

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

برنامج البيداغوجي

للتعليم القاعدي المشترك ل1 + 2

ميدان

العلوم الإنسانية والاجتماعية

فرع علوم إسلامية -

اللغة العربية والحضارة الإسلامية

منسق اللجنة الفرعية الأستاذ الدكتور علي عزوز

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

## **PROGRAMME PEDAGOGIQUE**

### **ENSEIGNEMENTS DU SOCLE COMMUN L1+2**

#### **Domaine**

**Sciences Humaines et Sociales**

#### **Filière**

**Sciences Islamiques - Langue Arabe et  
Civilisation Islamique**

**Coordinateur de la sous- commission professeur ALI AZZOUZ**

## الفهرس

I - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم

4

1 - السداسي الأول

5

2 - السداسي الثاني

7

II - بطاقات تنظيم وحدات التعليم

9

III - البرنامج المفصل لكل مادة

28

I- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم



1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدة التعليم الأساسية
	X	3	2	00سا3		30سا1		ترتيل وحفظ القرآن1	111 أس	الرمز : وت أس 11 الأرصدة : 19 المعامل: 10
X		4	2	00سا3			00سا3	عقيدة	112 أس	
X	X	5	3	00سا3		30سا1	00سا3	فقه العبادات 1	113 أس	
X	X	4	2	00سا3		30سا1	30سا1	مدخل إلى أصول الفقه	114 أس	
	X	3	1	00سا3		30سا1		لغة عربية1		
										وحدة التعليم المنهجية
X		3	1	00سا3			30سا1	علوم القرآن	111 م	الرمز : وت م 11 الأرصدة : 6 المعامل: 3
X	X	2	1	00سا3		30سا1	30سا1	منهج البحث في العلوم الإسلامية و الإنسانية	112 م	
	X	1	1	00سا3		30سا1		إعلام ألي 1	113 م	
										وحدة التعليم الإسكتشافية
X		2	1	00سا3			30سا1	تاريخ إسلامي السيرة	111 إس	الرمز : وت إس 11 الأرصدة : 4 المعامل: 2
X		2	1	00سا3			30سا1	مادة اختيارية	112 إس	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	00سا3		30سا1		لغة أجنبية 1	111 أف	الرمز : وت أف 11 الأرصدة : 1 المعامل: 1
		30	16	00سا33		30سا10	30سا13	المجموع		

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو مدخل إلى علوم التربية.  
أخرى \* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

## 2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدات التعليم الأساسية
	X	3	2	00سا3		30سا1		ترتيل وحفظ القرآن 2	أس 211	الرمز : وت أس 21 الأرصدة : 19 المعامل : 10
X		4	2	00سا3			30سا1	مدخل إلى مقارنة الأديان	أس 212	
X	X	5	3	00سا3		30سا1	00سا3	فقه العبادات 2	أس 213	
X		4	2	00سا3			00سا3	علوم الحديث	أس 214	
	X	3	1	00سا3		30سا1		لغة عربية 2		
										وحدات التعليم المنهجية
X		3	1	00سا3			30سا1	مدخل إلى علم الدعوة	م 211	الرمز : وت م 21 الأرصدة : 4 المعامل : 2
	X	1	1	00سا3		30سا1		إعلام ألي 2	م 212	
										وحدات التعليم
X		2	1	00سا3			30سا1	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	إس 211	الرمز : وت إس 21 الأرصدة : 6 المعامل : 3
X		2	1	00سا3			30سا1	مادة اختيارية	إس 212	
X		2	1	00سا3			30سا1	مدخل إلى العلوم القانونية	إس 213	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	00سا3		30سا1		لغة أجنبية 2	أف 211	الرمز : وت أف 21 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		<b>30</b>	16	00سا33		30سا07	30سا13	المجموع		

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى الاقتصاد أو مدخل إلى فلسفة العلوم.  
أخرى \* عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور.

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدة التعليم الأساسية
	X	3	2	3سا00		1سا30		ترتيل وحفظ القرآن1	أس 311	الرمز : وت أس 31 الأرصدة : 19 المعامل: 10
X	X	4	2	3سا00		1سا30	1سا30	التفسير ومناهج المفسرين	أس 312	
X	X	4	2	3سا00		1سا30	1سا30	الخلافة الأموية والعباسية	أس 313	
X		4	2	3سا00			1سا30	الآثار والفنون الإسلامية	أس 314	
X	X	4	2	3سا00		1سا30	1سا30	نحو وصرف	أس 315	
										وحدة التعليم المنهجية
X		2	1	3سا00			1سا30	مصادر اللغة والأدب	م 311	الرمز : وت م 31 الأرصدة : 6 المعامل: 3
X	X	2	1	3سا00		1سا30	1سا30	مناهج البحث في الحضارة الإسلامية	م 312	
	X	2	1	3سا00		1سا30		منهجية البحث " تقنيات التعبير الكتابي والشفوي"	م 313	
										وحدة التعليم الإسكتشافية
X		2	1	3سا00			1سا30	تاريخ المذاهب والفرق الإسلامية	إس 311	الرمز : وت إس 31 الأرصدة : 4 المعامل: 2
X		2	1	3سا00			1سا30	مادة اختيارية	إس 312	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	3سا00		1سا30		لغة أجنبية 1	أف 311	الرمز : وت أف 31 الأرصدة : 1 المعامل: 1
		30	16	33سا00		10سا30	12سا	المجموع		

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : تاريخ التشريع الإسلامي أو تفسير تحليلي.



أخرى \* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

2 - السداسي الرابع :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدات التعليم الأساسية
	X	3	2	00سا3		30سا1		ترتيل وحفظ القرآن 2	411 أس	الرمز : وت أس 41 الأرصدة : 19 المعامل : 10
X	X	4	2	00سا3		30سا1	30سا1	النظم الإسلامية	412 أس	
X		4	2	00سا3			30سا1	مدخل إلى الحضارة الإسلامية	413 أس	
X	X	4	2	00سا3		30سا1	30سا1	تاريخ العلوم والصناعات	414 أس	
X	X	4	2	00سا3		30سا1	30سا1	البلاغة	415 أس	
										وحدات التعليم المنهجية
X		2	1	00سا3			30سا1	مصادر التاريخ الإسلامي	411 م	الرمز : وت م 41 الأرصدة : 6 المعامل : 3
	X	2	1	00سا3		30سا1	30سا1	منهجية البحث في الدراسات القرآنية	412 م	
X		2	1				30سا1	منهج البحث الأثري	413 م	
										وحدات التعليم الإستكشافية
X		2	1	00سا3			30سا1	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	411 إس	الرمز : وت إس 41 الأرصدة : 4 المعامل : 2
	X	2	1	00سا3		30سا1		مادة اختيارية	412 إس	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	00سا3		30سا1		لغة أجنبية 2	411 أف	الرمز : وت أف 41 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		<b>30</b>	16	00سا33		30سا10	12سا	المجموع		

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : فقه المعاملات أو حديث تحليلي.

أخرى \* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

## **II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم** ( يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية )

## السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

<p>محاضرة : 7سا30 أعمال موجهة: 6سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 19 المعامل: 10</p> <p>المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 1 الأرصدة: 3 المعامل : 2 المادة 2 : عقيدة الأرصدة : 4 المعامل : 2 المادة 3 : فقه العبادات1 الأرصدة : 5 المعامل : 3 المادة 4 : مدخل إلى أصول الفقه الأرصدة : 4 المعامل : 2 المادة 5 : لغة عربية 1 الأرصدة : 3 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + تقييم متواصل</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>تكون مادة حفظ القرآن وترتيله مسارا تعليميا مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى الماستر ، ليحصل على معرفة كاملة.</p>	<p>ترتيل وحفظ القرآن 1</p>
<p>تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان،تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأسسه ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل. بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف الأئمة</p>	<p>عقيدة</p>

والمرشدات	
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول. تعميق لمعارف لتي كنت لدى الطالب في فقه لوضوء والغسل والصلاة ولزكاة والصوم والحج التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل ومنهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيره.	فقه العبادات 1
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول. تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة. معرفة مناهج الاستدلال و الاجتهاد . كسب ملكة التفكير والنظر والتمحيص وغيرها .	مدخل إلى أصول الفقه
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص اللغة والدراسات القرآنية. تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف . تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة :	لغة عربية 1

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 3سا00 أعمال موجهة: 3سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 9سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 06 المعامل: 03 المادة 1 : علوم القرآن الأرصدة: 3 المعامل : 1 المادة 2 : منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3 : إعلام آلي 1 الأرصدة : 1 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف	وصف المواد

(تدريسها في بضعة أسطر)	
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص كتاب وسنة تعميق المعارف فيما يتعلق بالقرآن الكريم كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير، المكي والمدني، الناسخ والمنسوخ، ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها .	علوم القرآن
تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ومناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية
تنمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والانترنت والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه	إعلام آلي 1

### عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

محاضرة : 03سا00 أعمال موجهة : 00سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 04 المعامل: 02 المادة 1 : تاريخ إسلامي: السيرة النبوية الأرصدة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : مادة اختيارية الأرصدة : 2 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية. تعميق المعارف فيما يتعلق بالسيرة النبوية ، معرفة حياة النبي صلى الله عليه وسلم للتعلم والقدوة ، دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم والتمكن من استخدامها في البحث .	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية
المادة 1 معرفة مفاهيم أولية ح ول الإعلام والاتصال، الاطلاع على نظريات الإعلام	مادة اختيارية المادة 1: مدخل إلى الإعلام والاتصال

المادة 2 : مدخل إلى علوم التربية	الكلاسيكية والمعاصرة. المادة2: تزويد الطالب بأهم المعارف النظرية و التاريخية الخاصة بعلوم التربية، تاريخ تطوره/مفاهيمه/مقولاته/..... ليتمكن من الاطلاع على هذا المجال المعرفي
----------------------------------	---

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
الأرصدة: 01 المعامل: 01 وحدة التعليم: الأفقية المادة 1 : لغة أجنبية 1 الأرصدة: 1 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية وآيات وترجمة معانيها .	لغة أجنبية 1



## السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

<p>محاضرة : 7سا30 أعمال موجهة: 4سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 19 المعامل: 10</p> <p>المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 2 الأرصدة: 3 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : مدخل إلى مقارنة الأديان الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : فقه العبادات 2 الأرصدة : 5 المعامل : 3</p> <p>المادة 4 : علوم الحديث الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 5: لغة عربية 2 الأرصدة : 3 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + تقييم متواصل</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>تكون مادة حفظ القرآن وترتيبه مساراً تعليمياً مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملاً ، وهو شرط في توظيف</p>	<p>ترتيل وحفظ القرآن 2</p>
<p>تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان الإطلاع على نبذة عن ديانات عرقها العالم ذات مصدر إلهي، ومصدر بشري، التي يتفاوت عدد معتقديها عبر أنحاء العالم، ولهما أثر واضح في الفكر العالمي.</p>	<p>مدخل إلى مقارنة الأديان</p>
<p>تعميق لمعارف لتي كنت لدى الطالب في فقه لوضوء والغسل والصلاة ولزكاة والصوم والحج</p>	<p>فقه العبادات 2</p>

التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل ومنهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيره.	
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص كتاب وسنة تزود الطالب بالمعلومات والمعارف حول حقول البحث في العلوم الاجتماعية ومجالات تدخل هذه التخصصات العلمية والمعرفية.	علوم الحديث
تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف. تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة.	لغة عربية 2

### عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 01سا30 أعمال موجهة: 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدية: 04 المعامل: 02 المادة 1 : مدخل إلى علم الدعوة الأرصدية: 3 المعامل : 1 المادة 2 : إعلام آلي 2 الأرصدية : 1 المعامل : 1	الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية .	مدخل إلى علم الدعوة
التدريب على استعمال مختلف الوسائل الالكترونية وممارستها للحاجة الماسة إليها في كل المواد ، خاصة في الحصول على المواد واستخدامها في البحوث.	إعلام آلي 2

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

<p>محاضرة : 04سا30 أعمال موجهة : أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 09سا00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدية: 06 المعامل: 03 المادة 1 : تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء الأرصدية: 2 المعامل : 1 المادة 2 : مادة اختيارية الأرصدية : 2 المعامل : 1 المادة 3 : مدخل إلى العلوم القانونية الأرصدية : 2 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص شريعة وقانون. دراسة الصدر الأول للإسلام لمعرفة الدلائل واستخلاص العبر من تلك الأحداث الفاصلة قصد التعرف على معالم البناء الحضاري.</p>	<p>تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء</p>
<p>المادة1: إعطاء تصور عام حول المدخل للعلوم الاقتصادية. معرفة المستويات الثلاثة المتعلقة بكل من الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الدولي، معرفة النظريات التي تحكم السلوك الاقتصادي للفرد، معرفة المصطلحات التي تحكم السلوك الاقتصادي، بيان مدخل للاقتصاد الإسلامي، التعرف على الثوابت والمتغيرات في الاقتصاد الإسلامي المادة2 : : الإطلاع على طابع تطور فلسفة العلوم، نظرا لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفة حيث أنها كلها خرجت من صلبها.</p>	<p>مادة اختيارية المادة1: مدخل إلى الاقتصاد المادة2: مدخل إلى فلسفة العلوم</p>
<p>يتعرف الطالب على القاعدة القانونية من حيث الخصائص والمصدر وعلاقتها بالعلوم</p>	<p>مدخل إلى العلوم القانونية</p>

الاجتماعية المختلفة وأن يحوز معرفة في كيفية تشريع القوانين ومرتبها وكيفية انتهائها وطرق تلافي تنازع القوانين.	
---	--

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : 00 أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
الأرصدة : 01 المعامل : 01 وحدة التعليم : الأفقية المادة 1 : لغة أجنبية 2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
اكتساب اللغة الأجنبية وقواعدها ، استعمال المصطلحات الشرعية والقدرة على توظيفها ، فهم النصوص والقدرة على قراءتها .	لغة أجنبية 2

## السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

<p>محاضرة : 6سا00 أعمال موجهة: 6سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 19 المعامل: 10</p> <p>المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 1 الأرصدة: 3 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : التفسير ومناهج المفسرين الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : الخلافة الأموية والعباسية الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 4 : الآثار والفنون الإسلامية الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 5 : نحو وصرف الأرصدة : 4 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + تقييم متواصل</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>حفظ أجزاء من القرآن على رواية ورش ، كما ترفع رصيد حفظ القرآن للطلبة مع إتقان القراءة على رواية ورش.</p>	<p>ترتيل وحفظ القرآن 1</p>
<p>تحضر الطالب للقدرة على تتبع مناهج المفسرين وتجميع ما تفرق من المنهجات وعرضها عرضاً محكماً يضع يده على</p>	<p>التفسير ومناهج المفسرين</p>

<p>حقيقة هذه المنهجيات، ومعرفة مناهج الكتب المُؤلفة في التفسير حسب التخصصات والمجالات .</p>	
<p>يهدف هذا المقياس إلى تنمية معارف الطالب حول التاريخ الإسلامي، ودراسة الفترة من عهد الدولة الأموية. إلى غاية سقوط الدولة العباسية.</p>	<p>الخلافة الأموية والعباسية</p>
<p>تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الآثار والفنون الإسلامية.</p>	<p>الآثار والفنون الإسلامية</p>
<p>تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص اللغة والدراسات القرآنية، ويهدف دراستها إلى تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو واصرف، وتقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة.</p>	<p>نحو وصرف</p>

#### عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 3سا00 أعمال موجهة: 3سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 9سا00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصادة: 06 المعامل: 03 المادة 1 : مصادر اللغة والأدب الأرصادة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : مناهج البحث في الحضارة الإسلامية</p>	<p>الأرصادة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

والإنسانية الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3 : منهجية البحث " تقنيات التعبير الكتابي والشفوي الأرصدة : 2 المعامل : 1	
امتحان + متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمصادر الأدبية واللغوية من حيث هي جزء من تراث يمثل الفكر الإسلامي وجهود العلماء في إثراء الفكر الإنساني الذي كان نواة وجسرا للحضارة الحديثة وأهمية العناية بهذا التراث.	مصادر اللغة والأدب
تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ومناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي في الحضارة الإسلامية تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك.	مناهج البحث في الحضارة الإسلامية
تنمية المهارات في البحث العلمي، و القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والأنترنت والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه.	منهجية البحث " تقنيات التعبير الكتابي والشفوي

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

محاضرة : 03سا00 أعمال موجهة : 00سا00 أعمال تطبيقية :	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
--	---

عمل شخصي : 06سا00	
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 04  المعامل: 02  المادة 1 : تاريخ المذاهب والفرق الإسلامية  الأرصدة: 2  المعامل : 1  المادة 2 : مادة اختيارية  الأرصدة : 2  المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم  وكذا للمواد المكونة لها</p>
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تهدف هذه المادة إلى إلمام الطالب بمعنى الفرقة والمذاهب والفرق بينهما.	تاريخ المذاهب والفرق الإسلامية
<p><b>المادة 1</b> الوقوف على الحركة التشريعية للفقهاء الإسلامي وأصوله، وكيفية نشوء المذاهب الفقهية المختلفة و مراحل انتشارها وتطورها، وخصائص كل المذاهب المتبعة.</p> <p><b>المادة 2: – تفسير تحليلي:</b> تدريب الطالب على تفسير القرآن الكريم، بيان أسباب التزول، وشرح المفردات الغريبة، ومعرفة وجوه الإعراب فيها، واستخراج الفوائد والدروس منها، فيكتسب بذلك القدرة على التحليل بما يوافق كتاب الله تعالى، وتمكين الطالب من الاطلاع على أهم العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن</p>	<p>مادة اختيارية  المادة 1: تاريخ التشريع الإسلامي  المادة 2 : تفسير تحليلي</p>



الكريم.	
---------	--

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: الأفقية الأرصدة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 1 الأرصدة: 1 المعامل : 1
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية وآيات وترجمة معانيها .	لغة أجنبية 1

## السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

<p>محاضرة : 6سا00 أعمال موجهة: 6سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 19 المعامل: 10</p> <p>المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 2 الأرصدة: 3 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : النظم الإسلامية الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : مدخل إلى الحضارة الإسلامية الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 4 : تاريخ العلوم والصناعات الأرصدة : 4 المعامل : 2</p> <p>المادة 5: البلاغة الأرصدة : 4 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + تقييم متواصل</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>تكون مادة حفظ القرآن وترتيبه مسارا تعليميا مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملا .</p>	<p>ترتيل وحفظ القرآن 2</p>
<p>تهدف دراسة هذه المادة إلى التعرف على</p>	<p>النظم الإسلامية</p>

<p>نظام الخلافة والوزارة، ونظام القضاء وسير القضاة، والاطلاع على نظام الحسبة.</p>	
<p>التعرف على أصول الحضارة الإسلامية، وخصائصها، ونموها وأسباب تدهورها، وواقعها ومستقبلها، فهي حضارة إيمانية عقيدية ملتزمة أصيلة منفتحة لها القدرة على حماية الذات والاستعداد لقبول القيم والخبرات قادرة على الاستجابة للتحديات وتواجهها وتذللها وهي متوازنة وشمولية لها القدرة على التحقق بكافة الأنشطة وهي حضارة إيجابية بناءة ترفض التخريب والإفساد وهي حضارة واقعية وإنسانية.</p>	<p>مدخل إلى الحضارة الإسلامية</p>
<p>يهتم هذا المقياس بالتعريف بمختلف الفنون والآثار والصناعات التطبيقية والزخرفية الإسلامية بداية من عهد النبوة إلى العهد العثماني.</p>	<p>تاريخ العلوم والصناعات</p>
<p>هي من علوم اللسان العربي، وتتم بوجوه حسن البيان. هدفها: الغوص في أسرار اللسان العربي، والكشف عن خصائص اللغة العربية في القرآن الكريم، والسنة النبوية، وفي كلام العرب.</p>	<p>البلاغة</p>

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 04سا30 أعمال موجهة: 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 06 المعامل: 03 المادة 1 : مصادر التاريخ الإسلامي الأرصدة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : منهجية البحث في الدراسات القرآنية الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3 : منهج البحث الأثري الأرصدة : 2 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + تقييم متواصل</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p></p>	<p>مصادر التاريخ الإسلامي</p>
<p>تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ومناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي في الدراسات القرآنية تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك.</p>	<p>منهجية البحث في الدراسات القرآنية</p>
<p>تهدف إلى تدريب الطالب على المنهجية السليمة ومناهج البحث العلمي</p>	<p>منهج البحث الأثري</p>

<p>الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي في البحث الأثري البحث الأثري تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .</p>	
---	--

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

<p>محاضرة : 01سا30 أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 09سا00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدية: 04 المعامل: 02 المادة 1 : الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر الأرصدية: 2 المعامل : 1 المادة 2 : مادة اختيارية الأرصدية : 2 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>محاولة تجديد و تطوير الفكر الإسلامي و تحليل الظواهر الدينية.</p>	<p>الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر</p>
<p>المادة1: حديث تحليلي: تحليل نصوص الأحاديث واستنباط الأحكام. هدفها: تنمية قدرات الطالب المعرفية وإكسابه المنهج التحليلي المادة2 : فقه المعاملات2: تتناول الأحكام الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية . هدفها: التعرف على المنهج الإسلامي</p>	<p>مادة اختيارية المادة1: فقه المعاملات المادة2: حديث تحليلي</p>

وأهدافه في فقه المعاملات.

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : 00 أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
الأرصدة : 01 المعامل : 01 وحدة التعليم : الأفقية المادة 1 : لغة أجنبية 2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
الكثساب اللغة الأجنبية وقواعدها، بلستعمال المصطلحات الشرعية والقدرة على توظيفها ، فهم النصوص والقدرة على قراءتها .	لغة أجنبية 2

**III - البرنامج المفصل لكل مادة**  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

السداسي: الأول  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

**أهداف التعليم:** مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مسارا تعليميا مهما ، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى مرحلة الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف الأئمة و المرشادات .  
**المعارف المسبقة المطلوبة :** المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

**محتوى المادة:**

مقدمات ومبادئ عامة . تعريف علم الترتيل لغة واصطلاحا، أهميته، ثمرته، حكم تعلمه والعمل به، الفرق بين علم الترتيل وعلم القراءات، علاقته بباقي العلوم الشرعية، التعريف بعلم القراءات، أركان القراءة الصحيحة، مراتب القراءة، التعريف بالقراء العشرة الذين صحت قراءتهم إجمالاً.  
مخارج الحروف وصفاتها . مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميتها،...)، صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميتها،...).  
مدخل إلى أحكام التلاوة , آداب التلاوة، أحكام النون الساكنة والتنوين.  
**برنامج الحفظ برنامج :** من آية 1 من سورة البقرة إلى آية 232 من سورة البقرة.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ): القرآن الكريم برواية ورش -  
النشر في القراءات العشر -أبو عمرو بن العلاء  
النشر في القراءات العشر -الواسطي - إتحاف جملة القرآن في رواية ورش -السمنودي  
الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع - الحرباوي



السداسي: الأول  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: عقيدة

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأسسها و مناهجها، و المصنفات في هذا العلم ،وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح و المنهج القويم و البعد عن الخرافة والدجل.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف المطلوبة التي تمكن الطالب من فهم المادة هي : حفظ آيات من القرآن الكريم وخاصة الآيات الدالة على التوحيد، السنة والأحاديث الدالة على التوحيد، اللغة العربية، الفلسفة وعلم الكلام .

محتوى المادة: المحاضرة (1) مفهوم علم العقيدة

مدخل إلى دراسة العقيدة الإسلامية (تحديد المفاهيم)

نشأة علم العقيدة، موضوع علم العقيدة، أسماء علم العقيدة وتقسيماته،

مصادر المعرفة العقيدية، مصادر أدلتها، صور الأدلة العقيدية

طبيعة المعرفة العقيدية

الأصول في علم العقائد، الفروع في علم العقائد

أسباب الاختلاف في مسائل العقيدة الإسلامية

أركان الإيمان في العقيدة الإسلامية (الأركان الستة)

الإيمان بالله بين الفطرية و الاكتساب.

الإسلامي للوجود (الكون، الإنسان، صلة الكون والإنسان بالله عز وجل).

## امتحان

## طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

القرآن الكريم

- كتب العقائد -

الإنصاف للباقلاني .

العقائد - النسفي -

قواعد العقائد لأبي حامد الغزالي

الاعتقاد لابن أبي يعلى

معالم أصول الدين للرازي

كتب التفسير كتفسير الرازي وغيرها

كتب شروح الحديث كشرح فتح الباري على صحيح البخاري

السداسي: الأول  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
مادة فقه العبادات 1 :

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء و الغسل و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج ، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه و معرفة المسائل، و منهج الفقهاء و التعرف على المذهب المالكي و غيرها.  
المعارف المسبقة المطلوبة : معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي ، و معارف أخرى تتعلق باللغة العربية و أصول الفقه ، القرآن الكريم و السنة النبوية ، و التاريخ و غيرها .

محتوى المادة:

مدخل إلى تاريخ الفقه الإسلامي  
تعريف الفقه و موضوعه و فائدته،  
الطهارة ، أحكام المياه، النجاسة أحكامها وأنواعها، النجاسة.. أحكامها وأنواعها  
الوضوء و أحكامه، الغسل و أحكامه، التيمم و أحكامه.  
الصلاة و أحكامها، الأذان و الإقامة و أحكامهما، صفة صلاة المريض  
التقصير في الصلاة و أحكامه، صلاة الجمعة و الجماعة و أحكامها.  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: ( كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

كتب الفقه المالكي

المدونة الكبرى لسحنون

التلقين للقاضي عبد الوهاب

الكافي لابن عبد البر

المقدمات الممهدة لابن رشد الجد

بداية المجتهد و نهاية المقتصد لابن رشد الحفيد

الذخيرة للقرافي

الرسالة لأبي زيد القيرواني

منح الجليل شرح مختصر خليل ...

السداسي: الأول  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: مدخل إلى أصول الفقه

### أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة مناهج الاستدلال و الاجتهاد ، كسب ملكة التفكير والنظر و التمحيص و غيرها .

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في أصول الفقه اكتسبها من التعليم الثانوي ، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية و القرآن الكريم و السنة النبوية ، و الفلسفة والمنطق وعلم الكلام و غيرها .

### محتوى المادة:

موضوع أصول الفقه

روافد علم الأصول، فائدة علم الأصول وحكمه

نشأة علم الأصول

التدوين الأصولي ومدارسه

مباحث الحكم الشرعي

تعريف الحكم الشرعي وأقسامه

أقسام الحكم الشرعي

أقسام الحكم التكليفي

الواجب وأقسامه

أقسام الواجب

تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه

أنواع الواجب المقيد

تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره

تقسيم الواجب باعتبار تعيين المطلوب وعدم تعيينه

تقسيم الواجب باعتبار المكلف المُطالب به

مقدمة الواجب

المندوب الحرام المكروه المباح الرخصة والعزيمة الحكم الوضعي السبب الشرط المانع الصحة

والبطلان

الحاكم المحكوم فيه أنواع المحكوم فيه المحكوم عليه

الأهلية وأنواعها

عوارض الأهلية

عوارض الأهلية السماوية

عوارض الأهلية المكتسبة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

القرآن الكريم

كتب أصول الفقه للقدماء و المعاصرين

البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين

إحكام الفصول في أحكام الأصول للباقي

المستصفي للغزالي

أصول السرخسي

المحصول للرازي

الإحكام في أصول الأحكام للآمدي

مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب، وشروحه

روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة

شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول للقرافي

شرح نفائس الصؤل شرح المحصول للقرافي

نشر البنود شرح مراقي السعود

أصول الفقه ، تاريخه ورجاله لمحمد شعبان

الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان

الوجيز في أصول الفقه لوهبية الزحيلي

:

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: لغة عربية1

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي

حصلها في أطوار التعليم السابقة،

تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص ، و معارف أخرى تتعلق بحفظ آيات و سور من القرآن الكريم و السنة النبوية و غيرها .

**محتوى المادة:**

الكلام و ما يتألف منه

المرفوعات

النواسخ

المنصوبات

التوابع و المشتقات

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة

**المراجع:** ( كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ): القرآن الكريم

مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين

الأصول في النحو لابن السراج

الجمال في النحو للخليل بن احمد

المفصل في صنعة الإعراب

شرح قطر الندى و بل الصدى لابن هشام

كتاب الاشتقاق لابن دريد

الجنى الداني في حروف المعاني للمراي.

السداسي: الأول

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: علوم القرآن

أهداف التعليم: تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة ، كأسباب النزول ، والإعجاز و التفسير ، و المكي و المدني و خصائص كل نوع ، والناسخ و المنسوخ ومعرفة كتب التفسير و كيفية استخدامها و غيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة : ما استصعبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة ، و كذلك القرآن الكريم و اللغة العربية وأصول الفقه وغيرها .

محتوى المادة: المحاضرة (1) المدخل لعلوم القرآن الكريم

\_التعريف بعلوم القرآن

2\_تنزلات القرآن وتنجيده

3\_جمع القرآن وتدوينه

4\_النسخ في القرآن الكريم

5\_أسباب النزول القرآني

6\_التفسير النشأة والتطور

7\_المكي والمدني

8\_إعجاز القرآن

9\_الأحرف السبعة والقرآءات

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) :

القرآن الكريم

إعجاز القرآن للباقلاني

أحكام القرآن للشافعي

الإتقان في علوم القرآن السيوطي

البرهان في علوم القرآن الزركشي

أسباب نزول القرآن للواحي

المقنع في رسم مصاحف الأمصار -أبو داود سليمان المغربي .

فضائل القرآن و تلاوته - الرازي المقرئ

مباحث في علوم القرآن لصبحي صالح

مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

السداسي: الأول

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في التفكير العلمي السليم ، و مناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المطالعة الكثيرة للكتب، أعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية ، الفلسفة ، المنطق و غيرها .

محتوى المادة:

مفهوم منهجية البحث العلمي - أهدافه.

المصادر و المراجع الخاصة بالمنهجية

خصائص منهجية البحث في العلوم الإسلامية

العلم والتفكير العلمي البحث العلمي، أساليبه وأنواعه

مناهج البحث العلمي، أدوات البحث العلمي، البحوث العلمية ومخطط مشروع البحث

العينة ومجتمع الدراسة عرض البيانات وتحليلها، الفرضية العلمية ، التقرير العلمي

طرق وأساليب تحقيق المخطوطات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

منهجية البحث محمود شلبي ، كيف تعد بحثا عمار بوحوش

منهجية البحث عند المسلمين لغازي عناية

لمحات في المكتبة والبحث والمصادر لمحمد عجاج الخطيب

أبجديات البحث في العلوم الإسلامية لفريد الأنصاري

البحث العلمي - أسسه وطريقتة كتابته لمحمد مبارك محمد الصاوي

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: إعلام آلي 1

**أهداف التعليم:** تكمن أهمية تدريس الإعلام الآلي للطلاب بغية تنمية مهاراتهم في البحث و الاطلاع و استعمال الكومبيوتر و الانترنت و الأقراص و التواصل مع الأساتذة و إعداد البحوث كتابة وبحثا في المواقع الخاصة بالشرعية و هي كثيرة جدا .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** معارف مسبقة من خلال ممارسة التلاميذ لإعداد بحوثهم أو البحث في المواقع الالكترونية في مراحل التعليم التي تسبق الجامعة .

**محتوى المادة:**

- مفاهيم أولية في الإعلام الآلي

تاريخ الإعلام الآلي.

يتم من خلال هذا المحور تعريف الطالب بالإعلام الآلي و مختلف المفاهيم المتعلقة بالعتاد المعلوماتي و برامج الحاسوب. فبخصوص العتاد يُعرّف الطالب بالبنية الداخلية و الخارجية للحاسوب مع التركيز على وظيفة كل مكون (المعالج المركزي، مختلف أنواع الذاكرة...). أما فيما يتعلق بالبرامج فيتم التطرق إلى تعريفها و تبيان مختلف أنواعها.

كما يسمح هذا المحور للطلاب من ضبط مفاهيم مهمة كتلك المتعلقة بقياس سرعة الحاسوب وقياس حجم المعلومات.

يمكن تكليف الطلبة في إطار هذا المحور ببحوث حول الفيروسات و أمن الأنظمة المعلوماتية.

-أنظمة تشغيل الحاسوب

يهدف هذا المحور إلى تعريف الطالب بأنظمة التشغيل و أهميتها و تمكينه من استعمال الحاسوب عبر إتقان أحد أنظمة التشغيل (MS Windows). يتعلم الطالب في هذا الخصوص مختلف المبادئ الأولية (استعمال الفأرة و لوحة المفاتيح، التعامل مع النوافذ، الأيقونات، شريط المهام...)، و يتم التركيز خصوصا على مفهوم الملفات و المجلدات و مختلف العمليات المتعلقة بها.

- التعامل مع الأقراص و تثبيت/إزالة البرامج

يهدف هذا المحور إلى تدريب الطالب على التعامل مع الأقراص بمختلف أنواعها و تمكينه من مختلف المعارف المتعلقة بتثبيت البرامج و كذا إزالتها بطريقة سليمة.

يُكلّف الطلبة بإحضار مجموعة من الأقراص المتنوعة لجعل التدريب أنجع.

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:



**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب الإعلام الآلي الميسرة

المواقع الالكترونية

أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية

المادة: تاريخ إسلامي : السيرة النبوية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي صلى الله عليه و سلم -

للتعلم و القدوة ،دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم و التمكن من استخدامها في البحث .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما استصعبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة و التي هي السيرة النبوية ،و كذلك القرآن الكريم و اللغة العربية و التاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة السيرة النبوية (أهميتها، الحالة العامة قبل البعثة)
- من الميلاد إلى البعثة (ميلاد المصطفى صلى الله عليه وسلم، مشاركته قضايا مجتمعه، إرهابات النبوة)
- من البعثة إلى الهجرة (الدعوة السرية و الجهرية،- الهجرة إلى الحبشة، عام الحزن، محنة الطائف، الإسراء والمعراج، بيعة العقبة الأولى والثانية، الهجرة)
- دعائم دولة الإسلام في المدينة (بناء المسجد، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وثيقة المدينة)
- الصّراع مع الوثنية في المرحلة الأولى (السرايا، الغزوات)
- الصّراع مع الوثنية في المرحلة الثانية (صلح الحديبية، فتح مكّة، الغزوات، عام الوفود وتصفية الوجود الوثني).
- حجة الوداع ووفاته صلى الله عليه وسلم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

السيرة النبوية لابن هشام

- السير لأبي إسحاق

- المغازي للواقدي

السيرة النبوية لابن كثير

دلائل النبوة للبيهقي

دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني

جوامع السيرة النبوية لابن حزم

- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم

- مصادر السيرة النبوية للزهراني

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية

المادة: مادة اختيارية

المادة1: مدخل إلى علوم التربية

أهداف التعليم:

هذا المقياس يمكن الطالب من التعرف على تاريخ التربية ومختلف التيارات التربوية ومختلف نظريات التعلم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف عامة لدراسة هذه المادة في مادة الفلسفة، مادة التاريخ، ومادة التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

\_تعريف علوم التربية، مفاهيم أولية

\_ الأسس العامة للتربية

\_نشأة علوم التربية ومراحل تطورها

\_المدارس الكبرى

\_علوم التربية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى ( علم النفس ، علم الاجتماع )

\_ أهم الاتجاهات في التربية.

\_مبادئ التربية ( التربية المقارنة، التربية والتكنولوجية، سيكولوجية التربية )

\_ الفرد

-الفرد والأسرة

\_ الفرد والمجتمع.

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

• المدخل إلى التربية والتعليم.

• الدكتور: عبد الله الرشدان، روتكدلا: نعيم جعيني

• أسس التربية .

- يشل ن اردب، د : فاروق محفوظ.

- علم النفس المعاصر.
- د : ألفت حنفي، أستاذ علم النفس الإكلينيكي  
مركز الإسكندرية للكتاب 2001.
- مدخل إلى علم النفس.
- ادنل \_ دافيد وف, ترجمة د: سيد الطواب  
د: محمود عمر, د: نجيب عزام
- المرجع في مبادئ التربية.
- إشراف الدكتور: سعيد التل.
- عيسى الشماس/محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية.
- .مدخل الى علوم التربية.الديوان الوطني للتعليم والتكوين.
- احمد اوزي.المعجم الموسوعي لعلوم التربية.
- كامل محمد عويضة.سيكولوجية التربية.

## المادة 2: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال

### أهداف التعليم:

معرفة مفاهيم أولية حلو الإعلام والاتصال - الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة

### المعارف المسبقة المطلوبة :

– بكالوريا التعليم الثانوي

### محتوى المادة:

- المدخل إلى علوم الإعلام
- مفاهيم حول الإعلام والاتصال.
- المفاهيم المشابهة للإعلام والاتصال.
- نظريات الإعلام الكلاسيكية.
- نظريات الأمبريقية المعاصرة.
- تكنولوجيات الاتصال والمجتمع المعاصر.
- المجتمع الإعلامي القادم.

### امتحان

### طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

القواميس: ابن منظور، لسان العرب، ج 2 من (ح إلى د)، المعارف، القاهرة، دون تاريخ.  
الرسائل الجامعية والكتب:

1- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة  
1991

1- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.  
2- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر،  
1995

3- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993

4- أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن  
النشر، 1994،

5- النعيمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.

6- الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان-  
الأردن، 2003.

7- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.

8- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات  
الجامعيات، الجزائر، 9- أبو عرقوب إبراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار  
مجدلاوي، الأردن، 1993.

10- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بالجماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر  
والطباعة والتوزيع،

11- حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،

12- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،

13- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984

14- حاتم محمد عبد القادر، الرأي العام وتأثير الإعلام والدعاية، الهيئة المصرية العامة للكتاب،  
القاهر، 1993

15- حمادة بسيوني إبراهيم، دور وسائل الاتصال في صنع القرارات في الوطن العربي، سلسلة  
أطروحات الدكتوراه

16- دليو فضيل، وسائل الاتصال وتكنولوجياته، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، دون

تاريخ.

17- ريفرز وليام.ل. وآخرون، وسائل الإعلام والمجتمع الحديث، ترجمة إبراهيم إمام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975

18- عماد مكاوي حسن، أخلاقيات العمل الإعلامي: دراسة مقارنة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1994.

19- عبد الحميد محمد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، 1997

20- فاروق أبو زيد، انهيار النظام الإعلامي الدولي، مطابع الأخبار، جامعة القاهرة، 1991

21- كامل محمد عبد الرؤوف، مقدمة في علم الإعلام والاتصال بالناس، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995

المؤتمرات:

1- أبو إصبع صالح، " الكلمة والمصادقية عربيا بين ثوابت الثقافة ومتغيرات الإعلام "، تقرير عن مؤتمر الكتاب والأدباء العرب، رابطة الكتاب الأردنيين، ديسمبر 1992.

المحاضرات: - بومعيزة سعيد، " مدخل إلى علوم الاتصال " محاضرات ألقيت على طلبة السنة الأولى، معهد علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 1991 - 1992 ) غير منشورة.

المواقع على الأنترنت: [1http://www.2dab.org/vb/archive/index.php?t-2756.html](http://www.2dab.org/vb/archive/index.php?t-2756.html)

[2http://alredwan.jeeran.com/bohuthi3lamia/archive/2006/4/36740.html](http://alredwan.jeeran.com/bohuthi3lamia/archive/2006/4/36740.html)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self information – English should also be as a means of expression .

المعارف المسبقة المطلوبة :

توفر مبادئ قاعدية في اللغة الانجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

أهداف التعليم:

و هي اللغة الانجليزية ، لغة العلوم الحديثة و التكنولوجيا و البحث العلمي و لغة الدعوة ، والهدف هو تعميق معارف الطلاب في قواعد اللغة الانجليزي ة، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في هذه المادة و التي تتعلق باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي وخاصة المتوسط والثانوي ، وكذلك معارف في القرآن و الحديث و غيرها

محتوى المادة:

Revision of Grammar

Articles

Punctuation

Tenses

Sentence Structure

Word Order

Passive Voice

Direct and Indirect Speech

**Shahada** Definition, conditions

**wudu;**

Definition, conditions of wudu, how to perform Wudu

**Tayamum:**

Definition, conditions, how to perform tayamum

**Prayer:**

Definition, conditions, the call to perform prayer

How to perform prayer, the kinds of prayer

**Zakat**

Definition, conditions, how to give it, verses from coran;

**Omra**

Definition, conditions, how to perform it, verses from coran

**Pilgrimage**

Definition, conditions, how to perform it, verses from the coran

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

كتب اللغة الانجليزي -

كتب دينية مترجمة و كذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.

Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.



2- Kydd , Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton:  
Princeton

University Press

James , Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3-Bueno de Mesquita , Bruce. 2006. Game Theory ,political Economy , and the  
Evolving

Study of War and Peace

4-Fearon , James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland  
Robertson. New York: Routledge , 2007. 4 volumes

## السداسي الثاني

السداسي: الثاني  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

**أهداف التعليم:** مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مسارا تعليميا مهما ، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة إلى ماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملا ، .  
**المعارف المسبقة المطلوبة :** المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ،وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

**محتوى المادة:**

### 1- الأحكام الأساسية

- الدرس الأول: . أحكام الميم الساكنة، والنون والميم المشددين.
- الدرس الثاني: . أحكام ميم الجمع وهاء الضمير.
- الدرس الثالث: . الإدغام والإظهار في الحروف.
- المدّ والقصر، تعريفه، حروفه، أسبابه، وأقسامه (الطبيعي، الفرعي).
- أحكام اللام. أحكام الراء.

**برنامج الحفظ برنامج :** من الآية 233 من سورة البقرة إلى الآية 170 من سورة آل عمران

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

القرآن الكريم

- كتب القراءات

النشر في القراءات العشر

-أبو عمرو بن العلاء

-النشر في القراءات العشر -الواسطي

السداسي: الثاني  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: مدخل إلى مقارنة الأديان

أهداف التعليم: تتبع الظاهرة الدينية عبر التاريخ البشري، والتأصيل الشرعي لدراسة الأديان  
والمثل والنحل التي انتشرت في العالم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محصلات علمية عامة حول الأديان والأنبياء في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم الدين، تقسيم الأديان باعتبار النظر في المعبود، باعتبار المصدر، بواعث التدين، عوامل طمس الفطرة.
- 2- نشأة علم الأديان، تطور نشأة التدين عند الإنسان .
- 3 أوجه التشابه بين الديانات ، تعلم اللغات القديمة.
- 4 للتوحيد أولاً أم الشرك
- 5 للديانات السماوية: اليهودية – النصرانية – والإسلام

التعريف : بالديانة اليهودية، التأسيس وأبرز الشخصيات، الأفكار والمعتقدات :

الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم .

التعريف: بالديانة النصرانية، التأسيس وأبرز الشخصيات،

مراحل النصرانية، • نشأة البابوية.

أصول عقائد النصرانية: الدين، الكتب، الجذور الفكرية والعقائدية.

الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم .

التعريف بالإسلام، أسسه، كتابه، الفرق الإسلامية.

6- الأديان الوضعية

7- أهم الأديان الشرقية المعاصرة: الصابئة المندائيون، الهندوسية، الشنتوية، الطاوية، الجينية

الكونفوشيوسية، البوذية، السيخية، المهاريشية...

8- علم مقارنة الديان، مفهومه، أهدافه، تطوره وتدوينه: أساليب ومناهج المقارنة بين الأديان،

الجهود الإسلامية في علم مقارنة الأديان

## امتحان

طريقة التقييم:

### أ- المراجع العربية:

القرآن الكريم

المقالات في أصول الديانات : للمسعودي ت : 346هـ .

" تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة " : لأبي الريحان البيروني ت : 404 هـ.

الفرق بين الفرق للإمام أبي منصور البغدادي ت 429 هـ

" الفصل في الملل والأهواء والنحل " : لابن حزم - ت : 456 .

الملل والنحل للشهرستاني ت : 548 هـ .

" اعتقادات فرق المسلمين والمشركين " : للرازي - ت : 606 .

" الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح " : لشيخ الإسلام ابن تيمية - ت : 728 .

مقارنة الأديان، الإسلام، المسيحية، اليهودية، للدكتور أحمد شلبي

محاضرات في النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة

مقارنة الأديان، أديان قديمة، للشيخ محمد أبو زهرة

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

### ب- المراجع الأجنبية:

- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele .
- J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .
- Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire .
- Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot .
- Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A .
- Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris .

- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard .

- Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané,Éditeurs .

Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf-

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: فقه العبادات 2

**أهداف التعليم:** تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء و الغسل و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج ، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه و معرفة المسائل، و منهج الفقهاء و التعرف على المذهب المالكي و غيرها.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي ، و معارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه ، القرآن الكريم و السنة النبوية ، و التاريخ و غيرها .

**محتوى المادة:**

الزكاة و أحكامها

زكاة المواشي و الزروع و زكاة العين، زكاة عروض التجارة و المعادن و الربح ...

زكاة النقود و كيفية الحساب، مصارف الزكاة

الصوم و أحكامه، الاعتكاف

الحج و أحكامه ، أركان الحج و واجبات الحج و كيفية الحج

الأبعاد الاجتماعية و الإنسانية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

**المراجع:** ( كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

القرآن الكريم ،

الموطأ للإمام مالك كتب الفقه المالكي

المدونة الكبرى لسحنون

الرسالة لأبي زيد القيرواني

منح الجليل شرح مختصر خليل ...

المعاملات التجارية و التطبيق العملي أسس الاقتصاد الإسلامي

جلال الدين السيوطي: تنوير الحوالك على موطأ مالك .

ابن قدامة ( موفق الدين ):المغني.

ابن رشد:بداية المجتهد  
الزرقاني: شرح الزرقاني على الموطأ  
الحطاب:مواهب الجليل  
ابن عبد البر:التمهيد  
القرافي:الذخيرة  
الآبي: الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني  
عبد الوهاب: الإشراف على نكت مسائل الخلاف  
الخرشي: حاشية الخرشي على مختصر خليل

السداسي: الثاني  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: علوم الحديث

#### أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالحديث النبوي الشريف وعلومه الكثيرة منها مصطلح الحديث الذي يهدف إلى تحديد مفهوم الحديث الصحيح وأنواعه و الضعيف و أنواعه ، والمصنفات في هذا العلم ، وعلم السند و المتن مما يكسب الطالب مهارة تخريج الحديث من مظانه ،و معرفة المصادر و كيفية استخدامها .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في هذه المادة و التي تتعلق بمصطلح الحديث و قد اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي ، وكذلك معارف في السيرة النبوية و أصول الفقه و اللغة العربية و علوم القرآن

#### محتوى المادة:

- مدخل للسنة النبوية الشريفة. - التعريف بعلم الحديث.
- التعريف بأهم الألفاظ التي تدور على السنة أهل هذا العلم.
- حجية السنة. - شبهات حول السنة والجواب عنها.
- تقسيم الحديث باعتباره طرقه. . المتواتر. . الأحاد.
- تقسيم الحديث باعتبار قبوله أو رده. . الصحيح . الحسن . الضعيف

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مقدمة ابن الصلاح

الباعث الحثيث في علوم الحديث  
تب المتون والسنن  
صحيح البخاري و مسلم و كتب السنن و الموطأ و المسند  
السيوطي: تدريب الراوي.  
القمودي: المنهج الحديث .  
أحمد عمر هاشم : قواعد أصول الحديث.  
الزرقاني : شرح الموطأ.  
عمر فلاتة : الوضع في الحديث  
الجوابي : جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي الشريف.  
ابن حجر : نزهة النظر.  
ابن الصلاح : المقدمة  
أبو زهو : الحديث والمحدثون  
الأسنوي : نهاية السؤل  
ابن رجب : شرح علل الترمذي  
الخطيب البغدادي : شرف أصحاب الحديث  
ابن حبان : المجروحين  
الخطيب البغدادي : الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع .  
ابن عبد البر : جامع بيان العلم وفضله  
محمد عجاج الخطيب : الوجيز في علوم الحديث  
مصدر التشريع الإسلامي لشعبان محمد إسماعيل  
دراسات في الحديث النبوي" للدكتور مصطفى الأعظمي،  
الشريف حاتم بن عارف العوني: المنهج المقترح لفهم المصطلح  
الخشوعي محمد: موسوعة علوم الحديث الشريف.  
محمد بن عبد الحي اللكنوي: ظفر الأمانى بشرح مختصر الشريف الجرجاني.  
ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.  
برهان الدين الأبناسي: الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح  
زين الدين العراقي: فتح المغيـث بشرح ألفية الحديث،  
أبو الوليد الباجي: إيضاح المحصول من برهان الأصول.  
ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.  
أبو محمد الحطاب المالكي: شرح ورقات الإمام الجويني.

السداسي: الثاني  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: لغة عربية2

#### أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة،  
تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص ، ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم و السنة النبوية و غيرها .

#### محتوى المادة:

مفهوم الصرف و الوزن

الفعل المجرد و المزيد

المصدر

اسم الفاعل

الصفة المشبهة

اسم المفعول

صيغ المبالغة و أسماء التفضيل

الإعلال و أنواعه و الإبدال وأنواعه

الفعل الصحيح و الفعل المعتل

المذكر و المؤنث

المتنى و أحكامه

الجمع المذكر السالم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )



## القرآن الكريم

- مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين ، المفصل في صنعة الإعراب  
كتاب الاشتقاق ، الجني الداني في الحروف و المعاني ، إعراب القرآن الكريم  
عباس حسن، النحو الوافي. ط: 9. ( دار المعارف: القاعدة ).  
عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل. ط: 16. ( دار الفكر: لبنان ).  
أحمد غرس الله. النحو و الصرف. ط: 1. (سيرتا، قسنطينة ).  
مصطفى غلاييني، جامع الدروس العربية..  
عزيز خليل محمود، المفصل في النحو و الإعراب. د. ط. ( دار الطباعة و النشر- قسنطينة).  
المزهر في علوم اللغة و أنواعها . السيوطي .  
المحيط في أصوات العربية نحوها و صرفها . محمد الأنطاكي .  
أوضح المسالك . ابن هشام .  
مغني اللبيب . ابن هشام .  
الإنصاف في مسائل الخلاف . أبو البركات .  
شرح السيوطي على ألفية ابن مالك . المسمى : البهجة المرضية .  
أسرار العربية الأنباري .  
المفصل في صنعة الإعراب . الزمخشري .

السداسي: الثاني  
عنوان الوحدة : التعليم المنهجي  
المادة: مدخل إلى علم الدعوة

**أهداف التعليم:**

إن علم الدعوة في نشأته الأولى حركةً علمية وعملية، يتميز في مبادئه وأهدافه ومصادره، ويرتكز على أسس وقواعد علمية مدروسة، وينضبط بضوابط شرعية محددة، فيختار له أقوم المناهج، وأحكم الأساليب، وأفضل الوسائل، إذ هو عمل صفوة الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعمل من سبقه من رسل كرام عليهم الصلاة والسلام، وعمل من تبعه على هدى وبصيرة...

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
**محتوى المادة:**

- مفهوم علم الدعوة
- نشأة علم الدعوة
- العلاقة بين علم الدعوة والعلوم الشرعية
- موضوع علم الدعوة
- تاريخ الدعوة وتطورها
- أصول الدعوة
- مناهج الدعوة
- أساليب الدعوة
- وسائل الدعوة
- مشكلات الدعوة وعقباته

**طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

حسن حبنكة الميداني، فقه الدعوة إلى الله

أحمد غلوش، الدعوة الإسلامية

محمد الغزالي، مع الله في حياة الدعوة والدعاة

رؤوف شلبي، الدعوة الإسلامية في عهدها المكي

محمد أبو الفتوح البيانوني، المدخل إلى علم الدعوة

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم المنهجي

المادة: مدخل إلى إعلام آلي 2

أهداف التعليم : تنمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والأنترننت

والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية

مفهوم الانترنت

استخدام الانترنت

آلية استعراض الويب

البحث في الويب

الإشارات المرجعية

المواقع الإسلامية

تقنيات الاتصال و التواصل عبر الشبكة

البريد الإلكتروني:

برنامج MS Word

دروس تطبيقية

Maîtrise du SPSS

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب الإعلام الآلي الميسرة

المواقع الالكترونية

أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الثاني  
عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي  
المادة: تاريخ إسلامي : تاريخ الخلفاء

أهداف التعليم:

معرفة سيرة أئمة الخلفاء الأربعة، معرفة الحياة العامة والاجتماعية والسياسية والاقتصادية في هذه الفترة  
المعارف المسبقة المطلوبة: \_ بكالوريا التعليم الثانوي

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة عصر الخلافة الراشدة.

- لماذا ندرس تاريخ الخلفاء الراشدين؟ - قداسة العهد الأول من تاريخ الإسلام.

- عداة الصحابة رضوان الله عليهم. - فضائل الخلفاء الراشدين.

2- نظام الخلافة.

- التعريف بالخلافة ز. - مؤتمر السقيفة - الاستخلاف والبيعة.

3- حماية الدولة الإسلامية

- من الخطر الخارجي - من الخطر الداخلي

4- الفتوحات الإسلامية.

- دواعي الفتوحات الإسلامية - دواعي الفتوحات الإسلامية ودعاوى المستشرقين. - حركة الفتح

الإسلامي. - تمهيد عن علاقة العرب بالفرس قبل الفتح الإسلامي. - الفتوحات في الجبهة الشرقية

(العراق وبلاد فارس). - الفتوحات في الجبهة الغربية (الشام ومصر).

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أبو الحسن الندوي . السيرة النبوية ، ط7، بيروت : دار الشروق ، 1987م ،

أسواق العرب . ط2، دمشق : دار الفكر ، 1960.

أكرم ضياء العمري . الجزيرة العربية عند ظهور الإسلام . [Islamweb.net](http://Islamweb.net).

ابن باديس حياته وآثاره. إعداد . عمار طالبي ، ط 1، الجزائر : دار ومكتبة الشركة الجزائرية ،

1968م.

الطبري . تاريخ

ابن الأثير . الكامل

- المقدسي . البدء و التاريخ .  
محمد أحمد حسب الله . في السيرة النبوية ، ط1، القاهرة : 2005م .  
ابن سعد . طبقات  
المسعودي . مروج الذهب  
اليقوبي . تاريخ .  
المباركفوري . الرحيق المختوم .  
محمد الغزالي . فقه السيرة .  
محمد سعيد رمضان البوطي . فقه السيرة النبوية . ط10، دمشق : دار الفكر ، 1991م .  
السيرة النبوية . تربية أمة وبناء دولة . ط1، بيروت : المكتب الإسلامي ، 1992م  
محمد بن شاعر الشريف . سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله . موقع  
**.saaid.net**  
صالح الشامي . من معين السيرة . ط2، بيروت : المكتب الإسلامي ، 1992م .  
عبد العزيز بن عبد الله الحميدي . وقفات مع السيرة /مواقف دعوية من السيرة النبوية  
الذهبي . سير أعلام النبلاء .  
عماد الدين خليل . دراسة في السيرة . ط15، بيروت : مؤسسة الرسالة ، 1997م .  
محمد رواس قلعه جي . قراءة سياسية للسيرة النبوية  
محمد حسن العبدروس . الدولة الإسلامية الأولى . ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث ، 2001م .

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي

المادة: مادة اختيارية

المادة 1 : مدخل إلى الاقتصاد

أهداف التعليم:

التمكن من متابعة الدراسة في مجال الفقه الإسلامي، والاقتصاد الإسلامي، وعن طريق  
المحصلات العلمية يستطيع الطالب متابعة دراسته في العلوم الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية

محتوى المادة:

تعاريف (الاقتصاد، العلم، الفكر، المذهب)  
ضرورة علم الاقتصاد الإسلامي  
تطور الفكر الاقتصادي  
المشكلة الاقتصادية  
الإنتاج  
عوامل الإنتاج وعوائدها  
المتبادل (السوق، الثمن، القيمة...)  
المتوزيع (مفهومه وأنواعه)  
الاستهلاك  
الادّخار والاستثمار  
الاقتصاد الكليّ  
السياسة النقدية  
الأسواق المالية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

رفيق المصري، أصول الاقتصاد الإسلامي  
زينب الأشوح، الاقتصاد الوضعي والإسلامي  
فهمي هيكل، مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي  
شوقي دنيا، دروس في الاقتصاد الإسلامي  
فكري نعمان، النظرية الاقتصادية في الإسلام  
محمد صالح حمدي، نظرية الاستخلاف على الأموال  
محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد  
يوسف القرضاوي، دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي

المادة 2 : مدخل إلى فلسفة العلوم

أهداف المادة : يهدف هذا المقياس إلى إطلاع الطابع على تطور فلسفة العلوم ، نظرا لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفة ، حيث أنها كلها خرجت من صلبها.  
المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية

محاوِر المادة:

المحور الأول: التعريف بفلسفة العلوم

1. مفهومها ومجالها
2. تمييزها عن نظرية المعرفة
3. تمييزها عن نظرية الالبيستيمولوجيا
4. تمييزها عن نظرية علم المناهج
5. تمييزها عن تاريخ العلم

المحور الثاني: فلسفة العلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)

- 1- مسألة اليقين وموقف الفلاسفة الرياضيين منها:
  - الصورانية (بوانكاري- هلبوت)
  - الحدسانية (بروير)
  - المنطقانية (رسل)
  - موقف فتجنشتين من الرياضيات

2- مسألة اللانهاية في الرياضيات

- اللانهاية بالفعل
- اللانهاية بالقوة

3- مسألة الوجود في الرياضيات

4- المفارقات

- نظرية المجموعات الكنتورية وأزمة أسس الرياضيات المعاصرة

المحور الثالث: فلسفة العلوم الطبيعية

1- مسألة المنهج العلمي

أ- مشكلة الاستقراء

1. هيوم
2. بوبر
3. رايشنباخ

ب- مشكلة التحقق غير المباشر من الفروض وعلاقتها باللزوم المنطقي

ج- المنهج الأكسيوماتيكي

2- هابترت

د- مشكلة بناء النظرية العلمية

هـ- مشكلة نموذج التفسير العلمي

المحور الرابع: فلسفة العلوم الإنسانية

1. علمية وتصنيف العلوم الإنسانية
2. الموضوع والمنهج في العلوم الإنسانية
3. خصوصيات العلوم الاجتماعية والأسس الفلسفية لبعض منها  
أ - علم النفس (بياجي، لاكان أو غيرهما)  
ب علم الاجتماع (دوركايم، فيبر أو غيرهما)
4. طرائق التجريب والقياس
5. العلوم الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان

أهم المصادر والمراجع

مدخل إلى فلسفة العلوم لخالد صقر

مدخل إلى فلسفة العلوم لمحمد عابد الجابري

كتاب الإلحاد الحديث وفلسفة العلوم لمحمد عزمي

الفكر والحياة في العلوم الإنسانية لمحرز الحمدي

الموضوعية في العلوم الإنسانية لصلاح قنصوة

فلسفة العلوم - قراءة عربية لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - المنطق - لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - التحليل المعاصر - لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - المشكلة - لماهر عبد القادر محمد علي

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي

المادة: مدخل إلى العلوم القانونية

أهداف التعليم:



تعميق المعارف الطالب في القانون و الاطلاع على علم القانون كتخصص و كعلم من شأنه أن يؤهل للطال  
لاختيار تخصص هو الشريعة و القانون و كذلك معرفة القانون بمختلف أنواعه ،و التأهيل للدراسة المقارنة و  
التأصيلية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** تعتبر هذه المادة جديدة بالنسبة للطالب ، والمعارف المكتسبة قليلة ، ولكنه  
تساعده المواد التعليمية التي تتضمن التععيد و اللغة و التاريخ و الفقه وأصول الفقه و المقاصد .

### محتوى المادة:

مفهوم القانون

القاعدة القانونية و خصائصها ومقارنتها بالقاعدة الفقهية في الشريعة

نطاق القانون وصلته بالقواعد الاجتماعية و بقواعد الدين

نطاق القانون وصلته بقواعد الأخلاق و العادات و الأعراف

أنواع القواعد القانونية وأقسامها

القانون العام الداخلي

القانون الخاص و فروع

القانون القضائي الخاص (المرافعات )

مصادر القانون الرسمية

مصادر القانون الرسمية الاحتياطية

المصادر التفسيرية

تفسير القانون و نطاق تطبيقه

نطاق تطبيق القانون

نطاق تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان

### **طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مقدمة في القانون – علي فيلاي

المدخل لدراسة لقانون القانون النظرية العامة للقانون عبد المجيد الزعلاني

حسن كيرة المدخل للقانون

المكتبة القانونية

**السداسي: الثاني**

عنوان الوحدة : التعليم الأفقي

المادة: اللغة الأجنبية 2

أهداف التعليم:

التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية

التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية

معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

– مكاسب المرحلة الثانوي

محتوى المادة:

– دراسة وتلخيص نصوص في المجال العلوم الإنسانية باللغة الأجنبية.

– التدرب على تحرير مقالات باللغة الأجنبية.

– دراسة ومناقشة مصطلحات ومفاهيم في ميدان العلوم الإنسانية

– التدرب على تقديم عروض شفوية باللغة الأجنبية.

Techniques of translation

Translation of literary texts

Translation of religious texts

Translation of Koranic verses

Translation of prophetic tradition

Translation of proverbs

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE

- English grammar in USE

- Penguin edition books in grammar (dictionary)

- Grammar express

-Advanced english grammar -

**السداسي: الثالث**  
**عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**  
**المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1**

**أهداف التعليم:** مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مسارا تعليميا مهما ، في كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى مرحلة الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف الأئمة و المرشادات .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

**محتوى المادة:**

**أولاً: المحور الأول: باب الهمز وأحكامه.**  
الهمز المفرد  
اجتماع الهمزتين من كلمة  
اجتماع الهمزتين من كلمتين.  
**المحور الثاني: باب الفتح والإمالة.**  
تعريف الفتح والإمالة وأسبابهما.  
تعريف التقليل.  
ما اختص ورش بتعليقه.  
**ثانياً: حفظ القرآن :** من آية 171 من سورة آل عمران إلى آية 2 من سورة المائدة

**طريقة التقييم:** **مراقبة مستمرة**

- المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ): القرآن الكريم برواية ورش -  
النشر في القراءات العشر -أبو عمرو بن العلاء  
النشر في القراءات العشر -الواسطي -  
إتحاف جملة القرآن في رواية ورش -السمنودي  
الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع - الحرباوي

السداسي: الثالث  
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية  
المادة: التفسير ومناهج المفسرين

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية عن أهم الأصول التي يعتمد عليها المفسر وهو يتصدى لتفسير القرآن الكريم ، والتعريف بأهم طرق التفسير وما يقبل منها وما يرد ، بالإضافة إلى مناقشة قضية اختلاف المفسرين وأسبابه ، كما تعرف الطلاب بالقواعد التي تعينه على فهم كتاب الله تعالى ، والعمل بما جاء به ليأمن الخطأ والزلل، كما يعرفه المقرر بمدارس التفسير ومناهجه.

-القدرة على وضع خطة لصناعة المفسرين الكبار اعتماداً على هذه الدراسات والمنهجيات  
المعارف المسبقة المطلوبة : حفظ جزء من القرآن الكريم ، ومعرفة عامة لعلوم القرآن.  
محتوى المادة:

### 1- التفسير :

مفهوم التفسير :  
لغة واصطلاحاً

الفرق بين التفسير وبين التأويل .

نشأة التفسير ومراحل ( في عهد الصحابة ، في عهد التابعين ثم عصر التأليف .

### 2 مناهج المفسرين :

مراجعة عامة المراحل التاريخية لتفسير القرآن الكريم

تعريف مصطلح مناهج المفسرين

الفرق بين المصطلحات الثلاث : اتجاه منهج ، طريقة

أهمية مناهج المفسرين

أحسن طرق التفسير

التفسير بين القديم ، والحديث

التفسير بالمأثور

طبقات المفسرين / الطبقة الأولى ، والثانية

الطبقة الثالثة ، والرابعة .

التفسير بالرأي / التعريف

أشهر كتب التفسير بالرأي التفسير بالرأي المنحرف / التعريف

أنواع التفسير بالرأي المنحرف الاعتزالي الصوفي – الفلسفي

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

التفسير والمفسرون للدكتور محمد بن حسين الذهبي.  
مختصر مناهج المفسرين ، للدكتور محمد أبو زيد  
اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري للدكتور فهد بن عبدالرحمن الرومي  
اتجاهات التفسير في العصر الراهن للدكتور عبدالمجيد عبدالسلام المحتسب  
المدرسة السلفية في التفسير للدكتور محمد السيسي  
الشيعة الإثنا عشرية ومنهجهم في تفسير القرآن الكريم ، تأليف د. محمد العسال  
التفسير في الأندلس للدكتور مصطفى المشني  
التفسير والمفسرون ببلاد شنقيط ، للدكتور محمد بن سيدي محمد مولاي  
التفسير والمفسرون في غرب أفريقيا ، للدكتور محمد بن رزق بن طرهوني  
معجم تفاسير القرآن الكريم.  
مناهج المفسرين للدكتور منيع عبدالحليم محمود  
تعريف الدارسين بمناهج المفسرين لصلاح عبدالفتاح الخالدي  
دراسات في مناهج المفسرين للدكتور إبراهيم خليفة  
مناهج المفسرين للدكتور أحمد بن محمد الشرقاوي  
أضواء على مناهج بعض المفسرين للدكتور عبدالحميد محمود متولي  
مناهج المفسرين للدكتورة فاطمة محمد مارديني  
القول المختصر المبين في مناهج المفسرين ، لمحمد الحمود النجدي

**السداسي: الثالث**

**عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**

**المادة: الخلافة الأموية والعباسية**

**أهداف التعليم:** جعل الطالب ملماً بتاريخ الدولة الإسلامية في العهد العباسي والعهد الأموي،

ومعرفة أهم الدويلات التي نشأت في تلك الفترة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** مكثف المرحلة الثانوية ودراسة نماذج من السيرة النبوية وتاريخ

الجزائر.

**محتوى المادة:**

أولا الخلافة الأموية:

1 - انتقال الحكم من الراشدي إلى الأموي

2 - عهد الأسرة السفينانية

3 - عهد الأسرة مروانية

4 - خلافة عبد الله بن الزبير في الحجاز

5 - أسباب وعوامل سقوط الخلافة الأموي سنة 132 هـ على يد بني العباس

ثانياً الخلافة العباسية:

- 1 - أسباب سقوط الخلافة الأموية
  - 2 - قيام الخلافة العباسية
  - 3 - العصر العباسي الأول
  - 4 - التنظيمات الإدارية والعسكرية
  - 5 - العصر العباسي الثاني
- سقوط الخلافة العباسية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

- 1 - تاريخ الأمم الرسل الطبري
- 2 - الكامل في التاريخ ابن الأثير
- 3 - مروج الذهب ومعادن الجوهر المسعودي
- 4 - تاريخ الخلفاء السيوطي
- 5 - البداية والنهاية ابن كثير
- 6 - الوفاء في سيرة الخلفاء الخضري بك
- 7 - تاريخ الأمم والملوك الطبري
- 8 - الكامل في التاريخ ابن الأثير
- 9 - مروج الذهب ومعادن الجوهر المسعودي
- 10 - تاريخ الخلفاء السيوطي
- 11 - البداية والنهاية ابن كثير

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الآثار والفنون الإسلامية

أهداف التعليم: التعرف على نشأة الفخار والخزف الإسلامي ، وطرق تشكيله وصناعاته وزخرفته بالعناصر

الزخرفية الكتابية والنباتية والهندسية ورسوم الكائنات الحية , ومدى تفوق الفنان المسلم في الخزف الإسلامي بصفة عامة ، والخزف ذي البريق المعدني بصفة خاصة

المعارف المسبقة المطلوبة : مكشبت المرحلة الثانوية

محتوى المادة:

- نشأة علم الآثار ومصادره
- نشأة علم الفنون الإسلامية ومصادره
- الآثار الإسلامية : تاريخها، مميزاتها ، نماذج
- الفنون الإسلامية: الموسيقى
- السماع الصوفي، الموشحات، المسرح
- الشعر ومجالسه بالأندلس والعالم الإسلامي

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

1. د. عبد العزيز حميد , د. صلاح العبيدي , د. احمد قاسم , 1982 , الفنون الزخرفية العربية الاسلامية , بغداد .
2. الباشا، حسن، 1959. التصوير الإسلامي في العصور الوسطى. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
3. الباشا، حسن، 1990. الآثار الإسلامية. القاهرة: دار النهضة العربية.
4. بهنسي، عفيف، 1986. الفن الإسلامي. دمشق: دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر.
5. الجبوري، محمود شكري (د.ت). نشأة الخط العربي وتطوره. بغداد: مكتبة الشرق الجديدة.
6. الجبوري، سهيلة ياسين، 1977. أصل الخط العربي وتطوره حتى نهاية العصر الأموي , بغداد: مطبعة الأديب البغدادي.
7. ديماند، م.س. 1982. الفنون الإسلامية، ترجمة أحمد محمد عيسى. القاهرة: دار المعارف.
8. ضمرة، إبراهيم. 1987. الخط العربي: جذوره وتطوره. الزرقاء: مكتبة المنار.

8. فرغلي، أبو الحمد محمود. 1991. التصوير الإسلامي: نشأته وموقف الإسلام منه وأصوله ومدارسه. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
  9. عكاشة، ثروت. 1977. تاريخ الفن: التصوير الإسلامي. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
  10. كونل، آرنست. 1966. الفن الإسلامي، ترجمة أحمد موسى. بيروت: دار صادر.
  11. محمد، سعاد ماهر. 1986. الفنون الإسلامية. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- مرزوق، محمد عبدالعزيز. 1974. الفنون الزخرفية الإسلامية في العصر العثماني. القاهرة: الهيئة المصرية

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: نحو وصرف

أهداف التعليم: يهدف دراستها إلى تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو واصرف، وتقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة.

المعارف المسبقة المطلوبة : مكسبت المرحلة الثانوية، والسنة الأولى في الجامعة.

محتوى المادة:

- التعدي واللزم
- المنصوبات من الأسماء.
- حروف الجر ومعانيها
- أبنية المصادر
- التوابع
- الظواهر الإعرابية.
- الدراسة الصرفية



- الدراسة الصوتية - التعدي واللزوم
- المنصوبات من الأسماء.
- حروف الجر ومعانيها
- أبنية المصادر
- التوابع
- الظواهر الإعرابية.
- الدراسة الصرفية
- الدراسة الصوتية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.
- الخصائص لابن جني.
- المقتضب، للمبرد.
- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني.
- النحو الوافي، عباس حسن.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: مصادر اللغة والأدب

أهداف التعليم: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمصادر الأدبية واللغوية من حيث هي جزء من تراث يمثل الفكر الإسلامي وجهود العلماء في إثراء الفكر الإنساني الذي كان نواة وجسرا للحضارة الحديثة وأهمية العناية بهذا التراث.

المعارف المسبقة المطلوبة : مكتسبات المرحلة الثانوية، بتناول نماذج من اللغة العربية والأدب الإسلامي.

محتوى المادة:

- نظرة تاريخية على اللغة العربية قبل عصر التدوين
- جمع اللغة والأسباب الباعثة على ذلك.
- مصادر جمع اللغة : القرآن – الحديث – الشعر القديم
- الرواية الشفوية ودور المدرستين البصرية والكوفية فيها.
- رسائل الألفاظ والمعاني النواة الأولى للمعجم اللغوي
- مرحلة المعجم الكامل يمثلها معجم العين للخليل بن أحمد.

## المعاجم اللغوية :

- طرائق المعاجم اللغوية في الترتيب والمعالجة .
- معاجم الألفاظ المرتبة ترتيباً صوتياً .
- العين – تهذيب اللغة – المحيط – المحكم
- المعاجم المرتبة ترتيباً ألفبائياً مع مراعاة أوائل الكلمات
- مقاييس اللغة نموذجاً
- المعاجم العربية المرتبة ترتيباً ألفبائياً مع مراعاة أواخر الكلمات
- الصحاح – لسان العرب – القاموس المحيط – تاج العروس

## معاجم المعاني :

الكتب التي تقدمت هذه المرحلة : الألفاظ لابن السكيت – الألفاظ الكتابية للهمداني  
جواهر الألفاظ لقدماء بن جعفر ، فقه اللغة للثعالبي ، بادية معاجم اللغة في المعاني ، المخصص لابن  
سيده .  
أهمية المعجم العربي والمجالات المختلفة التي يمكن الاستفادة منها – حاجتنا إلى معجم حديث يواكب  
التطورات العلمية المعاصرة

## الكتب اللغوية والأدبية ، منها:

- الخصائص لابن جني
- البيان والتبيين للجاحظ .
- أدب الكاتب لابن قتيبة
- كتاب الأغاني للأصفهاني .
- بغية الوعاة للسيوطي ( تراجم )
- الكامل للمبرد
- المجاميع الشعرية
- المختارات الشعرية - كتب الأعلام

## طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

- معجم العين (الخليل ) (100-175هـ) .
- معجم تهذيب اللغة للأزهري
- معجم البارع لأبي علي القالي
- المحيط في اللغة لابن عباد
- المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده
- جمهرة اللغة لابن دريد
- مقاييس اللغة لابن فارس
- معجم الصحاح للجوهري
- البيان والتبيين للجاحظ
- الكامل في اللغة والأدب لأبي عباس المبرّد
- كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري
- أساس البلاغة لأبي القاسم جار الله الزمخشري
- لسان العرب لابن منظور
- تاج العروس لمرتضى الزبيدي

- المعجم العربي لحسين نصار
- المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي لعز الدين إسماعيل
- المصادر التراث العربي لعمر الدقاق
- نشأة المعاجم العربية وتطورها لديزيرة سقال
- المصادر اللغوية في المكتبة العربية لعبد اللطيف الصوفي
- دراسة في مصادر الأدب للطاهر أحمد المكي
- المقدمة لابن خلدون
- معجم المعاجم للشرقاوي إقبال
- مقدمة عبد الغفور العطار لمعجم الصحاح.
- المدخل إلى مصادر اللغة العربية لسعيد حسن بحيري

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: مناهج البحث في الحضارة الإسلامية

أهداف التعليم: التعرف على طرق البحث ووسائله في مجال تخصص الحضارة الإسلامية للتمكن من تناول جزئية من موضوعاتها في إطار بحث، والوصول إلى نتائج مفيدة.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعلومات المتحصل عليها المتصلة بالحضارة الإسلامية بعظمتها واتساعها وامتدادها.

محتوى المادة:

1. مفهوم الحضارة الإسلامية
2. عوامل قيام الحضارة الإسلامية
3. مصادر الحضارة الإسلامية
4. خصائص الحضارة الإسلامية
5. مفهوم مناهج البحث العلمي في الحضارة الإسلامية
6. عوامل قيام مناهج البحث العلمي في الحضارة الإسلامية

7. مصادر مناهج البحث العلمي في الحضارة الإسلامية
  8. خصائص وأسس مناهج البحث العلمي في الحضارة الإسلامية
  9. أنواع ومجالات مناهج البحث العلمي في الحضارة الإسلامية
  10. مناهج البحث العلمي عند مفكري الإسلام (العلوم الإنسانية والاجتماعية)
  11. مناهج البحث العلمي عند مفكري الإسلام (العلوم الكونية والطبيعية)
  12. دور الحضارة الإسلامية في تطوير العلوم ومناهج البحث فيها (العلوم الإنسانية والاجتماعية)
  13. دور الحضارة الإسلامية في تطوير العلوم ومناهج البحث فيها (العلوم الكونية والطبيعية)
- آفاق مناهج البحث العلمي في الحضارة الإسلامية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ): القرآن الكريم برواية ورش -

- 1 - أسس الحضارة الإسلامية ووسائلها، عبد الرحمن الميداني
- 2 - أسس مفهوم الحضارة في الإسلام، سليمان الخطيب
- 3 - تاريخ الحضارة الإسلامية، شلبي أبو زيد
- 4 - العلوم والفنون عند العرب، علي سيد رضوان
- 5 - من روائع حضارتنا، مصطفى السباعي
- 6 - حسن الباشا: قاعدة بحث في العمارة والفنون الإسلامية
- 7 - أحمد فؤاد باشا: التراث العلمي للحضارة الإسلامية
- 8 - زكريا هاشم: فضل الحضارة الإسلامية والعربية على العالم

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: منهجية البحث " تقنيات التعبير الكتابي والشفوي

أهداف التعليم: اكتساب المنهجية العلمية والتجربة التطبيقية لتحليل أحداث التاريخ ومعالجة مواضيعها  
استثمار الوثائق من أجل إنتاج المعلومات  
التحكم في المراحل الأساسية للبحث  
فهم وقائع الماضي للوصول الى النتائج الحسنة  
استخدام التقنيات العملية في المنهج التاريخي

المعارف المسبقة المطلوبة : بعض المحاولات التي يكلف بها التلميذ في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

عملية التواصل اللغوي: أهميتها - عناصرها

وظائف التواصل اللغوي

التعبير الشفوي والكتابي

بعض تقنيات التعبير الشفوي والكتابي

منزلة التعبير عند العرب

المصطلحات الأساسية في التعبير

أركان التعبير في اللغة العربية

التلخيص (1)

التلخيص (2)

تدوين رؤوس الأفلام

الإلقاء (1)

الإلقاء (2)

التقرير

مراجعة كتاب ( العرض ، التحليل ، النقد )

التصميم

الرسالة الأكاديمية (1)

الرسالة الأكاديمية (2)

مراجعة عامة للبرنامج

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

مقال لجميل حمداوي، [www.diwanalarab.com](http://www.diwanalarab.com)

مقال في الموقع التالي [www.5aily.com](http://www.5aily.com)

محمد البشري في: [www.almakha.com](http://www.almakha.com)

القزويني، محمد بن عبد الرحمن الخطيب، تلخيص المفتاح ، ط1، القاهرة: مطبعة الحلبي وأولاده، القاهرة، 1938م.

ابن الاثير، المثل السائر، ط1، ج1، القاهرة: مطبعة نهضة مصر، 1959م

عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ط2، استانبول، مطبعة وزارة المعارف، 1954

محمد علي أبو حمدة، فن الكتابة والتعبير ، ط2، الاردن: مكتبة الاقصى، 1403هـ/1987م

عبد القاهر الجرجاني، دلائل الاعجاز، ط2، القاهرة: مكتبة القاهرة، 1961م.

الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق حسن السندوبي، ط2، القاهرة: المطبعة الرحمانية، د.ت.

أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، تحقيق علي محمد ، ومحمد أبو الفضل ابراهيم، ط2، مطبعة الحلبي، 1971م.

محمد سعيد رمضان البوطي، كبرى اليقينيات الكونية

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ المذاهب والفرق الإسلامية

أهداف التعليم: معرفة الفرق الإسلامية وسبب ظهورها و أساس هذا الافتراق الذي حدث في

الأمة الإسلامية ، والوقوف على عوامل ظهور المذاهب المعاصرة وإكساب الطالب المهارة في

كشف أباطيل هذه المذاهب ومواجهة تياراتها ومعرفة كيفية الرد عليها بالحجة والبرهان العقلي

المجرد من التعصب وتعزيز القدرة على الحوار مع الآخر .

المعارف المسبقة المطلوبة : التعرف على سير الأئمة في الفقه الإسلامي من خلال دراسة مادة

الشريعة الإسلامية في المرحلة الثانوية، وما درسه في السنة الأولى في الجامعة في مادة مدخل إلى

مقارنة الأديان.

محتوى المادة:

المدخل :

1. الكلام على حديث افتراق الأمة من حيث السند و المعنى.

2. مفهوم مصطلح الفرقة و المذهب، و الفرق بينهما و بين المصطلحات المشابهة.
3. دراسة نظرية عما يميز الفرقة عن غيرها من حيث :
  - التسمية .
  - المقالة .
4. أسباب ظهور الفرق:
  - الأسباب الداخليّة .
  - الأسباب الخارجيّة .
5. التدوين في علم المقالات و الفرق :
  - تاريخه .
  - أهم المؤلفات .
  - مناهج التأليف .
6. تصنيف الفرق التاريخيّة:
  - فرق تاريخيّة باقية .
  - فرق تاريخيّة بائدة .
  - فرق تاريخيّة ذائبة في غيرها .

#### الفرق و المذاهب :

#### 1. الخوارج :

- أسماء الخوارج، أسباب ظهور و نشوء الخوارج، الأصل و النشأة و التطورّ و المأل .
- المقالات المميّزة
- واقعهم : عددهم و أماكن انتشارهم .
- التقويم .

#### 2. المرجئة :

- أسماء المرجئة، أسباب ظهور و نشوء المرجئة، الأصل و النشأة و التطورّ و المأل .
- ما كتبوا و ما كتب عنهم ، واقعهم: عددهم و أماكن انتشارهم .
- التقويم .

#### 3. المعتزلة:

- أسماء المعتزلة، الأسباب الداخليّة و الخارجيّة لظهور و نشوء المعتزلة.
- الأصل و النشأة و التطورّ و المأل :

- المقالات المميّزة، أهمّ فرق المعتزلة، استعراض لأهمّ الكتب التي كتبوها ، و لأهمّ الكتب التي كُتِبَتْ عنهم
- واقعهم : عددهم و أماكن انتشارهم .
- التقويم .

#### 4. الشيعة :

- التسمية و المعنى: المعنى العامّ ، و المعنى الخاصّ .
- الأسباب الدّاخلية و الخارجيّة لظهور و نشوء الشيعة،
- اتجاهات الشيعة الكبرى :

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين للإمام أبي الحسن الأشعري

شرح الأصول الخمسة عبد الجبار أحمد

الفصل في الملل والأهواء والنحل للإمام ابن حزم

الملل والنحل للإمام الشهرستاني

لفرق بين الفرق أبو منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي/ حقق أصوله وفصله وضبط مشكله وعلق حواشيه: محمد محي الدين عبد الحميد

اعتقادات فرق المسلمين والمشركين فخر الدين الرازي

الصواعق المرسلّة على الجهمية والمعطلة مع تكملته من " مختصر الصواعق المرسلّة " ابن قيم الجوزية

نشأة الفرق الإسلامية محمد حمزة

معجم الفرق والمذاهب الإسلامية د. إسماعيل العربي

الفرق الإسلامية محمود البشبيشي

الفرق الإسلامية بين القديم والحديث السيد المرابط بن عبد الرحمن الأبييري

الصواعق المرسلّة على تاريخ الجهمية والمعتزلة لجمال الدين القاسمي عبد الحميد بن خليوي الرفاعي

الفرق الإسلامية من خلال الكشف والبيان محمد بن سعيد الأزدي القلّهاني

التقريب بين الفرق الإسلامية د. عبد الكبير العلوي المدغري



السداسي: الثالث  
عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية  
المادة: مادة اختيارية  
مادة 1: تاريخ التشريع الإسلامي

أهداف التعليم: تعريف الطالب بنشأة الفقه الإسلامي و المراحل التي مر بها في كثرة مسأله و وضع القواعد والأصول التي تفتح باب الاجتهاد.

المعارف المسبقة المطلوبة : بعض المسائل الأصولية والفقهية التي درسها التلميذ في المرحلة الثانوية، وما درسه في السنة الأولى في الجامعة في مادة مدخل إلى أصول الفقه.

محتوى المادة:

- 1 - مدخل إلى التشريع الإسلامي
- 2 - الدور التشريع الأول – العهد النبوي وعهد الصحابة
- 3 - الدور الثاني – عهد التابعين والأئمة الأربعة
- 4 - الدور الثالث – عهد التقليد
- الدور الرابع – مرحلة النهوض بالحركة التشريعية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

- 1 - تاريخ التشريع الإسلامي عبد الوهاب خلاف
- 2 - تاريخ التشريع الإسلامي الخصري بك
- تاريخ التشريع الإسلامي معوض علي محمد

السداسي: الثالث  
عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية  
المادة: مادة اختيارية  
مادة 2: تفسير تحليلي

أهداف التعليم: تكوين الطالب في تعريفه المسائل المستخرجة من الآيات القرآنية التي يحفظها، كمسائل الإيمان، ومسائل الفقه والتشريع، وكذا مسائل الأخلاق.

المعارف المسبقة المطلوبة: تناول بعض الآيات القرآنية بالشرح والتحليل واستخراج الأحكام الفقهية وقصص الأنبياء في المرحلة الثانوية، وما درسه في السنة الأولى في الجامعة في مادة علوم القرآن.

#### محتوى المادة:

- 1- تعريف التفسير لغة واصطلاحاً.
- 2- تعريف التأويل لغة واصطلاحاً.
- 3- الفرق بين التفسير والتأويل والنسبة بينهما.
- 4- أقسام التفسير.
  - أ- التفسير بالمأثور.
  - ب- التفسير بالرأي.
- 5- موقف العلماء من التفسير بالرأي بين المجيزين والمانعين.
- 6- العلوم التي يحتاج إليها المفسر.
- 7- الأمور التي يجب على المفسر أن يتجنبها في تفسيره.
- 8- المنهج الذي يجب على المفسر أن ينهجه في تفسيره.
- 9- التعارض بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.

#### سورة الممتحنة:

- 1- تسميتها.
- 2- وجه تسميتها.
- 3- التعريف بالسورة.
- 4- ترتيب السورة، وبعض الأرقام الخاصة بها.
- 5- المحاور الأساسية التي تناولتها السورة.

6- فضلها.

7- مناسبة السورة لما قبلها ولما بعدها.

8- سبب نزول السورة.

تفسير الآيات: 1-4 .

1- شرح المفردات.

2- شرح الآيات مع تبين وجه المناسبات بينها.

3- المعنى الأجمالي للآيات.

4- هداية الآيات.

تفسير الآيات: 5-8 .

1- شرح المفردات.

2- شرح الآيات مع تبين وجه المناسبات بينها.

3- المعنى الأجمالي للآيات.

4- هداية الآيات.

### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

- التحرير والتنوير، الطاهر بن عاشور.

- الكشف والبيان، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري.

- أسباب النزول، الواحدي.

- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي.

- تفسير البحر المحيط، العلامة أبو حيان الأندلسي.

- أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري.

- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر شمس الدين القرطبي.

- تفسير بن كثير.

- الكشف، الزمخشري.

- تفسير البحر المحيط، العلامة أبو حيان الأندلسي.

- تفسير البغوي

- 01 - الجامع لأحكام القرآن، القرطبي.
- 02 - زاد المسير في علم التفسير، ابن الجوزي.
- 03 - تفسير القرآن العظيم، ابن كثير.
- 04 - المحرر الوجيز في تفسير القرآن العزيز، ابن عطية.
- 05 - التحرير والتنوير، ابن عاشور.
- 06 - تفسير المنار، محمد رشيد رضا.
- 07 - في ظلال القرآن، سيد قطب.
- 08 - تفسير الشعراوي.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم: الحاجة الماسة إلى تعلمها واستخدامها مجال البحث والدعوة.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعلومات المكتسبة في المرحلة الثانوية و السنة الأولى من المرحلة الجامعية.

محتوى المادة:

- To be familiar with the symbols used in the RP in order to transcribe phonemically and to check pronunciation.
- To produce an oral narrative or description on a variety of topics.
- To communicate in different social contexts.
- To make predictions.
- To talk about uncertainty.
- To master the articulation of the consonants: place and manner.
- Can read and understand the gist and significant details in texts of three or more paragraphs.
- Can identify the line of argument in clearly signaled and organized arguments.
- To talk about the unreal past.
- To be aware of the modern achievements.
- To know about the cultural dimension of Islamic countries

## مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele .
  - J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .
  - Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire .
  - Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot .
  - Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A .
  - Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris .
  - Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard .
  - Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané,Éditeurs .
- Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf-

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

أهداف التعليم: مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مسارا تعليميا مهما ، في كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى مرحلة الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف الأئمة و المرشادات .

المعارف المسبقة المطلوبة : المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

محتوى المادة:

أولا : المحور الأول: باب ياءات الإضافة و ياءات الزوائد.

التعريف بهما- أقسام كل منهما

المحور الثاني: باب الوقف والابتداء

أنواع الوقف باعتبار المعنى

الوقف على مرسوم الخط

المحور الثالث : التعريف بعلم الرسم

أهم قواعده.

ثانيا : حفظ القرآن من آية 3 من سورة المائدة إلى آية 110 من سورة الأنعام

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

القرآن الكريم برواية ورش -

النشر في القراءات العشر -أبو عمرو بن العلاء

النشر في القراءات العشر -الواسطي -

إتحاف جملة القرآن في رواية ورش -السمنودي

الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع - الحرباوي

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: النظم الإسلامية

أهداف التعليم: تعريف الطالب بالأنظمة الإسلامية، ومدخل السياسة الشرعية، ونظام القضاء

ونظام الحسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعلومات المتحصل عليها في السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي،

والمواد المتعلقة بالأدلة الشرعية والأحكام الفقهية.

محتوى المادة:

1 - نظرة عن النظم قبيل الإسلام

2 - النظام السياسي (الخلافة - الوزارة - الحجابة - الكتابة)

3 - النظام الإداري (الإمارة والولاية - الدواوين)

4 - النظام القضائي

5 - النظام العسكري

6 - النظام الاجتماعي

النظام الاقتصادي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| ابن الأزرق        | 1 - بدائع السلك في طبائع الملك |
| ابن طباطبا        | 2 - الفخري في الآداب السلطانية |
| الجهشياري         | 3 - كتاب الوزراء والكتاب       |
| عبد العزيز الدوري | 4 - النظم الإسلامية            |
| فاروق عمر         | النظم الإسلامية                |

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى الحضارة الإسلامية

أهداف التعليم: التعرف على مصادر ومراجع الحضارة الإسلامية

- التعرف على المصادر المقصودة والغير مقصودة في دراسة الحضارة الإسلامية إمام الطالب بمصادر ومراجع دراسة التاريخ والحضارة الإسلامية.
- التعرف على خصائص التاريخ والحضارة الإسلامية وأهميتها
- 2- التعرف على أنواع المصادر المقصودة والغير مقصودة
- 3- تقييم المصادر والمراجع

المعارف المسبقة المطلوبة : المعلومات المكتسبة من خلال دراسته للسيرة النبوية والتاريخ

الإسلامي.

## محتوى المادة:

1. مفهوم الحضارة الإسلامية وأسسها ومقوماتها وأبرز خصائصها ومصادرها وعوامل قيامها وعوامل انهيارها.

2. النظم الإسلامية : النظام السياسي (الخلافة – الوزارة – الكتابة – الحجابة) / النظام الإداري (الدواوين – الأمانة) / النظام القضائي (القضاء – المظالم – الحسبة) / النظام المالي (موارد الدولة الإسلامية – جزية – خراج – عشور – فيئ – زكاة) / النظام العسكري (الجيش – الأسطول).

مظاهر الحضارة الإسلامية : الحياة الاقتصادية (النشاط الزراعي – الحرف و الصناعات الأساسية – التجارة) / الحياة الاجتماعية (عناصر السكان – العادات و التقاليد – المأكل – الملابس).

## طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

مدخل إلى الحضارة الإسلامية لعماذ الدين خليل  
دراسات في الحضارة العربية الإسلامية خالد سليمان القرعان  
مدخل ودراسة في الحضارة العربية الإسلامية فؤاد مرعي  
الحضارة الإسلامية أحمد عبد الرحيم السايح  
الكتاب في الحضارة الإسلامية يحيى الجبوري  
الحضارة العربية الإسلامية وموجز عن الحضارات السابقة شوقي أبو خليل

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ العلوم والصناعات

أهداف التعليم: إطلاع الطالب و تكوينه في مبادئ العلوم والفنون والصناعات تحضيراً له وتحقيقاً لرغبته في اختيار تخصص الآثار والفنون الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة : ما اكتسبه الطالب من معلومات عامة في مرحلة الثانوي والسنة الأولى في الجامعة.

## محتوى المادة:

- 1 - نشأة وتطور العلوم والفنون عند المسلمين
- 2 - حركة الترجمة في الحضارة الإسلامية
- 3 - العلوم (الطب والصيدلة، الرياضيات والفيزياء، علم الفلك، التاريخ والجغرافيا....)
- 4 - الفنون (فن العمارة، فن الخط....)



5 - أثر العلوم الإسلامية في الفكر الإنساني  
أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوربية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

- 1 - أثر العلماء المسلمين في الحضارة الأوربية أحمد علي الملا
- 2 - تاريخ الفكر العربي عمر فروخ
- 3 - عبقرية العرب في العلم والفلسفة عمر فروخ
- 4 - تاريخ حكماء الإسلام البيهقي
- 5 - أصالة الحضارة العربية ناجي معروف
- 6 - تاريخ الحضارة الإسلامية ترجمة حمزة طاهر

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: البلاغة

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية والانتقال إلى علم البلاغة بعد إتمام ما يتعلق بالنحو والصرف قصداً إلى تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة، والاستعانة بذلك على فهم القرآن الكريم والسنة النبوية فهما سليماً.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف التي اكتسبها الطالب من دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص في السنة الأولى جامعي ومساره التعليمي السابق للجامعة، ومعارف أخرى في علوم القرآن الكريم والحديث النبوي وغيرها.

- مدخل إلى علم البلاغة

- نشأة علم المعاني وتطوره

- الخبر والإنشاء

- أسلوب القصر
- الإيجاز والإطناب والمساواة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

- سر الفصاحة، لابن سنان الخفاجي.
- أسرار البلاغة للجرجاني.
- مفتاح العلوم، للسكاكي.
- الإيضاح في علوم البلاغة، للقرظيني.
- البلاغة العربية، لحسن حبنكة الدمشقي.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: مصادر التاريخ الإسلامي

أهداف التعليم: معرفة ضوابط وقواعد التوثيق، وذلك بإسناد كل ما يقتبسه من معلومات أولية عن الموضوع إلى مصادرها، - والتأكد من توافر مصادر كافية قبل الشروع في عملية البحث من توافر المصادر، حيث يحتاج الباحث في الكتابة الرجوع إلى المصادر التاريخية الإسلامية ليستقي منها المادة الأولية التي تزوده بالنصوص الكفيلة بكتابة متن البحث، فعملية كتابة التاريخ تقوم على المصادر،

المعارف المسبقة المطلوبة : المعلومات التي حصل عليها الطالب في المرحلة الثانوية، و تناول جزء منه في السنة الأولى في الجامعة.

## محتوى المادة:

- 1 - مدخل مفاهيمي حول علم التاريخ الإسلامي: مفهومه – مستوياته-مراحل
- 2 - مدخل حول المصادر التاريخية وكيفية التعامل معها
- 3 - مصادر التاريخ الإسلامي وخصوصياتها
- 4 - المصادر الأصلية للتاريخ الإسلامي: المرويات الخبرية
- 5 - المصادر الأصلية للتاريخ الإسلامي: أمهات كتب المغازي (ابن عقبة، الواقدي، ابن سعد)
- 6 - المصادر الأصلية للتاريخ الإسلامي: كتب الرواد (ابن خياط، ابن بكار، البلاذري، ابن قتيبة، الدينوري، اليعقوبي...)
- 7 - المصادر الأصلية للتاريخ الإسلامي: الموسوعات التاريخية (المسعودي، الطبري، ابن الأثير، ابن الجوزي، ...)
- 8 - المصادر الأصلية للتاريخ الإسلامي: المصنفات التفصيلية (أبو الفداء، الذهبي، ابن كثير، ابن خلدون، ابن حجر، ابن تغري بردي، السيوطي، ابن مسكويه، ابن العماد، ...)
- 9 - المصادر المكملة للتاريخ الإسلامي: كتب الجغرافيا والرحلات والخطط
- 10 - المصادر المكملة للتاريخ الإسلامي: كتب الطبقات والتراجم
- 11 - المصادر المكملة للتاريخ الإسلامي: كتب الفقه والحسبة والخراج
- 12 - المصادر المكملة للتاريخ الإسلامي: كتب العقائد والفرق
- 13 - المصادر المكملة للتاريخ الإسلامي: كتب الآثار والخطط والوثائق
- 14 - المصادر المكملة للتاريخ الإسلامي: كتب الأدب والقصص
- 15 - المصادر المكملة للتاريخ الإسلامي: النقوش، النميات، الفنون...

## امتحان

## طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

- 1 - المؤلفات التاريخية المذكورة في المفردات وما حولها من دراسات: مقدمة ابن خلدون ...
- 2 - لإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للإمام السخاوي
- 3 - التفسير الإسلامي للتاريخ: نعمان السامرائي
- 4 - مصادر التاريخ الإسلامي: سيدة اسماعيل كاشف
- 5 - مصادر الدراسات الإسلامية: المرعشي
- 6 - منهج البحث التاريخي: حسن عثمان
- 7 - علم التاريخ عند المسلمين: فرانز روزنثال
- 8 - مقدمة لدراسة التاريخ الإسلامي: ماجد عبد المنعم
- 9 - التاريخ عند العرب قبل الاسلام
- 8 - بداية التدوين التاريخي عند المسلمين
- 9 - كتاب السير و المغازي

الكتابة التاريخية في القرن الثالث الهجري : الحوليات و الطبقات / المؤرخين ( الطبري – اليعقوبي – المسعودي – الدينوري – البلاذري ) / الرحالة المسلمون ( ابن بطوطة – ابن جبير الأندلسي ... ) / كتب التواريخ المحلية / كتب التراجم و الوفيات / ابن خلدون و فلسفة التاريخ / السخاوي و علم التاريخ

السداسي: الرابع  
عنوان الوحدة : التعليم المنهجية  
المادة: منهجية البحث في الدراسات القرآنية

أهداف التعليم: الاطلاع على طرق البحث في تخصص الدراسات القرآنية في مجالاتها المختلفة كالقراءات وعلم التفسير وأسباب النزول للتمكن من إنجاز البحوث في موضوعاتها.  
المعارف المسبقة المطلوبة : اكتسابه لمعارف تتعلق بمنهجية البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، وعلى مادة علوم القرآن.

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي حول البحث العلمي والمنهجية ومفاهيمها الأساسية
2. الدراسة القرآنية مفهومها وخصائصها
3. انواع الدراسات القرآنية ومجالاتها المعرفية

- القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والمنهج ومجالا ومصدرا للدراسة والبحث العلمي
- مصادر الدراسات القرآنية: المصادر الأصلية (الدراسات النظرية في علوم القرآن)
- مصادر الدراسات القرآنية: المصادر الأصلية (الدراسات النظرية في علم التفسير)
- مصادر الدراسات القرآنية: المصادر الأصلية (الدراسات التطبيقية في علم التفسير: كتب التفسير التحليلي)
- مصادر الدراسات القرآنية: المصادر المكملة كتب العقيدة والأخلاق، كتب الفقه والأصول،
- كتب الحديث والتاريخ، كتب اللغة والأدب العربي
- مصادر الدراسات القرآنية: المصادر المكملة (داخل المكتبة العربية: الدراسات الإنسانية والاجتماعية)
- مصادر الدراسات القرآنية: المصادر المكملة (من المكتبة الغربية)
4. مشكلات البحث العلمي في الدراسات القرآنية
5. آفاق البحث العلمي في الدراسات القرآنية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

1. كتب التفسير وعلوم القرآن الواردة في المفردات، والدراسات حولها
  2. من المكتبة القرآنية: أحمد نوفل
  3. دليل الكتب المطبوعة في الدراسات القرآنية حتى 2009، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي
  4. كشف الدراسات القرآنية، عبدالله بن محمد الجبوسي
  5. في الدراسات القرآنية واللغوية: عبد الفتاح اسماعيل شلبي
- مقالات في علوم القرآن واصول التفسير: مساعد الطيار
- السادسي: الرابع
- عنوان الوحدة : التعليم المنهجية
- المادة: منهج البحث الأثري

أهداف التعليم: اطلاع الطالب على المنهجية السليمة و تدريبه على مناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي في البحث الأثري البحث الأثري تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك.

المعارف المسبقة المطلوبة : اكتسابه لمعارف تتعلق بمنهجية البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

محتوى المادة:  
اختيار الموضوع

منهجية البحث النظري

اكتشاف المصادر و تحميل مضاها

طرق و تقنيات جمع المادة النظرية

منهجية البحث المخبري و الميداني

كيفية الإستفادة من البحث النظري و الميداني و المخبري و تطوير الموضوع

منهجية التحرير، تقنيات الكتابة العلمية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

كتاب :قاعة بحث، حسن الباشا /مناهج البحث الأثري ومشكلاته، رودر عُو مارتن /حيدر ( كامل)، منهج البحث الأثري والتاريخي

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر

أهداف التعليم: دراسة كل ما عرفته في تراثها الأصيل و مزجه بما هو حاصل في الواقع المعاصر و

من ثم خلط و دمج الأصيل بالحديث و بالمفاهيم الحداثية العصرية مواكبا للتطور الاجتماعي و

التاريخي و النفسي و السياسي للعالم و المجتمعات ككل و لتحويل النصوص الدينية بما يخدم هذا المفهوم.

المعارف المسبقة المطلوبة : عدم وجود تصور دقيق لهذه المادة في المرحلة السابقة.

محتوى المادة:

م-دراسة نقدية لمختلف التعاريف

م- مصادر الفكر الإسلامي

## م- خصائص الفكر الإسلامي

م- النشأة والمفهوم - الاتجاهات والمسالك

من قضايا الفكر الإسلامي من قضايا الفكر الإسلامي ما

دعوى تطوير قواعد اللغة العربية - تحليل ونقد شخصيات الفكر الإسلامي

قضايا الفكر الإسلامي - القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والحضارة - 01، السنة النبوية مصدرا للمعرفة والحضارة

- إشكالة الأصالة والمعاصرة

الإ- دراسة نقدية-

الإطريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

01 - محمد البهي ، الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي.

02 - منير شفيق ، الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات.

03 - طه جابر العلواني، إصلاح الفكر الإسلامي.

04 - محمد محمد إسماعيل ، إيقاظ الفكر .

05 - عبد المجيد النجار، مشاريع الإشهاد الحضاري.

06 - كتب مالك بن نبي، والنورسي ومحمد إقبال.

07 - محمد الأسد، الإسلام على مفترق الطرق.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: اختيارية

مادة 1: فقه المعاملات

أهداف التعليم: الاطلاع على الأحكام الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية وكيفية تحصيلها والحفاظ

عليها وصرفها من خلال الأدلة الشرعية و اجتهادات الفقهاء.

المعارف المسبقة المطلوبة : بعض المسائل التي درسها التلميذ في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

1 - المال تعريفه- أقسامه متقوم وغير متقوم - عقار ومنقول - مثلي وقيمي

2 - الملكية - تعريفها أقسامها وأسبابها ..

3 - العقد - معني العقد- أركانه- انعقاده- صيغة العقد- محل العقد-

- 4 - البيع- أركانه- العاقدان- المبيع شروطه آثاره
  - 5 - أحكام المرابحة والتولية والوضيعة
  - 6 - عقد السلم
  - 7 - عقد الصرف
  - 8 - العقود الربوية
  - 9 - الإجارة- شروطها- محلها- أحكامها- أنواعها
  - 10 - الشركات في الفقه الاسلامي.
  - 11 - العقود الواردة على العقار: الشفعة، المزارعة، المساقاة
  - 12 - الوديعة.
  - 13 - الرهن.
- الكفالة

### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

تفسير آيات الأحكام

شروح الحديث

كتب الفقه

1 - فقه المعاملات للدكتور محمد علي عثمان الفقي.

2 - فقه المعاملات للدكتور رفيق يونس المصري.

أحكام المعاملات للدكتور كامل موسى.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافية

المادة: اختيارية

مادة 2: حديث تحليلي

أهداف التعليم: التعرف على معاني الأحاديث النبوية والآثار بشرحها واستخراج الأحكام

العقائدية والفقهية والأخلاقية.

المعارف المسبقة المطلوبة: تناول التلميذ بعض الأحاديث بالشرح والتحليل في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:



الحديث الأول: "حديث الأعمال بالنيات".

ترجمة الرواة.

اللطف الإسنادية.

أهمية الحديث.

تخريج الحديث وحكمه.

شرح المفردات الغريبة في الحديث.

شرح الحديث.

الأحكام والفوائد المستنبطة من الحديث.

الحديث الثاني: حديث جبريل: "الإسلام والإيمان والإحسان". (نفس الخطوات).

الحديث الثالث: "لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ". (نفس الخطوات).

الحديث الرابع: "لا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، ...". (نفس الخطوات).

الحديث الخامس: "إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنٌ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنٌ...". (نفس الخطوات).

الحديث السادس: "ما نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ، فَاجْتَنِبُوهُ، وما أَمَرْتُكُمْ بِهِ، فَأَتُوا مِنْهُ ما اسْتَطَعْتُمْ...". (نفس الخطوات).

الحديث السابع: حديث قدسي: "يا عِبَادِي إِنَّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا...". (نفس الخطوات).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ):

- أمهات كتب السنة (الصحيحين، والسنن الأربعة، وموطأ الإمام مالك، والمسانيد، والمعجم، والمستخرجات، والمستدركات، والمصنفات، والصحاح، وغيرها....)
- الإمام بأحاديث الأحكام، ابن دقيق العيد.

- تحفة الأحوذى، المبار كفورى.
- الاستذكار، ابن عبد البر.
- التمهيد لما فى الموطأ من المعانى والأسانيد، ابن عبد البر.
- شرح السنة، الإمام البغوى.
- فتح البارى، لابن رجب.
- فيض القدير، المناوى.
- ناسخ الحديث ومنسوخه، ابن شاهين.
- علل الترمذى الكبير.

السداسى: الرابع  
عنوان الوحدة : التعليم الأفقية  
المادة: لغة أجنبية 2  
أهداف التعليم:  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
محتوى المادة:

- The phoneme
- Symbols and transcription
- Narrating
- If structures (type 1 and type 2)
- Lexis related to modern achievements

- Perfecttenses
- Communication in different social contexts
- 03 hadiths from the fortyawawiya
- 02 shorts surats
- The qualities of ALLAH ALMIGHTY
- Fricatives and affricates
- Reading techniques
- Chosen and selected texts about the great figures in ISLAM
- Expressing ability
- Talk about memories/feelings/books/services.
- If structures type 3
- Idioms describing people
- Introduction to technology and modern life
- 02 hadiths from the fortyawawiya
- Invocations

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ):

- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele .
- J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .
- Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire .
- Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot .
- Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A .
- Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris .
- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard .
- Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané, Éditeurs .
- Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf.