

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين
ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2017 - 2016

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الجزائر1	كلية العلوم الإسلامية	العقائد والأديان

الميدان	الفرع	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الإسلامية - أصول الدين	العقيدة ومقارنة الأديان

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2016-2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université d' Alger ¹	Faculté des Sciences Islamiques	Fois et religions

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Sciences Islamiques- oussoul eddine	Foi islamique et comparaison des religions

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص4
1 - تحديد مكان التكوين	ص5
2 - المشاركون الآخرون	ص5
3 - إطار وأهداف التكوين	ص5
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص5
ب- أهداف التكوين	ص6
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص7
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص7
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص8
و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص8
4-الإمكانات البشرية المتوفرة	ص9
أ- قدرات التأطير	ص9
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص9
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص10
د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص11
5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص11
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص11
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص12
ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص13
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص13
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي	ص14
- السداسي الخامس	ص18
- السداسي السادس	ص19
- الحوصلة الإجمالية للتكوين	ص20
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس	ص21
IV - العقود/الاتفاقيات	ص64
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص67
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص95
VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية	ص96
VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص96

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين: جامعة الجزائر1

كلية أو معهد : كلية العلوم الإسلامية

قسم : العقائد والأديان

رقم قرار تأهيل الليسانس: قرار رقم 650 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013

(يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
24 سبتمبر 2013
قرار رقم 650 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 سبتمبر 2013

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد مبكر



ملحق: تأهيل الليسانس
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ
		أصول الفقه	أ
		مقارنة الأديان	أ
		تفسير وعلوم القرآن	أ
		عقيدة	أ
		تاريخ وحضارة إسلامية	أ

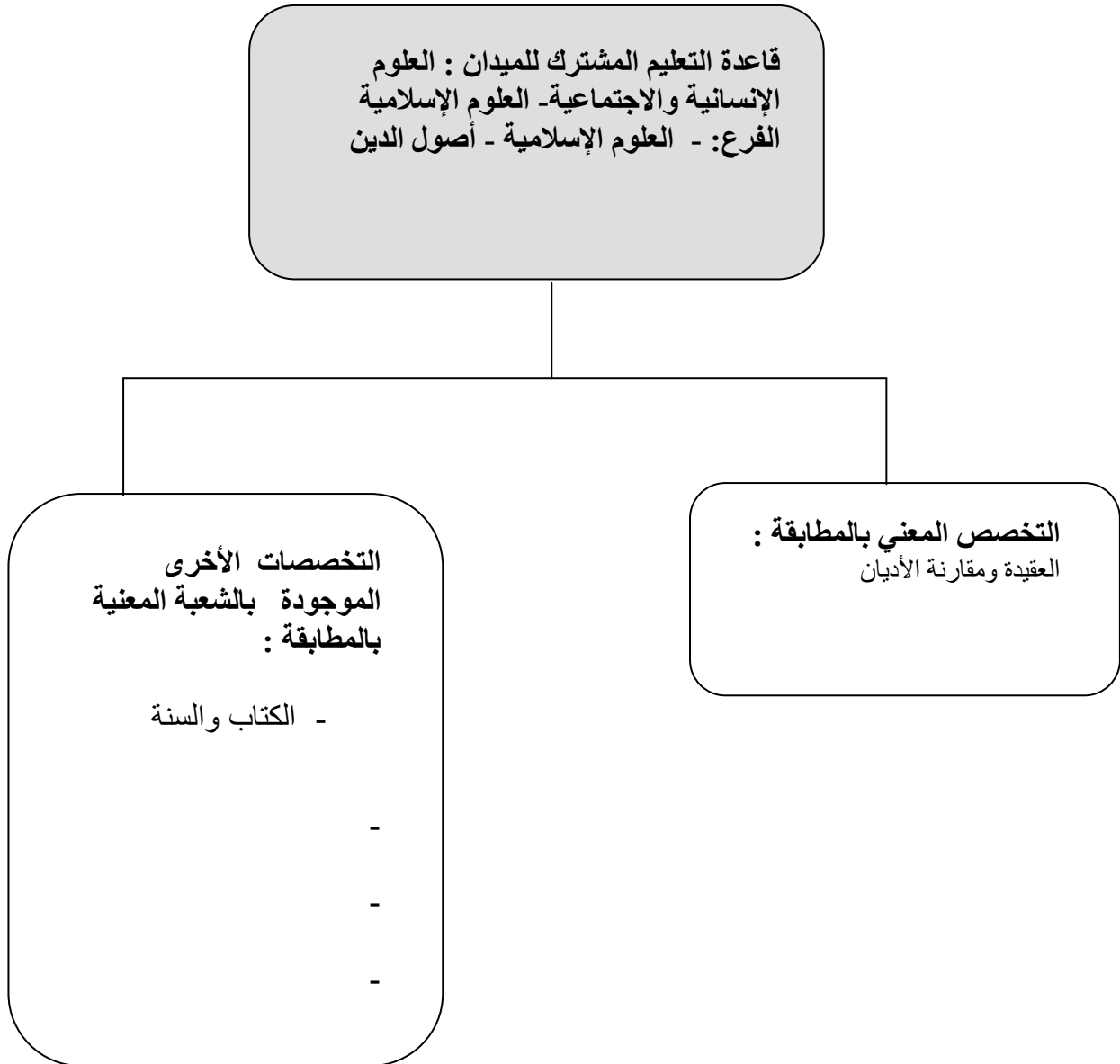
ك



3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

- * اعتماد تكوين في التخصص يتوافق مع المستوى العالمي.
- * تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص.
- * تمكين الطالب الجامعي من كسب تصورات علمية و منهجية وآليات المعرفة الشرعية
- * تمكين الطالب من مواصلة دراسات الماستر.
- * تمكين الطالب من تطوير البحث العلمي
- * تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات أخرى.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

- * المجال الأكاديمي (بحث ، مواصلة).
- * المجال العلمي (مؤسسات تعليمية، مؤسسات دينية، مؤسسات قضائية، مؤسسات إعلامية).
- * القدرة على التأطير.
- * إمكانية تقديم الخبرة والاستشارة.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

- وزارة الشؤون الدينية سلك الأئمة و المرشحات ونظار الوقف و معلمي القرآن الكريم
- وزارة التربية الوطنية سلك أساتذة التعليم المتوسط و الثانوي مادة العلوم الإسلامية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

- . الفكر الإسلامي
- . الفلسفة الإسلامية
- . الحضارة الإسلامية
- . الدراسات الحديثة
- . الاستشراق
- . القرآن والحديث .
- . الفكر الإسلامي
- . الفلسفة الإسلامية

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري) (معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

ينظم التعليم في كل مسلك تكوين في سداسيات تتضمن وحدات تعليمية: سنة سداسيات في الليسانس تتضمن ثلاث مراحل:

- المرحلة الأولى :** ترمي إلى التعرف على الحياة الجامعية والتكيف معها، واكتشاف المبادئ الأولية للتخصصات
- المرحلة الثانية:** يتم فيها تعميق المعارف وترسيخها، والتوجه التدريجي.
- المرحلة الثالثة:** تتوجه جهود الطالب إلى التخصص، واكتساب المعارف والمؤهلات المتعلقة به.

-الإمكانات البشرية المتوفرة
أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

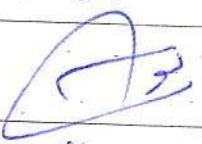
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة
محمد مغربي		التأهيل جامعي في الكتاب والسنة	أستاذ محاضر أ
تيتواح يوسف		دكتوراه الدولة في العقيدة	أستاذ
قاسم الشيخ بلحاج		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
عبد الغني عكاك		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
بيشي عبد الحليم		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
عدار يوسف		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
عبد الرزاق دحمون		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
قاضي خليل		التأهيل جامعي في الكتاب والسنة	أستاذ محاضر أ
عمر اسماعيل آل حكيم		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
ليليا شنتوح		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
بودقزدام عمران		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
ماجدة قاسمي الحسني		التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ
قجور عنتر		دكتوراه علوم في مقارنة	أستاذ محاضر ب

			الأديان		
عبد الوهاب مساعيد	دكتوراه علوم في القانون	أستاذ محاضر ب	الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة		
بن محمد حفيظة	ماجستير في علم الاجتماع	أستاذ مساعد أ	علم النفس التربوي	BEN Aicha	
منير سعدي	دكتوراه في اللغة العربية	أستاذ مساعد أ	اللغة العربية (فقه اللغة)		
مراد شاعة	ماجستير	أستاذ مساعد أ	اللغة العربية "البلاغة"		
حنون سهيلة	ماجستير في اللغة الإنجليزية	أستاذ مساعد أ	اللغة الأجنبية		
رضا دغبار	التأهيل الجامعي في اللغة والأدب	أستاذ مساعد أ	مخاطر المخدرات		
معزي مروان	- دكتوراه علوم -	أستاذ مساعد ب	اليهودية - المصادر الإسلامية في دراسة الأديان		
لكحل سعيدة	دكتوراه علوم في العقيدة	أستاذ مساعد ب	المسيحية - اليهودية		
عجريد فهم	دكتوراه	أستاذ مساعد ب	مقاصد الشريعة		



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يعبى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الارتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
نواصة يوسف	المدرسة العليا للأساتذة	التأهيل الجامعي في أصول الفقه		أستاذ محاضراً	المواريث	
محمد خلايفية	جامعة الجزائر 2 - بوزريعة -	دكتوراه		أستاذ محاضراً	الديانات القديمة	

مصادقة الكلية أو المعهد
عن مدير جامعة الجزائر 1 - وبتفويض 2016
2 - MARS
عميد كلية العلوم الإسلامية بالتيابة
محمد يعيش



12/2/2016



د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	/	01
أستاذ محاضر أ	11	02	13
أستاذ محاضر ب	02	/	02
أستاذ مساعد أ	05	/	05
أستاذ مساعد ب	03	/	03
أخرى *	/	/	/
المجموع	22	02	24

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين (نكر كل الفئات)

الرتبة	العدد
مهندس دولة في الإعلام الآلي	02
متصرف إداري	01
تقني سامي في الإعلام الآلي	03
مساعد إداري	03

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	نوع التجهيز	العدد والتجهيز	طاقة الاستيعاب	الملاحظة
01	مدرجات	04	100 إلى 200	
02	مدرجات	01	400 إلى 500	
03	قاعة الأعمال الموجهة	19	40	
04	مكتبة وحيدة بالكلية	01	300	
05	قاعة الأنترنت	04	10	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

اقتنت كلية العلوم الإسلامية مجموعة كبيرة من المصادر القديمة والأصلية، والمراجع الحديثة المتخصصة المتصلة بالعلوم الإسلامية عموماً والعقيدة ومقارنة الأديان خصوصاً، مثل كتب العقائد، المذاهب الفكرية، الاستشراق، تاريخ الفرق. كما حرصت على جمع الرسائل الأكاديمية مثل أطروحات الدكتوراه، ورسائل ومذكرات الماجستير. كما وفرت الجامعة في مكتبتها عدداً كبيراً من العناوين المتصلة بالعلوم الإسلامية منها أمهات كتب العقيدة ومقارنة الأديان والبحوث الجديدة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

خصصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث.

كما جهّزت قاعة خاصة بالإعلام الآلي والأنترنت للباحثين، حيث يتمكن الطالب من استغلالها.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة اليسانس
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الأول

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
	x	00سا45	30سا22		30سا	2	3	تزييل وحفظ القرآن 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الارصدة: 19 المعامل: 10
x		00سا45	00سا45		00سا3	2	4	عقيدة	
x	x	00سا45	30سا67		30سا	3	5	فقه العبادات 1	
x	x	00سا45	00سا45		30سا	2	4	مدخل إلى أصول الفقه	
x	x	00سا45	30سا22		30سا	1	3	لغة عربية 1	
x		00سا45	30سا22		30سا	1	3	علوم القرآن	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الارصدة: 6 المعامل: 3
x	x	00سا45	00سا45		30سا	1	2	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية	
	x	00سا45	30سا22		30سا	1	1	إعلام الي 1	
x		00سا45	30سا22		30سا	1	2	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الارصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22		30سا	1	2	مادة إختيارية **	
									وحدة تعليم أفقية

عنوان الليسانس

المؤسسة جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية : 2016 - 2017

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

المعاشري الثاني

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للمعاشري (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			تفاعل	ملاحظة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
	x	00سا45	30سا22	1سا30		1	3	تزييل وحفظ القرآن 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الارصدة: 18 المعامل: 8
x		00سا45	00سا45		1سا30	1	3	مدخل إلى علم مقارنة الأديان	
x	x	00سا45	30سا67	1سا30	00سا30	3	5	فقه العبادات 2	
x		00سا45	00سا45		00سا30	2	4	علوم الحديث	
	x	00سا45	30سا22	1سا30		1	3	لغة عربية 2	
x		00سا45	30سا22		1سا30	1	4	مدخل إلى علم الدعوة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الارصدة: 3 المعامل: 2
	x	00سا45	00سا45	1سا30		1	1	إعلام الي 2	
x		00سا45	30سا22		1سا30	1	2	تاريخ إسلامي : تاريخ الخلفاء	
x		00سا45	30سا22		1سا30	1	2	مادة إختيارية **	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 6 المعامل: 3
x		00سا45	30سا22		1سا30	1	2	مدخل إلى العلوم القانونية	

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - أصول الدين"

المنداسي الثالث

وحدات التعليم (وت)	المواد	الترصيد	التعميم	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للمنداسي (15 أسبوع)	أخرى*	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			إمتحان	مراقبة مستمرة
وحدة التعليم الأساسية الرمز: وت أ 1.2 الأرصدة: 19 المعامل: 10	حفظ القرآن وترتيله	3	2		30		22س30	45س00	x	
	العقيدة الإسلامية 1	4	2	30	30		45س00	45س00	x	x
	تفسير تحليلي	4	2	30	30		45س00	45س00	x	x
	حديث تحليلي	4	2	30	30		45س00	45س00	x	x
	مناهج الدعوة	4	2	30			22س30	45س00	x	
وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3	المنطق ومناهج البحث في أصول الدين	2	1	30			22س30	45س00	x	
	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	2	1	30			22س30	45س00	x	
	أصول الفقه (دلالات الالفاظ)	2	1	30	30		45س00	45س00	x	x
وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 2	اللغة العربية (نحو وصرف)	2	1		30		22س30	45س00	x	
	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة): 1 - فقه الأسرة 2 - الخلافة الأموية والعباسية	2	1	30			22س30	45س00	x	

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - أصول الدين"

المداامي الرابع

وحدات التعليم (وت)	المواد	ساعات	ساعات	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للمداامي (15 أسبوع)	أخرى *	التقييم المستمر	
				لروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز : وت أ 2.2 الأرصدة : 19 المعامل : 10	حفظ القرآن وترتيله 2	3	2		إسا 30		22سا 30	45سا 00	x	
	العقيدة الإسلامية 2	4	2	إسا 30	إسا 30		45سا 00	45سا 00	x	x
	مناهج المفسرين	4	2	إسا 30	إسا 30		45سا 00	45سا 00	x	x
	مناهج المحنثين	4	2	إسا 30			22سا 30	45سا 00	x	
	مقارنة الأديان	4	2	إسا 30	إسا 30		45سا 00	45سا 00	x	x
وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3	الأصول المنهجية للفرق الإسلامية	2	1	إسا 30			22سا 30	45سا 00	x	
	منهجية تخريج الحديث	2	1	إسا 30	إسا 30		45سا 00	45سا 00	x	x
	أعلام الدعوة	2	1	إسا 30			22سا 30	45سا 00	x	
وحدة التعليم الإستثنائية الرمز : وت إس 2.2 الأرصدة : 4 المعامل : 2	اللغة العربية (البلاغة)	2	1		إسا 30		22سا 30	45سا 00	x	
	المادة الاختيارية (اختيار مادة واحدة) 1 - فقه المعاملات 2 - مدخل إلى الحضارة الإسلامية	2	1	إسا 30			22سا 30	45سا 00	x	

عنوان الليسانس

المؤسسة جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية : 2016 - 2017

السداسي الخامس: العقيدة ومقارنة الأديان

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10					180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02	03 سا 00		1.30		22.30	حفظ القرآن وترتيبه 1
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	العقيدة الإسلامية 1
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	اليهودية 1
x	x	04	02	03 سا 00		1.30	1.30	45	المسيحية 1
x		04	02	03 سا 00			1.30	22.30	مادة اختيارية 1 - الفرق الإسلامية 2 - الديانات القديمة 3 - الفلسفة الإسلامية
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
									و ت م 1 (إج/إخ)
	x	02	01	03 سا 00		1.30		22.30	اللغة العربية "البلاغة"
x	x	03	01	03 سا 00		1.30	1.30	45	المصادر الإسلامية في دراسة الأديان
		04	02					45	وحدات التعليم الإستكشافية
									و ت م 1 (إج/إخ)
x		02	01	03 سا 00			1.30	22.30	الفلسفة اليونانية
x		02	01	03 سا 00			1.30	22.30	مادة اختيارية 1 - علم الكلام 2- التفسير والحديث الموضوعي
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01	03 سا 00		1.30		22.30	لغة أجنبية 1
x		01	01	03 سا 00			1.30	22.30	الحوكمة وأخلاقيات المهنة
		30	16	33 سا 00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:العقيدة ومقارنة الأديان

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		19	10					180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02	03 سا00		1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 2
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	العقيدة الإسلامية 2
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	اليهودية 2
x	x	04	02	03 سا00		1.30	1.30	45	المسيحية 2
x		04	02	03 سا00		/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1 - الفلسفة الحديثة والمعاصرة 2 - الاستشراق والتنصير 3 - التصوف الإسلامي
		05	02					67.30	وحدات التعليم المنهجية
	x	02	01	03 سا00		1.30	/	22.30	اللغة العربية (فقه اللغة)
	x	03	01	03 سا00		/	/		مذكرة تخرج أو تقرير تربص
		04	02					45	وحدات التعليم الاستكشافية
x		02	01	03 سا00		/	1.30	22.30	علم النفس التربوي
x		02	01	03 سا00		/	1.30	22.30	المادة الاختيارية 1 - الموارد 2 - مقاصد الشريعة
		02	02					45	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01	03 سا00		1.30	/	22.30	لغة أجنبية 2
x		01	01	03 سا00		/	1.30	22.30	المخدرات والمجتمع
		30	16	33 سا00		09.00	10.30	337.30	مجموع السداسي6

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	585	202.30	270	45	1102.30
أعمال موجهة	517.30	202.30	22.30	135	877.30
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي	1350	630	585	360	2925
عمل آخر (حدد)					
المجموع	2450.30	1035	877.30	540	4905
الأرصدة	114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	63.33	17.77	14.44	4.44	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: - حفظ الطالب لقسط من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.

- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .

- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.

إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى والثانية في العلوم الإسلامية. - أحكام الترقيق والتفخيم.
- أحكام المدود ومراتبها.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام آية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها.

المادة النظرية:

- مراجعة لمكتسبات السنة الثانية.

- أحكام الهمز المفرد.

- أحكام الهمز المزدوج.

- الفتح والإمالة.

- ياءات الإضافة زياوات الزوائد.

- الوقف والابتداء.

- أوجه القراءة.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- القرآن الكريم

- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري

- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.

- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.

- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.

- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.

- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.

- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.

- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: العقيدة الإسلامية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على مسائل اليوم الآخر من أشراف الساعة إلى البعث والنشور مع التوقف عند أدلة البعث في القرآن الكريم والسنة النبوية في ظل الأبحاث العلمية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التعرض لمسائل العقيدة في السداسيات السابقة.

محتوى المادة:

مفهوم اليوم الآخر ومرادفاته،
أشراف الساعة،

الميزان والحوض والصراف بين الفرق الإسلامية،
رؤية الله سبحانه وتعالى بين الفرق الإسلامية،
الجزاء والعقاب بين الفرق الإسلامية،
البعث الجسدي عند الفلاسفة المسلمين: ابن سينا...

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع:

الاعتقادات الراغب الأصفهاني،
الملل والنحل الشهرستاني، الفصل في الملل والأهواء والنحل ابن حزم،
الفرق الإسلامية أبو منصور البغدادي،
كتاب التوحيد الماتوريدي،
القيامة الصغرى وعلامات القيامة الكبرى: اليوم الآخر عمر سليمان الأشقر.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: اليهودية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: أن يتعمق الطالب في الديانة اليهودية وعقيدة وشريعة من مصادرها مع الاطلاع على أهم فرقها إضافة إلى نماذج من الأعياد والعبادات.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة عامة بالديانات وبالديانة اليهودية على وجه الإجمال

محتوى المادة :

01 . تحديد المصطلحات.

- 02 . تاريخ اليهودية (1).
- 03 . تاريخ اليهودية (2).
- 04 . مصادر اليهودية (العهد القديم) (1).
- 05 . مصادر اليهودية (العهد القديم) (2).
- 06 . مصادر اليهودية (التلمود).
- 07 . مصادر اليهودية (المشنا والجيمارة).
- 08 . أصول العقيدة اليهودية (الألوهية - النبوة).
- 09 . أصول العقيدة اليهودية (أرض المعاد - العهد).
- 10 . المذاهب والفرق اليهودية.
- 11 . الحياة الدينية عند اليهود.
- 12 . الحركات الحديثة في اليهودية.
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل المراجع:**
- 01 . اليهودية، أحمد شلبي.
- 02 . اليهودية واليهود، علي عبد الواحد وافي.
- 03 . اليهود، زهدي الفاتح.
- 04 . اليهودية عرض تاريخي والحركات الحديثة في اليهودية، عرفان عبد الحميد فتاح.
- 05 . مكاييد اليهود عبر التاريخ، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: المسيحية 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: أن يتعمق الطالب في الديانة المسيحية وعقيدة وشريعة من مصادرها مع الاطلاع على أهم فرقها إضافة إلى نماذج من الأعياد والعبادات.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة عامة بالديانات وبالديانة المسيحية على وجه الإجمال في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

- 01 . تعريف المسيحية (النصرانية).

- 02 . المسيح والمجتمع المسيحي الأول.
 - 03 . القديس بولس وأسس تحريف المسيحية.
 - 04 . المسيحية بعد بولس إلى القرن الرابع للميلاد.
 - 05 . الفرق الدينية المسيحية وعقائدها.
 - 06 . الكاثوليكية.
 - 07 . الآريوسية.
 - 08 . السطورية.
 - 09 . اليعقوبية.
 - 10 . الأرثوذكسية.
 - 11 . البروتستانتية.
 - 12 . المسيحية في القرن العشرين.
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل**
المراجع:
- 01 . المسيحية "نشأتها وتطورها"، شارل جانديير.
 - 02 . مسألة صلب المسيح، أحمد ديدات.
 - 03 . المسيحية، أحمد شلبي.
 - 04 . محاضرات في النصرانية، أبو زهرة.
 - 05 . عبقرية المسيح، العقاد.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الساسية
المادة: الفرق الإسلامية – اختيارية -

الرصيد:04

المعامل:02

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على الفرق الإسلامية التي ظهرت في التاريخ من حيث معرفة كل فرقة من حيث نشأتها وأهم آرائها الفكرية والعقدية وأشهر أعلامها ومنهج كل فرقة في البحث العقدي .

المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل الطالب لأساسيات في علم العقيدة الإسلامية من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بالتاريخ في المرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة:1- علم الفرق الإسلامية حقيقته وصلته بالعلوم الأخرى .

2 -العوامل المساهمة في نشأة الفرق الإسلامية .

3 -فرقة الخوارج4- فرقة الإباضية

4 -فرقة الشيعة . 5- فرقة المعتزلة .

5 -فرقة المرجئة

6 -أهل السنة والجماعة - الأثرية -

7 -أهل السنة والجماعة - الأشاعرة -

8 -أهل السنة والجماعة -الماتريدية -

9 -فرق الإسلامية المعاصرة البهائية والقاديانيةالخ

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: مقالات الإسلاميين : أبو الحسن الأشعري .

الفصل في الممل والأهواء والنحل ابن حزم الأندلسي .

الممل والنحل للشهرستاني .

الفرق بين الفرق للبغدادي .

منهاج السنة النبوية ابن تيمية .

مذاهب الإسلاميين محمد بدوي .

ضحى الإسلام أحمد أمين .

تاريخ المذاهب الإسلامية محمد أبو زهرة .

نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار .

في علم الكلام أحمد صبحي صالح .

العقيدة الإسلامية أصولها وتأويلاتها محمد عبد الستار بيسار.

الأسس المنهجية لبناء العقيدة الإسلامية يحي هاشم فرغل .

مباحث في منهجية الفكر الإسلامي عبد المجيد النجار .

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: الديانات القديمة – اختيارية -

الرصيد:04

المعامل:02

أهداف التعليم: تعريف الطالب بأهم الديانات الوضعية التي عرفت البشرية منذ نشأتها وأبرز مؤسسيها وأهم عقائدها وطقوسها الدينية ومواقع انتشارها ومناطق نفوذها .

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة عامة بالأديان وبمقارنة الأديان حصلها الطالب في السداسيات السابقة

محتوى المادة:

- 1- ديانات بلاد ما بين النهرين.
 - أ_ السومرية:
 - ب_ البابلية :
 - ج_ الآشورية :
 - المؤسسوالنشأة التاريخية.
 - العقائد الأساسية .
 - _ الكتب المقدسة
 - _ الطقوس و الشعائر
 - مواقع الانتشار والنفوذ.
- 2- الديانة المصرية القديمة
أولا: النشأة التاريخية.
ثانيا : الآلهة المصرية القديمة
ثانيا أهمية الديانة المصرية بين الديانات الشرقية القديمة.
ثالثا:عقائد الديانة المصرية القديمة من خلال كتاب 'الموتى'.
رابعا: الديانة المصرية القديمة وأثرها على الديانتين اليهودية والمسيحية.
- 3: ديانات الشام و جزيرة العرب .
 - المؤسسوالنشأة التاريخية.
 - العقائد الأساسية .
 - _ الكتب المقدسة
 - _ الطقوس و الشعائر
 - مواقع الانتشار والنفوذ.
- 4 : في شمال إفريقيا القديمة
-المؤسس والنشأة التاريخية.
 - العقائد الأساسية .
 - _ الكتب المقدسة
 - _ الطقوس و الشعائر
 - مواقع الانتشار والنفوذ.
- 5: في اليونان القديمة .
 - المؤسس والنشأة التاريخية.
 - العقائد الأساسية .
 - _ الكتب المقدسة
 - _ الطقوس و الشعائر

- مواقع الانتشار والنفوذ.
- 6: في الرومان القديمة .
- المؤسس والنشأة التاريخية.
- العقائد الأساسية .
- _ الكتب المقدسة
- _ الطقوس و الشعائر
- مواقع الانتشار والنفوذ.
- 1: الصابئة المندائية.
- المؤسس والنشأة التاريخية.
- العقائد الأساسية .
- _ الكتب المقدسة
- _ الطقوس و الشعائر
- مواقع الانتشار والنفوذ.
- 2: الزرادشتية .
- المؤسس والنشأة التاريخية.
- العقائد الأساسية .
- _ الكتب المقدسة
- _ الطقوس و الشعائر
- مواقع الانتشار والنفوذ.
- 3: المانوية و المزدكية .
- المؤسس والنشأة التاريخية.
- العقائد الأساسية .
- _ الكتب المقدسة
- _ الطقوس و الشعائر
- مواقع الانتشار والنفوذ.
- 4-ديانات الصين :
- أولا الديانة الكونفوشيوسية.
- المؤسس والنشأة التاريخية.
- العقائد الأساسية .
- _ الكتب المقدسة
- _ الطقوس و الشعائر
- مواقع الانتشار والنفوذ.
- ثانيا : الديانة الشنتوية
- المؤسس والنشأة التاريخية.
- العقائد الأساسية .
- _ الكتب المقدسة
- _ الطقوس و الشعائر
- مواقع الانتشار والنفوذ.
- 5: ديانة اليابان .
- المؤسس والنشأة التاريخية.
- العقائد الأساسية .
- _ الكتب المقدسة
- _ الطقوس و الشعائر

-مواقع الانتشار والنفوذ.
طريقة التقييم:
المراجع:

امتحان

-حكمة الصين أحمد شبل.

-ديانات آسيوية. حسين عباس

-أديان الهند الكيرى أحمد شلي

- موسوعة الاديان إشراف عابد الجهني

- آلهة في السواق رؤوف شلي

- موقع المهتدين لمقارنة الديان

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الفلسفة الإسلامية – اختيارية -

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعرف على نشأة الفلسفة الإسلامية وتاريخها وأهم أعلامها وأبرز قضاياها وخصائصها .
المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة أولية بالفلسفة وتاريخ التفلسف في حياة البشرية . وعند المسلمين .

محتوى المادة: 1. تعريف الفلسفة وتقسيمها عند الإسلاميين.

2. الإسلام والفلسفة، الفلسفة الإسلامية بين الأصالة والتقليد.

3. الفلسفة الإسلامية في العصر العباسي.

4. أشهر المترجمين للكتب الفلسفية وأشهر ما ترجموه.

5. أشهر فلاسفة المشرق:

— الكندي: شخصيته، فلسفته. — الفارابي: شخصيته، فلسفته، المجتمع المثالي عنده.

— ابن سينا: شخصيته، فلسفته.

6. أشهر فلاسفة المغرب: — ابن باجة: سيرته وفلسفته.

— ابن طفيل: سيرته، فلسفته.

— ابن رشد: سيرته، فلسفته،

— قضية التوفيق بين الدين والفلسفة

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار .

تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام علي أبو ريان

الفلسفة الطبيعية والالهية عند الفارابي

آراء أهل المدينة الفاضلة..الفارابي

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
المادة: اللغة العربية " البلاغة "

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الغوص في أسرار اللسان العربي، والكشف عن خصائص اللغة العربية في القرآن الكريم، والسنة النبوية، وفي كلام العرب.

المعارف المسبقة المطلوبة -

ينبغي للطلاب أن يكون ملّما ببعض قواعد اللغة العربية، ومطلعا على بعض مذاهب الفرق الإسلامية التي عاشت في بيئة ازدهرت فيها علوم اللغة العربية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى تاريخ البلاغة .
- تطور مفهوم البلاغة .
- البعد التداولي والوظيفي في البلاغة الجديدة .
- الصورة في المباحث البلاغية .
- قيم الحجاج في البلاغة الجديدة .
- البلاغة الجديدة وتحليل الخطاب .
- دراسات وأفكار حديثة في البلاغة العربية.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-دلائل الإعجاز لعبدالقاهر الجرجاني .
- 2-سر البلاغة ، لابن سنان الخفاجي.
- 3-معجم البلاغة العربية ، لأحمد مطلوب .
- 4-معاني النحو ، فاضل صالح السامرائي .
- 5-البلاغة العربية ، لمحمد مصطفى المراغي .
- 6-البلاغة والعمران لمحمد الصغير بناني .
- 7-لمسات بيانية ، فاضل صالح السامرائي .

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

المادة: المصادر الإسلامية في دراسة الأديان

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على أهم المصادر الإسلامية التي تناولت دراسة الأديان و أهم الأعلام الذين اشتهروا بذلك وأنواع المناهج والخائص التي انفردت بها عن غيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة بالأديان وبمقارنة الأديان حصلها الطالب في السداسيات السابقة

محتوى المادة:

نماذج من مؤلفات المسلمين في معالجة الديانات الأخرى مثل : مؤلفات ابن حزم الأندلسي ، و الباقلاني و الشهرستاني ، ترتب حسب التسلسل الزمني

- المحور الأول: المصادر الإسلامية المتعلقة باليهودية – 5 محاضرات

- المحور الثاني: المصادر الإسلامية المتعلقة بالمسيحية – 5 محاضرات

- المحور الثالث : المصادر الإسلامية المتعلقة بالديانات الأخرى (المجوس و الثنوية ، الصابئة ، الوثنيات المتعددة

، الدهرية ..) - 5 محاضرات

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

كتب الردود عموما

إظهار الحق ، لرحمة الله الهندي

هداية الحيارى في الرد على اليهود والنصارى، لابن قيم الجوزية

- الفصل في الملل و الأهواء والنحل

- الرد على ابن النغلة اليهودي

- الرد الجميل على إلهية المسيح بصريح الإنجيل ، لابن تيمية

- تحفة الأريب في الرد على أهل الصليب لعبد الله الترحمان

- رسالة في الرد على النصارى لأبي عثمان الجاحظ .

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية

المادة: الفلسفة اليونانية

الرصيد:02

المعامل:01

أهداف التعليم:

التعرف على نشأة وتاريخ الفلسفة اليونانية وأبرز أعلامها وأهم قضاياها وخصائصها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة حول نشأة التفكير الفلسفي عند الشعوب حصلها الطالب عند دراسته للأديان

محتوى المادة:

*نشأة الفلسفة اليونانية.

* خصائص الفلسفة اليونانية.

* الفلاسفة ما قبل سقراط.

* سقراط وأفلاطون.

* الفلسفة الأرسطوية.

* الابقورية والرواقية ...

* الأفلاطونية المحدثه.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

تاريخ الفلسفة اليونانية يوسف كرم

الفلسفه اليونانيه من منظور معاصر مجدى كيلاى

جمهورية أفلاطون لفؤاد زكريا

الوجود والوجود في جدل افلاطون لاني محمد رشاد

أفلاطون فيرون في خلود النفس ج1 عزت قرني

أفلاطون في الفسطينيين

أفلاطون في الفضيلة (مجاورة مينون) ج2 عزت قرني

كتاب الجدل ابي الوليد ابن رشد

ارسطو طاليس في العبارة ابي الوليد ابن رشد

طبائع الحيوان البحري والبري لعزة محمد سليم سالم

ارسطو - دعوة للفلسفة عبد الغفار مكاوي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة :

المادة: مادة اختيارية : 1 علم الكلام

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: بيان مفهوم علم الكلام وأسباب ظهوره ومراحل نشأته وتطوره وأهم مدارسه ومناهجه ونقاط قوته وعناصر ضعفه وضرورة تجديده لملائمة ظروف العصر وتحدياته .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في السداسيات الأربعة السابقة حول نشأة علم العقيدة الإسلامية وأهم أركان الإيمان في الإسلام

محتوى المادة:

1. تعريف علم الكلام، أسماؤه وموضوعه وهدفه، وأهم المؤلفات فيه

2. عوامل نشأة علم الكلام: الداخلية والخارجية.

3. علاقة علم الكلام بالعقيدة والفلسفة والتصوف.

4. أهم الأطوار التي بها علم الكلام:

أ. مرحلة النشأة

ب. مرحلة التدوين وظهور الفرق الكلامية

ج. مرحلة القوة العلمية وظهور علم الكلام الفلسفي.

د. مرحلة الانحطاط والتدهور.

هـ. مرحلة علم الكلام في العصر الحديث والمعاصر

5. المواقف من علم الكلام قديما وحديثا.

6. منهج المتكلمين في البحث:

أ. طريقة البرهان العقلي.

ب. طريقة التأويل.

ج. طريقة التفويض.

7. أهم الفرق الكلامية (تعريفها وأصولها وأهم علمائها): المعتزلة، الإباضية، الأشعرية، الماتوريدية.

8. أهم القضايا الكلامية (تعريفها، وآراء المتكلمين فيها): (الصفات، القدر، الإمامة)

9. أهمية علم الكلام المعاصر ومحاولة التجديد فيه.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

1. الآمدي: غاية المرام في علم الكلام.

2. الأشعري أبو الحسن: كتاب اللمع

3. الأشعري أبو الحسن: مقالات الإسلاميين

4. الأشعري أبو الحسن: الإبانة عن أصول الديانة.

5. الماتوريدي أبو منصور: كتاب التوحيد.
6. الإيجي عبد الرحمن: المواقف في علم الكلام.
7. الباجوري إبراهيم: تحفة المريد.
8. الباقلاني أبو بكر: التمهيد
9. البغدادي عبد القاهر: كتاب أصول الدين.
10. الرازي: معالم أصول الدين
11. أبو يعقوب الوارجلاني: الدليل والبرهان.
12. القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخمسة
13. التفتازاني سعد الدين: شرح العقائد النسفية.
14. ابن خلدون عبد الرحمن: المقدمة
15. ابن أبي العز: شرح العقيدة الطحاوية.
16. التهانوي: كشف مصطلحات الفنون.
17. السالمي نور الدين: مشارق أنوار العقول
18. أحمد محمود صبحي: في علم الكلام، (المعتزلة، الأشاعرة).
19. الشابي: مباحث في علم الكلام والفلسفة.
20. طه عبد الرحمن: في أصول الحوار وتحديد علم الكلام.
21. عبد الحليم محمود: التفكير الفلسفي في الإسلام.
22. عبد المجيد النجار: إحياء الفكر العقدي.
23. عامر النجار: علم الكلام.
24. يحي هاشم: عوامل وأهداف نشأة علم الكلام في الإسلام
25. محمود الخالدي: العقيدة وعلم الكلام.
26. الشافعي حسن محمود: المدخل إلى دراسة علم الكلام.
27. أبو الوفا الغنيمي التفتازاني: علم الكلام وبعض مشكلاته.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية
المادة: مادة اختيارية-2 التفسير والحديث الموضوعي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرّف على أسلوب معالجة القرآن الكريم للمواضيع المتعلقة بالعقيدة، والتدريب على حسن التعامل مع الآيات جمعا واستيعابا وفهما في الموضوع الواحد كنسق رتيب .
تسليط الضوء على مواضيع شتى تتعلق بالعقائد والأديان و دراستها دراسة تأصيلية يكون المرجع فيها بالأساس حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم و ما قاله شراح السنة و أهل العلم في ذلك الموضوع , كل ذلك من خلال جمع الأحاديث الواردة في الموضوع الواحد و دراستها

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب جراء دراسته لعلوم القرآن و علم مصطلح الحديث ومناهج المفسرين والمحدثين في السداسيات الأربع السابقة .

محتوى المادة:

محتوى المادة الخاصة بالتفسير الموضوعي :

دليل الأفاق في القرآن الكريم دراسة موضوعية
دليل الأنفس في القرآن الكريم دراسة موضوعية
منهج القرآن في الاستدلال على عقيدة التوحيد
منهج القرآن الكريم في الاستدلال على عقيدة البعث
منهج القرآن في الاستدلال على عقيدة النبوة
الجدل في القرآن نوح عليه السلام أنموذجا
الجدل في القرآن ابراهيم عليه السلام أنموذجا
الجدل في القرآن موسى عليه السلام أنموذجا
القضاء والقدر في القرآن الكريم دراسة موضوعية
كلمة التوحيد في القرآن دراسة موضوعية

وحدة التدبير في القرآن الكريم سورة يوسف أنموذجا

وحدة التدبير في القرآن سورة القصص أنموذجا

المضامين العقيدية للقصص القرآني

محتوي المادة الخاصة بالحديث الموضوعي :

1. المسيح عيسى بن مريم عليه السلام في الحديث النبوي دراسة موضوعية
2. عقيدة المهدي المنتظر من خلال السنة النبوية دراسة مقارنة
3. القضاء والقدر من خلال السنة النبوية
4. حقيقة الشرك من خلال الحديث النبوي صحيح مسلم أنموذجا
5. حقيقة الكفر من خلال السنة دراسة موضوعية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

1. كتب التفسير على اختلاف اتجاهاتها وقديمها وحديثها
2. كتب شروح السنة
3. نحو تفسير موضوعي للقرآن الكريم محمد الغزالي
4. المدخل إلى التفسير الموضوعي
5. مباحث في التفسير الموضوعي
6. التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق
7. المحاور الخمسة للقرآن الكريم محمد الغزالي
8. عقيدة التوحيد في القرآن الكريم محمد المكاوي
9. العقيدة الإسلامية وأسسها عبد الرحمن الميداني
10. النبأ العظيم
11. عقيدة المسلم محمد الغزالي

المصادر والمراجع الخاصة بالحديث الموضوعي

1. فتح الباري لابن حجر .
2. إرشاد الساري للقسطلاني
3. عمدة القاري لبدر الدين العيني

4. شرح النووي على مسلم
5. شروح السنن الأربعة وباقي كتب السنة
6. العقيدة الإسلامية وأسسها عبد الرحمان الميداني
7. عقيدة المسلم محمد الغزالي
8. عقيدة أهل السنة والأثر في المهدي المنتظر عبد المحسن عباد
9. القضاء والقدر للبيهقي
10. القضاء والقدر عمر سليمان الأشقر
11. الشرك ومظاهره مبارك الملي
12. الحد الفاصل بين الإيمان والكفر عبد الرحمان عبد الخالق

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية عقدية وآيات وترجمة معانيها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في المراحل السابقة من التعليم كمعرفته لبعض قواعد وأساليب اللغة الإنكليزية وتراكيبها .

محتوى المادة:

The THIRD PILLAR OF ISLAM “the Zakat”

- 1) Introduction to Zakat (regular charity or “*Alms*”).
 - a. Who Should Give Zakat?
- 2) What the Apostle *may Allah be pleased with him* said about the alms (Hadith)?
- 3) What God has threatened those who fail to practice regular charities?
- 4) What the Apostle (*PbH*) reported from his God: (Sacred Hadith)?
- 5) What God “*to Him belongs all Dignity and Glory*” said: Quran?
 - i. Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:
- 6) Zakat dues on Cattle:
- 7) People Entitled to receive alms:
 - a. No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons... No Zakat
is allowed to be transferred from one city to another unless.....
 - b. “Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat”.
- 8) Zakat Al-Fitr.
- 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر)
- 10) AIDS
 - a. What is AIDS? (*Acquired Immune Deficiency Syndrome*)
 - b. What is HIV? HIV (*Human Immunodeficiency Virus*)
 - c. HIV can be passed from one person to another.
 - i. Why is HIV dangerous?
 - ii. Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....
- 11) stages of HIV infection
 - i. How is HIV passed on?
- 12) Ways in which you can be infected with HIV:

طريقة التقييم : متواصل

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية
المادة: الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الإلمام بمعايير الحكم الرشيد ومعايير الرشادة في المجال المهني . بيان مفهوم الحكم الرشيد والمفاهيم المقاربة له؛
الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد

المعارف المسبقة المطلوبة :

حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية.

محتوى المادة:

01. مفهوم الحكم الرشيد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة
ومكافحة الفساد

02. تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي

03. النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الرشيد

04. معايير الحكم الرشيد في المجال السياسي

05. معايير الحكم الرشيد في المجال الاقتصادي

06. الخلافة الرشادة ومعايير الحكم الرشيد

07. الحكم الرشيد ومفهوم الأخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق
الشرف، معايير الجودة ISO.

08. سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي

09. النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية

10. المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية

11. قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية

12. أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية

المراجع:

01. نحو حكم رشيد عبد المجيد الغيلي
02. دليل في الحكم الرشيد سلمان العيد
03. التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الانمائي
04. التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
05. أخلاقيات المهنة في الإسلام عصام عبد المحسن حميدان
06. أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية موفق سالم نوري
07. أخلاقيان المهنة أحمد بن عثمان المزيد

السداسي: السادس
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: - حفظ الطالب لقسط من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.

- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .

- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة : إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.

إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى والثانية في العلوم الإسلامية. - أحكام الترقيق والتفخيم، وأحكام المدود ومراتبها.

محتوى المادة:

- برنامج الحفظ: إلزام الطالب بحفظ سورة الأنفال آية 05 إلى آية 25 من سورة يونس مع ترتيلها.

المادة النظرية:

- مراجعة لمكتسبات السنة الثانية.

- أحكام الهمز المفرد.

- أحكام الهمز المزدوج.

- الفتح والإمالة.

- ياءات الإضافة زياوات الزوائد.

- الوقف والابتداء.

- أوجه القراءة.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- القرآن الكريم

- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري

- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.

- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.

- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.

- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.

- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.

- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأنمة العشر.

- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: العقيدة الإسلامية 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يتعرف الطالب على حقيقة الإنسان من خلال القرآن الكريم تكامل جوانبه الروحية والمادية في الإسلام، متعرضا لنقد نظرية داروين نقدا علميا من خلال ما توصلت إليه آخر الأبحاث العلمية في المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أولية بنظريات خلق الإنسان

محتوى المادة:

المبدأ الوجودي للإنسان
الإنسان بين الماهية والوجود
خلق الإنسان في القرآن الكريم،
عناصر ماهية الإنسان في القرآن الكريم والمذاهب الفلسفة: المادية والروحية،
النقد العلمي لنظرية داروين،
قيمة الإنسان في العقيدة الإسلامية
خلافة الإنسان في القرآن الكريم

طريقة التقييم: متواصل+امتحان

المراجع:

مبدأ الإنسان عبد المجيد النجار،
قيمة الإنسان عبد المجيد النجار،
خلافة الإنسان بين الوحي والعقل عبد المجيد النجار،
الذريعة إلى مكارم الشريعة الأصفهاني
الإنسان في القرآن للعقاد
قضايا الإنسان في القرآن لبننت الشاطي
آدم لرابع تركي
أبي آدم لعبد الصبور شاهين
الإنسان ذلك المجهول لألكسيس كاريل

Revue La Recherche Scientifique

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: اليهودية 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يتعمق الطالب في الديانة اليهودية وعقيدة وشريعة من مصادرها مع الاطلاع على أهم فرقها إضافة إلى نماذج من الأعياد والعبادات.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة عامة بالديانات وبالديانة اليهودية على وجه الإجمال

محتوى المادة :

- 01 . تحديد المصطلحات .
 - 02 . تاريخ اليهودية (1) .
 - 03 . تاريخ اليهودية (2) .
 - 04 . مصادر اليهودية (العهد القديم) (1) .
 - 05 . مصادر اليهودية (العهد القديم) (2) .
 - 06 . مصادر اليهودية (التلمود) .
 - 07 . مصادر اليهودية (المشنا والجيمارة) .
 - 08 . أصول العقيدة اليهودية (الألوهية - النبوة) .
 - 09 . أصول العقيدة اليهودية (أرض المعاد - العهد) .
 - 10 . المذاهب والفرق اليهودية .
 - 11 . الحياة الدينية عند اليهود .
 - 12 . الحركات الحديثة في اليهودية .
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل
- المراجع:

- 01 . اليهودية، أحمد شلبي .
- 02 . اليهودية واليهود، علي عبد الواحد وافي .
- 03 . اليهود، زهدي الفاتح .

04 . اليهودية عرض تاريخي والحركات الحديثة في اليهودية، عرفان عبد الحميد فتاح.

05 . مكاييد اليهود عبر التاريخ، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.

السادسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: المسيحية 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: أن يتعمق الطالب في الديانة المسيحية وعقيدة وشريعة من مصادرها مع الاطلاع عل أهم فرقها إضافة إلى نماذج من الأعياد والعبادات.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة عامة بالديانات وبالديانة المسيحية على وجه الإجمال في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

01 . تعريف المسيحية (النصرانية).

02 . المسيح والمجتمع المسيحي الأول.

03 . القديس بولس وأسس تحريف المسيحية.

04 . المسيحية بعد بولس إلى القرن الرابع للميلاد.

05 . الفرق الدينية المسيحية وعقائدها.

06 . الكاثوليكية.

07 . الآريوسية.

08 . السطورية.

09 . اليعقوبية.

10 . الأرثوذكسية.

11 . البروتستانتية.

12 . المسيحية في القرن العشرين.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

01 . المسيحية "نشأتها وتطورها"، شارل جاند بيير.

02 . مسألة صلب المسيح، أحمد ديدات.

03 . المسيحية، أحمد شلي .

04 . محاضرات في النصرانية، أبو زهرة .

05 . عبقرية المسيح، العقاد .

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: الفلسفة الحديثة والمعاصرة – اختيارية -

الرصيد:04

المعامل:02

أهداف التعليم:

التعرف على المذاهب الفلسفية الكبرى الحديثة و المعاصرة نقاط القوة والضعف.

-اطلاع الطالب على أثارها في الحياة المعاصر

-تعليم الطالب منهج الاستفادة منها و أساليب ومجالاتها.

-تعليم الطالب آداب النقاش و النقد و منهج تقديم البديل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لأساسيات في التفكير الفلسفيمن خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف عامة تتعلق بتاريخ العلوم في المرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة:

مدخل:

1-الفلسفة في العصور الوسطى .

2-أثر الفكر الإسلامي على أوروبا.

3-النهضة الفكرية في أوروبا

المحور الأول: المذاهب الفلسفية الحديثة.

1-مميزات وخصائص الفلسفة الحديثة.

2-فلسفة القرن السابع عشر: أبرز روادها واتجاهاتها.

3-فلسفة القرن الثامن عشر: أبرز روادها واتجاهاتها.

4-تيارات الفكر في القرن 19

المحور الثاني: رواد الفلسفة المعاصرة.

1-خصائص ومؤثرات الفلسفة المعاصرة.

- 2-الوضعية الجديدة.
- 3-المادية الجديدة.
- 3-الكانطية الجديدة.
- 4-فلسفة الروحية -برجسون-.
- 5-الفلسفة البراجماتية.
- 6-فلسفة التحليل المنطقي.
- 7-الفلسفة الفينومينولوجية.
- 8-الفلسفة الوجودية.
- 9-الفلسفة البنائية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- إبراهيم مصطفى: الفلسفة الحديثة من ديكارت إلى هيوم
- 2-إبراهيم مصطفى إبراهيم: الفلسفة الحديثة والمعاصرة.
- 3-عبد الوهاب جعفر: أضواء على الفلسفة الديكارتية.
- 4-فرانكلين باومر: الفكر الأوروبي الحديث القرن 17.
- 5-برتراند راسل: تاريخ الفلسفة الغربية.
- 6-إميل برهيه: تاريخ الفلسفة.
- 7-يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة.
- 8-جونو وبرجوان: تاريخ الفلسفة واللم في أوروبا الوسيطية.
- 9-عصام الدين محمد علي: تاريخ المذاهب الفلسفة.
- 10-عبد الغفار مكاوي: تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق إيمانويل كانت.
- 11-رنيه ديكارت: تأملات ميتافيزيقية في الفلسفة الأولى.
- 12-كرين برينتون: تشكيل العقل الحديث.
- 13-جورج بوليتزر: فلسفة الأنوار والفكر الحديث.

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الإستشراق والتنصير – اختيارية -

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

. إطلاع الطلبة على ما يحيط بالإسلام والمسلمين من اهتمامات ودراسات معاصرة.
- دراسة المؤسسات التنصيرية والاستشراقية المعاصرة دراسة تحليلية، وتعريف الدارسين بها وبأساليبها؛
للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها.

- تحصيل الدارسين من تَقَبُّل الأفكار الخاطئة والشبهات المثارة حول الإسلام والمسلمين
المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة بالأديان عموما وبالمسيحية خصوصا حصلها الطالب في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة الاستشراق(1) : مفهوم الاستشراق - نشأة الاستشراق وتطوره أهداف الاستشراق - علاقة الاستشراق بالتنصير - علاقة الاستشراق بالاستعمار .
- مدخل إلى دراسة الاستشراق (2): مناهج المستشرقين في دراسة التراث الإسلامي -مظاهر النشاط الاستشراقي - محاولات جادة لفهم الإسلام (نماذج) - فئات المستشرقين .
- المستشرقون والقرآن الكريم :
- مدخل : مكانة القرآن الكريم في حياة المسلمين وخطوته في نظر الغرب .
- نماذج لآراء المستشرقين حول القرآن الكريم.
- أهم الشبه (1) : حول الوحي (الصريح-الإلهام) - حول مصدر القرآن الكريم(شبهة الانتحال) .
- أهم الشبه (2) : حول صحّة النص القرآني(التحريف) -حول ألفاظ القرآن الكريم .
- أهم الشبه (3) : حول جمع القرآن الكريم -حول الأحرف السبع - قصّة الغرائق .
- ترجمة المستشرقين للقرآن الكريم .
- أدوات المستشرقين ووسائلهم لترجمة القرآن .
- دوافع المستشرقين إلى ترجمة القرآن الكريم .
- المستشرقون والسنة النبوية :

- مدخل : منزلة السنة من الدين — منهج المحدثين في التعامل مع السنة .
- جهود المحدثين في حفظ السنة .
- منهج المستشرقين في التعامل مع السنة
- شبه المستشرقين حول السنة :
- تدوين الحديث .
- وضع الحديث .

طريقة التقييم:
امتحان

المراجع:

- تراث الإسلام تأليف جمهرة من المستشرقين بإشراف سير توماس أرنولد .
- الوحي المحمد ، تأليف محمد رشيد رضا .
- القرآن الكريم من منظور استشراقي . د/محمد محمد أبوليلة .
- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري . د/محمود حمدي زفروق .
- مستشرقون تأليف نذير حمدان .
- دفاع عن السنة وردّ شبه المستشرقين والكتّاب المعاصرين د/ محمد محمد أبو شهبه .
- المستشرقون والتنصير تأليف أ.د/ علي بن إبراهيم الحمد النملة .
- صورة الإسلام في التراث الغربي — دراسات ألمانية — تأليف أ/ ثابت عيد .
- المستشرقون الألمان — تراجمهم وما أسهموا به في الدراسات العربية — تأليف صلاح الدين المنجد
- ظاهرة انتشار الإسلام وموقف المستشرقين منها .
- محمد — صلى الله عليه وسلم — والخناجر المسمومة الموجهة إليه . تأليف: د/نبيل لوقا بباوي

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: التصوف الإسلامي – اختيارية -

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- توضيح مفهوم التصوف وأهميته المعرفية والتربوية
- التعرف على أهم الطرق الصوفية ذات البعد الروحي التربوي
- بيان المرجعية التأصيلية لعلم التصوف من خلال الكتاب والسنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة سابقة بالسيرة النبوية وشمائل الرسول عليه الصلاة والسلام وبسيرة الخلفاء الراشدين الربانيين وبالقرآن الكريم ودعوته إلى الزهد في الحياة الدنيا وعدم الركون إلى شهواتها .

محتوى المادة:

- 1 . مفهوم التصوف مجاله وأهميته
- 2 . تاريخ التصوف وتطوره
- 3 . مواقف النقد من التصوف
- 4 . الطريقة الصوفية، أسسها ووظائفها
- 5 . أصول السير الصوفي ووسائله
- 6 . الأحوال الصوفية
- 7 . المقامات الصوفية (1)
- 8 . المقامات الصوفية (2)
- 9 . الطريقة القادرية
- 10 . الطريقة الرفاعية
- 11 . الطريقة الشاذلية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- . إحياء علوم الدين ، أبو حامد الغزالي
- . الرسالة القشيرية، للقشري
- . أبجدية علم التصوف، زكي إبراهيم
- . التصوف بين الإفراط والتفريط، محمد كمال
- . قواعد التصوف، ابن زروق
- . تربيتنا الروحية، لسعيد حوى
- . الجانب العاطفي من الإسلام، لمحمد الغزالي.

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
المادة: اللغة العربية " فقه اللغة "

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.

محتوى المادة:

مدخل إلى فقه اللغة: - تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره
- نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية
- القياس في اللغة .

المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما

المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء

المحور الثالث: الزيادة والنقصان

المحور الرابع: الادغام والفاء.

المحور الخامس: في هيئة النطق.

المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها.

المحور السابع: ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين

المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني.

المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد.

المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه.

المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني.

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- صبحي صالح، دراسات في فقه اللغة.

- السيد يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية.

- إبراهيم السامرائي، دراسات في اللغة

- رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة

علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة

السداسي: السادس
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : مذكرة أو تقرير تربص

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)

محتوى المادة:

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية

المادة: علم النفس التربوي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

فتح الآفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيراً وإدارة وإنجازاً وتقويماً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة عامة حول المناهج التربوية عند المسلمين حصلها الطالب في المراحل السابقة من الدراسة .

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
2. سيكولوجية الطفل والمراهق
3. الأسس النفسية لعلم التربية
4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
5. الاهداف التربوية : تعريفها ، تصنيفها ، مستوياتها .
6. إستراتيجية التدريس : مفهوماها، أنواعها، تصنيفها.
7. تحضير الدرس : معناه، وأهميته، ومراحلها، وكيفية . وعناصر الدرس: التخطيط ، التنفيذ، التقويم.
8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية (المناقشة).
9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
10. طريقة التدريب والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
- 11- مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات ، مقارنة الكفايات...
- 12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
- 13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.

14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- 1- أحمد عودة القرارة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.
- 2- توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة، 2002.
- 3- عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،
- 4- عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.
- 5- عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001.
- 6- فخري رشيد خضر: طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط1، عمان، دار المسيرة والتوزيع، 2006.
- 7- وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، ط2، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2005.

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية
المادة: مادة اختيارية : المواريث

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بعلم المواريث وأحكامه وشروطه . و تمكينه من معرفة أنصبة المستحقين، و التمكن من حل مسائل الميراث بأنواعها..

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في السداسيات الأربعة السابقة حول بعض أحكام الفقه الإسلامي

محتوى المادة:

المبحث الأول : المقدمات

1. نظام الإرث : قبل الإسلام (في الجاهلية)

عند الأمم الغريبة

في الإسلام (آيات المواريث وسبب نزولها)

2. تعريف الإرث : لغة واصطلاحاً

3. أركان الإرث

4. شروط الإرث

5. أسباب الإرث

6. موانع الإرث

7. مراتب الإرث

8. أنواع الإرث

المبحث الثاني : الحقوق المتعلقة بتركه الميت

المبحث الثالث : الوارثون من الرجال والنساء

المبحث الرابع : أصحاب الفروض والعصابات

- المبحث الخامس : تأصيل المسائل و تصحيحها
المبحث السادس : الحجب وأحكامه
المبحث السابع : العول وأحكامه
المبحث الثامن : الرد وأحكامه
المبحث التاسع : قسمة التركة والتخارج منها
المبحث العاشر : ميراث الجد مع الإخوة والأخوات أشقاء أو لأب
المبحث الحادي عشر : المسائل الشاذة
المبحث الثاني عشر : أحكام المناسخات
طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

- 1/ الفرائض و الموارث و الوصايا ، د/ محمد الزحيلي .
- 2/ شرح المنظومة الرحبية ، لسبط المارديني .
- 3/ التحفة في علم الميراث ، محمد بن غلبون .
- 4/ بهجة البصر في شرح فرائض المختصر ، محمد بن أحمد بنيس .

السداسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الإستكشافية
المادة: مادة اختيارية-2 مقاصد الشريعة الإسلامية
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم: إعطاء معارف عامة عن المقاصد، وبيان علاقتها بأبواب الشريعة الإسلامية .

. إبراز أهمية المقاصد في الاجتهاد والفتوى، . تحديد مكانة المقاصد في الفقه الإسلامي .

. ارتباط المقاصد بالحكم الشرعي فهما واستنباطا وتنزيلا .

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف حصلها الطالب جراء دراسته لجملة العلوم الإسلامية أبانت له أن الشريعة الإسلامية في أحكامها قائمة على جلب المصالح للناس ودفع المفاسد عنهم .

محتوى المادة:

1. تعريف مقاصد الشريعة
 2. نشأة المقاصد الشرعية وتطورها .
 3. حاجة الفقيه إلى معرفة المقاصد .
 4. طرق معرفة المقاصد .
 5. أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية .
 6. المصالح والمفاسد
 7. التيسير ورفع الحرج .
 8. أنواع المقاصد العامة .
- طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- . الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي
- . مقاصد الشريعة لمحمد الطاهر بن عاشور .
- مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية، لمحمد سعد اليوبي.
- مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، لعبد المجيد النجار.
- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، ليوسف حامد العالم.

- دراسة في فقه مقاصد الشريعة، ليوسف القرضاوي.

السادس: السداس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية
المادة: لغة أجنبية2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية عقدية وآيات وترجمة معانيها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف حصلها الطالب في المراحل السابقة من التعليم كمعرفته لبعض قواعد وأساليب اللغة الإنكليزية وتراكيبها .

محتوى المادة:

The fourth pillar of Islam “the fast”.

- 1) The definition of the Fast:
 - i. Virtues of the Fast:
 - ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith).
 - iii. What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)
 - iv. What God to Him belongs all Dignity and Glory said “from Quran”
- 2) Confirmation of RAMADAN New Moon:
 - i. Who is required to fast?
- 3) Fasting of women who are menstruate or giving birth;
 - i. Fasting of pregnant and nurse:
- 4) People Excused from Fasting:
 1. THE FIFTH PILLAR OF ISLAM “the pilgrimage (HAJJ)”
- 5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:
 1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
 2. Safety of the road.
 3. Possession of adequate food provisions
 4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.
- 6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.
 1. Pilgrimage expenses.
 2. Timing for pilgrimage.
 3. Kinds of Ihram.
- 7) Kinds of Ihram
 1. Single.
 2. Enjoyment (Pleasure or Satisfaction)..
 3. Dual (Double or Twin i.e. to combine Umrah with pilgrimage).
- 8) Tawaf in Enjoyment and Dual.
 - i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:
- 9) Acts forbidden in Ihram:
 1. Starting point for Tawaf.

2. How to wear Ihram Garments in Tawaf
- 10) Review what has been learnt so far.
1. Running between Safa and Marwah.
 2. Going out to Mina on the Tarwiah Day.
 3. Departure for Arafat.
- 11) Arafat Day and its Virtues.
- a. Standing Day on Arafat.
 - b. Leaving Muzdalifa after sunset.
 - c. Collecting Pebbles from Muzdalifa.
 - d. Leaving Muzdalifa shortly before sunrise for Mina.
 - e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
 - f. Slaughter of Sacrifice.
 - g. Shaving or cutting of Hair.....ect.
- 12) Review what has been learnt so far.

References:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.
- V. *International Grammar in Use*.
- VI. Internet.

متواصل

طريقة التقييم :

السادسي: السادس
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: المخدرات والمجتمع

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم التعرف على أخطر وسيلة تهدد حياة الإنسان والمجتمع عامة، والشباب خاصة، وكيفية الوقاية منها والعلاج للمتعاطي.

المعارف المسبقة المطلوبة اطلاع الطالب على أحكام الأشرطة والأطعمة، ومعرفة مقاصد الشريعة للحفاظ على الإنسان والمجتمع.

محتوى المادة:

تعريف المخدرات.

أنواع المخدرات ، الأفيونية، المنبهة، الطبيعية...

أصناف المخدرات وأشكالها، المورفين، الهيروين، الكوكايين(...)، ومخاطر كل منها.

ظاهرة تعاطي المخدرات، الإدمان على المخدرات.

المخدرات وآثارها النفسية، الاجتماعية، الدينية...

حكم تناول المخدرات في التشريع الإسلامي، وعلاقته بمقاصد الشريعة

حكم تناول المخدرات في القانون الجزائري، القانون الدولي.

طرق المعالجة من المخدرات،

أنواع البرامج الوقائية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

الشباب والأنترنيت والمخدرات أ.د. ذياب موسى الذباينة (ت ن 2012)

أسباب تعاطي المخدرات في المجتمع العربي أ.د. أحمد عبد العزيز الأصفر (ت ن 2012)

الاتجار بالمخدرات د. محمد جمال مظلوم (ت ن 2012)

المخدرات والمؤثرات العقلية عبد الإله عبد الله المشرف علي رياض الجوادي (ت ن 2011)

الرقابة على السلانق والكيماويات المستخدمة في صنع المخدرات عبد الرحمن الورنان وآخرون (ت ن 2010)

دور مؤسسات المجتمع المدني في خفض الطلب على المخدرات محمد فتحي عيد (ت ن 2010)

المخدرات وتأثيراتها وطرق التخلص الآمن منها د. محمود السيد علي (ت ن 2012)

دور المؤسسات التربوية في الحد من تعاطي المخدرات رشاد أحمد عبد اللطيف وآخرون (ت ن 2008)

طبيعة عملية غسل الأموال وعلاقتها بانتشار المخدرات عادل حسن السيد (ت ن 2008)

طرق إنتاج برامج التوعية الإعلامية للوقاية من أضرار المخدرات أحمد مظهر عقبات (ت ن 2008)

-المخدرات والمجتمع وهو من تأليف مصطفى سويف

-المخدرات دمرت حياتي للشيخ / محمد عبد الله الهيدان

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

السيرة الذاتية / يوسف تيتواح

الإسم اللقب: يوسف تيتواح

تاريخ ومكان الميلاد: 1955/06/30م – تازمالت/ بجاية.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0561348455 / youcef.titouah@hotmail.fr

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: 1981م.

- ماجستير : 1985.

- دكتوراه: 2005م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- العقيدة .

- الفكر الإسلامي.

- التصوف الإسلامي.

- الاستشراق و التنصير.

- التصوف في الأديان.

- المذاهب الاعتقادية.

- تاريخ الأديان في القرآن.

السيرة الذاتية / عدار يوسف

الإسم اللقب: عدار يوسف

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/04/23م، باب الوادي الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0791613156/addaryoussoufi@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلاميّة / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: العلوم الإسلامية، تخصص: أصول الدين 1991م. كلية العلوم إسلاميّة / جامعة الجزائر 1.
- ماجستير : العلوم الإسلامية، تخصص: أصول الدين 2000م. كلية العلوم إسلاميّة / جامعة الجزائر 1.
- دكتوراه: العلوم الإسلامية، تخصص: العقيدة 2010م. كلية العلوم إسلاميّة / جامعة الجزائر 1.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- مسؤول تخصص مقارنة الأديان – ليسانس -.
- العقيدة.
- الفرق الإسلامية.
- علم الكلام
- مقارنة الأديان.
- الفكر الإسلامي .
- التفسير التحليلي.

السيرة الذاتية / ماجدة قاسمي الحسني

الإسم اللقب: ماجدة قاسمي الحسني

تاريخ ومكان الميلاد: 1967/09/24. بوسعادة، المسيلة.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0560359572/madjdaelkacimi@yahoo.fr

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: العلوم الإسلامية، تخصص : أصول الدين، سنة 1989م.

- ماجستير : العلوم الإسلامية، تخصص : أصول الدين، سنة 2001م.

- دكتوراه: العلوم الإسلامية، تخصص : أصول الدين، سنة 2011م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- التاريخ الإسلامي.

- العقيدة.

- التصوف.

- منهجية البحث.

السيرة الذاتية / عبد الغني عكاك

الإسم اللقب: عبد الغني عكاك

تاريخ ومكان الميلاد: 17 أفريل 1966 سيدي امحمد . الجزائر .

البريد الإلكتروني والهاتف: abdelghani_akak@yahoo.com/ 38/ 21 41 72 07 أو 31 51 27 51 .05

الرتبة: أستاذ محاضر أ.

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم إسلاميّة / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم إسلاميّة : تخصص أصول الدّين ، جوان 1991 .

ماجستير علوم إسلاميّة : قسم العقائد والأديان ، تخصص عقيدة ، أفريل 2000 .

دكتوراه علوم إسلاميّة : قسم العقائد والأديان ، تخصص عقيدة ، ماي 2011 .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- العقيدة.
- علم الكلام.
- الفكر الإسلامي.
- مناهج الاستدلال.
- مقاصد العقائد.
- فلسفة الأخلاق.
- المنطق و المنهجية.

السيرة الذاتية / عبد الوهاب مساعيد

الإسم اللقب: عبد الوهاب مساعيد

تاريخ ومكان الميلاد: عام 1954م ، الولجة- خنشلة.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0550218770م.

الرتبة: أستاذ محاضر.

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: القانون، 1987م.

- ماجستير : القانون (الإدارة و المالية)، 2000م.

- دكتوراه: القانون العام، 2015م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- المدخل للقانون.

- نظرية الحق.

- القانون التجاري.

- القانون الإداري.

- القانون الجنائي.

السيرة الذاتية / محمد عبد الحليم بيشي

الإسم اللقب: محمد عبد الحليم بيشي

تاريخ ومكان الميلاد: 1973/02/08 م .

البريد الإلكتروني والهاتف: halimbichi@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: 1993، أصول الدين.

- ماجستير : 2000م، العقيدة.

- دكتوراه: 2010م، العقيدة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- رئيس تخصص ماستر.

- رئيس اللجنة العلمية لقسم العقائد و الأديان.

- المواد: العقيدة، علم الكلام، الفرق الإسلامية، المذاهب الفكرية، الاستشراق.

السيرة الذاتية / قاسم الشيخ بلحاج

الإسم اللقب: قاسم الشيخ بلحاج

تاريخ ومكان الميلاد: 1972/06/17

البريد الإلكتروني والهاتف : CHEKHEBELHAEJE@hotmail.fr

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: 1994. أصول الدين

- ماجستير : 2000 م . عقيدة.

- دكتوراه: 2010 م . عقيدة .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- مسؤول التخصص ، العقيدة.

- المواد المدرسة: العقيدة، التفسير، مناهج المفسرين.

السيرة الذاتية / عمر آل حكيم

الإسم اللقب: عمر آل حكيم

تاريخ ومكان الميلاد: 1957/05/27م.

البريد الإلكتروني والهاتف: omaralhakim16@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: 1987م. أصول الدين.

- ماجستير : 1997م، العقيدة.

- دكتوراه: 2011م، العقيدة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- الاستشراق.

- تاريخ الدعوة.

- المنطق.

- الفلسفة الإسلامية.

- منهجية البحث العلمي.

- العقيدة.

السيرة الذاتية / عبد الرزاق دحمون

الإسم اللقب: عبد الرزاق دحمون

تاريخ ومكان الميلاد: 1969/02/03م، حسين داي.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0778012604

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: 1992، أصول الدين.

- ماجستير : 2002م، العقيدة.

- دكتوراه: 2010م، العقيدة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- العقيدة.

- الفرق الإسلامية.

- التصوف الإسلامي.

- التفسير و مناهج المفسرين.

- علوم القرآن.

- فقه الدعوة.

السيرة الذاتية / خليل قاضي

الإسم اللقب: خليل قاضي

تاريخ ومكان الميلاد: 1974/09/01م، بني كوف تيزي وزو.

البريد الإلكتروني والهاتف: khalilkadii@outlook.fr/0557656203

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس: أصول الدين، 1996م.

- ماجستير: أصول الدين، 2003م.

- دكتوراه: العقيدة، 2013م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- أحكام التلاوة.

- المصادر الغربية لدراسة اليهودية.

- المصادر الغربية لدراسة النصرانية.

- الدين في الفكر الغربي الحديث.

السيرة الذاتية / عمران بودقزدام

الإسم اللقب: عمران بودقزدام

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/02/03. بومرداس.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0554137179

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: أصول الدين، جامعة الجزائر، 1996.

- ماجستير: أصول الدين، جامعة الجزائر، 2002.

- دكتوراه: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- العقيدة.

- الفرق الإسلامية.

- مذاهب فكرية معاصرة.

- الفكر الإسلامي.

- قضايا دينية معاصرة.

السيرة الذاتية /ليليا شنتوح

الإسم اللقب: ليليا شنتوح

تاريخ ومكان الميلاد: 1978/11/08م - عين البيضاء /أم البواقي.

البريد الإلكتروني والهاتف: chentouh_2001@yahoo.fr / 0662485848

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: العقيدة، 2001م.

- ماجستير : العقيدة، 2005م.

- دكتوراه: العقيدة، 2014م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- مقارنة الأديان.

- العقيدة.

- اليهودية.

- النصرانية.

- الفكر الإسلامي.

- المصادر الإسلامية في دراسة اليهودية.

- المصادر الإسلامية في دراسة النصرانية.

- الأديان في القرآن.

- تجديد الفكر الديني.

السيرة الذاتية / منير سعدي

الإسم اللقب: منير سعدي

تاريخ ومكان الميلاد: 1963/04/06 م – بوسعادة.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0771407737

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: كلية الآداب – جامعة الجزائر 1 ، جوان 1989م.

- ماجستير : كلية الآداب – جامعة الجزائر 1 ، 2003م.

- دكتوراه: كلية الآداب – جامعة الجزائر 1 ، 2016م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- فقه اللغة.

- البلاغة.

- تقنيات التعبير.

- أدب جاهلي و إسلامي.

- أدب أندلسي.

السيرة الذاتية / مراد شاعة

الإسم اللقب: مراد شاعة

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/02/05 م. المدية.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0550262121

الرتبة: أستاذ مساعد أ.

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: اللغة العربية، 2003م.

- ماجستير: الدراسات اللغوية النظرية، 2008م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- البلاغة العربية.

- فقه اللغة.

- النحو و الصرف.

السيرة الذاتية / محمد مغربي

الإسم اللقب: محمد مغربي

تاريخ ومكان الميلاد: 1972/11/11 – بولوجين.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0555121658 / warchene@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس: أصول الدين، 1999م.

- ماجستير: أصول الدين، 2004م.

- دكتوراه: الكتاب و السنة، 2012م .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- أصول التفسير.

- التفسير الموضوعي.

- التفسير عند الفرق.

- القراءات القرآنية.

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: رضا دغبار

تاريخ ومكان الميلاد: 1970 /08/07 ببرج الكيفان، الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0555187785 degghbar@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- الليسانس 1995 في اللغة العربية وآدابها.

- الماجستير 1999 في الدراسات اللسانية التطبيقية.

- التأهيل الجامعي 2014 في اللسانيات التطبيقية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

النحو والصرف، ببلوغرافيا اللغة العربية وآدابها، فقه اللغة، الأدب الإسلامي.

السيرة الذاتية/ سهيلة حنون

- الاسم اللقب: سهيلة حنون
-
- تاريخ ومكان الميلاد: 1978/06/18 القاهرة، مصر.
- البريد الإلكتروني والهاتف: 0558374409 souheila.ha@gmail.com
- الرتبة: أستاذة مساعدة أ
- مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01.
-
- الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
- - الليسانس 2000 في الإنجليزية.
- - الماجستير 2007 في الإنجليزية.
-
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
- الإنجليزية

السيرة الذاتية / فهميم عجريد

الإسم اللقب: فهميم عجريد

تاريخ ومكان الميلاد: 1970/10/04.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0560885055 /dziridziri@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد ب .

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس: الشريعة ، 1996 ، الجامعة الإسلامية المدينة المنورة .

ماجستير : السياسة الجنائية، 2004، جامعة نايف – الرياض.

دكتوراه: أصول الفقه، 2016، جامعة الجزائر 1 .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- فقه العبادات.

- القواعد الفقهية.

- مقاصد الشريعة.

- الموارد.

السيرة الذاتية / حفيظة بن محمد

الإسم اللقب: حفيظة بن محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/05/17 - الجزائر الوسطى.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0555187726 /hafidadeghbar@gmail.com

الرتبة: أستاذة مساعدة أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس: علم الاجتماع ، تخصص: علم الاجتماع التربوي، 2000م.
- ماجستير : علم الاجتماع ، تخصص: علم الاجتماع التربوي، 2006م.
- التسجيل الثامن في الدكتوراه في نفس التخصص.
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :
- منهجية البحث العلمي : ليسانس /ماستر.
- علم الاجتماع: ليسانس.
- علم الاجتماع الديني : ليسانس /ماستر.
- علم النفس الاجتماعي: ليسانس .
- علم النفس الإسلامي: ليسانس /ماستر.

السيرة الذاتية / قجور عنتر

الإسم اللقب: قجور عنتر

تاريخ ومكان الميلاد: 1976/06/29. بينانا/ميلة.

البريد الإلكتروني والهاتف : ANTARkedjour@gmail.com / 0771168883

الرتبة: أستاذ محاضر ب .

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: مقارنة الأديان، 2003م، جامعة العلوم الإسلامية قسنطينة.

- ماجستير : مقارنة الأديان، 2006م، جامعة العلوم الإسلامية قسنطينة.

- دكتوراه: مقارنة الأديان، 2013م، جامعة العلوم الإسلامية قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- علم اللاهوت الكتابي.

- حوار الأديان.

- مقارنة الأديان.

- فلسفة الأديان.

- تاريخ الحضارات القديمة.

- تاريخ حضارات الشرق الأدنى.

السيرة الذاتية / سعيدة لكحل

الإسم اللقب: سعيدة لكحل

تاريخ ومكان الميلاد: 1974/03/20 م . الأخريرة البويرة.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0554702822/saidalak93@gmail.com.

الرتبة: أستاذ مساعد ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس: العلوم الإسلامية، سنة 1998م، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1.
- ماجستير : العلوم الإسلامية، تخصص : أصول الدين، سنة 2003م، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1.
- دكتوراه: العلوم الإسلامية، تخصص : عقيدة، سنة 2014م، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1.
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :
- العقيدة الإسلامية.
- علم الكلام.
- تاريخ الأديان.
- مقارنة الأديان.
- علم الظواهر الدينية.
- الأخلاق و الأديان.
- النبوات في الأديان.

السيرة الذاتية / مروان معزي

الإسم اللقب: مروان معزي.

تاريخ ومكان الميلاد: 1976/06/13، الخروب، قسنطينة.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0796077127/marouanemaazi@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد ب .

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم إسلامية / جامعة الجزائر 1.

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

ليسانس:

- العلوم القانونية و الإدارية، جامعة قسنطينة، 2002م.
- العلوم الإسلامية، تخصص: مقارنة الأديان 2003 م. جامعة الأمير، قسنطينة.
- ماجستير : مقارنة الأديان 2009 م. جامعة الأمير، قسنطينة.

- دكتوراه: مقارنة الأديان 2015 م. جامعة الأمير، قسنطينة.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- مقارنة الأديان.
- الديانات في العالم .

السيرة الذاتية / محمد خلايفية

الإسم اللقب: محمد خلايفية

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/09/15.

البريد الإلكتروني والهاتف: khelaifiam@hotmail.fr

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: جامعة الجزائر 2 (أبو القاسم سعد الله) .

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس: علوم التربية 1989م.

- ماجستير : علوم التربية 1997م.

- دكتوراه: علوم التربية 2014م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- علوم التربية.

- علم النفس التربوي.

- علم نفس الأسري.

- علم النفس الدعوي.

- طرائق و استراتيجيات التدريس.

- بناء المناهج.

- المنهجية البحثية.

السيرة الذاتية / يوسف نواسة

الإسم اللقب: يوسف نواسة

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/01/17م، بئر مراد رايس الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف: youcefnouassa@yahoo

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: المدرسة العليا للأساتذة، بوزريعة.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس: أصول الفقه، جوان 1998م.

- ماجستير: أصول الفقه، 2003م.

- دكتوراه: أصول الفقه، 2011م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ) :

- فقه العبادات.

- فقه المعاملات.

- فقه الأسرة.

- حفظ القرآن الكريم.

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : العقيدة ومقارنة الأديان

رئيس القسم مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة

2016/02/29



جامعة الجزائر
مسؤول ميدان التكوين
علوم إنسانية واجتماعية

أ. د. عزور علي



عميد الكلية (أو مدير المعهد)

2 - MARS 2016

التاريخ والمصادقة:



مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

08 MARS 2016

جامعة الجزائر
أ. حميد بن شنيقي



VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)