

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابق
لعرض تكوين جديد
ليسانس أكاديمية/مهنية

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم

الميدان	الفرع	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الإسلامية - أصول الدين	العقيدة ومقارنة الأديان

20 .. - 20 ..

Canevas conforme
d'une
NOUVELLE OFFRE DE FORMATION
LICENCE

ACADEMIQUE/PROFESSIONNALISANTE

Établissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Humaines et Sociales	Sciences Islamiques - Oussouledine	Doctrines et Religions Comparées

20 .. - 20 ..

الفهرس

- أولاً: بطاقة تعريف الليسانس-----ص
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون-----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص
- ب- أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة-----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين-----ص
- 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ- قدرات التأطير-----ص
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقة بمرض التكوين المقترح-----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية - ص
- ثانياً: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----ص
- السداسي الأول-----ص
- السداسي الثاني-----ص
- السداسي الثالث-----ص
- السداسي الرابع-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة الإجمالية للتكوين-----ص
- ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست-----ص
- رابعاً: العقود/الاتفاقيات-----ص
- خامساً: سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفريق البيداغوجي المعني بالتكوين في التخصص-----ص
- سادساً: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة-----ص
- سابعاً: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----ص
- ثامناً: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----ص

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

رسالة التحفيز أو تبرير طلب الفتح مختومة وممضاة من طرف
مدير الجامعة/المركز الجامعي
(تمسح ضوئيا وتلحق في هذا الحيز على النسخة الرقمية)

موقع عرض التكوين المطلوب فتحه
ليسانس:.....
20../20 ..

المؤسسة:

الكلية/المعهد:

الميدان:

الفرع-الشعبة:

الطور	التخصصات المفتوحة (*)	نوع (أ/م)
الليسانس		
الماستر		

التاريخ:

ختم وإمضاء مسؤول فريق ميدان التكوين

(*) – يمكن إرفاق نسخة من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين إن وجدت بهذا العرض على الصفحة الموالية.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

نسخة/نسخ من قرار/قرارات تأهيل عروض التكوين بالمؤسسة

أولاً: بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد:

قسم:

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

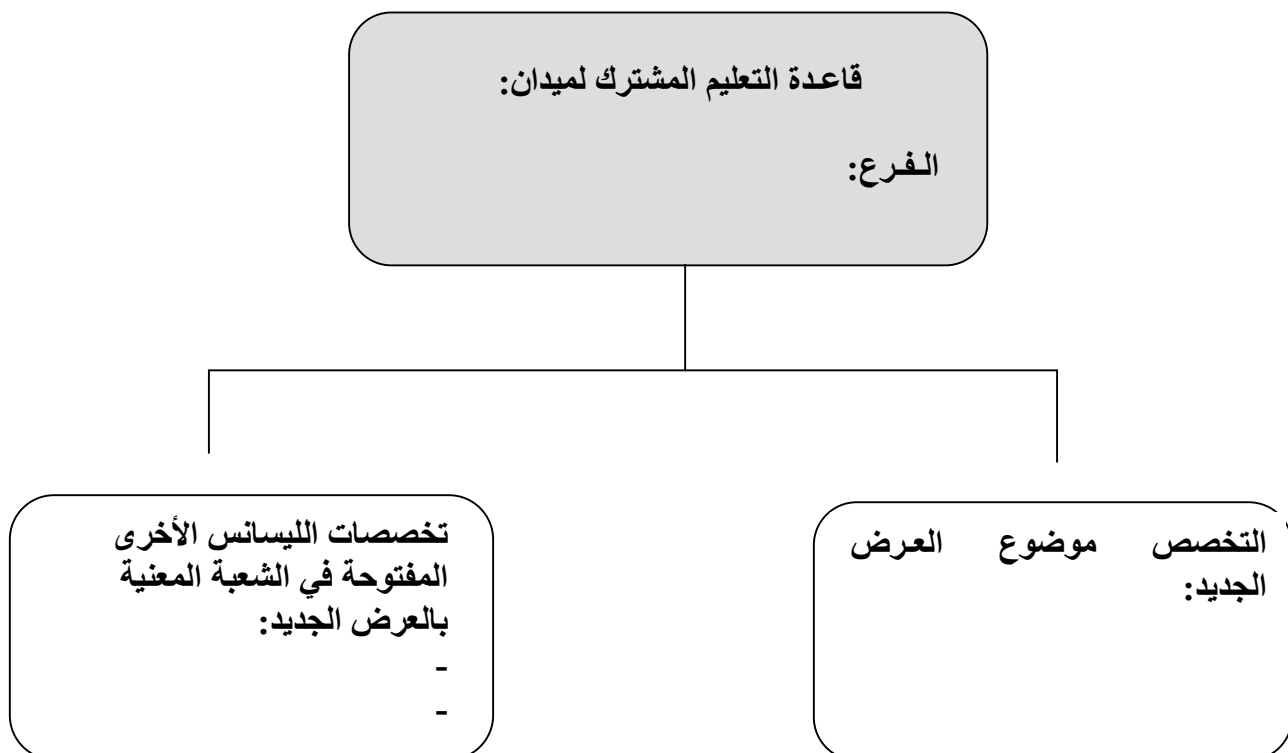
- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب:

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة العرض (حقل إجباري).

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان اليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ب- أهداف طلب فتح التكوين (حقل إجباري).

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري):

د- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري):

هـ- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري):

و- مجالات التشغيل:

ز- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري):

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات الاستيعاب (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض):

ب- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في الشعبة/الفرع(يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

الاسم واللقب	شهادة الاختصاص (التدرج)	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: علوم إسلامية - أصول الدين - تخصص العقيدة ومقارنة الأديان

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

ج- التأطير الداخلي الدائم المسخر للتكوين في التخصص المطلوب فتحه (يملاً ويصادق عليه من طرف رئيس القسم وعميد الكلية أو مدير المعهد) (حقل إجباري)

[illegible]

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

د-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3):

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخرى*			
المجموع			

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص:

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن المخبر والتجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة لكل مخبر إن كان أكثر من واحد)

عنوان المخبر:

مدير المخبر:
رقم وتاريخ اعتماد المخبر:
رأي مدير المخبر:
التاريخ الختم والإمضاء:

(*) أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيون.
ب- التجهيزات:

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات

ج- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات (أنظر الوثائق الممسوحة الملحقة المتعلقة بالعقود/الاتفاقيات).

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

د- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية المتعلقة بعرض التكوين المطلوب فتحه. (حقل إجباري).

ثانيا: بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

(السداسيات: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6)

حسب نماذج القرارات الوزارية المرفقة

السداسيان 1 و 2: تدمج مضامين البرامج الموحدة الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان الفرعي.

السداسيان 3 و 4: تدمج البرامج الموحدة للفرع/الشعبة.

السداسيان 5 و 6: تدمج البرامج الموحدة المحيئة بعد عملية المطابقة الخاصة بكل عرض تكوين.

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع «علوم إسلامية – أصول الدين»، تخصص «عقيدة ومقارنة الأديان»

السداسي 1:

نوع التقييم		الحجم الساعي للأسبوعي	الحجم الساعي للأسبوعي	أخرى *	الحجم الساعي للأسبوعي (15 أسبوعاً)	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس	الرمز	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة											
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	حفظ القرآن وترتيبه 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 20 المعامل: 10
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	العقيدة الإسلامية 1	
60%	40%	00 سا 45	30 سا 67	-	30 سا 1	-	30 سا 1	00 سا 3	2	4	فقه العبادات 1	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	مدخل إلى أصول الفقه	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	30 سا 1	-	2	4	لغة عربية 1 (نحو)	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	-	30 سا 1	30 سا 1	1	3	منهج البحث في العلوم الإسلامية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وتم 1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	-	30 سا 1	30 سا 1	1	3	علوم القرآن	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	-	30 سا 1	30 سا 1	1	1	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	-	30 سا 1	30 سا 1	1	1	مدخل إلى علوم التربية	
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	30 سا 1	-	1	1	إعلام آلي 1	
		00 سا 495	30 سا 337		10 سا 30		12 سا 00	16	30		مجموع السداسي الأول	

* أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Islamiques - Oussouledine »,
Spécialité « Doctrine et Religions Comparées »

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 1	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Fiqh de l'adoration 1	4	2	3h00	1h30	-	67h30	45h00	40%	60%
	Introduction aux Fondements de la jurisprudence	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Langue Arabe 1 (Grammaire)	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits :6 Coefficients :2	Méthodes de recherche en sciences Islamiques	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Sciences du Coran	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire islamique : Biographie du prophète (Sira)	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences de l'éducation	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Informatique 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 1		30	16	12h00	10h30	-	337 h 00	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اللسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع «علوم إسلامية – أصول الدين»، تخصص «عقيدة ومقارنة الأديان»

السداسي 2:

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيله 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 20 المعامل: 10
60%	40%	45 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	العقيدة الإسلامية 2	
60%	40%	45 سا 00	67 سا 30	-	1 سا 30	3 سا 00	2	4	فقه العبادات 2	
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	2	4	مدخل إلى علم مقارنة الأديان	
100%	-	45 سا 00	45 سا 00	-	-	3 سا 00	2	4	مدخل إلى علوم الحديث	
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	3	لغة عربية 2 (صرف)	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 2
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	3	مدخل إلى علم الدعوة	
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	مدخل إلى العلوم القانونية	
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	إعلام آلي 2	
		495 سا 00	337 سا 30		09 سا 00	13 سا 30	16	30	مجموع السداسي الثاني	

* أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Islamiques - Oussouledine »,
Spécialité « Doctrine et Religions Comparées »

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Fiqh de l'adoration 2	4	2	3h00	1h30	-	67h30	45h00	40%	60%
	Introduction aux sciences des religions comparées	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences du Hadith	4	2	3h00	-	-	45h00	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits :6 Coefficients :2	Langue Arabe 2 (Conjugaison)	3	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Introduction à la science de la Dawa	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Histoire islamique : Histoire des Califes	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction aux sciences juridiques	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Informatique 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 2		30	16	13h30	9 h 00	-	337h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان اليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع «علوم إسلامية – أصول الدين»، تخصص «عقيدة ومقارنة الأديان»

السداسي 3:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	امتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الأرصدة	المعامل	عناوين المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100%		00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	2	4	حفظ القرآن وترتيبه 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 20 المعامل: 10
60%	40%		00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	العقيدة الإسلامية 1	
60%	40%		00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	تفسير تحليلي	
60%	40%		00 سا 45	00 سا 45	-	30 سا 1	30 سا 1	2	4	حديث تحليلي	
100%	-		00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	2	4	مناهج الدعوة	
100%	-		00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	3	المنطق ومناهج البحث في أصول الدين	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 2
100%	-		00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	3	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	
100%	-		00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	أصول الفقه (دلالات الألفاظ)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%		00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	اللغة العربية (نحو وصرف)	
100%	-		00 سا 45	30 سا 22	-	-	30 سا 1	1	1	فقه الأسرة	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%		00 سا 45	30 سا 22	-	30 سا 1	-	1	1	لغة أجنبية 1	
			00 سا 495	00 سا 315		00 سا 09	00 سا 12	16	30	مجموع السداسي الثالث	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Islamiques - Oussouledine »,
Spécialité « Doctrine et Religions Comparées »

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits :20 Coefficients :10	Mémorisation et Récitation du Coran 1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 1	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Exégèse analytique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Hadiths analytique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Méthodes d'Addawa	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients :2	La Logique et les méthodes de recherche dans fondements de la religion	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	La pensée Islamique moderne et contemporaine	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Fondements de la jurisprudence (Sémantique)	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue Arabe (Grammaire et conjugaison)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits :2 Coefficients : 2	La jurisprudence de la famille	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 3		30	16	12h00	09 h 00	-	315h00	495h00		

***Autre** = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; ***CC** = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع «علوم إسلامية – أصول الدين»، تخصص «عقيدة ومقارنة الأديان»

السداسي 4:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	1 سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيله 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 20 المعامل: 10
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	العقيدة الإسلامية 2	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	مناهج المفسرين	
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	مناهج المحدثين	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	2	4	مقارنة الأديان	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	3	الأصول المنهجية للمدارس الإسلامية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 2
60%	40%	00 سا 45	00 سا 45	-	1 سا 30	1 سا 30	1	3	منهجية تخريج الحديث	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	1	أعلام الدعوة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	اللغة العربية (البلاغة)	
100%	-	00 سا 45	30 سا 22	-	-	1 سا 30	1	1	فقه المعاملات	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	00 سا 45	30 سا 22	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 2	
		00 سا 495	30 سا 337		10 سا 30	12 سا 00	16	30	مجموع السداسي الرابع	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Islamiques - Oussouledine »,
Spécialité « Doctrine et Religions Comparées »

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits :20 Coefficients :10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 2	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Méthodes des Exégètes du Coran	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Méthodes des savants du Hadith	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	La comparaison des religions	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients :2	Fondements méthodologiques des Ecoles Islamiques	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	La méthode de rapporter (Takhrige) le Hadith	3	1	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Les Savants d'Addawa	1	1	1h30		-	22h30	45h00	-	100%
	Langue Arabe (Rhétorique)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits :2 Coefficients : 2	Jurisprudence (Fiqh) des transactions	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 4		30	16	12h00	10 h 30	-	337h30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع «علوم إسلامية – أصول الدين»، تخصص «عقيدة ومقارنة الأديان»

السداسي 5:

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
مراقبة مستمرة	امتحان			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	2	4	حفظ القرآن وترتيله 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 20 المعامل: 10
40%	60%	45 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	العقيدة الإسلامية 1 (الكون في العقيدة الإسلامية)	
40%	60%	45 سا 00	45 سا 00	-	1 سا 30	1 سا 30	2	4	اليهودية	
40%	60%	45 سا 00	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	2	4	علم الكلام	
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	2	4	الديانات القديمة	
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	3	الفرق الإسلامية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 2
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	3	مدخل إلى علم الأخلاق الإسلامية	
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	اللغة العربية (البلاغة)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	الفلسفة اليونانية	
	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	-	1 سا 30	1	1	الحكمة وأخلاقيات المهنة	
100%	-	45 سا 00	22 سا 30	-	1 سا 30	-	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الارصدة: 2 المعامل: 2
	100%	45 سا 00	22 سا 30	-	09 سا 00	12 سا 00	16	30	مجموع السداسي الخامس	

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Islamiques - Oussouledine »,
Spécialité « Doctrine et Religions Comparées »

Semestre 5 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 1	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 1 (l'univers dans l'Islam)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Judaïsme	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Théologie musulmane	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Anciennes religions	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients : 2	Les sectes islamiques	3	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Introduction à la morale islamique	3	1	1h30	-	-	22h30	-	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue Arabe (rhétorique)	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Philosophie grecque	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Bonne gouvernance et déontologie	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100 %
	Langue étrangère 1	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 5		30	16	12 h 00	09h00		315h00	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

ملحق القرار رقم المؤرخ في
الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس
في ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع «علوم إسلامية – أصول الدين»، تخصص «عقيدة ومقارنة الأديان»

السداسي 6:

نوع التقييم	عناوين المواد	الدرجة	الوقت	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	أخرى *	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
-	حفظ القرآن وترتيله 2	4	2	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
60%	العقيدة الإسلامية 2 (الإنسان في العقيدة الإسلامية)	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
60%	المسيحية	4	2	1 سا 30	1 سا 30	-	45 سا 00	45 سا 00	40%	60%
100%	مقاصد الشريعة الإسلامية	4	2	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
100%	المصادر الإسلامية في دراسة الأديان	4	2	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
-	اللغة العربية (فقه اللغة)	3	1	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
-	تدريبات على إنجاز مذكرة التخرج	3	1	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
100%	الفلسفة الإسلامية	1	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
100%	التصوف	1	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
100%	المخدرات والمجتمع	1	1	1 سا 30	-	-	22 سا 30	45 سا 00	-	100%
-	لغة أجنبية 2	1	1	-	1 سا 30	-	22 سا 30	45 سا 00	100%	-
مجموع السداسي السادس										
				16	10 سا 30	09 سا 00	292 سا 30	495 سا 00		

*أخرى: عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان
السنة الجامعية: 20.. - 20..

المؤسسة:

Annexe de l'arrêté n° du
Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine
« Sciences Humaines et Sociales », filière « Sciences Islamiques - Oussouledine »,
Spécialité « Doctrine et Religions Comparées »

Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 20 Coefficients : 10	Mémorisation et Récitation du Coran 2	4	2	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Doctrine (Akida) islamique 2 (l'Homme dans l'Islam)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Christianisme	4	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	40%	60%
	Finalités de la législation islamique	4	2	1h30			22h30	45h00	-	100%
	Bibliographie islamique dans l'étude des religions	4	2	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits :6 Coefficients :2	Langue Arabe (philologie)	3	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
	Apprentissage de préparation de mémoire de fin d'études	3	1	-	1h30	-	22h 30	45h00	100%	-
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Philosophie Islamique	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
	Soufisme	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Stupéfiants et société	1	1	1h30	-	-	22h30	45h00	-	100 %
	Langue étrangère 2	1	1	-	1h30	-	22h30	45h00	100%	-
Total Semestre 6		30	16	10h30	09h00	-	292h 30	495h00		

*Autre = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; *CC = Contrôle continu.

-حوصلة إجمالية للتكوين:(ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)*.

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة					
أعمال موجهة					
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي					
عمل آخر (يحدد)					
المجموع					
الأرصدة					180
% لأرصدة كل وحدة تعليم					%100

(*)-ضرورة احترام قواعد النظام الوطني للحجم الساعي، الأرصدة والمعاملات.

ثالثاً: البرنامج المفصل لكل مادة من السداسي الأول إلى السادس
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(تملأ كل الحقول إجبارياً)

البرنامج المفصل لمواد السداسي الأول

الأساسية	الأول	السداسي
عنوان الوحدة	الأساسية	
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1	
الرصيد	4	
المعامل	2	
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر	
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.	
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي	
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات	
	(2) الإلمام بشيء من مقرر الحفظ المبرمج في أطوار التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي	
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.	
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة	
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.	
	(3) تمكين الطالب من تجنب الخطأ في القرآن الكريم	

مفردات المادة	(1) آداب تلاوة القرآن الكريم. (2) مقدمات ومبادئ عامة : (3) مبادئ علم الترتيل: تعريفه لغة واصطلاحاً، أهميته، ثمرته، حكم تعلمه والعمل به.... (4) اللحن: تعريفه وأنواعه وأحكامه. (5) أركان القراءة الصحيحة، (6) ومراتب القراءة. (7). ذكر القراء العشرة ورواتهم فقط. (8) تعريف بالإمام نافع وراوييه وطريقتهما. (9) مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميتها، شرحها). (10) مخارج الحروف (تكملة شرحها). (11) مخارج الحروف (تكملة شرحها). (12) صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميتها، شرحها). (13) صفات الحروف (تكملة شرحها،...). (14) مدخل إلى أحكام التلاوة. (15) مقرر الحفظ من سورة القيامة إلى آخر سورة الناس.
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	(1) القرآن الكريم. (2) "غاية النهاية في طبقات القراء" لابن الجزري. (3) "شرح الجزرية" لغانم قدوري الحمد. (4) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. (5) تحصيل المنافع في أصول رواية ورش عن نافع أmaal جعبوب . (6) المختصر المفيد في جداول التجويد برواية ورش عن نافع : محمد لقيرز.

الأساسي	الأول
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	العقيدة الإسلامية 1
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	1) تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان،
	2) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة.
	3) التعرف على علم العقيدة وأسس ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل
المعارف المسبقة المطلوبة	1). حفظ الآيات والأحاديث الدالة على التوحيد 2). السيرة النبوية. 3). مستوى جيد في اللغة العربية. 4). الفلسفة علم الكلام.
القدرات المكتسبة	1). التمكن من الاستدلال على أركان الإيمان 2). القدرة على البرهنة على حقائق العقيدة 3). معرفة التفسير الإيماني للوجود
مفردات المادة	1). تعريف المادة 2). تحديد المفاهيم: الإسلام، الدين، الوحي، الإنسان، العقيدة. 3). نشأة علم العقيدة: مرحلة النبوة. مرحلة التدوين. أسماء علم العقيدة 4). موضوع علم العقيدة. تصنيف مسائل العقيدة: نماذج من تصنيف المسائل حسب بعض المصادر: القرآن والسنة. الفقه الأكبر. الطحاوية. الماتوريدي. عبد الجبار المعتزلي. أبو حفص عمرو بن جميع (متن عقيدة التوحيد). الإيجي. السنوسي. المؤلفات الحديثة. 5). مصادر المعرفة العقدية. طبيعة المعرفة العقدية. 6). الأصول والفروع في علم العقيدة.

(7). أركان الإيمان الستة. (8). الإيمان بالله: الأهمية. المقصد والواجب. أدلة الوجود. (9). الإيمان بالله بين الفطرية والاكتساب (10) الإيمان بالله: أدلة الوجدانية. (11). الإيمان بالله: التوحيد. (12). الإيمان بالله: الصفات وأقسامها (13). الإيمان بالله: التعامل مع الآيات المتشابهات في التوحيد. (14). أثر الإيمان بالله تعالى على السلوك البشري.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. ابن أبي العز: شرح العقيدة الطحاوية 2. ابن تيمية: الرسالة التدمرية 3. ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة 4. إسماعيل محمد القرني، القضاء والقدر عند المسلمين، دار الكتب العلمية، بيروت، 2006م. 5. الأشقر عمر سليمان: القضاء والقدر. القيامة الصغرى. 6. اطفيش محمد بن يوسف: الذهب الخالص. شامل الأصل والفرع 7. الأمدي، غاية المرام 8. الباجوري إبراهيم: حاشية الباجوري على متن السنوسية تحفة المريد على جوهرة التوحيد 9. الثميني عبد العزيز: معالم الدين. 10. حسن الشافعي، الأمدي وآراؤه الكلامية، ص 495.	المراجع:

11. خان الشيخ صديق حسن خان، يقظة أولى الاعتبار مما ورد في ذكر النار وأصحاب النار، تحقيق د. أحمد حجازي السقا.
12. الرازي، الأربعين في أصول الدين
13. السالمي نور الدين، مشارق أنوار العقول.
14. السعد التفتازاني، شرح المقاصد
15. سليم الجابي: القضاء والقدر حقيقة كونية ثابتة
16. الشيرازي صدر الدين، حقائق البعث والنشور، تحقيق عبد القادر عطا.
17. عبد الحلیم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام.
18. عضد الدين الإيجي، المواقف في علم الكلام.
19. عمارة نجيب ، الإنسان في ظل الأديان.
20. الغزالي: عقيدة المسلم.
21. فرج الله عبد الباري، يوم القيامة في الإسلام والمسيحية واليهودية، موسوعة العقيدة والأديان، رقم 1، دار الآفاق العربية.
22. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة
23. القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري، التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة
24. الماتوريدي: كتاب التوحيد
25. محمد سعيد رمضان البوطي: كبرى اليقينيّات الكونية
26. محمد عبد الله دراز، الدين.
27. محمد عبده: رسالة التوحيد
28. المسيري، موسوعة اليهود واليهودية، برنامج حاسوبي، مادة: اليوم الآخر.
29. مصطفى سعيد الخن وديب مستو: العقيدة الإسلامية.
30. مصطفى وينتن: آراء الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش العقديّة.
31. الملا علي القاري: شرح الفقه الأكبر.
32. الميداني عبد الرحمن حسن حبنكة. العقيدة الإسلامية وأسسها.

الأول	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
فقه العبادات 1	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
- تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في الطهارة والصلاة - كسب مهارات البحث في كتب الفقه المالكي ومعرفة المسائل - التعرف على أدلة أحكام والمسائل في المذهب المالكي	
1- معارف في فقه العبادات اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي ، وكذا في الجانب العملي منها. 2- معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، وتاريخ التشريع وغيرها .	
المسابقة	المعارف المطلوبة
1- تعرف الطالب على تاريخ الفقه الإسلامي عموما ومراحله التي مر بها ليصل إلينا علما قائما بذاته له مناهجه ورجالاته ومدوناته. 2- تعرف الطلبة على مختلف الأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الأول لفقه العبادات المتعلق بباب الطهارة وأحكامها، ثم باب الصلاة وأحكامها، وما يتعلق بمسائلهما الفقهية وكل ذلك وفق المذهب المالكي، تقريبا للطالب من مرجعيته الفقهية المذهبية.. 3- تدرب الطالب على التعامل مع مصادر ومدونات الفقه عموما والفقه المالكي خصوصا. 4- تزويد الطالب بحقيبة معرفية وزاد علمي معلوماتي يتعلق بآراء واجتهادات علماء المذهب المالكي، والاطلاع على منتوجهم العلمي المعرفي في مختلف مدوناتهم الفقهية.	
القدرات المكتسبة	

مفردات المادة	(1)-مقدمة في فقه العبادات: تعريف الفقه مضامينه وأطواره. (2)- تعريف الطهارة، أقسامها، أقسام المياه. (3)-الأعيان الطاهرة والأعيان النجسة. (4)-أحكام الدماء: الحيض والنفاس والاستحاضة. (5)- الوضوء وأحكامه. (6)- الغسل وأحكامه. التيمم وأحكامه. (7)- المسح على الخفين والجبيرة. (8)-الصلاة: تعريفها، حكمها، أوقاتها، شروطها. (9)-الأذان والإقامة، فرائض الصلاة، سننها. (10)-مكروهات الصلاة، مبطلات الصلاة. (11)- سجود السهو، قضاء الفوائت. (12)- صلاة الجماعة، الإمامة وأحكامها. (13)- صلاة الجمعة، صلاة القصر (المسافر). (14)-صلاة الجمع ، صلاة الخوف. (15)-صلاة النوافل، صلاة الجنابة.
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة+ امتحان نهائي
المصادر والمراجع:	(1). الموطأ والمدونة الكبرى للإمام مالك (2). التلقين للقاضي عبد الوهاب (3). الكافي لابن عبد البر (4). المقدمات المهمات لابن رشد الجد (5). بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد (6). الذخيرة للقرافي (7). الرسالة لابن أبي زيد القيرواني (8). منح الجليل شرح مختصر خليل، مواهب الجليل للحطاب (9)- تهذيب البراذعي (10)- الفقه المالكي وأدلته للجيب بن الطاهر (11)- مدونة الفقه المالكي للصادق الغرياني

السداسي	الأول
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى أصول الفقه
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التمهيد لمعرفة مضمون علم أصول الفقه، مفهوماً، وتاريخاً، ومدارس.
	الإحاطة بثمرة الاجتهاد، وهي الأحكام الشرعية، وما له اتصال بها من الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه.
	تقرير انبناء الفقه الإسلامي على منهج اجتهادي منضبط..
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) معارف في أصول الفقه اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي.
	(2) معارف علمة تتعلق باللغة العربية والقرآن الكريم والسنة النبوية.
	(3)
القدرات المكتسبة	(1) إمكان الطالب من م واختلاف الفقهاء إلى أسبابه، الراجعة إلى اختلاف منهج الاجتهاد..
	(2) القدرة على التمييزين الم مصطلحات، وتبين اختلاف المذاهب في إطلاقها واستعمالها.
	(3) القدرة على الربط بين علم الفقه الإسلامي، وعلم أصول الفقه.

(1) تعريف علم أصول الفقه، وبيان موضوعه، ومسائله. (2) مصادر علم أصول الفقه، وفائده، وحكمه. (3) تاريخ علم أصول الفقه. (4) التدوين الأصولي ومدارسه. (5) تعريف الحكم الشرعي، وأقسامه (6) الحكم التكليفي: الواجب وأقسامه، ومقدمة الواجب: تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره تقسيم الواجب باعتبار تعين المطلوب وعدم تعينه تقسيم الواجب باعتبار الكلفة المأطالبة به مقدمة الواجب (7) الحكم التكليفي: المندوب؛ الحرام؛ (8) الحكم التكليفي: المكروه؛ المباح. (9) الحكم الوضعي: السبب؛ الشرط؛ المانع؛ (10) الحكم الوضعي: الصحة والبطالان؛ الرخصة والعزيمة. (11) الحاكم. (12) المحكوم فيه، والمحكوم عليه. (13) تعريف علم بالأدلة المتفق عليها: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس. (14) تعريف علم بأهم الأدلة المختلف فيها: المصلحة المرسل، الاستحسان، سد الذرائع. (15) أسباب اختلاف الفقهاء.	مفردات المادة
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) المستصفي للغزالي (2) المحصول للرازي (3) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي	المراجع:

4	شرح مختصر روضة الناظر للطوفي
5	شرح الكوكب المنير للفتوحى
6	نشر البنود للعلوي الشنقيطي
7	التوضيح في شرح التنقيح لحلولو
8	كشف الأسرار لعبد العزيز البخاري
9	الميزان لعلاء الدين السمرقندي
10	أصول الفقه الإسلامي لوهبة الزحيلي
11	الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان
12	ما لا يسع الفقيه جهله من علم أصول الفقه لعياض السلي
13	غاية المأمول في توضيح الفروع للأصول لمحمود هرموش
14	الواضح في أصول الفقه لمحمد سليمان الأشقر.

الأول	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
لغة عربية 1 (نحو)	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
أهداف التعليم (1) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب فيعلم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرفوالتى حصلها في أطوار التعليم السابقة، (2) تقويم اللسان ، و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .	
المعارف المسبقة المطلوبة (1) المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف وتحليل النصوص (2) ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم و السنة النبوية وغيرها .	
القدرات المكتسبة (1) معرفة النطق الصحيح لأواخر الكلمات، وتمييز الصواب من الخطأ. (2) التمكن من بناء جمل عربية صحيحة، لإقامة تواصل مفيد. (3) القدرة على تحليل الكلام تحليلًا نحويًا للوصول إلى مقاصده ومرامييه.	
مفردات المادة (1) تعريف النحو ونشأته وفائدته، وأهم كتبه. (2) تعريف الكلام وأقسامه، وعلامات كل قسم (3) الإعراب والبناء وأقسامهما وعلامات كل قسم (1) (4) الإعراب والبناء وأقسامهما وعلامات كل قسم (2) (5) المرفوعات(1) (الفاعل، ونائب الفاعل، المبتدأ والخبر)	

6	المرفوعات(2) (العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر)
7	المرفوعات (3) (التوابع: النعت، والعطف)
8	المرفوعات (4) (التوابع: التوكيد والبدل)
9	المنصوبات(1): (المفعول به، والمفعول المطلق،)
10	المنصوبات(2): (والمفعول فيه، الحال ، والتمييز)
11	المنصوبات(3): (الاستثناء، المنادى)
12	المنصوبات (4): المفعول لأجله
13	المنصوبات (5): المفعول معه
14	المخفوض بالحرف.
15	المخفوضات (2): المخفوض بالإضافة وأنواعه.
ملاحظة هامة:1- يلتزم الأستاذ في عرضه للمادة المعرفية (النحوية) لهذه المادة بكتاب: (التحفة السنية بشرح مقدمة الأجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد) مع كتاب (متمة الأجرومية للأهدل) حتى لا ينساق وراء المعارف فلا يسع الوقت لإتمام المقرر. 2- يلزم الطلبة بحفظ (متن مقدمة الأجرومية) حتى يحتفظ الطالب بالقواعد الأساسية المهمة في المادة.	
طريقة التقويم	مراقبة مستمرة
المراجع:	القرآن الكريم مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين التحفة السنية بشرح مقدمة الأجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد متمة الأجرومية للأهدل التطبيق النحوي لعبده الراجحي. معاني النحو لفاضل صالح السامرائي.

الأصول في النحو لابن السراج الجميل في النحو للخليل بن احمد المفصل في صنعة الإعراب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الجني الداني في حروف المعاني للمرادي. شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري.	
---	--

الأول	السداسي
المنهجية	عنوان الوحدة
منهج البحث في العلوم الإسلامية	المادة
3	الرصيد
1	المعامل
(1) تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ، و مناهج البحث العلمي الصحيحة	أهداف التعليم
(2) تدريب الطالب على كيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .	
(3) تدريب الطالب على كيفية استخدام المصادر والمراجع و استغلالها للاستغلال الأمثل في البحث العلمي	
(1) المطالعة الكثيرة للكتب. (2) إعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية ، الفلسفة ، المنطق وغيرها . (3) الاستغلال الأمثل لشبكة الانترنت في إعداد البحوث	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تنمية مهارات الطالب على استخدام المصادر والمراجع . (2) يدرك الطالب أهمية المنهجية في البحث العلمي و أن الوصول إلى الحقيقة العلمية لا يمكن أن تتم إلا بالتزام خطوات البحث العلمي. (3) تزويد الطالب بالمصادر والمراجع التي تخدمه في مجال البحث العلمي .	القدرات المكتسبة
(1) مدخل عام إلى منهجية البحث العلمي (2) مواصفات الباحث الناجح (3) العلم والتفكير العلمي بالبحث العلمي (4) أنواع البحوث العلمية (5) خصائص البحث العلمي (6) إعداد مخطط مشروع البحث العلمي و مكوناته (7) الفرضيات	مفردات المادة

(8) مناهج البحث العلمي (9) أدوات جمع البيانات (10) العينات (11) كتابة التقرير النهائي للبحث العلمي (12) الاقتباس وتوثيق المصادر والمراجع (13) تحقيق المخطوطات (14) المقومات الاخلاقية للبحث العلمي (15) الإجراءات العقابية والقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها	
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع: (1)-إبراهيم أبو سليمان ،عبد الوهاب ،البحث العلمي صياغة جديدة، مكتبة الرشد ،الرياض ،المملكة العربية السعودية ،ط9 ، 2005م . (2)-إبراهيم قنديلجي،عامر ،البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ،دار اليازورديالعلمية،عمان،الأردن،دط،دت. (3)-إبراهيم،عامر قنديلجي ، السامرائي إيمان ،البحث العلمي الكمي و النوعي، دار اليازوردي العلمية للنشر و التوزيع ،عمان ، الأردن ،دط،2009م. (4)- أزهر سعيد السماك ،محمد ، قواعد البحث العلمي عامر، دار الأمل للنشر والتوزيع،الأردن،ط1 ،1998م . (5)- إسماعيل صيني ،سعيد ،قواعد أساسية في البحث العلمي، مؤسسة الرسالة، بيروت ،لبنان ،ط2 ،2010م . (6)- الأنصاري ،فريد ،أبجديات البحث في العلوم الشرعية ،منشورات الفرقان،الدار البيضاء ،المغرب ،ط1 ،1997م. (7)-بن عبد العزيز حافظ ،عبد الرشيد ،أساسيات البحث العلمي،دار النشر العلمي ،جدة،المملكة العربية السعودية،ط1 ،2012م . (8)-بوحفص ، عبد الكريم ،دليل الطالب لإعداد و إخراج البحث العلمي	

- ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، دط ، 2006.
- (9)- جندلي ، عبد الناصر ، تقنيات و مناهج البحث في العلوم السياسية و الاجتماعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، 2005 .
- (10)- حامد ، خالد ، منهج البحث العلمي، دار ربحانة للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، 2003م.
- (11)- خضر، إبراهيم ، إعداد البحوث و الرسائل الجامعية ، إصدار كلية التربية ، جامعة الأزهر، القاهرة ، 2013م .
- (12)- داود ، عزيز، مناهج البحث العلمي و التربوي، دار أسامة ، عمان ، الأردن، دط ، 2011م.
- (13)- راكان الدغيبي ، محمد ، أساليب البحث العلمي و مصادر الدراسات الإسلامية ، مكتبة الرسالة ، عمان، الأردن ط 1997، 2م.
- (14)- زيان عمر ، محمد ، البحث العلمي مناهجه و تقنياته، دار الشروق، جدة، المملكة العربية السعودية ، ط 4 ، 1993م.
- (15)- عبد الحميد، محمد ، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط 2 ، 2004م.
- (16)- عبد الحميد ، محمد ، بحوث الصحافة ، عالم الكتب ، القاهرة ، دط ، 1992م.
- (17)- عبد المجيد إبراهيم ، مروان ، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية ، مؤسسة الوراق، عمان الاردن ، ط 1 ، 2000.

السداسي	الأول
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	علوم القرآن
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	تعميق معارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة ، كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير ، و المكي و المدني و خصائص كل نوع ، والناسخ و المنسوخ ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها وغيرها .
المعارف المطلوبة	المسبقة ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة ، وكذلك القرآن الكريم و اللغة العربية وأصول الفقه وغيرها .
القدرات المكتسبة	(1) امتلاك الادوات المنهجية والمعرفية التفسيرية التي تمكن الطالب من فهم القرآن الكريم (2) القدرة على التعامل مع علوم القرآن المتنوعة والتفريق بينها وتصنيفها وإدراك مدى أهميتها في التفسير بين ما هو وصفي منها وما هو اجرائي وظيفي.
مفردات المادة	(1) المدخل لعلوم القرآن الكريم. (2) تنزلات القرآن وتنجيده (3) جمع القرآن وتدوينه (4) علم المكي والمدني (5) علم أسباب النزول القرآني (6) علم القراءات القرآنية (7) علم التفسير (8) علم إعجاز القرآن (9) علم النسخ في القرآن الكريم

	(10) علم المحكم والمتشابه (11) علم الوجوه والنظائر (12) علم متشابه القرآن (13) علم إعراب القرآن (14) علم غريب القرآن (15) علم معاني القرآن
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة+ امتحان نهائي
المراجع:	(1) البرهان في علوم القرآن الزركشي (2) الإتيان في علوم القرآن السيوطي (3) إعجاز القرآن للباقلاني (4) أسباب نزول القرآن للواحدي (5) مباحث في علوم القرآن لصبيحي صالح (6) مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

الأساسي	الأول
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	التاريخ الإسلامي السيرة النبوية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي -صلى الله عليه وسلم - (2) دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم و التمكن من استخدامها في البحث . (3) تحديد مواطن الاعتبار والافتداء
المعارف المسبقة المطلوبة	ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة والتي هي السيرة النبوية ، وكذلك القرآن الكريم و اللغة العربية و التاريخ وغيرها .
القدرات المكتسبة	(1) تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية. (2) امتلاك الطالب القدرة على السرد والتحليل معا (3) امتلاك الطالب القدرة على الاستنباط و الاستدلال و استخراج العبر من السيرة
مفردات المادة	(1) أهمية السيرة و أقدم مصادرها (2) حالة العالم القديم قبل البعثة (3) السيرة النبوية قبل البعثة (4) البعثة و بدء الدعوة المكية (5) تطور الدعوة المكية و تصاعد موقف قريش (6) بيعة العقبة و الهجرة إلى المدينة (7) تأسيس دولة المدينة و بدء المغازي

(8) غزوة بدر الكبرى (9) غزوة أحد (10) غزوة الخندق (11) صلح الحديبية (12) فتح مكة (13) عام الوفود و غزوة تبوك (14) حجة الوداع (15) وفاة النبي صلى الله عليه وسلم	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
السيرة النبوية لابن هشام - السيرة لأبن إسحاق - المغازي للواقدي -السيرة النبوية لابن كثير -دلائل النبوة للبيهقي -دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني -جوامع السيرة النبوية لابن حزم - زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم - مصادر السيرة النبوية للزهراني	المراجع:

الأساسي	الأول
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	مدخل إلى علوم التربية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) التعرف على تاريخ التربية وتطور الفكر التربوي
	(2) التعرف على التيارات التربوية
	(3) فهم حقيقة التربية الإسلامية والتعرف على أعلام المربين المسلمين
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) الفلسفة (2) التاريخ (3) التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
القدرات المكتسبة	(1) الفهم العلمي لعلوم التربية. (2) أخذ لمحة عن المبادئ في التربية (3) صياغة الأهداف التربوية بناء على إسهامات المربين المسلمين
مفردات المادة	(1) التربية مفهومها أهميتها خصائصها (2) مفاهيم ومصطلحات متعلقة بالتربية (3) الأسس العامة للتربية (4) نشأة علوم التربية (من التربية إلى علوم التربية) (5) علاقة علوم التربية بالعلوم الأخرى (6) الأهداف في التربية (7) العملية التربوية (8) المدارس الكبرى في التربية (الاتجاهات في التربية) (9) التربية الإسلامية المفهوم والنشأة (10) خصائص التربية الإسلامية

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

عنوان الليسانس: العقيدة ومقارنة الأديان

المؤسسة:

السنة الجامعية: 20.. - 20..

(11) أهمية التربية الإسلامية (12) أهداف التربية الإسلامية (13) مصادر التربية الإسلامية وسمات تفوقها على المدرسة الغربية (14) وسائط التربية الإسلامية (15) أعلام المربين المسلمين	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) مدخل إلى علوم التربية. الديوان الوطني للتعليم والتكوين (2) د. كامل محمد عويضة. سيكولوجية التربية (3) د. سعيد التل. المرجع في مبادئ التربية (4) د. ماجد عرسان الكيلاني. فلسفة التربية الإسلامية (5) د. أحمد شبشوب. علوم التربية (6) د. محمد منير مرسي. أصول التربية (7) د. عبد الله عبد الدائم. تاريخ التربية. (8) د. ماجد عرسان الكيلاني. أهداف التربية الإسلامية. (9) د. سعيد إسماعيل علي. أصول الفقه التربوي مدخل إلى التربية الإسلامية (10) التربية العامة. المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم. (11) د. عبد العلي الجسماتي. علم التربية وسيكولوجية الطفل. (12) عيسى الشماس / محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية	المراجع:

الأول	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
لغة أجنبية 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
يهدف المحتوى إلى تكوين قاعدة مشتركة بين الطلبة للوصول إلى التجانس في المهارات بين المتكولين وتهيئتهم للغة المتخصصة في المستويات اللاحقة. ما يعني أن الطالب في المرحلة القادمة يستطيع استيعاب مفاهيم و مصطلحات تخصصه بتلك اللغة مما يعمق تمكنه في استخدام تلك اللغة لاحقاً في الاستزادة من المراجع و التعرف على الأبحاث المنشورة بتلك اللغة في مجال تخصصه. (في حالة العلوم الشرعية فإن أكثر من 75 بالمائة من المسلمين يتقنون اللغة الإنجليزية) وتبقى العربية المرجع الأساس في تلك العلوم.	
إن المعارف المتحصل عليها من طرف الطالب خلال مراحل التعليم السابقة للجامعة تسمح له بتتبع النمط المبني على المهارات في هذه المرحلة .	المعارف المسبقة المطلوبة
يستطيع الطالب التعامل مع المواقف اليومية التي يمكن ان يواجهها باللغة الإنجليزية بكل سلاسة ومرونة . من تقديم نفسه و وصف بلده و ثقافته الى طلب جل الخدمات كالطعام و الحجز في الفنادق او الرحلات و كذلك التنقل	القدرات المكتسبة

Basic English 1-I can understand and say numbers 2- I can tell the time 3-I can say days and dates (64-I can say countries and nationalities 5- I can use classroom vocabulary People 6- I can give personal information 7-I can talk about my family 8-I can describe physical actions 9-I can name parts of the body 10-I can describe people Everyday Life 11-I can describe my routine 12-I can talk about clothes 13-I can buy clothes 14-I can talk about money 15-I can talk about the weather	مفردات المادة
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
and Sinclair B. Learning to learn ،Ellis G -1 English : A course in Learner training (1999). Cambridge UniversityPress. Barbara F. 2002. Committing to ،Walter -2 Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press H. E. 2000. War and Punishment. ،Goemans	المراجع:

Princeton: Princeton University Press.	
Andrew. 2005. Trust and Mistrust ،Kydd -3	
in international Politics. Princeton: Princeton	
University Press	
Patrick. 1995. Structural Realism and the ،James	
Causes of War	
Bruce. 2006. Game ،Bueno de Mesquita -4	
and the Evolving ،political Economy ،Theory	
Study of War and Peace	
James D. 1995. Rationalist ،Fearon -5	
Explanations for War	
Encyclopedia of Globalization. Edited by -6	
Jan AartScholte and Roland Robertson. New	
2007. 4 volumes ،York: Routledge	

الأول	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
إعلام آلي 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) إعطاء الطالب تكويناً أولياً في الإعلام الآلي	أهداف التعليم
(2) استيعاب مختلف المفاهيم والمصطلحات المتداولة في الميدان	
(3) تعريف الطالب بأبجديات استعمال الحاسوب	
(1) معارف أولية في المرحلة الثانوية حول الإعلام الآلي (2) اللغات الحية (خاصة الإنجليزية)	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تنمية مهارات الطالب في استعمال الكومبيوتر ومختلف وسائط. (2) البحث و الاطلاع باستعمال وسيلة الانترنت (3) التعرف و استعمال مختلف وسائط التخزين التقليدية والحديثة	القدرات المكتسبة
(1) تعريف و إعطاء نبذة تاريخية حول الإعلام الآلي. (2) تعريف الحاسوب و مكونات جهاز الحاسوب. (3) تعريف المعالج المركزي و مضاعفات وحدة قياس سعة المعالج المركزي. (4) تعريف الذاكرة المركزية و الذاكرة الثانوية. مضاعفات وحدة قياس سعة الذاكرة (5) لمحة تاريخية حول أنظمة التشغيل. نظام التشغيل Windows. (6) العمليات على الملفات و المجلدات، عمليات النسخ، النقل، الحذف... الخ (7) تعريف البرنامج ، أنواع البرامج، تقديم أمثلة عن كل	مفردات المادة

نوع من أنواع البرامج. (8) التعامل مع البرنامج وتثبيت وإزالة البرامج. (9) تعريف الانترنت، لمحة تاريخية حول نشأته و تطوره، البروتوكول TCP/IP (10) تعريف الموقع، شرح مفهوم الإبحار و البروتوكول http/https (11) تعريف و شرح محركات البحث، شرح طرق البحث البسيط و المتقدم. (12) شرح عملية نقل/إرسال الملفات، مصادر المعلومات المجانية و غير المجانية. (13) البريد الإلكتروني، صيغة العناوين و قراءة/كتابة البريد الإلكتروني (14) خطر الفيروسات، طرق القرصنة عبر الإنترنت و برامج الحماية. (15) تعريف التعليم عن بعد، تقديم أرضية Moodle كمثال تطبيقي.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " مقدمة في الحاسب و الإنترنت ". الطبعة السابعة، الرياض، المملكة العربية السعودية، معتمد من طرف منظمو اليونسكو، 2018. (2) حذيفة مهيبار الحمود. "المعالجات الأنواع و الأصناف". الطبعة الأولى 2018/2015 (3) الموقع الرسمي لشركة Intel www.Intel.com وشركة AMDwww.amd.com	المراجع:

البرنامج المفصل لمواد السداسي الثاني

السادسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإلمام بشيء من مقرر الحفظ المبرمج في أطوار التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

مفردات المادة	1).تعريف الاستعاذة والبسملة لغة وشرعا وبعض أحكامهما الفقهية. 2) أحكام الإستعاذة عند ورش 1 3) أحكام الإستعاذة عند ورش 2 4). أحكام البسملة عند ورش 1 5) أحكام البسملة عند ورش 2 6). أحكام النون الساكنة والتنوين 1 7). أحكام النون الساكنة والتنوين 2 8) أحكام الميم الساكنة 1 9) أحكام الميم الساكنة 2 10) أحكام النون والميم المشددين 11). أحكام ميم الجمع 1. 12) أحكام ميم الجمع 2. 13) أحكام هاء الضمير 1 14) أحكام هاء الضمير 2 15) مقرر الحفظ من سورة الجمعة إلى آخر سورة المدثر
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	1) القرآن الكريم. 2) "غيث النفع في القراءات السبع" الصفاقسي. 3) "شرح الجزرية" لغانم قدوري الحمد. 4) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. 5) تحصيل المنافع في أصول رواية ورش عن نافع أmaal جعبوب . 6) المختصر المفيد في جداول التجويد برواية ورش عن نافع: محمد لقيريز.

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	العقيدة الإسلامية 2
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان،
	تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة
	التعرف على علم العقيدة وأساسه ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل
المعارف المسبقة المطلوبة	(1). حفظ الآيات والأحاديث الدالة على التوحيد (2). السيرة النبوية. (3). مستوى جيد في اللغة العربية. (4). الفلسفة علم الكلام.
القدرات المكتسبة	(1). التمكن من الاستدلال على أركان الإيمان (2). القدرة على البرهنة على حقائق العقيدة (3). معرفة التفسير الإيماني للوجود
مفردات المادة	(1). الإيمان باليوم الآخر: اليوم الآخر في الديانات القديمة . اليوم الآخر: من الموت ومسائله. (2). الإيمان باليوم الآخر: القيامة . الأشراف . البعث والحساب، والجزاء (3). الإيمان بالملائكة: تعريف . إثبات ووجودهم . الواجب في حقهم . أثر الإيمان بالملائكة. (4). الإيمان بالأنبياء والرسل: التعريف، والفرق بينهما . الحاجة إلى النبوة (5). الإيمان بالرسل: مهمة الرسل . صفات الرسل . المعجزة أنواعها . ودلائلها. (6) الإيمان بالرسل: الوحي . ختم النبوة . أثر الإيمان بالنبوة على الإنسانية.

(7). الإيمان بالكتب: تعريف . عدد الكتب ومن نزلت عليهم . القرآن وإثبات نزوله من الله . علاقته بالكتب السابقة . أهمية الإيمان بالكتب . (8). الإيمان بالقدر: التعريف . دليل وجوب الإيمان به . علاقة الإيمان بالقدر بالتوحيد . (9). الإيمان بالقدر: أركانه: الخالق . المكلف المخلوق وواجبه نحو القدر . موضوع القدر . (10). الإيمان بالقدر: فعل الإنسان والقدر السابق . (11). الإيمان بالقدر: مسائل تتعلق بالقدر: الأرزاق . الآجال . الدعاء . التنبؤ واستشراف المستقبل . (12) أثر الإيمان بالقدر: علاقته بفعالية الإنسان . السلبية في سوء فهم القدر . (13) التفسير الإيماني للوجود: الكون . الإنسان . (14) صلة الإنسان بالكون .	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. ابن أبي العز: شرح العقيدة الطحاوية 2. ابن تيمية: الرسالة التدمرية 3. ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة 4. إسماعيل محمد القرني، القضاء والقدر عند المسلمين، دار الكتب العلمية، بيروت، 2006م. 5. الأشقر عمر سليمان: 1. القضاء والقدر . 2. القيامة الصغرى . 6. اطفيش محمد بن يوسف: 1. الذهب الخالص . 2. شامل الأصل والفرع 7. الأمدي، غاية المرام 8. الباجوري إبراهيم:	المراجع:

1.	حاشية الباجوري على متن السنوسية
2.	تحفة المريد على جوهرة التوحيد
9.	الثميني عبد العزيز: معالم الدين.
10.	حسن الشافعي، الآمدي وآراؤه الكلامية، ص 495.
11.	خان الشيخ صديق حسن خان، يقظة أولى الاعتبار مما ورد في ذكر النار وأصحاب النار، تحقيق د. أحمد حجازي السقا.
12.	الرازي، الأربعين في أصول الدين
13.	السالمي نور الدين، مشارق أنوار العقول.
14.	السعد التفتازاني، شرح المقاصد
15.	سليم الجابي: القضاء والقدر حقيقة كونية ثابتة
16.	الشيرازي صدر الدين، حقائق البعث والنشور، تحقيق عبد القادر عطا.
17.	عبد الحليم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام.
18.	عضد الدين الإيجي، المواقف في علم الكلام.
19.	عمارة نجيب، الإنسان في ظل الأديان.
20.	الغزالي: عقيدة المسلم.
21.	فرج الله عبد الباري، يوم القيامة في الإسلام والمسيحية واليهودية، موسوعة العقيدة والأديان، رقم 1، دار الآفاق العربية.
22.	القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة
23.	القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري، التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة
24.	الماتوريدي: كتاب التوحيد
25.	محمد سعيد رمضان البوطي: كبرى اليقينيات الكونية
26.	محمد عبد الله دراز، الدين.
27.	محمد عبده: رسالة التوحيد
28.	المسيري، موسوعة اليهود واليهودية، برنامج حاسوبي، مادة: اليوم الآخر.
29.	مصطفى سعيد الخن وديب مستو: العقيدة الإسلامية.

30.	مصطفى وينتن: آراء الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش العقدية.
31.	الملا علي القاري: شرح الفقه الأكبر.
32.	الميداني عبد الرحمن حسن حبنكة. العقيدة الإسلامية وأسسها .

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	فقه العبادات 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	- تعريف الطلبة بالأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الثاني لفقه العبادات المتعلق بالزكاة وأحكامها، ثم المحور الثالث المتعلق بأحكام الصيام، ثم المحور الرابع ويتعلق بالحج وأحكامه. - كسب مهارات البحث والتعامل مع مصادر الفقه المالكي الأصيلة ومدوناته . - التعرف على مناهج الفقهاء في استنباط أحكام المسائل في المذهب المالكي .
المعارف المطلوبة	المسبقة (1)- معارف في فقه العبادات اكتسبها الطالب من خلال مراحل تعليمه، وكذا في الجانب العملي منها. (2)- معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه، القرآن الكريم والسنة النبوية، وتاريخ التشريع وغيرها .
القدرات المكتسبة	1- تعرف الطلبة على مختلف الأحكام الفقهية الخاصة بالمحور الثاني لفقه العبادات المتعلق بباب الزكاة وأحكامها ثم باب الصوم وأحكامه، ثم باب الحج وأحكامه، وما يتعلق بمسائلها الفقهية وكل ذلك وفق المذهب المالكي، تقريبا للطلاب من مرجعيته الفقهية المذهبية.. 3- تدرب الطالب على التعامل مع مصادر ومدونات الفقه عموما والفقه المالكي خصوصا. 4- تزويد الطالب بحقيبة معرفية وزاد علمي معلوماتي

يتعلق بآراء واجتهادات علماء المذهب المالكي، والاطلاع على منتوجهم العلمي المعرفي في مختلف مدوناتهم الفقهية.	
(1)-تعريف الزكاة، حكمها، وشروطها. (2)-الأموال التي تجب فيها الزكاة: زكاة الماشية (3)- زكاة الحرث. (4)- زكاة العين، زكاة الدين وعروض التجارة . (5)-زكاة المعدن والركاز . (6)- مصارف الزكاة، زكاة الفطر.. (7)-تعريف الصوم حكمه وثبوته . (8)- أركان الصوم، شروطه أقسامه، مندوباته، ومكروهاته. (9)- جائزات الصوم، مفسداته - ما يترتب على الإفطار في رمضان: (القضاء، الكفارة، الفدية) موجباتها، وأحكامها. (10)-مبيحات الفطر وموجباته، الاعتكاف وأحكامه- (11)- تعريف الحج، حكمه، شروطه. (12)-أركان الحج: الركن الأول: الإحرام: تعريفه، صفته، مواقيته- واجبات الإحرام، سننه ومندوباته، محظوراته، وجوه الإحرام. (13)-الركن الثاني: السعي بين الصفا والمروة: شروط السعي، واجباته، سننه ومستحباته. (14)- الركن الثالث: الوقوف بعرفة: شروطه، واجباته، سننه ومستحباته- الركن الرابع: طواف الإفاضة: شروطه، واجباته، سننه. (14)-واجبات الحج، مفسدات الحج وجوابها. (15)- العمرة وأحكامها.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي تعليمية/درسا). 15 مفردة
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم

المصادر والمراجع:	(1). الموطأ والمدونة الكبرى للإمام مالك (2) . التلقين للقاضي عبد الوهاب، الإشراف على نكت مسائل الخلاف. (3). الكافي لابن عبد البر (4). المقدمات الممهدات لابن رشد الجد (5). بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد (6). الذخيرة للقرافي (7). الرسالة لابن أبي زيد القيرواني (8) . منح الجليل شرح مختصر خليل، الشرح الصغير للدردير، مواهب الجليل للحطاب ... (9)- تهذيب البرازعي. (10)- أحكام الزكاة لمحمد بن الجد الإشبيلي. (10)- الفقه المالكي وأدلته للجيب بن الطاهر (11)- مدونة الفقه المالكي للصادق الغرياني
-------------------	--

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى علم مقارنة الأديان
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) دراسة الظاهرة الدينية
	(2) اكتساب الطالب معارف عامة حول الأديان في العالم
	(3) الوقوف على أهمية الدين في حياة الإنسان
المعارف المسبقة المطلوبة	محصلات معرفية مسبقة حول الأديان الكتابية في المرحلة الثانوية
القدرات المكتسبة	(1) التعرف على خريطة الأديان
	(2) التعرف على أهمية الدين وضرورياته الحياتية
	(3) التعرف على الآخر
مفردات المادة	(1) مفهوم الدين والمصطلحات ذات الصلة والحاجة إلى الدين
	(2) اهتمام القرآن الكريم بالأديان
	(3) نشأة علم مقارنة الأديان والجهود الإسلامية فيه
	(4) اتجاهات دراسة الأديان
	(5) تصنيف الأديان
	(6) نظريات التدين
	(7) البوذية 1
	(8) البوذية 2
	(9) البوذية 3
	(10) اليهودية 1

(11) اليهودية 2 (12) اليهودية 3 (13) المسيحية 1 (14) المسيحية 2 (15) المسيحية 3	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) هوستين سميت :أديان العالم (2) كلود ليفنسون :البوذية (3) أديب صعب :الأديان الحية (4) محمد عبد الله دراز : الدين بحوث ممهدة لدراسة الأديان (5) تحرير جفري بارندر : المعتقدات الدينية لدى الشعوب 6/ محمد عبد الله الشرقاوي : في بحوث ممهدة في مقارنة الأديان (7) فرج الله عبد الباري : العقيدة الدينية نشأتها وتطورها (8) سعيد مراد :المدخل إلى تاريخ الأديان 9)Royston pike :Dictionnaire des Religions 10)Denis Saurat :Histoire Des Religions 12)Nicholas De Lange : An Introduction to Judaism	المراجع:

السادسي	الثاني
---------	--------

عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مدخل إلى علوم الحديث
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) تعريف الطالب بعلوم الحديث وبيان دورها في الحفاظ على السنة النبوية
	(2) تعريف الطالب بأهم مصادر السنة النبوية
	(3) إبراز جهود الأئمة المحدثين في خدمة السنة النبوية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) محصلات علمية عامة حول الحديث النبوي في المرحلة الثانوية (2) معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن في السداسي الأول (3) الرصيد المعرفي للطالب من خلال مطالعته الخاصة
القدرات المكتسبة	(1) تمكين الطالب من معرفة أصول الحديث ومصطلحاته (2) تمكين الطالب من التفريق بين أقسام الحديث (3) تمكين الطالب من التعامل مع أهم مصادر السنة النبوية
مفردات المادة	(1) مدخل إلى تاريخ تدوين السنة النبوية (2) حجية السنة النبوية (3) التعريف بعلم الحديث، وأهم مصادره (4) التعريف بأهم المصطلحات الحديثية: السنة، الخبر، الأثر، السند، المتن، الصحابي، التابعي (5) تقسيم الحديث باعتباره من أضيف إليه: (القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع) (6) تقسيم الحديث باعتبار قبوله أو رده: (الصحيح، الحسن، الضعيف) أولاً: الحديث الصحيح: تعريفه، شروطه (7) أقسام الحديث الصحيح: الصحيح لذاته، الصحيح لغيره (8) مظان الحديث الصحيح، مع تعريف موجز بها (9) ثانياً: الحديث الحسن: تعريفه، أقسامه: الحسن لذاته، الحسن لغيره

(10) مظان الحديث الحسن، مع تعريف موجزها (11) ثالثا: الحديث الضعيف: تعريفه، حكم العمل بالضعيف، شرائط العمل بالضعيف، (12) أسباب ضعف الحديث: السقط في السند، الطعن في الراوي (13) مظان الحديث الضعيف بأنواعه، مع تعريف موجزها (14) التعريف ببعض أقسام الضعيف: - المعلق - المرسل - المنقطع - المعضل - المدلس - المرسل الخفي (15) الحديث الموضوع: تعريفه، حكم روايته، كيف يعرف الوضع، أسباب الوضع، مظان الأحاديث الموضوعة	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) معرفة أنواع علوم الحديث = (مقدمة ابن الصلاح)، أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن، المعروف بابن الصلاح (2) نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، أبو الفضل أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني (3) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، مصطفى السباعي (4) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، جمال الدين محمد بن قاسم الحلاق القاسمي (5) بحوث في تاريخ السنة المشرفة، أكرم بن ضياء العمري (6) حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق (7) تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري، محمد بن مطر الزهراني	المراجع:

(8) المنهج الحديث في مصطلح الحديث، مصطفى القمودي (9) قواعد أصول الحديث، عمر هاشم (10) التمهيد في علوم الحديث، همام عبد الرحيم سعيد (11) الشرح الحثيث لتذكرة ابن الملقن في علوم الحديث. أد. عبد القادر أحمد سليمان.	
--	--

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	منهجية
المادة	لغة عربية 2 (صرف)
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب فيعلم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرفوالتى حصلها في أطوارالتعليم السابقة، (2) تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص (2) ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها
القدرات المكتسبة	(1) تصور أبنية الكلم في اللغة العربية، التمييز بين البناء الصحيح من الخاطئ. (2) معرفة أصول الكلمات، وتمكن من توليد كلمات جديدة من تلك الأصول. (3) القدرة على التفرقة بين مختلف الأبنية في العربية
مفردات المادة	(1) تعريف علم الصرف ومجاله والميزان الصرفي وقواعده (2) حروف الزيادة ومواضعها وأدلتها. (3) همزة الوصل ومواضعها (4) الباب الأول: في الفعل وأقسامه

*من جهة الزمن * بحسب الصحة والعلة * بحسب الجمود والتصريف (5) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التعدى واللزوم * بناؤه للفاعل، أو المفعول، * بحسب التأكيد وعدمه (حكم آخر: للفعل المؤكد بنون التوكيد) (6) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التأكيد وعدمه (حكم آخر: للفعل المؤكد بنون التوكيد)) (7) الباب الأول: في الفعل وأقسامه: * بحسب التجرد والزيادة ومعاني الزيادة. الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث التجرد والزيادة، * من حيث الجمود والاشتقاق (المصدر: مصادر الثلاثي، مصادر غير الثلاثي) (9) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث الجمود والاشتقاق: المشتقات (اسم الفاعل، اسم المفعول،) (10) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الجمود والاشتقاق: المشتقات (الصفة المشبهة باسم الفاعل، اسم التفضيل، اسم الزمان والمكان، اسم الآلة) (11) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب التذكير والتأنيث	
---	--

(12) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * من حيث كونه منقوصا، أو مقصورا، أو ممدودا، أو صحيحا (13) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الأفراد والتثنية والجمع: كيفية التثنية) (14) الباب الثاني: في الاسم وأقسامه: * بحسب الأفراد والتثنية والجمع: كيفية الجمع: جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم) (15) مراجعة عامة. ملاحظة هامة : 1- يلتزم الأستاذ من جهة حجم المادة المعرفية (الصرفية) المقدمة بما هو وارد في كتاب (شذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملوي(ت1351هـ)، حتى لا يتوسع كثيرا فيضيع الطالب في كثرة المادة المعرفية من جهة، ومن جهة ثانية: حتى يتيسر إكمال هذا المقرر في سداسي واحد، بحسب الوقت الممنوح للمادة.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
القرآن الكريم مصادر اللغة العربية وكتب النحو الصرف للقدمات و المعاصرين التحفة السنية بشرح مقدمة الآجرومية للشيخ محي الدين عبد الحميد متمة الآجرومية للأهدل التطبيق النحوي لعبده الراجحي. معاني النحو لفاضل صالح السامرائي. الأصول في النحو لابن السراج	المراجع:

الجميل في النحو للخليل بن احمد المفصل في صنعة الإعراب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الجني الداني في حروف المعاني للمرادي. شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري.	
---	--

السداسي	الثاني 2
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	مدخل إلى علم الدعوة
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) التعرف على الدعوة الإسلامية التقليدية والحديثة.
	(2) التعرف على خصوصيات ومميزات الدعوة الإسلامية.
	(3) التعرف على الحقول المعرفية المنهجية المتباينة في سبيل خدمة الدعوة الإسلامية والرقى بها لدرجة التأثير في جمهور المدعوين.
	(1) استثمار المعارف المكتسبة في العلوم الإسلامية في مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والمرحلة الثانوية.
المعارف المسبقة المطلوبة	(2) استثمار المعارف المكتسبة في مادة العلوم الإسلامية من المسجد والأسرة والمجتمع.
	(3) استثمار تطلع ورغبة الطالب لمواصلة التعليم الجامعي في هذا التخصص.
	(1) إكساب الطالب معارف جديدة في الدعوة.
القدرات المكتسبة	(2) إكساب الطالب فنيات وتقنيات التعامل مع جمهور المدعوين.
	(3) إكساب الطالب معارف جديدة تؤهله للمعارف الشرعية القادمة.

(1) مدخل تعريفى وتاريخى وشرعى عام بعلم الدعوة الإسلامية. (2) تعريف الدعوة الإسلامية لغة واصطلاحاً ومفهوماً وضبط التعريف الدعوى الشرعى. (3) أهمية الدعوة الإسلامية وضرورتها الحياتية لهذا الدين. (4) أهداف الدعوة الإسلامية على المستوى الفرد والجمعي والمجتمعي والأممي.. (4) مصادرها وينابيعها وأسسها. (5) قواعد وأسس في العمل الدعوى (فقه الواقع والمواقع والتموقع). (6) التعريف بأركان العملية الدعوية (الداعية، الدعوة، المدعويين، الوسيلة، الأساليب والتقنيات، التأثير، الاستجابة، درة الفعل). (7) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (1 – الداعية وثقافته وتكوينه). (8) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (2 – الدعوة). (9) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (3 – المدعويين). (10) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (4 – الوسيلة). (11) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (5 – الأساليب والتقنيات). (12) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (6 – التأثير). (13) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (7 – الاستجابة). (14) شرح أركان العملية الدعوية مفصلة: (8 – ردة الفعل). (15) القواعد الأصولية والفقهية والمقاصدية والاجتماعية لترشيد العمل الدعوى.	مفردات المادة
امتحان نهائي	طريقة التقييم

المراجع:

- 1 - البيانوني، محمد أبو الفتح، القواعد الشرعية ودورها في ترشيد العمل الإسلامي. كتاب الأمة، عدد 82، ربيع أول 1422هـ، السنة الحادية والعشرون.
- 2 - برغوث الطيب، منهج النبي صلى الله عليه وسلم في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها خلال الفترة المكية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، واشنطن، الطبعة الأولى، 1416هـ 1996م.
- 3- أمين جمعة، الدعوة قواعد وأصول، دار الصديقية للنشر، البليدة، الجزائر، دون طبعة، دون تاريخ.
- 4 - بوعود أحمد، فقه الواقع أصول وضوابط، كتاب الأمة، قطر، رقم 74، ذو القعدة وذو الحجة 1420هـ.
- 5- عبد الله الزبير عبد الرحمن، دعوة الجماهير مكونات الخطاب ووسائل التسديد، كتاب الأمة، قطر، رقم 76، ربيع أول 1421هـ .
- 6- جريشة علي، مناهج الدعوة وأساليبها، مكتبة رحاب، الجزائر، الطبعة الثانية، 1410هـ 1989م .
- 7- حسنة عمر عبيد، نظرات في مسيرة العمل الإسلامي، دار الشهاب، باتنة، الجزائر، الطبعة الأولى، 1405هـ 1985م
- 8 - حسنة عمر عبيد، مراجعات في الفكر والدعوة والحركة ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن، 1410هـ 1991م .
- 9 - الراشد محمد أحمد، الرقائق ، دار الشهاب، باتنة ، الطبعة الأولى ، 1987م.
- 10- زيدان عبد الكريم، أصول الدعوة، دار قصر الكتاب، البليدة، الجزائر، دون طبعة، دون تاريخ.
- 11- الزين سميح عاطف، صفات الداعية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، دون طبعة وتاريخ.

12- سعيد همام عبد الرحمن، قواعد الدعوة إلى الله، دار الشهاب، باتنة، الجزائر، الطبعة الأولى، 1985م. 13- شحاته عبد الله، الدعوة الإسلامية والإعلام الديني ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، الطبعة الثانية، 1986م.	
---	--

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1. تعميق معارف الطالب بما حصله حول السيرة والتاريخ الإسلامي في الأطوار السابقة. 2. التعرف على منهج الخلفاء الراشدين في تسيير وحماية الدعوة والمجتمع والدولة بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - وحسن أدائهم للامانة والواجب. 3. ترسيخ معاني الاتباع والقدوة والتعلق بالصحابة والراشدين كنموذج وقدوة بشرية.
المعارف المسبقة المطلوبة	امتلاك الطالب رصيذا اوليا مستصحبا من الطور الثانوي وما قبله، حول السيرة وتاريخ وحياة الصحابة والخلفاء الراشدين، وما يتعلق بذلك من ثقافة حديثة وتاريخية وقرآنية ولغوية وشرعية...
القدرات المكتسبة	1. تعميق معارف الطالب بما حصله حول السيرة والتاريخ الإسلامي في الأطوار السابقة. 2. التعرف على منهج الخلفاء الراشدين في تسيير وحماية الدعوة والمجتمع والدولة بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - وحسن أدائهم للامانة والواجب. 3. ترسيخ معاني الاتباع والقدوة والتعلق بالصحابة والراشدين كنموذج وقدوة بشرية.
مفردات المادة	1. مدخل لدراسة التاريخ الإسلامي: المفاهيم – المراحل - المصادر-الأعلام 2. الخلافة الإسلامية ونظم الحكم في الإسلامي 3. عدالة الصحابة وخصوصيات الخلافة الراشدة. خلافة الصديق أبو بكر ابن أبي قحافة -رضي الله عنه-

4. أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه	
5. التحديات المواجهة في عهد الصديق ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته	
6. حركة الردة ومنهج الصديق في التعامل معها وحسمها.	
خلافة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-	
7. عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه	
8. التحديات المواجهة في عهد الفاروق ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته	
9. منهج الفاروق في إدارة الأزمات (عزل خالد-مجاعة الحجاز-طاعون الشام)	
خلافة ذي النورين الأمين عثمان بن عفان -رضي الله عنه-	
10. عثمان بن عفان -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه	
11. التحديات المواجهة في عهد ذي النورين ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته	
12. فتنة مقتل عثمان -رضي الله عنه- أسبابها – أحداثها – نتائجها	
خلافة الإمام علي بن أبي طالب -رضي الله عنه-	
13. علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- حياته واستخلافه ومنهجه	
14. التحديات المواجهة في عهد الإمام ومنهجه في تجاوزها وإنجازاته (التمرد الثلاثي ضد الخلافة: معاوية في الشام، عائشة في مكة، الخوارج في النهراوين)	
15. فتنة مقتل علي -رضي الله عنه- أسبابها – أحداثها – نتائجها	
16. الدولة والمجتمع في عهد الخلفاء الراشدين –دراسة إجمالية-	
17. حركة الفتح الإسلامي في عهد الخلفاء الراشدين –دراسة إجمالية-	
18. الدولة والعالم الإسلامي بعد الخلافة الراشدة	
طريقة التقييم	امتحان نهائي
1. تاريخ الخلافة الراشدة في المدونات التاريخية: تاريخ الطبري وابن الأثير والذهبي وابن كثير، مروج الذهب للمسعودي، كتاب العبر لابن خلدون،	
2. تاريخ الخلافة الراشدة في الموسوعات التاريخية كموسوعة محمود شاكر وأحمد شلبي..	
3. تاريخ الخلفاء: السيوطي	
المراجع:	

4.	تاريخ الخلفاء: عبد الوهاب النجار
5.	خلفاء الرسول: خالد محمد خالد
6.	سلسلة الخلفاء الراشدين: محمد علي الصلابي
7.	الخلافة والمملك: أبو الأعلى المودودي
8.	عصر الخلافة الراشدة: أكرم ضياء العمري
9.	العقريات: عباس محمود العقاد
10.	العواصم من القواصم: أبو بكر بن العربي

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	مدخل إلى العلوم القانونية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تزويد الطالب بالمعارف الأولية عن القانون و مبادئه
	(2) تهيئة الطالب للانتقال الى تخصص الشريعة بسلاسة ويسر
	(3) تمكين الطالب من الحصول على الحد الأدنى من المعارف القانونية لتسهيل اندماجه في الحياة العملية.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) كل التخصصات المتنوعة يمكن ان تكون مؤهلة
القدرات المكتسبة	(1) تتبع الظواهر القانونية و تحليلها وفق منطق قانوني سليم
	(2) اكتساب معرفة بكيفية صدور القانون و تطبيقه
	(3) دفع مضار الجهل بالقانون و النتائج السلبية المترتبة عن ذلك
مفردات المادة	(1) التعريف بالقانون
	(2) خصائص القاعدة القانونية
	(3) نطاق القانون (القانون قواعد السلوك الاجتماعي)
	(4) نطاق القانون (مدى تدخل القانون في نشاط الأشخاص)
	(5) أقسام القانون (القانون العام و القانون الخاص)
	(6) فروع القانون العام و القانون الخاص
	(7) القواعد الآمرة و القواعد المكملة
	(8) المصادر الرسمية الأصلية للقانون (التشريع)
	(9) المصادر الرسمية الاحتياطية للقانون (الشريعة ، العرف القانون الطبيعي و قواعد العدالة)
	(10) المصادر التفسيرية للقانون (الفقه و القضاء)

(11) تطبيق القانون من حيث الأشخاص (12) تطبيق القانون من حيث المكان (13) تطبيق القانون من حيث الزمان (14) أنواع تفسير القانون (15) طرق التفسير	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) حبيب إبراهيم الخليلي المدخل العلوم القانوني، الجزائر، 1971 (2) عمار بوضياف المدخل إلى العلوم القانونية، النظرية العامة للقانون وتطبيقها في التشريع الجزائري، جسر لمنشر والتوزيع، الجزائر، 2007. (3) عيد جعفر، مدخل إلى العلوم القانونية "الجزء الأول" الطبعة 19، دار هومة، الجزائر، 2012.	المراجع:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	يهدف المحتوى إلى تكوين قاعدة مشتركة بين الطلبة للوصول إلى التجانس في المهارات بين المتكولين وتهيئتهم للغة المتخصصة في المستويات اللاحقة. ما يعني أن الطالب في المرحلة القادمة يستطيع استيعاب مفاهيم و مصطلحات تخصصه بتلك اللغة مما يعمق تمكنه في استخدام تلك اللغة لاحقا في الاستزادة من المراجع و التعرف على الأبحاث المنشورة بتلك اللغة في مجال تخصصه. (في حالة العلوم الشرعية فإن أكثر من 75 بالمائة من المسلمين يتقنون اللغة الإنجليزية) وتبقى العربية المرجع الأساس في تلك العلوم.
المعارف المطلوبة	المسبقة
المعارف المطلوبة	إن المعارف المتحصل عليها من طرف الطالب خلال مراحل التعليم السابقة للجامعة تسمح له بتتبع النمط المبني على المهارات في هذه المرحلة .
القدرات المكتسبة	تتمة لما اكتسبه في السداسي الأول يمكن للطلّاب الاستفادة من الثقافة الإنجليزية من خلال الدخول في حديث متنوع و متشعب لمختلف مناحي الحياة. نتيجة تراكم خبراته و مهاراته في التعامل مع مختلف المواقف الحياتية التي تعلمها خلال السداسيين للسنة الأولى.

Food and drink		مفردات المادة
I can name meat and fish	-1	
I can name fruit and vegetables	-2	
I can buy food in a shop	-3	
I can order in a restaurant	-4	
I can order in a café	-5	
Getting around		
I can get around on buses	-6	
I can get around on trains	-7	
I can ask for and give directions	-8	
I can talk about roads and traffic	-9	
I can understand signs and notices	-10	
Places		
I can talk about my country	-11	
I can talk about my town	-12	
I can describe the countryside	-13	
I can talk about shops	-14	
I can talk about monuments	-15	
	-16	
مراقبة مستمرة		طريقة التقييم
English vocabulary in USE	-	المراجع:
English grammar in USE	-	
Penguin edition books in grammar (dictionary)	-	
Grammar express	-	
Advanced englishgrammar	-	

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	إعلام آلي 2
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) إعطاء الطالب تكويناً أولياً في الإعلام الآلي
	(2) استيعاب مختلف المفاهيم والمصطلحات المتداولة في الميدان
	(3) تعريف الطالب بأبجديات استعمال الحاسوب
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) أساسيات الرياضيات (2) اللغات الحية
القدرات المكتسبة	(1) تمكين الطالب من استخدام البرامج المكتبية خاصة معالج النصوص (2) تمكين الطالب من استخدام معالج العروض لتقديم بحوثه بطريقة سهلة وبسيطة
مفردات المادة	(1) شرح حول بيئة برنامج MS Word وتقديم الواجهة البيانية. (2) انشاء مستند في برنامج MS Word. ادخال و تغيير المعطيات. (3) اعداد الصفحة (الهامش، الحجم، ...)، فاصل الصفحة واستعمال المقاطع. (4) شرح تنسيق الفقرة، المدقق الإملائي و، طرق إدراج الكائنات. (5) إدراج الكائنات (صور، جداول، مخططات بيانية، ملفات...الخ) والجداول. (6) إضافة رؤوس وتذييلات الصفحة وترقيم الصفحات.

(7) إنشاء نموذج، إنشاء واستعمال الأنماط Styles في برنامج MS Word (8) إنشاء قائمة المراجع، المصادر والمقتبسات في برنامج MS Word (9) إنشاء صفحة الغلاف Page de garde و الفهرس sommaire (10) إدراج المعادلات Equations، إدراج مربعات النص zone de texte (11) تخصيص الواجهة، تغيير خيارات عرض الشريط، شريط الوصول السريع (12) الصفحة الرئيسية، العرض التقديمي في برنامج MS PowerPoint. (13) نماذج الشرائح، إضافة وتخطيط الشرائح (14) تحريك عناصر الشرائح، إدراج الملاحظات على شرائح العرض (15) شرح طريقة إدراج كائنات (صور، جداول، مخططات بيانية،... الخ) في شرائح العرض التقديمي، شرح طرق تقديم العرض التقديمي في برنامج MS PowerPoint.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " برنامج معالج النصوص MS Word". الوحدة الثالثة، 2018 (2) د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى " برنامج العروض التقديمية MS PowerPoint". الوحدة السادسة، 2018	المراجع:

البرنامج المفصل لمواد السداسي الثالث

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	(1) أحكام المد والقصر: تعريفه وأسبابه.
	(2) أحكام المد والقصر: حروفه وأقسامه.
	(3) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره: المد الطبيعي وصوره.
	(4) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد اللازم وصوره
	(5) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد العارض للسكون وصوره.

(6) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد المتصل وصوره. (7) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: المد المنفصل وصوره (8) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: مد اللين وصوره (9) أحكام المد والقصر: أقسامه ومقاديره المد الفرعي: مد البذل وصوره (10) علاقة الودود بعضها ببعض في الأداء (11) أحكام اللام. 1 (12) أحكام اللام. 2 (13) أحكام الراء 1 (14) أحكام الراء 2 (15) مقرر الحفظ من سورة النجم إلى آخر سورة الصف.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي. (3). النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	وحدة الأساسية
المادة	العقيدة الإسلامية 1
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	أن يتعرف الطالب على مفهوم العقيدة ومناهجها الاطلاع على مجمل أبواب درس الإلهيات التعرف على الشبهات المثارة حول درس الإلهيات وتجاوزها فهم الإلحاد والرد على طروحاته تعميق الإيمان
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) العقيدة السنة الأولى جذع مشترك (2) فقه العبادا (3) منهجية البحث
القدرات المكتسبة	(1) التمكن من آليات التحليل العقدي (2) التمكن من منهجية نقد الشبهات (3) التمكن من مناهج الدرس العقدي 4. عمق الإيمان بالله جل وعلا
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	محاضرة 1: مدخل: تعريف الإله - أهمية عقيدة الألوهية - بداية الوجود الإلهي. محاضرة 2: أدلة وجود الله: دلالة العقل المجرد (وجوب وجود الله عقلا). محاضرة 3: أدلة وجود الله. محاضرة 4: التوحيد: تعريفه - دلائل التوحيد - أقسامه - محاضرة 5: صفات الله: تعريف الصفة - أقسامها - ضوابط الإيمان بها

محاضرة6:صفات الله: تعريفها - أدلتها التفصيلية- أحكامها - أثر الإيمان بها محاضرة7:صفات الله: تعريفها - أدلتها التفصيلية- أحكامها - أثر الإيمان بها محاضرة8: أفعال الله- علاقة أفعال الله بأفعال العباد. محاضرة9: الأسماء الحسنى: تعريفها - أقسامها - أحكامها - حصر أسماء الله تعالى. محاضرة10:الإلحاد: مفهومه - أسباب الإلحاد -. محاضرة11:شبهات (ادلته) الملحدين ومناقشتها. محاضرة12: النظريات العلمية التي تدعم الإلحاد في بعض الحقول العلمية وتفنيدها. محاضرة13:الإلحاد في ضوء العلم الحديث. محاضرة14: العلم والإيمان: وظيفة كل منهما - العلاقة بينهما - العلم يتماهى مع الإيمان.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1. بل الله أبو المجد أحمد 2. كبري اليقينيات الكونية ونقض أوهام المادية الجدلية للبوطي 3. العقيدة الإسلامية وأسسها وكواشف زيوف في المذاهب الفكرية المعاصرة للميداني. 4. موقف العقل، مصطفى صبري 5. الله جل جلاله سعيد 6. العقيدة الطحاوية وشروحها 7. الاقتصاد في الاعتقاد. 8. المواقف لعضد الديني الإيجي. الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي -شروح العقيدة الطحاوية -	المراجع:

الإيمان بالله وأثره في الحياة للنجار- بل الله أبو المجد أحمد - كبري اليقينيات الكونية ونقض أوهام المادية الجدلية للبوطي - العقدة الإسلامية وأسسها وكواشف زيوف في المذاهب الفكرية المعاصرة للميداني.	
---	--

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	تفسير تحليلي
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) اكتساب القدرة على التمييز بين أنواع التفسير
	(2) اكتساب معرفة علمية تفسيرية متنوعة وشاملة
	(3) اكتساب القدرة العلمية التي تؤهله للتعامل مع التفاسير المختلفة
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) مباحث علوم القرآن (السداسي الأول) (2) التفسير: تعريفه، نشأته (3) مدارس التفسير، رجاله
القدرات المكتسبة	(1) اكتساب القدرة على التمييز بين أنواع التفسير (2) اكتساب معرفة علمية تفسيرية متنوعة وشاملة (3) اكتساب المهارة العلمية التي تؤهله للتعامل مع التفاسير المختلفة
مفردات المادة	(1) مقدمات نظرية: التعريف بالتفسير والتأويل والفرق بينهما (2) نشأة علم التفسير ومراحل ومدرسه وأشهر المفسرين (3) التفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي (4) أنواع التفسير: التفسير التحليلي، والتفسير الإجمالي، والتفسير الموضوعي والتفسير المقارن (5) مزايا وخصائص التفسير التحليلي (6) منهجية التفسير التحليلي وأهم مصادره (7) الدراسة التطبيقية: سورة النبأ: التعريف بالسورة (8) المقطع الأول للسورة من الآية الأولى إلى الآية الخامسة (5/1) (9) المقطع الثاني للسورة من الآية السادسة إلى الآية السادسة عشر (16/6) (10) المقطع الثالث للسورة من الآية السابعة عشر إلى الآية العشرين

(20/17) 11) المقطع الرابع للسورة من الآية الواحدة والعشرين إلى الآية الثلاثين (30/21) 12) المقطع الخامس للسورة من الآية الواحدة والثلاثين إلى الآية السادسة والثلاثين (36/31) 13) المقطع السادس للسورة من الآية السابعة والثلاثين إلى الآية الأربعين (40/32) 14) التفسير التحليلي للآيات: (ادع إلى سبيل ربك...) سورة النحل من الآية: 125 إلى 128 15) والتفسير التحليلي للآيات: (لا تجعل مع الله إله آخر...) سورة الإسراء من الآية: 22 إلى 39	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1) جامع البيان في تأويل القرآن، ابن جرير الطبري 2) معالم التنزيل في تفسير القرآن، البغوي 3) لباب التأويل في معاني التنزيل، الخازن 4) معاني القرآن وإعرابه، الزجاج 5) المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني 6) التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور	المراجع

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حديث تحليلي
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) تهذيب شخصية الطالب بما يتلقاه من هدايات الأحاديث النبوية المقررة في المقياس.
	(2) تنمية قدرات الطالب في مجال تحليل الأحاديث النبوية وفهمها.
	(3) تعريف الطالب بأهم مصادر الحديث التحليلي، والوقوف على مناهج مؤلفيها
	(4) إبراز جهود الأئمة المحدثين في خدمة السنة النبوية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) معارف حصلها الطالب من خلال دراسته لعلم مصطلح الحديث وللحديث الموضوعي في السداسيات السابقة
القدرات المكتسبة	(1) تمكين الطالب من دراسة الأحاديث النبوية دراسة فنية وتحليلية
	(2) إكساب الطالب القدرة على الدراسة الإسنادية والمتنية للأحاديث النبوية
	(3) القدرة على بيان درجة الأحاديث النبوية من حيث الصحة والضعف
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا)	(1) مدخل مفاهيمي: مراحل الدراسة التحليلية للحديث النبوي
	(2) حديث عمر بن الخطاب: «إنما الأعمال بالنيات...» دراسة إسنادية
	(3) حديث عمر بن الخطاب: «إنما الأعمال بالنيات...» دراسة متنية
	(4) حديث جبريل عن "الإيمان والإسلام والإحسان" دراسة إسنادية
	(5) حديث جبريل عن "الإيمان والإسلام والإحسان" دراسة متنية
	(6) حديث النعمان بن بشير: «الحلال بين، والحرام بين...» دراسة إسنادية

7) حديث النعمان بن بشير: «الحلال بين، والحرام بين...» دراسة متنية 8) حديث ابن عباس: «يا غلام إني أعلمك كلمات...» دراسة إسنادية 9) حديث ابن عباس: «يا غلام إني أعلمك كلمات...» دراسة متنية 10) حديث عائشة: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» دراسة إسنادية 11) حديث عائشة: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» دراسة متنية 12) حديث: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه» دراسة إسنادية 13) حديث: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه» دراسة متنية 14) حديث أبي سعيد الخدري: «من رأى منكم منكرا فليغيره» دراسة إسنادية 15) حديث أبي سعيد الخدري: «من رأى منكم منكرا فليغيره» دراسة متنية	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
1) الكتب الستة 2) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني 3) شرح صحيح مسلم، النووي 4) التمهيد، ابن عبد البر 5) عارضة الأحوذى، ابن العربي 6) تحفة الأحوذى، المباركفوري 7) عون المعبود، العظيم آبادي 8) ذخيرة العقبى في شرح المجتبى، الولوي 9) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي 10) عبد القادر أحمد سليمان، الشرح الحديث لتذكرة ابن الملقن في الحديث.	المراجع

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مناهج الدعوة
الرصيد	04
المعامل	02
أهداف التعليم	(1) تعميق المعرفة بالجانب المنهجي الإجرائي في الدعوة
	(2) إدراك أهمية الضوابط المنهجية في فعالية الدعوة
	(3) التعرف على نماذج منهجية من الممارسات الواقعية للدعوة
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) ما حصله الطالب في السنة الأولى من معارف عن علم الدعوة
	(2) ما حصله الطالب في السنة الأولى من معارف عن السيرة وتاريخ الخلفاء
	(3) الرصيد الأولي من الثقافة الإسلامية
القدرات المكتسبة	(1) يتأسس وعي الطالب بأهمية المنهج في ممارسة الدعوة
	(2) يستوعب الطالب الإجراءات المنهجية للممارسة الدعوية الفعالة
	(3) يميز الطالب بين أوجه التشابه والاختلاف للنماذج الدعوية المختارة، ويقتدي بها
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	(1) مدخل مفاهيمي حول مناهج الدعوة: التعريف، الخصائص، الأهمية، التصنيفات
	(2) الإجراءات المنهجية للدعوة
	(3) تأسيس الوعي برسالة الداعية
	(4) الإعداد الرسالي للداعية
	(5) دراسة البيئة الدعوية
	(6) تصنيف المدعوين
	(7) حصر عوائق الدعوة

(8) إحصاء الفرص والإمكانات المتاحة (9) تحديد أهداف الدعوة وتحليلها (10) منهج الدعوة العقلي: تعريفه، أساليبه، وسائله (11) منهج الدعوة العاطفي: تعريفه، أساليبه، وسائله (12) منهج الدعوة الحسي: تعريفه، أساليبه، وسائله (13) برمجة العمل الدعوي: ترتيب الأولويات، الموازنات، الضرورات... (14) نماذج تطبيقية لمناهج الدعوة: الأنبياء عليهم السلام (15) نماذج تطبيقية لمناهج الدعوة: أعلام السلف	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) فقه الدعوة إلى الله، حسن حبنكة الميداني (2) الدعوة أساليبها ومناهجها، علي جريشة (3) الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها، أحمد غلوش (4) أساليب الإقناع في المنظور الإسلامي، طه عبد الله محمد السبعاعي (5) المنهج النبوي في حماية الدعوة ومنجزاتها: مرحلة التأسيس العقدي والفكري للمجتمع الإسلامي بمكة، الطيب برغوث (6) كيف ندعو الناس، عبد البديع صقر (7) فقه الدعوة إلى الله وفقه النصح والإرشاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني (8) أصول الدعوة، عبد الكريم زيدان (9) تبصرة الهداة بشأن الدعوة والدعاة، عبد الله بن صالح القصير (10) منهج الدعوة في ضوء الواقع المعاصر، عدنان عرعور (11) علم الدعوة إلى الله تعالى، محمد بن سعد بقنة الشهراني (12) مع الله، دراسات في الدعوة والدعاة، محمد الغزالي	المراجع

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	المنطق ومناهج البحث في أصول الدين
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	تحضير الطالب للتخصص في العقيدة ومقارنة الأديان.
	التعرف على قواعد المنطق السليم، والتفكير المنهجي.
	التعرف على أهم مناهج البحث المتعلقة بأصول الدين
المعارف المطلوبة	(1) إلمام عام بمناهج البحث (2) إلمام بالتفكير الفلسفي (3) إلمام باللغة العربية وقواعدها
القدرات المكتسبة	(1). معرفة المنطق وطرق التفكير (2). معرفة معايير الصواب المنطقي
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	مدخل في تعريف المنطق ونشأته وتطوره. المنطق والفكر الإسلامي: التفكير مطلب شرعي - رأي العلماء في المنطق ودورهم في تطوره- اثره على العلوم الإسلامية. مبادئ المنطق والمقولات العشر التصور - التصديق - الكلي والجزئي - المفهوم والمصدق. أقسام الدلالة: العقلية الطبيعية - الوضعية (الوضعية اللفظية :- المطابقة تتضمن الالتزام) النسب في دائرة المعاني والألفاظ: الكليات الخمس التعريف وأنواعه الحكم وأنواعه

القضايا وأنواعها الاستدلال المباشر والاستدلال غير المباشر أنواع القياس: الاقتراني الحملي الشرطي الاستثنائي. الاستقراء وعلاقته بالعلوم الشرعية التمثيل عند المناطقة وعلماء العقيدة وعلماء أصول الفقه مراتب الحجج: الحجة البرهانية- الحجة الجدلية – الحجة الخطابية – الحجة الشعرية أنواع المغالطات القسمة والتصنيف وأهميتها في البحث العلمي وإعداد الرسائل الجامعية مصادر الدراسات في العقيدة وأصول الدين علاقة المنطق بالعلوم الإنسانية والغوية (النحو – علم الاجتماع علم النفس..) مناهج ومدارس البحث في أصول الدين	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
عبد الرحمان حسن حبنة الميداني، ضوابط المعرفة ابن حزم، التقريب لحد المنطق أبو حامد الغزالي، معيار العلم في فن المنطق ابتسام بنت أحمد جمال، القياس ومكانته في المنطق اليوناني محمد حسن بكائي، ترتيب اصلاح المنطق علي سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الإسلام محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر
الرصيد	03
المعامل	01
أهداف التعليم	التعرف على الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر. (2) التعرف على اتجاهات الفكر الإسلامي في العصرين (3) التعرف على التحديات التي واجهت الفكر الإسلامي ولاتزال تواجهه .
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) استثمار المعارف المكتسبة في مادة مناهج الدعوة السنة الثانية . (2) استثمار المعارف المكتسبة في مادة المدخل إلى علم الدعوة الإسلامية السنة الأولى
القدرات المكتسبة	(1) إكساب الطالب اطروحات فكرية جديدة. (2) إكساب الطالب سلاحا فكريا ينافح به عن الدعوة . (3) إكساب الطالب تزود بثقافة العصر التي أصبحت ضرورة قصوى.
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	مدخل مفهومي وإشكالية التعريف. (الفكر، الحديث، المعاصر) مصادر الفكر الإسلامي وخصائصه. عوامل نشأة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر. الفكر الإسلامي في مواجهة التيار التغريبي إشكالية تصنيف اتجاهات الفكر الإسلامي الحديث. قضايا الفكر الإسلامي 1 سؤال النهضة والتخلف قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال الاستعمار والتحرر قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال التراث والحداثة

قضايا الفكر الإسلامي 2 سؤال الاجتهاد والتقليد من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر جمال الدين الافغاني. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر محمد عبده من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر محمد اقبال من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر عبد الحميد بن باديس. من أعلام الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر مالك بن نبي.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
محمد قطب ، مذاهب فكرية معاصرة. محمد قطب، واقعتا المعاصر. محسن عبد الحميد، تجديد الفكر الإسلامي. حبنكة الميداني، أجنحة المكر الثلاثة. محمد عبد الله بكار، التجديد في الفكر الإسلامي المعاصر منير شفيق، الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات. عمر عبيد حسنة، مراجعات في الفكر والدعوة والحركة. طه جابر العلواني، إصلاح الفكر الإسلامي. قضايا الفكر الإسلامي المعاصر، الندوة العالمية للشباب الإسلامي. طه جابر العلواني، الأزمة الفكرية المعاصرة. محمد البهي، الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي. محمد البهي، الفكر الإسلامي في تطوره.	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	أصول الفقه دلالات الألفاظ
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	1. معرفة تنوع دلالات اللفظ على المعنى
	2. القدرة على التمييز بين أنواع الدلالات
	3. معرفة طرق استثمار الدلالات في استنباط الأحكام من النصوص الشرعية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) المعارف المسبقة في علم أصول الفقه ومدارسه المختلفة و مناهج الاستدلال
القدرات المكتسبة	(1) القدرة على التمييز بين أنواع دلالات الألفاظ (2) القدرة على فهم كيفية استخراج الحكم من النص الشرعي
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	(1) مدخل الى علم دلالات الألفاظ (2) المناهج الحديثة في قراءة النصوص الشرعية و خطرهما على الاجتهاد (3) مقارنة بين تقسيم المتكلمين و الحنفية لدلالات الألفاظ (4) المنطوق (5) المفهوم (6) الحقيقة (7) المجاز (8) العام (9) الخاص (10) المطلق

(11) المقيد (12) الأمر (13) النهي (14) التأويل (15) النسخ	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) دلالات النصوص و طرق استنباط الاحكام منها- مصطفى ابراهيم (2) دلالات اللفاظ عند الاصوليين-توفيق سعد. (3) اثر الاختلاف في القواعد الاصولية – مصطفى الخن	المراجع:

السادسي	الثالث
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	اللغة العربية (نحو وصرف)
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) تعميق المعارف النحوية والصرفية (2) اكتساب المهارة في تحليل الكلام. (3) التدرب على النطق الصحيح وتمييز الصواب من الخطأ
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) مكتسبات المرحلة الثانوية، والسنة الأولى في الجامعة.
القدرات المكتسبة	(1) النطق الصحيح (2) توظيف المعارف النحوية والصرفية في تحليل الكلام
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السادسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	(1) تعريف الجملة والفرق بينهما وبين الكلام والقول. وأنواعها وأشكالها. (2) عناصر الجملة الفعلية: اللزوم والتعدي وأنواعه. (3) عناصر الجملة الفعلية : النواصب (4) عناصر الجملة الفعلية : والجوازم (5) عناصر الجملة الفعلية : الاشتغال (6) عناصر الجملة الفعلية : والتنازع (7) عناصر الجملة الفعلية: الأسماء العاملة عمل الفعل. (8) عناصر الجملة الاسمية: المبتدأ وأنواعه (9) عناصر الجملة الفعلية: النواسخ (كان وأخواتها) (10) عناصر الجملة الاسمية: النواسخ (إن وأخواتها) (11) جمع التكسير 1 (12) جمع التكسير 2 (13) التصغير 1

14) التصغير 2 15) النسب	
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة
المراجع:	1) كتب علي أبو المكارم (أنواع الجمل – الجملة الفعلية – الجملة الاسمية – الجملة الوصفية - التصريف) 2) شرح قطر الندى لأبن هشام 3) شروح الألفية (شرح ابن عقيل – شرح ابن هشام – شرح المرادي ...) 4) جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني. 5) النحو الوافي، عباس حسن. 6) المستقصى في علم الصرف عبد اللطيف الخطيب .

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	فقه الأسرة
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	. إكساب الطالب معارف تتعلق بالمحور الثالث من محاور الفقه الإسلامي ألا وهو محور الأحوال الشخصية؛ وذلك بدراسة فقه تكوين الأسرة في الإسلام: أحكام الخطوبة والزواج، وانحلال عقد الزواج وأنواعه وتوابعها.
المعارف المسبقة المطلوبة	(2) تحصيل الطالب لمعارف في فقه عموماً اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه. المبادئ الأولى في فقه الأسرة التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.
القدرات المكتسبة	(1). معرفة أسس تسيير الأسرة (2). إدراك كيفية إصلاح النزاع الأسري (3). معرفة الحقوق المتبادلة بين أفراد الأسرة
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	المحور الأول: مقاصد الزواج وأحكام الخطبة مقاصد الزواج وحكمه. الخطبة وأحكامها (التعريف المشروعية الحكمة الآثار). المحور الثاني: أحكام الزواج مفهوم الزواج. شروط الزواج. أركان الزواج.

المحور الثالث: انحلال عقد الزواج الطلاق وأحكامه (تعريفه، أنواعه، أحكامه). انتهاء العلاقة الزوجية بما شاكل الطلاق (الخلع، اللعان، الظهار، الايلاء) المحور الرابع: آثار انحلال عقد الزواج الآثار المعنوية: اثبات النسب الآثار المادية: النفقة، الحضانة ملاحظة تقارن أحكام الفقه الإسلامي بمواد قانون الأسرة الجزائري	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1الفقه المالكي وأدلته الحبيب بن الطاهر حاشية الدسوقي على الشرح الكبير الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي الأسرة في التشريع الإسلامي السنهوري باشا أحكام الأسرة مصطفى شلبي المفصل في أحكام الأسرة عبد الكريم زيدان المرأة بين الفقه والقانون مصطفى السباعي نداء للجنس اللطيف محمد رشيد رضا بناء الأسرة في ضوء القرآن والسنة 10. قضايا مستجدة في الزواج والانجاب فريدة زوزو	المراجع:

السداسي	الثالث
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية1
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	1 -فتح آفاق البحث للطلاب والتعامل مع المصادر الأجنبية
	2 - اكتساب الطالب لغة ثانية تفيده في حياته العلمية والعملية
المعارف المسبقة المطلوبة	التكوين القاعدي للطلبة في اللغة الإنجليزية عبر مراحل التعليم
القدرات المكتسبة	الإلمام بالمصطلحات الفقهية والقانونية مترجمة إلى لغة أجنبية
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	- مصطلحات فقه المعاملات: - عقد البيع، الاحتكار، الربا، السلم، القرض، الاستصناع، الخيارات (خيار المجلس، خيار الشرط، خيار العيب وخيار الرؤية) - الإجارة، الجعالة، القرض، الرهن، الحوالة، الوديعة، الهبة، العارية - الشركات، المضاربة، المزارعة والمساواة - الغرر والتأمين، عقود المصارف الإسلامية. - مصطلحات القانون الدستوري: - القانون الدستوري، القانون الأساسي، القانون الأسى. - مبدأ الشرعية والمشروعية، مبدأ سمو الدستور، الرقابة

على دستورية القوانين. - وثيقة الدستور، القوانين العضوية، إعلانات الحقوق، الدساتير المرنة والدساتير الجامدة. - الحظر الموضوعي في تعديل الدساتير، العرف المفسر والمكمل والمعدل للدستور، الأساليب الديمقراطية وغير الديمقراطية لنشأة الدساتير، سقوط الدستور بالثورة. - العناصر المادية للدولة، الشعب، الإقليم، السلطة، العناصر القانونية للدولة. - السيادة، الشخصية القانونية، الاعتراف، الدولة البسيطة والدولة المركبة، الدولة ناقصة السيادة والدولة الفيدرالية. - مصطلحات القانون المدني (مصادر الالتزام): - العقد ونطاقه، وأركانه وشروطه. - نسبية آثار العقد . - لزوم تنفيذ العقد أو قاعدة "العقد شريعة المتعاقدين - الرابطة التعاقدية . - التصرف بالإرادة المنفردة - المصادر غير الإرادية، الفعل النافع، الإثراء بلا سبب	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
جرجس جرجس، معجم المصطلحات الفقهية والقانونية جيرار كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة: منصور القاضي أحمد زكي بدوي، معجم المصطلحات القانونية مع التعريفات أكرم مؤمن، معجم المصطلحات القانونية مع مسرد مصطلحات الشريعة الإسلامية.	المراجع:

عبد الواحد كرم، معجم المصطلحات القانونية. خالد عبد العزيز عثمان، معجم المصطلحات القانونية الإدارية.	
---	--

البرنامج التفصيلي لمواد السداسي الرابع

السادسي	الرابع
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	11) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى
	3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

الإدغام وأحكامه: تعريفه، أسبابه، فائدته، أقسامه، أحكامه عند الإمام ورش. - باب الهمز وأحكامه: تعريفه، أنواعه وأحكامه عند الإمام ورش (1) الإدغام وأحكامه: تعريفه وفائدته وتأصيله اللغوي. (2) الإدغام وأحكامه: أقسامه وأسبابه. (3) الإدغام الكبير عند ورش تعريفه وصوره. (4) الإدغام الصغير عند ورش تعريفه وصوره. (5) الإدغام في كلمة وفي كلمتين تعريفه وصوره. (6) الإدغام بسبب التماثل تعريفه وصوره. (7) الإدغام بسبب التقارب تعريفه وصوره. (8) الإدغام بسبب التجانس تعريفه وصوره. (9) أحكام الهمز عند ورش: تعريفه وأقسامه. (10) أحكام الهمز المفرد عند ورش. (11) أحكام الهمز المزدوج من كلمة 1 (12). أحكام الهمز المزدوج من كلمة 2 (13).. أحكام الهمز المفرد من كلمتين 1 (14) أحكام الهمز المفرد من كلمتين 2 (15) مقرر الحفظ من سورة الأحقاف إلى آخر سورة الطور	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) "غيث النفع في القراءات السبع" الصفاقسي. (3) "النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني. (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله	المراجع:

الرابع	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
العقيدة الإسلامية 2	المادة
4	الرصيد
2	المعامل
(1) تعريف الطالب بمسألة الوحي والنبوة في العقيدة الإسلامية (2) تحضير الطالب معرفيا للتوجه إلى تخصص العقيدة ومقارنة الأديان	أهداف التعليم
معرفة أركان الإيمان في السداسيين الأول والثاني حفظ الآيات المتعلقة بالوحي والنبوة	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) التمكن من معرفة عقيدة الوحي والنبوة في العقيدة الإسلامية (2) التمييز بين الوحي والنبوة في العقيدة الإسلامية وفي الديانات الأخرى	القدرات المكتسبة
(1) تعريف الوحي، تعريف النبوة، النبوة والرسالة (2) إمكانية النبوة (3) ضرورة النبوة (4) الحاجة إلى النبوة (5) حقيقة النبوة (6) علامات النبوة (7) شروط النبوة (8) المعجزة والكرامة (9) الفرق بين معجزة النبي صلى الله عليه وسلم والمعجزات السابقة	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا)

(10) ختم النبوة (11) عصمة الأنبياء (12) أثر الإيمان بالنبوة (13) علاقة الإيمان بالنبوة بالإيمان بالله والقرآن الكريم (14) النبوة والولاية (15) النبوة والإمامة	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1) النبوات، ابن تيمية (2) الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم (3) الإنصاف، الباقلاني (4) الوحي المحمدي، محمد رشيد رضا (5) أصول الدين، البغدادي (6) العقيدة الإسلامية وأسسها، حسن حبنكة الميداني (7) كبرى اليقينيّات الكونية، محمد سعيد رمضان البوطي	المراجع

الرابع	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
مناهج المفسرين	المادة
04	الرصيد
02	المعامل
تحضير الطالب للتوجه نحو اختصاص الكتاب والسنة، وكذا تعميق معارفه التي حصلها في علوم القرآن	أهداف التعليم
تعريف الطالب بالمنهجية العلمية في تفسير القرآن الكريم	
تعريف الطالب بكتب التفسير المختلفة ومؤلفيها، مع اطلاعه على نماذج من أعمال المفسرين ومناهجهم قديما وحديثا	
(1) معارف حصلها الطالب في علوم القرآن والتفسير التحليلي التي درسها في أطوار سابقة. (2) معارف الطالب المتعلقة بنشأة التفسير وتطوره التي تلقاها في الأطوار السابقة. (3) مهارات البحث والقراءة والفحص التي اكتسبها الطالب عند تعامله مع كتب العلوم عموما، وكتب القرآن والحديث خصوصا.	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تدرب الطالب على القراءة الفاحصة لنصوص المفسرين قصد استخراج مناهجهم. (2) تمكن الطالب من التمييز بين القديم والحديث من كتب التفسير، والتمييز بينها في طبيعتها وعلومها وقيمتها العلمية. (3) تعرف الطالب على جهود العلماء عموما، ووجوه علماء الغرب الإسلامي خصوصا في التأليف في التفسير والكشف عن معاني القرآن.	القدرات المكتسبة

تعريفات ومقدمات:مناهج المفسرين (تعريفه، موضوعه، ونشأته، وأهميته، وأهم أنواع المؤلفات فيه، والفرق بين المنهج والاتجاه والطريقة)

تصنيف التفاسير حسب الاعتبارات (المصدرية، والموضوعية، والمنهجية)

مقدمات المفسرين ودلالاتها على مناهجهم.

خطوات البحث في منهج مفسر، وأنواع الكتابة في مناهج المفسرين.

منهج الإمام الطبري في "جامع البيان".

منهج الإمام الزمخشري في "الكشاف".

منهج الإمامين: ابن عطية الأندلسي في "المحرر الوجيز"، والثعالبي في "الجواهر الحسان".

منهج الحافظ ابن كثير في "تفسير القرآن العظيم".

منهج الإمام الفخر الرازي في "مفاتيح الغيب".

منهج الإمام القرطبي في "الجامع لأحكام القرآن".

منهج الإمام أبي حيان الأندلسي في "البحر المحيط".

منهج الإمام ابن جزي الكلبي في "التسهيل لعلوم التنزيل"

منهج الإمامين: الشوكاني في "فتح القدير"، والآلوسي في "روح المعاني".

منهج الإمامين عاشور في "التحرير والتنوير".

منهج الإمام ابن باديس في "مجالس التذكير".

منهج الإمام أطفيش

منهج الإمام بيوض

تفاسير أخرى للحصص التطبيقية:

منهج الإمامين: يحيى بن سلام في "تفسير القرآن"، وابن أبي زمنين في "تفسير القرآن العزيز"

مفردات المادة
(يجب أن يتضمن
السداسي 15 مفردة
تعليمية/درسا).

منهج الإمامين: الغلي في "الكشف والبيان"، والبغوي في "معالم التنزيل". منهج الإمام مكي بن أبي طالب القيسي في "الهداية إلى بلوغ النهاية". منهج الإمام المهدوي في "التحصيل لفوائد كتاب التفصيل". منهج الإمام الواحد في "التفسير الوسيط". منهج الإمام ابن الجوزي في "زاد المسير". منهج الشيخ محمد رشيد رضا في "تفسير المنار". منهج الشيخ السعدي في "تيسير الكريم الرحمن". منهج الشيخ محمد الأمين الشنقيطي في "أضواء البيان". منهج الشيخ محمد تقي الدين الهلالي في "سبيل الرشاد في هدي خير العباد".	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي. التفسير والمفسرون بالمغرب الأقصى، سعاد أشقر. التفسير والمفسرون (أساسياته واتجاهاته ومناهجه في الع الحديث)، فضل حسن عباس. التفسير والمفسرون ببلاد شنقيط، محمد بن سيدي محمد مولاي. التفسير والمفسرون في غرب إفريقيا، محمد بن رزق بن طرهوني. القول المختصر المبين في مناهج المفسرين، محمد الحمود النجدي. مناهج المفسرين، منيع عبد الحليم محمود. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، صلاح عبد الفتاح الخالدي.	المراجع

مناهج المفسرين، أحمد بن محمد الشرقاوي.
اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، فهد بن عبد
الرحمن الرومي.
التفسير واتجاهاته بإفريقيا، وسيلة بلعيد بن حمدة.
منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير، فهد بن عبد
الرحمن الرومي.
المدرسة السلفية في التفسير في العصر الحديث، محمد
سيسي.
مدرسة التفسير في الأندلس، مصطفى إبراهيم المشيني.
أهم اتجاهات التفسير بالمغرب العربي في القرن 14 هـ،
هلال خزاري.
الدراسات المفردة في منهج مفسر واحد من المذكورين.

الرابع	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
مناهج المحدثين	المادة
04	الرصيد
02	المعامل
(1) تفيد الطلاب في معرفة الطرق التي سلكها المحدثون في رواية الحديث ونقده محافظة على السنة. (2) التعرف على مناهج المحدثين في اختيار الأحاديث وترتيبها وما يلحق ذلك من فوائد علمية. (3) يتعرف على جهود العلماء في خدمة الحديث وعلى مكانة أصحاب المصنفات	أهداف التعليم
(1) معارف الطلاب في علم الحديث التي حصلوها في أطوار التعليم السابقة.	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) القدرة على نقد الأحاديث بمنهج علمي منضبط. (2) معرفة مسالك العلماء في فهم الحديث والتصنيف فيه. (3) التمييز بين شروط الأئمة في قبول الحديث ورده.	القدرات المكتسبة
المحور الأول - مدخل إلى مناهج المحدثين (1) أطوار كتابة السنة وتدوينها وأنواع التصنيف فيها. (2) التعريف بمناهج المحدثين وأنواعها. (3) فوائد دراسة مناهج المحدثين وذكر مصادرها المحور الثاني - الإمام مالك بن أنس وكتابه الموطأ (4) التعريف بشخصية الإمام وسيرته العلمية. (5) دراسة تاريخية ووصفية للموطأ وذكر ما ألف حوله. (6) منهجه العام في الكتاب ووضع التراجم وترتيب الأحاديث في الأبواب. (7) منهج الإمام مالك في رواية الحديث وتفسيره في الموطأ.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

المحور الثالث-الإمام أبو عبد الله البخاري وكتابه الجامع الصحيح. (8) بطاقة تعريفية بشخصية الإمام البخاري وسيرته العلمية. (9) التعريف بصحيحه ومضامينه ومكانته وذكر ما انتقد عليه فيه وأشهر ما ألف حوله. (10) شرط البخاري في صحيحه ومنهجه المتعلق بالأسانيد والمتون. المحور الرابع- الإمام أبو الحسين مسلم بن الحجاج وكتابه الجامع الصحيح. (11) ترجمة الإمام مسلم وسيرته العلمية. (12) التعريف بالجامع الصحيح وأهم الأعمال العلمية عليه. (13) شرط الإمام مسلم في كتابه ومنهجه في الأسانيد والمتون. المحور الخامس- الإمام أحمد بن حنبل وكتابه المسند. (14) ترجمة الإمام أحمد وسيرته العلمية. (15) التعريف بالمسند ومنهج ترتيبه وجهود العلماء في خدمته.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
01 . شروط الأئمة الستة للحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي. 02 . شروط الأئمة الخمسة للحافظ أبي بكر محمد بن موسى الحازمي. 03 . دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه. د. محمد مصطفى الأعظمي. 04 . لمحات موجزة في مناهج المحدثين العامة. د. نورالدين عتر. 05 . المدخل إلى مناهج المحدثين. الأسس والتطبيق. د. رفعت فوزي عبد المطلب. 06 . في سبيل تأصيل مناهج المحدثين. د. صالح أحمد رضا.	المراجع:

- | | |
|--|--|
| <p>07 . تاريخ الحديث ومناهج المحدثين. د. محمود سالم عبيدات.</p> <p>08 . مناهج المحدثين العامة والخاصة. د. علي نايف البقاعي.</p> <p>09- مناهج المحدثين د. محمد بن تركي التركي.</p> <p>10- منهج الإمام البخاري في تصحيح الأحاديث وتعليلها. د. أبو بكر كافي.</p> <p>11- الإمام مالك وعمله بالحديث من خلال كتابه الموطأ. د. محمد مبروك</p> <p>12- مناهج المحدثين د. أمين القضاة ود. عامر حسن صبري.</p> | |
|--|--|

الرابع	السداسي
الأساسية	عنوان الوحدة
مقارنة الأديان	المادة
04	الرصيد
02	المعامل
تطوير معارف الطالب حول أديان العالم من حيث التأثير والانتشار	أهداف التعليم
إبراز أهمية علم مقارنة الأديان	
معرفة الآخر	
(1) معرفة مسبقة حول علم مقارنة الأديان (2) معرفة عامة بالأديان المنتشرة في العالم (3) لغة أجنبية ثانية (فرنسية أو إنجليزية)	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) الوقوف على أهمية علم مقارنة الأديان في معرفة الآخر (2) الوقوف على جهود علماء الإسلام في دراسة الأديان (3) قبول المختلف دينيا	القدرات المكتسبة
(1) تاريخ علم مقارنة الأديان 1) في الحضارات القديمة والحضارة الإسلامية والغربية (2) تاريخ علم مقارنة الأديان 2 (3) الأديان وتصنيفها (4) علم الأساطير (5) مصادر التلقي في الديانات السماوية والوضعية 1 (6) مصادر التلقي في الديانات السماوية والوضعية 2 (7) الألوهية والنبوة في الديانات الوضعية (8) الألوهية والنبوة في الديانات السماوية (9) الشعائر التعبدية في الديانات السماوية (10) الشعائر التعبدية في الديانات الوضعية 1	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا). الألوهية والنبوة في الديانات السماوية والوضعية. الشعائر التعبدية – نماذج في الديانات السماوية والوضعية. علم الساطير.

الأديان وتصنيفها مصير الإنسان - اليوم الآخر - الجذاء في الديانات السماوية.	(11) الشعائر التعبدية في الديانات الوضعية2 (12) مصير الإنسان في الديانات السماوية: اليوم الآخر ، الجزء1 (13) مصير الإنسان في الديانات السماوية: اليوم الآخر ، الجزء2 (14) مصير الإنسان في الديانات الوضعية: اليوم الآخر ، الجزء (15) مصير الإنسان في الديانات الوضعية: اليوم الآخر ، الجزء.
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1)محمد حسن خليفة : تاريخ الاديان دراسة وصفية مقارنة (2)جمشيد يوسفى : الزرادشتية الديانة والطقوس والتحولات اللاحقة بناء على نصوص الأفستا (3)ميرسيا إلياد تاريخ الأفكار والمعتقدات الدينية (3أجزاء ((4)محمد سعيد الطريحي :الشيخ عقائدهم وتاريخهم (5)همام هاشم الألوسي : الشيخ في الهند (6)عزيز سباهي :اصول المندائيين ومعتقداتهم الدينية (7)السيد عبد الزاق الحسني : الصابئة قديما وحديثا (8)ر.س.زينر: موسوعة الأديان الحية (الجزء 2) (9)فراس السواح : موسوعة تاريخ الأديان (ج 3 ، 4 ، 5) - Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denoletsteele. - J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard.

Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, - Paris, Éditions, Press Universitaire. Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, - Éditions, Payot. Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, - Éditions S,A. Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris.- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard. - Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et - Ané, Éditeurs. Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les - Éditions, du Cerf	
---	--

الرابع	السداسي
المنهجية	عنوان الوحدة
الأصول المنهجية للمدارس الإسلامية	المادة
3	الرصيد
1	المعامل
(1) تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة ومقارنة الأديان.	أهداف التعليم
(2) التعرف على المدارس العقدية الإسلامية واختلافها وسببه	
(3) التعرف على مناهج البحث العقدي واصلوه في كل مدرسة	
(1) أساسيات في علم العقيدة الإسلامية. (2) معرفة بالتاريخ الإسلامي، والقرون الأولى بخاصة. (3) إمام بالفلسفة وعلم الكلام	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) معرفة الآخر المسلم والحوار معه من خلال معرفة أفكاره (2) توسيع اكتساب الأفق الفكري والمعرفي للطالب (3) منهج الدراسة المقارنة بين الآراء العقدية	القدرات المكتسبة
أسباب الاختلاف عامة وبين المسلمين بخاصة 1. أسباب الاختلاف عامة والمسلمين بخاصة 2. نشأة علم المدارس الإسلامية حقيقته وصلته بالعلوم الأخرى. أهمية بحث المدارس الإسلامية وغايته وفوائده. منهج البحث في المدارس الإسلامية. المصادر الإسلامية في تاريخ المدارس الدراسات الاستشراقية في المدارس الإسلامية.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

العوامل المساهمة في نشأة المدارس الإسلامية. أهم المدارس الإسلامية وتصنيفاتها الأصول المنهجية للخوارج. الأصول المنهجية للشيعة. الأصول المنهجية للمعتزلة. الأصول المنهجية للإباضية الأصول المنهجية للأشاعرة. الأصول المنهجية للماتريدية.	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
مقالات الإسلاميين: أبو الحسن الأشعري. الفصل في الملل والأهواء والنحل ابن حزم الأندلسي. الملل والنحل للشهرستاني. الفرق بين الفرق للبغدادى. منهاج السنة النبوية ابن تيمية. مذاهب الإسلاميين محمد بدوي. ضحى الإسلام أحمد أمين. تاريخ المذاهب الإسلامية محمد أبو زهرة. نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار. في علم الكلام أحمد صبحي صالح. العقيدة الإسلامية أصولها وتأويلاتها محمد عبد الستار بيسار. الأسس المنهجية لبناء العقيدة الإسلامية يحي هاشم فرغل. مباحث في منهجية الفكر الإسلامي عبد المجيد النجار.	المراجع:

الرابع	السداسي
المنهجية	عنوان الوحدة
منهجية تخريج الحديث	المادة
3	الرصيد
1	المعامل
(1) معرفة الطرق الخمسة لتخريج الحديث من مصادر السنة، نظريا وتطبيقيا.	أهداف التعليم
(2) تنمية مهارة التعامل مع الحديث النبوي تصحيحا وتضعيفا.... الخ	
(1) أساسيات علم الحديث وقواعده. (2) معارف تتعلق بمادة الحديث التحليلي خلال المرحلة الجامعية السابقة. (3) منهجية البحث العلمي.	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) . معرفة مصادر التخرج (2) . القدرة على تخريج الحديث (3) . التمييز بين أنواع الحديث	القدرات المكتسبة
المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمادة. (1) تعريف التخرج، واستعمالاته. (2) أهمية التخرج- فوائده- أهدافه- نشأته. (3) الأطوار التاريخية التي مر بها التخرج. (4) علاقته ببعض المصطلحات (الاستخراج، الانتقاء، الاعتبار. (5) التعريف بالكتب المؤلفة في منهجية التخرج (حصول التفريغ، التخرج ودراسة الأسانيد(حاتم، والطحان)، تخريج الحديث الشريف/ البقاعي، كيف ندرس تخريج	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

الحديث الشريف / المالباري). (6) التعريف بالكتب المؤلفة في التخرّيج في مصنفات معينة (في العقائد، التفسير وعلوم القرآن). (7) التعريف بالكتب المؤلفة في التخرّيج في مصنفات معينة (في الحديث، الفقه، الأصول، التصوف والأخلاق...). (8) المصادر الأصلية، والمصادر الفرعية وأنواعها. المحور الثاني: طرق التخرّيج ومصادرها. (9) طرق التخرّيج، وأهم المؤلفات المساعدة فيها. (10) طرق التخرّيج، وأهم المؤلفات المساعدة فيها. المحور الثالث: التخرّيج الإلكتروني. (11) التعريف بالتخرّيج الإلكتروني وبيان أهميته. (12) أهم البرامج الإلكترونية في التخرّيج 1. (13) أهم البرامج الإلكترونية في التخرّيج 2. (14) برنامج المكتبة الشاملة وطريقة التخرّيج بها.	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
كتب الصحاح والسنن والمسانيد نيل الأوطار للشوكاني حصول التفريغ بأصول التخرّيج لأحمد صديق الغماري التخرّيج ودراسة الأسانيد لحاتم الشريف التخرّيج ودراسة الأسانيد لمحمود الطحان تخرّيج الحديث الشريف لعلي نايف البقاعي كيف ندرس تخرّيج الحديث الشريف لحمزة المالباري الخ الشرح الحثيث لتذكرة ابن الملقن في علوم الحديث، د عبد القادر أحمد سليمان.	المراجع:

الرابع	السداسي
الاستكشافية	عنوان الوحدة
أعلام الدعوة	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
التعرف على أعلام الدعوة الإسلامية ورجالها في العالم الإسلامي.	أهداف التعليم
التعرف على خصوصيات ومميزات ومناهج وطرق أعلام الدعوة الإسلامية.	
التعرف على الحقول المعرفية المنهجية المتباينة التي اتبعتها أعلام الدعوة الإسلامية في سبيل النهضة بجمهور المدعوين.	
(1) استثمار المعارف المكتسبة في العلوم الإسلامية في مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والمرحلة الثانوية.	المعارف المسبقة المطلوبة
(2) استثمار المعارف المكتسبة في مادة العلوم الإسلامية من المسجد والأسرة والمجتمع.	
(3) استثمار تطلع ورغبة الطالب لمواصلة التعليم الجامعي في هذا التخصص.	
(1) إكساب الطالب معارف جديدة في الدعوة وأعلامها ورجالها.	القدرات المكتسبة
(2) إكساب الطالب فنيات وتقنيات التعامل مع جمهور المدعوين من خلال رجال الدعوة.	
(3) إكساب الطالب معارف جديدة تؤهله للمعارف الشرعية القادمة.	

المحور الأول: ضبط المفاهيم: (1) أهمية دراسة أعمال الدعاة، علم الدعوة، الدعوة والإصلاح، والدعاة والمصلحون العلاقة بين الجانبين. المحور الثاني: مدارس الدعاة ونماذج من أعلامها: (2) المدارس الدعوية وتصنيفاتها. (3) المدرسة الصوفية بشقيها الجهادي والتربوي: الأمير عبد القادر الجزائري ت 1883م، ومحمد بن علي السنوسي الكبير ت 1859م، (4) نماذج من المدرسة الصوفية بشقيها الجهادي والتربوي: بديع الزمان سعيد النورسي ت 1960م..... (5) المدرسة التقليدية بشقيها التقليدي المذهبي والسلفي اللامذهبي: محمد بن عبد الوهاب النجدي ت 1792م، ومحمد بن علي الشوكاني ت 1836م، ومحمود شكري الألوسي ت 1839م. (6) المدرسة التقليدية بشقيها التقليدي المذهبي والسلفي اللامذهبي: محمد الطاهر بن عاشور ت 1973م، وعبد الحميد بن باديس ت 1940م. (7) المدرسة التجديدية بشقيها الاجتهادي والحضاري: جمال الدين الأفغاني ت 1897م، ومحمد عبده ت 1905م، ورشيد رضا ت 1936م، ومصطفى صبري ت 1954م. (8) المدرسة التجديدية بشقيها الاجتهادي والحضاري: محمد إقبال ت 1932م، ومالك بن نبي ت 1973م. (9) المدرسة الحركية بشقيها السياسي والجهادي: عز الدين القسام ت 1936م، وحسن البنا ت 1949م. (10) المدرسة الحركية بشقيها السياسي والجهادي: عبد الكريم الخطابي ت 1974م، وأبو الأعلى المودودي ت 1979م.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
---	---

	(11) المدرسة الحركية بشقيها السياسي والجهادي: عبد السلام ياسين ت 2012م. ويوسف القرضاوي (حي 2018م). (12) المدرسة الدعوية والأدبية: أحمد ديدات ت 1996م، ومحمد الغزالي ت 1996م، ومحمد متولي الشعراوي ت 1998م. (13) المدرسة الدعوية والأدبية: نجيب الكيلاني ت 2004م، والشيخ (محمد سعيد رمضان البوطي ت 2013م). (14) المدرسة الإباضية بجناحيها الجزائري والعماني: الشيخ (أحمد بن يوسف أطفيش الكبير ت 1914م) و (أبو إسحاق إبراهيم أطفيش الصغير ت 1965م)، و (إبراهيم أبو اليقظان ت 1973م). (15) المدرسة الإباضية بجناحيها الجزائري والعماني: (إبراهيم بيوض ت 1981م) و (الشيخ عدون السعيد شريفي ت 2004م)، (أحمد الخليلي) مفتي عمان.
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	1 - أبو الأعلى المودودي، تجديد الدين وإحيائه، دار الشهاب، باتنة، دون طبعة وتاريخ. 2 - إحسان قاسم الصالحي، بديع الزمان سعيد النورسي، مطبعة مركز بحوث رسائل النور، استانبول، الطبعة الثانية، 1987م. 3- عبد الله التل، الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، قصر الكتاب، البليدة، الجزائر، الطبعة الثانية، 1989م. 4- أحمد أمين، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1971م. 5- أحمد أمين، زعماء النهضة العربية في العصر الحديث، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1971م.

- 6- أحمد توفيق المدني، حياة كفاح، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، الطبعة الأولى، 1978م، ج 1، و ج 2، و ج 3، سنة 1982م.
- 7- أحمد صديقي الدجاني، الحركة السنوسية، دار لبنان للطباعة والنشر، بيروت، 1967م.
8. محمد علي دبوز، أعلام الإصلاح في الجزائر.
9. محمد علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة.
- 10- أحمد محمد جاد عبد الرزاق، فلسفة المشروع الحضاري بين الإحياء الإسلامي والتحديث الغربي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن، الطبعة الأولى، 1416هـ 1995م.
- 11- أنور الجندي، يقظة الفكر العربي في مواجهة الاستعمار، مطبعة الرسالة، القاهرة، الطبعة الأولى، 1971م.
- 12- بشر بن عثمان بن عبد الله، عنوان المجد في تاريخ نجد، تحقيق ونشر دار المعارف الرياض، 1378هـ.
- 13- البشير بن الحاج عثمان الشريف، أضواء على تاريخ تونس الحديث 1881-1924م، دار بوسلامة للطباعة والنشر، تونس، الطبعة الأولى، دون تاريخ.
- 14- ج م ن جيفرز، فلسطين إليكم الحقيقة، ترجمة: أحمد خليل الحاج، مراجعة: الدكتور محمد أنيس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، دون طبعة، 1972م.
- 15- حسن الترابي، تجديد الفكر الإسلامي، دار الهداية، قسنطينة، الطبعة الأولى، دون تاريخ.
- 15- حسن بن قاسم الحسيني، إرشاد البرية إلى شرعية الانتساب للسلفية ودحض شبه البدعية، دار الآثار للنشر والتوزيع، صنعاء، اليمن، الطبعة الأولى، 1421هـ 2000م.

الرابع	السداسي
استكشافية	عنوان الوحدة
اللغة العربية (البلاغة)	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) التعرف على الأساليب البلاغية في اللغة العربية (2) التعرف على كيفية تحليل الأساليب البلاغية . (3) تتمة التعرف على مسائل هذا العلم	أهداف التعليم
(1) مكتسبات المرحلة الثانوية، والسنة الأولى في الجامعة.	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تحسين قدراته على الصياغة (2) تطبيق القواعد البلاغية على الكلام (3) القدرة على التواصل السليم .	القدرات المكتسبة
مدخل إلى علم البلاغة (مفهومها، تاريخها وتطورها، وأقسامها) مفهوم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما (1) مفهوم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما (2) تعريف علم المعاني ومباحثه أسلوب الخبر وأغراضه وأضرابه أساليب الإنشاء (1) أساليب الإنشاء (2) أساليب الإنشاء (3) أسلوب القصر وأدواته (1) أسلوب القصر وأدواته (2) أسلوب الإيجاز والإطناب والمساواة (1) أسلوب الإيجاز والإطناب والمساواة (2) أسلوب الفصل والوصل (1) أسلوب الفصل والوصل (2)	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

تمارين تطبيقية على هذه الأساليب.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) جواهر البلاغة أحمد السيد الهاشي (2) الطراز للعلوي (3) المثل السائر لابن الأثير (4) خزانة الأدب لابن الحجة الحموي (5) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني (6) (التصوير البياني – خصائص التراكيب – دلالات التراكيب (كلها لمحمد محمد أبو موسى (7) البالغة العربية لحسن حبنكه الميداني (8) علم المعاني – علم البيان لفضل حسن عباس	المراجع:

الرابع	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
فقه المعاملات	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
(1) معرفة المعاملات المالية في الفقه الإسلامي.	أهداف التعليم
(2) الإحاطة بالضوابط الشرعية المنظمة لهذا النوع من الفقه	
(3). معرفة المعاملات المالية المعاصرة وأحكامها.	
(1) معارف عامة في فقه المعاملات خلال المرحلة الثانوية.	المعارف المسبقة المطلوبة
(2) معارف عامة في الفقه الإسلامي خلال السنة الأولى جذع مشترك.	
(3) معارف عامة في أصول الفقه في السنة الأولى كتأصيل للفقه .	
(1). معرفة أنواع البيوع	القدرات المكتسبة
(2). التمكن من الفصل في نزاعات أطراف البيع	
(3). القدرة على إدارة صفقة بيع شرعيا	
(1) مدخل إلى فقه المعاملات: تعريفه- تعريف العقد.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
(2) أنواع العقود: معاوضات- تبرعات- توثيقات- أمانات - مشاركات.	
(3) أحكام المعاوضات: 1- عقد البيع وأحكامه: تعريفه- حكمه- أركانه-	
(4) شروط البيع، وأحكام البيع بوسائل الاتصال الحديثة.	
(5)- البيوع المنهي عنها، صور معاصرة.	
(6) السلم وأحكامه مع مقارنته بالاستصناع- الإجارة- الجعالة باختصار.	

(7) الربا وأحكامه. (8) الصرف وأحكامه. (9) التوثيقات: الرهن - الكفالة. (10) الأمانات: الوديعة-الودائع المصرفية. (11) التبرعات:الوقف- الهبة- الوصية. (12)المشاركات: الشركة وأنواعها وأحكامها. (13) - المضاربة وأحكامها. (14) - المزارعة وأحكامها. (15) - المساقاة وأحكامها.	
الامتحان النهائي	طريقة التقييم
(1)- مختصر خليل ، لسيدى خليل. (2)- القوانين الفقهية ابن جزي. (3)- الشرح الكبير للدردير. 4- بداية المجتهد، ابن رشد. 5- الفقه المالكي وأدلته، الحبيب بن الطاهر 6- مدونة الفقه المالكي للغرياني. 7- الأم للشافعي. 8- الفتاوى لابن تيمية. 9- أحكام عقد البيع، محمد سكحال المجاجي. 10- المعاملات المالية المعاصرة ، عثمان شبير. 11- المعاملات المالية المعاصرة، وهبه الزحيلي. 12- الفقه الإسلامي وأدلته، وهبه الزحيلي.	المراجع:

الرابع	السداسي
الأفقية	عنوان الوحدة
لغة أجنبية 2	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) فتح آفاق البحث للطلاب والتعامل مع المصادر الأجنبية (2) اكتساب الطالب لغة ثانية تفيده في حياته العلمية والعملية (3) التمكن من استعمال المراجع باللغة الإنجليزية في التخصص	أهداف التعليم
التكوين القاعدي للطلبة في اللغة الإنجليزية عبر مراحل التعليم	المعارف المسبقة المطلوبة
الإلمام بالمصطلحات الفقهية والقانونية مترجمة إلى لغة أجنبية	القدرات المكتسبة
مصطلحات فقه وقانون الأسرة: الخطبة، العدول عن الخطبة، التعويض المادي والمعنوي، أركان الزواج، شروط الزواج، الصداق، المحرمات من النساء، الموانع الشرعية، ولاية الإجماع والاختيار، الكفاءة، الحقوق الزوجية، الزواج المختلط، الذمة المالية للزوجين، إثبات النسب، التلقيح الاصطناعي، الاستحقاق، الفرقة، الطلاق، التطليق، التفريق القضائي، الطلاق التعسفي، الطلاق بالتراضي، الإنابة في الطلاق، الخلع، الإيلاء، اللعان، النشوز، الرجعة، متعة الطلاق، النفقة الوقتية، النفقة، متاع البيت، سكنى المطلقة. مصطلحات التشريع الجنائي العام:	مفردات المادة

- القانون الجنائي، الجريمة، الظروف المحيطة بالجريمة، الركن الشرعي للجريمة (مبدأ الشرعية الجنائية)، أسباب الإباحة (إذن القانون، أمر القانون، الدفاع الشرعي).

- سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان

- الركن المادي للجريمة، الشروع في الجريمة، المساهمة الجنائية

- الركن المعنوي (المسؤولية الجنائية)

مصطلحات السياسة الشرعية:

- السياسة الشرعية نظام الحكم (الإمامة، الوزارة، الولاية على الأقاليم...)

- نظام القضاء (قاضي الجماعة، القضاة على النواحي...)

- نظام الإمارة (الأنظمة الإدارية في تاريخ الدول الإسلامية)

- الخلافة والخليفة، تنفيذ الحدود، حراسة الدين، سياسة الدنيا بمقتضى النظر الشرعي، القضاء على المظالم والجرائم، تسعير السلع.

- واجبات المحكوم، طاعة الحاكم، الجهاد في سبيل الله، حماية الثغور الإسلامية، النصرة والولاء والنصيحة.

- الحسبة، ولاية المظالم، نظام الشرطة.

مصطلحات مادة القانون المدني (أحكام الالتزام)

تنفيذ الالتزام، التنفيذ العيني، التنفيذ عن طريق التعويض، الشرط والأجل، الالتزام التخييري، الالتزام البدلي، التضامن الإيجابي، التضامن السلبي، انتقال الالتزام، حوالة الحق، حوالة الدين، انقضاء الالتزام، الوفاء.

مصطلحات مادة القانون الإداري (التنظيم الإداري)

القانون الإداري، مصادر القانون الإداري، المصادر

الرسمية، المصادر الاحتياطية، الشخصية المعنوية، التنظيم الإداري، المركزية، اللامركزية، عدم التركيز الإداري، نظريات القانون الإداري، المرفق العام، الضبط الإداري، العقد الإداري، الموظف العام، الأموال العامة . قرار إداري / الإدارة العامة / القضاء الإداري / منازعات إدارية/ دعوى إدارية / دعوى الإلغاء / دعوى المشروعية / دعاوى القضاء الكامل / دعوى التفسير/ قانون قضائي // محكمة إدارية / مجلس الدولة	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
جرجس جرجس، معجم المصطلحات الفقهية والقانونية جيران كورنو، معجم المصطلحات القانونية، ترجمة: منصور القاضي أحمد زكي بدوي، معجم المصطلحات القانونية مع التعريفات أكرم مؤمن، معجم المصطلحات القانونية مع مسرد مصطلحات الشريعة الإسلامية. عبد الواحد كرم، معجم المصطلحات القانونية. خالد عبد العزيز عثمان، معجم المصطلحات القانونية الإدارية.	المراجع:

البرنامج المفصل لمواد السداسي الخامس

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 1
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	(1) التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر
	(2) تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا.
	(3) يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات
	(2) الإلمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى والثانية
	(3) سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	(1) تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة
	(2) تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما.
	(3) اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.

باب الفتح والإمالة: تعريف الفتح والإمالة، أسباب الإمالة عند ورش، أحكامهما عند ورش. باب ياءات الإضافة وياءات الزوائد: تعريفهما، وأحكامهما عند ورش. (1) باب الفتح والإمالة: تعريفها وأقسام الإمالة. (2) أسباب الإمالة: انقلاب الألف عن ياء أو الشبيهة بها. شرحه وأمثله. (3) أسباب الإمالة: كتابة الألف المنقلبة عن واو أو المجهولة الأصل بالياء. شرحه وأمثله. (4) أسباب الإمالة: للإمالة للكسرة، والإمالة للإمالة شرحه وأمثله. (5) أسباب الإمالة: إمالة أحرف في فواتح السور. وتتمتات في باب الإمالة. (6) باب ياءات الإضافة: تعريفها وأحكامها. (7) ياءات الإضافة قبل همز القطع. المفتوح أمثله وأحكامها. (8) ياءات الإضافة قبل همز القطع. المضموم أمثله وأحكامها. (9) ياءات الإضافة قبل همز القطع. المكسور أمثله وأحكامها. (10) ياءات الإضافة قبل ألف ولام التعريف أمثله وأحكامها. (11) ياءات الإضافة قبل همز الوصل أمثله وأحكامها. (12) ياءات الإضافة قبل بقية حروف الهجاء أمثله وأحكامها. (13) الياءات الزوائد: تعريفها وأحكامها. (14) الياءات الزوائد: تعدادها ومواضعها. (15) مقرر الحفظ من سورة غافر إلى آخر سورة الجاثية.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي. (3). النجوم الطوالع على الدرر اللوامع" للمارغني (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	العقيدة الإسلامية 1 (الكون في العقيدة الإسلامية)
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	1/ تعريف الطالب بالكون في العقيدة الإسلامية 2/ معرفة الإنسان والكون في العقيدة الإسلامية يحدد نظرة الإسلام للوجود 3/ إمكانية معرفة الكون وتسخيره للعمارة في الأرض
المعارف المسبقة المطلوبة	1/ أركان الإيمان في الإسلام 2/ الوحي والنبوة 3/ الإنسان في العقيدة الإسلامية
القدرات المكتسبة	1/ تحصيل الطالب نظرة كلية للوجود حول الله والإنسان والكون. 2/ معرفة العلاقة بين الله والخليقة (الإنسان والكون). 3/ مراتب الوجود: الله، الإنسان المكرم، الكون المسخر للإنسان لمعرفته واستثماره في منفعه.
مفردات المادة	1/ الكون في القرآن (الطبيعة) 2/ شمول العرض القرآني لجميع أجزاء الكون وعوالمه. 3/ الكون موضوع تفكير 4/ الحوادث والظواهر الكونية 5/ صفة الحركة في الطبيعة 6/ الاطراد والانتظام في جريان حوادث الطبيعة (السنن الكونية) 7/ النظام السبي في الكون 8/ فكرة الكمية في القرآن

9/ الكون موضوع استثمار وانتفاع 10/ مواطن الجمال في الكون في القرآن الكريم 11/ من الكون إلى الله الخالق في القرآن 12/ طرح القرآن لمسألة الخلق الأول (النشأة الأولى) 13/ الله خالق الأسباب والقوانين الكونية. 14/ لا تعارض بين وجود الله والسببية في الكون. 15 صفات الله في القرآن وأفعاله مرتبطة بشواهد الأنفس والآفاق لا مجردة على طريقة الكلام	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
الإسلام والعلم، محمد المبارك نظام الإسلام العقيدة والعبادة، محمد المبارك نحو إنسانية سعيدة، محمد المبارك العقيدة في القرآن الكريم، محمد المبارك كبرى اليقينيّات الكونية، محمد سعيد رمضان البوطي تهافت الفلاسفة، أبو حامد الغزالي الرسالة التدمرية، ابن تيمية	المراجع:

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	اليهودية
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	تعميق معرفة الطالب بالديانة اليهودية. معرفة الطالب لمصادر الديانة اليهودية معرفة أهم فرق الديانة اليهودية وأعيادها وعباداتها.
المعارف المسبقة المطلوبة	المعرفة المسبقة بعقيدة الإيمان بالكتب والرسل معرفة عامة بأحوال اليهود في الكتاب والسنة معرفة عامة بالديانة اليهودية
القدرات المكتسبة	تمكين الطالب من معرفة الديانة اليهودية. تمكين الطالب من عقد مقارنة بين اليهودية والإسلام. تمكين الطالب من الرد على الشبهات اليهودية حول الإسلام.
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	شرح مصطلحات (عبري - إسرائيلي - يهودي - صهيوني). مرحلة الآباء (إبراهيم عليه السلام). مرحلة الآباء (إسحاق و يوسف عليهما السلام). مرحلة الخروج. مرحلة التيه. مرحلة القضاة. مرحلة المملكة الموحدة. مرحلة المملكتين. مرحلة السبي البابلي. مرحلة السيطرة الفارسية. مرحلة السيطرة اليونانية و الرومانية. مرحلة الشتات.

	مرحلة اليهود في الحضارة الإسلامية. مرحلة الصهيونية. دولة إسرائيل (نظام الحكم ، الأحزاب ، المؤسسات الدينية، و المجتمع...).
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	موسوعة اليهود و اليهودية والصهيونية، عبد الوهاب المسيري. سفر تاريخ اليهود ، أحمد رجاء عرابي. التلمود. الكتاب المقدس. التفسير التطبيقي للكتاب المقدس. تاريخ بني إسرائيل ، صابر طعيمة. الملل و النحل ، ابن حزم الأندلسي. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية.

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	علم الكلام
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	بيان مفهوم علم الكلام وأسباب ظهوره ومراحل نشأته وتطوره. معرفة أهم مدارس ومناهجه ونقاط قوته وعناصر ضعفه معرفة دواعي تجديد علم الكلام ومقاصده.
المعارف المسبقة المطلوبة	معرفة الطالب المسبقة بعلم العقيدة الإسلامية وأركانها. معرفة الطالب بالأصول المنهجية للفرق الإسلامية. معرفة عامة بعلم الكلام كحقل من حقول المعرفة الإسلامية.
القدرات المكتسبة	التمكن من فهم أسباب نشأة علم الكلام ودواعي تجديده القدرة على التمييز بين الثابت (الأصول) والمتغيرات (الفهم الخاصة بمسائل العقيدة) القدرة على النظر في الشبهات العقدية المعاصرة
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1/ تعريف علم الكلام، أسماؤه وموضوعه وهدفه وأهم مصنفاته. 2/ عوامل نشأة علم الكلام: داخلية وخارجية 3/ علاقة علم الكلام بالعقيدة والفلسفة والتصوف 4/ أهم أطوار علم الكلام: 5/ مرحلة النشأة، مرحلة التدوين وظهور الفرق الكلامية والنضج 6/ مرحلة المتأخرين واختلاط الكلام بالفلسفة، مرحلة الانحطاط والتدهور 7/ الموقف من علم الكلام قديما وحديثا

	8/ منهج المتكلمين في البحث 9/ طريقة البرهان العقلي 10/ طريقة التأويل 11/ طريقة التفويض 12/ أهم القضايا الكلامية: تعريفها وآراء المتكلمين حولها 13/ الإيمان والعمل/ الإمامة 14/ الصفات 15/ القدر
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	1/ القاضي عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة، المغني. 2/ الأشعري أبو الحسن، اللمع، الإبانة 3/ الباقلاني، تمهيد الدلائل 4/ الآمدي، غاية المرام في علم الكلام 5/ جلال الدين عبد الحميد موسى، نشأة الأشعرية وتطورها 6/ الماتريدي أبو منصور، كتاب التوحيد 7/ سعد الدين التفتازاني، شرح العقائد النسفية، شرح المقاصد، 8/ السالمي نور الدين، مشارق أنوار العقول 9/ نصير الدين الطوسي، قواعد العقائد. 10/ محمد رضا المظفر، عقائد الإمامية. 11/ النعمان بن حيون التميمي، آداب اتباع الأئمة. 12/ أحمد بن سعيد الشماخي، مقدمة التوحيد وشروحيها 13/ علي يحي معمر، الإباضية: دراسة مركزة في أصولهم وتاريخهم 14/ أحمد محمود صبحي، في علم الكلام 15/ يحي هاشم، عوامل وأهداف نشأة علم الكلام في الإسلام

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	أساسية
المادة	الديانات القديمة
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	الاطلاع على ديانات الإنسان القديم معرفة تطور الفكر الديني على الإنسان معرفة أثر الديانات القديمة على الأديان المعاصرة
المعارف المسبقة المطلوبة	تاريخ الأديان مدخل إلى علم مقارنة الأديان الحضارات القديمة
القدرات المكتسبة	الاطلاع على ديانات الإنسان القديم معرفة تطور الفكر الديني على الإنسان معرفة أثر الديانات القديمة على الأديان المعاصرة
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	مدخل مفاهيمي الأحقاب التاريخية ديانات ما قبل التاريخ الديانة المصرية: المعتقدات والأساطير الديانة المصرية: الشرائع الديانة البابلية: الاعتقادات والأساطير الديانة البابلية: الشرائع الديانة الكنعانية الديانة الزرادشتية الديانة اليونانية الديانة الرومانية ديانة العرب قبل الإسلام

أثر الديانات القديمة في اليهودية أثر الديانات القديمة في المسيحية أثر الديانات القديمة في الفكر الغربي المعاصر	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
تاريخ الأفكار والمعتقدات، جفري موسوعة مقارنة الأديان، رؤوف شلبي موسوعة الأديان المذاهب المعاصرة، الجمني أساطير بابل، المجدي مغامرة العقل الأول، فراس السواح	المراجع:

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	منهجية
المادة	الفرق الإسلامية
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	تعريف الطالب بأهم الفرق الإسلامية التي كانت لها فهم خاصة لبعض مسائل العقيدة الإسلامية. التعرف على أسباب الاختلاف بينها. تعريف الطالب بالتنوع المنهجي والمعرفي في العقائد
المعارف المسبقة المطلوبة	معرفة مسبقة بعلم العقيدة الإسلامية معرفة عامة حول نشأة علم الكلام وأثره في واقع المسلمين معرفة عامة بالتاريخ الإسلامي.
القدرات المكتسبة	(1) معرفة التاريخ الفكري والسياسي للأمة (2) معرفة أسباب نشأة الفرق (3) التمكن من التفريق بين الاختلاف المذموم في الأصول والمقبول في الفهم.
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	مدخل مفهومي (الفرقة، المذهب، الطائفة، النحلة)، وعلاقة الفرق بعلم الكلام. العوامل المساهمة في نشأة الفرق الإسلامية فرقة الشيعة: تعريفها، نشأتها، تطورها، وانقسامها. أصولها الفكرية فرقة الخوارج: تعريفها، نشأتها، تطورها، وانقسامها. أصولها الفكرية فرقة الإباضية: تعريفها، نشأتها، تطورها، وانقسامها. أصولها الفكرية فرقة المرجئة: تعريفها، نشأتها، تطورها، وانقسامها.

	أصولها الفكرية. فرقة المعتزلة: تعريفها، نشأتها، تطورها، وانقسامها. أصولها الفكرية. فرقة الأشاعرة: تعريفها، نشأتها، تطورها، وانقسامها. أصولها الفكرية فرقة الماتريدية: تعريفها، نشأتها، تطورها، وانقسامها.
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	الأشعري، مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين ابن حزم، الفصل في الملل والهواء والنحل الشهرستاني، الملل والنحل البغدادى، الفرق بين الفرق أحمد محمود صبيح في علم الكلام محمد أبوزهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية عبد الرحمن بدوي، مذاهب الإسلاميين أحمد أمين، ضحى الإسلام

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	مدخل إلى علم الأخلاق الإسلامية
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	تعريف الطالب بالأخلاق الإسلامية كعلم له منهج وموضوع. تعريف الطالب بمنهج علم الأخلاق في الإسلام. التعريف بتطبيقات علم الأخلاق الفردية والجماعية والحضارية.
المعارف المسبقة المطلوبة	المعرفة المسبقة بالأخلاق والآداب الإسلامية. المعرفة العامة بالأخلاق في القرآن الكريم والسنة النبوية. المعرفة العامة بالثقافة السلوكية الإسلامية.
القدرات المكتسبة	اكتساب معرفة بعلم الأخلاق موضوعا ومنهجاً. اكتساب ذوق سلوكي سليم. اكتساب منهج سلوكي تواصل في بناء ثقافة إسلامية.
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	علم الأخلاق الإسلامية: مفهومه، غايته، مجالاته. الأخلاق بين الفطرة والاكتساب. معيارية القيمة الخلقية في الإسلام. الأخلاق الإسلامية بين الإطلاق والنسبية. الأساس الغيبي العقدي للأخلاق الإسلامية. الأساس الواقعي للأخلاق (علاقة الأخلاق بالأعراف الاجتماعية) صلة الأخلاق الإسلامية بالشعائر التعبدية. الإلزام الأخلاقي في الإسلام. دور الأخلاق في ضبط قوى النفس العقلية دور الأخلاق في ضبط قوى النفس الغضبية دور الأخلاق في ضبط قوى النفس الشهوانية.

	دور الأخلاق في ضبط النزوع المادي للفرد والمجتمع والحضارة. دور الأخلاق في تزكية النفس (الأخلاق، التواضع، التوكل ...) دور الأخلاق في تزكية المجتمع (الصدق، الوفاء، الإيثار، الرحمة، الكرم ...) دور الأخلاق في تزكية الأمة (الإحسان، العدل، الرحمة ...)
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	الأخلاق الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن حبنكة الميداني علم الأخلاق الإسلامية، مقداد يالجن. دستور الأخلاق في القرآن، محمد عبد الله دراز كتاب الأخلاق، أحمد أمين. موسوعة الأخلاق، خالد الخراز الدين والقيم: محورية التزكية الروحية في بناء المجتمع للدكتور محمد عبد الوهاب حلمي

السادسي	الخامس
عنوان الوحدة	الاستكشافية
المادة	اللغة العربية (البلاغة)
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	تتبع مسيرة تطور الدرس النحوي والبلاغي العربي . معرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية. إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه.
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) المعارف المسبقة في مجال الدرس البلاغي العربي نشأة وتطورا . (2) الاطلاع على تطور الدرس البلاغي وإدراك قيمته في ضوء الدراسات الحديثة. (3) معرفة الدور الذي قام به البلاغيون في حفظ التراث العربي وتطويره معرفيا
القدرات المكتسبة	(1)التمكن من معرفة العلاقة التكاملية بين عناصر ومكونات التراث البلاغي وعلاقتها بالبحث اللساني الحديث بكل أنواعه وفروعه العلمية والمعرفية . (2) التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مسامرة ما توصلت عليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	فنون المعاني: علم المعاني: تعريفه، موضوعاته، فائدته، تصنيف مباحثه الإسناد وقضاياه الأسلوب الخبري الأسلوب الإنشائي-الإنشاء الطلبي-الإنشاء غير الطلبي

الذكر والحذف التعريف والتنكير التقديم والتأخير القصر-الوصل والفصل الإيجاز والإطناب والمساواة فنون البيان: التشبيه /الاستعارة/ المجاز/: الكناية فنون البديع : فنون التحسين المعنوي : أولا: الطباق / ثانيا: المقابلة./ ثالثا: التورية / رابعا: تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأکید الذم بما يشبه المدح / خامسا: أسلوب الحكيم فنون التحسين اللفظي: أولا: الجناس / ثانيا: السجع / فنون التدبيج : أولا: التضمنين/ ثانيا: الاقتباس./ بين التضمنين والاقتباس	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
المعين في البلاغة(البيان-البديع –المعاني) قدري مايو البلاغة العربية مقدمات وتطبيقات الثعالي الأنيس في غرر التجنيس الثعالي الإعجاز والإيجاز علي الجارم ومصطفى أمين البلاغة الواضحة (البيان-المعاني- البديع) علي الجارم ومصطفى أمين دليل البلاغة الواضحة	مراجع:

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	الفلسفة اليونانية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	التعرف على نشأة وتاريخ الفلسفة اليونانية وأهم قضاياها وخصائصها وأبرز أعلامها تحضير الطالب لفهم تطور الفلسفة الإسلامية. تمكين الطالب من تمييز مواطن التفلسف في الفكر الإسلامي عن التفلسف اليوناني
المعارف المسبقة المطلوبة	معرفة عامة حول التفكير الفلسفي عند الشعوب حصلها الطالب الأديان الوضعية
القدرات المكتسبة	(1) التمكن من فهم طبيعة التفكير الفلسفي (2) القدرة على التمييز بين الفلسفة وعلم الكلام
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1/ نشأة الفلسفة اليونانية 2/ عوامل النشأة التاريخية، الاقتصادية، السياسية، الجغرافية 3/ ظهور الفلسفة اليونانية 4/ الفلسفة الإغريقية الكلاسيكية أ/ سقراط ب/ أفلاطون وأرسطو 5/ الفلسفة الهيلينية 6/ المدرسة الطبيعية 7/ المدرسة الفيتاغورية 8/ المدرسة السفسطائية 9/ المدرسة السقراطية

10/ المدرسة المثالية الأفلاطونية	
11/ مدرسة أرسطو المادية	
12/ المدرسة الرواقية	
13/ المدرسة الأبيقورية	
14/ المدرسة الإسكندرية	
15/ ترجمة الفلسفة اليونانية	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
يوسف كرم ، تاريخ الفلسفة اليونانية عبد الرحمن بدوي، الموسوعة الفلسفية عبد الرحمن المرحبا، من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية ول ديورانت، تاريخ الفلسفة أرسطو طاليس في العبارة، ابن رشد	المراجع:

السداسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	(1) الإلمام بقواعد الحكم الرشيد
	(2) التعرف على قواعد الانضباط والالتزام المهني
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) الحد الأدنى من الثقافة القانونية والسياسية والاقتصادية (2) الحد الأدنى من الثقافة الإسلامية
القدرات المكتسبة	(1) معرفة معايير الحكم الرشيد (2) معرفة طرق محاربة الفساد (3) التمكن من معرفة أخلاقيات المهنة
مفردات المادة	1- تحديد المفاهيم (مفهوم الحكم الرشيد والمفاهيم المقاربة له). 2- نشأة مفهوم الحوكمة وتطوره وأهميته. 3- معايير الحكم الرشيد (معايير الحكم الرشيد في المجال السياسي). 4- معايير الحكم الرشيد (معايير الحكم الرشيد في المجال الاقتصادي) 5- الفساد (تعريفه، صوره، أسبابه ومظاهره)، 6- الوسائل الشرعية في مكافحة الفساد 7- الجهود المحلية والدولية لمكافحة الفساد 8- مراحل وخطوات تنفيذ الحوكمة الرشيدة (تنمية مستوى الوعي لدى الشعب بالقوانين، تفعيل قوانين الرقابة وتكييفها وفق طبيعة المؤسسة ومنهج تسييرها، التدريب على الالتزام

بمهام المسؤوليات وتحملها وتنفيذها.....) 9- الالتزام الوظيفي (مفهومه، صورته، قواعده، متطلباته ومعوقاته، وعقوبات مخالفة الالتزام) 10- الخلافة الراشدة ومبادئ الحكم الراشد. 11- مفهوم أخلاقيات المهنة وأهدافها 12- قواعد أخلاقيات المهنة 13- تأثير معايير الحوكمة على أخلاقيات المهنة 14- أخلاقيات المهنة ومكافحة الفساد. 15- أخلاقيات مهنة التعليم في الحضارة الإسلامية	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
1)الحوكمة والإدارة الرشيدة لعبد الله عبد الكريم عبد الله 2)محدداتالحوكمة ومعاييرها لمحمد حسن يوسف 3)أخلاقيات مهنة التعليم ناصر بن يوسف الرئيس	المراجع:

السادسي	الخامس
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية 1
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من و إلى العربية
المعارف المسبقة المطلوبة	1)تحصيل السنة الثانية في اللغة الأجنبية 2)Essential Grammar
القدرات المكتسبة	1)تمكين الطالب من فهم النصوص باللغة الأجنبية
مفردات المادة	1)Introduction to Zakat (regular charity or “Alms”). WhoShouldGiveZakat? 2)What the Apostle may Allah be pleased with him said about the alms (Hadith)? 3) What God has threatened those who fail to practice regular charities? 4)What the Apostle (PbH) reportedfrom his God: (Sacred Hadith)? 5)What God”to Him belongs all Dignity and Glory “said: Quran? Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits: 6)Zakat dues on Cattle: People Entitled to receive alms 7) No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers,sons... No Zakat isallowed to

be transferred from one city to another unless..... «Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat 8) Zakat Al-Fitr. 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر) 10) AIDS What is AIDS? (Acquired Immune Deficiency Syndrome) What is HIV? HIV (Human Immunodeficiency Virus) HIV can be passed from one person to another. Why is HIV dangerous? Some may attack the skin, others the lungs, and so on 11) stages of HIV infection How is HIV passed on? 12) Ways in which you can be infected with HIV:	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L. Understanding English Grammar by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. Quick Access: Reference for Writers by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995 The Scott, Foresman Handbook for Writers by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996	المراجع:

Essential Grammar in Use. International Grammar in Use. Internet.	
--	--

البرنامج المفصل لمواد السداسي السادس

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	حفظ القرآن وترتيبه 2
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التدرج في حفظ نصيب وافر من القرآن الكريم ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى السنة الثالثة، واستكمال شطروافر من ذلك في الماستر تحصيل دراية كاملة تامة نظريا وتطبيقيا بعلم التجويد ومسائله، وإحكام التلاوة وإتقانها تطبيقيا. يتماشى هذا التكوين مع متطلبات التوظيف في مختلف القطاعات كالتعليم والإمامة والإرشاد الديني والاجتماعي
المعارف المسبقة المطلوبة	تحصيل شيء من مسائل علم اللغة العربية والنحو والصرف والصوتيات الإمام بمقرر المادة السابق دراسته في السنة الأولى والثانية سلامة جهاز النطق والسمع لسلامة التلقي والأداء.
القدرات المكتسبة	تحصيل أهداف التكوين المسطرة والمذكورة تزكية النفس وتربيتها بآيات الذكر الحكيم قراءة وحفظا وفهما. اكتشاف المواهب والقدرات الصوتية لدى الفئات المستهدفة.
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1) علم الوقف والابتداء: تعريفه وتاريخ نشأته ومؤلفاته. 2) علاقة علم الوقف والابتداء بالتلاوة، وعلاماته في المصاحف. 3) أقسام الوقف وضوابط كل قسم. 4) الوقف اللازم والوقف التام، التعريف والضابط والأمثلة. 5) الوقف الكافي التعريف والضابط والأمثلة.

(6) الوقف الحسن التعريف والضابط والأمثلة. (7) الوقف القبيح التعريف والضابط والأمثلة. (8) علاقة علم الوقف والابتداء بالتلاوة (الوقف على مرسوم الخط، ورعاية المعنى) (9) الابتداء تعريفه، وأقسامه وضابط كل قسم وأمثلة ذلك. (10) علم رسم المصحف تاريخه وتعريفه وأهم مصنفاته. (11) أهمية علم الرسم وعلاقته بالتلاوة. (12) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة الحذف والإثبات، والإبدال. (13) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة الهمز وطرق كتابته. (14) قواعد علم الرسم وشرحها: قاعدة ما رسم على قراءة واحتمل غيرها. (15) مقرر الحفظ من سورة يس إلى آخر سورة الزمر.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) القرآن الكريم. (2) معالم الاهتداء إلى معرفة الوقوف والابتداء محمود خليل الحصري. (3). الميسر في علم رسم المصحف، غانم قدوري الحمد. (4) الكتب المتنوعة في رواية ورش رحمه الله.	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	العقيدة الإسلامية 2 (الإنسان في العقيدة الإسلامية)
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	التعريف بمنزلة الإنسان في العقيدة الإسلامية التعرف على محورية الإنسان في العقيدة الإسلامية
المعارف المسبقة المطلوبة	1/ معرفة أركان الإيمان 2/ آيات قرآنية وأحاديث تتضمن منزلة الإنسان
القدرات المكتسبة	1) التمييز بين نظرة الإسلام للإنسان ونظرة النظم المعرفية الغربية له 2) التمكن من الإجابة على التساؤلات الكبرى حول خلق الإنسان وحرية ومصيره... 3/ التمكن من مواجهة دعاوى تأليه الإنسان ومحاولة جر الفكر الإسلامي إلى مفهوم الأنسنة الغربي.
مفردات المادة	1/ المبدأ الوجودي للإنسان 2/ مقدمة في الوجود والماهية 3/ الوجود والماهية في القرآن الكريم 4/ حكمة الوجود الإنساني 5/ المبدأ الزمني للإنسان / ما قبل الإنسان 6/ طفرة الوجود الإنساني المكتمل 7/ مقولة التطور 8/ أثر المبدأ الزمني في النفس والمجتمع 9/ قيمة الإنسان (المقصود بالقيمة ...) / القيمة الذاتية / شرفية الخلق

/حسن التقويم د/رفعة التكليف ه/عزة التعبد و/طمأنينة الخلود ي/الأثر التربوي لعقيدة التكريم 10/منزلة الإنسان في الكون 11/وحدة الإنسان والكون/استعلاء الإنسان على الكون 12/تسخير الكون للإنسان 5 14/الأثر التربوي لمنزلة الإنسان في الكون 15/الأثر العقدي لمنزلة الإنسان في الكون	
مراقبة مستمرة + امتحان نهائي	طريقة التقييم
المراجع: عبد المجيد النجار، مبدأ الإنسان قيمة الإنسان خلافة الإنسان عائشة عبد الرحمن، القرآن وقضايا الإنسان العقاد، الإنسان في القرآن الكريم جودت سعيد، الإنسان حين يكون كلا وحين يكون عدلا	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	المسيحية
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	تعميق معرفة الطالب بالديانة المسيحية. معرفة الطالب لمصادر الديانة المسيحية معرفة أهم فرق الديانة المسيحية وأعيادها وعباداتها.
المعارف المسبقة المطلوبة	المعرفة المسبقة بعقيدة الإيمان بالكتب والرسل معرفة عامة بالنصرانية في الكتاب والسنة معرفة عامة بالديانة المسيحية
القدرات المكتسبة	تمكن الطالب من معرفة الديانة المسيحية. تمكن الطالب من عقد مقارنة بين المسيحية والإسلام. تمكن الطالب من الرد على الشبهات حول الإسلام.
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	شرح مصطلحات (المسيح – المسيح – مسيحي - النصرانية). مرحلة التي نشأ فيها المسيح. الإرهاصات الأولى للمسيحية. الاضطهادات. قانون الإيمان – الكري دو le crédo تنفيذ الثالث. الأناجيل. المجامع. تاريخ انقسام الكنيسة. الأرثوذكسية: نشأتها، تطورها، أصولها الفكرية الكاثوليكية: نشأتها، تطورها، أصولها الفكرية البروتستانتية: نشأتها، تطورها، أصولها الفكرية فرق وطوائف مسيحية أخرى.

	الثورة الإصلاحية على الكنيسة. المسيحية في القرآن الكريم. الطقوس والشعائر والأسرار وأهميتها في المسيحية.
طريقة التقييم	مراقبة مستمرة + امتحان نهائي
المراجع:	محمد عزت الطهطاوي: النصرانية والإسلام. فتحي عثمان: مع المسيح في الأناجيل الأربعة. شارل جيل: المسيحية نشأتها وتطورها. القرطبي: الإعلام بما في دين النصارى من الفساد والأوهام. ابن تيمية: الجواب الصريح لمن بدل دين المسيح تاريخ ابن بطريق زكي شنودة: تاريخ الأقباط

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	مقاصد الشريعة الإسلامية
الرصيد	04
المعامل	01
أهداف التعليم	دراسة مقاصد الشريعة برتبتها الثلاث (الضرورية والحاجية والتحسينية) إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي مرعاة الواقع المعاصر
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) معرفة عامة بفروع العلوم الإسلامية (2) دراسة سابقة للفقه الإسلامي وأصوله
القدرات المكتسبة	(1) توسيع الآفاق الفكرية (2) تعلم النظر إلى مآلات الأفعال (3) التمكن من ربط الأحكام بمقاصدها
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	(1) مفهوم علم مقاصد الشريعة الإسلامية (2) التأصيل الشرعي لعلم مقاصد الشريعة (3) تحليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك (4) نشأة علم المقاصد وتطوره (5) طرق إثبات المقاصد (6) أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات (7) المقاصد الضرورية: تفصيلها وترتيبها (8) المقاصد الحاجية: مفهومها ومجالاتها (9) المقاصد التحسينية: مفهومها ومجالاتها (10) العلاقة بين رتب المقاصد الثلاث (الضرورية والحاجية والتحسينية) (11) بيان المصلحة والمفسدة

(12)ضوابط المصلحة وشروطها (13)القواعد المتعلقة بالمصالح (14)التعارض والترجيح بين المصالح والمفاسد (15)علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
(1)الشاطبي الموافقات (2)العزبن عبد السلام قواعد الأحكام في مصالح الأنام (3)ابن عاشور مقاصد الشريعة الإسلامية (4)علال الفاسي مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها (5)أحمد الريسوني نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي (6)حمادي العبيدي الشاطبي ومقاصد الشريعة (7)سعداليوبي مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية (8)طه جابر العلواني مقاصد الشريعة الإسلامية	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأساسية
المادة	المصادر الإسلامية في دراسة الأديان
الرصيد	4
المعامل	2
أهداف التعليم	الاطلاع على المصادر الإسلامية الأساسية في دراسة الأديان معرفة مناهج المسلمين في دراسة الأديان معرفة دور المسلمين في علم مقارنة الأديان
المعارف المسبقة المطلوبة	معرفة عامة بتاريخ الأديان دراسة سابقة لمدخل إلى علم مقارنة الأديان معرفة عامة التراث الإسلامي
القدرات المكتسبة	معرفة معمقة بالمصادر الإسلامية في دراسة الأديان اكتساب منهج في دراسة الأديان
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	المحور الأول: مصادر إسلامية في دراسة اليهودية الشهرستاني: الملل والنحل ابن حزم: الفصل في المل والأهواء والنحل علاء الدين الباجي: الرد على اليهود عبد الحق الإسلامي المغربي: الحسام الممدود في الرد على اليهود رحمة الله الهندي: إظهار الحق المحور الثاني: المصادر الإسلامية في دراسة النصرانية أبو بكر الباقلاني: التمهيد ابن تيمية: الجواب الصحيح في الرد على المسيح الرازي: مناقرة في الرد على النصارى

	القرافي: الأجوبة الفاخرة الجويني: شفاء الغليل المحور الثالث: مصادر إسلامية متعلقة بالأديان الباقلاني: المقدمات في أصول الديانات الرازي: اعتقادات فرق المسلمين والمشركون البيروني: تحقيق ما للهند من مقولة معقولة أو مردولة ابن الكلبي: الاصنام المسعودي: المقالات في أصول الديانات
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	الشهرستاني: الملل والنحل ابن حزم: الفصل في المل والأهواء والنحل علاء الدين الباجي: الرد على اليهود عبد الحق الإسلامي المغربي: الحسام الممدود في الرد على اليهود رحمة الله الهندي: إظهار الحق أبو بكر الباقلاني: التمهيد ابن تيمية: الجواب الصحيح في الرد على المسيح الرازي: مناظرة في الرد على النصارى القرافي: الأجوبة الفاخرة الجويني: شفاء الغليل الباقلاني: المقدمات في أصول الديانات الرازي: اعتقادات فرق المسلمين والمشركون البيروني: تحقيق ما للهند من مقولة معقولة أو مردولة ابن الكلبي: الاصنام المسعودي: المقالات في أصول الديانات

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	اللغة العربية (فقه اللغة)
الرصيد	03
المعامل	01
أهداف التعليم	التعرف على علم فقه اللغة واستثماره في تفسير النصوص الشرعية معرفة أساليب علم فقه اللغة العربية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1) ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف (2) تحصيل مادة البلاغة (3) ثقافة لغوية من خلال مساره الدراسي
القدرات المكتسبة	(1) التمكن من معرفة فقه اللغة (2) توسيع الآفاق اللغوية
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	(1) تحديد مفهوم فقه اللغة موضوعاته ومصادره (2) نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية (3) القياس في اللغة (4) التصحيح (5) الإعلال (6) التردد بين الإعراب والبناء (7) الزيادة والنقصان (8) الإدغام والفك (9) في هيئة النطق (10) تداخل اللغات وتوافقها (11) ما أهمله العرب من الألفاظ والموازن (12) مناسبة الألفاظ للمعاني (13) دوران المادة على معنى واحد

14)تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه 15)في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
1)صبي صالح دراسات في فقه اللغة 2)السيد يعقوب بكر دراسات في فقه اللغة العربية 3)إبراهيم السامرائي دراسات في اللغة 4)رمضان عبد التواب فصول في فقه اللغة 5)علي عبد الواحد وافي فقه اللغة 6)السيوطي المزهر في علوم اللغة	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	تدريبات على إنجاز مذكرة التخرج
الرصيد	3
المعامل	1
أهداف التعليم	(1) - تلقين الطالب أسس وضوابط وأساليب إعداد مذكرة التخرج وكتابتها ومناقشتها، بدءا من تعريفه بالشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الموضوع والأستاذ المشرف ووصولاً إلى كتابة المذكرة في شكلها النهائي ومن ثم مناقشتها. (2) - تأهيل الطالب نظريا وعمليا لإنجاز وإعداد مذكرة التخرج وفق الطرق الصحيحة، والعمل وفق الضوابط المنهجية والتقنية والأخلاقية اللازمة في البحوث العلمية.
المعارف المسبقة المطلوبة	دراسة منهجية البحث في العلوم الإنسانية والإسلامية
القدرات المكتسبة	(1) - التحكم في الضوابط التقنية الخاصة بالاقتباسات والإحالات وتنظيم البيانات ومعالجتها. (2) - التحكم في استخدام مناهج وأدوات ومقاربات البحث في مجال التخصص.
مفردات المادة	المحور الأول: مدخل عام حول إعداد مذكرة التخرج: (1) مقدمة عامة تتضمن كيفية إعداد ومناقشة مذكرة الماجستير (2) شروط اختيار موضوع المذكرة، (3) الصفات الواجب توفرها في الباحث والأستاذ المشرف. المحور الثاني: الخطوات المنهجية لإعداد مذكرة التخرج: (4) منهجية اختيار موضوع البحث (5) منهجية تحديد المشكلة البحثية وبنائها

(6) منهجية تحديد أهداف وفرضيات الدراسة (7) الدراسات السابقة في البحث (8) طرق جمع وتحليل البيانات المحور الثالث: كتابة وتوثيق مذكرة التخرج: (9) أنواع المصادر والمراجع وقواعد البيانات (10) قواعد الاقتباس من المراجع والمصادر (11) قواعد توثيق المراجع والمصادر (12) الضوابط القانونية والأخلاقية في اعداد المذكرة المحور الرابع: تحرير المذكرات (13) علامات الوقف وأهميتها (14) لغة التحرير العلمي (15) التحرير النهائي في شكل ومضمون المذكرة	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – عبود عبد الله العسكري – دار النمير (2) منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية – عبد القهار داود العاني دار وحي القلم (3) الموجز في منهج البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية – سيف الإسلام سعد عمر – دار الفكر (4) محاضرات في منهجية البحث الاجتماعي – خير الله عصار- ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر (5) مناهج البحث العلمي - مقرر تأسيسي – جامعة القدس المفتوحة (6) الدليل العلمي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية – بوب ماتيوز ليز روس ترجمة محمد الجوهري – المركز القومي للترجمة	المراجع

- (7) البحث العلمي مناهجه وتقنياته - محمد زيان عمر - دار الشروق
- (8) مقدمة في مناهج البحث التاريخي والعلوم المساعدة وتحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق - حسان حلاق - دار النهضة العربية
- (9) المنطق الحديث ومناهج البحث - محمود قاسم - دار المعارف بمصر
- (10) مناهج البحث عند مفكري الإسلام واكتشاف المنهج العلمي في العالم الإسلامي - علي سامي النشار - دار النهضة العربية
- (11) كيف تكتب بحثاً أو رسالة - أحمد شلبي - مكتبة النهضة بمصر
- (12) كمال اليازجي- إعداد الأطروحة الجامعية- بيروت: دار الجيل للنشر والطبع والتوزيع- 1986.

السداسي	السادس
الوحدة	الاستكشافية
المادة	الفلسفة الإسلامية
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	تعريف الطالب بالفلسفة الإسلامية ونشأتها وتاريخها التعريف بأعلام الفلسفة الإسلامية. التعريف بمناهج الفكر الفلسفي في الإسلام.
المعارف المطلوبة	المسبقة معرفة مسبقة بعلم الكلام وأثره في واقع المسلمين معرفة عامة بالتاريخ الفكر الإسلامي.
القدرات المكتسبة	(1) معرفة خصوصية الفلسفة الإسلامية (2) معرفة مقومات الفلسفة الإسلامية وأسسها
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	مدخل مفهومي: الفلسفة مدخل تاريخي: نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام وتطوره. الفلسفة الإسلامية بين الأصالة والتقليد دور حركة الترجمة في نشأة الفلسفة وتطورها الفلسفة الإسلامية ذات الاستلهام اليوناني: الكندي: شخصيته وفلسفته. الفارابي: شخصيته وفلسفته. ابن سينا: شخصيته وفلسفته ابن باجة: شخصيته وفلسفته. ابن طفيل: شخصيته وفلسفته. ابن رشد: شخصيته وفلسفته. الفلسفة الإسلامية التأصيلية علم الكلام والمنهج الحجاجي

	الأنساق الكلامية التصوف والمنهج الذوقي أصول الفقه والمنهج الاستنباطي. فلسفة العلم في الإسلام (التكامل بين المنهجين التجريبي والصوري)
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	مصطفى عبد الرازق: التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام إبراهيم مذكور: الفلسفة الإسلامية نظرية وتطبيق حامد طاهر: الفلسفة الإسلامية مدخل وقضايا علي جمعة: علم أصول الفقه وعلاقته بالفلسفة الإسلامية

السادسي	السادس
عنوان الوحدة	استكشافية
المادة	التصوف
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	1. توضيح مفهوم التصوف وأهميته المعرفية والتربوية 2. التعرف على أهم الطرق الصوفية ذات البعد الروحي التربوي 3. بيان المرجعية التأصيلية لعلم التصوف من خلال الكتاب والسنة
المعارف المسبقة المطلوبة	1. معرفة سابقة بالسيرة النبوية وشمائل الرسول عليه الصلاة والسلام. 2. بسيرة الخلفاء الراشدين الربانيين 3. معرفة بالقرآن الكريم ودعوته إلى الزهد في الحياة الدنيا وعدم الركون إلى شهواتها.
القدرات المكتسبة	(1). التعرف على التصوف (2). إدراك مكانة التصوف في الفكر الإسلامي
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	1. مفهوم التصوف مجاله وأهميته 2. التصوف بين القبول والرفض 3. تاريخ التصوف وتطوره 4. مواقف النقاد من التصوف 5. الطريقة الصوفية، أسسها ووظائفها 6. أصول السير الصوفي ووسائله 7. الأحوال الصوفية 8. المقامات الصوفية (1) 9. المقامات الصوفية (2) 10. الطريقة القادرية

11. الطريقة الرفاعية 12. الطريقة الشاذلية 12. التصوف الفلسفي 14. أهم الطرق الصوفية في الجزائر (1) 15. أهم الطرق الصوفية في الجزائر (2)	
امتحان نهائي	طريقة التقييم
. إحياء علوم الدين ، أبو حامد الغزالي . الرسالة القشيرية، للقشيري . أبجدية علم التصوف، زكي إبراهيم . التصوف بين الإفراط والتفريط، محمد كمال . قواعد التصوف، ابن زروق . تربيتنا الروحية، لسعيد حوى . الجانب العاطفي من الإسلام، لمحمد الغزالي.	المراجع:

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	المخدرات والمجتمع
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	تمكين الطالب من التعرف على المخدرات وأخطارها ومضارها الفردية والأسرية وكذا على المجتمع نظرة الشريعة الإسلامية لأنواع المخدرات
المعارف المطلوبة	المسبقة (1) تم تعريف أحكام المسكرات (2) تحصيل مقاصد الشريعة التي تعمل على المحافظة على النفس وعلى المال باعتبارها من الضروريات الشرعية (3) تحصيل الفقه المقارن
القدرات المكتسبة	(1) التمكن من معرفة أخطار المخدرات (2) توسيع المدارك الثقافية حتى يكون الفرد فعالاً في المجتمع
مفردات المادة	(1) مخاطر المخدرات (2) تعريف المخدرات (3) أنواعها (4) أماكن وأسباب انتشارها (5) علاقة المخدرات بالآفات الاجتماعية (6) الأحكام الشرعية للمخدرات (7) الإدمان أسبابه وآثاره وطرق علاجه (8) مضار المخدرات (9) الفردية: النفسية والمادية (10) الأسرية (11) الاجتماعية (12) الدولية

	(13) الجريمة المنظمة وتبييض الأموال (14) طرق الحد والقضاء على المخدرات (15) طرق المعالجة: النفسية، القانونية، الاقتصادية
طريقة التقييم	امتحان نهائي
المراجع:	(1) كمال عمر بابكر معا لكشف مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية (2) عبد الإله بن عبد الله المشرف و رياض بن علي الجوادي المخدرات والمؤثرات العقلية أسباب التعاطي والمواجهة (3) عبد الله عبد الغني غانم المرأة وتجارة المخدرات دراسة في انتروبولوجيا الجريمة

السداسي	السادس
عنوان الوحدة	الأفقية
المادة	لغة أجنبية 2
الرصيد	01
المعامل	01
أهداف التعليم	القدرة على فهم النصوص الدينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية
المعارف المسبقة المطلوبة	(1)تحصيل السنة الثانية في اللغة الأجنبية (2)Essential Grammar
القدرات المكتسبة	(1)التمكن من معرفة اللغة الأجنبية
مفردات المادة	The fourth pillar of Islam “the fast”. 1) The definition of the Fast: Virtues of the Fast: What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith). What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith) What God to Him belongs all Dignity and Glory said “from Quran 2) Confirmation of RAMADAN New Moon ☾: Who is required to fast? 3) Fasting of women who are menstruate or giving birth; Fasting of pregnant and nurse 4) People Excused from Fasting: the fifth pillar of ISLAM “the pilgrimage (Hajj)” 5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage: Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.

Safety of the road. Possession of adequate food provisions A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage 6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage. Pilgrimage expenses. Timing for pilgrimage. 7) Kinds of Ihram Single. Enjoyment (Pleasure or Satisfaction) .. Dual (Double or Twin i.e. to combine Umrah with pilgrimage 8) Tawaf in Enjoyment and Dual. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow 9) Acts forbidden in Ihram: Starting point for Tawaf. How to wear Ihram Garments in Tawaf 10) Review what has been learnt so far. Running between Safa and Marwah. Going out to Mina on the Tarwiah Day. Departure for Arafat. 11) Arafat Day and its Virtues. Standing Day on Arafat. Leaving Muzdalifa after sunset . Collecting Pebbles from Muzdalifa.	
--	--

Leaving Muzdalifa shortly before sunrise for Mina The Pilgrim starts throwing the pebbles. Slaughter of Sacrifice. Shaving or cutting of Hair.....ect 2)Review what has been learnt so far.	
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
What a Muslim is required to know about his religion by M.W.L. Understanding English Grammar by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. Quick Access: Reference for Writers by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995 The Scott, Foresman Handbook for Writers by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996 Essential Grammar in Use. International Grammar in Use. Internet.	المراجع:

رابعاً: العقود/الاتفاقيات(*)

نعم

لا

(في حالة الإيجاب، ترفق^{*} الاتفاقيات والعقود بالنسخة الورقية والرقمية لعرض التكوين)

(*)-إجبارية في كل العروض المهنية.

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لعرض الليسانس بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).....عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين، وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق/يرافق عرض التكوين هذامن خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية.

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاعمستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذاالتكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل، قدر المستطاع، استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.

يعين السيد(ة).....منسقا خارجيالهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

خامسا: السير الذاتية لأعضاء فريق التكوين في التخصص

سيرة ذاتية مختصرة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص (التأطير الداخلي) (*)
(حسب النموذج المرفق)

(*) - صفحة واحدة فقط لكل سيرة ذاتية.

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني:

الهاتف:

الرتبة:

المؤسسة الأصلية:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ):

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة، الخبرة المهنية... إلخ):

أهم النشاطات العلمية: (المنشورات، المداخلات، فرق البحث... إلخ):

سادسا: رأي وتأشيرة الهيئات العلمية بالمؤسسة

(الرأي مقصور على مراعاة تناسب القدرات العلمية لفريق التأطير الداخلي مع طبيعة المواد المشكلة لعرض التكوين)

اللجنة العلمية القسم	المجلس العلمي للكلية
الرأي - التاريخ - المصادقة	الرأي - التاريخ - المصادقة

سابعا: رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والبيداغوجية بالمؤسسة

رئيس القسم	مسؤول فريق ميدان التكوين
الرأي - التاريخ - المصادقة	الرأي - التاريخ - المصادقة
عميد الكلية أو مدير المعهد	
الرأي - التاريخ - المصادقة	
مدير المؤسسة الجامعية	
الرأي - التاريخ - المصادقة	

ثامنا: رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

تاسعا: رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المقبولة للتحويل إلى الوزارة)