

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العقائد والأديان	كلية العلوم الإسلامية	جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر 1

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - أصول الدين

التخصص: مقارنة الأديان

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université BenYoucef BenKhedda Alger 1	Faculté des Sciences Islamiques	Fois et Religions

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Islamiques - Oussoul-Eddine

Spécialité: Comparaison des Religions

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر -----4
- 1- تحديد مكان التكوين -----7
- 2- المشاركون في التأطير -----7
- 3- إطار وأهداف التكوين -----8
- أ. شروط الالتحاق -----8
- ب. أهداف التكوين -----9
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة -----9
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل -----9
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى -----10
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين -----10
- ز. قدرات التأطير -----10
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة -----11
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص -----11
- ب-التأطير الخارجي -----12
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة -----13
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----13
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات -----13
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر -----14
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر -----14
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال -----15
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم -----16
- 1- السداسي الأول -----17
- 2- السداسي الثاني -----18
- 3- السداسي الثالث -----19
- 4- السداسي الرابع -----20
- 5- حوصلة شاملة للتكوين -----20
- III البرنامج المفصل لكل مادة -----21
- IV- العقود/الاتفاقيات -----71

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 594 مؤرخ في 24 أكتوبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعطل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

2013 24 10

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد بساركي



ملحق: تاهيل الماستر
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2013 – 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		عقيدة	أ
		مقارنة الأديان	أ
		أصول الفقه	أ
		فقه مقارن	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ



1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإسلامية
- قسم : العقائد والأديان

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

أن يكون حاصلًا على شهادة الليسانس في تخصص العقيدة ومقارنة الأديان.
أن يكون حاصلًا على شهادة معادلة.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- * اعتماد تكوين في التخصص يتوافق مع المستوى العالمي.
- * تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص.
- * تمكين الطالب من مواصلة مرحلة الدكتوراه.
- * تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات أخرى.
- * تمكين الطالب من الإسهام في النشاط العلمي التربوي والثقافي للبلد.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- *المجال الأكاديمي (بحث ، مواصلة).
- *المجال العلمي مؤسسات تعليمية، مؤسسات دينية، مؤسسات قضائية، مؤسسات إعلامية.
- *القدرة على التأطير.
- *إمكانية تقديم الخبرة والاستشارة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- المؤسسات الجامعية
- المؤسسات التربوية
- المؤسسات الدينية
- المؤسسات الثقافية
- المؤسسات الإعلامية

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن للطالب تغيير التخصص أو توجيهه أو إعادة توجيهه إلى تخصص العقيدة الإسلامية حسب النظام الداخلي للمؤسسة.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

بحوث وعروض سداسية

مراقبة مستمرة

امتحان كتابي

مذكرة نهاية الدراسة

مناقشة المذكرة وتقييمها

إن توفر عدد كبير من الأساتذة الذين هم في رتبة أستاذ التعليم العالي، وأساتذة محاضرين، وخبرتهم في التدريس والتأطير.

وجود الرغبة الملحة من الطلبة في التخصص وفق المسار الذي اختاروه في الليسانس مؤشر إلى تحقيق متابعته، مع وجود هيئات علمية وإدارية وتقنية تشرف عليه وتسعى إلى إنجاحه وتحقيق أهدافه.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن استقبال مائة (100) طالب يشمل كل الأصناف المسموح لها بالالتحاق.

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	تدريس + تأطير	أستاذ	التأهيل الجامعي في العقيدة		محمد يعيش
	تدريس + تأطير	أستاذة	دكتوراه علوم في أصول الدين		شافية صديق
	تدريس + تأطير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه الدولة في أصول الدين		يوسف تيتواح
	تدريس + تأطير	أستاذ محاضر أ	التأهيل الجامعي في العقيدة		عمران بودقزدام
	تدريس + تأطير	أستاذ محاضر أ	التأهيل الجامعي في الكتاب والسنة		قاضي خليل
	تدريس + تأطير	أستاذة محاضرة أ	التأهيل الجامعي في العقيدة		ليليا شنتوح
	تدريس + تأطير	أستاذة محاضر ب	دكتوراه علوم في مقارنة الأديان		عنتر فجور
	تدريس + تأطير	أستاذة محاضرة ب	دكتوراه علوم في العقيدة		خضرة بن هنية
	تدريس + تأطير	أستاذة مساعدة أ	دكتوراه علوم في العقيدة		سعيدة لكحل
	تدريس	أستاذة مساعدة أ	دكتوراه علوم في علم الاجتماع		حفيظة بن محمد
	تدريس	أستاذة مساعدة أ	ماجستير في اللغة الإنجليزية		سهيلة حنون.

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5-الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر الأستاذ عمار جيدل	
رقم اعتماد المخبر C1471700 في 14 / 04 / 2012	
<p>التاريخ : 2017 / 04 / 24</p> <p>رأي رئيس المخبر :</p> <p>الموافق</p>	 <p>مدير مخبر مناهج البحث والتقويم في العلوم الإسلامية وثقافتها أ.د. عمار جيدل</p>

رئيس المخبر	
رقم اعتماد المخبر	
التاريخ :	
رأي رئيس المخبر :	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
المرأة في الأديان السماوية من خلال الكتب المقدسة - دراسة مقارنة	I06NUN160120150003	01/01/2016	31/12/2019
ترجمة كتاب المستشرق هانوتو حول عادات وأعراف منطقة القبائل	W*00120140003	01/01/2015	31/12/2018

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

تتوفر كلية العلوم الإسلامية على قاعة للمطالعة، وهي مجهزة بأجهزة الإعلام الآلي، ومدعمة بالشبكة العنكبوتية (الإنترنت)، حيث تمكن الطلبة من إنجاز بحوثهم.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربعم (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: الفرق اليهودية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: الفرق المسيحية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: الديانات في شمال إفريقيا
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: أصول الاستدلال في العقيدة الإسلامية
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: مناهج البحث في الأديان
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الأديان في القرآن والسنة
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: فلسفة الدين
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: علوم الدين
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الأديان القديمة في آسيا وأمريكا
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 1
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: الفكر الديني المسيحي
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: النقد الإسلامي للأديان
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 ديانات الشرق القديم
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 الفكر الديني اليهودي
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: المناهج الحديثة في دراسة الأديان
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الدعوة الدينية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: علم الجدل والمناظرة
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: الأخلاق والأديان
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 الحروب الدينية
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3- السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: التصوف في الأديان
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: ديانات الهند
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: الطوائف والمذاهب الدينية المعاصرة
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: النقد الغربي للمصادر المسيحية واليهودية
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: المناهج الأنثروبولوجية في دراسة الأديان
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الحركات الإصلاحية في الأديان
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: الفنون والأديان
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الآخر في الأديان
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 3
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - أصول الدين
التخصص: مقارنة الأديان

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
615	/	135	202.30	277.30	محاضرة
472.30	67.30	/	67.30	337.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
720	/	/	/	720	عمل شخصي
1012.30	67.30	135	202.30	607.30	عمل آخر (محدد)
2820	135	270	472.30	1942.30	المجموع
120	3	6	27	54	الأرصدة
100%	2.5%	5%	22.5%	45%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشافهة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.

معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشافهة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التانيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبيح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5 - المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6 - منار الاهداء في الوقف والابتداء للأشموني

7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة

13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الفرق اليهودية

الرصيد: 04

المعامل: 02

● أهداف التعليم: - تعميق معارف الطالب في تخصصه-الأديان المقارنة-

- تمكين الطالب من الاطلاع على جانب مهم من تاريخ الدين اليهودي

● المعارف المسبقة المطلوبة:

ما تم تحصيله من طرف الطالب في مرحلة الليسانس؛ وتحديدًا المعارف المتعلقة بالديانة اليهودية.

● محتوى المادة:

1- مفهوم الفرقة والطائفة والمذهب

2- أسباب ظهور الفرق اليهودية

3- الفرقة السامرية

4- الفرقة الفريسية

5- الفرقة الصادوقية

6- الفرقة الآسينية

7- الفرقة العنانية

8- الفرقة الحسيدية

9- الفرقة الأرثوذكسية اليهودية.

10- الفرقة الإصلاحية اليهودية.

11- الفرقة المحافظة اليهودية.

12- الصهيونية.

● طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع:

1- الفرق و المذاهب اليهودية منذ البدايات. عبد المجيد همو

2- موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية. عبد الوهاب المسيري

3- اليهودية المفاهيم و الفرق عبد الوهاب المسيري

4- الفرق اليهودية المعاصرة أسماء سليمان سويلم

5- الفرق الدينية اليهودية في الموسوعة العبرية. نبيل الغندور

6- اليهود الحسيديم جعفر حسن.

7- سفر تاريخ اليهودية واليهود. رجا عبد الحميد عربي

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الفرق المسيحية

الرصيد: 04

المعامل: 02

• أهداف التعليم:

الوقوف على حلقة مهمّة من تاريخ الكنيسة، والفكر المسيحي ككلّ؛ بحيث يقف الطالب على المراحل التي مرّ بها تشكّل الفرق، وأهمّ الفروق بين بعضها عن بعض؛ وأثر ذلك في مفاهيمنا حول المسيحيّة، وتصوّرنا بعد ذلك لسبل الحوار مع أتباع كلّ فرقة (إن كان لها أتباع في زماننا).

• المعارف المسبقة المطلوبة:

لا بدّ من وعي الطالب المسبق بالخطوط العريضة للديانة المسيحيّة، ومكوّناتها النصيّة والاعتقاديّة والتشريعيّة على وجه العموم.

• محتوى المادة:

1. مفاهيم الاجتماع، والكنيسة الجامعة.
2. موجز تاريخي عن الانشقاق الكنسي.
3. أسباب الانشقاق الكنسي.
4. الفرق المسيحيّة القديمة.
5. الفرق المسيحيّة الإصلاحية.

• طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

• المراجع:

- تاريخ الكنيسة، يوسابيوس القيصري،
- دليل إلى قراءة تاريخ الكنيسة، جان كيمبي،
- المسيحية نشأتها وتطورها، شارل جنيفر،
- الفرق والمذاهب المسيحية منذ ظهور الإسلام حتى اليوم، سعد رستم،
- المجامع المسيحية، بول كريستوف، ترجمة: بولس عطاء الله.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الديانات في شمال إفريقيا

الرصيد: 04

المعامل: 02

● أهداف التعليم: التعرف على تاريخ الدين في بلادنا والبلاد المجاورة لها من هذه القارة التي ينتمي إليها الطالب.

● المعارف المسبقة المطلوبة: معارف متعلقة بتاريخ وجغرافية شمال إفريقيا، بالإضافة إلى المعارف المتعلقة بنظريات نشأة الدين، والظاهرة الدينية بشكل عام.

● محتوى المادة:

1. مداخل عن البدايات التاريخية في شمال إفريقيا، وكذا جغرافيتها.
2. الديانة المصرية القديمة.
أ/ المراحل التي مرَّ بها الفكر الديني في مصر القديمة.
ب/ الألوهية.
ج/ العبادات والطقوس.
د/ المهنة والمعابد.
هـ/ العالم الآخر.
و/ وثائق الديانة المصرية القديمة (كتاب الموتى، النقوش والكتابات الأثرية...).
3. الأشكال الدينية القديمة في المغرب الكبير.
4. اليهودية في المغرب الكبير.
5. المسيحية في المغرب الكبير.
6. انتشار الإسلام في شمال إفريقيا.

● طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع: - كتب التاريخ عمومًا

- تاريخ الجزائر الثقافي أبو القاسم سعد الله

- موجز التاريخ العام للجزائر من العصر الحجري إلى الاحتلال الفرنسي عثمان الكعاك

- كتاب العبر لابن خلدون

- آلهة في الأسواق لشلبي

- الموسوعة الميسرة في العقائد والأديان مجموعة من المؤلفين .

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أصول الاستدلال في العقيدة الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

- أهداف التعليم: _ إكساب الطالب قوّة علميّة تأصيليّة لمعارفه العقديّة.
- المعارف المسبقة المطلوبة: معارف بالموضوعات العقديّة والكلاميّة، والمنطق.
- محتوى المادة:

1. تعريف الاستدلال وأنواعه.
 2. منهج الاستدلال في القرآن الكريم.
أ/ الاستدلال على وجود الله.
ب/ الاستدلال على وحدانيّته.
ج/ الاستدلال على اليوم الآخر.
 3. خصائص منهج الاستدلال في العقيدة والفكر المعاصر.
أ/ الاستدلال من الواقع الطبيعي، والاجتماعي، والعلمي.
ب/ غير المسلمين/ المعاندون...
- طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع:

1. المحاور الخمسة للقرآن الكريم محمد الغزالي
 2. عقيدة التوحيد في القرآن الكريم محمد الملكاوي
 3. العقيدة الإسلامية وأسسها عبد الرحمان الميداني
 4. النبا العظيم
 5. عقيدة المسلم محمد الغزالي
1. القضاء والقدر للبيهقي
 2. القضاء والقدر عمر سليمان الأشقر
 3. الشرك ومظاهره مبارك الملي
 4. الحد الفاصل بين الإيمان والكفر عبد الرحمن عبد الخالق

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث في الأديان

الرصيد: 04

المعامل: 02

• أهداف التعليم:

تعريف الطالب بأهمية المناهج في الدراسات و البحوث؛ مع مواكبته للمناهج المستخدمة والمستحدثة خاصة ذات الطرح الغربي؛ ووقوف الطالب على أهم المناهج المستخدمة في دراسة الأديان و تحليل النص الديني، مع الإحاطة بالمنهج وتطبيقاته.

• المعارف المسبقة المطلوبة:

الإحاطة بنشأة و تطور علم مقارنة الأديان، وكذا تطور الفلسفة الغربية، والمناهج الحديثة في دراسة و تحليل النص الديني.

• محتوى المادة:

1. مدخل عام
 2. التعريف بالمناهج و أهمية العلم بها
 3. أقسام المناهج : المناهج الإسلامية و الغربية و الفرق بينهما
 4. المناهج و تطبيقاتها : هنا يتعرض الباحث لعرض أساسيات المناهج و طريقة تطبيقاتها كل منهج على حدة أو يختار نماذج و يعمل على إجراء تطبيقي لها :
 5. أ/ المناهج العامة القديمة:
 6. المنهج التاريخي و تطبيقاته
 7. المنهج الوصفي ، الجدلي ، النقدي ، اللغوي المقارن.
 8. ب/ المناهج الحديثة:
 9. الهرمنيوطيقا ، السيميائية ، التفكيكي نظرية موت المؤلف
- طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع:

- الشهرستاني، الملل والنحل
- البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو المرذولة،
- ابن حزم الفصل في الملل و الأهواء و النحل
- قطب الريسوني النص القرآني من تهافت القراءة إلى أفق التدبر
- تاريخ الفلسفة الغربية برتراند راسل
- مجمل كتابات الجابري و أركون نصر حامد ابو زيد
- كتابات المسيري حول الحداثة
- أحمد عبد الحليم عطية جاك دريدا و التفكيك
- خزل الماجدي علم الأديان.
- عادل مصطفى فهم الفهم.
- سعيد شبار الاجتهاد و التجديد.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: الأديان في القرآن والسنة

الرصيد: 03

المعامل: 02

- أهداف التعليم: __ وقوف الطالب على مضامين القرآن والسنة فيما يتعلّق بالأديان.
- المعارف المسبقة المطلوبة: - المعرفة المتعلّقة بالتفسير، وبالديانات قديمها وحديثها.
- محتوى المادة:

1. تصنيف معتقدات النَّاس في القرآن الكريم.
2. تصنيف معتقدات النَّاس في السنة النبوية.
3. أصل الدين في القرآن والسنة.
4. اليهودية في القرآن والسنة.
5. النصرانية في القرآن والسنة.
6. المجوسية في القرآن والسنة.
7. الصابئية في القرآن والسنة.
8. الشرك من خلال القرآن والسنة.
9. الدهرية من خلال القرآن والسنة.
10. الحنيفية من خلال القرآن والسنة.
11. ثمرات المعرفة بالأديان من خلال القرآن والسنة.

● طريقة التقييم: امتحان

● المراجع:

كتب التفسير الأساسية.

كتب الأديان وموسوعتها.

المعتقدات والأديان وفق منهج القرآن لسعدون محمود الساموك

الأديان في القرآن لمحمود بن الشريف

الإسلام والأديان لمصطفى حلمي

موقع مكتبة المهتدين لمقارنة الأديان

كتب التفسير الأساسية.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: فلسفة الدين
الرصيد: 02
المعامل: 01
● أهداف التعليم:

وقوف الطالب على تفاعل الفكر المتدين مع النصوص الدينية.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة مؤصلة حول تاريخ الأديان، وخصائص الظاهرة الدينية، ومكوناتها، وعلاقتهم ببعضهم البعض.

● محتوى المادة:

1. مدخل اصطلاحي.
2. مفهوم فلسفة الدين؛ وموضوعاتها.
3. موضوعات الفكر الديني.
4. مناهج قراءة الفكر الديني.
5. ثمرات فلسفة الفكر الديني.
6. بنية الفكر الديني.
أ/ في الديانات البدائية.
ب/ في الديانات الهندية.
ج/ في الديانات السماوية.
7. أصول المعرفة والبحث في فلسفة الفكر الديني (العقل - الإيمان).
8. خصائص الفكر الديني.
9. الفلسفة والدين.
10. فلسفة الفكر الديني والأخلاق.

● طريقة التقييم: امتحان

• المراجع:

مدخل إلى فلسفة الدين محمد عثمان الخشت

علم الأديان تاريخه مكوناته مناهجه إعلامه حاضره مستقبله خزعل الماجدي

كتب الفكر اليهودي عموما

كتب الفكر المسيحي عموما

كتب الفكر الإسلامي عموما

علم الكلام الجديد وفلسفة الدين، عبد الجبار الرفاعي.

تجديد فهم الوحي، إبراهيم الخليفة

لاريجاني، صادق. (ندوة ماهية الكلام الجديد وفلسفة الدين). صحيفة إطلاعات، صيف

عام 1996م

اوجبي علي، علم الكلام في إطار التحوّل: الكلام الجديد على امتداد الأفكار.

تجديد الفكر الإسلامي، محسن عبد الحميد.

مقدمة في السؤال اللاهوتي، الجديد عبد الجبار الرفاعي.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: علوم الدين
الرصيد: 01
المعامل: 01
• أهداف التعليم:.

أن يطلع الطالب على تفاصيل تخصصه من خلال معرفة كل العلوم التي تدخل تحت عنوان تخصصه.
أن يعرف المقاربات المختلفة لمسائل الدين عند الدراسة .

أن يطلع على إعلام و مناهج الدراسات الدينية.

• المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب قد درس مدخل علم مقارنة الأديان و علم تاريخ الأديان.

أن يكون قد عرف العلوم المرتبطة بالدين الإسلامي باعتبار الكلية هي كلية العلوم الإسلامية و لكي يتمكن الطالب من المقارنة المتوازنة

• محتوى المادة:

تحتوي المادة على مفردات مركزية هي:

-تعريف علوم الدين.

تاريخ دراسة الدين .

الفرق بين علوم الدين و العلوم الدينية الخاصة بكل دين .

العلوم التي تفرد مباحث مستقلة للدين

علاقة علوم الدين بالعلوم الأخرى

دراسات تطبيقية على مختلف علوم الدين

• طريقة التقييم: امتحان

● المراجع:

مراجع تاريخ الأديان

مراجع مقارنة الأديان

مراجع العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية

المصادر و المراجع الأم التي كانت منطلق دراسة الأديان.

كتب مثل :

تحقيق ما للهند للبيروني

الأشكال الأولية للدين إميل دووركيم

الدين هيغل

علم الأديان: خزعل الماجدي

ديكارت رينيه، تأملات في الفلسفة الأولى.

علم الأديان: ميشال مسلان تر عز الدين عناية.

Émile Durkheim, Les Formes élémentaires de la vie religieuse.

Max Weber, Sociologie des religions (choix de textes et traduction
par Jean-Pierre Grossein

Jean-Paul Willaime, Sociologie des religions

Jean Grondin, La philosophie de la religion,

L'expérience religieuse

Essai de psychologie descriptive

Traduit de l'Anglais avec l'autorisation de l'auteur

par Frank Abauzit

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الأديان القديمة في آسيا و أمريكا

الرصيد: 01

المعامل: 01

• أهداف التعليم:.

أن يطلع الطالب على الخريطة التاريخية الدينية

أن يعرف أن المسيحية في القارتين و الإسلام ليستا الديانتين الموجودتين فقط في تلك المنطقة
هناك اختلاط للأديان السماوية في تلك المناطق بالأديان و الأعراف القديمة و لا يمكن فهم ذلك دون
رسم خريطة حقيقية للأديان في تلك المنطقة.

أن يعرف الطالب أيضا كيف انتشرت الأديان في تلك المناطق.

كيفية تعامل الإسلام مع ذلك الإرث باعتباره دينا دعويا.

• المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب قد درس مدخل علم مقارنة الأديان و علم تاريخ الأديان و الخريطة الدينية في العالم.
أن يكون قد عرف أن الله عزوجل أنبأنا أن الأنبياء مروا بكل مناطق العالم .

• محتوى المادة:

تحتوي المادة على مفردات مركزية هي:

-التعريف بالتاريخ العام للمنطقة المدروسة .

التاريخ الديني المحلي .

تاريخ دراسة الدين في تلك المناطق .

قدوم الأديان و انتشارها في تلك المناطق

تسيير الشأن الديني في تلك المناطق اليوم

مدى ارتباط سكان تلك المناطق بالموروث الديني التقليدي.

التواجد الإسلامي تاريخا و ممارسة

علاقة علوم الدين بالعلوم الأخرى

دراسات تطبيقية على مختلف المناطق

● طريقة التقييم: امتحان

● المراجع:

الرموز في الفن و الأديان و الحياة : فيليب سيرنج.

Émile Durkheim, Les Formes élémentaires de la vie religieuse

الديانات في العالم والتطور الاجتماعي لحضارات العالم القديم : منظور شامل والثقافية ل (أندريه كوروتايف).

تاريخ المعتقدات الأفكار الدينية ميرسيا الياد تر عبد الهادي عباس.

تاريخ ابن خلدون.

أبحاث في دين الامازيغ روني باصي ترج حمو بوشخار.

هويير ديشان :الديانات في إفريقيا السوداء احمد صادق حمدي.

أحمد شحلان: آداب الشرق القديم وتلاقح الحضارات

أديان ما قبل التاريخ :أندريه لوران، غوران

ديانات والعقائد في مختلف العصور:أحمد عبد الغفور عطار

أشهر العقائد الدينية في العالم القديم:أحمد سويلم

Boespflug, F., et Dunand, F., (éds.), *Le comparatisme en histoire des religions,*

Philippe Borgeaud, *Aux Origines de l'histoire des religions*

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية كتابة ونطقا وفهما، وترجمة نصوص الفكر الإسلامي والعقيدة والاستشراق من اللغة الإنجليزية إلى العربية والعكس.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة القواعد العامة في اللغة الإنجليزية نطقا وكتابة.

طريقة التقييم: متواصل

محتوى المادة

. معرفة قواعد اللغة

. معرفة القراءة الصحيحة

. معرفة الكتابة الصحيحة

. معرفة التخاطب باللغة

. تحليل نصوص في تخصص العقيدة

. ترجمة وتحليل نصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية في مواضيع العقيدة

*المراجع:

1- إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم، د. ليلي عبد الرازق عثمان

2- ترجمة معاني القرآن الكريم إلى لغات العالم

3-Traductions catholiques de la Bible

4-Traductions protestantes de la Bible

5-Traductions oecuméniques de la Bible

6-Traductions évangéliques de la Bible

7-Traductions juives de la Bible

8-Autres traductions de la Bible

9-Dictionnaire Encyclopédique de la Bible. Alexandre Westphal

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها. معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

1- أحكام الإدغام والإظهار.

2- باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.

3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.

4- أحكام ياءات الإضافة، تنمة لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمة لأحكام الياءات الزوائد. طريقة التقويم: متواصل

المراجع:

1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني

7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة

13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الفكر الديني المسيحي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

• أهداف التعليم:

معرفة الكيفية التي تشكّل بها الفكر المسيحي في القضايا الدينية الأساسية؛ وكذا التعرف على النسق الفلسفي الديني المسيحي؛ مع معرفة منابع تشكّله، وأسبابه (أشخاص وأفكار).

• المعارف المسبقة المطلوبة: يحتاج الطالب إلى معارف بالديانة المسيحية في خطوطها العريضة؛ وكذا

القضايا المسألة الدينية بشكل عام؛ وإن كان له معارف بالفلسفة الوسيطة (السكولاستية) كان الاستعداد أتمّ.

• محتوى المادة:

1. مداخل اصطلاحية ومعرفية.

2. نشأة الفكر الديني المسيحي في عهد آباء الكنيسة (أوريغانوس، يوحنا الدمشقي... الخ).

3. قضايا الفكر الديني المسيحي: الله.

4. قضايا الفكر الديني المسيحي: الدين.

5. قضايا الفكر الديني المسيحي: العقل والإيمان.

6. قضايا الفكر الديني المسيحي: الأخلاق.

7. قضايا الفكر الديني المسيحي: الآخر.

8. قضايا الفكر الديني المسيحي: العلم.

• طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

• المراجع:

فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية، للويس غارديّة، الأب جورج شحاته قنواتي.

تاريخ الفكر المسيحي عند آباء الكنيسة، لكيرلس سليم البسترسّي، حنا الفاخوري.

تاريخ الفكر المسيحي، لحنا الخصري.

الله في فلسفة القديس توما الأكويني، لميلاد زكي غالي.

موسوعة آباء الكنيسة، لعادل فرج عبد المسيح.

الخلاصة اللاهوتية، لتوما الأكويني.

نماذج من الفلسفة المسيحية، أوغسطين، توما الأكويني، ترجمة حسن حنفي.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: النقد الإسلامي للأديان
الرصيد: 04
المعامل: 02

● أهداف التعليم:

- تعميق معارف الطالب في التخصص،
- تمكين الطالب من الاطلاع على تراث المسلمين في فن النقد الديني.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

- المعرفة بعلم الكلام الإسلامي وقضاياها.
- معرفة عقائد الأديان الأخرى.

● محتوى المادة:

1. أسباب نشأة النقد الإسلامي للأديان:

أ/ نصوص القرآن الكريم،

ب/ سيرة النبي عليه الصلاة والسلام،

ج/ الظروف التاريخية.

2. النقد الإسلامي لليهودية.

3. النقد الإسلامي للمسيحية.

4. النقد الإسلامي للصابئة.

5. النقد الإسلامي للشرك.

6. النقد الإسلامي للدهرية.

7. أغراض النقد:

أ/ أغراض دفاعية،

ب/ أغراض دعوية.

ج/ أغراض علمية.

8. خصائص النقد الإسلامي للأديان.

9. آثار النقد الإسلامي للأديان.

10. آفاق النقد الإسلامي للأديان.

• امتحان 50% + متواصل 50%

• المراجع:

- القرآن الكريم، وكتب الحديث والسيرة،
- الفكر الإسلامي في الرد على النصاري، عبد المجيد الشرفي.
- الفارق بين المخلوق والخالق، عبد الرحمن باجه جي،
- كتاب التمهيد، أبو بكر الباقلاني،
- الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم،
- شفاء الغليل في ما وقع في التوراة والإنجيل من التبديل، أبو المعالي الجويني،
- إظهار الحق، رحمة الله الهندي.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: ديانات الشرق القديم
الرصيد: 04
المعامل: 02

• أهداف التعليم:

يهدف إلى وقوف الطالب على شكل بارزٍ من أشكال الحياة الدينيّة القديمة، والتي كان لها أثرٌ فيما بعدها من الأديان، بما في ذلك ديانة العهد القديم والعهد الجدي، والفكر الإسلامي.

• المعارف المسبقة المطلوبة:

يحتاج الطالب إلى المعارف التي حصلها خلال التدرّج، متمثلةً بشكلٍ أخصّ في مباحث نشأة الدّين والنظريّات العلميّة المختلفة في ذلك. مع بعض المعارف المتعلّقة بتاريخ الحضارات القديمة.

• محتوى المادة:

1. مدخل إلى المادة (تعاريف، ومفاهيم عن جغرافية الشرق القديم، وبعض المعارف المفتاحيّة عن الحضارات القديمة)
2. أصول الفكر الدّيني في الشرق القديم.
3. الأساطير في الفكر الدّيني في الشرق القديم.
4. الدّين في بابل.
5. الدّين في سومر.
6. الدّين في آشور.
7. الدين في بلاد فارس (1).
8. الدين في بلاد فارس (2).
9. الدّين في جزيرة العرب قبل الإسلام.
10. الدين في أرض كنعان.
11. أثر ديانات الشرق القديم في اليهوديّة.
12. أثر ديانات الشرق القديم في المسيحيّة.
13. أثر ديانات الشرق القديم في الفكر الإسلامي.

• طريقة التقييم امتحان 50% + متواصل 50%

• المراجع:

أديان العالم، لحبيب سعيد.

قصة الحضارة، لول وايرل ديورانت.

أديان ومعتقدات ما قبل التاريخ، لخزعل الماجدي.

العقائد والأديان عبر العصور، لعبد الغفور عطار.

الملل والنحل، للشهرستاني.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: الفكر الديني اليهودي
الرصيد: 04
المعامل: 02
• أهداف التعليم:

معرفة الفكر الديني اليهودي؛ ومبادئ وأسس الفكر الديني اليهودي.

• المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المتعلقة بالديانة اليهودية المحصلة في مرحلة الماستر.

• محتوى المادة:

- 1- تعريف الفكر الديني.
- 2- مصادر الفكر الديني اليهودي.
- 3- الأدب التلمودي.
- 4- الأدب المدرشي.
- 5- الأدب الهالاهي.
- 6- قضايا الفكر اليهودي (الإنسان، الدين، النص الديني، الإسكاتولوجيا، الأبوكايبتية).

• طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

• المراجع:

- 1- الفرق والمذاهب اليهودية منذ البدايات. عبد المجيد همو
- 2- موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية. عبد الوهاب المسيري
- 3- اليهودية المفاهيم و الفرق عبد الوهاب المسيري
- 4- الفرق اليهودية المعاصرة أسماء سليمان سويلم
- 5- الفرق الدينية اليهودية في الموسوعة العبرية. نبيل الغندور
- 6- اليهود الحسيديم جعفر حسن.
- 7- سفر تاريخ اليهودية واليهود. رجا عبد الحميد عرابي

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: المناهج الحديثة في دراسة الأديان

الرصيد: 04

المعامل: 02

• أهداف التعليم:

وقف الطالب على مدى التطور الذي لحق البحوث في المناهج في العلوم الإنسانية عموماً، وفي العلوم الدينية خصوصاً؛ حتى تتفتح قرائحه، وتتسع مداركه، ويوظف منها أكبر قدر ممكن في بحوثه، ونشاطاته العلمية.

• المعارف المسبقة المطلوبة: معارف أساسية حول المنهجية في حقل الدراسات الإنسانية.

• محتوى المادة:

1. المنهج النقدي.
2. المنهج التاريخي.
3. المنهج النصي.
4. المنهج المقارن.
5. المنهج الإدراكي (النفسي).

• طريقة التقييم: امتحان + متواصل

• المراجع:

- الشهرستاني، الملل والنحل
- البيروني، تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو المرذولة،
- ابن حزم الفصل في الملل و الاهواء و النحل
- قطب الريسوني النص القرآني من تهافت القراءة الى افق التدبر
- تاريخ الفلسفة الغربية برتراند راسل
- مجمل كتابات الجابري و اركون نصر حامد ابو زيد
- كتابات المسيري حول الحداثة
- أحمد عبد الحليم عطية جاك دريدا و التفكير
- خزعل الماجدي علم الاديان.

Oviedo, Lluís, Visala, Aku :New Approches to the Scientific Study of Religion.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: الدعوة الدينيّة

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: وقف الطالب على المبادئ الرّساليّة التي يتحلّى بها الدارس للأديان؛ بحيث لا يقف عند الحقيقة الدينيّة التي يعتقدها، وأنّما يدعو غيره ليشاركوه فيها.

● المعارف المسبقة المطلوبة: معارف عامّة حول تاريخ الأديان، والفكر الديني وفلسفته.

● محتوى المادة: _ مدخل.

1. منزلة الدعوة من تعاليم الأديان.
2. تقسيم الأديان بين المنغلقة وبين الدعويّة.
3. الدعوة الدينيّة في الديانات غير الكتابيّة.
4. الدعوة الدينيّة في اليهوديّة (1 الجانب النظري).
5. الدعوة الدينيّة في اليهوديّة (2 جوانب تطبيقيّة ونماذج من الدعاة).
6. الدعوة الدينيّة في المسيحيّة (1 الجانب النظري).
7. الدعوة الدينيّة في المسيحيّة (2 جوانب تطبيقيّة ونماذج من الدعاة).
8. الدعوة الدينيّة في الإسلام (1 الجانب النظري).
9. الدعوة الدينيّة في الإسلام (2 جوانب تطبيقيّة ونماذج من الدعاة).
10. الدعوات الدينيّة في عالمنا المعاصر.
11. استشراف مستقبل الدعوة الدينيّة.

● طريقة التقييم: امتحان

● المراجع:

المصنّفات في الردود الدينيّة على العموم.

المصنّفات التّنصيريّة.

المصنّفات الدعويّة الإسلاميّة.

المصنّفات حول الأعلام الدينيين في كلّ أمة.

معجم مصطلحات الدعوة والإعلام الإسلامي، طه أحمد الزيدي.

محمد الماحي، الدعوة في إفريقيا.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: علم الجدل والمناظرة
الرصيد: 02
المعامل: 01

● أهداف التعليم:

وقف الطالب على مفاهيم وتطبيقات علم، من شأنه أن ينظّم فكره، ويعينه على تنظيم تفاعل فكره مع أفكار الآخرين ممن يخالفونه الدين، أو المذهب، أو الفكرة.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

المعرفة بنماذج من تاريخ الأفكار الدينية، والحوار الديني.

● محتوى المادة:

1. مداخل اصطلاحية.
2. أسماء علم الجدل والمناظرة.
3. حكمه.
4. أهدافه، وغاياته.
5. أشهر التصنيفات فيه.
6. مباحثه.
7. آداب الجدل والمناظرة.
8. ثمراته.
9. نماذج من الحضارة الإسلامية عن الجدل والمناظرة.
10. توظيفاته في عالما المعاصر في مجالات التواصل الحضاري.
11. آفاقه المستقبلية.

● طريقة التقييم: امتحان

• المراجع:

- أبو الوليد الباجي: المنهاج في ترتيب الحجاج.
مناظرة في الرد على النصارى لفخر الدين محمد بن عمر الرازي.
طاش كبري زاده: رسالة الآداب في علم آداب البحث والمناظرة.
محمد الأمين الشنقيطي: آداب البحث والمناظرة.
أحمد مكي: تعليق على الرسالة الموضوعية في آداب البحث.
محمد الفرغلي الدجوي: الخلاصة الباهرة في آداب البحث والمناظرة.
هارون عبد الرزاق: فن آداب البحث والمناظرة.
حسين والي: الموجز في علم آداب البحث والمناظرة.
أبو مصطفى البغدادي: الواضح في علم المناظرة - شرح وتوضيح على متن طاش
كبري زاده-.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: الأخلاق و الأديان
الرصيد: 01
المعامل: 01
• أهداف التعليم:.

أن نجسد علميا مقولة إتمام الأخلاق للرسول عليه الصلاة و السلام.
إن التدين مرتبط بالممارسة و الممارسة هي المعاملة والمعاملة هي الأخلاق.
رسالة الأديان مرتبطة بالإنسان فكيف جسدت ذلك من خلال فلسفتها للأخلاق.

• المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب قد درس مدخل علم مقارنة الأديان و علم تاريخ الأديان و مواد فلسفية و التصوف.
أن يكون قد عرف العلوم المرتبطة بالدين كفلسفة الأديان و التصوف و الفقه أيضا.

• طريقة التقييم: امتحان

• محتوى المادة:

تحتوي المادة على مفردات مركزية هي:

-تعريف الدين .

تعريف الأخلاق .

العلاقة بين الدين و الأخلاق

العلاقة بين فلسفة الأخلاق و فلسفة الدين .

تاريخ دراسة الأخلاق في الدين .

العلماء الذين اهتموا بعلاقة الأخلاق و الدين كابن مسكويه و كانط و نيشه و عبد الله دراز

• **المراجع:**

دستور الأخلاق في القرآن عبد الله دراز.

كتب إيمانويل كانط

كتب هانس كينغ

كتب جون هيك.

أحمد شحلان : كتابات شرقية في الأخلاق والتصوف والأديان

محمد عبد الرحمن مرحبا بدايات الفلسفة الأخلاقية،

Seyyed Hossein Nasr, Islamic art and spirituality,

دستور الأخلاق في القرآن.

Émile Durkheim, Les Formes élémentaires de la vie religieuse

Jean Grondin, La philosophie de la religion,

Youcef Messaoudene et François Vannucci, Rencontre entre science et foi

Henri Bergson, Les Deux Sources de la morale et de la religion

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحروب الدينية

الرصيد: 01

المعامل: 01

• أهداف التعليم:

- أن يطلع الطالب على تاريخ الأديان الحقيقي .
- أن يدرس الانشقاقات الدموية داخل الدين الواحد و أسبابها و نتائجها .
- أن يدرس الاختلافات الفكرية الحادة غير الدموية و لكن آثارها خطيرة على المجتمعات .
- أن يدرس قيم العنف و العدوانية التي يتركز عليها الخصوم من النصوص المقدسة.
- أن يدرس الحروب الدينية بين مختلف الأديان كالحروب الصليبية.

• المعارف المسبقة المطلوبة:

- ان يكون الطالب قد درس مدخل علم مقارنة الأديان و علم تاريخ الأديان و الخريطة الدينية و تاريخ المذاهب الدينية في كل دين
- ان يكون قد عرف نشأة المذاهب
- ان يعرف علاقة السياسة بالانشقاقات و الحروب الدينية .

• طريقة التقييم: امتحان

• محتوى المادة:

تحتوي المادة على مفردات مركزية هي:

-تعريف الدين .

نشأة الأديان و تطورها.

علاقة السياسة بتطور الأديان من خلال نماذج .

اسباب الانشقاقات في الأديان

مظاهر الانشقاق العنيفة و الفكرية

نتائج تلك الانشقاقات .
البدائل للحروب الدينية.
حرية المعتقد .
دراسات تطبيقية على مختلف علوم الدين

● المراجع:

كتب التاريخ العام .
كتب الانشقاقات الدينية .
كتب الحروب الدينية في أوروبا
كتب الحروب الصليبية بين العرب و الفرنجة
سعيد عاشور: الحركة الصليبية
الموسوعة الشاملة لتاريخ الحروب الصليبية: سهيل زكار

Jean Paul Barbier-Mueller, La parole et les armes : chronique des guerres de Religion en France 1562-1598.

Pierre Miquel, *Les Guerres de Religion*,

Nicolas Le Roux, *Les Guerres de Religion*

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية كتابة ونطقا وفهما، وترجمة نصوص الفكر الإسلامي والعقيدة والاستشراق من اللغة الإنجليزية إلى العربية والعكس المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد العامة في اللغة الإنجليزية نطقا وكتابة

طريقة التقييم: متواصل

معرفة القواعد العامة في اللغة الإنجليزية نطقا وكتابة

محتوى المادة

- معرفة قواعد اللغة

- معرفة القراءة الصحيحة

- معرفة الكتابة الصحية

- معرفة التخاطب باللغة

- تحليل نصوص في تخصص العقيدة

- ترجمة وتحليل نصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية في مواضيع العقيدة

*المراجع:

3- 1- إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم، د. ليلي عبد الرازق عثمان

4- 2- ترجمة معاني القرآن الكريم إلى لغات العالم

3-Traductions catholiques de la Bible

4-Traductions protestantes de la Bible

5-Traductions oecuméniques de la Bible

6-Traductions évangéliques de la Bible

7-Traductions juives de la Bible

8-Autres traductions de la Bible

9-Dictionnaire Encyclopédique de la Bible. Alexandre Westphal

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم قراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها للحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: - متواصل.

المراجع:

- 2- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: التصوف في الأديان
الرصيد: 04
المعامل: 02

● أهداف التعليم:

تقضي مصادر الإرث الروحي والوجداني للإنسان؛ مع التأصيل لتاريخية ومراحل نشأة وتطور التصوف في الأديان السماوية. وكذا تتبع منابع الاتجاهات الفكرية والسياسية، التي كانت على خط التماس مع التصوف؛ واستنباط الأحكام المستفادة من تاريخ التصوف.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة الإرث الروحي المشترك بين الأذواق الصوفية والأديان والفلسفات الأخرى.
- التصوف كفكرة ونحلة وملة قديمة موجودة قبل الإسلام.
- معرفة حقيقة الفكرة من المصدر لا من المنتسبين.

● محتوى المادة:

1. تعرف الصوف لغة واصطلاحا.
2. -نشأة التصوف وأطواره.
3. -أسماء الصوفية ومراتبهم.
4. -أقسام التصوف.
5. -أسماء الصوفية ومراتبهم.
6. -مصادر التصوف:
7. *الأفلاطونية الحديثة.
8. *الديانة المصرية الأخناتونية.
9. *التفاسير التلمودية: الهالاخا، الثيولوجيا الموسار، المدراش، الهاكدا.
10. -الخلوات الصوفية.
11. -عقيدة المتصوفة في الله.
12. -التركيبية والبدع الصوفية.
13. -الكشف الصوفي.

14. -قواعد التربية في المنهج الصوفي.
15. -القبالة: المفهوم والتطوير والتاريخ.
16. -مدارس الفكر القبالي: رواد مدرسة الحلول والاتحاد أنموذجاً.
17. -القبالة والصراعات الفكرية والدينية.
18. -القبالة المسيحية.

● طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع:

القرآن الكريم.

-الكتاب المقدس.

1. إيميل عباس: القبالة والسحر اليهودي.
2. حمدي رشاد الطحاوي: التصوف الإسرائيلي.
3. شمعون موريال: التلموذ: أصله وتسلسله وآدابه.
4. عبد الجليل شلبي: اليهود واليهودية.
5. محمد الحسن: المذاهب والأفكار المعاصرة في التصور الإسلامي.
6. محمد الغرايب: يهود مجتمع المغرب الأقصى الوسيط.
7. محمد يوسف موسى: نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها.
8. G.C. Anawati & L.Gardet : Mystique musulmane, Paris, 1976.
9. Garshom Scholem : Kabbale, 1974.
10. Garshom Scholem : Mysticism sacred and profane.
11. Haim Zafrani: Kabbale, vie mystique et magie. (حاييم الزعفراني)
12. Walter Stace: Mysticism and philosophy.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: ديانات الهند
الرصيد: 04
المعامل: 02

● أهداف التعليم:

معرفة أصول ديانات الهند وعوامل نشأتها.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

تاريخ الأديان

● محتوى المادة:

1. لمحة عن شبه القارة الهندية جغرافية وتاريخية وإناسية.

2. الحياة الدينية في الهند القديمة

3. الهندوسية:

أ/ المعتقدات الهندوسية: الألوهية-الكارما-التناسخ-الانطلاق

ب/ الكتب المقدسة (الفيدات، اليوبانيشاد، قوانين مانو).

ج/ النظام الاجتماعي ونظام الطبقات.

د/ العبادات الهندوسية

الطقوس والمراسيم والأعياد.

هـ/ الأخلاق الهندوسية

4. البوذية:

حياة بوذا.

أ/ المعتقدات البوذية: الألوهية-الكارما-التناسخ-النرفانا

ب/ الكتابات المقدسة البوذية.

ج/ العبادات البوذية.

د/ الأخلاق البوذية.

هـ/ عالمية البوذية وانتشارها خارج الهند.

5. الحينية:

أ/ المعتقدات والمبادئ الجينية.
ج/ النصوص الدينية.
ب/ العبادات الجينية.
ج/ الأخلاق الجينية.
6. السيخية:

أ/ المعتقدات السيخية.
ج/ النصوص الدينية .
ب/ العبادات السيخية.
ج/ علاقتها بالإسلام.

● طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع:

- الملل والنحل للشهرستاني.
- موسوعات الأديان.
- تحقيق ما للهند من مقولة معقولة في العقل أو مرذولة، أبو الريحان البيروني
- الديانات والعقائد، عبد الغفور عطار.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: الطوائف والمذاهب الدينية المعاصرة
الرصيد: 04
المعامل: 02
● أهداف التعليم:

تزويد الطالب بمعارف ازدهم بها عالمنا المعاصر من الطوائف والمذاهب الدينية؛ بحيث يمكنه بعدها توظيفها في فهم مشكلات العالم المعاصر وحلولها؛ وكذا إكسابه القدرة على الحوار في عالم اليوم، وكذا الغد.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف مؤصلة فيما يتعلّق بالأديان قديمها وحديثها، وكلّ ما يتعلّق بها من مفاهيم.

● محتوى المادة:

1. مداخل اصطلاحية حول الطائفة والمذهب الديني.
2. الطوائف والمذاهب الدينية ذات الأصول الوثنية.
3. الطوائف والمذاهب الدينية ذات الأصول اليهودية.
4. الطوائف والمذاهب الدينية ذات الأصول الصهيونية.
5. الطوائف والمذاهب الدينية ذات الأصول المسيحية.
6. الطوائف والمذاهب الدينية ذات الجذور الإسلامية.
7. الشباب المسلم والإقبال على الأفكار الدينية الجديدة: أسبابه، مظاهره، وسبل ترشيده.
8. استشراف مستقبل الطوائف والمذاهب الدينية المعاصرة.

● طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع:

محمد عبد الله عنان: تاريخ الجمعيات السرية والحركات الهدامة في المشرق.
سعد رستم: الفرق والطوائف الدينية.
غالب عواجي: فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام.

- غالب عواجي: المذاهب الفكرية المعاصرة.
- ناصر الفقاري وناصر العقل: الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة.
- محمد الحمد: رسائل في الأديان والفرق والمذاهب.
- الندوة العالمية للشباب الإسلامي: الموسوعة الميسرة.
- محمد قطب: مذاهب فكرية معاصرة.
- أنطون ليفي: إنجيل الشيطان (كتاب عبدة الشيطان).
- يحي نبهان: عصر الفرق وعبدة الشيطان.
- طارق عمر التلبناني: ظاهرة عبادة الشيطان، دراسة وتحليل.
- أبو الحسن الندوي: القادياني والقاديانية.
- صابر طعيمة: الماسونية ذلك العالم المجهول - دراسة في الأسرار التنظيمية لليهودية العالمية -

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: النقد الغربي للمصادر المسيحية
الرصيد: 04
المعامل: 02

● أهداف التعليم:

- تعميق معارف الطالب في التخصص،
- التعرف على الدراسات النقدية الغربية للنصوص المقدسة،
- التعرف على مناهج النقد عند المدرسة الغربية.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

الإلمام بالمعارف الأساسية للديانتين المسيحية واليهودية، ومصادرها على وجه الخصوص.

● محتوى المادة:

- مفهوم النقد،
 - مفهوم نقد النصوص،
 - أسباب قيام حركة نقد العهد القديم في الغرب،
 - تاريخ حركة نقد العهد القديم،
 - مناهج نقد العهد القديم:
- عند باروخ سبينوزا،
 - جون أوستروك،
 - فلهاوزن.
- تاريخ حركة نقد العهد الجديد،
 - مناهج نقد العهد الجديد: رودلف بولتمان نموذجاً.
 - نتائج حركة نقد العهد القديم في الغرب.
 - نتائج حركة نقد العهد الجديد في الغرب.

● طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع:

- الكتاب المقدس،
- تاريخ نقد العهد القديم من أقدم العصور إلى العصر الحديث، زالمان شازار،
- رسالة في اللاهوت والسياسة، باروخ سبينوزا،
- بدوي عبد الرحمن : النقد التاريخي المدخل إلى الدراسات التاريخية،
- موريس بوكاي : التوراة والإنجيل والقرآن والعلم،
- Introduction à la Bible, tome 1.
- Lagrange Marie-Joseph : La méthode historique, la critique biblique et l'Eglise.
- Loisy Alfred : Le quatrième évangile.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: منهجية تحقيق التراث
الرصيد: 04
المعامل: 02

● أهداف التعليم:

وقوف الطالب على مختلف طرق ومنهجيات تحقيق التراث.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف أساسية حول المخطوطات، وحول التراث الديني في مختلف صورته.

● محتوى المادة:

1- مفاهيم ومداخل اصطلاحية.

2- تحقيق التراث الديني المصري القديم.

3- تحقيق التراث الديني الإغريقي.

4- تحقيق التراث الديني الروماني.

4- تحقيق التراث اليهودي.

5- تحقيق التراث الديني المسيحي.

6- تحقيق التراث الديني الإسلامي.

● طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

● المراجع:

التاريخ المقدس هيروودوت اليهودي.

الديانة اليونانية: أبقار السقاف.

الديانة الرومانية: أبقار السقاف.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: المناهج الأنثروبولوجيا في دراسة الأديان
الرصيد: 03
المعامل: 02

● أهداف التعليم: __وقوف الطالب على توظيف البحث والدراسة الأنثروبولوجية في دراسة الأديان المقارنة.

● المعارف المسبقة المطلوبة: معارف ابتدائية متعلقة بالأنثروبولوجيا، والديانات القديمة، وأساسيات الظاهرة الدينية.

● محتوى المادة:

- أ- التعريف بالأنثروبولوجيا
- مفهوم الأنثروبولوجيا وطبيعتها وأهدافها
 - نشأة الأنثروبولوجيا وتاريخها.
 - مجالات الأنثروبولوجيا و فروعها و علاقتها بالعلوم الأخرى.
- ب- الاتجاهات المعاصرة لدراسة الأنثروبولوجيا
- الاتجاه التاريخي
 - الاتجاه التاريخي /التجزئي
 - الاتجاه التاريخي / النفسي
 - الاتجاه البنائي / الوظيفي
- ج- مفهوم الأنثروبولوجيا الدينية
- د- دور علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا في نشأة علم مقارنة الأديان.
 - هـ- آليات توظيف المعارف والتطبيقات الأنثروبولوجية في دراسة الأديان.
 - أ/ في الديانات البدائية.
 - ب/ في الإسلام.
 - ج/ في المسيحية.

● طريقة التقييم: امتحان

● المراجع:

أحمد محمد جاد عبد الرازق:

1/ المناهج الأنثروبولوجية في دراسة الأديان - دراسة تحليلية نقدية -.

2/ المناهج الاجتماعية في دراسة الدين، دراسة نقدية مقارنة، مجلة الجمعية الفلسفية المصرية، 2009م.

بلال التليدي: النموذج المعرفي لنقد الأديان عند الفاروقي، مجلة إسلامية المعرفة، السنة التاسعة عشرة، العدد 74، 2013م.

محمد خليفة حسن: جهود إسماعيل الفاروقي في علم تاريخ الأديان، مجلة إسلامية المعرفة، السنة التاسعة عشرة، العدد 74، 2013م.

حسن ظاظا: اللسان والإنسان - مدخل إلى معرفة اللغة -.

عصام شكيب: التوراة تتحدث عن بيت الله الحرام.

أنثروبولوجيا الإسلام، أبو بكر أحمد باقادر.

مفهوم الأنثروبولوجيا الثقافية، فاروق إسماعيل.

علم الإنسان، عبير أحمد

المدخل إلى علم الإنسان، غانم عبد الله عبد الغني ورفيقاه

المدخل إلى علم الإنسان، عيسى الشماس

قصة الأنثروبولوجيا - فصول في تاريخ الإنسان، فهميم، حسين، سلسلة عالم المعرفة.

الإنسان في المرأة، كلوكهون، كلايد، ترجمة: سليم شاكر.

الأنثروبولوجيا الثقافية - علم الإنسان الثقافي، ناصر، ابراهيم.

أسس الأنثروبولوجيا الثقافية، هرسكوفيتز، ميلفيل. ج، ترجمة: رباح النفاخ.

اليهود أنثروبولوجيا، جمال حمدان

موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: نموذج تفسيري جديد (ثمانية مجلدات)، عبد الوهاب المسيري

دفاع عن الإنسان: دراسة نظرية وتطبيقية في النماذج المركبة، عبد الوهاب المسيري

الإنسان والحضارة والنماذج المركبة: دراسات نظرية وتطبيقية عبد الوهاب المسيري)

من هو اليهودي؟ عبد الوهاب المسيري.

David N. Gellner, " Anthropological Approaches " in " Approaches to Study of Religion.

MacLennan, Religion and Anthropology' in ' The Journal of Religion, Vol. 2, No. 6. (Nov., 1922).

Franz Boas, ' The History of Anthropology'.

Talal Asad, Anthropological Conceptions of Religion: Reflections on Geertz, in" Man, New Series, vol. 18, No. 2. (Jun., 1983).

Seth D. Kunin, Religion The Modern Theories.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: الحركات الإصلاحية في الأديان
الرصيد: 02
المعامل: 01
● أهداف التعليم:

وقوف الطالب على جزء من تاريخ الظاهرة الدينيّة، والمتعلّق بالإصلاح الديني، ومجالاته، وشروطه وضوابطه، وأهمّ رجالاته وحركاته؛ وذلك كلّه بشكلٍ مقارنٍ بين الأديان.

● المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف عامّة متعلّقة بتاريخ الأديان، قديمها وحديثها.

● محتوى المادة:

1. مداخل اصطلاحية، مع بيان الفوارق بين الإصلاح والتجديد.
2. ميادين الإصلاح الديني.
3. شروط الإصلاح الديني وضوابطه.
4. المصلحون الدينيون في العالم القديم.
5. الإصلاح الديني في اليهودية.
6. الحركات الإصلاحية في اليهودية.
7. الإصلاح الديني في المسيحية.
8. الحركات الإصلاحية في المسيحية.
9. التجديد الديني في الإسلام.
10. الحركات الإصلاحية في الإسلام.

● طريقة التقييم: امتحان.

● المراجع:

محمد حامد الناصر: العصرانيون، بين مزاعم التجديد وميادين التغريب.

علي المؤمن: الإسلام والتجديد.

جمال عطية، وهبة الزحيلي: تجديد الفقه الإسلامي.

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الفنون و الأديان

الرصيد: 01

المعامل: 01

● أهداف التعليم: أن يدرس الطالب مختلف التعبيرات الدينية مثل التدين الذي يظهر في مختلف نواحي الحياة، وأن يعرف المناهج المتبعة لدراسة تلك الفنون و ربطها بالأعراف، وأن يطلع على تأثير الدين في اتجاهات الفنون كانتشار النحت في المجتمعات الوثنية و اهتمام المسلمين بالخط.

● المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب قد درس مدخل علم مقارنة الأديان و العلوم المرتبطة بالأديان .

أن يكون ملما بالاختلافات بين رسالة الإنسان في كل دين من خلال الفلسفة الأخلاقية و علم العقائد .

● طريقة التقييم: امتحان

● محتوى المادة:

تحتوي المادة على مفردات مركزية هي:

-تعريف الدين .

تعريف الفن .

مدارس الفن

فلسفة الفن

مناهج دراسة الفنون

علاقة الفنون بالدين تحريما و تحليلا (فقها).

أهم المعالم الفنية الدينية في العالم .

التأثير و التأثير بين الفنون الدينية العمارة مثلا.

دراسات تطبيقية على مختلف الاستنتاجات الفنية في العالم.

● المراجع:

الموسوعات الفنية

كتب تاريخ الفنون

الفنون الخاصة بكل دين

عنوان الماستر: مقارنة الأديان

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الآخر في الأديان

الرصيد: 01

المعامل: 01

• أهداف التعليم:.

أن يطلع الطالب على موقف الأديان من الآخر المختلف: المذهبي و الديني و العرقي و الحضاري و غيرها من التصنيفات .

أن يطلع على آثار الموقف من الآخر على علاقة الإنسان بغيره من البشر من مختلف الخلفيات. تطور الدراسات الدينية في هذا الموضوع، وإسهام المسلمين في رسم حدود العلاقة مع الآخر.

• المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب قد درس مدخل علم مقارنة الأديان و علم تاريخ الأديان و فلسفة الأديان و التشريعات في الأديان، وأن يكون ملما بمحاور الانتشار و الدعوة والتبشير. أن يفهم خلفية الحروب الدينية، أن يدرس حوار الأديان اليوم و الجهود من اجل الاحترام المتبادل.

• محتوى المادة:

تحتوي المادة على مفردات مركزية هي:

-تعريف الآخر في مختلف العلوم.

تصنيفات الآخر في الأديان :

فقها(الكافر النجس في الفقه الإسلامي مثلا و الأغيار في اليهودية)

عقيدة: التكفير

فلسفة

علم نفس

سياسة (صدام الحضارات مثلا).

تاريخ العلاقات الدينية في العالم: التعايش و الحروب .

دراسات تطبيقية حول الموضوع قديما و حديثا.

• طريقة التقييم: امتحان

• المراجع:

كتب علم النفس (altruisme)

كتب الفقه الخاصة بكل دين

كتب العقيدة الخاصة بكل دين

دين الإنسان فراس السواح

Seyyed Hossein Nasr, Islamic art and spirituality,

.L'expérience religieuse

Essai de psychologie descriptive

Traduit de l'Anglais avec l'autorisation de l'auteur

par Frank ABAUZIT.

Le port des signes religieux dans l'espace public :

Une réflexion à partir du droit international et d'une

comparaison entre le Canada, les États-Unis...

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية كتابة ونطقا وفهما، وترجمة نصوص الفكر الإسلامي والعقيدة والاستشراق من اللغة الإنجليزية إلى العربية والعكس.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد العامة في اللغة الإنجليزية نطقا وكتابة

طريقة التقييم: متواصل

محتوى المادة

- معرفة قواعد اللغة

- معرفة القراءة الصحيحة

- معرفة الكتابة الصحيحة

- معرفة التخاطب باللغة

- تحليل نصوص في تخصص العقيدة

- ترجمة وتحليل نصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية في مواضيع العقيدة

*المراجع:

1- إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم، د. ليلى عبد الرازق عثمان

2- ترجمة معاني القرآن الكريم إلى لغات العالم

3-Traductions catholiques de la Bible

4-Traductions protestantes de la Bible

5-Traductions oecuméniques de la Bible

6-Traductions évangéliques de la Bible

7-Traductions juives de la Bible

8-Autres traductions de la Bible

9-Dictionnaire Encyclopédique de la Bible. Alexandre Westphal

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملثقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: