكم من خلال ما اكتسبه في مساره التعليمي الثانوي والسنة الأولى جامعي في مادة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، بالإضافة إلى معارف أخرى تتعلق بالفقه الإسلامي والقواعد فقهية .	
المعارف المسبقة المطلوبة	
الإلمام بأحكام السياسة الشرعية	
المحور الأول: مقدمات حول السياسة الشرعية. 1- مفهوم السياسة الشرعية- ورودها في النصوص الشرعية كتابا وسنة والمراد منها. 2- ضرورة السياسة الشرعية وسندها - مكانة السياسة	
القدرات المكتسبة	
مفردات المادة	

الشرعية بين العلوم الشرعية الأخرى - مصادر
السياسة الشرعية - خصائص التشريع السياسي
الإسلامي.

3- علاقة السياسة الشرعية بالعلوم الحديثة (العلوم
السياسية، العلاقات الدولية، التنمية، البيئة)

4- نشأتها ومؤلفاتها

5- مجالاتها

المحور الثاني: المحور الثاني: حجية العمل بالسياسة
الشرعية (اعتبار أحكام السياسة الشرعية في الفقه
الإسلامي)

6- تحرير محل النزاع – المنكرون – المجيزون - الترجيح

7- الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية (المصالح
المرسلة، الاستحسان، العرف الذرائع)

8- الاجتهاد المبني على السياسة الشرعية (تطبيقات
على الأحوال الشخصية).

المحور الثالث: نظام الحكم الإسلامي.

9- نظام الحكم (الإمامة، الوزارة، الولاية على
الأقاليم...)

10- نظام القضاء (قاضي الجماعة، القضاة على
النواحي...)

11- نظام الإمارة (الأنظمة الإدارية في تاريخ الدول
الإسلامية)

المحور الرابع: أحكام الخلافة والخليفة.

12- واجبات الحاكم المسلم لرعيته: أ-تنفيذ الحدود
وحراسة الدين ب-سياسة الدنيا بمقتضى النظر

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشرعية - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الشرعي. ج- القضاء على المظالم والجرائم. د- تسعير السلع في ضوء الشريعة الإسلامية وما ماثل ذلك. 13- واجبات المحكوم: أ- طاعة الحاكم الشرعية ومساعدته على تنفيذ حكم الله. ب- الجهاد في سبيل الله لحماية الدين وحماية الثغور الإسلامية. ج- النصرة والولاء والنصيحة. 14- الحسبة في الاسلام: تعريفها وحكمه ودليل مشروعيتها من الكتاب والسنة وشروط من يتولى الحسبة واختصاصات والى الحسبة الفرق بينها وبين أحكام القضاء. وولاية المظالم وعلاقتها بنظام الشرطة. 15- السياسة الشرعية والقضايا المعاصرة (فقه الأقليات المسلمة)	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
المراجع: .الأحكام السلطانية، الماوردي . . الغياثي "غيث الأمم عند التياث الظلم، الجويني. . السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، ابن تيمية. . الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية. . السياسة الشرعية، عبد الوهاب خلاف. . فقه السياسة الشرعية في ضوء القرآن والسنة، خالد العنبري. . السياسة الشرعية مصدر للتقنين، عبد الله محمد محمد القاضي. . السياسة الشرعية، القرضاوي. . الدين والسياسة، القرضاوي. . النظريات السياسية الإسلامية، الرئيس. . قواعد نظام الحكم، محمود الخالدي.	

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	القواعد الفقهية
الرصيد	3
المعامل	2
أهداف التعليم	. تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه وأصوله بتزويده بالمعارف المتعلقة بالقواعد الفقهية. كما تهدف المادة إلى التعرف على القواعد الفقهية الخمس الكبرى الذي تتفرع عليها أغلب أحكام الشريعة، وكذا القواعد الفقهية المتفرعة عنها وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في أصول الفقه من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. 2 وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بمادة الفقه الإسلامي ومادة فقه المعاملات المالية خلال المرحلة الجامعية السابقة.
القدرات المكتسبة	(1). اكتساب ملكة الاستنتاج (2). القدرة على إدراك العلاقات بين مختلف الأحكام والقضايا المرتبطة بها.
مفردات المادة	المحور الأول: مباحث ومقدمات في علم القواعد الفقهية: 1- التعريف بالقواعد الفقهية والمصطلحات ذات الصلة "القواعد الأصولية والضوابط الفقهية والنظريات" 2- أقسام القواعد الفقهية، والأطوار التي مر بها علم القواعد الفقهية. 3- حجية القاعدة الفقهية وأراء العلماء في ذلك، وأهم المؤلفات في القواعد الفقهية القديمة والمعاصرة. المحور الثاني: القواعد الكلية الخمس الكبرى

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

* القواعد الكلية الخمس الكبرى مفهوماً ونشأتها وجهود العلماء في حصرها.

أولاً: قاعدة الأمور بمقاصدها:

- قاعدة الأمور بمقاصدها مفهوماً ودليلاً وأهميتها.
- مباحث النية والقصد: تعريفها وشروطها ووقتها، وأحوال التصرفات من حيث اشتراط النية وعدمه.
- القواعد المتفرعة عن قاعدة الأمور بمقاصدها مع أمثلة تطبيقية لها: «العبارة في صيغ العقود للمعاني لا للألفاظ والمباني» / «لا ثواب إلا بالنية» / «الإيثار في القرب مكروه وفي غيرها محبوب» / «النية في اليمين بين العموم والتخصيص».

ثانياً: قواعد الاستصحاب «اليقين لا يزول إلا بالشك»:

- قاعدة اليقين لا يزول إلا بالشك: دليلاً ومعناها، وأهميتها، ومراتب المعرفة ومباحث تتعلق بالاستصحاب.
- * ما تفرع عن قاعدة اليقين لا يزول بالشك: - «الأصل بقاء ما كان على ما كان» / «الأصل براءة الذمة» / «الأصل في الأمور الطارئة العدم» / «الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته» / «الشك الطارئ بعد الشروع لا يؤثر» / «لا حجة مع الاحتمال الناشئ عن دليل» / «لا عبرة للتوهم» / «الغالب كالمحقق» / «لا عبرة بالدلالة في مقابلة التصريح» / «لا ينسب إلى ساكت قول، لكن السكوت في معرض الحاجة بيان بيان»

ثالثاً: قواعد الرفق والتيسير «المشقة تجلب التيسير»

- قاعدة «المشقة تجلب التيسير»، مفهوماً ودليلاً، أهميتها، وضوابط المشقة المخففة.
- بيان أسباب التخفيف وأنواع الرخص من حيث التخفيف وعدمه.

* القواعد المتفرعة عن القاعدة: «الأمر إذا ضلّق لقع» «الأمر إذا

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسير: علوم إسلامية - عنوان التيسير: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

«اتسع ضاق»/« إذا تعذر الأصل صار إلى البدل»/« الميسور لا يسقط بالمعسور»/« الضرورات تبيح المحظورات»/«الضرورة تقدر بقدرها»/«ما جاز لعذر بطل بزواله»/«الاضطرار لا يبطل حق الغير»/« الحاجة العامة تنزل منزلة الضرورة»: رابعاً: قواعد الضرر «لا ضرر ولا ضرار» - قاعدة «لا ضرر ولا ضرار» مفهومها ودليلها أهميتها ، شروط الضرر الذي تجب إزالته. * القواعد المتفرعة عن قاعدة «لا ضرر ولا ضرار»: «الضرر يزال»/ «الضرر لا يزال بالضرر»/«الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف»/ «الضرر يدفع قدر الإمكان»/ «يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام»/ «درء المفسد مقدم على جلب المصالح» <u>خامساً قواعد العادة والعرف:</u> - قاعدة العادة محكمة، دليلها ، معناها، أهميتها، شروط اعتبار العادة. * القواعد المتفرعة عن قاعدة «العادة محكمة»: «ما لا حد له في الشرع يرجع فيه إلى العرف»/ «الإذن العرفي يقوم مقام الإذن الحقيقي»/ «الحقيقة تترك بدلالة العادة»/ «المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً»/ «الكتاب كالخطاب»/ «لا عبرة للدلالة في مقابلة التصريح»/ «متنع عادة كالممتنع حقيقة»/ «لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان»	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
- القرافي، أنوار البروق في أنواء الفروق. - البقوري، ترتيب الفروق واختصارها. - المقري، القواعد للإمام. - المنجور، شرح المنهج المنتخب على قواعد المذهب.	المراجع:

- الونشريسي، إيضاح المسالك - محمد عثمان شبير، القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية، - يعقوب عبد الوهاب الباحسين، القواعد الفقهية،. - أحمد الزرقا، شرح القواعد الفقهية. - الصادق الغرياني، تطبيقات قواعد الفقه عند المالكية. - لمحمد صدقي البورنو، الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية. - مجموعة من العلماء، مجلة الأحكام العدلية وشروحها.	
--	--

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	القانون الدستوري
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1- تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون من خلال تزويده بمعارف أساسية في القانون الدستوري،
	2- تسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب
	3- يساعده على الدراسات القانونية المعمقة.
المعارف المسبقة المطلوبة	ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب المواد القانونية وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .
القدرات المكتسبة	
مفردات المادة	المحور الأول : النظرية العامة للدساتير(3 محاضرات) تتناول : المحاضرة 1: تعريف القانون الدستوري وطبيعة قواعده. المحاضرة 2: مصادره وعلاقته بفروع القانون الأخرى المحاضرة 3: أنواع الدساتير وطرق وضعها ونهايتها المحاضرة 4: الرقابة على دستورية القوانين: الرقابة السياسية، الرقابة القضائية المحاضرة 5: تطبيقات الرقابة على دستورية القوانين في الجزائر المحور الثاني : النظرية العامة للدولة(3 محاضرات) تتناول : المحاضرة 6: تعريف الدولة ، وبيان أركانها، وخصائصها المحاضرة 7: طرق نشأة الدول المحاضرة 8: أشكال الدول.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المحور الثالث: الأنظمة السياسية. المحاضرة 9: مبدأ الفصل بين السلطات وتطبيقاته المختلفة المحاضرة 10: النظام البرلماني: تعريفه، خصائصه ونموذج من الأنظمة البرلمانية. المحاضرة 11: النظام الرئاسي: تعريفه، خصائصه ونموذج من الأنظمة الرئاسية. المحاضرة 12: النظم غير الديمقراطية المحاضرة 13: نشأة الدولة الإسلامية في عهد الرسالة، وأركانها. المحاضرة 14: الدولة الإسلامية بين الوحدة والتعدد. المحاضرة 15: خصائص النظام السياسي الإسلامي.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
م. محمد الطاهر بن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام . لسلي ليبسون. الحضارة الديمقراطية . روسو جان جاك. في العقد الاجتماعي. ترجمة ذوقان قرقوط . د. عبد الحميد متولي: مبادئ نظام الحكم في الإسلام-دراسة مقارنة . بوالشعير سعيد الدكتور، القانون الدستوري والنظم السياسية . باقر شريف القرشي: النظام السياسي في الإسلام . النيهان، الدكتور محمد فاروق، نظام الحكم في الإسلام . المودودي أبو الأعلى، الحكومة الإسلامية . الدكتور محمود الخالدي: نظام الحكم في الإسلام . الدكتور محمد سليم العوا: في النظام السياسي للدولة الإسلامية . الدكتور محسن خليل، القانون الدستوري . الدكتور فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم	المراجع:

.الدكتور ساير داير عبد الفتاح، القانون الدستوري
.الدكتور رمضان محمد بطيخ. النظرية العامة للقانون
الدستوري وتطبيقاتها في مصر
.الدكتور الطماوي محمد سليمان. النظم السياسية والقانون
الدستوري – دراسة مقارنة -
.الدكتور أمين شريط. الوجيز في القانون الدستوري والمؤسسات
السياسية المقارنة
.الدكتور محمد كامل ليلة. النظم السياسية .
.الدكتور يوسف شباط وزملاؤه، القانون الدستوري .
.الدكتور ثروت بدوي. النظم السياسية.

الرابع	السداسي
استكشافية	عنوان الوحدة
اللغة العربية (البلاغة)	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) التعرف على الأساليب البلاغية في اللغة العربية (2) التعرف على كيفية تحليل الأساليب البلاغية . (3) تنمية التعرف على مسائل هذا العلم	أهداف التعليم
(1) مكتسبات المرحلة الثانوية، والسنة الأولى في الجامعة.	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تحسين قدراته على الصياغة (2) تطبيق القواعد البلاغية على الكلام (3) القدرة على التواصل السليم .	القدرات المكتسبة
(1) مدخل إلى علم البلاغة (مفهومها، تاريخها وتطورها، وأقسامها) (2) مفهوم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما (1) (3) مفهوم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما (2) (4) تعريف علم المعاني ومباحثه (5) أسلوب الخبر وأغراضه وأضرابه (6) أساليب الإنشاء (1) (7) أساليب الإنشاء (2) (8) أساليب الإنشاء (3) (9) أسلوب القصر وأدواته (1) (10) أسلوب القصر وأدواته (2) (11) أسلوب الإيجاز والإطناب والمساواة (1) (12) أسلوب الإيجاز والإطناب والمساواة (2)	مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(13) أسلوب الفصل والوصل (1)	
(14) أسلوب الفصل والوصل (2)	
(15) تمرينات تطبيقية على هذه الأساليب.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) جواهر البلاغة أحمد السيد الهاشي (2) الطراز للعلوي (3) المثل السائر لابن الأثير (4) خزانة الأدب لابن الحجة الحموي (5) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني (6) (التصوير البياني - خصائص التراكيب - دلالات التراكيب) كلها لمحمد محمد أبو موسى (7) البالغة العربية لحسن حبنكه الميداني (8) علم المعاني - علم البيان لفضل حسن عباس	المراجع:

الرابع	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
لغة أجنبية 2	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) فتح آفاق البحث للطالب والتعامل مع المصادر الأجنبية	أهداف التعليم
(2) اكتساب الطالب لغة ثانية تفيده في حياته العلمية والعملية	
(3) التمكن من استعمال المراجع باللغة الإنجليزية في التخصص	
التكوين القاعدي للطلبة في اللغة الإنجليزية عبر مراحل التعليم	المعارف المسبقة المطلوبة
الإلمام بالمصطلحات الفقهية والقانونية مترجمة إلى لغة أجنبية	القدرات المكتسبة
مفردات المادة - مصطلحات فقه وقانون الأسرة: الخطبة، العدول عن الخطبة، التعويض المادي والمعنوي، أركان الزواج، شروط الزواج، الصداق، المحرمات من النساء، الموانع الشرعية، ولاية الإيجاب والاختيار، الكفاءة، الحقوق الزوجية، الزواج المختلط، الذمة المالية للزوجين، إثبات النسب، التلقيح الاصطناعي، الاستلحاق، الفرقة، الطلاق، التطليق، التفريق القضائي، الطلاق التعسفي، الطلاق بالتراضي، الإنابة في الطلاق، الخلع، الإيلاء، اللعان، النشوز، الرجعة، متعة الطلاق، النفقة الوقتية، النفقة، متاع البيت، سكنى المطلقة.	

- مصطلحات التشريع الجنائي العام: - القانون الجنائي، الجريمة، الظروف المحيطة بالجريمة، الركن الشرعي للجريمة (مبدأ الشرعية الجنائية)، أسباب الإباحة (إذن القانون، أمر القانون، الدفاع الشرعي). - سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان - الركن المادي للجريمة، الشروع في الجريمة، المساهمة الجنائية - الركن المعنوي (المسؤولية الجنائية) - مصطلحات السياسة الشرعية: - السياسة الشرعية نظام الحكم (الإمامة، الوزارة، الولاية على الأقاليم...) - نظام القضاء (قاضي الجماعة، القضاة على النواحي...) - نظام الإمارة (الأنظمة الإدارية في تاريخ الدول الإسلامية) - الخلافة والخليفة، تنفيذ الحدود، حراسة الدين، سياسة الدنيا بمقتضى النظر الشرعي، القضاء على المظالم والجرائم، تسعير السلع. - واجبات المحكوم، طاعة الحاكم، الجهاد في سبيل الله، حماية الثغور الإسلامية، النصرة والولاء والنصيحة. - الحسبة، ولاية المظالم، نظام الشرطة. - مصطلحات مادة القانون المدني (أحكام الالتزام) تنفيذ الالتزام، التنفيذ العيني، التنفيذ عن طريق التعويض، الشرط والأجل، الالتزام التخييري، الالتزام البدلي، التضامن الإيجابي، التضامن السلبي، انتقال الالتزام، حوالة الحق، حوالة الدين، انقضاء الالتزام، الوفاء. . مصطلحات مادة القانون الإداري (التنظيم الإداري)	
---	--

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	القانون الإداري، مصادر القانون الإداري، المصادر الرسمية، المصادر الاحتياطية، الشخصية المعنوية، التنظيم الإداري، المركزية، اللامركزية، عدم التركيز الإداري، نظريات القانون الإداري، المرفق العام، الضبط الإداري، العقد الإداري، الموظف العام، الأموال العامة . قرار إداري / الإدارة العامة / القضاء الإداري / منازعات إدارية/ دعوى إدارية / دعوى الإلغاء / دعوى المشروعية / دعاوى القضاء الكامل / دعوى التفسير/ قانون قضائي// محكمة إدارية / مجلس الدولة
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	(1) جرجس جرجس، معجم المصطلحات الفقهية والقانونية (2) جيرار كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة: منصور القاضي (3) أحمد زكي بدوي، معجم المصطلحات القانونية مع التعريفات (4) أكرم مؤمن، معجم المصطلحات القانونية مع مسرد مصطلحات الشريعة الإسلامية. (5) عبد الواحد كرم، معجم المصطلحات القانونية. (6) خالد عبد العزيز عثمان، معجم المصطلحات القانونية الإدارية.

الرابع	السداسي
الافقية	عنوان الوحدة
أحاديث الأحكام	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) التفريق بين فروع العلوم الشرعية من فقه وأصول وحديث	أهداف التعليم
(2) معرفة كيفية استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية	
(3) معرفة كيفية الربط بين النصوص الشرعية والجمع بينها	
(1) ما حصله الطالب في المستوى الثانوي والأولى جامعي من العلوم الشرعية (2) ما حصله الطالب في المستوى الثانوي والأولى جامعي خصوصاً في الفقه (3)	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) الوصول إلى النصوص الحديثية في مضائها (2) الوصول إلى معاني النصوص الحديثية من خلال الشروح الحديثية وغيرها (3) القدرة على اكتساب المعرفة الفقهية من كافة المصادر	القدرات المكتسبة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- (1) حديث أبي هريرة (لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه)
- (2) حديث أنس (أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلا وفي قدمه لمعة مثل الظفر لم يصبه الماء فقال ارجع فأحسن وضوءك) أبو داود والنسائي وغيرهما
- (3) حديث (يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ...) الحديث
- (4) حديث (إنما جعل الإمام ليؤتم به فإذا كفر فكبروا)
- (5) تتمة شرحه
- (6) حديث ذي اليتين في السهو في الصلاة
- (7) حديث (إذا أم أحدكم فليخفف فإن فيهم الصغير والكبير والضعيف وذا الحاجة...)
- (8) حديث (صل قائما فإن لم تستطع فقاعدا فإن لم تستطع فعلى جنب)
- (9) حديث (ثلاث ساعات كان ينهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهانا أن نصلي فيهن أو أن نقبر فيهن موتانا ...)
- مسلم وغيره
- (10) تتمة شرحه
- (11) حديث (فيما سقت السماء والعيون أو كان عثريا العشر.....) البخاري وغيره
- (12) حديث (من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له)
- (13) حديث (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه ...) متفق عليه واللفظ لمسلم
- (14) حديث الخثعمية في الحج (يا رسول الله إن فريضة الله على عباده في الحج أدركت أبي شيخا كبيرا)
- البخاري ومسلم وغيرهما
- (15) حديث ابن عمر فيما لبس المحرم (فقال: لا تلبسوا القمص ولا العمائم) متفق عليه

مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1) شروح كتب السنة (2) شروح بلوغ المرام وعمدة الأحكام (3) نيل الأوطار للشوكاني (4) الشرح الحثيث لتذكرة بن الملقن في الحديث، د عبد القادر أحمد سليمان

البرنامج التفصيلي لمواد السداسي الخامس

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المطلوبة	المسبقة
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى والثانية
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

باب الفتح والإمالة: تعريف الفتح والإمالة، أسباب الإمالة عند ورش، أحكامهما عند ورش. باب ياءات الإضافة وياءات الزوائد: تعريفهما، وأحكامهما عند ورش. (1) باب الفتح والإمالة: تعريفها وأقسام الإمالة. (2) أسباب الإمالة: انقلاب الألف عن ياء أو الشبيهة بها. شرحه وأمثله. (3) أسباب الإمالة: كتابة الألف المنقلبة عن واو أو المجهولة الأصل بالياء. شرحه وأمثله. (4) أسباب الإمالة: للإمالة للكسرة، والإمالة للإمالة شرحه وأمثله. (5) أسباب الإمالة: إمالة أحرف في فواتح السور. وتتمتات في باب الإمالة. (6) باب ياءات الإضافة: تعريفها وأحكامها. (7) ياءات الإضافة قبل همز القطع. المفتوح أمثله وأحكامها. (8). ياءات الإضافة قبل همز القطع. المضموم أمثله وأحكامها (9). ياءات الإضافة قبل همز القطع. المكسور أمثله وأحكامها (10) ياءات الإضافة قبل ألف ولام التعريف أمثله وأحكامها (11) ياءات الإضافة قبل همز الوصل أمثله وأحكامه (12). ياءات الإضافة قبل بقية حروف الهجاء أمثله وأحكامه (13) الياءات الزوائد: تعريفها وأحكامها (14) الياءات الزوائد: تعدادها ومواضعها. (15) مقرر الحفظ من سورة غافر إلى آخر سورة الجاثية.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) غيث النفع في القراءات السبع للصفاسي. (3). النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	القانون التجاري
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(7) اكتساب القدرة على معرفة الأعمال التجارية المختلفة.
	(8) الوقوف على صفات التاجر والتزاماته وأنواع الدفاتر التجارية والقيد في السجل التجاري (القيد الإلكتروني).
	(9) معرفة الأوراق التجارية من حيث الخصائص، الأنواع، الوظائف، التداول، الوفاء بالقيمة.
	(1) تحصيل المعارف القانونية خاصة بموضوعات القانون المدني. (2) تفعيل الجانب العملي لفقه المعاملات . (3) الربط بموضوعات وفروع القانون الخاص.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل المعارف والمعلومات التجارية. (2) المعرفة الجيدة للمقاولات التجارية وتحديد التاجر وواقع التعامل بالأوراق التجارية. (3) دعم التكوين القانوني وتطويره بآخر المستجدات.
القدرات المكتسبة	(1) المدخل التعريفي: تعريف القانون التجاري وأهميته، نشأته وتطوره. (2) مصادر القانون التجاري. (3) علاقة القانون التجاري بالقانون المدني. (4) الأعمال التجارية: بالطبيعة، وبطريق الاحتراف (5) التاجر: تحديد صفة التاجر، والأهلية التجارية (6) التزامات التاجر: مسك الدفاتر التجارية والقيد في السجل
مفردات المادة	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

التجاري (7) المحل التجاري: تعريفه، تطوره التاريخي، عناصره المعنوية والمادية (8) حماية المحل التجاري، وأهم التصرفات الواردة عليه. (9) الأوراق التجارية: الخصائص، الوظائف، الأسس. (10) أحكام السفتجة: الشروط، التداول، ضمانات الوفاء بقيمة السفتجة (11) أحكام السند لأمر: الإنشاء، التداول، الضمانات، الانقضاء. (12) أحكام الشيك: الإنشاء، التداول، الوفاء، أنواع الشيكات (13) أحكام سند الخزن. (14) أحكام سند النقل. (15) أحكام عقد تحويل الفاتورة.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) أحمد محرز، القانون التجاري الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1980. (2) أحمد محرز، المشروع التجاري - عناصره والتزاماته -، النسر الذهبي، مصر، 1997. (3) مصطفى كمال طه، وائل أنور بندق، أصول القانون التجاري، الإسكندرية، دار الفكر الجامعي، 2007. (4) نادية فوضيل، القانون التجاري الجزائري، ط8، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2006. (5) نادية فوضيل، الأوراق التجارية في القانون الجزائري، دار هومة، الجزائر. (6) محمد فريد العريبي، هاني دويدار، مبادئ قانون المشروع الاقتصادي، الاسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، 2001. (7) مصطفى كمال طه، الوجيز في القانون التجاري، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، 1973.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(8) فايز نعيم رضوان، نجيب بكير، نادية محمد معوض، الوجيز في القانون التجاري، القاهرة، دار النهضة العربي.

(9) أحمد منير فهمي، دراسة للقواعد القانونية المستقرة للمحل التجاري، 1416-1995.

(10) حمدي باشا عمر، القضاء التجاري (دراسة تطبيقية من زاوية : - التشريع - مبادئ الاجتهاد القضائي - التعليق على قرارات المحكمة العليا، دارالعلوم، عنابة، الجزائر.

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	القانون الدولي العام
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	1- إطلاع الطالب على مختلف فروع القانون الخارجي خصوصاً الدولي العام
	2- تكوين الطالب تكويناً معمقاً في القانون الدولي العام
المعارف المسبقة المطلوبة	بقية فروع القانون خصوصاً المدخل للعلوم القانونية
القدرات المكتسبة	1) القدرة على تحليل مختلف الجرائم الواردة في باب مكافحة الفساد
	2) معرفة اجراءات المتابعة الجزائية التي كرسها قانون مكافحة الفساد
	3) اخذ صورة عملية وتطبيقية عن القانون الدولي العام .
مفردات المادة	1/ مفهوم القانون الدولي العام تحديد المصطلح، تعريفاته، تحديد نطاق قواعده، مبادئه، طبيعته، أساسه للالتزام بقواعده.
	2/ تطور قواعد القانون الدولي العام في العصر القديم والعصر الوسيط (الاسلام) والعصر الحديث.
	3/ لعلاقة بين القانون الدولي والقانون الداخلي للدولة.
	4/ المعاهدات الدولية كمصدر للقانون الدولي العام، مراحل ابرامها وشروط صحتها.
	5/ التحفظ على المعاهدات وقواعد تفسيرها وتطبيقها واثارها

6/ بطلان المعاهدات وإيقاف العمل بها وانقضاؤها. 7/ مصادر القانون الدولي الأخرى، العرف الدولي، المبادئ العامة للقانون / القرارات الدولية . 8/ الشخصية القانونية الدولية، الدولة والاعتراف بها، المنظمات الدولية 9/ المجال الدولي، المجال الجوي والفضاء الخارجي 10/ المجال الدولي البحري، البحر الإقليمي ونظام المرور البري، المضائق الدولية ونظام المرور العابر. 11/ البحر العالي وحرية الملاحة والمنطقة والتراث المشترك للإنسانية 12/ حماية البيئة البحرية من التلوث 13/ التسوية السلمية للنزاعات الدولية 14/ المسؤولية الدولية وإصلاح الضرر 15/ الحماية الدبلوماسية لحماية مواطني الدولة بالخارج.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1) الوسيط في القانون الدولي العام - د محمد نصر محمد 2) الوجيز في القانون الدولي العام: مقارنا بأحكام الفقه الإسلامي / محمد عزيز شكلي	المراجع:

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	وحدة التعليم الأساسية
المادة	قانون الأسرة (المواريث)
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(10) معرفة نصيب كل وارث وطريقة تقسيم التركات على الورثة.
	(11) الوصول بالطالب إلى حل مسائل الميراث بأنواعها.
	(12) معرفة اختيارات قانون الأسرة في الميراث
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) حفظ الآيات المتضمنة لأنصبة الورثة وكذلك الأحاديث. (2) معرفة تامة بطرق الحساب الرياضية . (3) معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقه الأسرة.
القدرات المكتسبة	(1) أحكام المواريث (2) حساب المسائل (3) قسمة التركات
مفردات المادة	1- التعريف بعلم الميراث وحكمه وحكمته ومنزله. 2- لمحة عن نظام المواريث عند الأمم المختلفة وفي قانون الأسرة الجزائري. 3- التركة والحقوق المتعلقة بها، تعريف التركة، تعريف المال، الحقوق المتعلقة بها، التركة المستغرقة بالديون. 4- أركان الميراث وشروطه وأسبابه موانعه. 5- ميراث أصحاب الفروض وشروط استحقاقهم لها. 6- ميراث العصبه وأنواع العصبات وشروط استحقاقهم 7- الحجب.

8- ميراث الجد مع الإخوة. 9- تأصيل المسائل وتصحيحها. 10- العول والرد. 11- مسائل مشهورة: الأكدرية، المشتركة، الغراوين، المباهلة، المنبرية، المالكية، الخرقاء، الثلاثينية، اليتيمتان، أم الفروج. 12- ميراث ذوي الأرحام 13- المناسخات. 14- التنزيل. 15- مسائل خاصة: ميراث الحمل، المفقود، الأسير، الخنثى، ولد الزنا واللعان.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) لباب الفرائض : محمد الصادق الشطي ، يضاف إليه : كشف النقاب عن تمارين اللباب، للعلامة موسى الأحمدى نويوات والمطبوع حديثا باسم (جني المستطاب من ثمار اللباب). (2) بهجة البصر في شرح فرائض المختصر: محمد بن أحمد بنيس، تحقيق أ. د. محمد محدة – رحمه الله -. (3) الرحبية : شرح سبط المارديني، ت. د. مصطفى ديب البغا. (4) أحكام المواريث في الشريعة الإسلامية : محمد محيي الدين عبد الحميد. (5) أحكام التركات والمواريث : محمد أبو زهرة. (6) التركات والمواريث : د. محمد محدة. (7) أحكام المواريث : د. محمد مصطفى شلبي.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(8)	أحكام الوصايا والأوقاف :د. محمد مصطفى شلبي.
(9)	المواريث في الشريعة الإسلامية : محمد علي الصابوني.
(10)	التركات والمواريث : عبد المؤمن بلباقي.
(11)	أحكام المواريث: د. أحمد الشافعي.
(12)	مدونة الفقه المالكي للغرياني.
(13)	المبسّط في علم الفرائض لعبده الحمصي.
(14)	نظام الإرث في التشريع الإسلامي، لأحمد فراج حسن

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مقاصد الشريعة
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	دراسة مقاصد الشريعة (الضرورية، والحاجية والتحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.
المعارف المسبقة المطلوبة	تحصيل مبادئ في أصول الفقه والفقه من خلال المواد المدرسة في الجذع المشترك والسنة الثانية شعبة الشريعة في المجالات المذكورة
القدرات المكتسبة	تكوين قاعدة أساسية في مقاصد الشريعة
مفردات المادة	1. مدخل إلى مقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها، أهميتها) 2. تاريخ علم المقاصد 3. التأصيل الشرعي لعلم المقاصد 4. تعليل الأحكام 5. رأي العلماء في تعليل الأحكام 6. أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات. 7. المصلحة المعتبرة شرعا: قواعد و ضوابط وشروط 8. تفصيل المقاصد الضرورية 9. ترتيب المقاصد الضرورية 10. تفصيل المقاصد الحاجية 11. تفصيل المقاصد التحسينية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

12. تفاوت رتب المصالح والمفاسد	
13. قواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد المتعارضة.	
14. علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية.	
15. بعض الكتب والمؤلفات في علم المقاصد.	
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	- الشاطبي، الموافقات. - الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية. - العزبن عبد السلام، قواعد الأحكام. - الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي. - سعيد اليوبي، مقاصد الشريعة الإسلامية. - نور الدين مختار الخادمي، مقاصد الشريعة الإسلامية. - العزبن عبد السلام، مقاصد العباد. - طه جابر العلواني، مقاصد الشريعة الإسلامية. - علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها. - محمد بكر اسماعيل الحبيبي، مقاصد الشريعة الإسلامية تأصيلاً وتفعيلاً.

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	قانون الإجراءات المدنية والإدارية
الرصيد	03
المعامل	01
أهداف التعليم	اكتساب أساسيات القانون الإجرائي، و محاولة تكوين فكر قانوني للطالب حتى يتسنى له التحكم في الإجراءات المتبعة أمام الجهات القضائية العادية والإدارية .
المعارف المسبقة المطلوبة	السنة الأولى علوم إسلامية جذع مشترك، وأن يكون الطالب مزودا بثقافة قانونية تؤهله لاستيعاب أحكام القانون الإجرائي.
القدرات المكتسبة	المعرفة الدقيقة بالإجراءات المدنية والإدارية
مفردات المادة	1 . المحور الأول: المبادئ الأساسية للتقاضي: - نظرية الدعوى القضائية: مفهوم عناصر الدعوى 2. شروط قبول الدعوى، وسائل الدعوى الطلبات والدفع 3- نظرية الخصومة (المفهوم ، عناصر الخصومة 4 . عوارض الخصومة . 5 . المحور الثاني: نظرية الاختصاص: في الاختصاص النوعي: الاختصاص النوعي للمحاكم. 6. والاختصاص النوعي للمجالس، طبيعة الاختصاص النوعي 7- في الاختصاص الإقليمي 8 . المحور الثالث: طرق الطعن في الأحكام: طرق الطعن العادية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

9- في طرق الطعن غير العادية 10 . المحور الرابع : القضاء المستعجل : في قاضي الاستعجال، وفي الاستعجال الفوري. 11 . الاستعجال في مادة إثبات الحالة وتدابير التحقيق. 12- الاستعجال في مادة التسبيق المالي، 13 . الاستعجال في مادة إبرام العقود والصفقات، والاستعجال في المادة الجبائية. 14 . المحور الخامس : الطرق البديلة في حل المنازعات: في الصلح. 15 - في الوساطة	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
محفوظ لعشب، المبادئ العامة للقانون المدني الجزائري محمد صبري السعدي، الواضح في شرح القانون المدني الجزائري ج 2+1 طاهري حسين، الوسيط في شرح قانون الاجراءات المدنية سائح سنقوقة، قانون الاجراءات المدنية: نصا وتعليقا، شرحا وتطبيقا بن عبيد عبد الحفيظ، الحالة المدنية وإجراءاتها في التشريع الجزائري محمد حسين منصور، أحكام الإيجار في القانون المدني وقانون إيجار الأماكن أمير فرج يوسف، المسؤولية المدنية والتعويض عنها علي هادي العبيدي، الوجيز في شرح القانون المدني: الحقوق العينية عباس العبودي، شرح أحكام قانون الاثبات المدني عبد جميل غصوب، الوجيز في قانون الاجراءات المدنية : دراسة مقارنة الديوان الوطني للشغال التربوية، قانون الاجراءات المدنية محمد حسنين، طرق التنفيذ في قانون الاجراءات المدنية الجزائري.	المراجع:

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	قانون الإجراءات الجزائية
الرصيد	03
المعامل	01
أهداف التعليم	1- تمكين الطالب من معرفة الآليات القانونية لتطبيق قانون العقوبات
	2) الانتقال بالطالب من المعارف النظرية الى القواعد التطبيقية امام المحاكم
	بدء من وقوع الجريمة الى غاية الفصل فيها بحكم نهائي
المعارف المسبقة المطلوبة	1) القانون الجنائي العام الذي تمت دراسته قبل ذلك في السنة الثانية
	2) القانون الجنائي الخاص الذي تمت دراسته
	3) المبادئ القانونية العامة خاصة التي تلقاها في مادة المدخل للقانون
القدرات المكتسبة	1) تكوين صورة واضحة عن القانون الجنائي الشكلي وربطها بالقانون الجنائي الموضوعي
	2) قدرة على التمييز بين الاجراءات السليمة التي تمكن من الحفاظ على الضمانات الاساسية للمحاكمة العادلة وحماية الحقوق الاساسية للإنسان وغيرها من الاجراءات المعيبة.
	3) تكوين قدرة علمية في مجال الحريات و حقوق الانسان في ظل الاجراءات

مفردات المادة	(1) التعريف بقانون الإجراءات الجزائية و النظم الإجرائية (2) الدعاوى الناشئة عن الجريمة (3) النيابة العامة (من حيث التشكيل و الاختصاص و الخصائص) (4) أسباب انقضاء الدعوى العمومية العامة و الخاصة (5) حق الخيار بين الطريق المدني و الطريق الجزائي . (6) الشرطة القضائية من حيث التشكيل و الاختصاص (7) قاضي التحقيق التعريف الخصائص، الصلاحيات) (8) غرفة الاتهام (التشكيل و الاختصاص) (9) الحبس المؤقت (10) الإفراج المؤقت (11) طرق الطعن العادية في الأحكام الجزائية (12) طرق الطعن غير العادية في الأحكام الجزائية (13) محكمة الجench و المخالفات (التشكيل و الاختصاص) (14) محكمة الجنايات الابتدائية و الإستئنافية. (التشكيل و الاختصاص) (15) محكمة الأحداث (التشكيل و الاختصاص)
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	(1) مبادئ الإجراءات الجزائية في التشريع الجزائري احمد شوقي الشلقاني (2) محاضرات في قانون الإجراءات الجزائية عبدالرحمان خلفي (3) شرح قانون الإجراءات الجزائي التحري عبدالله اوهابية

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	اللغة العربية (البلاغة)
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) تتبع مسيرة تطور الدرس النحوي والبلاغي العربي .
	(2) معرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية .
	(3) إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) المعارف المسبقة في مجال الدرس البلاغي العربي نشأة وتطورا .
	(2) الاطلاع على تطور الدرس البلاغي وإدراك قيمته في ضوء الدراسات الحديثة.
	(3) معرفة الدور الذي قام به البلاغيون في حفظ التراث العربي وتطويره معرفيا
القدرات المكتسبة	(1) التمكن من معرفة العلاقة التكاملية بين عناصر ومكونات التراث البلاغي وعلاقتها بالبحث اللساني الحديث بكل أنواعه وفروعه العلمية والمعرفية .
	(2) التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مساهمة ما توصلت عليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .
مفردات المادة	(1) فنون المعاني: علم المعاني: تعريفه، موضوعاته، فائدته، تصنيف مباحثه (2) الإسناد وقضاياها

(3) الأسلوب الخبري (4) الأسلوب الإنشائي-الإنشاء الطلبي.-الإنشاء غير الطلبي (5) الذكر والحذف (6) التعريف والتنكير (7) التقديم والتأخير (8) القصر-الوصل و الفصل (9) الإيجاز والإطناب و المساواة (10) فنون البيان: التشبيه /الاستعارة/ المجاز/: الكناية (11) فنون البديع : (12) فنون التحسين المعنوي : أولا: الطباق / ثانيا: المقابلة./ ثالثا: التورية / رابعا: تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح / خامسا: أسلوب الحكيم (13) فنون التحسين اللفظي: أولا: الجناس / ثانيا: السجع / (14) فنون التدبيج : (15) أولا : التضمين/ ثانيا : الاقتباس. /بين التضمين والاقتباس	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) المعين في البلاغة(البيان-البديع –المعاني) (2) قدرى مايو البلاغة العربية مقدمات وتطبيقات (3) الثعالبي الأنيس في غرر التجنيس (4) الثعالبي الإعجاز والإيجاز (5) علي الجارم ومصطفى أمين البلاغة الواضحة (البيان- المعاني-البديع) (6) علي الجارم ومصطفى أمين دليل البلاغة الواضحة	مراجع:

السادسي	الخامس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	التشريع الجنائي الخاص
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1-الانتقال بالطالب من النظري الجنائي العام الى التطبيق الجنائي الخاص
	2-تكوين الطالب تكوينا اكثر عمقا في الجنائي الخاص في مجال جرائم الفساد
	3- التماشي مع التطورات الحاصلة في مجال اقرار الشفافية في التسيير ومحاربة الفساد
المعارف المسبقة المطلوبة	1) المعرفة بالقواعد العامة المكرسة بموجب التشريع الجنائي العام
	2) الاطلاع على الاجراءات الشكلية في القانون الجنائي الشكلي -الاجراءات الجزائية-
	3) مبادئ القانون الاساسية لاسيما المدخل للقانون و غيره
القدرات المكتسبة	1) القدرة على تحليل مختلف الجرائم الواردة في باب مكافحة الفساد
	2) معرفة اجراءات المتابعة الجزائية التي كرسها قانون مكافحة الفساد
	3) اخذ صورة عملية وتطبيقية عن القانون الجنائي الخاص .

مفردات المادة	(1) القتل العمد (2) الضرب والجرح العمد (3) القتل الخطأ (4) الضرب والجرح الخطأ (5) السرقة (6) النصب والاحتيال (7) خيانة الأمانة (8) جريمة إصدار شيك بدون رصيد (9) جريمة الاغتصاب (10) الزنا (11) - الفعل المخل بالحياء العلني (12) - الفعل المخل بالحياء غير العلني (13) جريمة القذف (14) جريمة السب العلني (15) جريمة السب غير العلني
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1) حسن بوسقيعة :الوجيز في القانون الجنائي الخاص ، الجزء الأول ، الطبعة السابعة ، دار هومة.سنة 2006. (2) سليمان بارش ، محاضرات في شرح قانون العقوبات الجزائري ، القسم الخاص، دار البعث للطباعة والنشر ، قسنطينة 1985 (3) خلفي عبد الرحمان ، محاضرات في القانون الجنائي العام ، دار الهدى ، الجزائر، 201

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية1
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1 . إكتساب الطلب مصطلحات فقهية وقانونية متعلقة بالتخصص
	2- إكتساب الطالب لغة ثانية تفيده في حياته العلمية والعملية
	3-
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) مغل للعلوم القانونية (2) مدخل لنظرية الحق (3) مختلف فروع القانون
القدرات المكتسبة	رصيد متخصص من المصطلحات الفقهية والقانونية
مفردات المادة	- قانون الأسرة (مواريث): التركة، الديون، مؤن التجهيز، الميراث.الميراث بالفرض، الميراث بالتعصيب، ميراث ذوي الأرحام.الحجب، العول، الرد، المسائل الشاذة.التأصيل، التصحيح، المناسخت، الصلح والتخارج. ميراث الحمل، المفقود، التنزيل. -القانون التجاري: *- أحكام القانون، إثبات، أحكام قواعد المنافسة ، أرباح، إرث، استغلال ، إصدار، أصول، إفلاس ، التزامات، إلغاء، النظرية الشخصية ،النظرية الموضوعية، انحلال، أهلية، أوراق تجارية،براءات الاختراع ، تاجر، تأجير، تتقادم، تجزئة، ترخيص، تسديد، تعديل ،تكاليف الإستغلال، تمهيد الأرض ،

حجز ، حرفة معتادة، حسابات، حفر، حق الأفضلية ، حق الإمتياز، خسائر، خصم ، خصوم، دائنون، دعوى ، دعوى التعويض، دفتر الجرد، دفعات، ديون، رأس المال، راشد، رصيد، رهن، سجل تجاري، سفتجة، سمسرة ،سندات، شخص طبيعي، شخص معنوي ، شطب ، شعار، شكل ، شيك ، صرف، ضرر، عديمو الأهلية ، عقارا، عقد، عقد رسمي، علامة ، عمل تجاري، عمل تجاري بالتبعية، عمل تجاري بالموضوع ، عمليات، قاصر مرشد، متضامن، مدين، مركز، مسؤولية مدنية، مصرف، مصفي ، مقالع الحجارة ، مقاوله، ملكية، منتظمة منقولات، موضوع ، موطن، ميزانية، نزاع، نشر، نظام قانوني، وسيط، وقائع، وكيل ، وكيل التفليسة ، إجراءات، دفاتر تجارية، دفتر اليومية، عمل تجاري بالشكل .

قانون العمل:

عقد العمل الفردي، فترة التجربة ، الترسيم الاستيداع، عطلة الأمومة، الأجر القاعدي، حق الأمن والسلامة ، عقد مؤقت، ترقية، ضمان إجتماعي، تبعية، حق التأديب، إضراب، توقيف لمدة مؤقتة، منازعات العمل الفردية، مصالحه، مفتشية العمل، القضاء العمالي، ممثلوا العمال، ممثلوا أرباب العمل، حادث عمل، مرض مهني، تعويض منازعات العمل الفردية.

مقاصد الشريعة:

الكليات الخمس، الضروريات، الحاجيات ، التحسينيات، علم المقاصد، تعليل الأحكام، المصالح، المفسد، الترجيح، الأدلة الشرعية، حفظ الدين ، حفظ النفس، حفظ العقل، حفظ العرض، حفظ المال، درء المفسد، جلب المصالح، الموازنة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

بين المصالح والمفاسد .

القانون الدولي العام:

- مبادئ القانون الدولي العام: مبدأ تنفيذ الالتزامات الدولية،

مبدأ المساواة بين الدول في السيادة، مبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول، مبدأ عدم التهديد باستخدام القوة، مبدأ تسوية النزاعات الدولية بالطرق السلمية.

- المعاهدات الدولية، المفاوضات، التوقيع المعاهدات،

التصديق على المعاهدات، التحفظ على المعاهدات الدولية،

بطلان المعاهدات الدولية.

- المياه الإقليمية، حق المرور البري، المضائق الدولية، المنطقة

الاقتصادية الخالصة، حرية الملاحة في أعالي البحار، التراث

المشترك للإنسانية، التسوية السياسية للمنازعات الدولية،

التسوية القضائية للنزاعات الدولية، محكمة العدل الدولية،

منظمة الأمم المتحدة، المسؤولية الدولية، الحماية

الدبلوماسية.

التشريع الجنائي الخاص:

الاختلاس ،رشوة الموظفين العموميين، الغدر، استغلال

النفوذ، أخذ فوائد بصفة غير قانونية ، الامتيازات غير المبررة،

الصفقات العمومية، اختلاس الممتلكات في القطاع الخاص،

اختلاس الممتلكات في القطاع العام، رشوة الموظفين

العموميين الأجانب وموظفي المنظمات الدولية

الرشوة في مجال الصفقات العمومية، تبييض عائدات جرائم

الفساد وإخفاؤها

عدم التصريح أو التصريح الكاذب بالممتلكات، تعارض

المصالح، إعاقة السير الحسن للعدالة، إساءة استغلال

الوظيفة، الاثراء غير المشروع.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	(1) جرجس جرجس، معجم المصطلحات الفقهية والقانونية (2) جيرار كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة : منصور القاضي (3) أحمد زكي بدوي، معجم المصطلحات القانونية مع التعريفات (4) معجم المصطلحات القانونية مع مسرد مصطلحات الشريعة الإسلامية، أكرم مؤمن. (5) معجم المصطلحات القانونية، عبد الواحد كرم. (6) معجم المصطلحات القانونية الإدارية، خالد عبد العزيز عثمان.

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) الإلمام بقواعد الحكم الرشيد
	(2) التعرف على قواعد الانضباط والالتزام المهني
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) الحد الأدنى من الثقافة القانونية والسياسية و الاقتصادية
	(2) الحد الأدنى من الثقافة الإسلامية
القدرات المكتسبة	(1) معرفة معايير الحكم الرشيد
	(2) معرفة طرق محاربة الفساد
	(3) التمكن من معرفة أخلاقيات المهنة
مفردات المادة	1- تحديد المفاهيم (مفهوم الحكم الرشيد والمفاهيم المقاربة له).
	2- نشأة مفهوم الحوكمة وتطوره وأهميته.
	3- معايير الحكم الرشيد (معايير الحكم الرشيد في المجال السياسي).
	4- معايير الحكم الرشيد (معايير الحكم الرشيد في المجال الاقتصادي)
	5- الفساد (تعريفه، صوره، أسبابه ومظاهره).
	6- الوسائل الشرعية في مكافحة الفساد

7- الجهود المحلية والدولية لمكافحة الفساد 8- مراحل وخطوات تنفيذ الحوكمة الرشيدة (تنمية مستوى الوعي لدى الشعب بالقوانين، تفعيل قوانين الرقابة وتكييفها وفق طبيعة المؤسسة ومنهج تسييرها، التدريب على الالتزام بمهام المسؤوليات وتحملها وتنفيذها.....) 9- الالتزام الوظيفي (مفهومه، صوره، قواعده، متطلباته ومعوقاته، وعقوبات مخالفة الالتزام) 10- الخلافة الرشيدة ومبادئ الحكم الرشيد. 11- مفهوم أخلاقيات المهنة وأهدافها 12- قواعد أخلاقيات المهنة 13- تأثير معايير الحوكمة على أخلاقيات المهنة 14- أخلاقيات المهنة ومكافحة الفساد. 15- أخلاقيات مهنة التعليم في الحضارة الإسلامية	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1)الحوكمة والإدارة الرشيدة لعبد الله عبد الكريم عبد الله 2)محددات الحوكمة ومعاييرها لمحمد حسن يوسف 3)أخلاقيات مهنة التعليم ناصر بن يوسف الريس	المراجع:

البرنامج التفصيلي لمواد السداسي السادس

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطر وافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى والثانية
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(1) علم الوقف والابتداء: تعريفه وتاريخ نشأته ومؤلفاته. (2) علاقة علم الوقف والابتداء بالتلاوة، وعلاماته في المصاحف. (3) أقسام الوقف وضوابط كل قسم. (4) الوقف اللازم والوقف التام، التعريف والضابط والأمثلة. (5) الوقف الكافي التعريف والضابط والأمثلة. (6) الوقف الحسن التعريف والضابط والأمثلة. (7) الوقف القبيح التعريف والضابط والأمثلة. (8) علاقة علم الوقف والابتداء بالتلاوة (الوقف على مرسوم الخط، ورعاية المعنى) (9) الابتداء تعريفه، وأقسامه وضابط كل قسم وأمثلة ذلك. (10) علم رسم المصحف تاريخه وتعريفه وأهم مصنفاته. (11) أهمية علم الرسم وعلاقته بالتلاوة. (12) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة الحذف والإثبات، والإبدال. (13) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة الهمز وطرق كتابته. (14) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة ما رسم على قراءة واحتمل غيرها. (15) مقرر الحفظ من سورة يس إلى آخر سورة الزمر.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) معالم الاهتداء إلى معرفة الوقوف والابتداء محمود خليل الحصري. (3). الميسر في علم رسم المصحف، غانم قدوري الحمد. (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	قانون حقوق الإنسان
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	1- إعداد الطالب لتخصص حقوق الإنسان والأقليات في طور الماستر
	2- تكوين الطالب تكويناً معمقاً في حقوق الإنسان
المعارف المسبقة المطلوبة	المدخل لحقوق الإنسان + المدخل للعلوم القانونية
القدرات المكتسبة	1) القدرة على تحليل مختلف النصوص القانونية المتعلقة بحقوق الإنسان داخلياً وخارجياً
	2) اخذ صورة عملية وتطبيقية عن قانون حقوق الإنسان .
مفردات المادة	1/ مفهوم قانون حقوق الإنسان ،
	2/ تطور قانون حقوق الإنسان،
	3/ المصادر الدولية لقانون حقوق الإنسان،
	4/ المصادر الوطنية لقانون حقوق الإنسان
	5/ قضايا حقوق الإنسان في مصادر الفقه الإسلامي
	6/ الحقوق المدنية ونظرة الفقه الإسلامي إليها
	7/ الحقوق السياسية وتعامل الفقه الإسلامي معها،
	8/ الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية دراسة قانونية شرعية،
	9/ التزام الدولة بتمكين التمتع بالحقوق من غير تمييز
	10/ الالتزام باتخاذ التدابير التشريعية لتجسيد حقوق الإنسان وقضية التعارض مع مبادئ الفقه الإسلامي،
	11/ الالتزام باتخاذ تدابير التظلم و التدابير القضائية لحماية الحقوق
	12/ آليات تنفيذ وحماية حقوق الإنسان على المستوى

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الوطني، 13/ آليات تنفيذ و حماية حقوق الإنسان على المستوى الدولي العالمي 14/ آليات تنفيذ و حماية حقوق الإنسان على المستوى الدولي الإقليمي 15/ مدى فعالية تجسيد وحماية حقوق الإنسان على مستوى العالم الإسلامي.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1) سعد الله عمر، مدخل في القانون الدولي لحقوق الإنسان 2) صباريني غازي، الوجيز في حقوق الإنسان وحرياته الأساسية 3) الكباش خيري أحمد، الحماية الجنائية لحقوق الإنسان دراسة مقارنة في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية والمبادئ الدستورية والمواثيق الدولية.	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	قانون الأسرة (التبرعات)
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التعرف على الأحكام الفقهية والقانونية المتعلقة بالوقف
	التعرف على الأحكام الفقهية والقانونية المتعلقة بالهبة والوصية
	التعرف على الأحكام الفقهية المتعلقة بالوديعة والعارية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقه الأسرة.
	(2) معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقه المعاملات المالية.
القدرات المكتسبة	(1) أنواع التبرعات
	(2) كيفية تطبيقها
	(3) آثارها الواقعية
مفردات المادة	(1) مقدمة حول عقود التبرعات: مفهومها ومشروعيتها ومنزلتها ومقاصدها
	المحور الأول: الوصية
	(2) الوصية: ماهيتها وأركانها وأنواعها.
	(3) شروط انعقاد الوصية: الشروط الشكلية، الشروط الموضوعية، الشروط القانونية، قبول الوصية وردها.
	(4) الأحكام العامة للوصية: أحكام الموصى له، أحكام الموصى به، تنفيذ الوصية والطعن ببطلانها
	المحور الثاني: الهبة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(5) الهبة: تعريفها، مشروعيتها، الحكمة منها. (6) مقارنة بين أركان الهبة وشروطها بين الشريعة والقانون (7) احكام الهبة: الوعد بالهبة، قبض الهبة، الرجوع في الهبة المحور الثالث: الوقف (8) الوقف: مفهومه حكمه حكمته (9) الوقف: أنواعه ، أركانه شروطه (10) أحكام الوقف بين الشريعة والقانون المحور الرابع: الوديعة بدون أجر. (11) الوديعة: مفهومها، حكمها، أركانها (12) أحكامها بين الشريعة والقانون المحور الخامس: العارية بدون أجر. (13) العارية: مفهومها وحكمها في الفقه والقانون، (14) أركانها (15) أحكام العارية بين الشريعة والقانون	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. نصر فريد واصل، فقه المواريث والوصية . 2. بلحاج العربي، الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري 3. محمد محده، التركات والمواريث 4. محمد حسنين، عقد الهبة في التشريع الجزائري.	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	القانون الدولي الخاص
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	إعداد الطالب للتمكن من قواعد المنازعات الدولية في مجال القانون الخاص
المعارف المسبقة المطلوبة	ما تلقاه الطالب في مواد المدخل للعلوم القانونية والقانون الدستوري
القدرات المكتسبة	التمكن من قواعد المنازعات الدولية
مفردات المادة	1. مدخل للقانون الدولي الخاص:نشأته وتطوره 2. طبيعته ومصادره، علاقته بفروع القانون الاخرى، مضمونه 3. تنازع القوانين من حيث المكان: المدارس والنظريات الفقهية 4. الوسائل الفنية لمعالجة قضايا تنازع القوانين القانون واجب التطبيق في قضايا الاحوال الشخصية، في قضايا الاموال 5. القانون الواجب التطبيق في قضايا الالتزامات التعاقدية، في شكل التصرفات القانونية، في قضايا الالتزامات غير التعاقدية 6. كيفية تطبيق القانون الأجنبي واستبعاده 7. الجنسية : مصطلح الجنسية وتعريفها مبادئ تنظيم الجنسية وأطرافه. 8. طبيعة رابطة الجنسية وطبيعة قواعدها

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

9 . أساس الجنسية وأنواعها وآثارها 10 تنازع الجنسيات 11 . دراسة تطبيقية على الجنسية الجزائرية أساس الجنسية الجزائرية وكيفية اكتسابها الجنسية الجزائرية 12 . أحكام الجنسية الجزائرية وآثارها 13 إجراءات الجنسية الجزائرية 14 . إثبات الجنسية الجزائرية 15 . منازعات الجنسية الجزائرية	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
- علي علي سليمان: مذكرات في القانون الدولي الخاص - أعراب بلقاسم: القانون الدولي الخاص الجزائري الجزء الأول - أعراب بلقاسم: القانون الدولي الخاص الجزائري الجزء الثاني - الطيب زروتي: القانون الدولي الخاص علما وعملا	المراجع:

السداسي	١ خامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه المعاملات المالية المعاصرة
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها تطورات المعاملات المختلفة، واتجاهات الفقه الإسلامي المعاصر في بيان أحكامها، والتعرف على اجتهادات المجامع الفقهية فيها.
المعارف المسبقة المطلوبة	المعارف السابقة في مواد فقه المعاملات المالية والفقه المقارن
القدرات المكتسبة	العلم بأحكام القضايا المستجدة في باب المعاملات المالية والطبية خاصة
مفردات المادة	1- تداول الأسهم والسندات 2- بيع الحقوق المعنوية 3- بيع المربحة للأمر بالشراء 4- الإيجار المنتهي بالتمليك 5- تغير قيمة العملة والتضخم 6- التقابض وصوره الحديثة 7- التأمين التجاري 8. التأمين التكافلي 9- تحديد بداية الحياة ونهايتها 10- زراعة الأعضاء 11. الإنجاب الإصطناعي 12- البصمة الوراثية من منظور الفقه الإسلامي 13- الاستحالة والاستهلاك ودورهما في التطهير والحل 14. العملات المستحدثة 15. الموت الدماغي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	- وهبة الزحيلي: المعاملات المالية المعاصرة - علي السالوس: موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة الاقتصاد الإسلامي - عثمان شبير: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي - علي محي الدين القره داغي وعلي يوسف المحمدي: فقه القضايا الطبية المعاصرة - محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة - سعد الدين محمد الكبي: المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام - محمد تقي العثماني: بحوث في قضايا فقهية معاصرة - المجمع الفقهي: مجلة المجمع الفقهي

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	المنازعات الإدارية
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) معرفة الطالب لمختلف الأنظمة القضائية
	(2) تكوين الطالب إجرائيا حول المراحل المختلفة للدعوى الإدارية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) القانون الإداري (2) قانون الإجراءات المدنية والإدارية (3) المدخل للعلوم القانونية
القدرات المكتسبة	(1) التمييز بين القضاء العادي والإداري (2) معرفة مختلف الدعاوى أمام القضاء الإداري
مفردات المادة	(1) اولا/الانظمة القضائية المقارنة في مجال المنازعات الادارية: نظام وحدة القضاء (2) نظام ازدواج القضاء (3) قضاء المظالم في النظام الاسلامي (4) ثانيا/النظام القضائي الجزائري في مجال المنازعات الادارية: - الهيئات:المحاكم الادارية. (5)مجلس الدولة. (6)محكمة التنازع (7)الهيئات المتخصصة (8)الاجراءات:خصائص الاجراءات (9)الشروط العامة لقبول الدعوى

	(10) الشروط الخاصة (11) الحكم في الدعوى وتنفيذه (12) نظرية الاختصاص: اختصاص المحاكم الادارية ومجلس الدولة (13) القضاء الاستعجالي (14) دعوى الالغاء (15) دعوى التعويض (المسؤولية)
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	1) شيهوب مسعود، المبادئ العامة للمنازعات الادارية. د.م.ج. الجزائر ١٩٩٥/١٣. ٢٠ 2) محيو احمد، المنازعات الادارية. تعريب فائز انجق. د.م.ج. الجزائر. د.ت 3) عوابديعمار، عملية الرقابة القضائية على اعمال الادارة العامة الجزائر ١٩٨٢/١٩٨٣

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	تدريبات على إنجاز مذكرة التخرج
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) - تلقين الطالب أسس وضوابط وأساليب اعداد مذكرة التخرج وكتابتها ومناقشتها، بدءا من تعريفه بالشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الموضوع والأستاذ المشرف ووصولاً الى كتابة المذكرة في شكلها النهائي ومن ثم مناقشتها.
	(2) - تأهيل الطالب نظريا وعمليا لانجاز وإعداد مذكرة التخرج وفق الطرق الصحيحة، والعمل وفق الضوابط المنهجية والتقنية والأخلاقية اللازمة في البحوث العلمية.
المعارف المسبقة المطلوبة	دراسة منهجية البحث في العلوم الإنسانية والإسلامية
القدرات المكتسبة	(1) - التحكم في الضوابط التقنية الخاصة بالاقتباسات والإحالات وتنظيم البيانات ومعالجتها.
	(2) - التحكم في استخدام مناهج وأدوات ومقاربات البحث في مجال التخصص.
مفردات المادة	المحور الأول: مدخل عام حول اعداد مذكرة التخرج: (1) مقدمة عامة تتضمن كيفية اعداد ومناقشة مذكرة الماجستير (2) شروط اختيار موضوع المذكرة، (3) الصفات الواجب توفرها في الباحث والأستاذ

المشرف. المحور الثاني: الخطوات المنهجية لإعداد مذكرة التخرج: (4) منهجية اختيار موضوع البحث (5) منهجية تحديد المشكلة البحثية وبنائها (6) منهجية تحديد أهداف وفرضيات الدراسة (7) الدراسات السابقة في البحث (8) طرق جمع وتحليل البيانات المحور الثالث: كتابة وتوثيق مذكرة التخرج: (9) أنواع المصادر والمراجع وقواعد البيانات (10) قواعد الاقتباس من المراجع والمصادر (11) قواعد توثيق المراجع والمصادر (12) الضوابط القانونية والأخلاقية في إعداد المذكرة المحور الرابع: تحرير المذكرات (13) علامات الوقف وأهميتها (14) لغة التحرير العلمي (15) التحرير النهائي في شكل ومضمون المذكرة	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية - عبود عبد الله العسكري - دار النمير (2) منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية - عبد القهار داود العاني داروحي القلم (3) الموجز في منهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية - سيف الإسلام سعد عمر - دار الفكر (4) محاضرات في منهجية البحث الاجتماعي - خير الله عصار- ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر (5) مناهج البحث العلمي - مقرر تأسيسي - جامعة	المراجع

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

القدس المفتوحة (6) الدليل العلمي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية - بوب ماتيوز ليز روس ترجمة محمد الجوهري - المركز القومي للترجمة (7) البحث العلمي مناهجه وتقنياته - محمد زيان عمر - دار الشروق (8) مقدمة في مناهج البحث التاريخي والعلوم المساعدة وتحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق - حسان حلاق - دار النهضة العربية (9) المنطق الحديث ومناهج البحث - محمود قاسم - دار المعارف بمصر (10) مناهج البحث عند مفكري الإسلام واكتشاف المنهج العلمي في العالم الإسلامي - علي سامي النشار - دار النهضة العربية (11) كيف تكتب بحثاً أو رسالة - أحمد شلبي - مكتبة النهضة بمصر (12) كمال اليازجي- إعداد الأطروحة الجامعية- بيروت: دار الجيل للنشر والطبع والتوزيع- 1986.	
---	--

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	علم النفس التربوي
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) فتح الآفاق المعرفية للطلاب في المجال النفسي والتربوي
	(2) تمكنه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق
	(3) تزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتخضيره لمهنة التعليم
المعارف المسبقة المطلوبة	تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية
القدرات المكتسبة	(1) تحضره لممارسة مهنة التعليم تحضرا وإدارة وإنجازا (2) توسيع الآفاق العلمية (3) التمكن من العملية البيداغوجية
مفردات المادة	(1) مدخل إلى علم النفس التربوي (2) سيكولوجية الطفل والمراهق (3) الأسس النفسية لعلم التربية (4) الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس (5) الأهداف التربوية: (تعريفها- تصنيفها- مستوياتها) (6) إستراتيجية التدريس: (مفهومها- أنواعها- تصنيفها) (7) تحضير الدرس: (معناه- أهميته- مراحلها- كفاءته) (8) عناصر الدرس: (التخطيط- التنفيذ- التقويم) (9) طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية- (المحاضرة)، الطريقة الحوارية (المناقشة)

10) طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية طريقة المشروع-طريقة التعلم التعاوني 11) طريقة التدريب والبيان العلمي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار 12) مقاربات التدريس: مقاربة التدريس بالأهداف، مقاربة حل المشكلات، مقاربة الكفايات 13) مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط 14) تقويم الدرس: معناه - أهميته - شروطه 15) بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية أهميتها - شروطها - أساليبها - أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1) أحمد عودة القرارة تصميم التدريس 2) توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة طرائق التدريس 3) عبد الرزاق صلاح عبد السميع استراتيجيات التدريس 4) عبد اللطيف فؤاد إبراهيم المناهج أسسها تنظيمها وتقويم أثرها 5) عبد الوهاب عوض كويرا ن مدخل إلى طرائق التدريس 6) وليد أحمد جابر طرق التدريس العامة	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	طرق الإثبات
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الإثبات (2) التمكن من طرق الإثبات التي تص عليها القانون
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) نظرتي القانون و الحق (2) النظرية العامة للالتزامات
القدرات المكتسبة	(1) التحكم في توظيف طرق الإثبات على الوقائع القانونية و المادية (2) التعرف على الوسائل القانونية العادية والغير عادية للإثبات
مفردات المادة	(1) المحور الأول : مفهوم الإثبات (4) أولا : تعريف الإثبات و بيان أهميته و تنظيمه (5) ثانيا : المبادئ الأساسية للإثبات (6) المحور الثاني : طرق الإثبات العادية (7) أولا : الكتابة (8) ثانيا : شهادة الشهود (9) ثالثا : القرائن (10) رابعا : المعاينة (11) خامسا : الخبرة (12) المحور الثالث : طرق الإثبات غير العادية (13) أولا : الإقرار (14) ثانيا : اليمين (15) المحور الرابع : نظرة على طرق الإثبات الحديثة

طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1) أحمد إبراهيم بك ، طرق الإثبات الشرعية (2) مطبوعات جامعية ومواقع انترنت (3) بكوش يحيى ، أدلة الإثبات في القانون المدني الجزائري والفقه

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1 . اكتساب الطلب مصطلحات فقهية وقانونية متعلقة بالتخصص
	2- اكتساب الطالب لغة ثانية تفيده في حياته العلمية والعملية
المعارف المسبقة المطلوبة	(4) مدخل للعلوم القانونية
	(5) مدخل لنظرية الحق
	(6) مختلف فروع القانون
القدرات المكتسبة	رصيد متخصص من المصطلحات الفقهية والقانونية
مفردات المادة	– قانون الأسرة (تبرعات): عقود التبرعات، الوصية، الهبة، الوقف، الوديعة دون أجر، العارية دون أجر. – المنازعات الإدارية: القضاء الموحد، القضاء المزدوج، محاكم إدارية، مجلس الدولة، محكمة التنازع، دعوى الإلغاء، مبدأ المشروعية، التظلم الإداري، دعوى التعويض، عريضة إفتتاح الدعوى، شروط الدعوى، النظام الإداري، ميعاد الدعوى، نظرية الاختصاص، الطلبات والدفع، أوجه الدعوى، المسؤولية الإدارية، شروط المسؤولية، الخطأ ، الضرر، العلاقة السببية، الحكم، تنفيذ الأحكام، وقف تنفيذ الحكم القضائي، طرق الطعن، الإستئناف، المعارضة، النقض، إلتماس إعادة النظر، إعتراض الغير الخارج عن الخصومة.

- قانون حقوق الإنسان:

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، العهدين الدوليين لحقوق الإنسان، حقوق الجيل الأول، حقوق الجيل الثاني، حقوق الجيل الثالث، حقوق الإنسان، المصادر الوطنية لقانون حقوق الإنسان، الحقوق المدنية، الحقوق السياسية، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، المساواة في التمتع بالحقوق من غير تمييز، التدابير القضائية لحماية الحقوق، آليات تنفيذ وحماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني، آليات تنفيذ وحماية حقوق الإنسان على المستوى الدولي العالمي.

- قانون البيئة والتنمية المستدامة:

البيئة، التنمية المستدامة، الحق في البيئة، التلوث، آليات حماية البيئة، البيئة البرية، البيئة الجوية، البيئة البحرية، فقه العمران.

- طرق الإثبات:

طرق الإثبات العادية، الكتابة، شهادة الشهود، القرائن، المعاينة، الخبرة
طرق الإثبات غير العادية، الإقرار، اليمين، البصمة والوراثية.

- القانون الدولي الخاص:

تنازع القوانين، قواعد التنازع، قواعد الإسناد، الفكرة المسندة، ضابط الإسناد، تفسير قاعدة الإسناد، تكييف العلاقة القانونية محل النزاع، الإحالة، تطبيق القانون الأجنبي، الغش نحو القانون، الأحوال الشخصية، قانون الموطن، الرابطة الزوجية، النسب، الكفالة، النفقة بين الأقارب، الميراث، الوصية، التبرعات، الإلتزامات التعاقدية، الإلتزامات غير

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

التعاقدية، الجنسية الأصلية، الجنسية المكتسبة، تنازع الإختصاص القضائي، تنفيذ الأحكام الأجنبية، المحاكم المختصة، مركز الأجانب، الجنسية، المواطن، الأجنبي.	
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	(1) جرجس جرجس، معجم المصطلحات الفقهية والقانونية (2) جيرار كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة : منصور القاضي (3) أحمد زكي بدوي، معجم المصطلحات القانونية مع التعريفات (4) أكرم مؤمن، معجم المصطلحات القانونية مع مسرد مصطلحات الشريعة الإسلامية. (5) عبد الواحد كرم، معجم المصطلحات القانونية. (6) خالد عبد العزيز عثمان، معجم المصطلحات القانونية الإدارية.

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	المخدرات والمجتمع
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) تمكين الطالب من التعرف على المخدرات وأخطارها ومضارها الفردية والأسرية وكذا على المجتمع
	(2) نظرة الشريعة الإسلامية لأنواع المخدرات
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تم تعريف أحكام المسكرات
	(2) تحصيل مقاصد الشريعة التي تعمل على المحافظة على النفس وعلى المال باعتبارها من الضروريات الشرعية
القدرات المكتسبة	(1) التمكن من معرفة أخطار المخدرات
	(2) توسيع المدارك الثقافية حتى يكون الفرد فعالاً في المجتمع
مفردات المادة	(1) مخاطر المخدرات
	(2) تعريف المخدرات
	(3) أنواعها
	(4) أماكن وأسباب انتشارها
	(5) علاقة المخدرات بالآفات الاجتماعية
	(6) الأحكام الشرعية للمخدرات
	(7) الإدمان أسبابه وآثاره وطرق علاجه
	(8) مضار المخدرات
	(9) الفردية: النفسية والمادية
	(10) الأسرية

(11)الاجتماعية (12)الدولية (13)الجريمة المنظمة وتبييض الأموال (14)طرق الحد والقضاء على المخدرات (15)طرق المعالجة:النفسية، القانونية، الاقتصادية	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1)كمال عمر بابكر معا لكشف مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية 2)عبد الإله بن عبد الله المشرف و رياض بن علي الجوادي المخدرات والمؤثرات العقلية أسباب التعاطي والمواجهة 3)عبد الله عبد الغني غانم المرأة وتجارة المخدرات دراسة في انتروبولوجيا الجريمة	المراجع:

رابعاً: العقود/الاتفاقيات(*)

نعم

لا

(في حالة الإيجاب، ترفق الاتفاقيات والعقود بالنسخة الورقية والرقمية لعرض التكوين)

(*)-إجبارية في كل العروض المهنية.

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لعرض الليسانس بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).....عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين، وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق/يرافق عرض التكوين هذامن خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاعمستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل، قدر المستطاع، استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.

يعين السيد(ة).....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

خامسا: السير الذاتية لأعضاء فريق التكوين في التخصص

سيرة ذاتية مختصرة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص (التأطير الداخلي) (*)
(حسب النموذج المرفق)

(*) - صفحة واحدة فقط لكل سيرة ذاتية.

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني:

الهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ):

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة، الخبرة المهنية... إلخ):

أهم النشاطات العلمية: (المنشورات، المداخلات، فرق البحث... إلخ):

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

سادسا: رأي وتأشيرة الهيئات العلمية بالمؤسسة

(الرأي مقصور على مراعاة تناسب القدرات العلمية لفريق التأطير الداخلي مع طبيعة المواد المشكلة لعرض التكوين)

اللجنة العلمية القسم	المجلس العلمي للكلية
الرأي - التاريخ - المصادقة	الرأي - التاريخ - المصادقة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: شريعة وقانون

السنة الجامعية: 20.. - 20..

سابعا: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
الرأي - التاريخ - المصادقة	الرأي - التاريخ - المصادقة
عميد الكلية أو مدير المعهد	
الرأي - التاريخ - المصادقة	
مدير المؤسسة الجامعية	
الرأي - التاريخ - المصادقة	

ثامنا: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

تاسعا: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المقبولة للتحويل إلى الوزارة)