

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابق
لعرض تكوين جديد
ليسانس أكاديمية/مهنية

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم

الميدان	الفرع	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الإسلامية - الشريعة	الفقه وأصوله

20 .. - 20 ..

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة:

عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

Canevas conforme
d'une
NOUVELLE OFFRE DE FORMATION
LICENCE

ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANTE

Établissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Humaines et Sociales	Sciences Islamiques - - Charia	Jurisprudence et Loi

20 .. - 20 ..

المؤسسة:
إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله
السنة الجامعية: 20.. - 20..
اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم

الفهرس

ص	أولاً: بطاقة تعريف اليسانس
ص	1 - تحديد مكان التكوين
ص	2 - المشاركون الآخرون
ص	3 - إطار وأهداف التكوين
ص	أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
ص	ب- أهداف التكوين
ص	ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة
ص	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
ص	هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى
ص	و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين
ص	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة
ص	أ- قدرات التأطير
ص	ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
ص	ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
ص	د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
ص	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
ص	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
ص	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
ص	ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقة بوضع التكوين المقترح
ص	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
ص	ثانياً: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
ص	- السداسي الأول
ص	- السداسي الثاني
ص	- السداسي الثالث
ص	- السداسي الرابع
ص	- السداسي الخامس
ص	- السداسي السادس
ص	- الحوصلة الإجمالية للتكوين
ص	ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست
ص	رابعاً: العقود/الاتفاقيات
ص	خامساً: سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفريق البيداغوجي المعني بالتكوين في التخصص
ص	سادساً: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة
ص	سابعاً: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

المؤسسة:
إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله
اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم
السنة الجامعية: 20.. - 20..

رسالة التحفيز أو تبرير طلب الفتح مختومة وممضاة من طرف
مدير الجامعة/المركز الجامعي
(تمسح ضوئيا وتلحق في هذا الحيز على النسخة الرقمية)

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه

ليسانس:.....

20../20 ..

المؤسسة:

الكلية/المعهد:

الميدان:

الفرع-الشعبة:

الطور	التخصصات المفتوحة (*)	نوع (أ/م)
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم وإمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم
إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله
السنة الجامعية: 20.. - 20..

(*) – يمكن إرفاق نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين إن وجدت بهذا العرض على الصفحة الموالية.

نسخة/نسخ من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين بالمؤسسة

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم
إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله
السنة الجامعية: 20.. - 20..

أولاً: بطاقة تعريف الليسانس

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله
السنة الجامعية: 20.. - 20..

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد:

قسم:

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

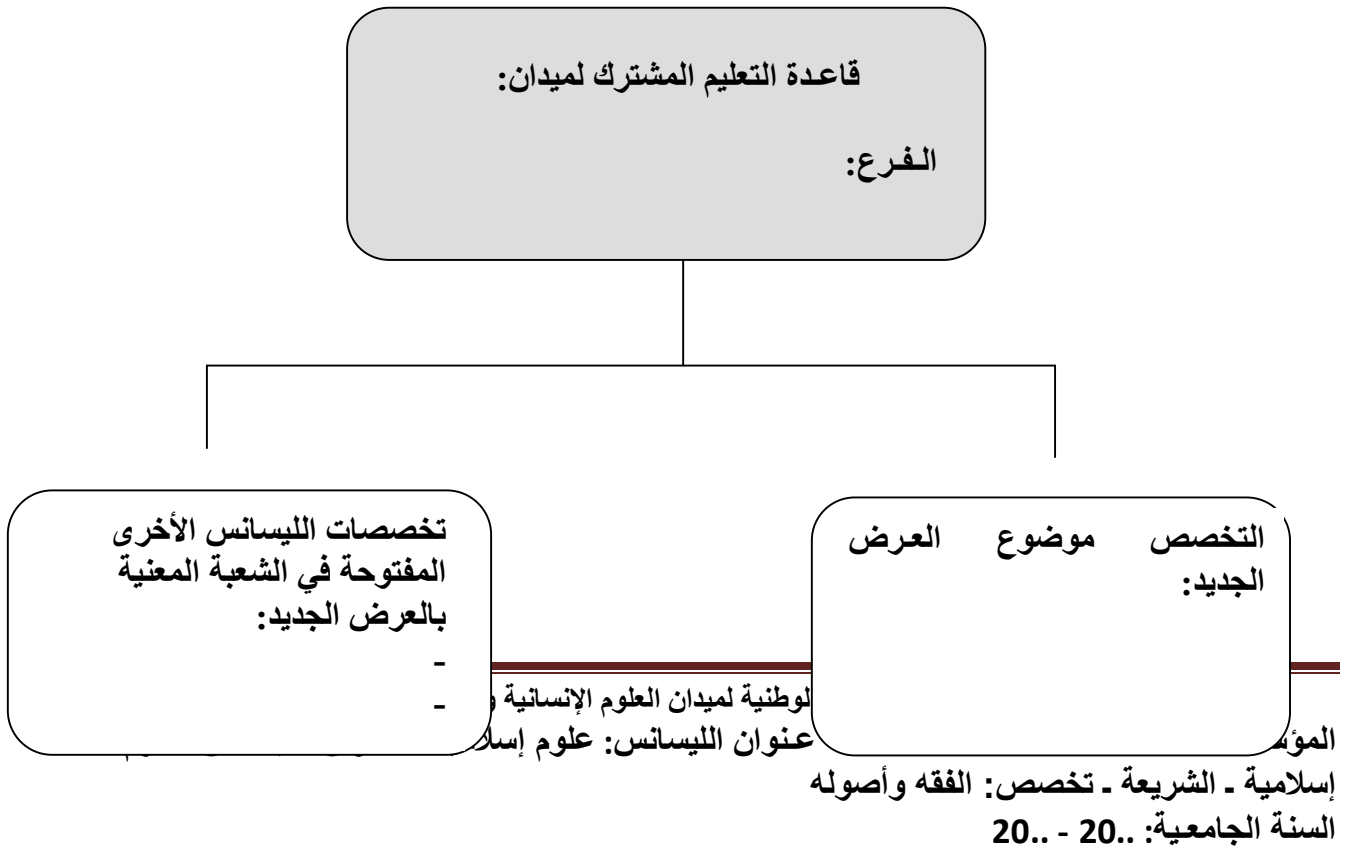
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة العرض (حقل إجباري).

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف طلب فتح التكوين (حقل إجباري).

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري):

د- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري):

هـ- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري):

و- مجالات التشغيل:

ز- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري):

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات الاستيعاب (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض):

ب- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في الشعبة/الفرع(يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص (التدرج)	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ج- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في التخصص المطلوب فتحه (يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

[illegible]

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

المؤسسة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3):

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخرى*			
المجموع			

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن المخبر والتجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة لكل مخبر إن كان أكثر من واحد)

عنوان المخبر:

مدير المخبر:
رقم وتاريخ اعتماد المخبر:
رأي مدير المخبر:
التاريخ الختم والإمضاء:

(*) أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيون.

ب-التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات

ج- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات(أنظر الوثائق المسوحة الملحقة المتعلقة بالعقود/الاتفاقيات).

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

د- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقة بعرض التكوين المطلوب فتحه.(حقل إجباري).

ثانيا: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (السداسيات: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6)

حسب نماذج القرارات الوزارية المرفقة

السداسيان 1 و 2: تدمج مضامين البرامج الموحدة الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان الفرعي.

السداسيان 3 و 4: تدمج البرامج الموحدة للفرع/الشعبة.

السداسيان 5 و 6: تدمج البرامج الموحدة المحيئة بعد عملية المطابقة الخاصة بكل عرض تكوين.

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "فقه وأصوله"

السداسي 1:

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
-	100%	00 سا 45	22 سا 30	-	1سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيله 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 20 المعامل: 10
60%	40%	00 سا 45	45 سا 00	-	1سا 30	1سا 30	2	4	العقيدة الإسلامية 1	
60%	40%	00 سا 45	67 سا 30	-	1سا 30	3 سا 00	2	4	فقه العبادات 1	
60%	40%	00 سا 45	45 سا 00	-	1سا 30	1سا 30	2	4	مدخل إلى أصول الفقه	
-	100%	00 سا 45	22 سا 30	-	1سا 30	-	2	4	لغة عربية 1 (نحو)	
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1سا 30	1	3	منهج البحث في العلوم الإسلامية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وتم 1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	22 سا 30	-	-	1سا 30	1	3	علوم القرآن	
100%	-	00 سا 45	22سا 30	-	-	1سا 30	1	1	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	22سا 30	-	-	1سا 30	1	1	مدخل إلى علوم التربية	
-	100%	00 سا 45	22 سا 30	-	1سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	22 سا 30	-	1سا 30	-	1	1	إعلام آلي 1	
		00 سا 495	337سا 30		10 سا 30	12سا 00	16	30	مجموع السداسي الأول	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia »
Spécialité « Jurisprudence et ses Fondements »

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 1	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Fiqh de l'adoration 1	4	2	3h00	1h30	-	67h30	45h00	40%	60%
	Introduction aux Fondements de la jurisprudence	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Langue Arabe (Grammaire) 1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits :6 Coefficients :2	Méthodes de recherche en sciences Islamiques	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Sciences du Coran	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire islamique : biographie du prophète (Sira)	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences de l'éducation	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Informatique 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 1		30	16	12h00	10h30		337 h 00	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "الفقه وأصوله"

السداسي 2:

وحدات التعليم	عنوان المواد	الساعات	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 20 المعامل: 10	حفظ القرآن وترتيله 2	4	2	-	1سا 30	-	22سا 30	45 سا 00	100%	-
	العقيدة الإسلامية 2	4	2	1سا 30	1سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
	فقه العبادات 2	4	2	3 سا 00	1سا 30	-	67 سا 30	45 سا 00	40%	60%
	مدخل إلى علم مقارنة الأديان	4	2	1سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
	مدخل إلى علوم الحديث	4	2	3 سا 00	-	-	45 سا 00	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 2	لغة عربية 2 (صرف)	3	1	-	1سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
	مدخل إلى علم الدعوة	3	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	1	1	1سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	مدخل إلى العلوم القانونية	1	1	1سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
	لغة أجنبية 2	1	1	-	1سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	إعلام آلي 2	1	1	-	1سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
مجموع السداسي الثاني										
		30	16	13سا 30	09سا 00		337 سا 30	495 سا 00		

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia »
Spécialité « Jurisprudence et ses Fondements »

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Fiqh de l'adoration 2	4	2	3h00	1h30	-	67h30	45h00	40%	60%
	Introduction aux sciences des religions comparées	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences du Hadith	4	2	3h00	-	-	45h00	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits :6 Coefficients :2	Langue Arabe (Conjugaison) 2	3	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Introduction à la science de la Dawa	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire islamique : histoire des Califes	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences juridiques	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Informatique 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre2		30	16	13h30	9 h 00	-	337h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية – الشريعة"، تخصص "فقه وأصوله"

السداسي 3:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			ساعات	ساعات	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100%		00 سا 45	22 سا 30	-	1 سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيبه 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 20 المعامل: 10
60%	40%		00 سا 45	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	أصول الفقه 1	
60%	40%		00 سا 45	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	فقه المعاملات	
60%	40%		00 سا 45	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	نظرية الحق	
100%	-		00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	2	4	مدخل إلى حقوق الإنسان	
100%	-		00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	3	منهجية البحث العلمي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 2
100%	-		00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	3	تاريخ التشريع والنظم القانونية	
-	100%		00 سا 45	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	اللغة العربية (نحو وصرف)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-		00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	آيات الأحكام	
-	100%		00 سا 45	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-		00 سا 45	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	
			495 سا 00	315 سا 00		09 سا 00	12 سا 00	16	30	مجموع السداسي الثالث	

*أخرى :عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et Loi »

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits :20 Coefficients :10	Mémorisation et Récitation du Coran1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Fondements de la jurisprudence 1	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Jurisprudence des transactions	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Théorie du droit	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Introduction aux droits de l'Homme	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients :2	Méthodologie	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Histoire de la législation et systèmes juridiques	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue Arabe (Grammaire et Conjugaison)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Versets des dispositions	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits :2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Pensée Islamique moderne et contemporaine	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 3		30	16	12h00	09 h 00	-	315h 00	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "فقه وأصوله"

السداسي 4:

نوع التقييم	عنوان المواد	رمز المادة	رمز الوحدة	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
-	حفظ القرآن وترتيبه 2	4	2	-	1سا 30	-	22سا 30	45 سا 00	100%	-
60%	أصول الفقه 2	4	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
60%	فقه الأسرة	4	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
60%	القانون المدني (أحكام الالتزام)	4	2	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
100%	مالية عامة	4	2	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
100%	السياسة الشرعية	3	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
60%	القواعد الفقهية	3	1	1سا 30	1سا 30	-	45سا 00	45 سا 00	40%	60%
100%	القانون الدستوري	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
-	اللغة العربية (البلاغة)	1	1	-	1سا 30	-	22سا 30	45 سا 00	100%	-
-	لغة أجنبية 2	1	1	-	1سا 30	-	22سا 30	45 سا 00	100%	-
100%	أحاديث الأحكام	1	1	1سا 30	-	-	22سا 30	45 سا 00	-	100%
مجموع السداسي الرابع										
								337سا 30	495 سا 00	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et ses Fondements »

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits :20 Coefficients :10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Fondements de la jurisprudence 2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Jurisprudence de la famille	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Code civil (Les Obligations)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Finance publique	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients :2	Politique juridiques Islamique	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Les règles jurisprudentielles	3	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Droit constitutionnel	1	1	1h30		-	22h30	45h00	-	100%
	Langue Arabe (Rhétorique)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits :2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Hadiths des dispositions	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 4		30	16	12h00	10 h 30	-	337h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "فقه وأصوله"

السداسي 5:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الدرجة	الترتيب	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيبه 1
60%	40%	45 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	قواعد تفسير النصوص
60%	40%	45 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	الفقه المقارن
60%	40%	45 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	المواريث
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	2	4	مقاصد الشريعة
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	3	اللغة العربية (البلاغة)
60%	40%	45 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	1	3	قضايا فقهية معاصرة
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	النظام القضائي والنظم الإسلامية
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	التفسير والحديث الموضوعي
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 1
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
		495 سا 00	337 سا 30	-	10 سا 30	12 سا 00	16	30	مجموع السداسي الخامس

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et ses Fondements »

Semestre 5 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Règles de l'exégèse des textes	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Jurisprudence (Fiqh) comparée	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Les successions	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	40%	60%
	Finalités de la Loi révélée (charî'a)	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 2	Langue Arabe (Rhétorique)	3	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Questions jurisprudentielles contemporaines	3	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Le system judiciaire et les systèmes islamiques	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Exégèse et tradition thématiques	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30-	-	22h30	45h00	100%	-
	Bonne gouvernance et déontologie	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100 %-
Total Semestre 5		30	16	12h00	10h30		337h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - الشريعة"، تخصص "فقه وأصوله"

السداسي 6:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الدرجة	عنوان المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
مراقبة مستمرة	100%	45 سا 00	22 سا 30	1 سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيله 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 20 المعامل: 10
امتحان	40%	45 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	2	4	الاجتهاد والتعارض والترجيح	
	40%	45 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	2	4	الفقه الجنائي الخاص	
	40%	45 سا 00	45 سا 00	1 سا 30	1 سا 30	2	4	التبرعات	
	-	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	2	4	فقه السير والعلاقات الدولية	
	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1	3	اللغة العربية (فقه اللغة)	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 2
	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	1	3	تدريبات على إنجاز مذكرة التخرج	
	-	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	1	1	علم النفس التربوي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
	-	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	1	1	علم التخريج ودراسة الأسانيد	
	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1	1	المخدرات والمجتمع	
		495 سا 00	315 سا 00	10 سا 30	10 سا 30	16	30	مجموع السداسي السادس	

* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

Annexe d l'arrêté n° du

**Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales » filière « Sciences Islamiques - Charia » Spécialité « Jurisprudence et ses Fondements »**

Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Idjtihad, paradoxes et préférences	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	40%	60%
	Jurisprudence (Fiqh) pénale privée	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Les dons	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Jurisprudence (Fiqh) et relations internationales	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 2	Langue Arabe (Philologie)	3	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Apprentissage de préparation de mémoire de fin d'études	3	1	-	1h30	-	22h 30	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Psychologie de l'éducation	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Authentification des traditions prophétiques et étude des ses chaines de transmission	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Stupéfiants et société	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
Total Semestre 6		30	16	10h30	10h30	-	315 h00	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

المؤسسة:
السنة الجامعية: 20.. - 20..

-حوصلة إجمالية للتكوين:(ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)*.

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة					
أعمال موجهة					
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي					
عمل آخر (يحدد)					
المجموع					
الأرصدة					180
% لأرصدة كل وحدة تعليم					%100

(*)-ضرورة احترام قواعد النظام الوطني للحجم الساعي، الأرصدة والمعاملات.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - الشريعة -

المؤسسة:

تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة من السداسي الأول إلى السادس
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(تملأ كل الحقول إجبارياً)

البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله
السنة الجامعية: 20.. - 20..
عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

الأساسية	الأول	السداسي
عنوان الوحدة	عنوان الوحدة	عنوان الوحدة
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1	المادة
الرصيد	4	الرصيد
المعامل	2	المعامل
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر	أهداف التعليم
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.	
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي	
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات	المعارف المسبقة المطلوبة
	(2) الإلمام بشيء من مقرر الحفظ المبرمج في أطوار التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي	
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.	
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة	القدرات المكتسبة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.	
	(3) تمكين الطالب من تجنب الخطأ في القرآن الكريم	

مفردات المادة	(1) آداب تلاوة القرآن الكريم. (2) مقدمات ومبادئ عامة : (3) مبادئ علم الترتيل: تعريفه لغة واصطلاحاً، أهميته، ثمرته، حكم تعلمه والعمل به.... (4) اللحن: تعريفه وأنواعه وأحكامه. (5) أركان القراءة الصحيحة، (6) ومراتب القراءة. (7). ذكر القراء العشرة ورواتهم فقط. (8) تعريف بالإمام نافع وراوييه وطريقتهما. (9) مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميتها، شرحها). (10) مخارج الحروف (تكملة شرحها). (11) مخارج الحروف (تكملة شرحها). (12) صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميتها، شرحها). (13) صفات الحروف (تكملة شرحها،...). (14) مدخل إلى أحكام التلاوة. (15) مقرر الحفظ من سورة القيامة إلى آخر سورة الناس.
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	(1) القرآن الكريم. (2) "غاية النهاية في طبقات القراء" لابن الجزري. (3) "شرح الجزرية" لغانم قدوري الحمد. (4) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. (5) تحصيل المنافع في أصول رواية ورش عن نافع أmaal جعبوب . (6) المختصر المفيد في جداول التجويد برواية ورش عن نافع : محمد لقيرز.

الأساسي	الأول
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	العقيدة الإسلامية 1
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان،
	(2) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة.
	(3) التعرف على علم العقيدة وأساسه ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل
المعارف المسبقة المطلوبة	(1). حفظ الآيات والأحاديث الدالة على التوحيد (2). السيرة النبوية. (3). مستوى جيد في اللغة العربية. (4). الفلسفة علم الكلام.
القدرات المكتسبة	(1). التمكن من الاستدلال على أركان الإيمان (2). القدرة على البرهنة على حقائق العقيدة (3). معرفة التفسير الإيماني للوجود
مفردات المادة	(1). تعريف المادة (2). تحديد المفاهيم: الإسلام، الدين، الوحي، الإنسان، العقيدة. (3). نشأة علم العقيدة: مرحلة النبوة. مرحلة التدوين. أسماء علم العقيدة (4). موضوع علم العقيدة. تصنيف مسائل العقيدة: نماذج من تصنيف المسائل حسب بعض المصادر: القرآن والسنة. الفقه الأكبر. الطحاوية. الماتوريدي. عبد الجبار المعتزلي. أبو حفص عمرو بن جميع (متن عقيدة التوحيد). الإيجي. السنوسي. المؤلفات الحديثة. (5). مصادر المعرفة العقدية. طبيعة المعرفة العقدية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(6). الأصول والفروع في علم العقيدة. (7). أركان الإيمان الستة. (8). الإيمان بالله: الأهمية. المقصد والواجب. أدلة الوجود. (9). الإيمان بالله بين الفطرية والاكتساب (10) الإيمان بالله: أدلة الوجدانية. (11). الإيمان بالله: التوحيد. (12). الإيمان بالله: الصفات وأقسامها (13). الإيمان بالله: التعامل مع الآيات المتشابهات في التوحيد. (14). أثر الإيمان بالله تعالى على السلوك البشري.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. ابن أبي العز: شرح العقيدة الطحاوية 2. ابن تيمية: الرسالة التدمرية 3. ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة 4. إسماعيل محمد القرني، القضاء والقدر عند المسلمين، دار الكتب العلمية، بيروت، 2006م. 5. الأشقر عمر سليمان: القضاء والقدر. القيامة الصغرى. 6. أطفيش محمد بن يوسف: الذهب الخالص. شامل الأصل والفرع 7. الآمدي، غاية المرام 8. الباجوري إبراهيم: حاشية الباجوري على متن السنوسية تحفة المريد على جوهرة التوحيد 9. الثميني عبد العزيز: معالم الدين.	المراجع:

10.	حسن الشافعي، الآمدي وآراؤه الكلامية، ص 495.
11.	خان الشيخ صديق حسن خان، يقظة أولى الاعتبار مما ورد في ذكر النار وأصحاب النار، تحقيق د. أحمد حجازي السقا.
12.	الرازي، الأربعين في أصول الدين
13.	السالمي نور الدين، مشارق أنوار العقول.
14.	السعد التفتازاني، شرح المقاصد
15.	سليم الجابي: القضاء والقدر حقيقة كونية ثابتة
16.	الشيرازي صدر الدين، حقائق البعث والنشور، تحقيق عبد القادر عطا.
17.	عبد الحلیم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام.
18.	عضد الدين الإيجي، المواقف في علم الكلام.
19.	عمارة نجيب، الإنسان في ظل الأديان.
20.	الغزالي: عقيدة المسلم.
21.	فرج الله عبد الباري، يوم القيامة في الإسلام والمسيحية واليهودية، موسوعة العقيدة والأديان، رقم 1، دار الآفاق العربية.
22.	القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة
23.	القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري، التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة
24.	الماتوريدي: كتاب التوحيد
25.	محمد سعيد رمضان البوطي: كبرى اليقينيّات الكونية
26.	محمد عبد الله دراز، الدين.
27.	محمد عبده: رسالة التوحيد
28.	المسيري، موسوعة اليهود واليهودية، برنامج حاسوبي، مادة: اليوم الآخر.
29.	مصطفى سعيد الخن وديب مستو: العقيدة الإسلامية.
30.	مصطفى وينتن: آراء الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش العقديّة.
31.	الملا علي القاري: شرح الفقه الأكبر.
32.	الميداني عبد الرحمن حسن حبنكة. العقيدة الإسلامية وأسسها .

الأساسية	الأول	السداسي
4	فقه العبادات 1	عنوان الوحدة
2	المادة	الرصيد
	المعامل	أهداف التعليم
	- تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في الطهارة والصلاة - كسب مهارات البحث في كتب الفقه المالكي ومعرفة المسائل - التعرف على أدلة أحكام والمسائل في المذهب المالكي	المعارف المسبقة
	(1)- معارف في فقه العبادات اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي ، وكذا في الجانب العملي منها. (2)- معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، وتاريخ التشريع وغيرها .	المطلوبة
	1-تعرف الطالب على تاريخ الفقه الإسلامي عموما ومراحله التي مر بها ليصل إلينا علما قائما بذاته له مناهجه ورجالاته ومدوناته. 2- تعرف الطلبة على مختلف الأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الأول لفقه العبادات المتعلق بباب الطهارة وأحكامها، ثم باب الصلاة وأحكامها، وما يتعلق بمسائلهما الفقهية وكل ذلك وفق المذهب المالكي، تقريبا للطالب من مرجعيته الفقهية المذهبية.. 3- تدرب الطالب على التعامل مع مصادر ومدونات الفقه عموما والفقه المالكي خصوصا. 4- تزويد الطالب بحقيبة معرفية وزاد علمي معلوماتي يتعلق بآراء واجتهادات علماء المذهب المالكي، والاطلاع على منتوجهم العلمي المعرفي في مختلف مدوناتهم الفقهية.	القدرات المكتسبة

مفردات المادة	(1)-مقدمة في فقه العبادات: تعريف الفقه مضامينه وأطواره. (2)- تعريف الطهارة، أقسامها، أقسام المياه. (3)-الأعيان الطاهرة والأعيان النجسة. (4)-أحكام الدماء: الحيض والنفاس والاستحاضة. (5)- الوضوء وأحكامه. (6)- الغسل وأحكامه. التيمم وأحكامه. (7)- المسح على الخفين والجبيرة. (8)-الصلاة: تعريفها، حكمها، أوقاتها، شروطها. (9)-الأذان والإقامة، فرائض الصلاة، سننها. (10)-مكروهات الصلاة، مبطلات الصلاة. (11)- سجود السهو، قضاء الفوائت. (12)- صلاة الجماعة، الإمامة وأحكامها. (13)- صلاة الجمعة، صلاة القصر (المسافر). (14)-صلاة الجمع ، صلاة الخوف. (15)-صلاة النوافل، صلاة الجنابة.
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة+ امتحان نهائي
المصادر والمراجع:	(1). الموطأ والمدونة الكبرى للإمام مالك (2). التلقين للقاضي عبد الوهاب (3). الكافي لابن عبد البر (4). المقدمات المهمات لابن رشد الجد (5). بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد (6). الذخيرة للقرافي (7). الرسالة لابن أبي زيد القيرواني (8). منح الجليل شرح مختصر خليل، مواهب الجليل للحطاب (9)- تهذيب البراذعي (10)- الفقه المالكي وأدلته للجيب بن الطاهر (11)- مدونة الفقه المالكي للصادق الغرياني

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الأول
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى أصول الفقه
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التمهيد لمعرفة مضمون علم أصول الفقه، مفهوماً، وتاريخاً، ومدارس.
	الإحاطة بثمرة الاجتهاد، وهي الأحكام الشرعية، وما له اتصال بها من الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه.
	تقرير انبناء الفقه الإسلامي على منهج اجتهادي منضبط..
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) معارف في أصول الفقه اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي.
	(2) معارف علمة تتعلق باللغة العربية والقرآن الكريم والسنة النبوية.
القدرات المكتسبة	(3)
	(1) إمكان الطالب من م واختلاف الفقهاء إلى أسبابه، الراجعة إلى اختلاف منهج الاجتهاد..
القدرات المكتسبة	(2) القدرة على التمييز بين الم مصطلحات، وتبين اختلاف المذاهب في إطلاقها واستعمالها.
	(3) القدرة على الربط بين علم الفقه الإسلامي، وعلم أصول الفقه.

(1) تعريف علم أصول الفقه، وبيان موضوعه، ومسائله. (2) مصادر علم أصول الفقه، وفائده، وحكمه. (3) تاريخ علم أصول الفقه. (4) التدوين الأصولي ومدارسه. (5) تعريف الحكم الشرعي، وأقسامه (6) الحكم التكليفي: الواجب وأقسامه، ومقدمة الواجب: تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره تقسيم الواجب باعتبار تعين المطلوب وعدم تعينه تقسيم الواجب باعتبار المكلف المـ طالب به مقدمة الواجب (7) الحكم التكليفي: المندوب؛ الحرام؛ (8) الحكم التكليفي: المكروه؛ المباح. (9) الحكم الوضعي: السبب؛ الشرط؛ المانع؛ (10) الحكم الوضعي: الصحة والبطالان؛ الرخصة والعزيمة. (11) الحاكم. (12) المحكوم فيه، والمحكوم عليه. (13) تعريف علم بالأدلة المتفق عليها: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس. (14) تعريف علم بأهم الأدلة المختلف فيها: المصلحة المرسلة، الاستحسان، سد الذرائع. (15) أسباب اختلاف الفقهاء.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) المستصفي للغزالي (2) المحصول للرازي (3) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

4	شرح مختصر روضة الناظر للطوفي
5	شرح الكوكب المنير للفتوح
6	نشر البنود للعلوي الشنقيطي
7	التوضيح في شرح التنقيح لحلولو
8	كشف الأسرار لعبد العزيز البخاري
9	الميزان لعلاء الدين السمرقندي
10	أصول الفقه الإسلامي لوهبة الزحيلي
11	الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
12	ما لا يسع الفقيه جهله من علم أصول الفقه لعياض السلمي
13	غاية المأمول في توضيح الفروع للأصول لمحمود هرموش
14	الواضح في أصول الفقه لمحمد سليمان الأشقر.

الأول	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
لغة عربية 1 (نحو)	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم (1) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب فيعلم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرفوالتى حصلها في أطوار التعليم السابقة، (2) تقويم اللسان ، و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .	
المعارف المسبقة المطلوبة (1) المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص (2) ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم و السنة النبوية و غيرها .	
القدرات المكتسبة (1) معرفة النطق الصحيح لأواخر الكلمات، وتمييز الصواب من الخطأ. (2) التمكن من بناء جمل عربية صحيحة، لإقامة تواصل مفيد. (3) القدرة على تحليل الكلام تحليلًا نحويًا للوصول إلى مقاصده ومرامييه.	
مفردات المادة (1) تعريف النحو ونشأته وفائدته، وأهم كتبه. (2) تعريف الكلام وأقسامه، وعلامات كل قسم (3) الإعراب والبناء وأقسامهما وعلامات كل قسم (1) (4) الإعراب والبناء وأقسامهما وعلامات كل قسم (2) (5) المرفوعات(1) (الفاعل، ونائب الفاعل، المبتدأ	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

والخير) 6) المرفوعات(2) (العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر) 7) المرفوعات (3) (التوابع: النعت، والعطف) 8) المرفوعات (4) (التوابع: التوكيد والبدل) 9) المنصوبات(1): (المفعول به، والمفعول المطلق،) 10) المنصوبات(2): (والمفعول فيه، الحال ، والتمييز) 11) المنصوبات(3): (الاستثناء، المنادى) 12) المنصوبات (4): المفعول لأجله 13) المنصوبات (5): المفعول معه 14) المخفوض بالحرف. 15) المخفوضات (2): المخفوض بالإضافة وأنواعه. ملاحظة هامة:1- يلتزم الأستاذ في عرضه للمادة المعرفية (النحوية) لهذه المادة بكتاب: (التحفة السنية بشرح مقدمة الأجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد) مع كتاب (متمة الأجرومية للأهدل) حتى لا ينساق وراء المعارف فلا يسع الوقت لإتمام المقرر. 2- يلزم الطلبة بحفظ (متن مقدمة الأجرومية) حتى يحتفظ الطالب بالقواعد الأساسية المهمة في المادة.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
القرآن الكريم مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين التحفة السنية بشرح مقدمة الأجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد متمة الأجرومية للأهدل التطبيق النحوي لعبده الراجحي.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

معاني النحولفاضل صالح السامرائي. الأصول في النحولابن السراج الجمال في النحولللخليل بن احمد المفصل في صنعة الإعراب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الجني الداني في حروف المعاني للمرادي. شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري.	
--	--

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الأول	السداسي
المنهجية	عنوان الوحدة
منهج البحث في العلوم الإسلامية	المادة
3	الرصيد
1	المعامل
(1) تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ، و مناهج البحث العلمي الصحيحة	أهداف التعليم
(2) تدريب الطالب على كيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .	
(3) تدريب الطالب على كيفية استخدام المصادر والمراجع و استغلالها للاستغلال الأمثل في البحث العلمي	
(1) المطالعة الكثيرة للكتب. (2) إعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية ، الفلسفة ، المنطق وغيرها . (3) الاستغلال الأمثل لشبكة الانترنت في إعداد البحوث	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تنمية مهارات الطالب على استخدام المصادر والمراجع . (2) يدرك الطالب أهمية المنهجية في البحث العلمي و أن الوصول إلى الحقيقة العلمية لا يمكن أن تتم إلا بالتزام خطوات البحث العلمي. (3) تزويد الطالب بالمصادر والمراجع التي تخدمه في مجال البحث العلمي .	القدرات المكتسبة
(1) مدخل عام إلى منهجية البحث العلمي (2) مواصفات الباحث الناجح (3) العلم والتفكير العلمي بالبحث العلمي (4) أنواع البحوث العلمية (5) خصائص البحث العلمي	مفردات المادة

(6) إعداد مخطط مشروع البحث العلمي و مكوناته (7) الفرضيات (8) مناهج البحث العلمي (9) أدوات جمع البيانات (10) العينات (11) كتابة التقرير النهائي للبحث العلمي (12) الاقتباس وتوثيق المصادر والمراجع (13) تحقيق المخطوطات (14) المقومات الاخلاقية للبحث العلمي (15) الإجراءات العقابية والقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها	
طريقة التقييم	امتحان نهائي
(1)- إبراهيم أبو سليمان ،عبد الوهاب ،البحث العلمي صياغة جديدة، مكتبة الرشد ،الرياض ،المملكة العربية السعودية ،ط9 ، 2005 م . (2)- إبراهيم قنديلجي، عامر ،البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ،دار اليازوردي العلمية،عمان،الأردن، دط، دت. (3)- إبراهيم، عامر قنديلجي ، السامرائي إيمان ،البحث العلمي الكمي و النوعي، دار اليازوردي العلمية للنشر و التوزيع ،عمان ، الأردن ، دط، 2009م. (4)- أزهر سعيد السماك ،محمد ، قواعد البحث العلمي عامر، دار الأمل للنشر والتوزيع،الأردن، ط1 ، 1998م . (5)- إسماعيل صيني ،سعيد ،قواعد أساسية في البحث العلمي، مؤسسة الرسالة، بيروت ،لبنان ، ط2 ، 2010م . (6)- الأنصاري ،فريد ،أبجديات البحث في العلوم الشرعية ،منشورات الفرقان،الدار البيضاء ،المغرب ، ط1 ، 1997م. (7)- بن عبد العزيز حافظ ،عبد الرشيد ،أساسيات البحث العلمي، دار النشر	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

العلمي ، جدة، المملكة العربية السعودية، ط1، 2012م .	
(8)-بوحفص ، عبد الكريم ، دليل الطالب لإعداد و إخراج البحث العلمي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، دط ، 2006.	
(9)-جندي ، عبد الناصر ، تقنيات و مناهج البحث في العلوم السياسية و الاجتماعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، 2005 .	
(10)-حامد ، خالد ، منهج البحث العلمي، دار ربحانة للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، 2003م.	
(11)- خضر، إبراهيم ، إعداد البحوث و الرسائل الجامعية ،إصدار كلية التربية ،جامعة الأزهر، القاهرة ، 2013م .	
(12)- داود ،عزيز،مناهج البحث العلمي و التربوي،دار أسامة ،عمان ،الأردن، دط ، 2011م.	
(13)- راكان الدغيني ، محمد ، أساليب البحث العلمي و مصادر الدراسات الإسلامية ، مكتبة الرسالة ،عمان،الأردن ط2، 1997م.	
(14)- زيان عمر ،محمد ،البحث العلمي مناهجه و تقنياته، دار الشروق، جدة، المملكة العربية السعودية ، ط4 ، 1993م.	
(15)-عبد الحميد،محمد ،البحث العلمي في الدراسات الإعلامية ،عالم الكتب ،القاهرة ، ط2 ، 2004م.	
(16)-عبد الحميد ،محمد ، بحوث الصحافة ، عالم الكتب ، القاهرة ، دط ، 1992م.	
(17)-عبد المجيد إبراهيم ،مروان ، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية ،مؤسسة الوراق، عمان الاردن ، ط1 ، 2000.	

الأساسي	الأول
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	علوم القرآن
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	تعميق معارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة ، كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير ، والمكي والمدني و خصائص كل نوع ، والناسخ و المنسوخ ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها وغيرها .
المعارف المطلوبة	المسبقة ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة ، وكذلك القرآن الكريم و اللغة العربية وأصول الفقه وغيرها .
القدرات المكتسبة	(1) امتلاك الادوات المنهجية والمعرفية التفسيرية التي تمكن الطالب من فهم القرآن الكريم (2) القدرة على التعامل مع علوم القرآن المتنوعة والتفريق بينها وتصنيفها وإدراك مدى أهميتها في التفسير بين ما هو وصفي منها وما هو اجرائي وظيفي.
مفردات المادة	(1) المدخل لعلوم القرآن الكريم. (2) تنزلات القرآن وتنجيده (3) جمع القرآن وتدوينه (4) علم المكي والمدني (5) علم أسباب النزول القرآني (6) علم القراءات القرآنية (7) علم التفسير (8) علم إعجاز القرآن

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	(9) علم النسخ في القرآن الكريم (10) علم المحكم والمتشابه (11) علم الوجوه والنظائر (12) علم متشابه القرآن (13) علم إعراب القرآن (14) علم غريب القرآن (15) علم معاني القرآن
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة+ امتحان نهائي
المراجع:	(1) البرهان في علوم القرآن الزركشي (2) الإتيان في علوم القرآن السيوطي (3) إعجاز القرآن للباقلاني (4) أسباب نزول القرآن للواحدي (5) مباحث في علوم القرآن لصبيحي صالح (6) مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

السداسي	الأول
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	التاريخ الإسلامي السيرة النبوية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي -صلى الله عليه وسلم - (2) دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم و التمكن من استخدامها في البحث . (3) تحديد مواطن الاعتبار والافتداء
المعارف المسبقة المطلوبة	ما استصعبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة والتي هي السيرة النبوية ، وكذلك القرآن الكريم و اللغة العربية و التاريخ وغيرها .
القدرات المكتسبة	(1) تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية. (2) امتلاك الطالب القدرة على السرد و التحليل معا (3) امتلاك الطالب القدرة على الاستنباط و الاستدلال و استخراج العبر من السيرة
مفردات المادة	(1) أهمية السيرة و أقدم مصادرها (2) حالة العالم القديم قبل البعثة (3) السيرة النبوية قبل البعثة (4) البعثة و بدء الدعوة المكية (5) تطور الدعوة المكية و تصاعد موقف قريش

(6)بيعة العقبة و الهجرة إلى المدينة (7)تأسيس دولة المدينة و بدء المغازي (8) غزوة بدر الكبرى (9)غزوة أحد (10) غزوة الخندق (11) صلح الحديبية (12) فتح مكة (13)عام الوفود و غزوة تبوك (14) حجة الوداع (15) وفاة النبي صلى الله عليه وسلم	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
السيرة النبوية لابن هشام - السيرة لأبن إسحاق - المغازي للواقدي -السيرة النبوية لابن كثير -دلائل النبوة للبيهقي -دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني -جوامع السيرة النبوية لابن حزم - زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم - مصادر السيرة النبوية للزهراني	المراجع:

الأول	السداسي
الاستكشافية	عنوان الوحدة
مدخل إلى علوم التربية	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) التعرف على تاريخ التربية وتطور الفكر التربوي	أهداف التعليم
(2) التعرف على التيارات التربوية	
(3) فهم حقيقة التربية الإسلامية والتعرف على أعلام المربين المسلمين	
(1) الفلسفة (2) التاريخ (3) التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) الفهم العلمي لعلوم التربية. (2) أخذ لمحة عن المبادئ في التربية (3) صياغة الأهداف التربوية بناء على إسهامات المربين المسلمين	القدرات المكتسبة
(1) التربية مفهومها أهميتها خصائصها (2) مفاهيم ومصطلحات متعلقة بالتربية (3) الأسس العامة للتربية 4 نشأة علوم التربية (من التربية إلى علوم التربية) (5) علاقة علوم التربية بالعلوم الأخرى (6) الأهداف في التربية (7) العملية التربوية (8) المدارس الكبرى في التربية (الاتجاهات في التربية) (9) التربية الإسلامية المفهوم والنشأة	مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(10) خصائص التربية الإسلامية (11) أهمية التربية الإسلامية (12) أهداف التربية الإسلامية (13) مصادر التربية الإسلامية وسمات تفوقها على المدرسة الغربية (14) وسائط التربية الإسلامية (15) أعلام المربين المسلمين	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) مدخل إلى علوم التربية. الديوان الوطني للتعليم والتكوين (2) د. كامل محمد عويضة. سيكولوجية التربية (3) د. سعيد التل. المرجع في مبادئ التربية (4) د. ماجد عرسان الكيلاني. فلسفة التربية الإسلامية (5) د. أحمد شبشوب. علوم التربية (6) د. محمد منير مرسي. أصول التربية (7) د. عبد الله عبد الدائم. تاريخ التربية. (8) د. ماجد عرسان الكيلاني. أهداف التربية الإسلامية. (9) د. سعيد إسماعيل علي. أصول الفقه التربوي مدخل إلى التربية الإسلامية (10) التربية العامة. المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم. (11) د. عبد العلي الجسماتي. علم التربية وسيكولوجية الطفل. (12) عيسى الشماس / محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الأول	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
لغة أجنبية 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
يهدف المحتوى إلى تكوين قاعدة مشتركة بين الطلبة للوصول إلى التجانس في المهارات بين المتكولين وتهيئتهم للغة المتخصصة في المستويات اللاحقة. ما يعني أن الطالب في المرحلة القادمة يستطيع استيعاب مفاهيم و مصطلحات تخصصه بتلك اللغة مما يعمق تمكنه في استخدام تلك اللغة لاحقاً في الاستزادة من المراجع و التعرف على الأبحاث المنشورة بتلك اللغة في مجال تخصصه. (في حالة العلوم الشرعية فإن أكثر من 75 بالمائة من المسلمين يتقنون اللغة الإنجليزية) وتبقى العربية المرجع الأساس في تلك العلوم.	
إن المعارف المتحصل عليها من طرف الطالب خلال مراحل التعليم السابقة للجامعة تسمح له بتتبع النمط المبني على المهارات في هذه المرحلة .	المعارف المسبقة المطلوبة
يستطيع الطالب التعامل مع المواقف اليومية التي يمكن ان يواجهها باللغة الإنجليزية بكل سلاسة ومرونة . من تقديم نفسه و وصف بلده و ثقافته الى طلب جل الخدمات كالطعام و الحجز في الفنادق او الرحلات و كذلك التنقل	القدرات المكتسبة

Basic English 1-I can understand and say numbers 2- I can tell the time 3-I can say days and dates (64-I can say countries and nationalities 5- I can use classroom vocabulary People 6- I can give personal information 7-I can talk about my family 8-I can describe physical actions 9-I can name parts of the body 10-I can describe people Everyday Life 11-I can describe my routine 12-I can talk about clothes 13-I can buy clothes 14-I can talk about money 15-I can talk about the weather	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
and Sinclair B. Learning to learn ،Ellis G -1 English : A course in Learner training (1999). Cambridge UniversityPress. Barbara F. 2002. Committing to ،Walter -2 Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press H. E. 2000. War and Punishment. ،Goemans	المراجع:

Princeton: Princeton University Press.	
Andrew. 2005. Trust and Mistrust ،Kydd -3	
in international Politics. Princeton: Princeton University Press	
Patrick. 1995. Structural Realism and the ،James Causes of War	
Bruce. 2006. Game ،Bueno de Mesquita -4	
and the Evolving ،political Economy ،Theory Study of War and Peace	
James D. 1995. Rationalist ،Fearon -5	
Explanations for War	
Encyclopedia of Globalization. Edited by -6	
Jan AartScholte and Roland Robertson. New 2007. 4 volumes ،York: Routledge	

الأول	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
إعلام آلي 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) إعطاء الطالب تكويناً أولياً في الإعلام الآلي	أهداف التعليم
(2) استيعاب مختلف المفاهيم والمصطلحات المتداولة في الميدان	
(3) تعريف الطالب بأبجديات استعمال الحاسوب	
(1) معارف أولية في المرحلة الثانوية حول الإعلام الآلي (2) اللغات الحية (خاصة الإنجليزية)	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تنمية مهارات الطالب في استعمال الكومبيوتر ومختلف وسائط. (2) البحث و الاطلاع باستعمال وسيلة الانترنت (3) التعرف و استعمال مختلف وسائط التخزين التقليدية والحديثة	القدرات المكتسبة
(1) تعريف و إعطاء نبذة تاريخية حول الإعلام الآلي. (2) تعريف الحاسوب و مكونات جهاز الحاسوب. (3) تعريف المعالج المركزي و مضاعفات وحدة قياس سعة المعالج المركزي. (4) تعريف الذاكرة المركزية و الذاكرة الثانوية. مضاعفات وحدة قياس سعة الذاكرة (5) لمحة تاريخية حول أنظمة التشغيل. نظام التشغيل Windows. (6) العمليات على الملفات و المجلدات، عمليات النسخ،	مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

النقل، الحذف...الخ (7) تعريف البرنامج ، أنواع البرامج، تقديم أمثلة عن كل نوع من أنواع البرامج. (8) التعامل مع البرنامج وتثبيت وإزالة البرامج. (9) تعريف الانترنت، لمحة تاريخية حول نشأته و تطوره، البروتوكول TCP/IP (10) تعريف الموقع، شرح مفهوم الإبحار و البروتوكول http/https (11) تعريف و شرح محركات البحث، شرح طرق البحث البسيط والمتقدم. (12) شرح عملية نقل/إرسال الملفات، مصادر المعلومات المجانية وغير المجانية. (13) البريد الإلكتروني، صيغة العناوين وقراءة/كتابة البريد الإلكتروني (14) خطر الفيروسات، طرق القرصنة عبر الإنترنت و برامج الحماية. (15) تعريف التعليم عن بعد، تقديم أرضية Moodle كمثال تطبيقي.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " مقدمة في الحاسب و الإنترنت ". الطبعة السابعة، الرياض، المملكة العربية السعودية، معتمد من طرف منظمو اليونسكو، 2018. (2) حذيفة مهيبار الحمود. "المعالجات الأنواع و الأصناف". الطبعة الأولى 2018/2015 (3) الموقع الرسمي لشركة Intel www.Intel.com وشركة AMDwww.amd.com	المراجع:

البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

السادسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيله 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإلمام بشيء من مقرر الحفظ المبرمج في أطوار التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

1).تعريف الاستعاذة والبسملة لغة وشرعا وبعض أحكامهما الفقهية. 2) أحكام الإستعاذة عند ورش 1 3) أحكام الإستعاذة عند ورش 2 4). أحكام البسملة عند ورش 1 5) أحكام البسملة عند ورش 2 6). أحكام النون الساكنة والتنوين 1 7). أحكام النون الساكنة والتنوين 2 8) أحكام الميم الساكنة 1 9) أحكام الميم الساكنة 2 10) أحكام النون والميم المشددين 11). أحكام ميم الجمع. 1 12) أحكام ميم الجمع. 2 13) أحكام هاء الضمير 1 14) أحكام هاء الضمير 2 15) مقرر الحفظ من سورة الجمعة إلى آخر سورة المدثر	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
1) القرآن الكريم. 2) "غيث النفع في القراءات السبع" الصفاقسي. 3) "شرح الجزرية" لغانم قدوري الحمد. 4) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. 5) تحصيل المنافع في أصول رواية ورش عن نافع أmaal جعبوب . 6) المختصر المفيد في جداول التجويد برواية ورش عن نافع: محمد لقيريز.	المراجع:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	العقيدة الإسلامية 2
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان،
	تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة
	التعرف على علم العقيدة وأساسه ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل
المعارف المسبقة المطلوبة	(1). حفظ الآيات والأحاديث الدالة على التوحيد (2). السيرة النبوية. (3). مستوى جيد في اللغة العربية. (4). الفلسفة علم الكلام.
القدرات المكتسبة	(1). التمكن من الاستدلال على أركان الإيمان (2). القدرة على البرهنة على حقائق العقيدة (3). معرفة التفسير الإيماني للوجود
مفردات المادة	(1). الإيمان باليوم الآخر: اليوم الآخر في الديانات القديمة . اليوم الآخر: من الموت ومسائله. (2). الإيمان باليوم الآخر: القيامة . الأشراف . البعث والحساب، والجزاء (3). الإيمان بالملائكة: تعريف . إثبات ووجودهم . الواجب في حقهم . أثر الإيمان بالملائكة. (4). الإيمان بالأنبياء والرسل: التعريف، والفرق بينهما . الحاجة إلى النبوة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(5). الإيمان بالرسول: مهمة الرسل . صفات الرسل . المعجزة أنواعها . ودلالاتها . (6) الإيمان بالرسول: الوحي . ختم النبوة . أثر الإيمان بالنبوة على الإنسانية . (7). الإيمان بالكتب: تعريف . عدد الكتب ومن نزلت عليهم . القرآن وإثبات نزوله من الله . علاقته بالكتب السابقة . أهمية الإيمان بالكتب . (8) . الإيمان بالقدر: التعريف . دليل وجوب الإيمان به . علاقة الإيمان بالقدر بالتوحيد . (9). الإيمان بالقدر: أركانه: الخالق . المكلف المخلوق وواجبه نحو القدر . موضوع القدر . (10). الإيمان بالقدر: فعل الإنسان والقدر السابق . (11) . الإيمان بالقدر: مسائل تتعلق بالقدر: الأرزاق . الآجال . الدعاء . التنبؤ واستشراف المستقبل . (12) أثر الإيمان بالقدر: علاقته بفعالية الإنسان . السلبية في سوء فهم القدر . (13) التفسير الإيماني للوجود: الكون . الإنسان . (14) صلة الإنسان بالكون .	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. ابن أبي العز: شرح العقيدة الطحاوية 2. ابن تيمية: الرسالة التدمرية 3. ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة 4. إسماعيل محمد القرني، القضاء والقدر عند المسلمين، دار الكتب العلمية، بيروت، 2006م. 5. الأشقر عمر سليمان: 1. القضاء والقدر. 2. القيامة الصغرى. 6. اطفيش محمد بن يوسف: 1. الذهب الخالص. 2. شامل الأصل والفرع	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

7.	الآمدي، غاية المرام
8.	الباجوري إبراهيم:
1.	حاشية الباجوري على متن السنوسية
2.	تحفة المريد على جوهرة التوحيد
9.	الثميني عبد العزيز: معالم الدين.
10.	حسن الشافعي، الآمدي وآراؤه الكلامية، ص 495.
11.	خان الشيخ صديق حسن خان، يقظة أولى الاعتبار مما ورد في ذكر النار وأصحاب النار، تحقيق د. أحمد حجازي السقا.
12.	الرازي، الأربعين في أصول الدين
13.	السالمي نور الدين، مشارق أنوار العقول.
14.	السعد التفتازاني، شرح المقاصد
15.	سليم الجابي: القضاء والقدر حقيقة كونية ثابتة
16.	الشيرازي صدر الدين، حقائق البعث والنشور، تحقيق عبد القادر عطا.
17.	عبد الحلیم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام.
18.	عضد الدين الإيجي، المواقف في علم الكلام.
19.	عمارة نجيب ، الإنسان في ظل الأديان.
20.	الغزالي: عقيدة المسلم.
21.	فرج الله عبد الباري، يوم القيامة في الإسلام والمسيحية واليهودية، موسوعة العقيدة والأديان، رقم 1، دار الآفاق العربية.
22.	القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة
23.	القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري، التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة
24.	الماتوريدي: كتاب التوحيد
25.	محمد سعيد رمضان البوطي: كبرى اليقينيّات الكونية
26.	محمد عبد الله دراز، الدين.
27.	محمد عبده: رسالة التوحيد

28.	المسيري، موسوعة اليهود واليهودية، برنامج حاسوبي، مادة: اليوم الآخر.
29.	مصطفى سعيد الخن وديب مستو: العقيدة الإسلامية.
30.	مصطفى وينتن: آراء الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش العقدية.
31.	الملا علي القاري: شرح الفقه الأكبر.
32.	الميداني عبد الرحمن حسن حبنكة. العقيدة الإسلامية وأسسها .

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه العبادات 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	- تعريف الطلبة بالأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الثاني لفقه العبادات المتعلق بالزكاة وأحكامها، ثم المحور الثالث المتعلق بأحكام الصيام، ثم المحور الرابع ويتعلق بالحج وأحكامه. - كسب مهارات البحث والتعامل مع مصادر الفقه المالكي الأصيلة ومدوناته . - التعرف على مناهج الفقهاء في استنباط أحكام المسائل في المذهب المالكي .
المعارف المطلوبة	المسبقة (1)- معارف في فقه العبادات اكتسبها الطالب من خلال مراحل تعليمه، وكذا في الجانب العملي منها. (2)- معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، وتاريخ التشريع وغيرها .
القدرات المكتسبة	1- تعرف الطلبة على مختلف الأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الثاني لفقه العبادات المتعلق بباب الزكاة وأحكامها ثم باب الصوم وأحكامه، ثم باب الحج وأحكامه، وما يتعلق بمسائلها الفقهية وكل ذلك وفق المذهب المالكي، تقريبا للطلاب من مرجعيته الفقهية المذهبية.. 3- تدرب الطالب على التعامل مع مصادر ومدونات الفقه عموما والفقه المالكي خصوصا.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

4- تزويد الطالب بحقية معرفية وزاد علي معلوماتي يتعلق بآراء واجتهادات علماء المذهب المالكي، والاطلاع على منتوجهم العلمي المعرفي في مختلف مدوناتهم الفقهية.	
(1)-تعريف الزكاة، حكمها، وشروطها. (2)-الأموال التي تجب فيها الزكاة: زكاة الماشية (3)- زكاة الحرث. (4)- زكاة العين، زكاة الدين وعروض التجارة . (5)-زكاة المعدن والركاز . (6)- مصارف الزكاة، زكاة الفطر.. (7)-تعريف الصوم حكمه وثبوته . (8)- أركان الصوم، شروطه أقسامه، مندوباته، ومكروهاته. (9)- جائزات الصوم، مفسداته - ما يترتب على الإفطار في رمضان: (القضاء، الكفارة، الفدية) موجباتها، وأحكامها. (10)-مبيحات الفطروموجبته، الاعتكاف وأحكامه- (11)- تعريف الحج، حكمه، شروطه. (12)-أركان الحج: الركن الأول: الإحرام: تعريفه، صفته، مواقيته- واجبات الإحرام،سننه ومندوباته، محظوراته، وجوه الإحرام. (13)-الركن الثاني: السعي بين الصفا والمروة: شروط السعي، واجباته، سننه ومستحباته. (14)- الركن الثالث: الوقوف بعرفة: شروطه، واجباته، سننه ومستحباته- الركن الرابع: طواف الإفاضة: شروطه، واجباته، سننه. (14)-واجبات الحج، مفسدات الحج وجوابها. (15)- العمرة وأحكامها.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي تعليمية/درسا). 15 مفردة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المصادر والمراجع:	(1). الموطأ والمدونة الكبرى للإمام مالك (2). التلقين للقاضي عبد الوهاب، الإشراف على نكت مسائل الخلاف. (3). الكافي لابن عبد البر (4). المقدمات الممهدات لابن رشد الجد (5). بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد (6). الذخيرة للقرافي (7). الرسالة لابن أبي زيد القيرواني (8). منح الجليل شرح مختصر خليل، الشرح الصغير للدردير، مواهب الجليل للحطاب ... (9)- تهذيب البراذعي. (10)- أحكام الزكاة لمحمد بن الجد الإشبيلي. (10)- الفقه المالكي وأدلته للجيب بن الطاهر (11)- مدونة الفق المالكي للصادق الغرياني

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى علم مقارنة الأديان
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) دراسة الظاهرة الدينية
	(2) اكتساب الطالب معارف عامة حول الأديان في العالم
	(3) الوقوف على أهمية الدين في حياة الإنسان
المعارف المسبقة المطلوبة	محصلات معرفية مسبقة حول الأديان الكتابية في المرحلة الثانوية
القدرات المكتسبة	(1) التعرف على خريطة الأديان
	(2) التعرف على أهمية الدين وضرورياته الحياتية
	(3) التعرف على الآخر
مفردات المادة	(1) مفهوم الدين والمصطلحات ذات الصلة والحاجة إلى الدين
	(2) اهتمام القرآن الكريم بالأديان
	(3) نشأة علم مقارنة الأديان والجهود الإسلامية فيه
	(4) اتجاهات دراسة الأديان
	(5) تصنيف الأديان
	(6) نظريات التدين
	(7) البوذية 1
	(8) البوذية 2

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(9)البوذية 3 (10)اليهودية 1 (11)اليهودية 2 (12)اليهودية 3 (13)المسيحية 1 (14)المسيحية 2 (15)المسيحية 3	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1)هوستين سميت :أديان العالم (2)كلود ليفنسون :البوذية (3)أديب صعب :الأديان الحية (4) محمد عبد الله دراز : الدين بحوث ممهدة لدراسة الأديان (5) تحرير جفري بارندر : المعتقدات الدينية لدى الشعوب 6/ محمد عبد الله الشرقاوي : في بحوث ممهدة في مقارنة الأديان (7) فرج الله عبد الباري : العقيدة الدينية نشأتها وتطورها (8)سعيد مراد :المدخل إلى تاريخ الأديان 9)Royston pike :Dictionnaire des Religions 10)Denis Saurat :Histoire Des Religions 12)Nicholas De Lange : An Introduction to Judaism	المراجع:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى علوم الحديث
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) تعريف الطالب بعلوم الحديث وبيان دورها في الحفاظ على السنة النبوية
	(2) تعريف الطالب بأهم مصادر السنة النبوية
	(3) إبراز جهود الأئمة المحدثين في خدمة السنة النبوية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) محصلات علمية عامة حول الحديث النبوي في المرحلة الثانوية (2) معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن في السداسي الأول (3) الرصيد المعرفي للطالب من خلال مطالعته الخاصة
القدرات المكتسبة	(1) تمكين الطالب من معرفة أصول الحديث ومصطلحاته (2) تمكين الطالب من التفريق بين أقسام الحديث (3) تمكين الطالب من التعامل مع أهم مصادر السنة النبوية
مفردات المادة	(1) مدخل إلى تاريخ تدوين السنة النبوية (2) حجية السنة النبوية (3) التعريف بعلم الحديث، وأهم مصادره (4) التعريف بأهم المصطلحات الحديثية: السنة، الخبر، الأثر، السند، المتن، الصحابي، التابعي (5) تقسيم الحديث باعتباره من أضيف إليه: (القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع) (6) تقسيم الحديث باعتباره قبوله أو رده: (الصحيح، الحسن، الضعيف) أولاً: الحديث الصحيح: تعريفه، شروطه (7) أقسام الحديث الصحيح: الصحيح لذاته، الصحيح لغيره

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(8) مظان الحديث الصحيح، مع تعريف موجزها (9) ثانيا: الحديث الحسن: تعريفه، أقسامه: الحسن لذاته، الحسن لغيره (10) مظان الحديث الحسن، مع تعريف موجزها (11) ثالثا: الحديث الضعيف: تعريفه، حكم العمل بالضعيف، شرائط العمل بالضعيف، (12) أسباب ضعف الحديث: السقط في السند، الطعن في الراوي (13) مظان الحديث الضعيف بأنواعه، مع تعريف موجزها (14) التعريف ببعض أقسام الضعيف: - المعلق - المرسل - المنقطع - المعضل - المدلس - المرسل الخفي (15) الحديث الموضوع: تعريفه، حكم روايته، كيف يعرف الوضع، أسباب الوضع، مظان الأحاديث الموضوعة	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) معرفة أنواع علوم الحديث = (مقدمة ابن الصلاح)، أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن، المعروف بابن الصلاح (2) نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، أبو الفضل أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني (3) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، مصطفى السباعي (4) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، جمال الدين محمد بن قاسم الحلاق القاسمي (5) بحوث في تاريخ السنة المشرفة، أكرم بن ضياء العمري (6) حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(7) تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري، محمد بن مطر الزهراني (8) المنهج الحديث في مصطلح الحديث، مصطفى القمودي (9) قواعد أصول الحديث، عمر هاشم (10) التمهيد في علوم الحديث، همام عبد الرحيم سعيد (11) الشرح الحثيث لتذكرة ابن الملقن في علوم الحديث. أد. عبد القادر أحمد سليمان.	
---	--

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	منهجية
المادة	لغة عربية 2 (صرف)
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب فيعلم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، (2) تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص (2) ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها
القدرات المكتسبة	(1) تصور أبنية الكلم في اللغة العربية، التمييز بين البناء الصحيح من الخاطئ. (2) معرفة أصول الكلمات، وتمكن من توليد كلمات جديدة من تلك الأصول. (3) القدرة على التفرقة بين مختلف الأبنية في العربية
مفردات المادة	(1) تعريف علم الصرف ومجاله والميزان الصرفي وقواعده (2) حروف الزيادة ومواضعها وأدلتها. (3) همزة الوصل ومواضعها

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(4) الباب الأول: في الفعل وأقسامه * من جهة الزمن * بحسب الصحة والعلة * بحسب الجمود والتصريف (5) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التعدى واللزوم * بناؤه للفاعل، أو المفعول، * بحسب التأكيد وعدمه (حكم آخر: للفعل المؤكد بنون التوكيد) (6) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التأكيد وعدمه (حكم آخر: للفعل المؤكد بنون التوكيد)) (7) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التجرد والزيادة ومعاني الزيادة. الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث التجرد والزيادة، * من حيث الجمود والاشتقاق (المصدر: مصادر الثلاثي، مصادر غير الثلاثي) (9) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث الجمود والاشتقاق: المشتقات (اسم الفاعل، اسم المفعول،) (10) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الجمود والاشتقاق: المشتقات (الصفة المشبهة باسم الفاعل، اسم التفضيل، اسم الزمان والمكان، اسم الآلة) (11) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه:	
--	--

* بحسب التذكير والتأنيث (12) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث كونه منقوصا، أو مقصورا، أو ممدودا، أو صحيحا (13) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الإفراد والتثنية والجمع: كيفية التثنية) (14) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الإفراد والتثنية والجمع: كيفية الجمع: (جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم) (15) مراجعة عامة. ملاحظة هامة : 1- يلتزم الأستاذ من جهة حجم المادة المعرفية (الصرفية) المقدمة بما هو وارد في كتاب (شذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي (ت1351هـ)، حتى لا يتوسع كثيرا فيضيع الطالب في كثرة المادة المعرفية من جهة، ومن جهة ثانية: حتى يتيسر إكمال هذا المقرر في سداسي واحد، بحسب الوقت الممنوح للمادة.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
القرآن الكريم مصادر اللغة العربية وكتب النحو الصرف للقدماء والمعاصرين التحفة السنية بشرح مقدمة الآجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد متممة الآجرومية للأهدل التطبيق النحوي لعبده الراجحي. معاني النحو لفاضل صالح السامرائي.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الأصول في النحو لابن السراج الجميل في النحو للخليل بن احمد المفصل في صنعة الإعراب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الجني الداني في حروف المعاني للمرادي. شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري.	
---	--

السداسي	الثاني 2
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	مدخل إلى علم الدعوة
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) التعرف على الدعوة الإسلامية التقليدية والحديثة.
	(2) التعرف على خصوصيات ومميزات الدعوة الإسلامية.
	(3) التعرف على الحقول المعرفية المنهجية المتباينة في سبيل خدمة الدعوة الإسلامية والرقى بها لدرجة التأثير في جمهور المدعوين.
	(1) استثمار المعارف المكتسبة في العلوم الإسلامية في مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والمرحلة الثانوية.
المعارف المسبقة المطلوبة	(2) استثمار المعارف المكتسبة في مادة العلوم الإسلامية من المسجد والأسرة والمجتمع.
	(3) استثمار تطلع ورغبة الطالب لمواصلة التعليم الجامعي في هذا التخصص.
	(1) إكساب الطالب معارف جديدة في الدعوة.
القدرات المكتسبة	(2) إكساب الطالب فنيات وتقنيات التعامل مع جمهور المدعوين.
	(3) إكساب الطالب معارف جديدة تؤهله للمعارف الشرعية القادمة.

(1) مدخل تعريفى وتاريخى وشرعى عام بعلم الدعوة الإسلامية. (2) تعريف الدعوة الإسلامية لغة واصطلاحاً ومفهوماً وضبط التعريف الدعوى الشرعى. (3) أهمية الدعوة الإسلامية وضرورتها الحياتية لهذا الدين. (4) أهداف الدعوة الإسلامية على المستوى الفرد والجمعي والمجتمعي والأمة.. (4) مصادرها وينابيعها وأسسها. (5) قواعد وأسس في العمل الدعوى (فقه الواقع والمواقع والتموقع). (6) التعريف بأركان العملية الدعوية (الداعية، الدعوة، المدعويين، الوسيلة، الأساليب والتقنيات، التأثير، الاستجابة، درة الفعل). (7) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (1 – الداعية وثقافته وتكوينه). (8) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (2 – الدعوة). (9) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (3 – المدعويين). (10) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (4 – الوسيلة). (11) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (5 – الأساليب والتقنيات). (12) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (6 – التأثير). (13) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (7 – الاستجابة). (14) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (8 – ردة الفعل). (15) القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية والاجتماعية لترشيد العمل الدعوى.	مفردات المادة
امتحان نهائي	طريقة التقييم

المراجع:

- 1 - البيانوني، محمد أبو الفتح، القواعد الشرعية ودورها في ترشيد العمل الإسلامي. كتاب الأمة، عدد 82، ربيع أول 1422هـ، السنة الحادية والعشرون.
- 2 - برغوث الطيب، منهج النبي صلى الله عليه وسلم في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها خلال الفترة المكية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، واشنطن، الطبعة الأولى، 1416هـ 1996م.
- 3- أمين جمعة، الدعوة قواعد وأصول، دار الصديقية للنشر، البليدة، الجزائر، دون طبعة، دون تاريخ.
- 4 - بوعود أحمد، فقه الواقع أصول وضوابط، كتاب الأمة، قطر، رقم 74، ذو القعدة وذو الحجة 1420هـ.
- 5- عبد الله الزبير عبد الرحمن، دعوة الجماهير مكونات الخطاب ووسائل التسديد، كتاب الأمة، قطر، رقم 76، ربيع أول 1421هـ .
- 6- جريشة علي، مناهج الدعوة وأساليبها، مكتبة رحاب، الجزائر، الطبعة الثانية، 1410هـ 1989م .
- 7- حسنة عمر عبيد، نظرات في مسيرة العمل الإسلامي، دار الشهاب، باتنة، الجزائر، الطبعة الأولى، 1405هـ 1985م
- 8 - حسنة عمر عبيد، مراجعات في الفكر والدعوة والحركة ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن، 1410هـ 1991م .
- 9 - الراشد محمد أحمد، الرقائق ، دار الشهاب، باتنة ، الطبعة الأولى ، 1987م.
- 10- زيدان عبد الكريم، أصول الدعوة، دار قصر الكتاب، البليدة، الجزائر، دون طبعة، دون تاريخ.
- 11- الزين سميح عاطف، صفات الداعية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، دون طبعة وتاريخ.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

12- سعيد همام عبد الرحمن، قواعد الدعوة إلى الله، دار الشهاب، باتنة، الجزائر، الطبعة الأولى، 1985م. 13- شحاته عبد الله، الدعوة الإسلامية والإعلام الديني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الثانية، 1986م.	
--	--

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1. تعميق معارف الطالب بما حصله حول السيرة والتاريخ الإسلامي في الأطوار السابقة. 2. التعرف على منهج الخلفاء الراشدين في تسيير وحماية الدعوة والمجتمع والدولة بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - وحسن أدائهم للامانة والواجب. 3. ترسيخ معاني الاتباع والقدوة والتعلق بالصحابة والراشدين كنموذج وقدوة بشرية.
المعارف المسبقة المطلوبة	امتلاك الطالب رصيذا اوليا مستصحبا من الطور الثانوي وما قبله، حول السيرة وتاريخ وحياة الصحابة والخلفاء الراشدين، وما يتعلق بذلك من ثقافة حديثة وتاريخية وقرآنية ولغوية وشرعية...
القدرات المكتسبة	1. تعميق معارف الطالب بما حصله حول السيرة والتاريخ الإسلامي في الأطوار السابقة. 2. التعرف على منهج الخلفاء الراشدين في تسيير وحماية الدعوة والمجتمع والدولة بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - وحسن أدائهم للامانة والواجب. 3. ترسيخ معاني الاتباع والقدوة والتعلق بالصحابة والراشدين كنموذج وقدوة بشرية.
مفردات المادة	1. مدخل لدراسة التاريخ الإسلامي: المفاهيم - المراحل - المصادر-الأعلام 2. الخلافة الإسلامية ونظم الحكم في الإسلامي 3. عدالة الصحابة وخصوصيات الخلافة الراشدة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

خلافة الصديق أبو بكر ابن أبي قحافة -رضي الله عنه- 4. أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه 5. التحديات المواجهة في عهد الصديق ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته 6. حركة الردة ومنهج الصديق في التعامل معها وحسمها. خلافة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- 7. عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه 8. التحديات المواجهة في عهد الفاروق ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته 9. منهج الفاروق في إدارة الأزمات (عزل خالد-مجاعة الحجاز-طاعون الشام) خلافة ذي النورين الأمين عثمان بن عفان -رضي الله عنه- 10. عثمان بن عفان -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه 11. التحديات المواجهة في عهد ذي النورين ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته 12. فتنة مقتل عثمان -رضي الله عنه- أسبابها - أحداثها - نتائجها خلافة الإمام علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- 13. علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه 14. التحديات المواجهة في عهد الإمام ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته (التمرد الثلاثي ضد الخلافة: معاوية في الشام، عائشة في مكة، الخوارج في النهراوين) 15. فتنة مقتل علي -رضي الله عنه- أسبابها - أحداثها - نتائجها 16. الدولة والمجتمع في عهد الخلفاء الراشدين -دراسة إجمالية- 17. حركة الفتح الإسلامي في عهد الخلفاء الراشدين -دراسة إجمالية- 18. الدولة والعالم الإسلامي بعد الخلافة الراشدة	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. تاريخ الخلافة الراشدة في المدونات التاريخية: تاريخ الطبري وابن الأثير والذهبي وابن كثير، مروج الذهب للمسعودي، كتاب العبر لابن خلدون، 2. تاريخ الخلافة الراشدة في الموسوعات التاريخية كموسوعة محمود شاكر وأحمد شلبي..	المراجع:

3.	تاريخ الخلفاء: السيوطي
4.	تاريخ الخلفاء: عبد الوهاب النجار
5.	خلفاء الرسول: خالد محمد خالد
6.	سلسلة الخلفاء الراشدين: محمد علي الصلابي
7.	الخلافة والمملك: أبو الأعلى المودودي
8.	عصر الخلافة الراشدة: أكرم ضياء العمري
9.	العبقريات: عباس محمود العقاد
10.	العواصم من القواصم: أبو بكر بن العربي

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	مدخل إلى العلوم القانونية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تزويد الطالب بالمعارف الأولية عن القانون و مبادئه
	(2) تهيئة الطالب للانتقال الى تخصص الشريعة بسلاسة ويسر
	(3) تمكين الطالب من الحصول على الحد الأدنى من المعارف القانونية لتسهيل اندماجه في الحياة العملية.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) كل التخصصات المتنوعة يمكن ان تكون مؤهلة
القدرات المكتسبة	(1) تتبع الظواهر القانونية و تحليلها وفق منطق قانوني سليم
	(2) اكتساب معرفة بكيفية صدور القانون و تطبيقه
	(3) دفع مضار الجهل بالقانون و النتائج السلبية المترتبة عن ذلك
مفردات المادة	(1) التعريف بالقانون
	(2) خصائص القاعدة القانونية
	(3) نطاق القانون (القانون قواعد السلوك الاجتماعي)
	(4) نطاق القانون (مدى تدخل القانون في نشاط الأشخاص)
	(5) أقسام القانون (القانون العام و القانون الخاص)
	(6) فروع القانون العام و القانون الخاص
	(7) القواعد الآمرة و القواعد المكملة
	(8) المصادر الرسمية الأصلية للقانون (التشريع)
	(9) المصادر الرسمية الاحتياطية للقانون (الشريعة ، العرف

	القانون الطبيعي وقواعد العدالة) (10)المصادر التفسيرية للقانون (الفقه و القضاء) (11)تطبيق القانون من حيث الأشخاص (12) تطبيق القانون من حيث المكان (13) تطبيق القانون من حيث الزمان (14) أنواع تفسير القانون (15) طرق التفسير
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1)حبيب إبراهيم الخليلي المدخل العلوم القانوني، الجزائر، 1971 (2)عمار بوضياف المدخل إلى العلوم القانونية، النظرية العامة للقانون وتطبيقا في التشريع الجزائري، جسر لمنشر والتوزيع، الجزائر، 2007. (3)عيد جعفر، مدخل إلى العلوم القانونية "الجزء الأول" الطبعة 19، دار هومة، الجزائر، 2012.

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	يهدف المحتوى إلى تكوين قاعدة مشتركة بين الطلبة للوصول إلى التجانس في المهارات بين المتكولين وتهيئتهم للغة المتخصصة في المستويات اللاحقة. ما يعني أن الطالب في المرحلة القادمة يستطيع استيعاب مفاهيم و مصطلحات تخصصه بتلك اللغة مما يعمق تمكنه في استخدام تلك اللغة لاحقاً في الاستزادة من المراجع و التعرف على الأبحاث المنشورة بتلك اللغة في مجال تخصصه. (في حالة العلوم الشرعية فإن أكثر من 75 بالمائة من المسلمين يتقنون اللغة الإنجليزية) وتبقى العربية المرجع الأساس في تلك العلوم.
المعارف المطلوبة	المسبقة
المعارف المطلوبة	إن المعارف المتحصل عليها من طرف الطالب خلال مراحل التعليم السابقة للجامعة تسمح له بتتبع النمط المبني على المهارات في هذه المرحلة .
القدرات المكتسبة	تتمة لما اكتسبه في السداسي الأول يمكن للطلاب الاستفادة من الثقافة الإنجليزية من خلال الدخول في حديث متنوع و متشعب لمختلف مناحي الحياة. نتيجة تراكم خبراته و مهاراته في التعامل مع مختلف المواقف الحياتية التي تعلمها خلال السداسيين للسنة الأولى.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

Food and drink		مفردات المادة
I can name meat and fish	-1	
I can name fruit and vegetables	-2	
I can buy food in a shop	-3	
I can order in a restaurant	-4	
I can order in a café	-5	
Getting around		
I can get around on buses	-6	
I can get around on trains	-7	
I can ask for and give directions	-8	
I can talk about roads and traffic	-9	
I can understand signs and notices	-10	
Places		
I can talk about my country	-11	
I can talk about my town	-12	
I can describe the countryside	-13	
I can talk about shops	-14	
I can talk about monuments	-15	
	-16	
مراقبة مستمرة		طريقة التقييم
English vocabulary in USE	-	المراجع:
English grammar in USE	-	
Penguin edition books in grammar (dictionary)	-	
Grammar express	-	
Advanced englishgrammar	-	

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	إعلام آلي 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) إعطاء الطالب تكويناً أولياً في الإعلام الآلي
	(2) استيعاب مختلف المفاهيم والمصطلحات المتداولة في الميدان
	(3) تعريف الطالب بأجديات استعمال الحاسوب
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) أساسيات الرياضيات (2) اللغات الحية
القدرات المكتسبة	(1) تمكين الطالب من استخدام البرامج المكتبية خاصة معالج النصوص (2) تمكين الطالب من استخدام معالج العروض لتقديم بحوثه بطريقة سهلة وبسيطة
مفردات المادة	(1) شرح حول بيئة برنامج MS Word وتقديم الواجهة البيانية. (2) انشاء مستند في برنامج MS Word. ادخال و تغيير المعطيات. (3) اعداد الصفحة (الهامش، الحجم، ...)، فاصل الصفحة واستعمال المقاطع. (4) شرح تنسيق الفقرة، المدقق الإملائي و، طرق إدراج الكائنات. (5) إدراج الكائنات (صور، جداول، مخططات بيانية،

	ملفات...الخ) و الجداول. (6 إضافة رؤوس وتذييلات الصفحة وترقيم الصفحات. (7 انشاء نموذج، انشاء واستعمال الأنماط Styles في برنامج MS Word (8 انشاء قائمة المراجع، المصادر والمقتبسات في برنامج MS Word (9 إنشاء صفحة الغلاف Page de garde و الفهرس sommaire (10 إدراج المعادلات Equations، إدراج مربعات النص zone de texte (11 تخصيص الواجهة، تغيير خيارات عرض الشريط، شريط الوصول السريع (12 الصفحة الرئيسية، العرض التقديمي في برنامج MS PowerPoint. (13 نماذج الشرائح، إضافة وتخطيط الشرائح (14 تحريك عناصر الشرائح، إدراج الملاحظات على شرائح العرض (15 شرح طريقة إدراج كائنات (صور، جداول، مخططات بيانية...الخ) في شرائح العرض التقديمي، شرح طرق تقديم العرض التقديمي في برنامج MS PowerPoint.
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	(1) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " برنامج معالج النصوص MS Word". الوحدة الثالثة، 2018 (2) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " برنامج العروض التقديمية MS PowerPoint". الوحدة السادسة، 2018

البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

(1) أحكام المد والقصر: تعريفه وأسبابه. (2) أحكام المد والقصر: حروفه وأقسامه. (3) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره: المد الطبيعي وصوره. (4) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد اللازم وصوره (5) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد العارض للسكون وصوره. (6) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد المتصل وصوره. (7) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد المنفصل وصوره (8) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: مد اللين وصوره (9) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: مد البذل وصوره (10) علاقة الودود بعضها ببعض في الأداء (11) أحكام اللام. 1 (12) أحكام اللام. 2 (13) أحكام الراء 1 (14) أحكام الراء 2 (15) مقرر الحفظ من سورة النجم إلى آخر سورة الصف.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي. (3). النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	أصول الفقه 1
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها والتي تمثل محورا أساسيا في مادة أصول الفقه.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول.
القدرات المكتسبة	(1) . التدرب على تحصيل الملكة الأصولية (2) .. المعرفة بمصادر الاستدلال في التشريع
مفردات المادة	* تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة الشرعية. 1- الدليل الأول: القرآن الكريم: - تعريف القرآن الكريم وخصائصه وأسلوب القرآن في بيان الأحكام الشرعية ودلالته عليها. -أنواع القراءات وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة 2- الدليل الثاني: السنة النبوية: - تعريف السنة النبوية وحجيتها ومنزلتها من القرآن الكريم - أقسام السنة ومراتبها وبيان مقامات التشريع النبوي. - أنواع الأحكام الواردة في السنة وطرق دلالتها. - طرق ورود الحديث: المتواتر والأحاد وشروط العلماء في حديث الأحاد " عند مخالفته للقواعد العامة أو مخالفته لعمل أهل

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المدينة..." - الحديث المرسل وحجيته عند العلماء. 3- الدليل الثالث: الإجماع: - تعريف الإجماع وأنواعه وحجيته. - مستند الإجماع وبعض المسائل المتعلقة بالإجماع. 4- الدليل الرابع: القياس: - تعريف القياس وأركانه وحجيته وأنواعه. - تعريف العلة وشروطها وأنواعها. - مسالك العلة. - قواعد العلة	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1- المستصفي للإمام الغزالي. 2- البحر المحيط لإمام الزركشي. 3- البرهان للإمام الجويني. 4 قواطع الأدلة للإمام السمعاني. 5- أصول الفقه الإسلامي، لمحمد مصطفى شلبي. 6- أصول الفقه الإسلامي، لوهبة الزحيلي. 7- بحوث في أصول الفقه، لأحمد الحجي الكردي. 8- قياس الأصوليين بين المثبتين والنافين، لمحمد محمد عبد اللطيف جمال الدين. 9- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، لعياض السلمي. 10- نظرات في أصول الفقه، لعمر سليمان عبد الله الأشقر. 11- مباحث العلة في القياس عند الأصوليين، لعبد الحكيم السعدي. 12- الإجماع بين النظرية والتطبيق، لأحمد حمد. 13- حجية السنة، لعبد الغني عبد الخالق.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه المعاملات
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(4) تحضير الطالب للتوجه نحو الفقه والأصول أو الشريعة والقانون
	(5) تحضير الطالب للتوجه نحو المعاملات المالية المعاصرة أو الفقه المالكي
	(6) التعرف على أحكام المعاملات المالية في الفقه الإسلامي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل الطالب لمعارف عامة في فقه المعاملات خلال المرحلة الثانوية.
	(2) تحصيل الطالب لمعارف عامة في الفقه الإسلامي خلال السنة الأولى جذع مشترك.
	(3) تحصيل الطالب لمعارف عامة في أصول الفقه في السنة الأولى كتأصيل للفقه .
القدرات المكتسبة	(1) القدرة على تمييز الصفقات الجائزة من غيرها
	(2) القدرة على تنزيل الفقه وأحكامه على واقع المعاملات التجارية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(1)مدخل إلى فقه المعاملات: تعريفه- تعريف العقد-أنواع العقود: معاوضات- تبرعات-توثيقات-أمانات -مشاركات. (2)أولا- المعاوضات:1- عقد البيع وأحكامه: تعريفه- حكمه- أركانه- شروطه -البيع بوسائل الاتصال الحديثة. (3)- البيوع المنهي عنها- صور معاصرة. (4)- 2- السلم وأحكامه مع مقارنته بالاستصناع- الإجارة- الجعالة باختصار. (5)- 3- الربا وأحكامه. (6)- 4- الصرف وأحكامه. (7)ثانيا- التوثيقات: الرهن - الكفالة. (8)ثالثا- الأمانات: الوديعة-الودائع المصرفية. (9)- رابعا- التبرعات:الوقف- الهبة- الوصية. خامسا- المشاركات:1- الشركة وأنواعها وأحكامها. (10)2- المضاربة وأحكامها. (11)- 3- المزارعة وأحكامها. (12)4- المساقاة وأحكامها.	مفردات المادة
مرقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1)- مختصر خليل، لسيدى خليل. (2)- القوانين الفقهية ابن جزي. (3)- الشرح الكبير للدردير. 4- بداية المجتهد، ابن رشد. 5- الفقه المالكي وأدلته، الحبيب بن الطاهر 6- مدونة الفقه المالكي للغرياني. 7- الأم للشافعي. 8- الفتاوى لابن تيمية. 9- أحكام عقد البيع، محمد سكحال المجاجي.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	نظرية الحق
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات في العلوم القانونية وبخاصة مادة نظرية الحق، قصد تكوين فكر قانوني للطالب يعينه في دراسته القانونية المعمقة
المعارف المسبقة المطلوبة	ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة نظرية الحق وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .
القدرات المكتسبة	(1). بداية تكوين قانوني (2). معرفة الحقوق واستعمالها قانونا
مفردات المادة	ماهية الحق وتقسيماته مفهوم الحق وما يتصل به أنواع الحقوق وتقسيماتها أركان الحق أشخاص الحق محل الحق المالي نشوء الحق واستعماله وانقضاؤه وإثباته مصادر الحق
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	أ.د محمد فتحي الدريني، الحق ومدى سلطان الدولة في تقييده.

أ.د. محمد فتحي الدريني، نظرية التعسف في استعمال الحق. أ.د جلال محمد ابراهيم : المدخل لدراسة القانون ، نظرية الحق. أ.د عمر السيد أحمد عبد الله : النظرية العامة للحق . أ.د ياسين محمد يحيى : النظرية العامة للحق ، أ.د احمد عبد الحميد عشوش ، د، سعيد فهمي الصادق ، مبادئ القانون . أ.د عبد المنعم الب دراوي ، المدخل للعلوم القانونية " النظرية العامة للقانون والنظرية العامة للحق	
---	--

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى حقوق الإنسان
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	. تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات ومبادئ في حقوق الإنسان، تسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب مما يمكنه من الإلمام بالقواعد القانونية الضامنة لحقوق الإنسان .
المعارف المسبقة المطلوبة	(2) ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة حقوق الإنسان وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .
القدرات المكتسبة	(1) . التصور السليم لحقوق الإنسان
مفردات المادة	01. تعريف عام بحقوق الإنسان. 02. نشأة وتطور حقوق الإنسان. 03. مصادر حقوق الإنسان. 04. الحقوق المدنية والسياسية. 05. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. 06. حقوق بعض الفئات الخاصة: المرأة، الأطفال.... 07. حقوق المرأة. 08. حقوق الطفل. 09. حقوق المرضى والعجزة ومن في حكمهم. 10. حقوق السجين.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

11. حقوق أسرى الحرب.	
12. عرض لبعض الهيئات المختصة في حماية حقوق الإنسان.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
01. الوثائق الدولية لحقوق الإنسان.	المراجع:
02. تطور النظام القانوني لحقوق الإنسان، عبد السلام جعفر.	
03. حقوق الإنسان في العالم الثالث، بطرس بطرس غالي.	
04. حقوق الإنسان في عصر التنظيم الدولي، شهاب مفيد.	
05. حقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة، محمد سعيد الدقاق.	
06. حقوق الإنسان، محمد فتحي عثمان.	
07. حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، محمد الغزالي.	
08. الإسلام وحقوق الإنسان.. ضرورات لا حقوق، محمد عمارة.	
09. حقوق الإنسان في الإسلام، محمد الزحيلي	

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	منهجية البحث العلمي
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) يتعرف الطالب على حقيقة البحث العلمي وقواعده وتقنياته.
	(2) يتأهل الطالب لإنجاز البحوث الصفية وكذا بحوث التخرج.
	(3) يتعرف الطالب على مصادر المعرفة العلمية وطرق التعامل معها.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) أخلاقيات البحث العلمي (2) أبجديات البحث
القدرات المكتسبة	(1) القدرة على القراءة المنهجية (2) القدرة على اختيار الموضوعات البحثية (3) القدرة على إنجاز البحوث العلمية
مفردات المادة	(1) مدخل مفاهيمي (مفهوم البحث العلمي) (2) قواعد القراءة المنهجية (3) تصنيف مهارات التفكير العلمي (4) موجّهات اختيار الموضوعات البحثية (5) طرق تحليل النصوص التراثية (6) خصائص الكتابة الأكاديمية (7) شروط العنوان البحثي (8) صناعة المقدمات البحثية

(9) صناعة الإشكالية العلمية (10) تصنيف المناهج البحثية (11) صناعة الخطة البحثية (12) طرق تفعيل الدراسات السابقة (13) قواعد الاقتباس وكيفية التعامل مع المراجع الالكترونية (14) قواعد التوثيق (التمهيش) (15) الأمانة العلمية	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) أبجديات البحث في العلوم الشرعية، فريد الأنصاري. (2) منهج البحث في الدراسات الإسلامية، فاروق حمادة. (3) منهجية البحث في العلوم الإسلامية، محمود الدسوقي. (4) أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر.	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	تاريخ التشريع والنظم القانونية
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تمكين الطالب من معرفة أطوار التشريع الإسلامي و خصائصها.
	(2) معرفة أهم المدارس الإسلامية الفقهية ومصادرها ومناهجها
	(3) معرفة النظم القانونية وخصائصها
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) أساسيات وقواعد في أصول الفقه
	(2) معارف تتعلق بالسيرة النبوية والتاريخ بالمرحلة الثانوية والجامعية.
القدرات المكتسبة	(1) . علم بتدرج الأحكام وتشريعها
	(2). التمكن إدراك الحكم من التشريع
مفردات المادة	- مفهوم تاريخ التشريع.
	2:- مصادر التشريع الإسلامي "المتفق عليها + امختلف فيها"
	3:- أدوار تطور الفقه الإسلامي ومميزاتها:
	<u>الدور الأول: التشريع الإسلامي في العهد النبوي:</u>
	- <u>دورة الدور الأول:</u>
	- <u>السلطة التشريعية في هذا العهد</u>
	- <u>اجتهاد النبي - صلى الله عليه وسلم</u>
	- <u>مصادر التشريع في هذا العهد:</u>
	- <u>المبادئ العلمية التي ربي عليها التشريع الإسلامي في عهده الأول:</u> "
	<u>التدرج في التشريع/ رعي التشريع لمصالح الناس، وبناء الأحكام على أصل</u>
	<u>التعليل / التيسير والرفق في التشريع لهذا العهد".</u>
	- <u>مصادر التشريع التي خلفها العهد النبوي.</u>

الدور الثاني: الفقه الإسلامي في عهد الصحابة الكرام رضي الله عنهم
والتابعين:

- مدة الدور الثاني:

- أهم ما ميز هذا الدور مما كان له أثر في مسيرة التشريع الإسلامي:

- مصادر التشريع في هذا العهد: والمصادر التي استجدت في هذا العهد:
الإجماع/الاجتهاد

- مميزات الاجتهاد في هذا العصر:

- فقهاء الأمصار من الصحابة

- شيوخ مدرستي الرأي والحديث: وخصائص ومميزات كل منهما.

الدور الثالث: الفقه الإسلامي في عهد تكوين العلوم وبرز أئمة الأمصار
في الفقه.

- مدة الدور الثالث:

- خصائص هذا الدور:

- سبب انتشار بعض المذاهب دون أخرى:

- ظهور بعض الفقهاء الذي التف من حولهم طلبة الفقه،

- تدوين علم أصول الفقه:

- أهم المذاهب المتبعة وأصولها وأهم ما ميزت به وأثر ذلك في الفقه
الإسلامي:

. المذهب الحنفي: " أبرز معالم فقه الإمام أبي حنيفة / أهم أئمة
المذهب / أهم مصنفات المذهب "

المذهب المالكي: " أبرز معالم فقه الإمام مالك .

المذهب الشافعي: " أبرز معالم فقه الإمام الشافعي .

المذهب الحنبلي: " أبرز معالم فقه الإمام أحمد .

الدور الرابع: الفقه الإسلامي في عهد اتباع المذاهب الأربعة، ويتدئ من
طبقات تلاميذ الأئمة الأربعة إلى ظهور مجلة الأحكام العدلية.

- مدة الدور الرابع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- ملامح هذا الدور: - أشهر الأئمة في المذاهب . - مميزات الاجتهاد في هذا الدور: * ظهور القول بنفي القياس: * غياب الاجتهاد المستقل وظهور أنواع من الاجتهاد في نطاق المذاهب: "الاجتهاد المطلق غير المستقل / الاجتهاد المقيد / اجتهاد الترجيح / اجتهاد الفتيا" * ظاهرة الاختصار وأثرها على الاجتهاد وعلى أتباع المذاهب. <u>الدور الخامس: الفقه الإسلامي من كتابة مجلة الأحكام العدلية إلى عهدنا هذا:</u> - مدة هذا الدور: - ظهور المجلة العدلية وطريقة تأليفها وخصائصها. - ومن أهم ملامح التطور الفقهي في العصر: * الدعوة إلى تقنين الفقه الإسلامي واعتماده. * الاجتهاد الجماعي المؤسس * فكرة مؤتمرات للفقه الإسلامي * فكرة تأسيس المجامع الفقهية * إنشاء كليات الشريعة. <u>مفردات النظم القانونية:</u> 1. نشأة وأهمية تاريخ النظم في القانون 2. النظم القانونية في بلاد الرافدين. 3. النظم القانونية ببلاد مصر الفرعونية. 4. النظم القانونية في الحضارات الغربية . 5. النظم القانونية في الدولة الجزائرية عبر العصور.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية، الجزء الثاني في تاريخ المذاهب الفقهية - مناع القطان: تاريخ التشريع الإسلامي.	المراجع:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- محمد أنيس عبادة، تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور.- محمد علي محجوب، المدخل لدراسة التشريع الإسلامي للدكتور.- رمضان الشرنباصي، التشريع الإسلامي.- حامد شمروخ، تاريخ التشريع.- بدران أبو العينين، تاريخ الفقه الإسلامي.- عبدالعظيم شرف الدين، تاريخ التشريع الإسلامي.- محمد علي السائس، تاريخ الفقه الإسلامي.- محمد الخضري، تاريخ التشريع الإسلامي. | |
|---|--|

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	اللغة العربية (نحو وصرف)
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تعميق المعارف النحوية والصرفية (2) اكتساب المهارة في تحليل الكلام. (3) التدريب على النطق الصحيح وتمييز الصواب من الخطأ
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) مكتسبات المرحلة الثانوية، والسنة الأولى في الجامعة.
القدرات المكتسبة	(1) النطق الصحيح (2) توظيف المعارف النحوية والصرفية في تحليل الكلام (3) مهارة الكتابة السليمة وتحرير الأعمال العلمية.
مفردات المادة	(1) تعريف الجملة والفرق بينهما وبين الكلام والقول. وأنواعها وأشكالها. (2) عناصر الجملة الفعلية: اللزوم والتعدي وأنواعه. (3) عناصر الجملة الفعلية : النواصب (4) عناصر الجملة الفعلية : والجوازم (5) عناصر الجملة الفعلية : الاشتغال (6) عناصر الجملة الفعلية : والتنازع (7) عناصر الجملة الفعلية: الأسماء العاملة عمل الفعل. (8) عناصر الجملة الاسمية: المبتدأ وأنواعه (9) عناصر الجملة الفعلية: النواسخ (كان وأخواتها) (10) عناصر الجملة الاسمية: النواسخ (إن وأخواتها) (11) جمع التكسير 1

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	(12) جمع التكسير 2 (13) التصغير 1 (14) التصغير 2 (15) النسب
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	(1) كتب علي أبو المكارم (أنواع الجمل – الجملة الفعلية – الجملة الاسمية – الجملة الوصفية - التصريف) (2) شرح قطر الندى لأبن هشام (3) شروح الألفية (شرح ابن عقيل – شرح ابن هشام – شرح المرادي ...) (4) جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني. (5) النحو الوافي، عباس حسن. (6) المستقصى في علم الصرف عبد اللطيف الخطيب .

السادسي	الثالث
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	آيات الأحكام
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) معرفة الطالب بالفروع المختلفة للعلوم الشرعية من فقه وحديث وتفسير
	(2) تعلم الطالب كيفية استنباط الأحكام الفقهية من القرآن الكريم
	(3) معرفة الطالب كيفية الربط والجمع بين القرآن وبقية الأدلة وعدم الاقتصار على الأخذ بظواهر النصوص، وأن الأحكام الفقهية تحتاج إلى نظرة شمولية للنصوص الشرعية
المعارف المطلوبة المسبقة	(1) المعرفة التي اكتسبها الطالب في المستوى الثانوي والسنة الأولى جامعي من معارف تتعلق بالعلوم الشرعية كعلوم القرآن والفقه وأصوله والحديث
	(2) المعارف المسبقة المتعلقة بموضوعات الفقه الإسلامي خاصة
القدرات المكتسبة	(1) أن يكتسب الطالب مهارة الوصول إلى آيات الأحكام في القرآن بسهولة ويسر (2) القدرة على استيعاب المعرفة الفقهية من كتب التفسير (3) أن يلم الطالب بآيات الأحكام، والمصادر والمراجع التي شرحتها وحللت محتواها

(1) آيات الصيام (يا أيها الذين آمنوا ... لعلهم يتقون) سورة البقرة 183-187 (2) تتمة آيات الصيام (الآية 185) (3) تتمة آيات الصيام (الآية 187) (4) آية الأيمان وكفاراتها (لا يواخذكم اللهآياته لعلكم تشكرون) سورة المائدة 89 (5) تتمة تفسير آية الأيمان وكفاراتها (6) أحكام الذبائح والصيد (حرمت عليكم الميتة وهو في الآخرة من الخاسرين) سورة المائدة (الآية 3-5). (7) تتمة أحكام الذبائح والصيد (بعض أحكام الصيد الآية 4) (8) تتمة أحكام الذبائح والصيد (أحكام ذبائح أهل الكتاب، وزواج نسائهم الآية 5) (9) آية القوامة، معالجة الشقاق (الرجال قوامون ... عليهما خيرا) سورة النساء (34-35) (10) تتمة تفسير آية معالجة الشقاق (11) آيات القتل الخطأ والعمد (وما كان لمومن ... عذابا عظيما) سورة النساء (91-92) (12) تتمة تفسير آيات القتل الخطأ والعمد (13) آيات القصاص (يا أيها الذين آمنوا ... لعلكم تتقون) البقرة (178-179) (14) آيات الاستئذان والحجاب (يا أيها الذين آمنوا ... لعلكم تفلحون) سورة النور الآيات (27-31) (15) تتمة تفسير آيات الاستئذان والحجاب (الآيتان 30-31)	مفردات المادة
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) أحكام القرآن لابن العربي/ابن الفرّس/ الشافعي/ الجصاص (2) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (3) التفاسير العامة	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية1
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1 -فتح آفاق البحث للطالب والتعامل مع المصادر الأجنبية
	2 - اكتساب الطالب لغة ثانية تفيده في حياته العلمية والعملية
المعارف المسبقة المطلوبة	التكوين القاعدي للطلبة في اللغة الإنجليزية عبر مراحل التعليم
القدرات المكتسبة	الإلمام بالمصطلحات الفقهية والقانونية مترجمة إلى لغة أجنبية
مفردات المادة	- مصطلحات فقه المعاملات: - عقد البيع، الاحتكار، الربا، السلم، القرض، الاستصناع، الخيارات (خيار المجلس، خيار الشرط، خيار العيب وخيار الرؤية) - الإجارة، الجعالة، القرض، الرهن، الحوالة، الوديعة، الهبة، العارية - الشركات، المضاربة، المزارعة والمساقاة - الغرر والتأمين، عقود المصارف الإسلامية. - مصطلحات القانون الدستوري: - القانون الدستوري، القانون الأساسي، القانون الأسسي. - مبدأ الشرعية والمشروعية، مبدأ سمو الدستور، الرقابة على دستورية القوانين.

- وثيقة الدستور، القوانين العضوية، إعلانات الحقوق، الدساتير المرنة والدساتير الجامدة. - الحظر الموضوعي في تعديل الدساتير، العرف المفسر والمكمل والمعدل للدستور، الأساليب الديمقراطية وغير الديمقراطية لنشأة الدساتير، سقوط الدستور بالثورة. - العناصر المادية للدولة، الشعب، الإقليم، السلطة، العناصر القانونية للدولة. - السيادة، الشخصية القانونية، الاعتراف، الدولة البسيطة والدولة المركبة، الدولة ناقصة السيادة والدولة الفيدرالية. - مصطلحات القانون المدني (مصادر الالتزام) - العقد ونطاقه، وأركانه وشروطه. - نسبية آثار العقد . - لزوم تنفيذ العقد أو قاعدة "العقد شريعة المتعاقدين - الرابطة التعاقدية . - التصرف بالإرادة المنفردة - المصادر غير الإرادية، الفعل النافع، الإثراء بلا سبب	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
جرجس جرجس، معجم المصطلحات الفقهية والقانونية جيرار كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة: منصور القاضي أحمد زكي بدوي، معجم المصطلحات القانونية مع التعريفات أكرم مؤمن، معجم المصطلحات القانونية مع مسرد مصطلحات الشريعة الإسلامية. عبد الواحد كرم، معجم المصطلحات القانونية. خالد عبد العزيز عثمان، معجم المصطلحات القانونية الإدارية.	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر. (2) التعرف على اتجاهات الفكر الإسلامي في العصرين (3) التعرف على التحديات التي واجهت الفكر الإسلامي ولاتزال تواجهه .
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) استثمار المعارف المكتسبة في مادة مناهج الدعوة السنة الثانية والمدخل إلى علم الدعوة (2) استثمار المعارف المكتسبة في مادة المدخل إلى علم الدعوة الإسلامية السنة الأولى
القدرات المكتسبة	(1) إكساب الطالب اطروحات فكرية جديدة. (2) إكساب الطالب سلاحا فكريا ينافح به عن الدعوة . (3) إكساب الطالب تزود بثقافة العصر التي أصبحت ضرورة قصوى.

1. مدخل مفهومي وإشكالية التعريف. (الفكر، الحديث، المعاصر) 2. مصادر الفكر الإسلامي وخصائصه. 3. عوامل نشأة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر. 4. الفكر الإسلامي في مواجهة التيار التغريبي 5. إشكالية تصنيف اتجاهات الفكر الإسلامي الحديث. 6. قضايا الفكر الإسلامي 1 سؤال النهضة والتخلف 7. قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال الاستعمار والتحرر 8. قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال التراث والحداثة 9. قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال الاجتهاد والتقليد 10. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر 11. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر جمال الدين الافغاني. 12. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر محمد عبده 13. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر محمد اقبال 14. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر عبد الحميد بن باديس. 15. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر مالك بن نبي.	مفردات المادة
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. محمد قطب ، مذاهب فكرية معاصرة. 2. محمد قطب، واقعتا المعاصر. 3. محسن عبد الحميد، تجديد الفكر الإسلامي. 4. حبنكة الميداني، أجنحة المكر الثلاثة. 5. محمد عبد الله بكار، التجديد في الفكر الإسلامي المعاصر 6. منير شفيق، الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات. 7. عمر عبيد حسنة، مراجعات في الفكر والدعوة والحركة.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

8.	طه جابر العلواني، إصلاح الفكر الإسلامي.
9.	قضايا الفكر الإسلامي المعاصر، الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
10.	طه جابر العلواني، الأزمة الفكرية المعاصرة.
11.	محمد البهي، الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي.
12.	محمد البهي، الفكر الإسلامي في تطوره.
13.	أنور الجندي، الفكر العربي المعاصر في معركة التغريب والتبعية الثقافية.

البرنامج المفصل لمواد السداسي الرابع

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيله 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطر وافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(11) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات (2) الإمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى (3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة (2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما. (3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

الإدغام وأحكامه: تعريفه، أسبابه، فائدته، أقسامه، أحكامه عند الإمام ورش. - باب الهمز وأحكامه: تعريفه، أنواعه وأحكامه عند الإمام ورش (1) الإدغام وأحكامه: تعريفه وفائدته وتأصيله اللغوي. (2) الإدغام وأحكامه: أقسامه وأسبابه. (3) الإدغام الكبير عند ورش تعريفه وصوره. (4) الإدغام الصغير عند ورش تعريفه وصوره. (5) الإدغام في كلمة وفي كلمتين تعريفه وصوره. (6) الإدغام بسبب التماثل تعريفه وصوره. (7) الإدغام بسبب التقارب تعريفه وصوره. (8) الإدغام بسبب التجانس تعريفه وصوره. (9) أحكام الهمز عند ورش: تعريفه وأقسامه. (10) أحكام الهمز المفرد عند ورش. (11) أحكام الهمز المزدوج من كلمة 1 (12). أحكام الهمز المزدوج من كلمة 2 (13).. أحكام الهمز المفرد من كلمتين 1 (14) أحكام الهمز المفرد من كلمتين 2 (15) مقرر الحفظ من سورة الأحقاف إلى آخر سورة الطور	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) "غيث النفع في القراءات السبع" الصفاقسي. (3) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله	المراجع:

الرابع	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
أصول الفقه 2	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم . تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص أصول الفقه بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية التبعية المختلف فيها والتي تمثل محورا هاما في مادة أصول الفقه.	
المعارف المسبقة المطلوبة . تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول للجدع المشترك. - تحصيل الطالب واستيعابه لمباحث الأدلة المتفق عليها والتي درسها خلال السداسي الثالث.	
القدرات المكتسبة (1). التدرب على تحصيل الملكة الأصولية (2).. المعرفة بمصادر الاستدلال في التشريع	
مفردات المادة 1- المصالح المرسله: - حقيقة المصالح وأقسامها. - حجية المصالح المرسله وشروطها وأحكامها. 2- الاستحسان: - حقيقة الاستحسان وأنواعه. - حجية الاستحسان وضوابطه وأحكامه. 3- الذرائع حقيقتها وأقسامها وحجيتها وأحكامها. 4- الاستصحاب حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه. 5- العرف، حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه. 6- مذهب الصحابي مفهومه وأنواعه وحجيته	

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

وأحكامه.	
7- عمل أهل المدينة مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه.	
8- مفهوم شرع من قبلنا وحجيته.	
9- مراعاة الخلاف مفهومه وحجيته وأحكامه.	
10- الاحتياط مفهومه وحجيته وأحكامه.	
11- الاستقراء مفهومه وحجيته وأحكامه.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
- أبو حامد الغزالي، المستصفى من علمالأصول - الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام - الجويني، البرهان في أصولالفقه، - الشاطبي، الموافقات في أصولالشرعية. - الشوكاني، إرشاد الفحول. - عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصولالفقه. - عبد الوهاب خلاف، علم أصولالفقه. - أبوزهرةأصول الفقه. - مصطفى ديب البغا، أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي. - وهبة الزحيلي، أصول الفقهاءالإسلامي . - أشرف الكناني، الأدلة الاستثنائية عند الأصوليين.	المراجع:

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه الأسرة
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	. تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه بمواصلة إكسابه معارف تتعلق بالمحور الثالث من محاور الفقه الإسلامي ألا وهو محور الأحوال الشخصية؛ وذلك بدراسة فقه تكوين الأسرة في الإسلام: أحكام الخطوبة والزواج، وانحلال عقد الزواج وأنواعه وتوابعها.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل الطالب لمعارف في فقه عموما اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه. 2 المبادئ الأولى في فقه الأسرة التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.
القدرات المكتسبة	(1). التدرب على تنظيم الحياة الأسرية (2).. معرفة خلفيات الإشكالات الأسرية (3). المساهمة في تقديم حلول للقضايا الأسرة حسب الواقع
مفردات المادة	<u>المحور الأول: مقاصد الزواج وأحكام الخطبة</u> 1- مقاصد الزواج وحكمه. 2- الخطبة وأحكامها (التعريف المشروعية الحكمة الآثار). <u>المحور الثاني: أحكام الزواج</u> 1- مفهوم الزواج. 2- شروط الزواج. 3- أركان الزواج. <u>المحور الثالث: انحلال عقد الزواج</u>

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

المؤسسة: عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

1- الطلاق وأحكامه (تعريفه، أنواعه، أحكامه). 2- انتهاء العلاقة الزوجية بما شاكل الطلاق (الخلع، اللعان، الظهار، الايلاء) <u>المحور الرابع: آثار انحلال عقد الزواج</u> 1- الآثار المعنوية: اثبات النسب 2- الآثار المادية: النفقة، الحضانة ملاحظة تقارن أحكام الفقه الإسلامي بمواد قانون الأسرة الجزائري	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1- الفقه المالكي وأدلته الحبيب بن الطاهر 2- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير 3- الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي 4- الأسرة في التشريع الإسلامي السنهاوري باشا 5- أحكام الأسرة مصطفى شلي 6- المفصل في أحكام الأسرة عبد الكريم زيدان 7- المرأة بين الفقه والقانون مصطفى السباعي 8- نداء للجنس اللطيف محمد رشيد رضا 9- بناء الأسرة في ضوء القرآن والسنة 10. قضايا مستجدة في الزواج والانجاب فريدة زوزو	المراجع:

السداسي	الرابع
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	القانون المدني (أحكام الالتزام)
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التعرف على كيفية تنفيذ الالتزام و أوصافه و انتقاله و كذا انقضائه
	(2) تحضير الطالب للتوجه نحو اختصاص الشريعة والقانون بتحديد المفاهيم القانونية والشرعية
	(3) بيان مدى التزام الأشخاص بالمعاملات الشرعية والقانونية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) يجب على الطالب أن يكون مزودا بثقافة قانونية تؤهلها لاستيعاب الأحكام المترتبة على الالتزام
	(2) تحصيل الطالب للمعارف المتعلقة بالمدخل للعلوم القانونية، ومادة المعاملات المالية
القدرات المكتسبة	(1) اكتساب أساسيات أحكام الالتزام (2) محاولة تكوين فكر قانوني للطالب يمكنه من التعرف على آثار الالتزام

(1).. المحور الأول :تنفيذ الالتزام (2) أولا: التنفيذ العيني للالتزام (3) ثانيا: التنفيذ عن طريق التعويض (4) المحور الثاني : أوصاف الالتزام (5) أولا: الشرط والأجل (6) . ثانيا: الالتزام التأجيلي (7) ثالثا: الالتزام البدلي (8) رابعا: التضامن الايجابي (9) التضامن السلبي (9) المحور الثالث : انتقال الالتزام:: (10) أولا: حوالة الحق (11) ثانيا : حوالة الدين (12) المحور الرابع : انقضاء الالتزام. (13) أولا: عن طريق الوفاء (14) ثانيا: عن طريق ما يعادل الوفاء (15) ثالثا: انقضاء الالتزام دون الوفاء	مفردات المادة
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1/موريس نخلة الكامل في شرح القانون المدني لبنان:منشورات الحلبي الحقوقية 2001 2 2محمد جاد محمد جاد أحكام الإلتزام التضامني في القانون المدني الفرنسي والمصري الإسكندرية:منشأة المعارف 2003 3/عبد الرزاق احمد السنهوري الوسيط في شرح القانون المدني ج 1 10/ الإسكندرية:منشأة المعارف 2004 4/ أنور العمروسي عيوب الرضا في القانون المدني الإسكندرية:منشأة المعارف 2004 5/عبد الرزاق دربال الوجيز في احكام الالتزام: في القانون المدني	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الجزائري عنابة: دار العلوم للنشر والتوزيع 2004 6/ محمد صبري السعدي الواضح في شرح القانون المدني الجزائري ج 1+2 الجزائر: دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع 4 ط، 2007/2008	
---	--

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مالية عامة
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	. إكساب الطالب معارف عامة تتعلق بخصائص الاقتصاد الإسلامي وأهم ما يميزه عن الاقتصاد الوضعي. تمكين الطالب من التعرف على المالية العامة وكيفية تسيير النظام الاقتصادي الحديث للموارد والنفقات (جباية وصرفا). محاولة إرساء نظام للمالية العامة مستوحى من الشريعة الإسلامية مع الاستفادة من النظم الاقتصادية الحديثة
المعارف المسبقة المطلوبة	1) معلومات عامة عن الاقتصاد العام، وموارد الدولة وكيفية الإنفاق العام، مع بعض الإلمام بمادة الحساب والتخطيط. 2) معلومات في السيرة وتاريخ فجر الإسلام، كفيلة بتشكيل قاعدة معرفية تبنى عليها مادة الاقتصاد الإسلامي
القدرات المكتسبة	1) . التمكن من الربط بين الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد العام 2). مواكبة مستجدات التحولات والمصرفية الإسلامية
مفردات المادة	01. أولاً: المدخل إلى المالية العامة: التعريف والخصائص. 02. التطور التاريخي للمالية العامة. 03. أدوات المالية العامة: الإيرادات، النفقات، الموازنة. 04. ثانياً: الإيرادات: الزكاة: مفهومها، شروطها، وعأؤها، مقدارها، ... 05. الخراج والاقطاع: مفهومه، شروطه، ... 06. الجزية والعشور وخمس الغنائم. 07. التوظيف والقروض. 08. ثالثاً: النفقات: تعريف النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

09. رابعا: الموازنة العامة: مفهومها، قواعدها، الاعتماد، التنفيذ. 10. بيت مال المسلمين: نشأته، الدواوين، ... 11. خامسا: المالية العامة للدولة الحديثة (الإيرادات، النفقات). 12. مقارنة بين المالية العامة الإسلامية والمالية العامة للدولة الحديثة.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
01. المالية العامة، رفعت المحجوب. 02. الزكاة والضريبة، غازي عناية. 03. النظام المالي الإسلامي، عبد الخالق النوي. 04. النظام المالي الإسلامي المقارن، عبد اللطيف بدوي. 05. مالية الدولة الإسلامية، محمد قطب إبراهيم. 06. المالية العامة الإسلامية، زكريا بيومي. 07. أصول الموازنة العامة، محمد شاكر عصفور. 08. اقتصاديات المالية العامة، محمد محرز. 09. اقتصادنا، باقر الصدر.	المراجع:

السداسي	الرابع
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	السياسة الشرعية
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) إدماج الطالب في المجال المعرفي المتعلق بالسياسة وعلاقتها بالدين الإسلامي.
	(2) تعريفه بميدان الفقه السياسي والنظم الإسلامية بمراتبها المختلفة، من حيث الأحكام والقيم التي تحملها والمصادر التي تعتمد عليها،
	(3) تعريفه بالمصطلحات الشرعية وما يقابلها من مصطلحات معاصرة، ليكون قادرا على استيعاب المباحث المتخصصة لهذا العلم، ويكتسب الأدوات الضرورية للبحث فيها جمعا بين القديم والحديث، والقدرة على التجديد والتطوير موضوعيا ومنهجيا.
المعارف المسبقة المطلوبة	تحصيل الطالب لمفاهيم أولية في السياسة والحكم من خلال ما اكتسبه في مساره التعليمي الثانوي والسنة الأولى جامعي في مادة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، بالإضافة إلى معارف أخرى تتعلق بالفقه الإسلامي والقواعد فقهية .
القدرات المكتسبة	الإلمام بأحكام السياسة الشرعية
مفردات المادة	المحور الأول:مقدمات حول السياسة الشرعية. 1- مفهوم السياسة الشرعية- ورودها في النصوص الشرعية كتابا وسنة والمراد منها.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- 2- ضرورة السياسة الشرعية وسندها - مكانة السياسة الشرعية بين العلوم الشرعية الأخرى - مصادر السياسة الشرعية - خصائص التشريع السياسي الإسلامي.
- 3- علاقة السياسة الشرعية بالعلوم الحديثة (العلوم السياسية، العلاقات الدولية، التنمية، البيئة)
- 4- نشأتها ومؤلفاتها
- 5- مجالاتها
- المحور الثاني: المحور الثاني: حجية العمل بالسياسة الشرعية (اعتبار أحكام السياسة الشرعية في الفقه الإسلامي)
- 6- تحرير محل النزاع – المنكرون - المجيزون - الترجيح.
- 7- الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية (المصالح المرسلة ، الاستحسان ، العرف الذرائع)
- 8- الاجتهاد المبني على السياسة الشرعية (تطبيقات على الأحوال الشخصية).
- المحور الثالث: نظام الحكم الإسلامي.
- 9- نظام الحكم (الإمامة، الوزارة، الولاية على الأقاليم...)
- 10- نظام القضاء (قاضي الجماعة، القضاة على النواحي...)
- 11- نظام الإمارة (الأنظمة الإدارية في تاريخ الدول الإسلامية)
- المحور الرابع: أحكام الخلافة والخليفة.
- 12- واجبات الحاكم المسلم لرعيته: أ-تنفيذ الحدود وحراسة الدين ب-سياسة الدنيا بمقتضى النظر الشرعي.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ج- القضاء على المظالم والجرائم. د- تسعير السلع في ضوء الشريعة الإسلامية وما ماثل ذلك. 13- واجبات المحكوم: أ- طاعة الحاكم الشرعية ومساعدته على تنفيذ حكم الله. ب- الجهاد في سبيل الله لحماية الدين وحماية الثغور الإسلامية. ج- النصرة والولاء والنصيحة. 14- الحسبة في الاسلام: تعريفها وحكمه ودليل مشروعيتها من الكتاب والسنة وشروط من يتولى الحسبة واختصاصات والى الحسبة الفرق بينها وبين أحكام القضاء. وولاية المظالم وعلاقتها بنظام الشرطة. 15- السياسة الشرعية والقضايا المعاصرة (فقه الأقليات المسلمة)	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
المراجع: .الأحكام السلطانية، الماوردي . .الغياثي "غياث الأمم عند التياث الظلم، الجويني. .السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، ابن تيمية. . الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية. . السياسة الشرعية، عبد الوهاب خلاف. . فقه السياسة الشرعية في ضوء القرآن والسنة، خالد العنبري. . السياسة الشرعية مصدر للتقنين، عبد الله محمد محمد القاضي. . السياسة الشرعية، القرضاوي. . الدين والسياسة، القرضاوي. . النظريات السياسية الإسلامية، الرئيس. . قواعد نظام الحكم، محمود الخالدي.	

السداسي	الرابع
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	القواعد الفقهية
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	. تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه وأصوله بتزويده بالمعارف المتعلقة بالقواعد الفقهية. كما تهدف المادة إلى التعرف على القواعد الفقهية الخمس الكبرى الذي تتفرع عليها أغلب أحكام الشريعة، وكذا القواعد الفقهية المتفرعة عنها وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في أصول الفقه من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. 2 وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بمادة الفقه الإسلامي ومادة فقه المعاملات المالية خلال المرحلة الجامعية السابقة.
القدرات المكتسبة	(1). اكتساب ملكة الاستنتاج (2). القدرة على إدراك العلاقات بين مختلف الأحكام والقضايا المرتبطة بها.
مفردات المادة	المحور الأول: مباحث ومقدمات في علم القواعد الفقهية: 1- التعريف بالقواعد الفقهية والمصطلحات ذات الصلة "القواعد الأصولية والضوابط الفقهية والنظريات" 2- أقسام القواعد الفقهية، والأطوار التي مر بها علم القواعد الفقهية. 3- حجية القاعدة الفقهية وأراء العلماء في ذلك، وأهم المؤلفات في القواعد الفقهية القديمة والمعاصرة. المحور الثاني: القواعد الكلية الخمس الكبرى

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

* القواعد الكلية الخمس الكبرى مفهومها ونشأتها وجهود العلماء في حصرها.

أولاً: قاعدة الأمور بمقاصدها:

- قاعدة الأمور بمقاصدها مفهومها دليلها وأهميتها.
- مباحث النية والقصد: تعريفها وشروطها ووقتها، وأحوال التصرفات من حيث اشتراط النية وعدمه.
- القواعد المتفرعة عن قاعدة الأمور بمقاصدها مع أمثلة تطبيقية لها: «العبارة في صيغ العقود للمعاني لا للألفاظ والمباني» / «لأثواب إلا بالنية» / «الإيثار في القرب مكروه وفي غيرها محبوب» / «النية في اليمين بين العموم والتخصيص».

ثانياً: قواعد الاستصحاب «اليقين لا يزول إلا بالشك»:

- قاعدة اليقين لا يزول إلا بالشك: دليلها ومعناها ، وأهميتها، ومراتب المعرفة ومباحث تتعلق بالاستصحاب.
- * ما تفرع عن قاعدة اليقين لا يزول بالشك: - «الأصل بقاء ما كان على ما كان» / «الأصل براءة الذمة» / «الأصل في الأمور الطارئة العدم» / «الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته» / «الشك الطارئ بعد الشروع لا يؤثر» / «لا حجة مع الاحتمال الناشئ عن دليل» / «لا عبء للتوهم» / «الغالب كالمحقق» / «لا عبء بالدلالة في مقابلة التصريح» / «لا ينسب إلى ساكت قول، لكن السكوت في معرض الحاجة بيان بيان»

ثالثاً: قواعد الرفق والتيسير «المشقة تجلب التيسير»

- قاعدة «المشقة تجلب التيسير»، مفهومها دليلها ، وأهميتها، وضوابط المشقة المخففة.
- بيان أسباب التخفيف وأنواع الرخص من حيث التخفيف وعدمه.

* القواعد المتفرعة عن القاعدة: «الأمر إذا ضاق القمع» «الأمر إذا

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسير: علوم إسلامية - عنوان التيسير: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

«اتسع ضاق»/« إذا تغر الأصل يصار إلى البدل»/« الميسور لا يسقط بالمعسور» / « الضرورات تبيح المحظورات»/«الضرورة تقدر بقدرها»/«ما جاز لعذر بطل بزواله»/«الاضطرار لا يبطل حق الغير»/« الحاجة العامة تنزل منزلة الضرورة»: رابعاً: قواعد الضرر «لا ضرر ولا ضرار» - قاعدة «لا ضرر ولا ضرار» مفهومها ودليلها أهميتها ، شروط الضرر الذي تجب إزالته. * القواعد المتفرعة عن قاعدة «لا ضرر ولا ضرار»: «الضرر يزال» / «الضرر لا يزال بالضرر» / «الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف» / «الضرر يدفع قدر الإمكان» / «يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام» / «درء المفسد مقدم على جلب المصالح» <u>خامساً قواعد العادة والعرف:</u> - قاعدة العادة محكمة، دليلها ، معناها، أهميتها، شروط اعتبار العادة. * القواعد المتفرعة عن قاعدة «العادة محكمة»: «ما لا حد له في الشرع يرجع فيه إلى العرف» / « الإذن العرفي يقوم مقام الإذن الحقيقي» / « الحقيقة تترك بدلالة العادة» / «المعرف عرفاً كالمشروط شرط» / «الكتاب كالخطاب» / « لا عبرة للدلالة في مقابلة التصريح» / «متنع عادة كالممتنع حقيقة» / « لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان»	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
- القرافي، أنوار البروق في أنواء الفروق. - البقوري، ترتيب الفروق واختصارها. - المقري، القواعد للإمام.	المراجع:

- المنجور، شرح المنهج المنتخب على قواعد المذهب.	
- الونشريسي، إيضاح المسالك	
- محمد عثمان شبير، القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية،	
- يعقوب عبد الوهاب الباحسين، القواعد الفقهية،.	
- أحمد الزرقا، شرح القواعد الفقهية.	
- الصادق الغرياني، تطبيقات قواعد الفقه عند المالكية.	
- لمحمد صدقي البورنو، الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية.	
- مجموعة من العلماء، مجلة الأحكام العدلية وشروحها.	

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	القانون الدستوري
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1- تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون من خلال تزويده بمعارف أساسية في القانون الدستوري،
	2- تمهيم في تعميق الفكر القانوني للطالب
	3- يساعده على الدراسات القانونية المعمقة.
المعارف المسبقة المطلوبة	ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب المواد القانونية وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .
القدرات المكتسبة	
مفردات المادة	المحور الأول : النظرية العامة للدساتير(3 محاضرات) تتناول : المحاضرة 1: تعريف القانون الدستوري وطبيعة قواعده. المحاضرة 2: مصادره وعلاقته بفروع القانون الأخرى المحاضرة 3: أنواع الدساتير وطرق وضعها ونهايتها المحاضرة 4: الرقابة على دستورية القوانين: الرقابة السياسية، الرقابة القضائية المحاضرة 5: تطبيقات الرقابة على دستورية القوانين في الجزائر المحور الثاني : النظرية العامة للدولة(3 محاضرات) تتناول : المحاضرة 6: تعريف الدولة ، وبيان أركانها، وخصائصها المحاضرة 7: طرق نشأة الدول

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

المحاضرة 8: أشكال الدول. المحور الثالث: الأنظمة السياسية. المحاضرة 9: مبدأ الفصل بين السلطات وتطبيقاته المختلفة المحاضرة 10: النظام البرلماني: تعريفه، خصائصه ونموذج من الأنظمة البرلمانية. المحاضرة 11: النظام الرئاسي: تعريفه، خصائصه ونموذج من الأنظمة الرئاسية. المحاضرة 12: النظم غير الديمقراطية المحاضرة 13: نشأة الدولة الإسلامية في عهد الرسالة، وأركانها. المحاضرة 14: الدولة الإسلامية بين الوحدة والتعدد. المحاضرة 15: خصائص النظام السياسي الإسلامي.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
محمد الطاهر بن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام لسلي ليبسون. الحضارة الديمقراطية روسو جان جاك. في العقد الاجتماعي. ترجمة ذوقان قرقوط د. عبد الحميد متولي: مبادئ نظام الحكم في الإسلام-دراسة مقارنة بوالشعير سعيد الدكتور، القانون الدستوري والنظم السياسية باقر شريف القرشي: النظام السياسي في الإسلام النهبان، الدكتور محمد فاروق، نظام الحكم في الإسلام المودودي أبو الأعلى، الحكومة الإسلامية الدكتور محمود الخالدي: نظام الحكم في الإسلام الدكتور محمد سليم العوا: في النظام السياسي للدولة الإسلامية الدكتور محسن خليل، القانون الدستوري الدكتور فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي في السياسة	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

والحكم

- .الدكتور ساير داير عبد الفتاح، القانون الدستوري
- .الدكتور رمضان محمد بطيح. النظرية العامة للقانون الدستوري وتطبيقاتها في مصر
- .الدكتور الطماوي محمد سليمان .النظم السياسية والقانون الدستوري – دراسة مقارنة -
- .الدكتور أمين شريط. الوجيز في القانون الدستوري والمؤسسات السياسية المقارنة
- .الدكتور محمد كامل ليلة .النظم السياسية .
- .الدكتور يوسف شباط وزملاؤه، القانون الدستوري .
- .الدكتور ثروت بدوي. النظم السياسية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

الرابع	السداسي
استكشافية	عنوان الوحدة
اللغة العربية (البلاغة)	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) التعرف على الأساليب البلاغية في اللغة العربية (2) التعرف على كيفية تحليل الأساليب البلاغية . (3) تتمة التعرف على مسائل هذا العلم	أهداف التعليم
(1) مكتسبات المرحلة الثانوية، والسنة الأولى في الجامعة.	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تحسين قدراته على الصياغة (2) تطبيق القواعد البلاغية على الكلام (3) القدرة على التواصل السليم .	القدرات المكتسبة
(1) مدخل إلى علم البلاغة (مفهومها، تاريخها وتطورها، وأقسامها) (2) مفهوم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما (1) (3) مفهوم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما (2) (4) تعريف علم المعاني ومباحثه (5) أسلوب الخبر وأغراضه وأضرابه (6) أساليب الإنشاء (1) (7) أساليب الإنشاء (2) (8) أساليب الإنشاء (3) (9) أسلوب القصر وأدواته (1) (10) أسلوب القصر وأدواته (2)	مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(11) أسلوب الإيجاز والإطناب والمساواة (1) (12) أسلوب الإيجاز والإطناب والمساواة (2) (13) أسلوب الفصل والوصل (1) (14) أسلوب الفصل والوصل (2) (15) تمرينات تطبيقية على هذه الأساليب.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) جواهر البلاغة أحمد السيد الهاشمي (2) الطراز للعلوي (3) المثل السائر لابن الأثير (4) خزانة الأدب لابن الحجة الحموي (5) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني (6) (التصوير البياني - خصائص التراكيب - دلالات التراكيب) كلها لمحمد محمد أبو موسى (7) البالغة العربية لحسن حبنكة الميداني (8) علم المعاني - علم البيان لفضل حسن عباس	المراجع:

الرابع	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
لغة أجنبية2	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) فتح آفاق البحث للطالب والتعامل مع المصادر الأجنبية (2) اكتساب الطالب لغة ثانية تفيده في حياته العلمية والعملية (3) التمكن من استعمال المراجع باللغة الإنجليزية في التخصص	أهداف التعليم
التكوين القاعدي للطلبة في اللغة الإنجليزية عبر مراحل التعليم	المعارف المسبقة المطلوبة
الإلمام بالمصطلحات الفقهية والقانونية مترجمة إلى لغة أجنبية	القدرات المكتسبة
- مصطلحات فقه وقانون الأسرة: الخطبة، العدول عن الخطبة، التعويض المادي والمعنوي، أركان الزواج، شروط الزواج، الصداق، المحرمات من النساء، الموانع الشرعية، ولاية الإجماع والاختيار، الكفاءة، الحقوق الزوجية، الزواج المختلط، الذمة المالية للزوجين، إثبات النسب، التلقيح الاصطناعي، الاستلحاق، الفرقة، الطلاق، التطليق، التفريق القضائي، الطلاق التعسفي، الطلاق بالتراضي، الإنابة في الطلاق، الخلع، الإيلاء، اللعان، النشوز، الرجعة، متعة الطلاق، النفقة	مفردات المادة

الوقتية، النفقة، متاع البيت، سكنى المطلقة. - مصطلحات التشريع الجنائي العام: - القانون الجنائي، الجريمة، الظروف المحيطة بالجريمة، الركن الشرعي للجريمة (مبدأ الشرعية الجنائية)، أسباب الإباحة (إذن القانون، أمر القانون، الدفاع الشرعي). - سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان - الركن المادي للجريمة، الشروع في الجريمة، المساهمة الجنائية - الركن المعنوي (المسؤولية الجنائية) - مصطلحات السياسة الشرعية: - السياسة الشرعية نظام الحكم (الإمامة، الوزارة، الولاية على الأقاليم...) - نظام القضاء (قاضي الجماعة، القضاة على النواحي...) - نظام الإمارة (الأنظمة الإدارية في تاريخ الدول الإسلامية) - الخلافة والخليفة، تنفيذ الحدود، حراسة الدين، سياسة الدنيا بمقتضى النظر الشرعي، القضاء على المظالم والجرائم، تسعير السلع. - واجبات المحكوم، طاعة الحاكم، الجهاد في سبيل الله، حماية الثغور الإسلامية، النصرة والولاء والنصيحة. - الحسبة، ولاية المظالم، نظام الشرطة. - مصطلحات مادة القانون المدني (أحكام الالتزام) تنفيذ الالتزام، التنفيذ العيني، التنفيذ عن طريق التعويض، الشرط والأجل، الالتزام التخييري، الالتزام البدلي، التضامن الإيجابي، التضامن السلبي، انتقال الالتزام، حوالة الحق، حوالة الدين، انقضاء الالتزام، الوفاء.	
---	--

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

- مصطلحات مادة القانون الإداري (التنظيم الإداري) القانون الإداري، مصادر القانون الإداري، المصادر الرسمية، المصادر الاحتياطية، الشخصية المعنوية، التنظيم الإداري، المركزية، اللامركزية، عدم التركيز الإداري، نظريات القانون الإداري، المرفق العام، الضبط الإداري، العقد الإداري، الموظف العام، الأموال العامة . قرار إداري / الإدارة العامة / القضاء الإداري / منازعات إدارية/ دعوى إدارية / دعوى الإلغاء / دعوى المشروعية / دعاوى القضاء الكامل / دعوى التفسير/ قانون قضائي // محكمة إدارية / مجلس الدولة	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) جرجس جرجس، معجم المصطلحات الفقهية والقانونية (2) جيرار كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة: منصور القاضي (3) أحمد زكي بدوي، معجم المصطلحات القانونية مع التعريفات (4) أكرم مؤمن، معجم المصطلحات القانونية مع مسرد مصطلحات الشريعة الإسلامية. (5) عبد الواحد كرم، معجم المصطلحات القانونية. (6) خالد عبد العزيز عثمان، معجم المصطلحات القانونية الإدارية.	المراجع:

الرابع	السداسي
الافقية	عنوان الوحدة
أحاديث الأحكام	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) التفريق بين فروع العلوم الشرعية من فقه وأصول وحديث	أهداف التعليم
(2) معرفة كيفية استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية	
(3) معرفة كيفية الربط بين النصوص الشرعية والجمع بينها	
(1) ما حصله الطالب في المستوى الثانوي والأولى جامعي من العلوم الشرعية (2) ما حصله الطالب في المستوى الثانوي والأولى جامعي خصوصا في الفقه (3)	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) الوصول إلى النصوص الحديثية في مضانها (2) الوصول إلى معاني النصوص الحديثية من خلال الشروح الحديثية وغيرها (3) القدرة على اكتساب المعرفة الفقهية من كافة المصادر	القدرات المكتسبة

- (1) حديث أبي هريرة (لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه)
- (2) حديث أنس (أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلا وفي قدمه لمعة مثل الظفر لم يصبه الماء فقال ارجع فأحسن وضوءك) أبو داود والنسائي وغيرهما
- (3) حديث (يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ...) الحديث
- (4) حديث (إنما جعل الإمام ليؤتم به فإذا كبر فكبروا)
- (5) تتمة شرحه
- (6) حديث ذي اليمين في السهو في الصلاة
- (7) حديث (إذا أم أحدكم فليخفف فإن فيهم الصغير والكبير والضعيف وذا الحاجة...)
- (8) حديث (صل قائما فإن لم تستطع فقاعدا فإن لم تستطع فعلى جنب)
- (9) حديث (ثلاث ساعات كان ينهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهانا أن نصلي فيهن أو أن نقبر فيهن موتانا ...)
- مسلم وغيره
- (10) تتمة شرحه
- (11) حديث (فيما سقت السماء والعيون أو كان عثريا العشر.....) البخاري وغيره
- (12) حديث (من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له)
- (13) حديث (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه ...) متفق عليه واللفظ لمسلم
- (14) حديث الخثعمية في الحج (يا رسول الله إن فريضة الله على عباده في الحج أدركت أبي شيخا كبيرا)
- البخاري ومسلم وغيرهما
- (15) حديث ابن عمر فيما لبس المحرم (فقال: لا تلبسوا القمص ولا العمائم) متفق عليه

مفردات المادة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1) شروح كتب السنة (2) شروح بلوغ المرام وعمدة الأحكام (3) نيل الأوطار للشوكاني (4) الشرح الحثيث لتذكرة بن الملقن في الحديث، د عبد القادر أحمد سليمان

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

البرنامج المفصل لمواد السداسي الخامس

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات (2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى والثانية (3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة (2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما. (3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

باب الفتح والإمالة: تعريف الفتح والإمالة، أسباب الإمالة عند ورش، أحكامهما عند ورش. باب ياءات الإضافة وياءات الزوائد: تعريفهما، وأحكامهما عند ورش. (1) باب الفتح والإمالة: تعريفها وأقسام الإمالة. (2) أسباب الإمالة: انقلاب الألف عن ياء أو الشبيهة بها. شرحه وأمثله. (3) أسباب الإمالة: كتابة الألف المنقلبة عن واو أو المجهولة الأصل بالياء. شرحه وأمثله. (4) أسباب الإمالة: للإمالة للكسرة، والإمالة للإمالة شرحه وأمثله. (5) أسباب الإمالة: إمالة أحرف في فواتح السور. وتتمتات في باب الإمالة. (6) باب ياءات الإضافة: تعريفها وأحكامها. (7) ياءات الإضافة قبل همز القطع. المفتوح أمثله وأحكامها. (8). ياءات الإضافة قبل همز القطع. المضموم أمثله وأحكامها (9). ياءات الإضافة قبل همز القطع. المكسور أمثله وأحكامها (10) ياءات الإضافة قبل ألف ولام التعريف أمثله وأحكامها (11) ياءات الإضافة قبل همز الوصل أمثله وأحكامه (12). ياءات الإضافة قبل بقية حروف الهجاء أمثله وأحكامه (13) الياءات الزوائد: تعريفها وأحكامها (14) الياءات الزوائد: تعدادها ومواضعها. (15) مقرر الحفظ من سورة غافر إلى آخر سورة الجاثية.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي. (3). النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	قواعد تفسير النصوص
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(7) معرفة دلالات الألفاظ عند الأصوليين
	(8) ومعرفة أقسام الدلالات بين الحنفية والجمهور
	(9) نظرة الأصولي لطرق الدلالات و أثره على استنباط الأحكام
المعارف المسبقة المطلوبة	(1)تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية (2)تحصيل مختلف الأبواب الفقهية (3)تحصيل أصول الفقه
القدرات المكتسبة	(1)التمكن من معرفة طرق الاستنباط (2)توسيع المدارك الأصولية (3)التمكن من معرفة التراث الأصولي وكيفية استثماره
مفردات المادة	(1)تعريف الدلالات وأنواعها (2)تقسيم الألفاظ بحسب الاستعمال في المعنى (3)الحقيقة والمجاز (4)تعريف المشترك وأحكامه (5)أقسام اللفظ باعتبار وضوح المعنى وخفائه بين الحنفية والجمهور (6)الألفاظ الواضحة عند الحنفية (7)الألفاظ الخفية عند الحنفية (8)الألفاظ الواضحة عند الجمهور (9)الألفاظ الخفية عند الجمهور

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(10) تقسيم الألفاظ باعتبار كيفية أو طرق دلالتها على المعنى (11) تقسيم الحنفية في طرق الدلالة (12) تقسيم الجمهور في طرق الدلالة (13) تقسيم اللفظ باعتبار الوضع للمعنى أو باعتبار شموله على أفراد أو عدم شموله (14) تعريف العام وأنواعه وصيغه ودلالته وأحكامه (15) تعريف الخاص وأنواعه	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) عبد الله بن بية أمالي الدلالات ومجالي الاختلافات (2) فتحي الدريني المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي (3) محمد أديب صالح تفسير النصوص في الفقه الإسلامي (4) الزركشي البحر المحيط (5) الأمدي الإحكام في أصول الأحكام (6) الجويني البرهان في أصول الفقه (7) الشوركاني إرشاد الفحول (8) السرخسي أصول السرخسي (9) وهبة الزحيلي أصول الفقه الإسلامي	المراجع:

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	الفقه المقارن
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) الاطلاع على حقيقة الخلاف الفقهي وفهم أسبابه
	(2) الاطلاع على مجموعة من المسائل مع ذكر الأقوال والأدلة
	(3) معرفة طرق الاستدلال
المعارف المسبقة المطلوبة	(1)تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية (2)تحصيل مختلف الأبواب الفقهية (3)تحصيل مباحث أصول الفقه
القدرات المكتسبة	(1)التمكن من معرفة أحكام الفقه المقارن بالأدلة (2)توسيع المدارك الفقهية لدى الطالب (3) تكوين ملكة الطالب في مجال المقارنة والاستدلال
مفردات المادة	(1)مدخل وفيه تعريف الفقه المقارن (2)مشروعية الخلاف الفقهي (3)أهمية الفقه المقارن وفوائده (4)أسباب اختلاف الفقهاء (5)المسائل التطبيقية المقدار المفروض مسحه من الرأس في الموضوع (6) اشتراط الطهارة في الطواف (7) مدة القصر في الصلاة (8)دعاء القنوت في صلاة الفجر-تحية المسجد أثناء خطبة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	الجمعة (9) زكاة مال الصبي-زكاة الحلي (10) اختلاف المطالع وأثره في توحيد الرؤية-الفورية والتراخي في الحج-النيابة في الحج (11) الولاية في النكاح (12) زواج المسلم بغير المسلمة في بلاد الكفر-التفريق بالإعسار في النفقة (13) طلاق الثلاث بلفظ واحد-علة الربا في الأصناف الستة- خيار الشرط في البيوع (14) قتل المسلم بالذمي-قتل الجماعة بالواحد (15) القضاء بالقرائن-حكم القاضي بعلمه
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	(1) ابن رشد بداية المجتهد ونهاية المقتصد (2) الكاساني بدائع الصنائع (3) ابن حجر العسقلاني فتح الباري (4) ابن قدامة المقدسي المغني (5) الشوكاني نيل الأوطار (6) سعيد رمضان البوطي محاضرات في الفقه المقارن (7) الأشقر وآخرون مسائل في الفقه المقارن (8) وهبة الزحيلي الفقه الإسلامي وأدلته

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	المواريث
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	معرفة نصيب كل وارث وطريقة تقسيم التركات على الورثة.
	الوصول بالطالب إلى حل مسائل الميراث بأنواعها.
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) حفظ الآيات المتضمنة لأنصبة الورثة وكذلك الأحاديث. (2) معرفة تامة بطرق الحساب الرياضية . (3) معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقهاء الأسرة.
القدرات المكتسبة	(1) أحكام المواريث (2) حساب المسائل (3) قسمة التركات
مفردات المادة	(1) مقدمة عن نظام الإرث قبل الإسلام وبعده (2) تعريف علم المواريث (3) التركة: تعريفها، مكوناتها، الحقوق المتعلقة بها (4) أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه. (5) المستحقون للميراث: أصحاب الفروض، أصحاب العصبات. (6) الحجب أقسامه وقواعده (7) أصول المسائل وتصحيحها. (8) ميراث الجد مع الإخوة (9) العول والرد. (10) ميراث ذوي الأرحام

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	(11) حل مسائل المناسخات (12) التخارج من التركة (13) ميراث الحمل والمفقود (14) ميراث الخنثى (15) التنزيل (الوصية الواجبة)
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	(1) لباب الفرائض : محمد الصادق الشطي ، يضاف إليه : كشف النقاب عن تمارين اللباب، للعلامة موسى الأحمدي نويوات والمطبوع حديثا باسم (جني المستطاب من ثمار اللباب (2) بهجة البصر في شرح فرائض المختصر : محمد بن أحمد بنيس، تحقيق أ. د. محمد محدة - رحمه الله - . (3) الرحبية : شرح سبط المارديني، ت. د. مصطفى ديب البغا. (4) أحكام المواريث في الشريعة الإسلامية : محمد محي الدين عبد الحميد. (5) أحكام التركات والمواريث : محمد أبوزهرة. (6) التركات والمواريث : د. محمد محدة. (7) أحكام المواريث : د. محمد مصطفى شلبي. (8) أحكام الوصايا والأوقاف : د. محمد مصطفى شلبي. (9) المواريث في الشريعة الإسلامية : محمد علي الصابوني. (10) التركات والمواريث : عبد المؤمن بلباقي. (11) أحكام المواريث: د. أحمد الشافعي. (12) مدونة الفقه المالكي للغرياني. (13) المبسط في علم الفرائض لعبده الحمصي. (14) نظام الإرث في التشريع الإسلامي، لأحمد فراج حسن

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مقاصد الشريعة الإسلامية
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) دراسة مقاصد الشريعة برتها الثلاث (الضرورية والحاجية والتحسينية)
	(2) إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي
	(3) مراعاة الواقع المعاصر
المعارف المسبقة المطلوبة	(1)تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية (2)التخصص فقه وأصوله (3)تحصيل مختلف الأبواب الفقهية
القدرات المكتسبة	(1)توسيع الآفاق الفكرية (2)تعلم النظر إلى مآلات الأفعال (3)التمكن من ربط الأحكام بمقاصدها
مفردات المادة	(1)مفهوم علم مقاصد الشريعة الإسلامية (2)التأصيل الشرعي لعلم مقاصد الشريعة (3)تعلييل الأحكام ورأي العلماء في ذلك (4)نشأة علم المقاصد وتطوره (5)طرق إثبات المقاصد (6)أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات (7)المقاصد الضرورية:تفصيلها وترتيبها (8)المقاصد الحاجية:مفهومها ومجالاتها

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	(9) المقاصد التحسينية: مفهومها ومجالاتها (10) العلاقة بين رتب المقاصد الثلاث (الضرورية والحاجية والتحسينية) (11) بيان المصلحة والمفسدة (12) ضوابط المصلحة وشروطها (13) القواعد المتعلقة بالمصالح (14) التعارض والترجيح بين المصالح والمفاسد (15) علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1) الشاطبي الموافقات (2) العزبن عبد السلام قواعد الأحكام في مصالح الأنام (3) ابن عاشور مقاصد الشريعة الإسلامية (4) علال الفاسي مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها (5) أحمد الريسوني نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي (6) حمادي العبيدي الشاطبي ومقاصد الشريعة (7) سعد اليوبي مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية (8) طه جابر العلواني مقاصد الشريعة الإسلامية

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	اللغة العربية (البلاغة)
الرصيد	03
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) تتبع مسيرة تطور الدرس النحوي والبلاغي العربي .
	(2) معرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية .
	(3) إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) المعارف المسبقة في مجال الدرس البلاغي العربي نشأة وتطورا .
	(2) الاطلاع على تطور الدرس البلاغي وإدراك قيمته في ضوء الدراسات الحديثة.
	(3) معرفة الدور الذي قام به البلاغيون في حفظ التراث العربي وتطويره معرفيا
القدرات المكتسبة	(1) التمكن من معرفة العلاقة التكاملية بين عناصر ومكونات التراث البلاغي وعلاقتها بالبحث اللساني الحديث بكل أنواعه وفروعه العلمية والمعرفية .
	(2) التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مسايرة ما توصلت عليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .
مفردات المادة	(1) فنون المعاني: علم المعاني: تعريفه، موضوعاته، فائدته، تصنيف مباحثه
	(2) الإسناد وقضاياها
	(3) الأسلوب الخبري

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	قضايا فقهية معاصرة
الرصيد	03
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها المعاملات المختلفة
	(2) ومعرفة اتجاهات الفقه الإسلامي المعاصر في بيان أحكامها
	(3) والتعرف على اجتهادات المجامع الفقهية فيها
المعارف المسبقة المطلوبة	(1)تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية (2)تحصيل مختلف الأبواب الفقهية (3)تحصيل فقه المعاملات المالية والفقه المقارن
القدرات المكتسبة	(1)التمكن من معرفة أدوات الاجتهاد المعاصر (2)توسيع المدارك الفقهية (3) تكوين ملكة الطالب في مجال المقارنة والاستدلال
مفردات المادة	(1)تداول الأسهم والسندات (2)بيع الحقوق المعنوية (3)بيع المرابحة للأمر بالشراء (4)الإيجار المنتهي بالتمليك (5)تغير قيمة العملة والتضخم (6)طرق الذبح المعاصرة وأحكامها الفقهية (7)أحكام الأطعمة والأشربة المعاصرة لأهل الكتاب (8)الإحرام من الجو ومن جدة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	(9) التأمين التعاوني والتأمين التجاري (9) تحديد بداية الحياة ونهايتها (10) زراعة الأعضاء (11) الإثبات بالبصمة الوراثية (12) الاستحالة والاستهلاك ودورهما في التطهير والحل (13) نوازل المساجد والعبادات زمن الوباء (14) نوازل الصيد البري والبحري (15) صيغ التمويل الإسلامي في البنوك الجزائرية
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	(1) عليا لالسالوس موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة اقتصاد إسلامي (2) وهبة الزحيلي المعاملات المالية المعاصرة (3) عثمان شبير المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي (4) علي محي الدين القره داغي وعلي يوسف المحمدي فقه القضايا الطبية المعاصرة (5) محمد سليمان الأشقر وآخرون بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة (6) سعد الدين محمد الكبي المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام (7) محمد تقي العثماني بحوث في قضايا فقهية معاصرة (8) المجمع الفقهي مجلة المجمع الفقهي

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	النظام القضائي والنظم الإسلامية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1. بيان شكل النظام القضائي وسائر النظم في الإسلام من حيث تعريف المفاهيم والأحكام
	2. بيان طرق التقاضي والتدريب على ممارسات القضاء والحكم بين الناس
	3. تدعيم المنظومة القضائية والسياسية والإدارية بالقيم والأخلاقيات والسلوكيات الإسلامية في ميدان القضاء وسائر النظم الإسلامية
المعارف المسبقة المطلوبة	المعارف المكتسبة في مادتي تاريخ التشريع والنظم القانونية، والسياسة الشرعية في السنة الثانية.
القدرات المكتسبة	1. المهارات القضائية والسياسية والإدارية
	2. المعارف والمعلومات المتنوعة في أساليب التقاضي وإدارة الشأن العام
	3. تعميم الثقافة القضائية والسياسية والإدارية من خلال الحضارة والثقافة والشريعة الإسلامية
مفردات المادة	1. تعريف القضاء من حيث نشأته ومعناه وحكمه وشروطه
	2. مشروعيته والتكليف الفقهي لمنصب القاضي
	3. السلطة القضائية وعلاقتها بمبدأ الفصل بين السلطات في الشريعة والقانون

4. أنواع القضاء وتعدد درجات التقاضي (قاضي الخصومات وقاضي الحسبة وقاضي المظالم) 5. تعريف النظم الإسلامية ونشأتها والتأليف فيها 6. الخصائص العامة للنظم الإسلامية ومفارقتها بالنظم الوضعية 7. النظام السياسي الإسلامي أو النظريات السياسية الإسلامية من حيث مبادئها ومشروعيتها 8. مفهوم الخلافة أو الدولة وشروط وطرق توليها وموجبات معارضتها وإنهاء مهامها والخروج المسلح عليها 9. وظائف الدولة الإسلامية أو واجبات الخليفة وحقوقه 10. السلطة التنفيذية وخصائصها العامة وأساليبها (الوزارة) ومفهوم الحكومة 11. وزارة التنفيذ ووزارة التفويض ومقارنتها بأساليب الحكومة الحديثة 12. النظام المالي من حيث مصادر التمويل الإسلامي أو موارد بيت المال 13. مصارف بيت المال 14. الزكاة ومحاربة الفقر وتأمين المجتمع 15. مفهوم الحكم الراشد ومحاربة الفساد	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
— الأحكام السلطانية للماوردي — الإمامة والسياسة، لابن قتيبة الدينوري — التراتيب الإدارية لعبد الحي الكتاني — الطرق الحكمية لابن قيم الجوزية — بدائع السلك في طبائع الملك لابن الأزرق	المراجع:

- تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام لابن فرحون - السلطة القضائية ونظام القضاء في الإسلام لنصر فريد واصل - القضاء في الإسلام لمحمود الشربيني - نظام القضاء في الشريعة الإسلامية لبعد الكريم زيدان - احمد ابراهيم حسن: تاريخ القانون المصري في العصرين الاسلامي والروماني. - صاحب عبيد الفتلاوي: تاريخ النظم الاجتماعية والقانون مع الدراسات فلسفة القانون . - محمد شريف احمد: فكرة القانون الطبيعي عند المسلمين / دراسة مقارنة. - فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي: في السياسة والحكم. - محمد أسد: مناهج الإسلام في الحكم - ضياء الدين الرئيس: النظريات السياسية الإسلامية - صبحي الصالح: النظم الإسلامية: نشأتها وتطورها. - شوكت عليان: السلطة القضائية في الإسلام - محمد فاروق النبهان: نظام الحكم في الإسلام.	
---	--

السادسي	الخامس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	التفسير والحديث الموضوعي
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) استعاب الجانب النظري للمادة
	(2) معرفة التفسير الموضوعي وأنواعه
	(3) معرفة الحديث الموضوعي وأنواعه
المعارف المطلوبة	المسبقة (1)تحصيل علوم القرآن خاصة علم مناسبات (2)تحصيل أصول التفسير ومناهجه (3)تحصيل مصطلح الحديث، وتخريج الأحاديث
القدرات المكتسبة	(1)التمكن من تطبيق الجانب النظري على نماذج معينة تقدم حلولاً لمشاكل واقعية (2)توسيع المدارك العلمية في السنة النبوية (3)التمكن من معرفة غريب الحديث
مفردات المادة	(1)مفهوم التفسير الموضوعي وأهميته (2)نشأته وتطوره (3)علاقته ببقية مناهج التفسير (4)أنواعه(التجميعي-الكشفي-الخاص بالمصطلح القرآني) (5)قواعد التفسير الموضوعي وضوابطه (6)خطوات التفسير الموضوعي (7)نماذج تطبيقية لكل نوع (8)مصادر التفسير الموضوعي (9)مفهوم الحديث الموضوعي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	(10) أهميته (11) نشأته وتطوره (12) علاقته ببقية الشرح الحديثي (13) أنواعه (14) نماذج تطبيقية (15) مع التركيز على الأنواع نظريا ثم تطبيقيا (نماذج)
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1) مصطفى مسلم مباحث في التفسير الموضوعي (2) أحمد رحمانى التفسير الموضوعي نظرية وتطبيقا (3) صلاح عبد الفتاح الخالدي التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق (4) عبد الله دراز النبأ العظيم (5) البقاعي نظم الدرر في تناسب الآيو السور (6) خالد محمد محمود الشрман الحديث الموضوعي - دراسة تأصيلية تطبيقية

السادسي	الخامس
عنوان الوحدة	الافقية
المادة	اللغة الأجنبية 1
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	1) القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من و إلى العربية
المعارف المطلوبة	المسبقة 1)تحصيل السنة الثانية في اللغة الأجنبية 2)Essential Grammar
القدرات المكتسبة	1)تمكين الطالب من فهم النصوص باللغة الأجنبية
مفردات المادة	1)Introduction to Zakat (regular charity or “Alms”). Who Should Give Zakat? 2)Whatthe Apostle may Allah bepleasedwithhimsaid about the alms (Hadith)? 3) WhatGod has threatenedthosewhofail to practice regularcharities? 4)What the Apostle (PbH) reportedfromhisGod: (SacredHadith)? 5)What God”to Him belongs all Dignity and Glory “said: Quran? Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits: 6)Zakat dues on Cattle:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الئيسانس: علوم إسلامية - عنوان الئيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

People Entitled to receive alms7) No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons... No Zakat is allowed to be transferred from one city to another unless..... Trade with the money of the orphan, lest (in case) “ it is eaten up by Zakat <u>8) Zakat Al-Fitr.</u> 9) سورة النصر Translation of Surat al-Nasser (<u>10) AIDS</u> What is AIDS? (<i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>) .a What is HIV? HIV (Human Immunodeficiency Virus) .b HIV can be passed from one person to another. .c Why is HIV dangerous? .i Some may attack the skin, others the lungs, and so on <u>11) stages of HIV infection</u> How is HIV passed on? .i <u>12) Ways in which you can be infected with HIV:</u>	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
I. <i>What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L.</i> II. <i>Understanding English Grammar by Martha Kolln.</i>	المراجع:

4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995

III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996

IV. Essential Grammar in Use.

V. International Grammar in Use.

VI. Internet.

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الافقية
المادة	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) الالمام بقواعد الحكم الراشد
	(2) التعرف على قواعد الانضباط والالتزام المهني
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) الحد الأدنى من الثقافة القانونية والسياسية و الاقتصادية (2) الحد الأدنى من الثقافة الإسلامية
القدرات المكتسبة	(1) معرفة معايير الحكم الراشد (2) معرفة طرق محاربة الفساد (3) التمكن من معرفة أخلاقيات المهنة
مفردات المادة	1- تحديد المفاهيم (مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له). 2- نشأة مفهوم الحوكمة وتطوره وأهميته. 3- معايير الحكم الراشد (معايير الحكم الراشد في المجال السياسي). 4- معايير الحكم الراشد (معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي) 5- الفساد (تعريفه، صوره، أسبابه ومظاهره)، 6- الوسائل الشرعية في مكافحة الفساد

	7- الجهود المحلية والدولية لمكافحة الفساد 8- مراحل وخطوات تنفيذ الحوكمة الرشدة (تنمية مستوى الوعي لدى الشعب بالقوانين، تفعيل قوانين الرقابة وتكليفها وفق طبيعة المؤسسة ومنهج تسييرها، التدريب على الالتزام بمهام المسؤوليات وتحملها وتنفيذها.....) 9- الالتزام الوظيفي (مفهومه، صورته، قواعده، متطلباته ومعوقاته، وعقوبات مخالفة الالتزام) 10- الخلافة الرشدة ومبادئ الحكم الرشد. 11- مفهوم أخلاقيات المهنة وأهدافها 12- قواعد أخلاقيات المهنة 13- تأثير معايير الحوكمة على أخلاقيات المهنة 14- أخلاقيات المهنة ومكافحة الفساد. 15- أخلاقيات مهنة التعليم في الحضارة الإسلامية
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	1) الحوكمة والإدارة الرشيدة لعبد الله عبد الكريم عبد الله 2) محددات الحوكمة ومعاييرها لمحمد حسن يوسف 3) أخلاقيات مهنة التعليم ناصر بن يوسف الريس

البرنامج المفصل لمواد السداسي السادس

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى والثانية
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

(1) علم الوقف والابتداء: تعريفه وتاريخ نشأته ومؤلفاته. (2) علاقة علم الوقف والابتداء بالتلاوة، وعلاماته في المصاحف. (3) أقسام الوقف وضوابط كل قسم. (4) الوقف اللازم والوقف التام، التعريف والضابط والأمثلة. (5) الوقف الكافي التعريف والضابط والأمثلة. (6) الوقف الحسن التعريف والضابط والأمثلة. (7) الوقف القبيح التعريف والضابط والأمثلة. (8) علاقة علم الوقف والابتداء بالتلاوة (الوقف على مرسوم الخط، ورعاية المعنى) (9) الابتداء تعريفه، وأقسامه وضابط كل قسم وأمثلة ذلك. (10) علم رسم المصحف تاريخه وتعريفه وأهم مصنفاته. (11) أهمية علم الرسم وعلاقته بالتلاوة. (12) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة الحذف والإثبات، والإبدال. (13) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة الهمز وطرق كتابته. (14) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة ما رسم على قراءة واحتمل غيرها. (15) مقرر الحفظ من سورة يس إلى آخر سورة الزمر.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) معالم الاهتداء إلى معرفة الوقوف والابتداء محمود خليل الحصري. (3). الميسر في علم رسم المصحف، غانم قدوري الحمد. (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	الاجتهاد والتعارض والترجيح
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) التعمق في معرفة طرق الاجتهاد ومراتبه
	(2) معرفة شروط الاجتهاد ومجالاته
	(3) معرفة طرق دفع التعارض الظاهري بين النصوص
المعارف المطلوبة	المسبقة (1)تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية (2)تحصيل مختلف الأبواب الفقهية (3)تحصيل أصول الفقه
القدرات المكتسبة	(1)التمكن من معرفة حقيقة الاجتهاد (2)توسيع المدارك الأصولية (3)التمكن من معرفة مباحث التعارض والترجيح
مفردات المادة	(1)مفهوم الاجتهاد مبادئ الاجتهاد وخطواته (2)مشروعية الاجتهاد وشروطه (3)مراتب الاجتهاد وتجزؤه ومجالاته (5)مسؤولية المجتهد وهل يقلد مجتهدا آخر (4)الصواب والخطأ في الاجتهاد-غلق باب الاجتهاد (6)مباحث التقليد-حقيقة التقليد وحجيته- ومتى يجوز التقليد-من يجوز تقليده (7)تقليد الصحابة-تقليد المفضول-التخيير بين أقوال المجتهدين (8)التعارض والترجيح-مفهوم التعارض-حقيقته بين الأدلة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(9) صور التعارض الواردة-تفسير التعارض الواقع بين الأدلة (10) كيفية إزالة التعارض (11) الترجيح (12) مفهوم الترجيح (13) ترتيب الأدلة (14) النسخ (15) نماذج تطبيقية لإزالة التعارض	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) عبد الجليل عيسى أبو نصر اجتهاد الرسول صلى الله عليه وسلم (2) أحمد الريسوني ومحمد جمال باروت الاجتهاد (3) نادية شريف العمري الاجتهاد في الإسلام (4) يوسف القرضاوي الاجتهاد في الشريعة الإسلامية (5) طاهر عي حسن خان الإقليد لأدلة الاجتهاد والتقليد (6) عبد الرحمان الأجفوري التقليد الشرعي (7) محمد إبراهيم الحفناوي التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	الفقه الجنائي الخاص
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(4) التعرف على الجرائم حقيقتها وشروطها وعقوباتها في الإسلام، مع مقارنتها بالقوانين الجنائية الحديثة.
	(5) الاطلاع على السياسة الجنائية الإسلامية ومقاصدها ومقارنتها بالفلسفات السياسية للفكر القانوني الحديث
المعارف المطلوبة	المسبقة تحصيل المواد الفقهية في الجذع المشترك فقه العبادات، فقه المعاملات، فقه مقارن تحصيل التشريع الجنائي العام في السنة الثانية علوم إسلامية، شريعة
القدرات المكتسبة	الإلمام بأحكام القصاص والحدود والتعزيرات
مفردات المادة	1- القتل العمد (أركانه، عقوبته، أنواعه، موجباته...)
	2- القتل شبه العمد (أركانه، عقوبته أنواعه، موجباته
	3- القتل الخطأ (أركانه، عقوبته، أنواعه، موجباته...)
	4- القصاص فيما دون النفس
	5- الديات وأحكامها
	6- الكفارات وأحكامها
	7- الزنا (أركانه، عقوبته...)
	8- القذف (أركانه، عقوبته...)
	9- الشرب (أركانه، عقوبته...)
	10- السرقة (أركانه، عقوبته...)

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

	11- الحراة (أركانها، عقوبته...) 12- البغي (أركانها، عقوبته...) 13- الردة (أركانها، عقوبته...) 14- التعزيرات والسياسة الشرعية (أنواع جرائم التعزيرات، أنواع عقوبات التعزيرات) 15- طرق الإثبات في الفقه الإسلامي (الشهادة، الإقرار، اليمين، النكول عن اليمين، القرينة...)
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	- مصادر الفقه المقارن والفقه المذهبي القديمة - محمد سليم العوا، في أصول النظام الجنائي في الإسلام. - عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي. - محمد أبو حسان، أحكام الجريمة والعقوبة في الشريعة الإسلامية. - حسن أحمد الحمادي، قضاء الحدود والقصاص والدية. - أحمد فتحي بهنسي، الجرائم في الفقه الإسلامي. - محمد أبوزهرة، الجريمة والعقوبة. - عقوبة الإعدام في الفقه الإسلامي والقانون الجزائري الجزائري لعبد الرحمن خلفه - الجنائيات وعقوباتها في الإسلام وحقوق الإنسان، محمد بلتاجي - لا إكراه في الدين لطله جابر العلواني

-	قانون العقوبات الجزائري وشروحه
-	نظام التجريم والعقاب، علي علي منصور
-	أساسيات علم الإجرام والعقاب لقتوح عبد الله
-	روح الشرائع منتوسكيو
-	أصول الشرائع جيرمي بنتام
-	الموسوعة الجنائية عبد الملك الجندي

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	التبرعات
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التعرف على الأحكام الفقهية المتعلقة بالهبات والصدقات
	التعرف على الأحكام الفقهية المتعلقة بالوقف
	التعرف على الأحكام الفقهية المتعلقة بالوصايا والكفالة
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقه الأسرة. (2) معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقه المعاملات المالية.
القدرات المكتسبة	(1) أنواع التبرعات (2) كيفية تطبيقها (3) آثارها الواقعية
مفردات المادة	المحور الأول: الوقف (1) الوقف: تعريفه، أركانه ، دليل مشروعيته. (2) ملكية الوقف وشرط الواقف . (3) الوقف الذري المحور الثاني: الهبة. (4) الهبة : تعريفها. دليل مشروعيتها. أنواعها وشروطها (5) مبطلات الهبة. (6) الاعتصار في الهبة. المحور الثالث: الوصية. (7) الوصية : تعريفها، حكم الوصية، دليل مشروعيتها.

	(8) مبطلات الوصية. (9) كيفية تنفيذ الوصية المحور الرابع: الصدقة. (10) الصدقة :تعريفها ، حكمها ، فضلها (11) أنواع التصدق (12) الاستحقاق في الصدقة المحور الخامس: الكفالة. (13) الكفالة :تعريفها ، حكمها ، مشوعيتها (14) أنواع الكفالة (15) تطبيقات الكفالة
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	1. ابن عبد البر القرطبي، الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار. 2. القروى، الخلاصة الفقهية على مذهب السادة المالكية . 3. ابن جزي الغرناطي، القوانين الفقهية. 4. ابن الحاجب المالكي، جامع الأمهات. 5. عبد الرحمن الجزيري، الفقه على المذاهب الأربعة. 6. وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته. 7. الغرياني، مدونة الفقه المالكي. 8. محمد الحبيب التجكاني، نظام التبرعات في الشريعة الإسلامية.

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه السير والعلاقات الدولية
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	1. التعرف على مفهوم القانون الدولي ونشأته والفرق بينه وبين الفقه الإسلامي في تنظيم العلاقات الدولية 2. معرفة تقسيم العالم في الفقه الإسلامي قديما وحديثا وأثار ذلك على العلاقات الدولية المعاصرة 3. التعرف على مفهوم المعاهدات والاتفاقيات في الإسلام ومشروعيتها وأنواعها وأحوال إنتهائها
المعارف المطلوبة	1. النصوص والمبادئ الشرعية في مجال العلاقات الدولية وفقه السير 2. الإحاطة والإفادة من تجارب الدول الإسلامية عبر التاريخ والقرون في مجال العلاقات الدولية 3. تطوير المنظومة والهيئات الدولية الوضعية وإفادتها من نظيرتها الإسلامية
القدرات المكتسبة	1. استشعار قدرات الإسلام وشريعته في تأسيس العلاقات الدولية 2. تلبية الحاجة الفكرية والثقافية وإعطاء صورة واضحة عن جانب من التشريع الإسلامي في المجال الدولي والذي يظل غائبا عن الواقع المعيش طويلا حتى صار غريبا بين القوانين المختلفة 3. تعميم الثقافة الدولية ومفاهيم السلم والسلام والتعايش السلمي مع المجتمع الدولي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشرعية - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

1. تحديد مفهوم القانون الدولي في الفقه الإسلامي 2. العلاقة بين القانون الدولي الإسلامي والقانون الدولي الوضعي 3. والمراد من فقه السير من حيث نشأته والتأليف فيه ورواده من المسلمين 4. مصادر القانون الدولي في الإسلام 5. علاقة المسلمين بغيرهم أصلها وطبيعتها 6. أطراف العلاقات الدولية المسلمين وغيرهم والمقصود بغيرهم 7. أسس العلاقات الدولية في الإسلام تكريم الإنسان، نصرة المستضعفين، المحافظة على العهود والمواثيق، التعاون الإنساني في شتى المجالات كالثقافة والعلم والحضارة، محاربة التمييز العنصري 8. التقسيم الفقهي للعالم إلى دار إسلام ودار حرب ودار عهد وأثار ذلك 9. مفهوم الجهاد وأهدافه وأخلاق القتال في الإسلام 10. أثر الحرب على الأشخاص والممتلكات 11. مفهوم المعاهدات ومشروعيتها وشروطها ونقضها 12. أنواع المعاهدات ممثلة في عقد الذمة والأمان و الهدنة والصلح 13. التمثيل السياسي في الإسلام من حيث تطوره ومهامه والسفراء وشروطهم وخصائصهم 14. وثيقة المدينة أو دستور المدينة والمبادئ الرئيسة للعلاقات الدولية 15. العولمة والنزاع الدولي من منظور إسلامي	مفردات المادة
امتحان نهائي	طريقة التقييم

المراجع:	1. د. وهبة الزحيلي: آثار الحرب في الفقه الإسلامي. دار الفكر، لبنان، الطبعة الثالثة 2. جمعة عثمان ضميرية، منهج الإسلام في الحرب والسلام. دار الأرقم، الكويت، الطبعة الأولى 3. محمد علي الحسن، العلاقات الدولية في القرآن والسنة، مكتبة النهضة الإسلامية، عمان الأردن، الطبعة الثانية
----------	--

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	اللغة العربية (فقه اللغة)
الرصيد	03
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) التعرف على علم فقه اللغة واستثماره في تفسير النصوص الشرعية
	(2) معرفة أساليب علم فقه اللغة العربية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف
	(2) تحصيل مادة البلاغة
	(3) ثقافة لغوية من خلال مساره الدراسي
القدرات المكتسبة	(1) التمكن من معرفة فقه اللغة
	(2) توسيع الآفاق اللغوية
مفردات المادة	(1) تحديد مفهوم فقه اللغة موضوعاته ومصادره
	(2) نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية
	(3) القياس في اللغة
	(4) التصحيح
	(5) الإعلال
	(6) التردد بين الإعراب والبناء
	(7) الزيادة والنقصان
	(8) الإدغام والفك
	(9) في هيئة النطق
	(10) تداخل اللغات وتوافقها

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان التيسانس: علوم إسلامية - عنوان التيسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(11) ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين (12) مناسبة الألفاظ للمعاني (13) دوران المادة على معنى واحد (14) تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه (15) في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) صبحي صالح دراسات في فقه اللغة (2) السيد يعقوب بكر دراسات في فقه اللغة العربية (3) إبراهيم السامرائي دراسات في اللغة (4) رمضان عبد التواب فصول في فقه اللغة (5) علي عبد الواحد وافي فقه اللغة (6) السيوطي المزهري في علوم اللغة	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	تدريبات على إنجاز مذكرة التخرج
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) - تلقين الطالب أسس وضوابط وأساليب اعداد مذكرة التخرج وكتابتها ومناقشتها، بدءا من تعريفه بالشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الموضوع والأستاذ المشرف ووصولاً الى كتابة المذكرة في شكلها النهائي ومن ثم مناقشتها.
	(2) - تأهيل الطالب نظريا وعمليا لانجاز وإعداد مذكرة التخرج وفق الطرق الصحيحة، والعمل وفق الضوابط المنهجية والتقنية والأخلاقية اللازمة في البحوث العلمية.
المعارف المسبقة المطلوبة	دراسة منهجية البحث في العلوم الإنسانية والإسلامية
القدرات المكتسبة	(1) - التحكم في الضوابط التقنية الخاصة بالاقتباسات والإحالات وتنظيم البيانات ومعالجتها.
	(2) - التحكم في استخدام مناهج وأدوات ومقاربات البحث في مجال التخصص.
مفردات المادة	المحور الأول: مدخل عام حول اعداد مذكرة التخرج: (1) مقدمة عامة تتضمن كيفية اعداد ومناقشة مذكرة الماستر (2) شروط اختيار موضوع المذكرة،

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(3) الصفات الواجب توفرها في الباحث والأستاذ المشرف. المحور الثاني: الخطوات المنهجية لإعداد مذكرة التخرج: (4) منهجية اختيار موضوع البحث (5) منهجية تحديد المشكلة البحثية وبناءها (6) منهجية تحديد أهداف وفرضيات الدراسة (7) الدراسات السابقة في البحث (8) طرق جمع وتحليل البيانات المحور الثالث: كتابة وتوثيق مذكرة التخرج: (9) أنواع المصادر والمراجع وقواعد البيانات (10) قواعد الاقتباس من المراجع والمصادر (11) قواعد توثيق المراجع والمصادر (12) الضوابط القانونية والأخلاقية في إعداد المذكرة المحور الرابع: تحرير المذكرات (13) علامات الوقف وأهميتها (14) لغة التحرير العلمي (15) التحرير النهائي في شكل ومضمون المذكرة	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية - عبود عبد الله العسكري - دار النمير (2) منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية - عبد القهار داود العاني داروحي القلم (3) الموجز في منهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية - سيف الإسلام سعد عمر - دار الفكر (4) محاضرات في منهجية البحث الاجتماعي - خير الله	المراجع

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

عصار- ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر	
(5) مناهج البحث العلمي - مقرر تأسيسي - جامعة القدس المفتوحة	
(6) الدليل العلمي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية - بوب ماتيوز ليز روس ترجمة محمد الجوهري - المركز القومي للترجمة	
(7) البحث العلمي مناهجه وتقنياته - محمد زيان عمر - دار الشروق	
(8) مقدمة في مناهج البحث التاريخي والعلوم المساعدة وتحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق - حسان حلاق - دار النهضة العربية	
(9) المنطق الحديث ومناهج البحث - محمود قاسم - دار المعارف بمصر	
(10) مناهج البحث عند مفكري الإسلام واكتشاف المنهج العلمي في العالم الإسلامي - علي سامي النشار - دار النهضة العربية	
(11) كيف تكتب بحثاً أو رسالة - أحمد شلبي - مكتبة النهضة بمصر	
(12) كمال ليازي - إعداد الأطروحة الجامعية - بيروت: دار الجيل للنشر والطبع والتوزيع - 1986.	

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	علم النفس التربوي
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) فتح الآفاق المعرفية للطلاب في المجال النفسي والتربوي
	(2) تمكنه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق
	(3) تزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتخضيره لمهنة التعليم
المعارف المطلوبة	المسبقة تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية
القدرات المكتسبة	(1) تخضيره لممارسة مهنة التعليم تحضرا وإدارة وإنجازا (2) توسيع الآفاق العلمية (3) التمكن من العملية البيداغوجية
مفردات المادة	(1) مدخل إلى علم النفس التربوي (2) سيكولوجية الطفل والمراهق (3) الأسس النفسية لعلم التربية (4) الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس (5) الأهداف التربوية: (تعريفها- تصنيفها- مستوياتها) (6) إستراتيجية التدريس: (مفهومها- أنواعها- تصنيفها) (7) تحضير الدرس: (معناه- أهميته- مراحلها- كفاءته) (8) عناصر الدرس: (التخطيط- التنفيذ- التقويم) (9) طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية- (المحاضرة)، الطريقة

	الحوارية (المناقشة) 10) طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية طريقة المشروع-طريقة التعلم التعاوني 11) طريقة التدريب والبيان العلمي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار 12) مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات، مقارنة الكفايات 13) مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط 14) تقويم الدرس: معناه - أهميته - شروطه 15) بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية أهميتها - شروطها - أساليبها - أسئلة التحصيل الشفهية والحريرية
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	1) أحمد عودة القرارة تصميم التدريس 2) توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة طرائق التدريس 3) عبد الرزاق صلاح عبد السميع استراتيجيات التدريس 4) عبد اللطيف فؤاد إبراهيم المناهج أسسها تنظيمها وتقويم أثرها 5) عبد الوهاب عوض كويرا ن مدخل إلى طرائق التدريس 6) وليد أحمد جابر طرق التدريس العامة

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	علم التخرّيج ودراسة الأسانيد
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) اكتساب المعرفة المطلوبة في علوم الدراية وكيفية تخرّيج الأحاديث
	(2) الحكم على الأحاديث للإفادة منها في شرح الحديث النبوي
	(3) المزاوجة بين الدراسات الفقهية ودراسة السنة النبوية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1)تحصيل علم مصطلح الحديث يعطي مفاتيح لدراسة تخرّيج الحديث
	(2)تحصيل الحديث التحليلي
	(3)تحصيل التاريخ والسيرة وعلم الطبقات وعلم المصطلح
القدرات المكتسبة	(1)معرفة درجة الحديث وفهم مصطلحات علماء الحديث
	(2)توسيع الآفاق العلمية في السنة وعلومها
	(3)إعطاء قدرة للطالب للتحاور مع المصادر المسندة واستخراج الحديث منها

مفردات المادة	(1) مفاهيم ومداخل العلم (2) نشأته (3) رواده (4) مصادره (5) المعاجم (6) الصحاح (7) السنن (8) الزوائد (9) المستدركات (10) كتب الأطراف (11) منهج المحدثين في التخریج (12) المؤلفات المختصة بهذا الفن (13) الرواية والتحمل (14) الطبقات وطرائق التخریج (15) دور الإعلام الآلي في التخریج
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1) المزي تهذيب الكمال (2) ابن حجر تهذيب التهذيب (3) الكنوي الرفع والتكميل (4) حاتم بن عارف بن ناصر الشريف العوني التخریج ودراسة الأسانيد (5) محمد بن ظافر الشهري علم التخریج ودوره في حفظ السنة البوية

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	الافقية
المادة	اللغة الأجنبية 2
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	القدرة على فهم النصوص الدينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1)تحصيل السنة الثانية في اللغة الأجنبية (2)Essential Grammar
القدرات المكتسبة	(1)التمكن من معرفة اللغة الأجنبية
مفردات المادة	<u>The fourth pillar of Islam “the fast”.</u> 1) The definition of the Fast: i. Virtues of the Fast: ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith). iii. What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith) <i>What God to Him belongs all Dignity and Glory said “from Quran</i> 2) Confirmation of RAMADAN New Moon ☾: i. Who is required to fast? 3) Fasting of women who are menstruate or giving

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

birth;

Fasting of pregnant and nurse

4) People Excused from Fasting:

1. THE FIFTH PILLAR OF ISLAM “the pilgrimage (HAJJ)”

5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:

1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
2. Safety of the road.
3. Possession of adequate food provisions

A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage

6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.

1. Pilgrimage expenses.
2. Timing for pilgrimage.

7) Kinds of Ihram

1. Single.
2. Enjoyment (Pleasure or Satisfaction)..

Dual (Double or Twin i.e. to combine Umrah with pilgrimage

8) Tawaf in Enjoyment and Dual.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow 9)Actsforbidden in Ihram: 1. Starting point for Tawaf. 2. How to wear Ihram Garments in Tawaf 10)Review what has been learnt so far. 4. Running between Safa and Marwah. 5. Going out to Mina on the Tarwia Day. 6. Departure for Arafa. 11)Arafat Day and is Virtues. b. Standing Day on Arafat. c. LeavingMuzdalifaaftersunset . d. CollectingsPebblesfromMuzdalifa. e. Leaving Muzdalifa shortly bfore sunrise for Mina f. The Pilgrim starts throwing the pebbles. g. Slaughter of Sacrifice. Shaving or cutting of Hair.....ect 2)Review what has been learnt so far.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
I. What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L. II. Understanding English Grammar by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. Quick Access:	المراجع:

<i>Reference for Writers</i> by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995 III. <i>The Scott, Foresman Handbook for Writers</i> by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996 IV. Essential Grammar in Use. V. International Grammar in Use. VI. Internet.	
---	--

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	الافقية
المادة	المخدرات والمجتمع
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) تمكين الطالب من التعرف على المخدرات وأخطارها ومضارها الفردية والأسرية وكذا على المجتمع
	(2) نظرة الشريعة الإسلامية لأنواع المخدرات
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تم تعريف أحكام المسكرات
	(2) تحصيل مقاصد الشريعة التي تعمل على المحافظة على النفس وعلى المال باعتبارها من الضروريات الشرعية
القدرات المكتسبة	(3) تحصيل الفقه المقارن
	(1) التمكن من معرفة أخطار المخدرات
مفردات المادة	(2) توسيع المدارك الثقافية حتى يكون الفرد فعالا في المجتمع
	(1) مخاطر المخدرات
	(2) تعريف المخدرات
	(3) أنواعها
	(4) أماكن وأسباب انتشارها
	(5) علاقة المخدرات بالآفات الاجتماعية
	(6) الأحكام الشرعية للمخدرات
	(7) الإدمان أسبابه وآثاره وطرق علاجه
	(8) مضار المخدرات
	(9) الفردية: النفسية والمادية
	(10) الأسرية

	(11)الاجتماعية (12)الدولية (13)الجريمة المنظمة وتبييض الأموال (14)طرق الحد والقضاء على المخدرات (15)طرق المعالجة:النفسية، القانونية، الاقتصادية
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1)كمال عمر بابكر معا لكشف مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية (2)عبد الإله بن عبد الله المشرف و رياض بن علي الجوادي المخدرات والمؤثرات العقلية أسباب التعاطي والمواجهة (3)عبد الله عبد الغني غانم المرأة وتجارة المخدرات دراسة في انثروبولوجيا الجريمة

رابعاً: العقود/الاتفاقيات(*)

نعم

لا

(في حالة الإيجاب، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالنسخة الورقية والرقمية لعرض التكوين)

(*)-إجبارية في كل العروض المهنية.

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله
السنة الجامعية: 20.. - 20..
عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لعرض الليسانس بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).....عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين، وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق/يرافق عرض التكوين هذامن خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاعمستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذاالتكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
 - المشاركة في لجان المناقشة.
 - تسهيل، قدر المستطاع، استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.

يعين السيد(ة).....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: علوم إسلامية - عنوان الليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

خامسا: السير الذاتية لأعضاء فريق التكوين في التخصص

سيرة ذاتية مختصرة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص (التأطير الداخلي) (*)
(حسب النموذج المرفق)

(*) - صفحة واحدة فقط لكل سيرة ذاتية.

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني:

الهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ):

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة، الخبرة المهنية... إلخ):

أهم النشاطات العلمية: (المنشورات، المداخلات، فرق البحث... إلخ):

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية - عنوان الـ ليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

سادسا: رأي وتأشيرة الهيئات العلمية بالمؤسسة

(الرأي مقصور على مراعاة تناسب القدرات العلمية لفريق التأطير الداخلي مع طبيعة المواد المشكلة لعرض التكوين)

اللجنة العلمية القسم	المجلس العلمي للكلية
الرأي - التاريخ - المصادقة	الرأي - التاريخ - المصادقة

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

المؤسسة:

الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله

السنة الجامعية: 20.. - 20..

سابعا: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
الرأي- التاريخ - المصادقة	الرأي- التاريخ- المصادقة
عميد الكلية أو مدير المعهد	
الرأي- التاريخ - المصادقة	
مدير المؤسسة الجامعية	
الرأي- التاريخ - المصادقة	

المؤسسة: اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
 الشريعة - تخصص: الفقه وأصوله
 السنة الجامعية: 20.. - 20..
 عنوان اليسانس: علوم إسلامية - عنوان اليسانس: علوم إسلامية -

ثامنا: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

تاسعا: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المقبولة للتحويل إلى الوزارة)