

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الشريعة والقانون	كلية العلوم الإسلامية	جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر 1

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - الشريعة

التخصص: الشريعة والقانون

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université BenYoucef BenKhedda Alger 1	Faculté des Sciences Islamiques	Charia Et Droit

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Islamiques - Charia

Spécialité: Jurisprudence (Charia) et Droit)

Année Universitaire : 2017-2018

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 594 مؤرخ في 24 أكتوبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعطل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 أكتوبر 2013

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد بساركي



ملحق: تأهيل الماستر
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2013 – 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		عقيدة	أ
		مقارنة الأديان	أ
		أصول الفقه	أ
		فقه مقارن	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ



1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإسلامية
- قسم : الشريعة والقانون

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

أن يكون الطالب حاصلا على شهادة الليسانس في الشريعة والقانون.
أن يكون الطالب حاصلا على شهادة معادلة.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

المساهمة في تكوين قاعدة معرفية شرعية وقانونية تتماشى واحتياجات النظام القضائي:
تكوين قضاة.

المحاماة.

التوثيق.

محضر قضائي.

سلك الإدارة (Administrateur).

علما أن أغلب القضايا التي تطرح على المحاكم هي قضايا الأحوال الشخصية وعلما أيضا أن المرجع الأساسي لقانون الأسرة الجزائري هي أحكام الشريعة الإسلامية مما يستلزم تكوين إطارات (قضاة) في هذا المجال وتكوين محامين لأن المحامي الذي يجهل أحكام الشريعة لا يمكنه الدفاع عن المتقاضى أو المواطن في مختلف النزاعات الأسرية.

- تكوين مختصين في اقتراح مواد قانونية جديدة في سبيل مكافحة الفساد على ضوء ما تم اكتسابه من مهارات فقهية قانونية.

تكوين إطارات قادرة على الإجتهد المعاصر المبني على الأدلة التبعية (العرف) خاصة أن القانون الجزائري يعتبر الشريعة الإسلامية مصدرا من مصادر القانون.

تكوين إطارات دينية تساهم في إعادة تربية الجناة المراهقين بمركز إعادة التربية.

تكوين إطارات قادرة على الاجتهاد المعاصر في العلاقات الدولية أ والقانون الدستوري.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يهدف هذا التكوين إلى منح كل الراغبين في الحصول على تخصص مزدوج بين الشريعة والقانون سواء كانوا حاملي شهادات أدبية أو علمية كإطارات في المجال القضائي وفي الإدارة العمومية فيؤهلهم تكوينهم المزدوج بين الشرع والقانون إلى دخول سوق العمل في القضاء المحاماة والتوثيق والتنفيذ والإدارة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يتاح للطلبة المتخرجين فرصة التوظيف على المستوى المحلي بل على المستوى الخارجي أيضا مرشدين ومرشدات بالمراكز الإسلامية بأوروبا وكفرنسا. الشرطة.

وزارة التربية الوطنية

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- وزارة العدل.

- وزارة العمل والشؤون الاجتماعية.

- وزارة الشبيبة والرياضة

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمنح تخصص شريعة وقانون جسور بصفة أساسية مع تخصص فقه الأحوال الشخصية المقارن.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

نسعى متابعة المشروع في الدراسات العليا: من خلال الماستر والدكتوراه والسعي نحو إنشاء مخابر ووحدات البحث مما يثري المنظومة القانونية والفقهية الجزائرية.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن استقبال مائة وثمانين (180) طالبا يشمل كل الأصناف المسموح لها بالالتحاق.

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عبد الوهاب مساعيد	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر ب	محاضرة +تأطير المذكرات	
بجبي سعدي	ليسانس فقه وأصوله	التأهيل الجامعي/ فقه إسلامي	أستاذ التعليم العالي	محاضرة +تأطير المذكرات	
سعودي مناد	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر ب	محاضرة +تأطير المذكرات	
سعيد خنوش	ليسانس شريعة و قانون	دكتوراه علوم / شريعة وقانون	أستاذ محاضراً	محاضرة +تأطير المذكرات	
رحال عبد القادر	ليسانس شريعة و قانون	دكتوراه علوم / شريعة وقانون	أستاذ محاضر ب	محاضرة +تأطير المذكرات	
فاطمة الزهراء رباح	ليسانس حقوق	ماجستير في الحقوق	أستاذ مساعد أ	محاضرة +أعمال موجهة	
عبد السلام غوفو	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر أ	محاضرة +تأطير المذكرات	
نعيمة كروش	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر أ	محاضرة +تأطير المذكرات	
غنية كيري	ليسانس حقوق	دكتوراه شريعة وقانون	أستاذ التعليم العالي	محاضرة +تأطير المذكرات	
فريد صحراوي	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم في الحقوق	أستاذ محاضر ب	محاضرة +تأطير المذكرات	
وسيلة خلفي	ليسانس فقه وأصوله	دكتوراه علوم في أصول الفقه	أستاذ التعليم العالي	محاضرة +تأطير المذكرات	
فاطمة بالطيب	ليسانس شريعة وقانون	دكتوراه علوم / شريعة وقانون	أستاذ محاضر ب	محاضرة +تأطير المذكرات	
فتيحة حبريج	ليسانس شريعة و قانون	ماجستير شريعة وقانون	أستاذ مساعد أ	محاضرة +أعمال موجهة	
رباج أحمد	ليسانس شريعة و قانون	دكتوراه علوم / شريعة وقانون	أستاذ محاضر ب	محاضرة +تأطير المذكرات	
فاطمة الزهراء كودري	ليسانس حقوق	ماجستير في الحقوق	أستاذ مساعد أ	محاضرة +أعمال موجهة	
عيسى بوراس	ليسانس شريعة وقانون	ماجستير شريعة وقانون	أستاذ مساعد أ	محاضرة +أعمال موجهة	


* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: جامعة عبد الرحمن فارس- المدينة

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
سليمان ولا خصال	ليسانس شريعة وقانون + حقوق	دكتوراه شريعة وقانون	أساذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير المذكرات	

المؤسسة التابعة لها: جامعة بن يوسف بن خدة- الجزائر 1

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عائشة بورغدة	ليسانس علم اجتماع	دكتوراه علم اجتماع	أساذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير المذكرات	

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر الأستاذ أحمد معبوط
رقم اعتماد المخبر C1490100 في 2001/02/05
<p>التاريخ : 2017/04/24</p> <p>رأي رئيس المخبر :</p> <p>مع الحوافق</p> <p>مدير المخبر</p> <p>الدكتور أحمد معبوط</p>  

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
<p>التاريخ :</p> <p>رأي رئيس المخبر :</p>

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
حرية الرأي في الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية - قانون الإعلام الجزائري نموذجاً	W*00120140004	01/01/2015	31/12/2018
نظرية الضرر في الشريعة والقانون وتطبيقاتها في العبادات والمعاملات - دراسة تحليلية	I06N02UN1601120150005	01/01/2016	31/12/2019

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

خصصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث. كما جهّزت قاعة خاصة بالإعلام الآلي و الأنترنت للباحثين حيث يتمكن الطالب من استغلالها.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: نظريات فقهية وقانونية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: النظم السياسية المقارنة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: أصول الفقه (الاجتهاد والتقليد)
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: مقاصد الشريعة
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	/	03	02	3.00		/	1.30	90	المادة 1: المدارس الفقهية والقانونية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	45	المادة 2: مناهج البحث في الشريعة والقانون
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: بنوك ومؤسسات مالية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: نظام الدعوى والمرافعات
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الحماية القانونية لحقوق الإنسان
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: القانون المقارن
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: نظريات فقهية وقانونية 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 مقاصد الشريعة 2
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 الأنظمة الدولية
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: تخريج الفروع على الأصول
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: العقود المسماة
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: النظام العقابي وإصلاح السجون
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: علم التخريج ودراسة الأسانيد
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 علم الاجتماع الأسري
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: الوظيفة العامة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: الاجتهاد المقاصدي والقضائي
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 القانون الدولي الإنساني
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 قانون الأسرة المقارن
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: تحليل النصوص القانونية
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: العقود غير المسماة
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: تفسير النصوص
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: العلاقات الدولية الاقتصادية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2 تاريخ الجزائر
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 3
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:
 الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
 الفرع : العلوم الإسلامية - الشريعة
 التخصص: الشريعة والقانون

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى(حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
 للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س وت
615	/	135	202.30	277.30	محاضرة
472.30	67.30	/	67.30	337.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
720	/	/	/	720	عمل شخصي
1012.30	67.30	135	202.30	607.30	عمل آخر(محدد)
2820	135	270	472.30	1942.30	المجموع
120	3	6	27	54	الأرصدة
100%	2.5%	5%	22.5%	45%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: الشريعة والقانون.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشافهة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة: : معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها. معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتتوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشافهة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختياري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختياري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التانيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبیح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: : -متواصل

المراجع:

1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5 - المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6 - منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني

7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة
13-كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.
السداسي: الأول
إسم الوحدة: الأساسية
المادة: نظريات فقهية وقانونية -1-
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- الاطلاع على التفكير التنظيري في الفقه الإسلامي

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- القواعد الفقهية – أصول الفقه.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم النظريات في الفقه والقانون. التعريف. - الأركان. - الشروط. - القواعد. - الأثار.
- 2- تاريخ النظريات الفقهية والقانونية.
- 3- أهمية دراسة النظريات الفقهية- القانونية.
- 4- نظرية الملكية من منظور مقارن.
- 5- نظرية السبب من منظور مقارن.
- 6- نظرية الشرط من منظور مقارن.
- 7- نظرية الضرورة من منظور مقارن
- 8- نظرية الظروف الطارئة من منظور مقارن
- 9- نظرية التعسف في استعمال الحق
- 10- نظرية التعسف في استعمال السلطة
- 11- نظرية الموازنة بين المنافع والمضار
- 12- نظرية المؤيدات الشرعية.

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- المدخل الفقهي العام للزرقاء.
- النظريات الفقهية محمد الزحيلي.
- النظريات الفقهية للدريني.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الأول

إسم الوحدة: الأساسية

المادة: النظم السياسية المقارنة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على مفاهيم الثقافة السياسية ومدارسها، والنظم السياسية والعلاقة بين مؤسساتها، ومعايير تصنيفها، ومراحل تطورها، وتحديد موقع النظام السياسي الجزائري منها، ثم مقارنتها بالنظام السياسي الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

يكون الطالب مزودا بمعارف مسبقة حول القانون الدستوري، خاصة نظرية الدولة ونظرية الدساتير، والحقوق والحريات العامة.

محتوى المادة:

- 1- مدخل مفاهيمي : النظم السياسية، الثقافة السياسية، المذاهب السياسية، مقاربات تحليل النظم السياسية.
- 2- معايير تصنيف النظم السياسية.
- 3- مبدأ الفصل بين السلطات وأثره في تحديد العلاقة بين السلطات.
- 4- النظام الرئاسي؛ (مبادئه وأسسها وتكوينه، مقارنة بين تجربة الولايات المتحدة وغيرها من التجارب).
- 5- النظام البرلماني؛ (مبادئه وأسسها وتكوينه، مقارنة بين التجربة البريطانية وغيرها).
- 6- النظام الرئاسي المعدل؛ م(مبادئه وأسسها وتكوينه، مقارنة بين التجربة الفرنسية والنظم المتأثرة بها).
- 7- النظام البرلماني المعدل (مبادئه وأسسها وتكوينه، مقارنة بين النظام الألماني والنظم المتأثرة به)
- 8- نظام الجمعية (مبادئه وأسسها وتكوينه، مقارنة للنظام السويسري)
- 9 - طبيعة النظام السياسي الجزائري.
- 10- النظام السياسي الإسلامي؛ مبادئه ومؤسساته.
- 11- تكوين السلطات في النظام السياسي الإسلامي.
- 12- العلاقة بين السلطات في النظام السياسي الإسلامي.

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- سعيد بو الشعير: النظام السياسي الجزائري، دار الهدى عين مليلة 1993.
- ثروت بدوي: النظم السياسية، ط1972، دار النهضة العربية، مصر.
- ضياء الدين الرئيس: النظريات السياسية ، ط7، دار التراث ، القاهرة
- توفيق الشاوي: الشورى والاستشارة ط2، 1992، دار الوفاء ، المنصورة
- عبد الرزاق السنهوري: فقه الخلافة الإسلامية وتطورها لتصبح عصبه أمم شرقية، مؤسسة الرسالة.
- جمال جاد المراكبي: الخلافة الإسلامية بين نظم الحكم المعاصرة.
- سالم البهنساوي: الخلافة والخلفاء الراشدون بين الشورى والديمقراطية، ط1991، 1م، الزهراء للإعلام العربي.
- فؤاد العطار: النظم السياسية و القانون الدستوري ، ط1975 ، دار النهضة العربية، القاهرة.
- كمال أبو المجد: الرقابة على دستورية القوانين، ط1960، مكتبة النهضة القاهرة.
- محسن خليل : النظم السياسية والقانون الدستوري، ط2، 1987، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- محمد كامل ليلة: النظم السياسية، ط1969، دار النهضة، القاهرة.
- ضو مفتاح غمق: السلطة التشريعية في نظام الحكم الإسلامي والنظم المعاصرة (الوضعية) دراسة مقارنة، منشورات ELGA، 2002 ، فالتيا ، مالطا.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الأول

إسم الوحدة: الأساسية

المادة: أصول الفقه (الاجتهاد والتقليد)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- التعرف على طرق الاجتهاد والتقليد وضوابطهما

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- أصول الفقه، تاريخ التشريع

محتوى المادة:

1. الاجتهاد (تعريفه وتاريخه، وأنواعه، وشروطه)
1. التقليد (مفهومه وأنواعه، والفرق بينه وبين الاتباع)
2. تجزئة الاجتهاد
3. اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم
4. الاجتهاد في الشرعيات القطعية والظنية
5. الاجتهاد في العقليات
6. تغيير الاجتهاد ونقضه
7. الاجتهاد الجماعي، والاجتهاد المقاصدي
2. حكم التقليد (في العقائد والفروع)
3. شروط التقليد
4. تقليد مذهب معين
5. تتبع الرخص
6. الأخذ بأيسر المذاهب
7. التلفيق وأحكامه

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- القول السديد في بعض مسائل الاجتهاد والتقليد لمحمد بن عبد العظيم المكي الحنفي.
- عمدة التحقيق في التقليد والتلفيق لمحمد سعيد الباني.
- القول السديد في بعض مسائل الاجتهاد والتقليد لمحمد عبد العظيم الموروي
- أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح
- تبصير النجباء بحقيقة الاجتهاد والتقليد والتلفيق والإفتاء لمحمد بن إبراهيم الحفناوي.
- التلفيق للشيخ خليل محيي الدين الميس.
- الأخذ بالرخص الشرعية لوهبة الزحيلي.
- عبد المجيد السوسوة الشرفي "الاجتهاد الجماعي في التشريع الإسلامي" كتاب الأمة.
- الاجتهاد في الشريعة الإسلامية ليوسف القرضاوي.
- الاجتهاد الجماعي ودور المجامع الفقهية في تطبيقه للدكتور شعبان إسماعيل.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الأول

إسم الوحدة: الأساسية

المادة: مقاصد الشريعة -1-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- الاطلاع على الغايات التي تهدف الشريعة إلى تحقيقها.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- أصول الفقه، القواعد الفقهية .

محتوى المادة:

- 1 مفهوم مقاصد الشريعة وأهميتها المعرفية والمنهجية
- 1- تاريخ البحث في مقاصد الشريعة
- 2- علاقة المقاصد بالعلوم الأخرى الفقه- الأصول- السياسة الشرعية....
- 3- مناهج و مسالك الكشف عن المقاصد
- 4- المقاصد العامة للشريعة
- 5- تقسيمات المقاصد أو المصالح
- 6- المصالح الضرورية
8. المصالح الحاجية
9. المصالح التحسينية
10. مكملات المقاصد
11. المقاصد الخاصة للشريعة
12. قواعد المقاصد
13. النص والمصلحة
14. الاجتهاد المقاصدي

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- الموافقات للشاطبي
- مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد الطاهر بن عاشور
- مقاصد الشريعة: علال الفاسي
- المقاصد العامة للشريعة: يوسف العالم
- نظرية المقاصد عند الشاطبي: الريسوني

عنوان الماستر: شريعة وقانون.
السداسي: الأول
إسم الوحدة: المنهجية
المادة: المدارس الفقهية والقانونية
الرصيد: 03
المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف بالمدارس الفقهية والقانونية.
- بيان مناهجها.
- مقارنة المناهج في كل مدرسة.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

- المناهج القانونية، أصول الفقه الإسلامي ومدارسه.

محتوى المادة:

1. تعريف بالمدارس القانونية الكبرى ونشوؤها
2. الشرائع القديمة القانون الطبيعي
3. الشريعة اللاتينية الرومانية - الجرمانية
4. شريعة القانون المشترك الأنجلوساكسونية
5. مدرسة القانون الاشتراكي
6. الشريعة اليهودية المسيحية
7. الشريعة الإسلامية
- مذاهب الفقه الإسلامي 1
- مذاهب الفقه الإسلامي 2
8. مذاهب الفقه القانوني - المذهب الشخصي
9. المذهب الموضوعي
10. مدرسة الشرح على المتون
11. مذهب كيجل
12. المذهب المختلط

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..
- مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون: فاضلي إدريس.
 - المذهب المالكي مدارس ومؤلفاته، خصائصه وسماته، محمد المختار
 - محمد المامي: مركز زايد للتراث والتاريخ، الإمارات، العين، 2000.
 - المذهب الحنبلي: دراسة في تاريخه، وسماته وأعلامه ومؤلفاته، عبد الله بن عبد المحسن التركي.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.
السداسي: الأول
إسم الوحدة: المنهجية
المادة: مناهج البحث في الشريعة والقانون
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- التعمق في مناهج البحث المتعلقة بالدراسات المقارنة "الشرعية القانونية".

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- منهجية البحث الشرعي والقانوني

محتوى المادة:

1. مدخل لمنهجية البحث المقارن
2. تاريخ البحث المقارن
3. مناهج البحث المقارن
4. منهجية الدراسات الفقهية المقارنة
5. منهجية الدراسات الأصولية المقارنة
6. منهجية الدراسات القانونية المقارنة
7. أسس وضوابط المقارنة بين الشريعة والقانون
8. منهجية تحليل النصوص الفقهية
9. منهجية تحليل النصوص القانونية
10. منهجية نقد القانوني

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ .
- عاطف عذب: المنهج المقارن مع دراسات تطبيقية
 - صالح طاليس: المنهجية في دراسة القانون.
 - عبود عبد الله العسكري: منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية
 - محمد بن المدني بوساق: الخصوصية في إعداد الرسائل والأطروحات الشرعية
 - عبد الوهاب إبراهيم: منهج البحث في الفقه الإسلامي، خصائصه ونقائصه.
 - فريد الأنصاري: أبعديات البحث في العلوم الشرعية.
 - كمال اليازجي: إعداد الأطروحة الجامعية..

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الأول

إسم الوحدة: المنهجية

المادة: بنوك ومؤسسات مالية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) - المعاملات المالية.

محتوى المادة:

1. مدخل للمعاملات المالية المعاصرة
2. البنوك التجارية
3. إدارة الحسابات المصرفية
4. التكييف الشرعي لتحصيل الشيكات
5. خصم الأوراق التجارية
6. التمويل البنكي التقليدي
7. البنوك الإسلامية: التعريف والنشأة
8. التمويل في البنوك الإسلامية: تعريفه، ضوابطه، عوائده
9. صيغ التمويل الإسلامي القائمة على المشاركات
10. صيغ التمويل الإسلامي القائمة على المدائنت
11. التأمين التقليدي والتكافلي
12. الصكوك الإسلامية
13. الصناديق الاستثمارية الإسلامية
14. الهندسة المالية الإسلامية

طريقة التقييم: : امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- بوعتروس عبد الحق: الوجيز في البنوك التجارية
- الجنبقي منير محمد: أعمال البنوك
- أحمد سفر: المصارف والأسواق المالية التقليدية والإسلامية في البلدان العربية
- الغريب ناصر: أصول المصرفية الإسلامية وقضايا التشغيل
- أميرة عبد اللطيف مشهور: الاستثمار في الاقتصاد الإسلامي
- علي احمد السالوس: موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة والاقتصاد الإسلامي.

عنوان الماستر: الشريعة والقانون.

السداسي: الأول

إسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: نظام الدعوى والمرافعات

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

-القوانين كيفية تطبيق القانون في المحاكم. -تسهيل المقارنة بين المذاهب.

-الوسائل التي يطبق بها القانون أمام المحاكم -القوانين الوضعية. -تكوين ملكة لدى الطالب والباحث

المعارف المسبقة المطلوبة :

-لا بد من تزويد الطالب بمعارف أولية في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة: تعريف الدعوى.

--تقسيماتها.

-كيفية تحريك الدعوى.

-وكيف تمارس الدعوى.

-الحكم الشرعي.

-الحاكم.

-المحكوم فيه.

-المحكوم عليه (المكلف).

-القرآن الكريم.

-القرائة الشاذة.

-الخبر المرسل والحديث المرسل.

-الأحكام التي اجتمع عليها.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-القانون الإجراءات المدنية .

-أ.الغربي.

-قانون الإجراءات المدنية.

-دريب عبد السلام.

-الوجيز في شرح الأحكام المشتركة لجميع الجهات القضائية. يوسف دلانات.

-لمذهب الحنفي: السرخسي.

-كشف الأسرار: البخاري.

-ميزان الأصول: السمرنقدي.

عنوان الماستر: الشريعة والقانون.

السداسي: الأول

إسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: الحماية القانونية لحقوق الإنسان

الرصيد: 01

المعامل: 01

اسم المادة:

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى تمكين الطالب من وسائل وآليات حماية حقوق الإنسان على المستويين الوطني والدولي، وذلك بنقله من الجانب النظري لهذه الحقوق إلى وسائل وآليات التجسيد الفعلي لها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

مدخل لحقوق الإنسان والقانون الدولي العام.

محتوى المادة:

أولاً: آليات حماية حقوق الإنسان في الجزائر:

1- الآليات الإجرائية لحماية حقوق الإنسان في الجزائر

- الآليات الإجرائية الحكومية لحماية حقوق الإنسان

- الآليات الإجرائية غير الحكومية لحماية حقوق الإنسان.

2- الآليات المؤسساتية لحماية حقوق الإنسان

- الآليات المؤسساتية غير الحكومية لحماية حقوق الإنسان

- الآليات المؤسساتية غير الحكومية لحماية حقوق الإنسان

3- المؤسسات الأخرى للدفاع عن حقوق الإنسان.

ثانياً: الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان

1- آليات حماية حقوق الإنسان في إطار الأمم المتحدة و منظماتها المتخصصة

2- حماية حقوق الإنسان من خلال الآليات بالمنظمات الدولية غير الحكومية.

3- علاقة الآليات الدولية بالآليات الوطنية في مجال حماية حقوق الإنسان

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- 01- د. أحمد أبو الوفا، الحماية الدولية لحقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة والوكالات الدولية المتخصصة، الطبعة الثالثة، دار النهضة العربية، القاهرة، 2008.
- 02- د. احمد عبد الحميد الدسوقي، الحماية الموضوعية والإجرائية لحقوق الإنسان في مرحلة ما قبل المحاكمة، ط 01، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.
- 03- باتريس رولان و بول تافيرنييه، الحماية الدولية لحقوق الإنسان نصوص ومقتطفات، ط 01، تعريب جورجيت الحداد، منشورات عويدات، بيروت لبنان، 2008.
- 04- باسيل يوسف، حماية حقوق الإنسان، بدون عدد الطبعة، المؤتمر الثامن عشر لاتحاد المحامين العرب، المغرب، 1993.
- 05- بو جلال صلاح الدين، الحق في المساعدة الإنسانية، ط 01، دار الفكر الجامعي، 2008 .
- 06- د. خيرى احمد الكباش، الحماية الجنائية لحقوق الإنسان دراسة مقارنة في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية والمبادئ الدستورية والمواثيق الدولية، ط 01، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2002
- 07- د. الشافعي محمد بشير، قانون حقوق الإنسان وتطبيقاته الوطنية والدولية، ط 03 منشأة المعارف، الإسكندرية، من دون سنة طبع.
- 08 -نادية خلفه، آليات حماية حقوق الإنسان في المنظومة القانونية الجزائرية-دراسة بعض الحقوق السياسية-أطروحة دكتوراه في العلوم القانونية، جامعة الحاج لخضر بباتنة
- 09-سعدي محمد الخطيب، حقوق الإنسان وضماناتها الدستورية في اثني وعشرين دولة عربية-دراسة مقارنة-بيروت، منشورات الحلبي الحقوقية، 2007، ص159.
- 10-لوناس زيدان، الضمانات القضائية لحقوق الإنسان في وقت السلم، رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير من كلية الحقوق بجامعة مولود فرعون بتيزي وزو، 2010.

عنوان الماستر: الشريعة والقانون

السداسي: الأول
اسم الوحدة: التعليم الأفقية
اسم المادة: اللغة الأجنبية 1
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

- 1- تعلم قواعد الإنجليزية .
- 2- ترجمة نصوص دينية من العربية إلى الإنجليزية.
- 3- تعلم المصطلحات الفقهية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب قواعد الإنجليزية

- مذكرات أستاذ المادة - القرآن المترجم للإنجليزية .

عنوان الماستر: الشريعة والقانون

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمته لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، والسداسي الأول من الماستر، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلا له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبيره.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.
معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالا.

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
- 2- باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
- 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
- 4- أحكام ياءات الإضافة، تنمته لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمته لأحكام الياءات الزوائد.

طريقة التقييم: - متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابدة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: القانون المقارن

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- التعرف على مناهج الدراسات المقارنة في المجال القانوني، ومختلف العائلات القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المدخل للقانون، نظرية الحق

محتوى المادة:

1. مفهوم القانون المقارن
2. أهمية القانون المقارن وأهدافه
3. التطور التاريخي لعلم القانون المقارن
4. العائلات القانونية الكبرى
5. القانون الدولي ومؤتمرات القانون المقارن
6. شروط وصعوبات البحث في القانون المقارن
- 7- القانون المقارن في الأحوال الشخصية تحليل نماذج
- 8- القانون المقارن في المواد المدنية تحليل نماذج
- 9- القانون المقارن في المواد التجارية تحليل نماذج
- 10- القانون المقارن في المواد الجنائية تحليل نماذج
- 11- القانون المقارن في المواد الدستورية تحليل نماذج
- 12- القانون المقارن في المواد الاجرائية

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- القانون المقارن: راجي عبد العزيز، المركز الجامعي خنشلة، 2004.
- القانون المقارن: مجيدي فتحي، جامعة زيان عاشور، الجلفة، 2011.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: نظريات فقهية وقانونية – 2-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- الاطلاع على التفكير التنظيري في الفقه الإسلامي

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
القواعد الفقهية – أصول الفقه.

محتوى المادة:

نظرية الأهلية

نظرية النيابة والولاية

نظرية الذمة

نظرية العقد

نظرية الباعث

نظرية المسؤولية التقصيرية

نظرية العرف

نظرية المصلحة

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ

- المدخل الفقهي العام للزرقاء.

- النظريات الفقهية محمد الزحيلي.

- الموافقات.

- وحدة بحث النظريات الفقهية، قسم العلوم الإسلامية، جامعة أدرار.

- نظرية التقريب والتغليب للريسوني

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: الأساسية
المادة: مقاصد الشريعة -2-
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- الاطلاع المقاصد والغايات التي تهدف أحكام الشريعة إليها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
القواعد الفقهية – أصول الفقه.

محتوى المادة:

التشكل المعرفي لعلم المقاصد - المؤسسون للفكر المقاصدي
التشكل المعرفي لعلم المقاصد- نجم الدين الطوفي وإشكالية علاقة المصلحة
بالنص
التشكل المعرفي لعلم المقاصد الفكر المقاصد عند ولي الله الدهلوي تحليل
وتقويم
التشكل المعرفي لعلم المقاصد- الاجتهادات المعاصرة في الفكر المقاصدي
الفكر المقاصدي عند الطاهر بن عاشور تحليل وتقويم
ابن عاشور وتدشين القول في إشكالية استقلال المقاصد
ابن عاشور وتدشين القول في المقاصد الخاصة
الفكر المقاصدي عند جمال الدين عطية – تحليل وتقويم-
الفكر المقاصدي عند طه جابر العلواني – تحليل وتقويم-
الفكر المقاصدي عند عبد المجيد النجار – تحليل وتقويم-
إشكالية حصر الضروريات في الكليات الخمس
الفكر المقاصدي عند الاتجاهات الحديثة
المقاصد وروح القانون
المقاصد وحقوق الإنسان

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)
- مقاصد الشريعة وعلاقتها بالأدلة: اليوبي.
 - الموافقات للشاطبي
 - مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد الطاهر بن عاشور
 - مقاصد الشريعة: علال الفاسي
 - المقاصد العامة للشريعة: يوسف العالم
 - نظرية المقاصد عند الشاطبي: الريسوني
 - مشاهد من المقاصد: عبد الله بن بية
 - نحو تفعيل مقاصد الشريعة، جمال الدين عطية.
 - نظرية المقاصد عند ابن عاشور: الإسماعيلي

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: الأساسية

المادة: الأنظمة الدولية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- التعرف على أبرز المنظمات الدولية والإقليمية، الحكومية وغير الحكومية.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- تاريخ النظم القانونية

- القانون الدولي العام

محتوى المادة:

1. تعريف المنظمات الدولية

2. نشأة المنظمات الدولية وتطورها

3. أنواع المنظمات الدولية

4. الشخصية القانونية للمنظمات

5. المنظمات العالمية

6. الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية

1. المنظمات العامة

2. المنظمات المتخصصة

3. المنظمات الحكومية

4. المنظمات غير الحكومية

5. المنظمات الإقليمية

6. المنظمات الإسلامية

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- المنظمات الدولية: جعفر عبد السلام

- المنظمات الدولية: محمد أحمد سويلم

- التنظيم الدولي والمنظمات الدولية: غضبان مبروك

عنوان الماستر: شريعة وقانون.
السداسي: الثاني
إسم الوحدة: المنهجية
المادة: تخريج الفروع على الأصول
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- معرفة علم تخريج الفروع واستنباطها من أصولها، وأهم مؤلفاته ومناهجه.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- أصول الفقه، القواعد الفقهية

محتوى المادة:

1. تعريف علم تخريج الفروع على الأصول وموضوعه وأهميته وفوائده.
2. علاقة علم التخريج ببعض العلوم الأخرى (أصول الفقه، الفقه، القواعد الفقهية، الأشباه والنظائر، الفروق الفقهية)
3. مراحل التخريج وأطواره.
4. المراحل التاريخية للتخريج (عهد النبوة، مرحلة الاجتهاد، عهد الأئمة، مرحلة التقليد)
5. التعريف بأهم مؤلفات الخريج (تأسيس النظر للدبوسي، مفتاح الوصول للتلسماني، تخريج الفروع على الأصول للزنجاني، القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام ..)
6. الجوانب المنهجية لتخريج الفروع على الأصول – المُخرَج (تسميته، شروطه ..)
7. الأصل المُخرَج عليه
8. الفرع المُخرَج على الأصل
9. كيفية التخريج (حقيقته وضوابطه)
10. نماذج تطبيقية للتخريج – 1
11. نماذج تطبيقية للتخريج – 1
12. نماذج تطبيقية للتخريج – 1

13. نماذج تطبيقية للتخريج – 1-
نماذج تطبيقية للتخريج – 1-

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ..)

- تخريج الفروع على الأصول للزنجاني.
- التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي
- تخريج الفروع على الأصول لمحمد أديب صالح.
- تخريج الفروع على الأصول: عثمان شوشان.
- تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي.
- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمساني.
- القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام
- التخريج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: المنهجية

المادة: العقود المسماة

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- يكتسب الطالب معارف تتعلق بأهم العقود (عقد البيع، الإيجار..) من حيث أركانها وشروطها
 - الإحاطة بالقواعد التي تحكم كل عقد منها.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

- (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- فقه المعاملات، القانون المدني
- النظرية العامة للحق، مصادر الالتزام.

محتوى المادة:

1. مقدمة حول العقود المسماة
2. التعريف بالعقود المسماة في القانون المدني الجزائري
3. العقود التي تقع على الملكية عقد البيع
4. عقد المقايضة
5. عقد الهبة والقرض
6. عقد الشركة
7. العقود التي تقع على المنفعة -عقد الإيجار
8. عقد العارية
9. العقود التي تقع على العمل- عقد العمل
10. عقد المقاولة
11. عقد الوكالة
12. عقود الوديعة والحراسة
13. عقود الغرر كالرهن والقمار
14. عقد التأمين

طريقة التقييم: : امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ..)

- العقود المسماة في الفقه الإسلامي "عقد البيع"، مصطفى أحمد الزرقا، دار القلم، بيروت، الطبعة الأولى.
- العقود المسماة "الوكالة، البيع والمعاوضة، الهبة"، خليفة الخروبي، 2013.
- القانون المدني، العقود المسماة: البيع، التأمين (الضمان)، الإيجار، دراسة مقارنة، محمد حسن قاسم، منشورات الحلبي، 2003.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.
السداسي: الثاني
إسم الوحدة: المنهجية
المادة: النظام العقابي وإصلاح السجون
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- التعرف على المذاهب الفكرية في السياسة العقابية وموقف المشرع الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- التشريع الجنائي المقارن، قانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:

1. نشأة وتطور النظم العقابية
2. الفكر العقابي التقليدي
3. الفكر العقابي الوضعي
4. الفكر العقابي التوفيقي
5. حركة الدفاع الاجتماعي
6. ملامح النظام العقابي الإسلامي
7. التعريف بالمؤسسات العقابية وأنواعها
15. نظم الاحتباس
16. الإشراف الإداري على التنفيذ العقابي
17. الإشراف القضائي على التنفيذ العقابي
18. إعادة تربية المحبوسين داخل المؤسسة العقابية
19. إعادة تربية المحبوسين خارج المؤسسة العقابية
20. العقوبات البديلة
21. الاتجاهات الحديثة في تطوير المؤسسة العقابية

طريقة التقييم: : امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ..)

- فرح صالح الهريش: النظم العقابية.
- بريك الطاهر: فلسفة النظام العقابي في الجزائر وحقوق السجين.
- عمر خوري: السياسة العقابية في القانون الجزائري.
- فيصل بوخالفة: الإشراف القضائي على تطبيق الجزاء الجنائي في التشريع الجزائري.
- أسامة شوقي الحومي: السياسة الجنائية في مجال التنفيذ العقابي
- سعداوي محمد صغير: العقوبة وبدائلها في السياسة الجنائية المعاصرة.
- محمد المدني بوساق: السياسة الجنائية المعاصرة والشريعة الإسلامية.

عنوان الماستر: الشريعة والقانون
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: علم التخريج ودراسة الأسانيد

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

اكتساب المعارف المطلوبة في علوم الدراية وكيفية تخريج الأحاديث والحكم عليها للإفادة منها في شرح الحديث النبوي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التاريخ والسيرة ، علم الطبقات ، علم المصطلح ، اللغة العربية ، البلاغة و البيان . الإعلام الآلي

محتوى المادة:

- مفاهيم ومدخل العلم.
- نشأته ورواده ومصادره
- المعاجم- الصحاح- السنن- المسانيد ، الزوائد والمستدركات.
- منهج المحدثين في التخريج
- المؤلفات المختصة بهذا الفن
- الرواية والتحمل- الطبقات.
- دور الإعلام الآلي في التخريج.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- المزي، تهذيب الكمال.
- ابن حجر، تهذيب التهذيب.
- الكنوي، الرفع والتكميل.
- حاتم بن عارف بن ناصر الشريف العوني، التخريج ودراسة الأسانيد
- محمد بن ظافر الشهري، علم التخريج ودوره في حفظ السنة النبوية

عنوان الماستر: الشريعة والقانون

السداسي: الثاني.

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: علم الاجتماع الأسري

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- تهدف هذه الوحدة إلى مساعدة الطالب على:
- التعرف على مفهوم الأسرة وأشكالها ووظائفها ،
- توضيح دور الأسرة بالنسبة للتنظيم الاجتماعي ومدى مساهمتها في استقرار المجتمع
- مقومات التكامل والتوافق الأسري
- التعرف على الأسرة الجزائرية
- معرفة ملامح الأسرة الجزائرية في ضوء المتغيرات الحديثة،
- توضيح بعض المشكلات الأسرية واخذ نماذج منها
- تنمية اتجاهات إيجابية نحو الحياة الزوجية والقدرة على إدراك وتحليل المشكلات الأسرية بصورة موضوعية علمية .

ثانيا: المعارف المطلوبة

- يجب أن يكون الطالب ملما ب:
- قانون الأسرة الجزائري.
- نظرتي الشريعة و القانون للأسرة و القواعد التي تحكمها
- مفاهيم ومعلومات في :
- علم الاجتماع ، الأسرة ، التنشئة الأسرية ، التفاعل الاجتماعي ، الثقافة
- المشكلات الأسرية ،

المحتوى

- ماهية علم الاجتماع الأسري (المفهوم ،الأهداف، الأهمية ،المجالات)
- الأسرة: تعريفها، أشكالها ووظائفها
- التطور التاريخي للدراسات الأسرية.
- دورة حياة الأسرة
- مقومات الأسرة
- التنشئة الأسرية
- التفاعل الاجتماعي
- المداخل النظرية في دراسة الأسرة
- الأسرة الجزائرية وخصائصها
- الأسرة وتحديات العصر (التركيز على أسرة الجزائرية)
- المشكلات الأسرية : مفهومها ، تصنيفها وأسبابها
- نماذج من مشكلات أسرية وأساليب مواجهتها: تأخر سن الزواج /عمل المرأة/ التواصل في الأسرة/ أساليب التنشئة الأسرية.

أولا : المشكلات الأسرية في المجتمع الجزائري (الاقتصادية/النفسية
/الاجتماعية....) ،

– العنف الأسري،

– التواصل بين الأزواج،

– التواصل بين الأولياء والأبناء،

الأدوار بين الزوجين،

– أساليب التنشئة الأسرية،

– عمل الزوجة،

ثانيا: الإرشاد الأسري

– عرض بعض المشكلات وتقديم حلول عملية لمعالجتها

رابعاً: التقييم: امتحان

المراجع

السيد، عبد العاطي وآخرون علم اجتماع الأسرة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. 2000.

– سناء، الخولي، الأسرة الحياة العائلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2011.

– سناء الخولي الزواج والعلاقات الأسرية الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية 1982

– سناء، الخولي، الأسرة في عالم متغير، الإسكندرية: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1974

– مصطفى بوتفوشث، العائلة الجزائرية التطور والخصائص الحديثة، الجزائر: ديوان المطبوعات
الجامعية 1984

– محمد، بومخلوف وآخرون، واقع أسرة الجزائرية والتحديات التربوية في الوسط الحضري
"القطيعة المستحيلة"، الجزائر: دار الملكية للطباعة والنشر والتوزيع والإعلام، 2008

– زهير، حطب، تطور بنى الأسرة العربية الجذور التاريخية والاجتماعية لقضاياها المعاصرة،
بيروت: معهد الإنماء العربي، 1976

– علياء، شكري، وآخرون، الأسرة والطفولة دراسات اجتماعية واثربولوجية، مصر: دار المعرفة
الجامعية، دن

– محمد، الشفاوي، وآخرون، التنشئة الاجتماعية للطفل، عمان: دار صفاء، 2001.

– صلاح الدين، شروخ، علم الاجتماع التربوي، عنابة: دار العلوم للنشر والتوزيع، 200.

– عدنان، عارف مصلح، وآخرون، رياض الأطفال، دار الفكر للطباعة، 1999

– حسين، عبد الحميد، رشوان، الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، الإسكندرية
مؤسسة شباب الجامعة، 2003

– حنان، عبد الحميد العناني، الطفل والأسرة والمجتمع، عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2000

– حسين، عبد الحميد رشوان، الأسرة والمجتمع (دراسة في علم اجتماع الأسرة)، الإسكندرية:
مؤسسة شباب الجامعة، 2003.

-إحصائيات.

- نظرة في علم الاجتماع الأسري، د. سلوى عبد الحميد الخطيب، مكتبة الشقري، طبعة 2007.

- علم اجتماع الأسرة، د. عمر خليل عمر، دار الشروق، عمان، 2000.

عنوان الماستر: الشريعة والقانون

السداسي: الثاني.

اسم الوحدة: التعليم الأفقية

اسم المادة 1: اللغة الأجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

1- تعلم قواعد الإنجليزية .

2- ترجمة نصوص دينية من العربية إلى الإنجليزية.

3- تعلم المصطلحات الفقهية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب قواعد الإنجليزية

- مذكرات أستاذ المادة - القرآن المترجم للإنجليزية .

عنوان الماستر: الشريعة والقانون

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم قراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها اللحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا - مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).
ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد
-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: : متواصل.

المراجع:

- 7- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابدة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: شريعة وقانون

السداسي: الثالث
المادة: الوظيفة العامة
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يلم الطالب من خلال المادة بمفهوم الوظيفة العامة، وأساليب وشروط التوظيف، وحقوق وواجبات الموظف، ومنازعات الوظيفة العامة، وطرق انتهاء العلاقة الوظيفية..

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
التعرف المسبق على التنظيم والنشاط الإداريين، والنظرية العامة للمنازعات الإدارية، و وسائل الإدارة التي القرارات والعقود الإدارية، والمال العام والموظف العمومي.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم الوظيفة العامة
- 2- شروط ومبادئ وطرق الالتحاق بالوظيفة العامة.
- 3- حقوق وواجبات الموظف العام.
- 4- الإطار القانوني لنظام الترقية في الوظيف العمومي.
- 5- مسؤولية الموظف العام (تأديبية، مدنية، جنائية).
- 6- الموظف العام والحق النقابي
- 7- انتداب الموظف العام وانتقاله.
- 8- انتهاء الوظيفة العامة.
- 9- منازعات الوظيفة العمومية

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الأمر 03-06 مؤرخ في 15 يوليو 2006، يتضمن القانون الأساسي للوظيفة العمومية.
- محمد رفعت عبد الوهاب: النظرية العامة للقانون الإداري، ط1، دار المطبوعات الجامعية.
- سليمان محمد الطماوي: مبادئ القانون الإداري، ط8، 1966، دار الفكر العربي.
- ماجد راغب الحلو: القانون الإداري، ط200، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية.
- خذري عبد الغفور: النظام القانوني لنقل الموظف العام في التشريع الجزائري، مذكرة ماجستير جامعة العربي التبسي، تبسة، 2015، 2016م.
- قديري مريم: الوضعيات القانونية الأساسية للموظف وحركات نقله، ماجستير قانون إداري، جامعة بسكرة، 2012، 2013.
- سعيداوي سميرة: منازعات الوظيفة العمومية، ماجستير كلية الحقوق جامعة الجزائر، 2002، 2003.
- سنة أحمد: حقوق الموظف العمومي في التشريع الجزائري، دراسة مقارنة، ماجستير كلية الحقوق جامعة الجزائر، 2005.
- قيقاية مفيدة: تأديب الموظف العام في التشريع الجزائري، ماجستير، جامعة منتوري قسنطينة 2008، 2009.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.
السداسي: الثالث
إسم الوحدة: الأساسية
المادة: الاجتهاد المقاصدي والقضائي
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- الاطلاع على توظيف مقاصد الشريعة في الاجتهاد الفقهي واستنباط الأحكام.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- مقاصد الشريعة الإسلامية

محتوى المادة:

1. مفهوم الاجتهاد المقاصدي والمفاهيم القريبة منه
 2. نشأة الاجتهاد المقاصدي
 3. مجالات الاجتهاد المقاصدي
 4. ضوابط الاجتهاد المقاصدي
 5. نماذج من الاجتهاد المقاصدي في قضايا الأسرة
 6. نماذج من الاجتهاد المقاصدي في قضايا حقوق الإنسان
 7. نماذج من الاجتهاد المقاصدي في قضايا المال والأعمال
1. مفهوم الاجتهاد القضائي والمفاهيم القريبة منه
 2. نشأة الاجتهاد القضائي
 3. مجالات الاجتهاد القضائي
 4. ضوابط الاجتهاد القضائي
 5. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا الأسرة
 6. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا حقوق الإنسان
 7. نماذج من الاجتهاد القضائي في قضايا المال والأعمال

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- المواقفات للشاطبي
- مقاصد الشريعة الإسلامية: محمد الطاهر بن عاشور
- الاجتهاد المقاصدي للخادمي
- فقه التدبّين فهما وتنزيلا للنجار
- النظام القضائي الإسلامي: مجاهد الإسلامي القاسمي.
- نظام القضاء في الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: الأساسية

المادة: القانون الدولي الإنساني

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- التعرف على أحكام الحرب، وحقوق الإنسان خلالها بين الشريعة والقانون.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- حقوق الإنسان والحريات العامة

محتوى المادة:

1. مدخل للقانون الدولي الإنساني
2. الإطار القانوني للقانون الدولي الإنساني
3. اتفاقية جنيف لتحسين حال الجرحى العسكريين في الميدان 1864.
4. اتفاقية جنيف الخاصة بتحسين حال الجرحى والمرضى العسكريين في الميدان 1906.
5. اتفاقية جنيف المتعلقة بتحسين حال الجرحى والمرضى العسكريين 1929
6. اتفاقية جنيف المتعلقة بأسرى الحرب 27 أوت 1929.
7. اتفاقية جنيف 12 أوت 1949. والبروتوكولين الملحقين بها
8. مبادئ القانون الدولي الإنساني
9. نطاق القانون الدولي الإنساني
10. الأشخاص المحميون بالقانون الدولي الإنساني
11. القواعد الأساسية لقانون النزاعات المسلحة
12. وسائل تطبيق القانون الدولي الإنساني
13. أحكام السلم والحرب في الفقه الإسلامي -1-
14. أحكام السلم والحرب في الفقه الإسلامي -2-

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالقانون الدولي الإنساني.
- صلاح الدين عامر: مقدمة لدراسة قانون النزاعات المسلحة، دار النهضة العربية، 1995م، القاهرة.
- زكريا حسين عزمي، من نظرية الحرب إلى نظرية النزاع المسلح، دراسة في حماية المدنيين في النزاعات المسلحة، رسالة دكتوراه، حقوق القاهرة 1978م.
- أيناك أحمد سامي عبد العظيم الصادق، تطبيق القانون الدولي الإنساني على المنازعات المسلحة غير الدولية، دراسة مقارنة بالشرعية الإسلامية، رسالة دكتوراه كلية الحقوق، جامعة الزقازيق، 2010م.
- محمد أبو زهرة، حقوق الأسرى في الإسلام، القاهرة، 2005.
- محمد أبو زهرة: العلاقات الدولية في الإسلام، دار الفكر العربي، مصر.
- وهبة الزحيلي: العلاقات الدولية في الإسلام مقارنة بالقانون الدولي الحديث، ط 1، مؤسسة الرسالة، بيروت.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: الأساسية

المادة: قانون الأسرة المقارن

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- التعرف على الأحكام المتعلقة بالأسرة

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
فقه الأحوال الشخصية، وأصول الفقه، ومقاصد الشريعة.

محتوى المادة:

مدخل للقانون المقارن للأحوال الشخصية
التطور التشريعي لقوانين الأسرة في البلاد العربية والإسلامية
التطور التاريخي لقانون الأسرة الجزائري
الخطبة وآثارها و أهلية الزواج في التشريع المقارن
الولاية في الزواج في التشريع المقارن
إثبات عقد الزواج في التشريع المقارن
الذمة المالية للزوجين في التشريع المقارن
تعدد الزوجات في التشريع المقارن
ثبوت الطلاق في التشريع المقارن
التطليق وموجباته في التشريع المقارن
الخلع في التشريع المقارن
إثبات النسب في التشريع المقارن
الحضانة في التشريع المقارن
النفقة و السكن.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ..)

- قوانين الأسرة في الدول العربية
- قانون الأسرة الجزائري
- أحمد محمد علي داوود: فقه الأحوال الشخصية المقارن
- الزواج والطلاق في قانون الأسرة الجزائري: عبد العزيز سعد.
- محمد مصطفى شلبي أحكام الأسرة في الإسلام دراسة مقارنة بين فقه المذاهب السنية والمذهب الجعفري. والقانون دار النهضة العربية
- المرأة بين الفقه والقانون: مصطفى السباعي.
- الفقه الإسلامي وأدلته: وهبة الزحيلي.
- الفقه المالكي وأدلته: لحبيب بن طاهر

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: المنهجية

المادة: تحليل النصوص القانونية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- التعرف على مناهج معالجة النصوص وتحليلها

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
فقه المعاملات، القانون المدني
- مناهج البحث الشرعية والقانونية

محتوى المادة:

1. مقدمة تعريفية بالنص القانوني.
2. الجانب النظري في منهجية تحليل النص القانوني
3. مفهوم تحليل النص القانوني وهويته (مرجعته)
4. طبيعة النص القانوني وبنيته
5. التحليل الشكلي للنص القانوني
6. التحليل الموضوعي للنص القانوني
7. تفسير النص القانوني وطرقه
8. الدلالات اللغوية وتوظيفها في تفسير النص القانوني
9. فهم وتحديد القاعدة القانونية
10. تحديد الإشكالية
11. قواعد التحليل الموضوعي للنصوص
12. تحليل الفقه والقضاء للنص القانوني
13. منهجية التعليق على النص القانوني
14. منهجية التعليق على الاستشارة القانونية في المنازعات الإدارية

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ..)

- نورة غزلان الشنيوي: مرشد الطالب إلى تقنيات منهجية البحث العلمي.
- صالح طاليس: المنهجية القانونية في دراسة القانون.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: المنهجية

المادة: العقود غير المسماة

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- يكتسب الطالب معارف تتعلق بأهم العقود غير المسماة التي لم يضع لها الشرع نظاماً خاصاً من حيث أثارها والمنازعات التي تنشأ عنها.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
فقه المعاملات، القانون المدني
- النظرية العامة للحق، مصادر الالتزام، العقود المسماة

محتوى المادة:

1. مفهوم العقود غير المسماة
2. أنواعها والقواعد التي تحكمها.
3. العقد الطبي: تعريفه وشروطه
4. أهم القواعد التي تحكمه
5. عقد النشر: مفهومه وشروطه
6. طبيعة عقد النشر وخصائصه.
7. عقد الضمان: مفهومه وشروطه
8. أهم القواعد التي تحكمه.
9. مقارنة في فسخ العقود غير المسماة
10. آثار العقد غير المسمى
11. البطلان في العقود
12. آثار تقرير البطلان.
13. مقارنة بين أنواع العقود -1-
14. مقارنة بين أنواع العقود -2-

طريقة التقييم: : امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ..)

- الوسيط في شرح القانون المدني: عبد الرزاق السنهوري، منشورات الحلبي، الطبعة الثانية.
- النظرية العامة للالتزام، المسؤولية المدنية، محمد محفوظ، 2013.
- نظرية العقد في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها المعاصرة، علي صالح حميد، دار اليمامة، 2008.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: المنهجية

المادة: تفسير النصوص

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يتمكن الطالب من معالجة النصوص الشرعية و النصوص القانونية باستخراج ما فيها من أوامر ونواه وعمومات ومطلقات، ومنطوق ومفهوم وحقيقة ومجاز ، وعبارة وإشارة...وصولاً إلى فهم مناهج الفقهاء في تفسير النصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة: :

لقد تمكن الطالب من الاطلاع على ثمرة أصول الفقه وهي الأحكام الشرعية، كما تعرف على الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها، مما يؤهله لفهم كيفية استخراج الأحكام من الأدلة ، والمتمثلة في الدلالات.

محتوى المادة:

1. مدخل لتفسير النصوص بين الشريعة والقانون
2. مفهوم دلالات الألفاظ وأنواعها وأهمية دراستها.
3. الحقيقة والمجاز، والصريح والكناية.
4. العام.
5. الخاص.
6. الأمر والنهي.
7. المطلق والمقيد
8. الواضح وأنواعه عند الحنفية والمتكلمين.
9. المبهم وأنواعه عند الحنفية والمتكلمين.
10. طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند الحنفية.
11. طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند المتكلمين.
12. التأويل وضوابطه
13. تفسير النص القانوني

طريقة التقييم: : امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ ..)

- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي ، د.محمد أديب صالح.

- المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي، د.محمد فتحي الدريني.
- أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء ، د. مصطفى سعيد الخن.
- اختلاف الأصوليين في طرق دلالات الألفاظ على معانيها وأثره في الأحكام الفقهية. أحمد صباح الملا
- أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحيلي.
- البحر المحيط للزركشي.
- المستصفى للغزالي.
- إرشاد الفحول، للشوكاني.

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: الاستكشافية

المادة: العلاقات الدولية الاقتصادية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

يطلع الطالب على ماهية ونشأة ومجالات هذه المادة، ويدرس المواثيق والاتفاقيات الدولية من الناحية الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيله للمواد القانونية والقوانين المختلفة والقانون الدولي في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

ماهية العلاقات الاقتصادية الدولية

مميزات العلاقة الاقتصادية الدولية

عوامل نشأة العلاقة الاقتصادية الدولية

نشوء المنظمات الدولية والإقليمية

العوامل المساعدة للعلاقات الاقتصادية الدولية

نشوء الأحلاف الاقتصادية

مجالات العلاقات الاقتصادية

إدارة العلاقات الاقتصادية الدولية

صندوق النقد ونظام النقد العالمي

البنك الدولي والنظام المالي العالمي

النظام التجاري العالمي

جولة أورو جواي ومنظمة التجارة العالمية

أزمة الديون الخارجية

المساعدات والمنح الخارجية

الشركات متعددة الجنسيات

طريقة التقييم: امتحان

المراجع

العلاقات الاقتصادية الدولية للدكتور علي حاتم القرشي

العلاقات الاقتصادية الدولية في الإسلام لصالح الدين محمود
أسس العلاقات الاقتصادية الدولية لمجدي محمود شهاب، سوزي عدلي ناشد
محمد السيد سعيد، "النظام العالمي الجديد"، مركز البحوث والدراسات
السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، 1994

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: الاستكشافية

المادة: تاريخ الجزائر

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة تاريخ الجزائر في مراحلها الكبرى وأهم الدول التي تأسست في أرض الوطن ومجمل التاريخ السياسي والثقافي والحضاري والاجتماعي للجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة التاريخ الإسلامي العام وتاريخ الجزائر في مراحلها الكبرى

محتوى المادة:

ضبط أصل التسمية

- تاريخ الجزائر القديم

- تاريخ الجزائر الوسيط

- تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر

- أهم الدول

- التاريخ الثقافي والديني والاجتماعي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

تاريخ الجزائر الثقافي، أبو القاسم سعد الله

موجز تاريخ الجزائر، عثمان الكعاك

تاريخ الجزائر في القديم والحديث، مبارك الميلي

تاريخ الجزائر العام ، عبد الرحمن الجيلالي

عنوان الماستر: شريعة وقانون.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: الأفقية

المادة: اللغة الأجنبية3

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يتعلم الطلاب من خلالها قواعد اللغة الانجليزية ، والمصطلحات الشرعية المترجمة للإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وضع الطالب على طريق تعلم اللغة الإنجليزية بإتقان.

محتوى المادة:

1- تعلم قواعد اللغة الإنجليزية .

2- ترجمة نصوص شرعية وقانونية من العربية إلى الإنجليزية.

3- تعلم المصطلحات الفقهية والقانونية باللغة الإنجليزية .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب قواعد الإنجليزية

- مذكرات أستاذ المادة - القرآن المترجم للإنجليزية .

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: