

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواومة

عرض تكوين ماسر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الشريعة والقانون	كلية العلوم الإسلامية	جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر 1

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - الشريعة

التخصص: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université BenYoucef BenKhedda Alger 1	Faculté des Sciences Islamiques	Charia Et Droit

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Islamiques - Charia

Spécialité: Jurisprudence du Statut personnel Comparée

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر** ----- 6--
- 1- تحديد مكان التكوين ----- 7-
- 2- المشاركون في التأطير ----- 7--
- 3- إطار وأهداف التكوين ----- 8-
- أ. شروط الالتحاق ----- 8
- ب. أهداف التكوين ----- 8-
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة ----- 9-
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل ----- 9-
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى ----- 10--
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين ----- 10--
- ز. قدرات التأطير ----- 10--
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة ----- 11
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص ----- 11--
- ب-التأطير الخارجي ----- 12--
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة ----- 13--
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- 13--
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ----- 13--
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر ----- 14--
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر ----- 14
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال ----- 15--
- II- بطاقة لتنظيم السداسي للتعليم** ----- 16
- 1- السداسي الأول ----- 17--
- 2- السداسي الثاني ----- 18--
- 3- السداسي الثالث ----- 19--
- 4- السداسي الرابع ----- 20--
- 5- حوصلة شاملة للتكوين ----- 20--
- III البرنامج المفصل لكل مادة** ----- 21
- IV- العقود/الاتفاقيات** ----- 60--

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1479 مؤرخ في 15 جويلية 2014

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2014 - 2015
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 مؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعدل؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها؛
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 19 جوان 2014.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2014 - 2015 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملحق هذا القرار .

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

15 جويلية 2014

حرر بالجزائر في:.....
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
المستاد محمد برككي



ملحق: تأهيل الماستر
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2014 - 2015

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية - أصول الدين	الحديث وعلومه	أ
		القرآن الكريم وعلومه	أ
	علوم إسلامية - الشريعة	فقه الأحوال الشخصية	أ
	علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية	إعجاز القرآن و الدراسات البيانية	أ



Handwritten signature or mark.

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإسلامية
- قسم: الشريعة والقانون

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- دراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

- أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)
إن الطلبة المعنيين بالالتحاق بمرحلة الماستر في تخصص فقه الأحوال الشخصية هم المتحصلون على الشهادات الآتية:
- ليسانس شريعة وقانون
- ليسانس معادلة.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- المساهمة في تكوين قاعدة معرفية شرعية وقانونية تتماشى واحتياجات النظام القضائي:
تكوين قضاة.
المحاماة.
التوثيق.
محضر قضائي.

سلك الإدارة (Administrateur).

- علما أن أغلب القضايا التي تطرح على المحاكم هي قضايا الأحوال الشخصية وعلما أيضا أن المرجع الأساسي لقانون الأسرة الجزائري هي أحكام الشريعة الإسلامية مما يستلزم تكوين إطارات (قضاة) في هذا المجال وتكوين محامين لأن المحامي الذي يجهل أحكام الشريعة لا يمكنه الدفاع عن المتقاضى أو المواطن في مختلف النزاعات الأسرية.
- تكوين مختصين في اقتراح مواد قانونية جديدة في سبيل مكافحة الفساد على ضوء ما تم اكتسابه من مهارات فقهية قانونية.

- تكوين إطارات قادرة على الإجتهد المعاصر المبني على الأدلة التبعية (العرف) خاصة أن القانون الجزائري يعتبر الشريعة الإسلامية مصدرا من مصادر القانون.
تكوين إطارات دينية تساهم في تاهيل الشباب المقدمين على الزواج.
تكوين إطارات قادرة على الإجتهد المعاصر في الأحوال الشخصية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يهدف هذا التكوين إلى منح كل الراغبين في الحصول على تخصص مزدوج بين الشريعة والقانون في مجال الأحوال الشخصية كإطارات في المجال القضائي وفي الإدارة العمومية فيؤهلهم تكوينهم المزدوج بين الشرع والقانون إلى دخول سوق العمل في القضاء والمحاماة والتوثيق والتنفيذ والإدارة.

فسح المجال إلى الالتحاق بالمؤسسات الجامعية، والمؤسسات التربوية.

المساهمة في التوعية والتوجيه من خلال المؤسسات الدينية والإعلامية، والمراكز الاجتماعية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يتاح للطلبة المتخرجين فرصة التوظيف على المستوى المحلي بل على المستوى الخارجي أيضا مرشدين ومرشدات بالمراكز الإسلامية بأوروبا كفرنسا.

الشرطة.

وزارة التربية الوطنية

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- وزارة العدل.
- وزارة العمل والشؤون الاجتماعية
- وزارة العائلة.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن توجيه الطالب وإعادة توجيهه من قبل فريق التكوين حسب النظام الداخلي للمؤسسة إلى تخصص الشريعة والقانون، و تخصص حقوق الإنسان والأقليات مما يساعد على التعاون القوي في الطرح والمعالجة بهدف تدعيم الدولة بكفاءات متخصصة.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

السعي لمتابعة المشروع في الدراسات العليا عن طريق اقتراح عروض تكوين في طور الدكتوراه.
السعي نحو إنشاء مخابر ووحدات البحث مما يثري المنظومة القانونية والفقهية الجزائرية.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن استقبال مائة وثمانين (180) طالبا يشمل كل الأصناف المسموح لها بالالتحاق.

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:


أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عبد الوهاب مساعيد	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير المذكرات	
يحيى سعدي	ليسانس فقه وأصوله	التأهيل الجامعي/ فقه إسلامي	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير المذكرات	
سعودي مناد	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير المذكرات	
سعيد خنوش	ليسانس شريعة و قانون	دكتوراه علوم / شريعة وقانون	أستاذ محاضراً	محاضرة + تأطير المذكرات	
رحال عبد القادر	ليسانس شريعة و قانون	دكتوراه علوم / شريعة وقانون	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير المذكرات	
فاطمة الزهراء رباح	ليسانس حقوق	ماجستير في الحقوق	أستاذ مساعد أ	محاضرة + أعمال موجهة	
عبد السلام عفوفو	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر أ	محاضرة + تأطير المذكرات	
نعيمه كروش	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر أ	محاضرة + تأطير المذكرات	
غنية كيري	ليسانس حقوق	دكتوراه شريعة وقانون	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير المذكرات	
فريد صحراوي	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير المذكرات	
وسيلة خلفي	ليسانس فقه وأصوله	دكتوراه علوم في أصول الفقه	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير المذكرات	
فاطمة بالطيب	ليسانس شريعة وقانون	دكتوراه علوم / شريعة وقانون	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير المذكرات	
فتيحة حبريج	ليسانس شريعة و قانون	ماجستير شريعة وقانون	أستاذ مساعد أ	محاضرة + أعمال موجهة	
رياح أحمد	ليسانس شريعة و قانون	دكتوراه علوم / شريعة وقانون	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير المذكرات	
فاطمة الزهراء كودري	ليسانس حقوق	ماجستير في الحقوق	أستاذ مساعد أ	محاضرة + أعمال موجهة	
عيسى بوراس	ليسانس شريعة وقانون	ماجستير شريعة وقانون	أستاذ مساعد أ	محاضرة + أعمال موجهة	


* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: جامعة عبد الرحمن فارس- المدينة

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
سليمان ولد خصال	ليسانس شريعة وقانون + حقوق	دكتوراه شريعة وقانون	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير المذكرات	

المؤسسة التابعة لها: جامعة بن يوسف بن خدة- الجزائر 1

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عائشة بورعدة	ليسانس علم اجتماع	دكتوراه علم اجتماع	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير المذكرات	

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:
1- مخبر الشريعة

رئيس المخبر: الأستاذ الدكتور أحمد معبوط
رقم اعتماد المخبر: C1490100 المؤرخ في 05 فيفري 2001
<p>التاريخ: 2017/04/23</p> <p>مدير المخبر</p> <p>الدكتور أحمد معبوط</p> <p>رأي رئيس المخبر:</p> <p>موافق</p> 

رئيس المخبر:
رقم اعتماد المخبر:
التاريخ:
رأي رئيس المخبر:

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
قاعدة رفع الضرر في العلاقات الزوجية	I06N02UN160120150004	01/01/2016	31/12/2019

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

خصّصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث. كما جهّزت قاعة خاصة بالإعلام الآلي و الأنترنت للباحثين حيث يتمكن الطالب من استغلالها.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربعم (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: مقاصد الشريعة في أحكام الأسرة1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: فقه النوازل المعاصرة في الأحوال الشخصية1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: حماية الأمومة والطفولة
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 فقه الأسرة المقارن بالقانون1
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1 التخريج الفقهي والأصولي
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: قواعد الإسناد في الأحوال الشخصية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: قانون الأسرة
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: علم الاجتماع الأسري
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 : قسمة التركات
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية1
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: مقاصد الشريعة في الأحوال الشخصية 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: فقه النوازل المعاصرة في الأحوال الشخصية 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: الحريات العامة وحقوق الإنسان 1
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: فقه الأسرة المقارن بالقانون 2
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: مناهج البحث في الشريعة والقانون 1
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: إجراءات التقاضي في قضايا الأسرة
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: تحليل النصوص القانونية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: تنفيذ الأحكام القضائية المتعلقة بالأحوال الشخصية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: نظام الحالة المدنية
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: النيابة الشرعية في قضايا الأسرة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: الحريات العامة وحقوق الإنسان 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 تفسير وحديث موضوعي
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: الحماية الجزائية للأسرة في القانون الجزائري
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: مناهج البحث في الشريعة والقانون 2
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2 الاجتهاد القضائي في الأحوال الشخصية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: .: تفسير النصوص
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: علم النفس الأسري
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 القانون الدولي الإنساني
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الجنبية 3
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - الشريعة
التخصص: فقه الأحوال الشخصية المقارن

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
615	/	135	202.30	277.30	محاضرة
472.30	67.30	/	67.30	337.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
720	/	/	/	720	عمل شخصي
1012.30	67.30	135	202.30	607.30	عمل آخر (محدد)
2820	135	270	472.30	1942.30	المجموع
120	3	6	27	54	الأرصدة
100%	2.5%	5%	22.5%	45%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشافهة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.

معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشافهة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التانيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبيح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5 - المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6 - منار الاهداء في الوقف والابتداء للأشموني

7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة

13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن
السداسي: الأول
اسم الوحدة التعليمية: الأساسية
اسم المادة: مقاصد الشريعة في أحكام الأسرة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

- أن يتعرف الطالب على المقاصد العامة والجزئية و الخاصة لأحكام الأسرة، وعلى الخصوصيات التي تميزها عن غيرها من الموضوعات الفقهية من المعاملات و الجنايات و العبادات.
- أن يتعرف الطالب على دور هذه المقاصد في إصلاح و إثراء قانون الأسرة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق وأن درس الطالب : مقاصد الشريعة وفقه الأسرة.

محتوى المادة:

- التعريف بمقاصد الأسرة.
- المقاصد العامة لأحكام الأسرة.

طريقة التقييم: امتحان 50% . + متواصل 50 %

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الموافقات للشاطبي.
- مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد بن الطاهر بن عاشور.
- مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها لعلال الفاسي.
- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية لمحمد العالم.
- نحو تفعيل مقاصد الشريعة لجمال الدين عطية.
- الأسرة في مقاصد الشريعة قراءة في قضايا الزواج و الطلاق في أمريكا للدكتورة زينب العلواني، المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
- مقاصد نظام الأسرة في التشريع الإسلامي للدكتور عبد القادر داودي (رسالة دكتوراه)، دار ابن حزم، بيروت.
- البعد المقاصدي وإصلاح مدونة الأسرة، دار إفريقيا الشرق.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن
السداسي: الأول
اسم الوحدة التعليمية : الأساسية
اسم المادة: فقه النوازل الفقهية المعاصرة في الأحوال الشخصية 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

أن يدرس الطالب بعض القضايا المعاصرة في الأسرة، ويتعرف على حكمها شرعا، وأن يقف على كيفية تخريج الحكم الشرعي لها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب أن درس فقه الأسرة.

محتوى المادة:

- زواج المسيار
- زواج الفرند
- الزواج المدني
- الزواج الليلي أو النهاري
- الزواج الصوري بهدف الحصول على الأوراق الرسمية
- الطلاق الصوري تحقيقا لبعض المصالح الرسمية-

طريقة التقييم: امتحان 50% . + متواصل 50 %

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- القرضاوي يوسف: زواج المسيار .
- عفانة: مسميات الزواج المعاصرة.
- مواقع انترنت.
- قرارات المجامع الفقهية.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الأول

اسم الوحدة التعليمية : الأساسية

اسم المادة: حماية الأمومة و الطفولة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على الإطار الشرعي و القانوني الوطني و الدولي لحماية الأمومة و الطفولة، وأن يدرك جوانب القوة و جوانب النقص، وجوانب الاتفاق و الاختلاف، والتفسير العلمي لكل ذلك.

المعارف المسبقة المطلوبة : قانون الأسرة – حقوق الإنسان.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أولاً/- حماية الأمومة و الطفولة في الشريعة الإسلامية:

1/- حماية الأمومة.

2/- حماية الطفولة.

ثانياً/- حماية الأمومة و الطفولة في القانون الجزائري:

1/- قانون الصحة.

2/- قانون الأسرة.

3/- قانون الجنسية.

4/ قانون الحالة المدنية.

5/- قانون حماية الطفل.

6/- قانون العقوبات.

ثالثاً/- حماية الأمومة و الطفولة في القوانين المقارنة:

1/- فيالمواثيق الدولية و الإقليمية.

2/- في القوانين الأجنبية (بعض الدول المغاربية نموذجاً وفرنسا).

3/- لدى المنظمات العالمية (مظمة الصحة العالمية- منظمة اليونسيف...).

طريقة التقييم: امتحان 50% . + متواصل 50 %

المراجع:

1- فقه الطفولة، لباسل محمود الحافي، رسالة دكتوراه، دار النوادر، بيروت، ط1، 2008م.

2- منهج التربية النبوية للطفل، لمحمد نور سويد، دار ابن كثير، دمشق، ط14، 2009م.

3- حماية حقوق الطفل بين القانون الدولي و الفقه الإسلامي، لمنتصر سعيد حمودة، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، ط1، 2010م.

4- النظام القانوني لحماية الطفل ومسؤوليته الجنائية و المدنية في إطار الاتفاقيات الدولية و التشريعات الوطنية و الشريعة الإسلامية، لخالد مصطفى فهمي، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، ط1، 2012م.

5- حقوق الطفل بين النص القانوني و الواقع وأثرها على جنوح الأحداث، لمحمد يحي قاسم النجار، منشورات الحلبي، بيروت، ط1، 2013م.

6- حقوق الطفل بين القوانين الداخلية والاتفاقيات الدولية لغالبية رياض النبشنة منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، ط1، 2010م.

7- المواثيق الدولية(سيداو واتفاقية حقوق الطفل) و الإقليمية(الإفريقية و العربية)

8- القوانين الجزائرية(الدساتير - قانون الصحة- قانون الأسرة- قانون الجنسية- قانون الحالة المدنية).

9- الملتقيات (ملتقى حماية الأمومة و الطفولة في الشريعة و القانون)، جامعة بسكرة.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الأول

اسم الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: فقه الأسرة المقارن بالقانون 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب على المسائل الفقهية المختلف حولها المتعلقة بالأسرة مع الوقوف على حقيقة الخلاف وسببه وأثاره و الراجح من الأقوال و الآراء في ضوء مقاصد الشريعة، كل ذلك مقارنة مع القانون. وهنا يفترض أن يطلع الطالب على ما هو معمول به في الأحوال الشخصية في القوانين المغاربية والقانون الفرنسي، ويدرس الأسس التي بنى عليها كل مشروع اجتهاداته وتشريعاته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق وأن درس الطالب مادة فقه الأسرة.

محتوى المادة:

- مواطن الاتفاق والاختلاف، والمقارنة مع القانون، وأساس كل ذلك فيما يتعلق بـ:

- انعقاد الزواج الخطبة الزواج وأركانه والحقوق المشتركة بين الزوجين

طريقة التقييم : امتحان %50 . + متواصل %50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن رشد: بداية المجتهد.
- ابن قدامة المقدسي: المغني.
- الماوردي: الحاوي الكبير.
- وهبة الزحيلي: الفقه الإسلامي و أدلته.
- مصطفى شلبي: أحكام الأسرة في الإسلام.
- محمد بلتاجي، في أحكام الأسرة: دراسة مقارنة، الزواج والفرقة.
- قانون الأسرة الجزائري. - مجلة القضاء الجزائري.
- مدونة الأسرة المغربية.
- مجلة الأحوال الشخصية التونسية.
- القانون المدني الفرنسي.
- شروح قانون الأسرة الجزائري.
- محمد محدة، سلسلة فقه الأسرة التركات والمواريث دراسة مدعمة بالقرارات والأحكام القضائية.
- لشيخ المولود عمار مهري، تقارير وملاحظات على مدونة الأحوال الشخصية الجزائرية وتعليقات حول قانون الأسرة.
- محمد حسين منصور، النظام القانوني للأسرة. - ممدوح عزمي، دعوى ثبوت النسب و دعاوي ثبوت الزوجية و التبني.
- عبد الحميد الشواربي، مجموعة الأحوال الشخصية في ضوء الفقه والقضاء.
- الغوثي بن ملحة، قانون الأسرة على ضوء الفقه.
- أحمد لعور نبيل صقر، الدليل القانوني للأسرة. - محمد بلتاجي، في أحكام الأسرة: دراسة مقارنة، الزواج والفرقة. - موافي احمد، الشرح و التعليق على أحكام قانون محاكم الأسرة.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الأول

اسم الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: التخرّيج الفقهي و الأصولي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: - أن يتعرف الطالب على حقيقة التخرّيج الفقهي و الأصولي وضوابطه وقواعده،

ونشأته وتطوره وأهم مؤلفاته، وأهمية وقيمة هذا العلم بالنسبة للباحث في العلوم الشرعية.

- أن يتعلم الطالب كيفية التخرّيج الفقهي عن طريق دراسة نماذج تطبيقية في مجال الأسرة.

المعارف المسبقة المطلوبة : أصول الفقه و القواعد الفقهية

محتوى المادة:

- تعريف التخرّيج، وأنواعه: الفقهي و الأصولي.

- نشأته وتطوره وأهم المصنفات فيه، وأهميته بالنسبة للباحث في العلوم الشرعية.

- قواعده وضوابطه.

- نماذج تطبيقية في مجال الأسرة.

طريقة التقييم: امتحان 50% . + متواصل 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- تأسيس النظر للدبوسي.

- تخرّيج الفروع على الأصول للزنجاني.

- مفتاح الوصول الى بناء الفروع على الأصول لأبي عبد الله التلمساني.

- القواعد و الفوائد الأصولية لابن اللحام.

- نوار بن شلي نظرية التخرّيج الفقهي.

- فيصل تليلاني التخرّيج الفقهي.

- تخرّيج الفروع على الأصول عند المالكية، لإبراهيم، مفتاح الصغير.

- محاضرات في أصول الفقه و أصول التخرّيج لإلياس دردور.

- التخرّيج عند الفقهاء و الأصوليين دراسة نظرية تطبيقية تأصيلية، يعقوب بن عبد الوهاب الباحثين

- المعيار للونشريسي.

- المعيار الجديد للوزاني.

- كتب النوازل.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن
السداسي: الأول
اسم الوحدة التعليمية: المنهجية
اسم المادة: قواعد الإسناد في الأحوال الشخصية
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يفترض أن يعرف الطالب القواعد القانونية التي تحكم العلاقة الزوجية ذات العنصر الأجنبي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب وأن درس النظرية العامة للقانون ، وقانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

- مقدمة في القانون الدولي الخاص: التعريف، و المصادر، و الموضوعات.
- قواعد الإسناد في انعقاد الزواج وآثاره.
- قواعد الإسناد في انحلال الزواج وآثاره.
- قواعد الإسناد في الإرث.
- قواعد الإسناد في أحكام الأهلية.
- قواعد الإسناد في عقود التبرعات.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مراجع القانون الدولي الخاص.

- القانون المدني الجزائري(المواد 9 إلى 24)
- عبده جميل غضوب، دروس القانون الدولي الخاص، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر، 2007م.

- حفيظة الحداد، القانون الدولي الخاص، منشورات الحلبي الحقوقية، 2002م.

- عليعلي سلميان، مذكرات في القانون الدولي الخاص، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005م.

شروح قانون الأسرة الجزائري.

مجلة القضاء.

- احمد ع. الحميد عشوش، تنازع القوانين في مسائل الأهلية.
- هشام محمد محمود، دروس في القانون الدولي الخاص.
- فؤاد عبد المنعم رياض، الوجيز في القانون الدولي الخاص ج1 تنازع القوانين.
- زروتي الطيب، القانون الدولي الخاص الجزائري مقارنا بالقوانين العربية-ج1:تنازع القوانين.
- حبار محمد: القانون الدولي الخاص.
- بلقاسم أعراب دروس في القانون الدولي الخاص
- محند إسعاد: القانون الدولي الخاص ج2.
- بلمامي عمر دراسات في القانون الدولي الخاص.
- قرارات المحكمة العليا.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الأول

اسم الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: قانون الأسرة

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على مختلف المناهج التشريعية لبعض الدول في مجال الأسرة ، وعلى التطور التشريعي للأسرة في الجزائر، بمختلف مراحلها، وإيجابياتها ونواقصها، ومن ثم يعمل ويفكر في كيفية تدارك ما يعد ناقضا و هزيلا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

فقه الأسرة المقارن بالقانون.

محتوى المادة:

- 1- تعريف قانون الأسرة والمفاصلة بينه وبين مصطلح الأحوال الشخصية.
- 2- المناهج التشريعية لدى بعض الدول العربية و الغربية في مجال الأسرة.
- 3- الإطار القانوني للأسرة في الجزائر قبل صدور قانون الأسرة سنة 1984م
- 4- صدور قانون الأسرة في سنة 1984 الإيجابيات و النواقص.
- 5- تعديل قانون الأسرة في 2005م الإيجابيات و النواقص.
- 6- الصراع على قانون الأسرة في الجزائر وتونس و المغرب، وأثر هذا الصراع على القانون.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون الأسرة وبعض التشريعات العربية كتونس و المغرب و مصر و ملبنان و سوريا وفرنسا.
- القانون المدني الجزائري.
- شروح قانون الأسرة الجزائري:
- العربي بلحاج، شرح قانون الأسرة الجزائري
- جمال سايس، الاجتهاد الجزائري في الأحوال الشخصية، 3 ج.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: علم الاجتماع الأسري

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه الوحدة إلى مساعدة الطالب على:

- التعرف على مفهوم الأسرة وأشكالها ووظائفها ،
- توضيح دور الأسرة بالنسبة للتنظيم الاجتماعي ومدى مساهمتها في استقرار المجتمع
- مقومات التكامل والتوافق الأسري
- التعرف على الأسرة الجزائرية
- معرفة ملامح الأسرة الجزائرية في ضوء المتغيرات الحديثة،
- توضيح بعض المشكلات الأسرية واخذ نماذج منها
- تنمية اتجاهات إيجابية نحو الحياة الزوجية والقدرة على إدراك وتحليل المشكلات الأسرية بصورة موضوعية علمية .

ثانيا: المعارف المسبقة المطلوبة يجب أن يكون الطالب ملما ب:

- قانون الأسرة الجزائري.
- نظرتي الشريعة و القانون للأسرة و القواعد التي تحكمها
- مفاهيم ومعلومات في :
- علم الاجتماع ، الأسرة ، التنشئة الأسرية ، التفاعل الاجتماعي ، الثقافة
- المشكلات الأسرية ،

المحتوى

- ماهية علم الاجتماع الأسري (المفهوم ،الأهداف، الأهمية ،المجالات)
- الأسرة: تعريفها ، أشكالها ووظائفها
- التطور التاريخي للدراسات الأسرية.
- دورة حياة الأسرة
- مقومات الأسرة
- التنشئة الأسرية
- التفاعل الاجتماعي
- المداخل النظرية في دراسة الأسرة
- الأسرة الجزائرية وخصائصها
- الأسرة وتحديات العصر (التركيز على أسرة الجزائرية)
- المشكلات الأسرية : مفهومها ، تصنيفها وأسبابها
- نماذج من مشكلات أسرية وأساليب مواجهتها :تأخر سن الزواج /عمل المرأة/ التواصل في الأسرة/ أساليب التنشئة الأسرية.

أولا : المشكلات الأسرية في المجتمع الجزائري (الاقتصادية /النفسية /الاجتماعية.....) ،

– العنف الأسري،

– التواصل بين الأزواج،

– التواصل بين الأولياء والأبناء،

الأدوار بين الزوجين،

– أساليب التنشئة الأسرية،

– عمل الزوجة،

ثانيا: الإرشاد الأسري

– عرض بعض المشكلات وتقديم حلول عملية لمعالجتها

رابعاً: التقييم: امتحان

المراجع

السيد، عبد العاطي وآخرون علم اجتماع الأسرة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. 2000.

– سناء، الخولي، الأسرة الحياة العائلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2011.

– سناء الخولي الزواج والعلاقات الأسرية الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية 1982

– سناء، الخولي، الأسرة في عالم متغير، الإسكندرية: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1974

– مصطفى بوتفنوشت، العائلة الجزائرية التطور والخصائص الحديثة، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية 1984

– محمد، بومخلوف وآخرون، واقع أسرة الجزائرية والتحديات التربوية في الوسط الحضري "القطيعة المستحيلة"، الجزائر: دار

الملكية للطباعة والنشر والتوزيع والإعلام، 2008

– زهير، حطب، تطور بنى الأسرة العربية الجذور التاريخية والاجتماعية لقضاياها المعاصرة، بيروت: معهد الإنماء العربي، 1976

– علياء، شكري، وآخرون، الأسرة والطفولة دراسات اجتماعية واثروبولوجية، مصر: دار المعرفة الجامعية، د.ن

– محمد، الشفاوي، وآخرون، التنشئة الاجتماعية للطفل، عمان: دار صفاء، 2001.

– صلاح الدين، شروخ، علم الاجتماع التربوي، عنابة: دار العلوم للنشر والتوزيع، 200.

– عدنان، عارف مصلح، وآخرون، رياض الأطفال، دار الفكر للطباعة، 1999

– حسين، عبد الحميد، رشوان، الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 2003

– حنان، عبد الحميد العناني، الطفل والأسرة والمجتمع، عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2000 .

– حسين، عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع (دراسة في علم اجتماع الأسرة)، الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 2003.

– إحصائيات.

– نظرة في علم الاجتماع الأسري، د. سلوى عبد الحميد الخطيب، مكتبة الشقري، طبعة 2007.

– علم اجتماع الأسرة، د. عمر خليل عمر، دار الشروق، عمان، 2000.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: قسمة التركات

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

يفترض بالطالب أن يتعرف على كيفية تقسيم التركات سواء كانت عقارات أو منقولات أو حقوق مالية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق وأن درس الطالب الميراث، الملكية الشائعة.

محتوى المادة:

- مفهوم القسمة.
- القائم بالقسمة: الموثق: بيان أحكام التوثيق ومهنة الموثق وقانون 2006.
- أنواع القسمة.
- قسمة المنقول.
- قسمة العقار.
- قسمة الحقوق المالية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، زيارات و تریصات إلى الموثقين إلخ)

- قانون الأسرة الجزائري.
- القانون المدني الجزائري.
- كتب الموارث.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: الأجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

1- تعلم قواعد الإنجليزية .

2- ترجمة نصوص دينية من العربية إلى الإنجليزية.

3- تعلم المصطلحات الفقهية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب قواعد الإنجليزية

- مذكرات أستاذ المادة

- القرآن المترجم للإنجليزية .

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلا له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها. معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالا.

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
- 2- باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
- 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
- 4- أحكام ياءات الإضافة، تنمة لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمة لأحكام الياءات الزوائد.

طريقة التقويم: -متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرر الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: مقاصد الشريعة في أحكام الأسرة 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- أنيتعرف الطالب على المقاصد العامة والجزئية و الخاصة لأحكام الأسرة، وعلى الخصوصيات التي تميزها عن غيرها من الموضوعات الفقهية من المعاملات و الجنايات و العبادات.
 - أن يتعرف الطالب على دور هذه المقاصد في إصلاح و إثراء قانون الأسرة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- سبق وأن درس الطالب : مقاصد الشريعة وفقه الأسرة.

محتوى المادة:

- . - المقاصد الجزئية لأحكام الأسرة.
- المقاصد الخاصة لأحكام الأسرة.
- دور المقاصد في إصلاح و إثراء قانون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان %50 . + متواصل %50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الموافقات للشاطبي.
- مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد بن الطاهر بن عاشور.
- مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها لعلال الفاسي.
- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية لمحمد العالم.
- نحو تفعيل مقاصد الشريعة لجمال الدين عطية.
- الأسرة في مقاصد الشريعة قراءة في قضايا الزواج و الطلاق في أمريكا للدكتورة زينب العلواني، المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
- مقاصد نظام الأسرة في التشريع الإسلامي للدكتور عبد القادر داودي (رسالة دكتوراه)، دار ابن حزم، بيروت.
- البعد المقاصدي وإصلاح مدونة الأسرة، دار إفريقيا الشرق.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة التعليمية : الأساسية

اسم المادة: فقه النوازل الفقهية المعاصرة في الأحوال الشخصية 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

أن يدرس الطالب بعض القضايا المعاصرة في الأسرة، ويتعرف على حكمها شرعا، وأن يقف على كيفية تخريج الحكم الشرعي لها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب أن درس فقه الأسرة.

محتوى المادة:

حظر الحجاب في المدارس العامة في بعض الدول الإسلامية والدول الغربية

- تبني اطفال مسلمين خارج ديار الإسلام

- التلقيح الاصطناعي - إثبات النسب بالبصمة الوراثية.....

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50 %

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- القرضاوي يوسف: زواج المسيار .

- عفانة: مسميات الزواج المعاصرة.

- مواقع انترنت.

- قرارات المجامع الفقهية.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: الحريات العامة وحقوق الإنسان 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

معرفة مدى مراعاة القوانين والتشريعات والنظم لهذه الحقوق والحريات، للتأثير المباشر لهذا القانون على جوانب من حياة الشخصية للإنسان مثل الزواج وأثاره مثل النسب والحضانة والميراث.

يساعد الباحث في إدراك العديد من خلفيات بعض النصوص القانونية الواردة في قانون الأحوال الشخصية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون ملما بالقانون الدولي.

محتوى المادة:

مواثيق حقوق الإنسان:

- المواثيق العالمية: المواثيق العامة- و الفئوية
- المواثيق الإقليمية: الإفريقية، و العربية، و الأوروبية، و الأمريكية.
- الإطار الدستوري و القانوني لحقوق الإنسان في الجزائر
- المواثيق الإسلامية لحقوق الإنسان

طريقة التقييم: امتحان 50% . + متواصل 50%.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جابر إبراهيم، حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في القانون الدولي والشريعة الإسلامية.
- عمر صدوق، دراسة في مصادر حقوق الإنسان.
- عمر سعد الله، حقوق الإنسان وحقوق الشعوب العلاقة والمستجدات القانونية.
- مدهش محمد احمد، الحماية القانونية لحقوق الإنسان.
- فتحي سرور، الحماية الدستورية للحقوق و الحريات.
- حسن ملحم، محاضرات في نظرية الحريات العامة.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: فقه الأسرة المقارن بالقانون 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب على المسائل الفقهية المختلف حولها المتعلقة بالأسرة مع الوقوف على حقيقة الخلاف وسببه وآثاره والراجح من الأقوال و الآراء في ضوء مقاصد الشريعة، كل ذلك مقارنة مع القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق وأن درس الطالب : فقه الأسرة. وهنا يفترض أن يطلع على ما هو معمول به في الأحوال الشخصية في القوانين المغربية والقانون الفرنسي، ويدرس الأسس التي بنى عليها كل مشروع اجتهاداته وتشريعاته.

محتوى المادة:

مواطن الاتفاق والاختلاف،

والمقارنة مع القانون،

وأساس كل ذلك فيما يتعلق ب:

انحلال الزواج وآثاره: الطلاق، التطليق، الخلع، الحضانة، النفقة، العدة، النسب

- طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50 %

- المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن رشد: بداية المجتهد.

- ابن قدامة المقدسي: المغني.

- الماوردي: الحاوي الكبير.

- وهبة الزحيلي: الفقه الإسلامي و أدلته.

- مصطفى شلبي: أحكام الأسرة في الإسلام.
- محمد بلتاجي، في أحكام الأسرة: دراسة مقارنة، الزواج والفرقة.
- قانون الأسرة الجزائري. - مجلة القضاء الجزائري.
- مدونة الأسرة المغربية.
- مجلة الأحوال الشخصية التونسية.
- القانون المدني الفرنسي.
- شروح قانون الأسرة الجزائري.
- محمد محدة، سلسلة فقه الأسرة التركات والمواريث دراسة مدعمة بالقرارات والأحكام القضائية.
- لشيخ المولود عمار مهري، تقارير وملاحظات على مدونة الأحوال الشخصية الجزائرية وتعليقات حول قانون الأسرة.
- محمد حسين منصور، النظام القانوني للأسرة. - ممدوح عزمي، دعوى ثبوت النسب و دعاوي ثبوت الزوجية و التبني.
- عبد الحميد الشواربي، مجموعة الأحوال الشخصية في ضوء الفقه والقضاء.
- الغوثي بن ملحمة، قانون الأسرة على ضوء الفقه.
- أحمد لعور نبيل صقر، الدليل القانوني للأسرة. - محمد بلتاجي، في أحكام الأسرة: دراسة مقارنة، الزواج والفرقة. - موافي احمد، الشرح و التعليق على أحكام قانون محاكم الأسرة

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث العلمي في الشريعة و القانون 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكن دراسة هذه المادة الطالب من معرفة الأسس العلمية لإنجاز البحث العلمي، وكيفية التعامل مع مختلف المناهج المعتمدة بهذا الصدد عن طريق تعويد الطالب التعامل مع الكتاب وكيفية الاستفادة منه بكل أمانة علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يتطلب من الطالب أن يكون ذا دراية بعلم المنطق والجدل.
محتوى المادة:

- المعرفة والعلم و البحث العلمي

- أهم مناهج البحث العلمي في الشريعة و القانون: المقارن- الاستقرائي- التاريخي

- التجريبي- الاستدلالي.

طريقة التقييم: امتحان 50% .+ متواصل 50 %
المراجع:

- عبد القادر الشخلي، قواعد البحث القانوني.

- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي أساليب البحث العلمي و التحليل الإحصائي.

- محمد مسلم، منهجية البحث العلمي.

- عادل ريان ومحمد ريان، إعداد و كتابة الرسائل العلمية.

- عمار عوابدي، مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في ميدان العلوم القانونية و الإدارية.

- ناهد عرفة، مناهج البحث العلمي.

- عمار بوحوش ومحمد الذنبيات مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث.

- أحمد حسين الرفاعي، مناهج البحث العلمي تطبيقات إدارية.

- محمد زيان عمر، البحث العلمي مناهجه و تقنياته.

- فاضلي إدريس، مدخل إلى المنهجية و فلسفة القانون.

- أحمد خروع، المناهج العلمية و فلسفة القانون.

- مسعد عبد الرحمن زيدان مناهج البحث العلمي في العلوم القانونية.

- محي محمد مسعد الطريقة العملية لإعداد البحث العلمي.

- طه زاكي صافي منهجية العلوم القانونية.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: إجراءات التقاضي في قضايا شؤون الأسرة

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يكتسب الطالب بعد دراسة هذه المادة السبل التي وضعها القانون للدفاع عن مصالح الأشخاص عبر مراحل مختلفة، كما أنه يبين له كيف يتعامل القضاء مع الدعوى عبر جميع مراحلها، وهذا ما يجعل الطالب خبيراً بكيفية التقاضي.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بمادة المدخل للعلوم القانونية، والقانون المدني، والقانون التجاري، والقانون الإداري .

محتوى المادة:

دراسة و تحليل نصوص قانون الإجراءات المدنية و الإدارية من م423 إلى 499 الواردة في الفصل الأول المعنون بـ: قسم شؤون الأسرة، من الكتاب الثاني: في الإجراءات الخاصة بكل جهة قضائية. مع إمكانية الإشارة إلى القضايا الآتية باختصار:

أولاً - تعريف قانون الإجراءات المدنية

ثانياً - التنظيم القضائي الجزائري

ثالثاً - النظرية العامة للاختصاص القضائي في قضايا شؤون الأسرة.

رابعاً- صلاحيات قاضي شؤون الأسرة.

خامساً- إجراء الصلح

سادساً- دور النيابة العامة في قضايا الأسرة.

سابعاً - نظرية الدعوى القضائية

ثامناً- نظرية الخصومة

تاسعاً - الأحكام القضائية وطرق الطعن فيها

طريقة التقييم: امتحان.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، زيارات و تریصات إلخ)

- نبیل إسماعیل عمر وأحمد خليل وأحمد هندي، قانون المرافعات المدنية و التجارية.

- محمد نصر الدين كامل، الدعوى و إجراءاتها في القضاء العادي و الإداري.

- بوبشير محند أمقران، النظام القضائي الجزائري.

- تشأت عبد الرحمن، الأخرس شرح قانون أصول المحاكمات المدنية.

- نبیل إسماعیل عمر، الوسيط في قانون المرافعات المدنية و التجارية.

- نبیل إسماعیل عمر، النظام القانوني للحكم القضائي في قانون المرافعات المدنية و التجارية.

- أحمد هندي، أصول قانون المرافعات المدنية و التجارية.

- محمد أمين عابدين، أصول التقاضي في بعض الدعاوي.

- نبیل إسماعیل عمر، تسبیب الأحكام القضائية في قانون المرافعات المدنية و التجارية.

- محمد إبراهيمي، الوجيز في الإجراءات المدنية.

- شادية إبراهيم المحروقي، الإجراءات في الدعوى الإدارية.

- عمار بوضياف، النظام القضائي الجزائري.

- الغوثي بن ملح، القانون القضائي الجزائري.

- عبد الحميد الشواربي قواعد الاختصاص القضائي في ضوء القضاء و الفقه.

- عبد العزيز سعد: إجراءات ممارسة دعاوى شؤون الأسرة أمام أقسام المحاكم الابتدائية.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تحليل النصوص القانونية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: إدراك الطالب كيفية صياغة النص القانوني وضوابطه ومضامينه.

المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل الطالب معلومات متنوعة في الشريعة والقانون مثل فقه الأسرة والتبرعات والمواريث...

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مقدمة تعريفية بالنص القانوني.
2. الجانب النظري في منهجية تحليل النص القانوني
3. مفهوم تحليل النص القانوني وهويته (مرجعياته)
4. طبيعة النص القانوني وبنيته
5. التحليل الشكلي للنص القانوني
6. التحليل الموضوعي للنص القانوني
7. تفسير النص القانوني وطرقه
8. الدلالات اللغوية وتوظيفها في تفسير النص القانوني
9. فهم وتحديد القاعدة القانونية
10. تحديد الإشكالية
11. قواعد التحليل الموضوعي للنصوص
12. تحليل الفقه والقضاء للنص القانوني
13. منهجية التعليق على النص القانوني
14. منهجية التعليق على الاستشارة القانونية في المنازعات الإدارية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- عبد الكريم الطالب، "الشرح العملي لقانون المسطرة المدنية" المطبعة والوراقة الوطنية - مراكش - الطبعة الخامسة 2009.
- محمد العروصي، "المختصر في المنهجية القانونية" شركة الخطاب للطباعة مكناس، الطبعة الأولى 2009.
- ذ حسن الرميلى، "مؤسسة الرئيسي" المطبعة والوراقة الوطنية، مراكش، الطبعة الأولى 1999.
- الشريف الغويبي - ادريس جردان: "منهجية تحليل النصوص القانونية والتعليق على القرارات والأحكام القضائية- الطبعة الأولى 2006. منشورات المجلة الإلكترونية للدراسات والأبحاث القانونية. www.droitplus.net
- صالح طاليس: المنهجية القانونية في دراسة القانون.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: تنفيذ الأحكام القضائية المتعلقة بالأحوال الشخصية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

يفترض في الطالب أن يتعرف طرق تنفيذ جميع الأحكام المتعلقة بالأحوال الشخصية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

سبق وأن درس الطالب طرق التنفيذ عموما. وتنظيم الأسرة خصوصا.

محتوى المادة:

- مفهوم تنفيذ الأحكام القضائية المتعلقة بالأحوال الشخصية،
- القائم بالتنفيذ: المحضر القضائي.
- طرق تنفيذ الأحكام القضائية المتعلقة بالأحوال الشخصية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، زيارات إلى المحضرين القضائيين إلخ)

- طرق التنفيذ القضائي / . لطلعت محمد دويدار منشأة المعارف في الإسكندرية.
- المبادئ العامة في التنفيذ طبقا لقانون المرافعات الجديد / . لعبد الباسط الجميحي
- قضاء الأمور المستعجلة / . محمد علي راتب، نصر الدين كمال، محمد فاروق راتب.
- شرح قانون الإجراءات المدنية الجزائرية الجزء الثاني / بارش سليمان .
- طرق التنفيذ القضائي / . دويدار طلعت محمد .
- طرق التنفيذ في المواد المدنية / . نصر الدين مروك .
- إشكالات التنفيذ في المواد الجنائية / . الطيب أحمد عبد الطاهر.
- إشكالات التنفيذ و منازعات التنفيذ الموضوعية / . المليجي أحمد .
- التنفيذ الجبري و إشكالاته / بلغيث عمارة
- قانون التنفيذ الجبري / . خليل أحمد .
- قواعد التنفيذ الجبري و إجراءاته في قانون المرافعات / . هاشم محمود محمد.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: نظام الحالة المدنية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: أن يتعرف الطالب على النظام القانوني للحالة المدنية في الجزائر تطورا وتنظيما في الميلاد و الوفاة و الزواج والطلاق. وعلى مختلف الوثائق الرسمية للحالة المدنية.

المعارف المسبقة المطلوبة : النظرية العامة للحق

محتوى المادة:

- تعريف الحالة المدنية وتمييزها عما يشابهها.
- أهمية تنظيم الحالة المدنية قانونيا، واجتماعيا، واقتصاديا، وحضاريا.
- التطور التشريعي للحالة المدنية في الجزائر قبل الاستقلال إلى اليوم.
- ضباط وسجلات الحالة المدنية.
- أحكام الحالة المدنية بالنسبة ل:
 - الميلاد : الاسم، اللقب
 - الوفاة.
 - الزواج.
 - الطلاق.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- قانون الحالة المدنية.
- عبد العزيز سعد: نظام الحالة المدنية في الجزائر، 3 ج، دار هومه.
- الحالة المدنية و إجراءاتها في التشريع الجزائري، بن عبيدة عبد الحفيظ، دار هومه، ط3.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: الأجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

1- تعلم قواعد الإنجليزية .

2- ترجمة نصوص دينية من العربية إلى الإنجليزية.

3- تعلم المصطلحات الفقهية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب قواعد الإنجليزية

- مذكرات أستاذ المادة

- القرآن المترجم للإنجليزية

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن
السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم بقراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها للحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: - متواصل.

المراجع:

- 2- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: النيابة الشرعية في قضايا الأسرة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- يطلع الطالب على أحكام الولاية على النفس وأحكام الولاية على المال (الحجر) والوصاية و التقديم في القانون الجزائري.
- معرفة الطالب للأهلية القانونية باعتبارها أهم مميز للشخصية القانونية لأنها تسمح للشخص الطبيعي أو حتى الاعتباري بممارسة أي نشاط ما لم يكن مخالفا للقانون أو المعرض لأحد عوامل الأهلية.
- فيتعرف على تفاصيل أحكام كل من المجنون والمعتوه والسفيه ، وإجراءات إيقاع الحجر عليهم ورفعهم. كما يطلع على تفاصيل أحكام كل من المفقود وذوي العاهتين والمحبوس ، وإجراءات إيقاع الحجر عليهم ورفعهم.

المعارف المسبقة المطلوبة: سبق للطالب وأن درس نظرية الحق، ونظرية الالتزام.

محتوى المادة:

- مفهوم الأهلية، أنواعها، وعوارضها.
- أنواع عوارض الأهلية: -أهلية المجنون، والمعتوه ، والسفيه، وأهلية ذي الغفلة،
- إجراءات إيقاع الحجر عليهم ، إجراءات رفع الحجر عنهم.
- معنى موانع الأهلية.
- أنواع موانع الأهلية: أحكام المفقود ، وذوي العاهتين، أحكام المحبوس ،
- إجراءات إيقاع الحجر عليهم ، إجراءات رفع الحجر عنهم.
- مفهوم الولاية، وأقسامها، وأحكامها.
- إجراءات الولاية سواء كانت على النفس أو المال (الحجر).
- الوصاية .
- التقديم.
- الكفالة.

طريقة التقييم: امتحان %50 . + متواصل %50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون الأسرة الجزائري.
- شروح قانون الأسرة الجزائري.
- جمال مرسي بدر. النيابة في التصرفات القانونية- طبيعتها و أحكامها و تنازع القوانين فيها. دار الفكر العربي. 1980.
- وهبة الزحيلي. الفقه الإسلامي و أدلته. ج7. دار الفكر دمشق. ط3 . 1989.
- معوض عبد التواب. موسوعة الأحوال الشخصية. ج3. منشأة المعارف الإسكندرية. ج3 . ط7. 1997.
- أحمد نصر الجندي. مبادئ القضاء في الأحوال الشخصية. القاهرة الحديثة للطباعة. 1992.
- نظرية النيابة الشرعية. للدكتور بوشمة خالد.
- نبيل سعد إبراهيم، المدخل إلى القانون، نظرية الحق، منشأة المعارف، الإسكندرية 2001.
- عبد السلام علي المازوغي، مذكرات موجزة حول علم القانون، نظرية القانون.
- محمدي فريدة زواوي، المدخل إلى العلوم القانونية، نظرية الحق، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر 1998.
- نظرية الأهلية. للدكتور بوشمة خالد.
- كتب نظرية الحق.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: الحريات العامة وحقوق الإنسان 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

نظرا لتأثر القوانين الحديثة بنزعة حقوق الإنسان وحريات العام، أصبحت دراسة هذا المقياس أمرا لا بد منه ليس فقط لمعرفة فحواه بل أيضا لمعرفة مدى مراعاة القوانين والتشريعات والنظم لهذه الحقوق والحريات، وأكثر القوانين التي يعكس عليها موضوع حقوق الإنسان والحريات العامة هو قانون الأحوال الشخصية نظرا للتأثير المباشر لهذا القانون على جوانب من حياة الشخصية للإنسان مثل الزواج وأثاره مثل النسب والحضانة والميراث. لذلك التطرق لهذا الفرع القانوني يساعد الباحث في إدراك العديد من خلفيات بعض النصوص القانونية الواردة في قانون الأحوال الشخصية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون ملما بالقانون الدولي.

الحريات العامة وحقوق الإنسان: المدخل و المصادر(المواثيق الخاصة بحقوق الإنسان الوطنية و الإقليمية و الدولية)

محتوى المادة:

الحماية الموضوعية لحقوق الإنسان: تعريفها أنواع الحقوق من حيث الحماية الموضوعية دراسة لبعض الحقوق:

- الحق في الحياة.
- الحق في السكن.
- الحق في التعليم.
- الحق في الزواج وإنشاء أسرة.
- حماية المرأة.
- حماية الطفل.

➤ -أهمية الآليات بالنسبة لحماية حقوق الإنسان.

➤ - الآليات الوطنية: القضاء- الأحزاب السياسية- جمعيات حقوق الإنسان...

➤ - الآليات العالمية.

➤ - الآليات الأوروبية

➤ - الآليات الأمريكية

➤ - الآليات العربية

➤ - الآليات الإفريقية

➤ - تقييم عام لهذه الآليات.

طريقة التقييم: امتحان %50 + متواصل %50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جابر إبراهيم، حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في القانون الدولي والشريعة الإسلامية.
- عمر صدوق، دراسة في مصادر حقوق الإنسان.
- عمر سعد الله، حقوق الإنسان وحقوق الشعوب العلاقة والمستجدات القانونية.
- مدهش محمد احمد، الحماية القانونية لحقوق الإنسان.
- فتحي سرور، الحماية الدستورية للحقوق و الحريات.
- حسن ملحم، محاضرات في نظرية الحريات العامة.
- جابر إبراهيم، حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في القانون الدولي والشريعة الإسلامية.
- مواقع الأنترنت الخاصة بالمنظمات الحقوقية .

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: تفسير وحديث موضوعي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

وذلك بالتعريف بهما، وتبيين نشأتهما وأهم المؤلفات فيهما، والمنهج المتبع فيهما، وذكر نماذج من الدراسات الموضوعية، ودراسة بعض المواضيع وفق منهجية التفسير الموضوعي أو الحديث الموضوعي (على يكون كل ذلك في مجال الأسرة).

المعارف المسبقة المطلوبة :

الوقوف عند بعض الآيات القرآنية أو الأحاديث النبوية الصحيحة، أو المتواترة، والتي يعمل بها الإنسان في حياته، ومعرفة أهم المصادر التي يرجع إليها في كتابة الأحاديث وفي شرح الآيات والأحاديث وفي استخراج الأحكام منها، واستنباط المقاصد منهما، ومعرفة بعض الدراسات المعاصرة.

محتوى المادة:

- تعريف التفسير الموضوعي، ونشأته، وأهميته.
- أقسام التفسير الموضوعي، وخطوات البحث في كل قسم.
- دراسة نموذجية عن التفسير الموضوعي للفظ ورد في القرآن الكريم، (على يكون في مجال الأسرة).
- دراسة نموذجية عن التفسير الموضوعي لسورة (على يكون في مجال الأسرة).
- دراسة نموذجية عن التفسير الموضوعي لموضوع في القرآن الكريم (على يكون في مجال الأسرة).
- نماذج تطبيقية معاصرة (على يكون في مجال الأسرة).
- تعريف الحديث الموضوعي، ونشأته، وأهميته.
- أقسام الحديث الموضوعي، وخطوات البحث في كل قسم.
- التقرييق بين الحديث الموضوعي والحديث الموضوعي.
- دراسة نموذجية عن الحديث الموضوعي لحديث (على يكون في مجال الأسرة).
- دراسة نموذجية عن الحديث الموضوعي لموضوع في أحد كتب السنة المختارة أو بعضها (على يكون في مجال الأسرة).
- نماذج تطبيقية معاصرة (على يكون في مجال الأسرة).
- طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%.

المراجع:

- القرآن الكريم.
- تفاسير القرآن الكريم (تفسير ابن كثير، والتحرير والتنوير للطاهر بن عاشور، وتفسير الضلال لسيد قطب).
- أسباب النزول للواحدي.
- الكتب التسعة (صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن أبي داود وسنن الترمذي وسنن النسائي وسنن ابن ماجه وموطأ مالك ومسند أحمد وسنن الدارمي).
- الشروح الحديثية (فتح الباري لابن حجر والمنهاج شرح صحيح مسلم للنووي وعون المعبود، وتحفة الأحوذى، وشرح السيوطي لسنن النسائي والتمهيد والاستذكار).
- الشرائع المحمدية للترمذي.
- جامع العلوم والحكم لابن رجب.
- ناسخ الحديث ومنسوخه، لأبي حفص عمر بن أحمد بن عثمان بن شاهين.
- محمد الغزالي التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة التعليمية: الأساسية

اسم المادة: الحماية الجزائية للأسرة في القانون الجزائري

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على الأحكام الموضوعية لكل من الإهمال العائلي، وعدم تسديد النفقة، والخيانة(الزنا) الزوجية ، هتك العرض، الفعل الفاضح العلني ، الشذوذ الجنسي ، الفسق والدعارة والبيغاء. زنا المحارم. فيتعرف على أركان كل الجريمة وعقوبتها.
[الفصل الثاني من الباب الثاني من الكتاب الثالث من قانون العقوبات المعنون بـ: الجنايات و الجنح ضد الأسرة و الآداب العامة، م304 إلى م349 مكرر]
المعارف المسبقة المطلوبة :
سبق وأن درس الطالب القانون الجنائي.

محتوى المادة:

- الأحكام الموضوعية لكل من الجرائم الآتية:

- الإجهاض
- الإهمال العائلي،
- عدم تسديد النفقة،
- عدم تسليم النفقة،
- الخيانة الزوجية ،
- هتك العرض،
- الفعل الفاضح العلني ،
- الشذوذ الجنسي ، الفسق والدعارة والبيغاء.
- زنا المحارم
- جرائم العنف الأسري

طريقة التقييم: امتحان%50 . + متواصل%50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- قانون العقوبات الجزائري.
- إيهاب عبد المطلب، جرائم العرض، المركز القومي للإصدارات القومية
- محمد رشاد متولى، جرائم الإعتداء على العرض في القانون الجزائري المقارن.
- حسين عبد الفتاح، جرائم هتك العرض.
- عبد الحكيم فودة، جرائم العرض في قانون العقوبات.
- أحسن بوسقيعة: الوجيز في القانون الجزائي الخاص.
- عبد العزيز سعد الجرائم الواقعة على الأسرة.
- جيلالي بغداداي: الاجتهاد القضائي في المواد الجزائية 3ج.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث العلمي في الشريعة و القانون 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تمكن دراسة هذه المادة الطالب من معرفة الأسس العلمية لإنجاز البحث العلمي، وكيفية التعامل مع مختلف المناهج المعتمدة بهذا الصدد عن طريق تعويد الطالب التعامل مع الكتاب وكيفية الإفادة منه بكل أمانة علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب من الطالب أن يكون ذو دراية بعلم الفلسفة والمنطق، وأن يكون ملما باللغة العربية.

محتوى المادة:

- كيفية إعداد البحث العلمي: المراحل- شكل البحث- مقدمة البحث- خاتمة البحث- التمهيش- الفهارس- علامات التقييم-

طريقة التقييم: امتحان 50% . + متواصل 50 %

المراجع:

- عبد القادر الشبخلي، قواعد البحث القانوني.
- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي أساليب البحث العلمي و التحليل الإحصائي.
- محمد مسلم، منهجية البحث العلمي.
- عادل ريان و محمد ريان، إعداد و كتابة الرسائل العلمية.
- عمار عوايدي، مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في ميدان العلوم القانونية و الإدارية.
- ناهد عرفة، مناهج البحث العلمي.
- عمار بوحوش و محمد الذنبيات مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث.
- أحمد حسين الرفاعي، مناهج البحث العلمي تطبيقات إدارية.
- محمد زيان عمر، البحث العلمي مناهجه و تقنياته.
- فاضلي إدريس، مدخل إلى المنهجية و فلسفة القانون.
- أحمد خروع، المناهج العلمية و فلسفة القانون.
- مسعد عبد الرحمن زيدان مناهج البحث العلمي في العلوم القانونية.
- محي محمد مسعد الطريقة العملية لإعداد البحث العلمي.
- طه زاكي صافي منهجية العلوم القانونية.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: الاجتهاد القضائي في الأحوال الشخصية

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يطلع الطالب على اجتهادات المحكمة العليا في ما يتعلق بقضايا الزواج والطلاق والأهلية وعقود التبرعات والميراث. ويحللها، ويستخرج الأسس التي بنيت عليها هذه الاجتهادات، ومن ثم نقدها. المعارف المسبقة.

كل هذا مع ضرورة الاستشهاد بقرارات المحكمة العليا.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب وأن درس النظرية العامة للقانون، والمدخل للشريعة الإسلامية، وقانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

- تعريف الاجتهاد القضائي، شروطه، قيوده، كيفية التعليق على قرار قضائي.
- التعريف بالمحكمة العليا و غرفها: الغرفة العادية- الغرفة المختلطة- هيئة الغرف المجتمعة.
- تطبيقات الاجتهاد القضائي في قضايا الأسرة:
- العدول عن الخطبة.
 - الزواج
 - والطلاق
 - التطلق
 - الخلع
 - رعاية مصلحة المحضون.
 - والأهلية
 - وعقود التبرعات والميراث.

➤ طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- قانون الأسرة الجزائري.
- شروح قانون الأسرة الجزائري.
- مجلة القضاء.
- جمال سايس: الاجتهاد القضائي في الأحوال الشخصية، شركة كليك.
- بلحاج العربي: قانون الأسرة مع الاجتهاد القضائي، ديوان المطبوعات الجامعية.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة التعليمية: المنهجية

اسم المادة: تفسير النصوص

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على حقيقة تفسير النصوص، الشرعية و القانونية، وأهميته، ومدارسه، وأن يكتسب مهارة في استخدام قواعد التفسير في إدراك معاني ومقاصد النصوص الشرعية و القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أصول الفقه - المدخل إلى العلوم القانونية

محتوى المادة:

1. مدخل لتفسير النصوص بين الشريعة والقانون

2. مفهوم دلالات الألفاظ وأنواعها وأهمية دراستها.

3. الحقيقة والمجاز، والصريح والكنائية.

4. العام.

5. الخاص.

6. الأمر والنهي.

7. المطلق والمقيد

8. الواضح وأنواعه عند الحنفية والمتكلمين.

9. المبهم وأنواعه عند الحنفية والمتكلمين.

10. طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند الحنفية.

11. طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند المتكلمين.

12. التأويل وضوابطه

تفسير النص القانوني

طريقة التقييم: امتحان.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي لمحمد أديب صالح.

- المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي لمحمد فتحي الدريني.

- أصول الفقه الإسلامي لوهبة الزحيلي.

- أثر القواعد الأصولية في تفسير النصوص القانونية لطاهري بلخير، دار ابن حزم، بيروت، ط1،

2008م.

- المدخل إلى القانون لحسن كيرة.

- النظرية العامة للقانون لسمير عبد السيد تناغو.

- نظرية القانون لمحمد سعيد جعفرور.

- المدخل للعلوم القانونية : نظرة القانون لعجة الجيلالي.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: علم النفس الأسري

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه الوحدة إلى مساعدة الطالب على:

1. إدراك أهمية علم النفس الأسري ومدى ارتباطه بالحياة العملية،
2. معرفة خصائص الأسرة بصورة عامة والأسرة الجزائرية بصورة خاصة،
3. معرفة مقومات بناء الأسرة ،
4. معرفة العوامل المساهمة في الاستقرار الزوجي
5. الخلافات الزوجية
6. إدراك أساليب توجيه السلوك المناسب لأفراد الأسرة.

المعارف المطلوبة

يجب أن يكون الطالب ملما ب:

- قانون الأسرة الجزائري.
- نظرتي الشريعة و القانون للأسرة و القواعد التي تحكمها
- مفاهيم ومعلومات في :
- علم النفس، الأسرة ، التنشئة الأسرية
- استراتيجيات بناء علاقات أسرية سليمة،
- المشكلات الأسرية ،
- الإرشاد الأسري.

محتوى المادة

- علم النفس الأسري: تعريفه ، مجالاته ، أهميته ، أهدافه،
- الأسرة : تعريفها ، وظائفها، خصائصها ، أشكالها . خصائص الأسرة الجزائرية
- نظريات في علم النفس السري
- الأسس النفسية للاختبار الزوجي
- التكامل والتوافق والتكيف الأسري:
- أساليب التنشئة الوالدية،
- استراتيجيات بناء العلاقات (بين الأزواج/بين الأولياء والأبناء..)
- قضايا ومشكلات زواجية و أسرية: أسبابها وتصنيفها ،
- الإرشاد الأسري : أهميته، أهدافه ومجالاته.

طريقة التقييم امتحان

يقوم التدريس على مبدأ التعلم القائم على الحوار والمناقشة والعمل الجماعي والفردى، ويتم تقويم أداء الطالب من خلال أدوات منها : المشاركة التفاعلية والاختبارات والعروض.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- د/ أحمد الكندري: علم النفس الأسري.

- كيان محمد البرغوثي: التخطيط الأسري من المنظور التربوي الإسلامي/ماجستير/، جمعية العفاف الخيرية ،

عمّان ، ط 1 ، 1427 هـ / 2006 م ، 262 صفحة.

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: القانون الدولي الإنساني

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: يعتبر هذا المقياس وسيلة لفهم واستيعاب ماهية القانون الدولي الإنساني وذلك بالتوقف عند مفهوم هذا القانون، جذوره التاريخية وعند مصادر تطبيقه.

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل الى حقوق الانسان + القانون الدولي العام.

محتوى المادة:

- **المحور الأول: مفهوم القانون الدولي الإنساني وجذوره التاريخية**
 - تعريف/لقانون الدولي الإنساني وعلاقته بقانون حقوق الإنسان.
 - تمييز القانون الدولي الإنساني عن غير ن فروع القانون الدولي العام الأخرى.
 - خصائص القانون الدولي الإنساني.
- **المحور الثاني: تطور القانون الدولي الإنساني.**
 - قانون الحرب.
 - قانون النزاعات المسلحة الدولية.
 - قانون إنساني.
- **المحور الثالث: مصادر القانون الدولي الإنساني**
 - المعاهدات الدولية.
 - العرف الدولي.
 - المبادئ العامة للقانون.
 - مبادئ الشريعة الإسلامية.
- 01- آيات الأحكام المتعلقة بالحروب.
- 02- أحاديث الأحكام المتعلقة بالحروب.
- 03- الوصايا العشر في العهد الراشدي.
- القضاء الدولي و دوره في تعزيز أحكام القانون الدولي الإنساني.
- **المحور الرابع: مبادئ القانون الدولي الإنساني.**
 - مبدأ الإنسانية في القانون الدولي الإنساني والفقه الإسلامي.
 - مبدأ التمييز في القانون الدولي الإنساني والفقه الإسلامي.

- مبدأ التناسب.
- مبدأ الضرورة العسكرية.
- **المحور الخامس: مجال تطبيق القانون الدولي الإنساني.**
- النزاعات المسلحة الدولية (الدول - حركات التحرير الوطني).
- النزاعات المسلحة غير الدولية.
- النزاعات المسلحة الأخرى.
- **المحور السادس: أحكام القانون الدولي الإنساني و مقارنتها بالفق الإسلامي.**
- أحكام المقاتلين.
- أحكام الأسرى.
- أحكام حماية المدنيين.
- **المحور السابع: انتهاكات القانون الدولي الإنساني (الجرائم الدولية باختصار لأنه يوجد مقياس القانون الدولي الجنائي).**
- **المحور الثامن: نظام الحماية في إطار القانون الدولي الإنساني.**

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: 01 - القرآن الكريم.

- 02- عصام عبد الفتاح مطر، القانون الدولي الإنساني، دار الجامعة الجديدة، مصر، ط2008، 1.
- 03- عمر سعد الله، القانون الدولي الإنساني، دار مجدلاوي، الأردن، ط 01، 2002.
- 04- عمر محمود المخزومي، القانون الدولي الإنساني في ضوء المحكمة الجنائية الدولية، دار الثقافة، الأردن، ط 01، 2008.
- 05- فيصل شنطاوي، حقوق الإنسان و القانون الدولي الإنساني، دار حامد، 2001.
- 06- طارق المجذوب، القانون الدولي الإنساني، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، ط 01، 2009.
- 07- محمد فهاد الشلالدة، القانون الدولي الإنساني، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2005.
- 08- نعمان عطاء الله الهيتي، قانون الحرب (القانون الدولي الإنساني دراسة مقارنة مع الفقه الإسلامي (، ج 02، دار رسلان، سوريا، ط 01، 2008.
- 09- نوال أحمد بسج، القانون الدولي الإنساني و حماية المدنيين و الأعيان المدنية في زمن النزاعات المسلحة، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، ط 01، 2000.
- 10- مواقع انترنت...

عنوان الماستر: فقه الأحوال الشخصية المقارن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: الأجنبية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

- 1- تعلم قواعد الإنجليزية .
- 2- ترجمة نصوص دينية من العربية إلى الإنجليزية.
- 3- تعلم المصطلحات الفقهية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كتب قواعد الإنجليزية
- مذكرات أستاذ المادة
- القرآن المترجم للإنجليزية

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: