

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر1	كلية العلوم الإسلامية	الشريعة والقانون

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: العلوم الإسلامية - الشريعة

التخصص: الفقه المقارن وأصوله

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université BenYoucef BenKhedda Alger 1	Faculté des Sciences Islamiques	Charia Et Droit

Domaine: Sciences Humaines Et Sociales

Filière: Sciences Islamiques - Charia

Spécialité: Jurisprudence(Fiqh) Comparée et ses fondements

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

I - بطاقة تعريف الماستر	4
1 - تحديد مكان التكوين	7
2 - المشاركون في التأطير	7
3 - إطار وأهداف التكوين	8
أ. شروط الالتحاق	8
ب. أهداف التكوين	9
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	9
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	9
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	10
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	10
ز. قدرات التأطير	10
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	11
أ. لسانذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	11
ب-التأطير الخارجي	12
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	14
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	14
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	14
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	15
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	15
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	16
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	17
1 - السداسي الأول	18
2 - السداسي الثاني	17
3 - السداسي الثالث	18
4 - السداسي الرابع	19
5 - حوصلة شاملة للتكوين	20
III البرنامج المفصل لكل مادة	21
IV - العقود/الاتفاقيات	71

**بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

24 2014

قرار رقم 594 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعلن والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعلن،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 2014

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد بيساركي



ملحق: تأهيل الماجستير
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2013 – 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		عقيدة	أ
		مقارنة الأديان	أ
		أصول الفقه	أ
		فقه مقارن	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ



1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإسلامية
- قسم : الشريعة والقانون

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق) تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني (

أن يكون الطالب حاصلا على شهادة الليسانس في الفقه والأصول.
أن يكون الطالب حاصلا على شهادة معادلة.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ،المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ،20 سطر على أكثر تقدير)

- * اعتماد تكوين في التخصص يتوافق مع المستوى العالمي.
- * تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص.
- * تمكين الطالب من مواصلة دراسات الدكتوراه.
- * تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات أخرى.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

* المجال الأكاديمي (بحث ، مواصلة).

* المجال العلمي (مؤسسات تعليمية ، مؤسسات دينية ، مؤسسات قضائية ، مؤسسات إعلامية).

* القدرة على التأطير.

* إمكانية تقديم الخبرة والاستشارة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- التعليم العالي والبحث العلمي
- وزارة التربية الوطنية
- وزارة الشؤون الدينية والأوقاف
- وزارة العدل
- وزارة الصحة والسكان

• المؤسسات الحرة (البنوك ، التوثيق)

• الثقافة والإعلام

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

• الفقه المالكي وأصوله

• المعاملات المالية المعاصرة

و- مؤشرات متابعة التكوين :

ينظم التعليم في كل مسلك تكوين في سداسيات تتضمن وحدات تعليمية: ثلاث سداسيات في تتضمن محلتين:

♦ المرحلة الأولى: يتم فيها تعميق المعارف وترسيخها، والتوجه التدريجي.
المرحلة الثانية: يتم فيها تعميق المعارف عن طريق وضع الطالب في الخطوات الأولى على طريق البحث العلمي

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن استقبال مائي وخمسين (250) طالبا يشمل كل الأصناف المسموح لها بالالتحاق.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
وثيق بن مولود	/	دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
ليلي حداد	/	دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذة	التدريس + التأطير	
عبد القادر بن عزوز	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
نور الدين بوحزمة	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
نور الدين عباسي	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
كمال بوزيدي	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
يحيى سعدي	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
جمال كركار	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
محمد علي فرкос	/	دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
نصيرة دهينة	/	دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذة	التدريس + التأطير	
عقيلة حسين	/	دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذة	التدريس + التأطير	
علي عزوز	/	دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
عفيفة خروبي	/	دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذة	التدريس + التأطير	
مصطفى بو عقل	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
كريم زايدي	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ محاضر أ	التدريس + التأطير	
يمينة شودار	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذة محاضرة أ	التدريس + التأطير	
وسيلة خلفي	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذة	التدريس + التأطير	

حفيظة بلميهوب	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذة	التدريس + التأطير	
كمال أوقاسين	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
محمد سماعي	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ	التدريس + التأطير	
عبد الرحمن سنوسي	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ محاضر أ	التدريس + التأطير	
محمد حموش	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ محاضر أ	التدريس + التأطير	
كلثوم غماري	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذة محاضرة أ	التدريس + التأطير	
موسى اسماعيل	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ محاضر أ	التدريس + التأطير	
مسعودة علواش	/	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذة محاضرة أ	التدريس + التأطير	
منير سعدي	/	دكتوراه علوم في أصول الفقه	أستاذ محاضر ب	التدريس + التأطير	
مراد بلعباس	/	دكتوراه علوم في أصول الفقه	أستاذ محاضر ب	التدريس + التأطير	
قاضي خليل	/	التأهيل الجامعي في الكتاب والسنة	أستاذ محاضر أ	التدريس	
سيد علي غبريد	/	ماجستير في أصول الفقه	أستاذ مساعد أ	التدريس + التأطير	
جمال إيكاي	/	ماجستير في اللغة الإنجليزية	أستاذ مساعد ب	التدريس	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرعات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المنكرات، أخرى (توضح)

5-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر الأستاذ: أحمد معبوط
رقم اعتماد المخبر c14900100 في: 2001/02/05
التاريخ: ٢٠١٧/٠٤/٢٢ رأي رئيس المخبر: مدير المخبر الدكتور أحمد معبوط 

رئيس المخبر الأستاذ: محمد الأمين بلغيث
رقم اعتماد المخبر c1491900 في: 2012/05/22
التاريخ: ٢٠١٧ / ٠٤ / ٢٥ رأي رئيس المخبر: أ.د. محمد الأمين بلغيث مدير المخبر 

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
معجم مصطلحات المذاهب الفقهية	W*00120130028	01/01/2014	31/12/2017
تحقيق وتعليق ودراسة كتاب فضائل الإمام مالك للإمام الزواوي	I06N02UN1601201500	01/01/2016	31/12/2019
المقدمة العزبة للجماعة	W*00120140001	01/01/2015	31/12/2018

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

تتوفر كلية العلوم الإسلامية على قاعة للمطالعة، وهي مجهزة بأجهزة الإعلام الآلي، ومدعمة بالشبكة العنكبوتية (الإنترنت)، حيث تمكن الطلبة من إنجاز بحوثهم.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: فقه مقارن (معاملات)
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات مقاصدية 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: نظريات فقهية 1
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: أصول الفقه المقارن 1
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: علم التخرير الأصولي والفرعي 1
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: المصطلحات الفقهية والأصولية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الفروق الفقهية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: آيات الأحكام
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الفرق الإسلامية
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 1
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: فقه مقارن (الأقضية والشهادات)
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات مقاصدية 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 نظريات الفقهية 2
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 أصول الفقه المقارن 2
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: علم التخریج الأصولي والفرعي 2
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: علم الخلاف
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: التقنين الفقهي
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: أحاديث الحكام
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 المؤسسات المالية والمصرفية الإسلامية
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات فقهية معاصرة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: أصول المذهب المالكي
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: النوازل الفقهية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: أصول الفقه المقارن 3
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهج تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الاجتهاد وأصول الفتوى
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: تاريخ المذاهب الفقهية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: القواعد الفقهية (عقود)
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 نظام الحكم والتشريع السياسي في الإسلام
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 3
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - الشريعة
التخصص: الفقه المقارن وأصوله

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	277.30	202.30	135	/	615	
أعمال موجهة	337.30	67.30	/	67.30	472.30	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	720	/	/	/	720	
عمل آخر (محدد)	607.30	202.30	135	67.30	1012.30	
المجموع	1942.30	472.30	270	135	2820	
الأرصدة	54	27	6	3	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	45%	22.5%	5%	2.5%	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة اليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشافهة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها. معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشافهة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل ، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختياري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التأنيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبيح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

1 - سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5 - المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6 - منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني

7 - شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8 - ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9 - الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10 لبن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11 حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12 للمختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة

13 - كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: الفقه المقارن (معاملات)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: إدراك قيمة الفقه الإسلامي ومتانة بنائه العلمي وارتباطه بمصادره من الكتاب والسنة والإجماع والقياس وغيرها.

-لفت النظر إلى أهمية دراسة أصول الفقه وما يتعلق به، وكذا مباحث اللغة العربية، وأسباب

النزول، والناسخ والمنسوخ، والحديث وعلومه، التي تجتمع في درس الفقه المقارن.

-تقدير المذاهب الأربعة ووجاهة الخلاف فيها ودفع الأوهام حولها.

-معرفة سبيل البحث والاستنباط والاجتهاد.

1 . -رفع رصيد الطلبة من الأحكام الفقهية بأدلتها 2 . - الوقوف على أسباب اختلاف

الفقهاء 3 . - التواضع في اكتساب العلم

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارفه في الفقه وأصوله وقواعده ونظرياته وعلوم اللغة العربية والقرآن والسنة

يحتاج الطالب لدراسة الفقه المقارن معارف متعددة درسها في مواد أخرى كالقرآن والسنة

وعلومهما وأصول الفقه وقواعده واللغة العربية.

محتوى المادة:

-قبض المبيع

-بيع العينة

-لظفر بالحق

-بيعتان في بيعة

-أحكام المضاربة

-شفعة الشريك غير المقاسم

- بيع المبيع قبل قبضه
- تحويل جهة الموقوف
- الرجوع في الهبة

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

بداية المجتهد لابن رشد، المغني لابن قدامة، مصادر أصلية من كل مذهب من المذاهب الأربعة
الموسوعات الفقهية والبحوث وكتب فقه المقارن المعاصرة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات مقاصدية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: بالنسبة للسداسي الأول اكتمال التصور لنظرية المقاصد ومسالك الكشف عنها وكيفية توظيفها في باب الترجيحات

الوقوف على الجنب التطبيقي للمقاصد وكيفية تفعيلها في أبواب الشريعة

المعارف المسبقة المطلوبة: يكون الطالب على معرفة مسبقة بمفهوم المقاصد والمصطلحات ذات الصلة وأنواعها وأقسامها، وأسس الدرس المقاصدي: الأساس الأول: هو التعليل (بنوعه بالمعنى العام والمعنى الخاص مع التعبد بالمعنى العام والمعنى الخاص)، والأساس الثاني المصلحة ومراتبها الضرورية والحاجية والتحسينية والعلاقة بينها، ومحضية المصالح والمفاسد، وعلاقتها بالأدلة الشرعية،
محتوى المادة:

:مقدمة عامة فيه استذكار لأهم مسائل المادة مع الإشارة إلى مسالك الكشف عن المقاصد عند الجويني والغزالي والعز بن عبد السلام

- مسالك الكشف عن المقاصد (حصتان):

مسالك الكشف عن المقاصد عند الشاطبي ثم مسالك الكشف عن المقاصد عند ابن عاشور :

(المرجع فيها مقال عبد المجيد النجار بعنوان -مسالك الكشف عن المقاصد مقارنة بين الشاطبي وابن عاشور، بالإضافة إلى كتاب نعمان جعيم مسالك الكشف عن المقاصد، كتاب مطبوع .

-مقاصد المكلف عند الشاطبي(حصتان) (أهم ما يعتمد عليه الموافقات للشاطبي مع نظرية المقاصد للريسوني)

(مقدمة مختصرة حول مقاصد المكلف وعلاقتها بمقاصد الشارع كما وضعها الشاطبي (بيان أوجه الموافقة والمخالفة وهي ما يتعلق بالمسألة الرابعة التي ذكرها الشاطبي في مقاصد المكلف)

-مآلات الأفعال والقواعد المندرجة تحتها

-قواعد المقاصد : (ثلاث حصص) (أهم ما يعتمد عليه كتاب قواعد المقاصد لعبد الرحمن الكيلاني ونظرية المقاصد للريسوني ومعلمة زايد للقواعد)

يركز على القواعد الأساسية: أولا :قواعد خاصة بالتعليل

ثانيا :قواعد خاصة بالمصلحة

ثالثا :قواعد خاصة برفع الحرج

رابعا :قواعد خاصة بمقاصد المكلف ومآلات الأفعال .

-الترجيح بالمقاصد (أربع حصص) :هناك رسائل ومقالات علمية حول الموضوع (الموازنات والأولويات)

طريقة التقييم: امتحان50% + متواصل50%

المراجع:

كتب المقاصد القديمة والحديثة

قواعد الأحكام في مصالح الأنام لعز الدين عبد السلام

الموافقات للشاطبي

كتاب: مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد الطاهر بن عاشور ،وكل الدراسات المتعلقة بهذه العناوين الجزئية

موجودة بصيغ (بي -دي -أف)

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: نظريات فقهية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم

تعريف الطالب بعلم النظريات الفقهية وإعطائه تصور كامل عنها بما يجعله قادرا على تمييزها عن غيرها كالقواعد الفقهية، وضوابطها وفروقاتها، كما تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية، والقانونية التي تسهم في صقل مواهبه البحثية.

محتوى المادة:

- نظرية الأهلية والولاية.

- نظرية البطلان والفساد.

السداسي الثاني:

أولا: نظرية الاحتياط.

ثانيا: نظرية الإسقاط.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- 1- النظريات الفقهية ، د. محمد الزحيلي
- 2 - المدخل الفقهي العام - مصطفى أحمد الزرقا.
- 3- تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود ، د. بدران أبو العينين بدران
- 4- الصغير بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء ، محمود مجيد سعود الكبيسي ، مراجعة : عبدالله إبراهيم الأنصاري.
- 5- العمل بالاحتياط في الفقه الإسلامي ، منيب بن محمود شاكر
- 6- عوارض الأهلية عند الأصوليين ، حسين خلف الجبوري
- 7 - نظرية الاحتياط الفقهي - الدكتور محمد سماعي.
- 9 - نظرية الإبراء والإسقاط - صايل نايل الحاج.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التّعليم: استكمال مباحث علم أصول الفقه من خلال جملة من مسائل الاجتهاد المتعلقة بالتعارض والترجيح، وتمكين الطالب من طرق الاستدلال، جمعا بين ما تلقاه في مرحلة الليسانس في باب دلالات الألفاظ والأدلة التبعية.)

المعارف المسبقة المطلوبة: تسبق مفردات هذا السداسي المباحث الأصولية التالية: الحكم الشرعية، الأدلة الأصلية والتبعية، مباحث في علوم القرآن وعلم اصطلاح الحديث.)
محتوى المادة:

-التعارض، تعريفه وأركانه.

-شروط التعارض.

-أسباب التعارض. " الخاصة بالقرآن، المشتركة بين القرآن والسنة"

-أسباب التعارض المتعلقة بالسنة.

- مذاهب الأصوليين وأدلتهم في وقوع التعارض بين الأدلة الشرعية.

- طرق دفع التعارض عند الجمهور، وأدلتهم في ترتيبها.

- طرق دفع التعارض عند الحنفية، وأدلتهم في ترتيبها.

- التّرجيح، تعريفه حكمه وطرقه.

- طرق الترجيح المتعلقة بالسنة "المتعلقة بحال الراوي"

- طرق الترجيح المتعلقة بالسنة "المتعلقة بمجموع الرواة"

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: مصادر قديمة: - الزركشي، البحر المحيط.

- الشاطبي، الموافقات.

- الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام

- ابن السبكي، الإبهاج في شرح المنهاج.

مصادر معاصرة: - الحفناوي، التعارض والترجيح.

- البرزنجي، التعارض والترجيح.

- خالد محمد علي عبيدات، المناهج الأصولية في مسالك الترجيح بين النصوص الشرعية.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: علم التخرير الأصولي والفرعي 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: تعميق المعارف العلمية للطالب من خلال الربط بين الفقه والأصول والاطلاع على آراء الفقهاء.

1. تحصيل الملكة الفقهية من خلال التعرف على طرق الفقهاء في ربط الفروع على الأصول من حيث التخرير والاستدلال.

2. استثمار هذه المعارف في إيجاد الحلول للقضايا المستجدة.

المعارف المسبقة المطلوبة : الاطلاع على القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.

1. المعرفة بالفقه الإسلامي ومبادئه.

2. المعرفة بعلم الخلاف.

محتوى المادة: مقدمات حول علم التخرير (المفهوم، والنشأة، ونسبته ..).

1.

• تخرير الفروع على الأصول

1. مفهومه وموضوعه وأهميته

2. نشأته وتطوره

3. مناهج الفقهاء في التصنيف فيه

4. نسبة الفروع المخرجة إلى الأئمة

5. مسائل تطبيقية؛ (الزيادة على النسخ، المعدول به عن سنن القياس، النفي المسلط على الحقيقة

الشرعية ..).

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع / انترنت ، إلخ)

1. التخرير عند الفقهاء والأصوليين يعقوب الباسين

2. تخرير الفروع على الأصول لعثمان شوشان

3. تخرير الفروع على الأصول للزنجاني.

4. مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للشريف التلمساني.

5. القواعد لابن اللحام

4 تأسيس النظر للدبوسي.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: المصطلحات الفقهية والأصولية

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم التحكم في المعارف الفقهية والأصولية.

1. فهم التراث الفقهي والأصولي من خلال الوقوف على معاني الألفاظ ودلالاتها الفنية.

2. إدراك تأثير علم الاصطلاح على تطور العلوم.

المعارف المسبقة المطلوبة : الاطلاع على علم الدلالة.

1. التمكن من علم الفقه والأصول.

2. المعرفة بالمدارس الفقهية والأصولية

محتوى المادة:

- مدخل إلى معرفة المصطلح والدلالة (المفهوم، والنشأة، والتطور).
- الحقائق الثلاث عند الأصوليين والفقهاء ودلالاتها في الفهم والاستنباط
- التعامل مع المعاجم اللغوية وكيفية الإفادة منها.
- صناعة الحدود والتعاريف عند الفقهاء والأصوليين.
- مناهج الفقهاء والأصوليين في كتب المصطلحات
- أثر اختلاف الاصطلاح الفقهي والأصولي في
- قواعد الاصطلاح الفقهي والأصولي
- 1. لا مشاحة في الاصطلاح 2- الأصل في اللفظ الحقيقة
- 3- الأصل عدم النقل 4- الأصل التباين لا الترادف..

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. طلبة الطلبة للنسفي
2. التعريفات للجرجاني
3. الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي
4. المصباح المنير للفيومي
5. معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية للدكتور محمود عبد الرحمن عبد المنعم
6. معجم المصطلحات الفقهية لنزيه حماد

الحدود لابن عرفة

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: الفروق الفقهية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- الوقوف على حكم التشريع وأسراره في التفريق بين المسائل المتشابهة في الظاهر.
- إتمام البناء المعرفي لدى الطالب عن قواعد التشريع وأساسياته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- دراسة مسبقة للقواعد الفقهية وتطبيقاتها لدى فقهاء المذاهب.
- حد أدنى من الفقه المذهبي في أساسيات المسائل.

محتوى المادة:

- 1- تعريف الفروق الفقهية:
 2. موضوع علم الفروق ومباحثه والعلوم التي استمد منها:
 3. أهمية علم الفروق الفقهية وآثاره:
 4. نشأة علم الفروق الفقهية وتطوره وأهم المؤلفات فيه:
 5. علاقة الفروق الفقهية بالقواعد الفقهية وبالأشباه والنظائر:
 6. علاقة الفروق الفقهية بالفروق الأصولية [الفرق الذي هو واحد من أهم قواعد القياس]
 7. أقسام الفروق الفقهية وشروطها:
 8. مستند التفريق بين الفروع وأسبله:
 9. نماذج للفروق الفقهية من العبادات وما يلتحق بها:
 10. نماذج للفروق الفقهية من المعاملات والجنايات:
- طريقة التقييم: امتحان**

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

الفروق للإمام القرافي

عدة البروق في جمع ما في المذهب من الجموع والفروق (لأبي العباس أحمد بن يحيى الونشريسي).

الفروق في مسائل الفقه (للقاضي عبد الوهاب البغدادي).

الفروق (لأبي الفضل محمد بن صالح الكرايسسي).

الفروق في فروع الحنفية (لأبي الفضل أسعد بن محمد الكرايسي).
تلقيح العقول في فروق المنقول (لأحمد بن عبيد الله المحبوبي).
الجمع والفرق (لأبي محمد عبدالله بن يوسف الجويني).
مطالع الدقائق في تحرير الجوامع والفوارق (لعبدالرحيم بن حسن الأسنوي).
الاستغناء في الفرق والاستثناء (لمحمد بن أبي بكر البكري).
إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل (لأبي محمد عبدالرحيم بن عبدالله الزيراني).

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: آيات الأحكام

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

رفع رصيد الطالب المعرفي فيما يتعلق بتفسير القرآن الكريم واستنباط أحكامه .

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من الأحكام الفقهية.

محتوى المادة:

- 1- آيات من القرآن الكريم تتعلق بقسم العبادات (أحكام القبلة ، بعض أحكام الحج)
- 2- آيات من القرآن الكريم تتعلق بقسم النكاح (نكاح المشركات)
- 3- آيات من القرآن الكريم تتعلق بالأطعمة .
- 4- آيات من القرآن الكريم تتعلق بالإيمان .
- 5- آيات من القرآن الكريم تتعلق بالأخلاق من سورة النور.
- 6- دراسة نصوص قرآنية من كتاب القرطبي .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

كتب آيات الأحكام ، تفاسير القرآن الكريم ، كتب الفقه.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الفرق الإسلامية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على الفرق الإسلامية التي ظهرت في التاريخ من حيث معرفة كل فرقة من حيث نشأتها وأهم آرائها الفكرية والعقدية وأشهر أعلامها ومنهج كل فرقة في البحث العقدي .

المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل الطالب لأساسيات في علم العقيدة الإسلامية من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بالتاريخ في المرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة:1- علم الفرق الإسلامية حقيقته وصلته بالعلوم الأخرى .

1 -العوامل المساهمة في نشأة الفرق الإسلامية .

2 -فرقة الخوارج-4 فرقة الإباضية

3 -فرقة الشيعة . 5- فرقة المعتزلة .

4 -فرقة المرجئة

5 -أهل السنة والجماعة - الأثرية -

6 -أهل السنة والجماعة - الأشاعرة -

7 -أهل السنة والجماعة -الماتريدية -

8 -فرق الإسلامية المعاصرة البهائية والقاديانية....الخ

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: مقالات الإسلاميين : أبو الحسن الأشعري .

الفصل في الملل والأهواء والنحل ابن حزم الأندلسي .

الملل والنحل للشهرستاني .

الفرق بين الفرق للبغدادى .

منهاج السنة النبوية ابن تيمية .

مذاهب الإسلاميين محمد بدوي .

ضحى الإسلام أحمد أمين .

تاريخ المذاهب الإسلامية محمد أبو زهرة .

نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار .

في علم الكلام أحمد صبحي صالح .

العقيدة الإسلامية أصولها وتأويلاتها محمد عبد الستار بيسار.

الأسس المنهجية لبناء العقيدة الإسلامية يحي هاشم فرغل .

مباحث في منهجية الفكر الإسلامي عبد المجيد النجار .

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: الأجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

- 1- تعلم قواعد الإنجليزية .
- 2- ترجمة نصوص دينية من العربية إلى الإنجليزية.
- 3- تعلم المصطلحات الفقهية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

كتب قواعد الإنجليزية - مذكرات أستاذ المادة - القرآن المترجم للإنجليزية .

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها. معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
 - 2- باب الفتح الإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
 - 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
 - 4- أحكام ياءات الإضافة، تنمة لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمة لأحكام الياءات الزوائد.
- طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: الفقه المقارن (الأقضية والشهادات)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: إدراك قيمة الفقه الإسلامي ومتانة بنائه العلمي وارتباطه بمصادره من الكتاب والسنة والإجماع والقياس وغيرها.

- لفت النظر إلى أهمية دراسة أصول الفقه وما يتعلق به، وكذا مباحث اللغة العربية، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والحديث وعلومه، التي تجتمع في درس الفقه المقارن.
- تقدير المذاهب الأربعة ووجاهة الخلاف فيها ودفع الأوهام حولها.
- معرفة سبيل البحث والاستنباط والاجتهاد.

- 1 . -رفع رصيد الطلبة من الأحكام الفقهية بأدلتها 2 . - الوقوف على أسباب اختلاف الفقهاء 3 . - التواضع في اكتساب العلم

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارفه في الفقه وأصوله وقواعده ونظرياته وعلوم اللغة العربية والقرآن والسنة يحتاج الطالب لدراسة الفقه المقارن معارف متعددة درسها في مواد أخرى كالقرآن والسنة وعلومهما وأصول الفقه وقواعده واللغة العربية.

محتوى المادة:

- القضاء بالقرائن
- القضاء بالنكول ورد اليمين
- القضاء بالشاهد واليمين
- حكم شهادة الأقارب
- شهادة غير المسلمين

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

بداية المجتهد لابن رشد، المغني لابن قدامة،

مصادر أصلية من كل مذهب من المذاهب الأربعة

الموسوعات الفقهية والبحوث

كذب فقه المقارن المعاصر

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات مقاصدية 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: بالنسبة للسداسي الأول اكتمال التصور لنظرية المقاصد ومسالك الكشف عنها وكيفية توظيفها في باب الترجيحات

الوقوف على الجانب التطبيقي للمقاصد وكيفية تفعيلها في أبواب الشريعة

المعارف المسبقة المطلوبة : يكون الطالب على معرفة مسبقة بمفهوم المقاصد والمصطلحات ذات الصلة وأنواعها وأقسامها، وأسس الدرس المقاصدي : الأساس الأول : هو التعليل (بنوعيه بالمعنى العام والمعنى الخاص مع التعبد بالمعنى العام والمعنى الخاص) ، والأساس الثاني المصلحة ومراتبها الضرورية والحاجية والتحسينية والعلاقة بينها ، ومحضية المصالح والمفاسد ، وعلاقتها بالأدلة الشرعية
محتوى المادة:

المقاصد الخاصة : الحرص على الجانب التطبيقي للمقاصد في مختلف أبواب الشريعة

مقاصد الأسرة

- مقاصد التصرفات المالية

- مقاصد الأقضية والشهادات

- مقاصد العقوبات الشرعية

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: كتاب: مقاصد الشريعة الإسلامية لمحمد الطاهر بن عاشور
كل الدراسات المتعلقة بهذه العناوين الجزئية موجودة بصيغ (بي - دي - أف)

عنوان الماستر: تخصص الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: نظريات فقهية2

الرصيد:04

المعامل:02

أهداف التعليم

تعريف الطالب بعلم النظريات الفقهية وإعطائه تصور كامل عنها بما يجعله قادرا على تمييزها عن غيرها كالقواعد الفقهية، وضوابطها وفروقاتها، كما تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية، والقانونية التي تسهم في صقل مواهبه البحثية.

أهداف التعليم

تعريف الطالب بعلم النظريات الفقهية وإعطائه تصور كامل عنها بما يجعله قادرا على تمييزها عن غيرها كالقواعد الفقهية، وضوابطها وفروقاتها، كما تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القضايا الفقهية، والقانونية التي تسهم في صقل مواهبه البحثية.

محتوى المادة:

- نظرية الاحتياط.

- نظرية الإسقاط

طريقة التقييم: امتحان50% + متواصل50%

المراجع:

- 1- النظريات الفقهية ، د. محمد الزحيلي
- 2 - المدخل الفقهي العام - مصطفى أحمد الزرقا.
- 3- تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود ، د. بدران أبو العينين بدران
- 4- الصغير بين أهلية الوجوب وأهلية الأداء ، محمود مجيد سعود الكبيسي ، مراجعة : عبدالله إبراهيم الأنصاري
- 5- العمل بالاحتياط في الفقه الإسلامي ، منيب بن محمود شاكر
- 6- عوارض الأهلية عند الأصوليين ، حسين خلف الجبوري
- 7 - نظرية الاحتياط الفقهي - الدكتور محمد سماعي.
- 9 - نظرية الإبراء والإسقاط - صايل نايل الحاج.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن 2

الرصيد: 02

المعامل: 04

أهداف التعليم: (استكمال مباحث الاجتهاد المتعلقة بالقياس وتمكين الطالب من معرفة مسالك العلة وعلاقتها بالمناسب، تمييزا لما بقي من مباحث علم أصول الفقه في باب الاجتهاد القياسي .)

المعارف المسبقة المطلوبة : (تسبق مفردات هذا السداسي كل المباحث الأصولية المتعلقة بالاجتهاد و أنواعه ومختلف أنواع الاستدلال وكذا مقاصد الشريعة.)

محتوى المادة:

- الاجتهاد القياسي، مقدّماته ومصطلحاته.
- أنواع العلل القياسية.
- شروط العلة المتفق عليها.
- شروط العلة المختلف فيها.
- مسالك العلة النقلية وعلاقتها بالمناسبة .
- المناسبة، تعريفها وأقسامها
- مراتب تأثير الوصف في الحكم.
- مسلك السّر والتقسيم، الدوران، الشبه، الطّرد وعلاقتها بالمناسبة
- تخريج المناط وتنقيح المناط وعلاقتها بالمناسبة.
- طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%**
- المراجع: - مصادر قديمة: - الغزالي، المستصفى.**
- القرافي، شرح تنقيح الفصول
- الزركشي، البحر المحيط.
- الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام
- ابن السبكي، الإبهاج في شرح المنهاج.
- مصادر معاصرة: - شعبان محمد إسماعيل، دراسات حول الإجماع والقياس.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: علم التخرّيج الأصولي والفقهية 2

الرصيد: 02

المعامل: 04

أهداف التعليم:

- 1 تعميق المعارف العلمية للطالب من خلال الربط بين الفقه والأصول والاطلاع على آراء الفقهاء.
 - 2 تحصيل الملكة الفقهية من خلال التعرف على طرق الفقهاء في ربط الفروع على الأصول من حيث التخرّيج والاستدلال.
 - 3 استثمار هذه المعارف في إيجاد الحلول للقضايا المستجدة.
- المعارف المسبقة المطلوبة :** 1- الاطلاع على القواعد الأساسية لعلم أصول الفقه.
- 2 المعرفة بالفقه الإسلامي ومسائله.
 3. المعرفة بعلم الخلاف.

محتوى المادة:

- مقدمات حول علم التخرّيج (المفهوم، والنشأة، ونسبته ..) .
 - تخرّيج الأصول على الأصول (مفهومه، موضوعه، وفائده)
1. تخرّيج الأصول على أصول الأصول (الضوابط والمسائل)
 2. تخرّيج الأصول على القواعد الفقهية (الضوابط والمسائل)
- تخرّيج الأصول عن الفروع (مفهومه، موضوعه، وفائده) .
2. مفهومه وموضوعه وفائده
 3. نشأته وتطوره وأثره في مناهج المدارس الأصولية
 4. نسبة الأصول المخرجة إلى الأئمة

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- 1 التخرّيج عند الفقهاء والأصوليين يعقوب الباحسين
- 2 تأسيس النظر للدبوسي
- 3 تخرّيج الفروع على الأصول للزنجاني.
- 4 مفتاح الأصول إلى بناء الفروع على الأصول للشريف التلمساني.
- 5 القواعد لابن اللحام
- 6 تخرّيج الفروع على الأصول لعثمان شوشان

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: علم الخلاف

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: التحكم في آداب البحث والمناظرة.

1. الاطلاع على الأسباب الموضوعية لاختلاف الفقهاء في الاجتهاد والأحكام.

2. ترسيخ الملكة الفقهية من خلال المقارنة والترجيح بين الأقوال الفقهية المختلفة

المعارف المسبقة المطلوبة : الوقوف على المذاهب الفقهية في مسائل الأصول والفروع.

1. إدراك مناهج الفقهاء في الاختيار والترجيح.

محتوى المادة:

- الخلاف الفقهي (حقيقته، أهميته، وحكمه).
- أنواع الخلاف الفقهي (باعتبارات مختلف: عالي ونازل، سائع وغير سائع ..).
- نشأة الخلاف الفقهي وتطوره (غير العصور).
- مناهج كتب الخلاف عند الفقهاء
- أسباب اختلاف الفقهاء
- ضوابط التعامل مع الخلاف.
- أدب الاختلاف الفقهي.
- القواعد الموجهة للخلاف (لا إنكار في مسائل الخلاف، حكم الحاكم يرفع الخلاف، من الخلاف ما لا يعتد به في الخلاف، الخلاف لا يصلح علة للأحكام ..).
- طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

كتب أصول الفقه التقليدية.

كتب البحث والمناظرة.

كتب أسباب اختلاف الفقهاء

كتب الخلاف الفقهي العالي (بداية المجتهد، المغني لابن قدامة، المحلى لابن حزم..)

الخلاف الفقهي: دراسة في المفهوم والأسباب والآداب، أحمد البوشياخي

. رفع الملام عن الأئمة الأعلام شيخ الإسلام ابن تيمية

. الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف ولي الله الدهلوي

. أسباب اختلاف الفقهاء عبد الله بن عبد المحسن التركي

الاختلاف وما إليه محمد عمر بازمولا

. الائتلاف والإخلاف أسبابه وضوابطه صالح السدلان

أدب الخلاف صالح بن حميد

. دراسات في الاختلافات الفقهية محمد أبو الفتاح البيانوني

. محاضرات في الفقه المقارن مع مقدمة في بيان أسباب اختلاف الفقهاء محمد سعيد رمضان البوطي

أدب الاختلاف في الإسلام طه جابر العلوان

. الخلاف في الشريعة الإسلامية عبد الكريم زيدان

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: التقنين الفقهي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: اكساب الطالب خبرات جديدة فيما يتعلق بالجانب التطبيقي المؤسسي للفقه الإسلامي من جهة تقنيته.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارفه في الفقه وأصوله وقواعده ونظرياته والسياسة الشرعية والمداخل القانونية ذات الصلة

محتوى المادة:

التقنين تاريخه وخصائصه الفنية.

- 1 - تقنين الفقه الإسلامي وآراء المعاصرين فيه وبعض تجاربه.
- 2 - علاقة تقنين الفقه الإسلامي بظاهرة المختصرات الفقهية في الفقه الإسلامي.
- 3 - علاقة تقنين الفقه الإسلامي بالقواعد والضوابط الفقهية.
- 4 - علاقة تقنين الفقه الإسلامي بالسياسة الشرعية.
- 5 - ضابط الاختيار الفقهي في تقنين الفقه الإسلامي.
- 6 - تجربة تقنين فقه الأسرة أو الأحوال الشخصية في العالم الإسلامي.
- 7 - تجربة تقنين المعاملات المالية في القانون المدني في العالم العربي أو غلبة تأثير الفقه الإسلامي فيه.
- 8 - الإلزام في التقنين الفقهي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

دراسات حول تقنين الفقه الإسلامي متعددة\

المداخل إلى الفقه الإسلامي كالمدخل الفقهي العام لمصطفى الزرقا\

كتب القواعد والنظريات الفقهية

كتب تاريخ الفقه الإسلامي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: أحاديث الأحكام

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

رفع رصيد الطالب المعرفي فيما يتعلق بشرح الحديث واستنباط أحكامه .

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من الأحكام الفقهية.

محتوى المادة:

- 1- أحاديث تتعلق بقسم العبادات (صفة صلاة النبي ، صلاة الضحى ، زيارة القبور)
- 2- أحاديث تتعلق بقسم النكاح (حد الصداق الإشهاد على الرجعة)
- 3- أحاديث تتعلق بقسم بالبيوع (بيوع الغر ، قبض المبيع ، بيوع الآجال) .
- 4- دراسة نصوص من كتاب إحكام الأحكام لابن دقيق العيد .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب أحاديث الأحكام ، كتب الفقه عموما.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: المؤسسات المالية والمصرفية الإسلامية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب معرفة شاملة لنظام المصارف الإسلامية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الإسهام في تكوين مستشارين ومديرين للمصارف الإسلامية .

محتوى المادة:

- 1- مدخل عام في تعريف المصارف وتاريخ نشأتها.
- 2- علاقة المصارف الإسلامية بالبنوك التقليدية .
- 3- الخدمات المصرفية في المصارف الإسلامية ، خدمات مصرفية ائتمانية ، المراقبة ، الإجارة ، الإجارة المنتهية بالتعليك ، الإجارة الموصوفة بالذمة ، بيع السلم ، الاستصناع ، المضاربة ، المشاركة والقرض الحسن
- 4- خدمات مصرفية لا تشمل عمليات ائتمانية ، الحسابات ، الودائع لأجل ، وكالة فيها تفويض من المودعين باستثمار الودائع في أي مشروع ، وكالة فيها تقييد من المودعين باستثمار ودائعهم في مشروعات محددة ، الاعتمادات المستندية ، خطابات الضمان ، الأوراق المالية ، الحوالات
- 5- مؤسسات التأمين وأنظمتها (أعمالها ، أنواعها)
- 6- بيوت التمويل

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

مختلف كتب الفقه الاقتصادي ، أنظمة البنوك والمصارف الإسلامية .

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: الأجنبية2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

- 1- تعلم قواعد الإنجليزية .
- 2- ترجمة نصوص دينية من العربية إلى الإنجليزية.
- 3- تعلم المصطلحات الفقهية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

كتب قواعد الإنجليزية - مذكرات أستاذ المادة - القرآن المترجم للإنجليزية .

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله
السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم قراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها اللحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني

7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11 حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة

13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع .

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدات الأساسية

اسم المادة: دراسات فقهية معاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها تطورات الحياة المعاصرة.
- التعرف على اجتهادات المعاصرين في أحكام القضايا المستجدة.
- المعارف المسبقة المطلوبة:
- المعارف السابقة في مواد فقه المعاملات المالية السداسي الثالث والخامس من مرحلة الليسانس، ومادة الفقه المقارن في السداسي الأول من مرحلة الماستر.
- محتوى المادة:

- التأمين على الحياة.
- النقود وتقلب قيمة العملة
- حكم التعزير بأخذ المال.
- حكم التسعير
- حكم العربون وضمن الجدية في المعاملات المالية
- الكفالة المالية المصرفية
- تعثر الديون ووسائل علاجه

- طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- وهبة الزحيلي: المعاملات المالية المعاصرة
- علي السالوس: موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة الاقتصاد الإسلامي
- عثمان شبير: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي
- علي محيي الدين القره داغي وعلي يوسف المحمدي: فقه القضايا الطبية المعاصرة
- محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة
- سعد الدين محمد الكبي: المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام
- محمد تقي العثماني: بحوث في قضايا فقهية معاصرة
- المجمع الفقهي: مجلة المجمع الفقهي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية المادة: أصول المذهب المالكي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب من خلال المادة على أصول المذهب المالكي النقلية والاجتهادية بشروطها وضوابطها ولا سيما ما اختص به المذهب المالكي وتميز عن غيره في تلك الأصول.

المعارف المسبقة المطلوبة :

السداسيات الستة السابقة في تخصص الفقه والأصول، وكذا متطلبات السداسي الأول والثاني في الماستر، وبخاصة ما اكتسبه من معلومات ومعارف في أصول الفقه وتاريخ التشريع.

محتوى المادة:

- 1- تاريخ تدوين أصول الفقه المالكي وأهم المصنفات في ذلك:
 - تاريخ تدوين أصول الفقه المالكي
 - إسهامات المالكية في التدوين الأصولي.
 - خصائص أصول المذهب المالكي.

2- المصادر النقلية للمذهب المالكي:

- مباحث الكتاب: القراءة الشاذة والاحتجاج بها.

3- مباحث السنة:

- علاقة السنة بالكتاب؛ "التخصيص والتقيد والنسخ"
- مخالفة حديث الأحاد لعمل أهل المدينة
- مخالفة حديث الأحاد للقواعد والقياس
- الحديث المرسل.

4- الإجماع:

- 5- عمل أهل المدينة.

6- شرع من قبلنا

7- قول الصحابي

8- المصادر الاجتهادية للمذهب المالكي:

- القياس: أنواعه + مجالات أعمال القياس.

9- المصالح المرسلة

10- الاستحسان

11- الاستصحاب .

12- العرف .

13- مراعاة الخلاف.

14- ما جرى به العمل.

العمل الشخصي:

يقوم الطالب بما يأتي:

- بطاقات عن مؤلفات في أصول الفقه المالكي مع مؤلفيها .

- تلخيص أصل من الأصول مع دراسة تحليلية لبعض نصوص من المصادر الأصلية.

الأعمال الموجهة:

- دراسة نصية تحليلية لبعض النصوص المختارة من المصادر الأساسية.

- بحوث للطلبة تتعلق بمختلف الأصول مع التركيز على ما تميز به المذهب المالكي في ذلك.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع

- التقريب والإرشاد للإمام أبي بكر الباقلاني
- مقدمة في أصول الفقه للقاضي أبي الحسن ابن القصار
- نكت المحصول للإمام أبي بكر ابن العربي.
- إحكام الفصول للإمام أبي الوليد الباجي.
- شرح تنقيح الفصول للإمام شهاب الدين القرافي.
- نفائس الأصول للإمام شهاب الدين القرافي.
- الموافقات للإمام أبي إسحاق الشاطبي.
- الجواهر الثمينة في بيان أدلة عالم المدينة للإمام حسن المشاط
- التوضيح شرح التنقيح للشيخ أحمد بن عبد الرحمن حلولو.
- الضياء اللامع شرح جمع الجوامع للشيخ أحمد بن عبد الرحمن حلولو.
- مباحث السنة في المذهب المالكي لحسن مولاي.
- كتاب الإمام مالك للشيخ أبي زهرة.
- دراسات في مصادر الفقه المالكي لميكلوش موراني.
- التحقيق في مسائل أصول الفقه التي اختلف فيها النقل عن الإمام مالك بن أنس للدكتور حاتم باي.
- الأصول الاجتهادية التي يبنى عليها المذهب المالكي للدكتور حاتم باي.
- أصول فقه الإمام مالك "أدلته العقلية" للدكتور عبد الرحمن شعلان".
- أصول فقه الإمام مالك "أدلته العقلية" للدكتور فاديغا موسى".

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدات الأساسية

اسم المادة: النوازل الفقهية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- دراسة خصائص فقه النوازل مع دراسة جملة من القضايا الاجتهادية المستجدة المعاصرة.
- تعريف الطالب بالمشكلات والقضايا الفقهية المعاصرة، وموقف الاجتهاد الفقهي المعاصر منها.
- زيادة يقين الطالب بأن شريعة الإسلام صالحة لكل زمان ومكان وأن باب الاجتهاد فيها يستوعب القضايا المعاصرة.
- تدريب الطالب على البحث في المشكلات الفقهية المعاصرة ومعرفة آراء الفقهاء فيها.
- اكتساب القدرة على المطابقة بين القضايا المعاصرة وربطها بمثيلاتها في العصور السابقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف الشرعية العامة، إضافة إلى متناوله الطالب في مادة الفقه المقارن بجزئها.

محتوى المادة:

1. مقدمة عن الاجتهاد الفقهي: شروطه وضوابطه وأهم إنجازاته في تاريخ التشريع الإسلامي وتعريف ببعض أعلامه من أئمة المذاهب الأربعة.
 2. الحاجة إلى فقه النوازل ماسة وذلك للبحث عن الرأي الفقهي والحكم الشرعي في المستجدات المعاصرة والقضايا الحديثة في حياة المسلمين.
 3. نماذج للنوازل الفقهية:
 - المعاملات المالية: الملكية الفكرية، عقود التأمين.
 - المسائل الطبية: نقل الدم وأحكامه، الأمراض المزمنة وأثرها على استمرار الزوجية، موت الدماغ بين الأطباء والفقهاء، جراحات التجميل الحديثة وموقف الشريعة منها.
 - قضايا المرأة المسلمة المعاصرة: طرق حصول الإنجاب في الطب الحديث، الإجهاض وأحكامه، تأخير الحيض وآثاره، طفل الأنابيب والتلقيح الصناعي، وسائل منع الحمل الحديثة وأحكامها الشرعية، الفحص الطبي للمقبلين على الزواج، بنوك الحليب الآدمي، أثر المساحيق والأصباغ الحديثة في الطهارة، إسقاط الجنين المشوه.
 - العبادات: الاجتهاد الفقهي المعاصر في أحكام الحج والعمرة، فتاوى الصيام المعاصرة بين الفقه والطب، مستجدات فقهية تخص عبادتي الصلاة والزكاة.
- حكم التجنس بالجنسية الأجنبية
بيع الحقوق المعنوية
تغير قيمة العملة والتضخم
تحديد بداية الحياة ونهايتها
الاستحالة في الأطعمة والأدوية

• طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

الإعلام بنوازل الأحكام. عيسى بن سهل أبي الأصبغ الجبائي قاضي طنجة ومكناس وغرناطة (ت486هـ).

نوازل الأحكام: (فتاوى أبي مطرف): عبد الرحمن بن قاسم (497هـ).

معين الحكام في نوازل القضايا والأحكام. لإبراهيم بن حسن المكني بابن عبد الرفيع (513هـ).

نوازل ابن الحاج: محمد بن أحمد بن خلف (529هـ).

مذاهب الحكام في نوازل الأحكام: القاضي عياض (544هـ).

فتاوى السبكي: أبو الحسين تقي الدين علي بن عبد الكافي السبكي: (دار المعرفة: بيروت).

الحاوي للفتاوى: الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (طبع طبعات كثيرة متنوعة).

- بكر أبو زيد، فقه النوازل.
- محمد عبد الجواد، المسائل الطبية المستجدة في ضوء السريعة الإسلامية.
- محمد صافي، نقل الدم وأحكامه.
- عمر سليمان الأشقر، دراسات فقهية في قضايا طبية معاصرة.
- هشام عبد الملك آل الشيخ، التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي.
- عبد السلام السكري، نقل وزراعة الأعضاء الآدمية من منظور إسلامي.
- مصطفى الذهبي، نقل الأعضاء بين الطب والدين.
- حسن القحطاني، طفل الأنابيب والتلقيح الصناعي.
- خليل عماد الدين، حق الابتكار في الفقه الإسلامي المقارن.
- عبد الله المحمود، أحكام عقود التأمين.
- أسامة عمر الأشقر، مستجدات فقهية في قضايا الزواج والطلاق.
- محمد علي البار، مشكلة الإجهاض دراسة طبية فقهية.
- محمد إبراهيم الحفناوي الرضاة وبنوك اللبن.
- محمد علي البار، موت القلب أو موت الدماغ.
- محمد سعيد رمضان البوطي، مسألة تحديد النسل وقاية وعلاج.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدات الأساسية

اسم المادة: أصول الفقه المقارن 3

الرصيد: 04

المعامل: 02

- أهداف التّعليم: (استكمال مباحث الاجتهاد القياسي، وتمكين الطالب من معرفة أنواع الاعتراضات وقوادح العلّة ثم منهج الجمهور والحنفية في دفع التعارض بين الأقيسة).

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث الأصولية في السنة الثانية شريعة، والسداسيين الأول والثاني من مرحلة الماستر.

محتوى المادة:

- الألفاظ ودلالاتها على الأحكام:

- باعتبار وضع اللفظ للمعنى: الخاص، المطلق والمقيد، الأمر، النهي، العام، المشترك.

- باعتبار استعمال اللفظ في المعنى: الحقيقة والمجاز، الصريح والكناية.

- باعتبار دلالة اللفظ على المعنى: وضوح الدلالة: الظاهر، النص، المفسر، المحكم. عدم وضوح الدلالة: الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه.

- باعتبار كيفية دلالة اللفظ على المعنى: عبارة النص، إشارة النص، دلالة النص، اقتضاء النص، مفهوم المخالفة.

- المعارف المسبقة المطلوبة : (تسبق مفردات هذا السداسي كل المباحث الأصولية المتعلقة بالاجتهاد والقياس ومسالك العلّة).

- محتوى المادة:

-الاعتراضات على القياس "التّقص" ومذاهب الأصوليين في عدّه قادحا

--عدم التّأثير وعدم العكس.

--الكسر والقلب.

--الفرق والقول بالموجب .

--الترجيح بين الأقيسة ومذاهب الأصوليين في العمل بالرّاجح.

--منهج الجمهور في ترجيح الأقيسة، "الترجيح بحسب الأصل والفرع".

--"الترجيح بحسب العلّة ومرجحات قياس الشّبه".

--منهج الحنفية في ترجيح الأقيسة، المرجحات الصحيحة .

- - منهج الحنفية في ترجيح الأقيسة، المرجحات الفاسدة

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- مصادر قديمة: - الرازي، المحصول.
- الزركشي، البحر المحيط.
- الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام
- ابن السبكي، الإبهاج في شرح المنهاج.
- مصادر معاصرة: - شعبان محمد إسماعيل، دراسات حول الإجماع والقياس.
- ميادة محمد الحسن، التعارض بين الأقيسة.

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

اسم المادة: منهج تحقيق التراث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

يحصل الطالب على تصور كاف عن تقنية تحقيق المخطوطات، وخطواته، من اختيار المخطوط، إلى إنهاء ضبط النص، والتخريجات الضرورية؛ ويدرك أهمية التراث وضرورة تحقيقه، وكيفية التعامل مع المخطوطات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

السداسيات السنة السابقة في تخصص الفقه والأصول، والسداسيان السابقان في الماستر، وبخاصة ما اكتسبه من معلومات حول مؤلفات العلماء المسلمين، وما حصله من مادة الفكر الإسلامي، وكذا معرفة التقنيات المنهجية في البحث العلمي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
المفردات:

1. الحاجة إلى التراث وإعادة قراءته
2. وضعية المخطوط
3. التحقيق والحاجة إليه
4. منهج تعامل العلماء المسلمين مع المخطوط
5. منهج تعامل المحدثين في تحقيق المخطوط
6. تعريف تحقيق المخطوط
7. بين التحقيق وأنواع أخرى من التعامل مع النص
8. خطوات التحقيق:

- شروط المحقق وشخصيته
- اختيار الأثر المراد تحقيقه
- البحث عن النسخ (البحث الأولي، والبحث المفتوح)
- اختيار النسخ وترتيبها، ومقاييس الترتيب.

- مرحلة الوصف والرصد: المقابلة بين النسخ
- مرحلة الترجيح بين النسخ، ووسائل الترجيح.
- مرحلة التخريج والإحالات: آيات، أحاديث، أبيات، نصوص.....
- التدخل في النص: العناوين الجديدة وضوابطه.
- الفهرسة: أنواع الفهارس حسب نوعية النص.

9. كتابة مقدمة التحقيق وعناصرها.

العمل الشخصي للطالب:

يختار بين نوعين من العمل:

- 1 - تقديم بطاقة تعريفية عن أثر محقق (وصف الخطوات المتبعة، وتقييم العمل المبذول)
- 2 - يختار نصا في مجال تخصص الماستر من التراث يتدرب فيه على التحقيق، على ألا يتجاوز ورقتين على الأكثر (رسالة، أو جزءا من كتاب).

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

1. تحقيق النصوص ونشرها، الأستاذ عبد السلام هارون.
2. تحقيق التراث، الدكتور عبد الهادي الفضلي.
3. ضبط النص والتعليق عليه، الدكتور بشار عواد معروف.
4. في منهج تحقيق المخطوطات، الأستاذ مطاع طرايشي.
5. قواعد تحقيق المخطوطات، الدكتور صلاح الدين المنجد.
6. مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، د. رمضان عبد التواب.
7. تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمية وكيفية ضبط الكتاب وسبق المسلمين الإفرنج في ذلك الشيخ أحمد شاكر.
8. أصول التصحيح ، المعلمي اليماني
9. أصول نقد النصوص ونشر الكتب : للمستشرق الألماني ج. برجشتراسر.
10. عناية المحدثين بتوثيق المرويات وأثر ذلك في تحقيق المخطوطات ، لأحمد محمد نور سيف.
11. التقييم وعلاماته في اللغة العربية ، لأحمد زكي باشا.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الوحدات المنهجية

اسم المادة: الاجتهاد وأصول الفتوى

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الأهداف:

- تنمية ملكة الاجتهاد الجزئي لدى الطالب التي تؤهل الطالب لمعرفة الأحكام الشرعية فيما يستجد من الوقائع والنوازل.
- معرفة قواعد استنباط الأحكام من أدلتها.
- توضيح مناهج الفتوى في الفروع والجزئيات.
- تقرير أن الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان، وإظهار أن للفروع قواعد كلية تضبطها.
- التعرف بعمق على شروط الاجتهاد ومراتبه.
- معرفة ضوابط الإفتاء وما يلزم مراعاته في المفتي والفتوى.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث الأصولية في السنة الثانية شريعة، والسداسيين الأول والثاني من مرحلة الماستر.

محتوى المادة:

- تعريف الاجتهاد
- مجالات الاجتهاد ومواضعه.
- شروط المجتهد.
- حكم الاجتهاد.
- تعريف الفتوى.
- أهمية منصب الفتوى وخطورته.
- حكم الفتوى.
- أنواع الفتاوى.
- شروط المفتي وصفاته وآدابه.
- آداب المستفتي.
- قواعد وضوابط عامة في الفتاوى
- تغير الفتوى بتغير الأحوال

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- نادية شريف العمري، الاجتهاد في الإسلام .
- يوسف القرضاوي، الاجتهاد في الشريعة الإسلامية.
- طاهر عي حسن خان، الإقليد لأدلة الاجتهاد والتقليد.
- علي بن نايف الشهود، الخلاصة في أحكام الاجتهاد والتقليد.
- محمد إبراهيم الحفناوي، التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي.
- ابن القيم، إعلام الموقعين عن رب العالمين.
- ابن قدامة المقدسي، روضة الناظر وجنة المناظر. تحقيق، عبد الكريم النملة.
- ضوابط الفتوى في الشريعة الإسلامية، محسن صالح الدوسكي.
- أبو حامد الغزالي، المستصفى من علم الأصول.
- الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، بيروت.
- الشنقيطي، نشر البنود على مراقي السعود.
- الشوكاني، إرشاد الفحول.
- محمد الخضري بك، أصول الفقه.
- مصطفى أحمد الزرقا، المدخل الفقهي العام
- وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: تاريخ المذاهب الفقهية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بمراحل التشريع والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي .
 - تعريف الطالب بالمذاهب الفقهية ، وكتب الفقه ، وما تتميز به ، وأعلام الفقهاء .
 - تبصير الطالب بأسباب الخلاف، إجلالها له .
 - الوقوف على الآثار الفقهية التي خلفها الفقهاء
 - بيان حال الفقه في هذا العصر وسبل إثرائه .
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- السداسيات السنة السابقة في تخصص الفقه والأصول، والسداسي السابق في الماستر.

محتوى المادة:

- التعريف بالشرعية والفقه ومصادرها والعلاقة بينهما، والمراد بتاريخ التشريع.
- الفروق بين التشريع السماوي، والقوانين الوضعية.
- مراحل التشريع (بإيجاز):
- عصر النبوة - عصر الخلفاء الراشدين - من نهاية عهد الخلفاء الراشدين إلى أوائل القرن الثاني الهجري - من أول القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري - من منتصف القرن الرابع الهجري إلى اليوم.
- تاريخ نشأة المذاهب:
- التعريف بالمذهب، والتمذهب.
- أسباب نشأة المذاهب الفقهية.
- المذاهب الفقهية المشهورة: أصحابها ، تلاميذهم ، أشهر علماء كل المذهب: المذاهب الحنفي، المذهب المالكي، المذهب الحنبلي، المذهب الزيدي، المذهب الإباضي.
- أهمية المذاهب الفقهية في انتشار الشريعة والتزامها عبر التاريخ.
- مناهج المذاهب الفقهية في تقسيم الموضوعات الفقهية، وترتيبها، وأمثلة مختارة على التبويب، ومناسبات الترتيب.

طريقة التقييم: امتحان

المصادر والمراجع :

- محمد بن الحسن الحجوي الثعالبي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي.
- عمر الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي.
- بدران أبو العينين، تاريخ الفقه الإسلامي ونظرية الملكية والعقود.
- مصطفى الزرقا، المدخل الفقهي العام.
- مناع القطان، تاريخ التشريع الإسلامي.
- الخضري، تاريخ التشريع.
- كتب أخرى ، مطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ...

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: القواعد الفقهية (عقود)

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطالب في علم القواعد الفقهية وإعطائه تصورا كاملا عن القواعد بما يجعله قادر ا على تمييزها عن غيرها من القواعد والنظريات الفقهية . كما تهدف إلى تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب من خلال إلمامه بمجموعة من القواعد الفقهية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تحصيل الطالب مبادئ في القواعد الفقهية في مرحلة اليسانس من خلال إلمامه بمجموعة من القواعد الفقهية.

محتوى المادة :

مقدمات حول القواعد الفقهية والعقود-
قواعد أركان العقد (القواعد المتعلقة بالعاقدين -والقواعد المتعلقة بالصيغة -والقواعد المتعلقة بالمعقود عليه
قواعد الشروط
قواعد المعاوضات
قواعد الربا
قواعد عقود التبرعات
قواعد عقد الزواج وتوابعه
قواعد فساد العقود

طريقة التقييم : امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

القواعد الفقهية للمقري

- ايضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك للونشريسي

- المنثور في القواعد للونشريسي -

القواعد لابن رجب لابن رجب

- القواعد والفوائد الأصولية ومايتبعها من الأحكام الفرعية لابن اللحام،

القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة، د. محمد مصطفى الزحيلي.

القواعد والضوابط الفقهية المتضمنة للتيسير لعبد الرحمن بن صالح العبد اللطيف ، وغيرها ...

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: نظام الحكم والتشريع السياسي في الإسلام
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

يتعرف الطالب من خلال هذه المادة على نظم الحكم في الإسلام ، والتشريع في السياسة الشرعية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حصول الطالب في مرحلة الليسانس على معلومات متعلقة بالبطام القضائي، و مدخلا للنظم الإسلامية.

محتوى المادة:

1 المحور الأول: المفاهيم والقواعد الأساسية لنظام الحكم في الإسلام

- 1 . مفهوم النظام السياسي.
- 2 . أسس نظام الحكم في الإسلام (السلطة والسيادة).
- 3 . خصائص نظام الحكم في الإسلام (العدل ، الشورى، التعددية، المراقبة والمحاسبة).

المحور الثاني: الأمة والدولة في الإسلام.

- 1 . الأمة الإسلامية.
- 2 . وحدة الأمة الإسلامية.
- 3 . عوامل تكوين الأمة الإسلامية.

المحور الثالث: مفهوم الدولة في الإسلام

- 1 . مفهوم الدولة.
- 2 . وحدة الدولة الإسلامية.
- 3 . المقومات الأساسية للدولة (الشعب، الأرض، الحكومة، الوحدة السياسية للدولة).

المحور الرابع: السلطة التنفيذية

- 1 . مكونات السلطة التنفيذية
- 2 . رئيس الدولة (الإمام). شروط الإمام العامة والخاصة.
- 3 . طرق إسناد السلطة إلى الرئيس (الإمام).
- 4 . واجبات رئيس الدولة.
- 5 . حقوق رئيس الدولة.
- 6 . انتهاء ولاية رئيس الدولة وإنهاؤها.

المحور الخامس: نظام الوزارة والولاية.

- 1 . نظام الوزارة (مفهومها، أنواعها، شروطها).
- 2 . نظام الولاية (مديرو الدوائر، الجند والشرطة).

المحور السادس: السلطة التشريعية

- 1 . مفهوم السلطة التشريعية.
- 2 . طرق تشكيل السلطة التشريعية.
- 3 . شروط عضوية السلطة التشريعية.
- 4 . مهام السلطة التشريعية.
- 5 . إنهاء وحل السلطة التشريعية.

المحور السابع: السلطة القضائية

- 1 . مفهوم السلطة القضائية
- 2 . القضاء شروطه وآدابه.
- 3 . أنواع القضاء.
- 4 . استقلالية السلطة القضائية.

المحور الثامن: السياسة الداخلية والخارجية للدولة الإسلامية.

1 . السياسة الداخلية.

2 . السياسة الخارجية.

المحور التاسع: العهود والمواثيق في الإسلام.

1 . القواعد الأساسية العامة التي تحكم العلاقات الدولية.

2 . العلاقات أثناء السلم والحرب.

3 . المعاهدات والاتفاقيات.

4 . أنواع المعاهدات والاتفاقيات.

المحور العاشر - : القضايا المعاصرة في السياسة الشرعية،

مثل مبدأ المواطنة، مبدأ سيادة الشعب، مبدأ الشرعية العليا، مبدأ التحكيم الدولي...

طريقة التقييم : امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

كتب أنظمة الحكم والسياسة الشرعية

الأمام الماوردي، غياث الأمم في التياث الظلم

احمد ابراهيم حسن: تاريخ القانون المصري في العصرين الإسلامي والروماني.

صاحب عبيد الفتلاوي: تاريخ القانون / الظواهر القانونية في العصور البدائية.

صاحب عبيد الفتلاوي: تاريخ النظم الاجتماعية والقانون مع الدراسات فلسفة القانون.

محمد شريف احمد: فكرة القانون الطبيعي عند المسلمين / دراسة مقارنة.

فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي: في السياسة والحكم.

محمد أسد: منهاج الإسلام في الحكم

ضياء الدين الرئيس: النظريات السياسية الإسلامية

صبحي الصالح: النظم الإسلامية: نشأتها وتطورها.

شوكت عليان: السلطة القضائية في الإسلام

محمد فاروق النبهان: نظام الحكم في الإسلام.

محمد عبد العال أحمد عطوة، نظام الحكم في الإسلام

فهد بن صالح العجلان، الانتخابات في الفقه الإسلامي
تقي الدين النبهاني، نظام الحكم في الإسلام
عبد الكريم بكار، أساسيات في نظام الحكم في الإسلام

عنوان الماستر: الفقه المقارن وأصوله

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

- 1- تعلم قواعد الإنجليزية .
- 2- ترجمة نصوص دينية من العربية إلى الإنجليزية.
- 3- تعلم المصطلحات الفقهية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب قواعد الإنجليزية - مذكرات أستاذ المادة - القرآن المترجم للإنجليزية .

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج
عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخي الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: