

## ١ - السادس الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي					واد	الم	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة			
وحدة التعليم الأساسية											
	X	3	2	00سا3		30سا1		ترتيب وحفظ القرآن	أس 111	أس	الرمز : وт أس 11 الأرصدة : 19 المعامل: 10
X		4	2	00سا3			00سا3	عقيدة	أس 112	أس	
X	X	5	3	00سا3		30سا1	00سا3	فقه العبادات 1	أس 113	أس	
X	X	4	2	00سا3		30سا1	30سا1	مدخل إلى أصول الفقه	أس 114	أس	
	X	3	1	00سا3		30سا1		لغة عربية 1			
وحدة التعليم المنهجية											
X		3	1	00سا3			30سا1	علوم القرآن	م 111	م	الرمز : وт م 11 الأرصدة : 6 المعامل: 3
X	X	2	1	00سا3		30سا1	30سا1	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية	م 112	م	
	X	1	1	00سا3		30سا1		إعلام أولي 1	م 113	م	
وحدة التعليم الإسكتشافية											
X		2	1	00سا3			30سا1	تاريخ إسلامي السيرة	إس 111	إس	الرمز : وт إس 11 الأرصدة : 4 المعامل: 2
X		2	1	00سا3			30سا1	مادة اختيارية	إس 112	إس	
وحدة التعليم الأفقية											
	X	1	1	00سا3		30سا1		لغة أجنبية 1	أف 111	أف	الرمز : وт أف 11 الأرصدة : 1 المعامل: 1
		30	16	سا33 00		30سا10	30سا13	المجاميع			

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو مدخل إلى علوم التربية.  
أخرى \* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

## 2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				مود	رمز	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
وحدات التعليم الأساسية										
	X	3	2	00س3		30س1		ترتيل وحفظ القرآن 2	أس 211	الرمز : و ت أس 21 الأرصدة : 19 المعامل : 10
X		4	2	00س3			30س1	مدخل إلى مقارنة الأديان	أس 212	
X	X	5	3	00س3		30س1	00س3	فقه العادات 2	أس 213	
X		4	2	00س3			00س3	علوم الحديث	أس 214	
	X	3	1	00س3		30س1		لغة عربية 2		
وحدات التعليم المنصحة										
X		3	1	00س3			30س1	مدخل إلى علم الدعوة	م 211	الرمز : و ت م 21 الأرصدة : 4 المعامل : 2
	X	1	1	00س3		30س1		إعلام أولي 2	م 212	
وحدات التعليم										
X		2	1	00س3			30س1	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	إس 211	الرمز : و ت إس 21 الأرصدة : 6
X		2	1	00س3			30س1	مادة اختيارية	إس 212	
X		2	1	00س3			30س1	مدخل إلى العلوم القانونية	إس 213	
وحدة التعليم الأفقيّة										
	X	1	1	00س3		30س1		لغة أجنبية 2	أف 211	الرمز : و ت أف 21 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		30	16	00س33		30س07	30س13	المجاميع		

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى الاقتصاد أو مدخل إلى فلسفة العلوم.

أخرى \* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

**II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم**  
**(يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية )**

## السداسي: الأول

**عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية**

<p>محاضرة : 7ساعت أعمال موجهة: 6ساعات أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15ساعات</p> <p>وحدة التعليم : الأساسية      الأرصدة: 19 المعامل: 10</p> <p>المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 1 الأرصدة: 3 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : عقيدة الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : فقه العبادات 1 الأرصدة : 5 المعامل : 3</p> <p>المادة 4 : مدخل إلى أصول الفقه الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 5 : لغة عربية 1 الأرصدة : 3 المعامل : 1</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)

وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)
ترتيب وحفظ القرآن 1	تكون مادة حفظ القرآن وترتيبه مسارا تعليميا مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى لليسانس إلى الماستر ، ليحصل على معرفة كاملة.
عقيدة	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان، تعزيز المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في إطار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأسسها ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهجه ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم وبعد عن الخرافية والدجل. بكيفية الترتيل القراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف الأئمة والمرشدات
فقه العبادات 1	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول. تعزيز لمعارف التي كانت لدى الطالب في فقه لوضوء والغسل والصلوة ولزكاة الصوم والحج التي درسها في إطار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل ومنهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيره.
مدخل إلى أصول الفقه	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه وأصوله. تعزيز المعارف التي كانت لدى الطالب في علم

أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة. معرفة مناهج الاستدلال والاجتهاد . كسب ملحة التفكير والنظر والتمحيص وغيرها .	
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص اللغة والدراسات القرآنية. تعميق المعرف الذي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف . تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة :	لغة عربية 1

#### عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

<b>محاضرة :</b> 003س <b>أعمال موجهة:</b> 003س <b>أعمال تطبيقية :</b> <b>عمل شخصي :</b> 009س	<b>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</b> <b>والمواد المكونة لها</b>
<b>وحدة التعليم :</b> المنهجية <b>الأرصدة:</b> 06 <b>المعامل:</b> 03  <b>المادة 1 :</b> علوم القرآن <b>الأرصدة:</b> 3 <b>المعامل :</b> 1  <b>المادة 2 :</b> منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية <b>الأرصدة :</b> 2 <b>المعامل :</b> 1  <b>المادة 3 :</b> إعلام آلي 1	<b>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم</b> <b>وكذا للمواد المكونة لها</b>

الأرصدة : 1 المعامل : 1	
امتحان + متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان) وصف المواد
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص كتاب وسنة تعميق المعرف فيما يتعلق بالقرآن الكريم كأسباب النزول، والإعجاز والقصیر، المکی والمندی، الناسخ والمنسوخ، ومعرفة کتب القصیر وكيفية استخدامها .	علوم القرآن
تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ومناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية
تنمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والأنترنت والأفراد المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه	إعلام آلي 1

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

محاضرة : 003سا أعمال موجهة : 00سا أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 00سا06	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية      الأرصدة: 04	الأرصدة و المعاملات المنوحة      لوحدة التعليم

<p><b>المعامل : 02</b></p> <p><b>المادة 1 :</b> تاريخ إسلامي: السيرة النبوية الأرصدة: 2</p> <p><b>المعامل :</b> 1</p> <p><b>المادة 2 :</b> مادة اختيارية الأرصدة : 2</p> <p><b>المعامل :</b> 1</p> <p>امتحان</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>حضر الطالب للتوجّه نحو تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية. تعميق المعرف فيما يتعلق بالسيرة النبوية ، معرفة حياة النبي صلى الله عليه وسلم للتعلم والقدوة ، دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم والتتمكن من استخدامها في البحث .</p> <p><b>المادة 1</b> معرفة مفاهيم أولية حول الإعلام والاتصال، الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة.</p> <p><b>المادة 2:</b> تزويـد الطالـب بأهمـ المـعارـفـ النـظـرـيـةـ وـ التـارـيـخـيـةـ الـخـاصـةـ بـعـلـومـ التـرـبـيـةـ،ـ تـارـيـخـ تـطـورـهـ/ـمـفـاهـيمـ/ـمـقـولـاتـهـ/ـ.....ـ ليـتمـكـنـ مـنـ الـاطـلاـعـ عـلـىـ هـذـاـ المـجـالـ الـعـرـفـيـ</p>	<p><b>وكذا للمواد المكونة لها</b></p> <p><b>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</b></p> <p><b>وصف المواد</b></p> <p><b>تاريخ إسلامي: السيرة النبوية</b></p> <p><b>مادة اختيارية</b></p> <p><b>المادة 1: مدخل إلى الإعلام والاتصال</b></p> <p><b>المادة 2 : مدخل إلى علوم التربية</b></p>
---	---

## عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

<b>محاضرة :</b> <b>أعمال موجهة : 01سا30</b> <b>أعمال تطبيقية :</b> <b>عمل شخصي : 00سا03</b>	<b>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</b> <b>والمواد المكونة لها</b>
<b>وحدة التعليم: الأفقية</b> <b>الأرصدة: 01</b> <b>المعامل: 01</b>  <b>المادة 1 : لغة أجنبية 1</b> <b>الأرصدة: 1</b> <b>المعامل : 1</b>	<b>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم</b> <b>وكذا للمواد المكونة لها</b>
<b>تقييم متواصل</b> <b>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف</b> <b>(تدريسها في بضعة أسطر)</b>	<b>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</b> <b>وصف المواد</b>
<b>تعزيز معارف الطالب في قواعد اللغة</b> <b>الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية وآيات</b> <b>وترجمة معانيها .</b>	<b>لغة أجنبية 1</b>

السداسي : الثاني

## **عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية**

<p>محاضرة : 7ساعة</p> <p>أعمال موجهة: 4ساعة</p> <p>أعمال تطبيقية :</p> <p>عمل شخصي : 15ساعة</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية      الأرصدة: 19</p> <p>المعامل: 10</p> <p>المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 2</p> <p>الأرصدة: 3</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : مدخل إلى مقارنة الأديان</p> <p>الأرصدة : 4</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : فقه العبادات 2</p> <p>الأرصدة : 5</p> <p>المعامل : 3</p> <p>المادة 4 : علوم الحديث</p> <p>الأرصدة : 4</p> <p>المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

<b>المادة 5: لغة عربية 2</b> <b>الأرصدة : 3</b> <b>المعامل : 1</b>	
<b>امتحان + تقييم متواصل</b> <b>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</b>	<b>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</b> <b>وصف المواد</b>
<b>تكون مادة حفظ القرآن وترتيله مسارا تعليميا مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف</b>	<b>ترتيب وحفظ القرآن 2</b>
<b>تحضر الطالب للتوجّه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان</b>  <b>الاطلاع على نبذة عن ديانات عرقها العالم ذات مصدر إلهي، ومصدر بشري، التي يتفاوت عدد معتقداتها عبر أنحاء العالم، ولهم أثر واضح في الفكر العالمي.</b>	<b>مدخل إلى مقارنة الأديان</b>
<b>تعزيز معارف التي كنت لدى الطالب في فقه لوضوء والغسل والصلة ولزكاة الصوم والحج التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل ومنهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيره.</b>	<b>فقه العبادات 2</b>
<b>تحضر الطالب للتوجّه نحو تخصص كتاب وسنة تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف حول حقول البحث في العلوم الاجتماعية و مجالات تدخل هذه التخصصات العلمية والمعرفية.</b>	<b>علوم الحديث</b>

لغة عربية 2
تعزيز المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف. تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة.

### عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 30س01 أعمال موجهة: 30س01 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 00س06</p> <p>وحدة التعليم : المنهجية      الأرصدة: 04 المعامل: 02</p> <p>المادة 1 : مدخل إلى علم الدعوة الأرصدة: 3 المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : إعلام آلي 2 الأرصدة : 1 المعامل : 1</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> <p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + تقييم متواصل</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان) وصف المواد</p>
<p>تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية .</p>	<p>مدخل إلى علم الدعوة</p>

التدريب على استعمال مختلف الوسائل الالكترونية وممارستها للحاجة الماسة إليها في كل المواد ، خاصة في الحصول على المواد واستخدامها في البحث.	إعلام آلي 2
--	-------------

### عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

<b>محاضرة :</b> 30س04 <b>أعمال موجهة :</b> <b> أعمال تطبيقية :</b> <b> عمل شخصي :</b> 00س09	<b>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</b> <b>والمواد المكونة لها</b>
<b>وحدة التعليم :</b> الاستكشافية <b>الأرصدة:</b> 06 <b>المعامل:</b> 03  <b>المادة 1 :</b> تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء <b>الأرصدة:</b> 2 <b>المعامل :</b> 1 <b>المادة 2 :</b> مادة اختيارية <b>الأرصدة :</b> 2 <b>المعامل :</b> 1 <b>المادة 3 :</b> مدخل إلى العلوم القانونية <b>الأرصدة :</b> 2 <b>المعامل :</b> 1	<b>الأرصدة و المعاملات المنوحة لوحدة التعليم</b> <b>وكذا للمواد المكونة لها</b>
<b>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</b> <b>وصف المواد</b>	<b>امتحان</b> <b>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف</b>

<p><b>(تدريسها في بضعة أسطر)</b></p> <p>تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص شريعة وقانون.</p> <p>دراسة القدر الأول للإسلام لمعرفة الدلائل واستخلاص العبر من تلك الأحداث الفاصلة قصد التعرف على معالم البناء الحضاري.</p>	<p>تاریخ إسلامی: تاریخ الخلفاء</p>
<p><b>المادة 1: إعطاء تصور عام حول المدخل للعلوم الاقتصادية.</b></p> <p>معرفة المستويات الثلاثة المتعلقة بكل من الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الدولي، معرفة النظريات التي تحكم السلوك الاقتصادي لفرد ،معرفة المصطلحات التي تحكم السلوك الاقتصادي، بيان مدخل للاقتصاد الإسلامي، التعرف على الثوابت والمتغيرات في الاقتصاد الإسلامي</p> <p><b>المادة 2 :</b> الإطلاع على طابع تطور فلسفة العلوم، نظراً لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفه، حيث أنها كلها خرجت من صلبها.</p>	<p><b>مادة اختيارية</b></p> <p><b>المادة 1: مدخل إلى الاقتصاد</b></p> <p><b>المادة 2: مدخل إلى فلسفة العلوم</b></p>
<p>يتعزز الطالب على القاعدة القانونية من حيث</p> <p>الخصائص والمصدر وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية المختلفة وأن يحوز معرفة في</p> <p>كيفيات تشريع القوانين ومرتبها وكيفية انتهائهما وطرق تلافي تنازع القوانين.</p>	<p><b>مدخل إلى العلوم القانونية</b></p>

## عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

<p>محاضرة : 00 أعمال موجهة : 01 سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 00 سا03</p> <p>وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 2 الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>تقييم متواصل</p> <p>كل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>اكتساب اللغة الأجنبية وقواعدها ، استعمال المصطلحات الشرعية والقدرة على توظيفها ، فهم النصوص والقدرة على قراءتها .</p>	<p><b>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</b></p> <p><b>الأرصدة و المعاملات المنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</b></p> <p><b>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</b></p> <p><b>وصف المواد</b></p> <p><b>لغة أجنبية 2</b></p>
---	---



III- البرنامج المفصل لكل مادة  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

السادسي: الأول  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

**أهداف التعليم:** مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مسارا تعليميا مهما ، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى مرحلة الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف الأئمة و المرشدات .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويذ اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

**محتوى المادة:**

مقدّمات ومباهي عامة . تعريف علم الترتيل لغة واصطلاحا، أهميّته، ثمرته، حكم تعلّمه والعمل به، الفرق بين علم الترتيل وعلم القراءات، علاقته بباقي العلوم الشرعية، التعريف بعلم القراءات، أركان القراءة الصحيحة، مراتب القراءة، التعريف بالقراء العشرة الذين صحت قراءتهم إجمالا.

خارج الحروف وصفاتها . مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميّتها،...)، صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميّتها،...).

مدخل إلى أحكام التلاوة ، آداب التلاوة، أحكام النون الساكنة والتنوين.

**برنامج الحفظ برنامج :** من آية 1 من سورة البقرة إلى آية 232 من سورة البقرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

القرآن الكريم برواية ورش -

النشر في القراءات العشر -أبو عمرو بن العلاء

النشر في القراءات العشر -الواسطي - إتحاف جملة القرآن في رواية ورش -السمنودي

الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع -الحرباوي

**السادسي: الأول**  
**عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**  
**المادة: عقيدة**

**أهداف التعليم:** تعميق المعرفات التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأسسها و مناهجه، و المصنفات في هذا العلم ،و كسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح و المنهج القويم و البعد عن الخرافية والدجل.

**المعرف المسبقة المطلوبة :** المعرف المطلوبة التي تمكن الطالب من فهم المادة هي : حفظ آيات من القرآن الكريم وخاصة الآيات الدالة على التوحيد، السنة والأحاديث الدالة على التوحيد، اللغة العربية، الفلسفة وعلم الكلام .

**محتوى المادة: المحاضرة (1) مفهوم علم العقيدة**  
**مدخل إلى دراسة العقيدة الإسلامية (تحديد المفاهيم)**

نشأة علم العقيدة، موضوع علم العقيدة، أسماء علم العقيدة وتقسيماته،

مصادر المعرفة العقدية، مصادر أدلتها، صور الأدلة العقدية  
**طبيعة المعرفة العقدية**

الأصول في علم العقائد، الفروع في علم العقائد  
**أسباب الاختلاف في مسائل العقيدة الإسلامية**

**أركان الإيمان في العقيدة الإسلامية (الأركان الستة)**  
 الإيمان بالله بين الفطرية و الاكتساب .

الإسلامي للوجود (الكون، الإنسان، صلة الكون والإنسان بالله عز وجل).

امتحان

طريقة التقييم:

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

القرآن الكريم

- كتب العقائد -

الإنصاف الباقلاني .

العقائد - النفي -

قواعد العقائد لأبي حامد الغزالى

الاعتقاد لابن أبي يعلى

معالم أصول الدين للرازي

كتب التفسير كتفسير الرazi وغيرها

كتب شروح الحديث كشرح البخاري على صحيح البخاري

**السادسي: الأول  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
مادة فقه العبادات ١ :**

**أهداف التعليم:** تعميق المعرفات التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء و الغسل و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج ، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه و معرفة المسائل، و منهج الفقهاء و التعرف على المذهب المالكي و غيرها.

**المعرفات المسبقة المطلوبة :** معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي ، و معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه ، القرآن الكريم و السنة النبوية ، والتاريخ و غيرها .

**محتوى المادة:**

مدخل إلى تاريخ الفقه الإسلامي  
تعريف الفقه و موضوعه و فائدته،

الطهارة ،أحكام المياه،النجاسة أحكامها وأنواعها،النجاسة.. أحكامها وأنواعها  
الوضوء وأحكامه،الغسل وأحكامه،التييم وأحكامه.

الصلوة و أحكامها،الأذان و الإقامة و أحكامهما، صفة صلاة المريض  
التقصير في الصلاة وأحكامه، صلاة الجمعة و الجمعة و أحكامها.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

كتب الفقه المالكي

المدونة الكبرى لسحنون

التلقين للقاضي عبد الوهاب

الكافي لابن عبد البر

المقدمات الممهدات لابن رشد الجد

بداية المجتها ونهاية المقتضى لابن رشد الحفيد

الذخيرة للقرافي

الرسالة لأبي زيد القيروانى

منح الجليل شرح مختصر خليل ...

**السادسي: الأول**  
**عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**  
**المادة: مدخل إلى أصول الفقه**

**أهداف التعليم:**

تعزيز المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة مناهج الاستدلال و الاجتهاد، كسب ملحة التفكير والنظر و التمحيص وغيرها.

**المعرف المسبقة المطلوبة :**

معارف في أصول الفقه اكتسبها من التعليم الثانوي، و معارف أخرى تتعلق باللغة العربية و القرآن الكريم و السنة النبوية، و الفلسفة و المنطق و علم الكلام وغيرها.

**محتوى المادة:**

**موضوع أصول الفقه**

روافد علم الأصول، فائدة علم الأصول و حكمه

نشأة علم الأصول

التدوين الأصولي ومدارسه

مباحث الحكم الشرعي

تعريف الحكم الشرعي وأقسامه

أقسام الحكم الشرعي

أقسام الحكم التكليفي

الواجب وأقسامه

أقسام الواجب

تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه

## أنواع الواجب المقيد

تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره

تقسيم الواجب باعتبار تعين المطلوب وعدم تعينه

تقسيم الواجب باعتبار المكلف المطالب به

مقدمة الواجب

المندوب الحرام المكرر المباح الرخصة والعزيمة الحكم الوضعي السبب الشرط المانع الصحة والبطلان  
الحاكم المحكوم فيه أنواع المحكوم فيه المحكوم عليه  
الأهلية وأنواعها

عوارض الأهلية

عوارض الأهلية السماوية

عوارض الأهلية المكتسبة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ)

القرآن الكريم

كتب أصول الفقه للقدماء و المعاصرین

البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين

أحكام الفصول في أحكام الأصول للباجي

المستصفى للغزالى

أصول السرخسي

المحصول للرازي

الإحکام في أصول الأحكام للأمدي

مختصر منتهي السول والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب، وشروحه

روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة

شرح تقيح الفصول في اختصار المحصل للقرافي

شرح نفائس الصول شرح المحصل للقرافي

نشر البنود شرح مراقي السعود

أصول الفقه ، تاريخه ورجاله لمحمد شعبان

الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان

الوجيز في أصول الفقه لوهبة الزحيلي

:

**السداسي: الأول**

**عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**

**المادة: لغة عربية1**

**أهداف التعليم:** تعميق المعرفات التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، تقويم اللسان ، و تحسين التعبير و الكتابة و البحث العلمي .

**المعرفات المسبقة المطلوبة :**

المعرفات التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص ، و معارف أخرى تتعلق بحفظ آيات و سور من القرآن الكريم و السنة النبوية و غيرها .

**محتوى المادة:**

الكلام وما يتَّلِفُ منه  
المرفوعات  
النَّواصِخ  
المنصوبات  
التَّوابع والمشتقات  
طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):  
القرآن الكريم

مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين  
الأصول في النحو لابن السراج  
الجمل في النحو للخليل بن احمد  
المفصل في صنعة الإعراب  
شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام  
كتاب الاشتقاد لابن دريد  
الجني الداني في حروف المعاني للمرادي.

السادسي: الأول  
الوحدة: وحدات التعليم المنهجية  
المادة: علوم القرآن

**أهداف التعليم:** تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة ، كأسباب النزول ، و الإعجاز و التفسير ، و المكي و المدنى و خصائص كل نوع ، والناسخ و المنسوخ و معرفة كتب التفسير و كيفية استخدامها و غيرها .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة ،و كذلك القرآن الكريم و اللغة العربية وأصول الفقه وغيرها .

محتوى المادة:

- 1\_ التعريف بعلوم القرآن
- 2\_ تنزلات القرآن وتجيمه
- 3\_ جمع القرآن وتدوينه
- 4\_ النسخ في القرآن الكريم
- 5\_ أسباب النزول القرآني
- 6\_ التفسير النشأة والتطور
- 7\_ المكي والمدنى
- 8\_ إعجاز القرآن
- 9\_ الأحرف السبعة والقراءات

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ) :

القرآن الكريم

إعجاز القرآن للباقلاني

أحكام القرآن للشافعي

الإنقان في علوم القرآن السيوطي

البرهان في علوم القرآن الزركشي

أسباب نزول القرآن الواحدي

المقنع في رسم مصاحف الأمصار -أبو داود سليمان المغربي .

فضائل القرآن و تلاوته - الرazi المقرئ

مباحث في علوم القرآن لصبحي صالح

مباحث في علوم القرآن لمناعقطان

**السداسي: الأول**

**الوحدة: وحدات التعليم المنهجية**

**المادة: منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية**

**أهداف التعليم:**

تمهيد المعارف الطالب في التفكير العلمي السليم ، و مناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي متوفّر فيه الشروط المطلوبة لذلك .

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المطالعة الكثيرة للكتب، إعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية ، الفلسفة ، المنطق و غيرها .

**محتوى المادة:**

مفهوم منهجية البحث العلمي - أهدافه.

## المصادر و المراجع الخاصة بالمنهجية

خصائص منهجية البحث في العلوم الإسلامية

العلم والتفكير العلمي البحث العلمي ، أساليبه وأنواعه

مناهج البحث العلمي ، أدوات البحث العلمي ، البحوث العلمية ومخطط مشروع البحث

العينة ومجتمع التراسة عرض البيانات وتحليلها، الفرضية العلمية ، التقرير العلمي

طرق وأساليب تحقيق المخطوطات.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

**المراجع:** (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

منهجية البحث محمود شلبي ، كيف تعد بحثا عمارة بوحوش

منهجية البحث عند المسلمين لغازي عناية

لمحات في المكتبة والبحث والمصادر لمحمد عجاج الخطيب

أبجديات البحث في العلوم الإسلامية لفريد الأنصاري

البحث العلمي - أنسسه وطريعة كتابته لمحمد مبارك محمد الصاوي

السادسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: إعلام آلي 1

**أهداف التعليم:**

التأكد والتفصيل في التعرف على مبادئ الإعلام الآلي.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

معارف أولية في المرحلة الثانوية مع بعض التمارين والمحاولات في استخدام الإعلام الآلي.

**ثقافة عامة**

**أهداف التعليم:** تكمن أهمية تدريس الإعلام الآلي للطلاب بغية تنمية مهاراتهم في البحث و الاطلاع و استعمال الكمبيوتر و الانترنت و الأقراص و التواصل مع الأستاندة و إعداد البحوث كتابة وبحثا في الواقع الخاصة بالشريعة و هي كثيرة جدا .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** معارف مسبقة من خلال ممارسة التلاميذ لإعداد بحوثهم أو البحث في الواقع الالكتروني في مراحل التعليم التي تسبق الجامعة .

**محتوى المادة:**

- مفاهيم أولية في الإعلام الآلي  
تاريخ الإعلام الآلي.

يتم من خلال هذا المحور تعريف الطالب بالإعلام الآلي و مختلف المفاهيم المتعلقة بالعتاد المعلوماتي و برامج الحاسوب. فبخصوص العتاد يُعرف الطالب بالبنية الداخلية و الخارجية للحاسوب مع التركيز على وظيفة كل مكون (المعالج المركزي، مختلف أنواع الذاكرة...). أما فيما يتعلق بالبرامج فيتم التطرق إلى تعریفها و تبيان مختلف أنواعها.

كما يسمح هذا المحور للطالب من ضبط مفاهيم مهمة كتلك المتعلقة بقياس سرعة الحاسوب وقياس حجم المعلومات.  
يمكن تكليف الطلبة في إطار هذا المحور ببحوث حول الفيروسات و أمن الأنظمة المعلوماتية.

#### -أنظمة تشغيل الحاسوب

يهدف هذا المحور إلى تعريف الطالب بأنظمة التشغيل وأهميتها و تمكينه من استعمال الحاسوب عبر إتقان أحد أنظمة التشغيل(**MS Windows**). يتعلم الطالب في هذا الخصوص مختلف المبادئ الأولية (استعمال الفأرة و لوحة المفاتيح، التعامل مع النوافذ، الأيقونات، شريط المهام...)، و يتم التركيز خصوصا على مفهوم الملفات و المجلدات و مختلف العمليات المتعلقة بها.

#### - التعامل مع الأقراص و تثبيت/إزالة البرامج

يهدف هذا المحور إلى تدريب الطالب على التعامل مع الأقراص بمختلف أنواعها و تمكينه من مختلف المعارف المتعلقة بتثبيت البرامج و كذا إزالتها بطريقة سلية.  
يُكلّف الطلبة بإحضار مجموعة من الأقراص المتنوعة لجعل التدريب أفعى.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة

**المراجع:** (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب الإعلام الآلي الميسرة

الموقع الالكترونية

أجهزة الإعلام الآلي



## السادسي: الأول

**عنوان الوحدة:** التعليمية الاستكشافية

**المادة:** تاريخ إسلامي : السيرة النبوية

**أهداف التعليم:**

- تعميق المعرف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي -صلى الله عليه وسلم- للتعلم و القدوة ، دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم و التمكن من استخدامها في البحث .

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

ما استصحابه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة و التي هي السيرة النبوية ، و كذلك القرآن الكريم و اللغة العربية و التاريخ وغيرها .

**محتوى المادة:**

- مدخل إلى دراسة السيرة النبوية (أهميةها، الحالة العامة قبلبعثة)
- من الميلاد إلىبعثة (ميلاد المصطفى صلى الله عليه وسلم، مشاركته قضايا مجتمعه، إرهاصات النبوة)
- منبعثة إلى الهجرة (الدعوة السرية و الجهرية،- الهجرة إلى الحبشة، عام الحزن، محن الطائف، الإسراء والمعراج، بيعة العقبة الأولى والثانية، الهجرة)
- دعائم دولة الإسلام في المدينة (بناء المسجد، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وثيقة المدينة)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الأولى (السرايا، الغزوات)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الثانية (صلح الحديبية، فتح مكة، الغزوات، عام الوفود وتصفيه الوجود الوثني).
- حجة الوداع ووفاته صلى الله عليه وسلم.

**امتحان**

**طريقة التقييم:**

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ):

السيرة النبوية لابن هشام

- السير لأبي إسحاق
  - المغازي للواقدي
  - السيرة النبوية لابن كثير
  - دلائل النبوة للبيهقي
  - دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني
  - جواجم السيرة النبوية لابن حزم
  - زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم
  - مصادر السيرة النبوية للزهراني
- السداسي: الأول**

**عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية**  
**المادة: مادة اختيارية**  
**المادة 1: مدخل إلى علوم التربية**

#### **أهداف التعليم:**

هذا المقياس يمكن الطالب من التعرف على تاريخ التربية و مختلف التيارات التربوية و مختلف نظريات التعلم.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
**اكتساب معارف عامة لدراسة هذه المادة في مادة الفلسفة، مادة التاريخ، ومادة التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.**  
**محتوى المادة :**

- \_تعريف علوم التربية، مفاهيم أولية**
- \_الأسس العامة للتربية**
- \_نشأة علوم التربية ومراحل تطورها**

المدارس الكبرى

علوم التربية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى ( علم النفس ، علم الاجتماع )

أهم الاتجاهات في التربية.

ميادين التربية ( التربية المقارنة، التربية والتكنولوجيا، سيكولوجية التربية )

الفرد

-الفرد والأسرة

الفرد والمجتمع.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ)

• المدخل إلى التربية والتعليم.

• الدكتور: عبد الله الرشدان، روتكتلا: نعيم جعنيني  
• أسس التربية .

- يشل ناردب، د : فاروق محفوظ.

• علم النفس المعاصر.

د : أفت حنفي، أستاذ علم النفس الإكلينيكي  
مركز الإسكندرية للكتاب 2001.

• مدخل إلى علم النفس.

- ادنل \_ دافيد وف، ترجمة د: سيد الطواب  
د: محمود عمر، د: نجيب عزام  
• المرجع في مبادئ التربية.  
إشراف الدكتور: سعيد اللث.  
- عيسى الشمامس/ محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية.  
مدخل الى علوم التربية.الديوان الوطني للتعليم والتقويم.  
- احمد اوزي.المعجم الموسوعي لعلوم التربية.  
- كامل محمد عويضة.سيكولوجية التربية.

## **المادة2: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال**

- أهداف التعليم:  
معرفة مفاهيم أولية حول الإعلام والاتصال - الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة.  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
— المعارف المتحصل عليها في المرحلة الثانوية.

- محتوى المادة:  
— المدخل إلى علوم الإعلام  
— مفاهيم حول الإعلام والاتصال.  
— المفاهيم المشابهة للإعلام والاتصال.

- نظريات الإعلام الكلاسيكية.
- نظريات الأمريكية المعاصرة.
- تكنولوجيات الاتصال والمجتمع المعاصر.
- المجتمع الإعلامي القائم.

### امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

القواميس: ابن منظور، لسان العرب، ج ٢ من (ح إلى د )، المعارف، القاهرة، دون تاريخ.

الرسائل الجامعية والكتب:

- 1- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة 1991
- 1- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.
- 2- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995
- 3- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993
- 4- أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون م肯 النشر، 1994
- 5- النعيمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.
- 6- الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان -الأردن، 2003.
- 7- أبو عرفة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجذلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.

- 8- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعيات، الجزائر، 9-أبو عرقوب ابراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجذلاوي، الأردن، 1993.
- 10- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بالجماهير: بين الإعلام والتطوير والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،
- 11- حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،
- 12- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،
- 13- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984
- 14- حاتم محمد عبد القادر، الرأي العام وتأثير بالإعلام والدعائية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1993
- 15- حمادة بسيونى إبراهيم، دور وسائل الاتصال في صنع القرارات في الوطن العربي، سلسلة أطروحة الدكتوراه
- 16- دليو فضيل، وسائل الاتصال وتكنولوجياته، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، دون تاريخ.
- 17- ريفرز ولیام.ل. وآخرون، وسائل الإعلام والمجتمع الحديث، ترجمة إبراهيم إمام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975
- 18- عماد مكاوي حسن، أخلاقيات العمل الإعلامي: دراسة مقارنة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1994.
- 19- عبد الحميد محمد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، 1997
- 20- فاروق أبو زيد، انهيار النظام الإعلامي الدولي، مطبع الأخبار، جامعة القاهرة، 1991
- 21- كامل محمد عبد الرؤوف، مقدمة في علم الإعلام والاتصال بالناس، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995

المؤتمرات:

- 1- أبو إصبع صالح، " الكلمة والمصداقية عربياً بين ثوابت الثقافة ومتغيرات الإعلام "، تقرير عن مؤتمر الكتاب والأدباء العرب، رابطة الكتاب الأردنيين، ديسمبر 1992.
- المحاضرات:- يوم عزيزة سعيد، " مدخل إلى علوم الاتصال " محاضرات ألقاها على طلبة السنة الأولى، معهد علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 1991 - 1992 غير منشورة.

الموقع على الأنترنت:

1<http://www.2dab.org/vb/archive/index.php?t-2756.html>

2<http://alredwan.jeeran.com/bohuthi3lamia/archive/2006/4/36740.html>

**السادسي: الأول**

**عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية**

**المادة: لغة أجنبية 1**

**أهداف التعليم:**

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصاً وتوظيفاً.

**THE OBJECTIVE OF THE MODULE :**

Practical use the English language as a toll for self information – English should also be as a means of expression .

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

توفر مبادئ قاعدية في اللغة الانجليزية.

**محتوى المادة الإنجليزية:**

**أهداف التعليم:**

و هي اللغة الانجليزية ، لغة العلوم الحديثة و التكنولوجيا و البحث العلمي و لغة الدعوة ، والهدف هو تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الانجليزية، ودراسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها .

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

معارف في هذه المادة و التي تتعلق باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي وخاصة المتوسط والثانوي ، وكذلك معارف في القرآن و الحديث  
و غيرها

### محتوى المادة:

Revision of Grammar

Articles

Punctuation

Tenses

Sentence Structure

Word Order

Passive Voice

Direct and Indirect Speech

**Shahada** Definition, conditions

**wudu;**

Definition, conditions of wudu, how to perform Wudu

**Tayamum:**

Definition, conditions, how to perform tayamum

**Prayer:**

Definition, conditions, the call to perform prayer

How to perform prayer, the kinds of prayer

**Zakat**

Definition, conditions, how to give it, verses from coran;

**Omra**

Definition, conditions, how to perform it, verses from coran

**Pilgrimage**

Definition, conditions, how to perform it, verses from the coran

**مراقبة مستمرة**

**طريقة التقييم:**

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب اللغة الانجليزية -

كتب دينية مترجمة و كذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

Ellis G , and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1– Walter , Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.

Princeton: Princeton University Press

Goemans , H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.

2– Kydd , Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton

University Press

- James , Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War
- 3-Bueno de Mesquita , Bruce. 2006. Game Theory ,political Economy , and the Evolving Study of War and Peace
- 4-Fearon , James D. 1995. Rationalist Explanations for War
- 5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge , 2007. 4 volumes

## السادسي الثاني

**السادسي: الثاني**  
**عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**  
**المادة: ترتيل وحفظ القرآن2**

**أهداف التعليم:** مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مسارا تعليميا مهما ، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة إلى ماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملا ،.

**المعرف المسبقة المطلوبة :** المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

**محتوى المادة:**

### 1- الأحكام الأساسية

- الدرس الأول:.. أحكام الميم الساكنة، والنون والميم المشددين.
- الدرس الثاني:.. أحكام ميم الجمع وهاه الضمير.
- الدرس الثالث:.. الإدغام والإظهار في الحروف.
- المدّ والقصر، تعريفه، حروفه، أسبابه، وأقسامه (ال الطبيعي، الفرعي).
- أحكام اللام. أحكام الراء.

**برنامج الحفظ** برنامج : من الآية 233 من سورة البقرة إلى الآية 170 من سورة آل عمران

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

القرآن الكريم

- كتب القراءات

النشر في القراءات العشر

-أبو عمرو بن العلاء

-النشر في القراءات العشر -الواسطي

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى مقارنة الأديان

**أهداف التعليم:** تبع الظاهرة الدينية عبر التاريخ البشري، والتأصيل الشرعي لدراسة الأديان والملل والنحل التي انتشرت في العالم

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

محضلات علمية عامة حول الأديان والأنبياء في المرحلة الثانوية.

**محتوى المادة:**

1- مفهوم الدين، تقسيم الأديان باعتبار النظر في المعبود، باعتبار المصدر، بواعث التدين، عوامل طمس الفطرة.

2 - نشأة علم الأديان، تطور نشأة التدين عند الإنسان .

3 - أوجه التشابه بين الديانات ، تعلم اللغات القديمة.

4 - التوحيد أولًا أم الشرك

5 - الديانات السماوية: اليهودية – والنصرانية – والإسلام

التعريف : بالديانة اليهودية، التأسيس وأبرز الشخصيات، الأفكار والمعتقدات :  
الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم .

التعريف: بالديانة النصرانية، التأسيس وأبرز الشخصيات،  
مراحل النصرانية، • نشأة البابوية.

أصول عقائد النصرانية: الدين، الكتب، الجذور الفكرية والعقائدية.

الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم .

التعريف بالإسلام ، ، أسسه، كتابه، الفرق الإسلامية.

6 - الأديان الوضعية

7 - أهم الأديان الشرقية المعاصرة: الصابئة المندائيون، الهندوسية، الشنتوية، الطاوية، الجينية  
الكونفوشيوسية، البوذية، السيخية، المهاريشية....

8- علم مقارنة الديان، مفهومه، أهدافه، تطوره وتدوينه: أساليب ومناهج المقارنة بين الأديان،

### الجهود الإسلامية في علم مقارنة الديان

امتحان طريقة التقييم:

#### أ- المراجع العربية:

القرآن الكريم

المقالات في أصول الديانات : للمسعودي ت : 346 هـ .

" تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة " : لأبي الريحان البيروني ت : 404 هـ.

الفرق بين الفرق للإمام أبي منصور البغدادي ت 429 هـ

" الفصل في الملل والأهواء والنحل " : لابن حزم — ت : 456 .

الملل والنحل للشهرستاني ت : 548 هـ .

" اعتقادات فرق المسلمين والمرجعيين " : للرازي — ت: 606 .

" الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح " : لشيخ الإسلام ابن تيمية — ت : 728 .

مقارنة الأديان، الإسلام، المسيحية، اليهودية، للدكتور أحمد شلبي

محاضرات في النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة

مقارنة الأديان، أديان قديمة، للشيخ محمد أبو زهرة

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

#### بـ- المراجع الأجنبية:

- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele .
- J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .
- Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive,1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire .
- Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot .
- Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A .
- Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris .
- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard .
- Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané,Éditeurs .

Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf-

السادسي: الثاني  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: فقه العبادات 2

**أهداف التعليم:** تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء والغسل والصلوة والزكاة والصوم والحج ، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه و معرفة المسائل،و منهج الفقهاء و التعرف على المذهب المالكي و غيرها.

#### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي ، و معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه ، القرآن الكريم و السنة النبوية ، والتاريخ و غيرها .

#### **محتوى المادة:**

الزكاة و أحکامها

زكاة المواشي و الزروع و زكاة العين، زكاة عروض التجارة والمعادن و الربح ...

زكاة النقود و كيفية الحساب، مصارف الزكاة

الصوم و أحکامه، الاعتكاف

الحج و أحکامه ، أركان الحج وواجبات الحج و كيفية الحج

الأبعاد الاجتماعية و الإنسانية

#### **طريقة التقييم:**

مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ)

القرآن الكريم ،

الموطأ للإمام مالك كتب الفقه المالكي

المدونة الكبرى لسحنون

الرسالة لأبي زيد القيروالني

منح الجليل شرح مختصر خليل ...

المعاملات التجارية والتطبيق العملي<sup>1</sup>س الاقتصاد الإسلامي  
جلال الدين السيوطي: تنوير الحوالة على موطن مالك .

ابن قدامة (موفق الدين) المغني.

ابن رشد: بداية المجتهد

الزرقاني: شرح الزرقاني على الموطأ

الحطاب: مواهب الجليل

ابن عبد البر: التمهيد

القرافي: الذخيرة

الآبي: الشمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني

عبد الوهاب: الإشراف على نكت مسائل الخلاف

الخرشي: حاشية الخرشي على مختصر خليل

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: علوم الحديث

**أهداف التعليم:**

تعزيز المعرفة الطالب فيما يتعلق بالحديث النبوى الشريف وعلومه الكثيرة منها مصطلح الحديث الذى يهدف إلى تحديد مفهوم الحديث الصحيح وأنواعه و  
الضعف و أنواعه ، والمصنفات في هذا العلم ، وعلم السنّد و المتن مما يكسب الطالب مهارة تخریج الحديث من مظانه ، و معرفة المصادر و كيفية استخدامها .

**المعرفات المسبقة المطلوبة :**

معارف في هذه المادة و التي تتعلق بمصطلح الحديث و قد اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي ، وكذلك معارف في السيرة النبوية و أصول الفقه و اللغة العربية و علوم القرآن

#### محتوى المادة:

- مدخل للسنة النبوية الشريفة. - التعريف بعلم الحديث.
- التعريف بأهم الألفاظ التي تدور على ألسنة أهل هذا العلم.
- حجية السنة. - شبكات حول السنة والجواب عنها.
- تقسيم الحديث باعتباره طرقه . المتواتر . الآحاد.
- تقسيم الحديث باعتبار قبوله أو رده . الصحيح . الحسن . الضعيف

#### امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مقدمة ابن الصلاح

باعتث الحديث في علوم الحديث

تب المتون والسنن

صحیح البخاری و مسلم و کتب السنن و الموطأ و المسند

السيوطی: تدريب الراوی.

القمودی: المنهج الحديث .

أحمد عمر هاشم : قواعد أصول الحديث.

الزرقاني : شرح الموطأ.

- عمر فلاته : الوضع في الحديث
- الجوابي : جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوى الشريف.
- ابن حجر : نزهة النظر.
- ابن الصلاح : المقدمة
- أبو زهو : الحديث والمحدثون
- الأسنوي : نهاية السول
- ابن رجب : شرح علل الترمذى
- الخطيب البغدادي : شرف أصحاب الحديث
- ابن حبان : المกรوحين
- الخطيب البغدادي : الجامع لأخلاق الرواى وآداب السامع .
- ابن عبد البر : جامع بيان العلم وفضله
- محمد عجاج الخطيب : الوجيز في علوم الحديث
- مصدر التشريع الإسلامي لشعبان محمد إسماعيل
- دراسات في الحديث النبوي "للدكتور مصطفى الأعظمي،
- الشريف حاتم بن عارف العوني: المنهج المقترن لفهم المصطلح
- الخشوعي محمد: موسوعة علوم الحديث الشريف.
- محمد بن عبد الحى اللكونى: ظفر الأمانى بشرح مختصر الشريف الجرجانى.
- ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.
- برهان الدين الأبناسى: الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح
- زين الدين العراقي: فتح المغيث بشرح ألفية الحديث،

- أبو الوليد الباقي: إيضاح المحسوب من برهان الأصول.  
 ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.  
 أبو محمد الحطاب المالكي: شرح ورقات الإمام الجويني.

**السداسي: الثاني**  
**عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**  
**المادة: لغة عربية2**

#### **أهداف التعليم:**

تعزيز المعرفة التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة،  
 تقويم اللسان ، و تحسين التعبير و الكتابة و البحث العلمي .

#### **المعرف المسبقة المطلوبة :**

معارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص ، و معارف أخرى تتعلق بحفظ آيات و سور من القرآن الكريم و  
 السنة النبوية و غيرها .

#### **محتوى المادة:**

مفهوم الصرف و الوزن

الفعل المجرد و المزيد

المصدر

اسم الفاعل

## الصفة المشبهة

اسم المفعول

صيغ المبالغة و أسماء التفضيل

الإعلال و أنواعه و الإبدال وأنواعه

الفعل الصحيح و الفعل المعتل

المذكر و المؤنث

المثنى و أحكامه

الجمع المذكر السالم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

القرآن الكريم

مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين ، المفصل في صنعة الإعراب

كتاب الاشتقاد ، الجني الداني في الحروف و المعاني ، إعراب القرآن الكريم

عباس حسن، النحو الوافي. ط: 9. (دار المعارف: القاعدة).

عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل. ط: 16. (دار الفكر: لبنان).

أحمد غرس الله. النحو و الصرف. ط: 1. (سيرتا، قسنطينة).

مصطففي غلايني، جامع الدروس العربية..

عزيز خليل محمود، المفصل في النحو و الإعراب. د. ط. (دار الطباعة و النشر - قسنطينة).

- المزهر في علوم اللغة و أنواعها . السيوطي .
- المحيط في أصوات العربية نحوها و صرفها . محمد الأنطاكي .
- أوضح المسالك . ابن هشام .
- مغني اللبيب . ابن هشام .
- الإنصاف في مسائل الخلاف . أبو البركات .
- شرح السيوطي على ألفية ابن مالك . المسمى : البهجة المرضية .
- أسرار العربية الأنبا ربي .
- المفصل في صنعة الإعراب . الزمخشري .

**السادسي: الثاني**  
**عنوان الوحدة : التعليم المنهجي**  
**المادة: مدخل إلى علم الدعوة**

**أهداف التعليم:**

إن علم الدعوة في نشأته الأولى حركة علمية وعملية، يتميز في مبادئه وأهدافه ومصادرها، ويرتكز على أسس وقواعد علمية مدرستة، وينضبط بضوابط شرعية محددة، فيختار له أقوام المناهج، وأحكام الأساليب، وأفضل الوسائل، إذ هو عمل صفة الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعمل من سبقه من رسل كرام عليهم الصلاة والسلام، وعمل من تبعه على هدى وبصيرة...

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

ما حصله الطالب من معارف عامة حول دعوة الأنبياء عليهم السلام، ودور العلماء في توعية المجتمع والحفاظ على ثوابته.

**محتوى المادة:**

- مفهوم علم الدعوة
- نشأة علم الدعوة
- العلاقة بين علم الدعوة والعلوم الشرعية
- موضوع علم الدعوة
- تاريخ الدعوة وتطورها
- أصول الدعوة
- مناهج الدعوة
- أساليب الدعوة
- وسائل الدعوة
- مشكلات الدعوة وعقباتها

**طريقة التقييم:**

**امتحان**

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
 حسن حنكه الميداني، فقه الدعوة إلى الله  
 أحمد غلوش، الدعوة الإسلامية  
 محمد الغزالى، مع الله في حياة الدعوة والدعاة  
 رؤوف شلبي، الدعوة الإسلامية في عهدها المكي  
 محمد أبو الفتح البيانو尼، المدخل إلى علم الدعوة

**السادسي: الثاني**

**عنوان الوحدة :** التعليم المنهجي  
**المادة:** مدخل إلى إعلام آلي 2

**أهداف التعليم :** تتمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والأنترنت والأقراس المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه.  
**المعارف المسبقة المطلوبة :** معارف المرحلة الثانوية.

**مفهوم الانترنت**

**استخدام الانترنت**

**آلية استعراض الويب**

**البحث في الويب**

الإشارات المرجعية

الموقع الإسلامية

تقنيات الاتصال و التواص عبر الشبكة

البريد الإلكتروني:

**MS Word**

دروس تطبيقية

**Maîtrise du SPSS**

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب الإعلام الآلي الميسرة

الموقع الإلكترونية

أجهزة الإعلام الآلي

السادسي: الثاني  
عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي  
المادة: تاريخ إسلامي : تاريخ الخلفاء

#### **أهداف التعليم:**

معرفة سيرة الخلفاء الأربع، معرفة الحياة العامة والاجتماعية والسياسية والاقتصادية في هذه الفترة  
**المعرف المسبقة المطلوبة :** ما اكتسبه الطالب في المرحلة الثانوية في مادة التاريخ والتربية الإسلامية.

#### **محتوى المادة:**

- مدخل إلى دراسة عصر الخلافة الراشدة.
- لماذا ندرس تاريخ الخلفاء الراشدين؟ - قداسة العهد الأول من تاريخ الإسلام.
- عادة الصحابة رضوان الله عليهم. - فضائل الخلفاء الراشدين.
- 2- نظام الخلافة.
- التعريف بالخلافة ز. - مؤتمر السقيفة - الاستخلاف والبيعة.
- 3- حماية الدولة الإسلامية
- من الخطر الخارجي - من الخطر الداخلي
- 4- الفتوحات الإسلامية.
- دواعي الفتوحات الإسلامية - دواعي الفتوحات الإسلامية ودعاؤى المستشرقين. - حركة الفتح الإسلامي. - تمهيد عن علاقة العرب بالفرس قبل الفتح الإسلامي. - الفتوحات في الجبهة الشرقية (العراق وبلاد فارس). - الفتوحات في الجبهة الغربية (الشام ومصر).

#### **امتحان**

#### **طريقة التقييم:**

- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- أبو الحسن الندوي . السيرة النبوية ، ط7، بيروت : دار الشروق ، 1987م ،  
أسواق العرب . ط2، دمشق : دار الفكر ، 1960.
- أكرم ضياء العمري . الجزيرة العربية عند ظهور الإسلام. [Islameweb.net](http://Islameweb.net).
- ابن باديس حياته وأثاره. إعداد . عمار طالبي ، ط1، الجزائر : دار ومكتبة الشركة الجزائرية ، 1968م.
- الطبرى . تاريخ
- ابن الأثير . الكامل
- المقدسي . البدء و التاريخ.
- محمد أحمد حسب الله . في السيرة النبوية ، ط1، القاهرة : 2005م.
- ابن سعد . طبقات
- المسعودي . مروج الذهب
- اليعقوبي . تاريخ .
- المباركفوري . الرحيق المختوم.
- محمد الغزالى . فقه السيرة.
- محمد سعيد رمضان البوطي . فقه السيرة النبوية . ط10، دمشق : دار الفكر ، 1991م.
- السيرة النبوية . تربية أمة وبناء دولة . ط1، بيروت : المكتب الإسلامي ، 1992م
- محمد بن شاكر الشريف. سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله . موقع [saaid.net](http://saaid.net).
- صالح الشامي . من معين السيرة . ط2، بيروت : المكتب الإسلامي ، 1992م.

عبد العزيز بن عبد الله الحميدي . وقوفات مع السيرة /مواقف دعوية من السيرة النبوية الذهبي . سير أعلام النبلاء .

عماد الدين خليل . دراسة في السيرة . ط15، بيروت : مؤسسة الرسالة ، 1997م.

محمد رواس قلعه جي . قراءة سياسية للسيرة النبوية

محمد حسن العيدروس. الدولة الإسلامية الأولى . ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث ، 2001م.

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي

المادة: مادة اختيارية

المادة 1 : مدخل إلى الاقتصاد

أهداف التعليم:

التمكن من متابعة الدراسة في مجال الفقه الإسلامي، والاقتصاد الإسلامي، وعن طريق المحصلات العلمية يستطيع الطالب متابعة دراسته في العلوم الاقتصادية.

**المعرف المسبقة المطلوبة :** معارف المرحلة الثانوية

**محتوى المادة:**

- تعاريف (الاقتصاد، العلم، الفكر، المذهب)

- ضرورة علم الاقتصاد الإسلامي

- تطور الفكر الاقتصادي
- المشكلة الاقتصادية
- الإنتاج
- عوامل الإنتاج وعوائدها
- التبادل (السوق، الثمن، القيمة...)
- التوزيع (مفهومه وأنواعه)
- الاستهلاك
- الأدّخار والاستثمار
- الاقتصاد الكلي
- السياسة النقدية
- الأسواق المالية

طريقة التقييم: امتحان

- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- رفيق المصري، أصول الاقتصاد الإسلامي
  - زينب الأشوح، الاقتصاد الوضعي والإسلامي

- فهمي هيكل، مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي
- شوقي دنيا، دروس في الاقتصاد الإسلامي
- فكري نعمان، النّظرية الاقتصاديّة في الإسلام
- محمد صالح حمدي، نظرية الاستخلاف على الأموال
- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد
- يوسف القرضاوي، دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي

## المادة 2 : مدخل إلى فلسفة العلوم

**أهداف المادة :** يهدف هذا المقياس إلى إطلاع الطابع على تطور فلسفة العلوم ، نظراً لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفه ، حيث أنها كلها خرجت من صلبها.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** معارف المرحلة الثانوية

**محاور المادة:**

**المحور الأول: التعريف بفلسفة العلوم**

1. مفهومها و مجالها
2. تميزها عن نظرية المعرفة
3. تميزها عن نظرية الإبستيمولوجيا
4. تميزها عن نظرية علم المناهج

5. تميزها عن تاريخ العلم

المحور الثاني: فلسفة العلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)

1- مسألة اليقين و موقف الفلاسفة الرياضيين منها:

- الصورانية (بوانكاري - هليوبت)
- الحدسانية (بروير)
- المنطقانية (رسل)
- موقف فتجمشتين من الرياضيات

2- مسألة اللانهاية في الرياضيات

- اللانهاية بالفعل
- اللانهاية بالقوة

3- مسألة الوجود في الرياضيات

4- المفارقات

- نظرية المجموعات الكنتورية وأزمة أسس الرياضيات المعاصرة

المحور الثالث: فلسفة العلوم الطبيعية

1- مسألة المنهج العلمي

أ- مشكلة الاستقراء

1. هيوم

2. بوبيير

3. رايشنباخ

ب- مشكلة التحقق غير المباشر من الفروض و علاقتها باللزوم المنطقي

- 1 كارل همبول

جـ- المنهج الأكسيوماتيكي

ـ2 هابترت

دـ- مشكلة بناء النظرية العلمية

هـ- مشكلة نموذج التفسير العلمي

المحور الرابع: فلسفة العلوم الإنسانية

1. علمية وتصنيف العلوم الإنسانية

2. الموضوع والمنهج في العلوم الإنسانية

3. خصوصيات العلوم الاجتماعية والأسس الفلسفية لبعض منها

أـ- علم النفس (بياجي، لاكان أو غيرهما)

بـ علم الاجتماع (دوركايم، فيبر أو غيرهما)

4. طرائق التجريب والقياس

5. العلوم الاجتماعية

- طريقة التقييم:
- أهم المصادر والمراجع
- مدخل إلى فلسفة العلوم لخالد صقر
- مدخل إلى فلسفة العلوم لمحمد عابد الجابري
- كتاب الإلحاد الحديث وفلسفة العلوم لمحمد عزمي
- الفكر والحياة في العلوم الإنسانية لمحرز الحمدي

الموضوعية في العلوم الإنسانية لصلاح فنصوة  
 فلسفه العلوم - قراءة عربية ل Maher عبد القادر محمد علي  
 فلسفه العلوم - المنطق - Maher عبد القادر محمد علي  
 فلسفه العلوم - التحليل المعاصر - Maher عبد القادر محمد علي  
 فلسفه العلوم - المشكلة - Maher عبد القادر محمد علي

**السداسي: الثاني**

**عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي**  
**المادة: مدخل إلى العلوم القانونية**

**أهداف التعليم:**

تعزيز المعرفات الطالب في القانون و الاطلاع على علم القانون كتخصص و كعلم من شأنه أن يؤهل للطالب لاختيار تخصص هو الشريعة و القانون و كذلك معرفة القانون بمختلف أنواعه ، و التأهيل للدراسة المقارنة و التأصيلية.

**المعرفات المسبقة المطلوبة :** تعتبر هذه المادة جديدة بالنسبة للطالب ، و المعرفات المكتسبة قليلة ، ولكنها تساعد الممواد التعليمية التي تتضمن التعميد و اللغة و التاريخ و الفقه و أصول الفقه و المقاصد .

**محتوى المادة:**

## مفهوم القانون

القاعدة القانونية و خصائصها و مقارنتها بالقاعدة الفقهية في الشريعة

نطاق القانون و صلته بقواعد الاجتماعية و بقواعد الدين

نطاق القانون و صلته بقواعد الأخلاق و العادات و الأعراف

أنواع القواعد القانونية وأقسامها

القانون العام الداخلي

القانون الخاص و فروعه

القانون القضائي الخاص (المرافعات )

مصادر القانون الرسمية

مصادر القانون الرسمية الاحتياطية

المصادر التفسيرية

تفسير القانون و نطاق تطبيقه

نطاق تطبيق القانون

نطاق تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان

## طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مقدمة في القانون - علي فيلالي

المدخل لدراسة لقانون القانون النظرية العامة للقانون عبد المجيد الز علاني

حسن كبيرة المدخل للقانون

المكتبة القانونية  
السادسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأفقي  
المادة: اللغة الأجنبية 2  
أهداف التعليم:

التدريب على النقط السليم للغة الإنجليزية  
التدريب على التعبير في اللغة الإنجليزية  
معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

— ما حصله الطالب في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- دراسة وتلخيص نصوص في المجال العلوم الإنسانية باللغة الأجنبية.
- التدرب على تحرير مقالات باللغة الأجنبية.
- دراسة ومناقشة مصطلحات ومفاهيم في ميدان العلوم الإنسانية
- التدرب على تقديم عروض شفوية باللغة الأجنبية.

Techniques of translation

Translation of literary texts

Translation of religious texts

Translation of Koranic verses

Translation of prophetic tradition

Translation of proverbs

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express

-Advanced english grammar