

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2017 - 2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الشريعة والقانون	كلية العلوم الإسلامية	جامعة الجزائر 1

التخصص	الفرع	الميدان
الفقه والأصول	العلوم الإسلامية - الشريعة	العلوم الإنسانية والاجتماعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Canevas de mise en conformité

### OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université d' Alger1	Faculté des Sciences Islamiques	CHARI'A ET DROIT

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Sciences Islamiques - charia	Jurisprudence et ses fondements (Fiqh et Oussoul)

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**-----ص4
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص5
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص5
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص6
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص6
- ب- أهداف التكوين-----ص7
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة -----ص7
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص8
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص8
- و- مؤشرات النجاحة لمتابعة التكوين -----ص8
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص9
- أ - قدرات التأطير-----ص9
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----ص9
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----ص11
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين -----ص12
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص -----ص13
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----ص13
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص13
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح -----ص14
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص14
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**-----ص15
- السداسي الخامس-----ص22
- السداسي السادس-----ص23
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص24
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**-----ص25
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص64
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**----ص67
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص92
- VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية**-----ص93
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص93

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : كلية العلوم الإسلامية

قسم : الشريعة والقانون

رقم قرار تأهيل الليسانس: قرار رقم 766 المؤرخ في 07 أكتوبر 2013

قرار رقم 650 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013

(يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

## 2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 766 مؤرخ في 07 أكتوبر 2013

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014  
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعطل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

محمد مبارك  
الأستاذ محمد مبارك



ملحق: تاهيل الليسانس  
جامعة الجزائر 1  
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	فقه إسلامي	1



A handwritten signature in black ink, written in Arabic script, positioned to the right of the circular stamp.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

24 سبتمبر 2013

قرار رقم 650 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014  
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 سبتمبر 2013

حرر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
الأستاذ محمد مبروكي



ملحق: تأهيل الليسانس  
جامعة الجزائر 1  
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ
		أصول الفقه	أ
		مقارنة الأديان	أ
		تفسير وعلوم القرآن	أ
		عقيدة	أ
		تاريخ وحضارة إسلامية	أ

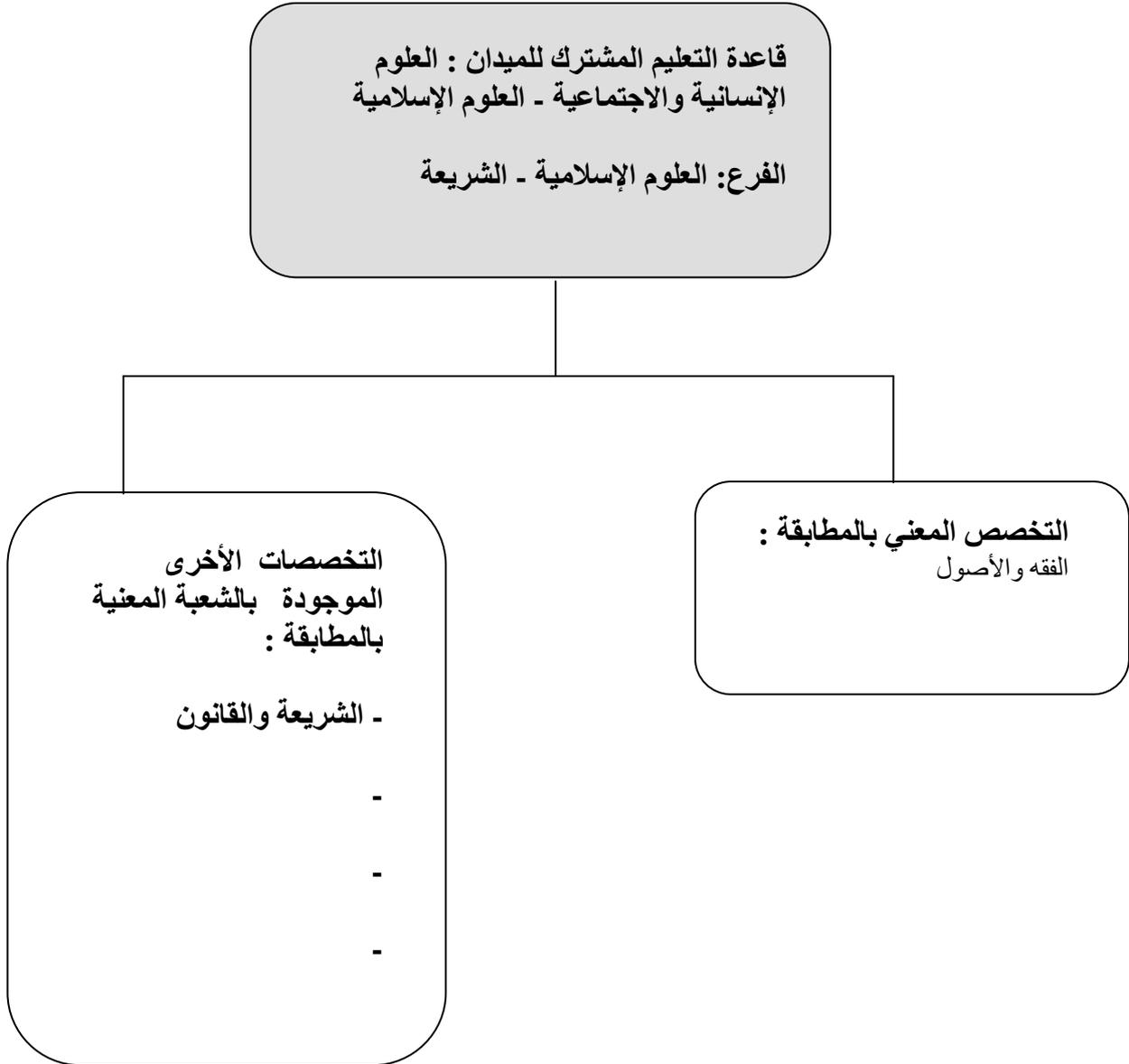
ك



### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



**ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)**  
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

- اعتماد تكوين في التخصص يتوافق مع المستوى العالمي
- تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص
- تمكين الطالب من مواصلة دراسات الماجستير
- تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات أخرى
- تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص.
- إمداد الهيئات والمجالس العلمية بالكفاءات في التخصص المذكور.
- تكوين خبراء في الدراسات الفقهية لخدمة التراث الفقهي المالكي.
- الإسهام في تعميق البحث العلمي المتخصص.
- إمداد مجالس الفتوى بفقهاء في القضايا والنوازل المعاصرة.

**ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)**

- 1) القدرة على التحليل والربط بين المعارف المكتسبة
- 2) الحصول على آليات الولوج إلى ميدان العمل
- 3) القدرة على توظيف المعارف المكتسبة في المجالات المعرفية والمهنية
- 4) تكوين شخصية مرنة وملتزمة قادرة على التواصل مع الآخرين
- 5) شخصية فاعلة نافعة

**د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)**

- الشؤون الدينية
- أسلاك القضاء وهياكله ، مراكز ومؤسسات إعادة التربية والتأهيل
- الإعلام
- التربية والتعليم
- الثقافة
- الإدارة

**ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)**

العلوم القانونية والإدارية . العلوم السياسية ○  
والعلاقات الدولية . شعبة الآداب والعلوم الإنسانية.  
العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

الدراسات الشرعية والقانونية

الفقه الإسلامي

الفقه و أصوله

الشريعة والقانون

- أصول الفقه

- القواعد والنوازل.

- تسيير الأوقاف وإدارة مؤسسات وصناديق الزكاة.

- القضاء والسياسة الشرعية.

- الفتوى والقضاء في الأحوال الشخصية.

- الصيرفة الإسلامية.

- مقاصد الشريعة الإسلامية

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين ( حقل إجباري)

( معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

إن توفر عدد كبير من الأساتذة الذين هم في رتبة أستاذ التعليم العالي، وأساتذة

محاضرين، وخبرتهم في التدريس والتأطير،

ووجود الرغبة الملحة من الطلبة في التخصص وفق المسار الذي اختاروه في

الليسانس مؤشر إلى تحقيق متابعته، مع وجود هيئات علمية وإدارية وتقنية تشرف

عليه وتسعى إلى إنجاحه وتحقيق أهدافه.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة
وسيلة خلفي		التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أ.محاضرة أ
دهينة نصيرة		دكتوراه دولة في أصول الفقه	أ.أستاذة
كنثوم غساري		التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أ.محاضرة أ
مهدي دهيم		دكتوراه علوم في القراءات	أ.محاضر ب
عبد الرحمن سنوسي		التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أ.محاضر أ
محمد سماعي		التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أ.محاضرة أ
مراد شاعة		ماجستير في الدراسات اللغوية	أ.مساعد أ
بشير باي محمد		ماجستير في اللغة العربية	أ.مساعد أ
سعيدة حملات		ماجستير	أ.مساعدة أ
سعيد خنوش		التأهيل الجامعي في الشريعة والقانون	أ.محاضر أ



عنوان الليسانس الفقه والأصول

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير دكتوراه)	الرتبة
يمينة شوار		التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أ.محاضرة أ
حفيفة بلموهوب		التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذة
خضرة بن هنية		دكتوراه علوم	أ.محاضرة ب
نصيرة مماش		ماجستير في الانجليزية	أ.مساعدة أ
منير سعدي		دكتوراه علوم	أ.محاضر ب
كريم زايدي		التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أ.محاضرة أ
فريد صحراوي		دكتوراه علوم	أ.محاضرة ب
فاطمة بالطيب		دكتوراه علوم في الشريعة والقانون	أ.محاضرة ب
عقيلة حسين		دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذة

رئيس قسم الشريعة والقانون  
د. محمد حموش



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ( يعبى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الإرتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير – دكتوراه	الرتبة
عامر الزهرة	/	ليسانس في الأنجليزية	ماجستير في أصول الدين	/
بلشير عبد الحكيم	وزارة الشؤون الدينية	ليسانس في أصول الفقہ		إمام أس
ابراهيم بلحيمر	المركز الجامعي - تيزازة		التأهيل الجامعي في العلوم الاقتصادية	أستاذ
مولى سمير	وزارة الشؤون الدينية		ماجستير في الكتاب والسنة	إمام أس
جعفري ربيعة	جامعة الجزائر 2		دكتوراه علوم في علم النفس التربوي	أ.محاضر ب
الزهراء حوحو	وزارة التربية الوطنية		ماجستير في أصول الفقہ	أستاذ

عن مدير جامعة  
عميد كلية الشريعة

أ. محمد

11

عنوان الليسانس الفقہ والأصول

رئيس قسم الشريعة والتكوين  
د. محمد حموش



المؤسسة جامعة الجزائر 1

السنة الجامعية 2015-2016

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	03	01	04
أستاذ محاضر أ	07	/	07
أستاذ محاضر ب	05	01	06
أستاذ مساعد أ	04	/	04
أستاذ مساعد ب	/	/	/
أخرى *	/	04	04
المجموع	19	06	25

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين ( نكر كل الفئات )

العدد	الرتبة
02	مهندس دولة في الإعلام الآلي
01	متصرف إداري
03	تقني سامي في الإعلام الآلي
03	مساعد إداري

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.( بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	نوع التجهيز	العدد والتجهيز	طاقة الاستيعاب	الملاحظة
01	مدرجات	04	100 إلى 200	
02	مدرجات	01	400 إلى 500	
03	قاعة الأعمال الموجهة	19	40	
04	مكتبة وحيدة بالكلية	01	300	
05	قاعة الأنترنت	04	10	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات )

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري)  
اقتنت كلية العلوم الإسلامية مجموعة كبيرة من المصادر القديمة والأصلية، والمراجع الحديثة المتخصصة  
المتصلة بالعلوم الإسلامية عموما والفقہ والأصول خصوصا، مثل كتب فقہ السنة، المذاهب الفقهية، أصول الفقہ  
المقارن، المقاصد، والقواعد الفقهية..  
كما حرصت على جمع الرسائل الأكاديمية مثل أطروحات الدكتوراه، ورسائل ومذكرات الماجستير.  
كما وفرت الجامعة في مكتبتها عددا كبيرا من العناوين المتصلة بالعلوم الإسلامية منها أمهات كتب الفقہ  
،والأصول والبحوث الجديدة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

خصصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث.

كما جهزت قاعة خاصة بالإعلام الآلي والأنترنيت للباحثين، حيث يتمكن الطالب من استغلالها.

## II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية"، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الأول

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لرؤس			العنوان		
مراقبة مستمرة	x	00سا45	30سا22		30سا1	2	3	تزييل وحفظ القرآن 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 19 المعامل: 10	
إمتحان	x	00سا45	00سا45			3سا00	2	4		عقيدة
	x	00سا45	30سا67		30سا1	3سا00	3	5		فقه العبادات 1
	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4		مدخل إلى أصول الفقه
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	3		لغة عربية 1
	x	00سا45	30سا22			30سا1	1	3	علوم القرآن	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 6 المعامل: 3
	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام الي 1	
	x	00سا45	30سا22			30سا1	1	2	تاريخ إسلامي: المسيرة النبوية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الأرصدة: 4 المعامل: 2
	x	00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مادة إختيارية **	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا495	00سا360		30سا10	30سا13	16	30	مجموع السداسي الأول	

\* عمل إضافي عن طريق المشاور السداسي

\*\* . يمكن الطلبة اختيار واحدة من المادتين: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو مدخل إلى علوم التربية

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

المداسي الثاني

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المتعلم	الارصدة	المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لروس			العنوان		
إمتحان	مراقبة مستمرة	00سا45	30سا22		30سا0	1	3	ترتيل وحفظ القرآن 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الارصدة: 18 المعامل: 8	
x		00سا45	00سا45		30سا0	1	3	مدخل إلى علم مقارنة الأديان		
x	x	00سا45	30سا67		30سا0	3	5	فقه العبادات 2		
x		00سا45	00سا45		30سا0	2	4	علوم الحديث		
	x	00سا45	30سا22		30سا0	1	3	لغة عربية 2		
x		00سا45	30سا22		30سا0	1	4	مدخل إلى علم الدعوة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الارصدة: 3 المعامل: 2	
	x	00سا45	00سا45		30سا0	1	1	إعلام الي 2		
x		00سا45	30سا22		30سا0	1	2	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	وحدة تعليم استثنائية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 6 المعامل: 3	
x		00سا45	30سا22		30سا0	1	2	مادة اختيارية **		
x		00سا45	30سا22		30سا0	1	2	مدخل إلى العلوم القانونية		
	x	00سا45	30سا22		30سا0	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم افتية الرمز: وت أف 2.1 الارصدة: 1 المعامل: 1	
		00سا495	00سا360		30سا7	00سا15	14	30	مجموع المداسي الثاني	

\* عمل إضافي عن طريق التشاركون المداسي

\*\* يمكن للطلبة اختيار واحدة من المائتين: مدخل إلى الاقتصاد أو فلسفة العلوم

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس  
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - شريعة"

السداسي الثالث

التقييم المستمر	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			تعامل	تدبير	المواد	وحدات التعليم (وت)	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان		
	x	00سا45	30سا22		30سا		2	3	حفظ القرآن وترتيله	وحدة التعليم الأساسية الرمز: وت أ 1.2 الأرصدة: 19 المعامل: 10
x	x	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	أصول الفقه	
x	x	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	فقه المعاملات	
x	x	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	نظرية الحق	
x		00سا45	30سا22			30سا	2	4	مدخل إلى حقوق الإنسان	
x		00سا45	30سا22			30سا	1	2	مناهج البحث في الشريعة والتقنون	وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x	x	00سا45	00سا45		30سا	30سا	1	2	آيات وأحاديث الأحكام	
x		00سا45	30سا22			30سا	1	2	المبداة الشرعية	
	x	00سا45	30سا22		30سا		1	2	اللغة العربية (نحو وصرف)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22			30سا	1	2	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة): 1 - الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر 2 - الخلافة الأموية والعباسية	
	x	00سا45	30سا22		30سا		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة التعليم الألفية الرمز: وت أم 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا495	30سا 337		30سا10	00سا12	16	30	مجموع السداسي 3	

\* عمل إضافي عن طريق الشاور

ملحق: البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس  
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - شريعة"

السماسي الرابع

التقييم المستمر	أخرى*	الحجم الساعي للسماسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			تصاميل	الترصيد	المواد العنوان	وحدات التعليم (وت)	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
	x	00سا45	30سا22		30سا	2	3	حفظ القرآن وتربطه 2	وحدة التعليم الأساسية الرمز: وت أ 2.2 الأرصدة: 19 المعامل: 10	
x	x	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4		أصول الفقه 2
x	x	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4		فقه الأسرة
x	x	00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4		نظرية الالتزام
x		00سا45	30سا22			30سا	2	4		مالية عامة
x	x	00سا45	00سا45		30سا	30سا	1	2	تاريخ التشريع والنظم القانونية	وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x		00سا45	30سا22			30سا	1	2	القواعد الفقهية	
x		00سا45	30سا22			30سا	1	2	القانون الدستوري	
	x	00سا45	30سا22		30سا		1	2	اللغة العربية (البلاغة)	وحدة التعليم الاستكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22			30سا	1	2	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) 1 - التفسير التحليلي والحديث التحليلي 2 - منخل إلى الحضارة الإسلامية	
	x	00سا45	30سا22		30سا		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة التعليم الألفية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا495	30سا 337		30سا10	00سا12	16	30	مجموع السماسي 4	

\* عمل إضافي عن طريق التشار



نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>19</b>	<b>10</b>					<b>180</b>	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 1
x	x	04	02			1.30	1.30	45	أصول الفقه 1
x	x	04	02			1.30	1.30	45	الفقه المقارن 1
x	x	04	02			1.30	1.30	45	المواريث والتبرعات 1
x		04	02			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1 - مقاصد الشريعة 2- النظريات الفقهية 3- مدارس الفقه المالكي وأصوله
		<b>05</b>	<b>02</b>					<b>67.30</b>	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
	x	02	01			1.30	/	22.30	اللغة العربية "البلاغة"
x	x	03	01			1.30	1.30	45	فقه المعاملات المعاصرة
		<b>04</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدات التعليم الإستكشافية
									وت 1 (إج/إخ)
x		02	01			/	1.30	22.30	النظام القضائي الإسلامي
x		02	01			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1-: التفسير والحديث الموضوعي 2-: النظم الإسلامية
		<b>02</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدة التعليم الأفقية
X	x	01	01			1.30	/	22.30	لغة أجنبية 1
x		01	01			/	1.30	22.30	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
		<b>30</b>	<b>16</b>			<b>10.30</b>	<b>12.00</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي 5

- 2السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>19</b>	<b>10</b>					<b>180</b>	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
	x	03	02			1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 2
x	x	04	02			1.30	1.30	45	أصول الفقه 2
x	x	04	02			1.30	1.30	45	الفقه المقارن 2
x	x	04	02			1.30	1.30	45	المواريث والتبرعات 2
x		04	02				1.30	22.30	مادة اختيارية 1 فقه النوازل 2 الشركات والبنوك 3- الفقه الجنائي
		<b>05</b>	<b>02</b>					<b>67.30</b>	وحدات التعليم المنهجية
	x	02	01			1.30	/	22.30	اللغة العربية (فقه اللغة)
	x	03	01			/	/		مذكر تخرج أو تقرير تربص
		<b>04</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدات التعليم الإسكتشافية
x		02	01			/	1.30	22.30	علم النفس التربوي
x		02	01			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1-علم التخريج ودراسة الأسانيد 2-مصادر الفقه الإسلامي
		<b>02</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1.30	/	22.30	لغة أجنبية 2
x		01	01			/	1.30	22.30	المخدرات والمجتمع
		<b>30</b>	<b>16</b>			<b>09.00</b>	<b>10.30</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		585	202.30	270	45	1102.30
أعمال موجهة		517.30	202.30	22.30	135	877.30
أعمال تطبيقية						
عمل شخصي		1350	630	585	360	2925
عمل آخر (حدد)						
المجموع		2450.30	1035	877.30	540	4905
الأرصدة		114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		63.33	17.77	14.44	4.44	%100

**III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**  
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)  
(كل الحقول تملأ إجبارياً)

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

### المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

### الرصيد: 03

### المعامل: 02

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما على

مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج للحروف.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

### محتوى المادة:

– إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام آية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها

– مراجعة الأجزاء التي تم حفظها خلال السداسيات الماضية

– تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:

– الإدغام

– التفخيم

– الترقيق

– الإمالة

– القفلة

### طريقة التقييم: متواصل

### المراجع:

– القرآن الكريم

– الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن.

– عبد الفتاح القاضي، البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،

– ابن الجزري، النشر في القراءات العشر

– ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر

– ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

– سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.

– النور الساطع في قراءة نافع.

– عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص

– المتولى، منظومة الآن.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: أصول الفقه 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة مراتب دلالة الألفاظ على معانيها، وكذا كفيات الدلالة وطرقها والتعرف على مراتب الوضوح والخفاء في الألفاظ، وإدراك مدلولات اللفظ من حيث شموله وعدمه

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث السنة الثانية علوم إسلامية – تخصص الفقه وأصوله

محتوى المادة:

- تعريف الدلالات وأنواعها.
- تقسيم الألفاظ بحسب الاستعمال في المعنى:
- الحقيقة والمجاز:
- هل المجاز ثابت واقع في اللغة؟ وهل هو موجود في الكتاب والسنة؟
- تعريف المشترك وأحكامه.
- أقسام اللفظ باعتبار وضوح المعنى وخفائه بين الحنفية والجمهور:
- الألفاظ الواضحة عند الحنفية:
- تعريفا لظاهر، وأمثله وحكمه.
- تعريف الرض، وأمثله وحكمه.
- تعريف المفسر، وأمثله وحكمه.
- تعريف المحائم، وأمثله وحكمه.
- الألفاظ الخفية عند الحنفية:
- تعريف الخفي وأمثله وحكمه.
- تعريف المشكلى، وأمثله وحكمه.
- تعريف المجل، وأمثله وحكمه.
- تعريف المتشابه، وأمثله وحكمه.
- الألفاظ الواضحة عندا لجمهور: تعريف الظاهر والنص وأمثلهما.
- الألفاظ الخفية عند الجمهور: تعريف المجل والمتشابه وأمثلهما.
- تقسيم الألفاظ باعتبار كيفية أو طرق دلالاته على المعنى :
- تقسيم الحنفية في طرق الدلالة:
- عبارة النص وأحكامها.
- إشارة النص وأحكامها.
- دلالة النص وأحكامها.
- دلالة الاقتضاء وأحكامها.

- تقسيم الجمهور في طرق الدلالة:
- دلالة المنطوق وأقسامها وأحكامها.
- دلالة المفهوم وأقسامها وأحكامها.
- تقسيم اللفظ باعتبار الوضع للمعنى، أو باعتبار شموله على أفراده وعدم شموله:
- تعريف العام وأنواعه وصيغته ودلالته وأحكامه.
- التخصيص والمخصصات.
- تعريف الخاص وأحكامها.
- المطلق والمقيد.
- مباحث الأمر والنهي.

### طريقة التقييم:

### امتحان + متواصل

### أهم المصادر والمراجع:

- عبد الله بن الشيخ محفوظ ابن بية، أمالي الدلالات ومجالي الاختلافات
- فتحي الدريني، المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي .
- محمد أديب الصالح، تفسير النصوص في الفقه الإسلامي.
- الزركشي، البحر المحيط.
- الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام
- الجويني، البرهان في أصول الفقه،
- السرخسي، أصول السرخسي.
- الشوكاني، إرشاد الفحول.
- وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي.
- عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه.
- حسن هيتو ، الوجيز في أصول التشريع.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: الفقه المقارن 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- الإطلاع على حقيقة الخلاف الفقهي وفهم أسبابه
- الإطلاع على مجموعة من المسائل مع ذكر الأقوال والأدلة.
- تكوين ملكة الطالب في مجال المقارنة والاستدلال

المعارف المسبقة المطلوبة :

الدراسات الفقهية العامة.

محتوى المادة:

- تعريف الفقه المقارن ومنهج المقارنة
- أسباب اختلاف الفقهاء
- فوائد الفقه المقارن
- المقدار الممسوح من الرأس في الوضوء
- النية في الوضوء
- قراءة الفاتحة في الصلاة
- الجمع بين الصلاتين
- زكاة مال الصبي والمجنون
- زكاة الحلي
- زكاة المستغلات.
- أثر تباعد البلدان في اختلاف المطالع.
- حكم السعي بين الصفا والمروة.
- حكم الوقوف بعرفة ووقته

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع:

- ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- بداية المجتهد لابن رشد
- بدائع الصنائع الكسائي
- فتح الباري لابن حجر العسقلاني
- المغنى لابن قدامة المقدسي
- نيل الأوطار للشوكاني
- محاضرات في الفقه المقارن، دالبوطي
- مسائل في الفقه المقارن، الأشقر وآخرون
- الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: المواريث والتبرعات 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة نصيب كل وارث وطريقة تقسيم التركات على الورثة، الوصول بالطالب إلى حل مسائل الميراث بأنواعها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حفظ الآيات المتضمنة لأنصبة الورثة وكذلك الأحاديث، معرفة تامة بطرق الحساب الرياضية، معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقهاء الأسرة.

محتوى المادة:

- مقدمة عن نظام الإرث قبل الإسلام وبعده
- تعريف علم المواريث
- التركة: تعريفها، مكوناتها، الحقوق المتعلقة بها
- أركان الميراث و شروطه وأسبابه وموانعه.
- المستحقون للميراث: أصحاب الفروض، أصحاب العصبية.
- الحجب أقسامه وقواعده
- أصول المسائل وتصحيحها.
- ميراث الجد مع الإخوة
- العول والرد.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع :

- القوانين الفقهية لابن جزي الغرناطي.
- الفقه على المذاهب الأربعة لعبد الرحمن الجزيري.
- الفقه الإسلامي وأدلته لوهبة الزحيلي.
- مدونة الفقه المالكي للغرياني.
- المواريث للصابوني.
- المبسط في علم الفرائض لعبيده الحمصي.
- نظام الإرث في التشريع الإسلامي، لأحمد فراج حسن
- الرحيبة في علم الفرائض بشرح سبط المارديني .

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: مقاصد الشريعة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

دراسة مقاصد الشريعة(الضرورية، الحاجية و التحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية - تخصص الفقه وأصوله  
محتوى المادة: - مدخل إلى مقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها، أهميتها، تاريخ علم المقاصد)

- التأصيل الشرعي لعلم المقاصد
- تعليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك
- أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات.
- المصلحة المعتبرة شرعا: قواعد وضوابط وشروط
- تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها
- تفصيل المقاصد الحاجية والتحسينية
- تفاوت رتب المصالح والمفاسد وقواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد المتعارضة.
- علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية.
- قواعد في مقاصد الشريعة.

طريقة التقييم : امتحان

المراجع - الشاطبي، الموافقات.

- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، قواعد الأحكام.
- الريبسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي.
- سعيد اليوبي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- نور الدين مختار الخادمي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، مقاصد العباد.
- طه جابر العلواني، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها
- محمد بكر اسماعيل الحبيبي، مقاصد الشريعة الإسلامية تأصيلا وتفعيلا.

السداسي: الخامس

الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: النظريات الفقهية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم

التعرف على النظريات الفقهية ومشروعيتها، وتاريخها في التشريع الإسلامي.  
دراسة بعض النظريات الفقهية و مقارنتها بالقانون الوضعي.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

تحصيل ثقافة في العلوم الشرعية عموما وبالخصوص في الفقه الإسلامي وأصول الفقه. مع تحصيل أساسيات في القانون.

**محتوى المادة**

- مدخل إلى النظريات الفقهية:
- التعريف بالنظريات الفقهية، تاريخها، مصادرها،
- الفرق بينها وبين القواعد الفقهية
- أهم النظريات الفقهية، ومصنفاتها
- دراسة النظريات الفقهية:
- نظرية الملكية في الفقه الإسلامي
- نظرية العقد في الفقه الإسلامي
- نظرية الضمان في الفقه الإسلامي- أسباب الضمان ، وأركانه ، وشروطه - التعويض: مبدأه وكيفية
- نظرية التعسف في استعمال الحق: منشأ الحق في الفقه الإسلامي ، وتعريف الحق في الفقه الإسلامي ، وأنواع الحق في الفقه الإسلامي . - تعريف التعسف ، والتكييف الفقهي للتعسف وتأصيله وتمييزه عن مجاوزة الحق . - معايير التعسف في الفقه الإسلامي .
- نظرية العرف في الفقه الإسلامي.
- نظرية الباعث وأثره في العقود والتصرفات.
- نظرية الشرط في الفقه الإسلامي.

- نظرية الظروف الطارئة : التعريف - الجوائح في الفقه الإسلامي وعلاقتها بنظرية الظروف الطارئة- التكييف الفقهي لنظرية الظروف الطارئة - تأصيل نظرية الظروف الطارئة في الفقه الإسلامي .- الأصول الاجتهادية لنظرية الظروف الطارئة .
- نظرية الدعوى:

## طريقة التقييم: امتحان المراجع:

- تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود ، د. بدران أبو العينين بدران .
- التداخل بين الأحكام في الفقه الإسلامي ، خالد بن سعد الخشلان.
- درء الحدود بالشبهات ، إبراهيم بن ناصر البشر .
- الصغير بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء ، محمود مجيد سعود الكبيسي ، مراجعة : عبدالله إبراهيم الأنصاري .
- الضرر في الفقه الإسلامي، أحمد موافي .
- ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية ، د محمد سعيد رمضان البوطي .
- عارض الجهل وأثره على أحكام الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة ، أبو العلاء بن راشد الراشد .
- العمل بالاحتياط في الفقه الإسلامي ، منيب بن محمود شاكر .
- عوارض الأهلية عند الأصوليين ، حسين خلف الجبوري .
- الفعل الضار والضمان فيه ، مصطفى أحمد الزرقا .
- قاعدة الذرائع وأحكام النساء المتعلقة بها ، د0 وجنات عبدالرحيم ميمني.
- المدخل إلى نظرية الإلتزام العامة في الفقه الإسلامي ، مصطفى أحمد الزرقا .
- الملكية ونظرية العقد في الشريعة الإسلامية ، محمد أبو زهرة .
- النسيان وأثره في الطهارة والصلاة ، د. بدرية بنت محمد البهكلي
- النظريات الفقهية ، د. محمد الزحيلي
- نظرية التقعيد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء ، محمد الروكي .
- نظرية الدعوى ، د. محمد نعيم ياسين .
- نظرية الشرط في الفقه الإسلامي ، د. حسن علي الشاذلي .
- وسائل الإثبات في الفقه الإسلامي ، محمد بن معجوز .
- وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية ، د. محمد مصطفى الزحيلي.
- نظرية التعسف في استعمال الحق. فتحي الدريني.
- نظرية الضمان في الفقه الإسلامي، وهبة الزحيلي.
- ظرية الظروف الطارئة، عبدالسلام الترماني،

السداسي: الخامس  
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية  
المادة: مدارس الفقه المالكي وأصوله.  
الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- معرفة مدارس الفقه المالكي و المصنفات الأصلية في الفقه وأصول .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معلومات عامة حول مدونات المالكية و دواوينه و سائر مؤلفاته المعتمدة.

محتوى المادة:

\* مداخل متعلقة بأصول المذهب المالكي "المصنفات"

- التعريف بالموطأ ثم المدونة والموازية والواضحة والمستخرجة.
- التعريف بسائر الدواوين الأصلية التي تميزت فيما بينها حيث تشكلت بمدارس مختلفة للفقه المالكي.
- التعريف بالمصنفات المعتمدة وغير المعتمدة في المذهب المالكي من خلال كتاب نظم المعتمد من الأقوال والكتب في المذهب المالكي للشيخ محمد النابغة الغلاوي الشنقيطي.
- \* مدارس المذهب المالكي: " دراسة كل مدرسة من هذه المدارس من حيث النشأة والترعرع، ثم التميز عن باقي المدارس، مميزات كل مدرسة من هذه المدارس من حيث التأليف والاستدلال والاعتناء بالتوثيق، والمصادر المعتمدة، والمقدمة على بعضها البعض":
- مدرسة المدينة المنورة.
- مدرسة العراق.
- المدرسة المصرية.
- مدرسة الأندلس.
- المدرسة المغربية بشمال أفريقيا.
- مدرسة القيروان
- مدرسة مازونة.
- مدرسة بجاية
- مدرسة فاس.
- الزيتونة وأثرها في خدمة المذهب المالكي

امتحان

طريقة التقييم:

## المراجع:

- الموطأ للإمام مالك، ط/ دار الفكر ، بيروت 2002.
- مباحث في المذهب المالكي في المغرب لعمر الجيدي، ط/ الهلال العربية للنشر المغرب.
- محاضرات في تاريخ المذهب المالكي، منشورات عكاظ السعودية
- تطور المذهب المالكي لمحمد شرحبيلي، ط/ المغرب.
- محاضرات في تاريخ التشريع الإسلامي لمحمد مقبول حسين، ط/ ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر.
- اصطلاح المذهب عند المالكية لمحمد إبراهيم، ط/ دار البحوث، الامارات.
- ترتيب المدارك للقاضي عياض، ط/ المغرب.
- مقدمة ابن خلدون، ط/ دار صادر للنشر ، بيروت.
- نظم المعتمد من الأقوال والكتب في المذهب المالكي للشيخ محمد النابغة الغلاوي الشنقيطي، تح: لخضر بن قوماز/ دار ابن حزم بيروت لبنان.

السداسي: الخامس  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
المادة: اللغة العربية "البلاغة"  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

- 6) تتبع مسيرة تطور الدرس النحوي والبلاغي العربي ..
- 7) معرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية .
- 8) إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه.
- 9) تحديد العلاقة التكاملية بين عناصر ومكونات التراث البلاغي وعلاقتها بالبحث اللساني الحديث بكل أنواعه وفروعه العلمية والمعرفية .
- 10) التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مسايرة ما توصلت إليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

- المعارف المسبقة في مجال الدرس البلاغي العربي نشأة وتطوراً .
- الاطلاع على تطور الدرس البلاغي وإدراك قيمته في ضوء الدراسات الحديثة.
- معرفة الدور الذي قام به البلاغيون في حفظ التراث العربي وتطويره معرفياً.

#### محتوى المادة:

- فنون المعاني:
- علم المعاني: تعريفه، موضوعاته، فائدته، تصنيف مباحثه
  - الإسناد وقضاياها
  - الأسلوب الخبري
  - الأسلوب الإنشائي
    - الإنشاء الطلبي.
    - الإنشاء غير الطلبي
  - الذُكر والحذف
  - التعريف والتنكير
  - التقديم والتأخير
  - القصر
  - الوصل و الفصل
  - الإيجاز و الإطناب و المساواة
- فنون البيان:
- المبحث الأول: التشبيه
- المبحث الثاني: الاستعارة
- المبحث الثالث المجاز
- المبحث الرابع: لكناية
- فنون البديع :

- فنون التحسين المعنوي : أولاً : الطباق / ثانياً : المقابلة./ ثالثاً : التورية / رابعاً : تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح / خامساً : أسلوب الحكيم
- المبحث الثاني: فنون التحسين اللفظي: أولاً : الجناس / ثانياً : السجع /
- المبحث الثالث: فنون التدبيح: أولاً : التضمن/ ثانياً : لاقتباس. / ثالثاً : بين التضمن والاقْتباس

## طريقة التقييم:

### متواصل

## المراجع:

- المعين في البلاغة ( البيان- البديع- المعاني
- قدرى مايو البلاغة العربية مقدمات وتطبيقات
- د. بن عيسى باطاهر التشبيه المقيد بين الأفراد والتركيب
- د. عبد المنعم سيد عبد السلام الأشقر
- شرح التلخيص البابر تي
- الأنيس في غرر التجنيس الثعالبي
- الإعجاز والإيجاز الثعالبي
- سحر البلاغة وسر البراعة أبو منصور عبد الملك الثعالبي
- النيسابوري الكناية والتعريض أبو منصور الثعالبي
- البلاغة الواضحة : البيان - والمعاني - والبديع علي الجارم / مصطفى أمين
- دليل البلاغة الواضحة علي الجارم / مصطفى أمين
- التلخيص في علوم البلاغة وهو تلخيص كتاب " مفتاح العلوم " للسكاكيل الخطيب القزويني
- علوم البلاغة راجي الأسمر
- بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة عبد المتعال الصعيدي
- البلاغة القرآنية والنبوية في آثار الشريفيين د. محمد حسن بيومي شرشر
- الأسلوب الكنائي نشأته- تطوره- بلاغته د. محمود السيد شيخون
- كتاب عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح بهاء الدين السبكي

. السداسي: الخامس  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: فقه المعاملات المعاصرة

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها تطورات المعاملات المختلفة، واتجاهات الفقه الإسلامي المعاصر في بيان أحكامها، والتعرف على اجتهادات المجامع الفقهية فيها.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف السابقة في مواد فقه المعاملات المالية والفقه المقارن

محتوى المادة:

- تداول الأسهم والسندات
  - بيع الحقوق المعنوية
  - بيع المرابحة للأمر بالشراء
  - الإيجار المنتهي بالتمليك
  - تغيير قيمة العملة والتضخم
  - التقابض وصوره الحديثة
  - التأمين التجاري
  - تحديد بداية الحياة ونهايتها
  - زراعة الأعضاء
  - البصمة الوراثية من منظور الفقه الإسلامي
  - الاستحالة والاستهلاك ودورهما في التطهير والحل
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- وهبة الزحيلي: المعاملات المالية المعاصرة
- علي السالوس: موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة الاقتصاد الإسلامي
- عثمان شبيب: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي
- علي محيي الدين القره داغي وعلي يوسف المحمدي: فقه القضايا الطبية المعاصرة
- محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة
- سعد الدين محمد الكبي: المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام
- محمد تقي العثماني: بحوث في قضايا فقهية معاصرة
- المجمع الفقهي: مجلة المجمع الفقهي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية  
المادة: النظام القضائي الإسلامي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

معرفة أحكام القضاء في الفقه الإسلامي وأنواع القضاء التي عرفتھا الدولة الإسلامية عبر مختلف مراحلھا، وما يتعلق بذلك من شهادات وخصومات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة جيدة بباب الاجتهاد والتقليد من أصول الفقه، النظم الإسلامية، السياسة الشرعية.

محتوى المادة:

- مقدمة حول القضاء في الإسلام وضرورته للناس
- تعريف القضاء وحكمه والحكمة منه
- شروط تولي القضاء في الفقه الإسلامي
- ولاية القاضي (التقليد العام والتقليد الخاص)
- مبدأ استقلال القاضي في الفقه الإسلامي
- أنواع القضاء (العادي، الحسبة، المظالم)
- مكان القضاء (المحكمة)
- إجراءات رفع الدعاوى والمرافعة
- الحكم: صدوره وتنفيذه

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

- الأحكام السلطانية للماوردي
- الإمامة والسياسة، لابن قتيبة الدينوري
- التراتيب الإدارية لعبد الحي الكتاني
- الطرق الحكمية لابن قيم الجوزية
- بدائع السلك في طبائع الملك لابن الأزرق
- تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام لابن فرحون
- السلطة القضائية ونظام القضاء في الإسلام لنصر فريد واصل
- القضاء في الإسلام لمحمود الشربيني
- نظام القضاء في الشريعة الإسلامية لعبد الكريم زيدان

السداسي: الخامس  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية  
المادة: التفسير والحديث الموضوعي  
الرصيد: 02

### المعامل: 01

أهداف التعليم: استيعاب الجانب النظري للمادة، معرفة التفسير الموضوعي وأنواعه، معرفة الحديث الموضوعي وأنواعه، إمكان تطبيق الجانب النظري على نماذج معينة تقدم حلولا لمشاكل واقعية.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

علوم القرآن (خاصة علم المناسبات)، أصول التفسير ومناهجه، مصطلح الحديث، تخريج الأحاديث

### محتوى المادة:

- مفهوم التفسير الموضوعي وأهميته
- نشأته وتطوره
- علاقته ببقية مناهج التفسير
- أنواعه (التجميعي، الكشفي، الخاص بالمصطلح القرآني)
- نماذج تطبيقية (لكل نوع)
- مفهوم الحديث الموضوعي وأهميته
- نشأته وتطوره
- علاقته ببقية مناهج الشرح الحديثي
- أنواعه
- نماذج تطبيقية.
- مع التركيز على الأنواع، نظريا ثم تطبيقيا (النماذج)

طريقة التقييم: امتحان

### المراجع:

- مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوعي
  - أحمد رحمانى، التفسير الموضوعي- نظرية وتطبيقا
  - صلاح عبد الفتاح الخالدي، التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق
  - عبد الله دراز، النبأ العظيم
  - البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآي والسور
  - الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن
  - خالد محمد محمود الشрман، الحديث الموضوعي -دراسة تأصيلية تطبيقية
  - هيفاء عبد العزيز الأشرفي، الشرح الموضوعي للحديث الشريف-دراسة نظرية تطبيقية
  - أعمال المؤتمر العالمي عن مناهج تفسير القرآن الكريم وشروح الحديث الشريف بماليزيا
- 2006/7/18

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الإستكشافية

المادة: النظم الإسلامية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على نماذج من أنظمة الحضارات القديمة.  
التعرف على النظم الإسلامية، وأهميتها في الواقع المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة

تاريخ الحضارات الشرقية القديمة. التاريخ الإسلامي؛ وبالأخص الخلفاء الراشدون. الفقه الإسلامي، والمقاصد الشرعية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نماذج النظم القانونية في الحضارات القديمة

أولاً: النظم في بلاد وادي الرافدين

الحياة الدينية، والحياة السياسية، والأنظمة القانونية:

ثانياً: النظم في بلاد مصر الفرعونية

الحياة السياسية، ونظام الحكم، والنظام الإداري، والنظام القضائي، والنظام الاجتماعي.

المحور الثاني: النظم في الحضارة الإسلامية

أولاً: تعريف النظم الإسلامية:

خصائص النظم الإسلامية، ومصادر النظم، وأهداف التعرف على النظم الإسلامية.

ثانياً: النظام السياسي في الإسلام

تعريف السياسة، ونظام الخلافة، ونظام الشورى.

ثالثاً: النظام الإداري في الإسلام

نظام الوزارة، و نظام الإمارة، ونظام الدواوين.

رابعاً: نظام القضاء في الإسلام

**المراجع:**

- احمد ابراهيم حسن: تاريخ القانون المصري في العصرين الاسلامي والروماني.  
صاحب عبيد الفتلاوي: تاريخ القانون / الظواهر القانونية في العصور البدائية.  
صاحب عبيد الفتلاوي: تاريخ النظم الاجتماعية والقانون مع الدراسات فلسفة القانون.  
محمد شريف احمد: فكرة القانون الطبيعي عند المسلمين / دراسة مقارنة.  
فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي: في السياسة والحكم.  
محمد أسد: منهاج الإسلام في الحكم  
ضياء الدين الرئيس: النظريات السياسية الإسلامية  
صبحي الصالح: النظم الإسلامية: نشأتها وتطورها.  
شوكت عليان: السلطة القضائية في الإسلام  
محمد فاروق النبهان: نظام الحكم في الإسلام.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

لقدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة : Essential Grammar

محتوى المادة:

- 1) *Introduction to Zakat (regular charity or “Alms”)*.
  - a. *Who Should Give Zakat?*
- 2) *What the Apostle may Allah be pleased with him said about the alms (Hadith)?*
- 3) *What God has threatened those who fail to practice regular charities?*
- 4) *What the Apostle (PbH) reported from his God: (Sacred Hadith)?*
- 5) *What God”to Him belongs all Dignity and Glory “said: Quran?*
  - i. Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:
- 6) Zakat dues on Cattle:
- 7) People Entitled to receive alms:
  - a. No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons... No Zakat is allowed to be transferred from one city to another unless.....
  - b. “Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat”.
- 8) Zakat Al-Fitr.
- 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر)
- 10) AIDS
  - a. What is AIDS? (*Acquired Immune Deficiency Syndrome*)
  - b. What is HIV? HIV (*Human Immunodeficiency Virus*)
  - c. HIV can be passed from one person to another.
    - i. Why is HIV dangerous?
    - ii. Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....
- 11) stages of HIV infection

- i. How is HIV passed on?  
12) Ways in which you can be infected with HIV:

متواصل

طريقة التقييم:

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.
- V. *International Grammar in Use*.
- VI. Internet.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الإلمام بمعايير الحكم الراشد ومعايير الرشادة في المجال المهني

المعارف المسبقة المطلوبة :

حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية

محتوى المادة:

- مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد
- تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي
- النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الراشد
- معايير الحكم الراشد في المجال السياسي
- معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي
- الخلافة الراشدة ومعايير الحكم الراشد
- الحكم الراشد ومفهوم الاخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق الشرف، معايير الجودة ISO
- سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي
- النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية
- المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية
- قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية
- أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- نحو حكم رشيد عبد المجيد الغيلي
- دليل في الحكم الرشيد سلمان العيد
- التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الانمائي.
- التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
- أخلاقيات المهنة في الإسلام عصام عبد المحسن حميدان
- أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية موفق سالم نوري
- أخلاقيان المهنية أحمد بن عثمان المزيد

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

### محتوى المادة:

- إلزام الطالب بحفظ سورة الأنفال من الآية 05 إلى آية 25 من سورة يونس مع ترتيلها.
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية
- التعريف بالقراءات العشر
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
- المدود
- الإقلاب
- الوقف
- الترتيل ومقامات التلاوة

### طريقة التقييم: متواصل

### المراجع:

- الزرقاني، مناهل العرفاني علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص.
- المتولى، منظومة الآن.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: أصول الفقه 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعمق في معرفة شروط الاجتهاد ومراتبه و طرق دفع التعارض الظاهري للنصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية - تخصص الفقه وأصوله

محتوى المادة:

الاجتهاد:

- مفهوم الاجتهاد
- مبادئ الاجتهاد، وخطواته
- مشروعية الاجتهاد
- شروط الاجتهاد
- مراتب الاجتهاد
- تجزؤ الاجتهاد
- مجالات الاجتهاد
- مسؤولية المجتهد، وهل يقلد مجتهدا مجتهدا آخر؟
- الصواب والخطأ في الاجتهاد
- غلق باب الاجتهاد

مباحث التقليد:

- حقيقة التقليد
- حجية التقليد
- متى يجوز التقليد؟
- من يجوز تقليده؟
- تقليد الصحابة
- تقليد المفضل

- التخيير بين أقوال المجتهدين.

التعارض والترجيح:

- مفهوم التعارض

- حقيقة التعارض بين الأدلة.

- صور التعارض الواردة.

- تفسير التعارض الواقع بين الأدلة.

- كيفية إزالة التعارض.

- الترجيح

- مفهوم الترجيح

- ترتيب الأدلة.

- النسخ.

- نماذج تطبيقية لإزالة التعارض.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

أهم المصادر والمراجع:

- عبد الجليل عيسى أبو نصر، اجتهاد الرسول p.

- احمد الريسوني ومحمد جمال باروت، الاجتهاد.

- نادية شريف المعمرى، الاجتهاد في الإسلام .

- يوسف القرضاوي، الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.

- طاهر عي حسن خان، الإقليد لأدلة الاجتهاد والتقليد.

- عبد الرحمان الأقفوري، التقليد الشرعي.

- علي بن نايف الشحود، الخلاصة في أحكام الاجتهاد والتقليد.

- محمد إبراهيم الحفناوي، التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: الفقه المقارن 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: المواصلة في التعرف على مجموعة من المسائل الفقهية الخلافية مع ذكر الأقوال والأدلة.

تكوين ملكة الطالب في مجال المقارنة والاستدلال والمناقشة والترجيح

المعارف المسبقة المطلوبة :

الدراسات الفقهية العامة.

محتوى المادة:

محتوى المادة:

- الولاية في النكاح
  - الشروط الجعلية في النكاح
  - نكاح التحليل
  - زواج المسلم بغير المسلمة في بلاد الكفر
  - التفريق بسبب الإعسار بالنفقة
  - الطلاق الثلاث بلفظ واحد
  - خيار المجلس
  - علة الربا
  - العقوبة بأخذ المال
  - القضاء بشاهد ويمين.
  - الانتفاع بالمرهون
  - شفعة الجار
  - التسعير الجبري
  - حقوق التأليف والاختراع
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- ابن رشد، بداية المجتهد .
- الكساني، بدائع الصنائع.
- ابن حجر العسقلاني، فتح الباري.
- ابن قدامة المقدسي، المغنى.
- الشوكاني، نيل الأوطار .
- البوطي، محاضرات في الفقه المقارن.
- الأشقر وآخرون، مسائل في الفقه المقارن.
- وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: الموارد والتبرعات 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة طريقة حساب مسائل المناسخات والمسائل التي يكون فيها مفقود أو خنثى أو حمل ، التعرف على الأحكام الفقهية المتعلقة بالهبات والصدقات والوصايا والوقف

المعارف المسبقة المطلوبة :

حفظ الآيات المتضمنة لأنصبة الورثة وكذلك الأحاديث، معرفة تامة بطرق الحساب الرياضية، معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقهاء الأسرة، معرفة بعض الأحكام المتعلقة بفقهاء المعاملات المالية.

محتوى المادة:

- حل مسائل المناسخات
- ميراث المفقود والخنثى والحمل
- التخارج من التركة
- الوصية الواجبة
- عقود التبرعات (الوقف، الوصية، الهبة، الصدقة، الكفالة).

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع :

- ابن عبد البر القرطبي، الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار.
- القروي، الخلاصة الفقهية على مذهب السادة المالكية .
- ابن جزى الغرناطي، القوانين الفقهية.
- ابن الحاجب المالكي، جامع الأمهات.
- عبد الرحمن الجزيري، الفقه على المذاهب الأربعة.
- وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته.
- الغرياني، مدونة الفقه المالكي.
- الصابوني، الموارد.
- عبده الحمصي، المبسط في علم الفرائض.
- أحمد فراج حسن، نظام الإرث في التشريع الإسلامي
- الرحبية في علم الفرائض بشرح سبط المارديني.
- محمد الحبيب التيجاني، نظام التبرعات في الشريعة الإسلامية.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: فقه النوازل

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الوقوف على نمط جديد في الكتابة الفقهية تؤدي في الغالب إلى تطوير الفقه المذهبي، والإجابة على المعضلات والمشكلات في ضوء الشريعة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الحصيلة العلمية السابقة في مواد الفقه الإسلامي وأصول الفقه والاجتهاد والفتوى

محتوى المادة:

- التعريف بفقه النوازل
- النوازل في اصطلاح المالكية
- الألفاظ والمصطلحات المشابهة لفقه النوازل
- أقسام النوازل
- مدارك الحكم على النوازل
- مصادر كتب النوازل عند المالكية
- ضوابط الاجتهاد في النوازل
- شروط الفتوى ومناهجها في النوازل المعاصرة

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع

- محمد رياض: أصول الفتوى والقضاء في المذهب المالكي
- محمد حجي: نظرات في النوازل الفقهية
- مصطفى الصمدي: فقه النوازل عند المالكية تاريخاً ومنهجاً.
- محمد بن حسين الجيزاني: فقه النوازل دراسة تأصيلية تطبيقية
- محمد البركة: فقه النوازل على المذهب المالكي فتاوى أبي عمران الفاسي
- الونشريسي: المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب
- المهدي الوزاني: النوازل الجديدة فيما لأهل فاس وغيرهم من البدو والقرى المسمى بالمعيار الجديد
- البرزلي: جامع مسائل الأحكام لما نزل بالمفتين من القضايا والأحكام.

السداسي: السادس

الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: الشركات والبنوك

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم

التعرف على التنظيم الإداري المختلف ودراجاته بالنسبة للشركات والبنوك الإسلامية والوضعية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الحصيلة العلمية السابقة في مواد مدخل إلى دراسة الاقتصاد والمالية العامة وفقه المعاملات المالية.

محتوى المادة

- الشركات:

- النظرية العامة للشركات
- أنواع الشركات التجارية
- شركات الأشخاص
- شركات الأموال
- الشركات في المنهج الإسلامي

- البنوك:

- أنواع البنوك الإسلامية
- أهداف البنك الإسلامي
- العوامل المؤثرة في نشاط البنك الإسلامي
- مصادر الأموال في البنوك الإسلامية
- استخدامات الأموال في المصارف الإسلامية
- الاستثمارات المباشرة
- الخدمات التي تقدمها البنوك الإسلامية
- إدارة البنوك الإسلامية
- الرقابة على النشاط المصرفي للبنوك الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- بهاء الدين سعد: وزكريا سعد، محاضرات في الأسواق المالية والبورصات.
- الطاهر لطرش: تقنيات البنوك.
- جميل أحمد: الدور التنموي للبنوك الإسلامية دراسة نظرية تطبيقية (1980-2000).
- سامي حمود: تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية.
- علي الخفيف: الشركات في الفقه الإسلامي، بحوث مقارنة، معهد الدراسات العربية العالمية.
- محمد عثمان شبير: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي.

السداسي: السادس  
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية  
المادة: الفقه الجنائي  
الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على الجرائم حقيقتها وشروطها وعقوباتها في الإسلام، مع مقارنتها بالقوانين الوضعية.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل المواد الفقهية في الجذع المشترك فقه العبادات، فقه المعاملات، فقه مقارن

### محتوى المادة:

- مفهوم الجريمة
- أركان الجريمة
- أنواع الجرائم
- أسباب العفو
- العقوبة:
- العقوبات المقدره
- عقوبات الحدود
- عقوبة القصاص
- العقوبات التعزيرية
- السياسة الجنائية
- العقوبات البديلة في الفقه الإسلامي
- أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي
- عقوبة السجن
- عقوبة النفي
- عقوبة الغرامة المالية
- عقوبة الضرب
- عقوبة التشهير
- الحرمان من بعض الحقوق السياسية والمدنية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- محمد سليم العوا، في أصول النظام الجنائي في الإسلام .
- عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي.
- محمد أبو حسان، أحكام الجريمة والعقوبة في الشريعة الإسلامية .
- حسن أحمد الحمادي، قضاء الحدود والقصاص والدية.
- أحمد فتحي بهنسي، الجرائم في الفقه الإسلامي .
- محمد أبو زهرة، الجريمة والعقوبة .

السداسي: السادس  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
المادة: اللغة العربية (فقه اللغة)  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

أهداف التعليم:  
التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.

#### محتوى المادة:

مدخل إلى فقه اللغة: - تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره  
- نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية  
- القياس في اللغة .

المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما

المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء

المحور الثالث: الزيادة والنقصان

المحور الرابع: الادغام والفك.

المحور الخامس: في هيئة النطق.

المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها.

المحور السابع: ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين

المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني.

المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد.

المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه.

المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني.

طريقة التقييم:

#### متواصل

#### المراجع:

- صبحي صالح، دراسات في فقه اللغة.
- السيد يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية .
- إبراهيم السامرائي، دراسات في اللغة
- رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة .
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة .
- ابن جني، المخصص
- السيوطي، المزهري في علوم اللغة .

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : مذكرة أو تقرير تربص

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية  
المادة: علم النفس التربوي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم

فتح الآفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيراً وإدارة وإنجازاً وتقويماً.

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
  2. سيكولوجية الطفل والمراهق
  3. الأسس النفسية لعلم التربية
  4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
  5. الأهداف التربوية: تعريفها، تصنيفها، مستوياتها.
  6. إستراتيجية التدريس: مفهومها، أنواعها، تصنيفها.
  7. تحضير الدرس: معناه، وأهميته، ومراحله، وكيفية وعناصر الدرس: التخطيط، التنفيذ، التقويم.
  8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية ( المناقشة).
  9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
  10. طريقة التدريس والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
  - 11- مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات، مقارنة الكفايات...
  - 12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
  - 13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.
  - 14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.
- طريقة التقويم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد عودة القرارة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.
- 2- توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة 2002.
- 3- عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،
- 4- عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.
- 5- عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001.
- 6- فخري رشيد خضر: طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط1، عمان، دار المسيرة والتوزيع، 2006.
- 7- وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، ط2، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2005.

السداسي: السادس  
عنوان الوحدة: التعليمية الإستكشافية  
المادة: علم التخرّيج ودراسة الأسانيد  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

**أهداف التعليم:**  
اكتساب المعارف المطلوبة في علوم الدراية وكيفية تخرّيج الأحاديث والحكم عليها للإفادة منها في شرح الحديث النبوي.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
التاريخ والسيرة ، علم الطبقات ، علم المصطلح ، اللغة العربية ، البلاغة و البيان . الإعلام الآلي

#### محتوى المادة:

- مفاهيم ومداخل العلم.
- نشأته ورواده ومصادره
- المعاجم- الصحاح- السنن- المسانيد ، الزوائد والمستدركات.
- منهج المحدثين في التخرّيج
- المؤلفات المختصة بهذا الفن
- الرواية والتحمل- الطيقات.
- دور الإعلام الآلي في التخرّيج.

طريقة التقييم: امتحان

#### المراجع:

- المزي، تهذيب الكمال.
- ابن حجر، تهذيب التهذيب.
- الكنوي، الرفع والتكميل.
- حاتم بن عارف بن ناصر الشريف العوني، التخرّيج ودراسة الأسانيد
- محمد بن ظافر الشهري، علم التخرّيج ودوره في حفظ السنة النبوية

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: مصادر الفقه الإسلامي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في مجال بيبولوجرافيا الفقه الإسلامي والتي حصل بعضها في الجذع المشترك من خلال البحوث والأعمال التطبيقية التي تُتيح التعامل مع المصادر الفقهية، بغية اكتساب منهج في القراءة والافتباس والاستدلال والتوثيق؛ وتمكين الطالب من الاطلاع على المصادر الأساسية للفقه الإسلامي وحسن الاستفادة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي تساعد الطالب على استيعاب هذه المادة هي ما حصله من مواد الجذع المشترك خاصة في مادة منهجية البحث وأصول الفقه والفقه واللغة العربية.

محتوى المادة:

- التعريف بمصادر الفقه الإسلامي.
- التأليف الفقهية قبل ظهور المذاهب" كتب ظاهر الرواية وكتب أبي جعفر الطحاوي".
- المدونة لسحنون وما ألف حولها.
- كتاب الأم للشافعي.
- كتب مسائل الإمام أحمد وتعدّد الرواية.
- أنواع المصنّفات الفقهية "المتون الفقهية وشروحها"
- الحواشي والتقريرات.
- كتب تخريج أحاديث المؤلفات الفقهية.
- الكتب المعتمدة " المعتمد في كل مذهب"
- ترتيب الموضوعات في المذاهب الفقهية تفصيلا.
- البحث عن المسائل الفقهية في الكتب المختلفة وقواعد التعامل مع المصادر.
- قواعد نسبة المذاهب والأقوال لأصحابها.
- قواعد حمل الأقوال ومصطلحات المصنفين في ذلك.
- قواعد حكاية الخلاف في مصنّفات الفقه المقارن وغيرها.
- قواعد توثيق الأقوال وإثبات المعتمد والراجح والمشهور.

طريقة التقييم:

المراجع:

- سحنون المدونة
- الشافعي الأم
- الحجوي الثعالبي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي.

- المتون الفقهية وشروحها"
- الحواشي و التقريرات الفقهية .
- عمر سليمان الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي .
- محمد سلام مذكور، المدخل للفقه الإسلامي .
- مصطفى الزرقا، المدخل الفقهي العام .

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

Essential Grammar

محتوى المادة:

## **1 The fourth pillar of Islam “the fast”.**

- 2 1) The definition of the Fast:
  - i. Virtues of the Fast:
  - ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith).
  - iii. What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)
  - iv. What God to Him belongs all Dignity and Glory said “from Quran”
- 2) Confirmation of RAMADAN New Moon ☾:
  - i. Who is required to fast?
- 3) Fasting of women who are menstruate or giving birth;
  - i. Fasting of pregnant and nurse:
- 4) People Excused from Fasting:
  - 1. THE FIFTH PILLAR OF ISLAM “the pilgrimage (HAJJ)”**
- 5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:
  1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
  2. Safety of the road.
  3. Possession of adequate food provisions .....
  4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.
- 6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.
  1. Pilgrimage expenses.
  2. Timing for pilgrimage.
  3. Kinds of Ihram.

## 7) Kinds of Ihram

1. Single.
2. Enjoyment( Pleasure or Satisfaction)..
3. Dual ( Double or Twin *i.e.*to combine Umrah with pilgrimage).

## 8) Tawaf in Enjoyment and Dual.

- i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:

## 9) Actsforbidden in Ihram:

1. Starting point for Tawaf.
2. How to wear Ihram Garments in Tawaf

## 10) Review what has been learnt so far.

1. Running between Safa and Marwah.
2. Going out to Mina on the Tarwia Day.
3. Departure for Arafat.

## 11) Arafat Day and its Virtues.

- a. Standing Day on Arafat.
- b. LeavingMuzdalifaaftersunset .
- c. CollectingsPebblesfromMuzdalifa.
- d. Leaving Muzdalifa shortly bfore sunrise for Mina
- e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
- f. Slaughter of Sacrifice.
- g. Shaving or cutting of Hair.....ect.

## 12) Review what has been learnt so far.

طريقة التقييم:

متواصل

المراجع:

- VII. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- VIII. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- IX. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- X. *Essential Grammar in Use*.
- XI. *International Grammar in Use*.
- XII. Internet.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المادة: المخدرات والمجتمع

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على المخدرات وأخطارها ومضارها الفردية والأسرية وكذا على المجتمع، وذلك من أجل اكتساب معارف يمكنه الإسهام في الحد من الظاهرة بعد تخرجه حتى يكون عنصرا فعالا في المجتمع

المعارف المسبقة المطلوبة :

تم تعريف أحكام المسكرات، ومقاصد الشريعة التي تعمل على المحافظة على النفس وعلى المال باعتبارها من الضروريات الشرعية

محتوى المادة:

مفردات مخاطر المخدرات:

- تعريف المخدرات
- أنواعها
- أماكن أسباب انتشارها
- علاقة المخدرات بالآفات الاجتماعية
- الأحكام الشرعية للمخدرات
- الإدمان : أسبابه وآثاره وطرق علاجه
- مضار المخدرات :
- الفردية: النفسية والمادية
- الأسرية
- الاجتماعية
- الدولية
- الجريمة المنظمة وتبييض الأموال
- طرق الحد والقضاء على المخدرات
- طرق المعالجة: النفسية، القانونية ، الاقتصادية

طريقة التقييم:

امتحان

## ثانياً: أهم المصادر والمراجع

- كمال عمر بابكر، معا لكشف مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية.
- عبد الإله بن عبد الله المشرف، رياض بن على الجوادي، المخدرات والمؤثرات العقلية : أسباب التعاطي وأساليب المواجهة.
- عبد الله عبد الغني غانم، المرأة وتجارة المخدرات : دراسة في أنتروبو لوجيا الجريمة .

## IV- العقود / الاتفاقيات

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

### ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V - سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: وسيلة خلفي

تاريخ ومكان الميلاد: 20-02-1966 / سكيكدة، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: 0559158508 / [khelei66@yahoo.fr](mailto:khelei66@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

ليسانس أصول الفقه سنة 1999م

ماجستير أصول الفقه سنة 2002م

دكتوراه أصول الفقه سنة 2010م

التأهيل في أصول الفقه سنة 2011

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

أصول الفقه

فقه المعاملات.

فقه النوازل.

قواعد الوسائل والمقاصد

مناهج الفقهاء الاجتهادية

مقاصد الشريعة

القواعد الفقهية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: نصيرة دهينة

تاريخ ومكان الميلاد: 12-22-1962 بسكرة، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: [ndehina@yahoo.fr](mailto:ndehina@yahoo.fr) /0552525016

الرتبة: أستاذة التعليم العالي

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس أصول الفقه سنة 1986م

ماجستير أصول الفقه سنة 1994م

دكتوراه أصول الفقه سنة 2002م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

فقه العبادات.

فقه المعاملات.

فقه مقارن.

حلقة دراسية.

فقه النوازل.

فقه الأسرة.

المواريث

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: حفيفة بلميهور

تاريخ ومكان الميلاد: 27-02-1964 م / سطيف، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: 0556716031 / hafida\_1964@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة التعليم العالي

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس أصول الفقه سنة 1988م

ماجستير أصول الفقه سنة 1999م

دكتوراه أصول الفقه سنة 2007م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

علوم الحديث

أصول الفقه

حديث تحليلي

تفسير تحليلي، التفسير وعلومه

فقه الأسرة

مقاصد الشريعة

حلقة دراسية

قضايا فقهية معاصرة

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: يمينة شودار

تاريخ ومكان الميلاد: 18-03-1969 / الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0541458643 / chouderamina@ yahoo.fr

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ماجستير أصول الفقه سنة 2000م

دكتوراه أصول الفقه سنة 2013م

التأهيل في أصول الفقه سنة 2014م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

فقه المعاملات

فقه العبادات

السياسة الشرعية

النظام القضائي في الإسلام

المواريث

دراسات شرعية وقانونية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: كلثوم غماري

تاريخ ومكان الميلاد: 31-07-1973 / الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0669320674 / keltoum.ghomari@gmail.com

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ماجستير أصول الفقه سنة 2002م

دكتوراه أصول الفقه سنة 2010م

التأهيل في أصول الفقه سنة 2015 م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

فقه العبادات

المصطلحات الفقهية.

مدارس المذهب المالكي.

المدارس الفقهية.

مقاصد الشريعة.

أصول الفقه

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: محمد سماعي

تاريخ ومكان الميلاد: 12-05-1968 / الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: dr.semair@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس أصول الفقه سنة 1994 م

ماجستير أصول الفقه سنة 2003م

دكتوراه أصول الفقه سنة 2006م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أصول الفقه

قواعد فقهية

مقاصد الشريعة

نظريات فقهية

حلقة دراسية

آيات وأحاديث الأحكام

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: كريم زايدي

تاريخ ومكان الميلاد: 02-12-1966 / الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: karidz@hotmail.com /0553721569

الرتبة: أستاذ محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس أصول الفقه سنة 1991 م

ماجستير أصول الفقه سنة 2003 م

دكتوراه أصول الفقه سنة 2011 م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أصول الفقه

الفقه المقارن

فقه الأسرة، وفقه الأسرة في الأديان

المدخل إلى علم النوازل.

النظريات الفقهية.

مقاصد الشريعة.

مدخل إلى المعاملات المالي

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عبد الرحمن السنوسي

تاريخ ومكان الميلاد: 12-04-1971 / المسيلة، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: [abdulah51@gmail.com](mailto:abdulah51@gmail.com)

الرتبة: أستاذ محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

دبلوم الدراسات المعمّقة في اللغات الحيّة، إدارة أعمال القانون سنة 2009-2010م

ماجستير أصول الفقه، سنة 2000-2001م

دكتوراه الفقه وأصوله سنة 2004-2005م

دكتوراه العلاقات الدولية والسياسة الخارجية، سنة 2010م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

أصول الفقه

الفقه المقارن

مقاصد الشريعة

المعاملات المالية المعاصرة، صيغ التمويل

منهجية إعداد البحوث، مصادر البحث الفقهي

التّخريج الفقهي

القواعد الفقهية

أحاديث الأحكام

مقاصد الشريعة.

مدخل إلى المعاملات المالي

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: سعيد خنوش

تاريخ ومكان الميلاد: 26-09-1974 / العزيرية، المدية، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: [saidkhe2012@gmail.com](mailto:saidkhe2012@gmail.com)

الرتبة: أستاذ محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس الشريعة والقانون سنة 2003م

ماجستير الشريعة والقانون سنة 2010م

دكتوراه الشريعة والقانون سنة 2014م

التأهيل في الشريعة والقانون سنة 2015م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المعاملات المالية

الرفقه الجنائي

الحماية القانونية للأسرة.

فقه الأسرة

النظام القضائي الإسلامي

النظام الإسلامي.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بالطيب فاطمة

تاريخ ومكان الميلاد: 25-01-1969 / الهويرة، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: 0553152474 / bettayeb.fatma@hotmail.fr

الرتبة: أستاذ محاضرة ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس شريعة وقانون سنة 2001م

ماجستير شريعة وقانون سنة 2005م

دكتوراه شريعة وقانون سنة 2015م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

الفقه الجنائي.

القانون الجنائي.

المدخل للقانون.

نظرية الحق.

التأمينات.

قانون العمل.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مهدي دهيم

تاريخ ومكان الميلاد: 03-12-1974م / الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: [mahdi.dehim@gmail.com](mailto:mahdi.dehim@gmail.com) / 0558552343

الرتبة: أستاذ محاضرة ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس في القرآن الكريم وعلومه سنة 2004م

ماجستير في القراءات سنة 2008م

دكتوراه في القراءات سنة 2012م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

حفظ القرآن وترتيبه

علوم القرآن

مناهج المفسرين

توجيه القراءات

القراءات وأثرها في العلوم الشرعية

الرسم القرآني

دراسات قرآنية حديثة

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: فريد صحراوي

تاريخ ومكان الميلاد: 08-07-1971م / الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0555147770 [farid.sahraoui@hotmail.fr](mailto:farid.sahraoui@hotmail.fr)

الرتبة: أستاذ محاضرة ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس في الحقوق سنة 1995م

شهادة الكفاءة المهنية للمحاماة 1997م

ماجستير في الحقوق تخصص العقود والمسؤولية سنة 2005م

دكتوراه في القانون "القانون الخاص" سنة 2015م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المدخل إلى العلوم القانونية

التنظيم القضائي

الإجراءات المدنية

القانون الإداري

القضاء الإداري

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بشير باي محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 12-02-1974م / العيون- تيسمسيلت، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: 0660852432 / mbachirbey@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس لغة عربية سنة 2006م

ماجستير لغة عربية "علم الدلالة" 2010م

دكتوراه لغة عربية 2016م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

لغة عربية "نحو، صرف، دلالة، بلاغة، فقه اللغة"

أساليب القرآن البيانية

علم التراكيب "الإعجاز"

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: خضرة بن هنية

تاريخ ومكان الميلاد: 05-01-1967م الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: /0662235762 [benheniakh@yahoo.fr](mailto:benheniakh@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

ليسانس علوم إسلامية سنة 1991م

ماجستير عقيدة 2004م

دكتوراه عقائد وأديان 2015م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

الفكر الإسلامي

الاستشراق والتنصير

مقارنة الأديان

اليهودية

العثمانية والأديان

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: منير سعدي

تاريخ ومكان الميلاد: 1963-04-06م بوسعادة/ المسيلة، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: /0771407737 /saadi mounire@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس اللغة العربية سنة 1988م

ماجستير اللغة العربية 2003م

دكتوراه اللغة العربية 2016م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

الأدب الجاهلي و صدر الإسلام

النقد الأدبي

البلاغة

فقه اللغة

تقنيات التعبير

الأدب المعاصر

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: إبراهيم بلحيمر

تاريخ ومكان الميلاد: 13-10-1970 / الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0550801523 / [Belhimerbrahim@yahoo.fr](mailto:Belhimerbrahim@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذة التعليم العالي

مؤسسة الإرتباط: معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير المركز الجامعي مرسلي عبد الله تيبازة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

شهادة الليسانس تخصص علوم اقتصادية 1996م

شهادة الماجستير تخصص علوم اقتصادية 2001م

شهادة الدكتوراه تخصص علوم اقتصادية 2005م

شهادة التأهيل الجامعي تخصص علوم اقتصادية 2006م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

مبادئ التسويق، التسويق الدولي، الاتصالات التسويقية، التسويق الأخضر، إدارة " المشتريات والتخزين

تقنيات الاتصال، نظم التوزيع، المالية العامة، الإحصاء الوصفي

الاقتصاد الإسلامي، مدخل للاقتصاد، الاقتصاد الجزائري

دراسات شرعية اقتصادية مقارنة، البورصة والأسواق المالية " المؤسسات المالية والمصرفية،

المشتقات المالية، البنوك الإسلامية "

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: ربيعة جعفري

تاريخ ومكان الميلاد: 28-02-1966م/ الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0791968405 / [doc.djaafri@gmail.com](mailto:doc.djaafri@gmail.com)

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

مؤسسة الإرتباط: جامعة التكوين المتواصل.

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم التربية وعلم النفس سنة 1990م

ماجستير علوم التربية 2006م

دكتوراه علوم التربية 2013م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

منهجية

ديداكتيك

علم نفس الطفل والمراهق

علم النفس العام

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: سعيدة حملات

تاريخ ومكان الميلاد: 03-01-1965م الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: /0559562859 /[hamsaou65@gmail.com](mailto:hamsaou65@gmail.com)

الرتبة: أستاذة مساعدة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم إسلامية 1989م

ماجستير أصول الفقه 2001م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أصول الفقه

المواريث

مقاصد الشريعة

التفسير

دراسة بيانية للقرآن الكريم

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: نصيرة مماش

تاريخ ومكان الميلاد: 10-08-1964م الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: /0541913528 nbmamache@gmail.com

الرتبة: أستاذة مساعدة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

ليسانس لغة إنجليزية

ماجستير لغة إنجليزية "حضارة بريطانية"

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

لغة إنجليزية

مصطلحات في أصول الفقه

مقارنة الأديان لغة إنجليزية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مراد شاعة

تاريخ ومكان الميلاد: 05-02-1980م المدينة، الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: 0550262121

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس لغة عربية سنة 2003م

ماجستير لغة عربية تخصص دراسات لغوية نظرية 2008م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

البلاغة العربية

فقه اللغة

النحو والصرف

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: الزهرة عامر

تاريخ ومكان الميلاد: 1974-12-31م، الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: /0552333622 [faizaameur@yahoo.fr](mailto:faizaameur@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذة مؤقتة

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

ليسانس علوم إسلامية 1996م

ماجستير علوم إسلامية تخصص أصول الدين 2007م

ليسانس لغة إنجليزية 2006م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

اللغة الإنجليزية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: الزهراء حوحو

تاريخ ومكان الميلاد: 1969-08-23م/ الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0663032915 / [houhouhouhou@yahoo.fr](mailto:houhouhouhou@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذة مؤقتة

مؤسسة الإرتباط: وزارة التربية والتعليم

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم إسلامية سنة 1992م

ماجستير أصول الفقه 2005م

مسجلة دكتوراه التسجيل الرابع أصول الفقه.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أصول الفقه

الفقه الإسلامي

قواعد فقهية

مواريث

علم مصطلح الحديث

تحقيق المخطوطات.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: محمد مولى سمير

تاريخ ومكان الميلاد: 16-01-1976م، الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: /0550233783 [bacher26@gmail.com](mailto:bacher26@gmail.com)

الرتبة: إمام أستاذ

مؤسسة الإرتباط: وزارة الشؤون الدينية والأوقاف

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم إسلامية 2003م

ماجستير علوم إسلامية تخصص كتاب وسنة 2012م

التسجيل للدكتوراه السنة الرابعة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

القرآن وعلومه

السنة وعلومها

الدعوة، الاستشراق، الإعجاز

الفقه المالكي، الفقه العام

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بلبشير عبد الحكيم

تاريخ ومكان الميلاد: 06-11-1971 الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: /0558481551 [hakimbelbachir@hotmail.com](mailto:hakimbelbachir@hotmail.com)

الرتبة: أستاذ حفظ القرآن

مؤسسة الإرتباط: وزارة الشؤون الدينية والأوقاف

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم إسلامية تخصص أصول الفقه سنة 1998م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

حفظ القرآن

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : الفقه والأصول

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة

01 MARS 2016

التاريخ والمصادقة

2016/02/29



جامعة الجزائر  
مسؤول ميدان التكوين  
علوم إنسانية واجتماعية  
رئيس قسم الشريعة والقانون  
د. محمد حموش



عميد الكلية (أو مدير المعهد)

التاريخ والمصادقة:

عن مدير جامعة الجزائر  
عميد كلية العلوم الإسلامية با نيابة

- 2 MARS 2016



مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

مدير جامعة الجزائر

أ. حميد بن شنياتي

08 MARS 2016



**VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

**VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)