

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### نموذج مطابقة

#### عرض تكوين

ل. م . د

#### ليسانس أكاديمية

2017 - 2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
اللغة العربية والحضارة الإسلامية	كلية العلوم الإسلامية	جامعة الجزائر 1

التخصص	الفرع	الميدان
التاريخ والحضارة الإسلامية	العلوم الإسلامية - اللغة العربية والحضارة الإسلامية	العلوم الإنسانية والاجتماعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Canevas de mise en conformité

### OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

2016 - 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université d' Alger <sup>1</sup>	Faculté des Sciences Islamiques	Langue Arabe et Civilisation Islamique

Domaine	Filière	Spécialité
2 Sciences humaines et sociales  2	Sciences islamiques - langue arabe et civilisation islamique	Histoire et Civilisation Islamique

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**-----ص4
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص5
- 2 - المشاركون الآخرون-----ص5
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص6
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص6
- ب- أهداف التكوين-----ص7
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----ص7
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص8
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص8
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين-----ص8
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص9
- أ - قدرات التأطير-----ص9
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----ص9
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----ص12
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص13
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص13
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----ص13
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص14
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----ص14
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية ص14
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**-----ص15
- السداسي الخامس-----ص21
- السداسي السادس-----ص22
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص23
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**-----ص24
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص56
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**-----ص59
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص85
- VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**-----ص86
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص86

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : كلية العلوم الإسلامية

قسم : اللغة العربية والحضارة الإسلامية

رقم قرار تأهيل الليسانس: قرار رقم 650 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013  
(يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

## 2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

24 سبتمبر 2013

قرار رقم 650 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014  
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
  - وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
  - وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعدل،
  - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
  - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
  - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
  - وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

## يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 سبتمبر 2013

حرر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
الأستاذ محمد مبرهكي





ملحق: تأهيل الليسانس  
جامعة الجزائر 1  
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ
		أصول الفقه	أ
		مقارنة الأديان	أ
		تفسير وعلوم القرآن	أ
		عقيدة	أ
		تاريخ وحضارة إسلامية	أ

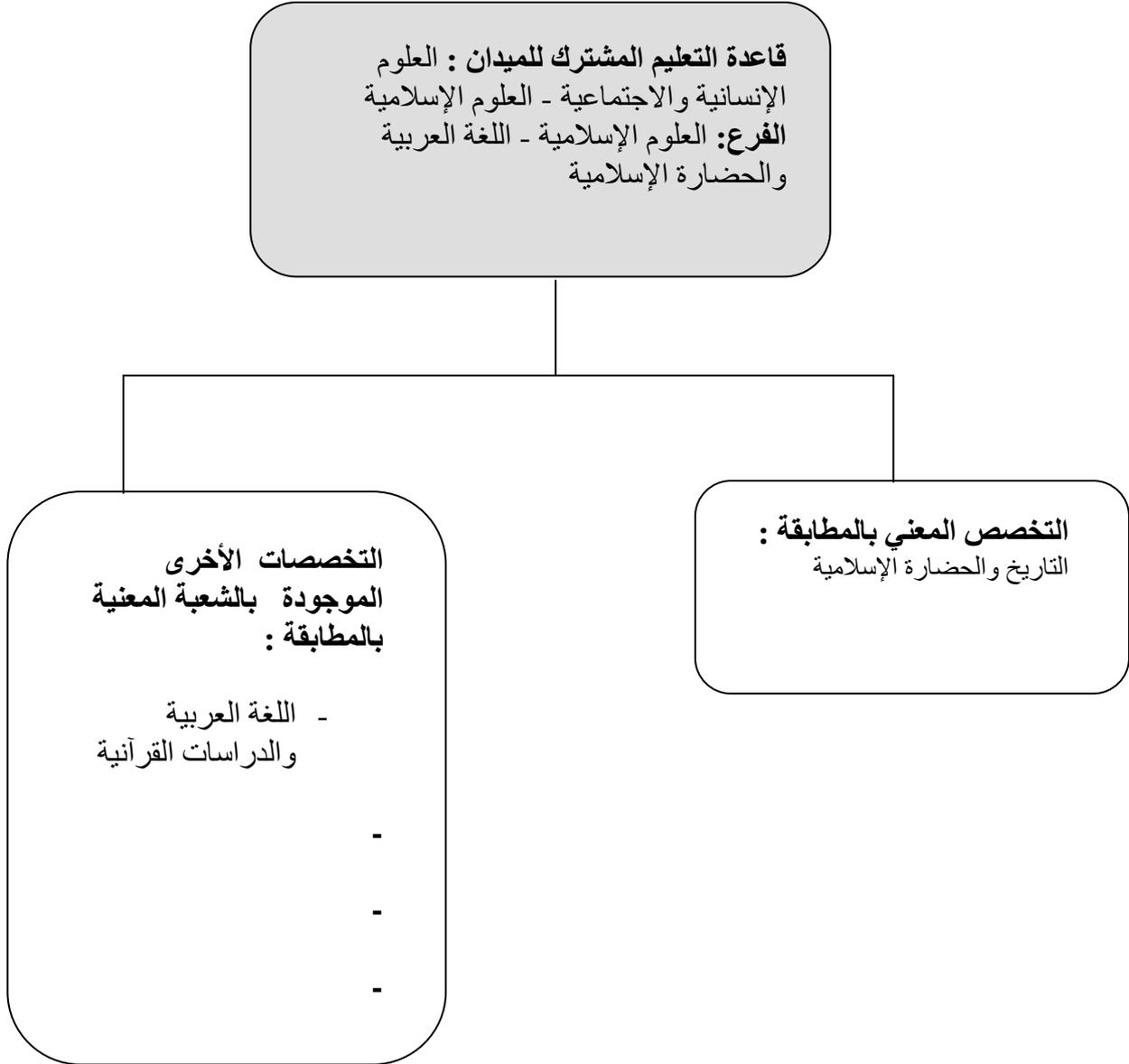
ك



### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)  
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

\*الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين (20 سطرا على الأكثر)  
من أهداف التكوين:

تكوين أساتذة في التاريخ والحضارة الإسلامية يؤهلون للتدريس في جميع المراحل التعليمية بالجزائر، وكذلك التوظيف بوزارة الشؤون الدينية والأوقاف، ووزارة السياحة ووزارة الثقافة كما يؤهل حامل شهادة الليسانس في العلوم الإسلامية شعبة التاريخ والحضارة إلى الدراسات العليا.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

- أ - القدرة على التحليل والربط بين المعارف المكتسبة
- ب - الحصول على آليات الولوج إلى ميدان العمل
- ج - القدرة على توظيف المعارف المكتسبة في المجالات المعرفية والمهنية
- د - تكوين شخصية مرنة و متزنة قادرة على التواصل مع الآخرين شخصية فاعلة نافعة

## د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

- الشؤون الدينية
- أسلاك القضاء وهياكله ، مراكز ومؤسسات إعادة التربية والتأهيل
- الإعلام
- التربية والتعليم
- الثقافة
- المجاهدين

## ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

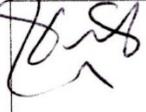
- التاريخ العام
- التاريخ الإسلامي
- الحضارة الإسلامية
- الدعوة والإعلام
- التراث العربي والإسلامي

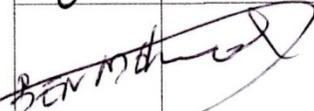
## و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري) (معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة...)

إن توفر عدد كبير من الأساتذة الذين هم في رتبة أستاذ التعليم العالي، وأساتذة محاضرين، وخبرتهم في التدريس والتأطير، ووجود الرغبة الملحة من الطلبة في التخصص وفق المسار الذي اختاروه في الليسانس مؤشر إلى تحقيق متابعته، مع وجود هيئات علمية وإدارية وتقنية تشرف عليه وتسعى إلى إنجاحه وتحقيق أهدافه.

- الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)  
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير - دكتوراه)	الشهادة التدرج	الاسم واللقب
	تاريخ المغرب و الأندلس تاريخ المشرق الإسلامي الوسيط أوربا في القرون الوسطى و عصر النهضة	أستاذ	دكتوراه دولة في التاريخ الاسلامي		محمد الأمين بلغيث
	تاريخ الجزائر الحديث و المعاصر تاريخ المغرب القديم تاريخ الحضارات القديمة تاريخ المغرب القديم تاريخ الحضارات القديمة الحروب الصليبية	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير في التاريخ الحديث و المعاصر		سيد أحمد بن نعماني
		أستاذ مساعد (أ)	ماجستير في التاريخ		عبدوني حسبية
	تاريخ المغرب و الأندلس تاريخ الدولة العثمانية الحروب الصليبية	أستاذ مساعد (ب)	ماجستير في التاريخ الاسلامي		منور عواد
	تاريخ الأنبياء و الرسل مصادر الحضارة الإسلامية الحضارة الاسلامية و مؤسساتها	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير في العلوم الاسلامية		سعد صدارة
	اللغة العربية(فقه اللغة)	أستاذ محاضر(أ)	التأهيل الجامعي في اللسانيات		رضا دغبار

	اللغة العربية (البلاغة)	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير في البلاغة	مسعود مرزوقي
	مقاصد الشريعة الإسلامية	أستاذة محاضرة (أ)	التأهيل الجامعي أصول الفقه	وسيلة خلفي
	حفظ القرآن و ترتيله	أستاذ محاضر (ب)	دكتوراه علوم في القراءات	مهدي دهم
	مصادر الحضارة الإسلامية تاريخ الأنبياء و الرسل الحضارة الإسلامية و مؤسساتها	أستاذ محاضر (أ)	التأهيل الجامعي في القراءات	قاضي خليل
	حفظ القرآن و ترتيله	أستاذ محاضر (ب)	ماجستير في اللغة و الدراسات القرآنية	عبد الهادي لعقاب
	حاضر العالم الإسلامي فلسفة الحضارة الإسلامية الإسلام في أفريقيا و آسيا	أستاذة محاضرة	دكتوراه علوم في العقيدة	خضرة بن هنية
	علم النفس التربوي مخاطر المخدرات	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير في علم الاجتماع التربوي	حفيفة بن محمد
	لغة أجنبية	أستاذة مساعدة (أ)	ماجستير في اللغة الإنجليزية	سهيلة حنون

+	المواريث	أستاذة محاضرة (ب)	التأهيل الجامعي في الفقه والأصول	يمينة شودار
✓	المواريث مقاصد الشريعة	أستاذ مساعد (ب)	دكتوراه علوم في أصول الفقه	فهيم عجريد
✓	المواريث مذكرة أو تقرير تربص	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير في الفقه الإسلامي وأصوله	عبد النور بريبر
✓	فلسفة الحضارة الإسلامية الحكم الراشد و أخلاقيات المهنة مذكرة أو تقرير تربص	أستاذ	دكتوراه علوم في العقيدة	سعيد رحماني
✓	مقاصد الشريعة	أستاذ مساعد (أ)	ماجستير في الفقه المقارن	مراد بلعباس
✓	مذكرة أو تقرير تربص	أستاذ مساعد (ب)	ماجستير في الفقه المقارن	سيدعلي غبريد

مصادقة الكلية أو المعهد

مدير جامعة الجزائر-1 وبتفويض منه  
مصادقة كلية العلوم الإسلامية بالنيابة

محمد يعيش

- 2 MARS 2016

مصادقة القسم





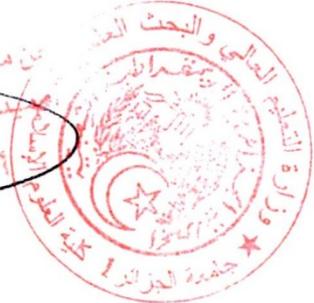
ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ( يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الارتباط	الاسم واللقب
	لغة أجنبية	أستاذ مساعد	ماجستير في الترجمة عربي انجليزي		/	جمال إيكوي
	مخاطر المخدرات	أستاذ محاضر (أ)	دكتوراه علوم في علم النفس		جامعة الجزائر(2)	محمد خلايفية
	فلسفة الحضارة الإسلامية الاسلام في آسيا و افريقيا	أستاذة مؤقتة	ماجستير في العقيدة		/	حياة بن قادة
	تاريخ المغرب و الأندلس تاريخ أوروبا في القرون الوسطى و عصر النهضة تاريخ الدولة العثمانية	أستاذ محاضر(ب)	دكتوراه علوم في التاريخ الإسلامي		جامعة البليدة (2)	الطيب بوسعد

<p>تاريخ الجزائر الحديث و المعاصر تاريخ العالم الحديث</p>	<p>أستاذ محاضر (ب)</p>	<p>دكتوراه علوم في التاريخ الحديث و المعاصر</p>		<p>جامعة البليدة (2)</p>	<p>بشير مديني</p>
---	----------------------------	---	--	--------------------------	-------------------

مصادقة القسم

من مدير جامعة الجزائر 1  
مصادقة الكلية أو المعهد  
بمصادقة  
كلية العلوم الإسلامية بالنيابة  
محسن يعقوب



رئيس قسم اللغة والأدب  
العربية الإسلامية  
اللغة والعضارة  
أ. ش. مساند استاذ  
07



د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخرى *			
المجموع			

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين (نكر كل الفئات)

المرتبة	العدد
مهندس دولة في الإعلام الآلي	02
متصرف إداري	01
تقني سامي في الإعلام الآلي	03
مساعد إداري	03

5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

## عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	نوع التجهيز	العدد والتجهيز	طاقة الاستيعاب	الملاحظة
01	مدرجات	04	100 إلى 200	
02	مدرجات	01	400 إلى 500	
03	قاعة الأعمال الموجهة	19	40	
04	مكتبة وحيدة بالكلية	01	300	
05	قاعة الأنترنت	04	10	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحقة العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري)

اقتنت كلية العلوم الإسلامية مجموعة كبيرة من المصادر القديمة والأصلية، والمراجع الحديثة المتخصصة المتصلة بالتاريخ والحضارة عموما والتاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية خصوصا، مثل كتب السير، المذاهب والفرق، والتاريخ وفلسفته.

كما حرصت على جمع الرسائل الأكاديمية مثل أطروحات الدكتوراه، ورسائل ومذكرات الماجستير. كما وفرت الجامعة في مكتبها عددا كبيرا من العناوين المتصلة بالعلوم الإسلامية منها أمهات كتب التاريخ، والحضارة الإسلامية، والبحوث الجديدة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

خصصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث.

كما جهّزت قاعة خاصة بالإعلام الآلي والانترنت للباحثين، حيث يتمكن الطالب من استغلالها.

**II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**  
**(السداسيين 5 و6)**  
(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )



ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

السداسي الأول

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	المرصدة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لروس			العنوان	
	x	30سا45		30سا		2	3	ترتيل وحفظ القرآن 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الارصدة: 19 المعلم: 10
x		00سا45			00سا3	2	4	عقيدة	
x	x	00سا45	30سا67	30سا	00سا3	3	5	فقه العبادات 1	
x	x	00سا45	00سا45	30سا	30سا	2	4	مدخل إلى أصول الفقه	
x	x	00سا45	30سا22	30سا		1	3	لغة عربية 1	
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	3	علوم القرآن	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الارصدة: 6 المعلم: 3
x	x	00سا45	00سا45	30سا	30سا1	1	2	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية	
	x	00سا45	30سا22	30سا		1	1	إعلام الي 1	
x		00سا45	30سا22		30سا	1	2	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الارصدة: 4 المعلم: 2
x		00سا45	30سا22		30سا	1	2	مادة إختيارية **	
									وحدة تعليم أفقية

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

المداسي الثاني

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
	x	00سا45	30سا22		30سا1	1	3	ترتيل وحفظ القرآن 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الارصدة: 18 المعامل: 8
x		00سا45	00سا45		30سا1	1	3	مدخل إلى علم مقارنة الأديان	
x	x	00سا45	30سا67		30سا1	3	5	فقه العبادات 2	
x		00سا45	00سا45		00سا3	2	4	علوم الحديث	
	x	00سا45	30سا22		30سا1	1	3	لغة عربية 2	
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	4	مدخل إلى علم الدعوة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الارصدة: 3 المعامل: 2
	x	00سا45	00سا45		30سا1	1	1	إعلام ألي 2	
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	2	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	وحدة تعليم استثنائية الرمز: وت إس 2.1 الارصدة: 6 المعامل: 3
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	2	مادة إختيارية **	
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	2	مدخل إلى العلوم القانونية	
									وحدة تعليم فنية

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية "

السداسي الثالث

وحدات التعليم (وت)	المواد	المادة	تعليم	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	التقييم المستمر	
				لروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز: وت أ 1.2 الأرصدة: 19 المعامل: 10	حفظ القرآن وترتيله		2		30	30	00سا45	x		
	التفسير ومناهج المفسرين		2	30	30	00سا45	x	x		
	الخلافة الأموية والعباسية		2	30	30	00سا45	x	x		
	اللغة العربية "نحو وصرف"		2	30	30	00سا45	x	x		
	الأثار والفنون الإسلامية		2	30		30	00سا45	x		
وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3	بيبيير غرافيا اللغة العربية وأدبها		1	30		30	00سا45	x		
	مناهج البحث في الحضارة الإسلامية		1	30	30	00سا45	x	x		
	منهجية البحث "تقنيات التعبير الكتابي والشفوي"		1	30		30	00سا45	x		
وحدة التعليم الاستكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 2	تاريخ المذاهب والفرق الإسلامية		1	30		30	00سا45	x		
	المواد الاختيارية (اختبار مادة واحدة): 1- تاريخ التشريع الإسلامي 2- تفسير تحليفي		1	30		30	00سا45	x		

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس

ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية"

السداسي الرابع

وحدات التعليم (وت)	المواد	الترصيد	تصاميم	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	التقييم المستمر	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	إمتحان
وحدة التعليم الأساسية الرمز: وت أ 2.2 الأرصدة: 19 المعامل: 10	حفظ القرآن وترتيله 2	3	2		اسا30		سا22	00سا45	x	
	النظم الإسلامية	4	2	اسا30			سا45	00سا45	x	x
	منطلق إلى الحضارة الإسلامية	4	2	اسا30			سا22	00سا45	x	x
	تاريخ العلوم والصناعات	4	2	اسا30	اسا30		سا45	00سا45	x	x
	اللغة العربية: البلاغة	4	2	اسا30	اسا30		سا45	00سا45	x	
وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3	المصادر النبيلوغرافيا للتاريخ الاسلامي	2	1	اسا30			سا22	00سا45	x	
	منهجية البحث في الدراسات القرآنية	2	1	اسا30	اسا30		سا45	00سا45	x	x
	منهج البحث الأثري	2	1	اسا30			سا22	00سا45	x	
وحدة التعليم الإستكشافية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 4 المعامل: 2	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر	2	1	اسا30			سا22	00سا45	x	
	مواد إختيارية (اختيار مادة واحدة) 1 - فقه المعاملات 2 - حديث تطلي	2	1	اسا30			سا22	00سا45	x	
وحدة التعليم الألفية										

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>19</b>	<b>10</b>					<b>180</b>	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (ج)
	x	03	02	3.00		1.30	/	22.30	المادة 1 حفظ القرآن وترتيبه 1
x	x	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2 تاريخ الأنبياء والرسل
x		04	02	3.00		/	1.30	22.30	المادة 3 تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر 1
x	x	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 4 تاريخ المغرب والأندلس
x	x	04	02	3.00		1.30	1.30	45	وت أ 2 (ج)
									المادة 1 تاريخ الحضارات القديمة
									المادة 2 تاريخ المغرب القديم
									المادة 3 الحروب الصليبية
		<b>05</b>	<b>02</b>					<b>67.30</b>	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (ج)
	x	02	01	3.00		1.30	/	22.30	المادة 1 اللغة العربية "البلاغة"
x	x	03	01	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2 مصادر الحضارة الإسلامية
		<b>04</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت أ 1 (ج)
x		02	01	3.00		/	1.30	22.30	المادة 1 تاريخ المشرق الإسلامي الوسيط
									المادة 2
x		02	01	3.00		/	1.30	22.30	وت أ 2 (ج)
									المادة 1 المواريث
									المادة 2 مقاصد الشريعة
		<b>02</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (ج)
	x	01	01	3.00		1.30	/	22.30	المادة 1 لغة أجنبية 1
x		01	01	3.00		/	1.30	22.30	المادة 2 الحوكمة وأخلاقيات المهنة
									وت أ ف 2 (ج/أخ)
									إلخ
		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>33.00</b>		<b>10.30</b>	<b>12.00</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>19</b>	<b>10</b>					<b>180</b>	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
	x	03	02	3.00		1.30	/	22.30	المادة 1 حفظ القرآن وترتيبه 2
x	x	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 2 الدولة العثمانية
x	x	04	02	3.00		1.30	1.30	45	المادة 3 الحضارة الإسلامية ومؤسساتها
x		04	02	3.00		/	1.30	22.30	المادة 4 تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر 2
x	x	04	02	3.00		1.30	1.30	45	وت أ 2 (إخ)
									المادة 1 فلسفة الحضارة الإسلامية
									المادة 2 حاضر العالم الإسلامي
									المادة 3 أوربا في القرون الوسطى وعصر النهضة
		<b>05</b>	<b>02</b>					<b>67.30</b>	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
	x	02	01	3.00		1.30	/	22.30	المادة 1 اللغة العربية (فقه اللغة)
	x	03	01	3.00		/	/	45	المادة 2 مذكرة أو تقرير تربص
									وت م 2 (إج/إخ)
		<b>04</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدات التعليم الإستشفائية
									وت أ 1 (إج)
x		02	01	3.00		/	1.30	22.30	المادة 1 علم النفس التربوي
x		02	01	3.00		/	1.30	22.30	وت أ 2 (إخ)
									المادة 1 الإسلام في إفريقيا وآسيا
									المادة 2 تاريخ العالم الحديث
		<b>02</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
	x	01	01	3.00		1.30	/	22.30	المادة 1 لغة أجنبية 1
x		01	01	3.00		/	1.30	22.30	المادة 2 المخدرات والمجتمع
									وت أف 2 (إج/إخ)
		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>33.00</b>		<b>09.00</b>	<b>10.30</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		585	202.30	270	45	1102.30
أعمال موجهة		517.30	202.30	22.30	135	877.30
أعمال تطبيقية						
عمل شخصي		1350	630	585	360	2925
عمل آخر (حدد)						
المجموع		2450.30	1035	877.30	540	4905
الأرصدة		114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		63.33	17.77	14.44	4.44	%100

### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

### المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج للحروف.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

### محتوى المادة:

- إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام آية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظها خلال السداسيات الماضية
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
  - الإدغام
  - التفخيم
  - الترقيق
  - الإمالة
  - القلقلة

### طريقة التقييم: متواصل

### المراجع:

- الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص.
- المتولى، منظومة الآن.

## السداسي: الخامس

### وحدة التعليم : الأساسية

### المادة : تاريخ الأنبياء والرسل

### الرصيد: 04

### المعامل: 02

**أهداف التعليم:** التعرف على حياة بعض الأنبياء والرسول -عليهم السلام- وسيرهم مع أقوامهم ومناهجهم في الدعوة إلى الله.

**المعارف المسبقة المطلوبة** اكتساب الطالب معارف خاصة بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم، وتاريخ الخلفاء،  
**محتوى المادة:**

- 01 - مقدمة حول تعريف النبي والرسول وأهمية الرسالات
- 02 - سيدنا آدم -عليه السلام-
- 03 - سيدنا إدريس -عليه السلام- ، سيدنا نوح -عليه السلام-
- 04 - سيدنا هود -عليه السلام-، سيدنا صالح -عليه السلام-
- 05 - سيدنا إبراهيم -عليه السلام-، سيدنا إسماعيل -عليه السلام-
- 06 - سيدنا إسحاق -عليه السلام-، سيدنا يعقوب -عليه السلام-
- 07 - سيدنا يوسف -عليه السلام-، سيدنا شعيب -عليه السلام-
- 08 - سيدنا موسى -عليه السلام-، سيدنا هارون -عليه السلام-
- 09 - سيدنا داوود -عليه السلام-، سيدنا سليمان -عليه السلام-
- 10 - سيدنا اليسع -عليه السلام-، سيدنا يونس -عليه السلام-
- 11 - سيدنا زكريا -عليه السلام-، سيدنا يحيى -عليه السلام-
- 12 - سيدنا عيسى بن مريم -عليه السلام-
13. سيدنا محمد بن عبد الله -عليه السلام-

**طريقة التقييم: متواصل + امتحان**

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 01 - حياة الأنبياء ، عادل طه يونس
- 02 - تاريخ الأنبياء، عبد الوهاب النجار
- 03 - الرسل والرسالات، عمر سليمان الأشقر
- 04 - حياة الأنبياء، أحمد بهجت
- 05 - حياة الأنبياء، عفيف طبارة

**السداسي: الخامس**

**وحدة التعليم : الأساسية**

**المادة : تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر1**

**الرصيد: 04**

**المعامل: 02**

**أهداف التعليم:** يدرس هذا المقياس أهم التحولات والمكانة التي احتلتها الجزائر في هذه الفترة داخليا وخارجيا

يسمح هذا المقياس بمواصلة التعرف على وضعية الجزائر في تلك الفترة.

**المعارف المسبقة المطلوبة** معارف عامة حول دور الدولة العثمانية في تاريخ الجزائر.

**محتوى المادة:**

- الوضعية العامة للمغرب الأوسط قبيل قدوم الأخوان بربروس
- الجزائر تحت قيادة بابا غروج.
- الدولة الجزائرية بعد رحيل خير الدين.

- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.
- الأوجاق
- البحرية
- العلاقات الجزائرية الخارجية.
- العلاقات بين السكان والعثمانيين.
- الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في الجزائر.

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة، دار القلم، دمشق 1989
- أحمد الشوابكة، محمد رشيد رضا، دار عثمان - عمان 1986
- محمد فريد، تاريخ الدولة العلية العثمانية، دار النفائس بيروت 1981
- محمد سهيل طقوش، العثمانيون من قيام الدولة إلى الانقلاب على الخلافة دار بيروت 1985
- إشراف وتقديم وتحقيق أكمل الدين إحسان أرغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة - اسطنبول 1999
- ماجدة مخلوف، معروضات أحمد جودت باشا رسالة دكتوراه القاهرة 1983
- جمال عبد الهادي، تاريخ الدولة العثمانية للبراعم المسلمة
- علي محمد الصلابي، الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط
- محمود ثابت الشاذلي، المسألة الشرقية دراسة وثائقية عن الخلافة العثمانية 1299-1923
- إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث

#### السادسي: الخامس

#### وحدة التعليم : الأساسية

#### المادة : تاريخ المغرب والأندلس

#### الرصيد: 04

#### المعامل: 02

- أهداف التعليم أن يفهم الدارس وقائع الفتح الإسلامي لبلاد المغرب و الأندلس
- أن يدرك الدارس التاريخ الأندلسي في العصر الأموي (الأمارة - الخلافة - عصري المرابطين والموحدين ومملكة غرناطة )

يحيط الدارس بالأوضاع الحضارية في الأندلس

المعارف المسبقة المطلوبة معرفة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي ومصادره.

#### محتوى المادة:

أولاً:توطئة جغرافيه وسياسية لشبه جزيرة إيبيريا (الأندلس).

ثانياً: الأوضاع الداخلية في الأندلس قبل الفتح

ثالثاً: الفتح الإسلامي للأندلس.

رابعاً: فتح المغرب الأقصى ودوافع فتح الأندلس

خامساً : الحملة الاستطلاعية للأندلس،

سادساً : فتوح طارق بن زياد، إتمام فتح الأندلس، وأثر فتح الأندلس في المجتمع الإسلامي...

سابعاً: مراحل الحكم الإسلامي في الأندلس، عصر الثورات والاستقرار في الأندلس...

#### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- د. عبد العزيز سالم : تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس ، الإسكندرية 1987م

- محمد عنان : دولة الإسلام في الأندلس 1995م
- د. حسين مؤنس : فجر الأندلس ، الدار السعودية 2004م
- عبد الحميد العبادي : المجمل في تاريخ الأندلس ، القاهرة 1964م
- د. احمد مختار العبادي : في تاريخ المغرب و الأندلس ، الاسكندرية 2006م
- د أحمد مختار العبادي : دراسات في تاريخ المغرب و الأندلس 2004م
- ابن عذارى : البيان المغرب ، تحقيق ليفى بروفنسال ، بيروت 1983
- د أحمد مختار العبادي : دراسات في تاريخ المغرب و الأندلس 2004م
- ابن عذارى : البيان المغرب ، تحقيق ليفى بروفنسال ، بيروت 1983
- المقري : نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، القاهرة 1990م
- السلاوي : الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى ، الرباط ، 1997م
- عبد الواحد المراكشي : المعجب في تلخيص أخبار المغرب، الرباط 1987م
- ابن الخطيب : الإحاطة في أخبار غرناطة ، القاهرة 1956م

#### السداسي: الخامس

#### وحدة التعليم : الأساسية

#### المادة : تاريخ الحضارات القديمة

#### الرصيد: 04

#### المعامل: 02

أهداف التعليم : الإلمام العام بتاريخ الحضارات القديمة في العالم القديم.  
المعارف المسبقة المطلوبة على الطالب أن يكون على دراية بإطار المقطع كونه يعرفه مختلف الحضارات التي شهدتها العالم وعرفتها البشري عبر تاريخها القديم.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: حضارات بلاد ما بين النهرين ( الكتابة- الدين- العمارة- التشريع
- المحور الثاني: الحضارة الفرعونية (الكتابة- الدين- التحنيط- العمارة الجنائزية والدينية)
- المحور الثالث: الحضارة الفينيقية ( الأبجدية- الدين- التجارة )
- المحور الرابع: الحضارة الإغريقية ( الدساتير- العمارة- الفن- العلم والفلسفة )
- المحور الخامس: الحضارة الرومانية ( القوانين- العمارة- الفن- الدين- الاقتصاد )
- المحور السادس: حضارة أمريكا الجنوبية (العمارة- الدين)

#### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

#### المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

رستم، أسد، الروم في سياستهم، وحضارتهم، ودينهم وثقافتهم وصلانهم بالعرب/  
بينز، نورمان، الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة: أنور حسين مؤنس ومحمود يوسف/  
فليب حتى، تاريخ سوريا ولبنان وفلسطين/رشيد الناصوري،  
دراسة لبعض العناصر الحضارية في تراث الشرق الأدنى القديم في المراحل السابقة للتاريخ.

#### السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم التركيز على التاريخ العسكري والسياسي الذي كَوّن المغرب القديم معرفة مكونات ... وطرق تحليله.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1 - التوسع الفينيقي غرب حوض الأبييض المتوسط.

2 - الحضارة القرطاجية.

3 - المآثر الحضارية لمملكتي نوميديا.

الجانب السياسي

الجانب الاقتصادي

الجانب العسكري

الجانب الديني

الجانب العمراني

4 - الحروب البونية الثلاث ( الأولى، الثانية، الثالثة )

5 - الاحتلال الروماني للمغرب

6 - المقاطعات الرومانية في المغرب

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

محمد صغير غانم - هشام بدر الدين الصفدي - التوسع الفينيقي في غرب البحر المتوسط

محمد الهادي حارش التاريخ المغربي القديم

شارل أندري جوليان تاريخ إفريقيا الشمالية - الجزء الأول

رشيد الناضوري - تاريخ المغرب الكبير الجزء الأول

روستوفنز - تاريخ الرومان الاجتماعي والاقتصادي

هشام الصفدي - تاريخ الرومان الجزء الأول

مادلين هورس - تاريخ قرطاج

أحمد صقر - مدننة المغرب

السادسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الحروب الصليبية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم يهدف المقرر إلى التعريف بالحركة الصليبية ، أسبابها ومقدماتها ونتائجها وأثارها على الشرق والغرب.

**المعارف المسبقة المطلوبة** الإمام بجانب من جوانب الصراع بين الشرق والغرب والتعرف على خلفية وأسباب قيام الحروب الصليبية وتطوراتها وأسباب فشلها . تقييم المادة: يتم التقييم من خلال الاختبارات الدورية والنهائية إضافة إلى بعض التكاليف من قبل أستاذ المادة ومناقشة الطلاب فيما يكلفون به.

#### **محتوى المادة:**

1. التعريف بالحركة الصليبية وماهيتها . أوضاع العالم الإسلامي وأحوال أوروبا قبيل الحروب الصليبية .
2. الدوافع الدينية والسياسة والاقتصادية والاجتماعية للحروب الصليبية . الحملة الصليبية الأولى ونتائجها .
3. تأسيس الإمارات الصليبية في المشرق . سقوط إمارة الرها الصليبية وقيام الحملة الصليبية الثانية .
4. ظهور صلاح الدين الأيوبي وجهاده ضد الصليبيين . معركة حطين واسترداد المسلمين لبيت المقدس .
- 5 . الحملة الصليبية الثالثة وبداية ضعف الصليبيين . الحملات الصليبية الرابعة إلى السابعة ونتائجها .
6. أثر الحروب الصليبية على العالم الإسلامي وعلى أوروبا ونتائجها

#### **طريقة التقييم: متواصل + امتحان**

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- ارنست ياركر - الحروب الصليبية ، بيروت ، دار النهضة العربية 1967م.
- سعيد عاشور - الحركة الصليبية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة 1961م.
- ستيفن رانسيمن- الحروب الصليبية ، ترجمة الباز العريني ، دار الثقافة، بيروت 1967 م .
- د . حسين محمد عطية - دراسات في تاريخ الحروب الصليبية . دار الفكر، القاهرة 1994م.

#### **السداسي: الخامس**

#### **وحدة التعليم : المنهجية**

#### **المادة : اللغة العربية " البلاغة "**

#### **الرصيد: 02**

#### **المعامل: 01**

#### **أهداف التعليم:**

- تتبّع مسيرة تطور الدرس النحوي والبلاغي العربي ، ومعرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية .
- إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه .
- تحديد العلاقة التكاملية بين عناصر ومكونات التراث البلاغي وعلاقتها بالبحث اللساني الحديث بكل أنواعه وفروعه العلمية والمعرفية .
- التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مسايرة ما توصلت عليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .

#### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

- المعارف المسبقة في مجال الدرس البلاغي العربي نشأة وتطوراً .
- الاطلاع على تطور الدرس البلاغي وإدراك قيمته في ضوء الدراسات الحديثة .
- معرفة الدور الذي قام به البلاغيون في حفظ التراث العربي وتطويره معرفياً .

#### **محتوى المادة:**

-مدخل إلى تاريخ البلاغة .

- تطور مفهوم البلاغة .
- البعد التداولي والوظيفي في البلاغة الجديدة .
- الصورة في المباحث البلاغية .
- قيم الحجاج في البلاغة الجديدة .
- البلاغة الجديدة وتحليل الخطاب .
- دراسات وأفكار حديثة في البلاغة العربية.

### طريقة التقييم: متواصل

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-دلائل الإعجاز لعبدالقاهر الجرجاني .
- 2-سر البلاغة ، لابن سنان الخفاجي.
- 3-معجم البلاغة العربية ، لأحمد مطلوب .
- 4-معاني النحو ، فاضل صالح السامرائي .
- 5-البلاغة العربية ، لمحمد مصطفى المراغي .
- 6-البلاغة والعمران لمحمد الصغير بناني .
- 7-لمسات بيانية ، فاضل صالح السامرائي .

### السادسي: الخامس

### وحدة التعليم : المنهجية

### المادة : مصادر الحضارة الإسلامية

### الرصيد: 03

### المعامل: 01

- 1.ربط الطالب بعقيدته وتعميق اعتزازه و ولائه للإسلام لتقديره على ما سواه.
  2. تزويد الطالب بحصيلة من المعارف الإسلامية و تبصيره بالمخاطر المحدقة بالمسلمين .
  3. العمل على تنزيل التعاليم الإسلامية على الواقع و التخلق بها لربط القول بالعمل .
  - 4.تنمية المنهجية العلمية في البحث و الحوار لدى الطالب لمعالجة المشكلات المعاصرة التي تواجه الإسلام .
- المعارف المسبقة المطلوبة** تصور عام للحضارة الإسلامية بدراسة مدخل لها في السنة الثانية.
- محتوى المادة:**

1. تعريف الحضارة .
2. الفرق بين الحضارة و العلم والمدنية والعلاقة بينهما.
3. تعريف الحضارة الإسلامية و أهميتها دراستها .
4. موقف الحضارة الإسلامية من الحضارات الأخرى.
5. مصادر الحضارة الإسلامية .
6. خصائص الحضارة الإسلامية .
7. أثر الحضارة الإسلامية في النهضة العلمية في الغرب .
8. الفوارق بين الحضارة الإسلامية و الغربية .
9. الحضارة الإسلامية و حوار الحضارات .
10. الحضارة الإسلامية و صراع الحضارات .
- 11.العولمة والحضارة الإسلامية .

طريقة التقييم: متواصل + امتحان  
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - الحضارة الإسلامية أحمد شلبي
- 2 - التراجع الحضاري في العالم الإسلامي علي عبد الحميد محمود
- 3 - صدام الحضارات صامويل هانتجتون
- 4 - نهاية التاريخ و خاتمة البشر فرانسيس فوكيما
- 5 - الحضارة الإسلامية و الحضارة الغربية محمد حسنين
- 6 - منهاج الحياة { الإسلام } أ.د. محمد زين الهادي العرمابي
- 7 - ظلام في الغرب محمد الغزالي .
- 8 - الطريق إلى الإسلام محمد أسد
- 9 - الإنسان ذلك المجهول الكسيس كاريل
- 10 - الحضارة الإسلامية د. عماد الين خليل
- 11 - قصة الحضارة ول ديورانت .
- 12 - فلسفة الحضارة البرث الشفيستر
- 13 - حضارة العرب غوستاف لوبون
- 14 - العولمة و خصائص دار الإسلام و الكفر د. عابدين محمد

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : تاريخ المشرق الإسلامي الوسيط

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم تعريف الطلاب بتاريخ المشرق الإسلامي خلال عهود متلاحقة من تاريخها الإسلامي .

• بيان الأهمية السياسية و الحضارية لبعض دول المشرق الإسلامي .

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،  
سطين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مقدمة عن تحديد مفهوم المشرق الإسلامي و فترته الزمنية .

- فتوح بلاد فارس. - فتوح بلاد ما وراء النهر.

- فتوح بلاد الهند.

2. دراسة بعض الدويلات المستقلة في المشرق .

- الدولة الطاهرية. - الدولة الصفارية. - الدولة السامانية. - الدولة البويهية.
- الدولة السلجوقية. - بعض الجوانب الحضارية: نماذج للمدن الإسلامية في المشرق:
- خراسان - نيسابور - مرو - بخاري - سمرقند - طرق التجارة (طريق الحرير).

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - المصادر الجغرافية - كتب الرحالة - المصادر التاريخية.
- 2 محمد عبدالمنعم الجمل: الدول الإسلامية المستقلة في المشرق - الإسكندرية .
- 2 حمدي عبدالمنعم محمد: دراسات في تاريخ الدول الإسلامية - الإسكندرية .
- 4 عصام عبدالرؤوف: تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق - القاهرة .

#### السداسي: الخامس

#### وحدة التعليم : الاستكشافية

#### المادة : المواريث

#### الرصيد: 02

#### المعامل: 01

أهداف التعليم أن يتعرف الطالب على أهمية علم المواريث، و أن يتمكن الطالب من حساب الفرائض. /2 أن يدرك عظمة التشريع وأن الله تولى قسمة المواريث بنفسه، و أن يجمع الطالب بين أحكام الميراث في الشريعة و قانون الأسرة.

المعارف المسبقة المطلوبة 1- معارف في العبادات كالزكاة و الحج /2 معارف في المعاملات و خاصة البيوع

محتوى المادة: - الميراث في القانون الوضعي و في قانون الأسرة الجزائرية.

- نظام الإرث في الإسلام.
- أركان الميراث و أسبابه.
- و شروطه و موانعه.
- أحكام التركة ( مكونات التركة، الحقوق المتعلقة بالتركة).
- الوصية: شروطها و أحكامها.
- أصحاب التركة: أصحاب الفروض و العصبه.
- الحجب و أنواعه.

- العول و الرد.

- ميراث ذوي الأرحام.

- الإرث بالتقدير.

**طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1) أحكام التركات والموارث - محمد أبو زهرة. 2- الموارث في الشريعة الإسلامية- علي الصابوني.
- 3- التركات و الموارث - محمد محدة. 4- الميراث العادل في الإسلام- أحمد محي الدين العجوز.
- 4- دروس في الفرائض- شحاتة الصباغ. 5- الموارث والوصية والهبة في الشريعة والقانون - بدران أبو العينين.
- 6- الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري- بلحاج العربي. 7 الفرائض و الموارث و الوصايا ، د/ محمد الزحيلي .
- 8 شرح المنظومة الرحبية ، لسبط المارديني . 9 التحفة في علم الميراث ، محمد بن غلبون .
- 10 بجهة البصر في شرح فرائض المختصر ، محمد بن أحمد بنيس .

**السداسي: الخامس**

**وحدة التعليم : الاستكشافية**

**المادة : مقاصد الشريعة**

**الرصيد: 02**

**المعامل: 01**

**أهداف التعليم** دراسة مقاصد الشريعة(الضرورية، الحاجة و التحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

**المعارف المسبقة المطلوبة** تحصيل السنة الأولى و الثانية مواد أصول الفقه والفقه الإسلامي، القرآن وعلومه والحديث وعلومه.

**محتوى المادة:** مفاهيم أساسية حول مقاصد الشريعة الإسلامية.

- علاقة المقاصد بالعلل و الحكم.

- نشأة علم المقاصد و تطوره.

- أقسام المقاصد (الضرورية، الحاجة، التحسينية).

- تطور علم المقاصد في العصر الحديث.

- تعليل الأحكام في الشريعة الإسلامية.

فقه المقاصد في العصر الحديث.

طريقة التقييم: امتحان  
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
1) الموافقات- للشاطي.

2) قواعد الأحكام-العز بن عبد السلام.

3) مقاصد الشريعة- الطاهر بن عاشور.

4) مقاصد الشريعة- علال الفاسي.

5) المصلحة، مصطفى زيد. 6-ضوابط المصلحة - محمد سعيد البوطي.

7المقاصد- أحمد الريسوني.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة Essential Grammar

محتوى المادة: "The THIRD PILLAR OF ISLAM "the Zakat"

- 1) Introduction to Zakat (regular charity or "Alms").
  - a. Who Should Give Zakat?
- 2) What the Apostle *may Allah be pleased with him* said about the alms (Hadith)?
- 3) What God has threatened those who fail to practice regular charities?
- 4) What the Apostle (*Pbﷺ*) reported from his God: (Sacred Hadith)?
- 5) What God" *to Him belongs all Dignity and Glory* "said: Quran?
  - i. Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:

- 6) Zakat dues on Cattle:
- 7) People Entitled to receive alms:
- No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons... No Zakat is allowed to be transferred from one city to another unless.....
  - “Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat”.
- 8) Zakat Al-Fitr.
- 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر)
- 10) AIDS
- What is AIDS? (*Acquired Immune Deficiency Syndrome*)
  - What is HIV? HIV (Human Immunodeficiency Virus)
  - HIV can be passed from one person to another.
    - Why is HIV dangerous?
    - Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....
- 11) stages of HIV infection
  - How is HIV passed on?
- 12) Ways in which you can be infected with HIV:

### طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- Essential Grammar in Use.
- International Grammar in Use.
- Internet.

### السداسي: الخامس

### وحدة التعليم : الأفقية

### المادة : الحوكمة وأخلاقيات المهنة

### الرصيد: 01

### المعامل: 01

أهداف التعليم الإلمام بمعايير الحكم الراشد ومعايير الرشادة في المجال المهني

المعارف المسبقة المطلوبة حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية

### محتوى المادة:

01. مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية ، المساءلة ومكافحة الفساد
02. تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي
03. النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الراشد
04. معايير الحكم الراشد في المجال السياسي
05. معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي
06. الخلافة الراشدة ومعايير الحكم الراشد

07. الحكم الراشد ومفهوم الاخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق الشرف، معايير الجودة iso
08. سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي
09. النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية
10. المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية
11. قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية
12. أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية
- طريقة التقييم: امتحان**
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**
01. نحو حكم رشيد عبد المجيد الغيلي
02. دليل في الحكم الرشيد سلمان العيد
03. التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
04. التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
05. أخلاقيات المهنة في الإسلام عصام عبد المحسن حميدان
06. أخلاقيات المهنية في الحضارة الإسلامية موفق سالم نوري
07. أخلاقيان المهنية أحمد بن عثمان المزيدي أخلاقيان المهنية أحمد بن عثمان المزيدي

#### السداسي: السادس

#### عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

#### المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

#### محتوى المادة:

- إلزام الطالب بحفظ سورة الأنفال آية 05 إلى آية 25 من سورة يونس مع ترتيلها.
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظها خلال السداسيات الماضية
- التعريف بالقراءات العشر
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:

- المدود
- الإقلاب
- الوقف
- الترتيل ومقامات التلاوة

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- الزرقاني, مناهل العرفان في علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، الدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص.
- المتولى، منظومة الآن.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : الدولة العثمانية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم الحصول على معلومات حول نشأة الدولة العثمانية وتداول الحكام على عرشها، وأهم الأحداث الكبرى التي حصلت فيها، وكيفية انتهائها.  
المعارف المسبقة المطلوبة الحصول على معلومات حول الخلافة الأموية والعباسية.  
محتوى المادة:

أولاً : عصر النشأة والتكوين 699 – 937 هـ = 1299 – 1520م:

: أ - الترك - أصلهم

نشأة الإمارة العثمانية - عثمان الأول 699 – 727 هـ = 1299 – 1326م

(الجهاد ضد البيزنطيين - أورخان - محمد الفاتح، القوة المحاربة : الانكشارية ( بكى جرى

( الفرسان ) سبا هيلر.

فتوحات العثمانيين في أوروبا : البلقان والكنيسة الأرثوذكسية ، فتح القسطنطينية 857 هـ = 1453م

التوسع العثماني في أوروبا

## العلماء – المفتي – نظام الحكم – التعليم – الباب العالي

( باشا قبوسي ) – الديوان ( ديوان همايون )

النظام المالي – الأراضي – النشاط الاقتصادي في البلاد المفتوحة

الملل – موقف الدولة من أهل الذمة

الجيش – المدفعية ( طوب )

الأسطول – موقعة ليبانتو 979هـ = 1571م

: ثانياً : عصر الازدهار في الدولة العثمانية – القرن 10هـ = 16م

: أ - الدولة العثمانية والبلاد الإسلامية

البرتغاليون وتهديدهم للعالم الإسلامي -

التوسع في العالم العربي – سليم الأول 918-927هـ = 1512-1520م

الخلافة

سليمان الأول 927-974هـ = 1520-1566م ، جهود العثمانيين ضد الخطر البرتغالي

نظام بيلربك ( أمير الأمراء ) في أفريقية – محاولة استعادة الأندلس ب – الدولة في أوج ازدهارها  
أسبابه ومظاهره :

التمسك بالإسلام وأثره في قوة الدولة وازدهارها

اتساع الدولة في عصر سليمان الأول وخلفائه

الموقع الجغرافي – سيطرة الدولة على أهم البحار

قوة الدولة رغم تعدد الأجناس والعقائد واللغات

النظام الإداري

حضارة الدولة في عصر الازدهار

ثالثاً : عوامل الضعف ومحاولات الإصلاح من ق11هـ = 17م:

: أ – أهم عوامل الضعف

العوامل الداخلية

## العوامل الخارجية

### مظاهر الخلل والضعف

#### ب - الإصلاح والتنظيمات

- التطوير العلمي والصناعي في أوروبا وموقف الدولة منه
- معنى الإصلاح - انقسام الآراء حول الإصلاح
- القضاء على الانكشارية وأنشأ " نظام جديد " محمود الثاني 1223-1255-1808-1839
- الإصلاح - العوامل المضادة له
- حركات الإصلاح في بعض ولايات الدولة
- خطوات التنظيمات : خط كلخانة - التنظيمات الخيرية - الأحكام العدلية - المشروطية
- ج - أهم الحركات الانفصالية في الدولة العثمانية
- د - حركة الجامعة الإسلامية - عبد الحميد الثاني 1293 - 1327 هـ = 1876-1909م
- هـ - الطورانية ، سياسة التتريك ، المركزية
- و - الدولة العثمانية والحرب العالمية الأولى

#### طريقة التقييم: متواصل + امتحان المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

محمد فريد	: تاريخ الدولة العلية العثمانية
حسن لبيب	: تاريخ المسألة الشرقية
إبراهيم حليم	: التحفة الحلبية في تاريخ الدولة العلية
ساطع الحصري	: البلاد العربية والدولة العثمانية
مصطفى كامل	: المسألة الشرقية
ياسين كمال	: حركة الفتح
محمد غربال	: منهاج مفصل لدروس العوامل التاريخية في بناء الأمة العربية على
ما هي عليه اليوم	

محمد كمال الصوفي	: الدولة العثمانية والمسألة الشرقية
محمد عبد اللطيف البحراوي	: حركة الإصلاح العثماني في عصر السلطان محمود الثاني
محمد سالم الرشدي	: محمد الثاني وفتح القسطنطينية
حسن	: المجتمع الإسلامي والعرب
05 عبد العزيز الشناوي	: أوروبا في مطلع العصور الحديثة
05 السيد رجب حراز	: الدولة العثمانية وشبه جزيرة العرب
قطب الدين النهراولي	: البرد اليماني في الفتح العثماني
أحمد العقيار	: المخلاف السليماني

## السادسي: السادس

### وحدة التعليم : الأساسية

### المادة : الحضارة الإسلامية ومؤسساتها

### الرصيد: 04

### المعامل: 02

أهداف وعي و إدراك الطالب بتاريخه الإسلامي و مدى مساهمة حضارته في رقي الإنسانية و تقدم المعرفة و العلوم و التنظيمات.

المعارف المسبقة المطلوبة اكتساب الطالب معلومات هامة حول نشأة الحضارة الإسلامية في السنة الثانية بدراسة مادة مدخل الحضارة الإسلامية.  
محتوى المادة:

### 1.مدلول "الحضارة الإسلامية "ومعالمها :

• مدلول الحضارة الإسلامية . -- معالم الحضارة الإسلامية .

### 2.الحضارة الإسلامية وميزاتها وفضلها على الحضارات الأخرى :

• مميزات الحضارة الإسلامية , - فضل الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى .

### 3.مؤسسات الحضارة الإسلامية :

• نظام الحكم . - النظام الإداري . النظام القضائي . نظام التعليم .

• النظام الحربي . - نظام الحسبة . - نظام الوقف .

4. مراكز الحضارة الإسلامية و أثرها في العلوم و الفكر :

• الحرمين الشريفين: مكة المكرمة و المدينة المنورة./ بغداد /دمشق./ بجاية./ الأندلس./صقلية .

**طريقة التقييم: متواصل + امتحان**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

• الدكتور /زكي حسن فنون الإسلام للدكتور /زكي حسن

• النظم الإسلامية للدكتور/ حسن إبراهيم .

• دراسات في الحضارة الإسلامية للدكتور/ عبد الرحمن فهمي محمد .

دراسات في الحضارة الإسلامية للدكتور / أحمد إبراهيم الشريف.

**السادس: السادس**

**وحدة التعليم : الأساسية**

**المادة : تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر2**

**الرصيد: 04**

**المعامل: 02**

**أهداف التعليم :** يدرس س هذا المقياس أهم التحولات والمكانة التي احتلتها الجزائر في هذه الفترة داخليا وخارجيا

يسمح هذا المقياس بمواصلة التعرف على وضعية الجزائر في تلك الفترة.  
**المعارف المسبقة المطلوبة** تكامل التكوين في تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية بدراسة مادة تاريخ المغرب القديم وتاريخ إفريقيا، تاريخ الوسيط.

**محتوى المادة:**

-الاحتلال الفرنسي للجزائر ( الواقع والأسباب )

- المقاومات الشعبية ( نماذج المير عبد القادر ، أحمد باي )

- المشاريع التوسعية في الجزائر

**طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

- أوزقان عمار، الجهاد الأفضل، دار الطليعة - بيروت 1962

- الإبراهيمي محمد البشير، في قلب المعركة، 1954-1962 الجزائر دار الأمة 1997

- بركات درار أنيسة، نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر -1985

- بن خدة بن يوسف، اتفاقيات إفيان ط. الجزائر 1986

- بومالي احسن، استراتيجية الثورة في مرحلتها الأولى ( 1954-1956 ) منشورات المتحف الوطني للمجاهد الجزائري بدون تاريخ
- جنيدي خليفة، حوار حول الثورة، المركز الوطني للتوثيق المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية الجزائر 1986
- حقي إحسان، الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد - بيروت 1961
- حمادي عبد الله، الحركة الطلابية الجزائرية، ( 1982 - 1971 ) ط 2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995
- خرفي صالح، الجزائر والأصالة الثورية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1977
- ديغول شارل، مذكرات الأمل، تغريب سموحي فوق العادة، ط1، دار عويدات، بيروت
- الديب فتحي، جمال عبد الناصر وثورة الجزائر ط1 دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984
- زغدي محمد لحسن، مؤتمر الصومام وتطور ثورة التحرير الوطني، الجزائرية ( 1956 - 1962 )، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1989

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : فلسفة الحضارة الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم

- تمكين الطلبة من الوقوف على حقيقة و جوهر فلسفة الحضارة .
- إدراك الطالب للأسس التي تقوم عليها فلسفة الحضارة الإسلامية
- تأكيد ارتباط قيام الحضارة الإسلامية بعقيدة التوحيد.
- المعارف المسبقة المطلوبة اكتساب الطالب معلومات هامة حول نشأة الحضارة الإسلامية في السنة الثانية بدراسة مادة مدخل الحضارة الإسلامية.

محتوى المادة: أولاً: الجوهر ( التوحيد)

- عقيدة التوحيد بوصفها نظرة تفسر العالم.
- 1 -الثنائية، ثنائية الخالق والخليفة
- 2 -الإدراكية ، إدراك إرادة الله التشريعية وإرادته الكونية بالعقل.
- 3 -الغائية ،غائية الخليفة ( الإنسان والطبيعة)
- 4 -قدرة الإنسان وطواعية الطبيعة. 5- المسؤولية والجزاء.

ثانياً: التوحيد بوصفه جوهر الحضارة وله جانبان:

- 1-جانب المنهج: (أ)-الوحدة (ب)- العقلانية (ج)- التسامح
- 2-جانب المحتوى: (أ)- التوحيد بوصفه أول مبدأ في الفلسفة الماوراء طبيعية.
- (ب)- التوحيد بوصفه مبدأ في فلسفة الأخلاق.
- (ج)- التوحيد بوصفه أول مبدأ في علم القيم.
- (د)- التوحيد بوصفه أول مبدأ في وحدة الأمة.

(ه)- التوحيد بوصفه أول أساس في الجماليات.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 -أطلس الحضارة الإسلامية. تأليف: د. إسماعيل راجي الفاروقي ، ود. لوس لمياء الفاروقي ترجمة: د.

عبد الواحد لؤلؤة. مكتبة العبيكان السعودية. ط1. 1998.

2 -فلسفة الحضارة. ألبرت شفيتر.

4-تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية للشيخ مصطفى عبد الرازق الصادر عام 1944م.

5 -في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه للدكتور ابراهيم مذكور الصادر عام 1947م.

6-نشأة الفكر الفلسفي الإسلامي للدكتور علي سامي النشار الصادر عام 1954م.

دراسات في تاريخ الفلسفة الإسلامية. تأليف: زكي الميلاد. نشر: النادي الأدبي بالرياض، ط 1. س

2011م .

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : حاضر العالم الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

- أهداف التعليم أن يتعرف الطالب على طبيعة الصراع و صورته و الذي أعلنه الأعداء ضد الإسلام

- أن يتعرف الطالب على المذاهب الفكرية المعاصرة المخالفة للإسلام

-أن ينمي الطالب مهاراته في الدفاع عن الإسلام و الرد على شبهات المشككين

- أن يعرف الطالب الخطر المترتب على إسقاط القيم و المفاهيم الإسلامية

- أن يعرف الطالب بأن المستقبل للإسلام.

- دراسة أثر الغزو الفكري في العالم الإسلامي، خاصة أن الأفكار هي التي تحدد حاضر العالم

الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين

على الأكثر)

محتوى المادة:

1. تعريف العالم الإسلامي:

أ - جغرافية العالم الإسلامي الطبيعية و البشرية.

ب- مكونات العالم الإسلامي الحضارية و التاريخية و المادية.

2. تطور العالم الإسلامي:

أ - أوضاع العالم الإسلامي

ب- أسباب تأخر العالم الإسلامي

• أسباب داخلية : عقديّة - فكرية - سياسية - اجتماعية - اقتصادية - علمية.

• أسباب خارجية : الإستعمار-التنصير و التبشير-الصهيونية-الحركات الهدامة.

ج- عوامل تقدم العالم الإسلامي و النهضة: سياسية الحركات التحررية، فكرية و علمية،

رجال الفكر و الإصلاح، التطور التكنولوجي في العالم، عوامل تاريخية حضارية.

3. أوضاع العالم الإسلامي المعاصر:

أوطان مستقلة، أوطان مسلوقة، أوطان تجاهد، الأقليات المسلمة، ظاهرة الإرهاب.  
العالم الإسلامي بين الألام و الأمال.  
طريقة التقييم: متواصل + امتحان

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. فرغلي علي الهريدي، حاضر العالم الإسلامي.
2. حسين مؤنس، الإسلام الفاتح
3. محمد بن شاعر الشريف، تجديد الخطاب الديني بين التأصيل و التحريف.
4. ماجد عرسان الكيلاني، هكذا ظهر جيل صلاح الدين و هكذا عادت القدس.
5. جعفر شيخ إدريس ، صراع الحضارات بين عولمة غربية و بعث إسلامي
6. جعفر شيخ إدريس ، الإسلام لعصرنا.
7. لوثرروب ستودارد، حاضر العالم الإسلامي تحقيق شكيب أرسلان
8. عجاج نويهض، حاضر العالم الإسلامي
9. شكيب أرسلان، لماذا تأخر المسلمون و تقدم غيرهم.
10. مالك بن نبي ، شروط النهضة.

**السادس: السادس**

**وحدة التعليم : الأساسية**

**المادة : أوروبا في القرون الوسطى و عصر النهضة**

**الرصيد: 04**

**المعامل: 02**

**أهداف التعليم** يدرس الطالب تطور أوروبا في العصور الوسطى، والنظام الإقطاعي أن وصلت إلى عصر النهضة والصور الحديثة بداية من عام 1453م، تزامناً مع سقوط القسطنطينية  
**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

**محتوى المادة: 1- سقوط الإمبراطورية الرومانية و عصر الإقطاع**

2- مظاهر التدهور للإمبراطورية الرومانية والغزوات .

3- ظهور المسيحية وانتشارها .

4- البابوية

5- الإمارات والممالك والقبائل .

6- حضارة أوروبا في العصور الوسطى .

1- الحياة الاقتصادية 2- الحياة الثقافية 3- الحياة الاجتماعية

الدول الأوروبية الكبرى في القرنين الرابع عشر والخامس عشر

1- فرنسا حروب المائة عام

2- انكلترا النشوء حتى العهد الاعظم .

3- ألمانيا والإمبراطورية الرومانية المقدسة .

الحروب الصليبية

1- الحملات . 2- قيام الجبهة الإسلامية المتحدة 3- حروب التحرير  
أولاً.

1- عوامل قيام النهضة الأوروبية

2- إيطاليا مهد النهضة الأوروبية

3- مظاهر النهضة الأوروبية

4- حركة الإصلاح الديني , أسبابها , نتائجها .

5- حركة الاستكشافات الأوروبية

- ثانيا. أوروبا في القرن السابع عشر ( عهد الملكية المطلقة ):
- 1- الإمبراطورية الرومانية المقدسة وحروب الثلاثين عاما ( 1618-1648 )
  - 2- تدهور اسبانيا والبرتغال في القرن السابع عشر
  - 3- فرنسا في عصر لويس الرابع عشر
  - 4- انكلتر في عهداسرة ستيورات( الثورة الجلية 1688 )
  - 5- روسيا في عهد بطرس الكبير 1689-1725
  - 6- السويد في القرن السابع عشر .
- ثالثا. أوروبا في القرن الثامن عشر .
- 1- فرنسا في عهد لويس الخامس عشر
  - 2- ظهور بروسيا
  - 3- روسيا في عهد كاترين الثانية
  - 4- انكلترا في عهد ال هانوفر ( الدستور الانكليزي , الرخاء الاقتصادي )
  - 5- التنافس الفرنسي – الانكليزي في المحيط الهندي

### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ )  
 تاريخ اوربا العصور الوسطى / د. عبد الأمير محمد أمين محمد توفيق حسين  
 تاريخ اوربا الحديث / محمد مضفر الادهي .

### السادسي: السادس

### وحدة التعليم : المنهجية

### المادة : اللغة العربية" فقه اللغة"

### الرصيد: 02

### المعامل: 01

### أهداف التعليم:

التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.

### محتوى المادة:

**مدخل إلى فقه اللغة:** - تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره

- نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية

- القياس في اللغة .

المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما

المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء

المحور الثالث: الزيادة والنقصان

المحور الرابع: الإدغام والفك.

المحور الخامس: في هيئة النطق.

المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها.

المحور السابع: ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين

المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني.

المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد.

المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه.  
المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني.  
طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- صبحي صالح، دراسات في فقه اللغة.
- السيد يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية.
- إبراهيم السامرائي، دراسات في اللغة
- رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة

السادسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مذكرة أو تقرير تربص

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : علم النفس التربوي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم فتح الآفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيراً وإدارة وإنجازاً وتقويماً.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
2. سيكولوجية الطفل والمراهق
3. الأسس النفسية لعلم التربية
4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
5. الاهداف التربوية : تعريفها ، تصنيفها ، مستوياتها .
6. إستراتيجية التدريس : مفهومها، أنواعها، تصنيفها.

7. تحضير الدرس : معناه، وأهميته، ومراحله، وكيفيته .وعناصر الدرس:التخطيط ، التنفيذ، التقويم.
  8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية ( المناقشة).
  9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
  - 10.طريقة التدريب والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
  - 11- مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات ، مقارنة الكفايات...
  - 12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
  - 13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.
  - 14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والتحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.
- طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد عودة القرارة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.
- 2- توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة 2002.
- 3- عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،
- 4- عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج وأسسها وتنظيمها وتقوم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.
- 5- عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001.
- 6- فخري رشيد خضر: طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط1، عمان، دار المسيرة والتوزيع، 2006.
- 7- وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، ط2، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2005.

**السادسي: السادس**

**وحدة التعليم : الاستكشافية**

**المادة : الإسلام في إفريقيا وآسيا**

**الرصيد: 02**

**المعامل: 01**

**أهداف التعليم** أن يتعرف الطلاب على طرق ووسائل انتشار الإسلام في البلدان ا لإفريقية و الآسيوية .و المناطق والأجناس والأعراق التي دخلت الإسلام في البلدان ا لإفريقية و الآسيوية . وعلى الأثر الذي تركه الإسلام على الشعوب ا لإفريقية والآسيوية عقديا وأخلاقيا .، وأن يقف الطلاب على مقدمته الشعوب ا لإفريقية والآسيوية من منجزات في الحضارة الإسلامية.

**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

**محتوى المادة:**

**1. إفريقيا :**

- أهمية إفريقيا بالنسبة للعالم الإسلامي .

- ظهور الإسلام وانتشاره في إفريقيا .
- مظاهر الثقافة العربية الإسلامية في دول إفريقيا .

## 2. آسيا :

- أهمية آسيا بالنسبة للعالم الإسلامي .
- ظهور الإسلام وانتشاره في آسيا .

مظاهر الثقافة العربية الإسلامية في دول آسيا

### طريقة التقييم: امتحان

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ) جوان جوزيف: الإسلام في ممالك وإمبراطوريات إفريقيا السوداء، ترجمة مختار السويفي، .

- محمود محمد الحويري: ساحل شرق إفريقيا من فجر الإسلام حتى الغزو البرتغالي.
- جوان جوزيف: الإسلام في ممالك وإمبراطوريات إفريقيا السوداء، ترجمة مختار السويفي،.
- عبد الفتاح مقلد الغنيمي: الإسلام والمسلمون في شرق إفريقيا.
- فتحي غيث: الإسلام والحيشة عبر التاريخ .
- حسن أحمد محمود :الإسلام والحضارة الإسلامية في آسيا الوسطى، الدمام، مكتبة المنتبي،(2009)م .
- محمود محمد الحويري :ساحل شرق إفريقيا من فجر الإسلام حتى الغزو البرتغالي .
- عبد الفتاح مقلد الغنيمي: الإسلام والمسلمون في شرق إفريقيا .

## السادسي: السادس

### وحدة التعليم : الاستكشافية

### المادة : تاريخ العالم الحديث

### الرصيد: 02

### المعامل: 01

- أهداف التعليم دراسة تاريخ العالم الحديث واهم الأحداث التي مرت، والتي أدت إلى تغيرات جذرية وانعكاسات هامة على مختلف الأحداث التالية لها باعتبارها حلقات متصلة .

### المقارنة بين تاريخ بعض الدول

**المعارف المسبقة المطلوبة** ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
**محتوى المادة:**

### 1. مقدمة عن التاريخ عن العالم الحديث .

2. عصر النهضة في أوروبا .
3. الاستعمار الأوربي لأفريقيا .
4. الكشوف الجغرافية .
5. حركة الاصلاح الديني في أوروبا (حركة المحتجين .(protestantisme)
6. الحروب الروسية –الفرنسية .
7. دول البلقان والدولة العثمانية .
8. سياسة التكتلات الدولية . 1879-1907
9. -انهيار التوازن الدولي و اندلاع الحرب العالمية الأولى (1914 – 1918)م .

### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- موجز تاريخ العالم بالسنوات و الأحداث: محمد غريب جودة .

- سايمون آدمس: الحرب العالمية الأولى - مشاهدات علمية

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة Essential Grammar

محتوى المادة:

#### The fourth pillar of Islam “the fast”.

- 1) The definition of the Fast:
  - i. Virtues of the Fast:
  - ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith).
  - iii. What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)
  - iv. What God to Him belongs all Dignity and Glory said “from Quran”
- 2) Confirmation of RAMADAN New Moon☾:
  - i. Who is required to fast?
- 3) Fasting of women who are menstruate or giving birth;
  - i. Fasting of pregnant and nurse:
- 4) People Excused from Fasting:
  1. **THE FIFTH PILLAR OF ISLAM “the pilgrimage (HAJJ)”**
- 5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:
  1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
  2. Safety of the road.
  3. Possession of adequate food provisions .....
  4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.
- 6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.
  1. Pilgrimage expenses.
  2. Timing for pilgrimage.
  3. Kinds of Ihram.

- 7) Kinds of Ihram
1. Single.
  2. Enjoyment ( Pleasure or Satisfaction)..
  3. Dual ( Double or Twin *i.e.* to combine Umrah with pilgrimage).
- 8) Tawaf in Enjoyment and Dual.
- i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:
- 9) Acts forbidden in Ihram:
1. Starting point for Tawaf.
  2. How to wear Ihram Garments in Tawaf
- 10) Review what has been learnt so far.
1. Running between Safa and Marwah.
  2. Going out to Mina on the Tarwia Day.
  3. Departure for Arafat.
- 11) Arafat Day and its Virtues.
- a. Standing Day on Arafat.
  - b. Leaving Muzdalifa after sunset .
  - c. Collecting Pebbles from Muzdalifa.
  - d. Leaving Muzdalifa shortly before sunrise for Mina
  - e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
  - f. Slaughter of Sacrifice.
  - g. Shaving or cutting of Hair.....*ect.*
- 12) Review what has been learnt so far.

طريقة التقييم: متواصل  
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

**References:**

I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.

**References:**

II. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.

III. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995

IV. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruskiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996

V. *Essential Grammar in Use*.

VI. *International Grammar in Use*.

VII. Internet.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : المخدرات والمجتمع

الرصيد: 01

المعامل: 01

**أهداف التعليم** التعرف على أخطر وسيلة تهدد حياة الإنسان والمجتمع عامة، والشباب خاصة، وكيفية الوقاية منها والعلاج للمتعاطي.

**المعارف المسبقة المطلوبة** اطلاع الطالب على أحكام الأثرية والأطعمة، ومعرفة مقاصد الشريعة للحفاظ على الإنسان والمجتمع.

**محتوى المادة:**

تعريف المخدرات.

أنواع المخدرات ، الأفيونية، المنبهة، الطبيعية...

أصناف المخدرات وأشكالها، المورفين، الهيروين، الكوكايين (...). ومخاطر كل منها.

ظاهرة تعاطي المخدرات، الإدمان على المخدرات.

المخدرات وآثارها النفسية، الاجتماعية، الدينية...

حكم تناول المخدرات في التشريع الإسلامي، وعلاقته بمقاصد الشريعة

حكم تناول المخدرات في القانون الجزائري، القانون الدولي.

طرق المعالجة من المخدرات،

أنواع البرامج الوقائية.

**طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الشباب والأنترنترنت والمخدرات أ.د. ذياب موسى الذباينة (ت ن 2012)

أسباب تعاطي المخدرات في المجتمع العربي أ.د. أحمد عبد العزيز الأصفر (ت ن 2012)

الاتجار بالمخدرات د. محمد جمال مظلوم (ت ن 2012)

المخدرات والمؤثرات العقلية عبد الإله عبد الله المشرف علي رياض الجوادي (ت ن 2011)

الرقابة على السلانق والكيموايات المستخدمة في صنع المخدرات عبد الرحمن الورنان وآخرون (ت ن 2010)

دور مؤسسات المجتمع المدني في خفض الطلب على المخدرات محمد فتحي عيد (ت ن 2010)

المخدرات وتأثيراتها وطرق التخلص الآمن منها د. محمود السيد علي (ت ن 2012)

دور المؤسسات التربوية في الحد من تعاطي المخدرات رشاد أحمد عبد اللطيف وآخرون (ت ن 2008)

طبيعة عملية غسل الأموال وعلاقتها بانتشار المخدرات عادل حسن السيد (ت ن 2008)

طرق إنتاج برامج التوعية الإعلامية للوقاية من أضرار المخدرات أحمد مظهر عقبات (ت ن 2008)

-المخدرات والمجتمع وهو من تأليف مصطفى سوييف

-المخدرات دمرت حياتي للشيخ / محمد عبد الله الهدان

#### IV- العقود / الاتفاقيات

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

### ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V - سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

## السيرة الذاتية للأستاذ سيد أحمد بن نعماني

الاسم اللقب: سيد أحمد بن نعماني

تاريخ ومكان الميلاد: 1969/11/16 بالجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: fr. ben-ahmed54@hotmail

: أستاذ مساعد (أ) الرتبة

: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر (1) مؤسسة الارتباط

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

● ليسانس في التاريخ (جوان 1994).

● ماجستير في التاريخ الحديث و المعاصر (ماي 2009).

● تحضير دكتوراه علوم في التاريخ الحديث و المعاصر .

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

● مشاركة في ملتقيات وطنية و دولية.

● نشر مقاليتين:

وكلاء الجزائر في الدولة العثمانية (1803 – 1828) الأولى

أسباب انتفاضة و مجازر 8 ماي 1945 في منطقة سطيف، بلدية تاقيطونت المختلطة الثانية:

نموذجا (محاولة لكتابة تاريخ محلي).

مسؤول تخصص : تاريخ و حضارة إسلامية (مستوى الليسانس).

السيرة الذاتية للأستاذ منور عواد

---

الاسم واللقب: منور عواد

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/08/07.

البريد الإلكتروني والهاتف: fr.awadme@yahoo

الرتبة: أستاذ مساعد (ب)

مؤسسة الارتباط كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر (1)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- الليسانس في العلوم الإسلامية تخصص : تاريخ إسلامي (2005).
- وماجستير تخصص حضارة إسلامية: كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر(1) في 2012.
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- تاريخ المغرب و الأندلس.
- تاريخ الدولة الأموية و العباسية.
- الآثار و الفنون الإسلامية.
- العالم الإسلامي في العصر الحديث.
- مدخل إلى الحضارة الإسلامية.
- تاريخ العلوم و الصناعات.

الاسم واللقب: سعد صدارة

تاريخ ومكان الميلاد: 17 12 1973 الجلفة.

[saadsdara@hotmail.fr](mailto:saadsdara@hotmail.fr)

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة: أستاذ مساعداً

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر (1)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

● الليسانس في العلوم الإسلامية تخصص : أصول الدين 1996.

● وماجستير تخصص أصول الدين 2003.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

● العقيدة .

● الفكر الإسلامي.

● مصادر الحضارة الإسلامية.

● العالم الإسلامي في العصر الحديث.

● الحضارة الإسلامية ومؤسساتها.

● السيرة النبوية.

● تاريخ الخلفاء الراشدين,

● فقه الدعوة,

● حاضر العالم الإسلامي

الاسم و اللقب: حفيدة بن محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 17 ماي 1975 ببلدية الجزائر الوسطى.

البريد الإلكتروني والهاتف: com.hafidaDeghbar@gmail

الرتبة: أستاذة مساعدة (أ)

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية (1) ، جامعة الجزائر(1).

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في علم الاجتماع ، تخصص علم الاجتماع التربوي ، سنة 2000.
- ماجستير في علم الاجتماع ، تخصص: علم الاجتماع التربوي ، سنة 2006.
- إعداد دكتوراه علوم في نفس التخصص.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.... إلخ):

- منهجية البحث العلمي ( ليسانس – ماستر).
- علم الاجتماع (ليسانس).
- علم الاجتماع الديني (ليسانس – ماستر).
- علم النفس الاجتماعي (ليسانس).
- علم النفس الإسلامي (ليسانس).

## السيرة الذاتية للأستاذ السعيد رحمانى

الاسم و اللقب: السعيد رحمانى

تاريخ ومكان الميلاد: خلال عام 1963.

البريد الإلكتروني والهاتف: said.2010@yahoo.fr

الهاتف: 0551722344

الرتبة: أستاذ التعليم العالي.

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر(1).

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

● شهادة الليسانس فلسفة – جامعة قسنطينة (1984).

● شهادة الليسانس عقيدة – جامعة الأمير عبد القادر- قسنطينة (1988).

● شهادة الليسانس حقوق – جامعة سعد دحلب – البليدة (2008).

● شهادة الماجستير – عقيدة – جامعة الأمير عبد القادر (2000).

● شهادة الدكتوراه – عقيدة – جامعة الجزائر(1) – (2008).

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

العقيدة – الفكر – المنهجية – التفسير – علم القرآن – تاريخ الأديان – فلسفة العلم –

الإستشراق – المذاهب الفكرية – القانون الدستوري – اليهودية – النصرانية – حركات النهضة.

السيرة الذاتية للأستاذ فهميم عجريد

الإسم واللقب: فهميم عجريد

تاريخ ومكان الميلاد: 04 / 07 / 1970 بالجزائر الوسطى.

البريد الإلكتروني والهاتف: dziridziri@gmail.com

الهاتف: 0560885055

الرتبة: أستاذ مساعد (ب)

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية - جامعة الجزائر (1)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ):

- ليسانس : الشريعة ، 1996 ، الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة.

- ماجستير : السياسة الجنائية 2004 ، جامعة نايف ، الرياض.

- دكتوراه ، أصول الفقه ، 2016 ، جامعة الجزائر (1).

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- فقه العبادات

- القواعد الفقهية

- مقاصد الشريعة

- الموارد

## السيرة الذاتية للأستاذ مراد بلعباس

الاسم واللقب: مراد بلعباس

تاريخ ومكان الميلاد: 04 / 06 / 1985 المدينة

البريد الإلكتروني والهاتف: mourad85b@hotmail.com

الهاتف: 0550379322

الرتبة: أستاذ مساعد (أ)

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية - جامعة الجزائر (1)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس - أصول الفقه - جوان 2007 - كلية العلوم الإسلامية بالجزائر
- ماجستير - فقه مقارن - جوان 2010 - كلية العلوم الإسلامية - جامعة الجزائر (1)
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.... إلخ):

- أصول الفقه

- الفقه المقارن

- مقاصد الشريعة

- القواعد الفقهية

- تاريخ المذاهب الفقهية

- فقه المعاملات المالية

## السيرة الذاتية للأستاذ خليل قاضي

الاسم اللقب: خليل قاضي

تاريخ ومكان الميلاد: 1974/09/01

البريد الإلكتروني والهاتف: [KhalilKadii@outlook.fr](mailto:KhalilKadii@outlook.fr) الهاتف: 0557656203

الرتبة: أستاذ محاضر (أ)

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر (1)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس 1996 – أصول الدين

- - ماجستير 2003 – أصول الدين

- - دكتوراه 2013 - عقيدة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- حفظ القرآن و ترتيله

- الأديان في الكتاب و السنة

- المصادر الغربية لدراسة اليهودية

- مقارنة الأديان – الإستشراق

- الدين في الفكر الغربي الحديث و المعاصر

-

## السيرة الذاتية للأستاذة : حياة بن قادة

الاسم واللقب: حياة بن قادة

تاريخ ومكان الميلاد: 1978/05/30

البريد الإلكتروني والهاتف: 0666903886

الرتبة: أستاذة مؤقتة

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية-جامعة الجزائر(1)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس علوم إسلامية – تخصص عقيدة – 2001.
- ماجستير علوم إسلامية – تخصص عقيدة – 2011.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- عقيدة
- الأديان في الكتاب و السنة
- منهجية البحث في العلوم الإسلامية
- فكر إسلامي

## السيرة الذاتية للأستاذ: أحمد العمري

الاسم واللقب: أحمد العمري

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/10/04 بالقبة الجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: 0555536298

الرتبة: أستاذ مؤقت

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر (1)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في العلوم التجارية

- شهادة ليسانس في العلوم الإسلامية

- شهادة الماجستير في أصول الفقه

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- أصول الفقه

- مقاصد الشريعة

- المواريث

- حفظ القرآن

- فقه مالكي

السيرة الذاتية للأستاذ: صالح الكشبور

الاسم واللقب: صالح الكشبور

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/06/04 بالأربعاء البلدية

البريد الإلكتروني: salahelkechbour@gmail.com

الهاتف: 0555473869

الرتبة: أستاذ مؤقت

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس تخصص كتاب و سنة 2007

- الماجستير تخصص كتاب و سنة 2012

- تحضير دكتوراه التسجيل الرابع 2015 – 2016م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- حفظ القرآن

## السيرة الذاتية للأستاذ: إيكاي جمال

الاسم واللقب: إيكاي جمال

تاريخ ومكان الميلاد: 21/ 05/ 1976 بالجزائر

البريد الإلكتروني والهاتف: djamel.ibkaoui@gmail.com

الرتبة: أستاذ مؤقت

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس إنجليزية 2000
- ليسانس العلوم السياسية و العلاقات الدولية 2005
- ماجستير ترجمة – عربي – انجليزي – فرنسي 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة... إلخ):

- أستاذ اللغة الانجليزية.

## السيرة الذاتية للأستاذ: سيد علي غبريد

الاسم واللقب: سيد علي غبريد

تاريخ ومكان الميلاد: 1977/07/16 حسين داي الجزائر

البريد الإلكتروني: ghsidali@yahoo.fr

الهاتف: 0555537870

الرتبة: أستاذ مساعد (ب)

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس أصول الفقه 2006

- ماجستير فقه مقارن 2011

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة... إلخ):

- حفظ القرآن الكريم

- منهجية تحقيق المخطوط

- منهجية إعداد البحث

## السيرة الذاتية : بشير ياقوت

الاسم واللقب: بشير ياقوت

تاريخ ومكان الميلاد: 1969/08/18 ببجاية

البريد الإلكتروني: yakoutbachir@hotmail.fr

الهاتف: 0549616220

الرتبة: أستاذة مساعدة (أ)

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في اللغة العربية و آدابها من جامعة الجزائر تخصص اللغوي 1993
- ماجستير تخصص اللغة العربية من جامعة الجزائر، عام 2001.
- تحضير دكتوراه علوم في التخصص نفسه.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- لغة عربية
- بلاغة
- التفسير اللغوي للقرآن الكريم
- مدارس لغوية
- لسانيات
- فقه اللغة

السيرة الذاتية: وسيلة خلفي

الاسم واللقب: وسيلة خلفي

تاريخ ومكان الميلاد: 1966/02/20

البريد الإلكتروني: khelifi66@yahoo.fr

الهاتف: 0559158508

الرتبة: أستاذة محاضرة (أ)

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس أصول الفقه 1999

- ماجستير أصول الفقه 2002

- دكتوراه علوم أصول الفقه 2010

- تأهيل أصول الفقه 2011.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- أصول الفقه

- فقه المعاملات

- نظريات فقهية

- فقه النوازل

- قواعد الوسائل و المقاصد

- مقاصد الشريعة

السيرة الذاتية: عبد النور بريبر

الاسم واللقب: عبد النور بريبر

تاريخ ومكان الميلاد: 1976/11/22 بالجزائر

البريد الإلكتروني: abdebriber1976@gmail.com

الهاتف: 0661582950

الرتبة: أستاذ مساعد (أ)

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية – جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في الفقه الإسلامي و أصوله 2001.
- دبلوم دراسات عليا في الفقه و أصوله 2003.
- ماجستير في الفقه الإسلامي و أصوله 2006.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- موارد
- لغة عربية
- فقه الأسرة
- أصول الفقه
- علوم القرآن

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: سهيلة حنون

تاريخ ومكان الميلاد: 1978/06/18 القاهرة، مصر.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0558374409 [souheila.ha@gmail.com](mailto:souheila.ha@gmail.com)

الرتبة: أستاذة مساعدة أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01.

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- الليسانس 2000 في الإنجليزية.

- الماجستير 2007 في الإنجليزية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

الإنجليزية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: عبد الهادي لعقاب

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/05/25 ببئر مراد رابيس الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف: [0553581586laakabdou@hotmail.fr](mailto:0553581586laakabdou@hotmail.fr)

الرتبة: أستاذ مساعد ب

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01.

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- الليسانس 2003 في اللغة والدارسات القرآنية.

- الماجستير 2009 في اللغة والدارسات القرآنية

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

حفظ القرآن وترتيبه، تفسير تحليلي، رسم المصحف وضبطه، التوجيه البياني للقراءات.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: مسعود مرزوقي

تاريخ ومكان الميلاد: 1953/01/13 الولجة، خنشلة.

البريد الإلكتروني والهاتف: [merzougui\\_messaoud@hotmail.fr](mailto:merzougui_messaoud@hotmail.fr)

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- الليسانس 1982 في اللغة والأدب العرب.

- الماجستير 2007 في اللغة والأدب

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- البلاغة العربية، العروض، الأدب العربي.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: يمنية شودار

تاريخ ومكان الميلاد: 1969/03/18 الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف: [chouderamina@yahoo.fr](mailto:chouderamina@yahoo.fr) 0541458643

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01.

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- الليسانس 1993 في أصول الفقه.

- الماجستير 2000 في الفقه الإسلامي.

- دكتوراه علوم 2012 في الفقه وأصوله.

- التأهيل الجامعي 2014 في الفقه وأصوله.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

فقه العبادات، فقه المعاملات، السياسة الشرعية، النظام القضائي في الإسلام، الموارد، دراسات شرعية وقانونية.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: مهدي دهيم

تاريخ ومكان الميلاد: 1974/12/13 الجزائر العاصمة.

البريد الإلكتروني والهاتف: [Mahdi.dehim@gmail.com](mailto:Mahdi.dehim@gmail.com) 0558552343

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01.

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- الليسانس 2004 في القرآن وعلومه.

- الماجستير 2008 في القراءات.

- دكتوراه علوم 2012 في القراءات.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

حفظ القرآن وترتيبه، علوم القرآن، مناهج المفسرين، توجيه القراءات، القراءات وأثرها في العلوم الشرعية،

الرسم العثماني، دراسات قرآنية حديثة.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: رضا دغبار

تاريخ ومكان الميلاد: 1970 /08/07 ببرج الكيفان، الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0555187785 [degbar@gmail.com](mailto:degbar@gmail.com)

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01.

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- الليسانس 1995 في اللغة العربية وآدابها.

- الماجستير 1999 في الدراسات اللسانية التطبيقية.

- التأهيل الجامعي 2014 في اللسانيات التطبيقية.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

النحو والصرف، ببلوغرافيا اللغة العربية وآدابها، فقه اللغة، الأدب الإسلامي.

## نموذج ملخص لـلسيرة الذاتية

الاسم اللقب: محمد الأمين بلغيث

تاريخ ومكان الميلاد: 1956/07/01 بتبسة، الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف: [0662968595BELGHIT56@gmail.com](mailto:0662968595BELGHIT56@gmail.com)

الرتبة: أستاذ

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- الليسانس 1980 في التاريخ العام.

- الماجستير 1987 في التاريخ الإسلامي الوسيط.

- دكتوراه الدولة 2003 في التاريخ الإسلامي

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

التاريخ العام، التاريخ الإسلامي الوسيط، التاريخ الإسلامي، الفكر الإسلامي المعاصر.

## السيرة الذاتية / محمد خلايفية

الإسم اللقب: محمد خلايفية

تاريخ ومكان الميلاد: 1975/09/15.

البريد الإلكتروني والهاتف: [khelaifiam@hotmail.fr](mailto:khelaifiam@hotmail.fr)

الرتبة: أستاذ محاضر أ

مؤسسة الإرتباط: جامعة الجزائر 2 (أبو القاسم سعد الله) .

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- ليسانس: علوم التربية 1989م.

- ماجستير : علوم التربية 1997م.

- دكتوراه: علوم التربية 2014م.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ) :

- علوم التربية.

- علم النفس التربوي.

- علم نفس الأسري.

- علم النفس الدعوي.

- طرائق و استراتيجيات التدريس.

- بناء المناهج.

- المنهجية البحثية.

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: خضرة بن هنية

تاريخ ومكان الميلاد: 1967-01-05م الجزائر العاصمة

البريد الإلكتروني والهاتف: /0662235762 [benheniakh@yahoo.fr](mailto:benheniakh@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس علوم إسلامية سنة 1991م

ماجستير عقيدة 2004م

دكتوراه عقائد وأديان 2015م

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

الفكر الإسلامي

الاستشراق والتنصير

مقارنة الأديان

اليهودية

العلمانية والأديان

## السيرة الذاتية للأستاذ طيب بوسعد

الاسم اللقب: طيب بوسعد

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/10/18 بوزقان ولاية تيزيوزو

البريد الإلكتروني والهاتف: boussaadtayeb@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر (ب)

مؤسسة الارتباط: جامعة علي لونيبي – البليدة (2)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

• ليسانس في التاريخ (1988).

• ماجستير في التاريخ الوسيط (2003).

• دكتوراه علوم في التاريخ الوسيط (2015).

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة... إلخ):

• المشاركة في ملتقيات وطنية و دولية

• المواد المدرسة:

- صدر الاسلام و الدولة الأموية

- العلاقات بين الشرق و الغرب

- الحركات المذهبية في المغرب الاسلامي.

- تاريخ أوربا في القرون الوسطى

- تاريخ الدولة العثمانية

## السيرة الذاتية للأستاذ بشير مديني

الاسم واللقب: بشير مديني

تاريخ ومكان الميلاد: 1958/08/07 بتونس / الجنسية جزائرية

البريد الإلكتروني والهاتف: bachirmadini@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر (ب)

مؤسسة الارتباط: جامعة علي لونيبي – البليدة (2)

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

● الليسانس في التاريخ (1986).

● ماجستير تخصص تاريخ حديث و معاصر- جامعة الجزائر في 2005.

● دكتوراه علوم في جامعة الجزائر(2) في 2015.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

● تاريخ الجزائر الحديث و المعاصر

● تاريخ العالم الحديث و المعاصر

● تاريخ الدولة العثمانية

● تاريخ الحركات الاستقلالية في العالم المعاصر.

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : التاريخ والحضارة الإسلامية

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة  
2016/02/29

جامعة الجزائر  
مسؤول ميدان التكوين  
علوم إنسانية وإجتماعية  
أ.د. عزور علي

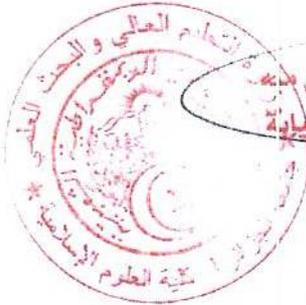
التاريخ والمصادقة 2016/03/08  
رئيس قسم اللغة والحضارة  
العربية الإسلامية

أ.د. مادن سهام



عميد الكلية (أو مدير المعهد)

التاريخ والمصادقة:



من مدير جامعة الجزائر-1 وبتفويض من  
عميد كلية العلوم الإسلامية بالنيابة

أ. محمد يعيش

- 2 MARS 2016

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:



مدير جامعة الجزائر 1

أ. حميد بن شنبتي

08 MARS 2016

**VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

**VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)