

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواومة

عرض تكوين ماسر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر 1	كلية العلوم الإسلامية	اللغة والحضارة العربية الإسلامية

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - اللغة العربية والحضارة الإسلامية

التخصص: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université BenYoucef BenKhedda Alger 1	Faculté des Sciences Islamiques	Langue et Civilisation Arabo-Islamique

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière : Sciences Islamiques - Langue Arabe et Civilisation Islamiques

Spécialité: Langue Arabe et Etudes Coraniques

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**-----4
- 1- تحديد مكان التكوين-----5
- 2- المشاركون في التأطير-----6
- 3- إطار وأهداف التكوين-----7
- أ. شروط الالتحاق-----8
- ب. أهداف التكوين-----8
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----9
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----9
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----10
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----10
- ز. قدرات التأطير.....10
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----11
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----11
- ب-التأطير الخارجي-----13
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----14
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----14
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----14
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----15
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----15
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----16
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**-----17
- 1- السداسي الأول-----18
- 2- السداسي الثاني-----19
- 3- السداسي الثالث-----20
- 4- السداسي الرابع-----21
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----21
- III البرنامج المفصل لكل مادة**-----22
- IV- العقود/الاتفاقيات**-----66

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 594 مؤرخ في 24 أكتوبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعطل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 أكتوبر 2013

حضر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد بساركي



ملحق: تأهيل الماجستير
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2013 – 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		عقيدة	أ
		مقارنة الأديان	أ
		أصول الفقه	أ
		فقه مقارن	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ



1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإسلامية
- قسم : اللغة والحضارة العربية الإسلامية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .
- 3- إطار وأهداف التكوين:**

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الليسانس في اللغة العربية والدراسات القرآنية.
أن يكون الطالب حاصلًا على معادلة تسمح له بالالتحاق بهذا التخصص.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- * اعتماد تكوين في التخصص يتوافق مع المستوى العالمي.
- * تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص.
- * تمكين الطالب من مواصلة دراسات الدكتوراه.
- * تكوين أساتذة في مجال التخصص.
- * تكوين الأئمة، والخطباء.
- * تكوين متخصصين في الأدب الإسلامي.
- * تكوين باحثين في الدراسات القرآنية.
- * تكوين مرشدين دينية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

*تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات أخرى.
تكوين مجموعة من الطلبة حافظين للقرآن الكريم.
تكوين فئة من المتخصصين يقومون بأداء الإرشاد والتوجيه، معتمدين أساسا على للقرآن الكريم.
إيجاد عارفين بالقراءات القرآنية.
تكوين باحثين في المجال اللغوي في إطار تعلم التفسير البياني واللغوي وعلاقته بالإعجاز القرآني.
تخريج مجموعة من الطلبة قادرين على القيام بالدور الخطابي في المساجد.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يحقق هذا التكوين سد حاجات المجتمع عن طريق التأطير والإشراف والمتابعة في مختلف المؤسسات التعليمية.
- تدعم الجامعات بالأساتذة المكونين في اللغة العربية وآدابها.
- تعتمد المؤسسات الدينية عليه في مثل قضايا التوجيه والدعوة والإرشاد، والإمامة والخطابة.
- تستفيد المؤسسات التربوية من هؤلاء المتخرجين بتوليهم التدريس والمناصب البيداغوجية.
- تستغل المؤسسات الثقافية والمجلس الأعلى للغة العربية والإعلامية المتخصصين في إلقاء المحاضرات والمشاركة في الندوات، والتنشيط الإذاعي والتلفزيوني.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يعتبر هذا التخصص جسرا لعدة تخصصات يقدره فريق التكوين في حق الطالب الذي لا يستطيع متابعته مثل :
تخصص إعجاز القرآن والدراسات البيانية.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

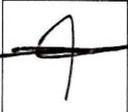
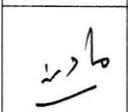
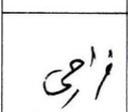
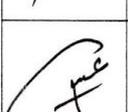
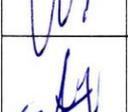
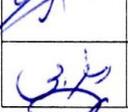
إن توفر عدد كبير من الأساتذة الذين هم في رتبة أستاذ التعليم العالي، وأساتذة محاضرين، وخبرتهم في التدريس والتأطير،
ووجود الرغبة الملحة من الطلبة في التخصص وفق المسار الذي اختاروه في الليسانس مؤشر إلى تحقيق متابعته، مع وجود هيئات علمية وإدارية وتقنية تشرف عليه وتسعى إلى إنجازه وتحقيق أهدافه.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن استقبال مائة (100) طالب يشمل كل الأصناف المسموح لها بالالتحاق.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
لخضر حداد		دكتوراه الدولة في أصول الدين	أستاذ	التدريس + التأطير	
محمد عبد النبي		دكتوراه الدولة في الكتاب والسنة	أستاذ	التدريس + التأطير	
محمود مغراوي		دكتوراه الدولة في الكتاب والسنة	أستاذ	التدريس + التأطير	
سهام مادن		التأهيل الجامعي في اللغة العربية	أستاذة	التدريس + التأطير	
علي فراحي		التأهيل الجامعي في اللغة العربية	أستاذ	التدريس + التأطير	
حورية عيبب		التأهيل الجامعي في اللغة العربية	أستاذة	التدريس + التأطير	
رضا دغبار		التأهيل الجامعي في اللغة العربية	أستاذ محاضر	التدريس + التأطير	
عاشور مزليخ		التأهيل الجامعي في اللغة العربية	أستاذ محاضر	التدريس + التأطير	
محمد مغربي		التأهيل الجامعي في الكتاب والسنة	أستاذ محاضر	التدريس + التأطير	

حمو الشبهاني	التأهيل الجامعي في أصول الدين	أستاذ محاضراً	التدريس + التأطير
مخلف حمودي	التأهيل الجامعي في أصول الدين	أستاذ محاضراً	التدريس + التأطير
مهدي دهيم	دكتوراه علوم في القراءات	أستاذ مساعد	التدريس + التأطير
عزيز عدمان	دكتوراه الدولة في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
سعدني منير	دكتوراه علوم في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
آسيا عريوات	دكتوراه علوم في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
زينب عقبان	دكتوراه علوم في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
عز الدين روان	دكتوراه علوم في الكتاب والسنة	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
محمد بشير باي	دكتوراه علوم في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
بوروش ليلي	ماجستير في اللغة العربية	أستاذة مساعدة ب	التدريس + التأطير
نعيمة جرير	ماجستير في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
عبد الهادي لعقاب	ماجستير في القراءات	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
أمين بوشبوط	ماجستير في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
مسعود مرزوقي	ماجستير في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
مراد شاعة	ماجستير في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
سهيلة خنون	ماجستير في اللغة الإنجليزية	أستاذ مساعد أ	التدريس
ياقوت بشير	ماجستير في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير
حسيبة عبدوني	ماجستير في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

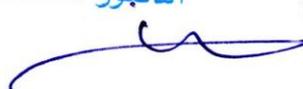
الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر الأستاذ أحمد معبوط
رقم اعتماد المخبر C1490100 في 2001/02/05
<p>التاريخ : 2017/04/24</p> <p>رأي رئيس المخبر :</p> <p>صع الطراغفة</p> <p>مدير المخبر</p> <p>الدكتور أحمد معبوط</p>  

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
ظاهرة التوابع في القرآن الكريم - دراسة تركيبية وظيفية	W001201400002	2015/01/01	2018/12/31

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

خصّصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث. كما جهّزت قاعة خاصة بالإعلام الآلي والأنترنت للباحثين، حيث يتمكن الطالب من استغلالها.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
//	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: أصول النحو ومذاهبه
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: علم الدلالة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: القراءات القرآنية وتوجيهها 1
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: التفسير اللغوي والبلاغي
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: مصادر الاحتجاج اللغوي
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: تاريخ المصحف
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: نظرية النظم
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: دراسات بلاغية 1
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الفرق الإسلامية
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 1
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: الرسم القرآني والضبط
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: اللسانيات
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: الإعجاز اللغوي والبياني في القرآن الكريم
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: القراءات القرآنية وتوجيهها 2
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	/	03	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: الاستشراق ومناهج المستشرقين
امتحان	متواصل	04	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: مناهج البحث اللساني
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الدراسة المصطلحية للقرآن الكريم
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: دراسات بلاغية 2
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 علم التخريج ودراسة الأسانيد
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات قرآنية حديثة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: التصوير الفني في القرآن الكريم
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: الأسلوبية وتحليل الخطاب
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: التأويلات الحداثية للقرآن الكريم
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: تعليمية اللغة العربية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الدراسة النقدية للمصادر والمراجع
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: مشكلات سياسية معاصرة
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 مصادر الفقه الإسلامي
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 3
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - اللغة العربية والحضارة الإسلامية
التخصص: اللغة العربية والدراسات القرآنية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
615	/	135	202.30	277.30	محاضرة
472.30	67.30	/	67.30	337.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
720	/	/	/	720	عمل شخصي
1012.30	67.30	135	202.30	607.30	عمل آخر (محدد)
2820	135	270	472.30	1942.30	المجموع
120	3	6	27	54	الأرصدة
100%	2.5%	5%	22.5%	45%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشافهة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.

معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشافهة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التانيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبيح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5 - المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6 - منار الاهداء في الوقف والابتداء للأشموني

7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة

13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: أصول النحو ومذاهبه

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر:

- التعرف على المؤثرات الفكرية في نشأة أصول النحو العربي..
- عرض آراء المحدثين فيما يتعلق برأيهم في نشأة النحو وأصوله.
- ما يتعلق بأصول النحو ومدى تأثيره بمؤثرات أجنبية .
- الوصول إلى فهم بعض الدلالات والأحكام النحوية التي تشيع في كتب القدامى.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب للنحو والصرف على مستوى الليسانس .

محتوى المادة:

أولاً : المقدمات:

- التعريف بأصول النحو والفرق بينه وبين تاريخ النحو
 - نشأة أصول النحو ومراحل تطوره
 - أثر أصول الفقه في أصول النحو ومظاهر هذا التأثير سواء أكان في المصطلحات أم في طريقة التناول أم في التأليف.
 - أطوار التأليف في أصول النحو قديماً وحديثاً
- ثانياً : أدلة النحو الغالبة:

- السماع وأنواعه . حكم الاحتجاج بكل نوع .
 - مواطن الفصاحة . القبائل المعتد بها في الاحتجاج . درجات المسموع . قواعد الاحتجاج . موقف العلماء من الاحتجاج بالحديث . موقفهم من الاحتجاج بالقراءات . موقف البصريين والكوفيين وغيرهم .
 - القياس . - الإجماع
- القسم الثاني من أدلة النحو الغالبة:

الاستصحاب : تعريفه . موقف العلماء من الاحتجاج به . أمثلة تطبيقية على الاستصحاب ، ويدرس في ضوء ذلك : قضية الأصل والفرع . أنواع الخروج عن الأصل .

ثانياً : الأدلة غير الغالبة ويركز في الدراسة منها على مايلي :

ثالثاً : موضوعات تتصل بأصول النحو:

- العامل النحوي: مفهومه ونشأته - فائدته - موقف القدامى والمحدثين منه

- الضرورة الشعرية: مفهومها - موقف النحويين منها
- التعارض والترجيح
- طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%**
- المراجع:**

- الخصائص لابن جني
- لمع الأدلة للأنباري
- الإغراب في جدل الإعراب
- الاقتراح في أصول النحو
- الإنصاف في مسائل الخلاف
- المزهر للسيوطي
- الأشباه والنظائر للسيوطي

- في أصول النحو للأستاذ / سعيد الأفغاني.
- أصول النحو العربي د/ محمد خير الحلواني
- القياس في اللغة العربية لمحمد الخضر حسين
- العلة النحوية نشأتها وتطورها د/ مازن المبارك

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: علم الدلالة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: تمكن الطالب من الاطلاع على نشأة هذا العلم والتعرف على تطور الدرس الدلالي ومناهج

الدراسات الدلالية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب المعلومات الممهدة لهذه المادة في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

أولا : علم الدلالة

-مدخل إلى دراسة الدلالة: (مفهومه، موضوعه، غاياته، أنواعه)]

-علاقة علم الدلالة بعلوم اللغة : (الدلالة و الأصوات، الدلالة و الصرف، الدلالة و النحو، الدلالة و المعجم)

-علاقة علم الدلالة بالعلوم الأخرى (الدلالة و التعبيرات الاصطلاحية، الدلالة و الفلسفة، الدلالة و علم

النفس، الدلالة و علوم الاتصال، الدلالة و علم العلامات).

ثانيا : نشأة علم الدلالة وتطوره

-عند القدماء

عند المحدثين (الدرس الدلالي عند العرب، الغربيين، الأمريكيين)

ثالثا تعدد المعنى ومشكلاته:

رابعا : مناهج دراسة المعنى (النظرية المقامية، النظرية السياقية للمدلول، نظرية الحقول الدلالية...)

-خامسا : تغيرات المعنى (التطور الدلالي)

طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

ابن سيدة : المخصص

ابن جني : الخصائص

أبو هلال العسكري : الفروق في اللغة

ابن قتيبة : تأويل مشكل القرآن

إبراهيم أنيس: دلالة الألفاظ - اللهجات - لأصوات اللغوية

إبراهيم بن مراد : دراسات في المعجم العربي

أمين فاخر : دراسات في المعجم العربي

أحمد مختار عمر: علم الدلالة

توفيق شاهين: علم اللغة العام

تمام حسن: اللغة العربية معناها و مبناها

حسين نصار: المعجم العربي نشأته و تطوره

حلمي خليل: دراسات لغوية معجمية

الرازي أحمد بن حمدان: كتاب الزينة في الكلمات الإسلامية

ستيفان أولمان : دور الكلمة في اللغة

شاكر سالم: مدخل إلى علم الدلالة

صلاح روي: المدارس المعجمية العربية

عبد الله درويش: المعاجم العربية

فايز الداية: - علم الدلالة العربي

-الجوانب الدلالية في نقد الشعر

محمد حسن عبد العزيز: مدخل إلى علم اللغة

محمود فهمي حجازي: علم المصطلح

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: القراءات القرآنية وتوجيهها
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف المقرر:

القدرة على بيان وجه القراءة من حيث اللغة والإعراب.
القدرة على الترجيح بين القراءات,
معرفة مواطن الخلاف بين القراء وأثر ذلك على الدراسات اللغوية والنحوية.
المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل الطالب لمدخل علم القراءات في الليسانس والماستر.
محتوى المادة:

- مدارس القراءات
- رجالها
- مناهجها

طريقة التقويم: امتحان %50 + متواصل %50

أهم المراجع المعتمدة في الإقراء ومناهجها
السبعة لابن مجاهد، التيسير لأبي عمرو الداني، الشاطبية، النشر لابن الجزري، طيبة النشر، الدرّة المضية
الاختيار والترجيح عند القراء
جمع القراءات (طرقه أسبابه)
حجية القراءات وأثرها في التفسير والفقہ
القراءات الشاذة (ماهيتها أنواعها وحجيتها وأهم مؤلفاتها)
الحجة . لأبي علي الفارسي.
الحجة . لابن خالويه.
حجة القراءات . لابن نجلة، البسط في القراءات العشر . لسمر العشا.
موقع القراءات لسالم الجطني . المحتسب . لابن جني . الكشف عن وجوه القراءات . مكّي بن أبي طالب.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التفسير اللغوي والبلاغي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر:

- أن يعرف الطلبة أهم التفاسير اللغوية والبيانية، - أن يتمكن الطالب من بعض أدوات التفسير اللغوي والبلاغي.
- أن يتعلم الطالب توظيف المسائل اللغوية والبلاغية لاستخراج المعنى.
- أن يلم الطالب ببعض الآراء اللغوية والبلاغية في القرآن.
- المعارف المسبقة المطلوبة:** تحصيل الطالب مادة مدخل إلى التفسير اللغوي في مرحلة الليسانس، وبعض أنواع التفسير في مرحلة الليسانس والماستر.
- محتوى المادة:**

- التفسير اللغوي والبلاغي ومكانتهما
- نشأة التفسير اللغوي والبلاغي وأهم رواده.
- التفسير اللغوي بين البصرة والكوفة.
- التفسير البلاغي بين المعتزلة و أهل السنة.
- مصادر التفسير اللغوي والبلاغي.
- أثر التفسير اللغوي والبلاغي في اختلاف المفسرين.
- أثر التفسير اللغوي والبلاغي في انحراف الفرق.
- قواعد في التفسير اللغوي والبلاغي.
- نبذة عن بعض التفاسير اللغوية والبلاغية.
- التوجيه البلاغي واللغوي عند المفسرين.
- التوجيه اللغوي والبلاغي عند أبي عبيدة في مجاز القرآن.
- التوجيه اللغوي والبلاغي عند أبي حيان في تفسير البحر المحيط.
- التوجيه اللغوي والبلاغي عند الزمخشري في الكشاف.
- التوجيه اللغوي والبلاغي عند الطاهر بن عاشور من خلال التحرير والتنوير.
- التوجيه اللغوي والبلاغي من خلال تفسير ابن باديسس.

طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- كتب معاني القرآن: معاني القرآن للفراء، مجاز القرآن لأبي عبيدة، معاني القرآن للأخفش.
- كتب إعراب القرآن: (للعكبري، الزجاج، لابي جعفر النحاس).
- كتب اللغة والأدب، (البيان والتبيين، والحيوان للجاحظ، الكامل للمبرد).
- كتب غريب القرآن، (لابن قتيبة، لأبي بكر السجستاني، لابن الهائم، عمدة الحفاظ للسمين الحلبي).
- التوجيه البلاغي للقرءات للدكتور أحمد سعد. .
- التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور.
- الكشاف للزمخشري. إرشاد العقل السليم لأبي السعود.
- حاشية القونوي على البيضاوي.
- دلائل الإعجاز للجرجاني.
- المنهج البلاغي لتفسير القرآن الكريم لحسن مسعود الطوير.
- التفسير البياني لعائشة بنت الشاطيء.
- التفسير اللغوي-مساعد الطيار.
- التفسير البياني لعائشة عبد الرحمن.
- مسائل نافع بن الأزرق لعائشة عبد الرحمن.
- على طريق التفسير البياني لفاضل السامرائي.
- لمسات بيانية لفاضل السامرائي

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مصادر الاحتجاج اللغوي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: - أن يعرف الطلبة أهم مصادر اللغة. - أن يتمكن الطالب معرفة شروط الاحتجاج بالشعر الجاهلي.

- أن يتعلم الطالب بعض خصائص أسرار اللغة وفرائدها. - أن يلم الطالب ببعض كتب جمع اللغة وجهود أصحابها...

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب لمجموعة من المصادر المتخصصة في الاحتجاج اللغوي في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

. تقديم عن الاحتجاج اللغوي وفتوته، وقواعده

- القرآن الكريم.

- السنة النبوية والخلاف في ذلك.

- الشعر الجاهلي وعصر الاحتجاج.

- جمع اللغة وأهم الرواد (ابن الأعرابي، الأصمعي، أبو عبيد القاسم ابن سلام، ...)

- كتب لغات القبائل واللهجات.

- كتب عادات العرب في الكلام.

- كتب المعاجم، والمشجرات (التأليف المعجمي ومدارسه).

- كتب النظائر والفرائد اللغوية والأماشي والمتضاد والمترادف والمغرب.

- كتب أسرار اللغة العربية.

- كتب شواهد علوم اللغة (شواهد النحو، شواهد الصرف، ...)

- كتب تاريخ آداب العرب.

طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- لهجات القبائل في القرآن لأبي عبيد القاسم ابن سلام.

- أسرار العربية لابن الأنباري.

- الاحتجاج بالحديث النبوي في النحو لخديجة حديثي.

- الأضداد والمترادف للأصمعي.

- تاريخ آداب العرب لمصطفى صادق الرافعي... وغير ذلك من الكتب.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: تاريخ المصحف
الرصيد: 03
المعامل: 02
أهداف المقرر:

- أن يعرف الطلبة مراحل جمع القرآن. - أن يتمكن الطالب معرفة خصائص القرآن الذي بين أيدينا.
- أن يتعلم الطالب مقاييس جمع القرآن المتعبد به. - أن يلم الطالب ببعض كتب جمع القرآن وتعداد آياته وإعرابه...

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب للمعلومات التي تتعلق بحفظ القرآن الكريم وما اتصل بعلوم القرآن

محتوى المادة:

. الوحي وأنواعه

- طرق نزول القرآن الكريم والحكمة من نزوله منجما
- معنى التواتر وأهمية الإسناد عند المسلمين.
- تدوين القرآن في عصر النبي صلى الله عليه وسلم.
- تدوين القرآن في عصر الخلفاء الراشدين وبواعثه.
- . ما اشتهر من مصاحف في عهد الصحابة
- إعجام القرآن وسبب ذلك.
- نسخ القرآن في عصر عثمان رضي الله عنه وإرسالها إلى الأمصار.
- . نقاط المصاحف وشكلها
- عصر تجزئة المصاحف.
- كتب تعداد آي القرآن.
- شبه المستشرقين حول جمع القرآن والرد عليها.

طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

- المقنع في رسم مصاحف الأمصار لأبي عمرو الداني.
- المحكم في نقط المصاحف لأبي عمرو الداني.
- عقيلة أتراب القصائد للشاطبي.
- تاريخ المصحف لعبد الفتاح القاضي.
- مناهل العرفان للزرقاني.
- عنوان الدليل من مرسوم خط التنزيل لابن البناء المراكشي.
- كتاب المصاحف لأبي داود السجستاني.
- تاريخ المصحف الشريف لعبد الفتاح القاضي.
- جمع القرآن في عهد الخلفاء لفهد الرومي.
- تحزيب القرآن لعبد العزيز الحربي.
- تاريخ القرآن لعبد الصبور شاهين.
- تاريخ القرآن بين تساهل المسلمين وشبهات المستشرقين لإسماعيل الطحان.
- البيان في عد آي القرآن لأبي عمرو الداني.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: نظرية النظم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف المقرر: أن يتمكن الطالب من فهم النظرية و مناهج البحث في النصوص.

- تعلم الطالب أنواع النظم

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب أقسام علم البلاغة مثل علم المعاني والبيان في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

- مفهوم نظرية النظم

- نظرية النظم قبل الجرجاني: عند النقاد، اللغويين، البلاغيين وأصحاب البحث في الإعجاز

- نظرية النظم عند الجرجاني

- الروافد التي استمد منها الجرجاني النظرية

- مرتكزات نظرية النظم عند الجرجاني

- منهج البحث في النصوص عند الجرجاني

- أثر النظرية فيمن جاء بعده

- النظم وعلم المعاني والبيان

- طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

نظرية النظم، د. حاتم الضامن

أحمد مطلوب. عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده

صالح بلعيد، نظرية النظم، ن

عبد القاهر الجرجاني و البلاغة العربية، محمد عبد المنعم خفاجي،

المذاهب النقدية، ماهر حسن فهمي

نظرية عبد القاهر في النظم، درويش الجندي

- اللغة العربية معناها ومبناها، لتمام حسان

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: دراسات بلاغية (1)

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تصور الطالب للعلاقة بين النص القرآني والبلاغة، من خلال أبوابه المعروضة للدراسة

المعارف المسبقة المطلوبة: دراسة مفهوم البلاغة وأقسامها، و تحصيل المادة من خلال الأمثلة والتطبيقات في مرحلة الليسانس والماستر.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

(1) . الدرس البلاغي .: (تعريف وتحديد . نشأة الدرس البلاغي . . استقلال علم البلاغة ومراحلها . . بين البلاغة والفصاحة .)

(2) . علم البيان: قراءة في المصطلح

(3) . فن التشبيه وأقسامه : (تعريف وتحديد . فن التشبيه وأقسامه . نماذج من النص القرآني في أقسام التشبيه).

(4) . فن المجاز وأقسامه : (تعريف وتحديد . فن المجاز وأقسامه . نماذج من النص القرآني في أقسام المجاز).

(5) . فن الكناية: (تعريف وتحديد . فن الكناية وأقسامها . نماذج من النص القرآني في أقسام الكناية).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- البيان والتبيين . الحيوان للجاحظ .
- مفتاح العلوم للسكاكي . كتاب الصناعتين للعسكري
- دلائل الإعجاز للجرجاني .
- الإيضاح في علوم البلاغة للقرظيني
- بغية الإيضاح لعبد المتعال الصعيدي
- عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي
- مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي
- جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي
- علوم البلاغة لأحمد المراغي

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الفرق الإسلامية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على الفرق الإسلامية التي ظهرت في التاريخ من حيث معرفة كل فرقة من حيث نشأتها وأهم آرائها الفكرية والعقدية وأشهر أعلامها ومنهج كل فرقة في البحث العقدي .

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب لأساسيات في علم العقيدة الإسلامية من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بالتاريخ في المرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة: 1- علم الفرق الإسلامية حقيقته وصلته بالعلوم الأخرى .

1- العوامل المساهمة في نشأة الفرق الإسلامية .

2- فرقة الخوارج 4- فرقة الإباضية

3- فرقة الشيعة . 5- فرقة المعتزلة .

4- فرقة المرجئة

5- أهل السنة والجماعة - الأثرية -

6- أهل السنة والجماعة - الأشاعرة -

7- أهل السنة والجماعة - الماتريدية -

8- فرق الإسلامية المعاصرة البهائية والقاديانية الخ

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: مقالات الإسلاميين : أبو الحسن الأشعري .

الفصل في الملل والأهواء والنحل ابن حزم الأندلسي .

الملل والنحل للشهرستاني .

الفرق بين الفرق للبغدادي .

منهاج السنة النبوية ابن تيمية .

مذاهب الإسلاميين محمد بدوي .

ضحى الإسلام أحمد أمين .

تاريخ المذاهب الإسلامية محمد أبو زهرة .

نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار .

في علم الكلام أحمد صبحي صالح .

العقيدة الإسلامية أصولها وتأويلاتها محمد عبد الستار بيسار .

الأسس المنهجية لبناء العقيدة الإسلامية يحي هاشم فرغل .

مباحث في منهجية الفكر الإسلامي عبد المجيد النجار .

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- Mastery of the four skills
- Listening.-Speaking-Reading-Writing.
- Allow students to have their use of written English, use translation techniques And analyse texts .The students acquired the différent skills that enable them to tackle semestr four.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- The Students are supposed to have Mastred / acquired the necessary writing and Translating skills.

محتوى المادة:

يشتمل محتوى المادة على العناصر التالية :

- Writing essays in the branch of their specialization
 - i. Language and Quran.
- Using correct Islamic Vocabulary in speaking and writing
- Translating prophetic traditions
- TranslatingQoranic verses
- Writing essays about Quran and Hadiths of the prophet-P.B.U.H-

طريقة التقييم: Continuous

المراجع:

Waldhorn . A , Zeiger A , English made simple Cambridge University Press 1981

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبيره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.

- معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
- 2- باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
- 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
- 4- أحكام ياءات الإضافة، تنمة لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمة لأحكام الياءات الزوائد.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكثفي في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الرسم القرآني والضبط

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: تكوين ملكة ومعرفة قوية نؤهل الطالب للحفاظ على حروف وكلمات القرآن الكريم وضبطه

وذلك من خلال المعلومات المتحصل عليها في فترة الدراسة للمحافظة على القرآن الكريم حفظا وضبطا

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب مادة علمية متضمنة علوم القرآن ومادة القراءات على مستوى الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

. مقدمات وتعريفات: (نشأة علم الرسم القرآني . تعريف علم الرسم . مصادر علم الرسم القرآني)

. مصادر علم الرسم القرآني: (المصاحف الأمهات . النقل والرواية . المؤلفات في علم الرسم)

. مذاهب العلماء في توقيفية الرسم العثماني . مذهب الجمهور في التزام الرسم التوقيفي)

. علاقة الرسم بالقراءات القرآنية .

. خصائص الرسم العثماني .

. اشتغال المصاحف القرآنية على الأحرف السبعة .

. قواعد علم الرسم العثماني: (المنهج المتبع في رسم المصاحف العثمانية . القواعد الست التي عليها مدار علم

الرسم على جهة الإجمال)

. قاعدة الحذف: (تعريف معنى الحذف . أنواع الحذف . حذف الإشارة . حذف الاختصار . حذف الاقتصار . مع

التمثيل لكل حالة)

. قاعدة الزيادة: (بيان معنى الزيادة . الحروف التي ترد زائدة هي: الألف . الواو . الياء . أمثلة تطبيقية)

. قاعدة الهمز: (تعريف الهمز والتمثيل لبعض قواعده)

. قاعدة البدل: (تعريف معنى البدل . والتمثيل لبعض قواعده)

. قاعدة المقطع والموصول: (تعريف معنى المقطع والموصول مع التمثيل

. القاعدة السادسة: (ما فيه قراءتان ورسم على احدهما . تعريف بعلم الضبط وبيان أهم المؤلفات فيه .

- طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

- المراجع:

عنوان الدليل في مرسوم خط التنزيل . أبو العباس أحمد بن البناء المراكشي الطراز في شرح ضبط

الحرز . الإمام التنسي . ت / أحمد شرشال الاختيار في القراءات والرسم والضبط . أ / محمد بلوالي دليل

- الحيران على مورد الظمان . للمرغني القراءات القرآنية تأريخ وتأليف . د / عبد الهادي فضيلي

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: اللسانيات

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: التعرف على مفهوم اللسانيات ومعرفة تاريخها وأهميتها في الدراسات الإسلامية، التعرف على مستويات الدرس اللساني، التعرف على المناهج اللسانية الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل الطالب مادة علمية في النحو والصرف وعلوم اللغة.

محتوى المادة:

- اللسانيات: المصطلح والعلم
- اللسانيات وفروعها (التاريخية، النظرية، التطبيقية، النفسية...)
- مستويات الدرس اللساني (الصوتي، الصرفي، التركيبي، والدلالي)

طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

- المراجع:

- تاريخ علم اللغة الحديث، جرهارد هلبش . ترجمة سعيد بحيري.
- اللسانيات ،المجال والوظيفة والمنهج ، د.سمير شريف ستيتية .
- المدارس اللسانية ، التسابق والتطور ،،جفري سامسون . ترجمة د.محمد كبة.
- الألسنية مبادئها وأعلامها، د .ميشال زكريا.
- مدخل إلى اللسانيات ، د .محمد محمد يونس علي - .
- دروس في اللسانيات العامة .دي سوسير فردينان.
- لسانيات من خلال النصوص .التفكير اللساني في الحضارة العربية. عبد السلام المسدي،
- موجز تاريخ علم اللغة في الغرب ، ر.ه.روبنز ، سلسلة عالم المعرفة

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الإعجاز اللغوي والبياني

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: تمكن الطالب من معرفة فنيات التعبير القرآني وتذوقه جماليات أسلوبه، اكتشاف مواطن الإعجاز في القرآن الكريم وتأكيده مصدره.

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب معلومات حول القرآن وعلومه، وعلوم اللغة تمهيدا لمادة الإعجاز اللغوي والبياني.

محتوى المادة:

.. مفهوم المصطلح وتاريخه

. مفهوم البلاغة والفصاحة

. خصائص الخطاب القرآني ومستوياته

. علاقة نظرية النظم بالإعجاز

. مظاهر الإعجاز اللغوي والبياني

طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- أسلوب القرآن الكريم بين الهداية والإعجاز عمر محمد عمر ،
- إعجاز القرآن البيان ودلائل مصدره الرباني، صلاح عبد الفتاح الخالدي ،
- دراسات لأسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عزيمة،
- إعجاز القرآن الباقلائي،
- إعجاز القرآن الرافعي،
- دلائل الإعجاز الجرجاني

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: القراءات القرآنية وتوجيهها

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: التعرف على مفهوم توجيه القراءات وصلتها بالعلوم الأخرى، القدرة على تقريب القراءات

وتوجيهها، التعرف على الدراسات المنجزة في هذا العلم

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب مادة علم القراءات في مرحلة الليسانس تمهيدا لهذه المادة.

محتوى المادة:

- نبذة تاريخية عن التوجيه ومراحلها
- مصادر التوجيه
- أنواع التوجيه
- نماذج تطبيقية في فن التوجيه من المقرر الدراسي في الترتيل (من الفاتحة إلى سورة هود)
- توجيه مشكل القراءات
- شبهات المستشرقين حول القراءات القرآنية والرّد عليها
- نماذج من القراءات القرآنية التي استغلها المستشرقون لإثارة الشبهات

طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- توجيه القراءات في كتاب العين، عبد الله بن محمد بن عيسى المسلمي،
- منهج الفراء في توجيه القراءات من خلال كتابه المعاني، عثمان الفكي بابكر،
- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام واللغة لمحمد بازمول،
- كتب علوم القرآن (السيوطي، الزركشي)،
- كتب إعراب القرآن (النبهان، المجتبى...).
- اللهجات العربية في القراءات القرآنية - عبده الراجحي.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: الاستشراق ومناهج المستشرقين
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف المقرر:

- اطلاع الطلبة على الدراسات الاستشراقية للوقوف على المواضيع التي أولاها المستشرقون العناية في هذين المجالين.
- وقوفهم على المناهج التي اعتمدها في بحثهم فيهما.

- المعارف المسبقة المطلوبة:

- درس الطالب في مرحلة الليسانس الاستشراق من حيث النشأة والأهداف والمدارس والمناهج دراسة تاريخية تحليلية مقارنة وفي هذه المرحلة يتعرف على المجالات- التي خاض فيها الاستشراق- و المتعلقة بتخصصه والمناهج التي اعتمدها المستشرقون.

- محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم الاستشراق وأهدافه

- 1- مفهوم الاستشراق ونشأته وأهدافه.
- 2- أهم رواد الاستشراق في مجالي الدراسات القرآنية واللغوية.
- 3- مناهج المستشرقين في الدراسات القرآنية.
- 4- مناهج المستشرقين في الدراسات الأدبية واللغوية.

- المحور الثاني: قضايا الاستشراق في الدراسات القرآنية:

- 5- ترجمة القرآن الكريم
- 6- جمع القرآن الكريم
- 7- شبهات المستشرقين حول القراءات القرآنية
- 8- علم التفسير في كتابات المستشرقين

- المحور الثالث: قضايا الاستشراق في الدراسات الأدبية واللغوية:

- 9-إسهامات المستشرقين وشبهاتهم حول الأدب العربي
- 10-إسهامات المستشرقين وشبهاتهم حول اللغة العربية.
- 11-هل انتهى الاستشراق؟

- طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- إدوارد سعيد: الاستشراق: المفاهيم الغربية للشرق.
- أحمد سمايلوفتش: فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية.
- وائل غالي: ما بعد الاستشراق.
- إدريس حامد محمد: آراء المستشرقين حول مفهوم الوحي.
- اسماعيل علي محمد: الاستشراق بين الحقيقة والتضليل: مدخل علمي لدراسة الاستشراق.
- عبد القهار داود عبد الله العاني: الاستشراق والدراسات الإسلامية.
- سعدون الساموك: الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث اللساني

الرصيد: 03

المعامل: 02

-

- **أهداف المقرر:** تعرف الطالب على مناهج التحليل اللساني وعلى أهم مدارسها، استثمار المكتسبات في مجال

اللسانيات التطبيقية.

المعارف المسبقة المطلوبة: تحصيل الطالب المعلومات الغزيرة حول المنهجية والتطبيق لها في مرحلة

الليسانس.

محتوى المادة:

المنهج المقارن.

المنهج التاريخي.

المنهج الوصفي.

المدرسة البنوية.

المدرسة التحويلية التوليدية.

- **طريقة التقويم: امتحان**

المراجع:

مناهج البحث في اللغة، تمام حسين

المدخل إلى علم اللغة. رمضان عبد التواب

في مناهج البحث اللغوي. عبد الجليل مرتاض

بحوث ودراسات في علو اللسان. عبد الرحمن حاج صالح

محاضرات في الألسنية العامة. فرديناند دو سوسور

محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الدراسات المصطلحية للقرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف المقرر

: التعرف على البحوث المصطلحية وكيفية توظيفها في فهم النص القرآني ومنهجه

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعلومات التي حصل الطالب عليها في المواد التي تتصل بالتعريف بالقرآن الكريم والتفسير بأنواعه والتفسير اللغوي والبياني في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

- مفهوم الدراسات المصطلحية
- جهود العلماء في البحث المصطلحي (الأفراد، المؤسسات)
- منهجية دراسة المصطلح (مرحلة الإحصاء، المرحلة المعجمية، مرحلة الدراسة النصية)
- مقاصد دراسة المصطلح القرآني
- تطبيقات عملية على المصطلح
- علاقة منهج التفسير المصطلحي بالمنهج الأخرى

طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

- المصطلح القرآني والثقافة الوافدة، هوارية لولاسي،
- المصطلح غير المصطلح، نظرات إلى المصطلح العربي في إطار الثقافة واللغة، خالد إبراهيم المحجوبي
- ، الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمود فهمي حجازي،
- نظرات في المصطلح والمنهج الشاهد البوشيخي،
- نحو معجم تاريخي لمصطلحات القرآن الكريم الشاهد البوشيخي.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: دراسات بلاغية (2)

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تصور الطالب للعلاقة بين النص القرآني والبلاغة، من خلال أبوابه المعروضة للدراسة
المعارف المسبقة المطلوبة: دراسة مفهوم البلاغة وأقسامها، و تحصيل المادة من خلال الأمثلة والتطبيقات في
مرحلة الليسانس والماستر.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. علم المعاني : (قراءة في المصطلح)
2. بين الخبر والطلب وآراء العلماء فيهما.
3. فنون الخبر: نماذج من القرآن الكريم.
- (تفصيل اعتبارات المسند إليه . تفصيل اعتبارات المسند . الفصل والوصل . الإيجاز والإطناب).
4. فنون الطلب: نماذج من القرآن الكريم.
- (أنواعه . التمني . الاستفهام . الأمر . النهي . النداء)

طريقة التقييم: ، امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

تفسير الكشاف

. تفسير أبي حيان بحر المحيط

. التحرير والتنوير . الطاهر بن عاشور .

. البيان والتبيين . الحيوان للجاحظ

. مفتاح العلوم للسكاكي . كتاب الصناعتين للعسكري

. دلائل الإعجاز للجرجاني . الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني

. بغية الإيضاح لعبد المتعال الصعيدي

. عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي

. مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي

. جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي

. علوم البلاغة لأحمد المراغي .

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: علم التخريج ودراسة الأسانيد

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

اكتساب المعارف المطلوبة في علوم الدراية وكيفية تخريج الأحاديث والحكم عليها للإفادة منها في شرح الحديث النبوي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التاريخ والسيرة ، علم الطبقات ، علم المصطلح ، اللغة العربية ، البلاغة و البيان . الإعلام الآلي

محتوى المادة:

- مفاهيم ومدخل العلم.
- نشأته ورواده ومصادره
- المعاجم - الصحاح - السنن - المسانيد ، الزوائد والمستدركات.
- منهج المحدثين في التخريج
- المؤلفات المختصة بهذا الفن
- الرواية والتحمل - الطبقات.
- دور الإعلام الآلي في التخريج.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- المزني، تهذيب الكمال.
- ابن حجر، تهذيب التهذيب.
- الكنوي، الرفع والتكميل.
- حاتم بن عارف بن ناصر الشريف العوني، التخريج ودراسة الأسانيد
- محمد بن ظافر الشهري، علم التخريج ودوره في حفظ السنة النبوية

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأفقية
اسم المادة: اللغة الأجنبية 2
أهداف التعليم:

- Mastery of the four skills
- Listening.-Speaking-Reading-Writing.
- Allow students to have their use of written English, use translation techniques And analyse texts .The students acquired the différent skills that enable them to tackle semestr four.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- The Students are supposed to have Mastred / acquired the necessary writing and Translating skills.

محتوى المادة:

- Writing essays in the branch of their specialization
 - i. Language and Quran.
- Using correct Islamic Vocabulary in speaking and writing
- Translating prophetic traditions
- TranslatingQoranic verses
- Writing essays about Quran and Hadiths of the prophet-P.B.U.H-

طريقة التقييم: Continiuous

المراجع:

Waldhorn . A , Zeiger A , English made simple Cambridge University Press 1981

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية
السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم بقراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها اللحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: - متواصل.

المراجع:

- 2- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11-حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابية
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: دراسات قرآنية حديثة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة الطالب التعامل مع المسائل والشبهات التي يثيرها المستشرقون ومن تبعهم حول القرآن ومعانيه وإعجازه. وكيفية

تناولها ومناقشتها والرد عليها

المعارف المسبقة المطلوبة:

تحصيل الطالب التكوين الشامل لعلوم القرآن وتفسيره والاستشراق في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

- 1- مدخل منهجي إلى المادة "الوحدة": التأطير والموضوعات.
- 2- المصادر العلمية للدراسات القرآنية الحديثة.
- 3- أبحاث في القراءات القرآنية وعلاقتها برسم المصاحف.
- 4- رواة القراءات المتكلم فيهم عند المستشرقين.
- 5- جهود العلماء في تحرير مسألة مخالفة مصحف عثمان.
- 6- جهود العلماء في دراسة وتوجيه موقف عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- من جمع القرآن، وبيان حقيقة مصحفه واختيار حرفه.
- 7- أبحاث في دراسة إعجاز القرآن ووجوهه.
- 8- جهود المفكرين والعلميين في الإعجاز القرآني.
- 9- جهود المفسرين ومناهجهم في الإعجاز القرآني.
- 10- المصطلح القرآني والنظريات الحديثة في الاصطلاح.
- 11- الدراسات المصطلحية لألفاظ القرآن ومعالم التجديد.
- 12- مصطلح البيان في القرآن الكريم - مصطلح التأويل في القرآن الكريم. - مصطلح النسخ في القرآن الكريم.
- 13- ترجمات القرآن الكريم ومعضلاته المنهجية.
- 14- المحكم والمتشابه عند المستشرقين عرض وتقييم.
- 15- الإسرائيليات في كتب المستشرقين عرض وتقييم.

المراجع

- 1- أبحاث في علوم القرآن، الدكتور غانم قدوري الحمد.
- 2- المستشرقون والقرن الكريم، د/ محمد بهاء الدين حسين.
- 3- التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق، د/ صلاح عبد الفتاح الخالدي.
- 4- دراسات مصطلحية، "مجلة محكمة تصدر عن مؤسسة مبدع للدراسات والبحوث العلمية.
- 5- المعجم التاريخي لتفسير القرن الكريم، مؤسسة مبدع للبحوث والدراسات العلمية.
- 6- تفسير القرن بالقرآن، د/ محمد قجوي.
- 7- القراءات القرآنية والرسم العثماني في كتاب تاريخ القرآن، عرض ونقد: د/ مالك حسين شعبان حسن.
- 8- مفهوم البيان في القرن الكريم، د/ فاطمة بوسلامة.
- 9- النشر في القراءات العشر، محمد بن الجزري.
- 10- منجد المقرئين، محمد بن الجزري.
- 11- التفسير والمفسرون المعاصرون، د/ فضل إحسان عباس.
- 12- القراءات الشاذة بين الرواية والتفسير، د/ سامي محمد سعيد عبد الشكور.
- 13- التحرير في أصول التفسير، د/ مساعد بن سليمان الطيار.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التصوير الفني في القرآن الكريم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: أن يتمكن الطالب من معرفة مواطن الجمال في الأسلوب القرآني.

- امتلاك ملكة تذوق جماليات أسلوب القرآن الكريم، وبيان العلاقة بين التصوير والإعجاز

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعلومات التي حصل عليها الطالب في أنواع التفاسير في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

- المفردة القرآنية

- الآية وصياغتها.

- التشبيه والاستعارة. (خصائص التشبيه في القرآن . الجمال في الاستعارة القرآنية.)

- الكناية القرآنية.

. الفاصلة القرآنية

. هيكل السورة القرآنية.

ضبط مصطلحات التصوير وما يتعلق به

. جماليات وخصائص القرآن الكريم (الأسلوب، الجملة، اللفظة القرآنية)

. منهج العلماء في بيان التصوير الفني

. التصوير الفني وقواعده

. آليات التصوير الفني

. مظاهر التصوير الفني

. خصائص التصوير الفني

- طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- من بلاغة القرآن. لبدوي أحمد أحمد
. الفن القصصي في القرآن الكريم. لخلف الله محمد
. النظم الفني في القرآن. للصعيدي عبد المتعال
. البلاغة تطور وتاريخ. لشوقي ضيف
. التصوير الفني في القرآن الكريم. لسيد قطب
. مشاهد القيامة في القرآن. لسيد قطب
التصوير الفني في القرآن الكريم سيد قطب،
دلائل الإعجاز للجرجاني
. الجمال في تشبيهات القرآن. لابن نايقا البغدادي . . . إلخ
تفسير الكشاف . تفسير أبي حيان بحر المحيط
. التحرير والتنوير . الطاهر بن عاشور
. الحيوان للجاحظ
. مفتاح العلوم للسكاكي
. كتاب الصناعتين للعسكري
. الإيضاح في علوم البلاغة للقرظيني
. بغية الإيضاح لعبد المتعال الصعيدي
. عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي
. مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي
. جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي
. علوم البلاغة لأحمد المراغي.
القرآن والدراسات الأدبية، نور الدين عتر،
تبيان المعجزة الخالدة، حسن ضياء الدين عتر،
البيان والتبيين للجاحظ

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأسلوبية وتحليل الخطاب

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف المقرر: تمكن الطالب من التعرف على الدراسات الأسلوبية وخصائصها، امتلاك آليات تحليل الخطاب
المعارف المسبقة المطلوبة: المعلومات المحصل عليها في المواد اللغوية والمنهجية في مرحلتي الليسانس والماستر.

- محتوى المادة:

- . مفاهيم أولية

- . الأسلوبية اتجاهاتها

- . حدود ومستويات الأسلوبية

- . نظم اللغة ونظام الأسلوب

- نظرية النص

- . موقف الأسلوبية من الخطاب .

- طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

الأسلوبية وتحليل الخطاب منذر عياشي،

الأسلوبية وتحليل الخطاب نور الدين السيد،

الأسلوب دراسة لغوية إحصائية، سعد مصلوح،

الأسلوبية والأسلوب عبد السلام المسدي،

الأسلوبية مدخل نظري ودراسة تطبيقية، فتح الله أحمد سليمان.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: التأويلات الحدائفة للقرآن الكرفم
الرصفد: 04
المعامل: 02

أهءاف المقرر: تمكن الطالب من التعرف على مناهج الحدائفن فف التعامل مع القرآن الكرفم وعلومه، معرفة الخلففاء والمرتكزات الفف فنفلق منها هذا الفكر، الاطلاع على أهم الشبه والإشكالات الفف ففثرونها على مستوى القرآن والعلوم المنفصلة به مع البحث عن إجابات عن هذه الإشكالات.
المعارف المسبقة المطلوبة: المعلومات المحصل عليها حول المناهج وأنواع التفاسفر المعاصرة فف مرحلتي اللفسانس والماسفر.

محتوى المادة:

تعرفف الحدائة وأهم روادها

. الخلففاء الفكرفة الفف اسفرمد منها الفكر الحدائفي آراءه

. مصطلحات الحدائة

. الأسس والمناهج الفف اعفرمدها الحدائفن فف قراءتهم (المنهج التاريخف، المنهج الففلولوجف، التأوفل عقلنة النص أو أنسنفه، الهرمنفوطفقا ...)

. منهج الحدائفن فف التعامل مع النص القرآنف (من ففث جمعه وثبوته، من ففث طفبعفه وخصوصففه، من ففث مضامفنه)

. منهج الحدائفن فف التعامل مع العلوم المتعلقة بالقرآن الكرفم.

طرفة التقففم: امتحان %50 + متواصل %50

المراجع:

القراءات الحدائفة للقرآن الكرفم ومناهج نقد الكتاب المقدس، فوسف الكالأم،

القرآن الكرفم والقراءة الحدائفة، دراسة فحلطففة نقدفة لإشكالففة النص عند محمد أركون

مواقع الأنفرنر المنضممة البحوث والمقالات العلمفة المنفصرفة

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : المنهجية

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (يهدف التكوين في هذه المادة لتعليم الطالب كيفية التعامل مع التراث العربي والإسلامي وتحقيقه وخدمته والقواعد التي يسيّر عليها الطالب في مرحلة الماستر من أجل إنجاز بحث تخرج يتعلق بإخراج مخطوط وتحقيق نص تراثي لعالم الطبع)

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما درسه الطالب في مرحلة الليسانس فيما يتعلق بمنهج البحث العلمي وتحقيق النصوص.

محتوى المادة:

1. مفهوم تحقيق النصوص والتراث وقيمة الموروث العلمي.
2. تحقيق النصوص عند المحدثين والمتقدمين.
3. تحقيق التراث وخدمته عند المستشرقين والعرب والمسلمين.
4. المرغبات في تحقيق المخطوط وسبل البحث عن نسخته.
5. تحقيق عنوان المخطوط ونسبته لمؤلفه والمقابلة بين النسخ المختلفة.
6. مكملات التحقيق: الضبط والتخريج والحواشي والفهارس.
7. علامات التقييم.
8. التغييرات التي يسمح بها للمحقق.
9. ما يساعد المحقق في إخراج النص.
10. التصحيح والتحريف.
11. كتابة الدراسة التي تتصدر الكتاب.
12. تقديم لوحات من مخطوط للطلبة لتطبيق القواعد عليها.

- طريقة التقويم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ

1. تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث، د/ الصادق عبد الرحمن الغرياني.
2. منهج تحقيق المخطوطات إياد خالد الطباع.
3. تحقيق التراث ، عبد الهادي الفضلي.
4. قواعد تحقيق المخطوطات، صلاح الدين المنجد.
5. تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون.
6. تحقيق التراث تاريخاً ومنهجاً، محمد طه الحاجري.
7. منهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، رمضان عبد التواب.

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي : الثالث

اسم الوحدة : المنهجية

اسم المادة: تعليمية اللغة العربية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف المادة: إدراك الطالب الطرق التعليمية والتعرف على أهم نظريات التعلم والتعليم والتحكم في نظرياتها وتطبيقها.

المعارف المسبقة المطلوبة: المعلومات المحصل عليها في المنهجية وتطبيقاتها في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة: - المصطلح والمفهوم.

- التعليمية والبيداغوجية.
- التعليم والتعلم.
- التعليمية وعلوم التربية.
- نظريات التعلم.
- إعداد المعلم.
- مشكلات التعلم وعلاجها.
- الوسائل التعليمية وتقنياتها.
- الأسس النظرية للطرائق التعليمية وتطورها.
- (المقارنة بالمضامين - المقارنة بالأهداف - المقارنة بالكفاءات)
- التقويم وأنواعه.
- التعليمية والتكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال.

طريقة التقويم: امتحان

المراجع:

أساليب حديثة في تدريس قواعد اللغة العربية، عبد الحميد الدليمي،

اللسانيات وتعليم اللغة، وتعلمها عبد العزيز العماري،

اللغة العربية والصحة العلمية المعاصرة كارم السيد غنيم،

العرب والعربية في عصر الثورة الحاسوبية، فداء ياسر الجندي،

في التلقي اللغوي والمعجمي، عباس الصوري

المهارات اللغوية وعروبة اللسان، فخر الدين قباوة

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: الدراسة النقدية للمصادر والمراجع
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات البحث والتعامل مع المصادر والمراجع للاستفادة منها وترتيبها وتقييمها في البحوث العلمية المستقبلية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعلومات المحصل عليها غي المنهجية وتطبيقها في الأعمال الموجهة ومذكرة الليسانس.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أهمية المصادر والمراجع وأصالتها

حاجة المادة أو البحث أو المعلومة عموما إلى المصادر والمراجع

مفهوم المصدر ومفهوم المرجع والمقارنة بينهما

أنواع المصادر والمراجع وأنواعها

توصيف المصدر والمرجع

مفهوم النقد

أنواع النقد

-النقد الظاهري

- النقد الباطني (الداخلي)

النقد التحليلي وأنواعه

-الإيجابي

- السلبي

إجراء نقد للمصادر والمراجع طريقة الإفادة منها وتوظيفها

المنهج العلمي المتبع في النقد

معايير تحكيم المصادر والمراجع
حدائفة المصادر والمراجع

طريقة التقويم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
حكمت كشلي فواز :دراسات معجمية ولغوية لسان العرب ابن منظور دراسة وتحليل
ونقد، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، ط1، 1996. م
منهج البحث العلمي النقد الخارجي (نقد المصادر) لقحطان عبد الرحمن الدوري
التراث النقدي آلياته وإشكالاته رشيد الخديري
التراث النقدي والبلاغي عند العرب د. جابر عصفور
الاستدراك في الرد على رسالة ابن الدهان تحقيق حفني شرق
الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال بهامش كتاب الكشاف
أثر القرآن في تطور النقد العربي محمد زغلول سلام دار المعارف القاهرة 1961

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: مشكلات سياسية معاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

. اكتساب معارف معمقة عن تاريخ العلاقات بين الدول الإسلامية.

- تحليل نصوص تاريخية تتناول تلك المشاكل

- توضيح مواقف الدول الأوربية من تلك القلاقل

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المتعلقة بتاريخ المشاكل بين الدول الإسلامية، وتحليل أوضاع المنطقة لتصور الواقع بناء على الوقائع التاريخية، مع معرفة الكم الهائل من الوسائل والإمكانيات التي سخرتها الدول الغربية لتبرير تدخلاتها في العالم الإسلامي.

محتوى المادة:

- وضع الدول الإسلامية

- تناول بدايات المشاكل بين الدول الإسلامية

- قادة وزعماء واجهوا بارزين واجهوا تلك المشاكل

- تحليل نصوص تاريخية تهم تلك الفترة لها علاقة بالمجال العربي والإسلامي

- تتبع مشاكل البلدان العربية الإسلامية اجتماعيا، اقتصاديا، سياسيا، ثقافيا.

- الحلول المقترحة لحل تلك المشاكل

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

الجبرتي، تاريخ الجبرتي

جورج أنطونيوس، مظاهر يقظة العرب

ألبرت حوراني، تاريخ الشعوب العربية

شكيب أرسلان، حاضر العالم الإسلامي

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: مصادر الفقه الإسلامي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في مجال بيبولوجيا الفقه الإسلامي والتي حصل بعضها في الجذع المشترك من خلال البحوث والأعمال التطبيقية التي تُتيح التعامل مع المصادر الفقهية، بغية اكتساب منهج في القراءة والاقتراب والاستدلال والتوثيق؛ وتمكين الطالب من الاطلاع على المصادر الأساسية للفقه الإسلامي وحسن الاستفادة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي تساعد الطالب على استيعاب هذه المادة هي ما حصله من مواد الجذع المشترك خاصة في مادة منهجية البحث وأصول الفقه والفقه واللغة العربية.

محتوى المادة:

- التعريف بمصادر الفقه الإسلامي.
- التأليف الفقهية قبل ظهور المذاهب" كتب ظاهر الرواية وكتب أبي جعفر الطحاوي".
- المدونة لسحنون وما ألف حولها.
- كتاب الأم للشافعي.
- كتب مسائل الإمام أحمد وتعدد الرواية.
- أنواع المصنفات الفقهية "المتون الفقهية وشروحها"
- الحواشي والتقريرات.
- كتب تخريج أحاديث المؤلفات الفقهية.
- الكتب المعتمدة " المعتمد في كل مذهب"
- ترتيب الموضوعات في المذاهب الفقهية تفصيلا.
- البحث عن المسائل الفقهية في الكتب المختلفة وقواعد التعامل مع المصادر.
- قواعد نسبة المذاهب والأقوال لأصحابها.
- قواعد حمل الأقوال ومصطلحات المصنفين في ذلك.
- قواعد حكاية الخلاف في مصنفات الفقه المقارن وغيرها.
- قواعد توثيق الأقوال وإثبات المعتمد والراجح والمشهور.

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع:

- تاريخ التشريع الإسلامي، لمحمد السائس
- دراسات في مصادر الفقه الإسلامي، لميكلوش موراني
- الحجوي الثعالبي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي.
- المتون الفقهية وشروحها"
- الحواشي و التقريرات الفقهية .
- عمر سليمان الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي.
- محمد سلام مذكور، المدخل للفقه الإسلامي .
- مصطفى الزرقا، المدخل الفقهي العام .

عنوان الماستر: اللغة العربية والدراسات القرآنية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأفقية
اسم المادة : اللغة الأجنبية 3

أهداف التعليم:

- Mastery of the four skills
- Listening.-Speaking-Reading-Writing.
- Allow students to have their use of written English, use translation techniques And analyse texts .The students acquired the différent skills that enable them to tackle semestr four.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- The Students are supposed to have Mastred / acquired the necessary writing and Translating skills.

محتوى المادة:

- Writing essays in the branch of their specialization
 - ii. Language and Quran.
- Using correct Islamic Vocabulary in speaking and writing
- Translating prophetic traditions
- TranslatingQoranic verses
- Writing essays about Quran and Hadiths of the prophet-P.B.U.H-

طريقة التقييم:

Continuious •

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

Waldhorn . A , Zeiger A , English made simple Cambridge University Press 1981

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي).
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: